Министерство образования и науки Республики Бурятия
Татауровский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине
ОУП. 09 «Иностранный язык»
43.01.09 «Повар, кондитер»

Составитель: Семешко И.Н.,
преподаватель ГБПОУ «БКТиС» ТФ.

Татаурово, 2025 г.

ОДОБРЕН
Цикловой комиссией ГБПОУ «БКТиС» ТФ
Протокол № 1
от «5» сентября 2025 г.
Председатель цикловой комиссии

_____/Ярохина М.Ю./
(Подпись) (ФИО)

Разработан на основе ФГОС СОО
От 09.12.2016 г. № 1569 (ред. № 464 от 03.07.2024)
Разработан на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
Заведующий отделением по УПР

_____ / Семешко И.Н./

Составитель: Семешко И.Н. /_____
(ФИО) (Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4
2. Приложение 1. Входное тестирование 8
3. Приложение 2. Контрольно – оценочные средства по ОУП.09 «Иностранный язык» для текущего контроля. …….. 12
4. Приложение 3. Контрольно – оценочные средства по ОУП.09 «Иностранный язык» для промежуточной аттестации 16

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.09 «Иностранный язык».
Количество часов на освоение программы дисциплины:
по очной форме обучения
максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов;
- самостоятельная работа 0 часов;

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общеобразовательного учебного цикла ОУП.09 «Иностранный язык».
ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
ФОС разработан на основе ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена, рабочей программы учебной дисциплины ОУП.09 «Иностранный язык (английский)».
Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении:
оценка уровня освоения учебной дисциплины.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:
-Вести диалог и монолог в ситуациях бытовой, социокультурной и профессиональной сферах, используя эмоционально-оценочные средства;
-вести диалог и монолог в ситуациях официального общения, используя аргументацию;
-описывать события в письме личного характера;
-описывать события в письме делового характера;
-читать тексты разных стилей;
-понимать и оценивать новизну прочитанной информации;
-самостоятельно читать и понимать тексты разных стилей;
-работать с разными типами словарей
знать:
- Новые лексические единицы на повседневные темы;
- новые лексические единицы на профессиональные темы;
- грамматический материал при чтении и переводе текстов.
Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины –дифференцированный зачет в 1-м семестре.

Результаты обучения: умения, знания, компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У 1. Ведение диалога и монолога в ситуациях бытовой, социокультурной и профессиональной сферах, используя эмоционально-оценочные средства. **У.2.**Ведение диалога и монолога в ситуациях официального общения, используя аргументацию.	Оценивает речь с точки зрения языковых норм английского литературного языка;	Текущий контроль Выполнение упражнений Письменная проверочная работа

У.3. Описание событий в письме. **У.4.** Самостоятельное чтение и понимание текстов разных стилей. **У.5.** Понимание, анализ и оценка новизны прочитанной информации. **У.6.** Умелое распознавание и использование грамматического и лексического материала для чтения и перевода текстов, в письменных работах. **У.7.**Работа с разными типами словарей.		
Знать:		
З.1. Знание лексических единиц на повседневные темы. **З.2.** Знание лексических единиц на профессиональные темы. **З.3.** Знание грамматического минимума. **З.4.** Знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для устной и письменной речи. **З.5.** Знание грамматического и лексического материала для чтения и перевода текстов. **З.6.** Знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Понимает смысл понятий. Знает основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Оформляет письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами иностранного языка и соответствующими требованиями к письменной работе.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
Владеть:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	Использовать знания в профессиональной деятельности.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест

задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Использовать знания в профессиональной деятельности.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь взаимодействовать и работать.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использовать знания и применять их на практике.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь демонстрировать осознанное поведение.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уметь применять знания на практике.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь применять знания на практике.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест

Критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 балов)
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, выполнении практических заданий, не уверено обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно, без использования профессиональных терминов.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69 % оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умение анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности в профессиональных терминах, затрудняется доказательно обосновать свои суждения
«Хорошо»	4 балла	Освоил 70-89 % оцениваемой компетенции, умет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет аргументировать свои выводы и принимает самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умению и навыкам практической деятельности.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100 % осваиваемой компетенции, умет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, применять самостоятельные решения в конкретной профессиональной ситуации, высказывает и обосновывает свои суждения. Владеет навыками практической деятельности, показывает соответствие всем компонентам компетенции. Владеет устной и письменной коммуникацией, логически правильно излагает ответ.

