Л.Ф. Фатихова, О.М. Иванова

СЛОВАРНАЯ ТЕТРАДЬ

Учебно-методическое пособие

Под редакцией Л.М. Билаловой, Э.В. Михайловой

Рекомендовано УМО РАЕ
по классическому университетскому
и техническому образованию в качестве
учебного пособия для студентов
высших учебных заведений, обучающихся
по направлениям подготовки:
44.03.01. – «Педагогическое образование»
профили: «Дошкольное образование»,
«Начальное образование»;
44.03.03 – «Специальное (дефектологическое)
образование»
профили: «Дошкольная дефектология»,
«Логопедия», «Специальная дошкольная
педагогика и психология»

Москва
2018

УДК 376.1
ББК 74.3
Ф27

Рецензенты:

Науменко Ю.В. – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

Евтушенко И.В. – доктор педагогических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО МПГУ.

Редакторы:

Билалова Л.М. – кандидат философских наук, доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук Бирского филиала БашГУ, методист социально-гуманитарного факультета;

Михайлова Э.В. – учитель русского языка и литературы высшей категории МАОУ «Центр образования 35» ГО, г. Уфа.

Фатихова Л.Ф., Иванова О.М.

Ф27 Словарная тетрадь [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.Ф. Фатихова, О.М. Иванова; под ред. Л.М. Билаловой, Э.В. Михайловой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2018. – 178 с.

ISBN 978-5-91327-547-9

DOI 10.17513/np.328

В учебно-методическом пособии представлен материал по обогащению словарного запаса детей, имеющих нарушения речевого развития. К данной категории детей относятся дошкольники с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития (нарушения речи в той или иной степени представлены в структуре дефекта). В пособии учтены особенности логопедической и педагогической работы с детьми в коррекционных группах ДОУ компенсирующего и комбинированного вида.

Пособие направлено на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, содержащихся в положениях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данное пособие адресовано родителям, воспитывающим детей с нарушением речевого развития, и педагогам в области специальной дошкольной педагогики.

ISBN 978-5-91327-547-9

© Фатихова Л.Ф., Иванова О.М., 2018
© ИД «Академия Естествознания»
© АНО «Академия Естествознания»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ АВТОРОВ 5

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ 7

МИР РАСТЕНИЙ 13

Тема «Овощи» 14
Тема «Фрукты» 19
Тема «Ягоды» 23
Тема «Садовые цветы» 25
Тема «Дикорастущие цветы» 27
Тема «Деревья» 30

МИР ЖИВОТНЫХ 33

Тема «Домашние животные» 34
Тема «Дикие животные» 40
Тема «Животные теплых стран» 46
Тема «Животные холодных стран» 51
Тема «Насекомые» 54

МИР ПТИЦ 59

Тема «Домашние птицы» 60
Тема «Дикие птицы» 63
Тема «Птицы теплых стран» 68
Тема «Птицы холодных стран» 72

ВРЕМЕНА ГОДА 75

Тема «Осень. Неживая природа» 76
Тема «Животные и птицы осенью» 78
Тема «Занятия людей осенью» 80
Тема «Развлечения детей осенью» 81
Тема «Зима. Неживая природа» 82
Тема «Животные и птицы зимой» 84
Тема «Занятия людей зимой» 86
Тема «Новый год» 87
Тема «Развлечения детей зимой» 89
Тема «Весна. Неживая природа» 92
Тема «Праздник «8 марта» 94
Тема «Животные и птицы весной» 95
Тема «Занятия людей весной» 97
Тема «Развлечения детей весной» 98
Тема «Лето» 99

ПРЕДМЕТНЫЙ МИР 103
Тема «Игрушки» 104
Тема «Посуда» 109
Тема «Одежда» 112
Тема «Теплая одежда» 115
Тема «Обувь» 117
Тема «Мебель» 120
Тема «Инструменты» 123
Тема «Продукты питания» 126
Тема «Бытовые электроприборы» 130
ТРАНСПОРТ 135
Тема «Наземный транспорт» 136
Тема «Воздушный транспорт» 139
Тема «Водный транспорт» 139
СОЦИАЛЬНЫЙ МИР 141
Тема «Части тела» 142
Тема «Части головы. Части лица» 143
Тема «Мой дом. Моя квартира» 152
Тема «Детский сад» 156
Тема «Моя родина» 167
Тема «Мой город» 170
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 177

ОТ АВТОРОВ

Целевые ориентиры современного дошкольного образования, содержащиеся в федеральном образовательном стандарте[1], предполагают развитие личности ребенка в областях социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической направленности. Педагог дошкольного образования, логопед, да и современный родитель, должны иметь в своем обучающе-воспитательном арсенале эффективные средства, позволяющие достигать целей всестороннего развития личности ребенка. Залогом достижения указанной цели – максимального раскрытия познавательных, интеллектуально-творческих способностей обучающихся, является формирование развитой речи. В свою очередь эта задача не может быть выполнена успешно без богатого словарного потенциала.

Словарь является одной из базовых составляющих речевой деятельности и предпосылок овладения связной речью. Чем богаче словарный запас ребенка, тем более развернутой является его устная речь. Кроме того, богатый словарный запас является одним из условий успешного овладения письменной речью, когда для усвоения и применения многих грамматических правил нужно уметь быстро и правильно подбирать проверочные слова. Важно, чтобы словарный запас ребенок накапливал, начиная с раннего возраста, по определенной системе, и не хаотично, как это происходит в большинстве случаев.

Данное учебное пособие рассчитано, прежде всего на детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 3-го уровня. Согласно мнению ученых указанная патология является наиболее распространенной[2]. В общих чертах под общим недоразвитием речи понимается патология речевого развития, включая несформированность или слабую сформированность фонетико-фонематического, лексического и грамматического компонентов. Третий уровень ОНР представляет сочетанность у ребенка нарушений произношения звуков, недоразвития фонематических процессов и лексико-грамматических средств языка. А.В. Ястребова и Т.П. Бессонова, характеризуя общее недоразвитие речи, отмечают, что указанная патология обусловливает «большие трудности в овладении чтением и письмом, ведущие к стойкой неуспеваемости по родному языку и другим предметам»[3].

[1] Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. [Электронный ресурс]: // Url.: https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html.

[2] Судакова В.Е. Диагностика развития речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. // Теория и практика общественного развития. 2012. № 10. С. 148-151. [Электронный ресурс]: // Url.: https://elibrary.ru/download/elibrary_18027044_83866250.pdf.

[3] Ястребова, Т.П. Бессонова Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. (Основные направления формирования предпосылок к продуктивному усвоению программы обучения родному языку у детей с речевой патологией). М.: Когито-Центр, 1996. 47 с. [Электронный ресурс]: // Url.: http://86gmz-sov.edusite.ru/DswMedia/instruktivno-metodicheskoepis-mo.pdf.

Работа со Словарной тетрадью предполагает учет следующих психолого-педагогических принципов:

1. Сочетания индивидуальных и групповых форм обучения. Коррекционная работа с конкретным ребенком по преодолению индивидуальных нарушений периодически сменяется работой с группой в целом. В ходе такого вида деятельности дети, по нашему опыту, быстрее овладевают лексикой.

2. Системности. Имеется в виду, что коррекция речевых патологий предполагает работу по формированию у обучаемого правильного произношения, развития фонематических процессов и овладения им лексико-грамматическими средствами.

3. Учета возрастных особенностей детей. Содержание данной Словарной тетради учитывает широкий диапазон возрастных особенностей дошкольников и младших школьников и позволяет педагогу учитывать этот аспект.

4. Принцип динамического изучения позволяет оценивать особенности нарушений речевого развития ребенка и выбирать необходимую стратегию использования Словарной тетради.

5. Принцип качественного анализа результатов изучения ребенка предполагает гибкую тактику коррекционной работы с детьми с ОНР с целью эффективного преодоления речевых нарушений.

Работа по обогащению словаря является одной из основных задач логопеда, работающего с детьми дошкольного возраста, имеющих нарушения в психоречевом развитии. Лексические единицы используются логопедами для расширения словарного запаса детей с нарушениями речи и (или) задержкой психического развития, для закрепления звуков, формирования обобщающей функции мышления, и др. Наличие лексем в активном словаре ребенка предполагает, как правильное понимание значения слова, так и активное использование данного слова во фразовой речи. В отмеченном аспекте данное учебное пособие позволяет успешно решать задачу преодоления ОНР.

Следует также подчеркнуть, что Словарная тетрадь, актуальная и для регионов Российской Федерации с мультилингвальной средой. Объективно детям в такой среде приходится овладевать двумя языками: родным и русским. Педагогам тематически структурированное содержание Словарной тетради облегчит работу по формированию и развитию устной и письменной речи.

Данное пособие, названное нами словарной тетрадью, является итогом работы в дошкольных образовательных организациях Республики Башкортостан. Методика работы с данной тетрадью апробирована и доказала свою эффективность. Данная тетрадь использовалась как дневник заданий для родителей, воспитывающих детей с нарушениями психического и (или) речевого развития. Данные задания давались учителем-логопедом для закрепления материала, пройденного на коррекционных занятиях, в процессе домашних занятий родителей со своими детьми. Словарная тетрадь использовалась с этой же целью и воспитателями групп в процессе вечерних индивидуальных занятий с дошкольниками.

В процессе наблюдения за детьми и регистрации результатов словарной работы по данной тетради было выявлено, что как пассивный, так и активный словарь дошкольников значительно обогатился. Кроме того, проведенная работа оказала положительное влияние на формирование грамматического строя речи и развитие связной речи, а именно: дети стали включать отработанные

лексические единицы в предложные структуры различной степени сложности, составлять рассказы по сюжетным картинкам и серии сюжетных картинок. Следует отметить позитивное влияние работы, проведенной по тетради, на развитие познавательной сферы детей (повысилась способность обобщать группы предметов, классифицировать и сравнивать их, делать умозаключения и др.), расширение кругозора, формирование познавательного интереса дошкольников к занятиям.

В связи с вышеизложенным, мы посчитали целесообразным опубликовать данную тетрадь и методику работы с ней. Данная тетрадь предназначена для индивидуальных занятий с ребенком и адресована родителям детей, имеющих нарушения речи и (или) задержку психического развития, воспитателям дошкольных групп, в которых воспитываются и обучаются дети с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Также, тетрадь может использоваться логопедом для планирования коррекционно-педагогической работы с детьми вышеуказанных категорий, организации совместной работы с родителями детей.

Данное пособие может быть полезно обучающимся по направлениям подготовки: 44.03.01. – «Педагогическое образование», профили: «Дошкольное образование», «Начальное образование»; 44.03.03 – «Специальное (дефектологическое) образование», профили: «Дошкольная дефектология», «Логопедия», «Специальная дошкольная педагогика и психология» – для дальнейшей практической деятельности.

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Ниже рекомендуется последовательность изучения лексических тем (см. таблицу), которая является одним из вариантов работы со словарной тетрадью, по нашему мнению, оптимальным. Однако взрослый (педагог или родитель) может реализовывать ту последовательность изучения материала с ребенком, которая на его взгляд будет более продуктивной.

№ п/п	Лексическая тема	Период изучения	Название раздела
1	2	3	4
1	Овощи	Сентябрь	Мир растений
2	Фрукты	Сентябрь	Мир растений
3	Части тела. Части головы. Части лица	Сентябрь	Социальный мир
4	Игрушки	Сентябрь	Предметный мир
5	Осень. Неживая природа	Октябрь	Времена года
6	Деревья	Октябрь	Мир растений
7	Животные и птицы осенью	Октябрь	Времена года
8	Занятия людей осенью	Октябрь	Времена года
9	Развлечения детей осенью	Октябрь	Времена года
10	Семья	Ноябрь	Социальный мир
11	Посуда	Ноябрь	Предметный мир
12	Мебель	Ноябрь	Предметный мир
13	Мой дом. Моя квартира	Декабрь	Социальный мир
14	Домашние животные	Декабрь	Мир животных
15	Зима. Неживая природа.	Декабрь	Времена года
16	Животные и птицы зимой	Декабрь	Времена года
17	Новый год	Декабрь	Времена года
18	Одежда	Январь	Предметный мир
19	Тёплая одежда	Январь	Предметный мир
20	Обувь	Январь	Предметный мир
21	Дикие животные	Февраль	Мир животных
22	Занятия людей зимой	Февраль	Времена года
23	Развлечения детей зимой	Февраль	Времена года
24	Весна. Неживая природа.	Март	Времена года
25	8 Марта	Март	Времена года
26	Животные и птицы весной	Март	Времена года
27	Домашние птицы	Март	Мир птиц
28	Дикие птицы	Апрель	Мир птиц
29	Занятия людей весной	Апрель	Времена года
30	Наземный транспорт	Апрель	Транспорт
31	Водный транспорт	Апрель	Транспорт
32	Воздушный транспорт	Апрель	Транспорт
33	Продукты	Апрель	Предметный мир
34	Профессии	Апрель	Социальный мир



1	2	3	4
35	Инструменты	Май	Предметный мир
36	Бытовые электроприборы	Май	Предметный мир
37	Животные тёплых стран	Май	Мир животных
38	Птицы тёплых стран	Май	Мир птиц
39	Животные холодных стран	Май	Мир животных
40	Птицы холодных стран	Май	Мир птиц
41	Лето	Июнь	Времена года
42	Садовые цветы	Июнь	Мир растений
43	Дикорастущие цветы	Июнь	Мир растений
44	Насекомые	Июнь	Мир животных
45	Ягоды	Июнь	Мир растений

Первые две-три недели учебного года в дошкольной образовательной организации обычно отводятся на психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. В этот период времени какие-либо занятия с детьми не проводятся. Поэтому данное время не предусматривается в графике работы с тетрадью.

Словарная тетрадь состоит из 7 разделов:

1. Мир растений.
2. Мир животных.
3. Мир птиц.
4. Времена года.
5. Предметы обихода.
6. Транспорт.
7. Социальный мир.

Каждый раздел включает по несколько лексических тем, каждая из которых может изучаться как последовательно, так и изолированно от других тем раздела. Причем, работой по тетради предусмотрен возврат к изученным темам с целью углубления знаний об окружающем и расширении круга лексических единиц. Так, раздел «Мир растений» включает следующие темы: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Цветы», «Деревья». Темы «Овощи», «Фрукты», «Ягоды» традиционно изучаются в осенний период, однако к словарю по данным темам можно обратиться в зимний период в процессе беседы о зимних заготовках и их употреблении в пищу. Тема «Цветы» изучается как в весенний и летний периоды (посадка, всходы, полив, выращивание, пышное цветение), так и в осенний период (увядание, созревание семян). Словарь по теме «Деревья» может отрабатываться во все периоды: осенью изучается процесс увядания листьев, явления листопада, веткопада, зимой – особенности взаимоотношения с животным миром (семена, шишки, ягоды являются кормом для птиц и животных, дупло служит для них укрытием и т.п.), весной изучается процесс появления листьев, активного цветения плодово-ягодных деревьев и кустарников, летом – период созревания плодов.

Изучение материала рекомендуется проводить с учетом следующего алгоритма:

а) усвоение слов-названий предметов, действий и признаков по лексической теме;

б) активизация данного словаря, его закрепление (посредством отгадывания загадок, заучивания стихотворений);

в) введение словаря в связную речь (формирование фразы, составление рассказов);

г) развитие познавательной деятельности ребенка (посредством беседы по пройденному, побуждения ребенка к самостоятельным высказываниям, проведение игр и упражнений, направленных на оперирование накопленным словарем в процессе решения интеллектуальных задач).

Процесс обучения сопровождается иллюстративным материалом, который позволяет:

а) в более доступной форме объяснить ребенку значение тех или иных лексем (слов);

б) использовать предметные и сюжетные картинки в качестве опоры при актуализации словаря ребенка в заданном направлении;

в) повысить познавательный интерес ребенка к занятиям в целом и к изучаемому материалу, в частности.

Процесс изучения материала сопровождается инструкциями типа: «Ответьте на вопросы: какой? какая? какое?», «Отгадайте загадки», «Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке и вопросам», «Составьте рассказ по серии сюжетных картинок, отвечая на поставленные вопросы». Данные указания позволяют человеку, занимающемуся расширением словаря ребенка, действовать целенаправленно и последовательно.

В пособии предусматриваются возможности для творчества, обучающего и обучаемого. Так, последние могут не ограничиваться тем реестром лексем, который представлен в каждой теме, а дополнять его своими словами-названиями предметов, действий, признаков, которые будут воспроизведены ими в процессе актуализации своего опыта.

Введение каждого слова в обиход ребенка будет эффективным, если он познает и слово, и понятие, поэтому взрослый должен пояснять, а где-то и давать развернутое объяснение сущности того или иного предмета, явления. Например, объясняя значение слова «шишковатый (картофель)», педагог (или родитель) может сказать: «Картофель негладкий, неровный, бугристый, как будто покрыт шишками, поэтому его иногда так называют». Или, поясняя слово «крупный» можно сказать, что это овощ по размеру довольно большой, иногда о нем говорят «крупный картофель».

Давая ребенку какое-либо новое понятие, следует руководствоваться рядом правил:

1. Объясняя его значение, опираться на прошлый опыт ребенка и изъясняться уже хорошо известными ему словами.

2. Использовать вводимое слово в разных формах: слова-названия предметов – в единственном и множественном числе, с уменьшительно-ласкательным суффиксом, слова-названия действий – в единственном и множественном числе, в настоящем, прошедшем и будущем времени, слова-названия признаков в единственном и множественном числе, в мужском, женском и среднем роде.

3. Вызывать интерес ребенка к слову, используя игровые ситуации в обучении и наглядность, представленную в тетради.

Закрепляя то или иное слово, необходимо неоднократно использовать его в сочетании с различными словами, возвращаться к пройденным темам, побуждая ребенка к повторению изученного материала. Кроме того, следует помнить, что только тот словарь активен, который используется ребенком регулярно, в связи с чем актуализировать материал нужно не только в процессе непосредственных занятий по тетради, но и в свободное от них время, лучше во время игровой деятельности ребенка, которая создает естественные условия для развития познавательной и речевой деятельности ребенка.

Приведем примеры проведения таких игр.

Игра «Сравни и расскажи»

Взрослый говорит: «Сегодня мы пойдем в гости к Маше, потому что у нее много игрушек, с которыми мы можем поиграть. Но прежде чем играть, Маша просит рассказать, чем ее игрушки отличаются друг от друга, а чем они похожи». Далее ребенку показывают на изображение каких-либо двух игрушек на соответствующей странице в тетради, и он осуществляет функцию сравнения с помощью или без помощи взрослого.

Игра «Кто больше?»

Взрослый предлагает ребенку соревнование: кто больше назовет овощей, затем фруктов, видов транспорта и т.п. Аналогичную игру можно организовать для актуализации слов-названий действий и признаков: кто назовет больше слов, обозначающих действия оленя, воробья, водителя; кто назовет больше слов, обозначающих признаки платья, лисы и т.п.

Игра «Раздели на группы»

Взрослый называет поочередно предметы двух групп (например, овощи и фрукты, домашние животные и дикие животные, птицы теплых стран и птицы холодных стран и т.п.), а ребенок должен назвать к какой группе они принадлежат. При этом даются наводящие вопросы: «Яблоко – это овощ или фрукт?», «Лошадь – это домашнее или дикое животное?», «Пингвин живет в теплых странах или холодных?». В случае затруднений ребенка взрослый использует в качестве опоры наглядный материал тетради.

Кроме того, можно использовать модифицированные варианты традиционных игр «Живое – неживое», «Летает – не летает» и др. Приведем описание данных вариантов.

Игра «Живое – неживое»

Педагог предлагает ребенку самостоятельно просмотреть изображения в тетради, показать и назвать живые и неживые объекты, аргументировав свой выбор. Например: «Заяц – живой, он бегает, прыгает, грызет кору...», «Мяч – неживой, он резиновый, с ним играют дети. Он не дышит и ничего не ест...» и т.п.

Данная игра позволяет отрабатывать навыки согласования существительных и глаголов, существительных и прилагательных. Стратегия игры позволяет проводить работу по формированию предложений, обогащению их второстепенными членами, однородными сказуемыми и определениями.

Игра «Летает – не летает»

Педагог также, как и в предыдущей игре предоставляет ребенку возможность самостоятельно просмотреть изображения в тетради, показать и назвать объекты, которые летают (не летают). При этом взрослый просит ребенка дополнить ответ с помощью вопросов: «Бабочка летает. А что еще она делает?», «Корова не летает, а что она делает?». В данной игре могут быть отработаны навыки согласования существительных и глаголов, сформировано умение дополнять предложение однородными сказуемыми.

Описанные игры не только закрепляют определенные понятия, но и способствуют формированию операций сравнения, обобщения, классификации, конкретизации. Подобные игры можно провести практически по любой теме, представленной в тетради. Можно также совместно с детьми придумать другие игры. Это будет способствовать развитию их познавательной активности и воображения.

В тетради предусмотрена активизация накопленного словаря во фразовой речи. Для этого к каждой теме предлагаются сюжетные картинки и вопросы к ним. Последовательность предлагаемых вопросов и содержание картинок предполагает составление ребенком как отдельных предложений, так и связного рассказа. В зависимости от уровня речевого развития ребенка взрослый может предложить ему вопросы для составления полных и неполных, распространенных и нераспространенных, простых и сложных предложений. Приведем примеры моделей предложений из двух-трёх слов, подлежащих формированию:

1) именительный падеж существительного + согласованный глагол. Например: «Яблоко растет», «Маша играет», «Собака лает» и др.;

2) именительный падеж существительного + согласованный глагол + прямое дополнение (форма винительного падежа совпадает с формой именительного падежа). Например: «Катя ест суп», «Собака сторожит кость», «Строители строят дом» и др.;

3) именительный падеж существительного + согласованный глагол + прямое дополнение (форма винительного падежа имеет окончание -***у***). Например: «Витя вырастил капусту», «Повар варит кашу», «Ребята собирают листву» и др.

В дальнейшем ребенка обучают составлению предложений из четырех слов. Это можно сделать по следующим моделям:

1) именительный падеж существительного + согласованный глагол + два зависимых от глагола слова (винительный падеж единственного числа и дательный падеж единственного числа). Например: «Вова дает сено корове», «Дедушка читает книгу внуку», «Маша дарит подарок маме» и др.;

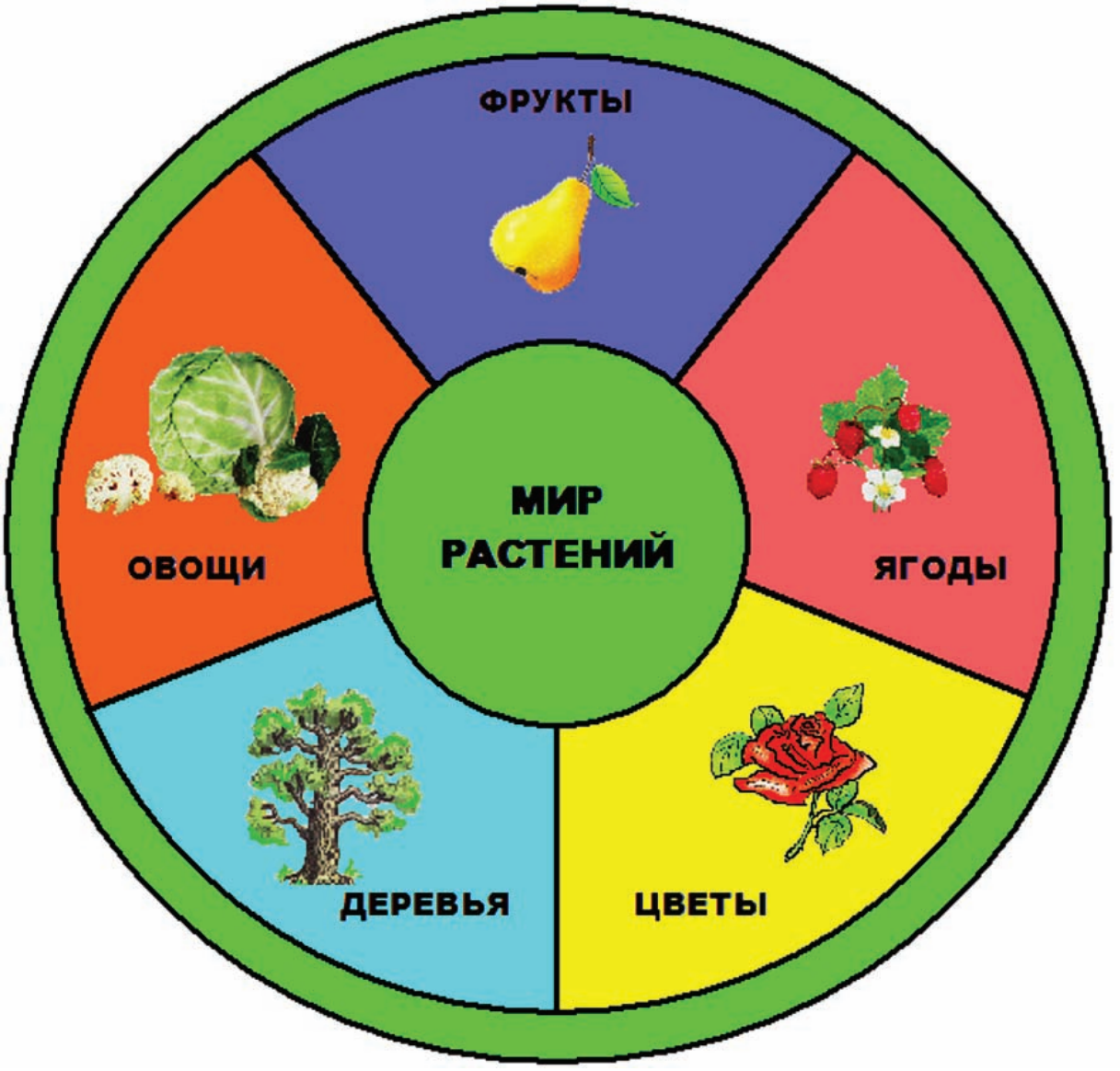
2) именительный падеж существительного + согласованный глагол + два зависимых от глагола слова (винительный падеж единственного числа и творительный падеж единственного числа). Например: «Коля кормит кошку молоком», «Саша ест кашу ложкой» и др.

Таким образом, идет отработка различных предложно-падежных конструкций, в том числе с использованием предлогов ***у***, ***в***, ***на***, ***к***, ***под*** и др.

По мере освоения навыка составления предложений с опорой на вопросы взрослого ребенка учат составлять предложения по сюжетным картинкам самостоятельно.

Составление рассказов – более сложный этап работы. Для этого требуется сформированность умения ребенка составлять простые распространенные предложения. Вопросы взрослого по сюжетным картинкам представляют своеобразный план будущего рассказа, выступают в качестве опоры для ребенка в творческой деятельности описания увиденного на картинке и выбора выразительных средств для данного описания.

Следует отметить, что указанные выше инструкции по использованию Словарной тетради могут использоваться педагогами как при ***индивидуальных***, так и ***групповых*** занятиях.


ФРУКТЫ
ОВОЩИ
МИР РАСТЕНИЙ
ЯГОДЫ
ДЕРЕВЬЯ
ЦВЕТЫ

Т Е М А «О В О Щ И»



СВЕКЛА



ГОРОХ



ЧЕСНОК



ОГУРЦЫ



БАКЛАЖАНЫ



МОРКОВЬ



ЛУК



РЕДИС



ПОМИДОРЫ



ПЕРЕЦ



КАПУСТА



КАБАЧКИ



ТЫКВА



КУКУРУЗА



КАРТОФЕЛЬ

Перечислите овощи.
Помидоры, огурцы, морковь, картофель, лук, капуста, свёкла, редис, баклажаны, кабачки, горох, чеснок, перец, тыква, кукуруза и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Помидор (какой?): красный (зелёный, жёлтый), круглый, большой (крупный), маленький (мелкий), зрелый, сочный, гнилой, мягкий, свежий, солёный, маринованный, блестящий, гладкий, и др.
Огурец (какой?): зелёный, длинный (овальный), большой (крупный), маленький (мелкий), зрелый, сочный, гнилой, хрустящий, свежий, солёный, маринованный и др.
Морковь (какая?): оранжевая, длинная, сочная, свежая – твёрдая, варёная – мягкая, сладкая, большая (крупная), маленькая (мелкая) и др.
Картофель (какой?): круглый, белый (красный), свежий – твёрдый, варёный – мягкий, рассыпчатый, большой (крупный), маленький (мелкий), шишковатый, гнилой и др.
Лук (какой?): коричневый, большой (крупный), маленький (мелкий), горький, сочный, гнилой и др.
Свёкла (какая?): красная, сладкая, круглая, крупная, свежая, варёная, сочная и др.
Редис (какой?): круглый, горький, красный (снаружи), белый (внутри), крупный (мелкий), сочный и др.
Капуста (какая?): круглая, зелёная (белая), белокочанная, большая (крупная), сочная, свежая – хрустящая, варёная – мягкая и др.
Баклажан (какой?): фиолетовый (синий), овальный, большой (крупный), маленький (мелкий), сочный, зрелый, гладкий, блестящий и др.
Кабачок (какой?): зелёный, овальный, большой (крупный), маленький (мелкий), сочный, зрелый, солёный, маринованный и др.
Горох (какой?): зелёный (жёлтый), сочный, свежий – мягкий (сушёный – твёрдый), круглый, мелкий, стручковый и др.
Чеснок (какой?): сухой, зрелый, крупный (мелкий), острый, пахучий, круглый и др.
Перец (какой?): крупный (мелкий), зрелый, красный (зелёный), сладкий (острый), сочный, стручковый и др.
Кукуруза (какая?): длинная, крупная, жёлтая, зрелая, сладкая, свежая – твёрдая (варёная – мягкая), консервированная и др.
Тыква (какая?): круглая, большая, жёлтая, спелая, тяжёлая, сырая (варёная), сладкая и др.

Ответьте на вопрос: что можно делать с овощами?
Помидоры можно рвать, мыть, есть, резать, солить, мариновать, делать из них салат.
Огурцы можно есть, резать, солить, мариновать, делать из них салат.
Морковь можно выкапывать, выдёргивать из земли, мыть, чистить, резать, есть, варить, жарить, делать из неё салат.
Картофель можно высаживать, выкапывать, мыть, чистить, варить, жарить.
Лук можно выдёргивать из земли, мыть, чистить, резать, варить, жарить, делать из него салат.
Свёклу можно выдёргивать из земли, мыть, чистить, варить, резать, делать из неё салат.
Редис можно выдёргивать из земли, мыть, резать, крошить, делать из него салат.
Капусту можно резать, шинковать, натирать, квасить, варить, парить, делать из неё салат.
Баклажаны можно рвать, мыть, чистить, резать, жарить, солить.
Кабачки можно рвать, мыть, чистить, жарить, солить, мариновать.
Горох можно рвать, раскрывать стручок, есть, консервировать, варить из него гороховый суп.
Чеснок можно выдёргивать из земли, чистить, класть в салат, делать с ним соленья.
Перец можно рвать, мыть, чистить, делать из него салат, соленья.
Тыкву можно рубить, варить, делать с ней начинку в пирожки.
Кукурузу можно рвать, мыть, варить, консервировать.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Где выросли овощи?
2. Какие овощи созрели на огороде?
3. Что выкопали из земли Зина и Петя?
4. Куда они собрали картофель?
5. Какую капусту вырастил Витя?
6. Куда собирают урожай моркови Аня и Рома?

Отгадайте загадки:

Круглый, красный господин,
Он на грядке не один.
Варят из него томат,
В щи кладут и так едят.
(*Помидор*)

Красный нос – в землю врос,
А зелёный хвост снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен.
Нужен только красный нос.
(*Морковь*)

Что за скрип, что за хруст?
Как же быть без хруста,
Если я... (*капуста*).

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь – очень гладкая,
На вкус, как сахар, сладкая.
(*Морковь*)

Длинный и зелёный,
Вкусный и солёный.
Вкусный и сырой,
Кто же я такой?
(*Огурец*)

Кругла, рассыпчата,
На стол она с полей пришла,
Ты посоли её немножко.
Ведь, правда, вкусная... (*картошка*).

Сидит красная девица в темнице,
А коса на улице.
(*Морковь*)

Сидит дед
В шубы одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.
(*Лук*)

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда бусинки-дробинки.
(*Горох*)

Золотая голова велика, тяжела.
Золотая голова отдохнуть прилегла,
Голова велика, только шея тонка.
(*Тыква*)

Сто одёжек –
И все без застёжек.
(*Капуста*)

Вверху зелено,
Внизу красно,
В землю вросло.
(*Свёкла*)

Щёки розовы, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.
(*Редис*)

Маленький, горький,
Луку брат.
(*Чеснок*)

Выучите стихотворения:

Помидоры
В огороде за забором
Поспевают помидоры
Держатся за колышки,
Греются на солнышке.
(*М. Смирнова*)

Морковь
Вот морковка-невеличка,
Из земли торчит косичка.
Носа высунуть не смеет,
Под землей сидит – краснеет.
(*Я. Пишумов*)

Стихи про лучок
Гордо держит стрел пучок
Храбрый маленький лучок.
Но его настанет час,
Он заставит плакать нас.
(*В. Рыков*)

Тыковка
В нашем огороде
Тыковка росла,
И под ярким солнцем
Быстро расцвела!
Наливались соком,
Жёлтые бока,
Тыква хорошела,
Стала велика!
Тыковку сорвали,
Унесли домой,
Чтоб зимою кашу
Кушать нам с тобой!
(*М. Львовский*)

Кабачок
А зелёный кабачок
Повернулся на бочок:
Сладко спит на грядке,
Как малыш в кроватке.
(*Я. Пишумов*)

Огурец
Погляди на огурец:
Огурец такой хитрец!
Ловко одевается,
Под листьями скрывается.
(*К. Тангрыкулиев*)

Огород
В огороде много гряд,
Тут и репа, и салат.
Тут и свёкла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит круглый год.
(*А. Прокофьев*)

Что растёт на нашей грядке?
Что растёт на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат –
Наша грядка просто клад.
Если слушал ты внимательно,
То запомнил обязательно.
Отвечай-ка по порядку,
Что растёт на нашей грядке?
(*В. Коркин*)

Составьте рассказ по серии сюжетных картинок, отвечая на поставленные вопросы.

Катя и помидоры



1. Что посадила в землю Катя?



2. Из чего поливала росток Катя?



3. Что рассвело на кустике?



4. Какие помидоры появились на кустике?



5. Что случилось с помидорами осенью?



6. Куда собрала Катя созревшие помидоры?

ТЕМА «ФРУКТЫ»



КИВИ



СЛИВА



ЧЕРЕШНЯ



ВИНОГРАД



АБРИКОСЫ



ЛИМОНЫ



ЯБЛОКИ



ВИШНЯ



АНАНАС



АПЕЛЬСИНЫ



ГРАНАТ



БАНАНЫ



ГРУШИ

Перечислите фрукты.
Яблоки, груши, сливы, апельсины, лимоны, виноград, бананы, персики, абрикосы, гранат, вишня, черешня, ананас, киви и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какое?
Яблоко (какое?): круглое, красное (жёлтое, зелёное), крупное (мелкое), сочное, сладкое – спелое, (кислое – неспелое), твёрдое, хрустящее, чистое (грязное), гнилое, червивое и др.
Груша (какая?): жёлтая (зелёная), продолговатая, сочная, сладкая, мягкая, спелая, чистая (грязная), гнилая, перезревшая и др.
Слива (какая?): красная (синяя, жёлтая), овальная, сладкая, сочная, мягкая, зрелая, перезревшая, гнилая и др.
Апельсин (какой?): круглый, оранжевый, сладкий, крупный (мелкий), сочный, мягкий, толстокожий и др.
Лимон (какой?): жёлтый, продолговатый, кислый, сочный, мягкий, крупный (мелкий), шершавый и др.
Виноград (какой?): зелёный (красный, чёрный), крупный (мелкий), круглый (продолговатый), сладкий (кислый), зрелый и др.
Банан (какой?): жёлтый (зелёный), длинный, мягкий, сочный, сладкий, гнилой и др.
Персик (какой?): круглый, жёлтый, сладкий, крупный, сочный, мягкий, бархатистый, спелый, перезревший и др.
Абрикос (какой?): жёлтый, продолговатый, крупный (мелкий), сладкий, сочный, мягкий, бархатистый, спелый и др.
Гранат (какой?): круглый, красный, сочный, зрелый – сладкий (незрелый – кислый) и др.
Вишня (какая?): тёмно-красная, круглая, сладкая, сочная, спелая, мягкая и др.
Черешня (какая?): красная (жёлтая), круглая, крупная, сладкая, сочная, спелая, мягкая, перезревшая и др.
Ананас (какой?): большой, продолговатый, сладкий, сочный, коричневый (снаружи), жёлтый (внутри), консервированный и др.
Киви (какой?): продолговатый, зелёный (внутри), пушистый (снаружи), сладкий, сочный, и др.

Ответьте на вопрос: что можно делать из фруктов?
Из ***яблок*** можно варить компот, варенье, делать начинку для пирога, сок, яблоки можно сушить.
Из ***груш*** можно варить компот, варенье, сок, делать начинку для пирога, груши можно сушить.
Из ***слив*** можно варить компот, делать джем, повидло, сок.
Из ***апельсинов*** можно делать сок, джем.
Из ***лимонов*** можно делать сок, джем, класть их в чай.
Из ***винограда*** можно делать сок, компот, вино.
Из ***бананов*** можно делать сок, украшать ими торт, сушить их.
Из ***персиков*** можно делать джем, сок, компот.
Из ***абрикосов*** можно делать джем, сок, компот.
Из ***граната*** можно делать сок.
Из ***вишни*** можно делать сок, варенье, компот, украшать ею торт, пирожное.
Из ***черешни*** можно делать сок, варенье, компот.
Из ***ананаса*** можно делать сок, консервировать его, украшать им торт, пирожное.
Из ***киви*** можно делать сок, украшать им торт, пирожное.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Что растёт в саду?
2. Какие яблоки созрели в саду?
3. Что делают в саду ребята?
4. Куда они складывают яблоки?
5. Сколько они собрали яблок?
6. Что мама будет делать из яблок?

