Е. Мазанова

ЛОГОПЕДИЯ

Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза, и аграмматическая дисграфия

Комплект тетрадей
по коррекционной логопедической
работе с детьми, имеющими
отклонения в развитии

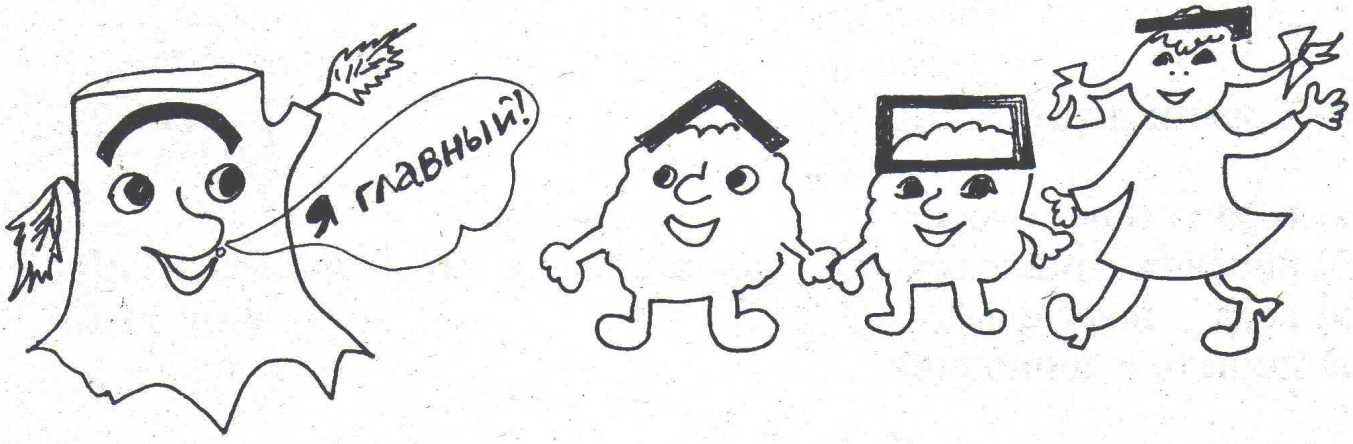
МОСКВА
АКВАРИУМ
2006

СОСТАВ СЛОВА

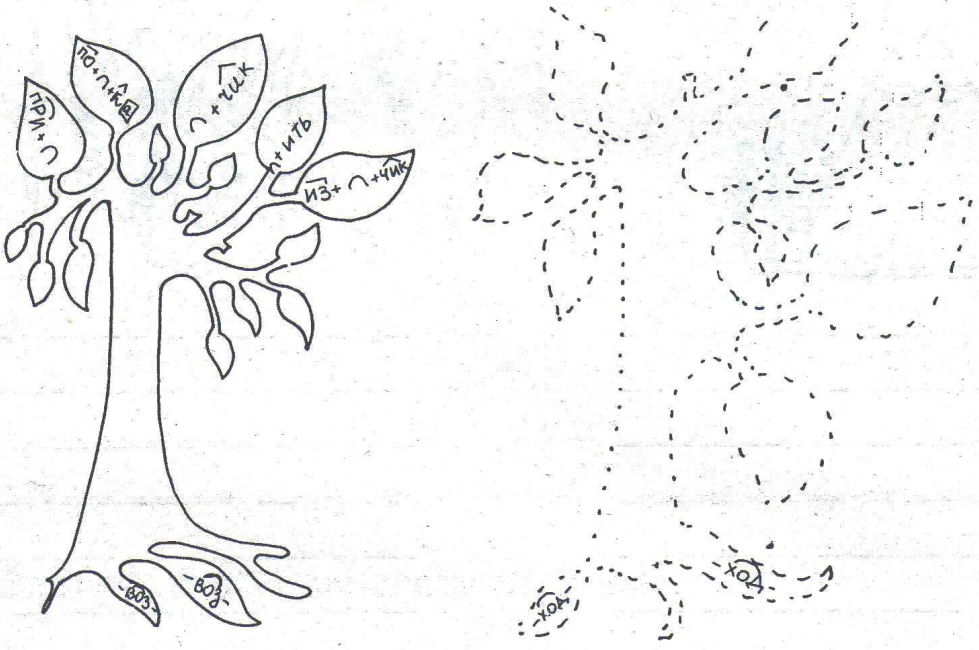
Родственные и однокоренные слова

Корень слова

1. Ответь на вопрос: кто в слове самый главный? (_____)



2. Составь своё дерево с родственными словами, собери его листочки, подпиши корень.



привоз _____

повозка _____

воз _____

возчик _____

возить _____

извозчик _____

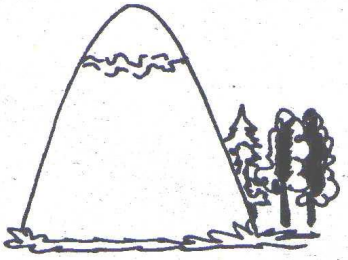
3. Прочитай слова и найди лишнее.
Выдели корень у всех родственных слов.

- борьба, борец, воевать, бороться
- вражеский, враг, врать, вражда
- смешной, смешно, смешить, мех
- ветер, вихрь, ветреный, безветрие
- учить, участок, учитель, изучать

4. Сравни пары слов.

а) гора – горе – горел
б) рисовал – рисовый
в) вода – водитель
г) шипеть – шиповник

5. Подбери к каждому слову свою группу родственных слов.





6. Соедини слово с его корнем разным цветом.

- НОС -

- СНЕГ -

- СИЛ -

носик
снежок
нежность
норка
носки
носить
снежный
снегоход
сильный
сито

7. Рассмотри картинку и выпиши все родственные слова. Выдели корень.



_____

_____

8. Подбери родственные слова по схеме.

Образец: **синий – синеть – синева.**

голубой – ... _____

белый – ... _____

чёрный – ... _____

красный – ... _____

зелёный – ... _____

Приставка

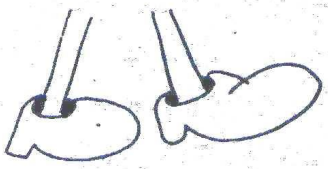
1. Определи действие по картинке.

У -

ПРИ -

ПЕРЕ -

С - - ХОД -



ЗА -

ПРО -

ВЫ -

ПОД -

_____

_____

_____

_____

2. Как что может называться?

Образец: **часы на стене – настенные часы.**

переход под землёй _____
камни под водой _____
час перед рассветом _____
повязка на рукаве _____

3. Образуй слова по схеме.

а) при у е
↑ ↑ ↑
за ← **е х а т ь** → вы

_____
_____
_____

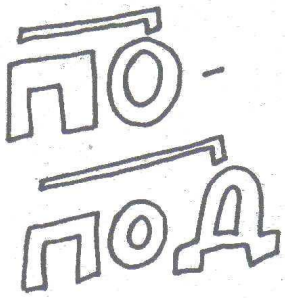
б) об ← **я в и т ь** → с
↓ ↓ ↓
под и пере

_____
_____
_____

4. Припиши нужную приставку в словосочетание.

___бежать в комнату
___ставить стул
___брать грибов
___писать письмо
___колоть орех
___вязать рану

5. Выбери необходимые приставки и запиши с ними предложения.



Птицы – летели к кормушке.
Мама – ставила цветы в вазу.
Мама – летела к гнезду.
Саша – ложила книгу на полку.

6. Подумай, какие здесь приставки?



- ... звенел в школе звонок.
- Дети ... шли из класса.
- Лена ... шла за Светой в сад.
- Дети ... шли из школы и ... шли домой.

7. Составь слова при помощи одной приставки.



Суффикс

1. Соедини предметы с медведями из сказки «Машенька и медведи», подпиши эти предметы по образцу.

Образец: **стульчик – стул – стулище.**



2. Запиши слова парами, убрав в них суффикс.