2. Приложение 1. Входное тестирование.

I. Выберите правильный вариант:

1. Частная школа:

A) a private school B) a public school C) a primary school

2. Образование:

A) an education B) a school C) a kindergarten

3. Вступительный экзамен:

A) to pass an exam B) an entrance examination C) a general examination

4. Среднее образование:

A) a pre-school education B) a higher education C) a secondary education

5. Ученик:

A) a student B) a child C) a pupil

II. Переведите на английский язык:

1. Среднее образование является обязательным в Великобритании.
2. Чтобы поступить в университет, ты должен сдать вступительные экзамены.
3. Родители должны платить за обучение своих детей в частных школах.
4. Для маленьких детей существуют садики и детские дошкольные учреждения.
5. Дети могут получить высшее образование в университете.

Переведите на русский язык:

1) Primary school includes infant school and junior school.
2) Not all children go to nursery school or kindergarten.
3) British children start school at the age of 5.
4) Pupils can't graduate from school earlier.
5) Comprehensive schools are schools which take children of all abilities without entrance examinations.

III. Ответьте на вопрос: Do you like your school? Explain your answer.

IV. Выберите правильный вариант:

1. Частная школа:

A) a private school B) a public school C) a primary school

2. Образование:

A) an education B) a school C) a kindergarten

3. Вступительный экзамен:

A) to pass an exam B) an entrance examination C) a general examination

4. Среднее образование:

A) a pre-school education B) a higher education C) a secondary education

5. Ученик:

A) a student B) a child C) a pupil

1. Переведите на английский язык:

1. Среднее образование является обязательным в Великобритании.
2. Чтобы поступить в университет, ты должен сдать вступительные экзамены.
3. Родители должны платить за обучение своих детей в частных школах.
4. Для маленьких детей существуют садики и детские дошкольные учреждения.
5. Дети могут получить высшее образование в университете.

2. Переведите на русский язык:

1) Primary school includes infant school and junior school.
2) Not all children go to nursery school or kindergarten.
3) British children start school at the age of 5.
4) Pupils can't graduate from school earlier.
5) Comprehensive schools are schools which take children of all abilities without entrance examinations.

3. Ответьте на вопрос: Do you like your school? Explain your answer

История развития техники

FARM MACHINERY

1. We know the farmer to have a wide range of machinery to plow and disk, and harrow, and plant, and fertilize, and finally harvest faster, easier and more profitably today. The machine is known to be a device that uses force to accomplish something transmitting and changing force or motion into work.
2. Agricultural implements and machines being very numerous and diversified now may be divided into 4 main groups: tillage equipment, planting equipment, fertilizing equipment, harvesting equipment.
3. The aim of tillage is to prepare the soil for planting and to keep it loose and free from weeds during the growth of crops. The primary tillage equipment used by the farmer includes plows, sub-soilers, and thinners. The secondary tillage equipment embraces harrows, rollers and tools for mulching and fallowing. Plow is designed to eliminate weeds, to prepare a suitable seedbed, to improve the physical condition of the soil. Plows fall into mounted, semi mounted, disc, moldboard plows. The main components of ploughs are the main frame, the share, the moldboard, the disc coulter, the skim coulter, the headstock. The function of sub-soiler is to penetrate into the deeper depths and break up the layers of soil which have become compacted due to the movement of heavy machinery. A harrow is an implement used to level the ground and crush the clods, to stir the soil, and to prevent and destroy weeds. There are three principal kinds of harrow namely the disk, the spike-tooth, and the spring tooth.
4. Cultivation machinery is used to break down the soil before or after a crop is sown for covering seeds, for consolidating the soil and for hoeing out weeds. There are several types of cultivators designed for special crops and conditions: beet and bean cultivators, lister cultivators, rotary hoe cultivators, rod weeders, field cultivators, sub-soil and chisel cultivators.
5. Planting equipment is any power-operated device introduced to place seeds or plant parts in or on the soil for production of food and feed crops. It is classified as row-crop planters, broadcast planters, grain drills and planting attachments for other equipment.
6. Applying such types of fertilizers as barnyard manure, granular fertilizers, and fertilizers in liquid and gaseous form is necessary where soils are deficient in plant food elements. Such fertilizing equipment as manure spreaders, fertilizer distributors, sprayers are in use.
7. Crops are harvested by the use of many kinds of harvesting equipment for all types of crops. The principal machines required to make hay are mowers, rakes, balers. Grain and all types of seed crops are harvested by combine harvesters. Beet harvesters are available to harvest beet, potato harvesters and diggers being for potatoes.
8. The tractor is the most important machine pulling many kinds of implements that cultivate plant, fertilize, and harvest. Wheeled tractors being used for general farm work, track-laying tractors or crawlers have the great advantage that they can be available for heavy loads on any class of land.

