

ВОСС^*0*
И РАЗВИТИЕ
РЕЧИ

Н.В. Кошелева
Е.Е. Каценбоген

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И СВЯЗНОЙ РЕЧИ

у школьников и взрослых с речевыми нарушениями

Новые слова, словосочетания, фразы, рассказы, тексты

- Активация внимания
- Укрепление памяти
- Развитие языкового мышления
- Развитие воображения и языкового творчества



Москва
ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ВЛАДОС
2015

УДК 376.167.1
ББК 74.3/51.1(2)2
К76

Кошелева Н.В., Каценбоген Е.Е.

К76 Развитие памяти и связной речи у школьников и взрослых с нарушениями речи : новые слова, словосочетания, фразы, рассказы, текст. Практикум / Н.В. Кошелева, Е.Е. Каценбоген. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС. 2015. - 95 с.

ISBN 978-5-691-02167-1

Данный практикум предназначен для школьников средней школы с проблемами в речевом развитии и взрослых с органическими поражениями мозга. Предложенные задания можно использовать как дополнительный материал к урокам русского языка, на логопедических занятиях с детьми и больными с афазией.

УДК 376.167.1
ББК 74.3/51.1(2)2

© Кошелева Н.В., Каценбоген Е.Е., 2015
© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2015
© Художественное оформление ООО «Гуманитарный издательский UeHTP ВЛАДОС», 2015

ISBN 978-5-691-02167-1

Содержание

Предисловие ... 4

Занятие № 1 ... 7
Занятие № 2 ... 10
Занятие № 3 ... 13
Занятие № 4 ... 16
Занятие № 5 ... 19
Занятие № 6 ... 22
Занятие № 7 ... 25
Занятие № 8 ... 28
Занятие № 9 ... 31
Занятие № 10 ... 34
Занятие № 11 ... 36
Занятие № 12 ... 39
Занятие № 13 ... 42
Занятие № 14 ... 45
Занятие № 15 ... 48
Занятие № 16 ... 52
Занятие № 17 ... 55
Занятие N° 18 ... 59
Занятие № 19 ... 62
Занятие № 20 ... 65
Занятие № 21 ... 69
Занятие № 22 ... 72
Занятие № 23 ... 75
Занятие № 24 ... 78
Занятие № 25 ... 81
Занятие № 26 ... 85
Занятие № 27 ... 88
Занятие № 28 ... 91

Литература ... 95

разнообразную синтаксическую структуру. Такая лексика и фразеология особенно необходима для пациентов с остаточными явлениями речевых расстройств и школьникам старших классов.

Рекомендации по проведению занятий. Каждый специалист или пользователь может выбрать интересующие его упражнения с учётом своих возможностей и проблем.

Для заданий, предлагаемых впервые, представлен образец их выполнения. Фразовый материал, словосочетания, тексты подобраны с учётом их сложности и объёма. Выполнение заданий может дозироваться по числу упражнений и времени в зависимости от конкретных показаний. Если задание вызывает трудность, необходимо воспользоваться словарями или помощью других лиц. В некоторых случаях можно отложить выполнение упражнения на некоторое время.

Занятия должны проводиться в комфортной обстановке, с установкой на успех.

Для улучшения зрительного восприятия материала и удобства работы с книгой отдельные упражнения помечены специальными графическим знаками:



Улучшение дикции



Расширение словаря

Работа со словосочетаниями

Работа над фразовой речью



Улучшаем связную речь



Улучшаем память



Развиваем ассоциативное мышление

Занятие № 1

Задание 1. Назвать каждую букву в слове, а затем только шестую букву.

Аббревиатура, абдукция, абиогенез, абитуриент, абонемент, абракадабра, абордаж, абрикотин, абсентеизм, абсорбер.



Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторите их по памяти.

Два дровосека, два дровокола, два дроворуба
Дрова пилили, дрова во двор носили.

Топор стучит – дрова колю,
Пила звенит – дрова пилю.
Чем больше слов – тем больше дров.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Образец: абсолютная (что?) власть, истина.

Абстрактная (что?)_

Авангардный_

Авансовый__

Авантюрный_

Аварийная_

Августовский_

Авиамоторный_

Задание 4. Выделенные слова заменить на антонимы (слова с противоположным значением).

Никита был ***смелый*** мальчик.
Он обещал ***сегодня*** зайти ко мне.
Прочитав письмо, отец ***обрадовался.***
В комнате было очень ***темно.***
Николай еще молодой, но очень известный ***поэт.***
Ольга была ***старшим*** ребенком в семье.
Родители долго раздумывали, но им пришлось ***продать*** дачу.
Этот кроссворд был очень ***сложным*** для нее.
Антонимы: лёгкий, светло, трусливый, купить, огорчился, завтра, прозаик, младший.

Ш

Задание 5. Подбрать слова по ассоциации, составить с ними фразы.

Образец: самолёт – приборы. У современных самолётов есть навигационные приборы.

Машина –_____Картина –

Книга –_____Телефон –

Ботинки –_____Шахматы –



Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Сахарный сок, выделяемый цветками растений и перерабатываемый пчёлами в мёд –

2. Птица, семейства курообразных –

3. Застеклённое помещение для выращивания и зимовки южных растений или внесезонного получения плодов, овощей и цветов –

4. Наука о вождении судов и летательных аппаратов –

5. Кожура цитрусовых –

6. Предсказание о дальнейшем течении, развитии явлений, событий на основании каких-либо данных –

7. Явление природы, обнаруживаемое как ничем не сдерживаемая сила –

8. Ветер большой разрушительной силы –



Задание 7. Расшифровать данные аббревиатуры.

О б р а з е ц : МГУ – московский государственный университет.

ЗАГС –

ПТУ –

ВДНХ –

ВАМ – _

Задание 8. Прочитать и повторить данные высказывания по памяти через 7 секунд.

Один добрый опыт важнее семи правил мудрости.

Арабское изречение

Растить в душе побег уныния – преступленье.

Омар Хайям

Храбреца испытает война, мудреца – гнев, друга – нужда.

Арабское изречение



Задание 9. Закончить фразы, воспроизвесьти по памяти по две фразы.

1. Он вошёл в дом и_
2. Сын открыл портфель и_
3. Врач выслушал больного и_
4. Мы сели в машину и_
5. Сосед подошёл к шкафу и_
6. Дочь взяла деньги и_
7. Она встала и_
8. Друзья сели в поезд и_
9. Начался дождь и_
10. Учитель вошёл и_



Задание 10. Составить рассказ по опорным словам.

Случай в лесу

Утро, друзья, корзины, собака, лес, грибы, поляна, солнце, змея, крик, Рекс, кусты, радость, дом, рассказ.

Задание 11. Прочитать и пересказать текст по ключевым словам.

Как мы видим мир

У дороги стояло старое, засохшее дерево. Однажды ночью мимо него прошёл вор и испугался, ему показалось, что это стоит стражник. Прошёл влюблённый юноша – сердце его радостно забилось: он принял дерево за свою возлюбленную. Ребёнок, напуганный страшными сказками, увидев дерево, расплакался: он решил, что это приведение. Но дерево было только деревом.

Мы видим мир таким, каковы мы сами.

Ключевые словсг. дерево – вор – стражник, юноша – возлюбленная, ребёнок – приведение, мир – мы.

Задание 12. К данным словам-омонимам подобрать несколько определений.

О б р а з е ц : а) брак – совместное проживание (удачный, фиктивный, счастливый, церковный);
б) брак – дефект изделия (промышленный, технический; строительный).

Проводник –

Узел –

Свинка –

Причастие –

Задание 13. Найти фразеологические обороты, объяснить их значение.

Большая рыба бросилась под берег и я начал выводить её на чистую воду.
Председатель закричал, что выведет на чистую воду всех обманщиков и хвастунов.
Вы сами будете отвечать за последствия вашего эксперимента, я умываю руки.
Пётр Ильич тщательно умыл руки, лицо, шею.

Задание 14. Подчеркнуть в стихотворении рифмующиеся слова. Выучите стихотворение наизусть.

Облегчи седому путь,
Помоги хоть малость.
Сам поймёшь когда-нибудь,
Что такое старость.

Насир Хосров

Занятие № 2

Задание 1. Назвать каждую букву в слове слева направо, а затем только пятую букву.

Вольтметр.	Браконьер.	Гидростат.	Диссидент.
Ингредиент.	Канделябр.	Ландшафт.	Мизантроп.

©h

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторите их по памяти.

Под гармошечку-трёхрядку
Егорка бросился вприсядку.

У Егорки-тараторки
Тридцать три скороговорки.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Бедная (кто? что?)

Беспощадный

Бурные

Бережное

Беспричинный

Бразильский

Беспокойное

Бредовые



Задание 4. Подобрать слова похожие по смыслу (синонимы).

Образец: большой – крупный, огромный, громадный.

Атеист –_____

Аудитория –_____

Аукцион –_____

Афоризм –_____

Верность –

Владеть –

Видеть –

Выздороветь –



Задание 5. а) Запомнить пары слов, подобранные по ассоциации, составить ними фразы.

Лето – каникулы.

Цирк – львы.

Море – пароход.

Телефон – связь.

Палатка – берег.

Монах – молитва.

б) Вспомнить первое слово в паре и записать его:

Львы –

Связь –

Каникулы –_____–

Молитва –

Пароход –

Берег –_____-



Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Американский фильм о приключениях ковбоев –
2. Высшее музыкальное учреждение –
3. Потомок от брака негра и европейца –
4. Выбор решения из двух предложенных вариантов –
5. Свободное место в штатном расписании –
6. Конный пастух в США –
7. Лёгкая лодка индейцев –
8. Аркан со скользящей петлёй, для ловли животных –

Задание 7. Прочитать и повторить через 10 секунд данные высказывания по памяти.

Говори ложь, похожую на правду, но не правду, похожую на ложь.

Арабское изречение

Если не хочешь быть крайне опечаленным, не будь завистливым.

Кабус

Искусство быть мудрым состоит в том, чтобы знать, на что следует смотреть сквозь пальцы.

Уильяме Джеймс

Задание 8. Закончить фразы, воспроизведите по памяти по две фразы.

1. Я проснулся очень рано, а сын ...
2. Она была очень молода, а он ...
3. Мы засмеялись, а она ...
4. Друзья пошли домой, а я ...
5. Наша машина не пострадала, а его ...
6. Он блестяще отвечал на вопросы, а преподаватель ...
7. Все поднялись наверх, а она ...
8. Собака бросилась к нему, а он ...
9. Мы ушли вовремя, а ...
10. На улице было холодно, а ...



Задание 9: Составить рассказ по опорным словам.

На рыбалке

Червяки, ведро, удочка, лодка, утро, клёв, рыба, берег, костёр, уха, рассказы, друзья.



Задание 10. Прочитайте и перескажите текст по ключевым словам (глаголам).

Лягушка и грузовик

Однажды лягушка скакала по грязной деревенской дороге и попала в глубокую колею. И сколько она ни старалась выбраться из неё, ничего не получалось! Не помогли даже другие лягушки, которые давали советы и всячески её подбадривали. Наступил вечер, оставив лягушку на произвол судьбы, расстроенные, они ускакали. Было ясно, что ночью она погибнет. Но утром, к своему удивлению, они увидели, что лягушка весело скачет у дороги.

– Как тебе удалось выбраться? – наперебой спрашивали они.

– Очень просто, – ответила лягушка. – Появился грузовик – и мне пришлось выбраться!

Ключевые слова: *скакала, попала, старалась, не получалось, не помогли, оставили, увидели, спрашивали, удалось, пришлось.*



Задание 11. К данным словам-омонимам подобрать несколько определений.

О б р а з е ц : *а) ключ – студеный, прозрачный, горный, журчащий; б) ключ – дверной, гаечный, разводной, скрипичный;*

Посол –

Полька –

Переписать – _

Переправить –

Задание 12. Выяснить из контекста значение выделенных фразеологизмов, в состав которых входят слова каша и вода.

Ну и ***заварили*** вы ***кашу,*** теперь и не знаю, что делать.
Что-то я ему не верю, ненадежный он какой-то, с ним ***каши не сваришь.***
Ты сам вызвался помогать, вот и ***расхлебывай*** всю эту ***кашу.***
Сапоги у деда были старые, давно ***каши просили.***
После этого случая он долго ходил ***как в воду опущенный.***
Мы еще раз попытались объяснить Андрею серьезность этого шага, а ему ***все как с гуся вода.***
Как же ей хотелось ***вывести на чистую воду*** этого бессовестного вруна.
Замечательным человеком был их командир, за него ребята могли ***пойти в огонь и в воду.***
Это еще ***вилами по воде писано,*** выйдет ли из тебя артист или нет.

Задание 13. Подчеркнуть рифмующиеся слова, выучить стихотворение.

Людей подводит нрав дурной,
А добрым поведеньем
Того достигнешь, что иной
Не купит и за деньги.

Джами

Занятие № 3

Задание 1. Назвать каждую букву в слове слева направо, а затем четвёртую букву.

Метрдотель.	Ламбрекен.	Контраст.	Инцидент.
Тинктура.	Пьедестал.	Хормейстер.	Субвенция.

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Брат продал брату паркет из граба.

Белый баран блеял у брода
Бараны у брода бродить не хотят.

Бородатый брадобрей бормотал
Бессмысленный бред.

Бомбардир бомбардировал Бранденбург.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Видеть (кого? что?)_

Восхищаться (кем? чем?)

Владеть (чем? как?)_

Влиять (на кого? на что?) _

Вести (кого? что?)_

Вмешиваться (во что? как?)

Внушать (кому? что)_

Возмущаться (чем? как?)_

Верить (кому? во что?)_



Задание 4. Выделенные слова заменить на антонимы.

Марина перекрасила волосы в новый цвет, теперь она ***блондинка.***
Я стала плохо видеть, врач сказал, что это ***близорукость.***
Я приготовила ему ***легкий*** ужин.
В корзине у него было ***много*** грибов.
Светлана купила новый нож, он оказался ***острым.***
Соседи всегда ***тихо*** разговаривали по вечерам.
Речка в деревне очень ***мелкая.***
Иван Сергеевич более десяти лет работал ***главным*** инженером на заводе.



Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Шкаф – одежда.

Сейф –_

Портфель –_

Коробка –_

Ящик –_

Клетка –_

Футляр –_



Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Трёхстворчатое зеркало –
2. Цветные стёкла в окнах, дверях –
3. Форменная одежда –
4. Подарок, приношение –
5. Иметь в своей собственности, владеть кем-либо или чем-либо –
6. Углубление в стене для помещения украшений (статуй, ваз), предметов мебели –
7. Сосуд, предохраняющий содержимое от нагревания или остывания –
8. Отходы, вещи, непригодные к употреблению, но идущие на переработку в качестве вторичного сырья –



Задание 7. Прочитать и повторить через 8 секунд высказывания по памяти.

Благородное сердце отвернётся от счастья, построенного на несчастьях других.

Саади

Прежде, чем сказать что-либо другим, скажи это себе.

Сенека

Весна – это когда вам хочется насвистывать, даже несмотря на промокшие ботинки.

Даг Ларсон

Невозможно искушать судьбу и ни разу не обжечься.

Ана Весиана – Суарес



Задание 8. Закончить фразы, воспроизвести по памяти по две фразы.

1. Я плохо себя чувствовал, но_____–
2. Она очень огорчилась, но
3. Занятия закончились, но
4. Мы очень устали, но__
5. Он хорошо подготовился, но
6. Ему не удалось отдохнуть, но
7. Была плохая погода, но
8. Ребёнок не плакал, но
9. Дети уснули, но_____–
10. Я лёг рано спать, но

gg

Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

Подарок

День рождение, гости, стол, шампанское, тост, звонок, друг, коробка, писк, щенок, лужа, дети, игра, смех, музыка.



Задание 10. Прочитать и пересказать текст по ключевым словам.

Ты всё ещё несёшь её!

Как- то два монаха, Тан и Экидо, возвращались в свой монастырь. На грязной дороге, размытой после сильного дождя, они повстречали красивую девушку. Она никак не могла перебраться через быстрый ручей. Недолго думая, Тан взял её на руки и перенёс через него.

На закате, уже у стен монастыря, молчавший всю дорогу Экидо не сдержался и упрекнул товарища:

– Зачем ты это сделал? Тебе же прекрасно известно, что нам нельзя смотреть на женщин, а тем более прикасаться к ним!

– Я перенёс девушку через ручей, – ответил Тан, – и оставил там, на дороге, а ты всё ещё несёшь её!

Ключевые слова: монах, дорога, девушка, ручей, руки, упрёк.

ш

Задание 11. Расшифровать аббревиатуры.

НЛО -

Бомж –

ООО -

НАТО –_____-

ФСБ -

РЭУ -

КСП -

Задание 12. Выяснить из контекста значение выделенных фразеологизмов, в состав которых входит слово место.

Его самое ***больное место*** – деньги, их у него вечно не было.
И хотя работал он здесь уже целый год, с ним не считались, смотрели как на ***пустое место.***
А ты-то кто? Рядовой чертежник, ***шишка на ровном месте***!
Что же ты не позвонил, мы себе ***места не находим!***
Сколько можно ***топтаться на одном месте,*** бросай ты это и начинай новое!
Она любого может ***поставить на место.***

m

Задание 13. Выучить стихотворение.

Ничто не вечно под луной,
Смысл бренности не скроишь,
Зачем сокровища копить –
Не станет и сокровищ.

Ибн Сина

Занятие № 4

Задание 1. Назвать каждую букву в слове, а затем только седьмую букву.

