ЛОГОПЕД

БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Е.А. Алябьева

РАЗВИТИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ

Методическое пособие



СФЕРА



БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Е.А. Алябьева

РАЗВИТИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

На книги этой серии (в комплекте) можно подписаться на почте по каталогам:
«Роспечать» — 18036
«Пресса России» — 39756
«Почта России» — 10396

Творческий Центр
Сфера
Москва
2011

УДК 373
ББК 74.100
А68

Алябьева Е.А.

А68 Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 64 с. (Библиотека Логопеда). (9)

ISBN 978-5-9949-0542-5

В пособии предлагаются 28 стихотворных упражнений на разную тематику и 18 дидактических упражнений по лексическим темам на развитие глагольного словаря у детей с проблемами речевого развития. Весь материал специально создан автором пособия, чтобы практические работники имели возможность работать над словом, формировать у детей чувство русского языка, развивать интеллект. Ознакомление и работа с толкованием глаголов обогатит не только речь детей, но и личность самих взрослых.

Адресуется учителям-логопедам и воспитателям логопедических групп ДОУ.

УДК 373
ББК 74.100

Алябьева Елена Алексеевна

РАЗВИТИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Главный редактор *Т.В. Цветкова*
Научный редактор *О.А. Степанова*
Редактор *Н.А. Зайченко*
Дизайнер обложки *Е.В. Кустарова*
Корректор *Л.Б. Успенская*
Компьютерная верстка *С.Н. Гамзиной*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.
Подписано в печать 17.10.11. Формат 60×90$^{1}/_{16}$.
Гарнитура Таймс. Усл. п. л. 4,0.
Тираж 5000 экз. Заказ № Р-1673.

Издательство «ТЦ Сфера».
Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3.
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА»
«ПИК «Идел-Пресс».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

© ООО «ТЦ Сфера», 2011
© Алябьева Е.А., 2011

ISBN 978-5-9949-0542-5

Введение

Формирование глагольного словаря — задача сложная, особенно для детей с общим недоразвитием речи. Для его усвоения и расширения необходимы специальные упражнения.

В данном пособии логопедам и воспитателям предлагаются специально разработанные авторские дидактические упражнения с методическим сопровождением, большая часть из которых имеет стихотворную основу, что вызывает у детей неизменный интерес и желание работать над словом. Такие упражнения развивают не только речь ребенка и чувство родного языка, но и повышают его интеллект за счет усвоения толкования слов-понятий. Включение специальных дидактических упражнений по усвоению глагольного словаря при изучении лексических тем органично связано со всей деятельностью логопеда и воспитателя, имеет речевую и познавательную направленность. Разнообразить дидактические упражнения можно через использование мяча, показ действия, введения принципа игры в «Телефон».

И, конечно, поощрение ребенка за внимание, быстроту реакции, сдержанность при ответах товарищей будет стимулировать его деятельность.

В пособии приведено толкование слов из «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова. В некоторых словах объем толкования сокращен, если данный вариант пока не доступен пониманию детей. Необходимо, опираясь на данное толкование, раскрыть суть понятия в доступной для детей форме. Это возможно сделать на конкретных примерах, взятых из их жизни.

При чтении стихотворений выделяйте голосом глаголы, над которыми далее будете работать. Стихотворение обязательно читать неоднократно с установкой на выделение и запоминание глаголов. Все стихи имеют познавательную или нравственную основу, поэтому не стоит сводить работу над ними только к выделению глаголов. В этом вам помогут вопросы и задания, данные после каждого упражнения. Для детей с ОНР и другими проблемами в развитии важно организовать не только вербальное взаимодействие, но и практическую деятель-

ность по усвоению глаголов. Опора на наглядно-действенное мышление и кинестетическую память поможет детям быстрее и результативнее освоить глагольный словарь. Истории, описанные в стихах, можно превращать в сказку или небольшой рассказ и работать с ними по той же методике.

Сначала спросите у детей, как они понимают данное словодействие, а потом растолкуйте сами. Толкование понятий для детей очень сложное дело, поэтому данному умению их надо специально учить.

Обыгрывать содержание стихотворений дети могут с использованием игрушек, для них они могут придумывать предложения, небольшие рассказы.

Стихотворные дидактические упражнения

Шустрый заяц

Зайчик *убегал* от волка
И увертывался ловко.
То за куст он *забегал*,
То на горочку *вбегал*,
То от волка *отбегал*
И в тенечке отдыхал.
Прибежал зайчишка к дому
И стремглав в него вбежал,
Под кровать скорей забился,
Целый час еще дрожал.
Чтобы волк не съел на ужин,
Зайцу быстро *бегать* нужно.

Толкование слов:

бегать, бежать — двигаться быстро, резко отталкивающимся от земли шагом (бегать — не за одно время, не в один прием, не в одном направлении); спасаться бегством; избегать чего-то, устраняться; быстро двигаясь, сновать взад и вперед; быстро менять направление взгляда; *бежать* — быстро двигаться, проходить, течь *(Облака бегут. Дни бегут. Вода бежит ручьями). Бежать* — спешить *(Мои часы бегут)*;

убежать — уйти, удалиться откуда-нибудь, спастись бегством;

забежать — бегом войти, попасть куда-то; зайти куда-нибудь на короткое время; убежать слишком далеко *(Дети забежали далеко в лес)*; зайти бегом со стороны;

вбежать — войти куда-нибудь бегом;

отбежать — удалиться бегом от кого или чего-нибудь;

прибежать — достигнуть какого-нибудь места бегом.

Вопросы и задания

- Почему волк не смог поймать зайку?
- Что делал зайка, спасаясь от волка?
- Что в строении лап зайца помогает ему быстро бегать?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «бег» *(убегал, забегал, вбегал, отбегал, прибежал, вбежал, бегать)*.

• Чем отличаются значения слов «бегать» и «убегать» (сравнить с каждым словом-действием, в котором изменена приставочная морфема)?

• Есть ли переносное значение данных слов?

• Придумайте короткое предложение со словами *убегать, убежать* (с другими словами-действиями).

• Покажите в разных ситуациях (предложенных педагогом) разные действия, связанные со словом «бегать»; расскажите, что вы делали. (Это особенно важно для детей с проблемами в развитии.)

• Расскажите, какое действие изображено на предложенной картинке (из серии картинок); покажите его с помощью кукольных персонажей.

Добрый поступок

Шла бабушка с базара,
Несла большую сумку,
Не знала, как до дома
Ту сумку *донести*.
Но тут хороший мальчик,
Внимательный и добрый,
Так вовремя попался
Старушке на пути,
Донес до места сумку,
Занес ее в квартиру,
Принес старушке стул он,
Чтоб села отдохнуть,
Отнес на полку туфли,
Подал старушке тапки,
Принес воды напиться,
Откланялся... и в путь.

Толкование слов:

нести — взяв в руки или нагрузив на себя, перемещать, доставлять куда-то;

быть опорой чему-нибудь *(Несущая опора)*; мчать, увлекать за собой *(Ветер несет тучи. Лошади несут телегу под гору)*; о птицах *(Куры несут яйца)*;

донести — неся, доставить куда-нибудь, до чего-нибудь кого-то или что-то;

сделать слышным (звуки, запах) *(Ветер донес гудок паровоза)*;

занести — доставить, снести куда-нибудь мимоходом, по пути кого-то или что-то;

доставить, направить куда-нибудь очень далеко или не туда, куда следует *(Судьба занесла его на север)*; поднять или, подняв, отвести в сторону *(Занести руку для удара. Занести ногу в стремя)*; засыпать, замести *(Снегом занесло дорогу)*;

принести — неся, доставить кого-то, что-то;

дать приплод, урожай *(Кошка принесла трех котят. Яблоня принесла много яблок)*; причинить, дать в результате *(Принести пользу людям. Упорный труд принес свои результаты)*;

отнести — неся, доставить куда-нибудь или удалить откуда-нибудь кого-то или что-то; отодвинуть, переместить кого-то или что-то *(Лодку отнесло течением на середину реки)*; отделить, отрезать что-то *(Лесоруб топором отнес верхушку ели)*.

Вопросы и задания

- Почему стихотворение называется «Добрый поступок»?
- Почему старым людям надо помогать?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «нести» *(несла, донести, донес, занес, принес, отнес)*.
- Чем отличаются значения слов «нести» и «донести» (сравнить с другими понятиями)?
- Какие из предложенных слов-действий похожи по значению?
- Какие слова-действия еще можно придумать, изменяя слово «нести»? *(Вознести, вынести, нанести, обнести, перенести, поднести, пронести, разнести, унести, снести.)*
- Придумайте короткий рассказ с использованием разных слов-действий, которые произошли от слова «нести».

Игра в мяч

Вышли девочки гулять,
В мяч решили поиграть.
Кто *подбросит* выше всех,
Тот отпразднует успех.
Кто до дерева *добросит*,
Первым встанет и не спросит.
Кто *забросит* мяч в корзину,
Тот получит куклу Зину.
Ну а если *перебросит*
Круглый мяч через забор,
То по ловкости тот будет
Настоящий чемпион.

Недобросить мяч нельзя,
Бросить криво, не туда.
Надо всем тренироваться,
Очень, очень постараться.

Толкование слов:

бросить — выпустив из рук кого-то или что-то (с размахом), заставить или дать полететь и упасть; быстро переместить, направить, послать куда-то *(Лодку бросило в сторону. Работников бросили на уборку урожая. Бросить взгляд на кого-либо)*; уйдя, оставить, покинуть *(Бросить старых друзей)*; охватить, пронизать чем-нибудь *(Бросило в жар)*;

добросить — бросить до какого-нибудь места;

подбросить — бросить вверх кого-то или что-то или подо что-нибудь;

бросив, добавить *(Подбросить дров в печь)*; тайком положить около кого-чего-нибудь *(Подбросить письмо)*; подвезти, довезти *(Подбросить кого-нибудь до станции)*;

забросить — бросить куда-нибудь или далеко;

доставить куда-нибудь *(Забросить чемодан в гостиницу)*; перестать заниматься чем-нибудь *(Забросить чтение, хозяйство)*;

перебросить — бросить через кого-что-нибудь или дальше какого-нибудь предела;

устроить для переправы *(Перебросить мост через реку)*; переместить, отправить в другое место *(Перебросить войска на другой фронт)*;

выбросить — бросая, удалить, освободиться от чего-то;

в спортивных упражнениях: выдвинуть, выставить резким движением *(Выбросить руку вперед)*;

набросить — бросить что-нибудь поверх кого-чего-нибудь *(Набросить шаль на плечи)*;

отбросить — бросить в сторону; атакуя, заставить отступить *(Отбросить противника за реку)*; дать, произвести свет или тень *(Дерево отбросило длинную тень)*;

сбросить — бросить вниз с чего-нибудь; небрежно снять, скинуть *(Сбросить платок с плеч)*.

Вопросы и задания

- Какие упражнения с мячом выполняли девочки?
- Что нужно делать, чтобы научиться играть в мяч?

Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «бросить» *(подбросит, добросит, забросит, перебросит, недобросить, бросить)*.

- Чем отличаются значения выделенных слов-действий?
- Есть ли переносное значение данных слов?
- Какие еще можно использовать слова-действия?
- Покажите некоторые действия и назовите их.

Праздничный обед

Мы в гости позвали родных и друзей
И стали готовить обед поскорей.
Сварили картошку и чай *заварили*,
Яички вкрутую в салат *отварили*,
А свеклу немного в котле *поварили*
И сразу в холодной воде остудили.
Затем хорошо *проварили* мы птицу,
Она стала мягкой, к столу пригодится.
Варили мы долго, устали совсем,
Зато наш обед так понравился всем!

Толкование слов:

варить — приготовлять пищу кипячением *(Варить суп. Варить обед)*; кипячением приготовлять для еды, для употребления *(Варить картофель. Варить рыбу)*; подвергать обработке кипячением *(Варить масло)*;

заварить — положить в кипяток, залить кипятком *(Заварить чай)*; залить, заполнить пустоты в металлическом литье; начать делать что-нибудь хлопотливое, неприятное *(Заварить дело)*;

сварить — приготовить пищу кипячением; соединить, заполняя промежутки расплавленным металлом или сжимая, сковывая в раскаленном виде *(Сварить рельсы)*;

отварить — сварить, прокипятить *(Отварить грибы)*;

разварить — довести варкой до мягкости или до излишней мягкости;

развариться — варясь, стать совсем мягким или чересчур мягким, перевариться;

проварить — долгой варкой довести до полной готовности; провести какое-нибудь время, варя что-нибудь *(Все утро проварила варенье)*.

Вопросы и задания

- Как вы думаете, о ком говорится в стихотворении?
- Почему вся семья готовила обед?

• Что делали члены семьи, чтобы приготовить праздничный обед?

• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «варить» *(сварили, заварили, отварили, поварили, разварились, проварили, варили)*.

• Объясните значение каждого слова-действия.

• Образуйте другие слова-действия от слова «варить» *(выварить, доварить, обварить, переварить, приварить)*.

• Какие слова имеют переносное значение?

• Чем вареные блюда отличаются от жареных, печеных, парных?

• Составьте предложение с каждым словом-действием.

Заботливая бабушка

У бабушки Маши много внучат,
Они ее любят, всегда веселят.
А бабушка — добрую сказку расскажет,
Внучатам к зиме всем по свитеру *свяжет*.
Навяжет детали, примерит потом,
И, если не впору, *довяжет* рядком.
Обвяжет края все узорной каймой,
Надвяжет карман, а потом и другой.
Детали все накрепко ниткою *свяжет*,
И все узелки очень крепко *завяжет*.
Гуляют внучата зимой, не болеют —
Их бабушкин свитер на холоде греет.