Образец: **дырка – дыра.**

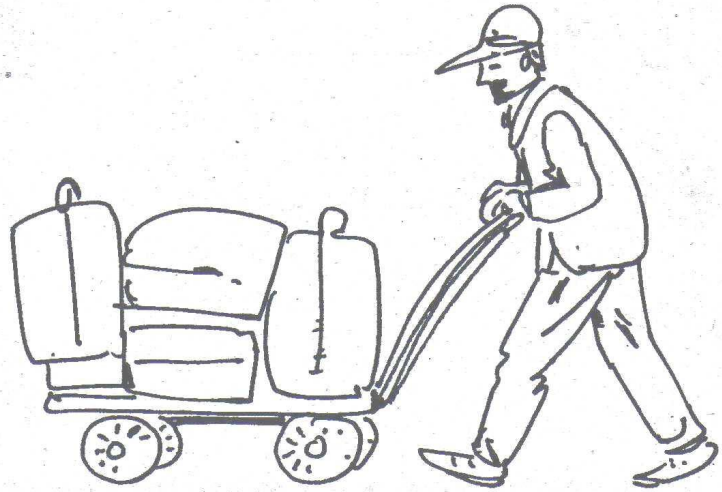
шляпка – _____
дубок – _____
кашка – _____
подносик – _____

листочек – _____
ключик – _____
городок – _____
пожарник – _____

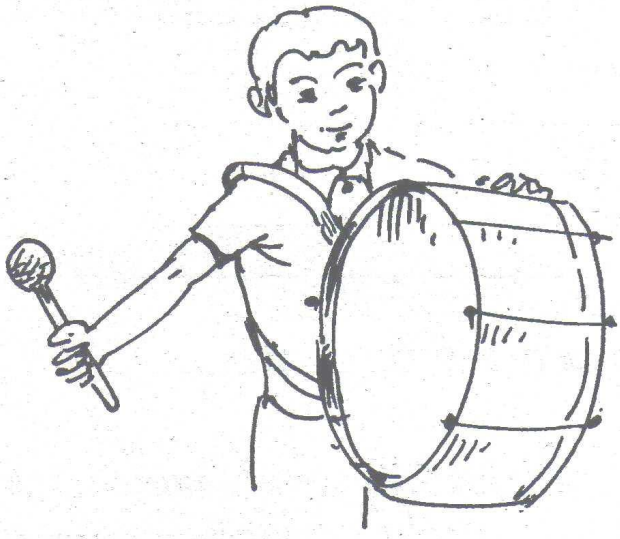
3. Вспомни и запиши названия профессий, выдели суффиксы: **чик–щик.**



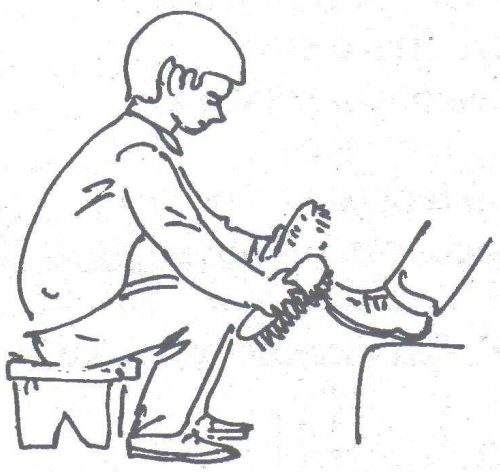
_____



_____



_____



_____

4. Образуй слова по образцу.

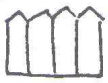
Образец:  **+ ик → шарик.**

 + ик _____

 + ок _____

 + ок _____

 + ик _____

 + чик _____

 + чик _____

 + чек _____

 + ек _____

 + к _____

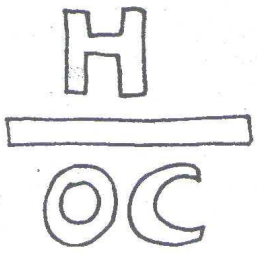
 + чик _____

5. Образуй новые слова при помощи ¬ и ^.

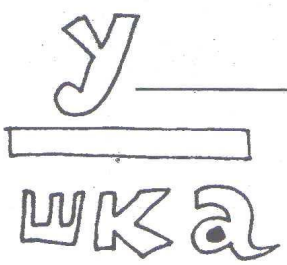
Образец: **побелить стены → побелка**

прополоть грядки _____
сушить сено _____
посадить деревья _____
рубить лес _____
подкормить посевы _____
засолить огурцы _____

6. Отгадай ребусы, запиши слова, отметь в них ¬ и ^ .

а) 

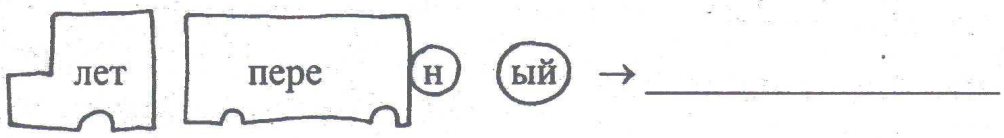
_____

б) 

_____

Состав слова

1. Составь слова.

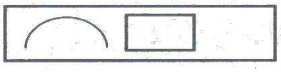
а) 

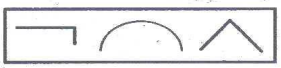
→ _____

б) 

→ _____

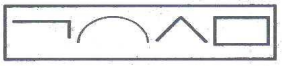
2. Подбери слова к схеме.

подводник 

вода 

водяной

водица 

подводная 

водичка 

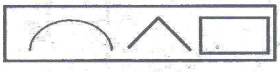
3. Составь слова и разбери их по составу.



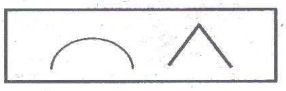
_____

_____

4. Составь слова по схемам.

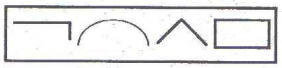
↗  _____ (осадки)

МОРЕ

↘  _____ (профессия)



ГОВОРИТЬ



5. Собери новые слова из частей других слов:

а)  – возьму в слове **красить**

 – в слове **пошёл**

 – в слове **берёзка**

 – в слове **река**

} ? _____

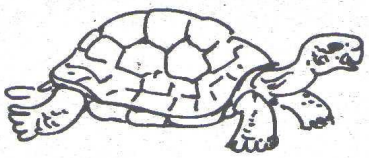
б)  – в слове **глаз**

 – в слове **ученица**

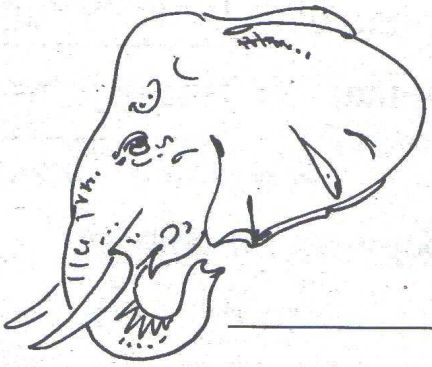
 – в слове **парта**

} ? _____

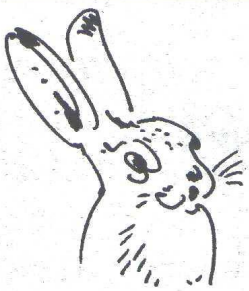
6. Назови и запиши детёнышей птиц и животных, разбери слова по составу.



_____



_____



_____





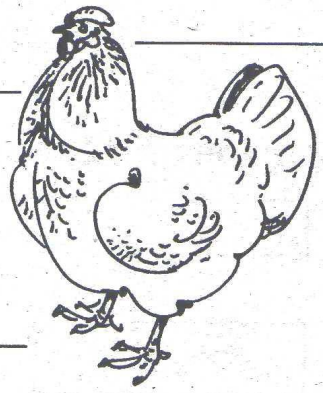
_____



_____



_____



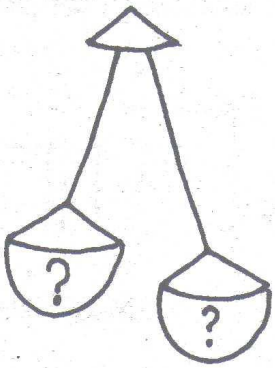
_____

Предмет

1. Найди лишнее слово.

- кукла, дом, море, летает
- нож, ветер, холодный, мороз
- стужа, вьюга, метель, теплеет
- слон, бегемот, быстрая, мышка

2. Каких слов больше: КТО или ЧТО?

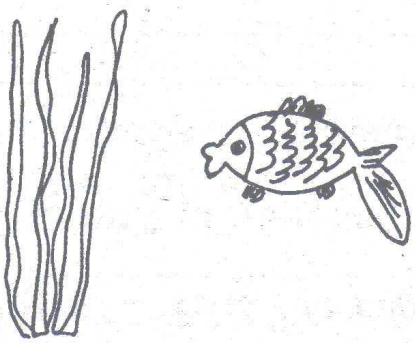
портфель		дерево
кукла		кошка
буква		папа
девочка		бабушка
книга		кукушка
черепаха		лист

Подчеркни зелёным цветом живые предметы, синим – неживые предметы.

3. Вспомни и запиши названия рыб.



Сети в море я бросаю,
Много, много рыб поймаю.



МОРЕ	РЕКА	ОЗЕРО

4. Кто где живёт? Ответь, чей это дом?

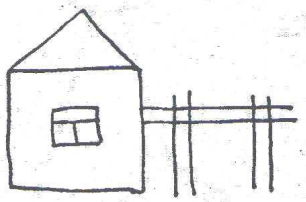
Образец: **гнездо – птица.**

будка – _____
дом – _____
нора – _____
земля – _____
улей – _____

сарай – _____
хлев – _____
конюшня – _____
дупло – _____
подполье – _____

5. Вспомни и запиши названия диких и домашних животных.





дикие

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

домашние

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

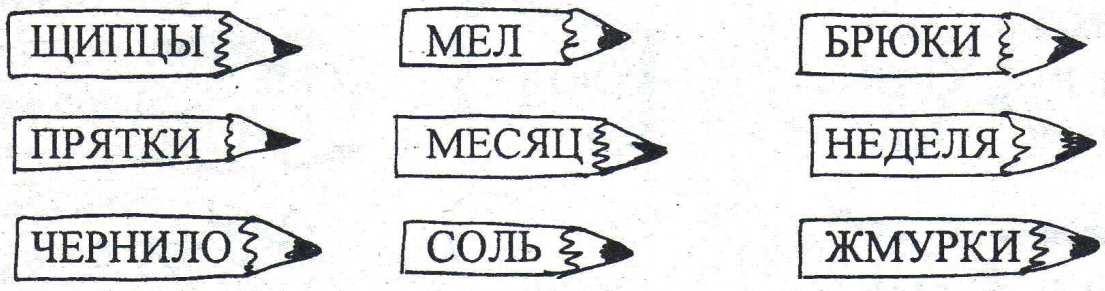
6. Закончи ряд по образцу.