Отгадайте загадки:

Круглое, красное,
С дерева упало –
Любе в рот попало.
(*Яблоко*)

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож.
(*Груша*)

Маленькая печка
С красными угольками.
(*Гранат*)

На сучках висят шары,
Посинели от жары.
(*Слива*)

Кругла, как шар,
Красна, как кровь,
Сладка, как мёд.
(*Вишня*)

Само с кулачок,
Круглый бочок.
Тронешь пальцем – гладко,
А откусишь – сладко.
(*Яблоко*)

В шкурке золотистой,
Сладкий и душистый.
(*Апельсин*)

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один –
Кислый очень, очень.
(*Лимон*)

Огурцы они как будто,
Только связками растут,
И на завтрак эти фрукты
Обезьянам подают.
(*Бананы*)

Плод этот сладкий
И круглый, и гладки.
Внутри он душистый
Снаружи пушистый.
(*Персик*)

Он на юге вырастал
В гроздь плоды свои собрал.
А суровою зимой
Придет изюмом к нам домой.
(*Виноград*)

Составьте рассказ по серии сюжетных картинок, отвечая на поставленные вопросы.

Урожай для ежа



1. Что собирал Вася в саду?



2. Кто незаметно подполз к корзине с яблоками?



3. Как еж утащил яблоки?



4. Почему Вася удивился?

Выучите стихотворения:

Яблоко
Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.
(*Я. Аким*)

Грушу все желают скушать.
Даже осы любят грушу.
Раз такой на грушу спрос,
Как избавиться от ос?
(*Е. Мартишин*)

Осень добрая пришла...
Осень добрая пришла,
Нам подарки принесла:
Яблоки душистые,
Персики пушистые,
Груши золотистые
Осень принесла.
(*В. Волина*)

Слива
Слива, слива, моя слива,
Ты красива и вкусна.
Много мякоти на диво,
Ну, а косточка – одна.
(*А. Богдарин*)

Наш сад
Прекрасен наш осенний сад
В нем слива есть и виноград.
На ветках, как игрушки,
И яблоки, и груши.
А к ночи веет холодок,
И желтый лист шуршит у ног.
Плоды мы утром соберем
И всех соседей позовём.
И солнышку помашем,
«Спасибо, осень!» – скажем.
(*У. Рашид*)

Т Е М А «Я Г О Д Ы»



КЛЮКВА



КРЫЖОВНИК



ЕЖЕВИКА



ЧЕРНИКА



БРУСНИКА



ЗЕМЛЯНИКА



СМОРОДИНА



КЛУБНИКА



МАЛИНА

Перечислите садовые ягоды.
Клубника, земляника, малина, смородина, крыжовник и др.

Перечислите дикие ягоды.
Клюква, брусника, ежевика, черника, калина и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Клубника (какая?): красная, сладкая, мелкая (крупная), низкая, сочная, луговая (садовая), блестящая, мягкая, пахучая, гнилая, зрелая, перезревшая и др.
Земляника (какая?): красная, сладкая, мелкая (крупная), продолговатая, низкая, сочная, мягкая, мятая, гнилая, зрелая, перезревшая и др.
Малина (какая?): красная, сладкая, мелкая (крупная), сочная, лесная (садовая), колючая, зрелая, перезревшая, мягкая, и др.
Смородина (какая?): чёрная (красная, белая), сладкая, круглая, зрелая, перезревшая, крупная (мелкая) и др.
Крыжовник (какой?): зелёный, зрелый, сладкий (кислый), зрелый, овальный, колючий, гладкий и др.
Клюква (какая?): красная, круглая, кислая, сочная, полезная, болотная, спелая – мягкая, замороженная – твёрдая и др.
Брусника (какая?): круглая, мелкая, кисло-сладкая, сочная, зрелая и др.
Ежевика (какая?): чёрная, спелая, мягкая, сладкая, крупная, сочная, колючая и др.
Черника (какая?): чёрная, крупная (мелкая), кисло-сладкая, полезная, лечебная, сочная, зрелая и др.

Ответьте на вопрос: что можно делать из ягод?
Из ягод можно делать варенье, сок, компот, пастилу, замораживать их, сушить и др.

Отгадайте загадки:

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(*Малина*)

Сидит рядом с нами,
Смотрит чёрными глазами.
Черна, сладка, мала
И ребятам мила.
(*Черника*)

Я капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад поклониться.
А имя дала мне родная землица.
(*Земляника*)

Растёт в траве Алёнка
В красной рубашонке.
Кто не пойдёт,
Всяк поклон отдаёт.
(*Земляника*)

Низок, да колюч,
Сладок, да не пахуч.
Ягоды сорвёшь –
Всю руку обдерёшь.
(*Крыжовник*)

Две сестры:
Летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.
(*Смородина красная и черная*)

Красный бычок на волоске привязан.
(*Клюква*)

ТЕМА «САДОВЫЕ ЦВЕТЫ»



РОЗА



ГВОЗДИКА



МАК



ГЕОРГИНЫ



ГЛАДИОЛУСЫ



ИРИС



НАРЦИСС



АСТРА

Перечислите садовые цветы.
Роза, гвоздика, георгин, нарцисс, астра, ирис, гладиолус, мак и др.

Назовите части цветка.
У цветка есть стебель, корень, листья, лепестки.

Ответьте на вопрос: что делает цветок?
Цветок растёт, распускается, пахнет, вянет, качается (на ветру), радует, вянет, засыхает, мокнет (под дождём) и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Роза (какая?): красная (белая, розовая, жёлтая), нежная, высокая, кустовая, колючая, ароматная, пахучая, душистая и др.
Гвоздика (какая?): красная (белая, розовая), нежная, махровая и др.
Георгин (какой?): красный (белый, оранжевый), крупный, кустовой, высокий и др.
Нарцисс (какой?): жёлто-белый, весенний, ароматный, пахучий, нежный, весенний, крупный и др.
Астра (какая?): красная (белая, розовая, сиреневая), махровая, крупная и др.
Ирис (какой?): фиолетовый, крупный, нежный, ароматный и др.
Гладиолус (какой?): высокий, красный (белый, розовый, жёлтый, фиолетовый), ароматный, крупный и др.
Мак (какой?): красный, садовый (дикорастущий), нежный, пахучий и др.

Отгадайте загадки:

Помню, в нынешнем году
Расцвели они в саду,
Разоделись, как актрисы,
В платья белые ...
(Нарциссы)

Солнце жжет мою макушку,
Хочет сделать погремушку.
(Мак)

Выучите стихотворения:

Роза
Зовут меня розой.
Примите меня,
Я очень душиста
И цветом нежна.
По цвету и имя
Такое мне дали
И даже царицей
Меня назвали.
(*А. Пчельникова*)

Гвоздика
Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный огонёк?
Это дикая гвоздика
Новый празднует денёк.
А когда настанет вечер,
Лепестки свернёт цветок:
– До утра! До новой встречи! –
И погасит огонёк.
(*Е. Серова*)

Идёт – приходит
Прошёл подснежник – идёт шафран,
А следом цветёт тюльпан.
Нарцисс расцветает белый, как воск,
И жёлтый, как майский мёд.
Все яблоки, сливы и вишни в цвету.
В сиреневом ливне край.
Красны ограды из диких роз –
Приходит душистый май.
(*Де ла Мэр Уолтер*)

Майский жук и роза
Залез в большую розу жук,
Чтоб насладиться лепестками,
А может, съесть хотел нектар,
Что выделяется цветами.
Уютно в розе, хорошо,
И жук решил в ней поселиться,
Пока на улице тепло,
То можно долго веселиться!
(*М. Львовский*)

ТЕМА «ДИКОРАСТУЩИЕ ЦВЕТЫ»

ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ



МАТЬ-И-МАЧЕХА



РОМАШКА



ОДУВАНЧИК



ВАСИЛЕК



КЛЕВЕР



КОЛОКОЛЬЧИК

ЛЕСНЫЕ ЦВЕТЫ



ЛАНДЫШ



ФИАЛКА



ПОДСНЕЖНИК

Перечислите луговые цветы.
Ромашка, одуванчик, колокольчик, василек, мать-и-мачеха, клевер и др.
Перечислите лесные цветы:
Подснежник, ландыш, фиалка и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Ромашка (какая?): белая, душистая, садовая (дикорастущая), крупная, луговая, веселая, лечебная и др.
Одуванчик (какой?): желтый, пушистый, душистый, медовый, хрупкий, золотистый и др.
Колокольчик (какой?): голубой, звонкий, веселый, нежный, душистый, луговой и др.
Василек (какой?): голубой, нежный, пушистый, махровый, полевой и др.
Мать-и-мачеха (какая?): желтая, пахучая, весенняя, ранняя, пушистая и др.
Клевер (какой?): розовый, пушистый, душистый, луговой, низкий и др.
Подснежник (какой?): белый, ранний, весенний, нежный, ароматный, лесной и др.
Ландыш (какой?): белый, низкий, майский, ароматный, нежный, лесной и др.
Фиалка (какая?): синяя (лиловая), нежная, лесная, низкая, ароматная и др.

Отгадайте загадки:

Белые горошки
На зеленой ножке.
(*Ландыш*)

Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет.
(Колокольчики)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
(*Одуванчик*)

На зеленом шнурочке
Белые звоночки.
(*Ландыш*)

Стоит в саду кудряшка –
Белая рубашка.
Сердечко золотое.
Что это такое?
(*Ромашка*)

Держит девочка в руке
Облачко на стебельке.
Стоит дунуть на него –
И не будет ничего.
(*Одуванчик*)

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(*Василек*)

Выучите стихотворения:

Подснежники
Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники –
Снегурочкины слезы.
(*Т. Белозёров*)

Ландыш
Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень –
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышит луг
И птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг,
Услышим – я и ты?
(*Е. Серова*)

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы...
А ты?
(*Е. Серова*)

Фиалка
На солнечной опушке
Фиалка расцвела –
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед,
Но всякий ей поклонится
И бережно возьмет.
(*Е. Серова*)

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал, а зачем –
Объяснить не могу.
В стакане он день простоял – и завял.
А сколько бы он
На лугу простоял...
(*В. Викторов*)

Одуванчик
Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.
(*М. Познанская*)

Как появились ромашки?
– Эй, ромашки,
Дайте мне ответ:
Вы откуда,
Если не секрет?
– Не секрет, –
Ответили ромашки, –
Нас носило солнышко
В кармашке!
(*В. Орлов*)

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится
В беленькое платьице.
(*Е. Серова*)

Одуванчик
Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.
(*Е. Серова*)

Часовой
Поставленный на пост
Самой весной,
По стойке «смирно»,
Опустив ладошки,
В перчатках белых,
Словно часовой,
Стоит подснежник
На озябшей ножке.
(*В. Орлов*)

Колокольчики мои...
Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня
Тёмно-голубые?
И о чем звените вы
В день весёлый мая,
Средь нескошенной травы
Головой качая?
(*А.К. Толстой*)

Мать-и-мачеха
Золотые лепестки,
Хрупкий стебелёк.
Распустился у реки
Солнечный цветок
Только тучка набежала,
Сжались лепесточки.
На зеленых стебельках –
Круглые комочки.
(*Н. Нищева*)

Т Е М А «Д Е Р Е В Ь Я»



БЕРЕЗА



КЛЕН



ДУБ



РЯБИНА



ЕЛЬ



ЯБЛОНЯ



СОСНА



ОСИНА



ИВА

Перечислите деревья.
Берёза, дуб, клён, рябина, ель, сосна, ива, осина, яблоня и др.

Ответьте на вопрос: что у чего есть (назовите части дерева)?
У ***берёзы*** есть ствол, корни, ветки, листья, серёжки, береста.
У ***дуба*** есть ствол, корни, ветви, листья, жёлуди, дупло, кора.
У ***клёна*** есть ствол, корни, ветки, листья, крылатки, кора.
У ***рябины*** есть ствол, корни, ветки, листья, ягоды, кора.
У ***ели*** есть ствол, корни, ветки, иглы, шишки, кора.
У ***сосны*** есть ствол, корни, ветки, иглы, шишки, кора.
У ***ивы*** есть ствол, корни, ветки, листья, кора, серёжки.
У ***осины*** есть ствол, корни, ветки, листья, кора, серёжки.
У ***яблони*** есть ствол, корни, ветки, листья, плоды (яблоки), кора.

Ответьте на вопрос: что делает дерево?
Дерево растёт, поднимается, качается (на ветру), шумит, гнётся, скрипит, ломается, стареет, гниёт и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Берёза (какая?): белая, тонкая, гибкая, стройная, кудрявая, сломленная и др.
Дуб (какой?): могучий, зелёный, ветвистый, большой, высокий, толстый, старый, раскидистый, корявый, гнилой и др.
Клён (какой?): высокий, стройный, крепкий и др.
Рябина (какая?): красная, плодоносная, тонкая, гибкая, стройная и др.
Ель (какая?): зелёная, колючая, высокая, ветвистая, пушистая и др.
Сосна (какая?): зелёная, высокая, колючая, стройная, прямая и др.
Ива (какая?): плакучая, гибкая, унылая, молодая (старая) и др.
Осина (какая?): высокая, стройная, тонкая, гибкая и др.
Яблоня (какая?): молодая (старая), плодоносная, щедрая и др.

Отгадайте загадки:

Зимой и летом
Одним цветом.
(*Ель, сосна*)

Кудри в речку опустила
И о чём-то загрустила,
А о чём она грустит,
Никому не говорит.
(*Ива*)

У меня длинней иголки,
Чем у ёлки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветви – только на макушке.
(*Сосна*)

Никто не пугает, а она дрожит.
(*Осина*)

Ствол белеет,
Шапочка зеленеет.
Стоит в белой одёжке,
Свесив серёжки.
(*Берёза*)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок.
(*Дуб*)

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.
(*Ёлка*)

Выучите стихотворения:

В саду осеннем у дорожки
Осина хлопает в ладошки.
Вот почему на той неделе
Её ладошки покраснели.
(*Р. Сеф*)

Золотятся между сосен,
Клёны жёлтые стоят...
Что за чудный им наряд
Подарила осень!
(*Г. Галина*)

Дуб
Упал на землю жёлудь,
Пузатенький как шишка.
И вырос всем на диво
Из жёлудя сынишка.
Раскидистый, могучий,
Широкий, коренастый.
Он может даже тучи
На плечи заграбастать.
(*А. Тетивкин*)

В лесу осиновом
Дрожат осинки.
Срывает ветер
С осин косынки.
Косынки сбросит –
В лесу осиновом
Наступит осень...
(*В. Степанов*)

В саду
Пришли мы на зорьке
В свой сад молодой.
Цветы напоим ключевою водой.
Мы яблонькам выбелим
Ножки до пят –
Пусть они в белых чулочках стоят!
(*И. Даренский*)

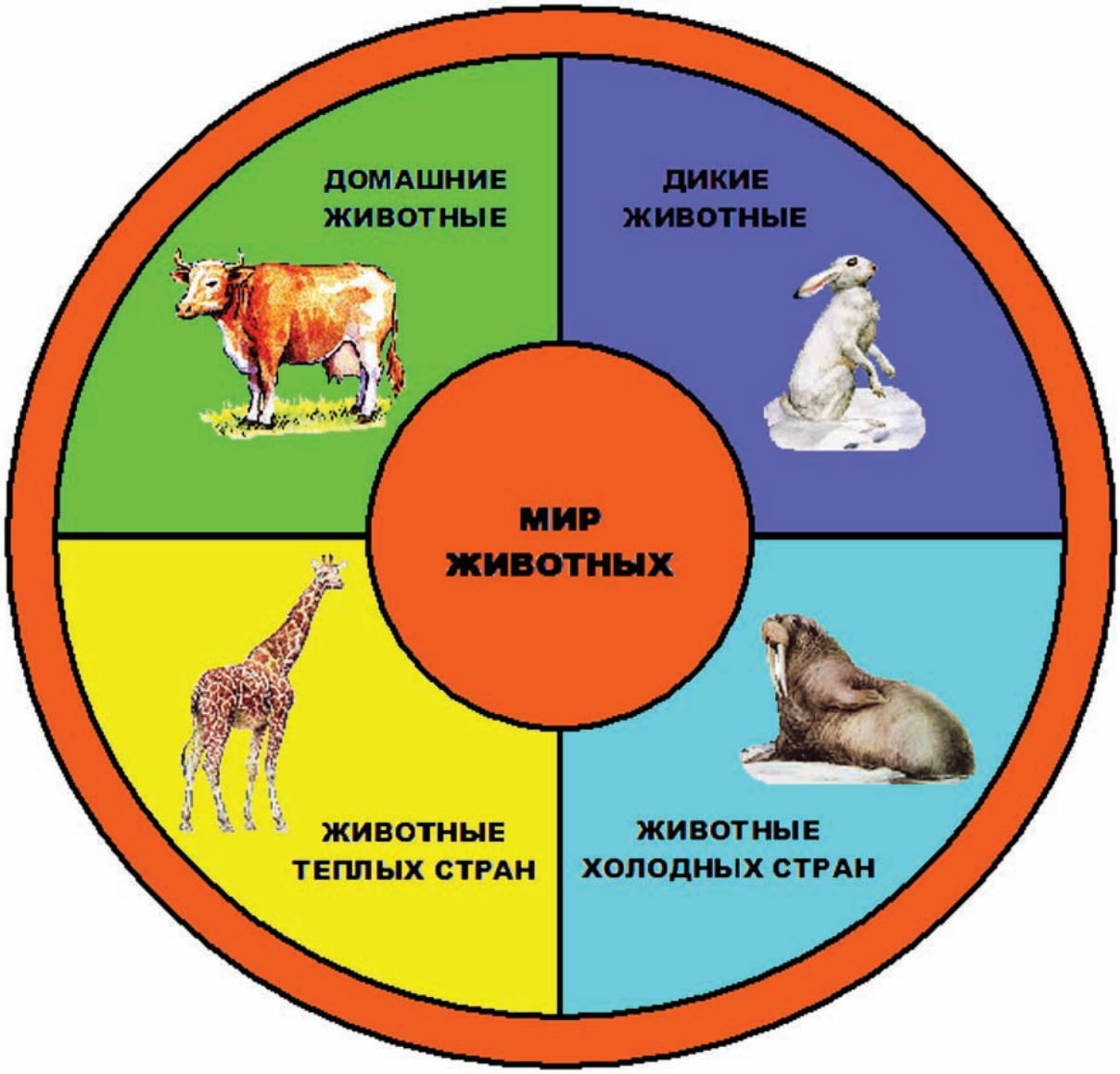
Весной зеленела,
Летом загорела,
Красные бусы
Осенью надела.
(*Рябина*)

Берёза
Если б дали берёзе расчёску,
Изменила б берёза причёску:
В речку, как в зеркало, глядя,
Расчесала б кудрявые пряди,
И вошло б у неё в привычку
По утрам заплетать косичку.
(*И. Токмакова*)

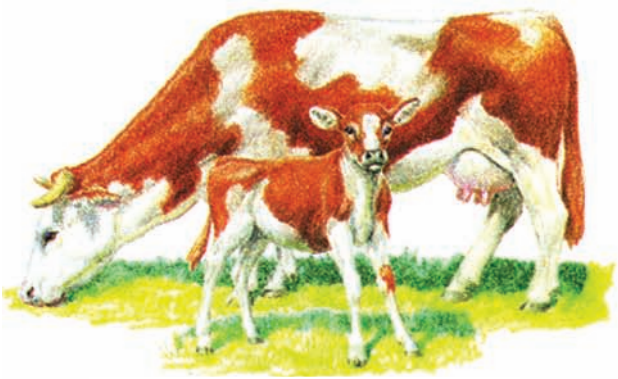
Рябина
Красненькую ягодку
Мне дала рябина.
Думал я, что сладкую,
А она – как хина.
То ли эта ягодка
Просто не созрела,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела?
(И. Токмакова)

Орешник
Орешник угощает всех,
Тут есть для каждого орех:
И белка свой орешек схватит,
Да и тебе, конечно, хватит!
(*Е. Серова*)

У красы-берёзки
Платье серебрится.
У красы-берёзки
Зелены косицы.
Со двора к берёзке
Выскочили козы.
Стали грызть берёзку,
А берёзка – в слёзы.
Защищать берёзку
Стали мы гурьбою,
Чтоб краса-берёзка
Выросла большою.
(*П. Воронько*)


ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ
МИР ЖИВОТНЫХ
ЖИВОТНЫЕ ТЕПЛЫХ СТРАН
ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ СТРАН

ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



КОРОВА С ТЕЛЕНКОМ



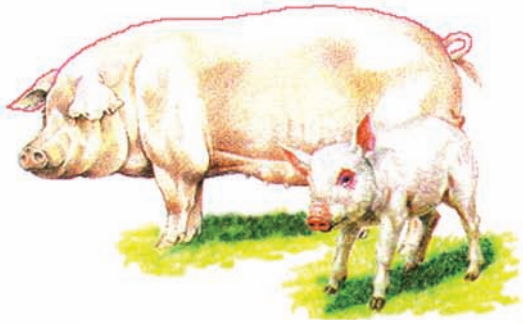
СОБАКА СО ЩЕНКОМ



КОШКА С КОТЕНКОМ



ЛОШАДЬ С ЖЕРЕБЕНКОМ



СВИНЬЯ С ПОРОСЕНКОМ



КОЗА С КОЗЛЕНКОМ



ОВЦА И БАРАН С ЯГНЕНКОМ

Перечислите домашних животных.
Кошка (кот), собака, корова, лошадь (конь), свинья, баран (овца), коза (козёл).

Ответьте на вопрос: кто как голос подаёт?
Кошка, кот мяукают (мяу-мяу), мурлычут (мур-р-р).
Собака лает, гавкает (гав-гав).
Корова, бык мычат (му-у-у).
Лошадь, конь ржут (иго-го).
Свинья хрюкает (хрю-хрю).
Баран, овца блеют (бе-е).
Коза, козёл блеют (ме-е).

Ответьте на вопрос: у кого что есть (назовите части тела)?
У ***кошки*** есть голова, туловище, хвост, лапы, морда, усы, когти, шерсть.
У ***собаки*** есть голова, туловище, хвост, лапы, морда, шерсть.
У ***коровы*** есть голова, туловище, хвост, копыта, морда, рога, вымя, шерсть и др.
У ***лошади*** есть голова, туловище, хвост, копыта, морда, шерсть и др.
У ***свиньи*** есть голова, туловище, хвостик, копыта, щетина, морда, рыло (пятачок) и др.
У ***барана*** есть голова, туловище, хвостик, копыта, рога, морда, шерсть и др.
У ***козы*** есть голова, туловище, хвостик, копыта, рога, морда, вымя, шерсть и др.

Ответьте на вопрос: кто где живёт (назовите жилище домашних животных)?
Кошка, кот живут в доме.
Собака живёт в конуре, будке.
Корова, бык живут в хлеву (коровнике).
Лошадь, конь живут в конюшне.
Свинья живёт в свинарнике.
Баран, овца живут в сарае (овчарне), в загоне.
Коза, козёл живут в хлеву.

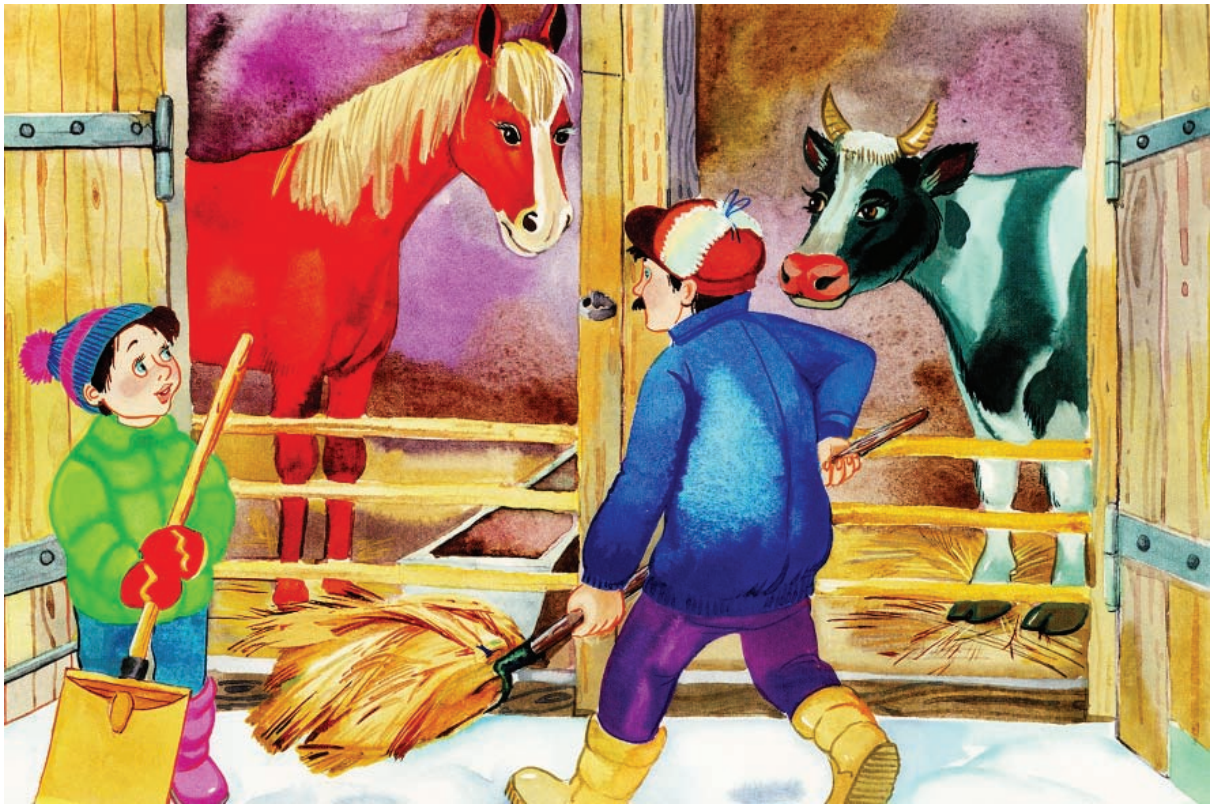
Ответьте на вопрос: у кого кто есть (назовите детёнышей животных)?
У ***кошки*** есть котёнок (котята).
У ***собаки*** есть щенок (щенки).
У ***коровы*** есть телёнок (телята).
У ***лошади*** есть жеребёнок (жеребята).
У ***свиньи*** есть поросёнок (поросята).
У ***овцы*** есть ягнёнок (ягнята).
У ***козы*** есть козлёнок (козлята).

Ответьте на вопрос: кто что ест (назовите еду животных)?
Кошка ест мясо, рыбу, лакает молоко.
Собака ест мясо, рыбу, грызёт кость.
Корова ест сено, траву.
Лошадь ест сено, траву, овёс.
Свинья ест месиво, траву.
Баран ест траву, сено.
Коза ест траву, кору деревьев.

Ответьте на вопрос: кто что делает?
Кошка (что делает?): ходит, бегает, лакает молоко, спит, лежит, сидит, прыгает, ловит мышку, играет, мяукает, мурлычет, шипит, крадётся, охотится на мышей и др.

Собака (что делает?): ходит, бегает, грызёт кость, лает, охраняет дом, кусается, спит, злится, рычит и др.
Корова (что делает?): мычит, жует сено, жвачку, щиплет траву, пьёт воду, даёт молоко, пасётся, бодается и др.
Лошадь (что делает?): ржёт, скачет, бежит, пасётся, жуёт, везёт, пашет землю, возит грузы, лягается и др.
Свинья (что делает?): хрюкает, ест, купается в луже (грязи), роет землю и др.
Баран (что делает?): блеет, пасётся, жуёт траву, сено и др.
Коза (что делает?): блеет, пасётся, обгрызает кору, жуёт траву, даёт молоко и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Кошка (какая?): большая, маленькая, чёрная, серая, рыжая, полосатая, домашняя, пушистая, мягкая, тёплая, серая (рыжая), добрая (злая) и др.
Собака (какая?): большая (маленькая), домашняя, сторожевая, породистая, злая и др.
Корова (какая?): большая, молочная, рогатая, сытая (голодная) и др.
Лошадь (какая?): большая, сильная, быстрая, скаковая, породистая и др.
Свинья (какая?): большая (маленькая), толстая, розовая, щетинистая, сытая (голодная), грязная (чистая) и др.
Овца (какая?): пушистая, кудрявая, белая, сытая (голодная) и др.
Коза (какая?): рогатая, лохматая, молочная, сытая (голодная) и др.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:
1. Кто живёт в коровнике?
2. Кто живёт в конюшне?
3. Что любят есть корова и лошадь?
4. Кто кормит их сеном?

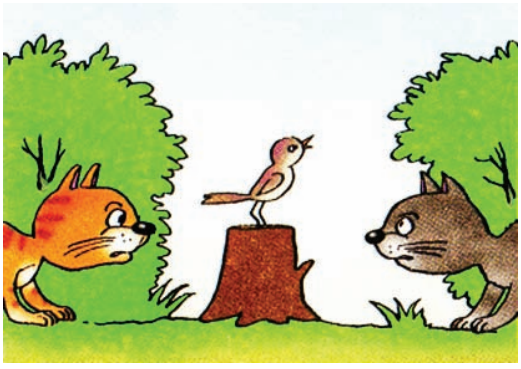


Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

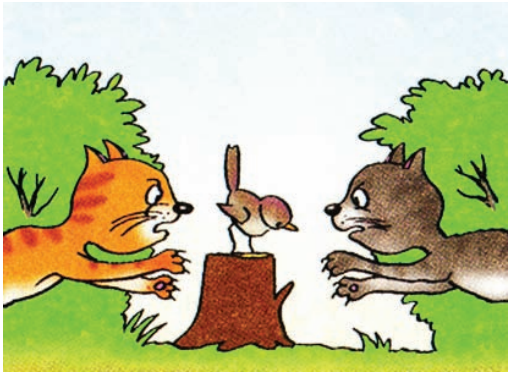
1. Где живёт собака?
2. Что она сторожит?
3. Что дали на обед собаке?
4. Кто прилетел на обед к собаке?
5. Что клюют воробьи возле конуры собаки?
6. Чего боится собака?
7. Что она сделала, чтобы воробьи не украли у неё кость?

Составьте рассказ по серии сюжетных картинок, отвечая на поставленные вопросы.

Как кошки охотились за птичкой



1. Кого увидели кошки?



2. Почему они бросились на птичку?



3. Как завершилась охота кошек на птичку?

Отгадайте загадки:

Шубу тёплую в колечках
Носит тихая... (*овечка*).

Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.
(*Собака*)

Посреди двора
Стоит копна:
Спереди – вилы,
Сзади – метла.
(*Корова*)

У меня пропал носок,
Утащил его ... (*щенок*)

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.
(*Кошка*)

С бородой родится,
Никто не удивится.
(*Козёл*)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.
(*Собака*)

Глазищи, усищи,
Хвостище, когтищи,
А моется всех чище.
(*Кошка*)

Возле норки тесной
В погребке у нас
Мышелов известный
Не смыкает глаз.
Он усами чует,
Кто в норе ночует.
(*Кот*)

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога.
(*Баран*)

Он мурлычет и поёт,
Угадали? Это ... (*кот*).

Хвост крючком,
Нос пятачком.
(*Свинья*)

Лежит – молчит,
Подойдёшь – заворчит.
Кто к хозяину идёт,
Она знать даёт.
(*Собака*)

– Иго-го! – кричит ребёнок,
– Значит, это ... (*жеребёнок*).

Спереди пятачок,
Сзади крючок,
Посредине спинка,
А на ней щетинка.
(*Свинья*)

Четыре грязных копытца
Залезли прямо в корытце.
(*Поросёнок*)

У порога плачет,
Коготки прячет,
Тихо в комнату войдёт,
Замурлычет, запоёт.
(*Кошка*)

Вместо носа – пятачок,
Вместо хвостика – крючок.
Голос мой визглив и звонок,
Я весёлый ... (*поросёнок*).

С бородой, а не старик,
С рогами, а не бык,
Не конь, а брыкается,
Доят, но не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерёт, а лаптей не плетёт.
(*Коза*)

Не усат, а бородат,
И сердит на ребят,
Но не дедушка он всё же.
Угадайте, дети, кто же?
(*Козёл*)

Выучите стихотворения:

Ходит, бродит по лужку
Рыжая корова.
Даст она нам к вечерку
Молочка парного.
(*О. Высотская*)

Мой щенок весёлый
За лето подрос.
Стал красивый, умный,
Стал учёный пёс.
(*З. Александрова*)

Свинья
Пятачок умоет в луже
И торопится на ужин,
Отрубей я ей сварю,
Скажет мне она: «Хрю-хрю!»
(*Е. Благинина*)

Пёс
У крыльца лохматый пёс
Лёг, уткнувши в лапы нос.
Тихо, мирно он сопит,
Может, дремлет, может, спит,
А попробуй сунься вор –
Вмиг залает на весь двор.
(*А. Барто*)

Котёнок
Котёнок возится с клубком:
То подползёт к нему тайком,
То на клубок начнёт кидаться,
Толкнёт его, отпрыгнет вбок...
Никак не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок.
(*А. Барто*)

Телёнок сосёт
Пришла во двор корова:
– Му! Я здорова,
Раздуты бока, –
Кому молока? –
Прибежал телёнок,
Совсем ребёнок:
Лбом вперёд,
Мордой в живот,
Ножками пляшет,
Хвостиком машет...
Сосёт!
(А. *Чёрный*)

Конь
На скаку играя гривой,
Скачет быстро он, красиво.
Не догонишь, не дого...
Ишь, как скачет: «И-го-го!».
(*Е. Благинина*)

Озорной щенок
Щенок шалил, резвился,
Он маленький совсем,
Недавно он родился,
Играет без проблем!
Ему поглажу брюшко,
Он милый, озорной,
И почешу за ушком,
Какой же он смешной!
(*М. Львовский*)

Жеребёнок
Есть у лошади ребёнок,
Он зовётся жеребёнок,
Резвый, маленький, пригожий,
На лошадку он похожий!
Пьёт кобылье молоко,
Не уходит далеко,
Вместе с лошадью пасётся,
Он на ласку отзовётся!
Жеребёнок ест траву
И гуляет по лугу,
Скоро вырастет большой
Конь красивый, вороной!
(*М. Львовский*)

Пропала кошка
Осталась на улице кошка,
Хозяева ищут её,
И смотрят с тоскою в окошко,
И что-то твердят про неё!
Никто не предложит колбаски,
И ей не нальёт молока,
И прошлое, словно как сказка,
На всём белом свете одна!
И пишут они объявленье,
Приметы ведь есть у неё,
Обещано вознагражденье,
Скорее найдите её!
(*М. Львовский*)

ТЕМА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»



ВОЛК И ВОЛЧИЦА
С ВОЛЧАТАМИ



ЛИСА С ЛИСЯТАМИ



МЕДВЕДЬ И МЕДВЕДИЦА
С МЕДВЕЖАТАМИ



БЕЛКА С
БЕЛЬЧОНКОМ



ЗАЯЦ



ЕЖ С ЕЖОНКОМ



ЛОСЬ



ОЛЕНЬ И ОЛЕНИХА
С ОЛЕНЕНКОМ

Перечислите диких животных.
Заяц, лиса, белка, ёж, медведь, волк, лось, олень и др.

Ответьте на вопрос: кто как голос подаёт?
Заяц лопочет.
Лиса тявкает (тяв-тяв).
Волк воет (у-у-у).
Медведь рычит (р-р-р).
Белка стрекочет.
Ёж фырчит (ф-ф-ф).
Лось мычит (му-у).
Олень мычит (му-у).

Ответьте на вопрос: у кого что есть (назовите части тела)?
У ***зайца*** есть голова, уши, лапы, хвостик, мордочка, шкурка и др.
У ***лисы*** есть голова, туловище, хвост, лапы, когти, морда, ушки, шкурка и др.
У ***волка*** есть голова, туловище, хвост, лапы, когти, морда, уши, шкура и др.
У ***медведя*** есть голова, туловище, хвост, лапы, когти, морда, шкура и др.
У ***белки*** есть голова, лапки, хвост, мордочка, ушки, шкура и др.
У ***ежа*** есть голова, туловище, лапы, мордочка, иглы (колючки) и др.
У ***лося*** есть голова, туловище, копыта, хвостик, морда, рога, шёрстка и др.
У ***оленя*** есть голова, туловище, копыта, хвостик, морда, рога, шёрстка и др.

Ответьте на вопрос: кто где живёт (назовите жилище диких животных)?
Заяц прячется под кустом.
Лиса живёт в норе.
Волк живёт в логове.
Медведь спит зимой в берлоге.
Белка живёт в дупле.
Ёж живёт в норке.

Ответьте на вопрос: у кого кто есть (назовите детёнышей животных)?
У ***зайца*** – зайчонок (зайчата).
У ***лисы*** – лисёнок (лисята).
У ***волка*** – волчонок (волчата).
У ***медведя*** – медвежонок (медвежата).
У ***белки*** – бельчонок (бельчата).
У ***ежа*** – ежонок (ежата).
У ***лося*** – лосёнок (лосята).
У ***оленя*** – оленёнок (оленята).

Ответьте на вопрос: кто что ест (назовите еду животных)?
Заяц грызёт кору деревьев, овощи (морковь, капусту) и др.
Лиса ловит мышей (мышкует).
Волк охотится на зайцев.
Медведь ест мед, ягоды, коренья.
Белка грызёт орешки, семена шишек, сушёные грибы и др.
Ёж ест яблоки, грибы и др.
Лось ест траву, мох, сено.
Олень ест траву, сено.