Толкование слов:

вязать — закручивая жгутом, веревкой, стягивать *(Вязать снопы)*; стягивать кому-нибудь веревкой, ремнем руки, ноги, чтобы лишить свободы движения *(Вязать разбойника)*; плести крючком, спицами или на машине из какого-нибудь материала *(Вязать перчатки)*; скреплять чем-нибудь что-то *(Вязать бревна. Вязать камни цементом)*; вызывать вяжущее ощущение *(Вяжет во рту от кислого)*;

завязать — закрепить, связывая узлом, концами, бантом и т.п. *(Галстук плохо завязался)*; обмотав, скрепить концы бинта, веревки и т.п. *(Завязать пакет. Завязать большой палец)*; начать, дать возникнуть событию *(Завязать бой. Завязать знакомство)*;

навязать — прикрепить, завязывая *(Навязать леску на удочку)*; наготовить вязанием *(Навязать кофт)*; принудить,

заставить купить, принять что-либо *(Навязать свою мысль. Навязать негодную вещь)*;

надвязать — увеличить, удлинить, довязывая или привязывая *(Надвязать носки)*;

обвязать — обмотав и затянув, завязать *(Обвязать голову шарфом)*; сделать надвязку по краю чего-либо *(Обвязать ворот цветной шерстью)*;

связать — закручивая жгутом, веревкой, стягивать; завязывая, соединить одно с другим *(Связать концы веревок)*; соединить, установить связь, общение, близость, общность между кем-чем-то *(Друзья связаны на всю жизнь. Связаться с руководителем)*.

Вопросы и задания

- Как относятся друг к другу бабушка и внуки?
- Зачем бабушка вяжет внукам свитера?
- Какие детали свитера вы знаете?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «вязать» *(свяжет, навяжет, довяжет, обвяжет, надвяжет, завяжет)*.
- Образуйте другие слова-действия от слова «вязать» *(перевязать, повязать, подвязать, привязать, развязать, увязать)*.
- Объясните значение каждого слова.
- В каких значениях еще могут употребляться эти слова?
- Составьте предложение с одним из слов-действий или несколькими.

Бабушкина помощница

Анечка на даче с бабушкой жила,
Помогала бабушке делать все дела.
Бабушка *копала* грядку для цветов,
Аня очищала землю от комков.
Обкопала бабушка яблони в саду,
Внучка полила их, чтоб спасти в жару.
Выкопала бабушка ямки для рассады,
Внучка *закопать* ту рассаду рада.
А, окончив дело, можно поиграть,
Из песка в песочнице многое создать.
Прокопать тоннели, кладик *раскопать*,
И на новой улице деревца *вкопать*.
Вволю наиграться после трудных дел!
Каждый это может, если все успел.

Толкование слов:

копать — разрыхлять, отваливая, отделяя и приподнимая (лопатой, мотыгой и т.п.); отваливая землю, делать углубление *(Копать яму)*; отваливая землю, доставать, извлекать *(Копать картофель)*;

вкопать — укрепить в выкопанном углублении *(Вкопать столб)*;

вскопать — копая, взрыхлить *(Вскопать землю)*;

выкопать — см. первое значение слова «копать»; найти, отыскать кого-то или что-то (*Где вы такого работника выкопали?)*;

обкопать (окопать) — вскопать землю вокруг чего-нибудь *(Обкопать (окопать) кусты)*;

закопать — положив в землю, кого-то или что-то засыпать; засыпать, сравняв с землей *(Закопать яму)*;

прокопать — сделать что-нибудь, копая в длину, глубину *(Прокопать ров. Прокопать ход сообщения)*; копая, сделать в чем-нибудь ход, отверстие *(Прокопать холм)*; провести какое-нибудь время, копая *(Прокопать весь день)*;

раскопать — копая, раскидать или найти, отрыть *(Раскопать землю. Раскопать древнее поселение)*; найти, разыскать *(Где это ты раскопал такого необычного человека?)*.

Вопросы и задания

• Почему стихотворение называется «Бабушкина помощница»? Какая Аня?

• Какие дела Анечка делала вместе с бабушкой?

• Что делала Аня после того, как закончила помогать бабушке?

• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «копать» *(копала, обкопала, выкопала, закопать, прокопать, раскопать, вкопать)*.

• Чем эти слова отличаются по значению?

• Образуйте другие слова-действия от слова «копать» *(докопать, накопать, откопать, перекопать, покопать, откопать)*.

• Придумайте с этими словами предложение.

• Выберите из серии картинок картинку, на которой человек выполняет определенное действие, назовите его.

• Расскажите, как вы помогали родителям, бабушке с дедушкой на даче.

Приключения Колобка

Укатился Колобок из родного дома,
Захотел увидеть мир
новый, незнакомый.
Покатился по лугу,
где цвели ромашки,
Поджатился к шмелику,
что сидел на кашке.
Говорит он шмелику:
— Ты такой красивый!
Я с тобой дружить хочу,
полосатик милый!
Прокачу тебя, садись
на меня скорее.
Докачу тебя, дружок,
ветра я быстрее.
Шмель в ответ лишь прожужжал,
А дружить так и не стал.
Покатился Колобок
дальше по дорожке,
Видит — пугало стоит
на одной лишь ножке.
Накатил на пугало:
— Я тебя сильнее!
Где нога твоя вторая? Говори быстрее!
Ветерок тут прилетел
и на пугало присел.
А когда слетел с него,
не осталось ничего.
Одуванчик похудел,
заодно и облысел.
Колобок от удивленья
даже в ямочку присел.
Закатился и сидит,
во все стороны глядит.
— Как все странно в этом мире! —
с удивленьем говорит.

Толкование слов:

катиться — двигаться, вращаясь или скользя по какой-нибудь поверхности, а также передвигаться на колесах *(Ав-*

томобиль катится по дороге); течь, струиться *(Слезы катятся из глаз)*;

укатиться — катясь, попасть куда-нибудь *(Мяч далеко укатился)*;

покатиться — начать катиться *(Мяч покатился по полу)*; начав катиться, спуститься *(Покатиться с горы)*; громко рассмеяться *(Покатиться со смеху)*;

подкатиться — катясь, приблизиться или закатиться подо что-то *(Мяч подкатился под стол)*; то же, что подъехать;

прокатить — провезти для развлечения *(Прокатить на автомобиле)*; передвинуть, катя *(Прокатить мяч по полу)*; быстро проехать *(Кто-то прокатил на велосипеде мимо дома)*;

прокатиться — передвинуться куда-нибудь, катясь *(Мяч прокатился дальше)*; раздаться — о раскатистых звуках *(Прокатился гром)*; проехаться для развлечения, съездить куда-нибудь ненадолго *(Прокатиться за город)*;

докатить — катя, переместить до какого-нибудь места *(Докатить бревно до забора)*;

докатиться — катясь, переместиться до какого-нибудь места *(Мяч докатился до забора)*; о глухих или звонких звуках: донестись, дойти *(Докатились звуки канонады)*;

накатить — прикатить какое-нибудь количество чего-нибудь *(Накатить колес во двор)*; катя, поместить на что-нибудь *(Накатить бочку на платформу)*; то же, что наехать; внезапно охватить, заполнить собой *(На него накатила тоска)*;

накатиться — катясь, наскочить, натолкнуться, надвинуться *(Накатилась волна)*;

закатиться — катясь, попасть куда-нибудь *(Мяч закатился в угол)*; опуститься за горизонт *(Солнце закатилось)*; с силой разразиться смехом, кашлем, слезами.

Вопросы и задания

- Почему Колобок укатился из родного дома?
- Кого он встретил по дороге?
- Назовите употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «катиться» *(укатился, покатился, подкатился, закатился)*.
- Назовите употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «катить» *(прокачу, докачу, накатил)*.
- Объясните значение, отличительные особенности слов.
- Образуйте другие слова-действия от слов «катить», «катиться» *(вкатить, выкатить, перекатить, прикатить, скатить, раскатить)*?

• Составьте небольшой рассказ с использованием выделенных слов-действий.

• Покажите некоторые действия с мячом и назовите их.

В доме Обжоры

В доме Обжоры все любят *поесть*,
Вдоволь *наесться*, что даже не сесть,
Так *переесть*, что совсем не дыхнуть,
С места не сдвинуться и не чихнуть.
Выест мышонок из сыра кусок,
А остальное утащит он впрок.
Кот обожает на ночь *поесть*,
Может сметану, сосиски все *съесть*.
Даже собака все время страдает —
Мясо котлетой она *заедает*.
После хозяев пищу *доест*,
Станет, как шар, но до ночи все *ест*.

Толкование слов:

есть (съесть) — принимать в пищу, употреблять в пищу;

выесть — съесть внутреннюю часть чего-нибудь; попортить, разрушить чем-нибудь едким *(Дымом выело глаза)*;

доесть — съесть до конца, закончить есть;

заесть — умертвить *(Волк заел овцу)*; съесть что-нибудь для заглушения неприятного вкуса *(Заесть лекарство сахаром)*; защемить, помешать движению *(Заело канат)*;

изъесть — испортить, грызя или подтачивая *(Моль изъела мех)*; о едких веществах *(Кислота изъела ткань)*;

наесться — поесть чего-нибудь в большом количестве *(Наесться сладкого)*; поесть чего-нибудь досыта *(Наесться хлебом)*;

недоесть — съесть недостаточно;

переесть — съесть лишнее;

поесть — принимать в пищу, употреблять в пищу; съесть немного *(Поесть перед дорогой. Поешь кашки)*; съесть без остатка *(Мыши поели всю крупу)*; испортить, грызя, кусая *(Моль поела мех)*;

приесться — надоесть, утратить интерес, привлекательность для кого-нибудь *(Приелись удовольствия)*.

Вопросы и задания

• Кого можно назвать обжорой? *(Обжора — ненасытный, прожорливый человек; прожорливый — способный очень много съесть, ненасытный)*.

• Кто в доме Обжоры кроме него любит поесть?
• Как чувствует себя Обжора, когда переест?
• Хорошо ли быть обжорой? Почему?
• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, происходящие от слова «есть» *(поесть, наесться, переесть, выест, съесть, заедает, доест, ест)*.
• Образуйте другие слова-действия от слова «есть» *(изъесть, недоесть, приесться)*.
• Объясните значение каждого слова-действия.
• Покажите, как выглядит Обжора.
• Придумайте небольшой рассказ с использованием нескольких слов-действий.

Урожай

Мы решили на зиму
Сделать заготовки
И за дело всей семьей
Принялись так ловко.
Сок из яблок *выжимали*,
Виноград руками *жали*.
Хрен давили на поднос,
Зажимали крепко нос.
Из моркови сок *нажали*,
По стакану выпивали.
От воды укроп *обжали*,
На кусочки нарезали.
Баклажаны отварили,
На поднос мы положили,
Грузом их слегка *прижали*,
Чтобы горький сок отдали.
Все трудились, не ленились,
Ну а после веселились.

Толкование слов:

жать — давить, стискивать, прижимать; быть тесным *(Сапог жмет ногу)*; давить для выделения жидкости или, давя, выделять, получать ее *(Жать виноград)*;

выжать — выжать из чего-нибудь влагу; сжимая, извлечь жидкость *(Выжать сок лимона)*; медленно поднять штангу, гирю от груди вверх до полного распрямления рук;

зажать — сжать туго, обхватив со всех сторон *(Сжать карандаш в руке)*; плотно закрыть, сжав *(Зажать нос)*;

нажать — давя, притиснуть, надавить *(Нажать кнопку)*; выжать в каком-нибудь количестве *(Нажать соку)*; оказать воздействие, принудить *(Нажать на родителей)*;

обжать — сдавить со всех сторон в несколько приемов для удаления влаги, уплотнения, придания нужной формы *(Обжать мокрую одежду)*; сжать где-нибудь злаки, траву целиком, полностью или вокруг чего-нибудь *(Обжать поле)*;

поджать — согнув, сжав, подобрать *(Поджать под себя ноги. Поджать губы)*; вынудить торопиться;

пожать — немного сжать *(Пожать руку кому-нибудь. Пожать плечами)*; сжать *(Что посеешь, то пожнешь)*; добыть, получить, заслужить *(Пожать славу. Кто посеет ветер, пожнет бурю)*;

прижать — нажав, прислонить, придавить к чему-нибудь *(Прижать руку к груди. Прижать к стенке)*; добиваясь чего-нибудь, лишить кого-нибудь возможности противиться *(Противник прижат к реке)*; притеснить;

разжать — раскрыть, распустить сжатое *(Разжать руки. Разжать пружину)*;

сжать — сдавить, заставив уплотниться, уменьшиться в объеме *(Сжать пружину)*; охватив, сдавить, стиснуть *(Сжать чью-нибудь руку. Сжать кого-нибудь в объятьях. Тоска сжала сердце)*; плотно соединив, прижать друг к другу *(Сжать губы. Сжать пальцы в кулак)*; сократить, ограничить *(Сжать рассказ)*.

Вопросы и задания

• Какие заготовки на зиму делала в стихотворении семья?

• Как они их делали?

• Какие заготовки на зиму из овощей и фруктов делают в вашей семье?

• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «жать» *(выжимали, жали, зажимали, нажали, обжали, прижали)*.

• Образуйте другие слова-действия от слова «жать» *(поджать, пожать, недожать, разжать, сжать)*.

• Объясните значение слов. Постройте предложение.

Покажите движениями: как вы жмете капусту при засолке, выжимаете тряпочку, нажимаете на кнопку звонка, сжимаете карандаш в руке, поджимаете под себя ногу, пожимаете плечами, прижимаете руку к груди, сжимаете и разжимаете пальцы рук.

Игра

Заигрались мы вчера
До самого вечера.
Поиграли во врачей,
Куклу уложив в постель.
Фанты ловко *разыграли*,
На гармошке *подыграли*
Всем, кто захотел плясать,
Себя в танце показать.
Обыграли в мячик Вовку,
Что *играет* очень ловко.
Проиграли Лене спор —
Кто быстрей проскачет двор.
В «День и ночь» в конце *сыграли*.
Наигрались все, устали.

