КНИГОЛЮБ

Т. А. Шорыгина

ТОЧНЫЕ СКАЗКИ

Формирование временных представлений



Развивающие сказки для детей

ББК 87.774
Ш 78

Шорыгина Т.А.
Ш 78 **Точные сказки** : Формирование временны́х представлений. — М.: Книголюб, 2004. — 96 с. (Развивающие сказки для детей.)

ISBN 5-93927-092-1

В пособии даны описания занятий, построенных на беседах и анализе поступков героев авторских сказок. В ходе занятий дети получают представления о времени и измеряющих его величинах: годе, месяце, неделе, сутках, часе, минуте и секунде. Знакомятся с различными видами часов и календарей.

Адресовано воспитателям, учителям начальных классов, гувернерам и родителям. Может быть использовано при коллективной и индивидуальной формах обучения.

ББК 87.774

ISBN 5-93927-092-1

© Т.А. Шорыгина, 2003
© Оформление. Издательство «Книголюб», 2004

От автора

Уважаемые читатели, вашему вниманию предлагается пособие по формированию временны́х представлений у детей.

Почему мы назвали эти сказки «точными»? Потому что они посвящены времени. А время — величина точная.

В пособии мы рассказываем:

➢ о способах измерения времени: годе, месяце, неделе, сутках, часах, минутах и секундах;

➢ о приборах, измеряющих время, — часах;

➢ о календарях, с помощью которых отмечают дни в году.

Беседа, предваряющая каждую сказку, сопровождается стихами, загадками, пословицами и знакомит ребенка с новыми для него понятиями.

Сказка закрепляет и углубляет те знания, которые дети получили в ходе беседы.

Мы надеемся, что пособие расширит представления ребенка об окружающем мире, поможет пользоваться часами и календарями, научит ценить время.

Занятие 1

Год. Времена года

Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы поговорим о времени. Начнем с такого понятия, как год.

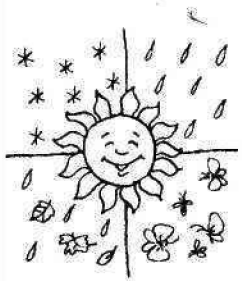
○ ***Что такое год?***

(*Ответы детей*[*].)

Год — это промежуток времени равный периоду обращения Земли вокруг Солнца — 12 месяцам, то есть время, за которое планета Земля делает один полный оборот вокруг Солнца и возвращается в первоначальную точку.

○ ***Знаете ли вы, какую форму имеет планета Земля?***

Земля по форме напоминает шар. Она быстро мчится в космическом пространстве, участвуя сразу в нескольких движениях: во-первых, она вращается вокруг своей собственной оси и, во-вторых, вокруг Солнца[**].



[*] Здесь и далее после вопроса или задания, выделенного в тексте, детям дается время для обдумывания. Взрослый предоставляет детям возможность самостоятельно сформулировать ответ, поддерживает обсуждение, поощряет творческую самостоятельность, познавательную активность детей.

[**] Рекомендуется продемонстрировать движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца с помощью глобуса и настольной лампы, имитирующей Солнце.

За год Земля обернется вокруг своей оси 365 и ¼ раза! Время полного оборота нашей планеты вокруг ее оси называется сутками. В сутках 24 часа.

В обычном году — 365 суток, а в високосном, наступающем раз в четыре года, — 366 суток.

Откуда же берутся дополнительные сутки?

А вот откуда. Одна четвертая часть суток — это шесть часов. За четыре года набегает 24 часа, то есть целые сутки. Их добавляют к самому короткому месяцу года — февралю. Поэтому в високосном году в феврале не из 28, а 29 суток.

Межпланетный корабль

Летит Земля, в пути пересекая
12 месяцев, 12 разных стран.
Вот сентября корона золотая,
Вот мая изумрудный океан.

Летит Земля, летит в волнах эфира[*],
Круг совершая в звездной полумгле.
А мы с тобою только пассажиры
На этом межпланетном корабле!

Как же определить, когда начинается год?

Разные народы определяли начало года по-разному.

В Древней Руси наступление нового года было связано с пробуждением природы от зимнего сна. Поэтому начало года отмечалось 21 марта — в день весеннего равноденствия.

[*] *Эфир* — воздушное пространство.

❍ ***Как вы думаете, что такое равноденствие?***

Это такие сутки в году, когда день и ночь равны.

Традиция встречать Новый год в марте продолжался на Руси вплоть до 1342 года. А с 1343 года Новый год стали праздновать 1 сентября. В этом тоже заложен глубокий смысл, ведь к началу осени закончены многие полевые работы, собран богатый урожай зерна, овощей и фруктов, и в жизни крестьян начинается новый период.

❍ ***А когда мы отмечаем приход Нового года?***

Мы отмечаем приход Нового года с 31 декабря на 1 января. Такой обычай ввел в России царь Петр I в 1700 году. Он повелел всем жителям встречать Новый год торжественно, украшать дома и площади зелеными красавицами-елками, наряжать их, жечь на улицах костры, водить хороводы, устраивать фейерверки*, дарить друг другу подарки.

За что мы любим Новый год?

За что мы любим Новый год?
За то, что он с собой несет
Подарки, поздравления,
Концерты, представления,
Хороводы и веселье
Под густой смолистой елью.

Мы в морозный звездный вечер
Провожаем старый год.
Знаем, что ему навстречу
Новый, молодой идет!

* *Фейерверк* — высоко взлетающие из ракеты декоративные огни.

Новый год — день рождения года. «Как его встретишь, так весь год и проведешь», — давно заметили люди.

Давайте поговорим о том, когда отмечали, да и сейчас отмечают, Новый год в других странах.

В еврейском календаре Новый год начинается осенью — 4 или 5 сентября. Это связано с появлением на небе молодого месяца.

Новый год по восточному календарю наступает после новолуния, между двадцатыми числами января и февраля, и посвящается какому-либо животному: лошади, овце, обезьяне, петуху, собаке, кабану, крысе, волу, тигру, кролику, дракону, змее.

У древних греков начало года совпадало с серединой зимы, с самыми короткими зимними днями, когда «солнце на лето поворачивает». Позже в Греции стали встречать Новый год в самые длинные летние дни. Тогда солнце поворачивает на зиму.

Год принято разделять на четыре времени года.

❍ ***Какие времена года вы знаете?***

Правильно! Зима, весна, лето и осень.

Рождение Нового года мы отмечаем зимой, поэтому давайте вначале побеседуем об этом времени года.

❍ ***Какой вы представляете зиму?***

Снежной, морозной, со льдами и сугробами. Зимой солнышко высоко не поднимается, греет слабо. Небо затянуто тучами, из которых сыпятся снежинки, укрывающие землю-матушку теплым одеялом.

○ ***А что случается зимой с водой в реках, озерах, прудах?***

Вода в водоемах замерзает. Недаром говорится: «Ноябрь приходит с гвоздочками, а декабрь — с мосточками».

Играют вьюги белыми снежными лентами: то завивают, то развивают их, а метели заметают дороги и тропинки.

Медведь сладко спит в берлоге, ежик — в норке, белка прячется в дупле, а зайка — в сугробе под кустами.

Зимушка-зима

Приехала на тройке
Коней быстрых, бойких
Зимушка-краса,
Ледяная коса.
В белой шубке до пят,
Стала тешить* ребят.

Махнула рукавом правым —
Инеем покрылись травы,
Махнула рукавом левым —
Земля заледенела.

Ударила молоточком —
Сковала реку мосточком.

Взяла лыжи, сани,
Ребятишек манит:
«Выходите на простор,
Да с крутых катайтесь гор!»

* *Тешить* — забавлять, развлекать, доставлять удовольствие.

Следом за Зимушкой-зимой приходит Весна-красна! Солнце поднимается выше, греет сильнее. Тают снега и льды, звенит капель, шумят весенние воды, плывут по рекам льдины. Прилетают из теплых стран и вьют гнезда перелетные птицы. Деревья одеваются листвой, а земля — травой и цветами. Все оживает и обновляется.

Вешние воды

Пахнет вешней влагой
Ветерок сырой.
В ямах и оврагах
Снег лежит горой.

«Щука разбивает
Лед в реке хвостом»,
А Весна ломает
Золотым шестом*.

Зашумели воды,
Льдины понеслись
Дружным хороводом
По теченью вниз.

Так сильна водица,
Что сказали б встарь:
«Ей остановиться
Не прикажет царь!»

* *Шест* — длинная палка, жердь.

Даст земле напиться
Щедрая река,
Зеленью гордиться
Станут берега.

Вырастет густая
На лугах трава,
В речке заиграют
Окунь и плотва*.

Раз вода большая —
Значит хороши
Будут урожаи
Ячменя и ржи!

На смену весне приходит долгожданное жаркое лето. Летом все буйно растет, цветет, созревает.

Лето

Лето, лето — птица залётная!
Залетела ты в наши края.
Медом пахнут травы болотные,
Крылья бабочек — как кисея**.

Погости у нас, лето красное,
Побалуй нас теплым деньком,
Да порадуй зорьками ясными,
Одари золотым медком!

* *Плотва* — небольшая пресноводная рыба семейства карповых.
** *Кисея* — прозрачная тонкая ткань.

❍ ***Какое время года наступит вслед за летом?***

Ну, конечно, осень.

Давайте вспомним ее приметы. Дни становятся короче, пасмурнее. Часто идут дожди. Листья на деревьях становятся пёстрыми: ярко-желтыми, красными, золотисто-оранжевыми, а то и лиловыми. Постепенно они высыхают и падают на землю, устилая ее пышным нарядным покрывалом.

Осенью растения и животные готовятся к долгой холодной зиме. А люди благодарят осень за щедрый урожай, снятый с полей и огородов, за лесные подарки — орехи, поздние грибы и ягоды.

Осень-златовласка

Осень, осень-златовласка,
Ты приходишь к нам из сказки.
Как прекрасен твой убор,
Янтарем* горит узор!

Тихо бродишь на приволье**
По лесам и по долинам.
Тебя встретим хлебом-солью,
Гроздью алою*** рябины.

В народе времена года сравнивают с людьми разного возраста: весна — это детство и юность человека; лето — расцвет жизни; осень — зрелые годы; зима — старость.

* *Янтарь* — окаменевшая смола древнейших хвойных деревьев, прозрачно-желтого цвета.
** *Приволье* — широкое просторное место.
*** *Алый* — ярко-красный.

«Молодой — зелен, старый — сед» — так говорится в русской поговорке.

Почему же одно время года сменяется другим?

Это объясняется тем, что Земля во время вращения по-разному поворачивается к Солнцу, которое дарит ей свет и тепло.

Быстро проходят годы. Они складываются в десятилетия, а десять десятилетий составляют век. Значит век содержит ровно 100 лет!

○ *ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ*

Что такое год?

Сколько вы знаете времен года? Назовите их.

Расскажите о зиме, весне, лете и осени.

Как вы думаете, почему возраст человека сравнивают с определенным временем года?

Каким словом можно заменить слова «сто лет»?

Волшебный попугай

Утром Ира подошла к опушенному снегом окну. От окна тянуло холодом. Девочка поежилась и с грустью подумала: «Какая долгая зима. Скорей бы весна наступила!»

Вчера шел снег с дождем, и Ира промочила ноги. Теперь у нее болело горло. Уходя на работу, мама приготовила девочке теплое питье и велела завязать горло шерстяным шарфом.

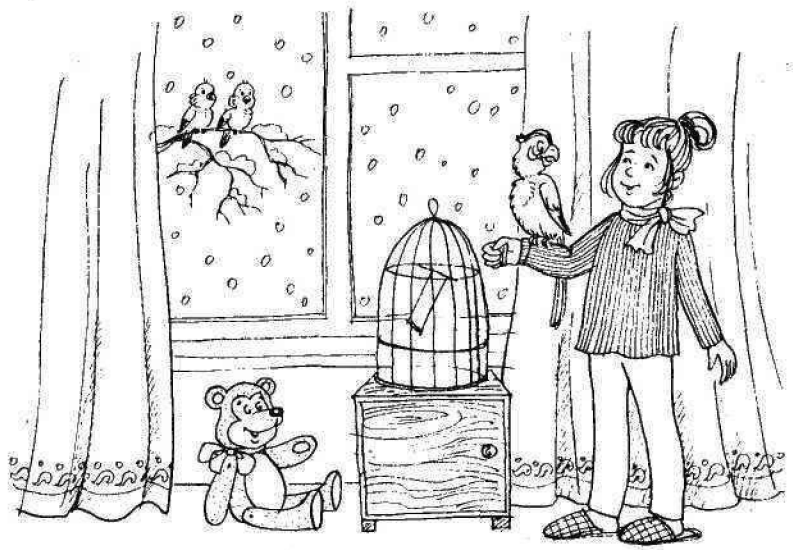
Ира выпила молока с медом, прилегла на диван и раскрыла книжку о временах года. Девочка листала страницы, рассматривая яркие картинки, на которых художник искусно нарисовал зиму, весну, лето и осень.