Образец: **стол – мебель, посуда – тарелка.**

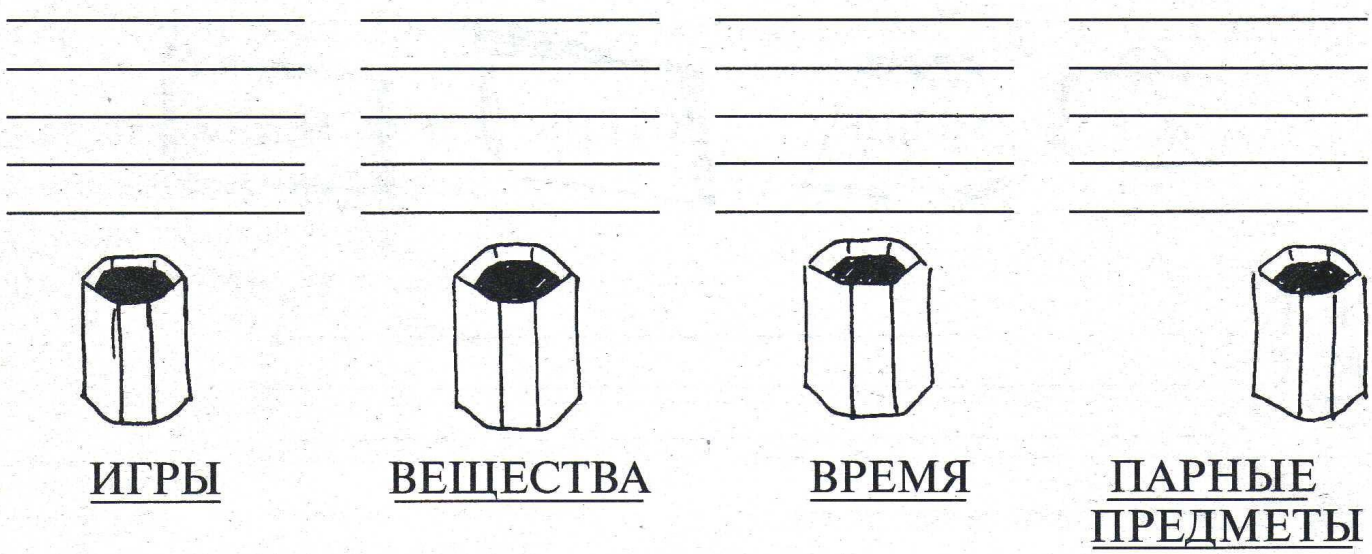
кровать – _____
сито – _____
носки – _____
шляпа – _____
ручка – _____
пальто – _____
постель – _____

транспорт – _____
овощ – _____
фрукт – _____
мебель – _____
продукт – _____
игрушка – _____
цветок – _____

7. Загадочные карандаши.



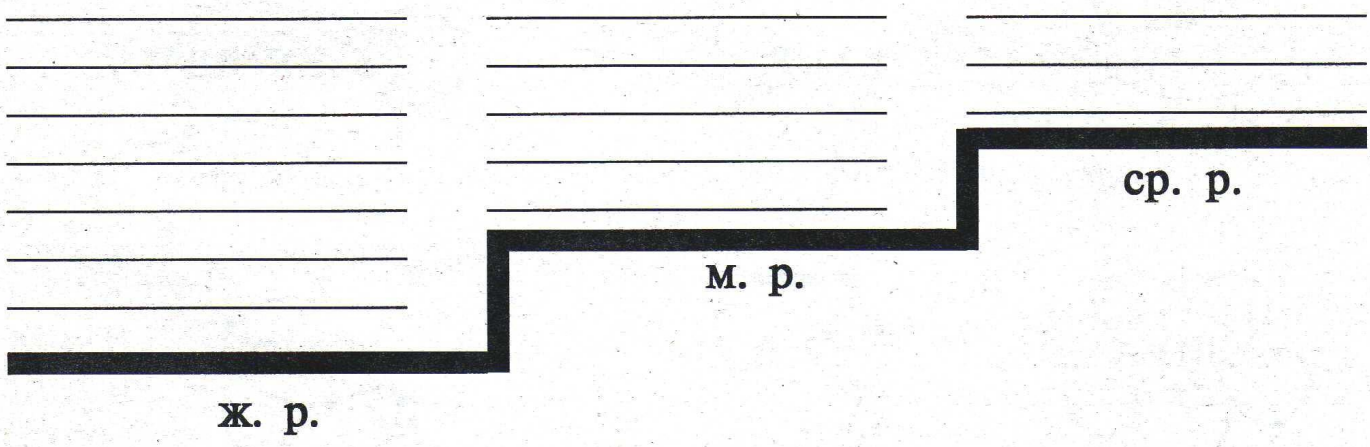
Задание: расставь все карандаши в нужные стаканчики.



8. Посади слова на ступеньки.

Образец: **ж. р. – мама, ср. р. – окно, м. р. – сын.**

Слова: дочь, свет, зеркало, кровь, глаз, рука, счастье, перемена, зонт, тир, телёнок, урок, липа, огонёк, портфель.

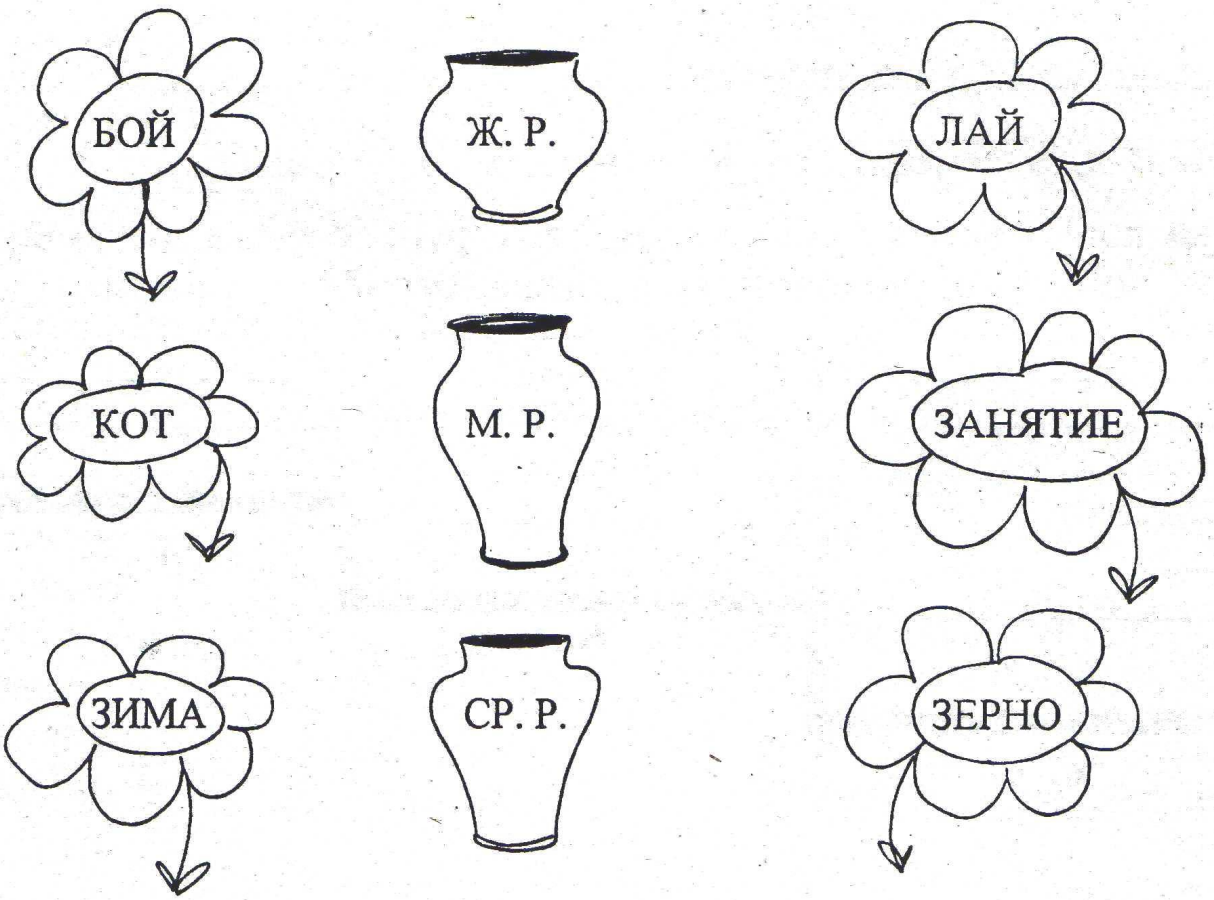


9. Собери предметы в чемоданчики.