Ответьте на вопрос: кто что делает?
Заяц (что делает?): боится, прячется, убегает, прыгает, скачет, дрожит и др.
Лиса (что делает?): тявкает, мышкует, охотится, бегает, крадётся, выслеживает и др.
Волк (что делает?): воет, охотится, бегает, рыщет и др.
Медведь (что делает?): ходит, рычит, спит, зимует в берлоге, ест мёд, сосёт лапу и др.
Белка (что делает?): прыгает, скачет, стрекочет, грызёт орешки, запасается на зиму, прячется и др.
Ёж (что делает?): фырчит (фыркает), сворачивается в клубок, бежит, запасается и др.
Лось (что делает?): мычит, жуёт сено, щиплет траву, бегает, бодается, лягается и др.
Олень (что делает?): мычит, щиплет траву, бегает, бодается и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Заяц (какой?): серый (летом), белый (зимой), трусливый, быстрый, пушистый, косой, длинноухий и др.
Лиса (какая?): хитрая, рыжая, быстрая, пушистая, ловкая и др.
Волк (какой?): серый, злой, голодный, зубастый и др.
Медведь (какой?): бурый, лохматый, большой, злой, сильный и др.
Белка (какая?): рыжая (летом), серая (зимой), маленькая, пушистая, быстрая, шустрая, запасливая и др.
Ёж (какой?): колючий, маленький, запасливый и др.
Лось (какой?): рогатый, высокий, мощный, быстрый, сильный и др.
Олень (какой?): рогатый, высокий, быстрый, боязливый, пятнистый, длинноногий и др.



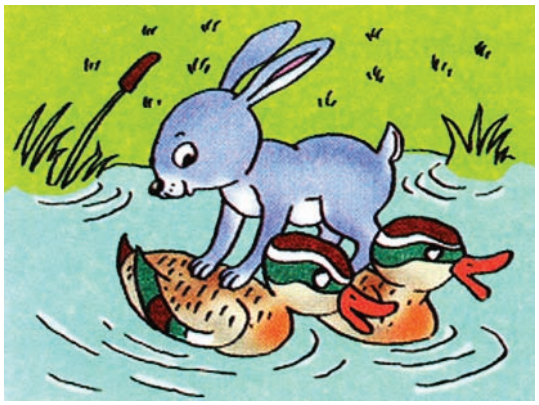
Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:
1. Кто живёт в лесу?
2. Что едят зимой лоси?
3. Что сделал человек для лосей?
4. Кто помогает егерю кормить лося сеном?

Составьте рассказ по серии сюжетных картинок, отвечая на поставленные вопросы.

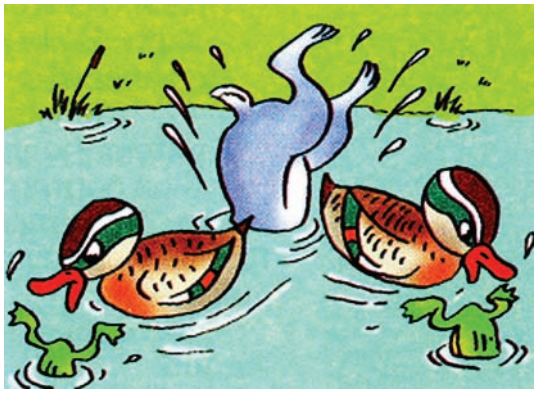
Как заяц речку переплывал



1. Кого встретил заяц на берегу речки?



2. Как он переплывал речку?



3. Почему заяц так и не смог попасть на другой берег речки?

Отгадайте загадки:

В дупле на старом дубе
Живу в густом лесу,
Хожу в пушистой шубе,
Орешки я грызу.
(*Белка*)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
(*Волк*)

Ползун ползёт,
Иголки везёт.
(*Ёж*)

По полю скачет,
Ушки прячет.
Встанет столбом –
Ушки торчком.
(*Заяц*)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.
(*Лиса*)

Быстрый маленький зверёк
По деревьям скок-поскок.
(*Белка*)

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой
И в рыжей шубке летом.
(*Белка*)

Белый на белом
Написал, где бегал.
Рыжая прочтёт,
Белого найдёт.
(*Лиса и заяц*)

В сосне дупло,
В дупле тепло.
А кто в дупле
Живёт в тепле?
(*Белка*)

Хозяин лесной
Просыпается весной.
А зимой под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.
(*Медведь*)

В подполье, в каморке
Живёт она в норке,
Серая малышка,
Кто это... (*мышка*)?

Словно ёлка,
Весь в иголках.
(*Ёж*)

Это что за зверь лесной
Встал как столбик под сосной?
И стоит среди травы –
Уши больше головы.
(*Заяц*)

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (*медведь*)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(*Лось*)

Выучите стихотворения:

Медведь
Жарко Мишке знойным летом –
В шубу тёплую одет он.
Ходит Мишка, мается –
Шуба не снимается...
(*А. Шлыгин*)

Заяц
Хоть я маленького роста,
От врага спасаюсь просто:
Стоит только снегу лечь,
Я снимаю шубу с плеч,
Надеваю новую, белую, пуховую.
Стоит наступить весне –
Шуба серая на мне.
Если б не маскировался,
На обед волку попался.
(*А. Тетивкин*)

Ёж
– Что ты на спине несёшь?
– Яблоко, – ответил Ёж.
– А куда его несёшь?
– В дом родной, – ответил Ёж, –
Там семь маленьких ежат
Есть давно уже хотят.
(*А. Тетивкин*)

Белка с ветки в свой домишко
Перетаскивала шишку.
Белка шишку уронила,
Прямо в мишку угодила.
(*А. Блинов*)

Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
В огород забежал,
Капустку нашёл,
Морковку нашёл,
Сидит, грызёт,
Хозяин идёт!
(*Русская народная потешка*)

Оленёнок
Среди кустов зелёных
У речки серебристой
Гуляет оленёнок –
Телёночек пятнистый.
Он ходит по опушке
В лесной своей сторонке,
И у него веснушки –
Совсем как у девчонки...
(*П. Комаров*)

Медвежонок
Медведица ласково сына качает.
Малыш веселится. Малыш не скучает.
Он думает, это смешная игра,
Не зная, что спать медвежатам пора.
(*В. Берестов*)

Лисята
Под кустом играют в прятки
Шаловливые лисятки,
А лиса для малышей
Ловит в зарослях мышей.
(*З. Александрова*)

Ручная белка
Сидит на ветке белка
И семечки грызет,
И на аллее парка
На дереве живет!
Поесть любила белка,
Орешки ей несли,
Но вовсе не с тарелки,
Обедала с руки!
Ее кормили дети,
Спускалась к ним она,
И зернышки с ладони
У них она брала!
Была ручная белка,
И радовала всех,
По веточкам скакала
В надежде на успех!
(*М. Львовский*)

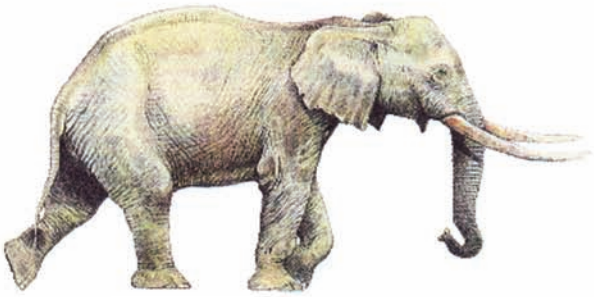
Сторожит меня лисица,
Волк оскалил пасть!
На меня сова косится
И грозит напасть!
Все меня подстерегают!
Я дрожу весь день...
Иногда меня пугает
Собственная тень:
Вдруг да ей за мной вдогонку
Прыгать надоест?
Отомстит она зайчонку –
Налетит и съест!
(*Е. Серова*)

Медвежонок
– Эй, послушай, косолапый,
Разве можно кушать лапой?
– Нет, нельзя, –
Вздохнул он грустно, –
Только очень, очень вкусно.
Вот попробую немножко,
А потом пойду за ложкой.
(*Б. Кожевников*)

Лось
Поглядит кругом и снова
Нагибается к траве
Длинноногая корова –
Целый куст на голове.
Кто не знал такого дива –
Не поверил бы никак.
Это просто некрасиво –
Голова в таких сучках!..
От соседа-зверолова
Мне услышать довелось:
Это вовсе не корова,
Это здесь пасётся лось...
(*П. Комаров*)

Следы на снегу
В зимнем лесу следы на снегу,
Они как окно в природу,
По этим следам на лыжах пойду,
На поиск в любую погоду!
Вот здесь, вижу я, кабан пробежал,
И волки за ним по следу,
А заяц-беляк от них убежал,
Волкам не достался к обеду!
И птичьи следы видны на снегу,
Смотрю, где-то спрятались птицы,
Упорно все птахи ищут еду,
От глухаря до синицы!
Вдруг там за кустом мелькнул
Рыжий хвост,
То хитрой лисы приметы,
А вот и она, сама в полный рост,
И скрылась, подобно комете!
Я снова гляжу, следы на снегу,
Куда приведут, не знаю,
Уже целый час по следу иду,
Тропинка моя лесная!
(*М. Львовский*)

ТЕМА «ЖИВОТНЫЕ ТЕПЛЫХ СТРАН»



СЛОН



ОБЕЗЪЯНА



ЖИРАФ



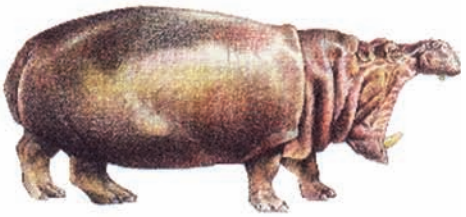
ТИГР



КРОКОДИЛ



НОСОРОГ



БЕГЕМОТ



ЛЕВ



ВЕРБЛЮД



КЕНГУРУ



ЗЕБРА



КОАЛА



ЧЕРЕПАХА

Перечислите животных теплых (жарких, южных) стран.
Слон, верблюд, крокодил, жираф, тигр, лев, кенгуру, обезьяна, зебра, носорог, бегемот, черепаха, коала и др.

Ответьте на вопрос: кто как голос подаёт?
Слон трубит.
Верблюд фыркает.
Жираф мычит.
Тигр рычит.
Лев рычит.
Обезьяна кричит (визжит).
Зебра ржёт.
Носорог хрюкает, фыркает, рычит и визжит.
Бегемот хрюкает, рычит.

Ответьте на вопрос: у кого что есть (назовите части тела)?
У ***слона*** есть голова, туловище, мощные ноги, хвостик, на голове – длинный хобот, длинные бивни, большие уши, глаза, рот.
У ***верблюда*** есть голова, туловище, горб, ноги, копыта, хвостик, шея.
У ***крокодила*** есть голова, зубастая пасть, туловище, брюхо, спина, гребень, лапы, длинный хвост.
У ***жирафа*** есть голова, длинная шея, рожки, туловище, хвост, длинные ноги, копыта.
У ***тигра*** есть голова, лапы, длинный хвост, полосатая шкура.
У ***льва*** есть голова, длинная грива, туловище, лапы.
У ***кенгуру*** есть голова, туловище, длинные ноги, передние лапы, сумка, длинный сильный хвост.
У ***обезьяны*** голова, туловище, руки, ноги, хвост.
У ***зебры*** есть голова, туловище, ноги, копыта, короткая грива, хвост с кисточкой, полосатая шкура.
У ***носорога*** есть голова, туловище, ноги, рог, хвостик.
У ***бегемота*** есть голова, маленькие ушки, большие клыки, пасть, туловище, ноги, хвостик.
У ***черепахи*** есть голова, панцирь, лапы, хвостик.
У ***коалы*** есть голова, туловище, хвостик, лапы с пальцами и сильными когтями, хвостик, густая шерсть.

Ответьте на вопрос: кто где живёт (назовите места обитания животных)?
Слон живёт в джунглях (в Африке, Индии).
Верблюд живёт в пустыне.
Крокодил живёт в гнезде в реке или болоте.
Жираф живёт в джунглях, саванне (В Африке).
Тигр живёт в тропических лесах, джунглях.
Лев живёт в тропических лесах, джунглях.
Кенгуру живёт в лесах (в Австралии).
Обезьяна живёт в джунглях.
Зебра живёт в саванне (в Африке).
Носорог живёт в саванне, около болот (в Африке).
Бегемот живёт в болоте, реке (в Африке).
Черепаха живёт в гнезде в пустыне или на море.
Коала живёт на деревьях (в Австралии).

Ответьте на вопрос: у кого кто есть (назовите детёнышей животных)?
У ***слона*** есть слонёнок (слонята).
У ***верблюда*** есть верблюжонок (верблюжата).
У ***крокодила*** есть крокодильчик (крокодильчики).
У ***жирафа*** есть телёнок (телята).
У ***тигра*** есть тигрёнок (тигрята).
У ***льва*** есть львёнок (львята).
У ***кенгуру*** есть кенгурёнок (кенгурята).
У ***обезьяны*** есть обезьянка (обезьянки).
У ***зебры*** есть жеребёнок (жеребята).
У ***бегемота*** есть бегемотик (бегемотики).
У ***черепахи*** есть черепашонок (черепашата).

Ответьте на вопрос: кто что ест (назовите еду животных)?
Слон ест траву, фрукты, листву деревьев, ветки деревьев.
Верблюд ест верблюжью колючку, траву, кустарники.
Крокодил ест мясо (охотится на других животных).
Жираф ест траву, листву деревьев.
Тигр ест мясо (ловит животных – оленей, косуль и др.), рыбу.
Лев ест мясо (ловит животных – оленей, косуль и др.), рыбу.
Кенгуру ест траву.
Обезьяна ест фрукты, листья.
Зебра ест траву.
Носорог ест траву, листья.
Бегемот ест траву.
Черепаха ест червей, насекомых, траву, моллюсков, рыбу и др.
Коала ест листву деревьев.

Ответьте на вопрос: кто что делает?
Слон (что делает?): носит грузы, выступает в цирке, ест фрукты, ломает деревья, обливается водой, купается, роет землю, охраняет слонят и др.
Верблюд (что делает?): носит грузы, перевозит людей, пьёт воду, жуёт верблюжью колючку, плюётся, даёт молоко и др.
Крокодил (что делает?): спит, лежит, плавает в воде, ползает по земле, греется на солнце, охотится, бросается на жертву, проглатывает пищу, откладывает яйца и др.
Жираф (что делает?): ест листву, траву, пасётся, убегает и др.
Тигр (что делает?): бежит, охотится, ловит оленей, крадётся, ест мясо и др.
Лев (что делает?): бежит, охотится, ловит оленей, крадётся, ест мясо и др.
Кенгуру (что делает?): прыгает, носит в сумке кенгурёнка, ест траву и др.
Обезьяна (что делает?): лазает по деревьям, ест фрукты, дразнится, корчит гримасы, ухаживает за детёнышами и др.
Зебра (что делает?): пасётся на лугу, жуёт траву, скачет, кормит детёнышей и др.
Носорог (что делает?): пасётся на лугу, жуёт траву, убегает, копает ямы, бодается и др.
Бегемот (что делает?): лежит в воде, плавает, ныряет, пасётся, отдыхает, защищается, топчет врага и др.
Черепаха (что делает?): ползает, зарывается в песок, плавает, греется на солнце, откладывает яйца, зарывает яйца в песок, прячется в панцирь, впадает в спячку и др.
Коала (что делает?): лазает по деревьям, ест листья, носит детёныша и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Слон (какой?): большой, серый, сильный, мощный, африканский и др.
Верблюд (какой?): высокий, одногорбый, двугорбый, выносливый, сильный и др.

Крокодил (какой?): большой (крупный), длинный, зелёный, опасный, зубастый, длиннохвостый, хищный, ужасный и др.
Жираф (какой?): высокий, длинношеий, пятнистый, рогатый и др.
Тигр (какой?): полосатый, мощный, сильный, большой, хищный, опасный и др.
Лев (какой?): хищный, опасный, крупный, зубастый, лохматый и др.
Кенгуру (какой?): большой, быстрый, длиннохвостый, заботливый, прыгающий, и др.
Обезьяна (какая?): шустрая, хитрая, большая и др.
Зебра (какая?): быстрая, чёрно-белая, полосатая, боязливая и др.
Носорог (какой?): мощный, крупный, рогатый, толстокожий и др.
Бегемот (какой?): толстый, большой, тяжёлый, ленивый, толстокожий и др.
Черепаха (какая?): сухопутная, морская (водяная), медлительная и др.
Коала (какая?): маленькая, мягкая, пушистая, миролюбивая и др.

Отгадайте загадки:

Апельсины и бананы
Очень любят ... (*обезьяны*)

Что за коняшки –
На всех тельняшки!
(*Зебры*)

Огромная кошка,
Вся шубка в полосках.
(*Тигр*)

Далеко среди болот
Живёт толстый... (*бегемот*)

Он с густой, косматой гривой,
А хвост с кисточкой игривой.
«Р-р-р!» – рычит он громче всех
Царь зверей наш грозный... (*лев*)

Он большой и толстокожий,
Немного на свинью похожий.
На носу он носит рог.
Это, дети... (*носорог*)

Лапками-ластами,
Как вёслами гребёт.
Под водой и по волнам
Уверенно плывёт.
Для неё панцирь-рубаха,
Она морская... (*черепаха*)

Полосатые лошадки
Среди трав играют в прятки.
Бегают быстрее ветра,
С ними всюду мама... (*зебра*)

Как гора огромный он –
Очень добрый, добрый... (*слон*)

Он большой и полосатый,
Ярко рыжий и усатый,
Тихо по лесу крадется –
Кто-то в лапы попадется.
Зарычит он грозно: «Гр-р-р!»
Большая кошка, хищный... (*тигр*)

Кто один имеет рог?
Это толстый... (*носорог*).

Он ходит голову задрав,
Не потому, что гордый нрав,
Не потому, что важный граф,
А потому, что он ... (*жираф*)

Короткие лапки,
Длинный, сильный хвост,
Маленькие глазки,
Да зубастый рот.
В Африке, где жёлтый Нил
Живёт зеленый... (*крокодил*)

Зверёк в Австралии известный
Он необычный, интересный.
Ведь носит он своих детей
В просторной сумочке своей.
В степи рано поутру
Скачет рыжий... (*кенгуру*)

В мире из живущих змей
Он всех сильнее и длинней.
У него опасный нрав,
Он мудрый великан... (*удав*)

Выучите стихотворения:

Жираф
Гордый, важный, словно граф,
По саванне шёл жираф.
Вдруг, он замер, обомлев:
Повстречался грозный лев.
(*С. Чертков*)

Черепаха
Черепаха всех смешит,
Потому что не спешит.
Но куда спешить тому,
Кто всегда в своём дому?
(*Б. Заходер*)

Коала
Не пьет воды коала,
Пушистый и смешной.
Но листьев ест немало,
Хоть сам и небольшой.
(*В. Степанов*)

Бегемот, бегемот,
У него огромный рот,
Что-то он весь день жуёт, –
Видно, не напрасно.
Он в округе знаменит.
Каждый скажет: «Прямо стыд –
Бегемота аппетит
Вам не знать прекрасный!»
Кто же только в гости вот
Пригласить его рискнет?
(*М. Садовский*)

Кенгуру
Быстро скачет кенгуру
И в прохладу, и в жару,
Сумку он с собой несет,
В ней малыш его живет!
В сумке мягко и тепло,
Там малыш пьет молоко,
И подобен прыгуну
Австралийский кенгуру!
Как лягушка, прыг да скок,
Чемпионский тот прыжок,
Не догонишь кенгуру,
Он летит, как на ветру!
(*М. Львовский*)

Зебра
Я – зебра полосатая,
Не здесь я родилась,
На родине когда-то я
Под пальмами паслась.
(*С. Маршак*)

Лев и львёнок
Лев рычит, мотает гривой,
Смотрит так нехорошо...
Ну а львёнок очень милый –
В маму, видимо, пошёл.
(*А. Павлова*)

Тигры
Тигры – знают все ребята –
Ходят в шубах полосатых.
От хвоста и до ушей
Цвет песка и камышей
(*В. Степанов*)

Слон
Я был в зоопарке и видел слона.
Огромные бивни, горою спина,
И хобот длиннее меня самого!
Я так бы стоял и глазел на него,
Но мама сказала, что нужно идти.
Я ехал в трамвае, смотрел на пути
И думал, монетками тихо звеня:
«А слон, интересно, увидел меня?»
(*А. Павлова*)

Тушканчик
Резво прыгает тушканчик,
Не бежит, летит,
Он свою пустыню,
Ночью сторожит!
То похож на зайца,
То на кенгуру,
Скоро он проснётся,
Рано по утру!
Там, в пустыне утром,
Он найдёт свой корм,
Скушает, что сможет,
Без диет и норм!
(*М. Львовский*)

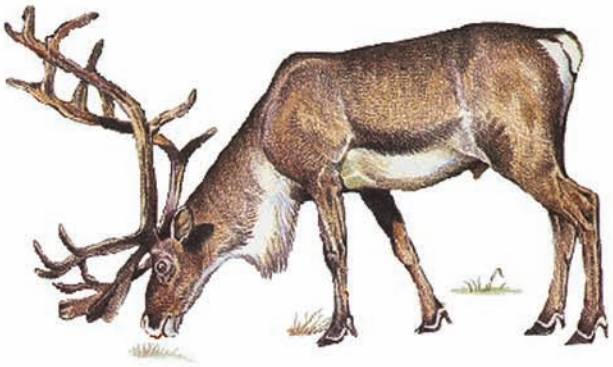
ТЕМА «ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ СТРАН»



ТЮЛЕНЬ С БЕЛЬКОМ



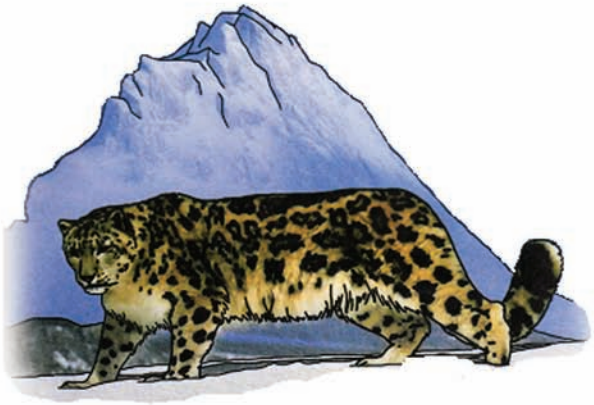
МОРЖ



СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ



БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ
С МЕДВЕЖАТАМИ



СНЕЖНЫЙ БАРС



ПЕСЕЦ

Перечислите животных холодных (северных) стран.
Белый медведь, морж, тюлень, песец, снежный барс, северный олень и др.

Ответьте на вопрос: кто как голос подаёт?
Белый медведь рычит, ревёт.
Песец лает.
Морж фыркает.
Тюлень мяукает.
Снежный барс мурлычет, мяукает.
Северный олень мычит.

Ответьте на вопрос: у кого что есть (назовите части тела)?
У ***белого медведя*** есть голова, туловище, лапы, хвостик, длинная шерсть.
У ***моржа*** есть голова, длинные острые бивни, усы, короткая толстая шея, туловище, ласты, толстая шкура.
У ***песца*** есть голова, туловище, лапы, хвост, длинная пушистая шерсть.
У ***тюленя*** есть голова, туловище, ласты, короткий мех.
У ***снежного барса*** есть голова, туловище, длинный хвост, мягкие лапы, пятнистая шкура.
У ***северного оленя*** есть голова, рога, туловище, копыта, хвостик, длинная шерсть.

Ответьте на вопрос: кто где живёт (где жилище диких животных)?
Белый медведь живёт в берлоге в холодных странах (на Севере).
Морж живёт на берегу моря.
Тюлень живёт на берегу моря.
Песец живёт на Севере среди льдов.
Снежный барс живёт на скалах (в горах).
Северный олень живёт в тундре**.**

Ответьте на вопрос: у кого кто есть (назовите детёнышей животных)?
У ***белого медведя*** есть медвежонок (медвежата).
У ***моржа*** есть моржонок (моржата).
У ***тюленя*** есть белёк.
У ***песца*** есть щенок (щенки).
У ***снежного барса*** есть котёнок (котята).
У ***северного оленя*** есть оленёнок (оленята).

Ответьте на вопрос: кто что ест (назовите еду животных)?
Белый медведь ест рыбу, мясо северных оленей, грызунов, тюленей, ягоды.
Морж ест моллюсков.
Песец ест мясо (грызунов), рыбу.
Тюлень ест рыбу, птиц.
Снежный барс ест мясо (антилоп, грызунов, птиц).
Северный олень ест мох.

Ответьте на вопрос: кто что делает?
Белый медведь (что делает?): ходит, охотится, ловит рыбу, плавает, ныряет, носит медвежат и др.

Морж (что делает?): плавает, лежит на льдине, греется на солнце, ползает по берегу, переваливается, спит, дерётся, колется бивнями и др.
Тюлень (что делает?): плавает, лежит, ползает по льду, скалам, охотится, ныряет, кормит детёныша молоком и др.
Песец (что делает?): прячется, бегает, охотится, путешествует на льдине, ловит рыбу и др.
Снежный барс (что делает?): охотится, бежит, крадётся, выслеживает добычу, нападает, ест мясо и др.
Северный олень (что делает?): пасётся, щиплет мох, бегает, бодается, защищается от врагов и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Белый медведь (какой?): большой, толстый, мощный, выносливый и др.
Морж (какой?): толстый, ленивый, тяжёлый, добродушный, неуклюжий, неповоротливый и др.
Тюлень (какой?): гладкий, толстый, пятнистый, неповоротливый и др.
Песец (какой?): белый, пушистый, хитрый, ловкий, незаметный.
Снежный барс (какой?): пятнистый, большой, хищный и др.
Северный олень (какой?): большой, северный, рогатый и др.

Отгадайте загадки:

Мой белый брат во льдах живёт
И рыбу ест морскую,
А я люблю пчелиный мёд
И ягоду лесную.
(*Медведь*)

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга.
(*Северный олень*)

Выучите стихотворение:

Тюлень
Спит на льдине целый день
Толстый маленький тюлень.
У ленивого растяпы
Превратились в ласты лапы.
(*Е. Александрова*)

Три моржа
Жили-были три моржа.
Прогуляться не спеша
Поздним вечером решили.
Для прогулки брюки сшили.
В брюках тридцать два кармана,
Пять резинок, три лацкана.
(*Е. Кныш*)

Как-то утром в зоопарке
Спор серьёзный, даже жаркий
Вдруг затеяли соседи –
Бурый с белым – два медведя.
– Как, приятель, стал ты белым?
Что, испачкался ты мелом?
– А ты бурый что такой?
Весь испачкался землёй?
Видишь, мишкам не до смеха,
Беспокоит их цвет меха.
Кто покрасил, дай ответ,
Этих мишек в разный цвет?
(*М. Садовский*)

Т Е М А «Н А С Е К О М Ы Е»



КУЗНЕЧИК



БАБОЧКА



СТРЕКОЗА



ШМЕЛЬ



ПЧЕЛА



ОСА



МУХА



ЖУК



ПАУК



ГУСЕНИЦА



КОМАР



БОЖЬЯ КОРОВКА



МУРАВЕЙ

Перечислите насекомых.
Бабочка, жук, муха, паук, комар, пчела, оса, стрекоза, шмель, гусеница, муравей, кузнечик, божья коровка и др.

Ответьте на вопрос: что делает?
Бабочка (что делает?): летает, порхает, пьет нектар у цветов, садится на цветок, засыпает и др.
Жук (что делает?): ползет, копает землю, зарывается в землю, залезает на цветок, прячется под кору дерева и др.
Муха (что делает?): летает, жужжит, мешает, надоедает, ест сахар, ползает, запутывается в паутине, и др.
Паук (что делает?): плетет паутину, ловит мух, ползает, прячется, убегает и др.
Комар (что делает?): летает, звенит, надоедает, кусает, высасывает кровь и др.
Пчела (что делает?): жужжит, гудит, собирает мед, летает, садится на цветок, жалит, работает, прячется в улей, засыпает на зиму и др.
Оса (что делает?): летает, жужжит, кусает, ищет сахар, вьет гнездо и др.
Стрекоза (что делает?): летает, трещит крыльями, звенит, садится на воду, пьет воду и др.
Шмель (что делает?): жужжит, гудит, летает, садится на цветок, пьет нектар и др.
Гусеница (что делает?): ползает, поднимается по стеблю, превращается в куколку и др.
Муравей (что делает?): ползает, бегает, работает (трудится), несет листочки (веточки), строит муравейник, кусается и др.
Кузнечик (что делает?): прыгает, стрекочет, прячется в траве и др.
Божья коровка (что делает?): летает, ползает по земле (траве) и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Бабочка (какая?): разноцветная, красивая, большая (маленькая), изящная, нежная, хрупкая и др.
Жук (какой?): черный, рогатый, большой (маленький), толстый, неуклюжий, неповоротливый, медлительный и др.
Муха (какая?): маленькая, надоедливая и др.
Паук (какой?): хитрый, большой (маленький), длинноногий и др.
Комар (какой?): маленький, надоедливый, кровожадный и др.
Пчела (какая?): мохнатая, работящая, трудолюбивая, запасливая и др.
Оса (какая?): быстрая, злая, вороватая и др.
Стрекоза (какая?): большая, длинная, тонкая, зеленая (голубая) и др.
Шмель (какой?): лохматый, толстый, неповоротливый и др.
Гусеница (какая?): зеленая, волосатая, длинная, медлительная и др.
Муравей (какой?): рыжий (черный), мелкий, шустрый, сильный, работящий, трудолюбивый и др.
Кузнечик (какой?): зеленый, большой, длинноногий, шумный, поющий и др.
Божья коровка (какая?): красная, пятнистая, маленькая, быстрая и др.

Ответьте на вопрос: у кого что есть (назовите части тела насекомых)?
У ***бабочки*** есть голова, крылья, брюшко, лапки, усики.
У ***жука*** есть голова, крылья, лапки, рога.
У ***мухи*** есть голова, крылья, лапки, хоботок.
У ***паука*** есть голова, брюшко, лапы.
У ***комара*** есть голова, крылышки, лапки, хоботок.
У ***пчелы*** есть голова, крылья, брюшко, лапки, хоботок, жало.

У ***осы*** есть голова, крылья, брюшко, лапки, хоботок.
У ***стрекозы*** есть голова, крылья, брюшко, лапки.
У ***шмеля*** есть голова, крылья, брюшко, лапки, хоботок.
У ***гусеницы*** есть голова, брюшко, усики.
У ***муравья*** есть голова, брюшко, усики, лапки.
У ***кузнечика*** есть голова, брюшко, ножки, усики.
У ***божьей коровки*** есть голова, крылышки, брюшко, лапки.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

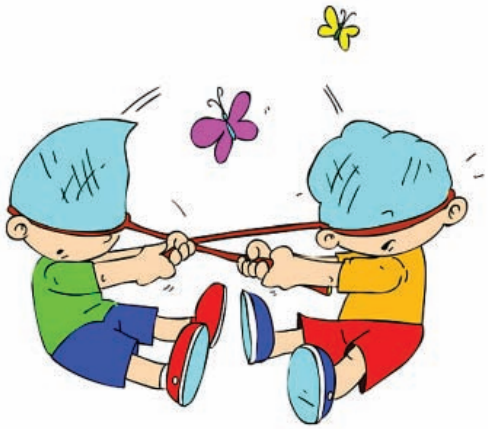
1. Куда побежала с утра Настя?
2. Зачем она взяла с собой сачок?
3. Что росло на лугу?
4. Какие насекомые летали над цветами?
5. За кем побежала Настя?

Составьте рассказ по серии сюжетных картинок, отвечая на поставленные вопросы.

Как Миша и Коля бабочек ловили



1. Для чего Миша и Коля взяли с собой на луг сачки?



2. Кого поймали Миша и Коля?

Отгадайте загадки:

От цветка к цветку порхает,
Утомится – отдыхает.
(*Бабочка*)

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит.
(*Комар*)

Он сети, как рыбак, готовит,
А рыбы никогда не ловит.
(*Паук*)

Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может.
(*Гусеница*)

Целый день летает,
Всем надоедает;
Ночь настанет, тогда перестанет.
(*Муха*)

Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой.
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.
(*Пчела*)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(*Стрекоза*)

С ветки на тропинку,
С травинки на травинку
Прыгает пружинка –
Зелененькая спинка.
(*Кузнечик*)

Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Летит – воет,
Сядет – землю роет.
(*Жук*)

В лесу у пня
Суетня, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Себе город строит.
(*Муравьи*)

Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может.
(*Гусеница*)

Ходит ходок через потолок,
Всем надоедает, здоровью угрожает.
А как осень придет,
Еще и кусаться начнет.
(*Муха*)

Звучит труба басисто.
Не трогайте солиста!
Пускай садится на цветок
И пьет в антракте сладкий сок.
(*Шмель*)

Выучите стихотворения:

Жук
– Жук, жук, пожужжи,
Где ты прячешься, скажи?
– Жу, жу жу, жу!
Я на дереве сижу.
– Жук, жук, покажись!
Надо мною покружись!
– Жу, жу, жу, жу!
Я летаю и жужжу.
(*Н. Френкель*)

Стрекоза
Стрекоза, как вертолет,
Отправляется в полет,
Путь-дорога коротка,
Долетела до цветка!
Опустилась на цветок,
Сока выпила глоток,
С приближением грозы
Много дел у стрекозы!
(*М. Львовский*)

Муравей
Целый день работает
Рыжий муравей,
От березки к тополю:
Скорей, скорей, скорей!
Вечно занят делом,
Не хочет отдыхать.
Мне б таким умелым
Да упорным стать!
(*А. Игебаев*)

На лугу у той дорожки,
Что бежит к нам прямо в дом,
Рос цветок на белой ножке –
Белый с желтеньким глазком.
Я цветок сорвать хотела,
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит:
– Не тронь.
(*М. Познанская*)

Пчела и муравей
– Жу-жу-жу! – жужжит Пчела,
Возвратясь с работы, –
Из цветов я мед брала
И носила в соты.
– Я, – ответил Муравей
В звонкой чаще леса, –
Груз таскаю тежелей
Собственного веса.
(*А. Тетивкин*)

У тропинки под рябинкой
Сеть раскинул паучок.
Нить прозрачной паутины
Намотал на кулачок.
(*Е. Стюарт*)

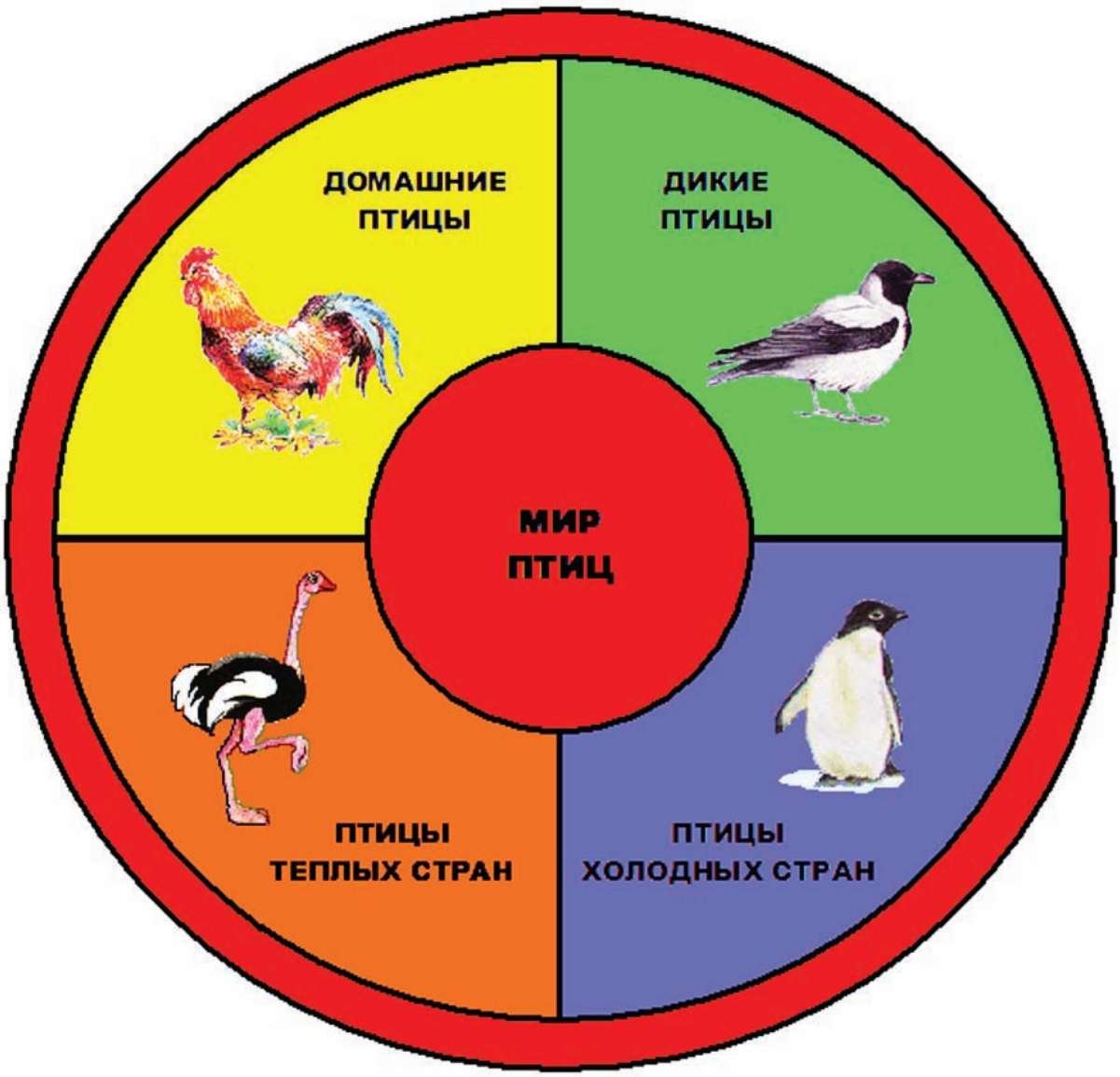
Бабочка на цветке
Бабочка летела,
Села на цветок,
Выпила нектара,
Маленький глоток!
Утолила жажду,
Малость отдохнув,
И затрепетала,
Воздуха вдохнув!
Крылышком взмахнула,
Выпив сладкий сок,
Дальше полетела,
На другой цветок!
(*М. Львовский*)

Песенка жука
– Ж-ж-ж – запел рогатый жук;
Вот как громко я жужжу!
Тут же пчёлка зажужжала,
На жука направив жало:
– Ты смотри меня не трожь,
Уколю больней, чем ёж.
Я жужжать умею тоже
На жука чуть-чуть похоже:
З-з-з!
(*Н. Грахов*)

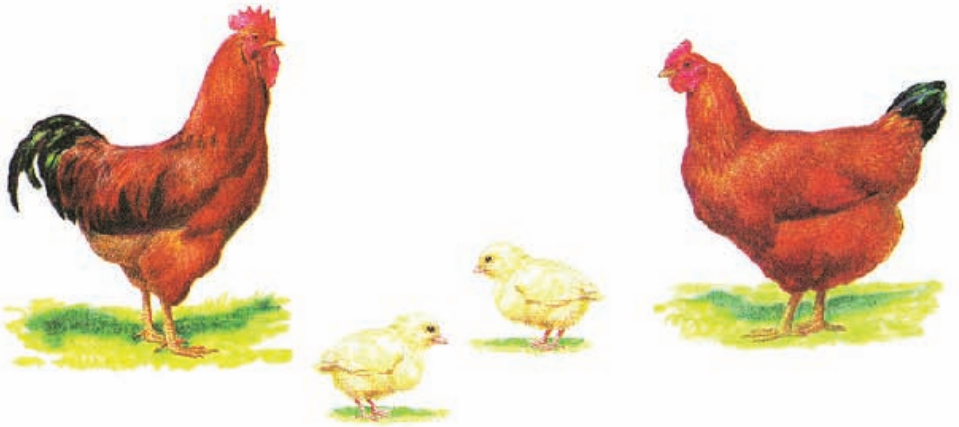
Труженица пчёлка
Труженица пчёлка
Села на цветок,
Собрала нектара
Полный хоботок!
Полетела в улей,
Где ее был дом,
Чтобы нас с тобою
Угостить медком!
(*М. Львовский*)

Про бабочку
Я в руки взял большой сачок
И долго поджидал.
Но вот прыжок,
Но вот скачок –
Я бабочку поймал.
Я ей на крылышки подул,
Немножко погрустил,
Потом взглянул,
Потом вздохнул,
А после – отпустил...
(*Н. Грахов*)

Кошка и стрекоза
Прилетела стрекоза,
Прямо кошке на глаза,
Совершив над ней виток.
Кошка сделала прыжок!
Стрекоза то увернулась,
Ну а кошка промахнулась,
Может быть, не та сноровка,
Но для кошки тренировка!
Был урок для стрекозы,
Вертихвостки, егозы,
Будет знать, куда летать,
Кошка может и поймать!
(*М. Львовский*)


ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ
ДИКИЕ ПТИЦЫ
МИР ПТИЦ
ПТИЦЫ ТЕПЛЫХ СТРАН
ПТИЦЫ ХОЛОДНЫХ СТРАН

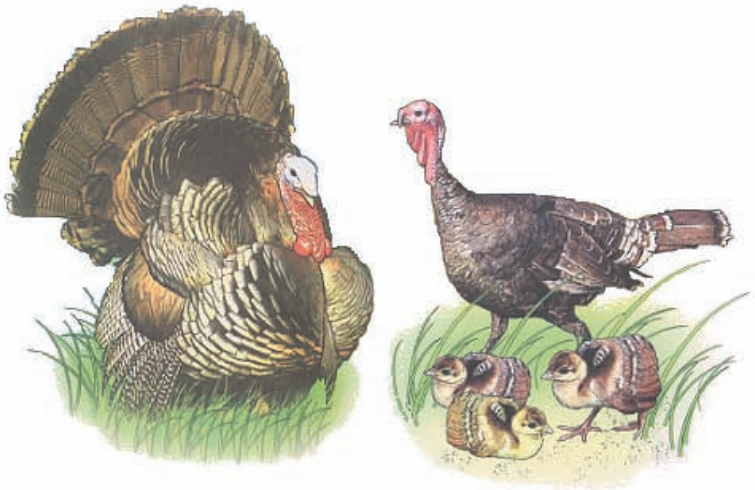
ТЕМА «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»



ПЕТУХ И КУРИЦА С ЦЫПЛЯТАМИ



УТКА С УТЯТАМИ



ИНДЮК И ИНДЮШКА С ИНДЮШАТАМИ



ГУСЬ С ГУСЯТАМИ

Перечислите домашних птиц.
Петух, курица, утка, гусь (гусыня), индюк (индюшка).

