Министерство образования и науки Республики Бурятия
Татауровский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Байкальский колледж туризма и сервиса"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 432/1
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Уровень освоения: базовый
Код и наименование профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Форма обучения: очная
Профиль обучения: технологический
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Татаурово, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» августа 2024 г.№ 580.

2) Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии ТФ «БКТиС» от " 05" сентября 2025 г., протокол № 1

Председатель ЦК_____/ Ярохина М.Ю./
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Заведующий отделением по УПР ТФ «БКТиС»_____ / Семешко И.Н./
(подпись) (ФИО)

Организация-разработчик: Татауровский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Байкальский колледж туризма и сервиса"

Разработчик: _____ / Семешко И.Н./
(подпись) (ФИО)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании ЦК ТФ «БКТиС»
(наименование ЦК)

Протокол № 1 от " 05 " сентября 2025 г.

Председатель ЦК _____/ Ярохина М.Ю./
(подпись) (ФИО)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании ЦК ТФ «БКТиС»
(наименование ЦК)

Протокол № 1 от " 05 " сентября 2024 г.

Председатель ЦК _____/ Ярохина М.Ю./
(подпись) (ФИО)

Содержание:

1. Пояснительная записка..... стр. 4
2. Содержание обучения…….стр. 4
3.Планируемые результаты освоения учебного предмета……..…....стр. 6
4.Тематическое планирование ……...…….стр. 7
5.Условия реализации учебного предмета…….…….стр. 16

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа предназначена для обучения студентов английскому языку. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой.

1.2 Цели и задачи изучения учебного предмета (курса):

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.0.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2. Содержание учебной базовой дисциплины ОГСЭ. 02 «Иностранный Язык в профессиональной деятельности»

Раздел учебной дисциплины	**Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий:** чтение, говорение, аудирование, письмо**)**
Введение	Извлекать необходимую информацию. Принимать участие в диалоге - обмене информацией. Понимать основное содержание текста. Знание основных грамматических явлений.
Раздел 1	
Автомеханика.	Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. Принимать участие в диалогах. Делать подготовленное сообщение (краткое) различного характера на заданную тему. Описывать различные события, факты, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Выбирать наиболее подходящий для конкретной ситуации синоним или антоним.
Устройство на работу. Заявление.	Соблюдать логику и последовательность высказываний. Проводить интервью на заданную тему. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения. Комментировать услышанное. Составлять расписание на день.
Деловой этикет Деловое общение	Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Извлекать необходимую информацию. Заполнять анкету, документы. Составлять документы, резюме. Принимать участие в диалогах. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Писать эссе. Составлять реферат, аннотацию текста.

	Запрашивать интересующую информацию. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Составлять таблицу, используя информацию из текста.
Техническое устройство автомобиля. Ревизия и консолидация. Измерения. Инструменты и материалы. Оборудование для СТО.	Получать самое общее представление о содержании текста. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Составлять списки дел.
Дизайн автомобилей	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Пользоваться мультимедийными, поисковыми материалами. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Принимать участие в диалогах, инициировать общение.
Двигатель	Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Пользоваться мультимедийными, поисковыми материалами. Извлекать необходимую информацию Составлять буклет, брошюру, каталог. Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции.
Системы автомобиля	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми. Извлекать необходимую информацию. Составлять буклет, брошюру, каталог. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Составлять реферат, аннотацию текста.
Электрооборудование.	Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Передавать на английском языке содержание услышанного. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.
Трансмиссия.	Извлекать необходимую информацию. Инициировать общение, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Составлять рекламные объявления, буклет, брошюру, каталог. Составлять меню. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.
Ходовая часть.	Пользоваться справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми. Находить, извлекать, запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.
Раздел 2	
Ремонт и обслуживание автомобиля	Группировать информацию по определенным признакам. Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Делать подготовленное сообщение. Принимать участие в диалогах. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.

Вождение автомобиля	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.

3. Планируемые результаты освоения учебной базовой дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

Личностные результаты (ЛР):

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты (МР):

МР1: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР2: владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР3: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР4: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты (ПР):

ПР1: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2: владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР3: достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПР4: сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке; Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

4. Тематическое планирование

Объем учебного предмета (курса) и виды учебной работы:

Объем образовательной программы - 36 часов; самостоятельная работа обучающегося - 0 часов; консультации – 0 часов; с преподавателем - 36 часов; промежуточная аттестация – в виде ДЗ; индивидуальный проект - 0 часов.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
С преподавателем	36
в том числе:	
Лекции, уроки	2
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме (экзамена, дифференцированного зачета)	ДЗ
Индивидуальный проект	-