- what is fertilizer distributor?
- What is the purpose of planting equipment?
- Is the tractor the most important machine?
- the pros and cons in spring tooth harrow.

Упражнение1.

Match the words to create collocations from the text. translate them into Russian.

1. agricultural 2. wheeled 3. wide 4. tillage 5. liquid 6. great 7. principal 8. grain	A. tractor B. farm C. advantage D. equipment E. kinds F. crops G. implements H. tractor

Упражнение 2.

Give the Russian equivalents to the following expressions.

Убирать урожай без потерь; преобразовывать силу в движение; проникать очень глубоко; проход техники; специальные условия; кормовые культуры; приспособления для посадки; иметь преимущество; почвы, страдающие от недостатка питательных веществ.

Упражнение 3.

Translate the Russian words into English and the whole word combinations into Russian. тянуть potatoes; to make сорняки убирать (урожай) parts to consolidate приспособления разбивать granular fertilizers уничтожать сено to plant farm machinery применять (вносить) seeds to cover комья to use soil

Моя будущая профессия, карьера. Текущий контроль (устный опрос, домашнее задание, тестирование) My future profession

What I would like to become? This question is important for me. Every job has its elements of difficulties and interest. I think that nearly all the professions are very important in life. But to choose the right occupation is very difficult, because we must take in to consideration many factors. We must consider our personal taste and our kind of mind. At the same time, we must satisfy the requirements of our society and people's needs in one profession or another.

The end of school is the beginning of an independent life, the beginning of a more serious examination. In order to pass that very serious exam we must choose the road in life, which will help us best to live and work. Each boy and girl has every opportunity to develop skills and use knowledge and education received at school. Some may prefer to work in factories or plants, others want to go into construction: to take part in building power stations and new towns. Many opportunities to work and to satisfy at the same time the requirements of the society and your own personal interest are offered in the sphere of the services transport, communications and many others.

When choosing a future career it is important to keep in the consideration the following things:

- do you like meeting and dealing with people;
- do you like to work inside;
- do you enjoy thinking about problems;
- do you enjoy working with your hands; do you like working on you own; do you enjoy being creative.

Analyzing all this will help not to make wrong choice.

Various tests, which determine which group of professions you are inclined to, can also help.

2. **Test yourself**.

1a. to care of animals.	11a. to make new kinds of plants
1b. to work with machines.	11b. to design new kinds of things
2a. to care of sick people	12a. to solve difficult situations
2b. to make schemes, programmes. schemes	12b. to check up, to make in order tables and
3a. to watch quality of figures	13a. to watch the work clubs
3b. to watch the plants	13b. to watch microbes
4a. to process materials (a tree, a fabric, plastic)	14a. to watch the work of medical machines
4b. to sell or advertise goods	14b. to treat people
5a. to discuss scientific articles or books	15a. to give a detailed description of experiments
5b.to discuss books, plays or concerts	15b. to describe different events
6a to grow farm animals	16a. to do medical tests in a hospital
6b.to train somebody in sport or labor skills	16b. to talk to sick people
7a. to copy pictures	17a. to paint walls or things
7b. to grow plants	17b. to build houses or machines
8a.to look for and explain an information	18a. to organize trips and excursions
8b. to prepare concerts plays	18b. to take part in plays or concerts
9a. to repair clothes, houses drawing	19a. to make a thing according to the working
9b. to correct mistakes in texts and pictures	19b. to make working drawings
10a. to treat animals	20a. to treat plants or trees
10b. to do counts	20b. to type

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Основные компоненты и механизмы техники Текущий контроль (Домашнее задание, контрольная работа)

1. **Переведите на русский язык следующие сочетания слов. и определите используемые средства словообразования.**

Unpaid job, an unknown writer, freshly-maid tea, a poorly-dressed old man, a shortened dress, an inattentive listener, a hardly-recognizable man, an unforgettable performance, changeable weather, a sleepless night.