Толкование слов:

играть (сыграть) — резвясь, забавляться, развлекаться *(Дети играют в саду)*; проводить время в каком-нибудь занятии, служащем для развлечения, отдыха, спортивного соревнования *(Играть в футбол)*; исполнять музыкальное произведение, пьесу на сцене, роль *(Играть на скрипке. Играть в футбол. Играть комедию)*; притворяться, действовать неискренне; занимать руководящую роль в каком-нибудь деле *(Играть первую скрипку)*; намеренно нервировать, раздражать *(Играть на нервах)*; обращаться с кем-нибудь как с игрушкой, забавой; понапрасну рисковать *(Играть с огнем)*; проявлять, обнаруживать себя каким-нибудь образом в особой живости, блеске *(Солнце играет на поверхности воды)*;

взыграть — внезапно прийти в неспокойное, бурное состояние *(Море взыграло)*; прийти в возбужденное, веселое состояние *(Сердце взыграло)*;

доиграть — окончить играть, закончить игру *(Доиграть партию в шахматы)*;

заиграть — начать играть;

наиграть — приобрести, много и долго играя *(Наиграть мозоли на пальцах)*; сыграть, передав лишь мелодию *(Наиграть на пианино мотив)*;

обыграть — одержать над кем-то верх в игре *(Обыграть в шахматы)*;

переиграть — сыграть заново *(Переиграть партию в шашки)*; решить по-иному, заново, изменить *(Переиграть дело, решение)*; сыграть роль ненатурально, переходя меру;

подыграть — негромко сыграть, аккомпанируя кому-нибудь *(Подыграть на гитаре певцу)*; подделаться под чьи-нибудь интересы, настроение; своей игрой помочь игре партнера;

проиграть — потерпеть неудачу в игре, борьбе и т.п. *(Проиграть матч. Проиграть сражение)*; лишиться чего-нибудь в игре *(Проиграть пешку)*; упустить, лишиться чего-нибудь, потерпеть ущерб *(Проиграть время. Пьеса проиграла из-за плохой игры актеров)*; провести какое-нибудь время в игре *(Проиграть весь день)*;

разыграть — играя, исполнить или разучить музыкальное произведение, театральную пьесу *(Разыграть квартет)*; представить, изобразить собою *(Разыграть шута)*; сыграть, привести игру к концу *(Разыграть партию в шахматы)*; подшучивая над кем-нибудь, поднять на смех, одурачить *(Разыграть приятеля)*.

Вопросы и задания

- В какие игры играли дети в течение дня?
- Почему они устали к вечеру?
- В какие игры любите играть вы?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, происходящие от слова «играть» *(заигрались, поиграли, разыграли, подыграли, обыграли, играет, проиграли, сыграли)*.
- Образуйте другие слова-действия от слова «играть» *(доиграть, взыграть, наиграть, переиграть)*.
- Объясните значение слов.
- Используются ли эти слова в переносном смысле?
- Придумайте небольшой рассказ (устно или с использованием сюжетных картинок).

Поход

По дорожке мы *идем*,
Звонко песенку поем.
Переходим ручеек
Через узенький мосток.
Лес дремучий и густой
Мы *обходим* стороной,
А *заходим* в березняк,
Там и снимем свой рюкзак.
Отдохнули, поиграли
И грибы пособирали.

Уходить домой пора,
В путь-дорогу, детвора!
Быстро в садик мы *дошли*,
Точно к ужину *пришли*.

Новенькая

Новенькая девочка
В группу к нам *пришла*.
Подошли мы к новенькой:
— Здравствуй, как дела?
А она нахмурилась,
В сторону *пошла*.
Мы *сошлись* в кружочек,
Стали обсуждать,
Как нам с новой девочкой
Вместе поиграть.
Разошлись подальше,
Встали быстро в круг
И запели песню
«Я твой верный друг».
Улыбнулась девочка,
Руки подала,
С нами в хороводе
Танцевать *пошла*.

Глупый спор

Сошлись как-то вместе
верблюд и осел,
Заспорили —
кто самый важный.
Верблюд *изошел* весь слюной,
говоря,
Что он и силен, и отважен.
Что может пустыню
один *перейти*
И с грузом до места
без пищи *дойти*.
Что может одни лишь
колючки жевать
И даже, *идя*, на ходу,
стоя, спать.

Осел же кричал:
— Я хоть мал, да удал!
По горной пройду я тропинке.
Хозяина, груз довезу я наверх
И выполню долг без запинки!
Но тут *подошли* к ним
хозяина два,
Навьючили груз им на спину,
Осел потащился по горной тропе,
Верблюд же *пошел* по пустыне.

Странный сон

Мне приснился странный сон —
По проспекту *идет* слон.
Он при шляпе, шарф вразлет.
Ему шляпа *не идет.*
Снег *идет,* и дождь *идет,*
Ну а слон кого-то ждет.
Облака *идут* на юг.
— Может, там, на юге друг?
Что же письма *не идут,*
Вести с юга не несут? —
Думает печально слон.
Не идет к бедняге сон.
Вдруг какой-то странный поезд
Быстро так к слону *идет*
И гудок призывный, громкий
Для порядка подает.
Слон взглянул себе на ногу:
— Правильно часы *идут.*
Может, время отправляться
За друзьями в дальний путь?

Толкование слов:
идти (26 значений):
— двигаться, переступая ногами *(Идти пешком. Идти домой)*;
— двигаясь, перемещаться *(Поезд идет быстро. Лед идет по реке)*;
— отправляться, направляться куда-нибудь *(Идти гулять. Идти на войну)*;
— следовать, двигаться в каком-нибудь направлении для достижения чего-нибудь *(Всегда идти вперед. Идти к намеченной цели)*;

— поступать каким-нибудь образом или быть готовым к каким-либо действиям *(Идти наперекор. Они идут на наши условия)*;
— вступать куда-нибудь, приступать к каким-нибудь действиям *(Молодежь идет в науку. Решил идти учиться на врача)*;
— следовать кому-нибудь в чем-нибудь *(Идти за своим учителем)*;
— перемещаться, быть в движении, будучи направленным куда-нибудь, с какой-нибудь целью, доставлять откуда-нибудь, куда-нибудь *(Документы идут на подпись к директору. На фабрики древесина идет из лесных районов Сибири)*;
— приближаться, появляться, наступать *(К нам идет гроза. Идет весна)*;
— о механизме: быть в действии, действовать *(Часы идут хорошо)*;
— об осадках: падать *(Идет снег. Идет дождь)*;
— протекать, длиться, совершаться или, совершаясь, клониться к чему-либо, к какому-нибудь исходу *(Работа идет хорошо. Жизнь идет. Время идет быстро. Речь идет о новой книжке. Ребенку идет пятый год)*;
— пролегать, быть расположенным где-нибудь, каким-нибудь образом *(Дорога идет полем. Улица идет через весь город. Горная гряда идет с севера на юг)*;
— выделяться, исходить откуда-то, распространяться *(Из трубы идет дым. Из раны идет кровь. Пар идет изо рта. Идут слухи)*;
— делать ход в игре *(Идти королем в шахматной партии)*;
— требоваться, быть нужным для употребления, расходоваться, употребляться *(Тряпье идет на бумагу. На костюм идет три метра. Овощи идут в пищу)*;
— находить сбыт, спрос, распродаваться *(Товар хорошо идет)*;
— быть к лицу *(Шляпа тебе идет. Тебе не идет капризничать)*;
— о чем-нибудь вбиваемом, надеваемом: входить, двигаться *(Гвоздь легко идет в доску. Новый сапог с трудом идет на ногу)*;
— расти, сосредоточивать свой рост в чем-нибудь *(Быстро идти в рост)*;
— о пьесе, спектакле, фильме: исполняться, ставиться *(Сегодня в театре идет новая пьеса. Этот фильм больше нигде не идет)*;
— о животных: устремляться на приманку *(Карась идет на червя)*;

— перерабатываться, быть предназначенным для чистки, продаваться, убывать, рисковать, снижаться и т.п. *(Идти в чистку. Идти в лом. Идти в продажу. Идти на убыль. Идти на риск. Идти на снижение)*;
— в значении ладно, согласен *(Перекусим? — Идет!)*;

войти — вступить, проникнуть внутрь *(Войти в дом. Войти в историю)*; включиться, стать членом чего-нибудь *(Войти в состав сборной команды)*;

уместиться *(В шкаф вошло много книг)*; обратиться куда-нибудь с просьбой, предложением *(Войти с ходатайством в дирекцию)*; начало действия, состояния, названного существительным *(Войти в моду. Войти в отношения. Войти в привычку. Войти в силу. Войти в доверие)*; освоиться с чем-нибудь, привыкнуть к чему-нибудь *(Войти в роль. Войти в суть дела. Войти во вкус)*;

выйти — уйти, оставив пределы чего-нибудь *(Выйти из комнаты. Выйти из боя)*; появиться, оказаться где-нибудь *(Выйти на дорогу. Выйти в море)*; перестать находиться в каком-нибудь состоянии, положении *(Выйти из терпения. Выйти из употребления. Выйти из себя)*; быть выпущенным, изданным, опубликованным *(Книга вышла из печати. Фильм вышел на экраны)*; израсходоваться, иссякнуть, окончиться *(Вышел срок. Весь сахар вышел)*; стать чьей-то женой *(Мама вышла замуж за врача)*; получиться, образоваться в результате какой-нибудь обработки, подготовки, каких-нибудь действий *(Из куска материи вышло два платья. Из него вышел хороший актер)*; произойти, оказаться как следствие чего-нибудь *(Дело не вышло. Вышла неприятность, вышло, что я прав)*; сделаться, стать кем-нибудь *(Вышел победителем в состязании)*; не имеет чего-нибудь в должном виде, мере *(Не вышел ростом)*;

дойти — идя, двигаясь или направляясь, достигнуть чего-нибудь *(Дойти до станции. Письмо дошло быстро. Дошел слух. Звук не дошел)*; достигнуть какого-нибудь предела, уровня, распространиться до какого-нибудь предела, уровня *(Температура дошла до сорока градусов. Вода дошла до краев)*; проникнуть в сознание, вызвать отклик *(Смысл речи не дошел до него)*; достигнуть понимания чего-нибудь *(Сам дошел до всего)*; достигнуть крайней степени проявления чего-нибудь *(Дойти до истощения, дойти до бешенства)*; довариться, допечься, дозреть *(Пироги дошли. Помидоры дошли на солнце)*;

зайти — идя, по пути побывать где-нибудь, посетить кого-нибудь *(Зайти в магазин. Зайти к другу. Зайдите вечерком,*

надо поговорить); прийти куда-нибудь за кем-нибудь, чтобы взять с собой *(Зайти за книгой. Зайти за приятелем)*; подойти не прямо, обходя со стороны *(Зайти от леса. Зайти справа)*; идя, попасть куда-нибудь далеко, за какой-нибудь предел *(Зайти в лес. Зайти по пояс в воду. Зайти за угол. Солнце зашло за тучи. Спор зашел далеко)*; возникнуть, начаться *(Зашел спор о том, как играть)*;

изойти — изнемочь от потери чего-нибудь, обессилеть;

обойти — пройти, окружая, огибая, минуя кого-что-нибудь *(Обойти лужу. Обойти вопрос молчанием. Обойти кого-нибудь в соревновании)*; пройти по всему пространству чего-нибудь *(Обойти всю площадь. Обойти весь участок)*; побывать во многих местах, у многих *(Обойти все квартиры. Обойти знакомых. Слух обошел весь город)*; обогнать, опередить кого-нибудь *(В скачке обойти соперника)*; обмануть, перехитрить;

отойти — пойти, удалиться от какого-нибудь места *(Отойти к окну. Поезд отошел ночью)*; отступить, отклониться, отстраниться от чего-нибудь *(Отойти от прежних взглядов. Отойти от прежних правил игры)*; отделиться, отстать от чего-нибудь *(Обои отошли от штукатурки)*; о пятнах грязи, краски и т.п.: совсем исчезнуть *(Пятно сока отошло)*; прийти в обычное состояние *(Замерзшие руки отошли. Отошло от сердца)*; перейти в чью-нибудь собственность *(Дом отошел к внучке)*; выделиться при обработке *(От творога отошла сыворотка)*; пройти, миновать *(Праздники прошли)*;

перейти — идя, переместиться с одной стороны чего-нибудь на другую *(Перейти улицу. Перейти через мост)*; пройти из одного места в другое *(Перейти в соседнюю комнату. Перейти с дивана на кресло)*; достаться кому-нибудь от кого-нибудь, стать достоянием кого-нибудь *(Этот дом перешел ему от отца)*; переменить работу, состояние, место пребывания *(Перейти на новую работу)*; приступить к чему-нибудь другому, начать действовать по-иному *(Перейти в наступление. Перейти к новому вопросу)*; превратиться *(Дружба перешла в любовь)*;

пойти — начать идти; начать делать что-нибудь, начать осуществляться *(Опять пошла кружить поземка. Как пойдет рассказывать — не остановишь. Опять пошли ссоры)*; если уж так нужно, раз так необходимо *(Если на то пошло)*; так, при таком условии ничего не получится *(Так не пойдет)*; о теле, лице: неровно покраснеть, покрыться красными пятнами *(Пойти пятнами)*;

подойти — идя, приблизиться *(Подойти к окну. Лес подошел к самой дороге)*; приняться за очередное дело *(Подойти к изучению вопроса)*; обнаружить свое отношение к кому-чему-нибудь, приступить к чему-нибудь, имея определенную точку зрения *(Надо уметь подойти к человеку. Критически подойти к чему-либо)*; оказаться годным, удобным, приемлемым для кого-чего-нибудь, соответствовать кому-чему-нибудь *(Это пальто мне подойдет. Он не подойдет на эту роль в игре)*;

прийти — идя, достигнуть чего-нибудь, явиться куда-нибудь; наступить, настать, возникнуть *(Пришла пора учиться. Пришло желание пошутить)*; оказаться в каком-нибудь состоянии *(Прийти в ярость. Прийти в восхищение. Прийти в ветхость. Прийти в себя)*; достигнуть чего-нибудь после каких-нибудь действий, решений *(Прийти к соглашению. Прийти к выводу)*;

пройти (16 значений):

— передвинуться по какому-нибудь или к какому-нибудь месту *(Пройти по мосту. Пройти к выходу. Пройти вперед. По реке прошел катер)*;

