И. А. Смирнова

логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ДЕТСТВО-ПРЕСС

Данный альбом предназначен для диагностики дислексии, дисграфии, а также определения готовности к усвоению чтения и письма.

С помощью альбома проверяются:

1. Способность к узнаванию цветных предметных изображений. Рис. 1.
2. Способность к узнаванию контурных изображений. Рис. 2.
3. Способность оперирования зрительными образами. Рис. 3.
4. Способность к узнаванию изображений в усложненных условиях (пробы Поппельрейтера). Рис. 4, 5.
5. Зависимость зрительного гнозиса от размера изображения. Способность к прослеживанию. Устойчивость и переключаемость зрительного внимания. Дифференциация сходных изображений. Целостность восприятия. Рис. 6, 7.
6. Концентрация внимания и прослеживание. Рис. 8, 9.
7. Распределение внимания. Рис. 10.
8. Состояние памяти. Рис. 11—14, 25, 26, 37, 38.
9. Различение геометрических форм. Рис. 15.
10. Зрительный анализ изображения с различением геометрических форм. Рис. 16.
11. Дифференциация величины предметов и способность к рядообразованию. Рис. 17.
12. Пространственная ориентировка на листе бумаги. Рис. 18.
13. Временные представления. Рис. 19, 20.
14. Знание печатных букв. Рис. 21—22.
15. Прочность знания печатных букв. Обобщенность зрительного восприятия букв. Рис. 23, 24.
16. Дифференциация сходных печатных букв. Рис. 27, 28.
17. Узнавание печатных букв в усложненных условиях зрительного восприятия. Рис. 29—31.
18. Дифференциация прямого и зеркального изображений печатных букв. Рис. 32.
19. Знание рукописных букв. Рис. 33—38.
20. Прочность знания рукописных букв. Обобщенность зрительного восприятия букв. Рис. 35, 36.
21. Дифференциация сходных рукописных букв. Рис. 39, 40.
22. Узнавание рукописных букв в усложненных условиях зрительного восприятия. Рис. 41—43.
23. Дифференциация прямого и зеркального изображений рукописных букв. Рис. 44.
24. Техника чтения и понимание читаемого. Характер ошибок при чтении. Рис. 45—57.
25. Наличие смысловой догадки при чтении. Рис. 49.

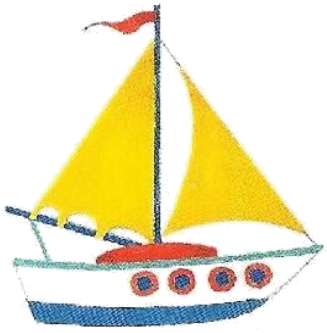
26. Понимание читаемого. Рис. 48—52.
27. Характер ошибок при списывании. Рис. 45, 46, 53, 54, 56, 57.
28. Зрительные представления о литеральном составе и структуре слов. Рис. 55.

В пособии представлены:

Рис. 1. Цветные предметные изображения.
Рис. 2. Контурные предметные изображения.
Рис. 3. Контурные предметные изображения в различных ракурсах.
Рис. 4. Перечеркнутые контурные изображения.
Рис. 5. Изображения, наложенные друг на друга.
Рис. 6. Контурные предметные изображения разных размеров.
Рис. 7. Мелкие правильные и неполные контурные предметные изображения.
Рис. 8. Простые лабиринты.
Рис. 9. Сложный лабиринт.
Рис. 10. Корректурная проба.
Рис. 11. Тематически связанные предметные изображения.
Рис. 12. Разнотипные предметные изображения.
Рис. 13. Предметные изображения для запоминания.
Рис. 14. Предметные изображения для узнавания запомненных.
Рис. 15. Изображения геометрических форм.
Рис. 16. Предметное изображение, составленное из геометрических форм.
Рис. 17. Изображения одинаковых предметов разной величины.
Рис. 18. Варианты пространственного расположения предметных изображений на листе бумаги.
Рис. 19. Времена суток.
Рис. 20. Времена года.
Рис. 21. Строчные печатные буквы.
Рис. 22. Заглавные печатные буквы.
Рис. 23. Строчные и заглавные печатные буквы, написанные разными шрифтами.
Рис. 24. Строчные и заглавные печатные буквы, изображенные пунктирными линиями.
Рис. 25. Печатные буквы для запоминания.
Рис. 26. Печатные буквы для узнавания запомненных.
Рис. 27. Сходные строчные печатные буквы.
Рис. 28. Сходные заглавные печатные буквы.
Рис. 29. Зачеркнутые и заштрихованные печатные буквы.
Рис. 30. Буквы, наложенные друг на друга.
Рис. 31. Строчные и заглавные печатные буквы с недописанными элементами.
Рис. 32. Строчные и заглавные печатные буквы, изображенные правильно и зеркально.

Рис. 33. Строчные рукописные буквы.
Рис. 34. Заглавные рукописные буквы.
Рис. 35. Строчные рукописные буквы, написанные разными почерками.
Рис. 36. Строчные и заглавные рукописные буквы, изображенные пунктирными линиями.
Рис. 37. Рукописные буквы для запоминания.
Рис. 38. Рукописные буквы для узнавания запомненных.
Рис. 39. Сходные строчные рукописные буквы.
Рис. 40. Сходные заглавные рукописные буквы.
Рис. 41. Зачеркнутые заштрихованные рукописные буквы.
Рис. 42. Рукописные буквы, наложенные друг на друга.
Рис. 43. Строчные и заглавные рукописные буквы с недописанными элементами.
Рис. 44. Строчные и заглавные рукописные буквы, изображенные правильно и зеркально.
Рис. 45. Слоги, написанные печатными буквами.
Рис. 46. Слова и фразы, написанные печатными буквами.
Рис. 47. Слова и фразы с ошибками, написанные печатными буквами.
Рис. 48. Текст для чтения.
Рис. 49. Текст с пропущенными словами для чтения.
Рис. 50. Слова и соответствующие им картинки.
Рис. 51. Фразы и соответствующие им картинки.
Рис. 52. Текст и картинки.
Рис. 53. Слоги, написанные рукописными буквами.
Рис. 54. Слова и фразы, написанные рукописными буквами.
Рис. 55. Слова и фразы с ошибками, написанные рукописными буквами.
Рис. 56. Печатный текст для списывания.
Рис. 57. Рукописный текст для списывания.