Трансферт.	Дисплей.	Пасквилянт.	Флагшток.
Одельстинг.	Стюард.	Узурпатор.	Штандарт.

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Бомбардир бонбоньерками
Бомбардировал барышень.

Бейсбол – в Аддис-Абебе,
В Зимбабве – баскетбол.

Банкир получил бандеролью банджио.

К Габсбургам из Страсбурга.

Задание 3. Подобрать несколько существительных, с полученными словосочетаниями, составить предложения.

Образец: стакан (чего?) воды, кваса, песка, муки.
Для приготовления пирога она взяла стакан муки, 3 яйца и полстакана сахара.

Тарелка (чего?)

Таз (чего)

Бочка (чего)

Бутылка (чего) .

Ведро (чего)

Ящик (чего?)

Корзина (чего?)

Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Образец: больной – здоровый.

Импорт – __

Вертикаль –

Восход –

Говорун –

Верность –

Веселье –

Встреча – .

Горечь – _



Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Ружьё – курок.

Сумка –

Книга –_____–

Туфли –

Велосипед –

Цветок –

Костюм –

Компьютер –

Очки –

Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Первое выступление артиста –
2. Действующее лицо художественного произведения –
3. Словесный текст оперы –
4. Места в зрительном зале, расположенные ниже сцены –
5. Музыкально-драматичное произведение, сочетающее инструментальную (оркестровую) музыку с вокальной и предназначенное для исполнения на сцене –
6. Нестихотворная речь –
7. Драматическое или музыкальное произведение –
8. Повторение какой-либо части музыкального произведения –



Задание 7. Прочитать и повторить через 10 секунд данное высказывание по памяти.

Тот, кто умеет, тот делает, кто не умеет – тот учит.

Б. Шоу

Лучше худо исполнить свой долг, чем хорошо чужой.

Древнеиндийский афоризм

Люди труднее всего прощают нам то плохое, что они о нас сказали.

А. Моруа

©

Задание 8. Закончить данные фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

1. Он обернулся и_
2. Он обернулся, но_
3. Я поднялся и_
4. Я поднялся, а она_
5. Вчера мы были на даче и_
6. Вчера мы были на даче, но_
7. Отец плохо себя чувствовал, а сын_
8. Отец плохо себя чувствовал, но_
9. Собака громко лаяла и_
10. Собака громко лаяла, но_



Задание 9. Прочитать и пересказать текст по вопросам.

Сила желания

Как-то раз встретились мудрец и воин, и воин сказал мудрецу:

«Я достиг в воинском искусстве высот. Но больше всего я хочу иметь семью – жену, чтобы встречала меня после ратных подвигов, детей, чтобы предать им своё искусство. Это самое большое моё желание». Мудрец молча взял воина и повёл к реке. Вдвоём они шли всё дальше и дальше. Вода постепенно скрыла их. Воин почувствовал, что захлёбывается водой и попытался выплыть на поверхность, но мудрец тянул его ко дну, держа за руку. Воин старался освободить руку, но хватка мудреца была железной. И когда воин уже подумал, что умирает, мудрец отпустил его руку, позволив выплыть. Выплыв на поверхность, воин с жадностью вздохнул глоток долгожданного воздуха. И мудрец сказал ему:

«Если бы так хотел иметь семью, как сейчас хотел дышать, ты бы её имел».

Написать изложение, опираясь на вопросы к тексту:

1. О каком желании рассказал воин мудрецу?
2. Куда повёл мудрец воина?
3. Что стал чувствовать воин?
4. Что пытался сделать воин?
5. Когда мудрец отпустил руку воину?
6. Что сказал мудрец воину?



Задание 10. Составить рассказ по опорным словам.

На стадионе

Стадион, болельщики, игра, команды, мяч, судья, ворота, гол, свисток, крики, минута, защитник, вратарь, победа.

Задание 11. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений.

Кисть –

Ножка –

Ключ –

Коса –

Задание 12. Выяснить из контекста значение выделенных фразеологических оборотов, в состав которых входит слово идти.

Ты, я вижу, ***идешь в гору,*** загордился и не заходишь, и не звонишь.

Я чувствовал себя счастливчиком, удача так и ***шла*** мне ***в руки.*** Все ***пошло в ход***. и цветная бумага, и картон, и старые журналы. Скорее ищи работу, а то все мы ***пойдем с протянутой рукой.*** Что бы он не делал, все ***шло насмарку.***

Как жаль, что я так и не выучил английский, теперь все ***прахом пойдет,*** не видать мне этой работы!

Ты не должен ***идти*** у нее ***на поводу*** во всем.

Сергей пожалел о сказанном, но ***идти на попятную*** было уже поздно.

Задание 13. Выучить стихотворение.

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь! *(Н. Заболоцкий)*

Занятие № 5

©k

Задание 1. Назвать согласные буквы в слове, а затем гласные.

Ягдташ.	Инвентарь.	Вольтметр.	Арпеджио.
Фейерверк.	Шмуцтитул.	Оптимум.	Паспарту.

©k

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Парк – в Праге, граб – в парке.
Прут у граба,
В пруду – карпы и раки.

Пётр вприпрыжку бегал по паркету
И попал в перипетию.

Про пёстрых птиц поёт петух,
Про перья пышные, про пух.

Бедный Полкан то лаял, то плакал:
Полкану палка упала на лапу.
Палка на лапу с полки упала.
Как эта палка на полку попала?

Задание 3. Подобрать по 2–3 существительных, с полученными словосочетаниями придумать предложения.

Образец: кусок (чего) торта, пирога, мяса.
Собака схватила кусок мяса и побежала прочь.

Часть (чего?)

Отдел (чего?)

Лист

Знак

Ряд

Схема

Символ

Конец



Задание 4. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Музей – экспонаты.

Аптека –

Почта –

Зоопарк –

Банк –

Кафе –

Вернисаж –

FS

Задание 5. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Товарищ в каком-либо деле, занятии, сотоварищ –
2. Предмет любви, страсти, возлюбленная –
3. Лицо, выступающее с речью на собрании –
4. Человек, выражающий высокомерие, гордость –
5. Особа, личность –
6. Испытывающий отвращение ко всякой нечистоплотности, всюду её подозревающий –
7. Врчливый, постоянно выражающий недовольство чем-либо –
8. Чувствующий признательность, позволяющий ожидать хороших результатов –



Задание 6. Прочитать и повторить через 10 секунд данное высказывание по памяти.

Невозмутимость мудрецов – это всего лишь умение скрывать свои чувства в глубине сердца

Ф. Ларошфуко

Молчание не всегда доказывает присутствие ума, зато доказывает отсутствие глупости.

П. Бауст

Всякая грубость потрясает не только своей жестокостью, но и своей бессмысленностью.

Н. Рерих

Люди делятся на праведников, которые считают себя грешниками, и грешников, которые считают себя праведниками.

Б. Паскаль

Задание 7. Закончить фразы, воспроизвести по памяти по две фразы.

1. По берегам реки
2. В наших лесах
3. Около костра
4. У подножья горы
5. В поле
6. На горизонте
7. В траве
8. На небе

Задание 8. Составить рассказ по опорным словам.

Непоседа

Мама, ребёнок, магазин, покупки, витрина, внимание, непоседа, улица, дорога, тормоза, мужчина, благодарность, слёзы, обещание.

Задание 9. Прочитать и пересказать текст.

Небольшая разница

Один царь увидел сон, будто у него выпали один за другим все зубы. В сильном волнении он призвал к себе толкователя снов. Тот выслушал его и сказал: «Я должен сообщить вам печальную новость: Вы потеряете одного за другим всех своих близких». Эти слова вызвали гнев царя. Он велел бросить в тюрьму несчастного и призвать другого толкователя. Тот выслушал сон и сказал: «Я счастлив сообщить Вам радостную весть – Вы переживёте всех своих родных» Царь обрадовался и щедро наградил толкователя за его предсказание. Придворные очень удивились. «Ведь ты сказал ему то же самое, что и твой бедный предшественник, так почему же он был наказан, а ты вознаграждён?» – спрашивали они. На что последовал ответ: «Мы оба одинаково истолковали сон. Но главное ведь не что сказать, а как сказать».



Задание 10. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений.

Лист –

Плита –

Акция –

Байка –



Задание 11. Подобрать к фразеологическим оборотам схожие по смыслу обороты (синонимы).

Образец: Тертый калач – стреляный воробей.

Заварить кашу –

Петь дифирамбы –

На закате дней –

На краю света –

Втирать очки –

Задать трепку –

Изливать душу –

Играть первую скрипку –

Делать погоду, превозносить до небес, огород городить, морочить голову, на склоне лет, намылить шею, открывать сердце, за тридевять земель.

Щ

Задание 12. Выучить стихотворение.

Была бы милость на земле едва ли,
Не доводи мы ближних до сумы,
И милосердья люди бы не знали,
Будь и другие счастливы, как мы.

У. Блейк

Занятие № 6

Задание 1. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Заколдованный замок на все запоры замкнут.

Спортивный фанат освистал фальстарт.

Фалды на фраке длинноваты – замысловаты.

Хвала халве, вкусна халва, халве хвала.



Задание 2. Составьте словосочетания, придумайте с ними предложения.

Победа (чья?)

День (чей?)

Рога (чьи?)

Хвост (чей?)

Юбилей (чей?)

Талант (чей?)

Гибель (чья?)

Сказки (чьи?)

Задание 3. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Инертно –_ убыток –

Атака –_ брюнет –

Быль –_ молчун –

Виновность – успех – _



Задание 4. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Пчёлы – рой.

Кони –__

Птицы –__

Овцы –__

Коровы –__

Львы –_____--–

Собаки –__

Задание 5. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Спортивное или иное соревнование с большим количеством участников –
2. В спортивных играх – передача мяча кому-либо из игроков своей команды –
3. Маленькая круглая деревянная лопатка для игры в настольный теннис –
4. Спортивное соревнование на автомобилях или мотоциклах по заданному режиму движения –
5. Спортивное сооружение в виде горы для прыжков на лыжах –
6. Спортивная игра двух команд, проводимая на льду –
7. Специалист по какому-либо виду спорта, руководящий тренировкой спортсменов –
8. Предмет, который приносит владельцу счастье, удачу –



Задание 6. Закончить фразы, воспроизвести по памяти по две фразы.

1. Мне стало известно, что_
2. Мы договорились, что__
3. Комиссия установила, что_
4. Всем присутствующим объяснили, что_
5. Она пожалела, что__
6. Скоро мы убедились, что__
7. Я предполагал, что__ _____
8. Было ясно, что –
9. Он заверил меня, что_____–
10. Руководитель отметил, что_____–

Задание 7. Прочитать и повторить через 15 секунд данные высказывания по памяти.

Живи и жить давай другим.

Г. Державин

Дружба не услуга, за неё не благодарят.

Г. Державин

Если твоё счастье находится во власти других людей, то ты непременно будешь бояться людей.

Л. Толстой

Задание 8. Придумать рассказ по его началу.

Необычный случай

Прошлое лето мы провели у родственников в деревне. Наш дом стоял недалеко от леса. Однажды поздно вечером, когда мы уже ложились спать, громко залаяла собака, и раздался стук в дверь. Иван посмотрел в окно, но ничего не было видно. И вдруг ...

Задание 9. Прочитать и пересказать текст.

Купец и мудрец

Знатный купец, зная об удивительных способностях одного человека, пришёл к нему с просьбой: «Напиши для моей семьи какое-нибудь пожелание, – сказал он. – Я люблю своих детей и внуков. Я хочу, чтобы они были счастливы. Дай нам свой завет». Мудрец взял бумагу, перо, и уже через минуту купец получил то, о чём спрашивал. Пожелание было кратким: «Умер дед, умер сын, умер внук».

Купец разгневался: «Что ты такое написал? Разве я желал услышать от тебя проклятия?».

– Ты ничего не понял, – ответил мудрец. Все мы умрём. Но проклятием было бы, если бы я написал: «Умер внук, умер сын, умер дед». А эта последовательность правильная. Если вы уйдёте в таком порядке, это будет счастьем.

Задание 10. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определение.

Барашки (2) –

Барыня (2) –

Бега (2) –

Башмак (2) –

Задание 11. Подобрать к данным фразеологическим оборотам схожие по смыслу обороты (синонимы).

Как две капли воды –

Каким ветром занесло –

Мелкая сошка –

Считать

На авось –

Мозолить глаза –

Надуть губы –

Путаться под ногами, точь-в-точь, куда кривая выведет, какими судьбами, молодо – зелено, шишка на ровном месте, разевать рот, надуться как мышь на крупу.

Ш

Задание 12. Выучить стихотворение.

Весь мир – театр.
В нём женщины, мужчины – все актёры.
У них свои есть выходы, уходы,
И каждый не одну играет роль.

В. Шекспир

Занятие № 7

Ш

Задание 1. Назвать шестую букву в каждом слове.

Патриарх.	Табльдот.	Сюрприз.	Ламбрекен.
Диспетчер.	Глобулины.	Вольтижёр.	Арготизм.

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Белобрысая безобразница балаболила белиберду
И бубнила абракадабру.

Борис с барбарисом,
Барабас с барбосом,
Балбес с барабаном,
Барабашка с бубенцом.

Борзые бодро гнались за боровом.

Али-баба обожал бешбармак,
Ром-бабу и люля-кебаб.



Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Осудили (кого?)

Спасли (кого?)

Обучали

Победили

Встретил

Казнили

Ищет

Обвинили

Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Зажечь –_

Завянуть –_

Заключать (договор) –

Затруднять –_

Загрязнить –

Замедлить – .

Заморозить –

Затенять –_



Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Весы – гири.

Иголка –_

Нож –_

Зубная паста –_

Стержень –_

Ключ –_

Стержень –

Брелок –_

Якорь –_

Задание 5. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Наркотическое вещество, содержащееся в табаке –
2. Воач по глазным болезням –
3. Хирургическое вмешательство, предпринимаемое с лечебной целью –
4. Притворство, создание ложного представления о чём-либо, чему-либо –
5. Движение вперёд, улучшение в процессе развития –
6. Соразмерное соотношение частей между собой –
7. Состояние полного безразличия, равнодушия –
8. Одно из внешних чувств человека и животного – способность воспринимать и различать запахи –



Задание 6. Прочитать и повторить через минуту данные высказывания по памяти.

Лучше всего хранит тайну тот, кто её не знает.

Кальдерон

Скромный человек усваивает даже чужие пороки, гордый обладает только собственными.

Ф. Бэкон

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения.

А. Сент-Экзюпери



Задание 7. Закончить фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

1. Я поздно лёг спать, потому что_
2. Мы поссорились, потому что_

3. Он опоздал, потому что_
4. Малыш заплакал, потому что_
5. Я недоволен своей работой, потому что_
6. Она пришла очень поздно, потому что__
7. Мальчик ничего не понял, потому что_
8. Отец простудился, потому что_
9. Мы не поехали на дачу, потому что_
10. Я не подал ему руки, потому что_

Задание 8. Составить рассказ по опорным словам.

Шторм

Друзья, море, корабль, шторм, крушение, остров, аборигены, помощь, плот, судно,



Задание 9. Прочитать и пересказать текст.

Хромая лисица

Однажды некий человек, гуляя по лесу, увидел хромую лисицу. Его озадачило, каким образом она поддерживает своё существование, и он решил понаблюдать за ней. Вскоре он увидел, как из леса появился лев с куском мяса в зубах, отъел немного и оставил его лисице. Человек, наблюдавший за этим, был немало удивлён и заключил для себя, что если он будет вести себя так, как эта лисица, то Проведение, несомненно, поступит с ним так же. Он сел на землю и стал ждать. Время шло, но ничего не происходило, человек же становился всё слабее и слабее. И вот когда он ослабел настолько, что не мог встать, с небес раздался голос: «Не будь хромой лисой! Будь сильным львом, и тогда ты сможешь пропитать себя и обеспечить остальных!»



Задание 10. Подобрать к данным фразеологическим оборотам схожие по смыслу обороты (синонимы).

Биться об заклад –_
Подвести под монастырь –_
На каждом шагу –_
Как вкопанный –_
Играть на руку –_
Дым стоит коромыслом –_
Со всех ног –_
В двух шагах –_

Под боком, поставить под удар, держать пари, лить воду на мельницу, как истукан, пыль стоит столбом, там и тут, как угорелый.

сг©

Задание 11. Выучить стихотворение.

Блаженства полного никто вкусить не может:
В счастливейшие дни нас что-нибудь тревожит;
Всегда волнение каких-нибудь забот
Довольству нашему дорогу перебьёт.

К. Пьер

Занятие № 8

ш

Задание 1. Назвать гласные в каждом слове и девятую букву.

Горнометаллургический.	Гражданственность.	Дегенеративный.
Децентрализованный.	Джентльменский.	Диалектический.

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Повтори без запинки: на осинке росинки
Засверкали утром перламутром, перламутром.

Павел Павлушку пеленовал,
Рапелёнывал да перепелёнывал.

Под плетень, в тень
Топор в пень – дзень!



Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Запах (чей?)_

Образ (чей?)_

Фигура (чья?)_

Тень_

Цвет__

Лицо__

Контур_

Возраст_

Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Звонко –_

Затейливо –

Интересно –

Знойно –_

Здесь –

Замкнуто –

Изнутри –

Жестоко –

Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Теннис – корт.