В это время большой яркий попугай Арсений позвал девочку:

— Ира, Ирочка! Я вижу ты заболела и грустишь. Хочешь, я тебя развеселю? Я ведь не простой попугай, а волшебный.

Ира удивилась! Она, конечно, знала, что Арсений любит поболтать. Но так долго и связно он еще не говорил никогда! Девочка подошла к клетке и открыла ее. Арсений тут же вылетел и уселся Ире на плечо.

— Видишь, Арсик, все зима да зима, хоть бы уж поскорее весна пришла. Зимой я часто болею. Вот и приходится целыми днями дома сидеть.



— А хочешь побывать в стране, где не бывает ни морозов, ни снега, ни льда, — там всегда царит жаркое лето?

○ *Хотели бы вы совершить такое путешествие?*

— Конечно, хочу! — воскликнула Ира. — Но как же это сделать?

— Очень просто, — ответил Арсений. — Возьми у меня из хвоста ярко-зеленое перышко, взмахни им, и мы с тобой сразу попадем в страну вечного лета.

— А тебе не будет больно? — спросила Ира.

— Не будет! Ведь это особенное перышко, я даже и не почувствую ничего.

Ира нерешительно прикоснулась к перышку в пышном хвосте Арсения, и оно само упало ей на ладонь. Девочка быстро взмахнула пе́рышком, и тут случилось чудо!

Ира и Арсений оказались на берегу океана. Девочка удивленно оглядывалась по сторонам, а попугай взлетел на ветку какого-то диковинного дерева и стал клевать ягоды. Ствол дерева от корня до самой макушки был увит зелеными лианами*.

— Вот мы и оказались в стране вечного лета. В этих местах никогда не бывает ни весны, ни зимы, ни осени, круглый год созревают фрукты и ягоды, поют птицы, — прокричал попугай.

— А здесь всегда такая жара? — спросила Ира, снимая с себя теплый вязаный свитер и шарф.

— Днем — всегда! Но к вечеру соберутся тучи, и начнется ливень. Он будет идти всю ночь, а утром снова

* *Лиана* — древесное, кустарниковое или травянистое цепкое вьющееся растение.

станет жарко и влажно. Так повторяется в этой стране изо дня в день, из года в год! Так что не будем тратить время — пора строить шалаш из веток.

Постепенно на небе сгустились тучи, и хлынул проливной дождь. Ира и Арсений спрятались в шалаше, но ливень был таким сильным, что вскоре вода просочилась сквозь ветки и листья. Одежда на девочке стала влажной.

— Нет, Арсик, в этой стране мне не очень нравится. Давай отправимся в другие края.

— Хочешь попасть в страну вечной осени? Там не жарко, много плодов, всё золотисто-желтое, очень красивое.

— Хочу! — с радостью согласилась Ира.

— Тогда возьми желтое перышко из моего хвоста и взмахни им.

Ира так и сделала. Тотчас друзья оказались в стране, где всегда царит осень.

Здесь было так красиво! Высокие горы казались покрытыми золотистыми мехами, под ногами шуршали алые, желтые и лиловые листья.

Ира собрала их в пышный букет и присела на ствол упавшего дерева.

— А где же цветы? — спросила она, разглядывая букет из осенних листьев.

— В стране вечной осени нет ни цветов, ни зеленой травы, ни бабочек, ни стрекоз. Здесь можно полюбоваться разноцветными листьями, алыми гроздьями рябины, калины, боярышника или найти грибы и орехи.

В это время заморосил мелкий холодный дождь. Ира поежилась и опять завязала горло шарфом.

— Послушай, Арсений, а давай побываем в стране вечной весны. Вот где, наверное, чудесно!

— Что ж, я готов, — согласился попугай. — Бери перышко красного цвета.

Ира взмахнула красным перышком, и они оказались в удивительной стране.

Ярко зеленела трава, цвели деревья и кусты, весело щебетали птицы.

— Мне здесь очень нравится! — воскликнула девочка. — Смотри, какой красивый мотылек! А вот пчелка пьет сок из цветка. А как звонко поют птицы!

Ира долго гуляла по лесной опушке, нюхала весенние цветы, любовалась бабочками, а потом присела отдохнуть и даже задремала под шелест березовых ветвей и соловьиное пение.



А когда проснулась, то почувствовала, что очень проголодалась.

— Я хочу есть! Может быть, уже созрели какие-нибудь ягоды? Например, земляника или голубика?

— К сожалению, время ягод здесь никогда не наступит, — покачал головой попугай. — Одни из них созревают летом, другие — осенью, а мы с тобой находимся в стране вечной весны.

Ира призадумалась: «Значит в этой стране нет ни ягод, ни фруктов. Здесь не бывает чудесных зимних забав — катания на коньках, лыжах и санках. Здесь нельзя искупаться в реке, послушать шуршание осенних листьев».

— Знаешь, Арсений, мне очень захотелось вернуться домой. Скоро я поправлюсь и пойду с ребятами лепить снеговика и играть в снежки. Вслед за зимой наступит весна — небо станет синим, зазвенит капель, побегут ручейки, и мы будем пускать в них кораблики. Потом расцветут подснежники, мать-и-мачеха, зазеленеют деревья и кусты, прилетят птицы. Скворец опять поселится в скворечнике, который повесил в саду папа. А когда закончится весна, придет лето. Можно будет загорать, купаться в реке, кататься на велосипеде. А осенью мы опять поедем всей семьей в лес — собирать опята и орехи.

Мудрый Арсений внимательно выслушал девочку и заметил:

— Что ж, ты права. Каждое время года прекрасно по-своему. Зима, весна, лето, осень не похожи друг на друга. Взмахни сразу всеми перышками, и мы с тобой отправимся домой.

Ира так и сделала, и сразу же оказалась в своей уют-

3-3373

ной комнате, на мягком и теплом диване. Арсений дремал, сидя в клетке на жердочке. Его хвост по-прежнему украшали ярко-зеленое, желтое и красное перья.

На столе, возле дивана, лежала раскрытая книга о временах года.

«Неужели все это мне только приснилось?» — подумала девочка.

○ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Почему Ира не пошла гулять?

Какую книгу рассматривала Ира?

Кто предложил Ире отправиться в страну вечного лета?

В каких волшебных странах побывали Ира и Арсений? Расскажите о них.

Почему Ира захотела вернуться домой?

А как бы вы поступили на месте Иры?

Особенные дни года

21 марта — день весеннего равноденствия. Это время в году, когда продолжительность дня равна продолжительности ночи.

22 июня — день летнего солнцестояния. Отмечается самый длинный день и самая короткая ночь в году.

23 сентября — день осеннего равноденствия.

22 декабря — день зимнего солнцестояния. Отмечается самая длинная ночь и самый короткий день в году.

25 декабря — день святого Спиридония. Народ примечает: «На Спиридона солнце — на лето, зима — на мороз, ночи идут на убыль, дни прибавляются денек».

Занятие 2

Братья-месяцы

Здравствуйте, дорогие ребята!

В прошлый раз мы беседовали о годе и о временах года. Сегодня давайте поговорим о том, из каких месяцев состоит каждое время года. Начнем с зимы.

❍ ***Знаете ли вы названия зимних месяцев?***

Верно! Это — декабрь, январь и февраль.

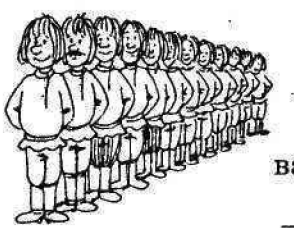
В старину декабрь называли *хмурень*, *«шапка зимы»*, *зазимник*.

❍ ***Как вы думаете, почему?***

Хмурень — потому что дни стоят хмурые*, небо затянуто серыми тучами, солнце выглядывает редко. А *«шапка зимы»* и *зазимник* — потому что декабрь это первый зимний месяц.

Декабрь

Хмур декабрь и студён,
И зовется *хмурнем* он.
Выйдет солнце изредка
И опять — за облака.



За декабрем наступает «месяц январь — зимы государь». В этом месяце снега глубокие, а морозы трескучие. В народе январь называют *сечень* — ведь он зиму пополам разделяет — рассекает.

* *Хмурый* — угрюмый, насупившийся.

Январь

Батюшка-январь!
Ты — *зимы государь*,
Славен стужами и льдами,
И глубокими снегами.

Последним приходит февраль — самый ветреный, снежный, метельный месяц зимы. За вьюги и *лютые** морозы этот месяц получил название *вьговей* и *лютень*. Но в феврале день становится длиннее, солнышко чаще выходит из-за туч, а синее небо называют *«февральской лазурью**»*.

Февраль

Февраль-*вьговей*
По дорогам гонит змей,
Снежных змеек быстрых,
Холодных, серебристых.

На смену зиме приходит весна.

❍ ***Помните ли вы названия весенних месяцев?***

Правильно! Это март, апрель и май.

Про март говорят, что «он и югом веет и старого гре-

* *Лютый* — 1) очень сильный; 2) злой, беспощадный.
** *Лазурь* — светло-синий цвет, синева.

ет», и называют его *утром весны*. Ведь это первый весенний месяц.

Народ придумал этому месяцу много разных названий: *зимобор*, *капельник*, *протальник*, *весновей*.

❍ ***Как вы думаете, почему март называют «зимобором»?***

Март

Месяц март — *зимобор*,
Он с зимой вступает в спор,
Гонит стужу и метель,
Любит звонкую капель!

❍ ***А с чем связаны названия «протальник» и «капельник»?***

В марте тают снег и лед, звенит капель, на пригорках и освещенных склонах появляются первые проталины.

❍ ***Какой месяц наступает за мартом, помните?***

Верно! За мартом следует апрель.

В старину этот месяц называли *снегогон* и *цветень*.

❍ ***Как вы думаете, почему?***

Апрель снег «гонит», землю раскрывает. В этом месяце заметно прибавляется день, солнце становится ласковым, распускаются первые нежные цветы.

Апрель

Апрель месяц — *цветень*.
Он средь месяцев заметен
Первыми цветами,
Мокрыми лугами.

Последний месяц весны-красны — май. Его старинное славянское название — *травень* или *травник*.

❍ ***Как вы думаете, почему?***

Все в природе приукрасилось — где листком, где цветком, где травой-муравой. «Апрель приходит с водою, а май — с травою», — примечают люди.

Май

Месяц май — *травник*,
Озорник, забавник.
Прогремит грозой,
Обольет росой.

Давайте поговорим о летних месяцах. Их тоже три.

❍ ***А как они называются, вы знаете?***

Правильно! Июнь, июль и август.

Июнь — начало лета. «Солнце высоко, с утра до вечера далеко». «Июньские зори хлеба зóрят, скорее дозревать им велят». Жить весело: «цветы цветут, соловьи поют» (*М.Ю. Новицкая*). Из-за обилия цветов июнь раньше называли *разноцветом*.

Июнь

Июнь-*разноцвет*
Соберет цветы в букет —
Лютики, ромашку,
Розовую кашку.
Стебельком перевьет,
Нам с тобой преподнесет.

Июль — «*макушка лета*». В старину его звали *липень* и *сеностав*.

❍ ***Объясните, почему июль получил такие названия.***

В этом месяце цветут липы, а на лугах косят сено и собирают его в копны и высокие стога.

Июль

Июль — «*макушка лета*»,
Жарким солнышком прогретый.
Липы в золоте стоят,
Льют медовый аромат.

За июлем следует август — последний летний месяц. В народе его величали *хлебосолом**. Ведь это щедрый и богатый месяц — созревают хлеба и плоды: овощи, фрукты, ягоды, орехи.

Август

Август, август-*хлебосол*
Приглашает всех за стол,
Угощает он плодами,
Земли-матушки дарами.

Кончается теплое лето и на смену ему приходит осень.

❍ ***Какие осенние месяцы вы знаете?***

Сентябрь, октябрь и ноябрь — три осенних месяца.

Сентябрь люди зовут *златоцветом*, потому что на деревьях и кустах появляются золотисто-желтые листья.

* *Хлебосол* — отличающийся хлебосольством, гостеприимством.

Сентябрь

Сентябрь-*златоцвет*
В золотой кафтан одет.
Лес красуется листвой
Пышной, яркой, золотой.

Второй месяц осени — октябрь. В старину его называли *листопадом* или *листопадником*.

❍ ***Как вы думаете, почему?***

Октябрь

Октябрь-*листопад*,
Листья падают, кружат,
Укрывают лес ковром
Перед долгим зимним сном.

Последний осенний месяц — ноябрь. Его народное название — *грудень*, потому что грязь на дорогах смерзлась со снегом и льдом и лежит грудами*. В ноябре холодно, дуют порывистые ветра, часто идут дожди со снегом.

Ноябрь

Ноябрь-*грудень*
Для прохожих труден.
Смерзлись в груды снег и грязь,
Не проедет даже князь**!

* *Груда* — большая куча чего-нибудь.

** *Князь* — предводитель войска и правитель области.

Есть у ноября еще и такие названия: *полузимник*, так как уже наполовину зима, и *ледостав*, потому что водоемы покрылись льдом.