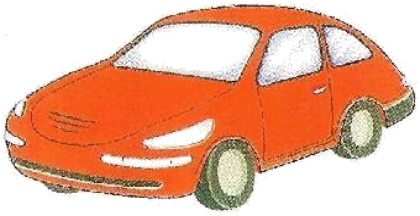






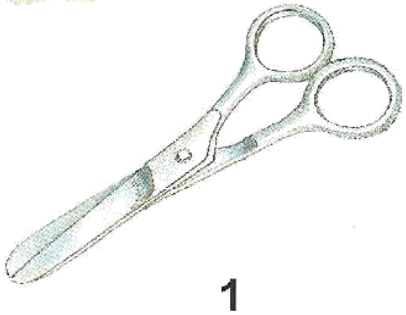


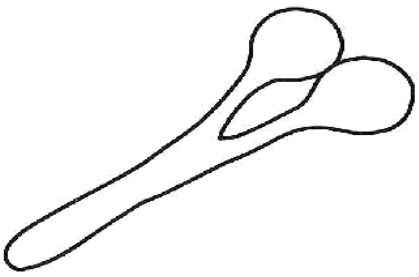


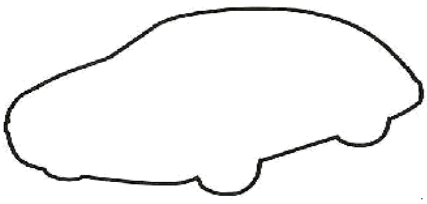


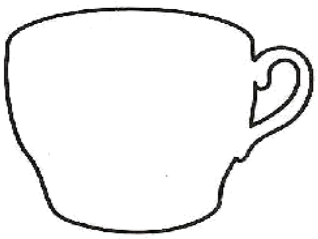


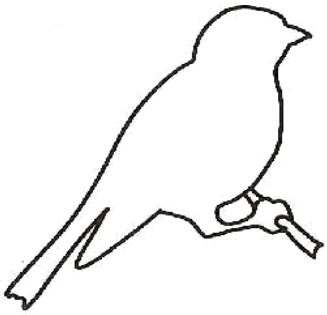


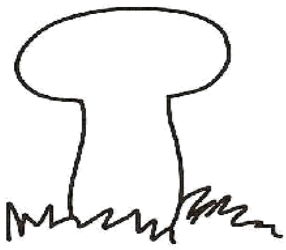


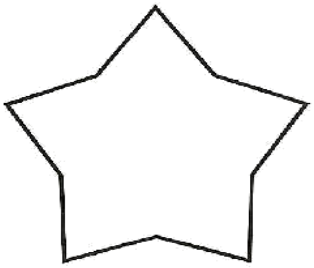


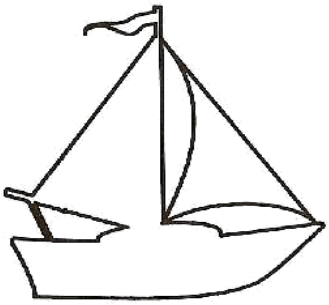


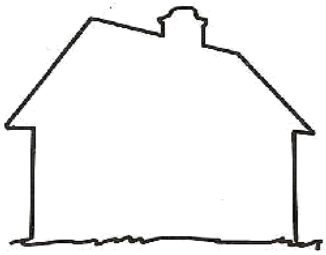


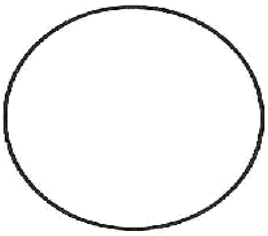






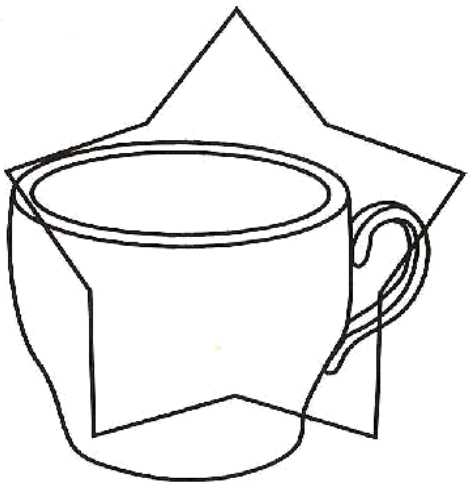




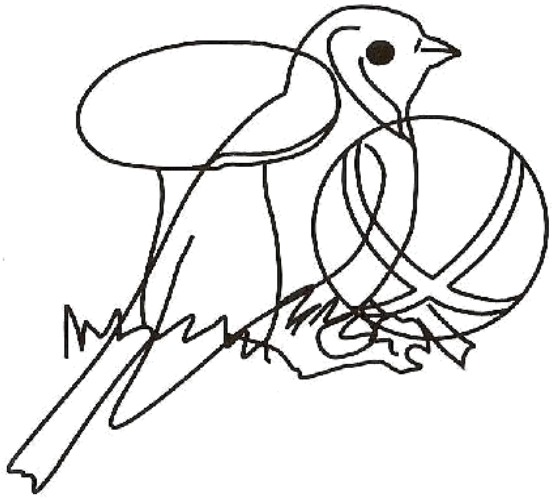


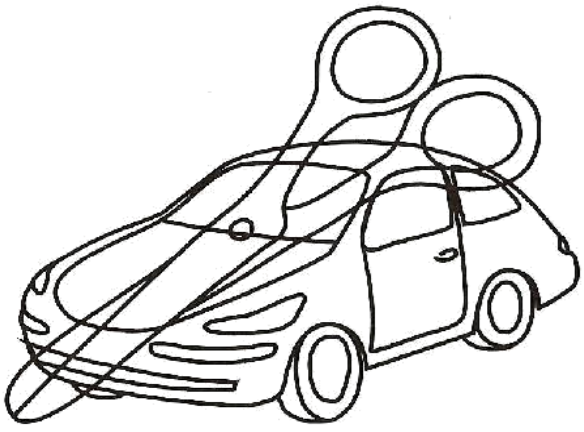




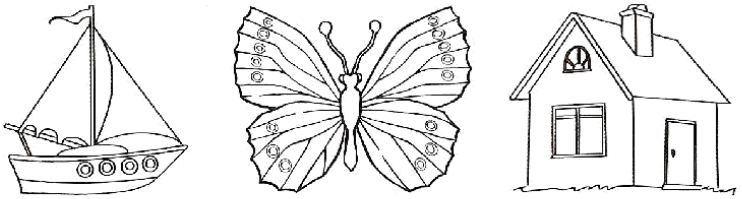




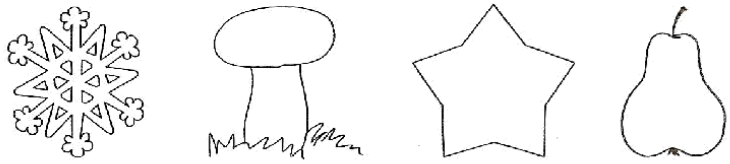




2,5



2



1,5



1,2

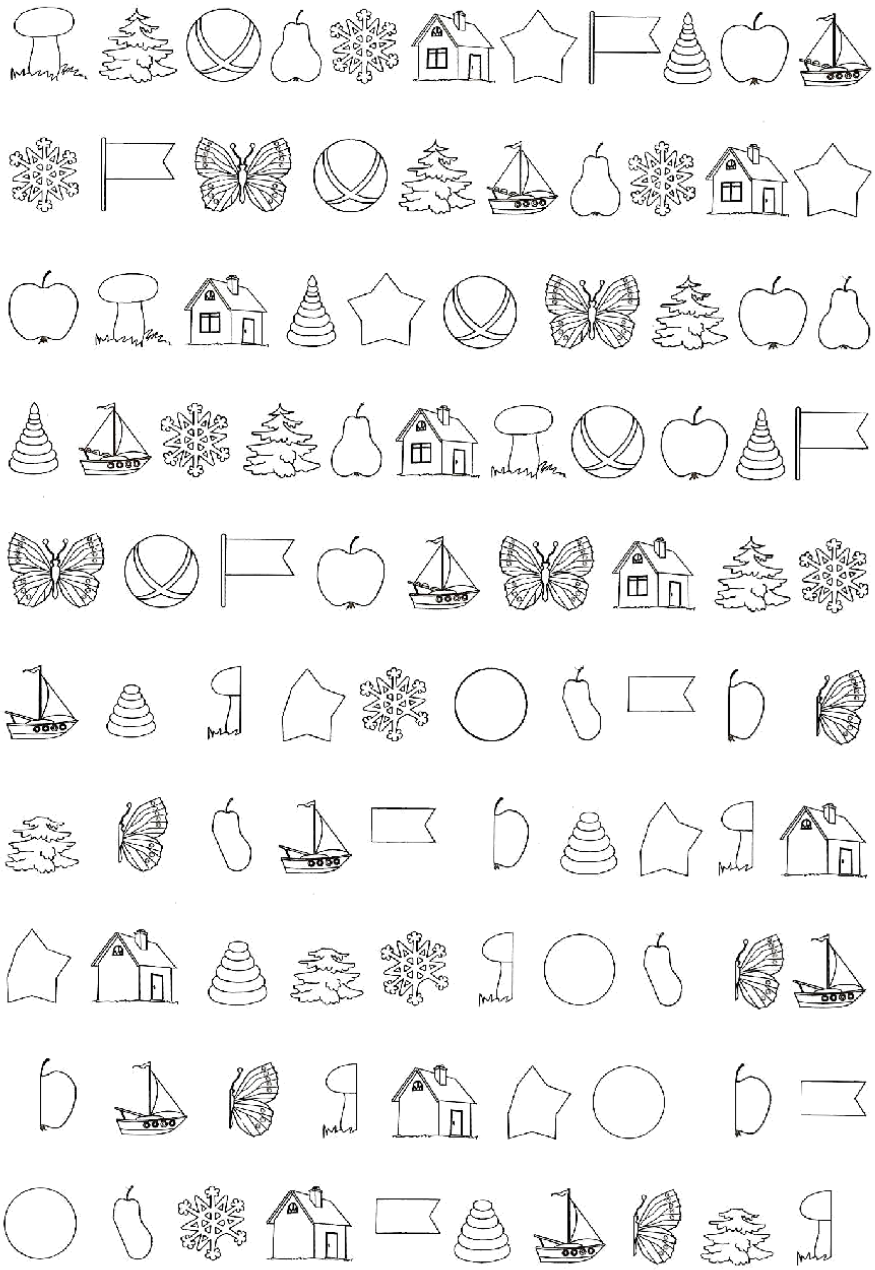


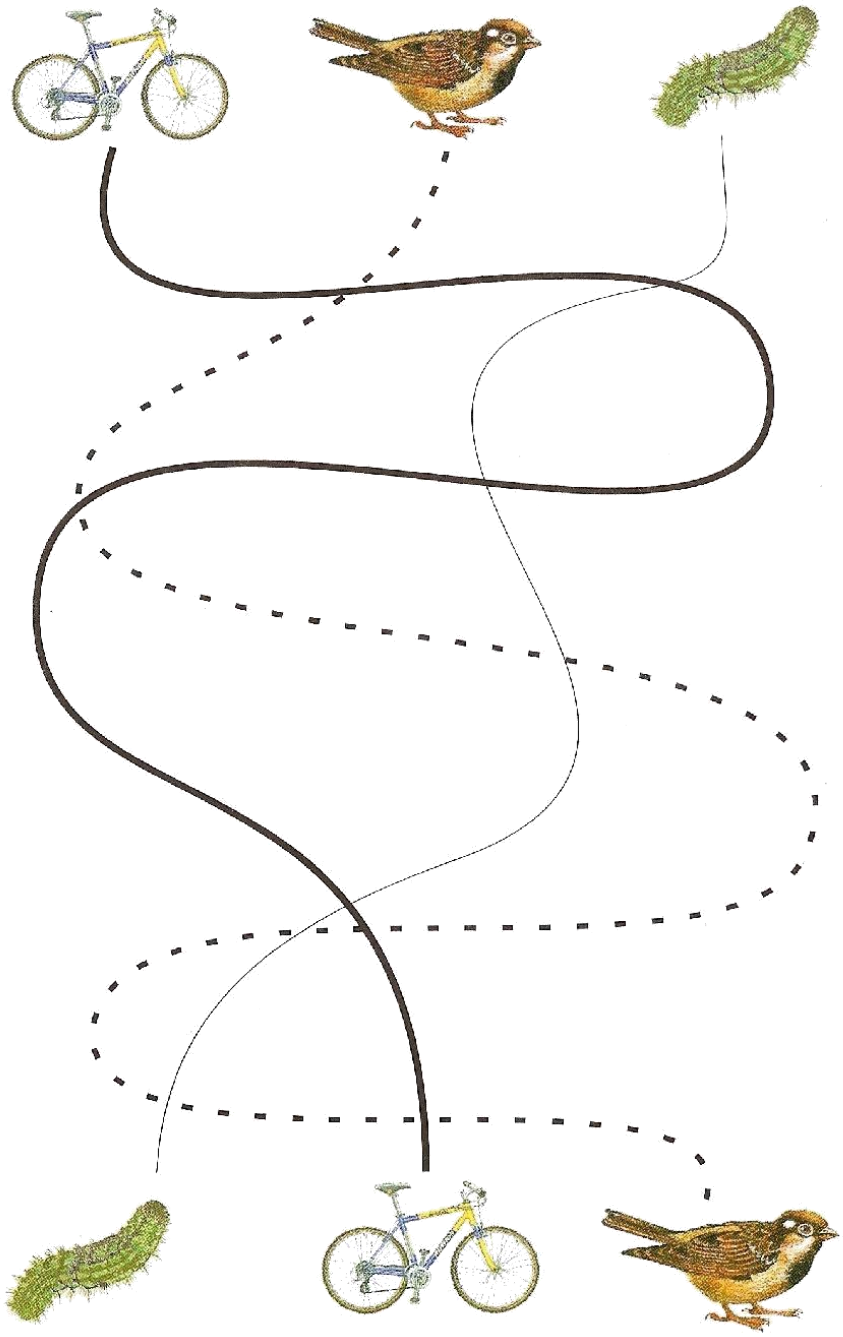
1