Бега –

Бокс –

Велосипед –

Гребля –

Гребля –

Водное поло –

Гимнастика –

Хоккей –



Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Мироощущение, при котором человек не верит в лучшее будущее, в справедливость –
2. Тоска по родине, по родному дому –
3. Предосудительный недостаток, позорящее свойство характера –
4. Излишне свободный и непринуждённый в обращении с другими –
5. Совокупность всех средств, источников, возможностей, которые могут быть использованы в случае необходимости –
6. Недостаток в необходимом, бедность –
7. Человек, живущий за счёт чужого труда, бездельник –
8. Стремление, любовь к известности, славе, почестям –



Задание 7. Прочитать и повторить через 2 минуты данные высказывание по памяти.

Радуга – это лента, которую Природа повязывает после того, как вымоет свои волосы.

Карла Дьогу Душ Сантуш

Так глубоко задумался, что заснул.

М. Арсанис



Задание 8. Объяснить нелепость данных объявлений.

Продаю мёд в натуральной упаковке (улей, пчёлы).

Всё для подводного плавания: верёвка, гиря, тазик с цементом.

Ремонт автомобилей по фотографии.

Дверные глазки сразу для двух глаз! Двери с выемкой для носа!



Задание 9. Закончить данные фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

1. Он пришёл ко мне, чтобы
2. Ему приходилось много работать, чтобы
3. Мы встретились, чтобы
4. Мне нужно было отдохнуть, чтобы

5. Сын занимался с преподавателями, чтобы

6. Я взял деньги, чтобы

7. К нам пришёл сосед, чтобы

8. Мы говорили очень тихо, чтобы

9. Я позвонил ему, чтобы

10. Мы рано встали, чтобы

Ж

Задание 10. Придумать рассказ по его окончанию.

Счастливый случай

Брат перестал плакать, успокоился. Я не знал, как отблагодарить незнакомца. Если бы не его вовремя подоспевшая помощь, могло случиться несчастье. Через несколько минут мы смогли продолжить путь.

S3

Задание 11. Прочитать и пересказать текст.

Кому верить

Сосед пришёл к Молле Насредину.

– Молла, – сказал он, дай мне твоего осла, я отвезу мешок пшеницы на мельницу.

– Клянусь головой, осла нет дома, сынишка тоже повёз пшеницу на мельницу.

Не успел Молла промолвить эти слова, как осёл заревел в стойле. Сосед, услыхав его рёв, сказал:

– Разве это по-соседски? Осёл же дома.

– Как тебе не стыдно, отвечал обозлённый Молла, – ты веришь не мне, пожилому человеку с бородой, а ослу в стойле.

Задание 12. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений.

Блок –

Бой –

Бокс –

Болеть –

Задание 13. Подобрать к данным выражениям аналогичные по смыслу фразеологические обороты (синонимы).

Образец: работать небрежно – спустя рукава.

Делать неохотно –

Долго размышлять над чем-либо –

Совсем отчаяться –

Собраться наспех –

Трудиться упорно –

Крайне затруднить –

Сильно преувеличивать

Уметь молчать –

Поставить в тупик, ломать голову, упасть духом, не покладая рук, держать язык за зубами, скрепя сердце, делать из мухи слона, ломать голову.

Задание 14. Выучить стихотворение.

О, сердце! Грусть и гнев смири, пока в пути.
Уверенно кругом смотри, пока в пути.
Кому завидуешь, сокровища завидев?
Сокровища – твои. Бери, пока в пути.

Занятие № 9



Задание 1. Назвать седьмую букву в каждом слове.

Фармацевт.	Фельдъегерь.	Фортификация.	Фуникулёр.
Фейерверк.	Физкультура.	Фокстерьер.	Француженка.

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Заколдованный замок на все запоры замкнут.
Спортивный фанат освистал фальстарт.



Задание 3. Подобрать 2–4 глагола к данным словам, придумать предложения с некоторыми из полученных словосочетаний.

Образец: приятно (что делать?) общаться, отдыхать, веселиться.
Мне всегда приятно общаться с моими друзьями.

Уверенно (что делают?)

Невольно

Слегка

Громко

Неторопливо

Наугад

Сидя

Беспокойно

Ровно



Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Частный –_____Частый –

Черствый –_____Честный –

Шутливый –_____Щедрый –

Юго-западный –_____Ясный –

Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Учитель – ученик.

Жених –

Воспитатель –

Таксист –

Тренер –

Врач –

Продавец –

Профессор –

Депутат –

Начальник –

Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Человек, пользующийся особым покровительством высокопоставленного лица –
2. Грубый, невоспитанный человек –
3. Особа, личность –
4. Необразованный, малосведущий человек, неуч –
5. Верующий человек, путешествующий к местам, которые считаются святыми –
6. Чрезмерно, до жадности бережливый, избегающий расходов –
7. Мечтатель, человек, живущий фантазиями, стоящий несбыточные планы –
8. Человек, страстно преданный какому-либо делу, всецело поглощённый какой-либо идеи



Задание 7. Прочитать и повторить через 7 секунд данные высказывания по памяти.

«Делай, как я», – орёл учил слона летать. И тот хлопал ушами.

В. Коняхин

Относись серьёзно ко всему, что ты делаешь, но никогда – к самому себе.

У. Черчиль



Задание 8. Закончить данные фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

1. Если они сегодня приедут, то
2. Если я успею, то
3. Если ты себя плохо чувствуешь, то
4. Если погода испортится, то
5. Если я получу премию, то
6. Если он поступит в вуз, то
7. Если выпадет много снега
8. Если мы договоримся, то
9. Если друзья мне помогут, то
10. Если врач разрешит мне, то

Задание 10. Составить рассказ по опорным словам.

Кот

Дом, кот, любимец, рыба, сметана, двор, пёс, дерево, мальчик, лестница, ветка, когти, кровь, бинт.

Задание 11. Прочитать и пересказать текст.

Отрава

В детстве Молла был подмастерьем у портного. Однажды утром портной принёс домой миску мёда и сказал Молле:

– Смотри, не трогай этот мёд: он отравлен, и ты можешь умереть.

Вскоре портной ушёл по делам. Как только он вышел, Молла вынес из лавки кусок материи и выменял его на хлеб. С этим хлебом он съел весь мёд. Немного погодя портной вернулся и стал искать материю.

– Насреддин, а где материя?

– После того как ты ушёл, я немного вздремнул. Когда очнулся – материи не было. Перепугавшись, я решил покончить с собой и начал есть отравленный мёд. Но почему-то до сих пор нет умер.

Задание 12. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому значению подобрать несколько определений.

Болтунья –

Бор –

Бородка –

Брак –

Задание 13. Заменить выделенные слова соответствующими по смыслу фразеологическими оборотами.

Я ***сразу же*** влюбился в эту девушку. Этот старый учитель был ***безгранично*** предан своему делу. Светлана ***неохотно*** отдала свои записи новому сотруднику. Малыш просыпался ***очень рано,*** никому в доме не давал спать. Братья ***очень похожи*** друг на друга. Они ни в чем себе не отказывали, жили ***богато.*** Опытный техник ***моментально*** нашел неисправность. Этот слесарь все делал ***наспех и небрежно.***

Фразеологические обороты для замены: *как две капли воды, тяп-ляп, в два счета, на широкую ногу, ни свет ни заря, скрепя сердцем, всей душой, с первого взгляда.*



Задание 14. Выучить стихотворение.

Так со смертным судьба порой играет:
То вознесёт их вверх, то в пропасть низвергает.
Так устроен мир, что в счастье иногда
Уже заключена великая беда.

П. Корнель

Занятие № 10

щ

Задание 1. Назвать третью и шестую буквы в каждом слове.

Характеристика.	Ходатайство.	Хоругвь.	Хлороформ.
Хитросплетение.	Хозяйственник.	Хлебопашец.	Хлястик.

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Орёл на горе, перо на орле.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Игра (чья?)_

Игра (какая?)_

Игра во (что?)_

Игра на (чём?)_

Игра с (кем?)_

Игра у (чего?)_

Игра до (чего?)_

Игра за (что?)_

Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Поперечный –_

По-разному –_

Порицание –_

Последующий –_

Посредственный –_

Потепление –_

Потомки –_

Презрение –_

Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составьте с ними фразы.

Образец: Обед – повар.

Дом –_

Соната –_

Памятник –

Картина – _

Спектакль –

Поэма –_

Роман –_

Хлеб - _ _

Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Служебное или официальное сообщение, донесение подчинённого лица начальству –
2. Гимнастический снаряд, состоящий из круглого металлического стержня, укреплённого на стойках –
3. Основной снаряд для занятий тяжёлой атлетикой – металлический стержень с дисками на концах –
4. В боксе: промежуток времени, в продолжении которого происходит бой –
5. Хорошо заметный неподвижный предмет на местности, помогающий определить направление движения, находить цель –
6. Степень отличия, чин, звание –
7. Лицо, при участии которого осуществляется взаимодействие сторон в каком-либо процессе, событии –



Задание 7. Прочитать и повторить данное высказывание по памяти через 20 секунд.

Кто умеет хорошо использовать время, будет господином всего, что пожелает.

Л. Альберти

Надкусив яблоко, всегда приятнее увидеть в нём целого червяка, чем половинку.

М. Ларни



Задание 8. Закончить данные фразы, воспроизвести по памяти по две фразы.

1. Мы услышали, как_
2. От этого зависит, как__
3. Я помню, как_____.
4. Меня волнует, как_____._____–
5. Вот уже 5 лет, как_____–
6. Я представил себе, как_____-–
7. Она не могла понять, как__
8. Он услышал, как_____-–
9. Я точно знал, как_____–
10. Всем было ясно, как_____-–-

Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

В гостях

Пригласили, купили, поехали, встретили, угостили, рассказали, смеялись, показали, обсуждали, слушали, пели, расстались.



Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

Хорошее лекарство

Однажды Молла Насреддин пришёл к врачу и сказал:

– О, ты лучший из врачей. Осмотри меня и скажи, что у меня за болезнь.

Врач пощупал у него пульс и сказал:

– Болезнь твоя – голод. Сядь, пообедай с нами, и всё пройдёт. Тут страшного ничего нет.

Молла сел, плотно поели, собираясь уходить, сказал врачу:

– О, лучший из врачей, у нас дома многие заразились этой болезнью. А ты так быстро вылечиваешь, что я должен прислать их всех к тебе.



Задание 11. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений.

Бровка –__

Бродить –_

Бубны –__

Быки –_



Задание 12. Заменить выделенные слова соответствующими по смыслу фразеологическими оборотами.

Болельщики ***очень громко*** кричали на трибунах. Забор покрасили ***наспех,*** стараясь успеть к приезду родителей. Сотрудницы болтали без умолку, а Иван Иванович ***молчал.*** Дорожные рабочие трудились ***усердно,*** стараясь за выходные отремонтировать большой участок шоссе. Отец всегда был скрытный: от него ничего ***не добьешься.*** Вот я и в Сочи, теперь буду загорать и купаться. ***Вволю***!

Мотоциклисты, ***не думая об опасности,*** неслись по трассе. Мой попугай может повторить ***совершенно точно*** несколько фраз.

Ни гугу, слово в слово, сколько влезет, клещами не вытянешь, на скорую руку, очертя голову, во все горло, не покладая рук.

Ш

Задание 13. Выучить стихотворение.

Природу трудно изменить,
Но жизнь изменчива, как море.
Сегодня – радость, завтра – горе,
И то и дело рвётся нить.

Ylone де Bera

Занятие № 11

Задание 1. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Швырялись франты франками за фунт фиников из Африки.

Халиф, приплыв в залив, зафрахтовал фрегат под кофе.

Фельдфебель и ефрейтор метят в фельдмаршалы.

Шериф с префектом в фуражках с дефектом.



Задание 2. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Разговор (чей?)__

Разговор с (кем?)_

Разговор на (какую тему?)_

Разговор у (кого?)__

Разговор о (чём?)_

Разговор по (чьей просьбе?)_

Разговор до (какого времени?)_



Задание 3. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Препятствовать –__

Преувеличивать –__

Привлекательный –_

Прилив –_

Порожний –_____–

Постоянно –___

Потеря –_

Потом –_____–



Задание 4. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Дерево – липа.

Автомобиль –_____Праздник –_

Профессия –_____Инструмент –_

Спорт –_____Танец –_

Игрушка –_____Металл –_



Задание 5. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения

1. Движение вперёд, улучшение в процессе развития –
2. Распространение и разъяснение каких-либо идей, знаний, информации, учения –
3. Мера, сравнительная величина чего-нибудь –
4. Восстанавливать первоначальный вид памятника старины, произведения искусства –
5. Типовой образец, которому должно что-либо соответствовать по размерам, форме, качеству –
6. Преобразование, изменение чего-либо –
7. Продолжительность деятельности в какой-либо области –
8. Установленный порядок действий при совершении церковного обряда –

Задание 6. Прочитать и повторить через 30 секунд по два высказывания по памяти.

Всё пустяки по сравнению с вечностью.

Н. Помяловский

К свободе ведёт лишь одна дорога: презрение к тому, что не зависит от нас.

Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

Марк Твен

Учиться – всё равно, что плыть против течения: остановился и тебя отнесло назад.

Задание 7. Закончить данные фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

1. Когда прогремел гром_
2. Когда мы встретились_
3. Когда я проснулся_
4. Когда он закончил вуз_
5. Когда мы вышли из поезда_
6. Когда ребёнок заплакал_
7. Когда он подошёл ко мне_
8. Когда машина остановилась_
9. Когда я увидел её_
10. Когда я окликнул его_



Задание 8. Составить рассказ по опорным словам.

На отдыхе

Решили, купили, ехали, познакомились, отправились, разместились, пошли, купались, играли, загорали, встретили, договорились, отдыхали, вернулись, рассказали.



Задание 9. Прочитать и пересказать текст.

Гора и ослик

Шёл маленький Ослик по тропе меж гор. Тащил за собой маленькую тележку со всяким хламом. «Забавный ослик, – подумала Гора, – зачем он тащит за собой этот никому не нужный хлам?» и решила Гора позабавиться над Осликом. Бросила она со своих высот ему в тележку большой серый камень. Ослик же продолжал идти как ни в чём не бывало. «Странный Ослик», – подумала Гора и бросила в тележку ещё один большой камень. Ослик же упорно тащил за собой свою тележку. По пути ему встречались люди и спрашивали: «Зачем ты тащишь за собой эти бесполезные камни? Не лучше ли тебе остановиться и сбросить их с тележки? Идти сразу станет легче». Но Ослик непонимающе смотрел на людей и, обливаясь потом, упрямо шёл вперёд, таща за собой тележку с камнями. Гора же всё с большим азартом забавлялась над Осликом, дивясь его глупости и подбрасывая в тележку всё больше и больше камней. «Тяжела же моя ноша», – подумал Ослик, задыхаясь от непосильного труда. И издох.



Задание 10. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений.

Бычок –

Бюро –

Вал –

Волокита –



Задание 11. Из предложенных фразеологизмов выбрать один, имеющий несхожее значение (четвертый лишний), объяснить свой выбор.

Как собаке пятая нога, как мертвому припарки, как свои пять пальцев, как попу гармонь.

Разбиваться (расшибаться) в лепешку; разрываться на мелкие части; лезть в бутылку; лезть из кожи вон.

Мерить на свой аршин; мерить своею меркою; смотреть со своей колокольни; смотреть сквозь пальцы.



Задание 12. Коротко сформулировать главную мысль стихотворения, выучить его наизусть.

Тот истинный друг, кто укажет в пути
Препятствия все и поможет пройти.
Льстецов причислять опасайся к друзьям.
Тот истинный друг твой, кто честен и прям. (Омар Хайям)

Занятие № 12

ф

Задание 1. Назвать восьмую букву в каждом слове.

Коллективизация.	Коммуникация.	Комплимент.	Континент.
Кондиционер.	Консерватория.	Конспирация.	Консультация.

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Кинофильм про Труффальдино, опера про Фигаро.

Фавну не надо ни кот, ни кафтанов.

Фурия от фуксий куксится, а от фикусов кусается.

На ферме флюгер фиксировал ветра и вьюги

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Порода (чья?)

Перья (чьи?)

Маршрут (чей?)

Памятник (чей?)

Часы (чьи?)

Еда (чья?)_

Победа (чья?)

Стиль (чей?) _

Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Тьма –_____Тоска –_

Тревога –_____Трезвость –_

Труд –_____Тыл –_

Тупица –_____Убыток –_

Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Самолёт – ангар.

Корабль –_

Поезд –_

Автомобиль –_

Кровать –_

Картины –_

Инструменты –_

Деньги –_

Суп –_

Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Очень малый, незначительный по количеству –
2. Точный, аккуратный –
3. Ловкий, эффектный приём –
4. Дословная выдержка из какого-либо текста, сочинения, приводимая для подтверждения излагаемой мысли –
5. Монах, живущий вдали от людей, отказавшийся от общения с людьми –
6. Ясный, видимый, заметный –
7. Испытывать или выражать возмущение, крайнее недовольство по отношению к кому-либо, чему-либо –
8. Считать, что кто-либо мог или может осуществить неблаговидные действия –

Задание 7. Прочитать и повторить через 40 секунд данные высказывания по памяти.

Пусть твои дела будут такими, какими ты хотел бы их вспомнить на склоне лет.

М. Аврелий

Нельзя ожидать, что мир будет светлым, если вы носите тёмные очки.

Т. Элиот

Всякое настоящее образование добывается только путём самообразования.

Н. Рубакин

Самая большая трата, которую можно сделать – это трата времени.