Ж. Р. _____
М. Р. _____
СР. Р. _____

10. Собери цветы в вазочки.



11. Соедини существительное с окончанием.

крем от торт___
свистки сторож___
рота солдат___
лезвие нож___
стая голуб___
коробка карандаш___
чашка без блюдц___

-ев
-ей
-а
- -
-ов

12. Спиши текст. Подчеркни существительные, определи их число.

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.
(***Н. Забила***)

_____
_____
_____
_____

13. Прочитай текст. Существительные в скобках поставь во множественное число.

Писать (письмо), читать (книга), решать (задача), рисовать (картина), чертить (чертёж)

_____
_____
_____

14. Измени число существительного по образцу.

Образец: **травы – трава (ж. р.).**

книги – _____
письма – _____
столы – _____
окна – _____

тетради – _____
сады – _____
ручки – _____
облака – _____

15. Продолжи ряд по образцу.

ж. р. (кто?) – сестра, ... _____
ж. р. (что?) – туча, ... _____
м. р. (кто?) – дятел, ... _____
м. р. (что?) – стол, ... _____
ср. р. (что?) – окно, ... _____

16. Прочитай текст. Подчеркни существительные. Подпиши их род и число.

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льётся,
Лужи у крыльца...
Чахлая рябина
Мокнет под дождём,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла.

_____
_____
_____
_____
_____

17. Составь словосочетания со словами, ответь на вопрос: вижу (**кого?**) сестру, вижу (**что?**) море

слушаю: подруга, рассказ _____

читаю: книга, письмо _____

хвалят: сестра, брат, работа _____

18. Перепиши текст, изменив слова в скобках в соответствии с вопросом: **кого? что?**

Мама шила (юбка). Дети ловят (рыба). Мы получили (телеграмма). Ученик потерял (закладка). Наседка зовёт (цыплята). Бабушка напоила (телёнок). Кот лижет (сметана).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

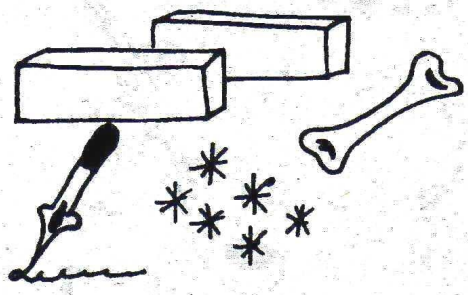
19. Закончи предложения при помощи приведённых слов.

Выпей стакан ... _____ масло
Добавь ложку ... _____ молоко
Налей чашку ... _____ вода
Отрежь ломтик ... _____ хлеб
Возьми кусок ... _____ малина
Набери бидон ... _____ кисель
Принеси ведро ... _____

20. Что из чего сделано?

Образец: **кирпичный дом – из кирпича.**

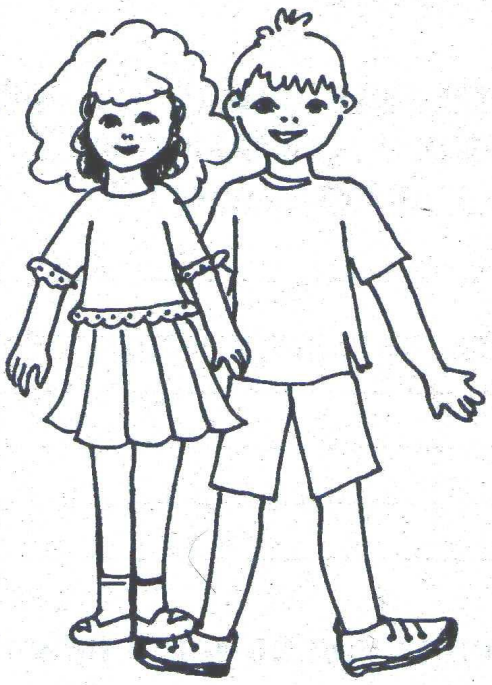
глиняный кувшин – _____
фанерная дверь – _____
кожаный ремень – _____
шёлковая ткань – _____
снежная баба – _____
чугунная плита – _____
стальное перо – _____
костяная ручка – _____



21. Игра «Что я надену на себя ...»

ЗИМА

ЛЕТО



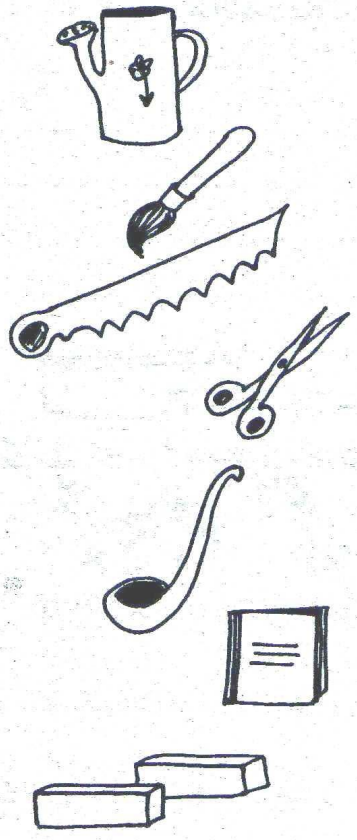
ВЕСНА

ОСЕНЬ

Запиши слова, ответив на вопрос: что я надену на себя?

22. Кому что нужно? (соедини стрелочками)

Образец: **кирпич нужен каменщику.**



ПЛОТНИК

ШВЕЯ

МАЛЯР

ПОВАР

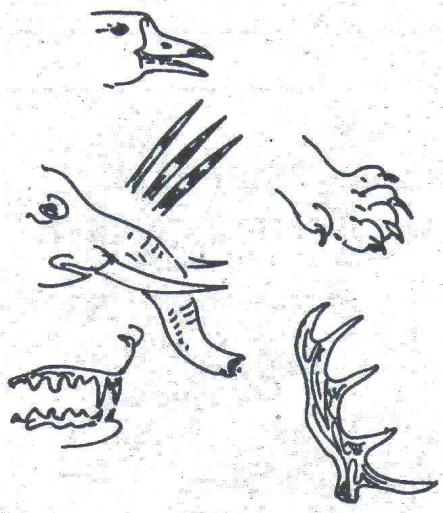
УЧИТЕЛЬ

САДОВНИК

23. Кто чем защищается? (соедини стрелочками).
Подпиши окончание у слов 2-го столбика.

Образец: **клюв → птица (птица клювом).**

ЗУБЫ



КОШКА

СЛОН

ЁЖ

ОЛЕНЬ

ГУСЬ

СОБАКА

_____

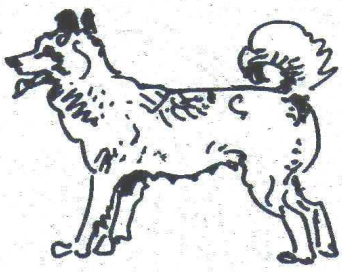
_____

_____

_____

24. Кто кого потерял? (детёныши и взрослые животные).

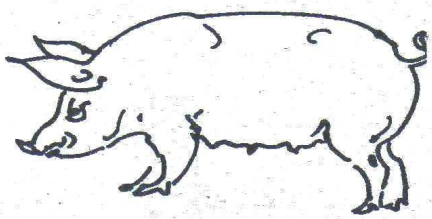
Образец: **лисята потеряли лису.**



котята потеряли ... _____

щенята потеряли ... _____

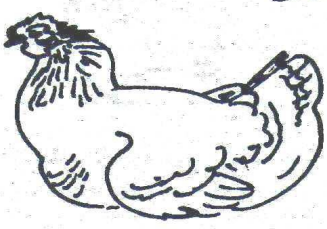
ягнята потеряли ... _____



мышата потеряли ... _____

жеребята потеряли ... _____

поросята потеряли ... _____



гусята потеряли ... _____

индюшата потеряли ... _____

25. Подружи слова, запиши словосочетания.

Образец: **реши + задачу → реши задачу.**

Слова: а) поймали, летит, бегут, смотрели, нашли
б) в школу, ёжика, самолёт, зайчонка, фильм

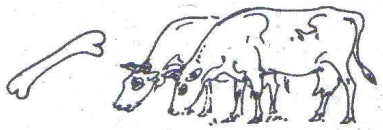
_____

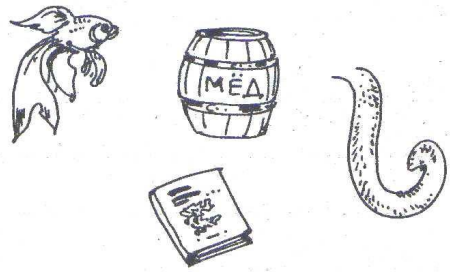
_____

_____

26. Закончи предложения при помощи картинок. Запиши их. Выдели окончание в последнем слове и задай к нему вопрос.

