АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

694420, г. Александровск-Сахалинский, Сахалинской обл., ул. Карла Маркса, 28,
тел./факс 4-21-37; 4-21-92
e-mail: ago.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru

Таблица мониторинга сформированности УУД **классного руководителя Бархат А.С.**

Таблица сформированности УУД обучающихся 1 класса МАОУ СОШ № 1 г. Александровск-Сахалинского (2021-2022 уч.год)

Показатели сформированности УУД	Количество участвующих в диагностике																										Средний балл по классу
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1. Сформированность личностных УУД																											
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	2	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	3	0	1	2	2	2	3	1	0	1	2	2	1	1	2	1,6
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1,8
1.3 Самооценка	1	2	2	1	1	0	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1,7
1.4 Нравственно-этическая ориентация	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	2

1.5 Эмоциональная отзывчивость	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2		2,4
2. Сформировнность регулятивных УУД																												
2.1 Действие целеполагания	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2		1,6
2.2 Действие планирования	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	2	1	2	1	1	2		1,5
2.3 Действия контроля и коррекции	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	0	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2		1,7
2.4 Действие оценки	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	0	1		
3. Сформированность коммуникативных УУД																												
3.1 Умение работать в паре	2	2	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	2	2	0	1	1		1,2
3.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	0	1	1		1,3
3.3Умение выразительно читать и пересказывать текст	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1		0,9
3.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	2	2	1	2	1	0	1	0	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1		1,3
3.5 Умение	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	0	1	1	0	0	3	2	1	1		1,4

выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента и т.д.) в соответствии с задачами учебной деятельности																											

Оценивание в баллах:
3 балла – устойчивое проявление (высокий уровень)
2 балла – частое проявление (выше среднего)
1 балл – эпизодическое проявление (средний уровень)
0 баллов – не проявляется (низкий уровень)

Таблица сформированности УУД обучающихся 2 класса МАОУ СОШ № 1 г. Александровск-Сахалинского (2022-2023 уч.год)

Показатели сформированности УУД	Количество участвующих в диагностике																										Средний балл по классу
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1. Сформированность личностных УУД																											
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2			2,2
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2			2
1.3 Самооценка	2	2	2	2	1	0	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1			1,9
1.4 Нравственно-этическая ориентация	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	0			2,2

1.5 Эмоциональная отзывчивость	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3				2,5
2. Сформировнность регулятивных УУД																												
2.1 Действие целеполагания	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1				1,8
2.2 Действие планирования	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1				1,7
2.3 Действия контроля и коррекции	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1				1,7
2.4 Действие оценки	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2				1,8
3. Сформированность коммуникативных УУД																												
3.1 Умение работать в паре	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1				1,5
3.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1				1,6
3.3Умение выразительно читать и пересказывать текст	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2				1,5
3.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	3	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	1	2	3	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2				1,9
3.5 Умение	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2				1,9

выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента и т.д.) в соответствии с задачами учебной деятельности																												

Оценивание в баллах:
3 балла – устойчивое проявление (высокий уровень)
2 балла – частое проявление (выше среднего)
1 балл – эпизодическое проявление (средний уровень)
0 баллов – не проявляется (низкий уровень)

Таблица сформированности УУД обучающихся 3 класса МАОУ СОШ № 1 г. Александровск-Сахалинского (2023-2024 уч.год)

Показатели сформированности УУД	Количество участвующих в диагностике																									Средний балл по классу
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1. Сформированность личностных УУД																										
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2,2
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	3	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2
1.3 Самооценка	2	2	2	2	1	0	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2
1.4 Нравственно-этическая ориентация	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	0	2	2,1

1.5 Эмоциональная отзывчивость	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3			2,6
2. Сформировнность регулятивных УУД																												
2.1 Действие целеполагания	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	1	1			1,8
2.2 Действие планирования	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	3			1,8
2.3 Действия контроля и коррекции	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2			1,8
2.4 Действие оценки	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1			1,8
3. Сформированность коммуникативных УУД																												
3.1 Умение работать в паре	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	1	2			1,6
3.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1			1,6
3.3Умение выразительно читать и пересказывать текст	3	1	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	3	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1			1,6
3.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	3	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2			1,9
3.5 Умение	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2			1,9

выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента и т.д.) в соответствии с задачами учебной деятельности																												

Оценивание в баллах:
3 балла – устойчивое проявление (высокий уровень)
2 балла – частое проявление (выше среднего)
1 балл – эпизодическое проявление (средний уровень)
0 баллов – не проявляется (низкий уровень)

Таблица сформированности УУД обучающихся 4 класса МАОУ СОШ № 1 г. Александровск-Сахалинского (2024-2025 уч.год)

Показатели сформированности УУД	Количество участвующих в диагностике																											Средний балл по классу
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1. Сформированность личностных УУД																													
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2			2,2
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2			2
1.3 Самооценка	2	2	2	2	1	0	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2			1,9
1.4 Нравственно-	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	0	1	2			2

этическая ориентация																													
1.5 Эмоциональная отзывчивость	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2			2,5
2. Сформировнность регулятивных УУД																													
2.1 Действие целеполагания	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2			1,7
2.2 Действие планирования	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2			1,6
2.3 Действия контроля и коррекции	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2			1,8
2.4 Действие оценки	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1			1,8
3. Сформированность коммуникативных УУД																													
3.1 Умение работать в паре	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1			1,5
3.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1			1,5
3.3Умение выразительно читать и пересказывать текст	3		1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1			1,5
3.4 Сформированность норм в общении с детьми и	3	2	1	2	2	3	2	1	2	3	3	1	2	3	2	3	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1			2

взрослыми																												
3.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента и т.д.) в соответствии с задачами учебной деятельности	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1		1,9

Оценивание в баллах:
3 балла – устойчивое проявление (высокий уровень)
2 балла – частое проявление (выше среднего)
1 балл – эпизодическое проявление (средний уровень)
0 баллов – не проявляется (низкий уровень)

Итоговая таблица

Динамика результатов сформированности УУД обучающихся (1-4 классы)

Показатели сформированности универсальных учебных действий	Классы			
	1 класс (2021-2022)	2 класс (2022-2023)	3 класс (2023-2024)	4 класс (2024-2025)
1. Сформированность личностных УУД				
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	1,6	2,2	2,2	2,2
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	1,8	2	2	2
1.3 Самооценка	1,7	1,9	2	1,9
1.4 Нравственно-этическая ориентация	2	2,2	2,1	2
1.5 Эмоциональная отзывчивость	2,4	2,5	2,6	2,5

2. Сформировнность регулятивных УУД				
2.1 Действие целеполагания	1,6	1,8	1,8	1,7
2.2 Действие планирования	1,5	1,7	1,8	1,6
2.3 Действия контроля и коррекции	1,7	1,7	1,8	1,8
2.4 Действие оценки		1,8	1,8	1,8
3. Сформированность коммуникативных УУД				
3.1 Умение работать в паре	1,2	1,5	1,6	1,5
3.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи	1,3	1,6	1,6	1,5
3.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст	0,9	1,5	1,6	1,5
3.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми	1,3	1,9	1,9	2
3.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента и т.д.) в соответствии с задачами учебной деятельности	1,4	1,9	1,9	1,9

Методы сбора информации:

- Анкетирование
- Тестирование
- Наблюдение
- Беседа

Методики, используемые для сбора информации:

- Методика «Лесенка».
- Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (адаптированная Н.В. Кулешовой).

- Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина
- Методика «Образец и правило»
- Наблюдение и экспериментальные ситуации.
- Методика, предложенная Г.И. Вергелес, Л.А. Матвеевой, А.И. Раева.
- Тест «Найди несколько различий?».
- Тест «Логические закономерности
- Методика «Исключение лишнего
- Методика «Логические задачи».
- Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман).
- Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Цукерман Г.А. и др.).
- Методика «Братья и сёстры» (Пиаже, 1997).
- Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже; Флейвелл, 1967).

Выводы:

Результаты мониторинга УУД за 4 года обучения показывают, что обучающиеся обладают навыками усвоения УУД на среднем уровне «выше среднего»: имеют достаточный уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.

Директор МАОУ СОШ № 1 Г.В. Крутых