«Организация детского творчества летом»



ПОДГОТОВИЛА:ВОСПИТАТЕЛЬ
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
МОГИЛЕВЦЕВА АННА НИКОЛАЕВНА

2022г.

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста интересует очень многих педагогов, так как все мы осознаем, что раннее развитие этих способностей - прямой путь к формированию интересной личности. Личности способной нестандартно мыслить и видеть прекрасное даже в самом невзрачном. Личности, стремящейся к творческому созиданию, ведь истинный творец не может быть разрушителем.

Лето – это благодатная пора для развития творческих способностей детей, обогащения их чувств и впечатлений. Частью любого творческого процесса является умение видеть мир образно, в его живых красках. Развитие такого умения происходит в дошкольном возрасте. И потому очень важно не упустить возможность и расширить способности детей к образному познанию.

Хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом поможет плодотворно организовать творческую деятельность дошкольников.

Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь детского учреждения.



Оптимальная форма организации детского творчества. В летнее время, на мой взгляд является мероприятие, которое имеет развивающую и воспитательную функции и проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие было интересно детям и со стороны педагогов.

Рассмотрим средства развития творческих способностей.



Средства развития творческих способностей.

Природный материал

Карандаши, краски, мелки

Пластилин

Песок

Дидактические развивающие игры

Сюжетные игры

Театрализация

Нитки, пуговицы, бигуди, шнурки, ремешки и т.д

Картон, пластиковые крышки, толстая клеёнка

Крупы, бусы, бисер

Поделки из природного материала



- Это настоящее мастерство сродни искусству.

Как неповторима природа, так неповторимы и ее дары. Каждое произведение уникально и совершенно в своем роде, даже если это самая простая птичка из обыкновенной шишки и перышка.

Данная деятельность развивает у детей:

- интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней;
- эстетическую отзывчивость и художественный вкус;
- творческое воображение и конструкторские способности;
- сноровку, изобретательность;
- умение целесообразно и бережно использовать дары природы;
- трудолюбие, усидчивость, терпение.



Благодаря работе с природным материалом ребенок знакомится с его свойствами, у детей развивается мелкая моторика кистей рук, координация движений и др.

Рисование

Не стремитесь навязать ребенку процесс рисования, а попытайтесь увлечь его этим видом деятельности. Помните высказывание мудреца:

«Ребенок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь».

Ребят очень увлекают нетрадиционные способы рисования. Виды нетрадиционных техник достаточно разнообразны, и в каждой технике ребёнок получает возможность отразить свои впечатления от окружающего мира.



Рассмотрим несколько видов рисования:

Техника «Выдувание» - развивает фантазию детей, тренирует лёгкие, благотворно сказывается на развитии плавности речевого дыхания, развивает нестандартное решение, будит воображение.

Интересная техника «Рисование по сырому листу» - происходит растекание красок на листе, их смешение, в результате чего образуются плавные тонкие переходы цветов и оттенков.





Рисование «Ладошкой »





Рисование на асфальте – замечательный способ занять детей, вызвать у них неподдельный интерес, дать шанс раскрыть свои таланты. Игры и рисование мелками на улице очень увлекают ребят и дают большой простор для движения, это важно, ведь в раннем возрасте дети не особенно усидчивы. Требуется лишь хорошая погода да желание творить, ведь дети не ограничены рамками листа. Можно проводить конкурсы рисунков.





Но рисовать и заниматься творчеством можно и вовсе без красок! Немного песка на столик и можно рисовать сказки- одна картинка тут же превращается в другую. И успокаиваемся и фантазию развиваем.





Строительство из песка

В процессе данной работы развиваются творческие, исследовательские, конструктивные способности ребят, воображение, эстетический вкус. Дошкольники учатся умению действовать сообща, у них формируются навыки самостоятельной деятельности, гуманные чувства и положительные взаимоотношения друг с другом. И наконец, здесь большие возможности в формировании у дошкольников стремления к самовыражению, взаимообучению и самоуправлению, а это в свою очередь способствует активизации детской социальной целенаправленной деятельности.

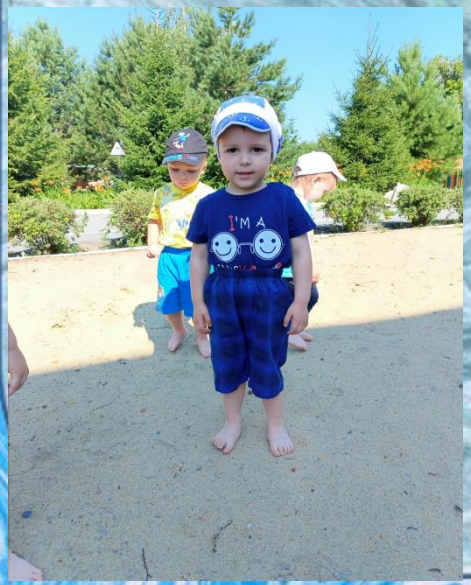


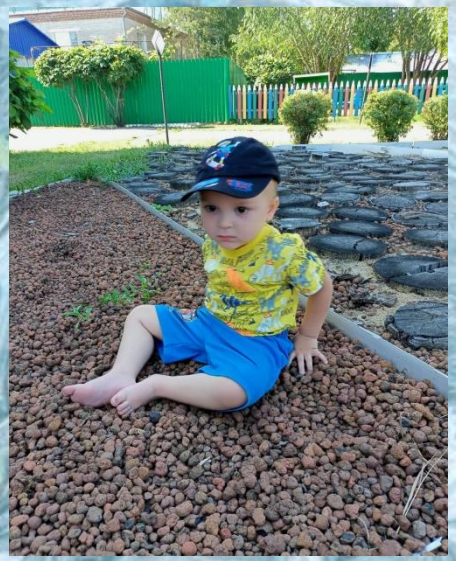




.Закаливание летом

Летний период необходимо помнить, что с помощью закаливания ребенок получает возможность укрепить свой иммунитет, повысить сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам внешней среды, улучшить терморегуляцию, укрепить нервную систему, то есть по максимуму активизировать защитные силы организма.









Игры с водой не только развивает и укрепляет здоровье детей, но и прививает им чувство аккуратности. Для игры подготовьте поролоновые губки, лейки, пластиковые чашечки, крышки, стаканчики, ведра, тазики, полотенца.
Игра «Вылови шишки »





Театрализованная деятельность

Это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, умение видеть необычные моменты в обыденном.







В заключение хотелось бы сказать, что если проблемы организации и планирования детского творчества решаются заранее, если имеется план работы и творческий, мобильный педагогический коллектив, то результаты этого не замедлят сказаться. Если детям интересно в саду, если они за лето многое узнают и многому научатся, то и педагоги испытают законное чувство гордости и удовлетворения от своей работы.

