Министерство образования и науки Республики Бурятия
Татауровский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Байкальский колледж туризма и сервиса"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 432/1
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для профессиональных образовательных организаций

Уровень освоения: базовый
Код и наименование профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Форма обучения: очная
Профиль обучения: технологический
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Татаурово, 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «БД.06 Иностранный язык» разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от «17» мая 2012 г. № 413
2) Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023г N 371
3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2024 г. № 580
4) Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО.

5) Рабочей программы воспитания по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии ТФ «БКТиС» от " 05" сентября 2025 г., протокол № 1

Председатель ЦК_____/ Ярохина М.Ю./
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Заведующий по УПР ТФ «БКТиС» _____/ Семешко И.Н./
(подпись) (ФИО)

Организация-разработчик: Татауровский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Байкальский колледж туризма и сервиса"

Разработчик: _____ / Семешко И.Н./
(подпись) (ФИО)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании ЦК ТФ «БКТиС»
(наименование ЦК)

Протокол № 1 от " 05 " сентября 2025г.

Председатель ЦК _____ / Ярохина М.Ю./
(подпись) (ФИО)

Содержание:

1. Пояснительная записка…….....стр. 5
2. Содержание обучения…….стр. 5
3.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины …..... стр. 7
4.Тематическое планирование ……...……..стр. 14
5.Условия реализации общеобразовательной дисциплины ……..стр. 20

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Программа предназначена для обучения студентов английскому языку. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой.

1.2. Цели и задачи изучения общеобразовательной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3. Место общеобразовательной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательной дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.4. Связь ОД с дисциплинами общеобразовательного цикла и междисциплинарными курсами профессионального цикла: БД.01 Русский язык; БД.02 Литература; БД.03 История; БД.04 Обществознание; БД.05 География; БД.08 ОБЗиР; БД.09 Химия; БД.10 Биология; ПД.02 Информатика; ПД.03 Физика; ПОО. 02 Введение в профессию; ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности; ОПЦ.01 Материаловедение; ОПЦ.03 Охрана труда. ПМ. 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии.

2.Содержание общеобразовательной дисциплины «БД.06 Иностранный язык»

Раздел учебной дисциплины	**Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий:** чтение, говорение, аудирование, письмо**)**
Введение	Извлекать необходимую информацию. Принимать участие в диалоге - обмене информацией. Понимать основное содержание текста. Знание основных грамматических явлений.
Раздел 1	
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. Принимать участие в диалогах. Делать подготовленное сообщение (краткое) различного характера на заданную тему. Описывать различные события, факты, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Выбирать наиболее подходящий для конкретной ситуации синоним или антоним.
Молодёжь в современном обществе. Досугмолодёжи: увлечения иинтересы	Соблюдать логику и последовательность высказываний. Проводить интервью на заданную тему. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой,

	прогнозированием. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения. Комментировать услышанное. Составлять расписание на день.
Условия проживания в городской и сельской местности	Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
Покупки: одежда, обувь ипродукты питания	Получать самое общее представление о содержании текста. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Составлять списки дел, покупок. Составлять несложные рецепты приготовления блюд.
Здоровый образ жизни изабота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Пользоваться мультимедийными, поисковыми материалами. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Принимать участие в диалогах, инициировать общение.
Туризм. Виды отдыха	Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Пользоваться мультимедийными, поисковыми материалами. Извлекать необходимую информацию Составлять буклет, брошюру, каталог. Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы исинтаксические конструкции.
Страна/стран ы изучаемого языка	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми. Извлекать необходимую информацию. Составлять буклет, брошюру, каталог. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Составлять реферат, аннотацию текста.
Россия. Бурятия	Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Передавать на английском языке содержание услышанного. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
Раздел 2	

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Рольиностранного языка впрофессии	Извлекать необходимую информацию. Инициировать общение, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Составлять рекламные объявления, буклет, брошюру, каталог. Составлять меню. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
Промышленные технологии	Пользоваться справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми. Находить, извлекать, запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.
Технический прогресс: перспективы ипоследствия. Современные средства связи	Группировать информацию по определенным признакам. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Делать подготовленное сообщение. Принимать участие в диалогах. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
Деловое общение	Извлекать необходимую информацию. Заполнять анкету, документы.
	Составлять документы, резюме. Принимать участие в диалогах. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Писать эссе. Составлять реферат, аннотацию текста. Запрашивать интересующую информацию. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Составлять таблицу, используя информацию из текста.

