Муниципальное бюджетное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад № 25 «Семицветик»

Проект по безопасности в средней группе

«Детство должно быть безопасным»

Воспитатели:
Фаттахова Г.Н.

Нижневартовск

Актуальность проекта. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей. Тема безопасного поведения на улицах города, в доме сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто усвоенные детьми знания, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Дошкольников необходимо научить понимать, как разумно и правильно вести себя в разных жизненных ситуациях, а в экстремальных – принять единственно верное решение, чтобы избежать тяжёлых последствий.

Ожидаемый результат:

Формирование у детей навыков культуры поведения на дороге, в общественном транспорте, в быту, появление новых знаний о правилах безопасности. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

Паспорт проекта

Тема проекта	Детство должно быть безопасным
Образовательная область	познавательное развитие, речевое развитие, социально–коммуникативное развитие, художественно–эстетическое.
Тип проекта	познавательный
Участники проекта	воспитанники, педагоги, родители
Цель проекта	формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни детей.
Задачи проекта	- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования; - развивать способность практически применять полученные знания в повседневной жизни; - расширить знания детей о правилах дорожного движения; - развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.
Срок реализации	Краткосрочный (1неделя) I этап- подготовительный II этап – основной III этап – заключительный
Конечный результат	• Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей. • Создание альбома «Безопасность»

План работы

Этап	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за проведение
Подготовительный	• Формулировка цели и задач. • Изучение методической литературы по теме проекта. • Подборка иллюстраций, фотографий, документов.		Педагог, родители Педагог Воспитанник, родители
Основной	1.Беседы с детьми на тему: «Опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми» «Соблюдайте правила дорожного движения». 2. Конспект НОД по безопасности «Опасные предметы». 3. Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Путаница», С. Я. Маршака «Кошкин дом», В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года», сказка «Волк и семеро козлят», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Азбука города», О. Бедарев «Если бы…». 4. Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки Совы», «Можно и нельзя», «Дядя Степа милиционер», «Правила поведения детей при пожаре», «Как это случилось», «Осторожно		Педагог, воспитанник Педагог Воспитанник, родители

	электричество». 5. Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Собери картинки», «Разрешается-запрещается», «Знакомый, свой, чужой», «Чем пожар я потушу». 6. Физкультминутки: «Правила общения с опасными предметами», «С человеком не знакомым», «Пожарные», «Правила дорожного движения», «Мы по улице шагаем». 7. Пальчиковые игры: «Свеча», «Раз, два, три, четыре, пять», «Транспорт», «Спички и огонь», «Мы – пожарные». 8.Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Опасно, не опасно», «Что нужно при пожаре», «Ловкий пешеход», «Сигналы светофора». 9. Сюжетно-ролевые игры: «Мы пассажиры», «Пешеходы», «Один дома», «Подкуп», «Опасные предметы». 10. Папки-передвижки: «Азбука безопасности», «Опасность электроприборов», «Формирование основ пожарной безопасности», «Правила безопасного дорожного движения». 11. Консультации для родителей: «Осторожно - незнакомец», «Ребенок один дома», «Обезопась себя и своих родных на дороге».		Педагог, воспитанники Педагог, родители, воспитанники Педагог
Заключительный	• Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.		Педагог, воспитанники

	• Создание альбома «Безопасность»		Педагог, родители, воспитанники

Описание работы.

Произведение: *«Кошкин дом»* С. Маршак
Чтение С. Я. Маршак *«Пожар»*
Чтение рассказов Б. Житкова *«Дым»* и *«Пожар»*
Беседа «Пожарная безопасность дома *(в квартире)*»
Беседа с детьми *«Эта спичка – невеличка»*
Игровая ситуация: *«Спички, детям не игрушка»*
Ситуативный разговор *«Телефон 01»*
Беседа: *«Вредный огонь-полезный огонь»*
Конкурс рисунков *«Когда огонь помогает»*
Дидактическая игра *«Опасные предметы – источники пожара».*

Конечный результат

Результатом проделанной нами работы стали выставка рисунков, создание альбома «Безопасность».




01




ПРИ ПОЖАРЕ
История
пожарной техники
ROBLOX