Министерство образования и науки Республики Бурятия
Татауровский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине
БД.06 «Иностранный язык»
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Составитель: Семешко И.Н.,
преподаватель ГБПОУ «БКТиС» ТФ.

Татаурово, 2025 г.

ОДОБРЕН
Цикловой комиссией ГБПОУ
«БКТиС» ТФ
Протокол № 1
от «5 » сентября 2025 г.
Председатель цикловой комиссии

_____ /Ярохина М.Ю./
(Подпись) (ФИО)

Разработан на основе ФГОС СОО
От 17.05.2012 г. № 413.
Разработан на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Заведующий отделением по УПР

_____ / Семешко И.Н./

Составитель: Семешко И.Н. /_____
(ФИО) (Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....4
2. Приложение 1.
Контрольно – оценочные средства по БД.06 «Иностранный язык» для входного контроля….....9

3. Приложение 2.
Контрольно – оценочные средства по БД.06 «Иностранный язык» для текущего контроля….....12

4. Приложение 3.
Контрольно – оценочные средства по БД.06 «Иностранный язык» для промежуточной аттестации.....16

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины БД.06 «Иностранный язык».
Количество часов на освоение программы дисциплины:
по очной форме обучения
максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;
- самостоятельная работа 0 часов;

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины общеобразовательного учебного цикла БД.06 «Иностранный язык».
ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
ФОС разработан на основе ФГОС СОО по программе подготовки специалистов среднего звена, рабочей программы учебной дисциплины БД.06 «Иностранный язык (английский)».
Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлении:
оценка уровня освоения учебной дисциплины.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:
-Вести диалог и монолог в ситуациях бытовой, социокультурной и профессиональной сферах, используя эмоционально-оценочные средства;
-вести диалог и монолог в ситуациях официального общения, используя аргументацию;
-описывать события в письме личного характера;
-описывать события в письме делового характера;
-читать тексты разных стилей;
-понимать и оценивать новизну прочитанной информации;
-самостоятельно читать и понимать тексты разных стилей;
-работать с разными типами словарей
знать:
- Новые лексические единицы на повседневные темы;
- новые лексические единицы на профессиональные темы;
- грамматический материал при чтении и переводе текстов.
Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины –дифференцированный зачет в 1-м семестре.

Результаты обучения: умения, знания, компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У 1. Ведение диалога и монолога в ситуациях бытовой, социокультурной и профессиональной сферах, используя эмоционально-оценочные средства.	Оценивает речь с точки зрения языковых норм английского литературного языка;	Текущий контроль Выполнение упражнений Письменная проверочная работа

У.2.Ведение диалога и монолога в ситуациях официального общения, используя аргументацию. **У.3.** Описание событий в письме. **У.4.** Самостоятельное чтение и понимание текстов разных стилей. **У.5.** Понимание, анализ и оценка новизны прочитанной информации. **У.6.** Умелое распознавание и использование грамматического и лексического материала для чтения и перевода текстов, в письменных работах. **У.7.**Работа с разными типами словарей.		
Знать:		
З.1. Знание лексических единиц на повседневные темы. **З.2.** Знание лексических единиц на профессиональные темы. **З.3.** Знание грамматического минимума. **З.4.** Знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для устной и письменной речи. **З.5.** Знание грамматического и лексического материала для чтения и перевода текстов. **З.6.** Знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Понимает смысл понятий. Знает основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Оформляет письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами иностранного языка и соответствующими требованиями к письменной работе.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
Владеть:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать способы решения задач.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа

применительно к различным контекстам		Тест
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать знания в профессиональной деятельности.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Использовать знания в профессиональной деятельности.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Уметь взаимодействовать и работать.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использовать знания и применять их на практике.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уметь демонстрировать осознанное поведение.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Уметь применять знания на практике.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		Письменная проверочная работа Тест
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь применять знания на практике.	Текущий контроль Выполнение упражнений Устный опрос Письменная проверочная работа Тест

Критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 балов)
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, выполнении практических заданий, не уверено обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно, без использования профессиональных терминов.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69 % оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умение анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности в профессиональных терминах, затрудняется доказательно обосновать свои суждения
«Хорошо»	4 балла	Освоил 70-89 % оцениваемой компетенции, умет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет аргументировать свои выводы и принимает самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умению и навыкам практической деятельности.

«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100 % осваиваемой компетенции, умет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, применять самостоятельные решения в конкретной профессиональной ситуации, высказывает и обосновывает свои суждения. Владеет навыками практической деятельности, показывает соответствие всем компонентам компетенции. Владеет устной и письменной коммуникацией, логически правильно излагает ответ.

Приложение 1.

Контрольно – оценочные средства по БД.06 «Иностранный язык» для входного контроля.