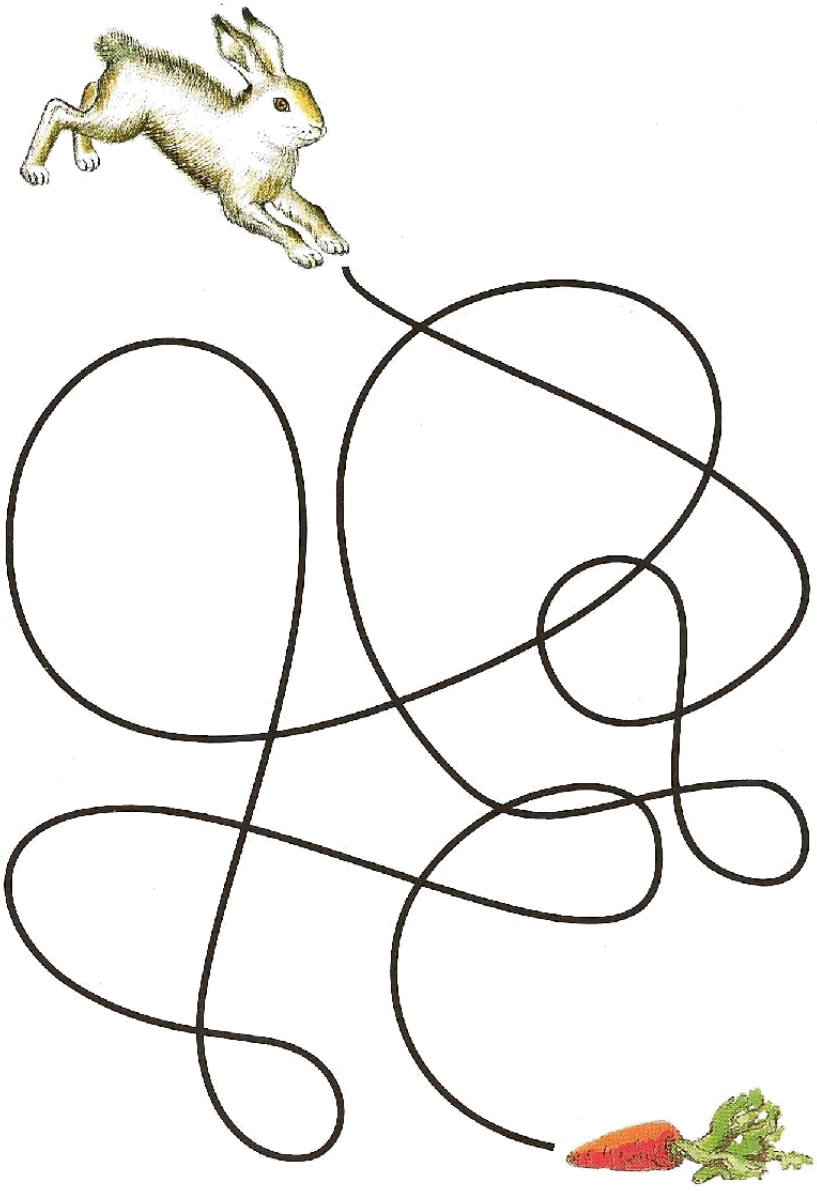


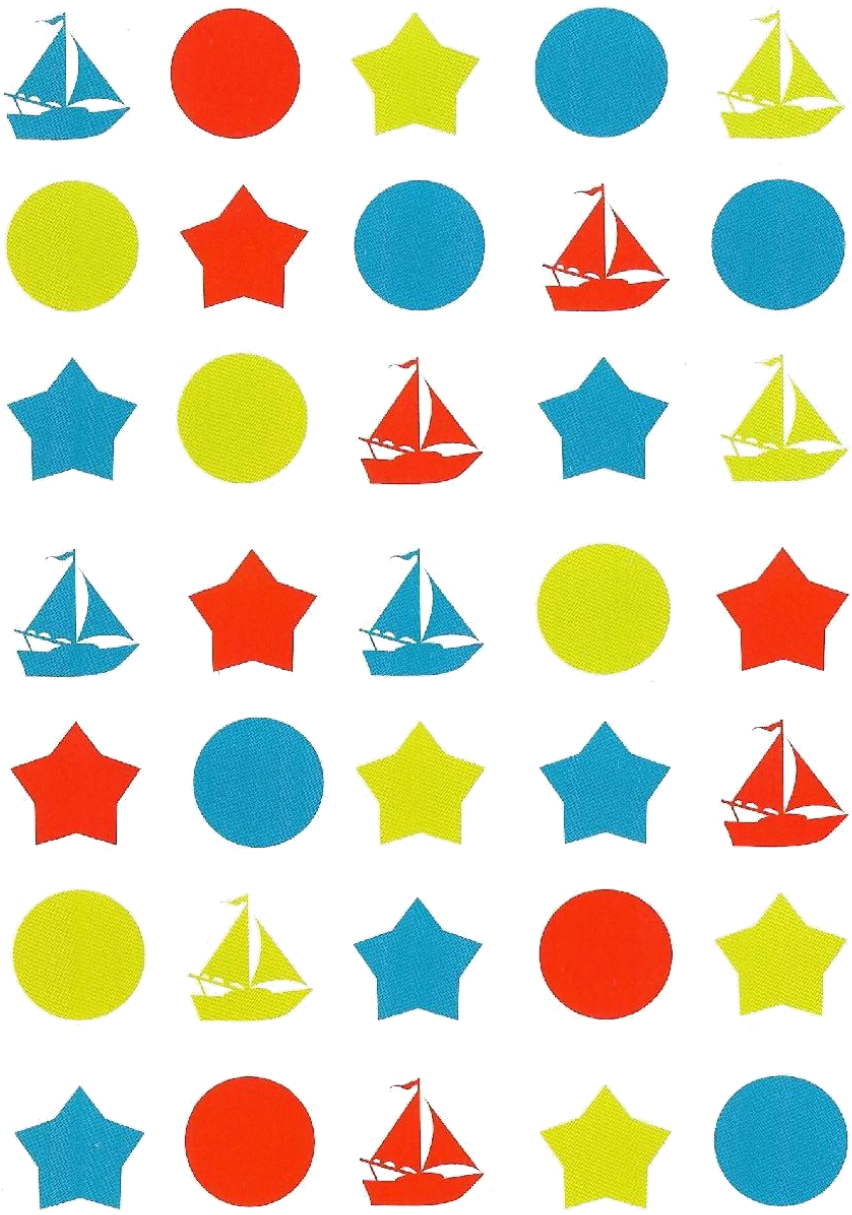
0,5









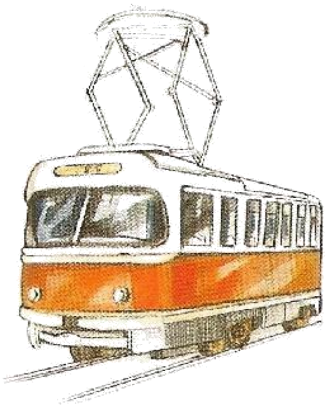
















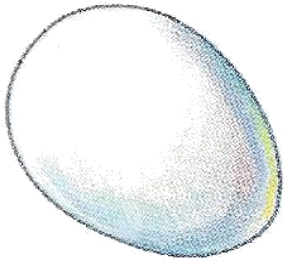


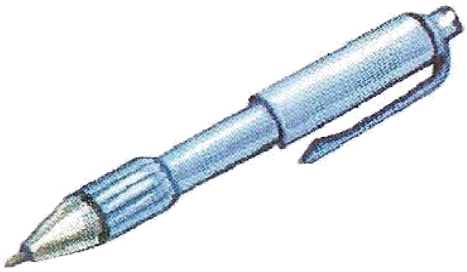




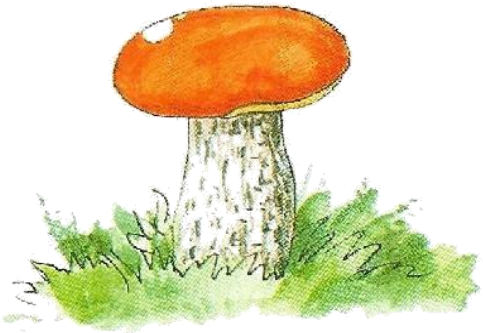

СКАЗКИ











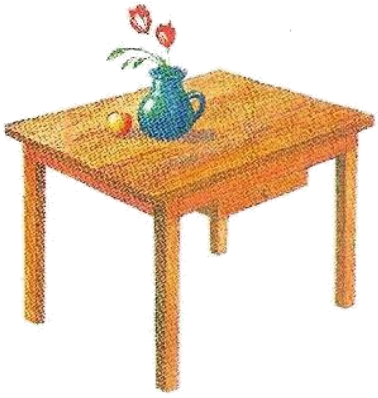












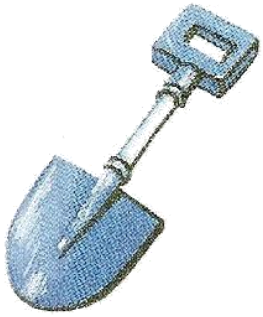


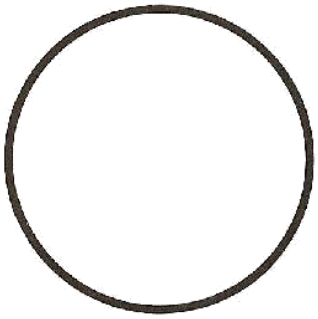


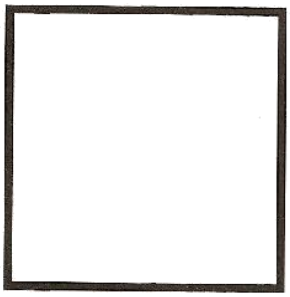


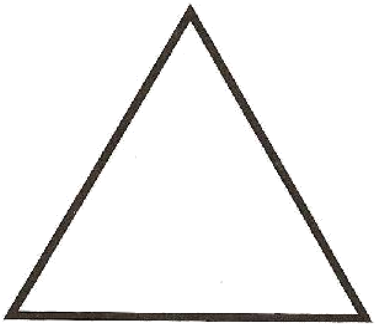


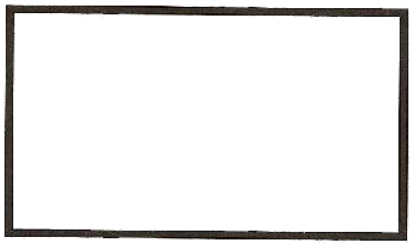


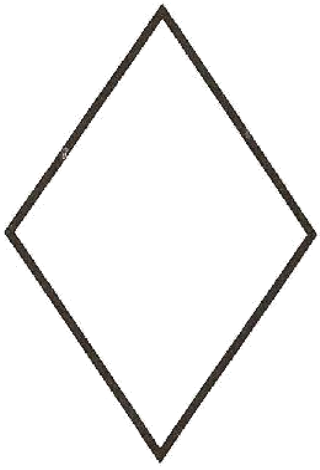





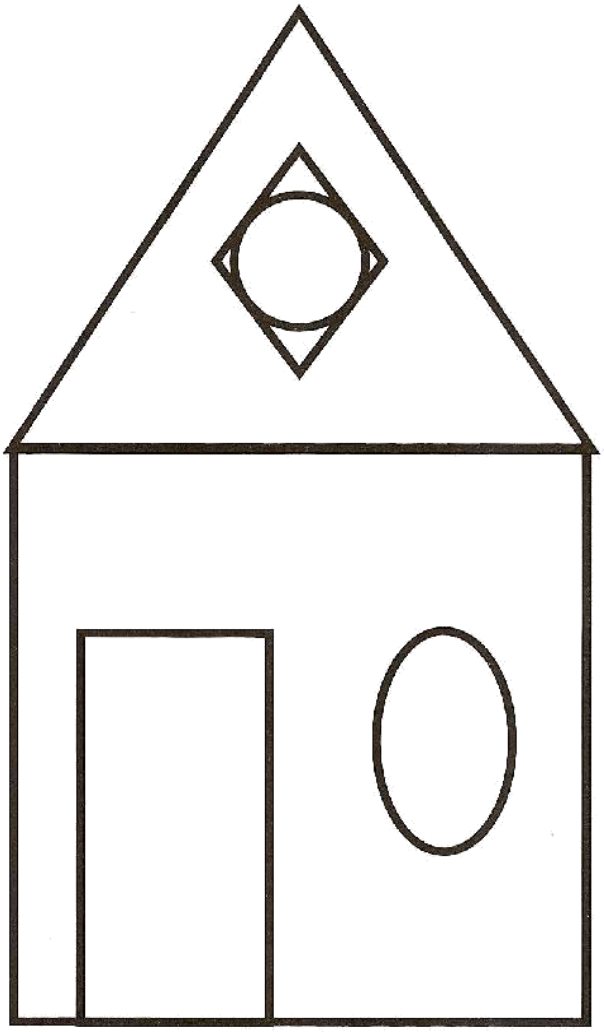


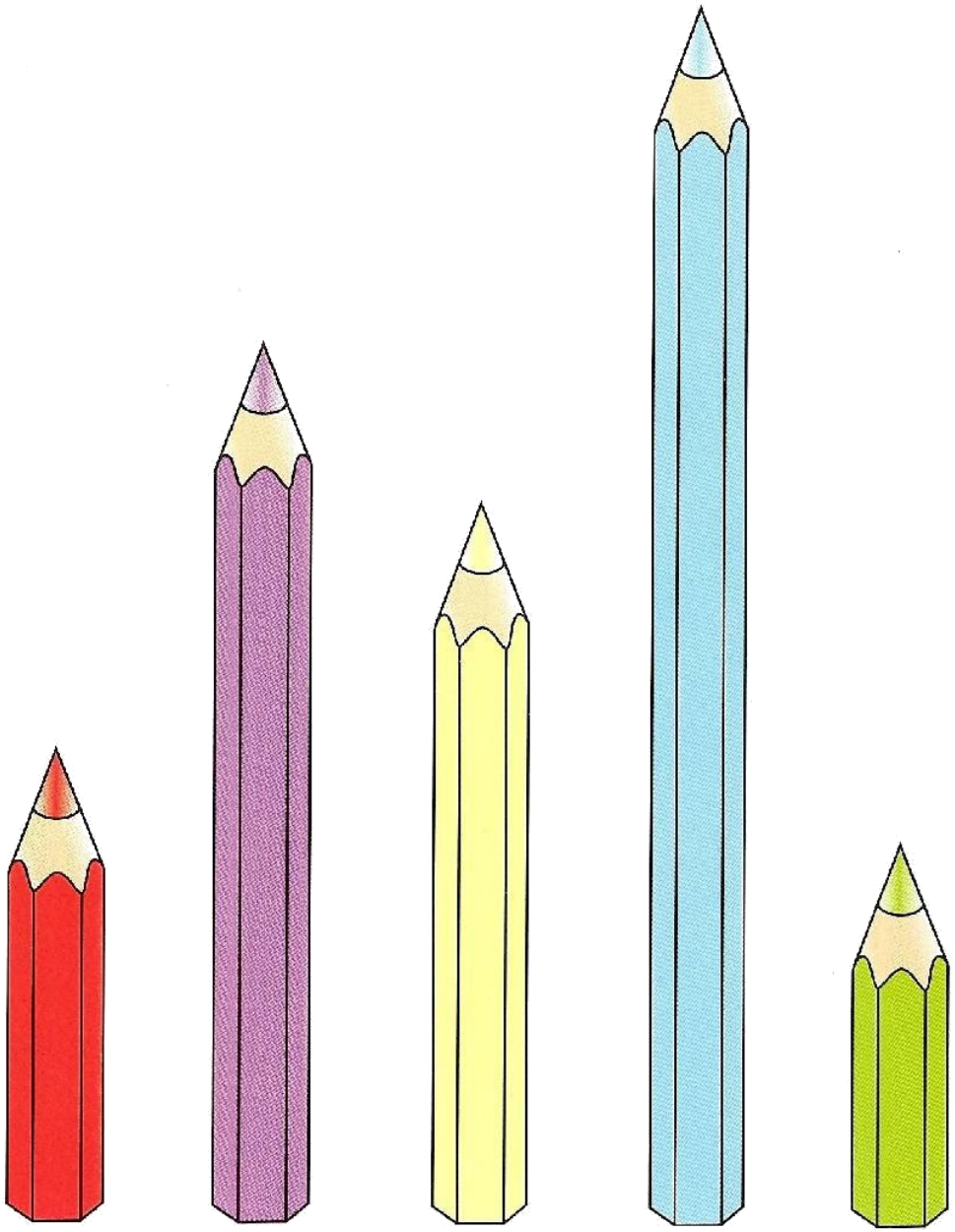


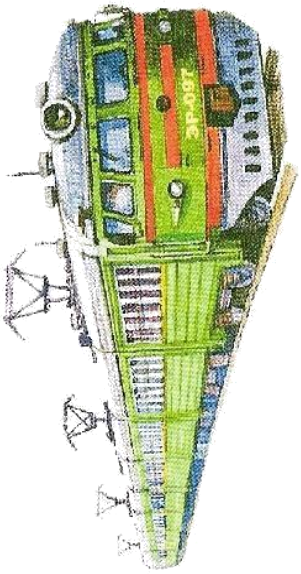






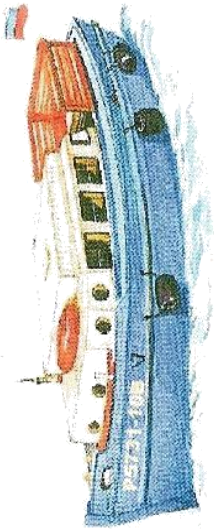


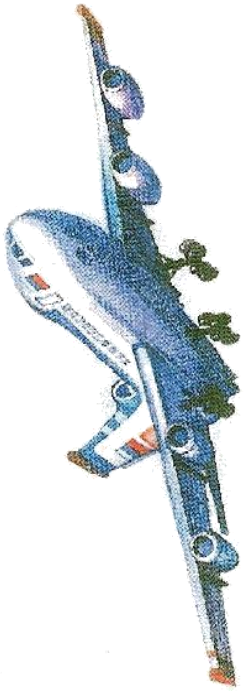


