Министерство образования и науки Республики Бурятия
Татауровский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Байкальский колледж туризма и сервиса"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 432/1
от " 29 " августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 08 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для профессиональных образовательных организаций

Уровень освоения: базовый
Код и наименование профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер»
Форма обучения: очная
Профиль обучения: естественно-научный
Срок обучения: 2года 10 месяцев

Татаурово, 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.08 «Иностранный язык» разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413;

2) Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371;

3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2016 г.№ 1569; (ред. от 03.07.2024г.)

4) Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» , рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО.

5) Рабочей программы воспитания по профессии/специальности 43.01.09 «Повар, кондитер»

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии ТФ «БКТиС» от " 05" сентября 2025 г., протокол № 1

Председатель ЦК_____/ Ярохина М.Ю./
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Заведующий отделением по УПР ТФ «БКТиС»_____ / Семешко И.Н./
(подпись) (ФИО)

Организация-разработчик: Татауровский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Байкальский колледж туризма и сервиса"

Разработчик: _____ / Семешко И.Н./
(подпись) (ФИО)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании ЦК ТФ «БКТиС»
(наименование ЦК)

Протокол № 1 от " 05 " сентября 2025 г.

Председатель ЦК _____/ Ярохина М.Ю./
(подпись) (ФИО)

Содержание:

1. Пояснительная записка.....стр. 4

2. Содержание обучения…….стр. 4

3.Планируемые результаты освоения учебного предмета……..…....стр. 6

4.Тематическое планирование ……...…….стр. 8

5.Условия реализации учебного предмета…….…….стр. 14

1. Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины БД. 08 «Иностранный язык».

Программа учебной дисциплины «Английский язык», ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Цели и задачи изучения учебного предмета:

Программа предназначена для обучения студентов английскому языку. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка, как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.4 Связь ОД с дисциплинами общеобразовательного цикла и междисциплинарными курсами профессионального цикла:

ОУП.01; ОУП.02; ОУП.03; ОУП.04; ОУП.05; ОУП.10; ДУП.02; ОП.07;

2. Содержание учебной базовой дисциплины БД. 08 «Иностранный Язык»

Раздел учебной дисциплины	**Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий:** чтение, говорение, аудирование, письмо**)**
Введение	Извлекать необходимую информацию. Принимать участие в диалоге - обмене информацией. Понимать основное содержание текста. Знание основных грамматических явлений.
Раздел 1	
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. Принимать участие в диалогах. Делать подготовленное сообщение (краткое) различного характера на заданную тему. Описывать различные события, факты, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Выбирать наиболее подходящий для конкретной ситуации синоним или антоним.
Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Соблюдать логику и последовательность высказываний. Проводить интервью на заданную тему. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения. Комментировать услышанное. Составлять расписание на день.

Условия проживания в городской и сельской местности	Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Получать самое общее представление о содержании текста. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Составлять списки дел, покупок. Составлять несложные рецепты приготовления блюд.
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Пользоваться мультимедийными, поисковыми материалами. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Принимать участие в диалогах, инициировать общение.
Туризм. Виды отдыха	Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Пользоваться мультимедийными, поисковыми материалами. Извлекать необходимую информацию Составлять буклет, брошюру, каталог. Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции.
Страна/страны изучаемого языка	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми. Извлекать необходимую информацию. Составлять буклет, брошюру, каталог. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Составлять реферат, аннотацию текста.
Россия. Бурятия	Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Передавать на английском языке содержание услышанного. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
Раздел 2	
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в профессии	Извлекать необходимую информацию. Инициировать общение, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Составлять рекламные объявления, буклет, брошюру, каталог. Составлять меню. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
Промышленные технологии	Пользоваться справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми. Находить, извлекать, запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.
Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Группировать информацию по определенным признакам. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Делать подготовленное сообщение. Принимать участие в диалогах. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
Деловое общение	Извлекать необходимую информацию. Заполнять анкету, документы.
	Составлять документы, резюме. Принимать участие в диалогах. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Писать эссе. Составлять реферат, аннотацию текста. Запрашивать интересующую информацию. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Составлять таблицу, используя информацию из текста.

3. Планируемые результаты освоения учебной базовой дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД. 08 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2: сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3: развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

ЛР4: осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР5: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты (МР):

МР1: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР2: владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР3: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР4: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты (ПР):

ПР1: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2: владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР3: достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПР4: сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими

Общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

4. Тематическое планирование
Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Объем образовательной программы – 72 часа; самостоятельная работа обучающегося - 0 часов; консультации – 0 часов; с преподавателем - 72 часа; промежуточная аттестация – 0 часа; индивидуальный проект - 0 часов.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	72
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
С преподавателем	72
в том числе:	
Лекции, уроки	2
Практические занятия	70
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета)	ДЗ
Индивидуальный проект	-

4.1 Тематический план учебной дисциплины БД. 08 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Введение	Содержание учебного материала (уроки, лекции)				
	Практические занятия (при наличии)		**2**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося		тестирование; устное собеседование	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)		-		
Раздел 1. Тема 1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Лексика. Грамматика. Простое настоящее время. Фонетика. Звуки. Транскрипция.		Устный опрос аудиторной работы (перевод, упражнение). Опрос, тестирование, диктант оценка результатов.	
	Практические занятия		**6**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			
	2	Я, моя семья, мои друзья в повседневной обстановке.			
	3	Внешность, личностные качества, характер.			
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)		-		
Тема№1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**6**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Хобби, свободное время		Устный опрос аудиторной работы.	
	2	Организация досуга		Опрос тестирование	
	3	Увлечения и интересы молодёжи в современном обществе		Оценка результатов аудиторной работы	