— совершить какой-нибудь путь, преодолеть какое-нибудь пространство ходьбой *(Пройти несколько шагов. Пройти всю дорогу пешком. За час поезд прошел 50 км. Бегун хорошо прошел стометровку)*;

— передвигаясь, направляясь куда-нибудь, миновать, оставить позади себя *(Поезд прошел станцию. Пройти по рассеянности остановку. Пройти мимо сквера)*;

— о слухах, молве: распространиться *(О нем пошла худая слава. Прошел слух о том, что в воскресенье в город приедет цирк)*;

— мысленно возникнуть, представить в воображении *(Перед глазами прошли все события вчерашнего дня)*;

— появиться и исчезнуть *(По лицу прошла гримаса боли)*;

— о чем-нибудь протяженном: пролечь, протянуться *(Здесь пройдет автострада. Газопровод прошел через пустыню)*;

— о времени, о чем-нибудь бывшем, длившемся: миновать, протечь, прекратиться *(Прошел целый час. Дождь уже прошел. Обида и боль прошли)*;

— протечь, завершиться каким-нибудь образом, с каким-нибудь результатом *(День прошел хорошо. Доклад прошел удачно)*;

— проникнуть через что-нибудь, сквозь что-нибудь *(Шкаф прошел в дверь. Вода прошла через щели в полу)*;

— разработать, обработать, двигаясь в определенном направлении *(Трактор прошел уже половину поля. Прошел две грядки с граблями)*;

разойтись — уйти в разные стороны; рассеяться *(Зрители разошлись. Тучи разошлись. Наши дороги разошлись)*; оказаться распроданным; израсходованным *(Все изделия разошлись. Деньги разошлись)*; растаять, раствориться *(Масло в каше разошлось)*; идя навстречу, не столкнуться, не встретиться; разминуться *(Разойтись в темноте)*; покинуть друг друга, расстаться, порвать отношения *(Расстаться с друзьями)*; разъединиться, раздвинуться в стороны *(Полы пальто разошлись. Кофта разошлась по швам)*; стать несогласным, обнаружить несогласие, оказаться различным *(Разойтись во взглядах. Слова не должны расходиться с делом)*; приобрести большую скорость в движении *(Поезд разошелся под уклон)*; усилиться, дойти до крайней степени в проявлении чего-то *(Дождь разошелся. Танцор разошелся)*;

сойти — идя, покинув свое место, спуститься *(Сойти с горы. Сойти с лошади. Сойти с тротуара на мостовую. Ночь сошла на землю)*; уйти с места, освободив его *(Сойти с дороги)*; исчезнуть с поверхности чего-нибудь *(Загар сошел с лица. Снег сошел с полей)*; о пассажире: выйти на остановке из вагона, автобуса и т.п. *(Сойдете на следующей остановке?)*;

уйти — идя, удалиться, покинув какое-нибудь место, отправиться куда-нибудь *(Уйти домой. Поезд ушел утром. Уйти вперед)*; перестать что-нибудь делать или заниматься чем-нибудь *(Уйти от дел. Уйти со сцены)*; уволиться *(Уйти с работы. Уйти на пенсию. Уйти на отдых)*; удалившись, спастись, избавиться от кого-чего-нибудь *(Уйти от погони. Уйти от зла)*; миновать, утратиться *(Времени ушло много. Молодость ушла)*; понадобиться, потребоваться, израсходоваться *(На костюм уйдет три метра. Все деньги ушли на путевку)*; глубоко войти, погрузиться *(Вода ушла под землю)*; кипя, пенясь, перелиться через край *(Молоко ушло)*; о часах: начать показывать время большее, чем есть в действительности *(Часы ушли на двадцать минут)*.

Вопросы и задания

По стихотворению «Поход»:

- Куда отправились дети из детского сада?
- Что они встретили на пути? Как преодолели преграды?
- Назовите употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «идти» *(идем, переходим, обходим, заходим, уходить, дошли, пришли)*.
- Что означают эти слова?

• Выполните следующие указания:
— идите спокойным шагом по группе;
— перейдите «ручеек» по мосточку;
— обойдите все кочки на тропинке;
— зайдите за «столы — горы»;
— уйдите с этого места в игровой уголок, где находится ваш приют;
— дойдите точно до кукольного домика;
— придите теперь ко мне.

По стихотворению «Новенькая»:

• О чем это стихотворение?

• Как вела себя новенькая девочка? Почему?

• Что придумали дети, чтобы она почувствовала себя среди них хорошо?

• Правильно ли они поступили? Почему?

• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «идти» *(пришла, вошла, подошли, пошла, сошлись, разошлись).*

• Какие еще слова можно придумать? *(Сойти, пройти, изойти, зайти.)*

• Разыграйте содержание данного стихотворения по ролям.

По стихотворению «Глупый спор»:

• Почему стихотворение называется «Глупый спор»?

• Кто же важнее из животных? Кто выиграл спор?

• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «идти», но только те, которых не было в других стихотворениях *(сойтись, изойти).*

• Объясните их значение. Постройте с ними предложение.

• Разыграйте сценку по стихотворению.

По стихотворению «Странный сон»:

• Какой странный сон приснился автору стихотворения?

• Почему с вашей точки зрения сон странный?

• Что значит, по-вашему, идти?

• В каких значениях в этом стихотворении используется слово-действие «идти»?

• Придумайте свой странный сон с разными значениями слова «идти».

Братья-ручейки

Растеклась большая лужа
Прямо посреди двора,
Потому что капал дождик
Нынче целый день с утра.

Ручеек из лужи *вытек*,
Весело журча, *потек*.
Но *затек* случайно в яму,
Там, скучая, он прилег.
Только слышит голос звонкий:
— Хватит спать! Мне руку дай.
Я *обтек* канавкой яму.
Поскорее вылезай!
Это ручеек веселый
Братцу с радостью помог.
Он *дотек* до ямы быстро,
Выручить братишку смог.
Утекли скорей от ямы
По дороге ручейки.
И с собой под песню лета
Лист-кораблик унесли.

Толкование слов:

течь — литься, струиться в каком-нибудь направлении *(Река течет. Кровь течет из раны. Звуки текут)*; пропускать жидкость вследствие неисправности *(Ведро течет)*; идти, проходить, протекать во времени и состоянии *(Время течет быстро. Жизнь течет нормально. Нормальное течение болезни. Ток воды в водопаде. Ток воздуха)*; проникновение жидкости внутрь помещения или из него *(Течь в трюме. Корабль дал течь)*; пробоина, через которую протекает куда-нибудь жидкость *(Заделать течь)*;

втечь — влиться, налиться внутрь *(Вода втекла из ванны в квартиру)*;

вытечь — вылиться *(Вода вытекла из бочки)*;

затечь — попасть, влиться куда-нибудь *(Вода затекла под пол)*; распухнуть, как бы налившись чем-нибудь *(Глаз затек)*; о частях тела: онеметь *(Ноги затекли)*;

истечь — вытечь; о времени, сроке: окончиться, прийти к концу *(Срок отпуска истек)*;

натечь — скопиться, стекая или просачиваясь куда-нибудь *(В подвал натекла вода)*;

отечь — опухнуть вследствие отека *(Ноги отекли)*; о свече: оплыть при горении;

обтечь — обогнуть, обойти своим течением *(Вода обтекла скалу)*; обойти, объехать, минуя что-то *(Танки обтекли фланг)*;

оттечь — стечь, утечь в сторону, в другое место *(Жидкость оттекла по наклону)*;

потечь — начать течь; обнаружить, проявить какое-нибудь действие в соответствии со значением глагола «течь» *(Вода потекла. Лодка потекла)*;

подтечь — натечь подо что-нибудь *(Вода подтекла под шкаф)*;

притечь — о текущей жидкости: появиться где-нибудь; появиться, поступить куда-нибудь во множестве *(Толпы народа притекли на площадь)*;

протечь — пройти где-нибудь своим течением (о реке, ручье); просачиваясь, проникнуть *(Вода протекла в трюм)*; стать проницаемым для влаги, дырявым *(Крыша протекла)*; пройти, миновать *(Годы протекли. Болезнь протекла без осложнений)*;

растечься — потечь в разных направлениях или распространяясь в ширину *(Ручьи растеклись по оврагам. Чернила растеклись по клеенке)*; образовать потеки *(Буквы растеклись на бумаге)*; распространиться по чему-нибудь *(По лицу растеклась улыбка. Песня растеклась в полях)*;

стечь — о жидкости: переместиться вниз, в одно место;

утечь — уйти, вытечь откуда-нибудь *(Вода утекла)*; пройти, миновать *(Утекли годы)*; уйти, убежать.

Вопросы и задания

- Почему образовалась на дороге большая лужа?
- Что произошло с ручейком, который вытек из лужи?
- Кто его выручил? Как?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «течь» *(растеклась, вытек, потек, затек, обтек, дотек, утекли)*.
- Образуйте другие слова-действия от слова «течь» *(втечь, истечь, натечь, отечь, оттечь, потечь, подтечь, притечь, протечь, стечь)*.
- Объясните смысл выделенных слов.
- Составьте предложения с этими словами.
- Покажите, как образовалась лужа, как из нее вытек ручеек, как он тек по дороге, как попал в яму, как второй ручеек обтек яму, как уже два ручейка утекли от ямы прочь.

Снеговик

Лепим мы снеговика —
Липкий выдался снежок.
Слепим меж собою комья,
Чтоб стоять он крепко мог.

Стыки прочно мы *залепим*
И лопатой сгладим все.
Вылепим из снега руки,
Чтоб смотрелся хорошо.
Глазки-пуговки *налепим*,
Нос-морковку мы воткнем,
Уши к голове *прилепим*,
Чтобы слышал, как поем.
Блестками *облепим* шапку,
Влепим в руку мы метлу,
Хоровод вокруг поводим
По широкому двору.
Красный шарф повяжем ловко,
Чтобы веял на ветру.

Толкование слов:

лепить (вылепить) — делать изображение, сооружать из пластического, мягкого материала *(Лепить фигурку из глины. Пчелы лепят соты)*; то же, что приклеивать *(Лепить марки на конверты)*; с силой бить, залепляя, забрасывая *(Снег лепит в окна)*;

влепить — лепя, вставить *(Влепить в глину камешек)*; нанести удар чем-нибудь, причинить, сделать что-то неприятное *(Влепить пощечину. Влепить выговор)*;

залепить — первое толкование слова «лепить»; замазать, заделать чем-нибудь липким, мягким *(Залепить дыру глиной)*; наклеивая, покрыть чем-нибудь *(Залепить стену объявлениями)*; нанести удар *(Залепить нахалу пощечину. Залепить по щеке)*;

налепить — первое толкование слова «лепить»; лепя, наготовить *(Налепить фигурок из глины)*;

облепить — прилипнуть со всех сторон к кому-чему-нибудь *(Грязь облепила сапоги. Мухи облепили хлеб)*; прилепляя, покрыть чем-нибуль *(Облепить стены объявлениями)*;

отлепить — то же, что отклеить *(Отлепить наклейку, ярлычок)*;

прилепить — приклеить липкое или липким *(Прилепить пластырь. Прилепить объявление к стенке)*;

слепить — соединить что-нибудь липкое, склеить *(Слепить листы бумаги клеем. Слепить два куска глины в один)*; изготовить, соединяя что-нибудь клеем *(Слепить конверт)*; мешать видеть, смотреть, засыпая чем-нибудь глаза или ос-

лабляя зрение сильным светом *(Снег слепит глаза. Глаза слепит песком)*; то же, что и лепить.

Вопросы и задания

• Почему детям удалось слепить снеговика?

• В какой последовательности они его лепили? Какие действия выполняли?

• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «лепить» *(лепим, слепим, залепим, вылепим, налепим, прилепим, облепим, влепим)*.

• Образуйте другое слово-действие от слова «лепить» *(отлепить)*.

• Объясните смысл выделенных слов.

• Покажите, как вы по содержанию стихотворения лепите воображаемого снеговика, изобразив все действия.

Попрыгунчики

Весело в скакалку *прыгать*
И *подпрыгивать* легко.
Словно мячик, ты пружинишь
И взлетаешь высоко.

Перепрыгнуть через классик
И по классикам *скакать*
Может хорошо не каждый,
Правила все нужно знать.

Со скамейки мягко *спрыгнем*
И *запрыгнем* на нее.
Мы от волка убегаем,
Это зайчиков жилье.

В мячик озорной играем,
Все *упрыгивает* он.
То взлетит куда-то в небо,
То *запрыгнет* на балкон.

То *отпрыгнет* — не достанешь,
То бежит куда-то вскачь.
Вот такой он попрыгунчик,
Наш веселый, звонкий мяч!

Толкование слов:

прыгать — делать прыжок, прыжки *(Прыгать через барьер. Повозка прыгает по ухабам. Прыгать от одной темы к другой.*

Глаза прыгают); ударившись об землю, об пол, подскакивать вверх, в сторону *(Мяч хорошо прыгает)*; судорожно вздрагивать *(Пальцы прыгают от волнения. Сердце прыгает от радости)*;

допрыгаться — то же, что и доиграться;

впрыгнуть — прыгнуть внутрь или снизу на что-нибудь высокое *(Впрыгнуть через окно. Впрыгнуть на стул)*;

выпрыгнуть — прыгнув, удалиться откуда-нибудь *(Выпрыгнуть из окна)*; прыгнув, появиться откуда-нибудь *(Из кустов выпрыгнул заяц)*;

отпрыгнуть — отскочить, отодвинуться от кого-чего-нибудь прыжком *(Отпрыгнуть от змеи)*;

перепрыгнуть — прыгнуть через что-нибудь *(Перепрыгнуть через канаву)*;

подпрыгнуть (припрыгивать) — сделать прыжок *(Подпрыгнуть до потолка от радости)*;

спрыгнуть — прыгнуть сверху вниз *(Спрыгнуть с крыльца)*.

