АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

694420, г. Александровск-Сахалинский, Сахалинской обл., ул. Карла Маркса, 28,
тел./факс 4-21-37; 4-21-92
e-mail: ago.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru

Таблица мониторинга сформированности УУД за 2025-2026 учебный год классного руководителя Бархат А.С.

Таблица сформированности УУД обучающихся 1 класса МАОУ СОШ № 1 г. Александровск-Сахалинского (2025-2026 уч.год)

Показатели сформированности УУД	Количество участвующих в диагностике																												Средний балл по классу
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	
1. Сформированность личностных УУД																														
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	3	0	2	2	0	3	3	3	0	2	3	3	3	1	3	3	2	3	0	2	3	2	2	2	3	0	3	2	2	2,0
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	3	1	3	1	0	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2,3
1.3 Самооценка	2	1	1	2	1	3	3	2	1	1	3	3	3	1	3	3	2	3	0	1	2	1	2	1	3	0	3	2	1	1,8
1.4 Нравственно-этическая ориентация	3	1	2	1	1	3	3	2	1	1	3	3	3	1	3	3	2	3	0	1	2	2	2	2	3	0	3	2	1	1,9
1.5 Эмоциональная	3	2	1	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	3	0	3	2	2	2,2

отзывчивость																														
2. Сформировнность регулятивных УУД																														
2.1 Действие целеполагания	2	0	1	1	0	3	3	2	1	1	3	3	3	0	3	3	2	3	0	1	2	3	3	1	3	0	3	2	1	1,8
2.2 Действие планирования	2	0	1	1	0	2	3	2	1	1	3	3	3	0	3	3	2	3	0	1	2	3	3	1	3	0	3	2	1	1,7
2.3 Действия контроля и коррекции	1	1	1	1	0	2	3	2	0	1	3	3	3	0	3	3	2	3	0	1	1	2	2	1	3	0	3	2	1	1,7
2.4 Действие оценки	1	0	1	1	0	2	3	2	0	1	3	3	3	0	3	3	2	3	0	1	2	2	2	1	3	0	3	1	1	1,6
3. Сформированность коммуникативных УУД																														
3.1 Умение работать в паре	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2,5
3.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	2	1	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2	3	0	2	3	2	3	2	3	0	3	3	1	2,1
3.3Умение выразительно читать и пересказывать текст	1	0	1	1	0	2	3	2	0	0	3	3	3	0	3	3	2	3	0	1	2	2	3	2	3	0	3	3	1	1,7
3.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2,4
3.5 Умение выполнять	1	0	0	2	1	3	3	2	0	2	3	3	3	1	3	3	1	3	0	1	1	1	2	1	3	0	3	1	0	1,6

различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента и т.д.) в соответствии с задачами учебной деятельности																													

Оценивание в баллах:
3 балла – устойчивое проявление (высокий уровень)
2 балла – частое проявление (выше среднего)
1 балл – эпизодическое проявление (средний уровень)
0 баллов – не проявляется (низкий уровень)

Итоговая таблица

Динамика результатов сформированности УУД обучающихся

Показатели сформированности универсальных учебных действий	Классы			
	1 класс (2025-2026)	2 класс (2026-2027)	3 класс (2027-2028)	4 класс (2028-2029)
1. Сформированность личностных УУД				
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	2,0			
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	2,3			
1.3 Самооценка	1,8			
1.4 Нравственно-этическая ориентация	1,9			
1.5 Эмоциональная отзывчивость	2,2			
2. Сформировнность регулятивных УУД				

2.1 Действие целеполагания	1,8			
2.2 Действие планирования	1,7			
2.3 Действия контроля и коррекции	1,7			
2.4 Действие оценки	1,6			
3. Сформированность коммуникативных УУД				
3.1 Умение работать в паре	2,5			
3.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	2,1			
3.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст	1,7			
3.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	2,4			
3.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента и т.д.) в соответствии с задачами учебной деятельности	1,6			

Методы сбора информации:

- Анкетирование
- Тестирование
- Наблюдение
- Беседа

Методики, используемые для сбора информации:

- Методика «Лесенка».
- Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (адаптированная Н.В. Кулешовой).
- Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина
- Методика «Образец и правило»

- Наблюдение и экспериментальные ситуации.
- Методика, предложенная Г.И. Вергелес, Л.А. Матвеевой, А.И. Раева.
- Тест «Найди несколько различий?».
- Тест «Логические закономерности
- Методика «Исключение лишнего
- Методика «Логические задачи».
- Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман).
- Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А. и др.).
- Методика «Братья и сёстры» (Пиаже, 1997).
- Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже; Флейвелл, 1967).

Выводы:

Результаты мониторинга УУД за год обучения показывают, что обучающиеся обладают навыками усвоения УУД на среднем уровне «выше среднего»: имеют достаточный уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.

Директор МАОУ СОШ № 1 Г.В. Крутых