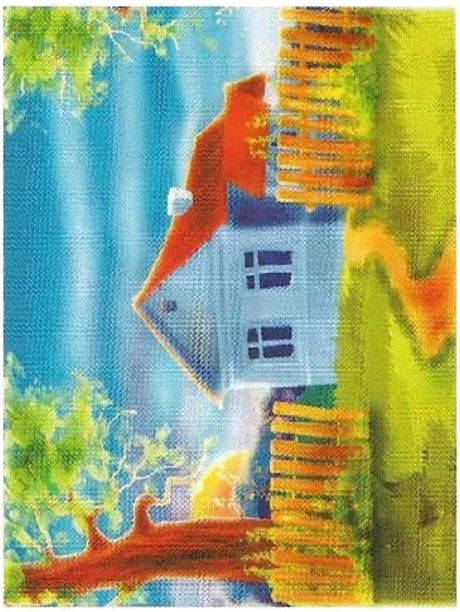




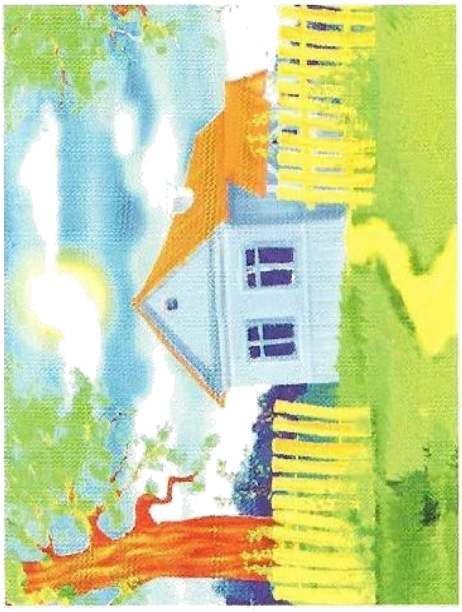


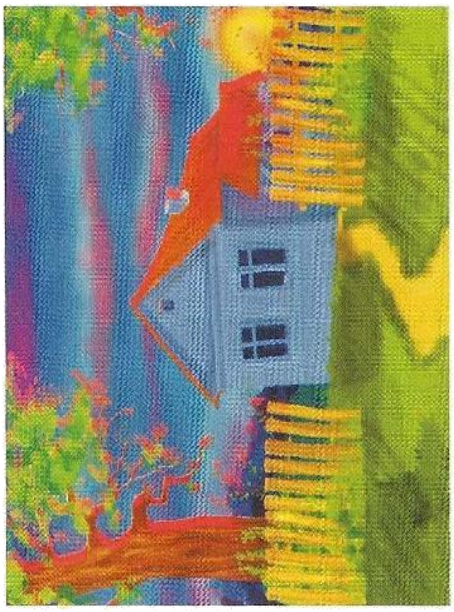












ь	ц	ю	к
е	н	г	ш
р	з	х	м
ф	ы	в	ё
а	п	щ	о
л	д	ж	э
т	й	у	б
я	ч	с	ъ и

Э Ф Ж Д В Л

А О П Р Я Ю

Ч Б С М Т И

Й Х Ц З У Щ

К Ш Е Г Н Ё

р О л Д Ж

э П а ы В

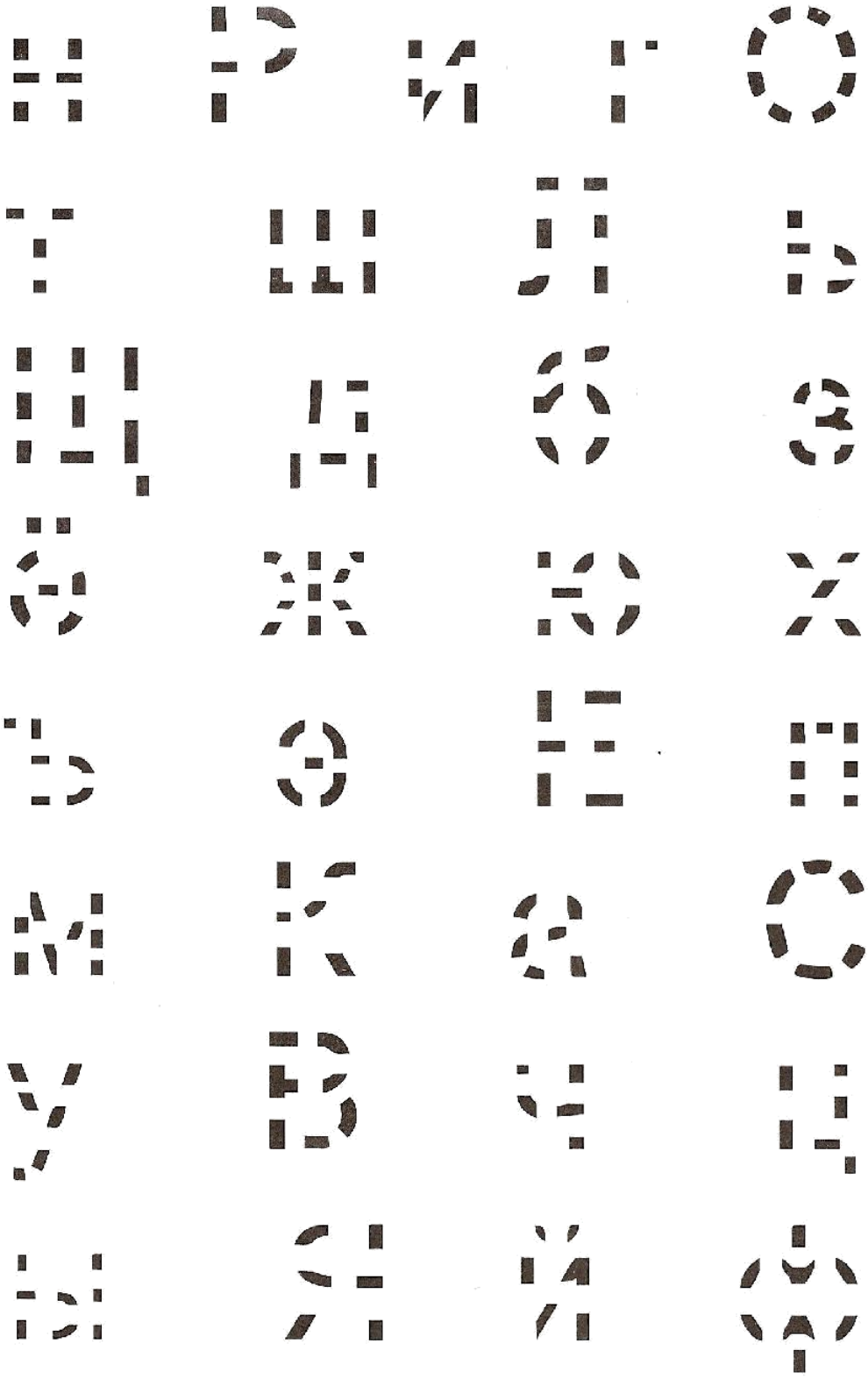
Ф г Ш щ

З х ъ Н е

к У Ц й Т

ь б Ю И м

с Ч Я ё



С Н

М Т

К Э

Ф Т Ц

С У Э

Д Н М

К З Ч

Л М Л Д В З Ь Ы

Г Т В Е К Ж Ж Х

Г П И Н П Н И П

И Ц П Ц Ш Щ Ц Щ

О Ю С О О Р Х К

Ш Ц Р Ь Н Ц С Е

С Э Н Ч Я Ч Ь Ъ

ЛА ЛМ АД ЛД

ВР ВЗ ГТ ВБ

ГБ ГЕ ВЕ КЖ

ХЖ УХ ГП ИН

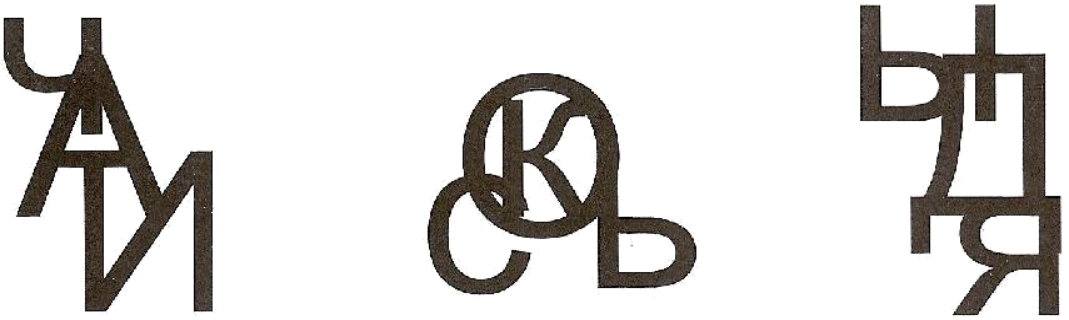
ПН ИП ИЦ

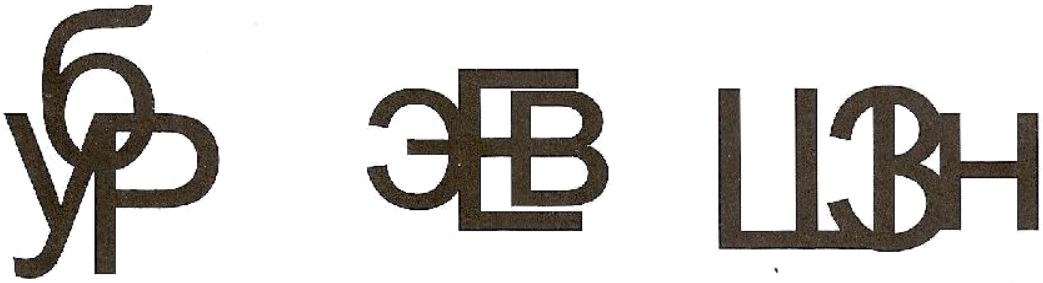
ШЩ ЦЩ ЦШ

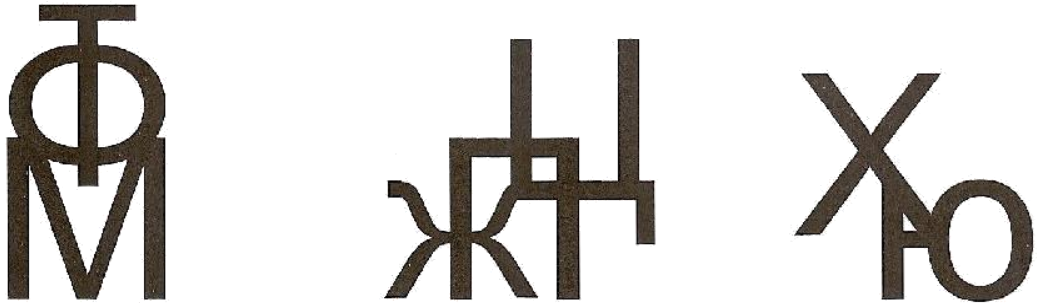
ОЮ СО ОР

ХК НЦ СЭ ГР

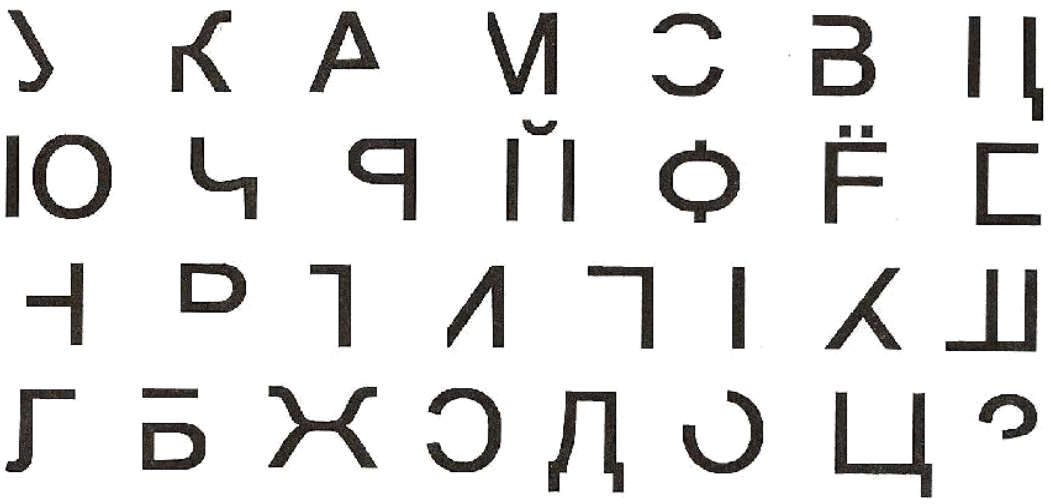