2. **Поставьте нужное местоимение.**

She speaks to (we, us, ourselves) every morning.

(She, her, hers) and John gave money to the boy.

Mary and (I, my, me) will go to the movie.

Mr. Johns cut (he, himself, his) shaving.

(Your, yours) book is English and (my, mine) is not.

3. Поставь необходимое наречие или прилагательное.

Rita plays the piano (well, good). The girl speaks (fluently, fluent).
The sun shines (brightly, bright). The music sounded (noisy, noisily).
I don't like to drink (bitter, bitterly) tea.

4. Употреби правильную степень прилагательного.

His job is (important, more important, the most important) than his friend's.
He plays the piano (well, better, the best) of all.
Last week was (hot, hotter, the hottest) than this week.
Physics is (difficult) subject at college.
Our institute is (old) than the college.
The book is as (interesting) as the film.

5. Поставь правильную временную форму глагола.

I (practice) the piano every day.
They (drive) to Moscow Tomorrow.
Mary (swim) now.
She (meet) her friend yesterday near college.
John (go) to France last year.
Bob already (see) this film.
When his mother entered the room children (watch) TV.)
Tomorrow at this time we (do) lessons.

6. Поставь предложения в Passive

Students speak English at the lessons.
My parents read interesting book.
We bought a nice dress in the shop yesterday.
The teacher asked me at the lesson last week.
I will clean the room on Saturday.
Mary will finish the story tomorrow.

Оценка «отлично»	91-100% правильных ответов	34 - 30 балл
Оценка «хорошо»	81-90% правильных ответов	29 - 27 балл
Оценка «удовлетворит.»	71-80% правильных ответов	26 - 24 балл
Оценка «неудовлетворит.»	70% и менее правильных ответов	23 балла и меньше

Приложение 2.
Контрольно – оценочные средства по ОУП.09 «Иностранный язык» для текущего контроля. Материалы к текущему контролю успеваемости по дисциплине ОУП.09 «Иностранный язык (английский)».

Текущий контроль
Вариант № 1.

Task 1: Выберите единственно правильный вариант:
1. There is no doubt that computers have ... our lives easier.
a) done b) got c) become d) made
2. You'll be here tomorrow, ...
a) isn't it? b) won't you? c) will you? d) will you be?
3. There was ... to eat and drink after the party.
a) many b) lot of c) a lot d) lots of
4..... that strange man sitting over there?
a) Whose b) Which c) Who's d) Who

Task 2: Выберите наиболее подходящее слово или выражение:
1. He arrived.... you were asleep.
a) during b) for c) while d) until
2. She.... red when she heard the news.
a) grow
b) turned c) has felt d) looked
3. Refrigerating meat.... the spread of bacteria.
a) retards b) retarding c) to retard d) is retarded
4. Because the first pair of shoes did not fit properly, he asked for ... .
a) another shoes b) other shoes c) the other ones d) another pair

Task 3: Выберите подходящий вариант ответа:
1. Mr. Smith woke up in the middle of the night. He could hear....walkinthegarden.
a) anybody b) everywhere c) someone d) anything
2. This secretary is....of all.
a) attentive b) the most attentive c) attentiver d) more attentive
3. There is these....house.
a) woman's b) womans' c) women's d) womens'
4. I knew that Mercury ... the closest planet to the sun, but I didn't feel like answering the question.a) was b) is c) had been d)has been

Task 4: Определите правильно форму глагола:
1. We didn't know the score, but we were sure their team (lose) the game.
a) has lost b) had lost c) lost d) was losing
2. Yesterday Tom heard that his aunt (be ill) for five days.
a) was ill b) is ill c)will be ill d)has been ill.