Вопросы и задания

- Почему стихотворение называется «Попрыгунчики»?
- В каких играх дети прыгали?
- Что делал озорной мячик в играх?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «прыгать» *(прыгать, подпрыгивать; перепрыгнуть, скакать; спрыгнем, запрыгнем; упрыгивает, запрыгнет, отпрыгнет)*.
- Образуйте другие слова-действия от слова «прыгать» *(допрыгать, напрыгаться, попрыгать, распрыгаться, впрыгнуть, выпрыгнуть, припрыгнуть)*.
- Объясните значение выделенных слов.
- Покажите, как дети играли в разные игры.

Домик Гнома

Решил построить Гномик дом,
Чтобы уютно было в нем.
Сначала ветки *притащил*
И аккуратненько сложил.
Мох теплый в домик *затащил*
И им все щели проложил.
Копешку сена в дверь *втащил*
И им прилежно пол укрыл.
Камыш на речке нарубил,
До дому еле *дотащил*.

Его немного посушил,
Им крышу в домике покрыл.
Перетащил поближе к дому
Еще для прочности солому.
В окно полынь он *протащил,*
Ее на стенках разместил.
Лег под лопух в свою кровать
И стал в уютном доме спать.

Толкование слов:

тащить — нести, двигать волоком *(Тащить мешок. Тащить бревно)*; вообще нести, приносить или уносить куда-нибудь *(Тащить покупки домой)*; вести, тянуть за собой *(Тащить за руку)*; заставлять или убеждать пойти куда-то *(Тащит меня в магазин. Тащить кого-то в театр)*; извлекать откуда-нибудь *(Тащить гвоздь из стены. Тащить зуб, занозу)*; снимать одежду с трудом *(Тащить сапог с ноги)*; то же, что красть;

втащить — таща, внести *(Втащить мешок картошки в подвал)*;

вытащить — первое значение слова «тащить»; таща, переместить куда-нибудь наружу, вынести *(Вытащить мешок во двор)*;

дотащить (притащить) — таща, доставить до какого-нибудь места;

затащить — таща, занести, внести куда-нибудь *(Затащить доски в сарай)*; привести, завлечь куда-нибудь *(Затащить в гости)*;

натащить — натянуть, укрыться чем-нибудь или надевая что-нибудь *(Натащить на себя одеяло)*; притащить в каком-нибудь количестве *(Натащить хворосту)*;

оттащить — таща, отодвинуть, отстранить *(Оттащить багаж в сторону)*;

перетащить — таща, переместить *(Перетащить сундук в переднюю)*;

потащить — начать тащить;

подтащить — таща, приблизить *(Подтащить мешок к двери)*;

протащить — таща, пронести *(Протащить мешок в дверь)*;

растащить — унести по частям, в разное время, разнести *(Растащить все вещи)*; оттащить одного от другого, разнять *(Растащить дерущихся)*;

стащить — первое значение слова «тащить»; таща волоком, переместить, унести куда-нибудь *(Стащить мешок в*

подвал); о многом, многих: таща, принести куда-нибудь, сосредоточить в одном месте *(Стащить рюкзаки в кучу)*;

утащить — унести, удалить, таща *(Утащить мешок в подвал)*; повести с собой куда-нибудь против воли, вопреки желанию *(Утащить кого-нибудь в гости)*; украсть, взять без спросу, тайком.

Вопросы и задания

- Как Гном строил дом? Что он делал, чтобы в нем было уютно и тепло?
- Что Гном притащил сначала?
- Для чего он затащил в дом мох?
- Зачем он втащил копну сена?
- Почему Гном с трудом дотащил до дома камыши?
- Как он использовал их?
- Что он еще для прочности перетащил поближе к дому?
- Что Гном протащил в окно? Для чего?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «тащить» *(притащил, затащил, втащил, дотащил, перетащил, протащил)*.
- Образуйте другие слова-действия от слова «тащить» *(вытащить, натащить, оттащить, потащить, подтащить, растащить, стащить, утащить)*.
- Объясните значение выделенных слов.
- Покажите, как Гном строил свой дом.

Теремок

Решили звери заново
Отстроить теремок,
Чтоб был он, как и в сказке,
Не низок, не высок.

Построили сначала
Фундамент из камней,
Замазали их глиной,
Чтоб было попрочней.

Состроили из бревен
Просторную избу,
Пристроили к ней сени,
Ведущие к крыльцу.

Надстроили сначала
Лишь малый флигелек,

Но в нем бы поместился
Крылатый мотылек.

Пришлось его расширить,
Достроить вширь и ввысь,
Чтоб жили там спокойно
Куница или рысь.

Прикинули немного —
Медведю тесновато.
Расстроили веранду,
Была что маловата.

Подстроили для лося
Из жердочек сарай.
Ему с его рогами
В сарае просто рай.

Настроились, устали,
Решили отдохнуть.
Пол сеном весь застлали,
Чтоб сладко всем уснуть.

Толкование слов:

строить, построить (9 значений) — создавать какое-нибудь сооружение *(Строить дом. Строить плотину)*; делать что-нибудь, на что указывает существительное *(Строить гримасы. Строить глазки)*; ставить в строй *(Строить полк. Строить детей в две шеренги)*;

встроить — построить, соорудить внутри другого сооружения *(Встроить шкаф в стене)*;

выстроить — создать какое-нибудь сооружение;

достроить — построить недостающую часть сооружения, выстроив его до конца;

застроить — занять постройками какой-нибудь участок *(Застроить пустырь)*;

настроить — построить в каком-нибудь количестве *(Настроить домов)*;

надстроить — пристроить сверху или пристройкой увеличить в высоту *(Надстроить этаж дома)*;

отстроить — закончить постройку чего-нибудь *(Отстроить здание)*; наладить радиоприемник на нужную волну;

перестроить — произвести переделку в какой-нибудь постройке *(Перестроить дом)*; построить, переделать по-ново-

му, внеся изменения в порядок, систему чего-нибудь (*Перестроить фразу. Перестроить занятие*); настроить по-иному, заново (*Перестроить рояль. Перестроить радиоприемник*); заново расположить в строю, переделать строй (*Перестроить ряды. Перестроить полк*);

подстроить — построить рядом, вплотную к чему-либо (*Подстроить террасу к дому*); втайне, с умыслом устроить, сделать что-нибудь (*Подстроить шутку*); то же, что настроить;

пристроить — первое значение слова «подстроить»; поставить в строй в дополнение к прежде стоявшим (*Пристроить второй ряд к первому*);

расстроить — нарушить строй, порядок построения чего-нибудь (*Расстроить ряды команды соперников*); причинить ущерб чему-нибудь, нарушить порядок, нормальное состояние чего-нибудь (*Расстроить здоровье. Расстроить хозяйство*); помешать осуществлению чего-нибудь (*Расстроить планы, чьи-то замыслы*); огорчить, привести в плохое душевное состояние (*Расстроить маму плохим поведением*); нарушить строй музыкальных инструментов (*Расстроить рояль*);

состроить — строить в первом значении.

Вопросы и задания

- Что случилось с теремком в сказке, когда пришел медведь?
- Что решили сделать жители теремка?
- В какой последовательности животные строили новый теремок, что они делали?
- Почему пришлось расширить флигель?
- Почему пришлось расстроить веранду? Пристроить сарай?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «строить» (*отстроить, построили, состроили, пристроили, надстроили, достроить, расстроили, подстроили, настроились*).
- Образуйте другие слова-действия от слова «строить» (*строить, встроить, выстроить, застроить, перестроить*).
- Объясните смысл выделенных слов.
- Составьте небольшой рассказ с выделенными словами.
- Нарисуйте новый теремок, который построили животные. Расскажите, как они его строили.

Кот-обормот

Жил-был на свете рыжий кот,
Не кот, а просто обормот!

Влезал стремглав он на забор
И поднимал ужасный ор.

В трубу печную *залезал*,
Оттуда черным *вылезал*,
Шипел, прохожих всех пугал,
И смыть он сажу не давал.

Однажды в краску кот *залез*,
И от нее совсем *облез*.
Клоками шерсть с кота *слезала*,
Ну а ему и горя мало.

Перелезал через забор,
Чтобы попасть в соседний двор,
Упал в шиповник, так завыл,
Что свет всем сделался не мил.

Попробовал *пролезть* кот в щелку,
Но был он точно не иголка.
Застрял и жалобно скулит —
Болит головушка, болит.

Полез кот как-то подкрепиться,
На кухне чем-то поживиться,
И тут ему не повезло,
Мука попалась как назло.

Не может *слезть* с той полки кот,
Мука запорошила рот,
Залезла в уши и глаза.
Долез до шторки кот едва.

Подлез, обтерся, вниз спустился
И под кровать скорей забился.
Боится старый обормот,
Что в кухню бабушка придет!

Толкование слов:

лезть — карабкаясь, взбираться, подниматься, проникать куда-нибудь *(Лезть на гору)*; проникать во что-нибудь, с силой или тайком входить куда-нибудь *(Лезть без спросу в комнату)*; проникать рукой во что-нибудь *(Лезть в карман за конфетой)*; то же, что вмешиваться *(Лезть не в свое дело)*; о надеваемом: быть впору, по размерам; или о вдеваемом, вдви-

гаемом: входить, проходить куда-то *(Сапог не лезет на ногу. Нитка не лезет в иголку. Чемодан не лезет в багажник)*; сползать, надвигаясь *(Шапка лезет на глаза)*; приставать, назойливо стремиться что-нибудь делать *(Лезть по пустякам)*; выпадать (о волосах, шерсти); рваться, расползаясь *(Материя лезет по швам)*;

влезть — взобраться или забраться куда-нибудь *(Влезть на дерево. Влезть в окно)*; войти *(Влезть в трамвай)*; уместиться внутри чего-нибудь *(Все книги влезли в портфель)*;

вылезть (вылезти) — выйти наружу, цепляясь руками и ногами *(Вылезть из оврага)*; то же, что выйти *(Вылез из вагона)*; выступить, показаться наружу *(Волосы вылезли из-под шапки)*; то же, что выпасть; неуместно, некстати сказать, поступить *(Вылезть со своим замечанием)*;

залезть — подняться, взобраться *(Залезть на дерево)*; войти, проникнуть куда-нибудь *(Залезть в воду. Залезть в карман)*;

налезть — набраться куда-нибудь в большом количестве *(Налезли насекомые)*; надвинуться, опуститься на кого-что-нибудь *(Льдина налезла на льдину)*; об одежде, обуви: надеться *(Сапоги еле налезли)*;

облезть — о волосах, шерсти, перьях: выпасть или лишиться *(Волосы облезли. Кошка облезла)*; о краске: сойти с поверхности чего-нибудь или утратить краску, которой было что-нибудь покрашено *(Позолота облезла. Стены облезли)*;

перелезть — переместиться, карабкаясь через что-нибудь, взбираясь ползком *(Перелезть через забор)*;

полезть — начать лезть *(Полезть на дерево)*;

подлезть — залезть подо что-нибудь *(Подлезть под стол)*;

пролезть — влезая, продвигаясь, с трудом проникнуть куда-нибудь *(Пролезть в полуоткрытую дверь)*;

разлезться — порваться, расползтись от ветхости *(Сукно разлезлось)*;

слезть — сойти, спуститься, цепляясь *(Слезть с крыши. Слезть с лошади)*; о пассажире: выйти, доехав до какого-нибудь места *(Слез по ошибке не на своей станции)*; отделиться, отпасть *(Кожа слезла. Краска слезла)*.

Вопросы и задания

- Почему кота назвали обормотом?
- Что он делал не так? Расскажите о каждом проступке кота.
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «лезть» *(влезал, вылезал,*

залезал, облез, слезала, перелезал, пролезть, полез, слезть, залезла, долез, подлез).

• Образуйте другие слова-действия от слова «лезть» *(налезть, разлезться).*

• Объясните значение выделенных слов.

• Придумайте продолжение приключений кота с использованием выделенных слов.

Лежебока

Лежебока-барсучок
Отлежал свой левый бок,
Повернулся на другой,
Ухо почесал ногой.
Пролежал он так до ночи,
И *лежать* нет больше мочи,
Но на ушко шепчет Лень:
— Завтра будет новый день.
Завтра встанешь и пойдешь,
А не встанешь, так уснешь.
Возлежит сынок в кровати,
Но тут мама так некстати
Залежаться не дает,
К сыну утром пристает.
Полежал еще чуток
Лежебока-барсучок,
До обеда *долежал,*
И к обеду быстро встал,
Ложку с чашкою достал,
Громко маму он позвал.
Ну а мама спать *легла,*
Натрудилась уж с утра.
Лежебока — недовольный,
Ведь остался он голодным.

Толкование слов:

лежать — находиться всем телом на чем-нибудь в горизонтальном положении *(Лежать на земле)*; быть больным, находясь в постели *(Лежать с температурой)*; о предметах: находиться на поверхности, в неподвижном положении широкой своей частью, горизонтально *(Книга лежит на столе)*; находиться, быть, храниться *(Ключ лежит в кармане)*; быть расположенным где-нибудь, иметь направление куда-нибудь

(Город лежит в долине. Кругом лежит мгла. Путь лежит на север); находиться на чьей-нибудь ответственности, обязанности *(На маме лежат все заботы по дому)*;

возлежать — то же, что лежать;

вылежать (долежать) — пролежать до определенного срока *(Больному нужно вылежать)*;

залежаться — пролежать слишком долго *(Залежаться в постели)*; испортиться от долгого лежания *(Крупа залежалась)*;

отлежать — лежа в неудобном положении, вызвать онемение какой-нибудь части тела *(Отлежать ногу)*;

отлежаться — полежав вдоволь, отдохнуть или приобрести какой-нибудь вид, прийти в какое-нибудь состояние *(Отлежаться после дальней прогулки. Осенние яблоки должны отлежаться)*;

перележать — пролежать слишком долго *(Перележать на солнцепеке)*; испортиться от долгого лежания *(Яблоки перележали)*;

полежать — побыть некоторое время лежа *(Полежать после обеда)*;

полеживать — немного, по временам лежать *(Вы еще не совсем здоровы — полеживайте)*;

пролежать — пробыть какое-нибудь время лежа *(Пролежать до вечера в постели)*; пробыть какое-нибудь время в одном и том же положении, без движения, без использования *(Письмо пролежало на почте три дня)*; получить пролежень на какой-нибудь части тела, отлежать *(Пролежать бок)*;

слежаться — уплотниться или смяться от долгого лежания *(Сено слежалось. Одежда в комоде слежалась)*;

улежать — побыть на каком-нибудь месте лежа *(И часа не улежит в постели)*.