АМ НЧ ЯЧ











Ц Ꝩ Ж Е ٦ Щ

З В Р П Э R

Ч С ԁ Б Ю Ы

Ш У Ж Э Г Щ

Є В Ч Л Є R

Ч Э Ч Ə Ю Р

н п и г р

ё т ш о ь

щ л б з д

ю х ж э

ъ е а м й

к в с у ы

ч ц ф я

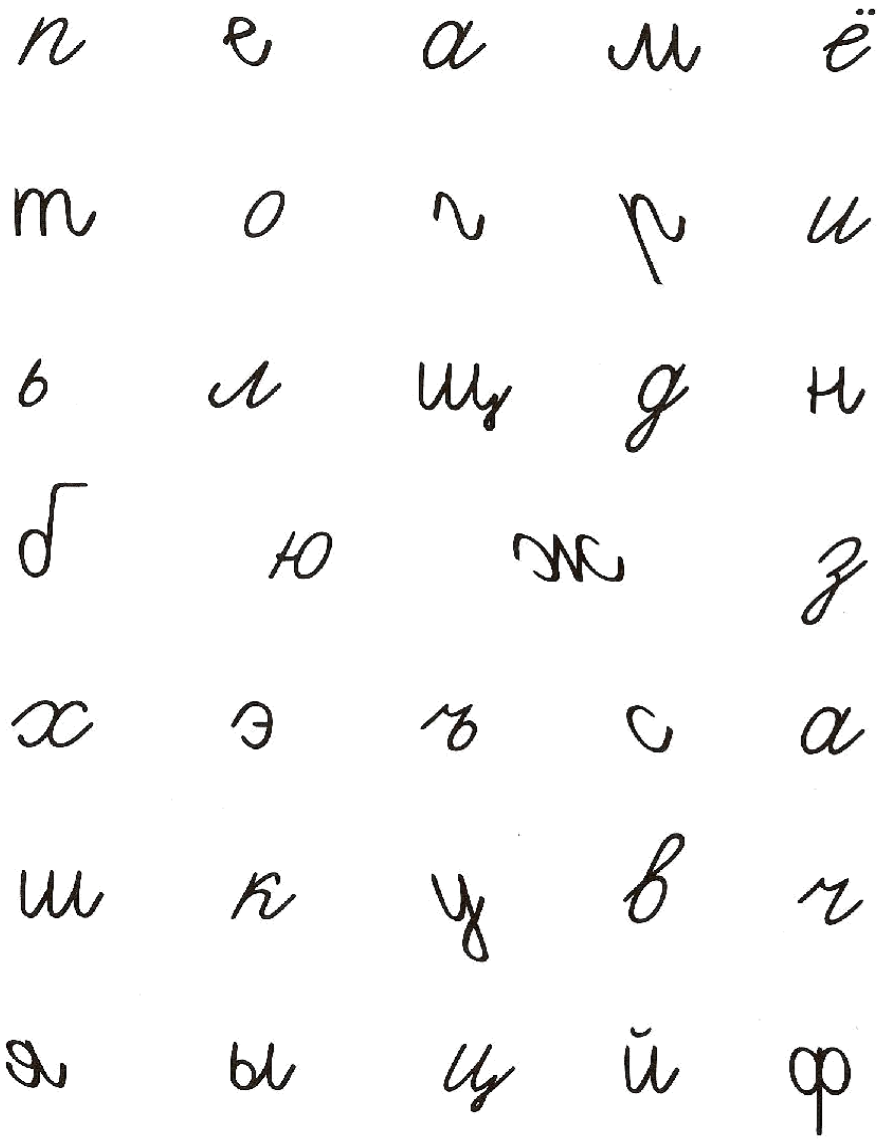
И М Т С Ч Б

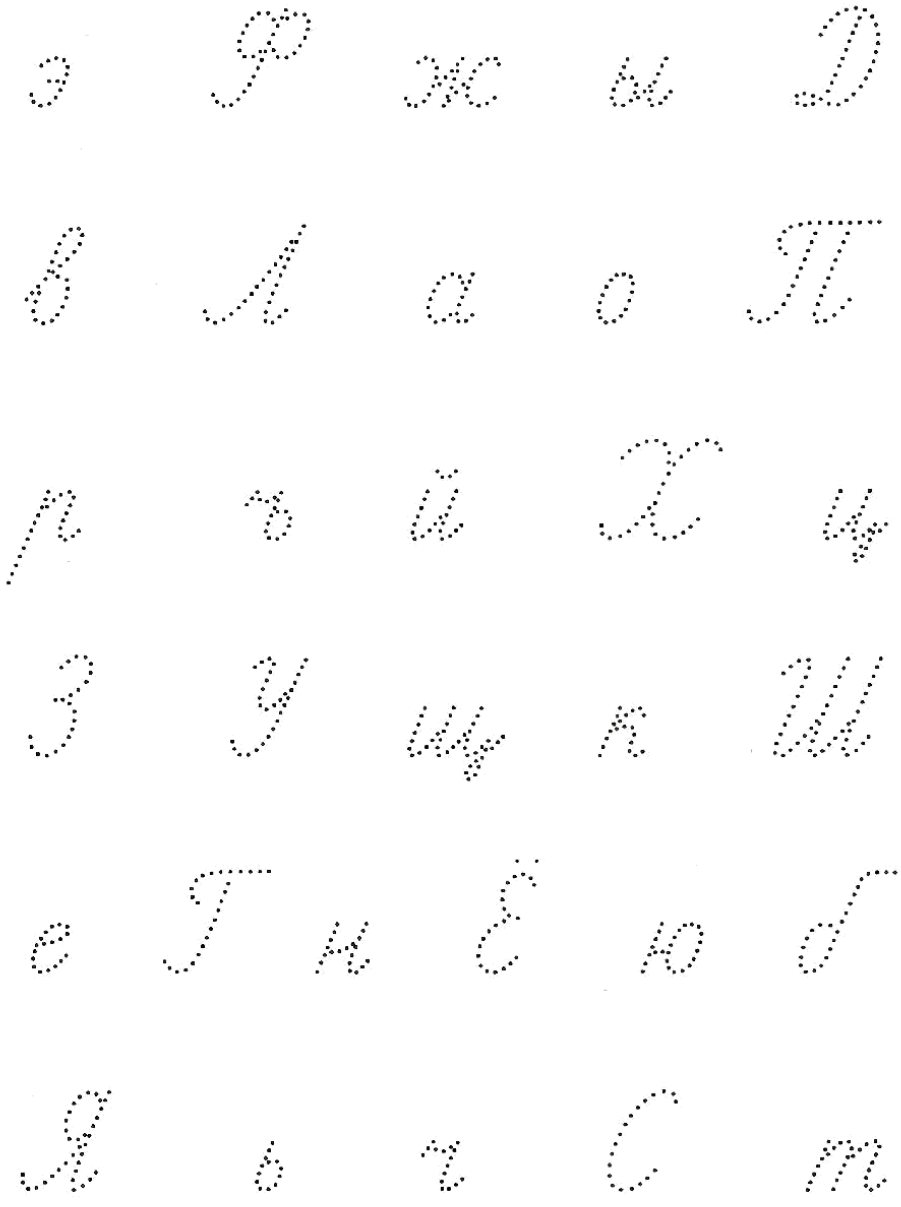
Я Ю Г П О А

Л В Д Ж Ф Э

Й Ё Ц Х У З

К Щ Е Ш Г Н












ш м к

о р з

ю д б

ь ы х

л м *в з* *ь ы* *г и*

в д *к ж* *ж х* *п т*

и н *и п* *и ц* *п ц*

ш щ *ц щ* *о ю* *с о*

г р *х к* *ш ц* *н ц*

с е *э с* *г ч* *и п*

а о *у д* *б в* *б д*

ш л *и ш* *л я* *е в*

и ы *ш т* *г п* *у з*

р н *к н* *г х*

Л А Л М В Г

Г П В Б Г Б

В Е К Ж Х Ж

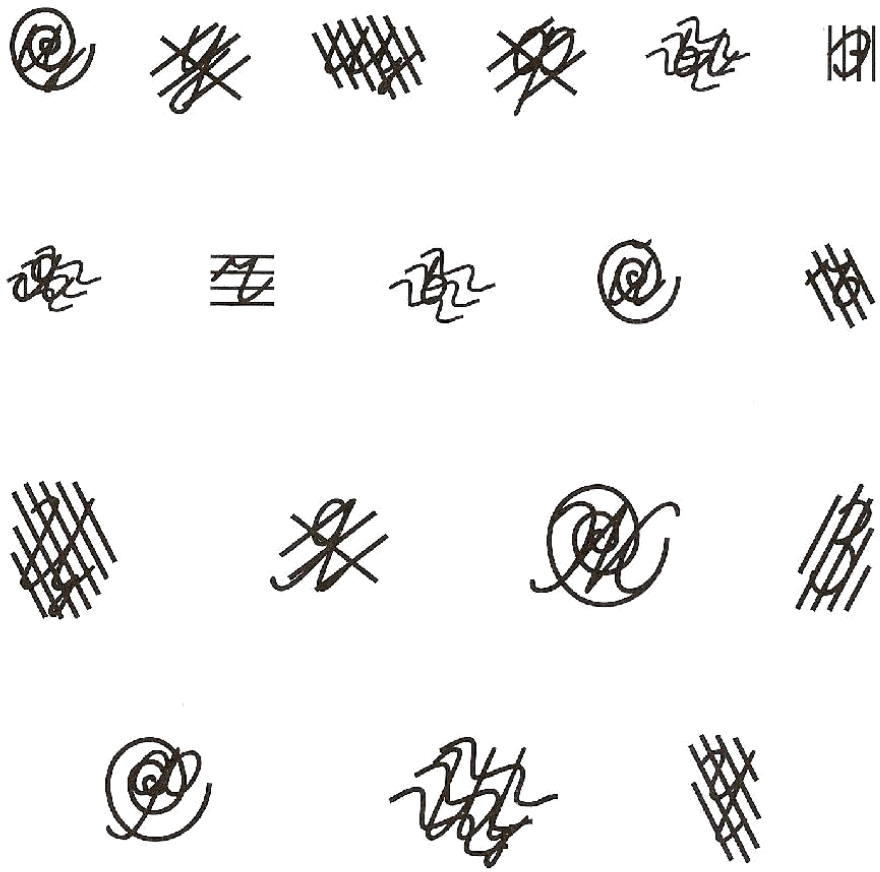
Г П И Н П Н

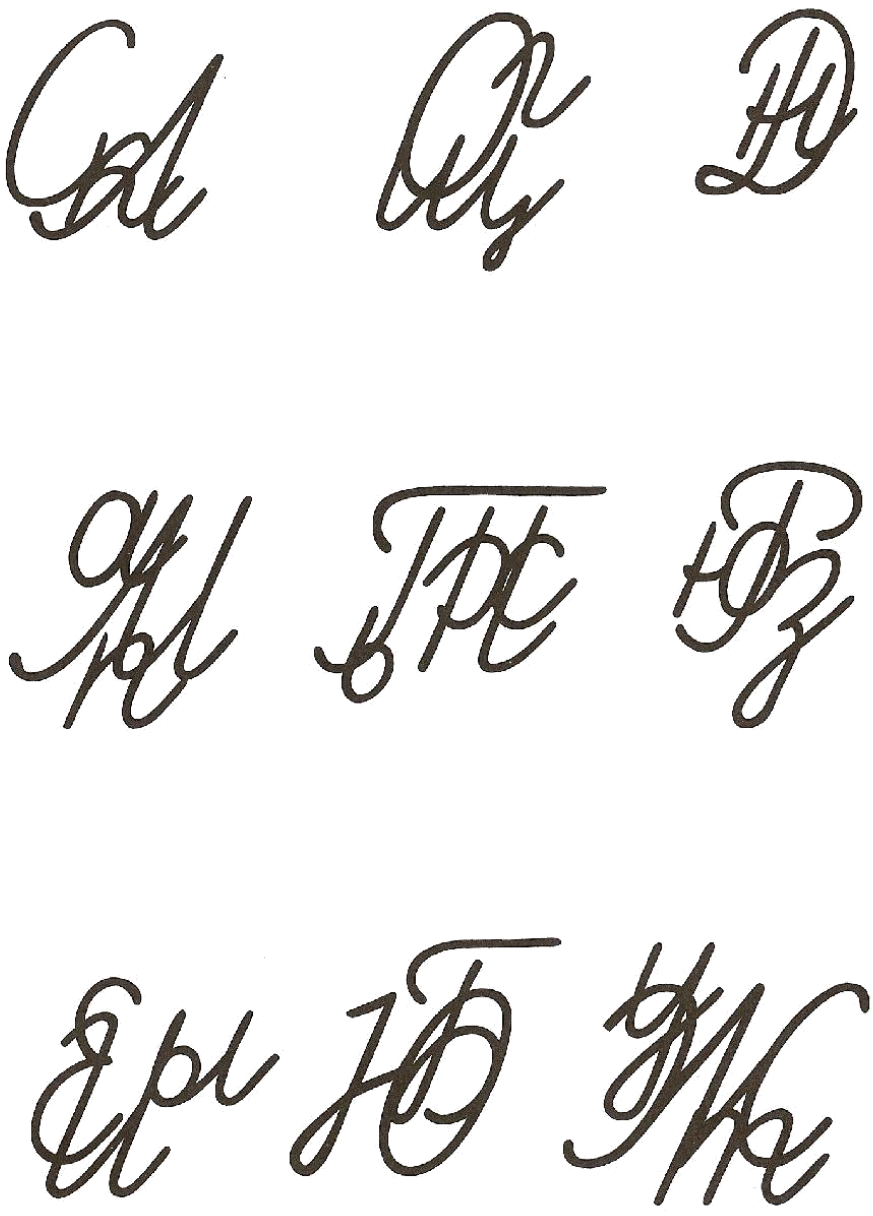
И П И Ц Ш Щ

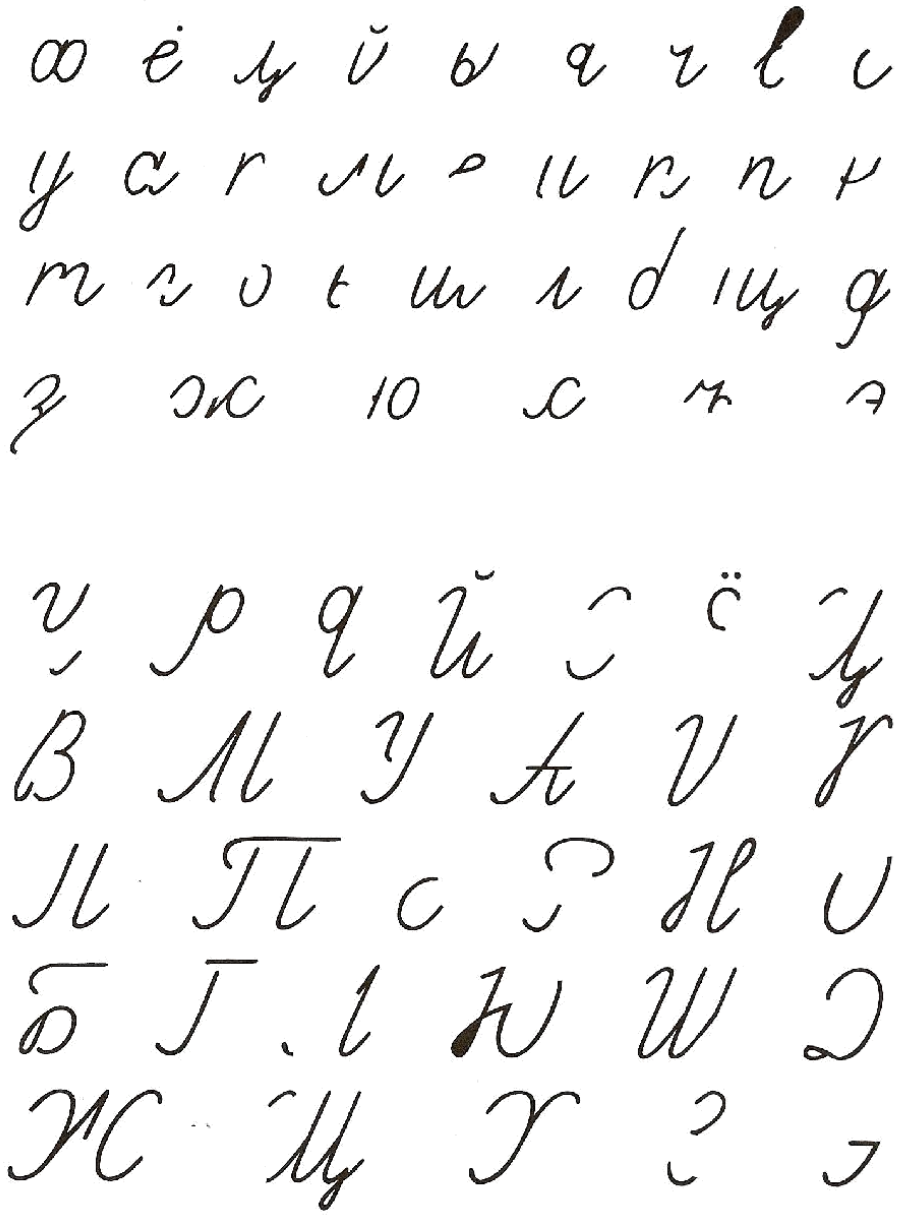
Ц Щ Ц Ш О Ю

С О Х К Н К С Э

Г Р Я Ч И Ш