Итак, в каждом времени года по три месяца, а всего в году 12 месяцев!

Повторим их названия: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

○ ***Как вы думаете, почему отсчет месяцев начинают с января?***

Правильно! В январе наступает Новый год. Это первый месяц года.

Хоровод месяцев

Возле ели новогодней
Яркий хоровод расцвел.
Новый год пришел сегодня —
С собой месяцы привел.

Месяцев-братцев
Ровно двенадцать.

Самый старший брат — ***январь***.
Всей зимы он государь,
В белой шубе меховой,
В руках посох ледяной.

За ним ***февраль***-вьюговей
Гонит быстрых снежных змей,
С ним его подруги —
Метелицы да вьюги.

Месяц ***март*** принес проталинки,
Рад ему большой и маленький.
Гонит март снега и стужу,
Засинели ярко лужи.

Вот идет ***апрель*** с цветочками,
С клейкими, тугими почками
Да с большою водой.

За ним ***май*** с густой травой,
С соловьиным пением
И садов цветением.

Вслед за ним ***июнь*** с цветами,
С кучевыми облаками,
С голосами птичьими,
С лесами земляничными.

Дальше следует ***июль***,
В зной закутанный, как в тюль.

Рядом ***август***-хлебосол,
Он друзей зовет за стол,
Ставит пышный каравай,
Славит щедрый урожай.

А за ним ***сентябрь*** летит,
Золотой листвой шуршит.
Октябрь — месяц-листопадник
Тоже к нам пришел на праздник.

Следом и ***ноябрь*** идет,
Грязь, распутицу* ведет.

---

* *Распутица* — время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи.

4*-3373

В *декабре* метелица
По дорогам стелется,
Замыкая хоровод,
Холода декабрь несет.

○ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Сколько месяцев в каждом времени года?

Назовите зимние месяцы. Расскажите о них.

Назовите весенние месяцы. Расскажите о них.

Назовите летние месяцы. Расскажите о них.

Назовите осенние месяцы. Расскажите о них.

Сколько всего месяцев в году? Назовите их по порядку.

О чем говорили месяцы?

Собрались как-то раз все двенадцать месяцев в лесной избушке старшего брата Января.

За окном вьюга завывает, метели тропинки заметают, деревья от мороза потрескивают, звери и птицы в норы и дупла попрятались, а в избушке тепло, на столе — ярко светит лучина*.

Сидят месяцы за круглым дубовым столом, пьют чай с медом и неторопливо между собой о том, о сем беседуют.

Вот молодой синеглазый месяц Март и спрашивает у старшего брата Января.

— Скажи, брат, почему тебя таким именем зовут?

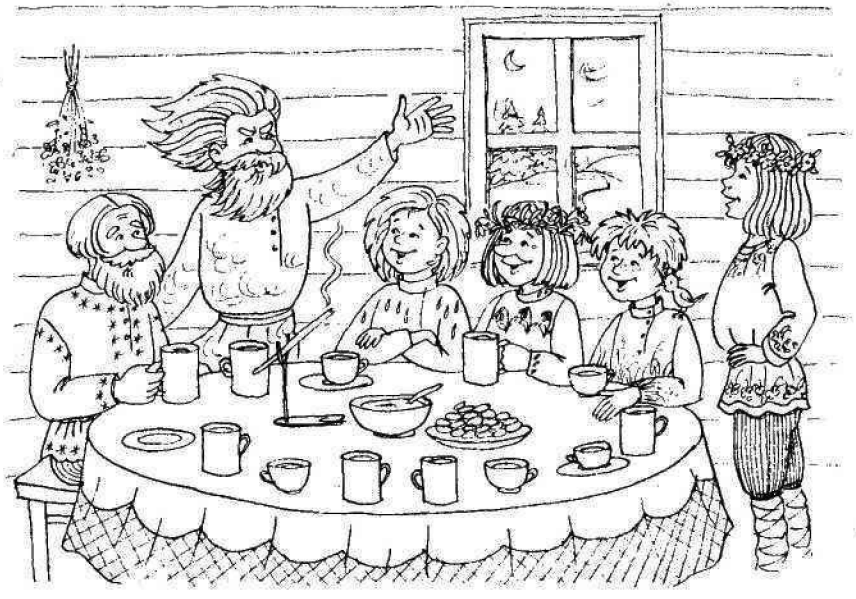
* *Лучина* — тонкая длинная щепка от сухого полена.

— Эх, братишка, давно это было. Еще когда древние римляне* на земле жили. Они думали, что есть на свете бог времени — *Янус*. Вот в честь него и назвали меня Январем. В Древнюю Русь пришло мое имя издалека — из страны Византии**.

— А я слышал, в старину тебя на Руси иначе называли, — вмешался в разговор золотоволосый красавец Сентябрь.

— Да, это верно. Я все свои прежние имена помню, они к русской природе ближе и людям понятней. Называли меня *Студень*.

○ *Как вы думаете, почему?*



* *Древние римляне* — народ, населявший Римскую империю.

** *Византия* — государство IV–XV веков, образовавшееся после распада Римской империи.

— Потому что я студеный, холодный месяц. Звали и *Сеченем* — зиму я пополам рассекаю. Звали и *Лютовеем* и *Трескуном*.

❍ ***Подумайте, почему январь называли Лютовеем и Трескуном.***

— Знаю, знаю, — откликнулся Июнь. — Потому что ты лютые, трескучие морозы на землю шлешь.

— Э-э-х! — мечтательно вздохнул Январь. — Правильно, конечно, вы говорите, что и лютый я, и студеный. Но ведь давали мне и красивые имена, например, *Просинец*.

— А почему? — поинтересовался Март.

— А потому, что в январе день прибывать начинает, пусть на немного, на воробьиный скок, но все же удлиняется, и в небе среди серых облаков иногда яркая просинь* играет. Так-то! — закончил старший брат Январь рассказ о своих именах.

— Ну уж раз мы об именах заговорили, то и я хочу кое-что рассказать, — вступил в разговор Февраль. — В старину звали меня *Лютым*. Говорили, что у февраля два друга: метель да вьюга. И правда! Нравится мне по дорогам гнать снежных змеек. А вот кто из вас догадается, почему меня *Бокогреем* называли?

Месяцы призадумались.

❍ ***А вы догадались, почему Февраль Бокогреем звали?***

— Да потому, что люблю я теплыми солнечными лучами поиграть, хоть и недолго, да всех погреть. Вот и получается, что я месяц-*бокогрей* — один бок стужу, а другой согреваю. Есть у меня в запасе и яркие солнечные деньки, и ясное синее небо. Недаром говорят —

* *Просинь* — примесь синего цвета, синевы.

февральская лазурь! Я весне двери открываю. Солнце на лето поворачиваю. Целых три часа дню прибавляю!

— Молодец, брат Февраль, — похвалил его синеглазый Март. — Хотите, и я вам о своих именах расскажу? Назвали меня византийцы* в честь бога войны Марса. Хотя, честно вам скажу, ничего воинственного во мне нет!

На Руси меня всегда очень любили и имена мне давали добрые, светлые — *Утро Весны*, *Капельник* и *Снегогон*.

❍ ***Помните ли вы, почему так называли Март?***

Апрель скромно потупился:

— У меня в старину тоже несколько имен было. Одно из них — *Цветень*.

— Ну, Цветень, это понятно! Когда ты приходишь, первые цветы распускаются — медуницы, подснежники, хохлатки.

— А древние римляне меня *Апрекусом* звали, что значит «согреваемый солнцем». Меня и вправду солнышко щедро согревает.

— Хотите, я вам о своих именах расскажу? — спросил Май, молчавший до сих пор.

— Хотим, хотим! — хором отозвались братья-месяцы.

— Имя Май пришло из Византии, а в Древней Руси меня *Травником* называли.

❍ ***Помните ли вы, почему?***

— Потому что я зелеными травами землю покрываю.

Любят меня и за то, что когда прихожу — черемуха белые душистые кисти завивает, соловушки песни свои распевают. Так и говорят обо мне — *соловьиный месяц*.

А люди заметили: «Соловей запел, значит весна на

* *Византийцы* — жители Византии.

убыль пошла, а лето на прибавку». Ведь за мной приходит брат Июнь. Пусть он о своих именах расскажет.

— С удовольствием, — отозвался Июнь. — Назвали меня в честь древнеримской богини плодородия, повелительницы дождей Юноны. А на Руси звали *Изоком*.

— Изоком? А что это такое? — с любопытством спросил Сентябрь.

— Изоками в старину кузнечиков называли. Много их у меня в зеленых травах прячется. А имя *Разноцвет* мне дали, потому что украшаю луга разными цветами — белыми, розовыми, голубыми, алыми, лиловыми, желтыми.

— А меня, — поддержал разговор Июль, — назвали в честь римского полководца и императора Юлия Цезаря. Это название на Руси прижилось, а прежнее имя *Липень* — люди стали забывать. А зря! В мое время липы в золотом цвету стоят, пчел к себе медовым ароматом манят. Много у меня старинных имен. Одно из них — *Червень*, я получил его из-за красноватого цвета созревающих плодов и ягод. Ведь слово «червень» прежде означало «красный».

Звали меня и *Жарником*.

❍ ***Как вы думаете, почему?***

— Потому что я, Июль — «макушка лета», самый жаркий месяц в году. А еще называли *Страдником*, оттого что у крестьян начинается страда — пора уборки созревших хлебов. А кто из вас скажет, отчего меня люди *Грозовиком* кликали?

❍ ***А вы, ребята, догадались?***

— Верно! Я приношу с собой ливни и грозы.

— Послушайте теперь мой рассказ, — начал месяц Август. — Назвали меня в честь римского императора

Октавиана Августа. А до того были у меня и другие имена: *Зарево* — от сияния зарниц в небе, *Серпень* — потому что серпом* жали рожь, ячмень, пшеницу и другие злаки. Но больше всего полюбилось мне имя *Хлебосол*.

❍ ***Помните ли вы, почему Август называли Хлебосолом?***

— Хозяин я хлебосольный, всего у меня вдосталь: и грибов, и орехов, и овощей, и фруктов, и ягод!

— После Августа наступает мой черед, — сказал Сентябрь. — Имя мне народ красивое придумал — *Златоцвет*, потому что листья на деревьях становятся золотисто-желтыми. Иногда называли меня *Рябинником*.

❍ ***Как вы думаете, почему?***



* *Серп* — ручное орудие, изогнутый полукругом мелко зазубренный нож для срезывания злаков с корня.

— В сентябре рябина краснеет, поспевает.

— Меня люди окрестили *Листопадником* или *Листопадом*, — сказал месяц Октябрь. Ведь листья на деревьях сначала желтеют, а потом высыхают и падают на землю. Кружатся в воздухе пестрые хороводы листьев. В народе бывало говаривали: «В октябре зима с белого гнезда снимается, к нам в гости снаряжается: «Дай-ка я на Руси погощу, деревни-села навещу, пирогов поем, свадьбы веселые сыграю, отпраздную». Потому и называли меня *Свадебником*, что свадьбы в октябре играли, молодых женили.

— Я, — вступил в беседу Ноябрь, — последний осенний месяц. Я осень замыкаю. Называли меня *Груднем* и *Чернотропом*.

○ ***Почему Ноябрь получил такие имена?***

— *Груднем* кликали, потому что снег, лед, грязь в груды смерзались, а *Чернотропом* — из-за того, что тропы становились грязными, черными. Но мне больше нравится имя *Ледостав* — я реки и озера льдом покрываю.

— Ну, что ж ты, братец Декабрь, помалкиваешь? Расскажи нам о себе, — попросил веселый Июнь.

— Да что о себе говорить. Меня и так все знают. Декабрь — первый зимний месяц. А зимушка-зима серебряным звоном начинается! Звенит застывшая земля, звенят замерзшие ветви деревьев, звенит ледок на лужах. Месяц я хмурый, бессолнечный. Оттого и имя народ мне такое дал — *Хмурень*. А еще я холод несу, студеными ветрами вею. За стужи меня называют *Студень*, *Стужайло*. Я — Декабрь — год замыкаю, вас, месяцы, в хоровод собираю. Ведь 31 декабря отмечается последний день уходящего года. Люди елки наряжают, подарки друг другу дарят, счастья и здоровья желают. Несмотря на то, что холоден я да хмур, любят меня и ждут!

○ ***ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ***

Где собрались месяцы?

Почему Январь назван старшим братом?

О чем говорили месяцы?

Вспомните и назовите старинные имена месяцев.

Какие названия месяцам дали бы вы? Почему?

Пословицы и поговорки о месяцах

Месяц январь — зимы государь.
В январе над землей холода повисли.
Январь дня прибавил.
В январе мороз жжется.

Февраль зиму замыкает.
Февраль зиму выдувает.
Февраль отец марту, апрелю — дедушка.
Февраль — венец холодной поры.

Март весну открывает.
Март теплом веет, стариков греет.
В марте с крыш капает, а морозец к вечеру за нос цапает.
Теплый мартовский денек — что слово ласковое.

