Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»

Утверждено
методическим советом
от 31.08.2024г., протокол № 1

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММАНАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК»

на 2024 – 2025 учебный год

Нижневартовск, 2024

Пояснительная записка

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Персонализированная программа наставничества «учитель-ученик» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование".

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены:

- методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145);

- методологические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования,

в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145).

Форма наставничества «учитель – ученик». Предполагает взаимодействие педагогов (учитель) и обучающихся (ученик).

Цели и задачи

Целью такой формы наставничества является раскрытие потенциала наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких лидерских качеств, метакомпетенций; создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Среди **основных задач** взаимодействия наставника с наставляемым:

- ✓ помощь в реализации потенциала,
- ✓ улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов,
- ✓ развитие гибких навыков и метакомпетенций,
- ✓ оказание помощи в адаптации к новым условиям среды,
- ✓ создание комфортных условий и коммуникаций внутри лицея,
- ✓ формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Ожидаемые результаты

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», что окажет

несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к лицею.

Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получат необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

● повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы;

● рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;

● количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;

● численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;

● рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;

● рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;

● снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции;

● обучающиеся преодолеют вынужденную замкнутость образовательного процесса и получат представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

● снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Ф.И.О., класс/группа наставляемого Бурико Артур 3 «В» класс
Ф.И.О. и должность наставника Шарипова Мария Вячеславна
Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024 года по «26» мая 2025 года.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 05.09.2024	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулировать перечень тем консультаций с наставником с целью участия обучающегося в школьных, городских, региональных конкурсах и олимпиадах. Анкетирование с целью выявления интереса наставника.	Проведено	Хорошо
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	До 05.09.2024		Проведено	Хорошо
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий.	До 05.09.2024	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Проведено	Хорошо
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 10.10.2024	https://olympiads.uchi.ru/ Участие в олимпиадах https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola Исследовательская работа в начальной школе https://www.yaklass.ru/ Цифровые образовательные ресурсы ttps://ik-ptz.ru/exam-tests---2016-social-studies/inhteresnaya-issledovatelskaya-rabota-dlya-nachalnoi-shkoly-chto.html	Проведено	Хорошо
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по организации проектной деятельности и подготовке проектной работы, разработки проекта и пр.	До 25.01. 2025	Создать условия для интеллектуального развития обучающегося; оказание помощи в развитии в себе способностей мыслить рационально,	Проведено	Хорошо

			эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.		
2.3.	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 01.02. 2025	Сформировать понимание, направленность, сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы и уметь их оформлять, развивать самостоятельность, поддерживать инициативность	Проведено	Хорошо
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности	До 01.02. 2025	Определить круг реальных учебных возможностей обучающегося и зону его ближайшего развития. Создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии. Определиться с выбором темы исследования и постановки гипотезы, принимать участие в конференциях различного уровня.	Проведено	Хорошо
2.5.	Познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	В течение учебного года	Изучить успешный опыт по реализации исследовательской и олимпиадной деятельности в начальной школе. https://infourok.ru/statya-rol-olimpiad-i-konkursov-v-razvitii-mladshih-shkolnikov-iz-opyta-raboty-6057751.html "Роль олимпиад и конкурсов в развитии младших школьников (из опыта работы)"	Проведено	Хорошо
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	В течение учебного года	Принять участие в школьных, городских и региональных конкурсах и научно-практических конференциях	Проведено	Хорошо

2.7.	Выступить с докладом об ученическом проекте на школьном этапе научных обществ обучающихся	Март 2024	Представить доклад на лицейском этапе научных обществ обучающихся «Горизонты открытий» НОУ начальных классов	Проведено	Хорошо
2.8.	Изучить основы правовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению правовой грамотности	В течение учебного года	Принять участие в предметных неделях, в тематических и творческих конкурсах лицея и города.	Проведено	Хорошо
2.9.	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию правовой грамотности в РФ и ХМАО-Югры (форум, фестиваль, конкурсы и др.)	Март 2025	Принять участие в олимпиадах : «Белый мишка», «Учи.ру», «ЯКласс».	Проведено	Хорошо
2.10.	Изучить основы волонтерской деятельности, определить возможности молодежного волонтерства	В течение учебного года	Сформировать понимание специфики волонтерской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г. Нижневартовске.	Проведено	Хорошо
2.11.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в образовательной организации, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение учебного года	Определить действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе, школе, семье и т.д.	Проведено	Хорошо
2.12.	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	В течение учебного года	Посещать регулярно занятия, проводимые преподавателями дополнительного образования на базе ОУ	Проведено	Хорошо

Подпись наставника_____ Шарипова М.В
«01» сентября 2024 г.

Подпись наставляемого_____ Бурико Артур
«01» сентября 2024 г.