Ответы:
Task1.1d. 2b. 3c 4d. Task2 1c 2b 3a 4d. Task 3 1c 2b 3d 4c Task4 1b 2a

Текущий контроль
Вариант № 2.

Task 1: Выберите единственно правильный вариант:
1. The telephone was.... by Alexander Graham Bell.
a) discovered b) invented c) explored d) studied
2. This programme .... me a lot of money.
a) cost b) costed c) had costed d) was cost
3. It happened .... our way home.
a) in b)on c)for d) about
4. By the time we arrived at the station, the train ... .
a) left b) has left c)had left d) was left

Task 2: Выберите наиболее подходящее слово или выражение:
1. I was a bit worried because I thought I might ... my train.
a) be late b) not reach c) lose d) miss
2. She hasn't written to me ... we met last time
a) since b) ago c) for d) before
3. This question is ... difficult for me.
a) to b) enough c) too d) such
4. This record shop ... be a book shop a few years ago.
a) wasb) used to c) used d) had

Task 3: Выберите подходящий вариант ответа:
1. Tell him to forget ... ticket.
a) he's b) his c) him d) he
2. Her computer is ... that his.
a) better b) the best c) good d) the most good
3. The ... book is on the table.
a) boy's b) boy c) boys d) of boy
4. The teacher read a lecture to ... every day last year.
a) they b) them c) his d) your

Task4: Определите правильно форму глаголав скобках:
1. We were told that Andrew (go) to enter that college.
a) is going b) went c) was going d) had gone
2. The police found out that Bob Slant (live) in London's suburbs at that time
a) lived b) lives c)will live d) has lived

Ответы.
Task 1. 1b 2a 3b 4c Task 2. 1d 2a 3c 4b Task 3 1b 2a 3a 4b Task 4 1d 2a

Проверочная работа
Вариант 1
1.Заполните пропуски словами из списка:
divorce, gets on my nerves, ancestors, makes me cry, research, find out, make up
1. Many of us know very little about our (1)…. But we can (2)… plenty of surprising details looking through albums, old postcards, boxes and even drawers.
2. When I started out on my family (3) …I didn't realise how exciting it would be.
3. I have frequent rows with my daughter, but then nearly always we kiss and (4)….
4. Over 50% of all families in Britain break-up and end in (5)…. That is why family close connections become more and more important.
5. My elder brother often (6)…and (7) ….
2. Выберите правильный вариант.
1. There is no point in (ask/ asking/ be asked) him for help.
2. I cannot stop them (before/ of/ from) going there.
3. Pupils are looking forward (for/ at/ to) Christmas holidays.
4. After that argument they fell (up/ down/ out) and didn't meet any more.
5. He was looking (at/ into/ for) a new job and was ready to take any one as soon as possible.
3. Раскройте скобки, употребив слово в правильной форме
1. I made some (SUGGEST) about the coming weekend.
2. He jumped to a (CONCLUDE) to buy a new car instead of repairing his old one.
3. The information was (BELIEVE). It was like discovering America!
4. Most of my (RELATE) live far from me.
5. A (AGREE) between people can lead to a conflict.

Проверочная работа
Вариант 2
1.Заполните пропуски словами из списка:
comes alive, row, started out, embarrassing, to keep you company, ancestors, bonus

1. Living as an extended family is a great (1)…: you always have somebody (2)….
2. My mother likes to comment on how I look when I am with my mates. It is so (3)…!
3. This quiet place (4)… in summer when a lot of visitors rush to spend their holidays near the local lake.
4. (5)… between parents and teenage children are part of family life.
5. I (6) … on my research last year and now I know a lot of my (7) … .

2. Выберите правильный вариант.

1. Jane is very good (by/ at/ in) foreign languages.
2. The best way to avoid conflict is just to talk (behind/ through / of) the problem and to make a right decision.
3. I'm not used (for/to/at) getting up so early.
4. This novel is very interesting. It's worth (reading/to read/read).
5. I'll try to cope (out/ in/ with) this difficult situation.

3. Раскройте скобки, употребив слово в правильной форме

1. Students are often (ANXIETY) about exams.
2. This problem can lead to heated (ARGUE).
3. My father lost his job and became (EMPLOY).
4. Could I make a (SUGEST) … ?
5. We often take part in different (COMPETE)

Текущий контроль
Вариант № 1.