Апрель воду подбирает, цветы раскрывает, землю красит.
Апрель — месяц живой воды.
Месяц апрель — ко всему году ключ.
День в апреле год кормит.
Апрель — зажги снега, заиграй овражки.

Май — юность года и весны венец.
Май природу наряжает, лето в гости приглашает.
Майский мороз не выдавит слез.
Майская травка и голодного кормит.

Июнь — сын весны, лету начало.
Хоть июнь и розан-цвет, от работы отбоя нет.
В июне всё в рост идет.
В июне солнце высоко — с утра до вечера далеко.
В июне день — с год.
В июне заря с зарею сходится.

Июль — лета краса.
Июль — макушка лета.
В июле солнце поворачивает на зиму, а лето — на жару.
Июль молнии мечет, дубы калечит.

Август месяц — собериха и припасиха.
Август — праздник жатвы, урожай хлебов.
Месяц август яблоками пропах.
Август для нас хлеба припас.

Сентябрь — первенец осени.
Холоден сентябрь, да сыт.
Сентябрь без плодов не бывает.
Батюшка-сентябрь баловать не любит.
Сентябрь урожаем велик!

Октябрь — зазимник.
Сентябрь яблоками пропах, а октябрь — капустой.
От октября к лету поворота нету.

Ноябрь — ворота зимы.
Ноябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме — родной батюшка.
Ноябрь во дворе студит, в окошко стучит.
Ноябрь сядет на пень, обнимет колени, упадет к его ногам последний лист осенний.
В ноябре зима с осенью борются.

Декабрь — шапка зимы.
Ноябрь приходит с гвоздочками, а декабрь — с мосточками.
Декабрь на реках мосты мостит.
Декабрь год замыкает.

Новый год, будь из радостей сшит, добром покрыт, горем не разбит!

Неделя

Здравствуйте, дорогие ребята!
Сегодня речь пойдет о неделе.

❍ ***Знаете ли вы, сколько дней в неделе?***

Правильно! Неделя состоит из семи дней. Давайте назовем их по порядку: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Чтобы понять, почему неделя и ее дни получили такие названия послушайте одну из легенд Ветхого Завета.

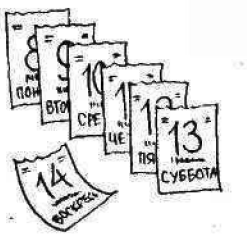
«Над бездной, покрытой мраком, в которой все было перемешано: земля, вода, огонь и воздух, носился Животворящий Дух Господа, по воле которого вся эта мрачная безобразная бездна в продолжении шести дней преобразилась в прекрасный мир по всесильному слову всемогущего Творца: «Да будет!»

В первый день явился Свет.

Во второй — распростерлась твердь небесная.

В третий — отделились воды от земли. Произошли моря и реки, появилась суша и покрылась растениями.

В четвертый день творения небесная твердь украсилась солнцем, луной и звездами.



В пятый день — в водах появились рыбы, в воздухе птицы.

В шестой день суша населилась разными животными, и были созданы два первых человека — Адам и Ева.

Прекрасен был первозданный мир!

Окончив творения, Господь стал отдыхать от всех своих трудов на седьмой день, благословив и освятив его. Этим самым Создатель указал человеку, чтобы он после шестидневных трудов своих, посвящал день своего отдохновения и покоя прославлению и служению Богу».

Седьмой день недели сначала называли словом «неделя», ведь в этот день и сам Господь Бог и люди отдыхали от дел и ничего *не делали*.

Следующий день после «недели» стали называть понедельником, второй — вторником, третий день, который находится в середине недели — средой, четвертый — четвергом, пятый — пятницей, шестой — субботой, а седьмой день христиане стали называть воскресеньем в честь чудесного воскресения Иисуса Христа.

В календарях числа, выпадающие на воскресенье, выделяют красным цветом.

Неделя

Бежит, спешит неделя,
Мелькают быстро дни.
Так чем же, в самом деле,
Наполнены они?

— Да разными делами! —
Ответил мне сынок. —

Ходил я в ***понедельник***
С друзьями на каток.

Во ***вторник*** с братом Ваней
В лошадки я играл.

А в ***среду*** взял я сани
И с гор его катал.

В ***четверг*** вдвоем с братишкой
Рассматривали книжки.

А в ***пятницу*** сначала
Немного поскучали,
А после к дню рождения
Писали приглашения.

В ***субботу*** в хоре пели,
Старались, кто как мог,

А в ***воскресенье*** ели
С клубникою пирог.

○ *ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ*

Сколько дней в неделе?

Как они называются?

Почему седьмой день недели называется воскресеньем? Как он назывался раньше? Почему?

Попробуйте придумать загадки о неделе.

Умная неделя

Давно это было.

Жил в одном селе мужик. Вот пришло время ему сына женить, свадьбу веселую играть, да избу новую для молодых рубить.

Стал мужик думать, где бы ему на все это денег достать. Старушка-мать и говорит ему:

— Ты, Ваня, — мастер-золотые руки! Нарежь из дерева побольше красивой посуды — ковшей, чаш, ложек, раскрась поярче, покрой позолотой, укрась нарядными узорами. А жена твоя — Марья-искусница — пусть ковер соткет да вышьет на нем города, храмы златоглавые, леса, озера, реки. Я кружев наплету тонких, воздушных и семь полотенец из льняного полотна сошью. На этих полотенцах вышью названия дней недели: на первом — понедельник, на втором — вторник, на третьем — среда, на четвертом — четверг, на пятом — пятница, на шестом — суббота, а на седьмом — красной нитью — воскресенье.

Как приготовим все вещи, сложи их, сынок, в большую плетеную корзину, запряги лошадь и поезжай на ярмарку в соседнее царство-государство. Там товар продашь и денег на свадьбу заработаешь.

Иван всё сделал так, как мать посоветовала.

В воскресенье Иван приехал в соседнее государство. Он думал, что на ярмарке полно народу — и продавцов, и покупателей, а там — пусто!

В чем дело? Видит старичок идет. Иван к нему:

— Дедушка! Скажи, почему у вас ярмарки нынче нет? Ведь день-то ярмарочный — воскресный!

— Какой такой воскресный? — удивился старик. — Мы такого дня не знаем.

— А другие дни недели знаете? — спрашивает Иван.

— И других не знаем, и что такое неделя тоже не слыхивали!

— Как же вы дни-то отсчитываете? — спрашивает Иван.

— А чего их отсчитывать-то? Как идут один за другим, так и идут. Названий у них нет никаких! Кто в какой день, что захочет, то и делает.

❍ ***Как вы думаете, удобно ли жить, не зная дней недели? Почему?***

Смекнул Иван в чем дело и попросил старика:

— Отведи-ка меня в царский дворец, к вашему царю-батюшке.

— Ну что ж, — согласился старик, — во дворец, так во дворец, к царю, так к царю.

Подошли они ко дворцу, а там стража стоит. Иван и говорит:

— Пропустите меня, стражники, к царю, я ему подарки привез!

Открыл корзину и показал красивые поделки. Стражники его к царю и пропустили.

Поклонился Иван царю в пояс.

— Здравствуй, царь-батюшка! Я к тебе с подарками!

— Ну что ж, показывай, — говорит царь.

Иван раскрыл корзину и стал выкладывать кружева ажурные*, ковер вышитый, посуду резную расписную, а напоследок и полотенца льняные вынул.

---

* *Ажурный* — сквозной мелкосетчатый.

Подарки царю по сердцу пришлись!

— А что это за слова на полотенцах вышиты? — спросил он.

— Это, царь-батюшка, названия дней недели.



И рассказал Иван царю, что очень удобно дни по семь вместе собрать и каждому дню свое название дать. Тогда все люди будут знать, какой нынче день и какое дело нужно затевать.

— В нашем царстве принято, что все дела распределены по дням недели, вот, например, женщины и девушки в понедельник прядут, во вторник — полотно ткут, в среду — шьют, в четверг — избу убирают, в пятницу — вышивают, в субботу — все в баньках парятся, а в воскресенье — отдыхают, в храм ходят, Богу молятся, на ярмарки за подарками ездят. Среда — самая середка недели. После нее все деньки, как под горку, к воскресенью катятся.

Выслушал царь Ивана и подумал: «Хорошо и удобно дни по семь в неделю собирать, и каждому дню свое название дать!»

Приказал он Ивана серебром да золотом наградить за подарки да за умные речи. А полотенца вышитые в своей опочивальне* разложил и дал указ всем женщинам такие же полотенца с названиями дней недели вышить и в избах в красном углу повесить.

Иван домой вернулся, свадьбу сыну сыграл, новый дом для молодых выстроил. И стали они жить-поживать, да добра наживать.

А в соседнем царстве сразу больше порядка стало, и дела у людей лучше пошли. Умная неделя им помогала, подсказывала, что и когда делать.

○ *ВОПРОСЫ*

О чем думал Иван?

Что посоветовала Ивану мать?

Послушал ли сын ее совета?

Какие вещи повез он на ярмарку?

Что удивило Ивана в соседнем царстве?

Куда отправился Иван?

О чем Иван рассказал царю?

Что сделал царь, выслушав Ивана?

Как вы думаете, зачем людям нужно знать дни недели?

---

* *Опочивальня* — то же, что спальня.

Святая неделя

Самая святая неделя в году называется Страстной неделей.

Это последняя неделя Великого поста, последняя неделя перед Пасхой.

Страстная неделя — это ежегодное напоминание о событиях, предшествующих страданиям Иисуса Христа, его смерти на кресте и воскрешении.

Страстной понедельник Христос посвятил проповеди в храме.

В ***страстной вторник*** Спаситель проповедовал: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя».

В ***страстную среду*** Иисус Христос ужинал и беседовал со своими учениками. Во время ужина женщины умастили* голову и ноги Христа дорогими благовониями**.

В ***страстной четверг*** произошла Тайная вечеря, последняя земная трапеза*** Иисуса Христа, во время которой он предсказал и предательство Иуды, и то, что Петр трижды отречется от него, «прежде нежели пропоет петух».

Страстная пятница — это день суда и смерти Господа нашего Иисуса Христа на кресте.

Страстная суббота — день погребения Иисуса Христа.

Светлое Христово Воскресение. Пасха. Праздником праздников, торжеством торжеств, Великим днем называют христиане Светлое Христово Воскресение.

«Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ и сущим во гробах живот (жизнь. — Т.Ш.) даровав» — славит церковный хор Светлое Христово Воскресение.

В старину всю светлую седмицу — от Христова Воскресения до следующего воскресенья христиане одаривали нищих, больных щедрой милостыней*. В храмах шли торжественные богослужения. В городах и селах в эти дни ходили с чудотворными иконами и праздничным пением. Крестьяне, взяв иконы, шли на пашню, засеянную озимыми хлебами, благословлять будущий урожай.

Везде и всюду люди славили Иисуса Христа.

---

* *Умастить* — напитать душистыми веществами.

** *Благовоние* — ароматические вещества.

*** *Трапеза* — прием пищи.

* *Милостыня* — то, что подается нищему, подаяние.

Занятие 4

Сутки

Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы будем беседовать о сутках.

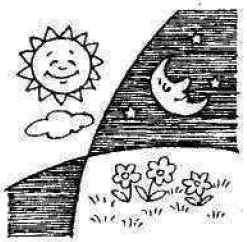
❍ ***Знаете ли вы, из чего складываются сутки?***

Верно! Из ночи и дня. Недаром говорится: «День и ночь — сутки прочь». В сутках 24 часа. За это время планета Земля совершает один полный оборот вокруг своей оси.

❍ ***Помните ли вы, что такое глобус и как он выглядит?***

Это модель Земного шара. Глобус может вращаться вокруг оси, проходящей через его центр, так же, как и Земля вращается вокруг своей невидимой оси.

На той части нашей планеты, которая не освещена солнечными лучами, царит ночь, а на освещенной части Земли сияет светлый день. Земля вращается непрерывно, поэтому день и ночь сменяют друг друга.



Несколько столетий назад жизнь людей протекала в более размеренном и медленном темпе. Ведь еще не было ни автомобилей, ни самолетов, ни электропоездов, ни телефонной связи, ни радио, ни телевидения. Из города в город люди добирались на лошадях

несколько дней, недель или месяцев, в зависимости от расстояния.

Особенная точность при определении времени в быту людям была не нужна. Поэтому время суток определяли примерно — утро, день, вечер, ночь.

Крестьяне узнавали время по звону церковных колоколов или по положению солнца.

Важные дела обычно начинали утром. Недаром в пословице говорится: «Утро вечера мудренее».

Что такое сутки?

Помни, сын, запомни, дочь,
Сутки — это ***день*** и ***ночь***.

Днем светло и солнце светит,
Во дворе играют дети:
То взлетают на качелях,
То кружат на каруселях.

Небо стало розоватым —
Солнце клонится к закату,
Сумрак саду лег на плечи —
Значит, наступает вечер.