Вопросы и задания

- Почему барсучка назвали лежебокой?
- Почему лежебоку можно назвать ленивым?
- Что делал целый день маленький лежебока?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «лежать» *(отлежал, пролежал, вылежит, возлежит, залежаться, полежал, долежал, легла)*.
- Образуйте другие слова-действия от слова «лежать» *(долежаться, перележать, полеживать, слежаться, улежать)*.
- Объясните значение выделенных слов.
- Составьте небольшой рассказ о другом лежебоке.

Куда сбежать от кошки?

С кошкой сладу нет у нас —
Бедокурит каждый час.
То себя на крюк *нацепит*,
То чулок к хвосту *прицепит*,
То как *сцепится* с собакой,
Нет ужасней этой драки!
Расцепить их невозможно
И унять довольно сложно.
Хворь *подцепит* и болеет,
Все тогда ее жалеют.
А поправится — аврал!
Каждый день опять скандал.
Как-то скатерть *зацепила*
И посуду всю разбила.
За гардину *уцепилась*,
На цветы потом свалилась.
Как нам кошку наказать?
От нее куда сбежать?
Может, вам ее, ребята,
На поруки передать?

Толкование слов:

цеплять (цепляться) — задевать, а также, зацепившись, держаться *(Цепляться за сучья. Цепляться за шею матери)*; стремиться воспользоваться чем-нибудь или сохранить что-нибудь *(Цепляться за мысль. Солдаты уцепились за удобные рубежи)*; приставать, придираться *(Цепляться к каждому слову)*;

вцепиться — цепко схватить что-нибудь или кого-нибудь за что-нибудь *(Собака вцепилась в ногу)*;

зацепить — задеть, поддеть, чтобы притянуть к себе или соединить с чем-нибудь *(Зацепить багром бревно)*; случайно задеть при движении *(Зацепить ногой за порог)*; задеть, уязвить;

нацепить — навесить на гвоздь, крючок и т.п. *(Нацепить ведро на коромысло)*; надеть на себя, прикалывая, подвешивая *(Нацепить бант. Нацепить сережки)*;

отцепить — расцепляя, отделить *(Отцепить паровоз. Отцепить собаку)*;

подцепить — взять, зацепив снизу *(Подцепить груз крюком)*; то же, что прицепить *(Наш вагон подцепили к другому составу)*; то же, что подхватить *(Подцепить насморк)*;

прицепить — сцепив, присоединить, прикрепить *(Прицепить вагон к поезду)*; приколоть или привесить, зацепив *(Прицепить значок. Прицепить бант)*;

расцепить — разъединить сцепленное или сцепившихся *(Расцепить дерущихся собак)*;

сцепить — скрепить, прицепив одно к другому *(Сцепить вагоны)*; крепко соединить пальцы или руки *(Сцепленные пальцы побелели)*;

уцепить — ухватить, зацепив *(Уцепить багром корягу)*.

Вопросы и задания

• Почему хозяева хотят сбежать от своей кошки?

• Что именно она сделала?

• Можно ли кошку наказать? Как? Поддается ли кошка научению, дрессировке?

• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «цеплять» *(нацепит, прицепит, сцепится, расцепить, подцепит, зацепила, уцепилась)*.

• Образуйте другие слова-действия от слова «цеплять» *(отцепить, перецепить)*.

• Объясните значение выделенных слов.

• Придумайте продолжение истории про кошку с использованием названных слов.

Кусака

Жила-была собака,
Была она кусака.
Кусала все подряд —
И булку и наряд.
То яблоко *надкусит*,
То тапки *обкусает*,
То *перекусит* провод,
То кошку *покусает*.
Прикусит край одежды,
Рычит, не отпускает.
Прокусит даже дырку
И после не страдает.
Покусывает утром
Хозяина за ноги.

Его не *искусает* —
Хозяин очень строгий.
Надели на собаку
Намордник очень прочный.
Теперь уж не укусит собака —
Это точно!

Толкование слова:

кусать — хватать, ранить зубами, жалом, причиняя боль *(Змея кусает)*; о колючих растениях: сильно жечь; захватывать, отделять зубами *(Больным зубом трудно кусать)*.

Вопросы и задания

- Почему на собаку надели намордник?
- Как она себя вела? Что делала?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «кусать» *(кусала, надкусит, обкусает, перекусит, покусает, прикусит, прокусит, покусывает, не искусает, не укусит)*.
- Образуйте другие слова-действия от слова «кусать» *(откусить, перекусать, прикусить, прокусить, раскусить)*.
- Объясните значение выделенных слов.
- Составьте предложение с выделенными словами.
- Составьте небольшой рассказ, в котором необходимо использовать не менее трех названных слов-действий.

Непослушка

Зовет мама дочку —
Не может *дозваться*.
С друзьями дочурке
Никак не расстаться.
Прозвали ее во дворе
Непослушкой.
Не слышит она
Даже просьбы на ушко.
Ее быть послушной
Не раз *призывали*.
И даже противной
Ее *обзывали*.
Не хочет хорошею
Девочка быть
И с улицы быстро
Домой уходить.

Со слухом у девочки
Полный порядок.
Ее *называть* Непослушкой
Не надо.
Ей жалко домой уходить
От ребят,
Поэтому трудно на ужин
Зазвать.

Толкование слов:

звать — голосом, сигналом просить приблизиться *(Звать на помощь)*; приглашать куда-нибудь *(Звать в театр)*; именовать, называть *(Его зовут Иваном)*;

вызвать — позвать откуда-нибудь, пригласить, предложить явиться *(Вызвать из дому. Вызвать певца аплодисментами)*; призвать, побудить к каким-нибудь действиям, отношениям *(Вызвать бороться. Вызвать на откровенный разговор)*; породить, заставить появиться *(Вызвать пот у больного. Вызвать мамин гнев)*;

дозваться — добиться, чтобы кто-нибудь откликнулся, пришел на зов *(Мама не может дозваться сына домой)*;

зазвать — настоятельно приглашая, побудить прийти *(Зазвать в гости)*;

назвать — дать имя, прозвище, характеристику кому-чему-нибудь *(Назвать сына Дмитрием. Назвать сказку хорошей)*;

обозвать — дать кому-чему-нибудь обидное название *(Обозвать дураком)*;

призвать — позвать, пригласить, потребовать явиться или делать что-нибудь *(Призвать на помощь. Он призван быть писателем)*; предложить вести себя так или иначе *(Призвать к порядку. Призвать к повиновению)*; пожелать чего-нибудь кому-нибудь *(Призвать счастье в этот дом)*; потребовать явки на военную службу *(Призвать парня в армию)*;

созвать — позвав, пригласив, собрать в одно место *(Созвать гостей)*; пригласив участников, организовать, начать деятельность чего-то *(Созвать консилиум врачей)*.

Вопросы и задания

- Почему девочку прозвали Непослушкой?
- Почему она по зову мамы не хотела уходить со двора?
- Что сделать маме, чтобы дочка стала послушной?

• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «звать» *(зовет, дозваться, прозвали, призывали, обзывали, называть)*.

• Образуйте другие слова-действия от слова «звать» *(вызвать, созвать)*.

• Объясните значение выделенных слов.

• Придумайте свою маленькую историю с данными словами.

Щенок

Нашли мы однажды у дома щенка,
Помыли его, *покормили*.
Был очень худым и больным тот щенок.
Его с мамой мы полечили.
Откармливать долго щенка нам пришлось,
Докармливать с ложечки даже.
Его мы поили бульоном мясным
С пипетки по капле однажды.
Кормили несчастного так хорошо,
Что даже его *обкормили*.
А после от нашей заботы щенку
Животик неделю лечили.
Окреп наш больной,
Звонко лаять он стал,
За палкою бегать, резвиться.
Мы *выкормить* все же щеночка смогли,
Ему мы смогли пригодиться.

Толкование слов:

кормить (накормить, покормить, прокормить) — давать корм животным *(Кормить скот)*; вводить кому-то пищу в рот; давать есть *(Кормить больного с ложки. Кормить ребенка грудью. Кормить сытно. Кормить кашей. Кормить обещаниями)*; содержать, доставлять пропитание (*Кормить всю семью)*;

вскормить — вырастить, воспитать;

выкормить — кормя, вырастить *(Выкормить младенца)*;

обкормить (перекормить) — накормить сверх меры, во вред здоровью *(Обкормить ребенка)*;

откормить — кормя, довести до тучности *(Откормить гуся, свинью)*;

подкормить — покормить дополнительно, усилить питание *(Подкормить больного ребенка. Подкормить птиц зимой)*; ввести в почву дополнительное удобрение для подкормки растений;

прикормить (прикармливать) — кормить в дополнение к чему-нибудь *(Прикармливать грудного младенца кашей)*;

раскормить — обильной пищей довести до тучности *(Раскормить свиней)*;

скормить — израсходовать на корм кому-нибудь *(Скормить картофель скоту)*.

Вопросы и задания

- Как можно назвать поступок мамы и сына?
- Как они ухаживали за щенком?
- Что сделали неправильно? Как исправили?
- Каким стал щенок?
- Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «кормить» *(покормили, откармливать, докармливать, кормили, обкормили, выкормить)*.
- Какие слова-действия, по вашему мнению, очень схожи по значению со словом «кормить»? *(Накормить, прокормить, покормить.)*
- Образуйте другие слова-действия от слова «кормить» *(вскормить, искормить, перекормить, подкормить, прикормить, раскормить, скормить)*.
- Объясните значение выделенных слов.
- Составьте свой небольшой рассказ о том, как вы ухаживали за каким-то животным.

Во дворе

Во дворе ребят полно,
И гуляют все давно.
Нам не скучно никогда,
Дело мы найдем всегда.

Раскачались на качелях
Ваня с Таней до небес,
А Алешка словно кошка
На канат длиннющий влез.

Стали мы его *качать*,
Но не хочет он слезать.
Сверху машет нам рукой,
Обхватив канат ногой.

Накачал нам мяч Сережа,
Стали мы в него играть.

Только он спустился быстро,
Надо мяч нам *подкачать*.

Вдруг расплакалась Аленка,
Васи младшая сестренка.
Мы малышку *покачали*,
Яркий мяч ей показали.

Укачали еле-еле,
Подустали и присели.
От *качания* у нас
Голова пустилась в пляс.

Толкование слов:

качать — приводить в колебательное движение *(Качать колыбель. Качать ребенка на качелях. Его качало от усталости)*; восторженно подбрасывать на руках в знак восхищения, уважения; производить колебательное движение *(Укоризненно качать головой)*; вытягивать, нагнетать насосом *(Качать воду)*;

выкачать — качая, удалить *(Выкачать воздух)*;

накачать — качая, добыть чего-нибудь, перелить куда-нибудь *(Накачать воды)*; наполнить жидкостью или газом при помощи насоса *(Накачать велосипедную камеру)*;

откачать — удалить, убавить насосом *(Откачать воду. Откачать воздух)*; привести в чувство тонувшего, делая ему искусственное дыхание или раскачивая;

перекачать — накачивая, переместить *(Перекачать воду насосом)*;

покачать — провести некоторое время, качая кого-что-нибудь *(Покачать ребенка на качелях)*; качнуть несколько раз *(Покачать головой)*;

подкачать — добавить, качая *(Подкачать воды)*; подвести, не выполнить или плохо выполнить что-нибудь *(Подкачать с выполнением задания)*;

раскачать — толкая, приводя в колебательное движение, заставить сильно качаться *(Раскачать качели)*; то же, что расшатать *(Раскачать столб, зуб)*;

укачать — довести до дремоты, до сна, качая *(Укачать ребенка на руках)*; качкой истомить, довести до тошноты или привести в дремотное состояние *(Всех укачало на пароходе)*.

Вопросы и задания

• Почему детям было не скучно во дворе? В какие игры они играли? Кому помогли?

• Назовите все употребляемые в стихотворении слова-действия, которые произошли от слова «качать» *(раскачались, накачал, подкачать, покачали, укачали).*

• Образуйте другие слова-действия от слова «качать» *(вкачать, выкачать, откачать, перекачать, прокачать).*

• Объясните значение выделенных слов.

• Составьте с выделенными словами свой рассказ о том, как вы играете во дворе или в детском саду с ребятами.

Глаголы для самостоятельной работы

Крутить, вкрутить, вкручивать, выкрутить, выкручивать, закрутить, закручивать, накрутить, окрутить, открутить, перекрутить, покрутить, подкрутить, прикрутить, раскрутить, скрутить.

Хвалить, восхвалить, захвалить, перехвалить, похвалить, расхвалить.

Учить, выучить, доучить, заучить, изучить, научить, недоучить, обучить, отучить, переучить, поучать, поучить, подучить, приучить, разучить.

Тянуть, втянуть, вытянуть, дотянуть, затянуть, натянуть, недотянуть, обтянуть, перетянуть, потягивать, подтянуть, притянуть, протянуть, растянуть, стянуть.

Трясти, вытрясти, натрясти, натрястись, перетрясти, потрясти, потряхивать, протрясти, растрясти, стрясти, утрясти, тряхнуть, встряхнуть, вытряхнуть, отряхнуть, перетряхнуть, растряхнуть, стряхнуть.

Топтать, втоптать, вытоптать, затоптать, истоптать, натоптать, оттоптать, перетоптать, потоптать, притоптать, растоптать, стоптать, утоптать.

Топить, вытопить, дотопить, затопить, истопить, натопить, отопить, перетопить, подтопить, протопить, растопить (жечь топливо, обогревать).

Толкать, втолкать, вытолкать, дотолкать, затолкать, натолкать, потолкать, растолкать.

Кричать, докричаться, закричать, накричать, накричаться, перекричать, перекрикивать, покричать, покрикивать, прокричать, раскричаться.