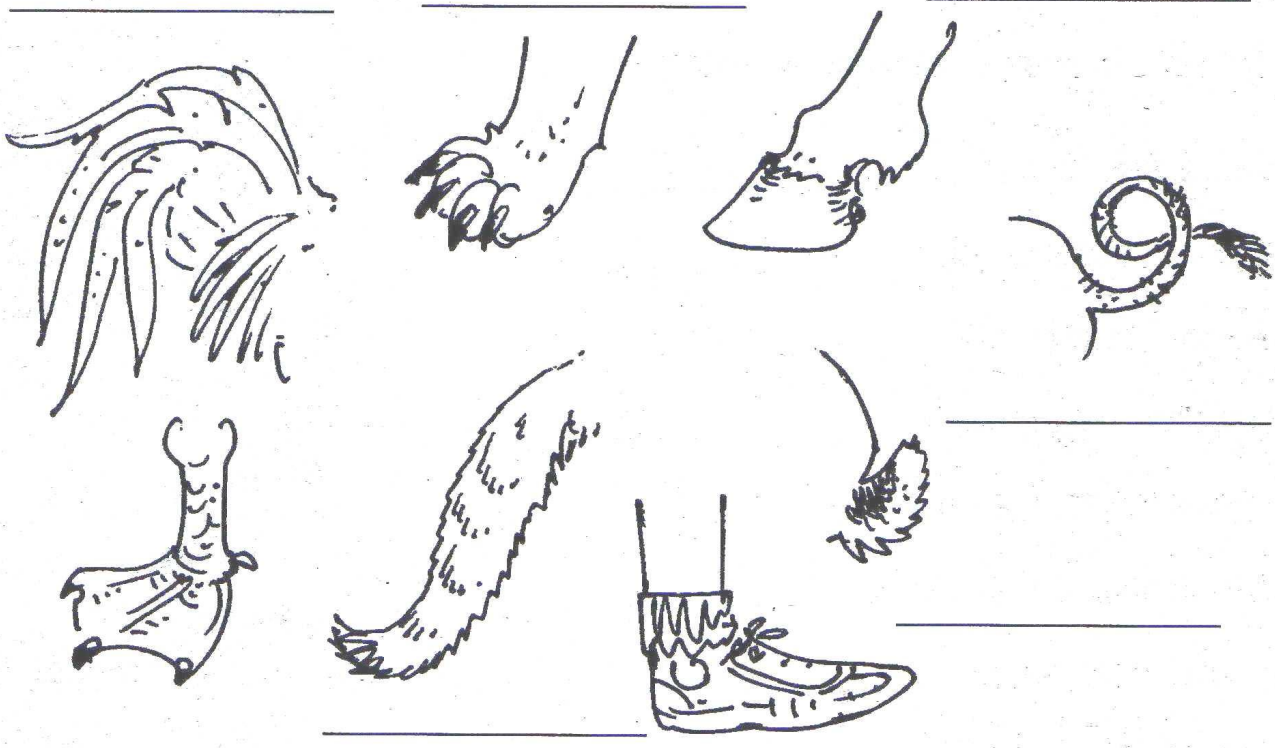
- Собака грызёт ...
- Пастух пасёт ...
- Пчёлы собирают ...
- Рыбак поймал золотую ...
- Папа подарил сыну ...
- Айболит вылечил обезьяне ...





27. Чьи это ноги, копыта, хвосты и лапы?

_____ _____ _____



_____

_____

_____

_____

28. Кому что вылечит Айболит?

Образец: **зайке – лапку (В. п.).**



29. Исправь ошибки, запиши верно.

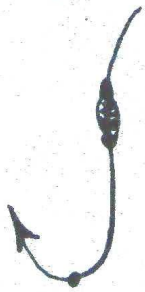
- Дорожки замело снег.
- Кроликов кормят морковь.
- Бабушка вяжет кофта.
- В форточка влетела синица.
- В буфет много конфеты.

30. Допиши окончания существительных. Определи падеж и склонение.

ОТ	СОСН__,	ДУБ__,	СИРЕН__,	ОБЛАК__.
К	ОСИН__,	ТОПОЛ__,	ЕЛ__,	ДЕРЕВ__.
ПО	ДОРОГ__,	СТЕП__,	НЕБ__,	СКЛОН__.
О	РАЗГОВОР__,	БЕСЕД__,	РЕЧ__,	ДОБР__.

31. Что я поймаю на крючок?

ОКУНЬ
ЛЕЩ
БАШМАК
ЛЯГУШКА
СУДАК



АКУЛА
КИТ
БАНКА
ОБЛОЖКА
ГОРБУША

32. Спиши текст. Раскрой скобки. Поставь предметы в нужном падеже.

1. Было душно и пыльно, пахло (гниль).
2. Сокол крикнул с болью и (тоска).
3. Славился Илья Муромец (удаль) богатырской.
4. Худой (сеть) рыбу не наловишь.
5. Яблоки и груши растут в (сад).
6. За (река) в роще пели соловьи.

Действие

1. Прочти, подчерки только глаголы.

а) кот, дом, рубить, учит, учитель, копает.
б) писал, пишет, носил, носилки, роет, рыба.
в) земля, земельный, зебра, забирать, забор, брать.

2. Что могу я сделать с этим предметом?

Образец: **мяч – купить, играть, ударить, надуть ...**



_____
_____



_____
_____



_____
_____

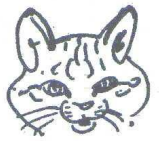


_____
_____

3. Вставь глаголы в словосочетания.

топором	_____	дрова
книги	_____	бумагой
потолок	_____	мелом
рисунок	_____	карандашей
гвозди	_____	молотком
платье	_____	порошком
стены	_____	краской
волосы	_____	ножницами
пальто	_____	щёткой

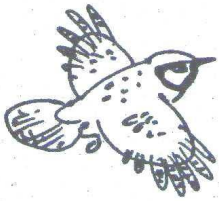
4. Кто как говорит?

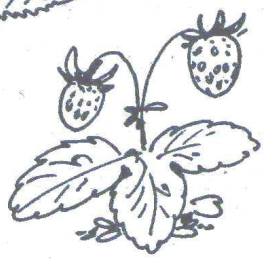
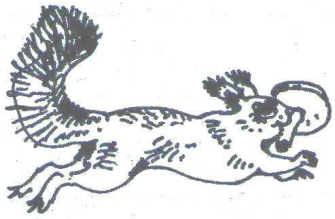
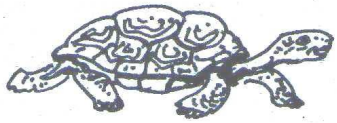







5. Подбери действия к предмету.



а) _____
_____
_____

б) _____
_____
_____

в) _____
_____
_____

г) _____
_____
_____

д) _____
_____
_____

е) _____
_____
_____

6. Отгадай загадки, вставь пропущенные слова.

а) Летом по лесу _____,
Зимой в берлоге _____.

Слова: отдыхает, гуляет (_____)

б) В траве _____, хвостом _____,
Хвост _____, другой _____.

Слова: оторвёт, виляет, мелькает, наживает (_____).

в) Через океан _____ великан.
И _____ воды фонтан.

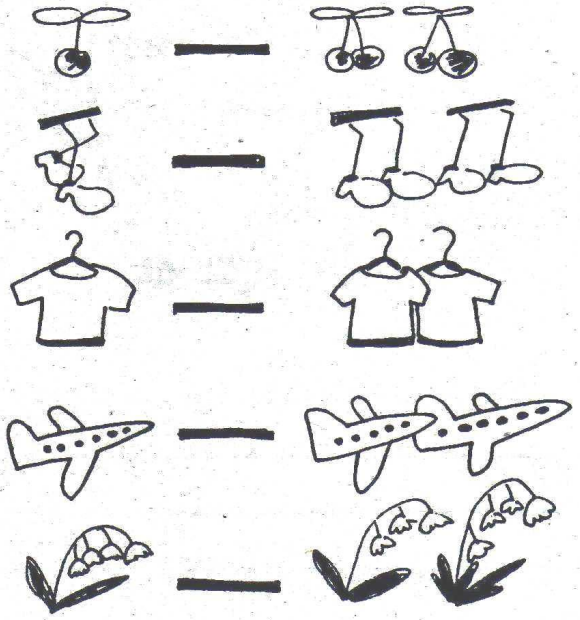
Слова: пускает, плывёт. (_____)

г) Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там _____ и _____ .
_____ и _____ .

Слова: пишут, считают, читают, рисуют. (_____)

7. Один и много.

Задание: измени по образцу.
Образец: **ракета летит – ракеты летят.**



_____

_____

_____

_____

_____

8. Прочти словосочетания верно. Допиши в них окончания.

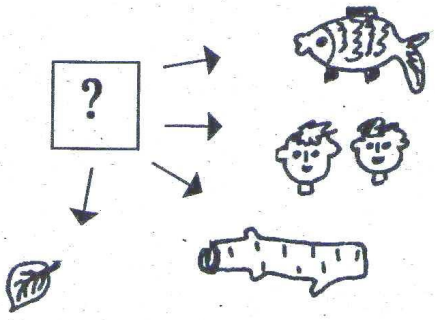
болото замёрзл☐
листья полетел ☐
поле побелел☐
берёза пожелтел☐
синица свистел ☐

карп плыл☐
сад цвёл☐
шуба висел☐
солнце светил☐
рожь поспевал☐

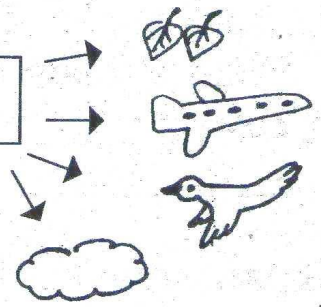
9. Допиши словосочетания, используя данные модели.

