МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 ПГТ. ШАХТЕРСК УГЛЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694910 Сахалинская область, Углегорский район, пгт. Шахтёрск,
ул. Мира 18-А тел./ факс 8(42432)33-005 e-mail: ugo.mdoush.14@sakhalin.gov.ru



ПРОЕКТ
« Полезные ископаемые нашего района»
Старший дошкольный возраст

Подготовила воспитатель
1 квалификационной категории
Садыка Н.Э.

Тема : « Полезные ископаемые нашего района»

Девиз: «Мы — юные геологи! Ищем, изучаем, бережём!»

Цель

Сформировать у детей 5–6 лет элементарные представления о полезных ископаемых (на примере угля Углегорского района), их свойствах и значении для людей.

Задачи

- Познакомить детей с понятием «полезное ископаемое» на доступном примере.
- Дать представление о каменном угле: цвет, твёрдость, хрупкость, не растворяется в воде, горит (в безопасном объяснении).
- Показать, как уголь добывают и используют (тепло, свет, работа предприятий).
- Развивать исследовательские умения: наблюдать, сравнивать, делать простые выводы.
- Воспитывать бережное отношение к природным богатствам и уважение к труду взрослых (шахтёров, водителей самосвалов, белазов, работников ТЭЦ).

Актуальность

Углегорский район назван так не случайно: уголь — главное природное богатство края. Для ребёнка это «своё», близкое: возможно, в семье кто-то работает на разрезе или в порту, а тепло в садике и дома дают местные ТЭЦ. Такой проект помогает соединить знания о природе с жизнью родного города и трудом людей.

Участники и сроки

- Дети 5–6 лет, воспитатели, родители (помощь в сборе материалов, фото, рассказах).
- Срок реализации: 7–10 рабочих дней.

• Методы и формы работы

- Беседы и «путешествия» с картой (Сахалин — Углегорск).
- Исследовательские мини-опыты: «Тонет/не тонет», «Твёрдый или крошится», «Гладкий или шершавый».

- Сюжетно-ролевая игра «Геологи» (с рюкзаками, лупами, коробочками для образцов).
- Просмотр коротких безопасных видео (карьер, техника, путь угля).
- Творчество: лепка «Уголёк», рисование «Горы и карьер», аппликация «Самосвал».

Мини-выставка «Сокровища в коробочке» (камешки, песок, глина, кусочек угля в баночке).

Содержание по дням

- **День 1. «Что прячется в земле?»**
- Беседа «Что такое полезные ископаемые?» с простыми примерами (песок для стройки, глина для посуды, уголь для тепла).
- Игра «Найди полезное» (карточки: камень, дерево, уголь, вода — обсуждаем, что добывают из земли).
- Ввод понятия «геолог», знакомство с инструментами (лупа, пинцет, коробочка).

День 2. «Наш герой — каменный уголь»

- Рассматривание образца угля (цвет, блеск, шероховатость).
- Опыты: «Тонет или плавает?», «Крошится ли от лёгкого нажатия?», «Оставляет ли след на бумаге?» (без давления на безопасность: не пробовать, не ломать руками, только смотреть и аккуратно трогать в перчатках/через салфетку).
- Вывод: уголь твёрдый, чёрный, пачкает, не растворяется, нужен людям.

День 3. «Как уголь попадает к нам?»

- Карта-схема: разрез → дорога → порт/ТЭЦ.
- Мини-игра «Путь угля»: карточки-станции, дети раскладывают по порядку.
- Знакомство с профессиями: экскаваторщик, водитель самосвала, работник ТЭЦ.

День 4. «Песок и глина рядом с нами»

- Сравнение угля, песка, глины (цвет, сыпучесть, липкость).
- Опыт: «Мокрый песок держит форму, глина лепится, уголь — нет».

- Лепка: «Уголёк» из чёрного пластилина с белыми крапинками.

День 5. «Мини-музей в группе»

- Оформление выставки «Сокровища в коробочках»: баночки с песком, глиной, камешками, безопасным образцом угля.
- Каждый ребёнок делает этикетку: «Это песок. Он сыпучий. Из него делают стекло».

День 6. «Стихи, загадки, рассказы»

- Чтение коротких стихов (можно использовать твои прошлые заготовки про важные моменты — адаптируем под тему).
- Загадки про камни, уголь, песок.
- Рассказы детей: «Что я узнал про уголь», «Если бы я был геологом…».

День 7. «Презентация для родителей»

- Выставка «Сокровища нашей земли».
- Мини-экскурсия от детей: «Вот уголь. Он даёт тепло. Его добывают в карьере».
- Фотоколлаж «Мы — геологи» (дети с лупами и коробочками).

Ресурсы

- Образцы: уголь (безопасный, в закрытой баночке), песок, глина, камешки.
- Лупы, пинцеты, прозрачные стаканчики, салфетки.
- Карта Сахалинской области с выделенным Углегорским районом.
- Иллюстрации/фото: карьер,порт, техника, ТЭЦ, профессии.
- Материалы для творчества: пластилин, цветная бумага, клей, фломастеры.
- Короткие безопасные видео (карьер, порт, самосвалы, схема ТЭЦ).

Ожидаемые результаты

- Дети понимают, что такое полезное ископаемое, называют примеры.
- Знают основные свойства угля и его значение (тепло, свет).

- Умеют проводить простые наблюдения и делать выводы («уголь тонет», «он крошится»).
- Используют в речи слова: геолог, карьер, разрез, добыча, полезное ископаемое.
- Проявляют интерес к родному краю и уважение к профессиям взрослых.

Продукт проекта

- Альбом «Сокровища нашей земли» (фото, детские рисунки, подписи).
- Мини-музей «Сокровища в коробочках».
- Папка-передвижка для родителей: «Что рассказать ребёнку про полезные ископаемые».

Критерии успеха

- 80–90% детей могут назвать 1–2полезных ископаемых и объяснить, зачем они нужны.
- Дети уверенно используют 3–5 новых слов по теме.
- На выставке есть работы всех детей.
- Родители проявляют интерес: задают вопросы, приносят фото/рассказы о профессиях.