Вслед за первою звездой
Выйдет месяц молодой.
Солнце за рекою село,
Ночь пришла, вокруг стемнело.

И в кроватках до утра
Засыпает детвора.

Помни, сын, запомни, дочь,
Сутки — это ***день*** и ***ночь***.

○ *А можно ли разделить сутки на четыре части?*

Конечно, можно! Давайте поговорим о четырех частях суток: утре, дне, вечере и ночи.

Утром поднимается солнце, становится светлым небо, розовеют облака, просыпаются и щебечут птицы, раскрываются венчики цветов.

Утренние лучи

Первый луч упал на птичку,
На синичку-невеличку.
Та проснулась: «Тень-тянь-тень,
Ах, какой чудесный день!»

Луч второй упал на зайку.
Встрепенулся вмиг косой,
Поскакал он на лужайку
За росистою травой.

Третий луч зари, играя,
Разбудил кур и гусей.
Он проник сквозь щель сарая —
Сразу стало в нем светлей!

На насесте, наверху
Пробудился петушок.
Он запел: «Ку-ка-ре-ку»,
Поднял алый гребешок.

Луч четвертый поднял пчел,
Им сказал: «Цветок расцвел!»

Пятый луч проник ко мне,
Осветил мою кровать,
Пробежался по стене
И шепнул: «Пора вставать».

○ *Давайте вспомним, что мы делаем утром?*

Просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку, завтракаем.

После завтрака взрослые спешат на работу, ребята постарше — в школу, а малыши отправляются в детский сад или занимаются и играют дома, а потом идут на прогулку.

Солнце поднимается выше, светит ярче, начинается день.

День наполнен делами: учебой, работой. В середине дня все садятся обедать. После обеда малыши отдыхают, а потом снова гуляют, играют или занимаются.

Постепенно солнце опускается ниже и ниже, и все кругом мягко обволакивают серебристо-серые сумерки. Наступает вечер. В небе появляется луна и зажигаются звездочки.

○ *А что мы делаем по вечерам?*

Собираемся всей семьей за ужином и вечерним чаем, делимся новостями, рассказываем о том, что произошло днем. Кто-то читает книгу или смотрит телевизор. Словом, вечером все отдыхают после трудового дня, а потом ложатся спать.

На смену вечеру приходит ночь — время суток, предназначенное для сна.

Колыбельная песня

Стали звездочки ясней,
Засыпай, сынок, скорей.

Может быть, тебе приснится
Яркое перо жар-птицы

Или аленький цветок.
Засыпай скорей, сынок!

В темном небе месяц светит,
Словно цветик-семицветик.

Звездный хор поет «Бай-бай!»,
Спи, сыночек, засыпай!

Зимой ночи длинные, а дни короткие. Летом, наоборот, темных ночных часов меньше, чем светлых дневных. И только в дни равноденствия — 23 сентября и 21 марта — дни и ночи равны.

Столько ж света, сколько тьмы!

Идет красная девица,
Несет в ведрах не водицу.

Улыбается сама:
В ее ведрах свет и тьма.

Заглянули в ведра мы:
Столько ж света, сколько тьмы!

○ *ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ*

Сколько часов в сутках?
На какие две части можно разделить сутки?
На какие четыре части можно разделить сутки?
Какое время суток самое светлое?
Какое время суток самое темное?
Расскажите об утре, о дне, вечере, ночи.
Что такое равноденствие?

Четыре лебедя

Высоко-высоко в горах, в гнезде, которое находилось на вершине неприступной скалы, жили четыре прекрасных лебедя. Они были сыновьями Солнца. А звали их Утро, День, Вечер и Ночь.

Перья первого лебедя были розовыми, второго — белыми, третьего — серебристо-серыми, а четвертого — черными, как смоль*.

Когда Солнце начинало медленно подниматься над землей, из гнезда вылетал розовый лебедь.

— Сын мой младший, лети над землей, неси на крыльях светлое утро! — напутствовал его отец.

Широко раскинув крылья, розовый лебедь кружился в поднебесье, и всё кругом озарялось нежным сиянием.

Начинался рассвет. Розовело небо, становились розоватыми, словно лебединые перья, легкие облака, светлели воды в реках и озерах, раскрывались венчики душистых цветов, пробуждались птицы, просыпались люди.

○ ***Видели ли вы рассвет? Расскажите о нем.***

Солнце поднималось выше. Розовый лебедь возвращался в гнездо, а в небо взлетал белый лебедь, неся на своих крыльях светлый день.

Шумели зеленые леса, порхали бабочки и стрекозы, ярко пестрели цветами луга, синели реки, люди занимались делами.

---

* *Смоль* — очень черный цвет.

❍ ***Как вы думаете, какими делами наполнен день?***

Когда Солнце опускалось ниже, и его косые золотистые лучи скользили по глади речных вод и зеленым травам, отправлялся в путь серебристо-серый лебедь. Он нес с собой вечер.

Темнело небо, облака становились лиловато-сиреневыми. Сумрак окутывал землю.

Люди спешили завершить начатые дела.

Хозяйки накрывали столы, и семьи дружно садились ужинать.

После ужина женщины занимались рукоделием, рассказывали детям сказки.

А когда Солнце скрывалось за высокой горой, из гнезда вылетал черный лебедь.

❍ ***Как вы думаете, какое время суток наступало на земле?***

Этот лебедь нес на своих бархатных крыльях темную ночь, озаренную лишь лунным светом и блеском далеких звезд.

Так повторялось изо дня в день, из года в год.

Но однажды злой волшебник проснулся очень рано. Он увидел, как по небу летит прекрасный розовый лебедь, и все радуются восходу Солнца.

Разозлился колдун, и решил погубить чудесную птицу.

«Пусть никогда не наступит утро! Не увидят люди прекрасного рассвета! Пусть на земле царит тьма!» — подумал он.

Обратился волшебник коршуном, взвился в облака и напал на лебедя.

---

* *Бархат* — плотная ткань с мягким гладким и густым ворсом.

Розовые перышки полетели с небес на землю, и одно из них упало рядом с богатырем по имени Никита. Он поднял голову и увидел небесную битву. Никита снял с плеча лук, вложил в него стрелу, натянул тетиву*, прицелился и выстрелил в черного коршуна.



Громко вскрикнул коршун и упал на землю, а израненный розовый лебедь опустился к ногам богатыря.

Кругом сразу потемнело, закрылись венчики цветов, поднялись высокие волны в реках, подул сильный ветер, закачались, заскрипели вековые** деревья.

Никита склонился над бедной птицей и услышал шепот трав: «Обрызгай розового лебедя живой водой из родника, его раны затянутся, и рассвет наступит!»

«Да где же родник с живой водой?» — подумал воин.

---

* *Тетива* — туго натянутая бечевка, струна.

** *Вековой* — многолетний, давний, существующий века.

— Ищи его там, где упало лебединое перо. Мать-земля даст тебе живой водицы!

Раздвинул Никита траву возле упавшего перышка и увидел, что из-под земли пробивается маленький сверкающий родничок.

Богатырь отнес птицу к роднику и побрызгал на нее живой водой. Лебедь открыл глаза, попил воды из рук Никиты, склонил голову, благодаря богатыря, а затем взмахнул крыльями и взмыл в небеса.

И тотчас темнота рассеялась — порозовели дали, посветлели воды, раскрылись венчики цветов и наступило радостное утро. В сарае громко закукарекал петушок, заквохтали куры, загомонили проголодавшиеся за ночь гуси и утки. Выбрались из улья и полетели за ароматным нектаром пчелы, вылетели из гнезд и защебетали птицы, проснулись взрослые и дети.

Все любовались рассветом и радовались наступлению нового дня!

❍ *ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ*

Где жили лебеди?

Как звали лебедей?

Когда вылетал из гнезда розовый лебедь?

Какое время суток «нес на крыльях» розовый лебедь?

Какой лебедь вылетал на смену розовому лебедю?

Какое время суток наступало с прилетом серебристо-серого лебедя?

Когда вылетал из гнезда черный лебедь?

Почему злой волшебник захотел погубить розового лебедя?

Расскажите о том, что произошло дальше.

Заглянем в толковый словарь

Утро — часть суток, сменяющая ночь и переходящая в день.

День — часть суток от восхода до захода солнца между утром и вечером.

Вечер — часть суток, сменяющая день и переходящая в ночь.

Ночь — часть суток от захода до восхода солнца между вечером и утром.

Полярный день — часть года за Полярным кругом, когда солнце не заходит за горизонт.

Полярная ночь — часть года за полярным кругом, когда солнце не поднимается над горизонтом.

Календарь

Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы поговорим о календарях.

Название *календарь* происходит от латинского слова «календариум», что означает «долговая книга». В Древнем Риме в эту книгу записывали имена людей, которые занимали деньги, а возвращать долги они должны были в первые дни месяца — «календы».

Календари бывают разными: отрывными, настольными, настенными.

❍ ***Помните ли вы, как выглядит отрывной календарь?***

Под яркой нарядной обложкой находится столько листочков, сколько дней в году.

❍ ***Сколько же листочков в отрывном календаре?***

Правильно! 365, а в високосные годы — 366 листочков, на каждом из которых обязательно указан год, месяц, название дня недели и число.

Например:



2003
февраль
пятница
21

Праздничные и воскресные дни обычно выделяются красным цветом.

Кроме того, в отрывном календаре указывается время восхода и захода солнца и луны, долгота дня.

На оборотной стороне листочка обычно располагается небольшой текст.

По названию календаря можно узнать, кому он предназначен, например: «Календарь садовода», «Календарь школьника», «Медицинский календарь» и т.п.

Есть отрывные календари, посвященные одному из знаменитых людей или какому-то важному событию в жизни страны.

Например, в 1999 году к 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина вышел календарь, в котором были собраны стихи великого поэта, воспоминания его современников, портреты его родных и друзей.

❍ ***Как вы думаете, зачем нужен календарь?***

Правильно! Чтобы не забыть, какое сегодня число, какой день недели.

Помните Робинзона Крузо, оказавшегося на необитаемом острове? Чтобы не потерять счет времени, он делал зарубки на стволе дерева.

❍ ***Как вы думаете, почему один из видов календаря называется отрывным?***

Потому что мы каждый день отрываем по одному листочку, и календарь становится все тоньше и тоньше.

Можно сказать, что человек живет в сегодняшнем дне, между вчерашним и завтрашним. Но вчерашний день уже миновал, а завтрашний еще не наступил.

Каждый листок календаря словно скрывает наше будущее.

Календарь на Новый год

Календарь на Новый год!
Не оторваны страницы.
Притаилось время, ждет
У дверей своей темницы.

Каждый лист календаря
Наше будущее прячет,
Ждем прихода января,
Верим, встретимся с удачей.

Год мелькнет, как будто тень,
За страницею страница.
И любой ушедший день
Никогда не повторится!

Действительно, любой прожитый день с его событиями, радостями и печалями уже никогда не повторится!

Дорогие ребята! Если мы перелистаем календарь, то узнаем, сколько дней в каждом месяце. В январе 31 день, в феврале — 28, в марте — 31, в апреле — 30, в мае — 31, в июне — 30, в июле и августе — 31 и т.д.

Меньше всего дней в феврале. Но бывают годы, когда в феврале насчитывается не 28 дней, а на один день больше — 29 дней.

❍ ***Помните ли вы, как называются такие годы?***

Правильно, високосные. Они наступают раз в четыре года.

Число дней, входящих в месяц, можно определить и старинным народным способом. Сожмите кисть левой руки в кулачок. Представьте, что косточка указательного пальца соответствует январю, в котором 31 день, впадинка между косточками указательного и среднего пальцев — февралю, в нем 28 (29) дней. Косточка среднего пальца — март, в нем 31 день и так далее. Месяцы, выпадающие на косточки, содержат 31 день, а месяцы, выпадающие на впадинки, — 30 дней.

А о народном календаре вы слышали? Его называют месяцесловом. В таком календаре собраны народные пословицы, поговорки и приметы, связанные с земледельческими работами крестьян. Вот что написано в месяцеслове о первом дне Нового года.

Если первый день веселый и счастливый, то и год будет таким.

Каков первый день января, таков и первый день лета.
Если на Новый год ясно — то год прекрасный.
Если на Новый год тепло — хорошо уродится рожь.
Сильный ветер на Новый год обещает урожай орехов.
Если на Новый год небо звездное — к урожаю хлебов.

Народный календарь называется еще природным или земледельческим. Этот календарь считается самым древним. Он складывался постепенно, в течение многих столетий, устно передаваясь из поколения в поколение.

Наши предки очень внимательно наблюдали за изменениями в природе, примечая все, что касалось погоды. Ведь от этого зависела их жизнь! Приметы им подсказывали, когда «сеять, когда жать, когда скирды* метать».

* *Скирда* — большой, обычно продолговатый стог сена.

❍ ***ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ***

Какие виды календарей вы знаете?

Расскажите об отрывном календаре.

Чем отличаются високосные годы?

Как можно определить число дней, входящих в месяц, без календаря?