ср. р. ж. р. мн. ч.

Образец: **росло яблоко, росла груша, росли сливы.**

ПЛЫЛ ? 

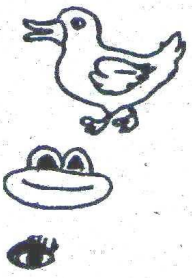
_____
_____
_____
_____

ЛЕТЕЛ ? 

_____
_____
_____
_____

ШУМЕЛ 
?

_____
_____
_____
_____

СМОТРЕЛ 
?

_____
_____
_____
_____

10. Исправь ошибки в словосочетаниях.

Образец: **курица клевать → курица клюет.**

Словосочетания:

машина работать → _____

дерево цвести → _____

хоккеист играть → _____

новости передавать → _____

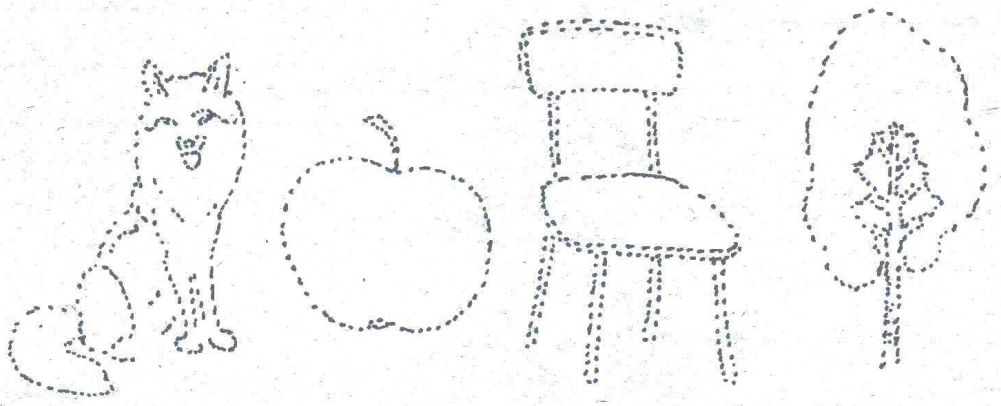
гнездо вить → _____

воду лить → _____

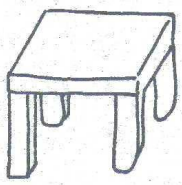
Признак

1. Прочитай признаки и отгадай, какому предмету они соответствуют. Обведи его и раскрась.

а) круглое, твёрдое, сочное, красное _____
б) рыжая, хитрая, пушистая _____
в) новый, деревянный, удобный, ученический _____
г) зелёное, молодое, ветвистое, стройное _____



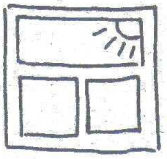
2. Назови и запиши признак предмета.

а)  (КАКОЙ?)

(форма) _____
(цвет) _____
(размер) _____
(материал) _____

б)  (КАКАЯ?)

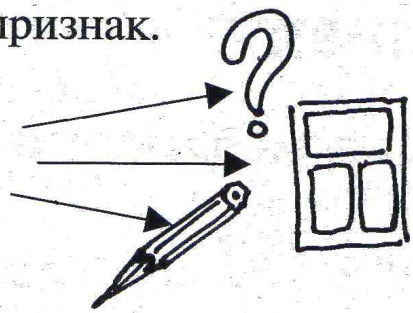
(цвет) _____
(на ощупь) _____
(характер) _____
(размер) _____
(принадлежность к месту жительства) _____

в)  (КАКОЕ?)

(цвет) _____
(форма) _____
(состояние) _____
(материал) _____

3. Напиши признак.

МАТЕРИАЛ

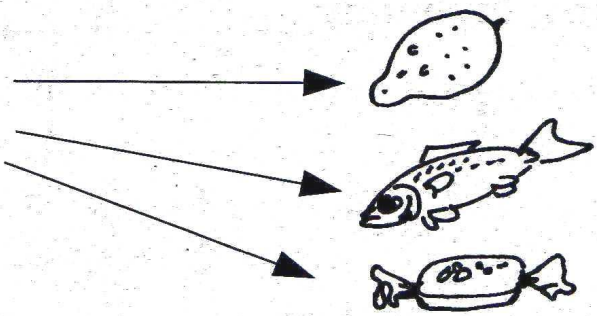


_____

_____

_____

ВКУС

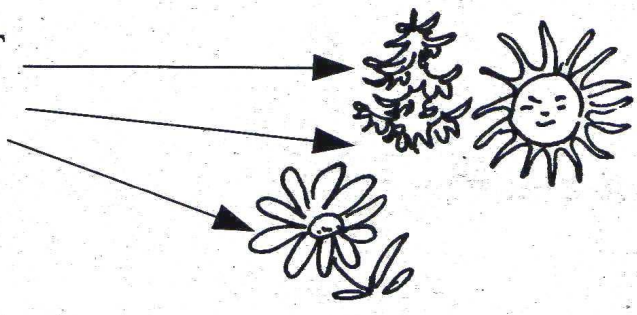


_____

_____

_____

ЦВЕТ



_____

_____

_____

4. Сочини сам.

Образец: **солнце – солнечный**





– _____



– _____



– _____



– _____



– _____



– _____



– _____



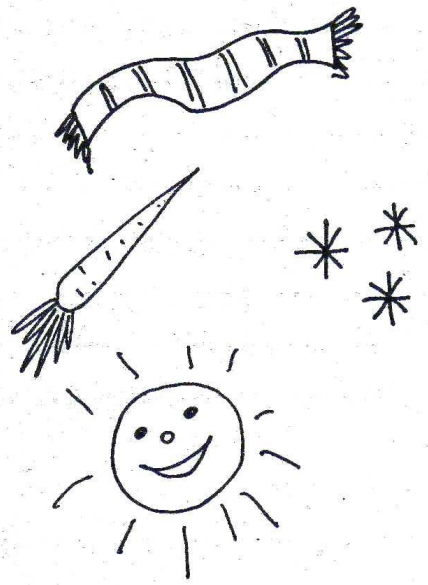
– _____

5. Составь рассказ, вставляя признаки.

Был (_____) день.
По небу плывут (_____) облака.
Высоко кружат (_____) ласточки.
Несутся (_____) стрижи.

6. Путаница.

Задание: собери слова и признаки.



красный
яркое
мокрый
пушистый
тёплое
сочная
сладкая
белые
полосатый
красный
жёлтое
шерстяной

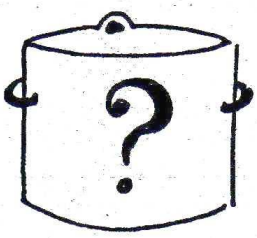
7. Составь словосочетания по образцу.

Образец: **вечер в субботу – субботний вечер.**

вилка из металла – _____
рубашка из шёлка – _____
мяч для тенниса – _____
брюки из шерсти – _____
карандаши из дерева – _____

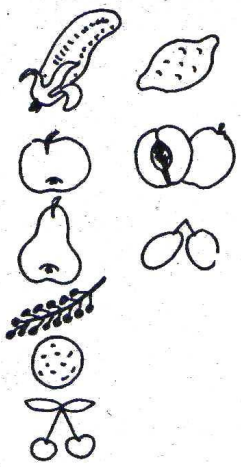
8. Свари вкусную кашу.

гречка
пшено
рис
манка
перловка
горох
геркулес



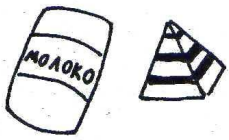
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

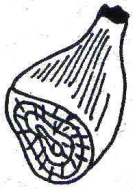
9. Бабушка варит варенье.

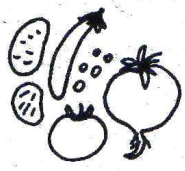


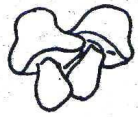


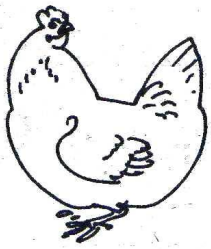
10. Отгадай, какой будет суп?

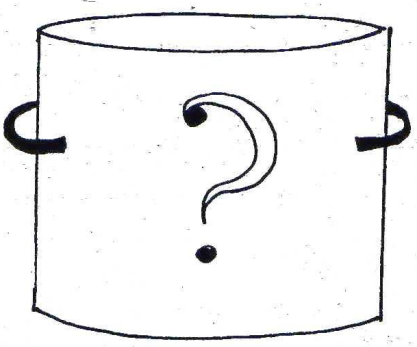
а) 

б) 

д) 

в) 

г) 



а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

11. Вставь в стихотворения прилагательные.

а) Мы любим дни _____,
Катка весёлый шум.
Ночное небо _____
И _____ Новый год.

б) У лукоморья дуб _____,
_____ цепь на дубе том.
И днём и ночью кот _____
Всё ходит по цепи кругом.