ВХОДНОЙ МОНИТОРИНГ

(1 вариант)

1. Suddenly he saw … man standing at … bus stop.

   a) an – c) a a
   b) the the d) a the

2. There ..... in the next room.

   a) are nobody c) am somebody
   b) is somebody d) aren't anybody

3. Don't put … sugar in my coffee.

   1. many c) muny
   2. much d) few

4. Today the weather is … than it was yesterday

   a) the best c) goodder
   b) better d) the goodest

5. How much money do you spend.....food every month?

   1. at c) for
   2. on d) in

6. Not far from our house two … … are being built.

   a) news schools c) new schools
   b) new schooles d) news schooles

7. There … seven …. in the yard.

   a) was; children c) were childs
   b) was childs d) were children

8. Look! The cat …. with the ball!

   a) plays c) play
   c) is playing d) is play

9. I think Fred.....the rule yet.

1. haven't understood c) didn't understand
2. hasn't understood d) didn't understood

10. What time … now? – 5p.m –Oh! I .....for the bus for an hour!

a) is it; have been waiting c) is it; have waited
c) it is; wait d)it is; am waiting

11. Mrs. Williams …. our teacher of English. She ….. Mrs. Smith who …. for America.

1. don't is; substitutes; left c) isn't; is substituting; left
2. aren't; substitute; leave d) doesn't is; substitutes; is leaving

12. She said she had got the letter …

a) yesterday c) the day before
b) last day d) the following day

13. We…. to the country tomorrow unless it …..

a) shall go; rains c) will go; will rain
b) shall go; rain d) go; will rain

14. Harry didn't know that that …. to him the following day.

a) happens c) will happen
b) would happen d) happened

15. If I ….. that the traffic lights were red …
a) had realized; would stop c) realized; would have stop
b) had realized; would have stopped d) realized; would stopped

ВХОДНОЙ МОНИТОРИНГ
(2 вариант)

1. We … … students and we … at … College now.

a) am; at; am; - c) is; the; is; an
b) are; -; are; - d) are; a; are; the

2. I was surprised to see so … people there.

1. many c) muny
2. much d) few

3. It's too dark in the room. I can see …

a) nothing c) anything
b) everything d) something

4. … red dress is … than ….

a) these; expensiver; that c) this; most expensive; that
b) this; more expensive; that d) that; the expensivest; that

5. Have you heard …. news?

a) the last c) the least

b) the latest d) later

6. There … two … in the hall.

a) was; womans c) were women
b) were womans d) was women

7. Why … Mary …? – She … her key.

1. does cry; lost c) is crying; lost
2. is crying; has lost d)is crying; have lost

8. When Moris …. into the class the teacher …. .

a) went; made a speech c) was going; had made a speech
b) went; was making a speech d) went; has made a speech

9. Ann asked me …. and see her this evening.

a) don't come c) doesn't come
b) didn't come d) not to come

10. Who … to you yesterday?

a) did phoned; c) phoned
b) have phoned d) did phone

11. She said she had got the letter …

a) yesterday c) the day before
b) last day d) the following day

12. We …. the book the whole day yesterday, but we … nothing

a) were reading; didn't understand c) were reading; understood
b) was looking; wasn't understand d) read; understood

13. I … in the drawing-room in case … a telephone call for me.
a) shall be; there are c) will be; there will be
b) shall be; there is d) will be; there are

14. My bike is not there! It _ .., I'm sure.
a) was stolen c) has been stolen
b) stole d) has stolen

15. If you …. the door yesterday the thief …. the house
a) lock; cannot enter c) locked; couldn't enter
b) had locked; couldn't have entered d) could lock; wouldn't enter

Ключи

на входной мониторинг по английскому языку

1 вариант														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
d	b	b	b	b	c	d	b	b	a	c	c	a	b	b
2 вариант														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
b	a	a	b	b	c	b	b	d	c	c	c	b	c	b

Бланк ответов

на входной мониторинг по английскому языку для 1 курса

Студента группы _____ГБПОУ «БКТиС» ТФ

_____(ФИО)

Вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	***	***	***	***	***
					***	***	***	***	***

«___» _____20___г.

Приложение 2.

Контрольно – оценочные средства по БД.06 «Иностранный язык» для текущего контроля. Материалы к текущему контролю успеваемости по дисциплине БД.06 «Иностранный язык (английский)».

Текущий контроль

Вариант № 1.

Task 1: Выберите единственно правильный вариант:

1. There is no doubt that computers have ... our lives easier.

a) done b) got c) become d) made

2. You'll be here tomorrow, ...

a) isn't it? b) won't you? c) will you? d) will you be?