Ответьте на вопрос: кто как голос подаёт?
Петух кукарекает (ку-ка-ре-ку).
Курица квохчет (квох-квох), кудахчет (кудах-тах-тах).
Цыплёнок пикает (пи-пи).
Утка крякает (кря-кря).
Гусь гогочет (га-га-га).
Индюк болбочет (бл-бл-бл).

Ответьте на вопрос: у кого что есть (назовите части тела)?
У ***петуха*** есть голова, крылья, ноги, хвост, на голове – гребешок, бородка, клюв, на ногах когти, есть перья.
У ***курицы*** есть голова, крылья, ноги, хвостик, на голове – гребешок, бородка, клюв, на ногах когти, есть перья.
У ***утки*** есть голова, крылья, лапы, перья, хвостик, на голове клюв, на лапах перепонки.
У ***гуся*** есть голова, крылья, лапы, перья, хвостик, на голове клюв, на лапах перепонки.
У ***индюка*** есть голова, крылья, ноги, хвост, на голове – бородка, клюв, на ногах когти, есть перья.

Ответьте на вопрос: кто где живёт (назовите жилище домашних птиц)?
Петух, курица живут в курятнике.
Цыплята живут в цыплятнике.
Гусь, гусыня живут в гусятнике.
Индюк, индюшка живут в индюшатнике.

Ответьте на вопрос: у кого кто есть (назовите детёнышей домашних птиц)?
У ***петуха, курицы*** есть цыплёнок (цыплята).
У ***утки*** есть утёнок (утята).
У ***гуся, гусыни*** есть гусёнок (гусята).
У ***индюка, индюшки*** есть индюшонок (индюшата).

Ответьте на вопрос: кто что ест (назовите еду птиц)?
Петух, куры едят червяков, зёрнышки, месиво.
Утка ест месиво, траву.
Гусь ест месиво, траву.
Индюк ест червяков, зёрнышки, месиво.

Ответьте на вопрос: кто что делает?
Петух кукарекает, кричит, хлопает крыльями, будит, копает землю, ищет червяков и др.
Курица квохчет, кудахчет, несёт яйца, высиживает цыплят, копает землю, ищет червяков и др.
Цыплята пикают, бегают, прячутся, копают землю, ищут червяков и др.
Утка крякает, плавает, щиплет траву, ест кашу и др.
Гусь гогочет, кричит, щиплется, плавает, хлопает крыльями и др.
Индюк болбочет, сердится, копает землю и др.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Кого кормит Маша?
2. Чем она кормит петуха и кур?
3. Как она подзывает их к себе?
4. Как отвечают ей петушок и куры?
5. Из чего она насыпает зерно?
6. Кто бежит к Маше по двору?

Отгадайте загадки:

Клохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.
(*Наседка*)

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.
(*Гусь*)

Пестрая крякушка
Ловит лягушек,
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочкой.
(*Утка*)

Я встаю на заре,
Разбужу всех во дворе.
У меня есть гребешок,
Кто же я... (*петушок*)?

Выучите стихотворения:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Что ты громко поёшь,
Деткам спать не даёшь?
(*Русская народная потешка*)

Гуси
Тот, кто с гусятами близко знаком,
Знает, гусята гуляют гуськом.
Тот же, кто близко знаком с гусаком,
К ним ни за что не пойдёт босиком.
(*В. Берестов*)

Курица
Курица волнуется,
Не пугайте курицу!
Любовалась цыплятами курица:
Что не цыпленок, то умница!
Молодец, удалец,
Очень ценный птенец.
(*А. Капралова*)

Индюк
Индюк надутый всем знаком,
Но дружат с ним едва ли.
Не важничай, чтоб индюком
Тебя не называли!
(*Я. Аким*)

ТЕМА «ДИКИЕ ПТИЦЫ»

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



ВОРОБЕЙ



СИНИЦА



СНЕГИРЬ



ВОРОНА



ДЯТЕЛ



ГОЛУБЬ



ГЛУХАРЬ



СОВА



СОРОКА

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ



СКВОРЕЦ



АИСТ



ГРАЧ



ЛЕБЕДЬ



УТКА



ЛАСТОЧКА



КУКУШКА



ЖУРАВЛЬ

Перечислите диких зимующих птиц.
Воробей, ворона, сорока, синица, снегирь, дятел, сова, голубь, глухарь, куропатка и др.

Перечислите диких перелетных птиц.
Грач, скворец, ласточка, журавль, аист, лебедь, жаворонок, соловей, кукушка и др.

Ответьте на вопрос: кто как голос подает?
Воробей чирикает (чик-чирик).
Ворона каркает (кар-кар).
Сорока стрекочет.
Синица тенькает (тень-тень).
Дятел стучит (тук-тук).
Сова ухает (ух-ух).
Голубь воркует.
Глухарь токует.
Грач каркает (кра-кра).
Журавль курлычет (курлы-курлы).
Аист свистит.
Соловей поет.
Кукушка кукует (ку-ку).

Ответьте на вопрос: у кого что есть (назовите части тела диких птиц)?
У ***воробья*** есть голова, крылья, ноги, хвост, на голове – клюв, глаза, на ногах – когти, есть перья.
У ***вороны*** есть голова, крылья, ноги, хвост, на голове – клюв, глаза, на ногах – когти, есть перья.
У ***дятла*** есть голова, красный хохолок (шапочка на голове), крылья, ноги, хвост, перья, клюв, глаза, на ногах когти.
У ***аиста*** есть голова, длинная шея, крылья, хвост, длинные ноги и длинный клюв.
У ***лебедя*** есть голова, длинная изогнутая шея, крылья, хвостик, лапы с перепонками, перья.
И т.д.

Ответьте на вопрос: кто где живет (назовите жилище диких птиц)?
Ворона, грач, воробей, журавль, сорока, синица, аист, соловей живут в гнезде.
Скворец живет в скворечнике.
Ласточка живет в норке или гнезде.
Дятел и ***сова*** живут в дупле.
Голубь живет на крышах.
И т.д.

Ответьте на вопрос: у кого кто есть (назовите детенышей птиц)?
У ***воробья*** есть воробышек (воробышки).
У ***вороны*** есть вороненок (воронята).
У ***совы*** есть совенок (совята).
У ***грача*** есть грачонок (грачата).
У ***скворца*** есть скворчонок (скворчата).
У ***журавля*** есть журавленок (журавлята).
У ***кукушки*** есть кукушонок (кукушата).
У ***аиста*** есть аистенок (аистята).
И т.д.

Ответьте на вопрос: кто что ест (назовите еду птиц)?
Воробей, синица едят крошки, семена, насекомых (червяков).
Сова ест мышей, лягушек, насекомых.
Дятел, кукушка, ласточка, скворец, соловей едят насекомых.
Снегирь, глухарь, куропатка едят ягоды (рябину и др.), семена.
Аист ест лягушек, насекомых, рыбу.
И. т.д.

Ответьте на вопрос: кто что делает?
Воробей (что делает?): чирикает, летает, прыгает, клюет, ворует, дерется, купается в пыли и др.
Ворона (что делает?): каркает, летает, ищет червяков, вьет гнездо, откладывает яйца, выводит птенцов, кормит птенцов и др.
Сорока (что делает?): стрекочет, летает, ворует, вьет гнездо и др.
Синица (что делает?): тенькает, летает, вьет гнездо, зимует, клюет хлебные крошки, семечки и др.
Снегирь (что делает?): летает, зимует, кочует, сидит на дереве, клюет рябину и др.
Дятел (что делает?): стучит, долбит кору, ищет червяков, лечит деревья и др.
Сова (что делает?): ухает, летает, охотится и др.
Голубь (что делает?): воркует, летает, сидит, ходит и др.
Глухарь (что делает?): летает, зарывается в снег, токует, прячется, зимует, ест ягоды, сидит на ветке и др.
Грач (что делает?): бродит по полям, ищет червяков, летает, вьет гнездо (гнездится), кормит грачат и др.
Скворец (что делает?): поет, селится в скворечнике, ищет червяков, выводит птенцов, кормит птенцов, заботится и др.
Ласточка (что делает?): поет, прилетает из теплых краев, селится в норке (вьет гнездо), ищет насекомых, кормит птенцов и др.
Журавль (что делает?): курлычет, летает, ходит, ищет червей и др.
Аист (что делает?): летает, гнездится, кормит птенцов, щелкает клювом, танцует, ловит лягушек и др.
Лебедь (что делает?): плавает, летает, хлопает крыльями и др.
Соловей (что делает?): поет, вьет гнездо, откладывает яйца, ищет червяков, кормит птенцов и др.
Кукушка (что делает?): кукует, летает, подбрасывает яйца в чужие гнезда и др.
И т.д.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Воробей (какой?): маленький, шустрый, дерзкий, вороватый, и др.
Ворона (какая?): большая (крупная), серая, шумная и др.
Сорока (какая?): крупная, белогрудая, шустрая, вороватая, хищная, суетливая и др.
Синица (какая?): маленькая, шустрая, юркая, желтогрудая и др.
Снегирь (какой?): крупный, яркий, красногрудый, чернокрылый и др.
Дятел (какой?): крупный, длинноклювый, упорный и др.
Сова (какая?): крупная, серая, ночная и др.
Голубь (какой?): сизый, белый, городской (сельский) и др.
Глухарь (какой?): крупный, черный, лохматый и др.
Грач (какой?): крупный, черный, шумный, проворный и др.
Скворец (какой?): черный, храбрый, заботливый, взъерошенный и др.
Ласточка (какая?): быстрая, городская (сельская) и др.
Журавль (какой?): серый, крупный, длинноногий, длинноклювый, хохлатый и др.
Аист (какой?): белый, крупный, длинноногий, длинноклювый, болотный и др.
Лебедь (какой?): белый (черный), крупный, спокойный, красивый, нежный, верный, и др.
Соловей (какой?): серый, маленький, певчий, лесной и др.
Кукушка (какая?): пестрая, серая, беспечная и др.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

Как Вова птенца спас



1. Кто вывалился из гнезда?



2. Почему Вова прогнал кота?



3. Куда положил Вова птенца, чтобы вернуть его в гнездо?



4. Что увидел Вова, когда вернул птенца в гнездо?

Отгадайте загадки:

Черный, проворный,
Кричит «крак».
Червякам – враг.
(*Грач*)

Это хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут ее ... (*сорока*).

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(*Снегирь*)

Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый ... (*воробей*).

Всю ночь летает –
Мышей добывает.
А станет светло –
Спать летит в дупло.
(*Сова*)

Что за птицы пролетают?
По семерке в каждой стае.
Вереницею летят,
Не воротятся назад.
(*Журавли*)

Все время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.
(*Дятел*)

Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
И все же голос свой имеет.
(*Скворец*)

Кто эта птица?
Никогда не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.
(*Кукушка*)

Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
(*Аист*)

Выучите стихотворения:

Цапля
Вдоль болота ходит кто-то,
Травы поздние шуршат.
Это цапля у болота
Караулит лягушат.
(*П. Комаров*)

Синица
Пусть снег вокруг искриться
И зимний вечер злиться –
Поёт не уставая
Синица расписная.
(*О. Григориев*)

Снегири
Снегирики-снегири
На дворике у двери.
Я насыпал на порог –
Гречку, семечки, творог.
А когда я вышел в сад,
То от них услышал:
Ты добрее всех ребят,
Молодчина, Гриша!
(*П. Воронько*)

Куропатки
– Подождите, куропатки,
Поиграем с вами в прятки! –
Убегают куропатки
От лисицы без оглядки:
Унесёт за кустик
И назад не пустит.
(*А. Барто*)

Голуби, голуби,
Раз, два, три...
Прилетели голуби, сизари,
Сели и нахохлились у дверей.
Кто накормит крошками сизарей?
(*И. Токмакова*)

Воробей
Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Пёрышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чил-чив-чил!
(*А. Барто*)

Вороны
Вот под елкой запушенной
Скачут по снегу вороны:
«Кар! Кар! Кар!»
Из-за корочки подрались,
Во всю глотку разорались:
«Кар! Кар! Кар!»
(*А. Барто*)

Прилетай же!
Милый скворушка-скворец!
Прилетай же наконец!
Для тебя я дом построил –
Не скворечник, а дворец!
(*М. Карим*)

ТЕМА «ПТИЦЫ ТЕПЛЫХ СТРАН»



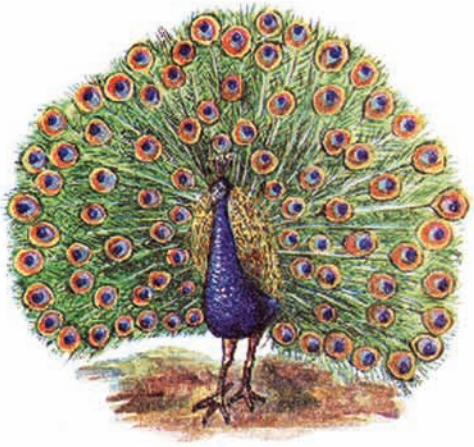
ПОПУГАЙ



СТРАУС
СО СТРАУСЯТАМИ



ПЕЛИКАН



ПАВЛИН



УДОД



ФЛАМИНГО



ДРОФА

Перечислите птиц теплых (жарких, южных) стран.
Попугай, страус, пеликан, павлин, удод, фламинго, дрофа и др.

Ответьте на вопрос: кто как голос подает?
Попугай говорит, дразнится, кричит.
Павлин кричит.
Дрофа квохчет.

Ответьте на вопрос: у кого что есть (назовите части тела птиц)?
У ***попугая*** есть голова, хохолок, крылья, ножки, хвост.
У ***страуса*** есть голова, длинная шея, длинные сильные ноги, крылышки, хвостик, перья.
У ***пеликана*** есть голова, большой клюв, крылья, хвостик, лапы.
У ***павлина*** есть голова, хохолок, пышный хвост, крылья, ноги, когти.
У ***фламинго*** есть голова, длинная шея, изогнутый клюв, крылья, длинные ноги, хвостик.
У ***дрофы*** есть голова, крылья, длинные ноги, хвост, перья.
И т.д.

Ответьте на вопрос: кто где живет (назовите жилище птиц)?
Попугай живет в гнезде на деревьях.
Страус живет в пустыне, саванне.
Пеликан живет в гнезде на скалах или на озере.
Фламинго живет на озере.
Дрофа живет в саванне.
И т.д.

Ответьте на вопрос: у кого кто есть (назовите детенышей птиц)?
У ***попугая*** есть попугайчик (попугайчики).
У ***страуса*** есть страусенок (страусята).
У ***павлина*** есть цыпленок (цыплята).
И т.д.

Ответьте на вопрос: кто что ест (назовите еду птиц)?
Попугай ест орехи, семена.
Страус ест листья, цветы, семена, насекомых, ящериц.
Пеликан ест рыбу.
И т.д.

Ответьте на вопрос: кто что делает?
Попугай (что делает?): говорит, кричит, летает, сидит на ветке, вьет гнездо, откладывает яйца, кормит птенцов и др.
Страус (что делает?): бегает, прыгает, прячется, зарывает голову в песок, машет крыльями, танцует, роет в песке гнездо, откладывает яйца, защищает птенцов и др.
Пеликан (что делает?): рыбачит, ест рыбу, плавает в воде, строит гнездо, выводит птенцов, кормит птенцов и др.
Павлин (что делает?): распускает хвост, кричит, ходит и др.
Фламинго (что делает?): стоит в воде, плавает, летает и др.
Дрофа (что делает?): ходит, квохчет, бегает, прячется и др.
И т.д.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Попугай (какой?): говорящий, волнистый, нарядный, яркий и др.
Страус (какой?): крупный, длинноногий, пугливый, быстрый и др.
Пеликан (какой?): белый, крупный, большеклювый, заботливый и др.
Павлин (какой?): нарядный, крикливый, крупный и др.
Фламинго (какой?): розовый, крупный, длинношеий, длинноногий и др.
Дрофа (какая?): высокая, большая, пестрая, быстрая и др.
И т.д.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:
1. Где живет попугай?
2. На чем он сидит?
3. Где попугай спрятал попугайчиков?
4. Почему попугайчиков надо прятать?
5. Как попугай ухаживает за своими детенышами?

Отгадайте загадки:

Говорливей не найду
Попугая... (*какаду*)

Весь день рыбак в воде стоял,
Мешок рыбешкой набивал.
Закончив лов, собрал улов,
Поднялся ввысь – и был таков.
(*Пеликан*)

Проживает в странах жарких,
А в нежарких – в зоопарках.
И спесив он, и хвастлив,
Потому что хвост красив.
Им любуется он сам
И показывает нам.
(*Павлин*)

Хвост раскрылся сам собой,
Словно веер расписной.
У хвоста есть властелин,
А зовут его... (*павлин*)

Длинная шея и длинные ноги.
Он может, как лошадь,
Бежать по дороге.
(*Страус*)

Что за птичка, ох и ах!
Пестренькая крошка.
Меньше всех на свете птах,
Чуть крупней горошинки.
(*Колибри*)

Выучите стихотворения:

Страус
Выгибает страус шею:
Посмотрите на меня.
Хоть летать я не умею,
Но бегун отличный я.
(*А. Барто*)

Попугай ара
Попугай с названьем ара
Знает умных слов немало.
У меня такой же жил,
По-английски говорил
(*О. Григориев*)

Пеликан
У реки, в тени лиан,
Поселился пеликан.
Пеликан не ловит мошек,
Ловит он в реке рыбёшек.
(*А. Барто*)

Фламинго
У фламинго оперенье
Вызывает восхищенье,
Потому что птица эта
Нежно-розового цвета.
(*М. Карим*)

Буквы знает страус эму,
Может он прочесть письмо.
– Буква «Э», –
Читает эму, –
ЭММА ЛЮБИТ ЭСКИМО.
(*Г. Сапгир*)

Страусенок
Я страусенок молодой,
Заносчивый и гордый.
Когда сержусь, я бью ногой,
Мозолистой и твердой.
Когда пугаюсь, я бегу,
Вытягивая шею.
А вот летать я не могу,
И петь я не умею.
(*С. Маршак*)

До чего красив павлин!
У него порок один:
Вся павлинья красота
Начинается с хвоста!
(*Б. Заходер*)

Пеликан
Это – птица великан
Под названьем «пеликан».
В клюве он всегда готов,
Как в мешке носить улов.
(*В. Степанов*)

Удод
Он украшен хохолком.
Дом его в дупле сухом.
Знает весь лесной народ:
Эту птицу звать удод.
(*О. Григориев*)

Тукан
Тук-тук-тук, стучит тукан:
Дятел я, но южных стран.
Здесь деревья я лечу
И стучу, стучу, стучу.
(*А. Барто*)

Павлин
В зоопарке жил павлин,
Словно важный господин,
Раскрывал огромный хвост,
Больший, чем павлиний рост!
Хвост волшебный, не простой,
Отличался красотой,
Он такой всего один,
Замечательный павлин!
(*М. Львовский*)

До чего изящный вид,
Эта птица всех сразит!
Ах, фламинго, ты – мечта,
Просто сказка, красота!
Ярко-розовый наряд,
Глазки солнышком горят –
Так стройна, нежна, прелестна
Длинноногая принцесса.
(*Т. Лаврова*)

ТЕМА «ПТИЦЫ ХОЛОДНЫХ СТРАН»



КОРОЛЕВСКИЕ ПИНГВИНЫ



КАЙРА



ТУПИК



ГАГАРКА



ПОЛЯРНАЯ СОВА С СОВЕНКОМ

Перечислите птиц холодных (северных) стран.
Пингвин, кайра, тупик, гагарка, полярная сова и др.

Ответьте на вопрос: у кого что есть (назовите части тела птиц)?
У ***пингвина*** есть голова, клюв, туловище, брюхо, маленькие крылышки, перепончатые лапы, перья.
У ***кайры*** есть голова, длинный острый клюв, крылья, хвост, лапы.
У ***тупика*** есть голова, большой цветной клюв, крылышки, хвостик, лапы.
У ***гагарки*** есть голова, большой тупой клюв, длинная шея, крылья, хвост, ласты.
У ***полярной совы*** есть голова, загнутый клюв, крылья, хвост, лапы, когти, перья.

Ответьте на вопрос: кто где живет (назовите жилище птиц)?
Пингвин живет в гнезде или на льдине в холодных странах (в Антарктиде).
Кайра живет на скалах холодных стран (Севера).
Тупик живет в норе на скалах холодных стран (Севера).
Гагарка живет на скалах или в гнезде в холодных странах.
Полярная сова живет в гнезде на скалах в холодных странах.

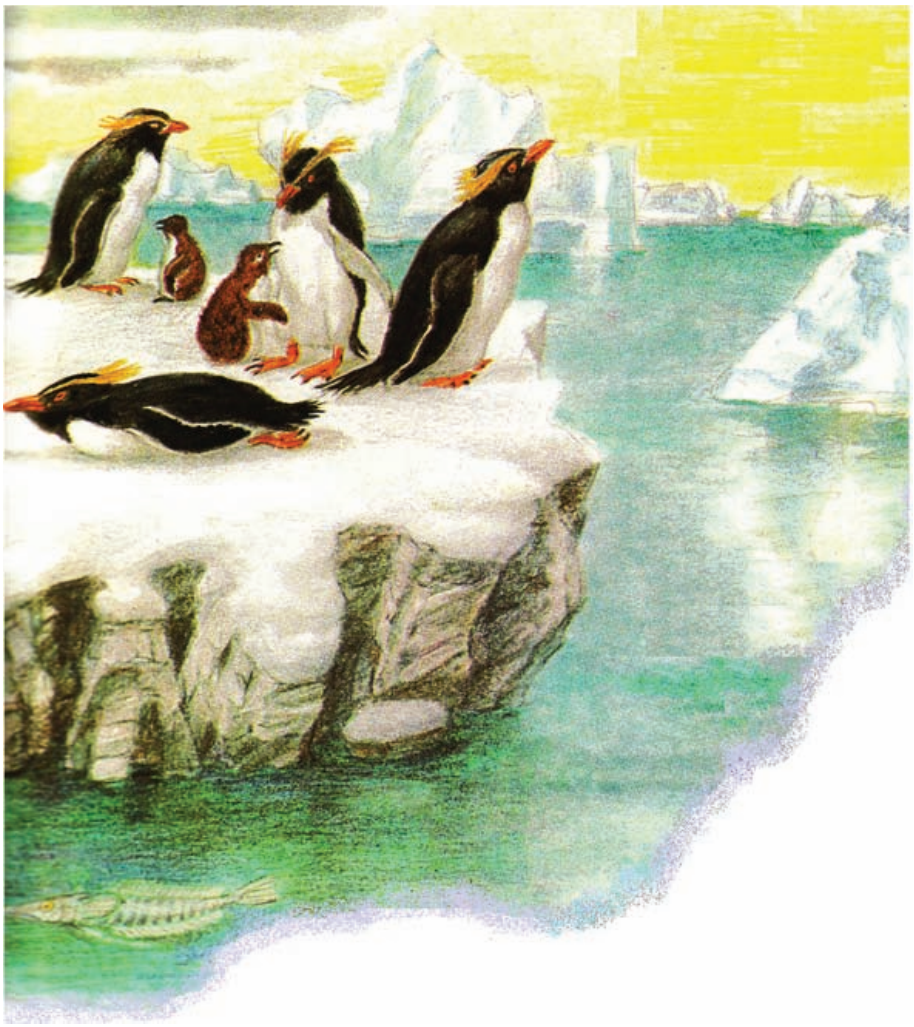
Ответьте на вопрос: кто что ест (назовите еду птиц)?
Пингвин ест рыбу, рачков.
Кайра ест рыбу.
Тупик ест рыбу.
Гагарка ест рыбу, лягушек, червей.
Полярная сова ест мелких животных, лягушек.

Ответьте на вопрос: кто что делает?
Пингвин (что делает?): плавает, ныряет в воду, ловит рыбу, строит гнездо, откладывает яйца, носит птенца, переваливается, катается по снегу, льду.
Кайра (что делает?): летает, сидит, ловит рыбу.
Тупик (что делает?): ныряет в воду, ловит рыбу, сидит на скале, роет нору, летает, откладывает яйца, кормит птенцов и т.д.
Гагарка (что делает?): плавает, ныряет в воду, сидит на скалах, кричит, гнездится, откладывает яйца.
Полярная сова (что делает?): летает, спит, сидит, охотится, ухает.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Пингвин (какой?): толстый, неуклюжий, хохлатый, важный, блестящий, косолапый и др.
Кайра (какая?): черная, крупная, северная и др.
Тупик (какой?): маленький, толстый, неуклюжий и др.
Гагарка (какая?): большая (крупная), крикливая, водоплавающая и др.
Полярная сова (какая?): крупная, ночная, хищная, зоркая, лохматая и др.

Выучите стихотворение:

За Полярным кругом всякий
Незадачливый пингвин
Ходит круглый год во фраке –
У него наряд один!
Каждый сам себе маэстро, –
Сам себе и дирижер!
Жалко только, нет оркестра
У пингвинов до сих пор!
(*М. Садовский*)



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Где живут пингвины?
2. Какая погода в Антарктиде?
3. Что плавает по морю?
4. Какой лёд в Антарктиде?
5. Где стоят пингвины?
6. Кто стоит рядом со взрослыми пингвинами?
7. На чём любят кататься пингвины?

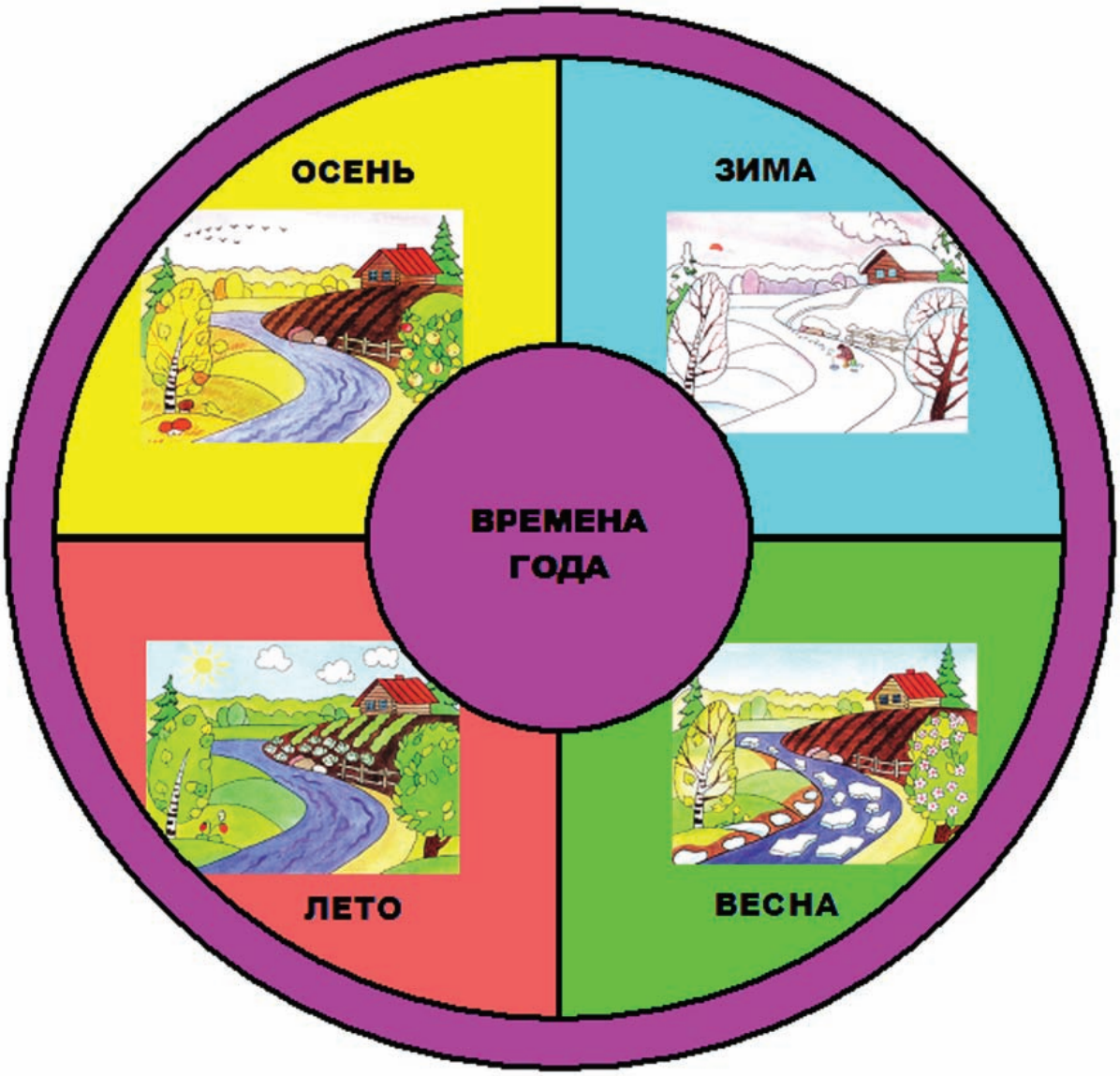
Выучите стихотворения:

Полярные совы

У полярной совы и полярных совят
Удивительный, странный,
Загадочный взгляд.
Словно видят они не зверей, не людей,
А огромные льдины на серой воде,
И снега на большом расстоянии,
И полярное видят сияние.
Потому-то такой удивительный взгляд
У полярной совы и полярных совят.
(*А. Павлова*)

Пингвиненок

Я – толстый маленький пингвин,
Смешной и косолапый.
Люблю гулять совсем один,
А нужно – только с папой.
В бескрайней белой тишине
Гулять опасно одному,
Скорее вырасти бы мне
И мир увидеть самому.
(*С. Чертков*)


ОСЕНЬ
ЗИМА
ВРЕМЕНА ГОДА
ЛЕТО
ВЕСНА

ТЕМА «ОСЕНЬ. НЕЖИВАЯ ПРИРОДА»



Ответьте на вопросы: что делает? что делают?
Осень (что делает?): наступает, приходит (уходит) и др.
Солнце осенью (что делает?): светит, прячется за тучи, выглядывает, не греет и др.
Листья осенью (что делают?): желтеют, краснеют, летят, падают на землю (опадают), кружатся, ложатся, лежат, засыхают, шуршат под ногами, мокнут, гниют и др.
Ветер осенью (что делает?): дует, срывает листья с деревьев, воет и др.
Дождь осенью (что делает?): идет, капает, льет, моросит, мочит и др.
Трава осенью (что делает?): сохнет, вянет, желтеет, гниет и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какие?
Осень (какая?): холодная (теплая), дождливая, красивая, ранняя, золотая, поздняя и др.
Листья осенью (какие?): желтые, красные, коричневые, багровые, цветные (разноцветные), сухие, гнилые и др.
Ветер осенью (какой?): холодный, сырой, порывистый, сильный (слабый) и др.
Дождь осенью (какой?): холодный, мелкий (сильный), долгий, нудный и др.
Трава осенью (какая?): сухая, пожелтевшая, завядшая, гнилая и др.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:
1. Какое время наступило?
2. Что случилось с листьями на деревьях?
3. Какой стал лес осенью?
4. Какие стоят березы? дуб? елки?
5. Какой воздух осенью?

Отгадайте загадки:

Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я – ... (*осень*)

Без рук, без ног,
А ворота отворяет.
(*Ветер*)

Кто всю ночь по крыше бьет
Да постукивает?
И бормочет, и поет,
Убаюкивает?
(*Дождь*)

Падают с ветки
Золотые монетки
(*Листья*)

Солнце светит иногда,
Тучи на небе всегда,
Дождь поливает.
Когда это бывает?
(*Осенью*)

Летом зеленеют,
Осенью желтеют,
А падают – чернеют.
Что это?
(*Листья*)

Выучите стихотворения:

Осень
Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит...
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.
(*А. Плещеев*)

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурится, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.
(*М. Ходякова*)

Облетели листья с клена,
Клен от холода дрожит.
На дорожке у балкона
Золотой ковер лежит.
Ставит дождь на окна точки,
А по крыше без конца
Барабанят молоточки.
Лужи зябнут у крыльца.
(*Е. Авдиенко*)

Жёлтой краской кто-то...
Жёлтой краской кто-то
Выкрасил леса,
Стали отчего-то
Ниже небеса,
Ярче запылали
Кисточки рябин.
Все цветы увяли,
Лишь свежа полынь.
Я спросил у папы:
– Что случилось вдруг?
И ответил папа:
– Это осень, друг.
(*Н. Антонова*)

Дождик
К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.
В лужице – смотри, смотри! –
Он пускает пузыри
(*З. Александрова*)

Осень
Осенние денечки,
В саду большие лужи.
Последние листочки
Холодный ветер кружит.
Вон листочки желтые,
Вон листочки красные.
Соберем в кошелку
Мы листочки разные!
Будет в комнате красиво,
Скажет мама нам спасибо.
(*О. Высотская*)

ТЕМА «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ»





Ответьте на вопрос: как изменяется жизнь животных осенью?

Осенью ***белка*** заготавливает запасы на зиму: орешки, грибы, ягоды, шишки, – складывает их в дупло.

Осенью ***ёж*** заготавливает запасы на зиму: грибы, яблоки, – готовится к зимней спячке.

Осенью ***медведь*** готовится к зимней спячке в берлоге.

Поздней осенью ***заяц*** меняет свою серую, летнюю, шубку на белую, зимнюю.

Ответьте на вопрос: что делают птицы осенью?

Осенью перелетные птицы (скворцы, журавли, жаворонки, грачи, лебеди, дикие утки) улетают в теплые края. Зимующие птицы (воробьи, синицы, снегири, вороны, сороки, совы) остаются зимовать.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1

1. Какое время года наступило в лесу?
2. К чему готовятся все звери?
3. Что делают белки?
4. Что повесили белки на ветку?
5. Что притащил в норку хомяк?
6. Что ищут барсуки в лесу?