Расскажите о народном календаре.

Листок календаря

Рома и Денис сидели в комнате и рассматривали отрывной календарь.

— 17 августа у меня день рождения, — сказал Денис. — Давай посчитаем, сколько дней до него осталось.

Друзья стали отсчитывать листочки календаря.

— Мы будем тебя поздравлять через пять дней! — заметил Роман. — Листочек, на котором написано 17 августа, нужно раскрасить фломастерами, чтобы он выделялся среди других. Ведь день рождения — это праздник!

Мальчики взяли фломастеры, и вскоре на листке календаря появился красивый узор.

— Денис, а что тебе подарят? — спросил Рома.

— Не знаю точно, но папа обещал подарить мне наручные часы, сестра — конструктор, а мама собирается испечь большой праздничный пирог.

— Здорово! — порадовался за друга Роман. — Я тебе тоже подарок приготовил!

— Какой, скажи!

— Нет, это пока секрет, а то тебе неинтересно будет.

Друзья и не догадывались, что часть их разговора подслушала серая Крыса. Ох, и вредная была эта Крыса! Завистливая и злая. Хотя жилось ей совсем неплохо, даже кот Дорофей ее не обижал.

«И чего это Денис размечтался о подарках? — подумала Крыса. — Часы ему видите ли подарят, конструктор. Ну это я как-нибудь переживу. Но пирог, большой аппетитный пирог, достанется не мне, а мальчишкам! Это уж слишком!

Крыса решительно махнула хвостом.

— Раз меня в гости не пригласили, празднику не бывать! — вслух добавила она. И призадумалась: «Почему Рома и Денис так старательно раскрашивали листок? Что всё это значит?»

И она решила расспросить обо всем Календарь. Уж он-то, наверняка, знает, почему так важен его листочек!

Когда мальчики ушли гулять, Крыса молниеносно вскочила на диван и подобралась к Календарю, который ребята оставили на столе.

— Уважаемый Календарь, — вежливо пропищала Крыса, — простите мое невежество, но что-то я никак не возьму в толк, почему Денис и Роман раскрасили один из ваших листочков.

❍ ***Как вы думаете, что ответил Календарь?***

— Что ж тут непонятного? — удивился Календарь.

— Они раскрасили листок, на котором написано 17 августа. А всем известно, что в этот день Денис родился.

— Ах, вот оно что! — протянула Крыса.

А Календарь продолжал:

— Видите ли, каждый лист календаря — день жизни, а день жизни — это много, очень много! Ведь он наполнен разными событиями — радостными и грустными, различными делами — важными и повседневными. Не будет листа в календаре, и люди могут забыть, какой сегодня день и, допустим, не отметить какой-нибудь праздник.

— Ага! Например день рождения Дениса! — тихонько пробормотала завистливая Крыса.

А громко она сказала:

— Спасибо, уважаемый Календарь! Вы так доходчиво* мне все объяснили! У вас просто педагогический дар!

— Ну что вы! Не стоит благодарности, — заскромничал Календарь.

«А что если вырвать из календаря один листок, как раз тот, который они так старательно раскрашивали? Тогда и 17 августа не наступит, и дня рождения Дениса тоже не будет. Так и сделаю», — решила Крыса.

Она быстро перелистала календарь и нашла раскрашенный листок. Схватила его острыми зубами и вырвала. Потом подбежала к раскрытому окну и выбросила листок. Ветер подхватил его и уронил на кусты, растущие под окном.

«Прекрасно!» — подумала Крыса и спряталась в нору за диваном.

** Доходчивый* — доступный пониманию, легко доходящий до сознания.

Календарь тяжело вздохнул. Ему стало очень жаль Дениса. Но что он мог поделать!

Ночью, когда кот Дорофей зашел в комнату, чтобы улечься в уголке своего любимого мягкого дивана, он услышал какое-то шуршание, всхлипывание и вздохи.

— Что случилось, Календарь? — спросил Дорофей. — Почему ты так тяжело вздыхаешь?

○ ***Почему опечалился Календарь?***



— Как же мне не вздыхать, — ответил Календарь и стал рассказывать коту о проделках вредной Крысы. — На улице накрапывает дождь, бумажный листок намокнет и пропадет! — печально закончил он.

— Не пропадет! — мяукнул Дорофей.

Кот вскочил на подоконник и спрыгнул оттуда в сад, схватил листок календаря и вернулся в комнату.

— Немножко помялся, но ничего, — кот разгладил листок лапкой.

— Как же прикрепить его на прежнее место? — забеспокоился Календарь.

— Очень просто! — ответил Дорофей.

Кот принес клей и аккуратно приклеил листок. Календарь обрадовался! Теперь дни шли по порядку: 14, 15, 16 и 17 августа, как и должно быть.

Утром, в день своего рождения, Денис посмотрел на календарь и увидел ярко раскрашенный листочек. Число 17 было обведено красным фломастером.

Мама, папа и сестра нежно расцеловали мальчика, поздравили его с днем рождения и подарили подарки. А вечером к Денису пришли друзья.

Вредной Крысе не удалось испортить праздник.

○ *ВОПРОСЫ*

О чем говорили Рома и Денис?

Почему они раскрасили один из листков календаря?

Кто подслушивал разговор мальчиков?

Что сделала Крыса?

Почему она так поступила?

Кто вернул листок календаря на прежнее место?

Какие числа в календаре хотели бы раскрасить вы? Почему?

Старый и новый стиль

За долгую историю человечества люди придумали разные календари. «Но всегда стремились как можно точнее согласовать свой счет времени с видимым движением солнца и изменениями в природе — с чередой теплых и холодных времен года.

Для этого вносили поправки в календарь. После одной такой поправки образовалась разница между старым календарем и новым. Эта разница составляет 13 дней.

Старый календарь — календарь, который ввел римский император Юлий Цезарь в 46 году до нашей эры. Он называется юлианским.

Новый календарь введен в 1582 году по указанию папы римского Григория XIII. Его называют григорианским. Иногда и сейчас люди ведут счет по старому стилю. Но в основном мы пользуемся новым григорианским календарем» (*М.Ю. Новицкая*).

Занятие 6

Какие бывают часы?

Здравствуйте, дорогие ребята!

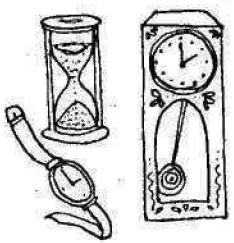
○ ***Знаете ли вы, как называется прибор, отсчитывающий время в пределах суток?***

Ну, конечно, такой прибор называется часами.

Самые древние часы, которыми пользовались люди, чтобы хотя бы примерно знать время, — солнечные. Циферблат* таких часов помещали на открытом ярко освещаемом солнцем месте, а стрелкой часов служил стержень, отбрасывающий тень на циферблат.

Из седой старины** пришли к нам и песочные часы. Может быть, кто-нибудь из вас видел их? Ведь песочные часы до сих пор применяются в медицине, когда нужно отмерить небольшой, но совершенно определенный отрезок времени.

Песочные часы представляют собой два небольших сосуда, имеющих форму конусов, соединенных вершинами друг с другом, с узким отверстием в месте соединения сосудов. В верхнем сосуде находится песок, который тонкой струйкой просачивается сквозь отверстие в нижний сосуд. Когда весь песок из верхнего сосуда окажется в нижнем, проходит определенное время, например, одна минута.



* *Циферблат* — пластинка с делениями, по которым движется стрелка в часах.

** *Седая старина* — глубокая древность.

А теперь давайте поговорим о современных часах. В доме каждого из нас есть часы. Может быть, и не одни. Это домашние часы.

○ ***Попробуйте рассказать о них.*** *(Где они находятся? Какая у них форма? И т.д.)*

Часы бывают наручными. Их надевают на руку с помощью браслета или ремешка.

Модницам нравятся красивые часики в виде кулона или перстня. Кулон на цепочке надевают на шею, а перстень — на палец.

Некоторые мужчины предпочитают массивные* карманные часы. Их прикрепляют цепочкой к ремню и носят в кармане брюк.

У вас дома наверняка есть часы-будильник.

○ ***Зачем нужны такие часы?***

Будильник можно завести на определенный час и своим звоночком или мелодией он разбудит нас в нужное время.

Часы, которые обычно ставят на письменный стол, — называются настольными, часы, висящие на стене, — настенными.

Существуют и напольные часы.

○ ***Как вы думаете, где они стоят?***

Верно! Такие часы стоят на полу. Они высокие, массивные с тяжелыми гирями, укрепленными на цепях, и с красивым боем.

* *Массивный* — тяжелый, большой.

Каминные часы украшают комнатные камины. Некоторые из них мелодично отбивают каждый час.

Часы с боем

Жила-была старушка
(Давно уж на покое),
И были у старушки
Часы резные с боем.

«Динь-дон, динь-дон!» —
Отбивали каждый час,
Гулом наполняли дом
И будили ночью нас.

Мы, конечно, не молчали,
В дверь старушки мы стучали:
«Наши уши пощадите,
Бой в часах остановите!»

Но старушка нам в ответ
Отвечала: «Нет и нет!
Говорят часы со мной,
Я люблю их нежный бой.

Динь-дон! Динь-дон!
Как красив их перезвон!
Хоть немного он печальный,
Но прозрачный и хрустальный!»

Пробежали дни, недели,
Но часы вдруг захрипели,
Стрелки вздрогнули и встали,
И часы бить перестали.

Стало тихо. Даже жутко!
Мы давно привыкли к бою,
(А ведь это же не шутка!)
Было что-то в нем живое!

Мы, конечно, не смолчали,
В дверь к старушке постучали:
«Почему не слышен бой?
Нужен мастер часовой!»

Вот приехал часовщик —
Мудрый, опытный старик,
И сказал: «Такое дело!
Здесь пружинка ослабела,

Механизм получит смазку,
А часы — любовь и ласку!»

Поменял пружинку он.
И опять раздался звон,

Серебристый перезвон:
«Динь-дон! Динь-дон!»,
Ожививший целый дом!

○ ***А какие часы «умеют куковать»?***

Правильно! Часы с кукушкой! В часах, изготовленных в виде узорной деревянной избушки, прячется «кукушка». Каждый час дверца домика открывается, и кукушка появляется на его пороге. Она звонко распевает: «Ку-ку, ку-ку», напоминая нам о том, который сейчас час.

Часы с кукушкой

Живет в резной избушке
Веселая кукушка.

Она кукует каждый час
И ранним утром будит нас:
«Ку-ку! Ку-ку! Уж семь утра!
Ку-ку! Ку-ку! Вставать пора!»

Живет кукушка не в лесах,
А в наших стареньких часах!

На городских улицах и площадях тоже есть часы. Их устанавливают на башнях, зданиях вокзалов, театров и кинотеатров.

Самые знаменитые часы России — Кремлевские куранты*, установленные на Спасской башне Московского Кремля.

Первые часы на Спасской башне появились в начале XVII века. Их создал английский мастер Христофор Галовей. За свою работу он получил царский подарок — серебряный кубок и в придачу к нему атласу**, меха соболей и куниц.

Через некоторое время русский царь Петр I выписал из Голландии другие часы. Сначала их везли на корабле по морю, затем доставляли на тридцати подводах до Кремля.

Старые часы мастера Галовея сняли и заменили на

* *Куранты* — башенные или большие комнатные часы с музыкальным механизмом.

** *Атлас* — сорт гладкой и блестящей шелковой ткани.

голландские часы. Когда и эти часы обветшали, вместо них поставили другие большие курантовые часы, хранившиеся в Оружейной палате.

Несколько столетий Спасскую башню Кремля украшают часы. Целая бригада опытных часовщиков обслуживает их работу, следит, чтобы часы не отставали и не торопились. К курантам ведут 117 каменных ступеней. За ними начинаются чугунные ступени винтовой лестницы, ведущие на восьмой этаж. Здесь находится механизм курантов.

«Железная махина вся блестит смазанная маслом. Блестят начищенные медные диски циферблатов, красной краской покрашены рычаги, сияет позолоченный диск маятника, похожий на круг солнца. Он царит над этой системой валов, тросов, зубчатых колес, образующих сложный механизм отсчета времени» (*Л. Колодный*).

31 декабря с первым ударом Кремлевских курантов страна вступает в Новый год. Услышав бой знаменитых часов, мы желаем друг другу счастья и поздравляем с Новым годом!

Часы, которыми пользуется современный человек, бывают механическими. Тогда их нужно заводить через определенные промежутки времени.

Механические часы изобрел в XVII веке ученый Христиан Гюйгенс, с тех пор они верно служат нам.

Во втором десятилетии двадцатого века появились электронные и кварцевые часы. Они работают на батарейках или от сети с электрическим током.

А самые точные часы — атомные.

○ ***Знаете ли вы, какие часы называются природными или живыми?***

В старину в деревне такими живыми часами был конечно Петя-петушок. Крестьяне заметили, что первый раз петух кукарекает около двух часов ночи, а второй раз — примерно в четыре часа утра.