3.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины БД.06 «Иностранный язык», обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

Личностные результаты

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителем.
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Целевых ориентиров (ИЦО, ВЦО):

Наименование ЦО	**Описание**	**Код ЦО**
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах	ИЦО-1
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к	ИЦО-2

	историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности	
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России	ИЦО-3
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	ИЦО-4
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	ИЦО-5

эмоционального благополучия	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и	ИЦО-6

	престиж своей профессии в обществе	
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми	ИЦО-7
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	ИЦО-8
Гражданское воспитание	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Улан-Удэ и Республики Бурятия. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ВЦО-1
Патриотическое воспитание	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность	ВЦО-2

Духовно-нравственное воспитание	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальностей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики	ВЦО-3
Эстетическое воспитание	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальностей; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;	ВЦО-4
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальностей ;	ВЦО-5
Профессионально-трудовое воспитание	Применяющий знания о нормах выбранной профессий/ специальности всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами; Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессий/специальностей .	ВЦО-6
Экологическое воспитание	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;	ВЦО-7
Ценности научного познания	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности; Обладающий знаниями финансовой грамотности,	ВЦО-8

	умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий; Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	

4. Тематическое планирование
Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы:

Объем образовательной программы - 72 часов; самостоятельная работа обучающегося - 0 часов; консультации – 0 часов; с преподавателем - 72 часов; промежуточная аттестация – 0 часов; индивидуальный проект - 0 часов.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	72
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
С преподавателем	72
в том числе:	
Лекции, уроки	2
Практические занятия	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Индивидуальный проект	-

4.1 Тематический план общеобразовательной дисциплины «БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Введение	Содержание учебного материала (уроки, лекции)				
	Практические занятия (при наличии)		**2**		
	1	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося.	2	тестирование; устное собеседование	ОК.01 – 07, 09; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)		-		
Раздел 1. Тема 1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**6**		
	1	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	Устный опрос тестирование, диктант	ОК.01 –07, 09; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Я, моя семья, мои друзья в повседневной обстановке.	2		
	3	Внешность, личностные качества, характер.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)		-		
Тема№1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**6**		
	1	Хобби, свободное время	2	Устный опрос аудиторной работы.	ОК.01 –07, 09 ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Организация досуга	2	Опрос тестирование	
	3	Увлечения и интересы молодёжи в современном обществе	2	Оценка результатов аудиторной работы	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема№1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**4**		
	1	Особенности проживания в городской местности	2	Тематическая презентация;	ОК.01 – 07, 09; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Особенности проживания в сельской местности	2	Диалог, тест; Оценка результатов аудиторной работы; Устный опрос	

	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема№1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**4**		
	1.	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	Устный опрос, тестирование	ОК.01 – 07, 09; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2.	Совершение покупок в различных магазинах.	2	Оценка результатов аудиторной работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)		-		
Тема№1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**6**		
	1	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	2	Письменный, устный опрос.	ОК.01 – 07, 09; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Еда: полезная и вредная.	2	Тематическая презентация, проект	
	3	Заболевания и их лечение.	2	Устный опрос, оценка результатов аудиторной работы	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема№1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**4**		
	1	Почему и как люди занимаются туризмом.	2	Письменный устный опрос,	ОК.01 – 07, 09, ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Какой бывает отдых, виды туризма.	2	Тематическая презентация	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема№1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**4**		
	1	США, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия: знакомство со странами.	2	письменный, устный опрос, тематическая презентация	ОК.01 – 09; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Политическое и экономическое устройство. Традиции, достопримечательности.	2	диктант, диалог	