Вопросы к картинке № 2

1. Куда улетают птицы?
2. Почему они улетают?
3. Что случилось с деревьями в лесу?
4. Какие животные живут в лесу?
5. Кто прыгает под елкой?
6. Что ищет колючий еж?

Выучите стихотворения:

Летят перелетные птицы
Ушедшее лето искать.
Летят они в дальние страны,
А я не хочу улетать.
(*М. Исаковский*)

Птицы улетают
Улетают, улетают
Птицы в теплые края.
Пролетают выше крыши,
Выше гор и леса выше.
Улетают за моря.
Улетают и кричат,
В край родимый свой вернуться
Поскорей они хотят.
(*Ю. Гарей*)

Ковровые дорожки
За осенними тучами где-то
Журавлиный затих разговор.
На дорожки, где бегало лето,
Разноцветный улегся ковер.
Воробей загрустил за окошком,
Непривычно притихли дома.
По осенним ковровым дорожкам
Незаметно приходит зима.
(В. *Орлов*)

Улетают, улетели...
Скоро белые метели
Снег поднимут от земли.
Улетают, улетели,
Улетели журавли.
Не слыхать кукушки в роще,
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет –
Улетает, улетел!
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходит грач с грачихой черной
В огороде по гряде.
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
Улетели и грачи.
(*Е. Благинина*)

На зимовку
Шуршащей вереницей
За солнышком вдогонку
Летят над нами птицы
В далекую сторонку.
Летят они к зимовке.
А во дворе, на холоде,
Прищепки на веревке,
Как ласточки на проводе.
(В. *Орлов*)

Летят высоко журавли
Над опустевшими полями.
Лесам, где лето провели,
Они кричат: «Летите с нами!»
А в роще сонной и пустой
Дрожат от холода осины,
И долго листик золотой
Летит за стаей журавлиной.
(З. Александрова)

Гуси
Собрались гуси-лебеди
Лететь на теплый юг.
Веселым нетерпением
Наполнив небо вдруг.
Спешат они, прощаются
До будущей весны...
И вот уж превращаются
В растаявшие сны.
Все меньше дни осенние
И, в ожиданье вьюг,
Мы видим птиц течение,
Спешащее на юг.
(*С. Козлов*)

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетели:
Гуси, грачи, журавли...
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
(*М. Ивенсен*)

ТЕМА «ЗАНЯТИЯ ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ»





Ответьте на вопрос: что делают люди осенью?

Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов. Они выкапывают картофель, свеклу, собирают помидоры, кабачки и др. Осенью в саду люди собирают яблоки, груши и другие фрукты. На улицах, в парках люди убирают листья и мусор.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

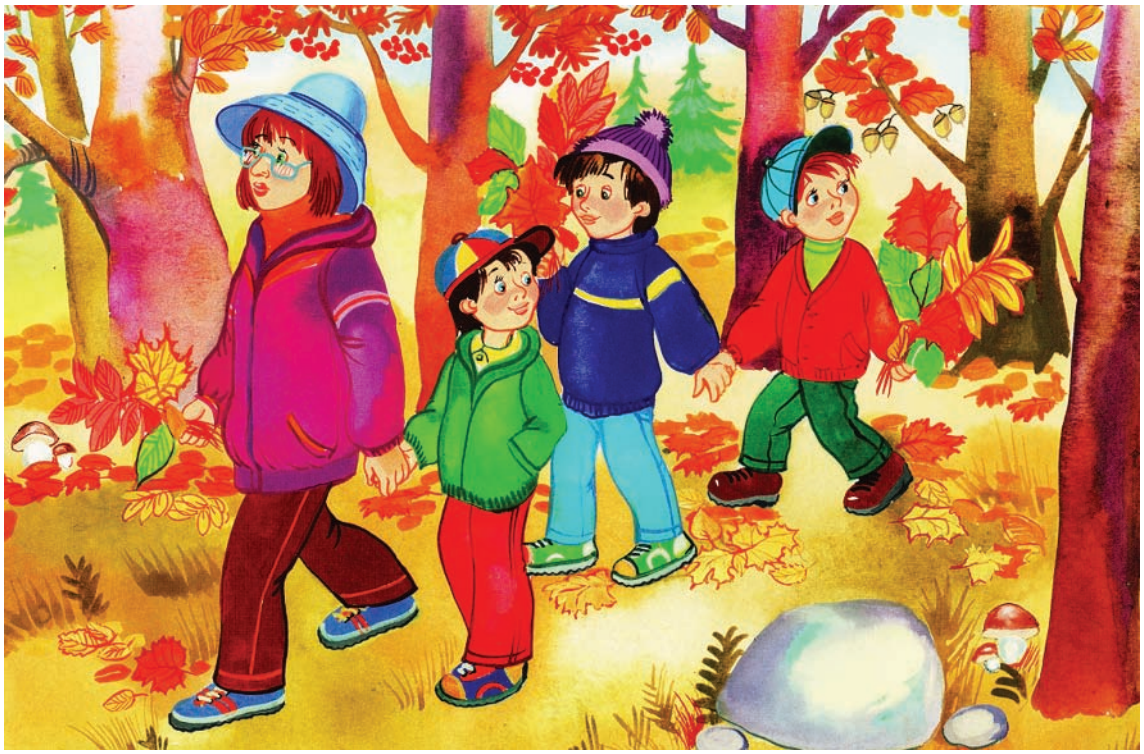
Вопросы к картинке № 1

1. Какое время года наступило?
2. Кто работает на поле?
3. Что собирают ребята?
4. Куда они складывают картофель?
5. Какой урожай собрали ребята?

Вопросы к картинке № 2

1. Что случается с деревьями осенью?
2. Для чего пришли Петя и Витя в парк?
3. Что они принесли с собой?
4. Что сгребает граблями Петя?
5. Что собирает в мешок Витя?
6. Куда они положат мешки, чтобы увезти сухие листья и мусор?

ТЕМА «РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОСЕНЬЮ»



Ответьте на вопрос: какие развлечения бывают у детей осенью?
Осенью дети собирают листья в лесу, парке для букетов, катаются на велосипеде, собирают грибы и др.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по следующим вопросам:
1. Куда пришли ребята с воспитателем?
2. Какое время года наступило?
3. Что растёт под деревьями осенью?
4. Мимо каких деревьев они проходили?
5. Из каких листьев они собрали букеты?

Выучите стихотворения:

Что нам осень принесёт?
– Что нам осень принесёт?
Что нам осень принесёт?
– Яблоки румяные, сладкий мёд,
Яблоки румяные, сладкий мед!
– Что нам осень принесёт?
Что нам осень принесёт?
– Разных овощей полный огород,
Разных овощей полный огород!
– Что нам осень принесёт?
Что нам осень принесёт?
– Золотого хлебушка на весь год,
Золотого хлебушка на весь год!
(*Л. Некрасова*)

Осенний клад
Падают с ветки
Желтые монетки...
Под ногами
Целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья, не считая,
Золотые дарит листья
Вам и нам
И всем подряд.
(*И. Пивоварова*)

ТЕМА «ЗИМА. НЕЖИВАЯ ПРИРОДА»



Ответьте на вопросы: что делает? что делают?
Зима (что делает?): наступает, приходит (уходит) злится, морозит и др.
Солнце зимой (что делает?): светит, выглядывает, не греет и др.
Ветер зимой (что делает?): дует, воет, свистит, сносит и др.
Снег зимой (что делает?): идет, падает, лежит, покрывает землю и др.
Снежинки зимой (что делают?): падают, кружатся, ложатся на землю и др.

Ответьте на вопросы: какой? какие?
Снег зимой (какой?): белый, чистый, пушистый, мягкий, холодный и др.
Ветер зимой (какой?): холодный, порывистый, сильный и др.
Лед зимой (какой?): прозрачный, холодный, блестящий, твердый и др.
Деревья зимой (какие?): голые, замерзшие, покрытые инеем, снегом и др.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:
1. Какое время года наступило?
2. Чем покрылся лес?
3. Какой зимой снег?
4. Какие стоят деревья: дубы, березы, елки?
5. Что случилось с рекой? Чем она покрылась?
6. Кто сидит на ветке дуба?
7. О чем говорят снегири?

Отгадайте загадки:

Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?
(*Зимой*)

Воет, а не волк,
Летит, а не птица.
(*Ветер*)

Белое одеяло землю одевало,
Солнце напекло – одеяло потекло.
(*Снег*)

Без рук, без ног,
А рисовать умеет.
(*Мороз*)

Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет.
(*Иней*)

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь,
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.
(*Снег*)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь – вода в руке.
(*Снежинки*)

Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.
(*Снежинка*)

В шубе летом,
А зимой раздетый.
(*Лес*)

Выучите стихотворения:

Зима
Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
(*И. Суриков*)

Зима
Ой, ты, зимушка-зима,
Все дорожки замела.
Все поля снежком покрыла,
Все овражки завалила,
Льдом одела озеро,
Речку заморозила.
(*Л. Дьяков*)

Стали дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы,
И зима настала.
(*И. Суриков*)

Песню нам поет пурга
Про высокие снега,
Про деревья сонные,
Снегом занесенные.
(*Е. Аксельрод*)

Снег
Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собралися мы в кружок,
Завертелись, как снежок.
(*А. Барто*)

Вьюга
Зашумела, разгулялась
В поле непогода.
Принакрылась белым снегом
Гладкая дорога.
Белым снегом принакрылась,
Не осталось следа.
Поднялась метель и вьюга,
И не видно света.
(*И. Никитин*)

Снег летает и сверкает
В золотом сиянье дня.
Словно пухом устилает
Все долины и поля...
Все в природе замирает –
И поля, и темный лес.
Снег летает и сверкает,
Тихо падая с небес.
(*С. Дрожжин*)

ТЕМА «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ЗИМОЙ»



Ответьте на вопрос: как изменяется жизнь животных зимой?

Зимой ***белка*** ест запасы, которые заготовила летом и осенью: орешки, грибы, ягоды, шишки.

Зимой ***заяц*** в белой шубке прячется от лисы, волка и совы среди снега.

Зимой ***ёжик*** спит в норке.

Зимой ***медведь*** спит в берлоге.

Зимой ***лиса*** охотится на зайцев, мышей (мышкует).

Зимой ***волк*** рыщет по полям, лесам, охотится на зайцев.

Ответьте на вопрос: что делают птицы зимой?

Зимой перелетные птицы (скворцы, грачи, журавли, ласточки, дикие гуси и др.) зимуют в теплых краях. Зимующие птицы (воробьи, синицы, снегири, вороны, сороки и др.) подлетают поближе к жилью человека – в города и деревни. Дети делают для птиц кормушки, куда кладут хлебные крошки, семечки, пшено и др.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1

1. Какая зима наступила?
2. Куда пришла зима?
3. Где уснули медведица с медвежонком?
4. Кто спит в норке?
5. Что делает зимой лиса?
6. Кто сидит на ветке дерева?

Вопросы к картинке № 2

1. Куда пришли дети?
2. Кого они увидели в лесу?
3. Для кого они повесили кормушку?
4. Что они положили в кормушку для синиц?
5. Кого увидели дети на ветке дерева?
6. Чем они угостили белку?

Отгадайте загадки:

Кто летом серый, а зимой белый?
(*Заяц*)

Кто зимой спит, а летом ульи ворошит?
(*Медведь*)

Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.
(*Кормушка*)

Выучите стихотворения:

Холода настали,
В зиму это норма,
Будьте милосердны,
Дайте птицам корма!
Летом эти птицы
Мошек поедают,
Людям и деревьям
Радость доставляют!
(*М. Львовский*)

Снег кружится,
Снег ложится –
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица
И, конечно, человек!
Рады серые синички;
На морозе мерзнут птички,
Выпал снег – упал мороз!
(*С. Михалков*)

Воробушки
О чем кричат воробушки
В последний день зимы?
Мы выжили!
Мы дожили!
Мы живы,
Живы мы!
(*В. Берестов*)

– Для кого поешь, пурга,
В серебристые рога?
– Для малюток-медвежат,
Что в берлоге крепко спят.
(*Н. Некрасов*)

Снег, снег
Как на горке – снег, снег,
И под горкой – снег, снег,
И на елке – снег, снег,
И под елкой – снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише. Не шуметь!
(*И. Токмакова*)

Солнышко
На тоненькой ветке,
Сидят снегири.
И красный фонарик
У них на груди,
Как гроздья рябины
Холодной порой,
Чтоб солнышка было,
Побольше зимой.
(*Г. Кротов*)

Прилетайте под окно
Снег-снежок, снег-снежок
Весь в следах от птичьих ног,
Воробьи вокруг скакали,
Видно, корм себе искали.
Время трудное пришло:
Зерна снегом замело.
Куцехвостая семья,
Наши гости и друзья,
Прилетайте под окно –
Есть в кормушках вам зерно.
(*Г. Бойко*)

В зимнем лесу
Лес под снегом притаился,
Заяц к елке притулился,
Волк уснул.
Лиса не спит:
Зайца в поле сторожит.
Разыщите глухаря
Посредине января!
В самой колкой из одеж
Спит в лесной избушке еж.
Но куда вы ни пойдете,
Той избушки не найдете:
Из трубы дымок не вьется,
Из окошка свет не льется,
И тропинкой ледяной
Еж не ходит за водой.
(*С. Козлов*)

ТЕМА «ЗАНЯТИЯ ЛЮДЕЙ ЗИМОЙ»



Ответьте на вопрос: что делают люди зимой?
Зимой люди убирают снег – чистят дороги, дворы.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Какое время года наступило?
2. Что выпало на школьный двор?
3. Какой снег зимой?
4. Какую одежду ребята надели?
5. Для чего ребята вышли во двор с лопатами?
6. Для кого ребята построят горку?

Выучите стихотворения:

Тихо, тихо снег идет
Тихо, тихо снег идет,
Белый снег мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд
Во дворе лопатой.
Выйдет мама на порог,
Скажет: «Кто бы это мог
Провести дорожку
К нашему порожку?»
(*М. Познанская*)

Сколько снегу! Сколько снегу!
Закричала детвора
И, забрав лопаты, сани,
Побежала со двора...
Щёки их алее зорьки,
Глазки – звездочкой горят.
И без умолку все разом
И кричат, и говорят.
(*Ф. Шкулёв*)

ТЕМА «НОВЫЙ ГОД»



Расскажите о празднике «Новый год».
Новый год – это праздник, который приходит зимой. На Новый год к ребятам приходят Дед Мороз и Снегурочка и приносят подарки: игрушки, конфеты, печенье и др.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Что празднуют дети в детском саду?
2. Вокруг чего дети танцуют?
3. Что висит на елочке?
4. В кого нарядились дети?
5. Кто пришел на Новый год к детям?
6. Какие подарки принес в своем мешке Дед Мороз?

Выучите стихотворения:

Скоро, скоро Новый год!
Скоро Дед Мороз придёт.
За плечами ёлочка,
Пушистые иголочки.
Он подарки нам разносит
И стихи читать нас просит.
(*О. Чусовитина*)

Новый год, Новый год,
Очень скоро он придёт.
Будем ёлку украшать
Мы с братишкой вместе,
Вместе будем танцевать
И споём мы песню.
(*О. Чусовитина*)

Елка
Ах, какой наряд у ёлок!
Зелены они всегда,
Молодых своих иголок
Не роняют никогда.
Ах, какой наряд у ёлки
В день последний декабря!
Как среди её иголок
Празднично шары горят!
Ах, какой наряд у ёлок!
Ах, как весел Новый год,
Если Дед Мороз весёлый
Всем подарки раздаёт!
(*К. Даян*)

Составьте рассказ по серии сюжетных картинок, отвечая на поставленные вопросы.

Как дети украшали ёлку к Новому году



1. Что принесли из лесу домой на Новый год?



2. Что решили сделать Настя и Рома?



3. Чем украсила ёлку Настя, и что повесил на ёлку Рома?



4. Кого посадили под Новогоднюю ёлку?

ТЕМА «РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЗИМОЙ»





Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1

1. Куда вышли ребята?
2. Какую одежду они надели? Почему?
3. Что они слепили из снега?
4. Какие части тела есть у снеговика?
5. Во что одет снеговик?
6. Что ребята дали в руки снеговику?
7. Кого решили еще слепить ребята?

Вопросы к картинке № 2

1. Где гуляют дети?
2. Чем покрыт двор зимой?
3. А чем покрыт каток зимой?
4. На чем скользит по катку Вася?
5. А на чем катится с горы Оля?
6. А на чем катается маленький Коля?
7. Кого слепили за горой дети?

Составьте рассказ по серии сюжетных картинок, отвечая на поставленные вопросы.

Снеговик



1. Как играли дети зимой на улице?



2. Кого решили слепить ребята?



3. Какой получился снеговик?



4. Что случилось со снеговиком во время оттепели?

Отгадайте загадки:

Нелегко иногда забираться туда,
Но легко и приятно
Прокатиться обратно.
(*Снежная горка*)

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры –
Помчались с горы.
(*Санки*)

Два деревянных брата
Побежали по лыжне куда-то.
(*Лыжи*)

Мчусь как пуля, я вперед,
Лишь поскрипывает лед
И мелькают огоньки,
Кто несет меня?... (*коньки*).

Деревянные кони
По снегу скачу,
А в снег не проваливаются.
(*Лыжи*)

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.
(*Снеговик*)

Выучите стихотворения:

На санках
Я лечу, лечу, лечу –
Накататься я хочу.
И все вниз, вниз, вниз –
Только слышен снега свист.
А внизу – через сугроб: стоп!
Я веду, веду, веду
Саночки на поводу.
Сверху санки быстро мчат,
А на гору не хотят.
(*Г. Бойко*)

На лыжах
Вся земля в снегу,
Я на лыжах бегу,
Ты бежишь за мной.
Хорошо в лесу зимой:
Небо ярко-синее,
Ели, сосны в инее,
Снег сверкает под ногами.
Эй, ребята, кто за нами?
(*А. Введенский*)

Зимний денёк
Ребята! На лыжи!
В салазки садитесь
И с горки на речку,
Как ветер, помчитесь!
Коньки надевайте,
И все на каток!
Погода хорошая!
Славный денёк!
(*Н. Забила*)

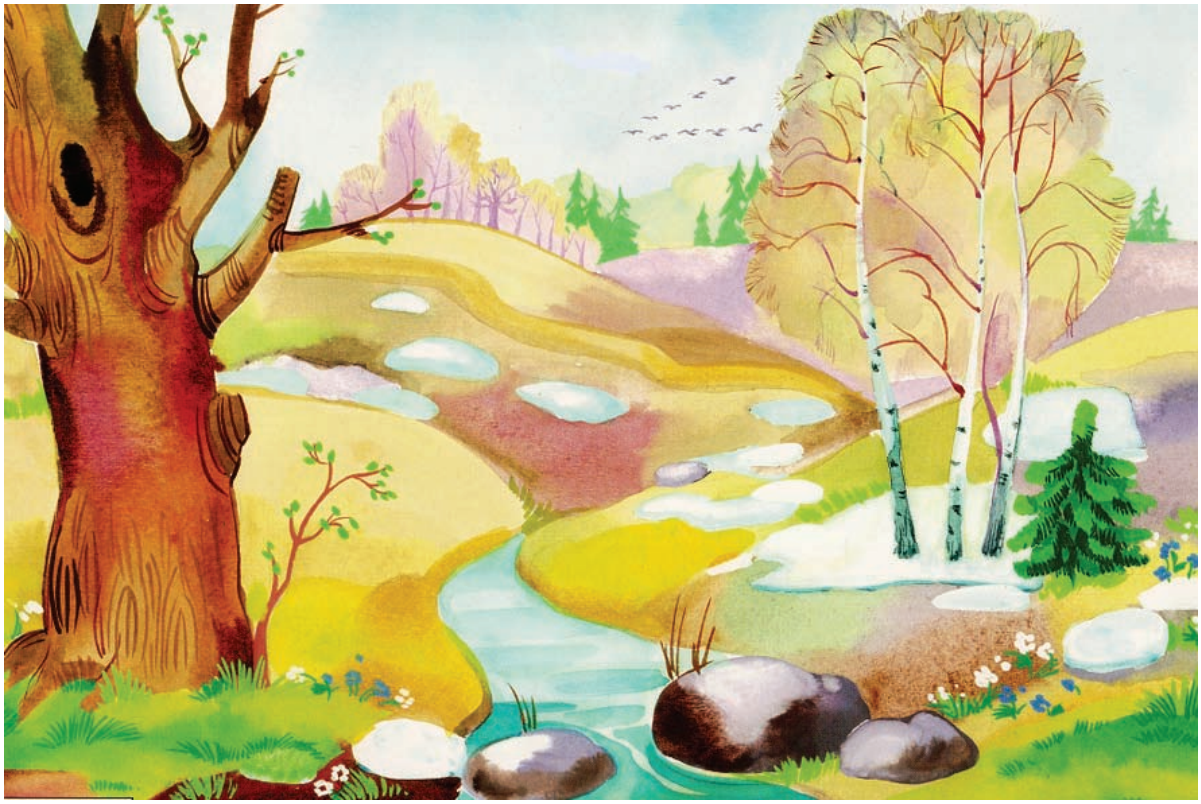
Лыжница
Катит лыжа впереди,
Я за лыжей позади.
Я кричу ей: – Погоди!
Лыжа, лыжа, не кати! –
Я кричу ей: – Хватит! –
А она все катит!..
Правую лыжу
Я уже не вижу...
(*Э. Мошковская*)

Снеговик
Глазки-угли смотрят зорко,
Вместо шапочки – ведёрко.
Посреди двора возник
Белый-белый снеговик.
И в морозы, и в метели
Простоял он две недели.
Донимал его мороз,
Покраснел морковка-нос.
Только вдруг теплее стало,
Ярко солнце заблистало.
И растаял снеговик –
Он к такому не привык.
(*Е. Явецкая*)

Снежная баба
Мы снежную бабу
Слепили вчера,
И шляпа у бабы
Была из ведра,
А нос из морковки,
А руки из палки,
Метла из метлы,
А коса из мочалки.
(*Ю. Кушак*)

Снежный кролик
Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом.
И как раз
Вместо глаз
Угольки нашлись у нас.
Кролик вышел, как живой!
Он с хвостом и с головой!
За усы
Не тяни –
Из соломинок они!
Длинные, блестящие,
Точно настоящие!
(О. *Высотская*)

ТЕМА «ВЕСНА. НЕЖИВАЯ ПРИРОДА»



Ответьте на вопросы: что делает? что делают?
Весна (что делает?): наступает, приходит, шумит и др.
Солнце весной (что делает?): светит, греет, лучится, припекает и др.
Ветер весной (что делает?): дует, шумит, гудит и др.
Дождь весной (что делает?): идет, капает, льет, мочит, очищает от грязи и др.
Снег весной (что делает?): тает, превращается в ручьи и др.
Ручей весной (что делает?): шумит, журчит, поет, бежит, течет и др.
Листья весной (что делают?): растут, зеленеют, распускаются, проклевываются и др.
Трава весной (что делает?): появляется, пробивается, растет, зеленеет и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какие?
Весна (какая?): шумная, теплая, сырая, зеленая, цветущая и др.
Ветер весной (какой?): сырой, теплый, слабый, тихий и др.
Дождь весной (какой?): холодный, мелкий (сильный), долгий и др.
Снег весной (какой?): сырой, грязный, мокрый, талый, рыхлый и др.
Ручей весной (какой?): веселый, быстрый, бурный, маленький, шумный и др.
Листья весной (какие?): зеленые, маленькие, свежие, молодые, липкие и др.
Трава весной (какая?): молодая – зеленая, прошлогодняя – сухая и пожелтевшая и др.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Какое время года наступило?
2. Какая весна пришла в лес?
3. Как светит солнце весной?
4. Что случается со снегом весной?
5. Какой весной снег?
6. Какой ручей бежит по лесу?
7. Что появляется на деревьях весной?

Отгадайте загадки:

Тает снежок, цветет лужок,
День прибывает, когда это бывает?
(*Весной*)

Висит за окошком
Кулек ледяной,
Он полон капели
И пахнет весной.
(*Сосулька*)

Сошли снега, шумит вода,
Все оживает, когда это бывает?
(*Весной*)

Зимой в поле лежал,
А весной в реку побежал.
(*Снег*)

Выучите стихотворения:

Весна
К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Верно, очень теплые
Ноги у весны.
(*И. Токмакова*)

Ледоход
Ледоход. Тает лед.
Он по речке плывет.
Он от солнышка бежит.
Он ныряет и дрожит.
(*Е. Аксельрод*)

Весна
Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...
(*А. Плещеев*)

Уходи, мороз косматый,
Слышишь, старый, или нет?
И над садом,
И над хатой
Голубой весенний свет.
Солнце ласково смеется,
Светит ярче, горячей,
И с пригорка звонко льется
Разговорчивый ручей.
(*К. Якуб*)

Весенние цветы
До чего цветы в садах
Дружно расцвели!
Распевают дружно в них
Песни соловьи.
И березы на лугах
В зелени густой.
Сердце радует весна
Чудной красотой.
(*К. Даян*)

Зима недаром злится,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И все засуетилось,
Все гонит Зиму вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...
(*Ф. Тютчев*)

Немножко тепла...
Немножко тепла –
И река потекла,
И галки галдят:
«Как дела?
Как дела?»
Проснулась мошка,
Очнулась пчела...
Только немножко,
Немножко тепла!
(*Э. Мошковская*)

ТЕМА «ПРАЗДНИК «8 МАРТА»



Расскажите о празднике «8 Марта».
8 Марта – это праздник всех женщин: мам, бабушек, воспитательниц. В этот день их поздравляют, дарят им подарки. Дети делают для них поделки, мужчины (папы, дедушки) дарят цветы.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

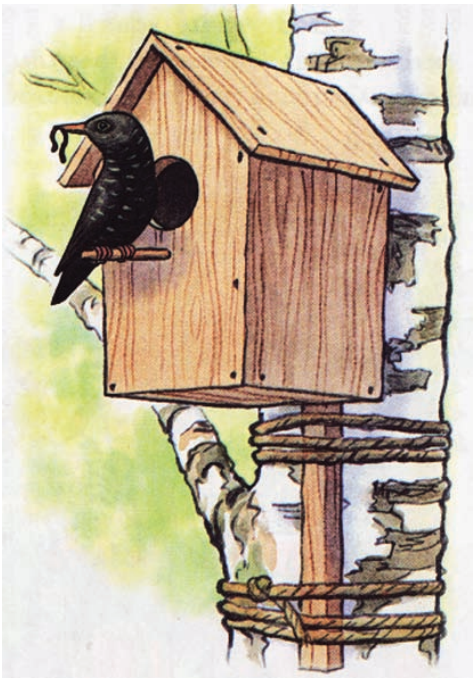
1. Какой весенний праздник наступил?
2. Кого решили поздравить дети?
3. Кто подарил маме мимозу?
4. Что вышила на ткани и подарила Лиза?
5. Что решил подарить сын Витя?
6. Где в это время сидел кот Васька?
7. Что сказала мама детям?

Выучите стихотворение:

Это мамин день,
День весенний,
Не морозный,
День веселый
И мимозный –
Это мамин день!
День безоблачный,
Не снежный,
День взволнованный
И нежный –
Это мамин день!
День просторный,
Не капризный,
День подарочный,
Сюрпризный –
Это мамин день!
(*М. Садовский*)

ТЕМА «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ ВЕСНОЙ»





Ответьте на вопрос: что делают животные весной?

Заяц меняет шубку с белой на серую.
Белка меняет шубу с серой на рыжую.
Медведь и ***ёж*** просыпаются и начинают искать себе пищу.

Ответьте на вопрос: что делают птицы весной?

Весной перелетные птицы (грач, скворец, журавли, ласточки, лебеди, дикие утки и др.) прилетают, возвращаются из теплых краев, кричат, шумят, вьют гнезда, выводят птенцов и др.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1

1. Куда пришла весна?
2. Каких животных она разбудила?
3. Кто вышел из берлоги?
4. Кто вылез из норки?
5. Какую шубку надели весной зайцы?
6. Что делают птицы?
7. Для чего они вьют гнезда?

Вопросы к картинке № 2

1. Кто прилетел к нам из теплых краев?
2. Где поселились скворцы?
3. Кто для них построил скворечник?
4. Кого они вывели в скворечнике?
5. Чем кормят скворчат скворцы?

Выучите стихотворения:

Здравствуй, весна!
Здравствуй, здравствуй, красавица весна!
Птичий домик у нашего окна;
В этом домике сегодня веселье,
У крылатых друзей новоселье.
(*О. Высотская*)

Медведь
Без нужды и без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны,
И, наверно, видел сны.
Вдруг проснулся косолапый,
Слышит: каплет! –
Вот беда!
В темноте пошарил лапой
И вскочил – кругом вода!
Заспешил медведь наружу:
Заливает – не до сна!
Вылез он и видит:
Лужи, тает снег...
Пришла весна.
(*Г. Ладонщиков*)

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.
(*С. Маршак*)

Сельская песня
Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...
(А. *Плещеев*)

С юга домой
Возвратились грачи.
В речку с полей
Побежали ручьи.
(*Г. Ладонщиков*)

Весна придет
Ещё зима. Ещё искрится
Снег на деревьях в вышине.
Но с каждым днём всё громче птицы
Звенят, щебечут о весне.
Ещё порой мороз ярится,
Ещё стоит на реках лёд,
Но птицы знают, знают птицы –
Весна придет,
Весна придет!
(*В. Лунин*)

Журавушка
Прилетел журавушка
На старые места:
Травушка-муравушка
Густым-густа!
Ивушка над заводью
Грустным-грустна!
А водица в заводи
Чистым-чиста!
А заря над ивушкой
Ясным-ясна!
Весело журавушке:
Весным-весна!
(Е. *Благинина*)

Скворец
Живёт в скворечнике скворец,
Съедает мошек, молодец,
А если будет с нами жить,
То сможет даже говорить!
В лесу скворечники висят,
Руками созданы ребят,
Ему построим новый дом,
И к дереву его прибьём!
Весной, когда он прилетит,
И солнце ярко заблестит,
Все повторится без конца,
В весёлой песенке скворца!
(*М. Львовский*)

ТЕМА «ЗАНЯТИЯ ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ»





Ответьте на вопрос: что делают весной люди?

Весной люди вскапывают огороды и садят овощи: картофель, лук, помидоры, сеют огурцы, морковь и др. Весной люди приводят в порядок улицы городов, очищают их от грязи, белят деревья (чтобы их не обожгло солнцем, не поражали вредные насекомые), обрезают у деревьев засохшие ветки.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1

1. Какое время наступило?
2. Куда вышли ребята?
3. Что они решили посадить?
4. Чем копают землю Саша и Рита?
5. Для чего они делают грядку?
6. Кто держит коробку с саженцами лука?
7. Что пашет трактор в поле?

Вопросы к картинке № 2

1. Куда вышли дети?
2. Зачем они вынесли мел?
3. Почему надо белить стволы деревьев?
4. Чем они белят деревья?
5. Кто проезжал мимо детей?
6. Что сказал детям водитель автобуса?

Выучите стихотворение:

Грядка

Я давно весну ждала,
У меня свои дела:
Мне участок в огороде
Нынче мама отвела.
Я возьму свою лопатку
И пойду вскопаю грядку.
Посажу на ней редиску и морковку,
А с боков будут кустики бобов.
(*В. Глушенко*)

ТЕМА «РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ВЕСНОЙ»





Ответьте на вопрос: что делают дети весной? как они развлекаются?
Дети весной собирают первоцветы (первые весенние цветы, например, подснежники), пускают кораблики по ручью, делают скворечники для скворцов, садят деревья, наблюдают за изменениями в природе и др.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1
1. Куда пришли ребята с мамой?
2. Что они собрали для мамы?
3. Кого увидела Настя на камне?
4. А кого увидел Миша?
5. Что делали птицы?
6. Для чего они вили гнездо?

Вопросы к картинке № 2
1. Что сделал из бумаги Сережа?
2. Куда он понес кораблик?
3. Для чего он надел высокие сапоги?
4. Что сделал Сережа с корабликом на речке?
5. Почему он привязал бумажный кораблик за веревку?
6. Что случилось с корабликом на речке?

Выучите стихотворение:

Весенний ветер
Кораблик из бумаги
Я по ручью пустил.
Он обходил преграды,
Сильнее ветра был.
Один он, белый-белый,
Плыл по теченью вниз.
Кораблик из бумаги,
Весенний первый бриз.
(Г. *Кротов*)

ТЕМА «ЛЕТО»



Ответьте на вопросы: что делает? что делают?
Лето (что делает?): наступает, приходит, греет, радует и др.
Солнце летом (что делает?): светит, греет, лучится, припекает и др.
Ветер летом (что делает?): дует, шумит, деревья качает и др.
Дождь летом (что делает?): идет, капает, льет, мочит, освежает зелень и др.
Листья летом (что делают?): зеленеют, шумят, шелестят на ветру и др.
Трава летом (что делает?): зеленеет, растет, покрывает землю и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какие?
Лето (какое?): жаркое, сухое (влажное), зеленое, цветущее и др.
Ветер летом (какой?): теплый, сухой, слабый, тихий и др.
Дождь летом (какой?): теплый, сильный, проливной и др.
Листья летом (какие?): зеленые, большие (крупные), пыльные и др.
Трава летом (какая?): высокая, зеленая, сочная, пыльная и др.
Радуга летом (какая?): разноцветная, полукруглая, большая и др.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:
1. Какое время года наступило?
2. Как светит солнце летом?
3. Какие деревья летом?
4. Какая трава летом?
5. Что растет летом в лесу?
6. Что ходят собирать летом в лес люди?
7. Каких животных они могут увидеть в лесу?

Отгадайте загадки:

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, «купайтесь!» –
Приглашаю.
И любите за это вы все меня,
Я... (*лето*).

Доброе, хорошее,
На всех людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит.
(*Солнце*)

Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже –
Тем дождик ближе.
(*Туча*)

Меня частенько
Просят, ждут,
А только покажусь,
Так прятаться начнут.
(*Дождь*)

Нашумела, нагремела,
Все промыла и ушла.
И сады и огороды
Всей округи полила.
(*Гроза*)

Приказало солнце – стой,
Семицветный мост крутой!
Туча скрыла солнца свет –
Рухнул мост, а щепок нет.
(*Радуга*)

Течет, течет – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит.
(*Речка*)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем – не найдем.
(*Роса*)

Выучите стихотворения:

Отчего так много света?
Отчего вокруг светло?
Оттого, что – это лето
На все лето к нам пришло.
(*И. Мазин*)

Радуга
Дождик, дождик, не дожди,
Не дожди ты, подожди!
Выйди, выйди, солнышко,
Золотое донышко!
Я на радугу-дугу
Полюбуюсь побегу,
Семицветную цветную
На лугу подстерегу.
(*Е. Благинина*)

Сенокос
Сенокос, сенокос!
Луг остался без волос!
Он пострижен косами,
Он побрызган росами.
Как причёска эта
Хороша для лета!
(*И. Токмакова*)

Туман
Кто-то ночью утащил лес.
Был он вечером, а утром исчез!
Не осталось ни пенька, ни куста,
Только белая кругом пустота.
Где же прячутся птица и зверь?
И куда ж за грибами теперь?
(*И. Токмакова*)

Вьется речка небольшая,
Средь полей и рощ петляя;
То на солнышке сверкнет,
То в лесную глушь свернет.
(*Ю. Вронский*)

Гроза прошла, и ветка белых роз
В окно мне дышит ароматом.
Трава ещё полна блестящих слёз,
И гром вдали гремит раскатом.
(*А. Блок*)

Дождик, дождик, не дожди!
Не дожди, подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому.
(*Е. Благинина*)



Ответьте на вопрос: что случается с птицами летом?
Летом птицы растят птенцов и учат их летать. Также они учат их искать насекомых – жучков, гусениц и бабочек, чтобы добывать себе пищу.

Ответьте на вопросы: какие ягоды растут летом в лесу, на лугу и в саду? для чего нужны ягоды?
На лугу растет клубника. В лесу растет земляника, малина, рябина, брусника, ежевика. В саду растет малина, смородина, крыжовник. В лесу ягоды нужны для пропитания животным.
Садовые ягоды собирают люди и варят из них варенье, компоты.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:
1. Куда села летним вечером сорока?
2. Кого она увидела в небе?
3. Кто кружил над цветком?
4. Какие ягоды росли на поляне?
5. Какие выросли ягоды?

Выучите стихотворение:

Ягодка по ягодке
Собирала я в лесу
Ягоду малину.
Я домой не донесу
Полную корзину.
Ягодка по ягодке,
Ягодка по ягодке –
Дело продвигается,
Ягод убавляется...
Солнце греет горячо,
Далека дорога.
Не отведать ли еще
Ягодок немного?
Ягодка по ягодке,
Ягодка по ягодке –
Тают, как снежинки,
Ягоды в корзинке.
Закатилось солнышко,
Показалось донышко,
А на донышке видна
Только ягодка одна.
Не идти же с ней домой?
Съем ее – и с плеч долой!
(*Н. Саконская*)

Лето
– Что ты мне подаришь, лето?
– Много солнечного света!
В небе радугу-дугу!
И ромашки на лугу!
– Что ещё подаришь мне?
– Ключ, звенящий в тишине,
Сосны, клёны и дубы,
Землянику и грибы!
Подарю тебе кукушку,
Чтобы, выйдя на опушку,
Ты погромче крикнул ей:
«Погадай мне поскорей!»
И она тебе в ответ
Нагадала много лет!
(*В. Орлов*)





Ответьте на вопрос: что делают дети летом? как они развлекаются?
Дети ле-том собирают цветы (ромашки, васильки, одуванчики и др.), плетут из них венки, купаются в речке, ловят бабочек сачком, ходят в лес за грибами и ягодами, катаются на велосипеде, играют с мячом и другими игрушками.

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1:
1. Куда пошел купаться Вася?
2. Какая была погода?
3. Что летало над головой Васи?
4. Что увидел Вася в воде?
5. Что он сделал с водяными лилиями?

Вопросы к картинке № 2:
1. Куда пошла Катя?
2. Где она нашла подберезовики?
3. Куда собрала Катя грибы?
4. Куда она их понесла?
5. Почему у Кати хорошее настроение?