Теофраст

ж

Задание 8. Закончить данные фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

1. Я знал человека, который_____!
2. Он читал книгу, которую_
3. Я познакомился с женщиной, которая_
4. На сцену вышел артист, который_
5. Он делал упражнения, которые_
6. Он забыл об обещании, которое_
7. Сын занимается спортом, которым_
8. Мы вызвали врача, который_
9. Я взял вещи, которые_
10. Он получил премию, которую_

Задание 9. Прочитать текст, составить план пересказа и пересказать по плану, придумать название к тексту.

Чинк был уже таким большим щенком, что вообразил себя взрослой собакой, но на взрослую собаку ещё не был похож. Его хозяином был Билл, старый горец, живший в то время в палатке под горой.

Однажды Билл оседлал коня и, сказав: «Чинк, охраняй палатку», ускакал к ближайшему посёлку.

При всей своей щенячьей нелепости Чинк был всё же сторожевым псом, и хозяин это знал, что он будет исправно исполнять свои обязанности по мере сил.

Настал вечер, а хозяин всё ещё не возвращался, и Чинк начал испытывать голод. В палатке лежал мешок, а в мешке много ветчины. Но хозяин приказал Чинку стеречь его имущество, и Чинк скорее бы умер с голода, чем притронулся к мешку. Терзаемый муками голода, он стал бродить невдалеке от палатки в надежде поймать мышь. Но неожиданно койот атаковал его и заставил бежать обратно к палатке.

Тут в Чинке произошла перемена. Он, казалось, вспомнил о своём долге, и это придало ему силы. Когда койот попытался последовать за ним в палатку, Чинк повернулся лицом к врагу, грозный, словно маленький дьявол.

Койот попятился. Он злобно рычал, но всё- таки не осмелился войти в палатку.

И началась настоящая осада. Койот возвращался каждую минуту, а Чинк, полумёртвый от страха, мужественно защищал имущество. Несколько часов провёл этот героический пёс, почти не сходя с места и стойко охраняя палатку от койота.

(По Э. Сетону-Томсону)



Задание 10. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений.

Выдержка –_

Выдрать –_

Выжить –_

Газ –_

Задание 11. Из предложенных фразеологизмов выбрать один, имеющий несхожее значение (четвертый лишний), объяснить свой выбор.

Море по колено; сам черт ногу сломит; сам черт не брат; трын-трава.

Правдами и неправдами; не мытьем, так катаньем; смотреть правде в глаза; любой ценой.

Пропади пропадом; играть с огнем; гори синим огнем; черт бы побрал.

Задание 12. Выучить стихотворение.

Чтоб мудро жизнь прожить, знать надобно немало.
Два важных правила запомни для начала:
Ты лучше голодай, чем что попало есть,
И лучше будь один, чем вместе с кем попало.

Омар Хайям

Задание 13. Написать рассказ по его началу.

Щенок

В субботу мы поехали на дачу и взяли с собой щенка. Джек целый день бегал по участку, играл с нами в мяч, пытался ловить лягушек и бабочек. А вечером мы решили пойти на речку. И тут выяснилось, что щенок пропал.

Занятие № 13

a©

Задание 1. Назвать восьмую букву в каждом слове.

Конкуренция.	Консилиум.	Контингент.	Квалификация.
Кибернетика.	Клавиатура.	Комедиант.	Компетенция.

© й

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Расчувствовавшаяся Лукерья
Расчувствовала нерасчувствовавшегося Николку.

Задание 3. Подобрать по 2–4 глагола к каждому слову, с полученными словосочетаниями придумать предложения.

Чётко (что делает?)_

Специально_

Безразлично_

Стойко_

Осторожно_

Молча_

Поздно_

Удивлённо_

Блестяще_



Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Тайно –_____Талантливо –_

Твердо –_____Спасительно –_

Солнечно –_____ _ _ Сладко –_

Скупо –_____Скрыто –_



Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Музей – экспонаты.

Аптека –_

Гастроном –____

Ателье –_

Библиотека –_

Сад –

Сарай –_

Школа –_



Задание 6. Найти правильное значение слов, придумать с ними предложения.

Римейк
1 – детектив
2 – новая версия фильма
3 – драматическое произведение

Сингл
– вид комедии
2 – джазовая композиция
– пластинка с одной песней

Биеннале
1 – регулярный фестиваль
2 – выставка
3 – открытие

Триллер
– скучное произведение
2 – захватывающий детектив
3 – крупное произведение

Китч
1 – гениальное произведение
2 – заимствованное произведение
3 – безвкусное произведение

Задание 7. Прочитать и повторить через 30 секунд данные высказывания по памяти.

Не порывай грубо нить дружбы, ибо если придётся опять её связать, то останется узел. Кратковременная неудача лучше кратковременной удачи.

Пифагор

Имеешь одни часы – знаешь, который час. Имеешь несколько – уже не уверен.

Сегол

Если вы хотите понять смысл, вы будете слушать слова, а если вы хотите понять суть, то будете слушать звук.

А. Чехов

•Ш

Задание 8. Закончить данные фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

1. Прежде чем отвечать на вопросы, профессор
2. Прежде чем дать интервью
3. Прежде чем вызвать ученика к доске
4. Прежде чем уйти из зала
5. Прежде чем сдать работу
6. Прежде чем открыть дверь
7. Прежде чем сказать
8. Прежде чем вызвать врача
9. Прежде чем войти в дом
10. Прежде чем войти в воду

Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

Фигурист

Занимался, тренировался, готовился, рассчитывал, поехал, вышел, катался, упал, помогли, вызвали, объявили, расстроились, утешали, надеется.

ЩИ

Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

На речке

Однажды мы купались на речке вместе с Михалычем. Он плавал очень хорошо. Переплыл на другую сторону и стал звать к себе Джека. Тот в это время играл с ребятами. Но, как только услышал голос хозяина, сразу насторожился, бросился в воду, потом неожиданно вернулся, схватил в зубы Михалычеву одежду. И не успели мы опомниться, как он уже плыл на ту сторону. Следом за ним, раздуваясь, как большой пузырь, тащилась по воде рубашка, а брюки уже совсем намокли, скрылись под водой. Джек едва придерживал их зубами за самый кончик.

Мы так и замерли на месте, боясь, что упустит одежду и она утонет. Но Джек, ничего не растеряв, благополучно приплыл на другую сторону. Так и пришлось Михалычу плыть обратно вместе с одеждой. Просохнуть она, конечно не успела.

Когда мы вернулись домой, мама так и ахнула:»Что случилось? Почему ты в таком виде? Ты что, в реку упал?» Но, узнав, в чём дело, потом долго смеялась вместе с нами.

(По Г. Скребицкому)



Задание 11. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений.

Галочка –

Гамма –

Гладить –

Голландка –



Задание 12. Из предложенных фразеологизмов выбрать один, имеющий несхожее значение (четвертый лишний), объяснить свой выбор.

С грехом пополам; с горем пополам; с гаком; со скрипом.

Стереть с лица земли; смотреть в корень; вырвать с корнем; выжечь каленым железом.

Тучи сгущаются; мрачнее тучи; пахнет жареным; пахнет керосином.

Задание 13. Выучить стихотворение.

Знайся только с достойными дружбы людьми,
С подлецами не знайся, себя не срами.
Если подлый лекарство нальёт тебе – вылей!
Если мудрый подаст тебе яду – прими!

Омар Хайям

Занятие № 14

(F®

Задание 1. Назвать каждую букву в слове слева направо, а затем справа налево.

Стикер. Тренд. Лэптон. Геймер. Сталкер.

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Франт с франтом фехтовали за два франка.

Фальсификаторы факиры финифть фосфором подменили.

Под рёв фанфар, под фейерверк фальшфейеров
Фрегат вошёл в фарватер Финского залива.
Феофан Флорианович и Флориан Феофанович
Философствовали о флоре и фауне.

Задание 3. Подобрать по 2–4 глагола к данным словам, с полученными словосочетаниями придумать предложения.

Нужно (что сделать?)

Бережно

Заметно

Душевно

Увлечённо

Нестандартно

По-мужски

Гневно

Гордо

Выгодно

Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Случайно – _____ Смело –

Смешно – _____ Сознательно –

Солоно – _____ Снаружи –

Сложно – _____ Скоро –

ш

Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Официант – ресторан.

Адвокат –

Режиссёр –

Горничная –

Геолог –

Клоун –

Депутат –

Священник –

Лесничий –

Задание 6. Найти правильное значение слов, придумать с ними предложения.

Бодиарт	1 – роспись на теле 2 – изображение человека 3 – вид загара
Хит	1 – реставрация 2 – критика 3 – шлягер
Блокбастер	1 – документальный фильм 2 – фильм – лидер проката 3 – фантастический фильм
Драйв	1 – энергия 2 – сумасшествие 3 – страх

	1	оглавление
Субтитр	2	заменитель чего-либо
	3	надпись (перевод) в кадре фильма
	1	новая аранжировка
Ремикс	2	перечисление
	3	старая пластинка

Задание 7. Прочитать и повторить через 50 секунд данные высказывания по памяти.

Для того, чтобы быть абсолютно уверенным в чём-то, надо знать об этом либо всё, либо ничего.

Г. Миллер

Учиться нужно только весело. Чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом.

А. Франс

Право жить есть такой щедрый, такой незаслуженный дар, что он с лихвой окупает все горести жизни, все до единой.

К. Гэмсун

щ)

Задание 8. Дописать данные фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

1. Дело, которым_____вызывало у нас уважение.
2. Книга, которую_____, получила литературную премию.
3. Работу, которую_____, оценили очень высоко.
4. Студенты, которые _____ будут отчислены из университета.
5. Ребёнок, которого _____, громко заплакал.
6. Вещи, которые_ _____, пришлось оставить у друзей.
7. Машина, которая _ _____, резко затормозила.
8. Сцена, на которой _____ была усыпана цветами.
9. Обед, который_ _____ вызвал восхищение у гостей.
10. Деньги, которые _____, ушли на оплату кредита.

Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

В походе

Маршрут, дорога, друзья, рюкзаки, река, берег, костёр, гитара, песни, рассказы, игры, ужин, палатки, смех, зверь, шум, испуг.

Задание 10: прочитайте и перескажите текст.

Маркиз

У наших соседей была собака – пёс Маркиз. Маркиз был небольшой, с мохнатой белой шерстью, спадавшей до полу, и хвостом, закинутым на спину колечком, он был уже не молодой, в доме жил давно. Нрава был злого, недоверчивого. Это делала его хорошим сторожем. Он всегда охотно впускал в дом всех желающих, но выйти из калитки никто спокойно не мог. Даже провожающий хозяин не всегда был гарантией безопасности гостя, который не

внушал доверия бдительному Маркизу. Не допускал он и фамильярности: кроме хозяина, его никто не смел погладить. Даже нам, соседям не позволял до себя дотрагиваться – сразу скалил зубы, угрожающе рычал, приподняв верхнюю губу.

Но и у этого неподкупного стража была ахиллесова пята. Если гость хозяина знал его секрет, – он мог безнаказанно выходить из дома. А секрет заключался в том, что Маркиз когда ещё был щенком, однажды сильно провинился: лёжа под столом на ковре в самой нарядной комнате дома в присутствии гостей, наделал на ковре лужу. За это его больно наказали, приговаривая: «А кто, кто это наделал?». И вот эти слова на всю жизнь испортили отличного сторожа. Если ему кто-то говорил их (иногда в шутку, чтобы позабавиться), Маркиз сразу же поджимал хвост, опускал голову и бочком, бочком удалялся из комнаты, виновато оглядываясь. q д1ирина

Задание 11. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений.

Горка –_

Горн –_

Гранат –_

График –_

Задание 12. Из предложенных фразеологизмов выбрать один, имеющий несхожее значение (четвертый лишний), объяснить свой выбор.

Тьма-тьмущая; видимо-невидимо; тютелька в тютельку; сорок сороков.

Хоть караул кричи; хоть волком вой; хоть кол на голове теши; хоть на стенку лезь.

Яблоку негде упасть; как сельди в бочке; как на ладони; пушкой не пробить.

Задание 13. Выучить стихотворение.

Чужого превосходства вид
Нас раздражает и гневит,
А дружба лишь тогда прелестна,
Когда сравненье с другом лестно.

Свифт Джонатан

Занятие № 15

Задание 1. Назвать каждую букву в слове вначале слева направо, а затем справа налево.

Адъюнкт	Эмульгатор	Подсадка	Комплимент
Трансляция	Осёдлость	Социализм	Регулятор

© й

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Из-под пригорка, из-под подвыподверта
Зайчик приподвыподвернулся.
Клин с приподклинком.
С приподклинком клин.

Шли три Назара, встали у базара
и договорили про Прокопа, про Прикопиху
и про маленьких Прокопиных Прокопенят.

Задание 3. Подобрать по 2–4 глагола к наречиям, с полученными словосочетаниями придумать предложения.

По-деловому вёл себя, говорил (что сделал?)

Горько_____

Талантливо_____

Дорого_____

Рано_____

Наугад_____

Ровно_____

Нежно_____



Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Нагревание –_____ Надежда –_____

Наказание –_____ Наличие –_____

Находка –_____ Неволя –_____

Недосол –_____ Небо –_____



Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Удочка – карась

Гарпун –_____

Невод –_____

Капкан –_____

Силок –_____

Яма –_____

Лассо –_____

Сачок –_____



Задание 6. Найти правильное значение слов, придумать с ними предложения.

Дартс
1 – стрельба из лука
2 – метание дротиков
3 – метание ядра

Картинг
1 – автогонки
2 – прыжки
3 – водный вид спорта

Виндсерфинг	1 – лыжный спорт 2 – парусный спорт 3 – конный спорт
Поло	1 – вид единоборства 2 – вид конного спорта 3 – вид стрельбы
Фристайл	1 – вид горнолыжного спорта 2 – вид тяжёлой атлетики 3 – бег трусцой
Бодибилдинг	1 – вид водного спорта 2 – езда на велосипеде 3 – вид атлетики, наращивание мышц

a©

Задание 7. Прочитать и повторить через 60 секунд каждое высказывание по памяти.

Человеческая жизнь похожа на коробку спичек: обращаться с ней серьёзно – смешно, обращаться несерьёзно – опасно.

Р. Акутагава

Если вы хотите убедить человека в том, что он живёт дурно, – живите хорошо, но не убеждайте его словами: люди верят тому, что видят.

Г. Торо



Задание 8. Закончить данные фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

1. Они знали, где__
2. Никто не мог сказать, где_
3. Я заметил, где_
4. Ей стало понятно, где_
5. Мы договорились, где_
6. Было неясно, где_
7. Он напомнил мне, где_
8. Мама написала, где_
9. Присутствующие обсудили, где_
10. Я догадался, где_



Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

Свидание

Позвонил, назначил, подарил, пригласил, рассказывал, смялись, заказал, объяснился, предложил, ответила, обсудили, сообщили.

Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

На даче

На нашей даче жила семья кошек, их семейная жизнь напоминала мне отношения в семье человеческой. Семья состояла из нескольких поколений, родоначальница – серая Фанька, активно участвовала в воспитании своих детей и внуков. При ней постоянно находились двое её детей: чёрный кот Маркиз и пушистая Зайка, часто приносившая котят. Строгая Фанька всегда следила за порядком в своей семье. Особенно её возмущала лень дочери – Зайки. Однажды Зайка, нечаянно столкнула с дивана ногой одного котёнка. На истошный писк она -икак не отреагировала. Но Фанька не смогла стерпеть. Она спрыгнула с дивана, взяла за _1кирку котёнка и вспрыгнула с ним обратно на диван. Фанька положила котёнка под бок ч матери, которая только тогда обернулась на старую кошку. И в этот момент – Фанька дважды дала её пощёчину. Зайка в негодовании удалилась с дивана. Фанька заняла место матери. Чего только с ней не делали котята! Они залезали бабке на голову, играли с её толстым хвостом, и при этом у Фаньки был такой блаженный вид...

Со старшим сыном Маркизом Фаньке пришлось хлебнуть горя. Маркиз был вором х редко посещал дачу. Но когда он прибегал в дом, где родился, то пристраивался на диване позади матери, которая всегда облизывала своего непутёвого сынка. Часто мне -риходилось наблюдать такую сцену: на дворе возникал страшный шум. Через минуту на кухне появлялись сначала Маркиз, за ним собака, потом хозяин с палкой. Это происходило после очередной жалобы соседей на разбой, учинённый Маркизом в соседнем дворе. Маркиз искал убежище на диване позади своей мамаши. Фанька принимала угрожающую позу, загораживала собой сына, она яростно мяукала, выгибая спину – давала понять, что не даст своё дитя в обиду. Хозяин размякал, бросал палку и гладил Фаньку по голове, а Маркиза щёлкал по носу.

Однажды Маркиз задушил двух цыплят у себя во дворе. Хозяин сунул кота в мешок, сел в машину и, отъехав довольно далеко от дома, оставил кота в лесу.

Чёрный кот объявился на даче через два месяца. Он лёг рядом с матерью, которая принялась его облизывать и отдала ему свою еду, чем очень разжалобил хозяина. Он разрешил Маркизу остаться, хотя он продолжал свои воровские набеги. q мирина



Задание 11. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений.

Гриф –_

Губка –_

Двор –

Дисциплина –_



Задание 12. Из предложенных фразеологизмов выбрать один, имеющий несхожее значение (четвертый лишний), объяснить свой выбор.

Идти на попятную; давать задний ход; давать о себе знать; поворачивать на сто восемьдесят градусов.