ма во ле бу жи тю ми фо
ам ош уч ык ер ял ин ос юн
дра акр вло акт пре

ли ши ча фе дя со ща гу тя
ят ащ еф ач иш ул им ыр юк
кра отс про ист фла янс

хлеб жизнь

щука жираф стая

магазин барабан телевизор

О чём ты мечтаешь?

рыба ветер песня медведь костёр скрип

газета мандарин тарелка

Я вижу белый пароход.

едведь апельси шётка

линей роашка орзинка

сопака кошмос колова

конвета мебел

рубашна велопед

Маша вчера ходи в гино.

Ночью волчица охотилась на зайца. Шустрый заяц перебежал через шоссе. Волчица наблюдала за ним из кустов. Свет фар проезжавшей машины ослепил волчицу. Волчица поджала хвост и скрылась.

О ком этот рассказ?

Когда охотилась волчица?

Куда побежал заяц?

Почему волчица не поймала зайца?

Как можно назвать рассказ?

Толя лежал на траве и смотрел в небо. По небу плыли ... . Одно облако было похоже на ... с длинными ушами. Зайца догонял жираф, вытянув ... . Шея вытягивалась всё больше и ... . Вот она зацепилась ... ногу зайца, и жираф превратился в длинную ... . Змея разорвалась на ... . Толя закрыл ... .

ящерица



пирамида



клубника



троллейбус



сковорода



стрекоза



На лугу вкусная трава.



Мы поедем в деревню на поезде.



Ночью светят фонари.



Скоро Новый год.



Вечером дети смотрели телевизор. Показывали фильм о птицах. В коридоре зазвонил телефон. Коля снял трубку. Мужской голос предложил купить попугая. Коля отказался и повесил трубку. Когда он вернулся в комнату, попугай с экрана телевизора сказал: “До свидания”. “Ну и совпадение!”, - удивился Коля.







ма во ле бу жи ти ли фо ры

ал ош уч ык ер ял ин ос юн

дра акр вло акт пре

ли ши га фе дя со ща гу тя

ят ащ еф ач ши ул ли ыр юк

кра отс про ист фла янс

луна диван секрет крыша куст

малина капуста перекрёсток

Кот не ест фрукты.

дача этаж лампа дверь клубок пряник

курица надежда черепаха

Этот салат я куплю завтра.

посуда морковка тарелка

железо молоко корзина

виноград ласточка коньки

сталь глиб печение

Машина едет по дороге.

В нашем подъезде пять этажей. На первом этаже живёт дед Василий. Он защищал нашу землю на войне. Дед Василий - ветеран. Все соседи его уважают. На третьем этаже живёт Ярослав. Он учится в четвёртом классе. Ярослав помогает дедушке, приносит письма и продукты.

Мише подарили игрушечную машину. Он вышел во двор. Во дворе играли малыши. У Юли была юла. Нина и Катя в беседке играли в куклы. На площадке Федя, Яша и Боря играли в футбол. Они взяли мяч и подошли к Мише. Друзья стали вместе играть с машинкой.