Выучите стихотворение:

Летняя песенка
Опять смеётся лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!
Опять трусы и майки
Лежат на берегу,
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу!
(*Т. Белозёров*)


ПРЕДМЕТНЫЙ МИР
ИГРУШКИ
ПОСУДА
ПРОДУКТЫ
ОБУВЬ
ОДЕЖДА
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ
ИНСТРУМЕНТЫ
МЕБЕЛЬ

Т Е М А «И Г Р У Ш К И»



МАТРЕШКА



КУКЛА



МИШКА



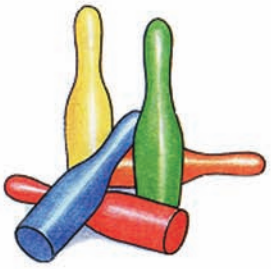
МЯЧ



ПИРАМИДКА



ЮЛА



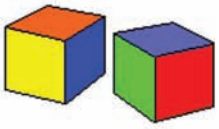
КЕГЛИ



ЛОШАДКА



МАШИНКА



КУБИКИ

Перечислите игрушки.
Кукла, машинка, мяч, юла, мишка, матрёшка, кубики, конструктор, мозаика, пирамидка, лошадка, кегли, барабан и др.

Как можно играть с игрушкой?
Куклу можно баюкать, укладывать спать, кормить, одевать, расчесывать, купать, шить на куклу платье и др.
Машинку можно катать, возить в ней кубики, бруски и другие игрушки, ставить в гараж, мыть.
Мяч можно бросать (кидать), бить им об пол, стенку, подбрасывать вверх, катать по полу и др.
Юлу можно крутить.
Мишку можно водить, укладывать спать, укачивать, кормить и др.
Матрёшку можно собирать и разбирать; матрешки можно выстраивать по росту в ряд, прятать их друг в друга и др.
Из ***кубиков*** можно строить дом, дорогу, гараж и др.
Из ***конструктора*** можно сделать машинку, построить дом, сложить разных животных, робота и др.
Из ***мозаики*** можно складывать узоры.
Пирамидку можно собирать и разбирать.
На ***лошадке*** можно кататься.
Кегли можно расставлять в ряд, сбивать их мячом.
В ***барабан*** можно бить, созывать ребят.

Назовите части игрушек.
У ***куклы*** есть голова, туловище, руки, ноги, на голове волосы, уши, на лице – глаза, рот, нос, на руках и ногах – пальцы.
У ***машинки*** есть кабина, кузов, колеса, дверцы, фары, в кабине есть руль, сиденья.
У ***юлы*** есть ручка, ножка.
У ***мишки*** есть голова, туловище, лапы, на голове уши, глаза, рот.
У ***матрёшки*** есть голова, туловище, руки.
У ***пирамидки*** есть кольца, стержень.
У ***лошадки*** есть голова, туловище, грива, хвост, спинка, седло, колесики.
У ***барабана*** есть стенки, обручи, палочки.

Из чего сделаны игрушки (какая игрушка)?
Кукла сделана из пластмассы (пластмассовая) из тряпок (тряпичная).
Машинка сделана из металла (металлическая) или из пластмассы (пластмассовая).
Мяч сделан из резины (резиновый) или из пластмассы (пластмассовый).
Юла сделана из металла (металлическая) или из пластмассы (пластмассовая).
Мишка сделан из меха (меховой), из плюша (плюшевый) или из пластмассы (пластмассовый).
Матрёшка сделана из дерева (деревянная).
Кубики сделаны из дерева (деревянные) или из пластмассы (пластмассовые).
Конструктор сделан из пластмассы (пластмассовый) или из металла (металлический).
Мозаика сделана из пластмассы (пластмассовая).
Пирамидка сделана из дерева (деревянная) или из пластмассы (пластмассовая).
Лошадка сделана из дерева (деревянная) или из пластмассы (пластмассовая).
Кегли сделаны из пластмассы (пластмассовые).

Ответьте на вопросы какой? какая? какие?

Кукла (какая?): большая (маленькая), пластмассовая, тряпичная и др.
Машинка (какая?): большая (маленькая), пластмассовая, металлическая (железная), заводная и др.
Мяч (какой?): круглый, большой (маленький), полосатый, цветной (разноцветный), резиновый, пластмассовый и др.
Юла (какая?): пластмассовая, металлическая, полосатая, блестящая и др.
Мишка (какой?): меховой, пушистый, мягкий, плюшевый, пластмассовый и др.
Матрешка (какая?): большая (маленькая), деревянная, разноцветная, нарядная, пустая, лакированная и др.
Кубики (какие?): большие (маленькие), деревянные, пластмассовые, цветные и др.
Конструктор (какой?): крупный (мелкий), пластмассовый, цветной и др.
Мозаика (какая?): крупная, (мелкая), круглая, пластмассовая, цветная (разноцветная) и др.
Пирамидка (какая?): большая (маленькая), треугольная (по форме), пластмассовая, цветная (разноцветная) и др.
Лошадка (какая?): большая, деревянная, пластмассовая и др.
Кегли (какие?): высокие, пластмассовые, разноцветные и др.
Барабан (какой?): звонкий, пустой, круглый, разноцветный и др.

Отгадайте загадки:

Его бьют, а он не плачет,
Упадет и дальше скачет.
(*Мяч*)

На ней возят и катают,
И бензином заправляют.
(*Машина*)

Пляшет крошка
На одной ножке.
(*Юла, волчок*)

Сам пустой, голос густой,
Дробь отбивает, ребят созывает.
(*Барабан*)

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(*Матрешка*)

Выучите стихотворения:

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.
(*А. Барто*)

Отойдите! Я – машина.
И внутри меня пружина!
И с утра всегда она
На весь день заведена.
(*А. Барто*)

Мой конь
Я залез на коня
И держусь руками.
Посмотрите на меня, –
Я поехал к маме.
(*М. Клокова*)

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка,
Со скамейки слезть не смог –
Весь до ниточки промок.
(*А. Барто*)

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
– Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.
(*А. Барто*)

Мяч
Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!
(*С. Маршак*)

Юла
Куклы вальс танцуют старый,
Пара кружится за парой,
А юла, юла, юла
Пары так и не нашла.
Кто с юлой подружится,
Тот совсем закружится.
(В. Берестов)

Палка-скакалка
В пыли валялась палка.
Ее мне стало жалко.
Взял я палку, и она
Превратилась в скакуна!
(*В. Ланцетти*)

Целый день юла юлила,
Даже голову вскружила,
А потом она устала,
Покачнулась и упала.
(*О. Гофман*)

Бычок
Маленький бычок,
Рыженький бочок,
Ножками ступает,
Головой мотает:
«Где же стадо? Му-у-у!
Ску-у-учно одному-у-у!
(*В. Берестов*)

Полюбуйтесь-ка, игрушки!
Я, как мама, не люблю
В доме беспорядка.
Одеяло расстелю
Ровненько да гладко.
На пуховые подушки
Я накину кисею.
Полюбуйтесь-ка, игрушки,
На работу на мою!
(*Е. Благинина*)

Мой Мишка
Я рубашку сшила Мишке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.
На плите сварилась каша.
Где большая ложка наша?
Я тебе перед едой
Лапы вымою водой.
(*З. Александрова*)

Слон
Спать пора! Уснул бычок,
Лёг в коробку на бочок!
Сонный мишка лёг в кровать!
Только слон не хочет спать.
Головой кивает слон,
Он слонихе шлёт поклон!
(*А. Барто*)

Мой лев
Подарил мне папа льва!
Ох, и струсил я сперва!
Я два дня его боялся,
А на третий – он сломался!
(*Б. Заходер*)

Кораблик
Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
– Прокати, капитан.
(*А. Барто*)

За игрой
Мы ссорились, мирились
И спорили порой,
Но очень подружились
За нашею игрой.
Игра игрой сменяется,
Кончается игра,
А дружба не кончается.
Ура, ура, ура!
(*В. Берестов*)

Девочка и кукла
Куклу девочке купили,
И на праздник подарили,
О котором так мечтала,
Праздник долго ожидала!
Кукла глазками мигает,
Своё имя называет,
И любимая игрушка
Дремлет рядом на подушке!
С куклой девочка играет,
Украшенья одевает,
Очень модный был наряд,
Глазки девочки горят!
(*М. Львовский*)



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1

1. Что делают дети в детском саду?
2. На чем катает Саша Настину куклу?
3. Чем машет Катя, чтобы Саша остановил трактор?
4. Кого хочет посадить на трактор Катя рядом с Настиной куклой?
5. На чем катаются Рома и Даша? На чем дудит Рома?
6. Что красит Ваня?



Вопросы к картинке № 2

1. Куда пришел Витя?
2. Какие игрушки стоят на верхней полке?
3. Что стоит на нижней полке?
4. Где стоят курица и цыпленок?
5. Какую игрушку предлагает купить Вите продавец?
6. Что есть у автобуса?
7. Что решил купить Витя?

Т Е М А «П О С У Д А»



САМОВАР



ТЕРМОС



ЧАЙНИК



БЛЮДО



ВИЛКА, НОЖ И ЛОЖКА



ТАРЕЛКИ



ЧАШКА С БЛЮДЦЕМ



СТАКАН



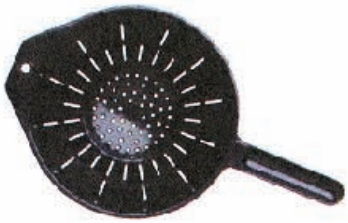
ЗАВАРНОЙ ЧАЙНИК



СКОВОРОДА



МИСКА



ДУРШЛАГ



КАСТРЮЛЯ

Перечислите предметы чайной посуды.
Чашка (кружка), тарелка, блюдце, ложка, чайник, самовар, сахарница, молочница, хлебница и др.

Перечислите предметы столовой посуды.
Тарелка, ложка, вилка, кастрюля, сковорода, супница, миска и др.

Ответьте на вопрос: что для чего нужно?
Чашка (кружка) нужна для того, чтобы пить чай, молоко, сок, кефир и др.
Блюдце нужно для того, чтобы пить горячий чай.
Ложка (чайная) нужна для того, чтобы размешивать сахар в чае, есть варенье.
Сахарница нужна для сахара.
Самовар нужен для того, чтобы кипятить чай.
Чайник (заварной) нужен для того, чтобы заваривать чай.
Молочница нужна для того, чтобы наливать молоко к чаю.
Хлебница нужна для того, чтобы класть в нее хлеб.
Тарелка нужна для того, чтобы наливать в нее суп, класть макароны, кашу и др.
Ложка нужна, чтобы есть суп, кашу и др.
Вилка нужна, чтобы есть вермишель, салаты и др.
Кастрюля нужна, чтобы варить суп, макароны, рожки, кашу и др.
Сковорода нужна, чтобы жарить картошку, котлеты, печь пирожки и др.
Супница нужна, чтобы наливать в нее суп.
Миска нужна, чтобы наливать в нее суп, класть кашу, мыть в ней овощи, фрукты и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какое?
Посуда (какая?): чайная, столовая, красивая, чистая (грязная), деревянная, железная, керамическая, стеклянная, пластмассовая, глиняная.
Чашка (какая?): большая (маленькая), глубокая, фарфоровая, пластмассовая, стеклянная, чистая (грязная), разбитая и др.
Тарелка (какая?): большая (маленькая), глубокая, фарфоровая, пластмассовая, стеклянная, чистая (грязная), разбитая и др.
Блюдце (какое?): маленькое, мелкое, фарфоровое, чистое (грязное), разбитое и др.
Ложка (какая?): большая (столовая), маленькая (чайная), железная, пластмассовая, оловянная, деревянная, погнутая, сломанная, чистая (грязная) и др.
Чайник (какой?): большой (маленький – заварной), железный, фарфоровый, пластмассовый, полный (пустой), горячий и др.
Самовар (какой?): большой, железный, высокий, блестящий, пузатый, горячий, полный (пустой) и др.
Сахарница (какая?): фарфоровая, стеклянная, полная (пустая), разбитая и др.
Молочница (какая?): фарфоровая, блестящая, полная (пустая), разбитая и др.
Вилка (какая?): железная, пластмассовая, блестящая, острая, чистая (грязная), погнутая, сломанная и др.
Кастрюля (какая?): большая (маленькая), железная, эмалированная, глубокая, суповая, полная (пустая), чистая (грязная) и др.
Сковорода (какая?): большая (маленькая), железная, полная (пустая), чистая (грязная) и др.
Супница (какая?): фарфоровая, большая, глубокая, полная (пустая), чистая (грязная) и др.
И т.д.

Отгадайте загадки:

Сверху дыра, внизу дыра,
А посередине – огонь и вода.
(*Самовар*)

Сама не ем,
А людей кормлю.
(*Ложка*)

Новая посуда вся в дырках.
(*Дуршлаг, сито*)

У него большой живот,
А совсем не бегемот.
Хобот-нос приподнял он,
Но, однако же, не слон.
И пыхтит он через нос
На плите, как паровоз.
(*Чайник*)





Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1

1. Куда Катя усадила куклу и мишку?
2. Кого она решила напоить кофе?
3. Кого она решила угостить чаем?
4. Что Катя расставляет на столики?
5. Что есть у Кати в кофейном сервизе?
6. А что есть в чайном сервизе?

Вопросы к картинке № 2

1. Что делает Настя?
2. Где она моет посуду?
3. Почему Настя встала на стульчик?
4. Что она надела, чтобы не замарать платье?
5. Какая была посуда до мытья?
6. Какая стала посуда после того, как Настя ее помыла?

Выучите стихотворение:

Пузатый чайник
Пузатый чайник я люблю!
Он жарким делом занят,
Свистит он песенку свою
И крышкой барабанит!
Пых-пых, весёлый вкусный пар
Из чайника летит, как шар,
А иногда из носа
Торчит, как знак вопроса.
(*Ю. Мориц*)

ТЕМА «ОДЕЖДА»



ПЛАТЬЕ



САРАФАН



БЛУЗКА



ЖАКЕТ



БРЮКИ



РУБАШКА



ПИДЖАК



ФУТБОЛКА



ПИЖАМА



ТРУСЫ



КУПАЛЬНИК



ШОРТЫ



НОСКИ

Перечислите предметы одежды для девочки.
Платье, юбка, кофта, блузка, майка, трусы, носки, сарафан, колготки, жакет, костюм и др.

Перечислите предметы одежды для мальчика.
Рубашка, брюки, шорты, футболка, майка, трусы, носки, свитер, пиджак, костюм и др.

Ответьте на вопрос: что есть у... (платья, рубашки и др.)?
У платья есть рукава, воротник, манжеты, юбка, пуговицы.
У ***юбки*** есть пояс, карманы, складки, подол.
У ***кофты*** есть воротник, рукава, пуговицы.
У ***блузки*** есть рукава, воротник, манжеты, пуговицы, карманы.
У ***майки*** есть лямки.
У ***носков*** есть носок и пятка.
У ***сарафана*** есть лямки, пуговицы (кнопки), карманы.
У ***колготок*** есть носок, пятка, резинка.
У ***жакета*** есть рукава, воротник, карманы, лацканы.
У ***рубашки*** есть рукава, воротник, манжеты, пуговицы.
У ***брюк и шорт*** есть штанины, пуговицы, замок (молния), карманы.
У ***футболки*** есть горловина, рукава, карманы.
У ***свитера*** есть горловина, рукава.
У ***пиджака*** есть ворот, рукава, карманы, пуговицы.
У ***костюма*** есть пиджак, брюки, жилет.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какое? какие?
Платье (какое?): большое (маленькое), длинное (короткое), красивое, нарядное, цветастое, теплое, летнее, шерстяное и др.
Юбка (какая?): большая (маленькая), длинная (короткая), широкая (узкая), красивая, теплая, летняя, шерстяная и др.
Кофта (какая?): теплая, нарядная, маленькая (большая), шерстяная и др.
Блузка (какая?): нарядная, летняя, цветная, чистая (грязная) и др.
Майка (какая?): белая (цветная), легкая, большая (маленькая), чистая (грязная), новая, дырявая и др.
Трусы (какие?): белые (цветные), большие (маленькие) и др.
Носки (какие?): белые (цветные), большие (маленькие), шерстяные, теплые, нарядные, короткие, новые (старые), дырявые (худые) и др.
Сарафан (какой?): длинный (короткий), широкий (узкий), нарядный, цветной и др.
Колготки (какие?): теплые, шерстяные, большие (маленькие), вязаные, дырявые (худые) и др.
Жакет (какой?): строгий, длинный (короткий), теплый и др.
Рубашка (какая?): белая (цветная), нарядная (праздничная), новая (старая), порванная, чистая (грязная) и др.
Брюки (какие?): большие (маленькие), теплые, длинные, новые (старые), порванные, чистые (грязные), джинсовые и др.
Шорты (какие?): короткие, летние, спортивные, новые (старые), чистые (грязные) и др.
Футболка (какая?): летняя, теплая, белая (цветная), спортивная и др.
Свитер (какой?): теплый, вязанный, шерстяной, цветной, узорчатый и др.
Пиджак (какой?): парадный, нарядный, новый (старый), черный, клетчатый и др.
Костюм (какой?): парадный, нарядный, новый (старый) и др.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Кто проснулся поздним утром?
2. Кто одевает девочку?
3. Что надевает внучке бабушка?
4. Почему девочка не одевается сама?
5. Что принесла собачка девочке?
6. С кем хочет играть собачка?

Отгадайте загадки:

У нашей у Катюшки
Прямо на макушке
Не жуки, не птички
Держат две косички.
(*Банты*)

Один вход, три выхода.
(*Рубашка*)

Выучите стихотворение:

Я одеться сам могу...
Мне уже четыре года,
Я одеться сам могу.
Если теплая погода, –
Без пальто во двор бегу;
Если ветер сильно дует,
Если слякоть или дождь,
В детский садик не пойду я
Без пальто и без калош.
Я привык свои ботинки
Чистить щеткой каждый день.
Из костюма все пылинки
Мне вытряхивать не лень.
(*В. Зайцев*)

ТЕМА «ТЕПЛАЯ ОДЕЖДА»



КУРТКА



КОМБИНЕЗОН



ПЛАЩ



ПАЛЬТО



ШУБА



ШАПКА-УШАНКА



ШАПКА



ВАРЕЖКИ



ПЕРЧАТКИ

Назовите предметы верхней одежды.
Пальто, шуба, плащ, куртка, комбинезон, меховая шапка, вязаная шапка, варежки, перчатки.

Ответьте на вопрос: что у чего есть (назовите части предметов одежды)?
У ***пальто*** есть воротник, рукава, полы, карманы, хлястик, пуговицы.
У ***шубы*** есть воротник, рукава, полы, карманы, пуговицы, мех.
У ***плаща*** есть воротник, рукава, полы, карманы, капюшон, хлястик, пуговицы.
У ***куртки*** есть воротник, рукава, карманы, пуговицы (кнопки, замок).
У ***комбинезона*** есть штанины, лямки, замок (кнопки, пуговицы), карманы.
У ***меховой шапки*** есть уши, завязки, мех.
У ***вязаной шапки*** есть помпон, отворот.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какое? какие?
Пальто (какое?): теплое, шерстяное, длинное (короткое).
Шуба (какая?): теплая, меховая, длинная (короткая), большая (маленькая), пушистая, натуральная (искусственная), кроличья, лисья и др.
Плащ (какой?): длинный (короткий), легкий и др.
Куртка (какая?): короткая, теплая (зимняя), балоневая и др.
Комбинезон (какой?): теплый, удобный, шерстяной и др.
Шапка (какая?): теплая, пушистая, большая (маленькая), мягкая, вязаная, меховая и др.
Варежки (какие?): теплые, вязаные, меховые, пушистые, мягкие, детские, разноцветные, узорчатые и др.
Перчатки (какие?): теплые, вязаные, кожаные, детские и др.

Отгадайте загадки:

Пять чуланов, одна дверь.
(*Перчатки*)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят
В печке вязаной сидят.
(*Варежки*)

Сижу верхом,
Не знаю на ком.
Знакомца встречу –
Соскочу, привечу.
(*Шапка*)

Выучите стихотворения:

Пальто
Я сам себя в пальто одел
И рукавом свой нос задел.
Решил пальто я наказать
И без пальто пошел гулять.
(*О. Григорьев*)

Шляпа
Вова взял у папы шляпу,
Чтоб похожим стать на папу.
Надевает шляпу эту...
Где же Вова? Вовы нету.
(*А. Власов*)

Подарок
Подарю я бабушке —
Голубые варежки.
Я из ниток шерстяных
Десять дней вязала их,
Пусть она их носит,
Руки не морозит.
(*В. Кудлачев*)

Т Е М А «О Б У В Ь»



САПОГИ



ВАЛЕНКИ



КРОССОВКИ



БОТИНКИ



ТАПОЧКИ



ТУФЛИ



САНДАЛИИ

Перечислите предметы обуви.
Сапоги, ботинки, туфли, кроссовки, сандалии, тапочки, валенки и др.

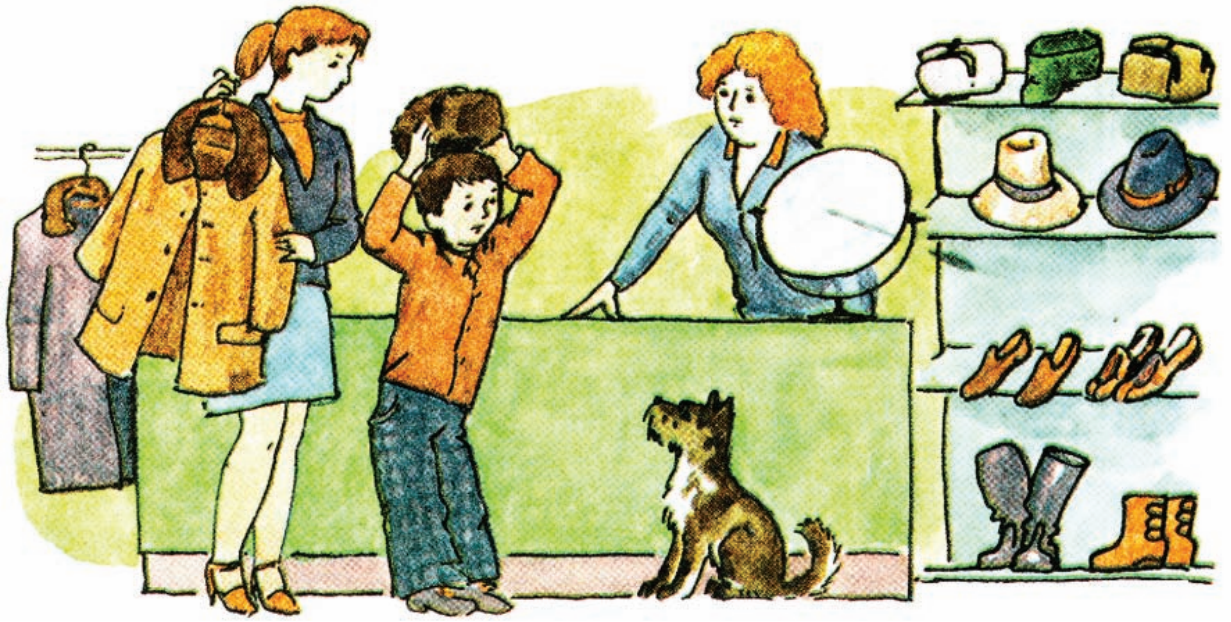
Ответьте на вопрос: что у чего есть (назовите части предметов обуви)?
У ***сапог*** есть подошва, каблук, голенище, носок, замок.
У ***ботинок*** есть подошва, носок, шнурки.
У ***туфель*** есть каблук, носок.
У ***кроссовок*** есть подошва носок, шнурки.
У ***сандалий*** есть подошва, носок, застежка.
У ***тапочек*** есть подошва, носок.
У ***валенок*** есть носок, пятка, голенище.

Ответьте на вопрос: для чего что нужно (объясните назначение предметов обуви)?
Сапоги нужны для того, чтобы ходить осенью и весною и не промочить ноги.
Ботинки нужны для того, чтобы ходить по улице осенью, зимой и весной, и чтобы не мерзли ноги.
Туфли нужны для того, чтобы надевать их на праздник, на улицу, летом, ранней осенью, поздней весной.
Кроссовки нужны для того, чтобы заниматься спортом (физкультурой).
Сандалии нужны для того, чтобы носить их летом в жару.
Тапочки нужны для того, чтобы носить их дома.
Валенки нужны для того, чтобы ходить в них зимой по снегу.

Ответьте на вопрос: какие?
Сапоги (какие?): кожаные, резиновые, высокие, теплые, чистые (грязные), прохудившиеся и др.
Ботинки (какие?): кожаные, крепкие, большие (маленькие), удобные и др.
Туфли (какие?): кожаные, лакированные, праздничные, большие (маленькие) и др.
Кроссовки (какие?): спортивные, кожаные, резиновые, чистые (грязные) и др.
Сандалии (какие?): летние, легкие, кожаные, нарядные и др.
Тапочки (какие?): домашние, тряпичные, кожаные, мягкие, удобные и др.
Валенки (какие?): теплые, войлочные, большие, мягкие, удобные и др.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:
1. Куда собрались Катя и Паша?
2. Какое время года наступило?
3. Что решили надеть Катя и Паша?
4. На чем сидят дети?
5. Какие сапожки надевает Паша? А Катя?



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Куда пришел Рома с мамой?
2. Какую шапку примеряет Рома?
3. Что держит в руках продавец?
4. Что еще собирается купить мама Роме?
5. Что лежит на верхних полках магазина?
6. Что стоит на нижних полках?

Отгадайте загадки:

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом под столом,
А ночью – под кроватью.
(*Туфли*)

Если дождик, мы не тужим –
Бойко шлепаем по лужам.
Будет солнышко сиять –
Нам под вешалкой стоять.
(*Сапоги*)

Выучите стихотворение:

Научу обуваться и братца
Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.
Вот они – сапожки.
Этот – с левой ножки,
Этот – с правой ножки.
Если дождичек пойдет,
Наденем калошки.
Эта – с правой ножки,
Эта – с левой ножки.
Вот как хорошо!
(*Е. Благинина*)

Т Е М А «М Е Б Е Л Ь»



СТОЛ



КРОВАТЬ



ШКАФ



КРЕСЛО



БУФЕТ



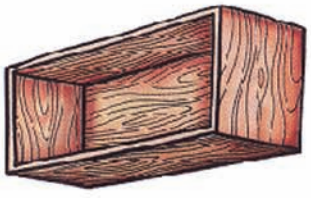
ТАБУРЕТ



СТУЛ



ТУМБОЧКА



ПОЛКА



ДИВАН

Перечислите предметы мебели.
Стол, стул, шкаф, кровать, диван, кресло, тумбочка, полка, буфет, табурет и др.

Ответьте на вопрос: что у чего есть (назовите части мебели)?
У ***стола*** есть столешница, ножки, ящики.
У ***стула*** есть сиденье, спинка, ножки.
У ***шкафа*** есть дверцы, стенки, полки, ящики, ручки (на дверцах).
У ***кровати*** есть матрац, ножки, спинки.
У ***дивана*** есть спинка, сиденье, подлокотники, ножки.
У ***кресла*** есть спинка, сиденье, ножки, подлокотники.
У ***тумбочки*** есть дверца, стенки, полки, ручка (на дверце).
У ***полки*** есть стенки.
У ***буфета*** есть дверцы, стенки, полки, ящики, ручки (на дверцах), стекла (на дверцах).
У ***табурета*** есть ножки, сиденье.

Ответьте на вопрос: что для чего нужно (выделите назначение предметов мебели)?
Стол нужен, чтобы за ним есть (завтракать, обедать, ужинать), писать, рисовать, читать (если стол письменный).
Стул нужен, чтобы на нем сидеть.
Шкаф нужен, чтобы в него класть одежду и хранить её.
Кровать нужна, чтобы на ней лежать, отдыхать, спать.
Диван нужен, чтобы на нем сидеть, лежать, отдыхать, спать.
Кресло нужно, чтобы на нем сидеть, отдыхать, качаться, смотреть телевизор, читать.
Тумбочка нужна, чтобы хранить в ней вещи.
Полка нужна, чтобы расставить в ней книги (книжная полка), посуду (посудная).
Буфет нужен, чтобы ставить в него посуду.
Табурет нужен, чтобы на нем сидеть.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какое?
Стол (какой?): большой (маленький), высокий (низкий), кухонный, столовый, письменный, полированный, круглый, квадратный, прямоугольный, деревянный, пластиковый, гладкий, блестящий, чистый (грязный), игрушечный и др.
Стул (какой?): большой (маленький), высокий (низкий), мягкий (жесткий), деревянный, пластмассовый, игрушечный и др.
Шкаф (какой?): большой (маленький), высокий, широкий (узкий), деревянный, вместительный, полированный, игрушечный и др.
Кровать (какая?): большая (маленькая), высокая (низкая), широкая, детская, деревянная, мягкая, удобная, игрушечная и др.
Диван (какой?): большой (маленький), мягкий (жесткий), широкий, удобный, пружинистый, новый (старый), скрипучий и др.
Кресло (какое?): большое, широкое, мягкое, удобное, деревянное, новое (старое), сломанное и др.
Тумбочка (какая?): маленькая, низкая, деревянная, полированная и др.
Полка (какая?): большая (маленькая), длинная, деревянная, книжная, посудная, игрушечная и др.
Буфет (какой?): большой, высокий, деревянный, стеклянный, пластиковый и др.
Табурет (какой?): маленький, низкий, деревянный, жесткий, новый (старый), сломанный и др.

Отгадайте загадки:

С ногами, а не ходит,
Со спиной, а не лежит.
(*Стул*)

Под крышей – четыре ножки,
На крыше – суп да ложки.
(*Стол*)

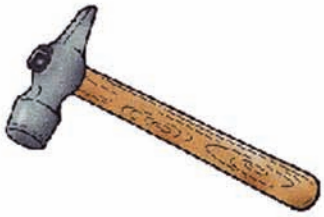
В этом доме этажи
Называются полками.
Здесь белье мое лежит,
Кофточки с футболками.
Все всегда на месте в доме:
Сарафан, фуфайка, шарф.
Как зовется этот домик?
Угадали? Это... (*шкаф*).



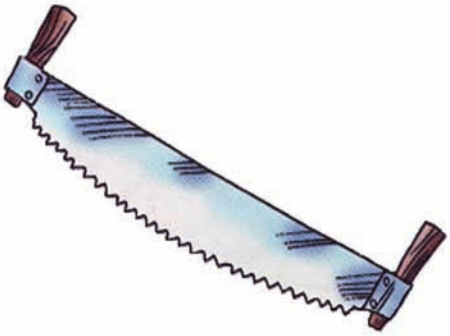
Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Кто убирается в комнате?
2. Какая мебель стоит в комнате?
3. Где стоит диван?
4. Что висит в шкафу?
5. Куда складывает игрушки Миша?
6. Что вытирает тряпкой Катя?
7. Где стоит графин со стаканами?

Т Е М А «И Н С Т Р У М Е Н Т Ы»



МОЛОТОК



ПИЛА



ТОПОР



ЩИПЦЫ



ПЛОСКОГУБЦЫ



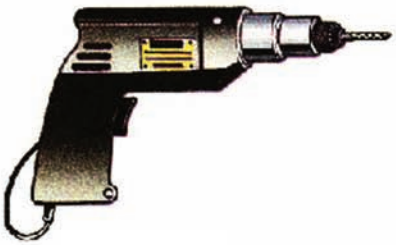
КЛЕЩИ



РУБАНОК



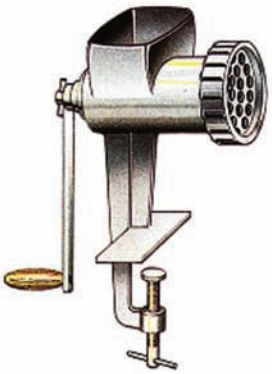
ЛОПАТА



ДРЕЛЬ



ГВОЗДЬ



МЯСОРУБКА



НОЖНИЦЫ



ИГЛЫ

Перечислите инструменты.
Молоток, пила, топор, лопата, ножницы, игла, рубанок, клещи, плоскогубцы, щипцы, дрель, мясорубка, грабли и др.

Ответьте на вопрос: что для чего нужно (опишите назначение инструментов)?
Молоток нужен, чтобы забивать гвозди в стену, доску.
Пила нужна, чтобы спиливать деревья, распиливать бревна, доски на части.
Топор нужен, чтобы рубить дрова.
Лопата нужна, чтобы копать землю, садить картошку, выкапывать урожай (картофель, морковь и др.).
Ножницы нужны, чтобы резать бумагу, ткань, картон.
Игла нужна, чтобы шить платье, зашивать дырки, штопать одежду.
Рубанок нужен, чтобы тесать, строгать, ровнять доски.
Клещи, плоскогубцы чтобы вытаскивать старые гвозди из досок.
Клещи нужны, чтобы вытаскивать гвозди из досок.
Щипцы нужны, чтобы гнуть металл.
Дрель нужна, чтобы бурить отверстие в стене, в доске.
Мясорубка нужна, чтобы измельчать мясо, овощи.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какие?
Молоток (какой?): большой (маленький), тяжелый, железный и др.
Пила (какая?): длинная, металлическая (железная), зубчатая, острая (тупая) и др.
Топор (какой?): тяжелый, острый, железный, сломанный, блестящий, новый (старый), ржавый и др.
Лопата (какая?): железная, деревянная, острая (тупая) и др.
Ножницы (какие?): большие (маленькие), металлические, острые (тупые) и др.
Игла (какая?): маленькая, острая (тупая), тонкая, блестящая, сломанная, металлическая, ржавая и др.
Клещи (какие?): железные, большие, тяжелые и др.
Плоскогубцы (какие?): железные, крепкие, удобные, нужные, полезные и др.
Дрель (какая?): железная, электрическая, острая и др.
И т.д.

Отгадайте загадки:

Два конца, два кольца,
Посередине гвоздик.
(*Ножницы*)

Цепкий рот на тех сердит,
Кто зазря в доске сидит.
(*Клещи*)

Везде сует свой нос витой.
Дыру проткнет в стене,
Чтобы узнать, а что на той,
Обратной стороне.
(*Дрель, сверло*)

Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.
(*Иголка с ниткой*)

Она с винтом пустилась в пляс!
А он, кружась, в доске увяз.
(*Отвертка и шурупы*)

Толстый тонкого побьет –
Тонкий что-нибудь прибьет.
(*Молоток и гвоздь*)

Доски грызла и кусала,
На пол крошек набросала,
Но не съела ни куска:
Знать, невкусная доска.
(*Пила*)

У конька, у горбунка
Деревянные бока.
У него из-под копыт
Стружка белая бежит.
(*Рубанок*)

Сильные, стальные, всем помогают –
Режут, а себе не оставляют.
(*Ножницы*)

Всех на свете обшивает,
А сама не надевает.
(*Иголка*)

Выучите стихотворения:

Молоток
Тук, тук, молоток,
Забей гвоздиков пяток.
Тук, тук! Тук, тук, тук,
И в подметку, и в каблук.
(*В. Протасов*)

Слесарь
Мне нужны такие вещи:
Молоток, тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней – сноровка!
(*Б. Заходер*)

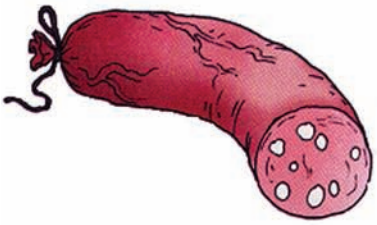
Лучше дела не найти
Для меня без молотка
Жизнь была бы несладка.
Без рубанка и пилы
Дни бы стали немилы.
Так и лезли бы с утра
Скука и зевота –
Без клещей, без топора,
Без коловорота.
Хорошо, что в мастерской
Все, что надо, под рукой.
Строгая, теши –
От всей души!
Сверли, колоти –
Лучше дела не найти!
(*А. Шибаев*)

Новый дом
Я утром очень рано встал.
Пилу, поющую достал,
И ножик поострее,
И доски поровнее.
Я целый день пилил, строгал,
С размаху гвозди забивал.
И славный домик вышел –
С наклонной гладкой крышей.
Ну что ж, не зря прошел денек.
Под крышей будет жить щенок
Коричневого цвета.
И мне приятно это.
(*Пер. с адыгейского Г. Фальковича*)



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:
1. Что смастерил для щенка Вова?
2. Какие инструменты ему для этого понадобились?
3. Что Вова делал с молотком?
4. Для чего Вове нужны клещи?
5. Что сметает метлой Лиза?
6. Кого принес Саша?

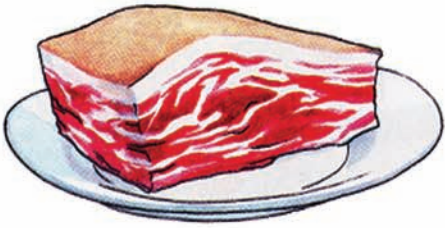
ТЕМА «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»



КОЛБАСА



СОСИСКИ



СЫРОЕ МЯСО



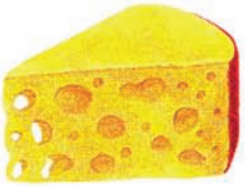
СВЕЖАЯ РЫБА



РЫБНАЯ КОНСЕРВА



МОЛОКО



СЫР



МАСЛО



МОРОЖЕНОЕ



ПЕЛЬМЕНИ



КИСЕЛЬ



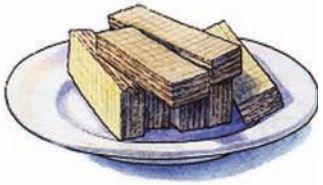
ЯЙЦА



ПРЯНИКИ



ТОРТ



ВАФЛИ



КОНФЕТЫ



ШОКОЛАД



СУХАРЬ



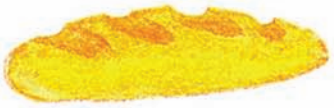
БУЛКА



ХЛЕБ



МАКАРОНЫ



БАТОН



СОЛЬ



САХАР



СОЛЕНЫЕ ОГУРЦЫ



РИС

Перечислите мясные продукты.
Колбаса, сосиски, тушеное мясо, мясной паштет и др.