в) _____ песней скворушка
Веселит простор.
_____ черёмушка
Встала на бугор.

Слова: морозные, белая, зелёный, звёздное, учёный, шумный, звонкой, златая.

12. Вставь в текст прилагательные. Отгадай животное.

Этот _____ зверёк живёт в лесу.

У него _____, _____ уши, _____ хвост.

Передние лапы _____, а задние _____.

Шубка у него летом _____, а зимой _____.

Морковь, капуста, кора – вот его любимое лакомство.

Зверёк всего боится.

Особенно страшны ему _____ лиса, _____ волк да _____ сова.

Да и человек может причинить немало вреда.

(_____)

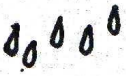
13. Составь словосочетания по образцу.

Образец:  **+ дождь → грибной дождь.**

6 + класс → _____

☼ + день → _____

✶✶✶ ✶✶ + гора → _____

 + туча → _____

 + сок → _____

14. «Окончание потерялось».

космическ☐ кораблей _____

утренн☐ туманы _____

русск☐ человеку _____

берёзов☐ роща _____

богат☐ урожай _____

полезн☐ дела _____

Подпиши падежи прилагательных.

15. Измени по образцу.

а) замечательная молодёжь – Д. п.

_____

б) дальняя деревня – В. п.

_____

в) морская граница – Т. п.

_____

г) большая победа – Р. п.

_____

д) новая квартира – П.п.

_____

е) настоящее время – Т. п.

_____

ж) групповые занятия – Д. п.

_____

16. Допиши предложения.

• Глаза волчицы светились, _____
_____ .
• Вода в озере застыла, _____
_____ .
• Солнце _____
закатилось за синие горы.
• Тихая луна плывёт в серебристых облаках, _____
_____ .

Слова для справок:
а) словно величавый лебедь
б) как неподвижное тёмное зеркало
в) огненным колесом
г) как два маленьких огонька

17. Прочитай стихотворение. Вставь окончания прилагательных и отметь их падеж.

Вот уж снег последн___ в поле тает,
Тёпл___ пар восходит от земли,
И кувшинчик син___ расцветает,
И зовут друг друга журавли.
Юн___ лес в зелён___ дым одет___
Тепл___ гроз нетерпеливо ждёт.

18. Вставь в загадку прилагательные, изменив их окончания, подпиши их падеж. Запиши отгадку в скобках.

По _____ речке
Бежит кораблик _____,
Свивается в колечки
Дымок его _____.

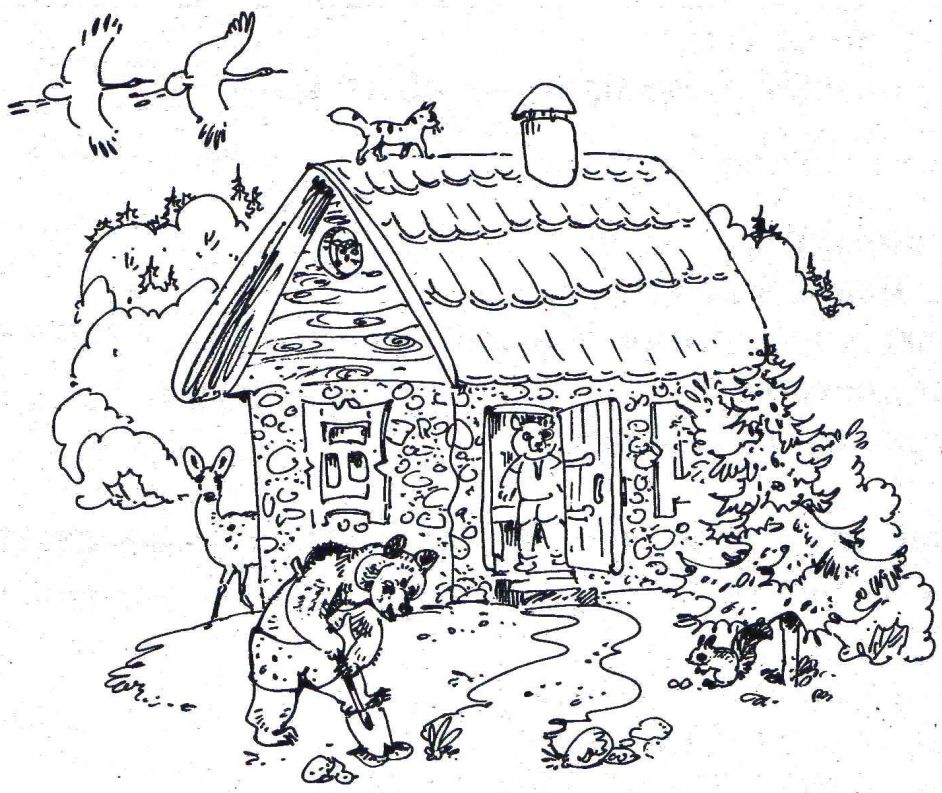
(_____)

Слова: сосновый, деревянный, новый.

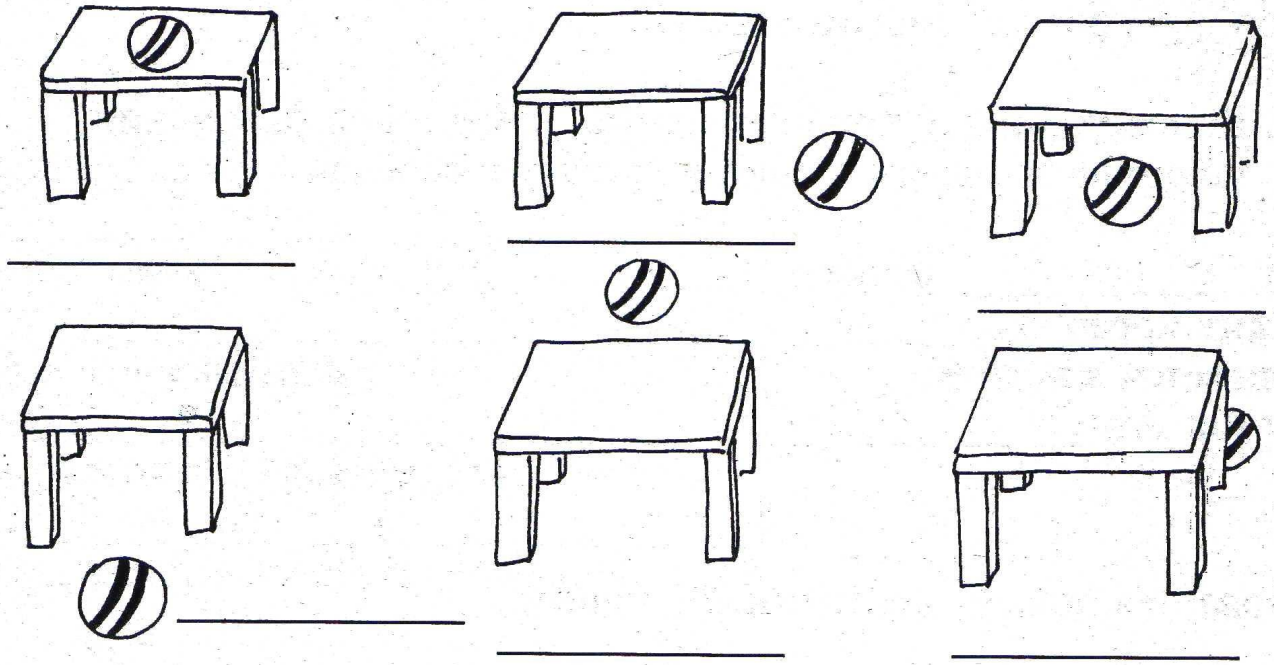
Предлоги

1. Рассмотри картинку, подпиши имена зверюшкам (по месту их расположения относительно своего дома).

НА, НАД, ПОД, В, ПЕРЕД, ОКОЛО, ЗА



2. Подпиши, где мяч по отношению к столу.



Предлоги В – НА

1. Различаем предлоги **В – НА**.

Задание: вставь по смыслу предлоги В – НА.

Чайник кипит ... плите.
Цветы растут ... клумбе.
Цветы стоят ... вазе.
Книга упала ... пол.
Платок лежит ... кармане.

2. Предлоги **В – НА** поменялись местами, исправь ошибки.

положил на карман
пришли в школу
стоит в мосту
зашёл в магазин

лежат на ящике
растут в дубе
живёт на дупле
спит на гнезде

3. Ответь на вопросы и запиши ответы, используя предлоги **В – НА**.

Яблоко висит (где?) _____
Девочка сидит (где?) _____
Жучку посадили (куда?) _____
Белка прячется (куда?) _____
Корова пасётся (где?) _____

4. Помоги Незнайке раскрыть скобки и верно записать словосочетания.