Дидактические упражнения по лексическим темам

Весна

Цели: формировать знания о признаках весны; развивать умение подбирать слова-действия в соответствии с содержанием предложения.

Варианты предложений*:

Сосульки под солнцем... *(тают)*.
Сугробы от солнечного тепла... *(оседают)*.
На деревьях почки... *(набухают, лопаются)*.
Весной птицы гнезда... *(строят, вьют)*.
Весной медведь от спячки... *(пробуждается)*.
Весной птицы птенцов... *(выводят, выкармливают)*.
Весной лед на реке... *(тает, трещит, ломается)*.
Весной в садах плодовые деревья... *(цветут)*.
На проталинах первые цветы... *(расцветают)*.
Весной насекомые после зимы... *(оживают)*.
Весной на полях люди рожь ... *(сеют)*.
Из-под земли первая травка... *(пробивается)*.

Лето

Цели: учить выделять летние явления; заканчивать предложение, подбирая по смыслу соответствующий глагол; развивать глагольный словарь, произвольное внимание.

Варианты предложений:

Летом цветы на лугах... *(расцветают)*.
Летом животные своих детенышей... *(выращивают, растят, обучают)*.
Летом плоды на плодовых деревьях... *(созревают)*.
Летом вода в реке от солнца... *(нагревается)*.
Летним утром туман над водой... *(стелется)*.
Летним утром траву роса... *(покрывает)*.
Пчелы летом мед... *(собирают)*.
Над цветами летом бабочки... *(летают, кружатся)*.
Летом во время грозы гром... *(грохочет)*.
Летом во время грозы молния... *(сверкает)*.
Летний теплый дождик все растения... *(поливает)*.

---

* Здесь и далее педагог начинает предложение, а дети его заканчивают.

Летом на полях сельские труженики зерновые... *(убирают)*.
После летнего дождика в лесу грибы быстро... *(растут, вырастают)*.
В реке поутру рыба... *(плещется, резвится)*.
В июне день долго... *(длится)*.
В конце июня день начинает... *(убывать)*.

Зима

Цели: формировать знания о зимних явлениях в природе; развивать глагольный словарь, внимание, память.

Варианты предложений:
Зимой реки льдом... *(скованы)*.
Зимой вода в реке... *(замерзает)*.
Зимой иней на ветвях... *(висит)*.
Зимой метель... *(метет)*.
Ночью ветер в трубах... *(завывает)*.
Из снеговой тучи снежинки... *(падают, летят, кружатся)*.
В лесу голодный волк... *(воет)*.
Крепкий мороз носы и щеки детям... *(щиплет)*.
Зимой вьюга в окна... *(дует, завывает)*.
Зимой стекла в окнах снежными узорами... *(покрыты, разрисованы)*.
Зимой все деревья... *(спят)*.
Под снегом травка зимой... *(греется)*.
Зимой в нашей полосе можно зимующих птиц... *(увидеть)*.
Зимой снег... *(идет)*, снег все кругом... *(покрывает, накрывает, засыпает)*.
Зимой медведь в берлоге... *(спит)*.
Зимой дети из снега снеговика... *(лепят)*; на санках с горы... *(катаются)*.
Зимой к нам Новый год с елкой... *(приходит)*.

Осень

Цели: формировать знания об изменениях в природе, характерных для осеннего периода; развивать глагольный словарь, внимание, память.

Варианты предложений:
Осенью на юг перелетные птицы... *(улетают)*.
Журавли, прощаясь с родиной... *(курлычат)*.
Гусей крикливый караван к югу... *(тянется)*.
Трава и цветы поздней осенью... *(увядают, сохнут)*.

Осенью с деревьев листья... *(облетают, падают).*

Листья под ногами... *(шуршат).*

Листья с деревьев... *(падают)*, в воздухе... *(кружатся)*, на землю... *(ложатся).*

Зеленые листья деревьев и кустарников осенью... *(желтеют, краснеют).*

Осенью сельские труженики урожай... *(собирают).*

Люди осенью заготовки на зиму... *(делают).*

Осенью зайцы и лисы... *(линяют).*

Барсук и медведь жир на зиму... *(нагуливают).*

Осенью с наступлением холодов насекомые... *(исчезают, цепенеют, засыпают).*

Дни осенью короче... *(становятся).*

Осенью дождь холодный... *(льет, идет, моросит).*

Осенью в цветниках хризантемы... *(цветут).*

Заунывный ветер стаю туч на край небес... *(гонит).*

Деревня

Цели: формировать умение подбирать слово-действие или возможные варианты слов-действий в соответствии с содержанием предложения; знания о деятельности человека в сельской местности и особенностях домашних животных.

Варианты предложений:

Когда теленок зовет маму-корову, он... *(мычит).*

Когда коза зовет козлят, она... *(блеет).*

Когда собака хочет отогнать чужих от дома, она... *(лает).*

Когда кошка просит у хозяйки молока, она... *(мяукает).*

Когда утка зовет утят плавать, она... *(крякает).*

Когда гусыня отгоняет людей от гусят, она... *(гогочет).*

Когда конь зовет хозяина, он... *(ржет).*

Весной в огороде на грядках семена... *(сеют).*

Осенью жители деревни овощи с огорода... *(убирают, собирают).*

Ранней весной садоводы маленькие саженцы плодовых деревьев... *(сажают).*

Осенью овощеводы картофель из земли... *(выкапывают).*

Летом сельчане выросшую сочную траву... *(косят, скашивают).*

Вечером, когда жара спадает, сельские жители огород... *(поливают).*

Сорняки на грядках, которые мешают расти овощам,.. *(пропалывают).*

Чтобы растения на огороде и в саду быстро росли, их... *(удобряют)*.

От утренних заморозков растения на огороде пленкой... *(укрывают)*.

Поздней осенью и ранней весной плодовые деревья и кусты... *(обрезают)*.

Длинные плети огурцов и помидоров к дугам или колышками... *(подвязывают)*.

Домашние животные*

Цели: формировать знания о том, какие действия могут совершать домашние животные; развивать умение подбирать соответствующий смыслу предложения глагол, внимание, память.

Варианты предложений:

Собака дом... *(сторожит)*.
На чужих людей собака... *(лает)*.
Границу собака... *(охраняет)*.
Вместе со спасателями собака людей... *(спасает)*.
Если собаку разозлить, она может... *(укусить)*.
За бандитом вместе с полицейским собака... *(бежит)*.
Незнакомого человека собака... *(обнюхивает, облаивает)*.
Своих хозяев собака... *(любит, слушается)*.
Кошка на солнышке... *(дремлет, греется, млеет, лежит)*.
Кошка мышку... *(хватает, ловит, ест)*.
Кошка молоко из миски... *(пьет, лакает)*.
Кошка лапкой клубок ниток... *(раскатывает, ловит)*.
Кошка, прогибая спинку... *(тянется)*.
Кошка с подоконника на пол... *(спрыгивает)*.
Кошка на форточку по шторам... *(забирается)*.
Кошка на диван... *(запрыгивает)*.
Кошка сухой корм... *(ест)*.
Кошка, готовясь ко сну, клубком... *(сворачивается)*.
Когда кошка хочет позвать котят, она... *(мяукает)*.
Когда кошку гладят, она от удовольствия... *(мурлычет)*.
Когда хозяйка приходит домой, кошка ей об ноги... *(трется)*.
От собаки кошка быстро... *(убегает)*.
На собаку кошка... *(шипит)*.
Когда защищается, кошка... *(царапается)*.

---

* Упражнения с мячом.

Кот свою территорию... *(метит)*.
Пастух стадо коров... *(пасет)*.
В телегу лошадь... *(впрягают)*.
Люди для свиней свинарник... *(строят)*.
За домашними животными люди... *(ухаживают)*.
С овец шерсть специальной машинкой... *(состригают)*.

Аналогичные предложения можно составить о каждом домашнем животном.

Дикие животные

Цели: формировать знания о внешнем виде и повадках диких животных; развивать глагольный словарь, внимание, память, пантомимическую выразительность.

Педагог читает предложение, а ребенок должен не только закончить его словом-действием, но и показать животное, о котором говорится.

Варианты предложений:
Жираф свою длинную шею... *(вытягивает)*.
Страус свою голову в песок от страха... *(прячет, закапывает)*.
Слон своими большими ушами назойливых мошек... *(отгоняет)*.
Дикая кошка, когда сердится, спину... *(выгибает)*.
Зайцы по полям и лугам... *(скачут, бегают)*.
Во время полета птицы крылья... *(то поднимают, то опускают)*; крыльями... *(машут)*.
Пингвины в Антарктиде холода... *(не боятся)*.
Чтобы не замерзнуть, моржи подкожный жир... *(накапливают)*.
Змея в траве... *(ползает)*, во время опасности она... *(шипит, приподнимает голову, кидается на врага, кусает его)*.
Чтобы поймать добычу, паук... *(плетет сеть)*.
Крокодилы умеют быстро... *(плавать, хватать добычу)*.
Бурые медведи зимой... *(впадают в спячку)*.
Белки и ежи на зиму корм... *(запасают)*, свои жилища... *(утепляют)*.
Птицы весной своих птенцов из яиц... *(высиживают)*.
Маленьких птенцов птицы-родители... *(выкармливают)*.
Хищные животные другими животными... *(питаются)*.
Чтобы прокормиться, птицы насекомых... *(ловят)*.

Посуда*

Цели: формировать знания о назначении посуды; развивать умение называть действие, совершаемое при помощи посуды, внимание, память.

Педагог бросает мяч, проговаривая предложение, а ребенок ловит мяч, называя действие.

Варианты предложений:

Вилкой макароны... *(накалывают)*.

Ребром вилки котлету можно... *(отломить)*.

Большой ложкой суп... *(едят)*.

Чайной ложкой сахар в стакан... *(кладут, насыпают)*, в стакане... *(размешивают)*.

Ножом от блина кусочек... *(отрезают)*.

Сыр ножом тонкими ломтиками... *(нарезают)*.

Морковь на терке... *(трут)*.

Мясо из перечницы перцем... *(перчат)*.

Из солонки в салат соль... *(насыпают)*.

Помидоры для салата ножом... *(нарезают, режут)*.

В дуршлаге фрукты водой... *(моют)*, макароны... *(промывают)*.

В кастрюле щи... *(варят)*.

На плите чайник... *(греется, кипит, стоит)*.

Из носика чайника заварка... *(льется)*.

Сковороду после приготовления пищи... *(моют, чистят)*.

Пригоревшие места на сковороде чистящими средствами... *(оттирают)*.

Овощи и фрукты**

Цели: формировать знания детей об овощах и фруктах, способах их заготовки на зиму; развивать внимание, умение выделять из текста глаголы определенной направленности, объяснять их смысл.

Урожай овощей

Как на нашем огороде
Овощи созрели.
До дождя и холодов
Их *собрать* успели.

---

* Упражнения с мячом.

** Чтение и заучивание стихотворений.

Дергали морковь и свеклу,
Репу и редиску.
А капусту мы *срезали*
Под кочан так низко.

И рассыпчатой картошки
Накопали шесть мешков.
Осторожно *обрывали*
Помидоры в таз с кустов.

Лук в тенечке *разложили*,
Чтобы высох хорошо.
Тыкву в погреб *закатили*.
Это было нелегко!

Все *очистили*, *сложили*,
Разместили до весны.
Ведь зимой запасы эти
Очень будут нам нужны.

Осенние заготовки

Сколько вкусных овощей
Заготовили для щей,
Для закваски и солений,
Для солянки и борщей.
Для приправы овощной,
Пасты вкусной и густой,
Кетчупа, аджики острой,
Овощных салатов пестрых!

Будем овощи *варить*,
Жарить, *парить* и *тушить*,
Резать, теркой *натирать*
И в духовке *запекать*.

На зиму *мариновать*,
Маринадом *заливать*,
Будем *квасить* и *солить*,
И *морозить*, и *сушить*.

Не страшна теперь зима.
В гости к нам придет она.

Фруктовые заготовки

Фрукты, ягоды созрели.
Мы не все с куста их съели.
Выжали из яблок сок,
Чтобы заготовить впрок.
Джем сливовый *наварили*,
Грушевый компот *закрыли*,
Заморозили чернику,
Вишню, клюкву, ежевику.
И варенья *наварили*,
Много фруктов *насушили*,
Чтоб компот зимою *пить*,
Пирожки чтоб *начинить*.
А осенние сорта в ящики *сложили*,
В погреб, где всегда прохладно,
На зиму *спустили*.
Вот поэтому зимой
Сад фруктовый с нами.
Витамины круглый год
Мы съедаем сами.

Дом, квартира, мебель

Цели: развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение, глагольный словарь; доставить удовольствие от игры.

Педагог на ушко каждому ребенку шепчет действие, связанное со строительством дома или уборкой в квартире, которое тот должен выразительно показать, а дети отгадывают и называют это действие.

Варианты: красить, открывать, закрывать, стучать, звонить, прибивать, подметать, передвигать, вытирать, мыть и т.п.

Человек

Цели: формировать знания о назначении частей тела, уметь по действию определять часть тела, называть ее в рифму; развивать внимание, речь, быстроту реакции.

Педагог читает рифмованный текст, а дети договаривают окончание строчки и показывают на соответствующую часть тела. Выбывает тот, кто ошибается.

Вариант 1
Чем мы топаем? ... *(Ногами.)*
Чем рисуем мы? ... *(Руками.)*

Чем же смотрим мы? ... *(Глазами.)*
А чем слушаем? ... *(Ушами.)*
Нюхаем и дышим? ... *(Носом.)*
Я задам еще вопросы.
А едим и пьем мы чем? ... *(Ртом.)*
И язык во рту зачем? ... *(Говорить.)*
Чем мы думаем, друзья? ... *(Головой.)*
Это точно голова.
Что на голове растет
непрерывно круглый год? ... *(Волосы.)*
Чем мы узелок завяжем
и куда идти покажем? ... *(Пальцами.)*
Чем мы можем наклониться,
А потом и распрямиться.
Вправо-влево повернуться
И опять к земле нагнуться? ... *(Телом.)*

Вариант 2. Подбор действия к части тела.
Мы ногами... *(топаем)*,
Мы руками... *(хлопаем)*,
Мы глазами... *(смотрим)*,
Ничто не просмотрим.
Мы ушами... *(слушаем)*,
Головой мы... *(думаем)*.
Носом нюхаем и... *(дышим)*,
Пальцами письмо... *(напишем)*.
Ртом едим и... *(говорим)*,
И за вкусом мы... *(следим)*.