Перечислите молочные продукты.
Молоко, сметана, творог, кефир, сыр, мороженое и др.

Перечислите кондитерские изделия.
Торт, пирожное, печенье, конфеты, вафли и др.

Перечислите хлебобулочные изделия.
Хлеб, булка, батон, сухари, сайка и др.

Перечислите крупяные изделия.
Манная крупа, гречневая крупа, овсяная крупа, пшенная крупа, ячневая крупа.

Перечислите макаронные изделия.
Макароны, вермишель, рожки, ракушки.

Перечислите еду, готовую к употреблению.
Каша, суп, пельмени, вареники, котлеты, жареный (вареный) картофель и др.

Ответьте на вопрос: что можно делать с продуктами питания?
Мясо можно есть, резать, обжаривать, варить из него суп и др.
Колбасу можно есть, резать, обжаривать, варить и др.
Хлеб можно есть, резать, обжаривать, крошить, разламывать и др.
Молоко можно пить, кипятить, наливать и др.
Макароны можно отваривать, обжаривать, есть, варить с ними суп и др.
Крупу можно промывать, просушивать, отваривать и др.
И т.д.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какое? какие?
Мясо (какое?): сырое, вареное, жареное, тушеное, соленое, жирное, протухшее и др.
Колбаса (какая?): мясная, жирная, вареная, копченая, свежая и др.
Рыба (какая?): свежая, соленая, жареная, вареная, большая (маленькая) и др.
Хлеб (какой?): белый, мягкий, свежий (черствый), пышный, заплесневелый и др.
Молоко (какое?): белое, жирное, кипяченое, скисшее и др.
Сыр (какой?): молочный, желтый, пористый, мягкий (твердый), свежий (черствый) и др.
Макароны (какие?): сухие – твердые, вареные – мягкие, длинные и др.
Крупа (какая?): гречневая, манная, пшенная, ячневая, сухая и др.
Кисель (какой?): сладкий, густой, ягодный, фруктовый и др.
Торт (какой?): сладкий, кремовый, масляный, бисквитный, песочный, шоколадный, свежий, мягкий и др.
Конфеты (какие?): сладкие, шоколадные, мягкие, растаявшие и др.
Шоколад (какой?): сладкий, молочный, черный, мягкий (твердый), растаявший и др.
Мороженое (какое?): холодное, белое, сладкое, фруктовое, ягодное, молочное, мягкое, растаявшее и др.
Вафли (какие?): сладкие, хрустящие, свежие, шоколадные и др.
И т.д.



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Где сидит Вася?
2. Что у него на обед?
3. Что он съел?
4. Что он собирается съесть?
5. С чем он будет пить чай?

Отгадайте загадки:

Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают?
(*Блины*)

Белый камень во рту тает.
(*Сахар*)

Белая беляна по полю гуляла,
Домой пришла. По рукам пошла.
(*Булка*)

Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.
(*Молоко*)

Маленькое сдобное
Колесо съедобное.
Я одна тебя не съем,
Разделю ребятам всем.
(*Бублик*)

Выучите стихотворения:

Жила-была конфета
С веселою начинкой –
Вот от неё бумажка
С веселою картинкой!
(*Ю. Мориц*)

Шоколад
Купил мне папа шоколад,
Я был подарку очень рад,
Кусочком папу угостил,
Давно тот случай в детстве был!
С тех пор уже я взрослым стал,
Не раз я сына угощал,
Как в прошлом много лет назад,
Он тоже любит шоколад!
(*М. Львовский*)

Хлеб
Радо солнцу небушко,
Полюшко – подсолнушку.
Рада скатерть хлебушку:
Он на ней как солнышко!
(*Г. Виеру*)

Я вареники леплю,
Я вареники люблю,
С творогом люблю, с клубникой,
С мясом, с вишнями, с черникой,
С ежевикой и морошкой,
Но сильней всего –
С картошкой!
(*Ю. Мориц*)

ТЕМА «БЫТОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ»



СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА



ХОЛОДИЛЬНИК



ЭЛЕКТРОПЛИТА



УТЮГ



ТЕЛЕФОН



МИКСЕР



ФЕН



ТЕЛЕВИЗОР



МАГНИТОФОН



ПЫЛЕСОС



ЭЛЕКТРОЧАЙНИК



КУХОННЫЙ КОМБАЙН



МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ

Перечислите бытовые электроприборы.
Телевизор, холодильник, стиральная машина, утюг, электрочайник, телефон, пылесос, магнитофон, электроплита, микроволновая печь, кухонный комбайн, миксер, фен и др.

Ответьте на вопрос: что для чего нужно (выделите назначение бытовых электроприборов)?
Телевизор нужен для того, чтобы смотреть передачи, фильмы, новости дня.
Холодильник нужен для того, чтобы хранить продукты, которые быстро портятся (мясо, масло, сметану, молоко, колбасу и др.).
Стиральная машина нужна для того, чтобы стирать белье и одежду.
Утюг нужен, чтобы гладить белье, одежду.
Электрочайник нужен для того, чтобы кипятить воду для чая.
Телефон нужен для того, чтобы разговаривать с людьми, которые находятся далеко.
Пылесос нужен для того, чтобы чистить от пыли и грязи ковры, паласы.
Магнитофон нужен для того, чтобы слушать музыку.
Электроплита нужна для того, чтобы готовить еду, подогревать готовую еду.
Микроволновая печь нужна для того, чтобы готовить еду, размораживать продукты, подогревать готовую еду.
Кухонный комбайн нужен для того, чтобы измельчать продукты (мясо, овощи), делать соки (из фруктов и овощей).
Миксер нужен для того, чтобы перемешивать тесто, крем для торта или пирога.
Фен нужен для того, чтобы сушить волосы.

Ответьте на вопрос: что у чего есть (назовите части электроприборов)?
У ***телевизора*** есть экран, кнопки, шнур, пульт управления.
У ***холодильника*** есть дверца, морозильник, полки, шнур.
У ***стиральной машины*** есть барабан, дверца, кнопки, шнур.
У ***утюга*** есть подошва, шнур, регулятор.
У ***электрочайника*** есть носик, крышка, кнопка, шнур.
У ***телефона*** есть трубка, кнопки (реле), шнур.
У ***пылесоса*** есть щетка, труба, пылевой мешок, шнур.
У ***магнитофона*** есть корпус, шнур, вилка, кнопки.
У ***электроплиты*** есть конфорки, духовка, кнопки.
У ***микроволновой печи*** есть чаша, кнопки, шнур.
У ***кухонного комбайна*** есть чаша, кнопки, шнур.
У ***миксера*** есть насадки, ручка, кнопки, шнур.
У ***фена*** есть расчески, шнур, вилка, кнопки.
И т.д.

Ответьте на вопрос: что делает?
Телевизор (что делает?): работает, показывает, отключается, светится, ломается, сгорает и др.
Холодильник (что делает?): работает, морозит, ломается, гудит и др.
Стиральная машина (что делает?): стирает, гудит, выжимает, крутит белье и др.
Утюг (что делает?): гладит, нагревается, отключается, ломается, сгорает и др.
Электрочайник (что делает?): кипятит воду, нагревается, горит, отключается, ломается и др.

Телефон (что делает?): работает, стоит на столе, звенит и др.
Пылесос (что делает?): гудит, чистит, моет, собирает пыль и др.
Магнитофон (что делает?): играет, работает, стоит на столе, звучит и др.
Электроплита (что делает?): стоит на кухне, работает, нагревается, ломается и др.
Микроволновая печь (что делает?): готовит еду, печет, греет пищу, размораживает мясо, гудит и др.
Кухонный комбайн (что делает?): крошит овощи, фрукты, перемешивает, выжимает сок и др.
Миксер (что делает?): перемешивает, размалывает пищу, гудит, ломается и др.
Фен (что делает?): гудит, сушит волосы, ломается и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Телевизор (какой?): большой, серебристый, гладкий, пластиковый, большеэкранный и др.
Холодильник (какой?): белый, большой, высокий, гладкий, металлический, и др.
Стиральная машина (какая?): белая, большая, вместительная, электрическая, пластиковая и др.
Утюг (какой?): гладкий, электрический, горячий (холодный), перегоревший, сломанный и др.
Электрочайник (какой?): электрический, горячий (холодный), новый (старый), сломанный и др.
Телефон (какой?): домашний, рабочий, мобильный, пластмассовый и др.
Пылесос (какой?): большой, тяжелый, пластмассовый и др.
Магнитофон (какой?): прямоугольный (по форме), пластмассовый, электрический и др.
Электроплита (какая?): электрическая, большая, металлическая, горячая и др.
Микроволновая печь (какая?): вместительная, большая, пластиковая и др.
Кухонный комбайн (какой?): большой, удобный, сломанный, электрический и др.
Миксер (какой?): пластиковый, удобный, электрический, сломанный и др.
Фен (какой?): удобный, электрический, пластиковый, металлический и др.

Отгадайте загадки:

Живет в нем вся вселенная,
А вещь обыкновенная.
(*Телевизор*)

Пыль увижу – заворчу,
Заворчу и проглочу.
(*Пылесос*)

Он плывет по простыне,
Как кораблик по волне.
Он хозяйкам добрый друг –
Электрический... (*утюг*).

Он охотно пыль вдыхает,
Не болеет, не чихает.
(*Пылесос*)

В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живет.
(*Холодильник*)

Чудо-ящик – в нем окно.
В том окошечке – кино.
(*Телевизор*)

Через поле и лесок
Подается голосок.
Он бежит по проводам –
Скажешь здесь,
А слышно там.
(*Телефон*)

Через поле и лесок
Подает он голосок.
Он бежит по проводам –
Скажешь здесь,
А слышно там.
(*Телефон*)

В нее сначала бельё загружай,
Насыпь порошок и в розетку включай,
Программу для стирки задать не забудь,
А после ты можешь пойти отдохнуть.
(*Стиральная машина*)

В этом белом сундучище
Мы храним на полках пищу.
На дворе стоит жарища,
В сундучище – холодище.
(*Холодильник*)

Только я, только я
Я на кухне главная.
Без меня как не трудитесь
Без обеда насидитесь.
(*Электроплита*)



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

1. Где собралась семья?
2. Что делает мама?
3. С кем она разговаривает по телефону?
4. Что смотрит младший сын?
5. Кто слушает плеер?
6. Кто сидит за компьютером?
7. Что стоит на полке с книгами?

Выучите стихотворения:

Утюг
Я-утюг, помощник мамы.
Глажу простыни, пижамы.
Ты малыш, меня не тронь,
Я горячий как огонь.
(*И. Даль*)

С утра пылесос в коридоре гудит,
Отменный всегда у него аппетит!
Мохнатую пыль с наслажденьем глотает,
И мусор за обе щеки уплетает.
(*Е. Ярышевская*)

Мама в печку ставит кашу.
Две минутки вся готовка.
Очень быстро варит наша
Новая микроволновка.
(*Д. Пономарева*)

Стиральная машина
Чтоб у нас от скучной стирки
Ручки не болели,
Вот стиральная машинка
Есть для этой цели.
Загружаем все в нее,
Кнопку нажимаем,
Да идем смотреть кино,
Иль чаи́ гоняем.
(Л. Громова)

Это мистер холодильник
Добродушный и большой
В нем и каша, и котлеты,
Молоко и суп с лапшой.
В нем сосиски, сыр и масло,
Яйца, рыба, винегрет
В нем и кушанья и яства
И чего там только нет.
И в нем холодно всегда,
Чтоб не портилась еда.
(*Ю. Склярова*)

Телефон
Как бывает нелегко,
Если мама далеко,
Помогает телефон,
Приближает маму он.
Скажет мамочка: «Алло!»
Станет на душе светло,
И отвечу громко я:
«Мама, я люблю тебя!»
(*Л. Громова*)

Компьютер
Монитором ярким светит
Целый день компьютер мой,
Что угодно в интернете
Он найдет для нас с тобой.
И с уроками поможет,
И подскажет, как нам быть,
Много сможет он, но все же
Не дано ему любить.
(*Л. Громова*)

Телевизор Люба смотрит
От темна и до темна:
О политике, о порте –
Смотрит все подряд она.
Об истории, культуре,
О природе разных стран
И кино о дяде Юре,
И про инопланетян.
О здоровье, о погоде,
Как уютным сделать дом,
О машинах и о моде.
Как в воде зимует сом...
Интересней всех реклама,
Просто глаз не оторвать!
– Что узнала? – спросит мама,
Любе нечего сказать.
В куче все перемешалось –
Разболелась голова,
В памяти ее остались
Лишь рекламные слова.
(*Е. Потапова*)


НАЗЕМНЫЙ
ПАССАЖИРСКИЙ
ГРУЗОВОЙ
ТРАНСПОРТ
ВОДНЫЙ
ВОЗДУШНЫЙ

ТЕМА «НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ»



АВТОБУС



ТРОЛЛЕЙБУС



ТРАМВАЙ



АВТОМОБИЛЬ



ПОЕЗД



ВЕЛОСИПЕД



МОТОЦИКЛ



ПОДЪЕМНЫЙ КРАН



ПОЖАРНАЯ МАШИНА



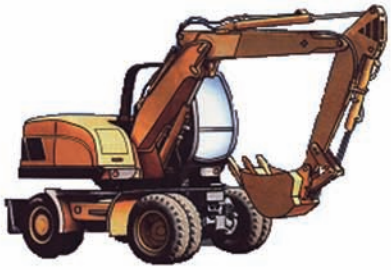
ТРАКТОР



ГРУЗОВИК



ДОРОЖНЫЙ КАТОК



ЭКСКАВАТОР

Перечислите пассажирские виды транспорта.
Автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль, велосипед, мотоцикл, поезд.

Перечислите грузовые виды транспорта.
Трактор, грузовик, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, дорожный каток и др.

Ответьте на вопрос: что у чего есть (назовите части транспортных средств)?
У ***автобуса*** есть салон, колеса, мотор, сиденья, фары, руль.
У ***троллейбуса*** есть салон, колеса, усы, двигатель, сиденья, фары, руль.
У ***трамвая*** есть салон, колеса, усы, двигатель, сиденья, фары, руль.
У ***автомобиля*** есть кабина, капот, багажник, колеса, мотор, сиденья, фары, руль.
У ***поезда*** есть электровоз, вагоны, колеса, двигатель, фары.
У ***велосипеда*** есть 2 колеса, руль, педали, цепь, сиденье, рама.
У ***мотоцикла*** есть 2 колеса, руль, мотор, фары, сиденье.
У ***подъемного крана*** есть кабина, гусеницы, рукав, крюк.
У ***пожарной машины*** есть кабина, кузов, колеса, фары, шланг.
У ***трактора*** есть кабина, колеса, двигатель, руль, фары.
У ***грузовика*** есть кабина, кузов, мотор, колеса, руль, фары.
У ***дорожного катка*** есть кабина, колеса, валик, руль, фары.
У ***экскаватора*** есть кабина, колеса, гусеницы, ковш, руль.

Ответьте на вопрос: что делает?
Автобус (что делает?): едет по улице, везет людей, стоит на дороге и гудит (сигналит) и др.
Автомобиль (что делает?): едет, везет людей, стоит, въезжает в ворота, заезжает в гараж и др.
Поезд (что делает?): едет, стучит колесами, перевозит пассажиров, останавливается, гудит и др.
Велосипед (что делает?): едет, стоит, звенит, сигналит и др.
Трактор (что делает?): едет, тащит грузы, чистит дорогу от снега, шумит и др.
Грузовик (что делает?): едет, перевозит грузы, сигналит и др.
Экскаватор (что делает?): роет землю, копает ямы, шумит и др.
И т.д.

Отгадайте загадки:

Что за чудо – красный дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
И питается бензином.
(*Автобус*)

Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(*Трамвай*)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
(*Велосипед*)

Длинной шеей верчу –
Груз тяжелый подхвачу,
Где прикажут – положу,
Человеку я служу.
(*Подъемный кран*)

Ходит скалка по дороге,
Грузная, огромная.
И теперь у нас дорога,
Как линейка, ровная.
(*Дорожный каток*)

Я сильней десяти коней.
Где в полях пройду весной –
Летом станет хлеб стеной.
(*Трактор*)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(*Мотоцикл*)

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,
Если крот раскроет рот.
(*Экскаватор*)

Не летает, не жужжит –
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Это дал завод ему:
И огни – глядят во тьму,
И колеса, и мотор,
Мчался чтоб во весь опор.
(*Автомобиль*)

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.
(*Поезд с вагонами*)

Дом поможет строить нам
Одноногий великан.
Он огромною рукой
Поднимает груз любой.
(*Подъемный кран*)

Непонятный зверь ползёт,
Землю с грохотом грызёт,
Он вытягивает шею,
Чтобы глубже рыть траншею.
И зачем-то в этом звере
Есть окно и даже двери.
(*Экскаватор*)

Словно рубанок, землю строгаю,
Делать дороги я помогаю.
Где новостройка – всюду вниманье
Славной машине с трудным названьем.
(*Бульдозер*)

Выучите стихотворения:

Машина
Машина выла под окном,
Всю ночь она просилась в дом:
– Зачем оставили одну-у,
И не подходите к окну-у?
(*А. Усачёв*)

По шоссе спешат машины.
Шур, шур, шур –
Шуршат их шины.
А машины разные:
Голубые, красные.
Почему спешат машины?
И куда спешат машины?
Ждут одну из них на стройке,
Ждет врача больной на койке,
Грузы важные завод
От машины тоже ждет, —
Потому спешат машины.
Шур, шур, шур –
Шуршат их шины.
(*Н. Боев*)

Железная дорога
Вагончик катится давно.
Лежу, сижу, гляжу в окно –
Плывут поля и тополя...
Вот так и вертится земля!
(*Е. Глюкк*)

Автобус без кондуктора
Автобус без кондуктора
По улице бежит.
Кондуктор без автобуса
На солнышке лежит.
Автобус без кондуктора
Один людей возил,
Автобус без кондуктора
Обиду затаил.
(*В. Шульжик*)

ТЕМА «ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»



САМОЛЕТ



ВЕРТОЛЕТ



РАКЕТА

ТЕМА «ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ»



КАТЕР



ЛОДКА



ТЕПЛОХОД



ЛЕДОКОЛ



ПАРОХОД

Перечислите воздушные виды транспорта.
Самолет, вертолет, ракета.

Перечислите водные виды транспорта.
Катер, лодка, корабль, теплоход, пароход, ледокол и др.

Ответьте на вопрос: что у чего есть (назовите части транспортных средств)?
У ***самолета*** есть крылья, салон, хвост, пропеллеры, штурвал, двигатель, иллюминаторы, шасси.
У ***вертолета*** есть кабина, хвост, пропеллер, колеса, штурвал, двигатель.
У ***ракеты*** есть нос, хвост, корпус, двигатель, иллюминаторы.
У ***катера*** есть палуба, нос, корма, мотор, штурвал.
У ***лодки*** есть нос, корма, весла.
У ***корабля*** есть нос, корма, палуба, мачта, паруса, штурвал, иллюминаторы.
У ***парохода*** есть нос, корма, палуба, двигатель, труба, штурвал, иллюминаторы.
И т.д.

Ответьте на вопрос: что делает?
Самолет (что делает?): летит, перевозит людей (грузы), поднимается в небо, снижается и др.
Вертолет (что делает?): поднимается в небо, опускается на землю, летит, перевозит людей, грузы, кружит над землей и др.
Ракета (что делает?): летит в космос, опускается и др.
Катер (что делает?): плывет, перевозит людей, грузы, рассекает волны, причаливает к берегу и др.
Лодка (что делает?): плывет, перевозит людей, грузы, причаливает и др.
Корабль (что делает?): плывет, перевозит людей, грузы, входит в бухту, причаливает к берегу, опускает (поднимает) якорь и др.
Ледокол (что делает?): плывет, ломает лед, перевозит людей, грузы, причаливает и др.
И т.д.

Отгадайте загадки:

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется – над лугами
Отливает серебром.
(*Самолет*)

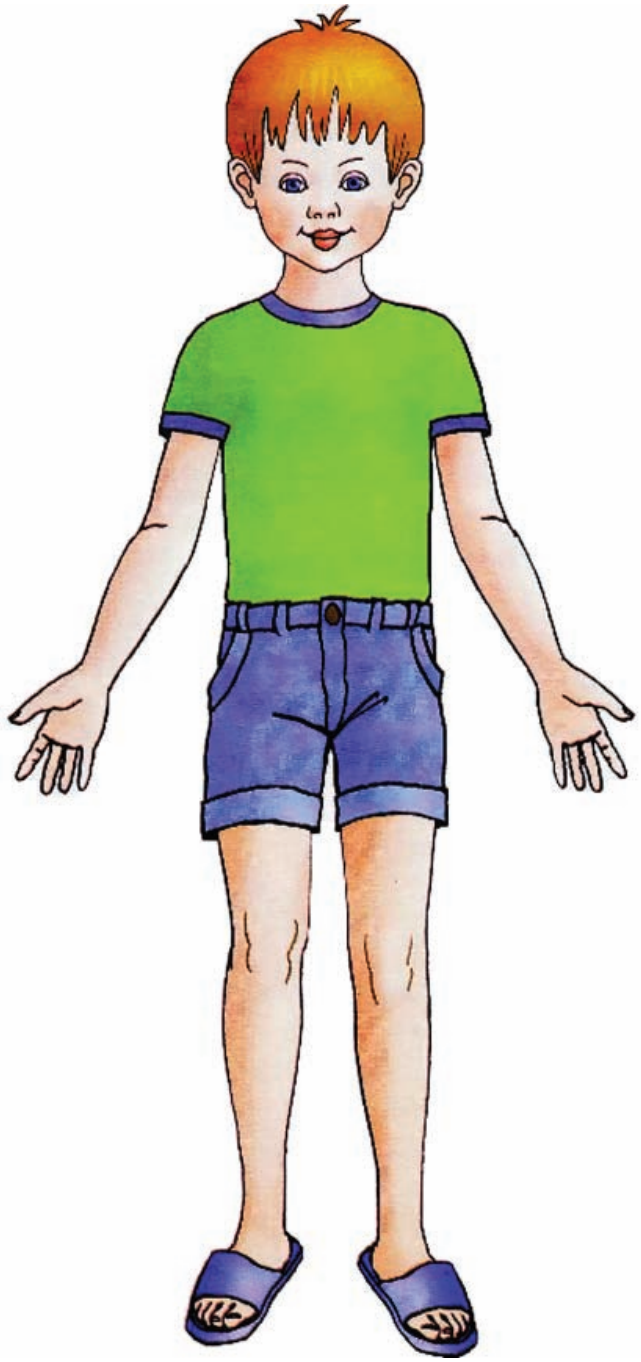
Еду-еду – следу нету.
Режу, режу – крови нету.
(*Лодка*)

Паровоз
Без колес!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошел –
Прямо по морю пошел!
(*Пароход*)

Выучите стихотворения:

Моторная лодка
Лодочка моторная
По волнам плыла,
Деток на прогулку
По морю везла!
Волны рассекала
Прямо на бегу,
Ждали их родители,
Там, на берегу!
Были у водителя
Срочные дела,
Кончилось катание,
Лодка приплыла!
(*М. Львовский*)


СОЦИАЛЬНЫЙ МИР
ЧАСТИ ТЕЛА
СЕМЬЯ
МОЙ ДОМ
ДЕТСКИЙ САД
МОЯ РОДИНА
МОЙ ГОРОД
ПРОФЕССИИ





ТЕМА «ЧАСТИ ГОЛОВЫ. ЧАСТИ ЛИЦА»



ГЛАЗА



НОС



ЗУБЫ



УШИ



ЯЗЫК



БРОВИ



ЩЁКИ



РОТ, ГУБЫ

Перечислите части тела.
Голова, туловище, руки, ноги, спина, живот, шея.

Перечислите части головы и лица.
Глаза, нос, рот, уши, язык, зубы, лоб, щеки, подбородок, брови, ресницы, веки.

Перечислите части туловища.
Грудь, живот, спина, плечи, шея, поясница.

Перечислите части руки.
Кисть, пальцы, ладонь, локоть, плечо, предплечье.

Перечислите части ноги.
Колено, бедро, голень, ступня, пятка, пальцы.

Что для чего нужно? Перечислите, для чего нужны части тела.
Голова нужна, чтобы думать.
Ноги нужны, чтобы ходить, бегать, прыгать и др.
Руки нужны, чтобы держать, брать предметы, писать, рисовать, играть на музыкальных инструментах и др.
Глаза нужны, чтобы смотреть, читать.
Уши нужны, чтобы слушать.
Нос нужен, чтобы ощущать запахи.
Рот нужен, чтобы употреблять пищу, говорить, петь.
Зубы нужны, чтобы откусывать и пережевывать пищу.
Язык нужен, чтобы ощущать вкус еды.
И т.д.

Ответьте на вопросы: какой? какая? какие?
Голова (какая?): круглая, большая (маленький), тяжелая, умная и др.
Ноги (какие?): длинный (короткие), быстрые, сильные и др.
Руки (какие?): длинные (короткие), сильные, ловкие, ласковые и др.
Глаза (какие?): большие, красивые, узкие, голубые, карие, черные, зеленые, серые, зоркие, затуманенные и др.
Уши (какие?): большие (маленькие), и др.
Нос (какой?): большой (маленький), длинный (короткий), любопытный и др.
Рот (какой?): большой, широкий, улыбчивый и др.
Зубы (какие?): белые, чистые (грязные), здоровые (больные), гнилые и др.
Язык (какой?): длинный, розовый и др.
Волосы (какие?): длинные (короткие), светлые (темные), русые, чистые (грязные), густые (редкие), мягкие (жесткие), кудрявые (прямые), волнистые, пышные и др.
И т.д.

Назовите часть тела, лица ласково.
Голова – головка.
Спина – спинка.
Живот – животик.
Руки – ручки.
Ноги – ножки.
Шея – шейка.
Пальцы – пальчики.
Глаза – глазки.
Уши – ушки.
Рот – ротик.
Нос – носик.
Зубы – зубки.
Язык – язычок.
Щёки – щёчки.
Лоб – лобик.
Брови – бровки.

Составьте рассказ по серии сюжетных картинок, отвечая на поставленные вопросы.

Режим дня



1. Что Катя девочка утром?



2. Для чего по утрам Катя делает зарядку?



3. Что Катя ест на обед?



4. С кем Катя гуляет в парке?



5. Что делает Катя вечером?



6. Что делает Катя ночью?

Отгадайте загадки:

На земле он всех умней,
Потому и всех сильней.
(*Человек*)

Чтобы знать про дважды два,
Нам нужна всем ...
(*голова*)

Мы на них стоим и пляшем.
Ну а если им прикажем,
Нас они бегом несут.
Подскажи, как их зовут?
(*Ноги*)

У одной матери —
Пять детей,
Все дети разные,
Все к матери привязаны.
(*Рука*)

Пять братьев:
Годами равные, ростом разные.
(*Пальцы*)

Даже взрослому уж сыну
Трёт мочалкой мама ...
(*спину*)

Растёт, но не цветок.
Висит, но не фрукт.
Похож на нитку, но живой.
Один выпадает, другой вырастает.
(*Волосы*)

Гладкое поле, белая полянка,
Ни травинки, ни былинки,
Да посерёдке — ямка.
(*Живот*)

Одна другой касается —
Хлопок получается.
(*Ладонь*)

Головой верти сильнее –
Быть без дела скучно ... (*шее*)

Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашей Оле... (*ушки*)

Есть у каждого лица
Два красивых озерца.
Между ними есть гора.
Назови их, детвора.
(*Глаза*)

За поляною гора,
Под горою есть дыра,
А в горе — две печки
День и ночь жарою пышут,
То сопят, то ровно дышат.
Что же это за гора?
Дать ответ тебе пора!
(*Нос*)

Два брата в разлуке
Скучают друг о друге,
А сойдутся вместе —
Сердятся и хмурятся.
(*Брови*)

Две соседки-красавицы
Встретиться пытаются,
Поболтать, посмеяться,
О своём пошептаться,
Но гора на их пути —
Не перелезть, не обойти.
(*Щеки*)

Когда мы едим – они работают,
Когда мы не едим – они отдыхают.
(*Зубы*)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.
(*Язык*)

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб –
Всю добычу мою –
Я с радостью белым зверям отдаю.
(*Губы и язык*)

Жар быстрее сбить вам чтоб,
Положите лёд на ... (*лоб*)

На ночь два оконца сами закрываются,
А с восходом солнца сами открываются.
(*Веки* и глаза)

Выучите стихотворения:

Ну-ка милый мой дружок.
Нарисуй быстрей кружок,
Глазки, носик, ушка два.
Получилась голова.
(*С. Антонов*)

Топ ногой, топ другой,
Я большой уже такой,
И шагают сами
Ноги прямо к маме.
(*Е. Стеквашова*)

Это глазки, чтобы видеть.
Это носик, чтоб дышать.
Это ушки, чтобы слышать.
Это ножки, чтоб бежать.
Это ручки, чтобы маму
Очень крепко обнимать.
(*И. Ильина*)

Где мой пальчик
Маша варежку надела.
– Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свое домишко не попал!
Маша варежку сняла,
– Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь – и найдешь.
Здравствуй, пальчик!
Как живешь?
(*Н. Саконская*)

Глазки видят маму, папу,
Лежит мишка косолапый,
Носик нюхает, как вкусно
Пахнут яблоко и груша!
Ушки слышат: Ай-я-яй,
Книжки ты не рви, листай!
Ротик кушает чернику,
И бананы, и клубнику!
Ручки хлопают в ладоши,
Ножки ходят по дорожке!
А в кустах заметив кошку,
Догоняет понемножку,
Вот какая девочка,
Девочка – припевочка!
(*Л. Разумова*)

Спит мой носик,
Спит мой ротик,
Язычок спокойно спит.
Он сегодня на работе
Очень много говорил.
Он рассказывал всем сказки
Про веселые салазки.
Песни пел, стихи читал,
К вечеру совсем устал.
Пусть немного отдохнет.
Утром снова запоет.
(*Р. Коренек*)

Я иду
Это – правая рука,
Это – левая рука.
Справа – шумная дубрава,
Слева – быстрая река.
Справа – роща протянулась,
Слева – чей-то огород...
А когда я обернулась,
Стало все наоборот.
Слева стала вдруг дубрава,
Справа – быстрая река...
Неужели стала правой
Моя левая рука?
(*С. Долженко*)

Инна потеряла нос.
Между щек он раньше рос.
А теперь совсем пропал,
В ухо может быть попал?
Может, скрылся в волосах?
Или поискать в глазах?
Он спускался по дорожке
И застрял на подбородке?
Переехал на живот
Или провалился в рот?
Подними-ка локоток,
Посмотри на ноготок...
Расхотел сопеть на месте?
А, наверно, он залез
За ресницы, будто в лес!
Нет, смотрите на лицо –
Нос нашли в конце концов.
Просто спрятался в руке
Он у Инны в кулачке!
(*М. Гойхман*)

Т Е М А «С Е М Ь Я»



МАМА ДОЧКА



ПАПА



СЫН



ДЕДУШКА



БАБУШКА

Ответьте на вопрос: кто есть в вашей семье (перечислите членов своей семьи)?
Мама, папа, брат, сестра.

Перечислите своих родственников.
Бабушка, дедушка, тетя, дядя.

Ответьте на вопрос: кто у кого есть (опишите родственные связи)?
У ***мамы*** есть сын и дочь.
У ***папы*** есть сын и дочь.
У ***сына*** есть мама (мать) и папа (отец).
У ***дочери*** есть мама (мать) и папа (отец).
У ***бабушки*** есть внук и внучка.
У ***дедушки*** есть внук и внучка.
У ***внука*** есть бабушка и дедушка.
У ***внучки*** есть бабушка и дедушка.
У ***тети*** есть племянник и племянница.
У ***дяди*** есть племянник и племянница.
У ***племянника*** есть дядя и тетя.
У ***племянницы*** есть дядя и тетя.

Ответьте на вопрос: кто что делает (опишите занятия членов семьи)?
Мама (что делает?): ходит на работу, готовит обед, стирает, убирается в доме (моет полы, вытирает пыль, чистит ковры), шьет, чинит одежду, смотрит телевизор, гуляет с детьми и др.
Папа (что делает?): ходит на работу, чинит мебель, ремонтирует велосипед, чинит утюг, читает газету и др.
Сын (что делает?): играет с игрушками, играет на улице с друзьями, читает книжки, смотрит мультфильмы, помогает папе и др.
Дочь (что делает?): играет с куклами, играет с подругами, смотрит мультфильмы, помогает маме мыть посуду и др.
Бабушка (что делает?): вяжет носки, печет пирожки, варит варенье, убирается в доме, гуляет с внуками и др.
Дедушка (что делает?): чинит мебель, мастерит игрушки, читает газету и др.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Мама (какая?): добрая, молодая, красивая, нежная, заботливая, хозяйственная и др.
Папа (какой?): добрый, сильный, умелый и др.
Сын (какой?): большой (маленький), послушный и др.
Дочка (какая?): большая (маленькая), послушная и др.
Бабушка (какая?): старая, добрая, заботливая и др.
Дедушка (какой?): старый, добрый, умелый и др.

Выучите стихотворения:

Так уютно в доме нашем,
Так уютно в доме нашем,
Потому что есть ты, мама.
Вкусный суп у нас и каша –
Ведь варила их ты, мама.
(*Г. Гумер*)

Моя бабушка
Я и моя бабушка –
Старые друзья.
Добрая, хорошая
Бабушка моя.
(*С. Косов)*

Мама
Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она
– Кто она?
Отвечу я:
– Это мамочка моя!
(*А. Барто*)

Мой папа
Мой папа чемпион!
Он всех сильнее в мире:
Он маму на руках
Носит по квартире!
А может и меня
Поднять он вместе с нею!
Вот вырасту большой
И тоже так сумею.
(*Г. Лебедева*)

Внук
В дверь стук: «Тук, тук».
– Заходите. – Входит внук.
Входит с палкой и в очках,
Грудь в медалях и значках.
Это в День Победы
Внук играет в деда.
(*В. Протасов*)

Спать пора
Наступает ночка,
Ты устала, дочка.
Ножки бегали с утра,
Глазкам спать давно пора,
Ждет тебя кроватка.
Спи, дочурка, сладко!
(*П. Воронько* (*пер. С. Маршака*))

Мой дедушка
У меня есть дедушка,
Как зима, седой.
У меня есть дедушка
С белой бородой.
(*Р. Газатов*)

Стирка
Я один у мамы сын,
Нет у мамы дочки.
Как же маме не помочь?
Постирать платочки?
Мыло пенится в корыте –
Я стираю, посмотрите!
(*А. Усанова*)

Сестры
У меня сестренка Катя
Ох и мастерица!
Шила Катя кукле платье –
Вышла рукавица.
Отложила я дела
И сестренке помогла.
(*В. Глушенко*)

Про бабушку
Мы любим нашу бабушку.
Мы очень дружим с ней.
С хорошей, доброй бабушкой
Ребятам веселей.
(*Н. Найденова*)

Отец
О, как прекрасно небо
При солнышке весной!
Как весело мне дома,
Когда отец со мной!
(*Г. Виеру*)

Простое слово
На свете добрых слов живет немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов
Простое слово: «ма-ма»,
И нету слов нужнее, чем оно!
(*И. Мазнин*)

Колыбельная для мамы
Наша мама утомилась:
Все работа и дела.
Наша мама утомилась
И пораньше прилегла.
Я будить ее не стала,
Принесла подушку ей
И укрыла одеялом,
Чтобы стало ей теплей.
После рядышком присела,
Колыбельную ей спела.
Задремала наша мама...
Ну, не мама – дочка прямо!
(*Г. Юнусова*)

Мама
Мама, как тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам названье «МАМА».
(*Я. Аким*)



Выучите стихотворение:

Бабушка Варвара
Наша бабушка Варвара,
Позабыв про все дела,
Под гуденье самовара
На печи блины пекла.
Первый блин комом,
Блин второй – знакомым,
Третий – дальней родне,
А четвертый – мне!
Нашу бабушку Варвару
Уважали потому,
Что блиночков с пылу, с жару
Не жалела никому.
Нашу бабушку бывало,
Все хвалили как один.
Даже солнышко сверкало,
Будто вкусный жаркий блин!
(*М. Пляцковский*)



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1
1. Что испекла бабушка внукам?
2. Где она испекла блины?
3. Куда она положила блины?
4. Какие получились у бабушки блины?
5. Кто выпрашивает у бабушки блины?

Вопросы к картинке № 2
1. Куда ходила мама?
2. Какие овощи и фрукты она купила на рынке?
3. В чем она принесла овощи?
4. Что она принесла в корзине?
5. Куда мама поставила сумку с овощами?
6. Куда она поставила корзину?
7. Что взяла дочка из корзины?

ТЕМА «МОЙ ДОМ. МОЯ КВАРТИРА»



КУХНЯ



ДЕТСКАЯ



ЗАЛ (ГОСТИНАЯ)



СТОЛОВАЯ



ПРИХОЖАЯ



ВАННАЯ

Назовите части дома.
У дома есть крыша, стены, двери, окна, этажи, подвал, лестница, лестничная площадка, квартиры, полы, лифт, чердак.

Ответьте на вопрос «Какой бывает дом?»
Большой, маленький, высокий, длинный, деревянный, кирпичный, каменный, одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный, пятиэтажный, девятиэтажный, многоэтажный и др.

Назовите помещения, которые есть в вашем доме, квартире.
Кухня, зал (гостиная), столовая, спальня, детская, ванная, туалет, прихожая, кладовая, лоджия (балкон).

Для чего нужны эти помещения в вашем доме (квартире)?
Кухня нужна, чтобы готовить еду (варить суп, кашу и др., мыть посуду (чашки, тарелки, кастрюли и др.).
Детская нужна, чтобы играть, спать, учить уроки.
***Зал* (*гостиная*)** нужен, чтобы принимать гостей, смотреть телевизор.
Столовая нужна, чтобы принимать пищу, завтракать, обедать, ужинать.
Спальня нужна, чтобы спать, отдыхать.
Прихожая нужна, чтобы снимать верхнюю одежду.
Ванная нужна, чтобы мыться, умываться.
Туалет нужен, чтобы справлять нужду.
Кладовая нужна, чтобы хранить вещи.
Лоджия нужна, чтобы сушить выстиранное белье, выращивать цветы.