3. There was ... to eat and drink after the party.

a) many b) lot of c) a lot d) lots of

4 .....that strange man sitting over there?

a) Whose b) Which c) Who's d) Who

Task 2: Выберите наиболее подходящее слово или выражение:

1. He arrived ....you were asleep.

a) during b) for c) while d) until

2. She ....red when she heard the news.

a) grow

b) turned c) has felt d) looked

3. Refrigerating meat.....the spread of bacteria.

a) retards b) retarding c) to retard d) is retarded

4. Because the first pair of shoes did not fit properly, he asked for ... .

a) another shoes b) other shoes c) the other ones d) another pair

Task 3: Выберите подходящий вариант ответа:

1. Mr. Smith woke up in the middle of the night. He could hear. ..walkinthegarden.

a) anybody b) everywhere c) someone d) anything

2. This secretary is. ..of all.

a) attentive b) the most attentive c) attentiver d) more attentive

3. There is these... house.
a) woman’s b) womans’ c) women’s d) womens’
4. I knew that Mercury ...the closest planet to the sun, but I didn’t feel like answering the question.a)
was b) is c) had been d)has been

Task 4: Определите правильно форму глагола:
1. We didn’t know the score, but we were sure their team (lose) the game.
a) has lost b) had lost c) lost d) was losing
2. Yesterday Tom heard that his aunt (be ill) for five days.
a) was ill b) is ill c)will be ill d)has been ill.

Ответы:
Task1.1d. 2b. 3c 4d. Task2 1c 2b 3a 4d. Task 3 1c 2b 3d 4c Task4 1b 2a

Текущий контроль
Вариант № 2.
Task 1: Выберите единственно правильный вариант:
1. The telephone was ... by Alexander Graham Bell.
a)discovered b) invented c) explored d) studied
2. This programme ... me a lot of money.
a) cost b) costed c) had costed d) was cost
3. It happened ... our way home.
a) in b)on c)for d) about
4. By the time we arrived at the station, the train ... .
a) left b) has left c)had left d) was left

Task 2: Выберите наиболее подходящее слово или выражение:
1. I was a bit worried because I thought I might ... my train.
a) be late b) not reach c) lose d) miss
2. She hasn’t written to me ... we met last time
a) since b) ago c) for d) before
3. This question is ... difficult for me.
a) to b) enough c) too d) such
4. This record shop ... be a book shop a few years ago.
a) wasb) used to c) used d) had

Task 3: Выберите подходящий вариант ответа:
1. Tell him to forget ... ticket.
a) he’s b) his c) him d) he
2. Her computer is ... that his.
a) better b) the best c) good d) the most good
3. The ... book is on the table.
a) boy’s b) boy c) boys d) of boy
4. The teacher read a lecture to ... every day last year.
a) they b) them c) his d) your

Task4: Определите правильно форму глаголав скобках:
1. We were told that Andrew (go) to enter that college.
a) is going b) went c) was going d) had gone
2. The police found out that Bob Slant (live) in London’s suburbs at that time
a) lived b) lives c)will live d) has lived

Ответы.
Task 1. 1b 2a 3b 4c Task 2. 1d 2a 3c 4b Task 3 1b 2a 3a 4b Task 4 1d 2a

Проверочная работа
Вариант 1
1. Заполните пропуски словами из списка:
divorce, gets on my nerves, ancestors, makes me cry, research, find out, make up
1. Many of us know very little about our (1)…. But we can (2)… plenty of surprising details looking
through albums, old postcards, boxes and even drawers.
2. When I started out on my family (3) …I didn't realise how exciting it would be.
3. I have frequent rows with my daughter, but then nearly always we kiss and (4)….
4. Over 50% of all families in Britain break-up and end in (5)…. That is why family close connections
become more and more important.
5. My elder brother often (6)…and (7) ….
2. Выберите правильный вариант.
1. There is no point in (ask/ asking/ be asked) him for help.
2. I cannot stop them (before/ of/ from) going there.
3. Pupils are looking forward (for/ at/ to) Christmas holidays.
4. After that argument they fell (up/ down/ out) and didn't meet any more.
5. He was looking (at/ into/ for) a new job and was ready to take any one as soon as possible.
3. Раскройте скобки, употребив слово в правильной форме
1. I made some (SUGGEST) about the coming weekend.
2. He jumped to a (CONCLUDE) to buy a new car instead of repairing his old one.
3. The information was (BELIEVE). It was like discovering America!
4. Most of my (RELATE) live far from me.
5. A (AGREE) between people can lead to a conflict.