За так; за спасибо; за обе щеки; за здорово живешь.

В поте лица; в самый раз; засучив рукава; не разгибая спины.

Задание 13. Выучить стихотворение. Передать своими словами основную мысль.

Если есть у тебя для жилья закуток –
В наше подлое время – и хлеба кусок,
Если ты никому не слуга, не хозяин –
Счастлив ты и воистину духом высок!

Омар Хайям

Занятие № 16

Задание 1. Назвать 2, 4, 6, 8 буквы в слове.

Библиотекарь	биатлонист	бестолковщина
Благородство	боекомплект	бомбометание
Бронежилет	британский	буржуазия

© й

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Куница цапнула царицу,
Царь цыкнуо на куницу.

У круглолицей приятельницы
На лице румянец.
У дельца-торговца дельце в Греции,
Франции и Турции.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Кто-то (что сделал?)

Сам

Некто

Ему

Что-либо

Ничего

Себе

Каждый

Задание 4. Вставить в нужной форме слова из скобок.

Алексей подарил матери шаль с_____(кайма, каемка, бордюр).
Около школы росли_____березы (кудрявый, курчавый, кучерявый).
Дом деда находился на самом_____деревни (край, окраина, конец).
Ее можно было вызвать в_____время дня и ночи (каждый, любой, всякий).
Этот_____заставил меня оглянуться (крик, вопль, рез).
картину в художественном салоне (купить, взять, приобрести).
В новом незнакомом городе я боялся остаться без_____(крыша, кров, кроагя?.
Гибель древних_____(культура, цивилизация.

Задание 5. Подобрать слова по ассоциации, повторить образованные пары слов, составить с ними фразы.

О б р а з е ц : *Лето – отпуск.*

Зима –_

Весна –_

Осень –_

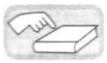
Шторм –___

Град –

Роса –_

Туман –_

Закат –_



Задание 6. Найти правильное значение слов, придумать с ними предложения.

Менажница	а) – маленькая комната б) - специальный прибор в) – блюдо, разделённое на секции
Саше	а) – длинный шарф б) - сумка с множеством отделений в) – декоративная подставка
Паспарту	а) – чехол для одежды б) – блокнот в) – картонная рамка
Дратва	а) - прочная нитка б) – растение в) – вид ткани
Степлер	а) – ножницы б) - приспособление для сшивания бумаг в) – приспособление для чистки овощей
Кокотница	а) – посуда для горячих закусок б) - папка для документов в) – легкомысленная женщина

Задание 7. Прочитать и повторить через минуту по два высказывания по памяти.

Храбреца испытает война, мудреца – гнев, друга – нужда.

Арабское изречение

Всё в руках человека. Поэтому их надо как можно чаще мыть.

Даже охотясь на слона, иногда надо убить блоху.

На каждой горной вершине ты оказываешься над пропастью.

Те, кто надел на глаза шоры, должны помнить, что в комплект входят ещё узда и кнут.

Л. С. Ежи

©

Задание 8. Закончить фразы двумя вариантами, воспроизвести по памяти полученные фразы.

К счастью,

К сожалению,

Без всякого сомнения,

По сообщению_____,

Прежде всего,

Попросту говоря,

Смешно сказать, но

По указанию



Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

В школе

Домашнее задание, урок, учитель, доска, вопрос, подсказка, друг, дневник, родители, обещание.



Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

Мистер «Деревянная ложка»

С 13 века в английском городе Кембридже работает университет. А в этом университете существует многовековая традиция «страшного экзамена». Экзамен этот страшил студентов тем, что после него на всю жизнь к человеку могло «приклеиться» весьма нелестное прозвище. Мы любим давать прозвища другим, но терпеть не можем, когда прозвище «пристает» к нам.

Экзаменатор сидел перед студентами на высоком трехногом табурете и мог задавать любой вопрос, при этом он имел право шутить и даже просто издеваться над студентами. Студенты же обязаны были терпеть и отвечать на вопросы. Тот, кто показывал себя на экзамене лучше всех, получал высшее звание (а с ним и прозвище) «старшего спорщика». За ним следовали «второй спорщик», «третий», «четвертый» и так далее. Того же, кто был среди экзаменующихся слабее всех, награждали «почетным» прозвищем «деревянная ложка».

Образованных людей в то время было немного, каждый был на виду, и «отличия» эти помнили долго. Всю жизнь потом о человеке судили по месту, которое он занял на «страшном экзамене».

Об одном говорили: «Это мистер Блек, старший спорщик такого-то года». О другом: «Мистер Браун, 16-й спорщик». А о третьем: «Мистер Ред – деревянная ложка».



Задание 11. К данным словам-омонимам подобрать несколько определений.

Заточить –

Зверобой –

Кабачок –

Кавалер –

Задание 12. Объяснить значение фразеологизмов.

О б р а з е ц : *темная лошадка* – кто-то неизвестный по своим качествам и намерениям (обычно, предполагаемый партнер лил соперник).

Важная птица –

Гусь лапчатый –

Козел отпущения –

Заячья душа –

Волк в овечьей шкуре –

Как с гуся вода –

Как рыба в воде –

Как свинья в апельсинах –

Задание 13. Выучить стихотворение.

Когда назначена судьба, её никто не обойдёт,
И не помогут ни борьба, ни боль терпенья, ни стон.
Весельем одолей недуг и скорбью мира не томись:
Единого мгновенья мук, поверь, совсем не стоит он!

Б. Захиреддин-Мухаммед

Занятие № 17

Задание 1. Назвать седьмую букву в слове.

Вулканизация	второклассник	вдохновение
Взрывчатка	взяточничество	военачальник

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Под акацией оценивают ценные акции
Одиннадцать немцев,
Двенадцать ненцев,
Пятнадцать нанайцев,
Девятнадцать китайцев
И двадцать канадцев.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Нёс (что?)

Вынесли (что?)

Снесли

Унёс

Занесли

Перенёс

Обнёс

Поднёс



Задание 4. Подобрать синонимы к каждому из значений слова легкий.

Образец: легкая задача – простая задача.

Легкая ноша –_

Легкая походка –_

Легкий ветерок –_

Легкое вино –_

Легкое наказание –_

Легкий характер –_

Легкий завтрак –_

Легкая промышленность –_

Легкая рука (переносное значение) –_



Задание 5. Подобрать слова по ассоциации, повторить по памяти образованные пары слов, составить с ними фразы.

Образец: Парк – фонтан

Смокинг –_

Фужер –_

Маршрут –_

Окна –_

Пальма –_

Рояль –_

Сцена –_



Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

Аниматор	а) – медицинский работник б) – сотрудник театра в) – художник-мультипликатор
Аудитор	а) – специалист в области бухучёта б) – судья в) – специалист по геральдике
Золотарь	а) – сотрудник редакции б) – ассенизатор в) – ювелир
Маркшнейдер	а) – горный инженер б) – художник в) – музыкант

Мажордом	а) – директор ресторана б) – дворецкий в) – озеленитель
Таксидермист	а) – изготовитель чучел б) – ветеринар в) – работник зоопарка
Провизор	а) – следователь б) –ясновидящий в) – фармацевт



Задание 7. Прочитать и повторить через 5 минут по два высказывания по памяти.

На плоской равнине всякая кочка кажется холмом.

Стыд – это своего рода Гнев, только обращённый внутрь.

Всякая экономия в конечном счёте сводится к экономии времени.

Сердце человека – удивительная вещь, особенно если человек носит сердце в своём кошельке.

Карл Маркс



Задание 9. Закончить фразы двумя вариантами, воспроизвести по памяти две фразы.

На радость,

Удивительное дело, но

По всей вероятности,

Надо полагать,

Кстати сказать,

Честно говоря,

Таким образом,

Представьте себе,

Задание 10. Составить рассказ по опорным словам.

В больнице

Катался, испытал, сломал, отвезли, наложили, лечился, ухаживала, помогала, поправился, благодарил, выписали.

Задание 11. Прочитать и пересказать текст.

Чародей музыки

О жизни Баха пишут, что она бедна внешними событиями. И в самом деле, он не воевал, не участвовал в заговорах или дуэлях, не рисковал жизнью ради любимого человека... Большая часть его жизни текла мирно в двух городах – Веймаре и Лейпциге, где он играл на органе, сочинял музыку.

...Когда Баху было уже шестьдесят два года, для него в музыке не было ничего невозможного. И захотел послушать его, познакомиться с ним король Фридрих Великий, сам композитор и музыкант.

Бах не хотел ехать, он был уже стар и утомлен жизнью. Но при дворе могущественного короля состоял в качестве музыканта один из сыновей Баха, и старый композитор совершил последнее в жизни путешествие...

Король устраивал у себя каждый вечер камерные музыкальные собрания, на которых и сам исполнял на флейте различные концерты. В один из таких вечеров, когда Фридрих уже вынул флейту, а остальные музыканты чинно расселись, его величеству письменно доложили через дежурного офицера о том, что приехал Бах. Старому композитору было велено тотчас же явиться во дворец. Бах явился в пыльном дорожном костюме, что в 18 веке, с его утонченными, изысканными формами аристократической жизни, было совершенно неслыханно.

Король отменил флейтовый концерт и пожелал, чтобы старый Бах осмотрел собранные во дворце фортепиано работы знаменитого мастера. Инструменты, созданные этим мастером, нравились королю настолько, что он задался целью стать обладателем всех до единого. И это ему удалось, он собрал пятнадцать фортепиано.

Пятнадцать фортепиано с немыми клавишами, как заколдованные, молчали в величественных покоях.

Когда безмолвствует орган, чувствуешь его мощь. Безмолвствующее фортепиано печально, как наказанный ребенок.

Король и придворные ходили из комнаты в комнату, и с ними ходил старый, уставший с дороги человек в пыльном невзрачном костюме.

Руки Баха касались инструментов, и они – чудо! чудо! – обретали голос. Он расколдовывал их как чародей.

Бах попросил у восхищенного короля дать ему тему, и тут же на одном из фортепиано сымпровизировал фугу.

Дело тут, конечно, не в чародействе, а в тончайшем понимании музыки и музыкальных инструментов, в гениальных руках и гениальном взоре, от которого не ускользало ничто из того, что имеет хотя бы отдаленное отношение к искусству.

(По Е. Богату)



Задание 12. К данным словам-омонимам подобрать несколько определений.

Казачок –

Карабин –

Карьер –

Задание 13. Выяснить из контекста значение выделенных фразеологических оборотов, в состав которых входит слово сердце.

От грозного рычания собаки у меня ***сердце ушло в пятки.*** Виктор **с** ***тяжелым сердцем*** вышел за ворота больницы, отцу становилось все хуже и хуже. Глядя на этих несчастных детей, ***сердце кровью обливается,*** какое будущее их ждет? Ольга, ***скрипя сердцем,*** согласилась на переезд. Я ***принял близко к сердцу*** рассказ о ее тяжелой судьбе и захотел чем-то помочь. Ну а теперь, ***положа руку на сердце,*** признаюсь, что очень завидую ему.

ш

Задание 14. Выучить стихотворение. Передать содержание стихотворения своими словами.

Жизнь я растратил, а сколько желаний имел!
Небо вращалось, но что обрести я успел?
Всем, кто встречался мне, я предлагал свою дружбу,
Все становились врагами. Таков мой удел!

Шамседдин Хафиз

Занятие № 18

Задание 1. Назовите третью и шестую букву в каждом слове.

Джазист	диксиленд	дипломант
Директива	дифракция	дождинка
Диагональ	дилетант	династия

© й

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

В копилке не опилки,
В копилке и не пилки,
В копилке не ветки,
В копилке – монетки.
Канаву купают?
Канаву копают.
И Капу копают?
Капу купают.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Сдержал (что?)

Выдержал (что?)

Поддержал (кого?)

Задержали (кого?)

Подержал (что?)

Удержали

Одержали

Задание 4. Подобрать синонимы к каждому из значений слова большой.

Большой дом –

Большая буква –

Большая победа –

Сын уже большой –

Большая родня –_____-–

Большая вода –

От большого ума (переносное значение) –



Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Сцена – актёр.

Шахта –

Пастбище –

Ферма –

Лаборатория –

Монастырь –

Университет –



Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

Ростер
а) – бытовой прибор
б) – бинокль
в) – измерительный прибор

Форсунка
а) – сапожный нож
б) – устройство для распыления жидкости
в) – прибор для измерения высоты

Ватерпас
а) – декоративная полка
б) – вид одежды
в) – прибор для проверки горизонтальности

Шейкер
а) – прибор для приготовления коктейлей
б) – тренажёр
в) – прибор для укладки волос

Тонометр
а) – вид мебели
б) – прибор для измерения давления
в) – прибор для измерения глубины

Джезва
а) – музыкальный инструмент
б) – столярный инструмент
в) – сосуд для приготовления кофе

Задание 7. Прочитать и повторить через 4 минуты данные высказывание по памяти.

Бывают люди-растения, люди-звери, люди-боги.
Веселье – это небо, под которым цветёт всё, кроме злобы.
Кто не уважает себя, тот – несчастен, но зато тот, кто слишком доволен собой, – глуп.

Жан Поль

щ)

Задание 9. Закончить все фразы, воспроизвести по памяти по две фразы.

Насвистывая знакомую мелодию,

Одеваясь перед зеркалом,

Испытывая необыкновенную радость,

Веря в свой успех,

Позируя перед объективами,

Решая трудную шахматную задачу,

Придя на почту,

Собирая полевые цветы,



Задание 10. Написать рассказ по его середине.

Неожиданность

И когда я окончательно замёрз и решил вернуться домой, ко мне подошла ...

Задание 11. Подчеркнуть в тексте слова-синонимы, прочитать и пересказать текст. Объяснить основную мысль рассказа.

Я вижу тебя

Некогда, во времена инквизиции, один молодой итальянец был арестован и заключён в тюрьму. Ему было предъявлено обвинение в тяжких греха, и на основании этих обвинений молодой человек был подвергнут пытке. Пытка в глазах святой инквизиции – это было своеобразное испытание на правоту подозреваемого, обвиняемого. Предполагалось, что если человек не грешен, чист перед Богом, то вытерпит любые пытки, не взяв на себя ложного признания. В этом случаи, если он вытерпит истязания, святая инквизиция объявляет его невиновным и не подвергает казни без пролития крови, то есть путём сжигания на костре. И вот бедный итальянец был подвергнут ужасным пыткам. Секретарь инквизиции и инквизитор вели допрос, но и допрос ничего не дал: молодой итальянец ни в чём не признал себя виновным. После окончания пыток, инквизитор объявил решение признать этого итальянца невиновным. И когда тюремщики стали расковывать и освобождать узника, инквизитор, обратившись к обвинённому, а теперь реабилитированному молодому человеку спросил: «Ты не вымолвил ни одного слова признания, но я слышал, как уста твои шептали «Я вижу тебя». Не иначе, как сама Святая Дева являлась тебе и укрепляла тебя на то, чтобы перенести жестокие пытки». «Ваше святейшество, – отвечал бывший теперь уже узник, перед моими глазами мне действительно являлось нечто, но это нечто было тем костром, на котором вы сожгли бы меня, вырвись у меня хоть одно слово признания».



Задание 12. Объяснить значения слов-омонимов, подобрать несколько определений к каждому значению.

Каток –

Качать –

Класс –

Кашка – _____



Задание 13. Подобрать к данным фразеологическим оборотам схожие по смыслу обороты (синонимы).

О б р а з е ц ; висеть на хвосте – наступать на пятки.

Как попало –

Как пришибленный –

Как репей –

Как сивый мерин –

Как снег на голову –

Как корове седло –

Как на духу –

Как вкопанный –

Сам не свой, как банный лист, как вкопанный, как придется, положа руку на сердце, как гром средь ясного неба, как пробка, как рыбе зонтик.



Задание 14. Выучить стихотворение, предать главную мысль стиха своими словами.

От безбожья до Бога – мгновенье одно!
От нуля до итога – мгновенье одно,
Береги драгоценное это мгновенье:
Жизнь – ни мало, ни много – мгновенье одно!

Омар Хайям

Занятие № 19

<7©

Задание 1. Назвать пятую и девятую букву в слове.

Доисторический	долженствование	донкихотство
Железнодорожник	замминистра	зальцбуржцы
Зазнайство	знаменитость	зазубрина

© й

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

У капитана Капитона Капитонова
Дома питон.

Будет будильник будить Люду?
Будет, когда Люда
Будильник добудет.



Задание 3. Подобрать несколько существительных к глаголам. С полученными словосочетаниями придумать предложения.

Образец: принёс книгу, вещи, документы.
Друг принёс книгу, которую я давно хотел прочитать.

Сказал (что?)

Показал

Доказал_____.

Приказал

Подсказал__

Выказал

Наказали (кого?) _

Указали (на что?) .

Подсказал (кому?)

Задание 4. Подобрать синонимы к каждому из значений слова *земля.*

Земля движется вокруг Солнца –

С корабля увидели землю –

Обработка земли –

Родная земля –

Целинные земли –

Путешественники открывают новые земли –

Т

Задание 5. Подобрать слова по ассоциации, повторить по памяти полученные пары слов, составьте с ними фразы.

Образец: Человек – дом.