Петушок

Кукаре́ку-кукаре́ку!
Звонко петушок поет.
Озарило солнце реку,
В небе облако плывет.

Просыпайтесь, звери, птицы!
Принимайтесь за дела.
На траве роса искрится,
Ночь июльская прошла.

Как будильник настоящий,
Разбудил нас петушок.
Распушил он хвост блестящий
И расправил гребешок.

○ ***Слышали ли вы о цветочных часах?***

Утром на солнечной полянке, где растут одуванчики, можно и без наручных часов узнать время. Одуванчики дружно раскрываются в пять часов утра, а к двумтрем часам дня они гасят свои золотые фонарики.

Одуванчики

У реки — зеленый луг,
Одуванчики вокруг
Росами умылись,
Дружно приоткрылись.

Как фонарики горят,
Нам с тобою говорят:
«На часах — ровно пять,
Можете еще поспать!»

Одуванчики — это часы луговые. А вот кувшинки — часы речные. Недаром их называют «часами туристов». В семь часов утра они открывают навстречу солнечным лучам свои белоснежные лепестки и поворачиваются в течение всего дня за солнцем.

○ ***ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ***

Что такое часы?

Какие старинные часы вы знаете?

Какие виды часов вам знакомы?

Какие часы относятся к домашним?

Какие часы относятся к уличным? Чем они отличаются от домашних?

Расскажите о Кремлевских курантах.

Какие «природные» часы вы знаете?

Кукушка в часах

С незапамятных времен в кухне у бабушки Оли висели настенные часы с кукушкой.

Каждый час со скрипом распахивалась маленькая железная дверца и оттуда появлялась кукушка. Сначала она с любопытством оглядывала кухню, про-

веряя, все ли в порядке, выясняя, что делает старушка: пьет ли чай с карамелью, читает ли газету, надев очки, готовит ли обед, поджидая из школы внука Валеру.

После этого кукушка широко раскрывала свой железный клюв и, сообщая который час, громко куковала: «Ку-ку, ку-ку!»

Бабушка очень любила эти ходики. Раз в год она вызывала своего друга — мастера-часовщика, и он осматривал механизм часов, смазывал колесики особенным маслом, подтягивал пружинки.

Однажды теплым весенним деньком старушка ушла на рынок, оставив окно в кухне распахнутым настежь.

Из раскрытого окна веяло свежим воздухом, запахом сирени и нарциссов.

Кукушка высунулась из домика, прокуковала и вдруг заметила на подоконнике воробья. Он клевал крошки хлеба и зернышки. Бабушка всегда привечала* птичек.

— Добрый день, уважаемый воробей! — обратилась к нему кукушка.

— Здравствуйте! — вежливо прочирикал воробышек. — Как Ваши дела? — осведомился** он у кукушки.

— Всё бы ничего, но хотелось бы полетать на просторе, побывать в лесу, в поле, на речке. Ведь я целыми днями сижу в избушке. Если бы Вы хоть недолго покуковали вместо меня в часах, я была бы Вам очень благодарна!

— Я с удовольствием заменил бы Вас в часах, но к сожалению не умею куковать, я ведь только чирикаю: «Чив-чив-чив!» или так: «Чирик-чирик-чирик!»

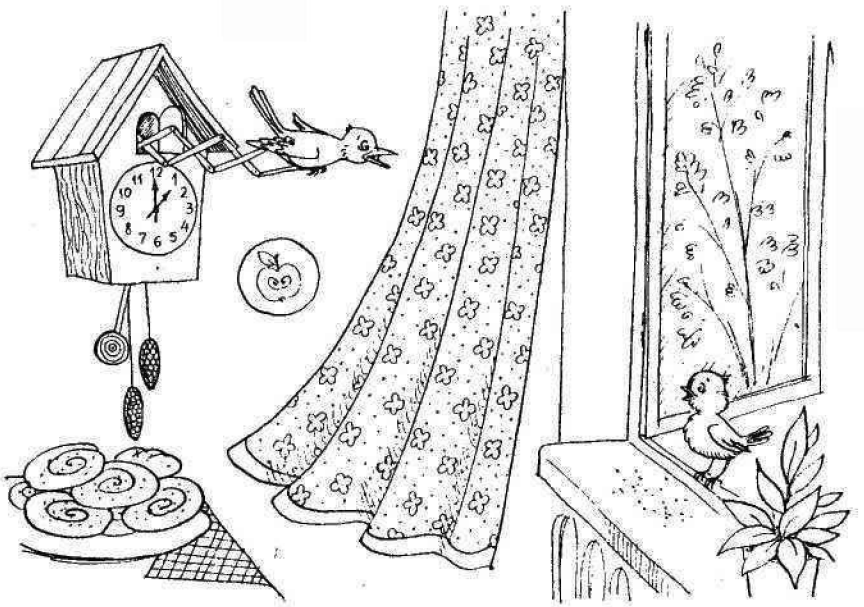
---

* *Привечать* — встречать приветливо.

** *Осведомиться* — узнать что-нибудь.

— Ах, милый воробышек! Это не страшно! Ведь бабушка Оля слышит плохо, да и видит слабовато. Она, я уверена, ничего и не заметит.

— Да беда-то еще и в другом, — заметил воробей. — Я ведь время определяю по солнышку, а по часам не умею.



— Не волнуйся, дружок! Я научу тебя. Видишь этот белый круг под моей дверцей? Его называют циферблатом, потому что на нем написаны цифры. В самом центре циферблата есть две сестренки-стрелки. Старшая — потолще и покороче. Она двигается медленно и показывает часы, а младшая — подлиннее, бегает побыстрее и показывает минуты. Их так и называют часовая и минутная стрелки.

— Часовая и минутная, — повторил воробей.

— А теперь лезь в избушку, вот на эту пружинку, и, когда пройдет час, дверца сама откроется, пружинка выскочит из дверцы и вынесет тебя. Ты только прочирикай столько раз, сколько будет часов. Вот и все. Видишь, как просто!

— Просто-то просто, но я не знаю, как определять часы, — засомневался воробей.

— Я тебе объясню! Вот видишь, часовая стрелка стоит на цифре 1, а минутная на 12, значит сейчас ровно час, и тебе надо чирикнуть только один раз.

— Вот так: «Чирик!»? — спросил воробей.

— Верно! Умница! Способный ученик! Ну, я полетела.

Кукушка упорхнула в раскрытое окно. А воробей залез в избушку и огляделся. В избушке ему понравилось: тепло, темновато, есть уютный уголок, где можно свить гнездышко. Ни ворона, ни кошка сюда не доберутся.

Он вылетел из домика и позвал воробьиху. Вдвоем они быстро натаскали в избушку соломинок, пуха, перышек. Воробьиха, расхрабрившись, даже вырвала клювиком несколько шерстинок из ковра в прихожей. Скоро теплое гнездышко было готово!

Прошел час, старушка вернулась с рынка, нагруженная сумками с продуктами.

В это время дверца скрипнула и открылась, и пружинка вынесла взъерошенного и слегка испуганного воробьишку из домика. Он собрался с духом и громко прочирикал ровно два раза:

— Чирик! Чирик! — и скрылся в избушке.

Старушка конечно заметила, что место кукушки занял серый воробей, очень удивилась, но вида не подала.

Воробьиха отложила в гнездышко яички, и скоро из них вылупились птенцы. Воробьиха и воробей, сменяя

друг друга, чирикали в часах и летали за мошками и комариками для прожорливых малышей.

Бабушка Оля рассказала обо всем, что заметила, внуку Валере, но строго-настрого предупредила, чтобы он не заглядывал в часы — не пугал птиц.

— Пусть поживут, пока их детвора не подрастет. Вот только интересно, куда наша-то кукушка подевалась. Неужели в лес улетела? — удивлялась старушка.

Когда птенцы оперились, подросли, папа-воробей научил их узнавать время и малыши по очереди выглядывали из домика и сообщали бабушке с внуком, который час.

— Молодцы! Сообразительные воробьишки оказались, — хвалила их бабушка.

Однажды воробьишки расшалились и все вместе уселись на пружинку. Дверца часов открылась, но старая пружинка не выдержала — крэк! — и сломалась.

Воробьишки свалились на дно избушки.

— Что вы наделали! — всполошилась воробьиха.

— Вот беда так беда! — сокрушался папа-воробей.

— Лучше уберемся отсюда подобру-поздорову, — решили птицы и, улучив минутку, когда в кухне никого не было, всей стайкой вылетели в раскрытое окно.

— Как же бабушка Оля и Валера будут теперь время узнавать? — загрустили малыши. Им было жалко бедную старушку и ее внука.

❍ ***Как могли воробьи помочь старушке?***

— Нужно срочно отыскать кукушку и вернуть ее домой! — решительно сказал папа-воробей.

Воробьи полетели искать кукушку.

Бабушка Оля пришла домой и сразу почувствовала что-то неладное. В избушке было очень тихо и никакого чириканья не слышалось.

Она подставила табурет, взглянула внутрь домика, увидела сломанную пружинку и пустое гнездышко.

Что делать?

Баба Оля попросила Валеру сбегать за часовщиком.

Когда тот пришел, старушка за чаем с вареньем рассказала своему старому другу эту удивительную историю.

После чая мастер занялся часами — вытащил из домика растрепанное воробьиное гнездо, смазал механизм и поставил новую пружинку.

Но где взять новую железную кукушку, не знал даже часовой мастер.

А в это время кукушка из часов вволю налеталась по лесу, накуковалась, сидя на самом верху высокой липы, и ей захотелось вернуться в свою уютную избушку. Она уже соскучилась по бабушке Оле и Валере.

Кукушка полетела к дому. Но все дома казались ей совершенно одинаковыми, она заглядывала в окна квартир, увы, там жили совсем другие люди!

Вот тут-то ей и посчастливилось встретить воробьиную семейку.

Воробей прекрасно ориентировался среди высоких домов, ведь он прожил здесь всю жизнь. Он показал кукушке окно той квартиры, где жили герои нашей истории.

Кукушка обрадовалась, влетела в раскрытое окно и попала прямо в руки бабушки Оли.

— Ах ты, беглянка! — пожурила* кукушку бабушка и слегка погладила ее металлическую спинку. — Хорошо, что вернулась, мы без тебя скучали!

* *Пожурить* — сделать маленький выговор, слегка побранить.



А часовщик аккуратно прикрепил птичку к новой пружинке.

Когда прошел час, распахнулась дверца, высунулась кукушка и весело прокуковала: «Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!»

Вот и вся история. А бабушка по-прежнему угощает своих помощников — воробьев — зернами и семечками. Большая стайка неунывающих птиц приветствует ее веселым чириканьем.

○ ВОПРОСЫ

Где висели часы с кукушкой?

Кого попросила кукушка заменить ее в часах?

Куда полетела кукушка?

Что воробьи свили в часах?

Кто скоро появился в гнезде?

Заметила ли бабушка Оля, что в часах поселилось семейство воробьев?

Что случилось с пружинкой в часах? Почему?

Кто починил часы?

Кто помог кукушке вернуться домой?

Знаменитые часы

Часы театра кукол в Москве созданы известным художником Дмитрием Шаховским. Эти необыкновенные часы находятся на наружном фасаде Театра кукол имени Сергея Образцова.

Циферблат площадью 42 квадратных метра сделан как теремок, из 12 избушек.

Каждый час золотой петушок на верхнем теремке кукарекает и сообщает, что прошел еще один час.

Раскрываются дверцы одной из избушек, и под звуки колокольчиков выходит один из персонажей дет-ских сказок: волк, лиса, заяц, медведь.

В полдень открываются двери всех избушек и появляются все 12 кукол сразу. Они танцуют под звуки мелодии «Во саду ли, в огороде».

Время и мы

Здравствуйте, дорогие ребята!

Представьте, что у вас на кухне висят на стене обыкновенные ходики. «Тик-так, тик-так» — тикают они, словно говоря: «Шаг-шаг, еще шаг!» Стрелки ходиков всегда идут по кругу. Они прикрепляются к циферблату в самом центре, а по краю циферблата стоят цифры.

Давайте повнимательнее рассмотрим стрелки часов.

Одна стрелка маленькая, короткая, она медленно движется по циферблату, отсчитывая часы.

Часовая стрелка

Стрелка часовая
Идет за часом час,
Не спеша, не отставая,
И ведет с собою нас.

❍ ***Знаете ли вы, сколько минут в одном часе?***

Верно! Ровно 60 минут.

Минутная стрелка длинная, она бежит по циферблату в 60 раз быстрее часовой.



Минутная стрелка

Минутная стрелка,
Ты часовой сестра.
Минутная стрелка,
Длинна ты и быстра.
Отсчитывать минутки
Это ведь не шутки!

Секундная стрелка появилась на циферблате сравнительно недавно, когда у людей возникла потребность в точном знании времени.