Назовите, какая мебель, вещи есть в каждом из помещений.
На ***кухне*** есть стол, шкафы (кухонный гарнитур), табуреты, плита, кран с водой, холодильник, посуда (кастрюля, чашки, ложки, ножи, вилки) и др.
В ***детской*** есть кровать, стол, стулья, настольная лампа, шторы, шкаф, компьютер, игрушки, ковер и др.
В ***зале*** есть диван, кресла, телевизор, ковер, люстра, картины, ваза, шторы и др.
В ***спальне*** есть кровать, пуфики, тумбочки, шкаф, бра, шторы и др.
В ***прихожей*** есть шкаф, зеркало, коврик и др.
В ***ванной*** есть ванная (душевая), умывальник, полки, гигиенические принадлежности (зубная паста, зубная щетка, мочалка, мыло, шампунь), стиральная машина и др.
В ***туалете*** есть унитаз, полки и др.
В ***кладовой*** есть полки, коробки, инструменты и др.
На ***лоджии*** есть бельевые веревки, полки, цветочные горшки.

Ответьте на вопросы: какой? какая?
Кухня (какая?): большая (маленькая), чистая (грязная), уютная и др.
Детская (какая?): большая (маленькая), светлая и др.
Зал (какой?): большой, светлый, просторный и др.
Спальня (какая?): большая (маленькая), тихая, уютная, затемненная и др.
Прихожая (какая?): широкая (узкая), просторная (тесная), длинная, светлая (темная) и др.
Ванная (какая?): большая (маленькая), чистая (грязная) и др.
Туалет (какой?): большой (маленький), чистый (грязный) и др.
Кладовая (какая?): маленькая, тесная, темная, захламленная и др.
Лоджия (какая?): большая, маленькая, просторная (тесная) и др.

Отгадайте загадки:

Вот жилище горожан:
В кухне есть плита и кран,
Ванна есть и туалет,
Мебель в комнате, паркет.
Заходи в нее, живи,
Только слово назови.
(*Квартира*)

В этой комнате на полке
Куклы, зайчики и волки.
Мчится поезд по ковру,
Малышей зовет в игру.
Дочки, сыновья и внуки
Тут совсем не знают скуки.
(*Детская*)

Небоскреб, хоть и большой,
В нем этаж есть нулевой.
Там открыт кошачий клуб
Посреди чугунных труб.
В эти узкие окошки,
Как домой, заходят кошки.
(*Подвал*)

Здесь начало всех квартир.
Домофон здесь – командир.
Снизу – полочка для тапок,
Сверху – для зонтов и шляпок.
Шкаф для вешалок в углу,
Мягкий коврик на полу.
(*Прихожая*)

Он – чудак или невежда?
На любого посмотри:
Сверху носится одежда.
У него ж она внутри.
(*Гардероб*)

Мойдодыру я родня,
Отверни скорей меня:
И холодною водою
Живо я тебя умою.
(*Водопроводный кран*)

Загляните под окошко –
Там растянута гармошка,
Но гармошке не играет –
Нам квартиру согревает.
Под окошком гармонь,
Горяча, как огонь.
Растянулась, как гармошка,
Чудо-печка под окошком.
(*Батарея*)

Кто в дом ни идет,
Меня за руку берет.
(*Дверь*)

В темноте, поближе к ночи,
У домов зажгутся очи.
Только их закроют скоро
Плотные ресницы-шторы.
(*Окна*)

Смотрят тут телепрограммы
Дочка, сын и папа с мамой.
Мягко светит абажур,
В кресле кот поет: «Мур-мур!»»
(*Гостиная*)

Тут не кухня и не спальня,
А для всех жильцов купальня.
Открываем оба крана,
Искупать хотим Ивана.
Для Ванюшки непременно
Мы нальем в водичку пену.
(*Ванная*)

Эта комнатка темна,
В ней окошек нет.
И ни солнце, ни луна
Тут не бросят свет.
Тут хранятся раскладушки,
Чемоданы и подушки.
(*Кладовка*)

Деревянная дорога
Вверх идёт отлого.
Что ни шаг – то овраг.
Что это за дорога:
Кто по ней идёт –
Тот хромает?
(*Лестница*)

Без шофера, без колес,
А домой меня привез.
Прокатил меня почти
До дверей квартиры.
Управляли им в пути
Сами пассажиры.
(*Лифт*)

На крыше нашей гном сидит
И небо каждый день коптит.
Сидит на крыше всех выше,
Дымом дышит.
(*Труба*)

Выучите стихотворения:

Дом, в котором мы живём,
Расположен за углом.
Он – большой, многоэтажный,
С новым лифтом, очень важный!
Носит лихо шляпу-крышу,
Всех домов-соседей выше!
Сверху – круглая антенна
В паутине проводов,
В нём живут одновременно
Сто людей и сто котов!
– Эй, привет! – я дом встречаю,
Кверху голову задрав,
Крышей он в ответ качает:
– С добрым утром, Ярослав!
(*К. Мельникова*)

Детская
Когда у нас свободный час,
Мы зря не бьем баклуши –
Ведь в детской комнате у нас
Есть множество игрушек:
Петрушка, «Лего», грузовик,
Железная дорога...
К тому же в детской детских книг
На полке очень много!
(*Н. Голь*)

Кухня
Мама на кухне готовит обед.
Лучшего места для этого нет!
В кухне у нас красота, чистота:
Кухонный стол, сковородки, плита...
А чтобы отведать готовое,
Переберемся в столовую.
(*Н. Голь*)

В ванне
Любо плавать Ване
В белом море – в ванне.
Только вот обидно –
Берега не видно.
Видимость пропала,
Мыло в глаз попало...
(*А. Шлыгин*)

Столовая
Тут не просто посиделки:
Дело важное – еда.
Вилка – слева от тарелки,
Ножик – справа, как всегда.
Не шумите за столом,
Ведь у нас приличный дом!
(*Н. Голь*)

Спальня
Спальня – комната, где спят.
Для примера, в нашей
Дремлют мишка и солдат,
Хрюша и Степашка.
Шепчет ночь из всех углов:
– Доброй ночи! Сладких сов!
(*Н. Голь*)

Гостиная
Мы проводим вечер длинный
В общей комнате – гостиной.
Всей семье уютно в ней:
Кто – с вязаньем,
Кто с газетой...
А еще в гостиной этой
Принимаем мы гостей!
(*Н. Голь*)

Прихожая
Во всех домах прихожие,
В общем-то, похожие:
В них коврики и вешалки,
В них зеркала повешены.
В дождь, и в снег, и в день погожий
Вход и выход – из прихожей
(*Н. Голь*)

Окно
День за днем идет кино
На экране этом.
Солнца, зелени полно
На экране летом.
А зимой – синеет лед,
Снег летит, играя.
Фильм идет, идет, идет
Без конца и края.
(*А. Шибаев*)

Много мебели в квартире
Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.
(*Н. Нищева*)



ГРУППОВАЯ КОМНАТА



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



ТУАЛЕТ



РАЗДЕВАЛКА



СПАЛЬНЯ



СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

Назовите помещения детского сада и места пребывания детей.
Групповая комната, спальня, игровой уголок, музыкальный зал, спортивный зал, участок детского сада, раздевалка, туалет, кухня, коридор, медпункт и др.

Что дети делают в детском саду?
В ***групповой комнате*** дети занимаются, рисуют, лепят, вырезают, клеят, считают, читают, завтракают, обедают, ужинают и др.
В ***спальне*** дети спят, отдыхают.
В ***игровом уголке*** дети играют с куклами, машинками, конструкторами, строят гаражи, домики, общаются и др.
В ***музыкальном зале*** дети поют, танцуют, водят хороводы, играют на музыкальных инструментах, отмечают праздники и др.
В ***спортивном зале*** дети занимаются спортом, делают утреннюю зарядку, бегают, прыгают, кидают мяч, крутят обручи, делают упражнения и др.
В ***раздевалке*** дети снимают и оставляют верхнюю одежду.
В ***туалете*** дети умываются, моют руки, справляют нужду.
На ***участке детского сада*** дети гуляют, играют, бегают, прыгают и др.

Кто работает в детском саду?
Воспитатель, няня, заведующий, повар, музыкальный работник, логопед, психолог, завхоз, врач, медсестра и др.

Кто что делает? Назовите занятия работников детского сада.
Воспитатель (что делает?): воспитывает, проводит занятия, учит лепить, рисовать и др., играет с детьми, читает сказки и др.;
Няня (что делает?): убирается, накрывает на стол, моет полы, посуду, заправляет кровати и др.
Заведующий (что делает?): руководит детским садом, дает указания, проводит родительские собрания и др.
Повар (что делает?): готовит еду, чистит овощи, режет мясо, варит суп, кашу, компот, моет посуду, убирается на кухне и др.
Музыкальный работник (что делает?): играет на музыкальных инструментах, разучивает с детьми песни, проводит праздники и др.
Логопед (что делает?): учит правильно говорить, исправляет речь детей, учит рассказывать.
Психолог (что делает?): развивает детей, учит их общаться, учит правильному поведению и др.
Завхоз (что делает?):
Врач (что делает?): лечит, следит за здоровьем детей, делает уколы и др.

Что для чего нужно? Назовите, какие предметы есть в детском саду, и для чего они используются.
Игрушки нужны, чтобы с ними играли дети.
Книги нужны, чтобы читать сказки и рассказы детям.
Альбом, карандаши нужны, чтобы рисовать.
Пластилин нужен, чтобы лепить.
Цветная бумага, ножницы нужны, чтобы заниматься аппликацией.
Тетради нужны, чтобы в них писать.
Природный материал (шишки, желуди, листья, веточки, семена, ягоды и др.) нужны, чтобы делать поделки.
Фортепьяно нужно, чтобы играть на нем мелодии.
Обручи, мячи, скакалки нужны, чтобы заниматься физической культурой.





Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1

1. Кто играет в игровом уголке детского сада?
2. Что строят дети? Из чего они строят дома?
3. Кто построил одноэтажный дом?
4. Кто построил двухэтажный дом?
5. У кого получился самый высокий дом?

Вопросы к картинке № 2

1. Кто играет на участке детского сада?
2. Что строят из песка дети?
3. Что делает мальчик Вася на качелях?
4. Кто выглядывает из домика?
5. Что собирается делать Миша, за которым пришла мама?

Отгадайте загадки:

Угадай, куда ведут
Малышей с утра.
Тут и завтрак, и уют,
Няня, медсестра.
(*Детский сад*)

Кто умеет приготовить
Десять блюд из макарон?
Кто в приготовленье пищи
Ежедневно погружен?
Без кого не может точно
Детский сад и дня прожить
И кого за это срочно
Мы должны благодарить?
(*Повар*)

Кто все сказки, и загадки,
И стихи на память знает?
В куклы, мячики, лошадки
Кто до старости играет?
(*Воспитатель*)

Кто поможет язычок
Правильно поставить
И воздушную струю
По нему направить,
Звук от буквы отличать,
Без запинок отвечать?
(*Логопед*)

Выучите стихотворения:

Я теперь большая
Громко хвастается Тая:
– Я теперь совсем большая!..
И, обняв подружку Асю,
Посмотрела на ребят:
– Я заканчиваю ясли –
Поступаю в детский сад!
(*И. Демьянов*)

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.
Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу –
Поскачу
На игрушечном коне!
В этом доме все для нас –
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, –
В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,
А когда
Подрастем,
Вместе в школу пойдем.
(*О. Высоцкая*)

Детский сад
Детский садик, детский сад!
Малыши туда спешат.
Посмотреть я в сад иду –
Что растёт в таком саду?
Может, груши, виноград?
Их всегда я видеть рад!..
– Что ты, дядя, не смеши! –
Говорят мне малыши.
И кричат вдесятером:
«Это мы в саду растём!»
(*Н. Ярославцев*)

Тихий час
Ставни закрываются,
Дети раздеваются.
– Тише, тише, тише, птицы,
Вы не пойте под окном!
В тихий час так сладко спится,
Спят ребята крепким сном.
Вы не цокайте, цикады,
Не трещите – цок-цок-цок!
Отдохнуть ребятам надо,
Надо им поспать часок!
Вы не квакайте, лягушки,
Под окошком у ребят!
Здесь кроватки-раскладушки,
Здесь ребята крепко спят.
Ставни открываются
Дети одеваются...
Расскажите, дети, мне,
Что вы видели во сне?
(*Е. Тараховская*)

ТЕМА «ПРОФЕССИИ»



ПОВАР



ПОЧТАЛЬОН



ПАРИКМАХЕР



ВРАЧ



ПЕВЕЦ



ХУДОЖНИК



ВОСПИТАТЕЛЬ



УЧИТЕЛЬ



САПОЖНИК



СТРОИТЕЛЬ



КУЗНЕЦ



ВОДИТЕЛЬ



ВОДОЛАЗ



МИЛИЦИОНЕР



МОРЯК



ЛЕТЧИК



ВОЕННЫЙ

Перечислите профессии.
Повар, врач (доктор), учитель, воспитатель, почтальон, певец, художник, парикмахер, строитель, водитель (шофер), сапожник, кузнец, водолаз, летчик, военный и др.

Ответьте на вопрос: кто что делает?
Повар (что делает?): готовит еду, варит суп, компот, жарит котлеты, печет пирожки и др.
Врач (что делает?): лечит людей, выписывает больному лекарства.
Учитель (что делает?): учит детей писать, читать, считать.
Воспитатель (что делает?): воспитывает детей, занимает детей игрой, учит детей рисовать, лепить.
Почтальон (что делает?): разносит письма и газеты по домам и квартирам.
Певец (что делает?): поет арии в театре, поет песни на сцене.
Художник (что делает?): пишет картины красками и кистью, делает рисунки карандашом.
Парикмахер (что делает?): стрижет людей, делает прически.
Строитель (что делает?): строит дома (здания).
Водитель (что делает?): водит машину, ездит по дорогам, перевозит на машине людей, разные грузы.
Сапожник (что делает?): шьет и чинит обувь (сапоги, ботинки, туфли).
Кузнец (что делает?): кует железо, подковывает лошадь, делает из железа разную посуду (кастрюли, сковороды и др.).
Водолаз (что делает?): опускается под воду, обследует дно моря, реки.
Летчик (что делает?): летает на самолете, перевозит людей, грузы.
Военный (что делает?): защищает Родину, границы нашей страны.

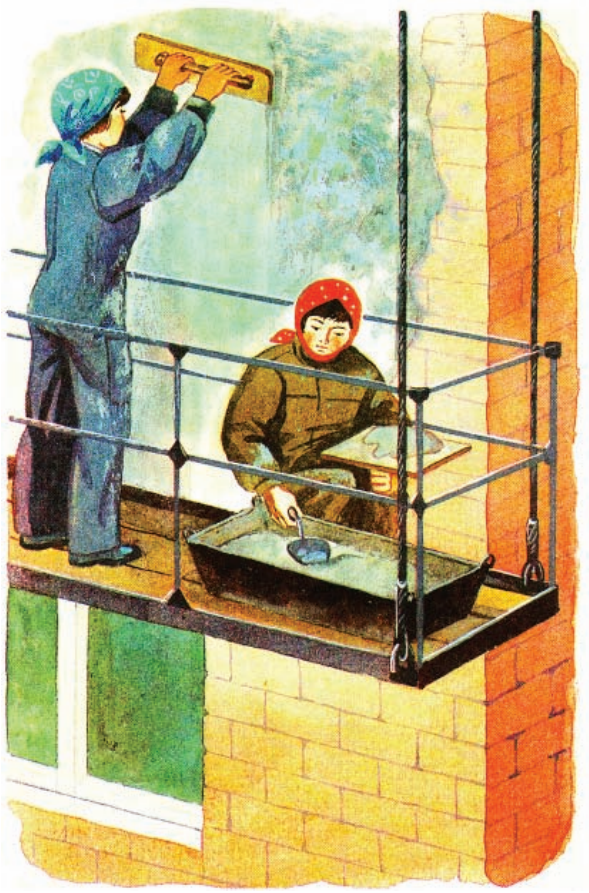
Ответьте на вопрос: кто где работает (назовите место работы)?
Повар работает в столовой, ресторане, кафе.
Врач работает в больнице (поликлинике).
Учитель работает в школе.
Воспитатель работает в детском саду.
Почтальон работает на почте.
Певец работает в театре.
Художник работает в мастерской.
Парикмахер работает в парикмахерской.
Строитель работает на стройке.
Сапожник работает в сапожной мастерской.
Кузнец работает в кузнице.
И т.д.

Отгадайте загадки:

Кто хлопочет с поварешкой,
Варит вкусный суп с картошкой?
(*Повар*)

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас
От всех болезней?
(*Врач, доктор*)

Он бревно отешет ловко,
Стены сделает, навес.
У него смолой спецовка,
Как сосновый пахнет лес.
(*Плотник*)



Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинкам по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1

1. Что построили строители?
2. Из чего построен дом?
3. Кто стоит на лебедке? Что делают штукатуры?
4. Для чего они штукатурят кирпичную стену?
5. Какой будет дом?



Вопросы к картинке № 2

1. Кто помогает маляру красить стену?
2. Чем красит Витя стену?
3. Какого цвета получается стена у Вити?
4. Куда он поставил ведро с краской?
5. Почему Витя такой грязный?
6. Чему удивилась бабушка?

Выучите стихотворения:

Художник
Он и фрукты, и природу
Нарисует, и портрет.
Взял художник на работу
Кисти, краски и мольберт.
(*С. Чертков*)

Сапожник
– Был сапожник?
– Был!
– Шил сапожки?
– Шил!
– Для кого сапожки?
– Для соседской кошки.
(*Б. Заходер*)

Музыкант
Как играет музыкант,
Как прекрасны скрипки звуки!
У него большой талант,
Золотые руки.
(*С. Чертков*)

Сапожник
Мастер, мастер, помоги –
Прохудились сапоги.
Забивай покрепче гвозди –
Мы пойдем сегодня в гости!
(*Б. Заходер*)

Я сегодня медсестра
Я сегодня медсестра,
Кукол я лечу с утра.
Я пою их чаем с медом,
Раны смазываю йодом,
Витамины дам по штучке:
Курам, уткам, кошке, Жучке,
А колючему ежу
Ножку я перевяжу.
Медвежонку Тяпке срочно
Нужно вырвать зуб молочный.
Кукол я лечу с утра,
Я сегодня медсестра.
(*Ю. Шигаев*)

Пожарный
Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит, – это точно.
(*С. Чертков*)

Ведет шофер машину –
И в дождь, и в снег ведет.
А капитан – корабль,
А летчик – самолет.
И космонавт с задачей
Столкнется непростой,
Когда ведет корабль
В космический простор.
(*А. Усачев*)

Учёный
В микроскоп учёный смотрит,
Видно, опыты проводит.
Дела нет ему до скуки – Весь в работе, весь в науке.
(*С. Чертков*)

Кузнец
– Эй, кузнец-молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять!
– Отчего не подковать!
Вот гвоздь,
Вот подкова.
Раз, два –
И готово!
(*С. Маршак*)

Плотник
Летят опилки белые,
Летят из-под пилы:
Это плотник делает
Рамы и полы.
Топором, рубанком
Выстругивает планки,
Сделал подоконники
Без сучка-задоринки.
(*С. Баруздин*)

Летчик
Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.
(*О. Повещенко*)

Каменщик
На стройке жаркая пора,
Сигнал уже пробил.
Сегодня каменщик с утра
К работе приступил.
Кладет кирпич за кирпичом –
Растет этаж за этажом,
И с каждым часом,
С каждым днем
Все выше новый дом.
(*С. Баруздин*)

Маляр
Красить комнаты пора –
Пригласили маляра.
Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом:
Вместо кисти он принес
Механический насос.
Брызжет краска по стене,
Солнце светится в окне.
Стали стены голубыми,
Словно небо в вышине.
(*С. Баруздин*)

Кем я буду
Хочу я стать врачом. Зубным.
И улыбаться всем больным.
– Не дергайся, голубчик,
Вот твой молочный зубчик!
И продавцом хочу я быть,
Но за прилавком – не грубить.
– Пройдите, бабушка, вперед,
А этот мальчик подождет.
Быть парикмахером хочу.
Девчонкам косы отхвачу
И сделаю им стрижку
Под плюшевого мишку.
Еще хочу собакой стать,
Чтоб забиваться под кровать
И шлепанцы искать впотьмах
И папе приносить в зубах!
(*Я. Аким*)

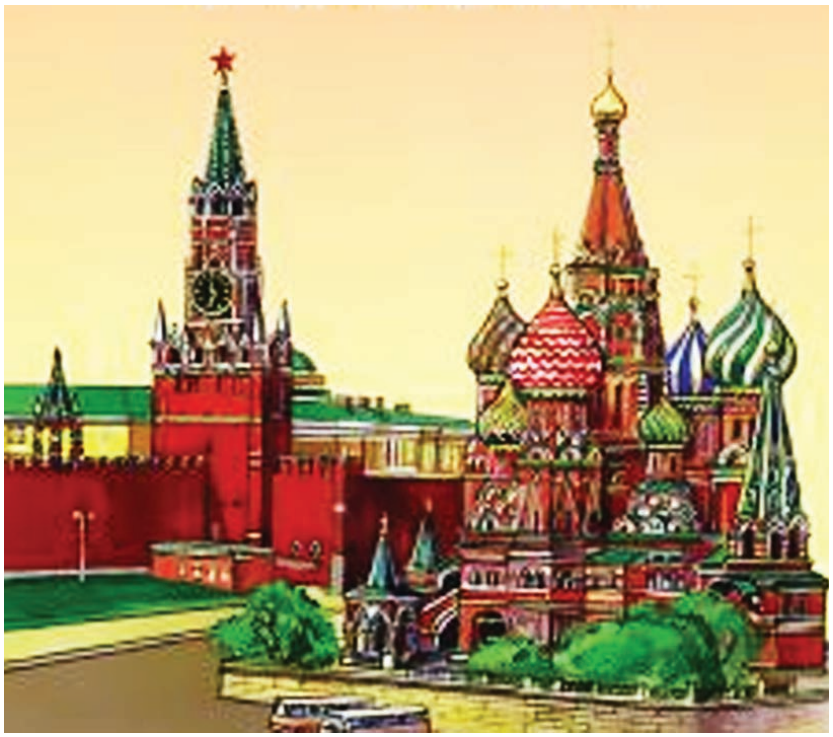
Шофёр
За рулём сидит привычно
И под гул мотора
Напевает, как обычно,
Песню про шофёра!
(*Е. Сенин*)

Почтальон
Письма, телеграммы и газеты
Он разносит в срок по адресам.
Новости со всех концов планеты
Почтальон всегда доставит вам.
(*О. Повещенко*)

Врач
Знает врач про нас немало:
Как зовут,
Кто наша мама,
Знает рост
И знает вес,
Кто как спит
И кто как ест.
С нас не сводит
Строгих глаз,
Потому что лечит нас.
(*И. Драч*)

Чем пахнут ремёсла?
У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идёшь мастерской, –
Стружкою пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего –
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате –
Лекарством приятным.
(*Дж. Родари*)

ТЕМА «МОЯ РОДИНА»







Объясните значение слов.
Родина, Россия, Российская Федерация, страна, государство, столица, Москва, Кремль, Красная площадь, президент, гимн, флаг, герб, город, достопримечательность.

Что является символами России?
Гимн, флаг и герб.

Какие цвета имеет флаг России?
Белый, синий, красный.

Что изображено на гербе России?
Двуглавый орел.

Какие здания и достопримечательности есть в Москве?
Красная площадь, Кремль, Спасская башня, Храм Василия Блаженного, Мавзолей, Царь-пушка, Царь-колокол, Большой театр, Третьяковская галерея, памятники.

Какой транспорт в Москве перевозит москвичей и гостей города?
Метро, электрички, автобусы, трамваи, троллейбусы.

Что можно делать в Москве туристам?
Гулять по городу, посещать музеи, картинные галереи, ходить на концерты и спектакли в театры, ходить на представления в цирк, ходить на соревнования на стадион и др.

Какие еще города есть в России?
Санкт-Петербург, Волгоград, Воронеж, Екатеринбург, Краснодар, Красноярск Казань, Нижний Новгород, Новосибирск, Самара, Уфа, Челябинск и др.

Отгадайте загадки:

С городом этим трудно сравниться.
Главный в стране он,
Это – ... (*столица*)

Он звучит торжественно,
Все встают приветственно –
Песню главную страны
Уважать мы все должны.
(*Гимн*)

У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг –
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный... (*флаг*)

Назовёте сразу вы
Символ города Москвы.
Площадь там зовётся Красной,
Бьют часы на башне Спасской.
(*Кремль*)

Он дополняет гимн и флаг
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй.
(*Герб*)

Бронзовый памятник –
Вам не игрушка,
Он ведь – орудие,
Это... (*Царь-пушка*)

Выучите стихотворения:

Родная земля
Есть своя родная земля
У ручья и у журавля.
И у нас с тобой есть она –
И земля родная одна.
(*П. Синявский*)

Наша Родина!
И красива, и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.
Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.
Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом!
(*Г. Ладонщиков*)

Кремлёвские звёзды
Кремлёвские звёзды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины нет!
(*С. Михалков*)

Москва
Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля.
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.
(*В. Степанов*)

Флаг России
Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.
(*В. Степанов*)

Что мы Родиной зовем?
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.
(*В. Степанов*)

Гимн России
Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
(*С. Михалков*)

Герб России
У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.
(*В. Степанов*)

Главные слова
В детском садике узнали
Мы прекрасные слова.
Их впервые прочитали:
Мама, Родина, Москва.
Пролетят весна и лето.
Станет солнечной листва.
Озарятся новым светом
Мама, Родина, Москва.
Солнце ласково нам светит.
Льется с неба синева.
Пусть всегда живут на свете
Мама, Родина, Москва!
(*Л. Олифирова*)

Берёза
Белоствольная берёза –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весною,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади.
(*И. Агеева*)

Мы с детства запомнили эти слова,
Но нету прекрасней и проще
Для города имени – город Москва,
Для площади – Красная площадь.
(*И. Токмакова*)

Родина
Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.
(*Т. Бокова*)

Необъятная страна
Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.
(В. Степанов)

Президент
Нужен в каждом государстве
Главный, чтоб держать ответ.
Царь есть в тридевятом царстве,
А у нас есть президент –
Лидер, избранный народом
Защищать страны свободу
И следить, чтобы закон
Был повсюду соблюдён!
(*О. Емельянова*)

ТЕМА «МОЙ ГОРОД»



УЛИЦА



МАГАЗИН



АПТЕКА



БОЛЬНИЦА



ШКОЛА



БИБЛИОТЕКА



МУЗЕЙ



КИНОТЕАТР



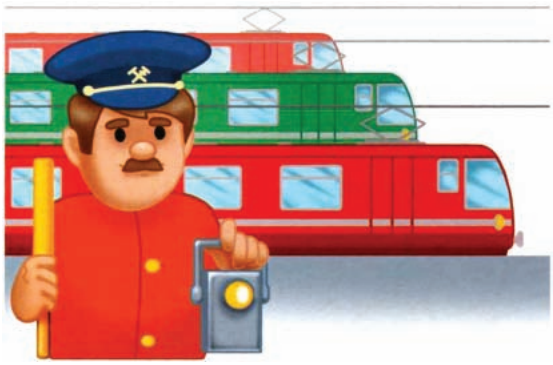
ТЕАТР



ЦИРК



АЭРОПОРТ



ВОКЗАЛ



АВТОВОКЗАЛ



БАНК



ПАРИКМАХЕРСКАЯ



КАФЕ

Назовите, что можно увидеть в городе.
Улицы, здания, дороги, мосты, светофоры, достопримечательности, памятники, люди и др.

Назовите учреждения, которые есть в вашем городе.
Магазин (продуктовый, промышленный), аптека, больница, поликлиника, театр, музей, картинная галерея, детский сад, школа, вокзалы (железнодорожный вокзал, автовокзал), банк, парикмахерская, ателье, кафе, рынок и др.

Укажите назначение городских учреждений (что для чего нужно?).
Магазины нужны, чтобы покупать продукты, одежду, бытовые товары, электротовары и др.
Аптека нужна, чтобы покупать лекарства.
Больница, поликлиника нужна, чтобы лечиться.
Детский сад нужен, чтобы воспитывать детей.
Школа нужна, чтобы учить детей.
Библиотека нужна, чтобы брать и читать книги, журналы.
Музей нужен, чтобы рассматривать старинные вещи.
Картинная галерея нужна, чтобы любоваться на картины художников.
Театр нужен, чтобы ходить на спектакли, представления.
Цирк нужен, чтобы ходить на представления клоунов, дрессированных животных.
Кинотеатр нужен, чтобы ходить в кино.
Вокзалы нужны, чтобы переезжать на далекие расстояния (в другие страны, города).
Банк нужен, чтобы хранить деньги, драгоценности.
Парикмахерская нужна, чтобы стричь волосы, делать прическу.
Ателье нужно, чтобы шить одежду.
Кафе нужно, чтобы ходить обедать, ужинать.
Рынок нужен, чтобы покупать продукты, вещи.

Назовите, кого можно встретить в этих учреждениях.
В ***магазине*** можно встретить продавцов и покупателей.
В ***аптеке*** можно встретить аптекаря и покупателей.
В ***больнице, поликлинике*** можно встретить врачей, медсестер и больных.
В ***детском саду*** можно встретить воспитателя, музыкального работника, няню, детей и др.
В ***школе*** можно встретить учителя и учеников.
В ***библиотеке*** можно встретить библиотекаря и читателей.
В ***музее*** можно встретит экскурсовода, посетителей, туристов.
В ***театре*** можно встретить актеров, кассиров и зрителей.
В ***цирке*** можно встретить цирковых артистов, зрителей, акробатов, клоунов, дрессировщиков, животных, птиц.
В ***кинотеатре*** можно встретить кассиров и зрителей.
На ***вокзалах*** можно встретить водителей, пассажиров, кассиров, контролёров.
В ***банке*** можно встретить банкира и вкладчиков.
В ***парикмахерской*** можно встретить парикмахера и посетителей.
В ***ателье*** можно встретить модельера, швею, закройщика и посетителей.
В ***кафе*** можно встретить официантку, повара, посетителей.
На ***рынке*** можно встретить продавцов и покупателей.





Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по предложенным ниже вопросам.

Вопросы к картинке № 1:

1. Почему арена цирка огорожена решеткой?
2. Сколько львов сидит на арене?
3. Что держит в руках дрессировщик?
4. Почему свирепые львы слушаются дрессировщика?

Вопросы к картинке № 2:

1. Что находится рядом с железнодорожным вокзалом?
2. Какой памятник стоит на площади?
3. Какой транспорт остановился рядом с памятником?
4. Куда спешат пассажиры?

Составьте предложения, а затем связный рассказ по картинке по следующим вопросам:

Как Вася дорогу переходил



1. Куда подошел Вася?
2. Почему Вася не стал переходить дорогу?



3. Какой свет загорелся на светофоре?
4. Почему Вася решил перейти дорогу?

Отгадайте загадки:

Стоэтажный Великан
Вровень быстрым облакам.
(*Город*)

Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатили.
(*Улица*)

Нам вчера в античном зале
Про Афины рассказали.
А потом сказала мама -
В древнем зале есть и мамонт!
Угадайте-ка, ребята,
Где такие экспонаты?
(*В музее*)

Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в... (*магазин*)

Он огромный, городской,
Часто он с большой трубой.
Здесь машины собирают
Или нефть перегоняют.
(*Завод*)

Ты иди сюда скорей,
Посмотри-ка на зверей,
На заморских, очень редких,
Что живут в просторных клетках.
(*Зоопарк*)

Сидим, пока над нами ночь,
Как рассветет – уходим прочь.
(*Кинотеатр*)

Вот большой и круглый дом.
Ой, какое место!
Ведь всегда ребятам в нем
Очень интересно.
В этом доме непременно
Есть и звери, и арена.
(*Цирк*)

Ну и башня, высока!
Подпирает облака!
Подает она сигнал,
Техника старается.
И у нас ТВ-канал
Дома принимается.
(*Телебашня*)

Над рекою я лежу,
Оба берега держу.
(*Мост*)

Тут на каждом этаже
Побывали мы уже.
Вот внизу – регистратура,
А повыше – логопед.
Врач лечебной физкультуры
И массажный кабинет.
А пройдете коридор –
Там табличка «Доктор ЛОР».
(*Поликли*ника)

В городе деревьев мало
И гулять стремятся все,
Уходя на два квартала
От проспектов и шоссе.
Тут прохладно средь аллей
И зеленых тополей.
(*Сквер, парк*)

Три глазища – три огня.
Очень важно для меня,
Чтобы глаз горел зеленый,
Я тогда дойду до дома.
(*Светофор*)

Выучите стихотворения:

Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
Правила движения,
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Что спокойно мчались
Улицей водители
(*С. Михалков*)

У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри!
Если в окошке красный горит,
«Стой на панели» – он говорит.
Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,
Должен еще подождать ты немножко.
Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Все светофор понимает без слов:
Он говорит языком огоньков.
(*С. Михалков*)

В магазин везут продукты,
Но не овощи, не фрукты.
Сыр, сметану и творог,
Глазированный сырок.
Привезли издалека
Три бидона молока.
Очень любят дети наши
Йогурты и простоквашу.
Это им полезно очень,
Магазин же наш молочный.
(*В. Нищев*)

«Пойдём сегодня в зоопарк!» –
С утра сказала мама.
«Как хорошо, как хорошо!
Наверно там есть лама?!»
«Там есть и слон, и леопард,
И даже обезьяна,
Орёл и тигр, большой медведь,
Ну, и конечно, лама!»
(*Л. Каваляка*)

Что такое школа
Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;
И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит «школа»!
(*Л. Арсенова*)

В парикмахерской
Папа к зеркалу садится:
– Мне постричься и побриться!
Старый мастер все умеет:
Сорок лет стрижет и бреет.
Он из маленького шкафа
Быстро ножницы достал,
Простыней укутал папу,
Гребень взял,
За кресло встал,
Щелкнул ножницами звонко,
Раз-другой взмахнул гребенкой,
От затылка до висков
Выстриг много волосков,
Расчесал прямой пробор,
Вынул бритвенный прибор.
Зашипело в чашке мыло,
Чтобы бритва чище брила;
Фыркнул весело флакон
С надписью: «Одеколон» ...
Рядом девочку стригут.
Два ручья из глаз бегут.
Плачет глупая девчонка,
Слезы виснут на носу -
Парикмахер под гребенку
Режет рыжую косу.
Если стричься решено,
Плакать глупо и смешно!
(*С. Михалков*)

Пройдет и сто, и двести лет,
И триста лет пройдет,
Но каждый снимок и портрет
Любую вещь, любой предмет
Здесь сохранит народ.
(*С. Михалков*)

Будем с книгой дружить!
В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд стоят
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.
Она откроет мир большой,
А если сделаешь больной
Ты книжку – навсегда
Страницы замолчат тогда.
(*Т. Блажнова*)

Цирк
Проходите, проходите,
Уважаемые зрители!
Ждет вас представление
Всем на удивление!
Вот грохочут барабаны
И довольные вполне
Выезжают обезьяны
На жирафовой спине.
Львы летят через огонь,
В бубен бьет копытом конь.
Петухи качаются –
На лету встречаются.
Поглядите, три медведя
В чепчиках и платьицах
На больших велосипедах
По арене катятся!
Бах! Тут что-то на пути –
Не проехать, не пройти!
Еж – веселый акробат –
Насмешил он всех ребят –
Сел лисице на носок,
Как из сказки колобок.
Ну-ка съешь меня плутовка –
И жонглирует он ловко!
Кенгурята-акробаты –
Очень храбрые ребята.
Крики «браво» лишь услышат –
И в карман – сидят не дышат.
Бегемот, скорей сыграй-ка
Что-нибудь на балалайке!
Громко бегемот поет:
– Я совсем не знаю нот!
(*О. Чернорицкая*)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жукова Н. С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР, 2005. – 320 с.

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. [Электронный ресурс]: // Url: https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html.

3. Парамонова Л. Г. Развитие словарного запаса у детей. – М.: Детство-Пресс, 2010. – 79 с.

4. Сазонова С. Н. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 144 с.

5. Соловьева О. И. Методика развития речи и обучения родному языку в детском саду. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 400 с.

6. Стародубова Н. А. Теория и методика развития речи дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

7. Судакова В. Е. Диагностика развития речи-рассуждения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Теория и практика общественного развития. 2012. № 10. С. 148-151. [Электронный ресурс]: // Url: https://elibrary.ru/download/elibrary_18027044_83866250.pdf.

8. Ушакова О. С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 240 с.

9. Швайко С. П. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Айрис Пресс, 2008. – 165 с.

10. Ястребова А. В., Бессонова Т. П. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе. (Основные направления формирования предпосылок к продуктивному усвоению программы обучения родному языку у детей с речевой патологией). М.: Когито-Центр, 1996. 47 с. [Электронный ресурс]: // Url: http://86gmz-sov.edusite.ru/DswMedia/instruktivnometodicheskoepis-mo.pdf

11. Яшина В. И. Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Яшина, М. М. Алексеева; под общ. ред. В. И. Яшиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 448 с.

Учебное издание

Фатихова Лидия Фаварисовна
Иванова Оксана Михайловна

СЛОВАРНАЯ ТЕТРАДЬ

Учебно-методическое пособие

Под редакцией Л.М. Билаловой, Э.В. Михайловой



Технический редактор Кулакова Г.А.
Подписано в печать 27.08.2018
Бумага офсетная.
Гарнитура NewtonC
Формат 60×84 1/8
Печать трафаретная. Печ. л. 22,25.
Тираж 500 экз. Заказ № 029-18.

Отпечатано в типографии ИД «Академия Естествознания»,
440026, г. Пенза, ул. Лермонтова, 3