Белка –

Мышь –

Птица –

Медведь –

Свинья –

Конь –

Овца –

Пчела –

Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

Дресскод	а)	- правила ношения одежды
	б)	- вид турникета
	в)	- мобильный телефон
Промакция	а)	- провокация
	б)	вид бумаги
	в)	- рекламная компания
Тренд	а)	- павильон
	б)	- тенденция
	в)	автомобиль
Триколор	а)	- вид растения
	б)	- вид спорта
	в)	- государственный флаг
Спам	а)	- вид одежды
	б)	- вид рекламы
	в)	вид насекомого

Флэшка

а) – устройство для компьютера
б) – шахматная фигура
в) – вид украшения

Задание 7. Прочитать и повторить через 7 секунд прочитанные высказывания по памяти.

Храбреца испытает война, мудреца – гнев, друга – нужда.

Арабское изречение

Не уколовшись шипами, розы не сорвёшь.

Если хочешь, чтобы тебя ценили по заслугам, сам цени других людей.

Двоих надо страшиться: один – это сильнейший враг, а другой – коварный друг.

Унсуар аль-Мали Кей Кавус



Задание 8. Закончить предложения, воспроизвести по памяти две фразы.

Несмотря на то, что было холодно,

Несмотря на то, что он отлично учился,

Несмотря на то, что все проголосовали «за»,

Сколько ни звонил он по указанному адресу,

Сколько ни старался лыжник перегнать,

Пускай мы потеряем лишних полчаса, но

Сколько ни посылала она резюме,

Как ни бушевали волны,

Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

Волчица

Волчица, щенки, ночь, деревня, дыра, хлев, ягнёнок, хозяин, ружьё, логово, добыча.



Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

Пламя

В стеклодувной мастерской кипела работа, и в огромной печи огонь не утихал ни днем, ни ночью. Немало прекрасных изделий создали мастера, которые своим дыханием придавали причудливую форму массе расплавленного стекла.

Однажды бушующий в печи огонь заметил оставленную кем-то из подмастерьев горящую свечу, вправленную в массивный подсвечник. Им тотчас овладело неодолимое желание поглотить слабый огонек свечи.

И вот из-под головешки с шипением вырвалось синее пламя. Отпрянув в сторону от тяги в дымоходе и изловчившись, оно прорвалось сквозь узкую щель печного заслона, перекинулось на стоявшую неподалеку свечку и принялось с жадностью ее пожирать.

Ненасытное пламя в один миг поглотило хрупкую свечу.

Однако, не желая погибать вместе с ней, оно попыталось вернуться в родную стихию. Но сколько пламя ни взывало о помощи к своим собратьям в горящей печи, как ни извивалось и ни корчилось в предсмертных муках, ему так и не удалось вырваться из цепких объятий растопленного воска.

Крича, плача и злобно шипя, пламя в конце концов захлебнулось, превратившись в едкий I А в печи еще долго весело потрескивали поленья, стреляя разноцветными искрами, дружно плясали красные языки огня.

Леонардо да Винчи

Задание 12. Объяснить значения слов-омонимов, подобрать несколько определений с каждому значению.

Клетка –

Клуб -

Книжка –

Кокетка –

Задание 13. Выяснить из контекста значение выделенных слов, в состав которых входят слова смотреть и тянуть.

Нужно ***смотреть в корень*** и искать причину этих бед. Не нужно утешать меня, лучше **посмотреть правде в глаза,** здесь я никому не нужен. Бабушка ***смотрела сквозь пальцы*** на шалости любимых внуков. Он бессовестный обманщик, а ты всему веришь, вечно ***в рот*** ему ***смотришь***I Он так плохо учился, в старших классах его просто ***тянули за уши.*** Никак не могли решить это дело, все ***кота за хвост тянули,*** а теперь поздно. И не надоела тебе эта работа? Все ***жилы*** из себя ***вытянул,*** а чего добился?! ***«Тяни лямку,*** пока не выкопают ямку» (поговорка). Тебя ***за язык*** никто не ***тянул,*** сам разболтал.

Занятие N° 20

Ш .

Задание 1. Назвать вторую и седьмую буквы в каждом слове.

Изголовье	льнозавод	лудильщик
Капсула	квитанция	маркетинг
Наслаждение	нефтебаза	пенсионер

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Один Дима дома,
Но Дима дома не один.
Дома один Дима
И два Вадима.

Капа – под дубом,
Петя – под буком.

Задание 3. Подобрать несколько существительных к глаголам. С полученными словосочетаниями придумать предложения.

Снял (что?)

Принял

Занял

Понял

Перенял

Внял (чему?)

Перенимал (что?)

Донимал (кого?)

Задание 4. Вставить в нужной форме слова из скобок.

Они любили ночные прогулки при (месяц, луна).

Панин отличался стилем работы (бюрократический, казенный).

студенческой молодежи (божество, кумир, идол).

Эти валенки перестали ему на ноги (лезть, налезать, влезать).

Он был, без сомнения, от природы (сноровистый, ловкий, ухватистый).

Андрюша очень ребенок (любознательный, пытливый).

Артист имел осанку (важный, величавый, царственный).

Они с соседом были страшные _ и старались вредить друг другу на каждом шагу (враг, противник).

Задание 5. Подобрать слова по аналогии, повторить по памяти полученные пары слов, составить с ними фразы.

Образец: Иголки – ёж.

Панцирь –

Хобот –

Горб –

Грива –

Усы –

Рога –

Ласты –

Жало –

Вымя –

Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

Виртуальный
а) – художественный
б) – доступный через ЭВМ
в) – разнообразный

Дисплей
а) – экран монитора
б) – клавиатура
в) – сотрудник фирмы

Ноутбук	а) – вид книги б) – портативный компьютер в) – вид документа
Сканер	а) – устройство для оптического ввода информации б) – блок питания в) – защита от вирусов
Винчестер	а) – холодное оружие б) – жёсткий диск в) – калькулятор
Файл	а) – справочник б) – электронный документ в) – программа



Задание 7. Прочитать и повторить через 6 минут данные высказывания по памяти.

Если мы будем искать счастья, не зная, где оно, мы рискуем с ним разойтись.

Свободным родился человек – и везде он закован в железо.

Хорошее употребление времени делает время ещё более драгоценным.

Доброта, высказанная нам каким-либо человеком, привязывает нас к нему.

Жан Жак Руссо



Задание 8. Закончить фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

Лес, в который мы вошли,

Соревнования, в которых я участвую,

Поезд, из которого я вышел,

Музей живописи, в который мы пойдем,

Молодой человек, которого я окликнул,

Самолет, на котором мы летели,

Галстук, который мне подарили,

Отпуск, которого я так долго ждал,



Задание 9: Напишите рассказ по его середине.

Встреча

Наконец я вспомнил, где видел этого человека. Это было 2 года назад. Мы отдыхали...

Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

Состязание

Древнегреческий художник Зевсис жил в середине первого тысячелетия до нашей эры. За свои картины он получал так много денег, что вскоре перестал продавать их. Он дарил свои полотна городам и правителям.

Считалось, что другой художник – Парасий – не уступал Зевсису в мастерстве. Говорили, что в своей картине «Афинский народ» он сумел выразить все характерные черты афинян.

Зевсис вызвал Парасия на состязание. Художники должны были выставить свои работы на афинской площади – пусть горожане решат, кому присудить победу.

Зевсис изобразил кисть винограда. Ягоды до такой степени казались настоящими, что птицы слетались клевать их.

Парасий не спешил выставлять свою картину.

Когда наступил последний день отведённого срока, Зевсис не утерпел и явился в мастерскую Парасия. Он спросил: «Где же твоя картина?».

– Вон там, за ширмой, ответил Парасий. Зевсис хотел отдёрнуть ширму – его рука скользнула по полотну: ширма была нарисована! Зевсис признал своё поражение, ведь ему удалось ввести в заблуждение неразумных птиц, а Парасий обманул своим искусством человека, да к тому же художника.

Задание 11. Объяснить значения слов-омонимов, подобрать несколько определений к каждому значению.

Колода –

Конек – .

Корма –

Коса –



Задание 12. К данным фразеологизмам подобрать другие, имеющие противоположное значение.

Образец: плевать в потолок (бездельничать) – до седьмого пота (работать до усталости).

Биться как рыба об лед –_

Без царя в голове –_

Жить своим умом –_

Лыка не вязать –____

Сломя голову –_

Ждать у моря погоды –_

Ни звука –_

За глаза –_

С маху, без обиняков, точить лясы, черепашьим шагом, загребать деньги лопатой, петь с чужого голоса, ни в одном глазу, голова на плечах.



Задание 13. Выучить стихотворение. Передать своими словами главную мысль.

В былом не знали мы добра,
Не видим в предстоящем,
А этот час – в руках у нас.
Владей же настоящим!

Роберт Бёрнс

Занятие № 21



Задание 1. Назвать вторую, третью, шестую и восьмую букву в слове.

Софистика	соучастник	снеготаяние
Театроведение	тарантелла	транзистор
Циркуляция	цикламен	гиацинты

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть.

У Прошки с плошкой
Вышла оплошка –
перевернул Прошка плошку.

fe

Задание 3. Подобрать несколько существительных к прилагательным. С полученными словосочетаниями придумать предложения.

Пройденный (что?) –_

Заваленные (чем?) –_

Разорвавшиеся (что?) –_

Уносимый (чем?) –__

Видящие (что?) –_

Овеянное (чем?) –_

Незаполненные (чем?) –_

Бушующие (что?) –_



Задание 4. Подобрать синонимы к каждому из значений слова *идти.*

Идти пешком –_

Поезд идет через час –_

Поезд идет быстро –_

Идти к намеченной цели –_

Они идут на наши условия –_

Решил идти учиться на юриста –_

Документы идут на подпись к директору –_

К нам идет гроза –_

Часы идут точно –_

Снег идет –__

Улица идет через весь город –_



Задание 5. Подобрать слова по ассоциации, повторить по памяти полученные пары слов, затем составить с ними фразы.

Образец: *Фестиваль* – *студенты.*

Газеты –

Облака –

Тюльпаны –

Стога –

Архив –

Мультфильм –

Дюны –

Карты –

Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

Бонсай	а) – вид оружия б) – аквариумная рыбка в) – вид растения
Кабуки	а) – вид одежды б) – вид театрального искусства в) – вид спорта
Сакура	а) – животное б) – мясное блюдо в) – дерево
Ниндзя	а) - разведчик б) – приправа в) – дерево
Оригами	а) – театр б) – изделие из бумаги в) – цветок
Сумо	а) – рыба б) – блюдо в) – вид спортивной борьбы

Ш

Задание 7. Прочитать и повторить через 15 минут данные высказывания по памяти.

Кто спасает человека против его воли, тот поступает не лучше убийцы.

Тот, кто весел, и тот, кто грустит, не выносят друг друга.

Управляй своим настроением, ибо оно если не повинуется, то повелевает.

Человек, хорошо подготовленный, сохраняет надежду в несчастье и боится перемены судьбы в счастливое время.

Гораций

Задание 8. Закончить фразы, воспроизвести по памяти три фразы.

Лодка плыла по течению реки, так что_

Охота была удачная, так что_

Мы выехали из дома за час до отхода поезда, так что_

В гостинице оказалось мало свободных мест, так что_

У нас было очень много различных поручений, так что_

В июле большинство сотрудников было в отпуске, так что_

Новое назначение было неожиданным, так что_

Ее сын поступил в институт, так что_

Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

Цыганка

Сестра, билет, вокзал, цыганка, ребёнок, рука, линии, сумка, деньги, драгоценности, милиция, заявление, поиск.

Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

Легенда о скрипке

Трудно найти человека, не знающего, что такое скрипка. Многим знаком этот струнный инструмент с красивым, певучим звуком. Звук извлекается смычком (от старославянского «смыкати» – тащить, волочить), который движется по струнам.

Создать любой музыкальный инструмент непросто, но почему-то именно о скрипке рассказывают множество легенд. Вот только одна из них.

Говорят, что хорошая скрипка получалась только тогда, когда для каждой ее детали брали единственно подходящий сорт дерева. Например, верхнюю деку (крышку корпуса) делали только из тирольской ели, растущей на склонах Альпийских гор. И даже не всякая тирольская ель годилась: сначала присматривались – на какое дерево больше садятся птицы. Выбранную ель прослушивали стетоскопом (слуховой трубкой), чтобы убедиться в том, что дерево достаточно певуче. Спиливали дерево только зимой, при этом оно не должно было упасть. Затем для скрипки выбирали небольшой кусок в нижней части ствола, а все остальное дерево шло на дрова.

Что здесь вымысел, что правда – сказать трудно. Но точно известно одно: изготовление хорошей скрипки – большой искусство. В этом искусстве выдающихся успехов в средние века добились мастера: Амати, Страдивари, Гварнери. И по сей день звучание их инструментов является образцом, превзойти который не удалось еще никому. Пока – никому.

Задание 11. Объяснить значения слов-омонимов, составить с каждым значением словосочетания и фразы.

Образец: кисть а) виноградная кисть

б) малярная кисть

в) кисть руки

В вазе лежала зрелая виноградная кисть.

Для ремонта потребовалась новая малярная кисть.

Ребенку забинтовали правую кисть руки.

Косить –

Котелок –

Котик – _

Кран –_



Задание 12. Используя данные фразеологизмы, составить предложения таким образом, чтобы фразеологизм имел прямое и переносное значение.

Образец: белая ворона.

В Московском зоопарке уже много лет живет редкая белая ворона.

Она в нашей группе была словно белая ворона, ни с кем не общалась, всех сторонилась.

Фразеологизмы: *валить все в одну кучу; вариться в собственном соку; взять голыми руками; выносить сор из избы; бабушкины сказки.*

L7©

Задание 13. Выучить стихотворение, выразить главную мысль своими словами.

Доблестью все вы равны от природы,
Русский и немец, британец, француз,
Будьте ж дружны и сплотитесь, народы,
В новый священный союз!

П. Беранже

Занятие № 22

Задание 1. Сосчитать количество букв в слове, назвать каждую букву по памяти.

Гипертрофированный дактилографический

Налогоплательщик осведомительный

©fe

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Сосна сосистая, Дуб дубовистый,

С шишками, безлистая. Широкозеленолистый.

Задание 3. Записать предложения, используя данные словосочетания:

Занимательная книжка, встречаться изредка, уехать на курорт, уединенное место, войдя в комнату, советы родственников, писать старательно, заниматься по плану, проснуться рано.

Задание 4. Подобрать слова похожие по смыслу (синонимы).

Бурлить_____Быстрота_

Важничать_____Вереница_

Вампир_____Вежливый_

Великан_____Величина_



Задание 5. К словам: губы, волосы, щеки подобрать подходящие эпитеты.

Алые, белокурые, ввалившиеся, бескровные, белобрысые, впалые, блеклые, блестящие, налитые, сжатые, выгоревшие, опухшие, полные, золотистые, обрюзгшие, тонкие, каштановые, пылающие, сочные, поседевшие, свежие, нежные, пепельно-ржавые, запекшиеся, вздыбленные, скуластые, насмешливые, жесткие, смуглые, порочно-жадные, упитанные, косматые, непослушные, холеные, сердитые, пышные, сладострастные, прилизанные.



Задание 6. Вспомнить, что означают следующие выражения:

Воздушные ворота –

Белые воротнички –

Морской гигант –

Огнедышащая гора –

Город белых ночей –

Город дождей –

Город каналов –

<7®

Задание 7. Прочитать и повторить через 20 минут данные высказывание по памяти.

Ненависть – месть труса за испытанный им страх.

Ночь несёт покой старикам и надежду молодым.

Разумный человек приспосабливается к миру, неразумный приспосабливает мир к себе.

Тайна наших несчастий в том, что у нас слишком много досуга для того, чтобы размышлять, счастливы мы или нет.

Д. Бернард Шоу

ш

Задание 8. Закончить фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

Она во что бы то ни стало

Он как ни в чем не бывало

Мальчишки кто во что горазд

Старик что есть мочи

Андрей решил уехать из города ,даже если

Их голоса долетали до моего слуха, когда уже

Я думаю, что когда студенты

Я знал очень хорошо, что это был

Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

Говорящий попугай

Купили, научили, приветствовал, спрашивал, зашли, заговорил, испугался, увидел, смеялись, сидел, понравился.

Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

Отзывчивость

Рассказывают, что на параолимпийских играх в Сиэтле девять участников забега на 100 метров, все с физическими или умственными недостатками, вышли на дистанцию. После стартового сигнала все побежали, не с одинаковой скоростью, но с одинаковым желанием показать свой лучший результат, закончить дистанцию и выиграть. Все, кроме одного юноши, который споткнулся, упал на дорожке и заплакал.

Остальные восемь участников услышали плач, замедлили бег, оглянулись назад и, не сговариваясь, развернулись и пошли к упавшему участнику. Одна девушка с синдромом Дауна помогла юноше подняться, поцеловала и сказала: « Всё скоро заживёт».

И вдевятером, взявшись за руки, они вернулись на исходную линию.

Весь стадион встал и аплодировал несколько минут. Может, у атлетов и были умственные недостатки, но они точно не имели недостатка в отзывчивости.

Почему же, зная в глубине души, что быть одиноким победителем не главное в жизни, а главное – помочь другим победить, даже если это означает замедлить шаг и изменить направление, мы продолжаем свой бег в одиночку.

Задание 11. Объяснить значения слов-омонимов, к каждому из значений подобрать несколько определений, составить предложения.

Кремовый –__

Крутой –

Кубанка –

Куколка –



Задание 12. Используя данные фразеологизмы, составить предложения таким образом, чтобы каждое выражение имело прямое и переносное значение.

Фразеологизмы: *гадать на кофейной гуще; делать большие глаза; достать из-под земли; ждать у моря погоды; знать все ходы и выходы; вверх дном.*



Задание 13. Выучить стихотворение. Передать содержание стиха своими словами.