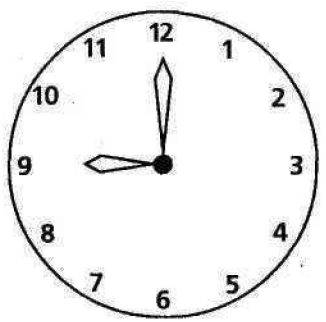
Она еще быстрее минутной. В одной минуте содержится 60 секунд. Секундная стрелка обычно отличается по цвету от минутной и часовой.

❍ ***Вы знаете, как расставлены цифры на циферблате?***

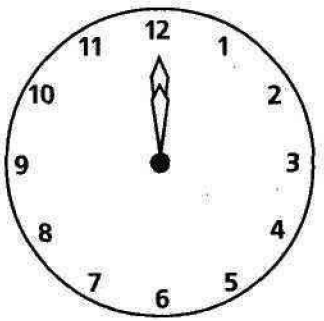
На самом верху циферблата стоит число 12, а дальше по кругу: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11.

Цифра 6 оказывается в самом низу циферблата.

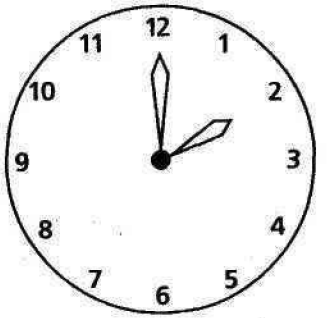
Давайте вместе нарисуем круглый циферблат и попробуем определить время по положению стрелок.



Если короткая стрелка стоит на 9, а длинная на 12, то значит сейчас ровно 9 часов.



Если обе стрелки указывают на 12, значит сейчас ровно 12 часов.



Если длинная стрелка указывает на 12, а короткая на 2, значит сейчас 2 часа.

Запомните! Короткая стрелка всегда указывает часы, а длинная — минуты.

При определении времени по часам мы привыкли пользоваться такими отрезками времени, как половина часа или полчаса. Половина часа содержит 30 минут. Мы можем сказать, что сейчас 2 часа 30 минут или половина третьего.

Удобно пользоваться и отрезками времени в четверть часа. Четверть часа содержит 15 минут. А всего в часу — четыре четверти, то есть четыре раза по 15 минут.

Что же такое время?

Время нельзя увидеть, услышать, потрогать. И все же оно есть. Ведь все события в окружающем нас мире протекают во времени!

Время всегда находится в движении. Оно не останавливается ни на один миг! Причем «течет» время всегда только в одном направлении — от прошлого к будуще-

му. Время нельзя повернуть назад, задержать или остановить.

Древние греки считали, что рядом с людьми струится невидимая река, которая навсегда уносит дни, недели, месяцы и годы. Они назвали эту реку Летой — рекой времени.

Давайте немного поразмышляем о времени.

Испытывали ли вы чувство, будто время словно летит на крыльях? Прошел час, другой, третий, а вам кажется, что промелькнуло одно мгновение!

Когда это бывает?

Когда вы заняты интересной игрой или увлекательным делом. Недаром говорится: «Счастливые часов не наблюдают».

Но случается и так, что вам кажется, будто время ползет медленно, как улитка. Если приходится кого-нибудь ждать или нечем заняться, время словно замедляется. «Скучен день до вечера, если делать нечего» — заметили люди.

Немало пословиц и поговорок сложено о времени. Есть среди них и такие: «Время дороже золота», «Время ни за какие деньги не купишь».

Почему так говорится? Да потому, что жизнь человека ограничена во времени, и использовать драгоценное время нужно на интересные и добрые дела.

○ *ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ*

Сколько минут в одном часе?

Сколько секунд в одной минуте?

Расскажите о стрелках часов.

Сколько минут содержится в половине часа?

Сколько минут содержится в четверти часа?

Нарисуйте несколько циферблатов и укажите на них время: 4 часа, 5 часов, 6 часов, 11 часов.

Почему говорят: «Время дороже золота»?

Девочка и время

Время скользило между людьми невидимое и неслышное. Зато оно слышало, как люди говорили о нем.

— Ах, как быстро летит время!

Или:

— У меня совершенно нет времени!

Старшие частенько советовали младшим: «Берегите время, назад его не вернешь!»

Однажды время залетело в королевский дворец. Старая королева собиралась на бал. Придворная дама уложила ее седые волосы и украсила пышную прическу живыми цветами.

На золоченых столиках поблескивали драгоценные украшения с бриллиантами и жемчугами.

Королева взяла зеркальце и внимательно посмотрелась в него.

— Как безжалостно время! Я ненавижу его! Зачем оно изрезало мое лицо глубокими морщинами? Я стала совсем некрасивой! — с горечью воскликнула она и отложила зеркало в сторону.

Времени стало жаль старую королеву. Ведь оно помнило ее совсем молодой и прелестной девушкой.

Время покинуло королевский дворец и полетело в парк.

В парке играли дети. Весело звенели их беззаботные голоса. Время стало наблюдать за ребятишками. Они бегали, качались на качелях и никуда не спешили, казалось, вовсе забыв о времени.

Одна прелестная маленькая девочка по имени Лёля, в пышном белом платьице, белых носочках и лакированных туфельках, очень понравилась Времени.



Она то и дело встряхивала кудрями, ее румяные щеки блестели, а широко раскрытые синие глаза радостно и доверчиво смотрели на мир.

«Неужели и эта прелестная девочка станет старушкой? Она тоже, как и королева, возненавидит меня? Нет, я этого не хочу! Посоветуюсь со звездочетом. Спрошу его, как уберечь малышку», — подумало Время и полетело к замку звездочета, который находился на вершине скалистой горы.

Звездочет внимательно выслушал гостя и сказал:

— Что ж, я могу помочь тебе. Но подумай хорошенько, стоит ли вмешиваться в ход жизни. В ней все очень мудро устроено!

— Нет, нет, — не согласилось со звездочетом Время. — Пусть хоть один человек на земле никогда не изменится, никогда не состарится! Навсегда останется юным и прекрасным.

○ ***Как вы думаете, кто прав — звездочет или Время?***

Звездочет вздохнул и ответил:

— Ну хорошо! Я дам тебе волшебную палочку. Взмахнешь ею над головой девочки, и она навсегда останется такой, какой ты видишь ее сейчас.

Но если ты поймешь, что ошиблось и передумаешь, то возвращайся.

Время поблагодарило звездочета и снова полетело в парк.

Оно взмахнуло палочкой над головой малышки. Та почувствовала только легчайшее дуновение ветерка.

Прошел год. И Время вновь оказалось в том же парке.

○ ***Как вы думаете, что увидело Время?***

Дети, как прежде играли на площадке, и его любимица бегала вместе со всеми. Время заметило, что свер-

стники Лёли вытянулись, подросли, а девочка осталась такой же маленькой.

Мальчики уже вели серьезные разговоры о компьютерах, девочки говорили о школе. Но Лёли это, словно, не касалось.

Прошел еще год. На площадке появились новые малыши, и Лёля беззаботно играла с ними. Она нисколько не изменилась.

Время задумалось: «Что же будет с девочкой дальше? Ее подруги вырастут, превратятся в юных очаровательных девушек, потом выйдут замуж, и у них родятся дети. А что ждет Лёлю? Надо лететь к звездочету».

Мудрец-звездочет по-прежнему жил в своей башне на вершине горы. Он приветливо встретил Время.

— Ты беспокоишься за девочку, не так ли? — спросил он.

— Да, ты прав! Жизнь устроена мудрее, чем я думало. Конечно, старость, седые волосы и морщины — неизбежны. Но ведь и душа человека со временем взрослеет, мудреет, набирается опыта. Было бы несправедливо лишить Лёлю всех радостей взрослой жизни, навечно оставив ее в детстве.

— Что ж, вот тебе три капли волшебного дождя. Брызни им в лицо малышки, и она догонит своих сверстников!

Время поблагодарило звездочета и отправилось в знакомый парк. Оно быстро нашло Лёлю и брызнуло ей в личико капельками волшебного дождя.

— Ой, дождик! — вскрикнула девочка.

— Какой дождь! В небе сияет солнце! — все вокруг засмеялись.

— Значит мне показалось, — улыбнулась Лёля.

Вечером она, как всегда, улеглась в свою маленькую кроватку и спокойно уснула.

А утром, когда стала одеваться, заметила, что и платье, и туфельки стали ей совсем малы.

Лёля подбежала к большому зеркалу и с удивлением увидела, что за одну ночь она из пухленькой малышки вдруг превратилась в длинноногую красивую девочку.



— Мама! Мамочка! — вбежала девочка в спальню к матери. — Ты только посмотри, как я выросла за эту ночь! — взволнованно воскликнула она.

Мама взглянула на дочку, обняла ее, поцеловала и закружила по комнате.

— Вот и хорошо! — весело сказала мама. — Я думаю, теперь тебе понадобятся новые туфельки, платья и другие красивые вещи. Собирайся, мы едем за обновками.

Осенью, вместе со сверстниками, Лёля пошла в первый класс. Она бережно несла новенький ранец и огромный букет белых хризантем.

Время старалось не упускать Лёлю из вида.

Вот она воздушная и хрупкая, словно сказочная фея, танцует на выпускном балу, вот Лёля в подвенечном платье выходит замуж за красивого темноволосого юношу.

Вот она везет коляску со своим малышом.

А вот, окруженная детьми, гуляет по весеннему парку.

Прошли годы, и Лёля стала бабушкой.

Время, заглянув в дом, увидело, что она сидит в мягком кресле и рассказывает сказку внукам. Ребятишки прильнули к ее коленям, а она гладит их золотистые кудрявые головки.

— Все-таки мудро устроена жизнь! — подумало Время. — И ничего менять в ней не стоит.

○ *ВОПРОСЫ*

Почему Времени стало жаль старую королеву?

Почему Время захотело, чтобы девочка Лёля никогда не менялась?

К кому Время обратилось за помощью?

Что произошло с маленькой Лёлей?

Почему Время вновь полетело к звездочету? Расскажите о том, что случилось дальше.

Хотели бы вы навсегда остаться маленькими? Почему?

Высказывания выдающихся людей о времени

Как в море льются быстро воды,
Так в вечность льются дни и годы.

Г.Р. Державин

Время есть бесконечное движение, без единого момента покоя.

Л. Толстой

Время не ждет и не прощает ни одного потерянного мгновения.

Н.Г. Гарин-Михайловский

Время течет не останавливаясь: всё, что дается сейчас, через мгновенье пропадет.

В.Ф. Эрн

Список литературы

Аникин В.П. Русские пословицы и поговорки. — М.: Художественная литература, 1988.

Булатов М. Тридцать три пирога. — М.: Детская литература, 1973.

Золотой словарь афоризмов. — М.: Изд-во «АСТ», 2000.

Колесникова В. Русские православные праздники. — М.: Крон-пресс, 1994.

Колодный Л. У всех на виду. — М.: Московский рабочий, 1977.

Народные приметы. — Кострома, 2002.

Новицкая М.Ю. Родная земля. — М.: Дрофа, 1997.

Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 1991.

Содержание

От автора 3

Занятие 1. Год. Времена года 4

Волшебный попугай 12

Занятие 2. Братья-месяцы 20

О чем говорили месяцы? 28

Занятие 3. Неделя 39

Умная неделя 42

Занятие 4. Сутки 48

Четыре лебедя 53

Занятие 5. Календарь 58

Листок календаря 62

Занятие 6. Какие бывают часы? 68

Кукушка в часах 75

Занятие 7. Время и мы 83

Девочка и время 87

Список литературы 94

Издательство «КНИГОЛЮБ» предлагает Вашему вниманию серию «Развивающие сказки для детей», в которую вошли следующие книги:

- **Т.А. Шорыгина. ВЕЖЛИВЫЕ СКАЗКИ**
  Этикет для малышей
- **Т.А. Шорыгина. ЗЕЛЁНЫЕ СКАЗКИ**
  Экология для малышей
- **О.Н. Пахомова. ДОБРЫЕ СКАЗКИ**
  Этика для малышей
- **Т.А. Шорыгина. ОСТОРОЖНЫЕ СКАЗКИ**
  Безопасность для малышей
- **Т.А. Шорыгина. КРАСИВЫЕ СКАЗКИ**
  Эстетика для малышей
- **Т.А. Шорыгина. РОДНЫЕ СКАЗКИ**
  Нравственно-патриотическое воспитание
- **Т.А. Шорыгина. ТОЧНЫЕ СКАЗКИ**
  Формирование временных представлений

В книгах представлены занятия, построенные на беседах и анализе поступков героев авторских сказок. В доступной и увлекательной форме дети смогут

- познакомиться с социальными нормами и правилами, приобрести навыки культурного поведения;
- усвоить основы экологической культуры, осознать единство человека с природой;
- раскрыть нравственный смысл поступков людей, сравнить свои предпочтения и оценки с мнением окружающих, лучше понимать друг друга и самих себя;
- узнать основные правила безопасного поведения;
- получить информацию об основных видах искусств;
- испытать национальную гордость, уважение к истории и традициям своей Родины;
- приобрести представления о времени и измеряющих его величинах.

Следите за новинками серии!

ISBN 5-93927-092-1
9 785939 270922