Проверочная работа
Вариант 2
1. Заполните пропуски словами из списка:
comes alive, row, started out, embarrassing, to keep you company, ancestors, bonus
1. Living as an extended family is a great (1)…: you always have somebody (2)….
2. My mother likes to comment on how I look when I am with my mates. It is so (3)…!
3. This quiet place (4)… in summer when a lot of visitors rush to spend their holidays near the local
lake.
4. (5)… between parents and teenage children are part of family life.
5. I (6) … on my research last year and now I know a lot of my (7) … .
2. Выберите правильный вариант.
1. Jane is very good (by/ at/ in) foreign languages.
2. The best way to avoid conflict is just to talk (behind/ through / of) the problem and to make a right
decision.
3. I'm not used (for/to/at) getting up so early.
4. This novel is very interesting. It's worth (reading/to read/read).
5. I'll try to cope (out/ in/ with) this difficult situation.
3. Раскройте скобки, употребив слово в правильной форме
1. Students are often (ANXIETY) about exams.
2. This problem can lead to heated (ARGUE).
3. My father lost his job and became (EMPLOY).

4. Could I make a (SUGEST) … ?
5. We often take part in different (COMPETE)

Текущий контроль
Вариант № 1.
Задание 1. Преобразуйте слова, чтобы они соответствовали содержанию текста.
Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start.
Even though he had revised the same things again and again, he
wasn't at all sure how (1)_____he would be. It had been SUCCEED
his decision to take this (2)_____, programming course, but OPTION
that didn't mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get
a good mark as he had hopes of becoming a software (3)_____. DESIGN
This was Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his
name on the paper.
The exam was particularly (4)_____as he knew his future FRIGHT
Career might be at stake. He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him.
This was the moment of truth.
Then he gave a little gasp of (5)_____. He knew the answers to all the questions; all BELIEF
last night's revision had paid off. He was going to do just fine!
Задание 2. Употребите a/ an, the, nothing (-), где это необходимо.
What … interesting books! a) a b) an c) the d) -
2. Give me … match, please. a) the b) a c) — d) an
3. Which would you like … apple or … orange? a) a b) an) c) — d) the
4. All … cars have wheels. a) a b)an c) the d) —
5. Will you be at … home tomorrow? a) a b) an c) the d) —
Задание 4. Выберите нужный предлог.
1. Do not do many things … the same time. a) at b) on c) in d) upon
2. It's a small town in the south … England. a) — b) from c) to d) of
3. —Couldn't we go a little faster? I'm … a hurry.‖ a) on b) in c) at d) of
4. You must make… your mind. a) to b) behind c) above d) up
5. We will still be here … summer. a) in b) on c) at d) to

Текущий контроль
Вариант № 2.
Задание 1. Преобразуйте слова, чтобы они соответствовали содержанию текста.
As a child I loved reading story books. It took you into another world; one of fantasy where there was
no school or homework.
I remember one particular book from my (1)_____very well. CHILD
It was called The Wind in the Willows and the (2)_____ILLUSTRATE were wonderful.
The book was full of colour and the characters, which were all animals,
were very (3)_____towards each FRIEND other.
The characters were a water rat, a toad, a mole and a badger who all behaved just like humans.
Mole, Badger and Ratty the water rat are very relaxed, lovable characters.
Toad is very (4)_____WEALTH but often gets into trouble because he loves trying new hobbies.
At one point, Toad ends up losing his (5)_____but fortunately everything POSSESS
works out well in the end.
Задание 2. Употребите a/ an, the, nothing (-), где это необходимо.

I wrote my name at… top of the page. a) a b) an c) the d) –
2. …Everest is the highest mountain in the world. a) The b) A c) — d) An
3. The British Prime Minister lives in … Downing Street. a) a b) an) c) — d) the
4. I usually smoke cigarettes or …pipe. a) a b)an c) the d) –
5. Two people were injured in the accident and were taken to … hospital.
a) a b) an c) the d) —
Задание 3. Выберите нужный предлог.
1. …the way, where are my books? a) From b) At c) By d) With
2. …Sunday afternoon I usually go for a walk in the country. a) At b) After c) In d) On
3. Who is the woman … that photograph? a) on b) in c) at d) of
4. It has been raining …three days without stopping. a) for b) during c) while d) in
5. I saw Jack … the football match on Saturday. a) in b) on c) at d) until

Контрольно – оценочные средства по
БД.06 «Иностранный язык»
для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
Дифференцированный зачет сдается в устной форме и состоит из двух частей:

1) чтение и перевод текста с помощью словаря;
2) составление монолога по теме.

Примерные темы для монолога

1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.
2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.
3. Условия проживания в городской и сельской местности.
4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.
5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.
6. Спорт.
7. Посещение врача.
8. Туризм. Виды отдыха.
9. Страны изучаемого языка.
10. Российская Федерация.
11. Праздники в России.
12. Великобритания.
13. Лондон – столица Великобритании.
14. Москва – столица России.
15. Современный мир профессий.
16. Роль иностранного языка в вашей профессии.
17. Промышленные технологии.
18. Технический прогресс.
19. Современные средства связи.
20. Выдающиеся люди родной страны.
21. Выдающиеся люди стран изучаемого языка.
22. Деловое общение.
23. Резюме.
24. Публичное выступление СМИ.
25. Моя профессия.