На задних лапках человек
Ступает горделиво,
Гоняясь тщетно целый век
За вольностью счастливой.
Но много бед в погоне той,
Падения нередки, –
Пред своенравною судьбой
Мы все – марионетки.

П. Беранже

Занятие № 23

Задание 1. Назвать каждую букву в слове слева направо, а затем справа налево.

Парадигма	Агрессия	Иудаизм	Усердие
Крестовина	Шахматист	Регулятор	Архетип
Лоцман	Циркач	Львица	Царевич

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Пилил Филипп поленья из лип,
Притупил пилу Филипп
Липовыми поленьями.
Ест Федька кисель с редькой,
Ест редька с киселем Федьку.



Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Информировать (о чём?)

Рассуждать (о чём?)

Размышлять (о чём?)

Встретиться (за чем?)

Наблюдать (за чем?)

Наблюдать (за кем?)

Задание 4. К словам: глаза, брови, уши подобрать подходящие эпитеты.

Голубые, вскинутые, внимательные, выцвевшие, дугообразные, музыкальные, бесцветные, изогнутые, чувствительные, черные, крылатые, изумрудные, чуткие, бегающие, нависшие, лучистые, блуждающие, надвинутые, всеслышащие, раскосые, отвислые, заплаканные, стрелами, застывшие, густые, оттопыренные, искрящиеся, шелковые, крохотные, выпученные, косматые, завидущие, пепельные, выгоревшие, бесстыдные, поседевшие.



Задание 5. Подобрать слова похожие по смыслу (синонимы).

Верный_____Веснушчатый

Вещь_____Взаймы

Вздор_____Винтовой

Владелец_____Властелин

Задание 6. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Россия – Жигули.

Украина –

Чехия –

Германия –

Франция –

США –

Кооея –

Япония – _

Италия – _____



Задание 7. К каждому из значений выделенных слов подобрать антонимы:

1) *Горький* на вкус, *горькая* доля
2) *Глубокая* река, *глубокое* чувство
3) *Мелкие* деньги, *мелкий* ручей
4) *Мягкий* хлеб, *мягкий* диван
5) *Тихий* район, *тихая* музыка
6) *Свежий* ветер, *свежий* журнал



Задание 8. Прочитать и повторить через 30 секунд данные высказывания по памяти.

Умный человек не тот, кто знает, а тот, кто знает самого себя.

Если радуга долго держится, на неё перестают смотреть.

«Разделяй и властвуй» – мудрое правило; но «объединяй и направляй» – ещё лучше.

Трус посылает угрозы только тогда, когда он уверен в безопасности.

Некоторые поэты похожи на медведей, которые постоянно сосут собственную лапу.

И. В. Гёте

Задание 9. Закончить фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

Телефон не замолкал целый день, ему звонили все:

Он впервые увидел Москву и поразился всему:

Многие любят собирать разнообразные коллекции:

В последних номерах литературных журналов опубликовано много интересных произведений:

Он любил почитать про все:

Приближение осени чувствовалось всюду:

Мы долго говорили об интересных и полезных вещах

Сквозь метель не было видно ничего:

Задание 10. Составить рассказ по опорным словам.

День рождения

Друзья, дом, стол, подарки, родители, сюрприз, музыка, игры, звонок, незнакомец, родственник, самолёт, приглашение, вечер.

Задание 11. Прочитать и пересказать текст.

Я помню чудное мгновение

Пушкин и Керн познакомились в Петербурге в 1819 году. Тогда, после окончания лицея, юный Пушкин постоянно бывал в гостеприимном доме президента Академии художеств и директора Публичной библиотеки Александра Николаевича Оленина. Там собирались художники, ученые, писатели. Как-то вечером, придя к Олениным, Пушкин заметил среди гостей молодую незнакомку. Ее нельзя было не заметить: прелестное лицо, ясные голубые глаза, мелодичный голос. Она оказалась племянницей хозяйки дома и приехала из далекой Полтавской губернии, где служил ее муж. Звали ее Анна Петровна Керн.

Печальна была судьба Анны Петровны. Самодур-отец выдал ее замуж за грубого солдафона, пожилого бригадного генерала Ермолая Керна. Анна Петровна не любила мужа и охотно уезжала погостить к родным. Весь вечер у Олениных Пушкин не сводил с нее глаз... Когда Анна Петровна в этот вечер уезжала от Олениных, садилась в карету, она видела: Пушкин стоит на крыльце и провожает ее долгим взглядом.

Прошло 6 лет. И вот однажды, придя в Тригорское, Пушкин вновь увидел свою мимолетную знакомую. Она приехала ненадолго к другой своей тетке – Прасковье Александровне Осиповой...

На этот раз Анна Петровна, восхищенная стихами Пушкина, сама мечтала увидеть его. Поэта вновь очаровали ее красота и ум. Они познакомились ближе. Пушкину нравилось слушать пение Анны Петровны.

Как-то вечером, вскоре после приезда Анны Петровны, Прасковья Александровна предложила всем отправиться на прогулку из Тригорского в Михайловское. Пушкин очень обрадовался.

Заложили экипажи и поехали.

В эту ночь поэт и его гостья долго гуляли по липовой аллее.

На другой день Анна Петровна уезжала. Утром Пушкин пришел в Тригорское и на прощание подарил ей отпечатанную главу «Онегина». В неразрезанных страницах лежал вчетверо сложенный листок почтовой бумаги со стихами, посвященными Анне Петровне Керн.

В них было все: и воспоминание о первой мимолетной встрече у Олениных, и та светлая радость, то обновление, те мечты и надежды, которые пробудило в душе поэта их новое свидание в деревне.

Я помню чудное мгновение...

(По К. Васиной)



Задание 12. Объяснить значения слов-омонимов, составить с каждым значением словосочетания и фразы.

Лавка –

Ладья –

Лама –

Лебедка –



Задание 13. Подобрать к данным выражениям аналогичные по смыслу фразеологические обороты (синонимы).

Образец: работать небрежно – спустя рукава.

Делать неохотно –

Долго размышлять над чем-либо –

Совсем отчаяться –

Собраться наспех –

Трудиться упорно –

Крайне затруднить –

Сильно преувеличивать –

Уметь молчать –

Поставить в тупик, ломать голову, упасть духом, не покладая рук, держать язык за зубами, скрепя сердце, делать из мухи слона, ломать голову.

a®

Задание 14. Выучить стихотворение. Передать его содержание своими словами.

Я жил, довольный жребием своим,
Считая зависть чувством вне закона,
И пусть судьба другому благосклонна,
От мук моих мой рай неотделим.

Ф. Петрарка

Занятие № 24

Задание 1. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить их по памяти.

Отворяй, Варвара, ворота,
Коли не враг за воротами,
А врагу да недругу
От Варвариных ворот – поворот.
Раскопали, перекопали.
У Карпова двора
Укатана гора.
Кто укатал?
Карповы дети укатали,

Задание 2. Подобрать несколько существительных к глаголам, с полученными словосочетаниями придумать предложения.

Лечить (кого?)

Любить (кого?)

Уважать

Бояться

Унижать

Прощать

Задание 3. Подобрать слова похожие по смыслу (синонимы).

Учитель_____Врач

Писатель_____Архитектор

Скульптор_____Шофер

Летчик_____Артист

Задание 4. Подобрать слова по ассоциации, повторить по памяти полученные пары слов, составить с ними фразы.

Образец: *Река – Дунай.*

Пустыня –

Море –

Гора –

Озеро –

Водопад –

Пролив –

Курорт –



Задание 5. Вспомнить, что означают следующие выражения:

Морские ворота –

Город оружейников –

Город фонтанов –

Вечный город –

Янтарные гроздья –

Джентльмены удачи –

Казенный дом –

Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

1. Образцовая мера, служащая для проверки других таких же мер, находящихся в обращении –

2. Место в пустыне, покрытое растительностью благодаря наличию воды –

3. Материал для письма, который древние народы изготовляли из тропического тростникового растения того же названия –

4. Памятник, сооружение в виден суживающегося кверху, обычно гранёного каменного столба –

5. Искусственно вызываемый сон с потерей сознания и болевой чувствительности –

6. В средние века – юноша дворянской фамилии, находящийся на службе у короля или феодала –

7. Род гостиницы для отдыхающих –

8. Германский фашизм –



Задание 7. Прочитать и повторить через 15 минут прочитанное высказывание по памяти.

Кто роет яму, тот упадёт в неё, и кто покатит вверх камень, к тому он воротится.

Соломон

Человек часто сам себе злейший враг.

М. Т. Цицерон

Человеку свойственно ошибаться, а глупцу – настаивать на своей ошибке.

М. Т. Цицерон

Скрывать что-либо от друзей опасно; но ещё опасней ничего от них не скрывать.

Жан Лафонтен



Задание 8. Закончить фразы, воспроизвести по памяти две фразы.

Все здесь было необычайно:

Добыча была хорошая:

В лесу росли разнообразные деревья:

Все выглядело достаточно неприветливо и мрачно: и

Отважных путешественников ничто не могло остановить: ни

В моей душе смешались разнообразные чувства:

Ночью подморозило, а утром все хрустело вокруг:

В последние годы я много путешествовал, побывал везде:_____

Задание 9. Продолжить рассказ по его началу.

В самолёте

Мы летели всей семьёй на Красное море. Я пристально смотрел в иллюминатор, надеясь наконец-то увидеть море. Но моё внимание отвлёк какой-то шум в хвосте самолёта. Оказалось ...



Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

Мерить на свой аршин

Теперь каждая мера длины или веса в культурных странах имеет всегда одну, установленную законом величину. Повсюду есть свои особые учреждения, которые следят за точностью сантиметровых линеек, гирь, применяемых при взвешивании, и других мер.

Не так было раньше.

На Руси издавна была принята восточная мера длины – «аршин», или локоть («арш» – по-персидски «локоть»). Но очень долго никто не знал, чему же в точности должен быть равен аршин и с чем его сравнивать.

Выделывали аршины кустари по деревням и, конечно, ни за какой особенной точностью не гнались. Поэтому каждый человек, продавая или покупая что-нибудь, остерегался пользоваться незнакомым ему аршином, а всячески рекомендовал свой. Купцы имели тайный запас аршинов – и покороче, и подлиннее – и нередко ловко подменяли аршины, когда переходили от покупки к продаже и обратно.

Теперь вся эта путаница мер давно забыта, но словами «мерить на свой аршин» еще пользуются. Мерить на свой аршин – это судить со своей точки зрения, оценивая по собственному вкусу, а не так как принято.

(По Э.А. Вартаньяну)

Задание 11. Объяснить значения слов омонимов.

Лезгинка –

Лейка –

Леса – _

Лисичка –

Пилка – _

Платформа

Почка – _

Предложение –

Задание 12. Найти ошибки в пословицах. Объяснить их значение.

1. Клин молотом вышибают.
2. От волка добра не ищут.
3. Слово не соловей – вылетит, не поймаешь.
4. Не имей сто детей, а имей сто рублей.
5. Век живи – век трудись.
6. С миру по нитки, бедному гардероб.
7. Не родись игривой, а родись счастливой.
8. Сокол с места, а лиса на место.
9. Эта тьма не стоит свеч.
10. Пора и время знать.

7©

Задание 13. Выучить стихотворение, объяснить слово стезя, подобрать к нему синоним.

Среди стерни и незабудок
Не нами выбрана стезя,
И Родина – есть предрассудок,
Который победить нельзя.

Б. Окуджава

Занятие № 25

Ш

Задание 1. Назвать 2, 4, 8 буквы в словах.

Монастырь	Тринадцать	Подозрение
Стремянка	Парикмахер	Реконструкция
Приоритет	Траектория	Корреспондент

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

В Приморье рыбу ловят моряки-рыбаки
Рыболовного траулера.

Вареники – у Леры,
Варенье – у Валеры.

f ©

Задание 3. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Украина – галушки.

Россия –

Грузия –

Узбекистан

Италия –

Израиль –

Татарстан –

Франция –

США –

Задание 4. Подобрать слова похожие по смыслу (синонимы).

Одежда_____Брюки

Рубашка_____Ветровка_____

Варежки_____Кашне

Ботинки_____Макинтош

щ

Задание 5. Подобрать слова по ассоциации, повторить по памяти полученные пары слов, составить с ними фразы. Повторить фразы через несколько минут после проговаривания.

Образец: *Страница – журнал.* Мир –

Перо –_____Колонна –

Бюро –_____Путник –

Билет –_____Металл -

Задание 6. Вспомнить, что означают следующие выражения:

Зеленый друг –

Усатый друг –

Четвероногий друг –

Четырехколесный друг –

Ледовая дружина –

Желтый дьявол –

Жрец Фемиды –

Нательная живопись –



Задание 7. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

Легковой автомобиль повышенной проходимости.

Повышение артериального давления.

Наездник-профессионал на скачках, бегах.

Богатая загородная дача или дом-особняк, окруженный садом.

Оценка (зрением, обонянием, вкусом) качеств пищевых и вкусовых продуктов (вина, чая, табака и т.п.).

Необоснованная надежна, несбыточная мечта.

Неизменное положение, принимаемое слепо, на веру, без учета конкретных исторических условий.



Задание 8. Прочитать и повторить через 10 минут данное высказывание по памяти.

Когда со мной сразу соглашаются, я чувствую, что я неправ.

Оскар Уайльд

Люди, которым нечего сказать, никогда не лезут за словом в карман.

Бернард Шоу

Если люди говорят плохо о твоих детях – это значит, они говорят плохо о тебе.

В.А. Сухомлинский

Глупый злится, умный досадует, мудрый старается понять.

У7. Устинов

M

Задание 9. Дополнить начало фразы.

1._____, где проходили соревнования.

2. , где он проходил службу.

3._____, где стояла его машина.

4. , где я учился.

5. , где мы отдыхали.

6. , где воевал мой дед.

7. , где произошло землетрясение.

8. , где мы должны были встретиться.

9. , где сидела собака.

10. , где остановился автобус.



Задание 10. Составить рассказ по опорным словам.

На рыбалке

Червяки, ведро, удочка, лодка, утро, клёв, рыба, берег, костёр, уха, рассказы, друзья.



Задание 11. Прочитать и пересказать текст.

Милостивый закон

В некотором государстве был такой обычай. Каждый преступник, осужденный на смерть, тянул перед казнью жребий, который давал ему надежду на спасение. В ящик опускали две бумажки: одну с надписью «Жизнь», другую с надписью «Смерть». Если осужденный вынимал первую бумажку, он получал помилование; если же он имел несчастье вынуть бумажку с надписью «Смерть», приговор приводился в исполнение.

У одного человека, жившего в этой стране, были враги, которые оклеветали его и добились того, что суд приговорил несчастного к смертной казни. Мало того, враги не желали оставить невинно осужденному ни малейшей возможности спастись. Ночью накануне казни они вытащили из ящика бумажку с надписью «Жизнь» и заменили ее бумажкой с надписью «Смерть». Теперь, какую бы бумажку ни вытянул осужденный, он не мог избегнуть смерти.

Так думали его враги. Но у него были друзья, которым стали известны козни врагов. Они проникли в тюрьму и предупредили осужденного, что в ящике оба жребия имеют надпись «Смерть». Друзья убеждали несчастного открыть перед судьями преступный подлог его врагов и настаивали на осмотре ящика с жребиями.

Но, к изумлению, осужденный просил друзей хранить проделку врагов в строжайшей тайне и уверял, что тогда он будет спасен. Друзья приняли его за сумасшедшего.

Наутро осужденный, ничего не сказав судьям о заговоре своих врагов, тянул жребий и – был отпущен на свободу!

Как же ему удалось так счастливо выйти из своего, казалось бы, безнадежного положения?

А получилось это так: вынимая жребий, осужденный вынул одну бумажку из ящика и, никому не показывая, проглотил ее. Судьи, желая установить, что было написано на уничтоженной бумажке, должны были извлечь из ящика оставшуюся бумажку: на ней была надпись «Смерть». Следовательно, – рассуждали судьи, – на уничтоженной бумажке была надпись «Жизнь» (они ведь ничего не знали о заговоре).

Готовя невинно осужденному верную гибель, враги невольно привели его к спасению.

Щ

Задание 12. Объяснить значения слов омонимов.

Лук –_

Марка –_

Маркиза –_

Марш –_



Задание 13. Подобрать к данным фразеологическим оборотам схожие по смыслу обороты (синонимы).

Образец: висеть на хвосте – наступать на пятки.

Как попало –_

Как пришибленный –_

Как репей –__

Как сивый мерин –_

Как снег на голову –_

Как корове седло –_

Как на духу –

Как вкопанный –

Сам не свой, как банный лист, как вкопанный, как придется, положа руку на сердце, как гром средь ясного неба, как пробка, как рыбе зонтик.

Задание 14. Передать главную мысль стихотворения, выучить его наизусть.

Работать, жить – нет времени,
Уж слишком велики расходы;
Безделье продлевает дни,
Но укорачивает годы.

Н. Доризо

Занятие № 26

Задание 1. Назвать 3, б и последнюю букву в слове.

Владикавказ	Магнитогорск	Самарканд
Бангладеш	Лиссабон	Стокгольм
Филиппины	Гонолулу	Лихтенштейн

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Кирилл Кире подарил рыбку,
Кира Кириллу подарила улыбку.

Лора работает лаборанткой в лаборатории.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Обида (какая?)

Обида (на кого?)

Обида (на что?)_____–

Оборона (какая?)