Удивительные руки

Цели: развивать умение выделять действия, которые человек может совершать с помощью своих рук, внимание, умение понимать переносный смысл выражений.

Мои руки не знают скуки.
Могут платье *постирать*,
Молоточком *постучать*,
Шапку теплую *связать*
И шнурочек *завязать*.
Дырку на носке *зашить*,
К платью пуговку *пришить*,
Тесто круто *замесить*,
Аккуратно все *сложить*.

К супу овощей *нарезать*,
Ленту для волос *отрезать*,
Посолить немного кашу,
Подсластить, чтоб стала слаще.
Разложить к обеду ложки,
Отдохнуть совсем немножко.
А потом другое дело
Сделать быстро и умело!

Вопросы

- Какие действия человека с помощью рук описаны в стихотворении?
- Что еще можно сделать руками?
- Как вы понимаете выражения: «золотые руки», «дырявые руки», «пальцы не слушаются»?
- Почему для некоторых видов работ пальцы нужно специально развивать?
- Как нужно ухаживать за руками?
- Почему руки нужно мыть перед каждым приемом пищи, стричь ногти?

Одежда, обувь*

Цели: совершенствовать словарь глаголов по теме; развивать внимание, память, сообразительность, быстроту реакции, выдержку.

Варианты предложений:

Мы туфли на ноги... *(надеваем, обуваем)*.
Кофту на пуговицы... *(застегиваем)*.
Грязное белье... *(стирают)*.
Перед тем как повесить, мокрое белье нужно хорошенько... *(встряхнуть)*.
Высохшее после стирки белье... *(гладят)*.
Портнихи одежду... *(шьют)*.
Дырку на носке можно... *(зашить, заштопать)*.
Шнурки, шарф и пояс мы... *(завязываем)*.
Придя с улицы, обувь обязательно нужно... *(помыть, протереть, почистить)*.
Мокрую одежду надо... *(посушить, просушить)*.
Перед сном на стульчик одежду надо... *(аккуратно повесить)*.
Чтобы украсить платье, на нем можно цветочек... *(вышить)*.

* Упражнения с мячом.

Чтобы выбрать фасон платья, надо журнал мод... *(просмотреть, рассмотреть)*.

Чтобы обувь не испортилась, после прогулки под дождем ее надо... *(просушить)*.

Чтобы сделать соломенную шляпку, надо солому... *(приготовить, заготовить, обработать)*.

Чтобы в уши не надуло, надо шапку... *(натянуть на уши)*.

Продукты питания

Цели: формировать знания о том, как хранятся и готовятся продукты, о культуре еды; развивать глагольный словарь, внимание, память.

Варианты предложений:

Чтобы каша была вкусной, ее надо... *(посолить, подсластить, помаслить)*.

Чтобы чай стал сладким, в него надо... *(положить сахар)*.

Чтобы приготовить разные блюда из картофеля, его можно... *(сварить, пожарить, испечь, нафаршировать мясом или грибами)*.

Гороховое пюре получится, если горох... *(разварить)*.

Если в стеклянный стакан налить кипяток, он может... *(лопнуть)*.

От одних сладостей зубы могут... *(заболеть)*.

От мучных продуктов можно... *(поправиться, пополнеть)*.

Если есть очень мало, можно... *(заболеть)*.

Хлеб без хлебницы или целлофанового пакета может... *(зачерстветь)*.

Молоко без холодильника может... *(прокиснуть)*.

Мясо без холодильника может... *(протухнуть)*.

Пирожки в духовке... *(пекут)*.

Котлеты на сковороде... *(жарят)*.

Котлеты в пароварке... *(парят)*.

Овощи на зиму... *(консервируют, заготовляют, солят, сушат)*.

Если воду долго кипятить в открытой посуде, она... *(испарится, выпарится)*.

Если рыбу положить в морозильную камеру, она... *(замерзится)*.

Если рыбу достать из морозильной камеры и оставить на столе, она... *(разморозится)*.

Транспорт

Цели: формировать знания о транспорте; развивать внимание, умение включать глагол в предложение в соответствии с его смыслом, соотнося с другими членами предложения.

Варианты предложений:

Чтобы машина тронулась с места, надо... *(завести)* мотор.

Чтобы мотор машины заработал, надо... *(залить)* бензин.

Перед тем как пройдет поезд, на переезде... *(опускают)* шлагбаум.

Чтобы пассажиры могли выйти и войти на остановках, водитель... *(останавливает)* троллейбус и... *(открывает)* двери.

Чтобы машина была в исправности, водитель спущенные шины... *(накачивает)*.

Быстрее всего из воздушного транспорта... *(летают)* ракеты.

Большие баржи на реках... *(тянут, перевозят)* горы песка и щебня.

Военный катер... *(охраняет)* границы нашей Родины.

Снегоуборочная машина... *(расчищает)* от снега зимой дороги.

Поливальная машина летом... *(поливает)* растения в городе и... *(моет)* дороги.

Машина «скорой помощи»... *(мчится)* на вызов больного.

Чтобы весь транспорт пропускал машину «скорой помощи», она... *(гудит)*.

Когда поезд едет, колеса... *(стучат)*.

Лодка вниз по реке быстро... *(плывет)*.

Грузовик... *(везет)* тяжелый груз.

Когда грузовик доставляет груз на место, он его... *(выгружает, сгружает)*.

Пожарные машины... *(спешат)* на помощь людям.

Профессии*

Цели: формировать знания о действиях, совершаемых людьми разных профессий; развивать глагольный словарь, умение ловить мяч, не прижимая его к груди; быстро находить правильный ответ.

Педагог говорит начало предложения и кидает ребенку мяч (дети стоят в кругу), тот заканчивает предложение. Если ребенок отвечает неправильно, это задание выполняет следующий.

---

* Упражнение с мячом.

Варианты предложений:

Врач людей... *(лечит).*

Учитель детей... *(учит).*

Пожарный пожар... *(тушит).*

Повар обед... *(варит, готовит).*

Парикмахер волосы... *(укладывает, причесывает, накручивает).*

Полицейский за порядком... *(следит).*

Портниха одежду... *(шьет, кроит, чинит).*

Пекарь хлеб... *(печет).*

Писатель книги... *(пишет, сочиняет).*

Доярка коров... *(доит, кормит).*

Тракторист в поле... *(пашет).*

Маляр стены... *(красит).*

Каменщик стену из кирпичей... *(выкладывает).*

Носильщик багаж пассажиров... *(носит).*

Сварщик сварочным аппаратом металлические трубы... *(сваривает).*

Точильщик ножи, топоры и пилы... *(точит).*

Стекольщик стекла в окна... *(вставляет).*

Крановщик на подъемном кране грузы... *(поднимает).*

Часовщик сломанные часы... *(чинит).*

Композитор музыку... *(сочиняет).*

Хлебороб хлеб... *(выращивает, растит).*

Комбайнер пшеничные колосья... *(обмолачивает).*

Пограничник границы нашей Родины... *(охраняет).*

Продавец в магазине покупателям товары... *(продает).*

Воспитатель в детском саду детей... *(воспитывает, учит).*

Фотограф в фотоателье посетителей... *(фотографирует).*

Почтальон почту по домам... *(разносит).*

Домашние электроприборы*

Цели: формировать знания об электроприборах; развивать умение правильно подбирать глагол, внимание, быстроту реакции, умение ловить мяч, не прижимая его к груди.

Педагог произносит начало фразы, а ребенок, поймав мяч, должен дополнить ее глаголом, который соответствует функции определенного электроприбора. Если ребенок отвечает неправильно, это же задание дается следующему.

---

* Упражнения с мячом.

Варианты предложений:

В стиральной машине мама белье... *(стирает).*

Папа ковер пылесосом... *(чистит, пылесосит).*

Бабушка утюгом платье... *(гладит).*

Хозяйка крем миксером... *(взбивает).*

Холодильник продукты в морозильной камере... *(замораживает).*

В холодильнике скоропортящиеся продукты... *(хранятся).*

На электрической плите хозяйка обед... *(готовит, варит).*

По телевизору передачу «Спокойной ночи, малыши!»... *(показывают).*

Настольная лампа страницы книги, которую читает папа, хорошо... *(освещает).*

Мама мокрые волосы феном... *(сушит).*

Папа за компьютером... *(работает, печатает текст, выполняет чертеж, создает рисунок).*

Бабушка в электропечи пирожки... *(печет).*

Мама с помощью электрокомбайна салат... *(режет).*

Папа электробритвой каждое утро... *(бреется).*

Кофемолка зерна кофе... *(перемалывает).*

Тостер ломтики хлеба... *(поджаривает, подсушивает, делает хрустящими).*

С помощью кофеварки можно кофе... *(сварить, сготовить).*

Посудомоечная машина всю посуду чисто... *(моет, высушивает).*

Почта

Цели: формировать знания о функциях почты, особенностях деятельности сотрудников почты; развивать глагольный словарь, внимание, память.

Педагог говорит о том, что дети должны ему помочь разобраться в том, что делается на почте. Педагог начинает предложение, а дети по очереди сначала показывают действие, не называя его, затем остальные угадывают и называют. Если дети неправильно угадывают, ребенок сам называет действие, а дети стараются изобразить его более выразительно.

Варианты предложений:

Почтальон письма и газеты... *(раскладывает по почтовым ящикам, разносит по домам в специальной сумке).*

Перед тем как опустить конверт с письмом в почтовый ящик, ... *(его надо заклеить, написать на нем адрес).*

Чтобы письмо дошло до адресата, ... *(на него нужно наклеить марку, правильно написать адрес).*

Чтобы отправить посылку адресату, на почте... *(вещи упаковывают в специальные ящики, на них пишется адрес, заполняется квитанция с указанием адресата, ставится штемпель с датой отправки).*

Чтобы отправить бандероль, работники почты... *(вещи упаковывают в специальную плотную бумагу или целлофановые прочные пакеты, на которых пишут адрес отправителя и получателя, оформляют квитанцию об отправке).*

Перед тем как почту разнесут по домам почтальоны, на почте... *(письма сортируют по адресам, указанному на конверте индексу).*

Из почтовых ящиков письма на почту попадают следующим образом... *(на специальной машине объезжают почтовые ящики и вынимают из них письма, затем привозят на почту).*

Содержание

Введение 3

Стихотворные дидактические упражнения 5

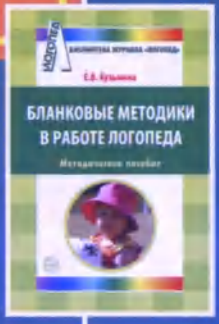
Дидактические упражнения по лексическим темам 49

Весна 49
Лето 49
Зима 50
Осень 50
Деревня 51
Домашние животные 52
Дикие животные 53
Посуда 54
Овощи и фрукты 54
Дом, квартира, мебель 56
Человек 56
Удивительные руки 57
Одежда, обувь 58
Продукты питания 59
Транспорт 60
Профессии 60
Домашние электроприборы 61
Почта 62

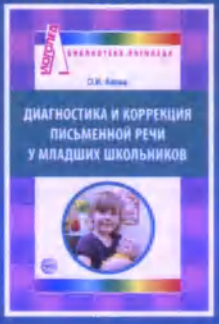
БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА «ЛОГОПЕД»

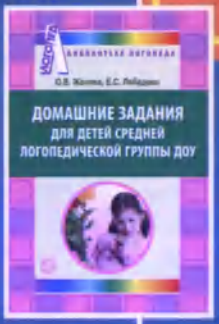
Для логопедов и специалистов дошкольного образования

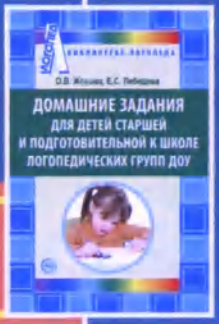
Библиотека журнала «Логопед» (в комплекте) – индексы в каталогах «Роспечать» – 18036; «Пресса России» – 39756; «Почта России» – 10396



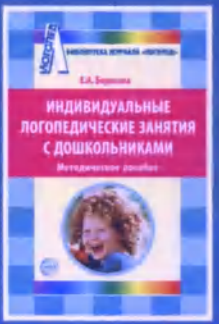


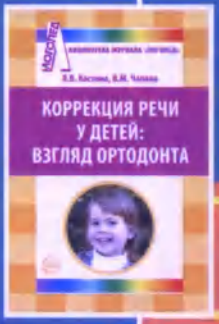


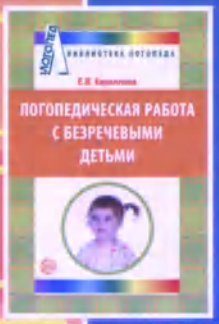


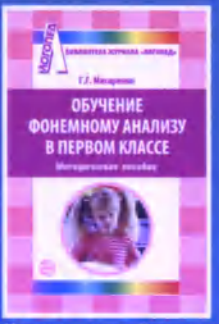


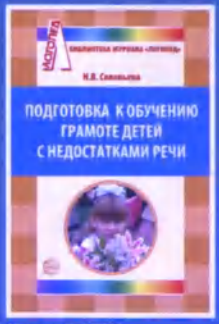


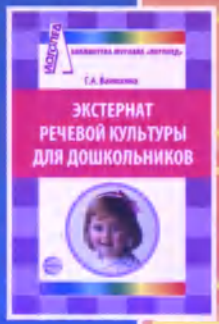












ISBN 978-5-9949-0542-5

Издательство «Творческий Центр СФЕРА»
Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3
Тел./факс: (495) 656-7205 (реализация), 656-7033, 656-7300 (редакция)
Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
E-mail: sfera@cnt.ru
www.tc-sfera.ru (книги), www.apcards.ru (открытки)