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема№1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	-		
	Практические занятия	**4**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1 Особенности проживания в городской местности		Тематическая презентация; Опрос-тестирование;	
	2 Особенности проживания в сельской местности		Диалог, тест; Оценка результатов аудиторной работы; Устный опрос	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема№1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	-		
	Практические занятия	**4**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.		Устный опрос, тестирование	
	2. Совершение покупок в различных магазинах.		Оценка результатов аудиторной работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)	-		
Тема№1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала	-		
	Практические занятия	**8**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1 Физическая культура и спорт.		Письменный, устный опрос.	
	2 Еда: полезная и вредная.		Тематическая презентация, проект и т.д.)	
	3 Заболевания и их лечение.		Устный опрос, оценка результатов аудиторной работы	
	4 Здоровый образ жизни.		(перевод, упражнение, сообщение, эссе, монолог, диалог	

	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема№1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**4**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Почему и как люди занимаются туризмом.		Письменный устный опрос, -тестирование, диктант.	
	2	Какой бывает отдых, виды туризма.		Тематическая презентация, проект	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема№1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**6**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	США, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия: знакомство со странами.		письменный, устный опрос, тематическая презентация, проект и т.д.	
	2	Политическое и экономическое устройство.		тестирование, диктант, диалог	
	3	Традиции, достопримечательности.		перевод, упражнение, сообщение, эссе, монолог,	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала		-		
	Практические занятия		**6**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Государственное устройство; Географическое положение.		Устный опрос аудиторной работы	
	2	Национальные символы. Достопримечательности. Москва – столица России. ДостопримечательностиМосквы4.ТрадициинародовРоссии. Бурятия		Опрос, тестирование	
	3	Экономика		Устный опрос аудиторной работы	

	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание					
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		**8**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Введение профессионально-ориентированной лексики; лексика делового общения.		оценка результатов аудиторной работы: перевод, упражнение	
	2	Грамматика: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	3	Особенности подготовки по профессии, специфика работы по профессии.		оценка результатов аудиторной работы сообщение	
	4	Основные принципы деятельности по профессии, основные понятия профессии			
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала			письменный/ устныйопрос, тестирование, диктант	
	Практические занятия		**4**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Машины и механизмы		Письменный опрос, тестирование	
	2	Промышленность		Устный опрос, оценка результатов	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		**4**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Виды наук названия технических и компьютерных средств		письменный, устный опрос тестирование	
	2	Достижения науки.		оценка результатов аудиторной работы диктант	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		**4**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Известные ученые России и их открытия.		диктант,	

Изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	2	Известные ученые за рубежом и их открытия.		диалог, тематическая презентация, проект	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		**4**		ОК.01 – ОК.07; ОК.09; ПК. 1.1. – ПК. 1.5;
	1	Публичное выступление. СМИ.		письменный, устный опрос, тестирование	
	2	Работе в команде и / или индивидуально.		Оценка результатов аудиторной работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Консультации			-		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					
Индивидуальный проект			-		
Всего:			**72**		

5. Условия реализации учебной базовой дисциплины БД. 08 «Иностранный язык»

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличие:

- Учебного кабинета.
- Оборудование учебного кабинета:
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Учебная доска;
- ПК, проекционный экран, аудиосистема.
- Мультимедийное оборудование.

5.2. Условия реализации учебного предмета с учетом специфических образовательных потребностей при наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ

Реализация программы учебного предмета требует проведения учебных занятий с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- возможность увеличения сроков освоения учебного материала (как в рамках одного занятия, так и в рамках изучения темы, раздела);
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, тактильной, жестовой речи;
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- обучение работе со зрительными образами: работа с учебниками, таблицами, рисунками и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, технологических карт, интеллект-карт, кроссвордов, презентаций;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения (поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому обучающемуся, развитие в веры в собственные силы и возможности);
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- проявление педагогического такта.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного и текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При проведении промежуточной аттестации предусматривается увеличе-

ние времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

5.3. Литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2024.

2) Гончарова, Т. А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер».: учебное пособие / Т. А. Гончарова, Н. А. Стрельцова. — Москва: КноРус, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-406-12534-2. — URL: https://book.ru/book/951670. — Текст: электронный.

3) Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

4) Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык для всех специальностей – М.: КноРус, 2020.

Дополнительные источники:

1) Свешникова, Н. А., Английский язык в общественном питании и поварском деле. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-11329-5. — URL: https://book.ru/book/948709. — Текст: электронный.

2) Зорина, Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебник / Зорина Е.Г., Иванова М.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 216 с. — (СПО).

3) Звенигородская Н.С., Щербакова Н.И. "Английский язык для специалистов сферы общественного питания. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования" — Москва: Академия, 2017.

4) Лаврик Г.В. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г.В. Лаврик – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 96 с.

5) Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

7) Баранова К.М. Английский язык. Starlight. 10 класс, 11 класс. М: Express Publishing : Просвещение, 2020.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p.

6. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с.

Для преподавателей:

1)Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

2)Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: 2014

3)Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2013.

4)Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. - М.: 2012

5)Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: 2015

6)Щукин А.Н. , Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М.: 2015

Интернет-ресурсы:

1.Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net

2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru

3.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru

4.Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru

5.Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru

6.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7.Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or
9.Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com
10.News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com