Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №25 “Семицветик”

Проект
“День семьи”

Подготовили:
Фаттахова Г.Н.
Валиева А.Ф.

Нижневартовск

Актуальность

Детские годы - самые важные в жизни ребёнка. И как они пройдут, зависит от нас взрослых – родителей и педагогов.

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит семье. Детский сад является помощником семьи в воспитании ребёнка. Семья для ребёнка - это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества. В семье закладываются такие общечеловеческие ценности как чувство патриотизма, любви и уважения к близкому, щедрости, ответственности за свои поступки. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

Цель проекта: Формирование у детей понятие «Семья», показать её ценность для каждого человека.

Задачи проекта:

- Закрепить с детьми понятия «семья»;
- Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
- Формировать нравственное отношение к семейным ценностям;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях;
- Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями;

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: 2 недели

Участники проекта: Педагоги, родители, дети второй младшей группы.

Ожидаемые результаты реализации проекта: У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение

организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

План реализации проекта: Проект состоит из трех этапов: подготовительный, практический, заключительный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

Форма проведения: беседы, игры, чтение литературы, заучивание стихов, совместная деятельность родителей и детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Определение проблемы;
- Постановка целей и задач;
- Составление плана мероприятий по реализации проекта;
- Подбор наглядно-иллюстративного материала;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке;
- Создание Лэтбука;
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап – основной:

Работа с детьми:

- Беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;

- Продуктивные виды деятельности;

Работа с родителями:

- Консультация;
- Беседы;

3 этап – заключительный:

- Выставка проделанных работ;

План мероприятий по реализации проекта:

«Социально-коммуникативное развитие»:

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «К игрушкам в гости», «Дочки-матери»,»День рождения»

Игровые упражнения: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Машу на прогулку», «Приготовим обед».

Беседы: «Моя семья»**,** «Кто, где работает?», «Мои бабушка и дедушка», «У меня есть брат (сестра).

«Речевое развитие»:

Чтение художественной литературы:

- Д. Габе «Моя семья»;
- К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
- Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»;
- Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;
- Потешки*:* «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;
- Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке», «Репка»;
- Загадки: «Родной дом», «Семья»
- Заучивание пословиц и поговорок о семье;

Театрализация: «Маша и медведь», «Репка», настольный театр «Колобок».

Упражнения:«Назови ласково каждого члена семьи.», «Кто что делает», «Как мы помогаем родным»

«Познавательное развитие»:

Конструирование: «Домик для семьи**», «**Мебель для дома»

Беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Мамы и детки».

Игры: «Кто живёт у нас в квартире», «Дочки -матери», «День рожденья», «В гости к бабушке».

Художественно-эстетическое развитие:

Музыка: «Моя семья» муз. А. Ермолов; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

Рисование: «Украсим платье для мамы».

Аппликация: «Портрет для мамы».

Лепка: «Угощение для бабушки и дедушки».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Найди свой дом», «Гуси – гуси», «Лохматый пёс».

Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Мальчик - пальчик», «Семья». «Ладушки» ,«Апельсин»

Физкультминутки: «Семья», «Посуду моет наш Антошка»,»Я иду, и ты идёшь»

Работа с родителями:

Консультации: «Моя семья». «Семья и семейные ценности», «Как реагировать на детские истерики»

Риски и пути преодоления рисков: Реализация проекта предусматривает возникновение риска невыполнения поставленных задач. Низкая мотивация детей и родителей к участию в данном проекте.

Для этого была предпринята следующая система мер:

- Самоконтроль над выполнением задач проекта;
- Анализ процесса промежуточных и конечных результатов;
- Оказание помощи родителям.

Оценка результатов

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду.

Проект «Моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

Конспект открытого занятия с родителями. Игра-инсценировка по русской народной сказке «Репка» во второй младшей группе.

Цель: продолжать знакомить детей с русской народной сказкой репка.
Задачи:

Вызвать интерес к сказке «Репка».
Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого.
Закрепить знания о желтом и зеленом цветах.
Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками.
Формировать у детей умение внимательно слушать.
Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений.
Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражания(«мяу-мяу», «гав-гав»).Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

Материал и оборудование:

Декорации для театра.

Атрибуты для инсценировки сказки: шапочки «Репка», «Дед», «Бабка», «Внучка», «Собака», «Кошка», «Мышка».

цветные карандаши (восковые мелки) зеленые и желтые.

Заготовки картинки-раскраски «Репка».

Предварительная работа:

чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте мои хорошие ребятки. Сегодня мы с вами отправимся в сказку и называется она "Репка". Это русская народная сказка.

Воспитатель демонстрирует детям картину по сказке «Репка».

Воспитатель:

Есть в деревне поворот, рядом частный огород,
Двор и домик небольшой – здесь живет старик с семьей.
Были там и ты, и я – что же это за семья?

(ответы детей)
Чтобы нам не маяться, расскажем, кто - чем занимается.

Инсценировка сказки «Репка»

Детям надевают атрибуты (шапка, платок, передник, шапочки «Собака», «Кошка», «Мышка». Далее дети исполняют свою роль под слова сказки, которую рассказывает воспитатель.

Воспитатель: Посадил Дед репку.

Выходит Никита (дед), сажает и поливает репку.

Воспитатель: Выросла репка большая- пребольшая. Стал Дед репку из земли тащить: тянет- потянет- вытянуть не может. Позвал Дед на помощь Бабку.

Выходит Даша (бабка), помогает деду.

Воспитатель: Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку.

Выходит София (внучка), помогает деду и бабе.

Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку : тянут – потянут - вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Выходит Дима (жучка) и помогает остальным.

Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут – вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.

Выходит Варвара (кошка) и помогает остальным.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку , Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку. Выходит Костя (мышка) и все начинают тянуть.

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут – потянут - вытянули репку.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы помогли сказке ожить, выразительно ее рассказали, показывали.

Рисование восковыми «Репка»

Воспитатель: А теперь давайте раскрасим репку на картинке.

Какого цвета мелок мы возьмем для того, чтобы разукрасить репку? Желтый мелок. А каким цветом закрасим листья - ботву? Зеленым.

Воспитатель: В правой руке мы держим карандаш, левой придерживаем листочек. Карандаш держим тремя пальчиками, зажимаем его большим и указательным пальцами и придерживаем средним. Разрисовываем репку не выходя за контуры, большими и маленькими штрихами.

После окончания, воспитатель собирает все рисунки вместе.

Подведение итога (заключение)

Воспитатель: Смотрите какие у нас получились репки: красивые, сочные.

А еще какие? (ответы детей: желтые, круглые.)

Воспитатель: Молодцы.








Семья