Оборона (кого?)

Оборона (чего?)

Скорость (какая?)

Скорость (кого?) _

Скорость (чего?) _

Задание 4. Подобрать слова похожие по смыслу (синонимы).

Лошадь_____Конь

Свинья_____Собака

Корова_____Осел

Петух_____Курица



Задание 5. Подобрать слова по аналогии, составить с ними фразы.

Образец: Заяц – трусливый.

Лиса –_

Осёл –_

Свинья –_

Волк –_

Собака –_

Медведь –_

Конь –_



Задание 6. Вспомнить, что означают следующие выражения:

Туманный Альбион –__

Дорожная азбука –_

Зеленая (лесная) аптека –_

Четвероногий артист –_

Архитектор перестройки –_

Вершина мира –_

Голубые береты –_

Блюститель закона –_



Задание 7. Прочитать и повторить через 20 минут данные высказывания по памяти.

Мудрость заключается в уступчивости.

О. Кромвель

Существует более ужасное оружие, чем клевета, – это истина.

Ш. Талейран

Если хочешь, чтобы у тебя было мало времени, ничего не делай.

А. П. Чехов

Откровенно говорить о наших недостатках мы можем лишь с теми, кто признаёт наши достоинства.

А. Моруа



Задание 8. Дополнить начало данных фраз.

1. , чтобы увидеть его.
2. , чтобы поехать за границу.
3. , чтобы поступить в вуз.
4. , чтобы произвести хорошее впечатление.
5. , чтобы получить золотую медаль.
6. , чтобы похудеть.

7. . , чтобы не раздувать ссору.

8. . , чтобы договориться о встрече.

9. . , чтобы не опоздать на поезд.

10. , чтобы реже болеть.

11. чтобы обсудить возникшую проблему.

Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

Болезнь

Зима, холод, река, лёд, полынья, вода, мужчина, помощь, дом, врач, температура, постель, друг, поддержка, самочувствие.



Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

Подвиг артиста

Много лет назад, еще до революции, молодой артист Московского Малого театра Александр Остужев, наделенный талантом, благородной внешностью, сценическим обаянием, великолепными манерами, поразительной красоты голосом, заболел. И в несколько дней поверял слух. Почти полностью. Навсегда. Планы, надежды, будущность, слава – казалось, все рухнуло!

Жить без театра! о нет! Остужев убедил себя в том, что можно дойти до таких степеней совершенства, когда глухота не будет страшна ему. Он знал себя, он рассчитывал на силу воли, на упорство свое, на всепобеждающий труд. Он верил в дружбу, верил в Малый театр!

И остался актером.

Чтобы сыграть в спектакле роль, даже самую крохотную, он выучивал наизусть всю пьесу. Чего стоило ему произносить свои реплики вовремя, поддерживая живой диалог, делая вид, что он слышит партнеров! Забудь он свой текст – ни один суфлер мира не помог бы ему, как кривое колесо шел бы такой спектакль до конца акта.

Любовь к театру превозмогла все!

Фамилия Остужева появлялась на афишах театра в продолжении многих лет. И стояла не в конце, среди лиц без речей, а в начале. Он играл бурных героев Шиллера, Скупого рыцаря Пушкина, героев Шекспира, Чацкого.

Незадолго до войны, когда ему шел шестьдесят третий год, Остужев сыграл роль Отелло – и так, как уже давно никто не играл ее в русском театре. Два с половиной часа сходился и снова шел занавес. Два с половиной часа театральная Москва стоя приветствовала замечательного актера, который совершил великий художественный и, несомненно, нравственный подвиг... Этот образ в его исполнении вошел в число лучших творений нашего театрального искусства.

Но подумаем: много ли на свете театров, которые решились бы оставить в своей труппе глухого, верили бы в его силы и довели бы его до триумфа? Славные строки вписал Малый театр в свою историю, и без того уже славную, в тот самый день, когда поверил в Остужева!

(По И. Андроникову)

< ^

Задание 11. Объяснить значения слов омонимов.

Мат –

Медвежатник –

Метать –

Мина –

Задание 12. Найти ошибку в половице, объяснить её смысл.

1. Он и глазом не ведёт.
2. Боится его, как кот ладана.
3. Зубов – полон рот.
4. На чужой сарай – рот не разевай.
5. Правда уши колет.
6. Ни Богу свечка, ни печке кочерга.
7. По зарплате протягивай ножки.
8. Как молния среди ясного неба.
9. На прогулку идти – собак кормить
10. Уходили санки крутые горки.

Задание 13. Выучить стихотворение. Объяснить слово злато, подобрать к нему синоним.

Ах, если б смерть могли купить
И дни продлить мы златом,
Так был бы смысл и жизнь убить
На то, чтоб сделаться богатым.

/7. Ронсар

Занятие № 27

Задание 1. Зачеркнуть одну букву в слове, чтобы получилось новое слово.

Образец: выход – вход.

Скот	Проезд	Танк	Стол	Спорт	Конь
Град	Сбор	Брак	Сцена	Клон	Экран

Задание 2. Прочитать скороговорку несколько раз и повторить её по памяти.

Варвара у рва нарвала травы
И набрала грибов.

На картине Тамара
Увидела кальмара,

Бородатый брадобрей бормотал
Бессмысленный бред.

Бомбардир бомбардировал Бранденбург.
А Макар – комара.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Дробить (что?)

Сооружать

Проектировать

Лепить

Корректировать

Создавать

Придумать

Фиксировать

Обследовать

Задание 4. Подобрать слова похожие по смыслу (синонимы).

Расческа_____Веник

Половник_____Кружка

Бокал_____Корыто

Шторы_____Ковер

Ш

Задание 5. Подобрать слова по ассоциации, повторить по памяти полученные пары слов, составьте с ними фразы.

Нужда –_____Суета –

Этап –_____Тема –

Свита –_____Мудрец –

Лень –_____Бродяга –

Мысль –_____Разум –

Задание 6. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

Наука, изучающая наследственность организмов.

Искусство выразительного чтения.

Денежная помощь, дополнительная выдача средств из государственного бюджета.

Метательное орудие на длинном тросе, применяемое для охоты на крупных рыб и морских зверей.

Изъян, недостаток, недочет.

Поединок между двумя противниками по вызову одного из них.

Осушение почвы посредством открытых канав или труб, а также система таких канав и труб.

Задание 7. Прочитать и повторить через 30 секунд данные высказывания по памяти.

Хочешь от человека чего-нибудь добиться – запрети ему это.

М.Е. Литвак

Настоящий талант – пробить дорогу, не обладая талантами.

Д. Пашков

Человек так создан, что отдыхает от одной работы, лишь взявшись за другую.

А. Франс

Будь жесток к себе, если не хочешь, чтобы другие были к тебе жестоки.

Л.М. Леонов

®

Задание 8. Дополнить начало данных фраз.

1. если испортится погода.
2. , если мы поедим отдыхать.
3. , если успешно сдаст экзамены.
4. , если мы купим дачу.
5. если я буду хорошо себя чувствовать.
6. , если он придёт вовремя.
7. , если мне это понравится.
8. если мы переедим в другой район.
9. , если врач разрешит ему гулять.
10. , если она поможет мне.

ч е й

Задание 9. Составить рассказ по опорным словам.

На море

Семья, отпуск, билеты, море, комната, хозяйка, солнце, пляж, игры, волны, берег, спасатель, мама, радость, возвращение.



Задание 10. Прочитать и пересказать текст.

Лебяжья верность

Озеро стыло на глазах, стягивая со всех сторон тяжелым мутным льдом двух взрослых лебедей и трех неокрепших птенцов. Птенцы были одеты в серое детское перо, еще не сменили его на настоящий взрослый наряд. Может быть, эти молодые лебеди запоздали появиться на свет, может, плохое лето помешало птенцам как следует вырасти, окрепнуть, и теперь эти серые лебедята устали и не могли пока продолжить трудное путешествие.

Если бы переждать день-другой здесь, если бы удержать воду, не дать ей замерзнуть, если бы хоть на время победить лед... и две взрослые сильные птицы с трудом сдерживали наступление мороза. Крылья все время били по воде, не давали острой ледяной корочке ползти дальше к птенцам. Но лебеди уставали, и мороз все-таки настойчиво приближался к ним. Казалось, что конец где-то совсем рядом... Но тут над умирающим озером показалась большая лебяжья стая.

Нет, пролетавшие лебеди сначала и не собирались опускаться в узкую полынью – они могли спокойно лететь дальше, они не видели в морозном тумане птиц, попавших в беду. Но вот из полыньи раздался тревожный, призывный крик, и тут же над лесом прозвучал уверенный ответ. Голоса летящих птиц еще далеко, они еще высоко над озером, но вся стая уже прервала путь и круто спланировала к клочку воды.

Опустившиеся лебеди с трудом разместились рядом с серыми птенцами и их родителями, и тут же сильные крылья шумно захлопали по воде. И лед отступил. Птенцы победили. Полынью удалось отстоять, а на следующее утро стая поднялась над елями и, перекликаясь, быстро потянулась на юг стройным уверенным клином. В середине стаи уходили вместе с новыми друзьями и три незадачливых птенца.

Я был спокоен за взрослых птиц, спокоен за птенцов и за те верные крылья, о которых, пожалуй, не просто так сложил наш народ свои мудрые и красивые песни. В этих песнях поется о лебяжьей верности...

(А. Онегов)

Задание 11. Объяснить значения слов омонимов

Мостик –

Мушка –

Надуть –

Налет –



Задание 12. Выучить стихотворение, передать содержание своими словами.

Много лет размышлял я над жизнью земной.
Непонятного нет для меня под луной.
Мне известно, что мне ничего не известно!
Вот последняя правда, открытая мной.

Омар Хайям

Занятие № 28

Задание 1. Заменить одну букву в слове, чтобы получилось новое слово.

Образец: склон – уклон.

След –_____вечер –

Такси –_____шарф –

Бровь –_____смена –

Речь –_____паста –

Осёл –_____рана –

Задание 2. Прочитать скороговорки несколько раз и повторить их по памяти.

Балерина Валерия
Отдыхала в Карелии.
В Карелии Валерий
Ловил форель для Валерии.

У Марка – каракули,
У Коли – каникулы.

Задание 3. Составить словосочетания, придумать с ними предложения.

Надежда (какая?)

Надежда (на кого?)

Надежда (на что?)

Приглашение (какое?)

Приглашение (на что?)

Приглашение (куда?)

Свет (какой?)

Свет (чего?)_____

Задание 4. Подобрать слова с противоположным значением (антонимы).

Бледный –

Богатство –

Бездарный –

Больной –

Бурный –

Близкий –

Будущее –

Бальзам –

Задание 5. Подобрать слова похожие по смыслу (синонимы).

Плотина_____Плоскогорье

Плач_____Плакса

Пневмония_____Повод

Поддельный_____Подлинник

Задание 6. Подобрать слова по ассоциации, повторить по памяти полученные пары слов, составьте с ними фразы.

Судьба –_____Крик –

Градус –_____Песок –

Трап –_____Рывок –

Кадр –_____Манеры –

Бюро –_____Возраст –

Кросс –_____Хищник –

Задание 7. Найти слова по их толкованию, придумать с ними предложения.

Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов.

Побуждение, толчок, вызывающий совершение какого-либо действия.

Площадка в саду, парке, на бульваре, засеянная с декоративной целью травой, обычно коротко и ровно подстригаемой.

Щеголь, франт.

Специалист по ружейной охоте в охотничьем хозяйстве.

Часть корпуса в ряде музыкальных инструментов, служащая для отражения и усиления звука.

Прибрежные песчаные холмы, нанесенные и передвигаемые ветром.

Задание 8. Прочитать и повторить через 7 секунд данное высказывание по памяти.

Говорите правду – и вы будете оригинальны.

А. В. Вампилов

Сознание своего несовершенства приближает к совершенству.

И. Гёте

У строителей воздушных замков всегда хватает стройматериалов.

Э. Кроткий

Единственный способ отделаться от искушения – уступить ему.

О. Уайльд

Причинять людям зло большей частью не так опасно, как делать им слишком много добра.

Ф. Де Ларошфуко

Задание 9. Дополнить начало фразы. Повторить фразы по памяти.

1. так, как будто он был великим писателем.
2. , как будто они были знакомы.
3. , как будто был очень счастлив.
4. , как будто он всем доволен.
5. , как будто он бывал здесь не раз.
6. , как будто у него было мало времени.
7. , как будто он здесь родился.
8. , как будто его всё устраивает.

Задание 10. Составить рассказ по опорным словам.

Во время блокады

Семья, Ленинград, блокада, карточки, дети, болезнь, голод, брат, фронт, отпуск, паёк, надежда, здоровье, жизнь.

Задание 11. Прочитать и пересказать текст.

Нина Чавчавадзе

Любовь многолика. У нее тысячи имен. Одно из них – Нина. Стройная девочка с куклой в руках.

У девочки сердце – летняя дикая роза, черные глаза в половину нежного лица, душа гордой птицы. Девочка жила в XIX веке в Грузии и носила звучную фамилию Чавчавадзе. Отца стройной девочки Александра Чавчавадзе – поэта, просветителя, общественного деятеля – грузинский народ не забудет вовеки – труды духовные всегда переживают житейские.

Но наряду со светлым именем отца люди не забудут чистого имени дочери. Нина не совершала военных подвигов, не прославилась на театральных подмостках, не сочиняла бессмертных стихов – Нина останется во времени потому, что ей был дан великий дар – умение любить.

...Грибоедов знал Нину девочкой, был другом ее отца, частым гостем дома, где Нина росла. Дружба старшего и младшего – вот что много лет связывало их. Но потом оказалось: ровные дружеские отношения прозвучали как увертюра к главному действию – любви.

Судьба Нины решилась за один летний тифлисский день. Мозаику его она помнила всю свою недлинную жизнь: дорожки утреннего сада, внимательный вдумчивый взгляд Грибоедова – одного из гостей, потом – стремительное признание Александра Сергеевича и ее стремительное согласие стать его женой, суматоха в доме.

Нина Чавчавадзе было шестнадцать, когда ее назвали женой Грибоедова. Ей не было восемнадцати – она стала вдовой великого поэта России, погибшего в Персии. Ей не было пятидесяти, когда внезапная болезнь унесла ее в могилу.

Но ни одного дня своей жизни она не прожила без Александра Сергеевича. Когда она жила в Тифлисе, то почти каждый день поднималась на гору, туда, где похоронены знаменитые сыны Грузии, туда, где покоится прах Грибоедова, – поднималась на свидание с любимым. Нина Чавчавадзе не умела терпеть разлуку...

(По И. Андриановой)

Задание 12. Объяснить значения слов омонимов.

Ноготки –

Носик –

Носок –

Нота –

Обрыв –

Оклад –

Опушка –

Парк –



Задание 13. Найти ошибку в пословицах, объяснить их значение.

1. Кавалер придёт, и на печи найдёт.
2. Тридцать лет – бабий век.
3. По дороге шёл, а дров не нашёл.
4. Москва врагам не верит.
5. Хочешь дружбы, готовься к войне.
6. У него всякая беда, как с лебедя вода.
7. По усам текло, а в живот не попало.
8. Дела, как сметана бела.
9. Для молодого дружка и серёжку с ушка.
10. Семь лет – один ответ.



Задание 14. Выучить стихотворение. Выразить главную мысль своими словами.

Если жизнь тебя обманет,
Не печалься, не сердись!
В день уныния смирись:
День веселья, верь, настанет.

А. С. Пушкин

Литература

1. *Андреева Н.Г.* Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст. М., 2013.

2. *Аристова Т. С., Ковшов М.Л., Рысева Е.А., Телия В.Н., Черкасова И.Н.* Словарь образных выражений русского языка. М., 1995.

3. *Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С.* Словарь паронимов современного русского языка. М„ 1984.

4. *Быстрова Е.А., Окунева А.П., Шанский Н.М.* Учебный фразеологический словарь.

5. *Голуб И.Б., Розенталь Д.Э.* Книга о хорошей речи. М., 1997.

6. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. М., 2001.

7. *Горбачевич КС.* Словарь эпитетов русского литературного языка. С-П., 2000.

8. *Жуков В.П., Сидоренко М.И., Шкляров В.Г.* Словарь фразеологических синонимов русского языка. М., 1987.

9. *Колесников Н.П.* Словарь паронимов и антонимов. Ростов на Дону, 1995.

10. *Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э.* Популярная стилистика русского языка. М., 1988.

11. Краткий словарь иностранных слов. М., 1976.

12. *Лапп Д.* Улучшаем память – в любом возрасте. Пер. С франц. М., 1993.

13. *Леонардо да Винчи.* Сказки. Легенды. Притчи. М., 2007.

14. *Львов М.Р.* Словарь антонимов русского языка. М., 1985.

15. *Мокиенко В.М., Ермолаева Ю.А., Зайнульдинов* и др. Словарь русских пословиц. М., 1989.

16. *Новиков А.Б.* Словарь перифраз русского языка. М., 1999.

17. *Розенталь Д.Э.* Пособие по русскому языку (для поступающих в вузы). М., 2006.

18. *Розенталь Д.Э.* Секреты стилистика, Правила хорошей речи. М., 2001.

19. Словарь сочетаемости слов русского языка // Под ред. П.Н. Денисова, В.В. Моровкина. М., 2002.

20. Словарь омонимов русского языка. М., 1986.

21. Скороговорки. М., 2000.

22. *Черемошина Л.В.* Память. Дети 7 – 10 лет. Ярославль, 2002.