4.1 Тематический план учебной базовой дисциплины ОГСЭ. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Содержание учебного материала (уроки, лекции)	**2**	
	Практические занятия (при наличии)	**-**	
	1. Введение. Значение английского языка в профессии.		Лекция - беседа
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)	**-**	
Раздел 1. Основное содержание			
Тема № 1.1 Автомеханика.	Содержание учебного материала (уроки, лекции)	**-**	
	Практические занятия (при наличии)	**4**	
	2. Профессия автомеханика Развитие автомобильной промышленности		устный опрос аудиторной работы (перевод, упражнение). Опрос, тестирование, диктант оценка результатов.
	3. Навыки автомеханика Как получить профессию		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)	**-**	
Тема № 1.2. Устройство на работу.	Содержание учебного материала	**-**	
	Практические занятия (при наличии)	**2**	
	4. Устройство на работу Заявление при трудоустройстве.		Устный опрос аудиторной работы. Опрос
	5. Написание биографии. Составление резюме		Письмо
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема № 1.3 Деловой этикет	Содержание учебного материала (уроки, лекции)	**-**	
	Практические занятия	**2**	
	6. Деловое письмо Письмо для трудоустройства Деловой этикет		Опрос-тестирование Диалог, тест Устный опрос, письменный
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема № 1.4 Техническое устройство автомобиля	Содержание учебного материала (уроки, лекции)	**-**	
	Практические занятия (при наличии)	**4**	
	7. Техническое устройство автомобиля		Устный опрос, тестирование
	8. Инструменты и материалы. Оборудование для СТО		Оценка результатов аудиторной работы.
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)	**-**	

Тема № 1.5 **Дизайн автомобилей**	Содержание учебного материала (уроки, лекции)		-	
	Практические занятия		**4**	
	9.	Дизайн кузова Дизайн салона		Письменный, устный опрос. тематическаяпрезентация, проект и т.д.)
	10	Материалы автомобиля Части автомобиля		Устный опрос оценка результатов аудиторной работы
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема № 1.6 Двигатель. **Системы автомобиля.**	Содержание учебного материала (уроки, лекции)		-	
	Практические занятия		**4**	
	11.	Двигатель		Письменный устный опрос, -тестирование, диктант.
	12.	Системы автомобиля		тематическаяпрезентация, проект и т.д.)
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема № 1.7 **Электрооборудование**	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		**4**	
	13.	Электрооборудование автомобиля		письменный, устный опрос,тематическая презентация, проект и т.д.
	14.	Схемы электрооборудования		тестирование, диктант, диалог
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема № 1.8 Трансмиссия.	Содержание учебного материала		-	
	Практические занятия		**4**	
	15.	Трансмиссия		устный опрос аудиторной работы
	16	Ходовая часть		Опрос, тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание				
Тема 2.1 **Ремонт и обслуживание автомобиля**	Содержание учебного материала (уроки, лекции)		-	
	Практические занятия		**2**	

	17	Кто такой автомеханик? Экология и автомобиль. Ремонт автомобиля. Обслуживание автомобиля		оценка результатов аудиторной работы: перевод, упражнение оценка результатов аудиторной работы Сообщение, письменный ответ
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 2.2 **Вождение автомобиля**	Содержание учебного материала			письменный/ устныйопрос, тестирование, диктант
	Практические занятия		**2**	
	18	Вождение автомобиля. Сдаём экзамен на получение прав. Ответственность за рулем. Различия ПДД в мире.		Письменный опрос, тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Консультации			**-**	
Дифференцированный зачет			**ДЗ**	письменные/устные ответы, выполнение заданий в виде диалога, монолога.
Индивидуальный проект			**-**	
Всего:			**36**	

5. Условия реализации учебной базовой дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебная доска;

ПК, проекционный экран, аудиосистема.

мультимедийное оборудование.

5.2. Условия реализации учебного предмета (курса) с учетом специфических образовательных потребностей при наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ

Реализация программы учебного предмета (курса) требует проведения учебных занятий с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- возможность увеличения сроков освоения учебного материала (как в рамках одного занятия, так и в рамках изучения темы, раздела);
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, тактильной, жестовой речи;
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- обучение работе со зрительными образами: работа с учебниками, таблицами, рисунками и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, технологических карт, интеллект-карт, кроссвордов, презентаций;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения (поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому обучающемуся, развитие в веры в собственные силы и возможности);
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- проявление педагогического такта.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного и текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При проведении промежуточной аттестации предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

5.3. Литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1) Шляхова А.В. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.пособие/В.А. Шляхова. – М.: Высшая школа, 2021. – 120 с

2) Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022

3) Радовель, Валентна Алсксанцювна. Английский язык и профессиональной деятельности для автотранспортныхх специальностей : учебное пособие /' В.А. Радовель. — Москва: КНОРУС. 2022. — 32К с. — (Среднее профессиональное образование).

4) Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса : учеб. пособие : (с электрон. звуковым прил.) / А. С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2022. – 166 с. : ил.

Дополнительные источники:

1) Гончарова, Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Гончарова Т.А., Стрельцова Н.А. — Москва: КноРус, 2022. — 267 с. — (СПО).

2) Зорина, Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»: учебник / Зорина Е.Г., Иванова М.Ю. — Москва: КноРус, 2023. — 216 с. — (СПО).

3) Звенигородская Н.С., Щербакова Н.И. "Английский язык для специалистов сферы общественного питания. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования" — Москва: Академия, 2022.

4) Лаврик Г.В. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г.В. Лаврик – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 96 с.

5) Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

7) Баранова К.М. Английский язык. Starlight. 10 класс, 11 класс. М: Express Publishing : Просвещение, 2021.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 248 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2021. – 240 с.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2021. – 168 p.

6. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2021. – 200 с.

Для преподавателей:

1) Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 273-ФЗ
2) Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: 2021
3) Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2021.
4) Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. - М.: 2021
5) Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: 2022
6) Щукин А.Н. , Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. - М.: 2022

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/

Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com

7. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com
9. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com