	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**6**		
	1	Государственное устройство; Географическое положение.	2	Устный опрос	ОК.01 – 07, 09; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Национальные символы. Достопримечательности. Москва–столица России. Достопримечательности Москвы.	2	Опрос, тестирование	
	3	Традиции народов России. Бурятия. Экономика.	2	Устный опрос	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание					
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала		**2**		
	Почему профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, востребована.		2		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	Практические занятия		**12**		
	1	Введение профессионально-ориентированной лексики; лексика делового общения.	2	упражнение	ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Грамматика: герундий, инфинитив.	2		
	3	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2		
	3	Особенности подготовки по профессии, специфика работы по профессии.	2	оценка результатов сообщение	
	4	Основные принципы деятельности по профессии.	2		
	5	Основные понятия профессии.	2	Фронтальный опрос	
	6	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	диктант	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Практические занятия		**4**		
	1	Машины и механизмы	2	Письменный опрос, тестирование	ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5; ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Промышленность	2	Устный опрос, оценка результатов	
Тема 2.3 Технический	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		**4**		

прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	1	Виды наук названия технических и компьютерных средств	2	письменный, устный опрос тестирование	ОК.01 – 09; ПК. 1.1. – ПК. 1.2; ПК 2.3. ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Достижения науки.	2	оценка результатов аудиторной работы	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран Изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		**4**		
	1	Известные ученые России и их открытия.	2	диктант	ОК.01 – 09; ПК. 1.1. – ПК. 1.2; ПК 2.3. ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	2	Открытия связанные с автомобилестроением	2	сообщение	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		**2**		
	1	Публичное выступление. СМИ.	2	письменный, устный опрос, тестирование	ОК.01 – 09; ПК. 1.1. – ПК. 1.2; ПК 2.3. ИЦО 1 – 4; ВЦО 1 – 4;
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Консультации			-		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			-		
Индивидуальный проект			-		
Всего:			**72**		
В т.ч. профессионально-ориентированное содержание			**28**		

5. Условия реализации общеобразовательной дисциплины БД. 06 «Иностранный язык»

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

ПК, проекционный экран, аудиосистема.

мультимедийное оборудование.

5.2. Условия реализации общеобразовательной дисциплины БД. 06 «Иностранный язык» с учетом специфических образовательных потребностей при наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ

Реализация программы общеобразовательной дисциплины требует проведения учебных занятий с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- возможность увеличения сроков освоения учебного материала (как в рамках одного занятия, так и в рамках изучения темы, раздела);
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, тактильной, жестовой речи;
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- обучение работе со зрительными образами: работа с учебниками, таблицами, рисунками и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, технологических карт, интеллект-карт, кроссвордов, презентаций;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения (поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому обучающемуся, развитие в веры в собственные силы и возможности);
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- проявление педагогического такта.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного и текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При проведении промежуточной аттестации предусматривается увеличение времени

на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

5.3. Литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Радовель, В. А., Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-11632-6. — URL: https://book.ru/book/949316. — Текст: электронный.

2) Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3) Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2021.

4) Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык для всех специальностей – М.: КноРус, 2020.

5) Радовель, В. А., Разговорный английский язык. Практикум и словарь-справочник идиом и словосочетаний : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-406-13739-0. — URL: https://book.ru/book/955462. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1) Гончарова, Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Гончарова Т.А., Стрельцова Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 267 с. — (СПО).

2) Зорина, Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебник / Зорина Е.Г., Иванова М.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 216 с. — (СПО).

3) Звенигородская Н.С., Щербакова Н.И. "Английский язык для специалистов сферы общественного питания. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования" — Москва: Академия, 2020.

4) Лаврик Г.В. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г.В. Лаврик – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

5) Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

7) Баранова К.М. Английский язык. Starlight. 10 класс, 11 класс. М: Express Publishing : Просвещение, 2020.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2022. – 216 с

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2022. – 216 с.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p.
6. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с.

Для преподавателей:

1) Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2)Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: 2020
3)Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2020.
4)Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. - М.: 2021
5)Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: 2021
6)Щукин А.Н. , Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М.: 2020

Интернет-ресурсы:

1.Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net
2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/
3.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/
4.Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru
5.Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru
6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/
7.Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or
9.Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com
10.News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com