Задание 1. Преобразуйте слова, чтобы они соответствовали содержанию текста.

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start.
Even though he had revised the same things again and again, he
wasn't at all sure how (1)_____he would be. It had been SUCCEED
his decision to take this (2)_____, programming course, but OPTION
that didn't mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get
a good mark as he had hopes of becoming a software (3)_____. DESIGN
This was Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his name on the paper.
The exam was particularly (4)_____as he knew his future FRIGHT
Career might be at stake. He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him. This was the moment of truth.
Then he gave a little gasp of (5)_____. He knew the answers to all the questions; all BELIEF
last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

Задание 2. Употребите a/ an, the, nothing (-), где это необходимо.

What … interesting books! a) a b) an c) the d) -
2. Give me … match, please. a) the b) a c) — d) an
3. Which would you like … apple or … orange? a) a b) an) c) — d) the
4. All … cars have wheels. a) a b)an c) the d) —
5. Will you be at … home tomorrow? a) a b) an c) the d) —

Задание 4. Выберите нужный предлог.

1. Do not do many things … the same time. a) at b) on c) in d) upon
2. It's a small town in the south … England. a) — b) from c) to d) of
3. —Couldn't we go a little faster? I'm … a hurry.‖ a) on b) in c) at d) of
4. You must make… your mind. a) to b) behind c) above d) up
5. We will still be here … summer. a) in b) on c) at d) to

Текущий контроль
Вариант № 2.

Задание 1. Преобразуйте слова, чтобы они соответствовали содержанию текста.

As a child I loved reading story books. It took you into another world; one of fantasy where there was no school or homework.
I remember one particular book from my (1)_____very well. CHILD
It was called The Wind in the Willows and the (2)_____ILLUSTRATE were wonderful.

The book was full of colour and the characters, which were all animals,
were very (3)_____towards each FRIEND other.
The characters were a water rat, a toad, a mole and a badger who all behaved just like humans.
Mole, Badger and Ratty the water rat are very relaxed, lovable characters.
Toad is very (4)_____WEALTH but often gets into trouble because he loves trying new hobbies.
At one point, Toad ends up losing his (5)_____but fortunately everything POSSESS
works out well in the end.

Задание 2. Употребите a/ an, the, nothing (-), где это необходимо.

I wrote my name at… top of the page. a) a b) an c) the d) –
2. …Everest is the highest mountain in the world. a) The b) A c) — d) An
3. The British Prime Minister lives in … Downing Street. a) a b) an) c) — d) the
4. I usually smoke cigarettes or …pipe. a) a b)an c) the d) –
5. Two people were injured in the accident and were taken to … hospital.
a) a b) an c) the d) —

Задание 3. Выберите нужный предлог.

1. …the way, where are my books? a) From b) At c) By d) With
2. …Sunday afternoon I usually go for a walk in the country. a) At b) After c) In d) On
3. Who is the woman … that photograph? a) on b) in c) at d) of
4. It has been raining …three days without stopping. a) for b) during c) while d) in
5. I saw Jack … the football match on Saturday. a) in b) on c) at d) until

Контрольно – оценочные средства по
ОУП.09 «Иностранный язык»
для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
Дифференцированный зачет сдается в устной форме и состоит из двух частей:

1) чтение и перевод текста с помощью словаря;
2) составление монолога по теме.

Примерные темы для монолога

1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.
2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.
3. Условия проживания в городской и сельской местности.
4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.
5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.
6. Спорт.
7. Посещение врача.
8. Туризм. Виды отдыха.
9. Страны изучаемого языка.
10. Российская Федерация.
11. Праздники в России.
12. Великобритания.
13. Лондон – столица Великобритании.
14. Москва – столица России.
15. Современный мир профессий.
16. Роль иностранного языка в вашей профессии.
17. Промышленные технологии.
18. Технический прогресс.
19. Современные средства связи.
20. Выдающиеся люди родной страны.
21. Выдающиеся люди стран изучаемого языка.
22. Деловое общение.
23. Резюме.
24. Публичное выступление СМИ.
25. Моя профессия.