(в)летел (в)окно
(на)пенёк (на)скочил
(во)шёл (в)калитку
(в)дом (в)бежал
(в)трамвай (во)шёл
(на)память (на)писать
(на)руке (на)мазать

(на)ветку (на)ступил
(на)жал (на)кнопку
(в)пустил (в)класс
(на)писал (на)доске
(на)рисовал (в)альбоме
(в)углу (на)следить
(на)следить (на)крыльце

Предлоги К – ОТ

1. Отгадай, что от чего? Соедини предметы парами. Запиши словосочетания, выдели предлоги **К – ОТ**.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

Какой предмет лишний? (_____)

2. Кто к кому пришел? (соедини стрелками)

Образец: **ученик к учителю.**

внучка	лиса
коза	больной
врач	дедушка
лисёнок	козлята
внук	хозяин
слесарь	бабушка

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Где чья схема предложения?

Задание: выпиши предложения, составь для каждого схему, отметь предлоги и приставки.

От причала отходит лодка.
К озеру подошли туристы.
Ключи от шкафа потерялись.
Мама отошла от магазина.

_____

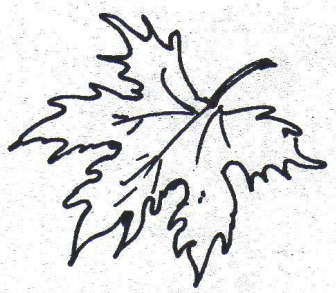
_____

_____

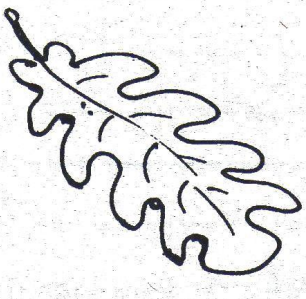
_____

Предлоги ОТ – ИЗ

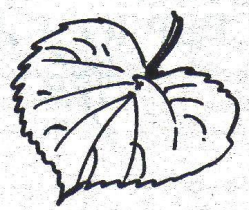
1. Отгадай, какое дерево мне прислало в подарок свой листок? Ответь, с какого дерева листочек.



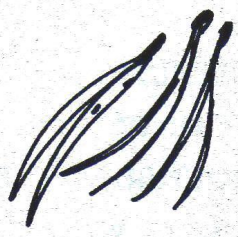
_____



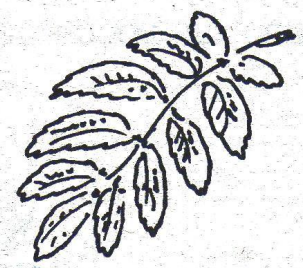
_____



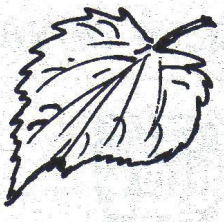
_____



_____



_____



_____

2. Из чего я приготовила каждый сок?

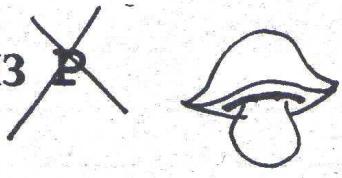
вишнёвый – _____
малиновый – _____
яблочный – _____
клубничный – _____

сливовый – _____
смородиновый – _____
грушевый – _____
абрикосовый – _____

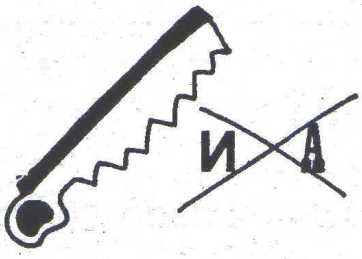
3. Отгадай ребусы. Найди, где предлог превратился в часть слова?

а) **ИЗ** 

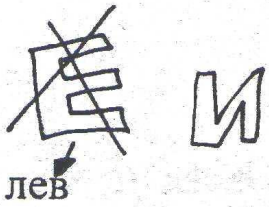
_____

б) **ИЗ** 

_____

в) 

_____

г) **ОТ** 

_____

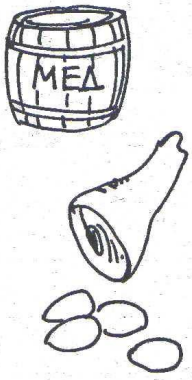
д) 1423
СВЕРЛО + **ИЗ**
Л

_____

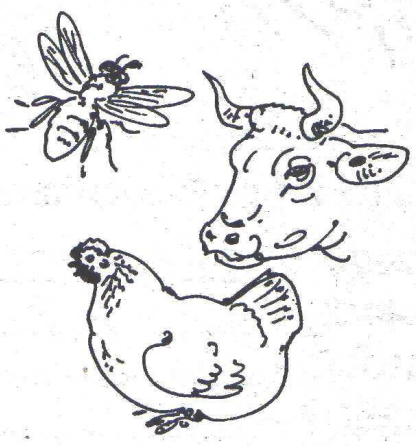
4. Что от кого получаем?

Задание: помоги медвежонку разобраться, что мы и от кого получаем, запиши ответы в виде словосочетаний.

Образец: **молоко от козы.**



ОТ

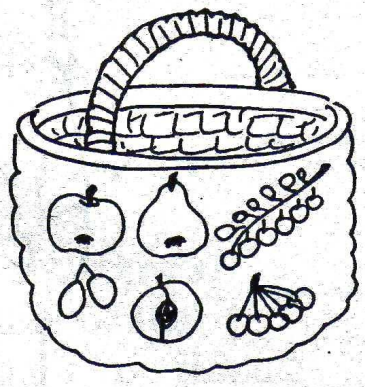


5. Вставь предлоги в предложения.

- Дым идёт _____ трубы.
- Шалун бежал _____ мамы.
- Хлеб вынули _____ печи.
- Кирпич отвалился _____ стены.
- Поезд отошёл _____ станции.

Предлоги С – СО

1. Угадай, с чем у меня корзинка?



2. Найди детёнышей и их родителей. Соедини слова стрелками. Запиши словосочетания, используя предлоги **С – СО**.

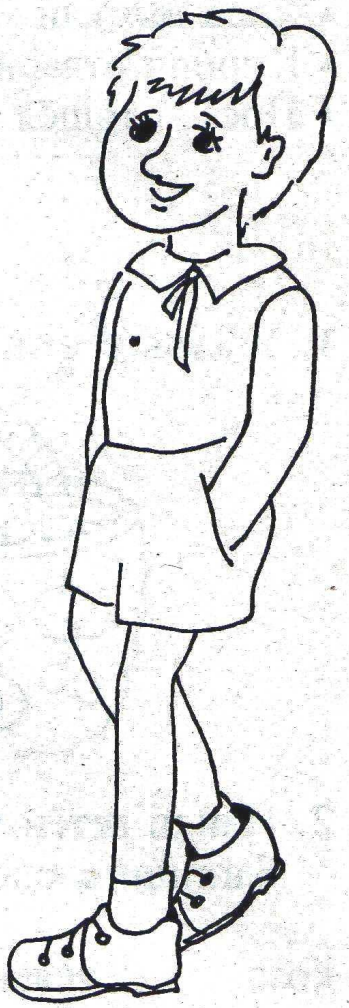
коза	телёнок
слон	утёнок
корова	зайчонок
овца	_____
заяц	слонёнок
баран	львёнок
лев	козлёнок
тигр	жеребёнок
утка	ягнёнок
лошадь	тигрёнок

3. Запиши, раскрыв скобки.

Образец: **слететь с ветки**.

(с)горы (с)пуститься _____
(со)словами (со)гласиться _____
(со)рваться (со)скалы _____
(с)вернуть (с)пути _____
(с)картины (с)рисовать _____

4. Помоги Малышу исправить работу Карлсона.



Мама сдочками пошла гулять.

_____

Шапка с летела с головы.

_____

Кошка спрыгнула скрыши.

_____

Мячик с катился соступеньки.

_____

Кошка скотятами лакает молоко.

_____

С ова с летела светки.

_____

5. Восстанови предложения. Запиши их, выдели предлоги и приставки **СО – С**.

а) Ребята взяли ___ собой
б) Мальчик ___ прыгнул ___
в) ___ плиты убрали
г) ___ яблони упало
д) Чашки убрали ___

Предлоги В – У

1. Игра «Что у кого?»

Задание: угадай, у кого что?

Образец: **хвост у петуха, у лисы ...**

а)  _____

_____

б)  _____

_____

в)  _____

_____

г)  _____

_____

2. Ответь на вопрос и запиши ответ, используя предлоги **В – У.**

- Где растут грибы? _____
- Где живёт белка? _____
- Куда ведёт тропинка? _____
- Что оторвали от забора? _____
- Что отлетело от пальто? _____
- Куда пошли туристы? _____
- Где стоит машина? _____

3. Составь предложения по схемам.

а) У  в .

б)  в .

в) У .

г) У .

_____

_____

_____

_____

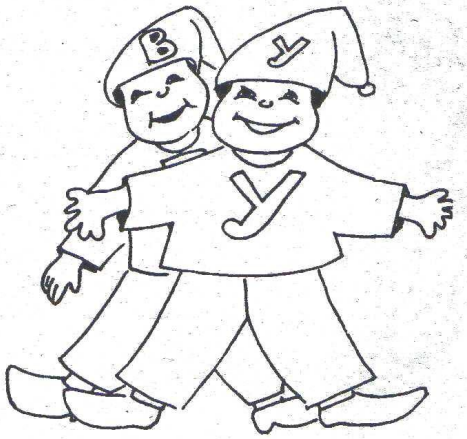
4. Вставь необходимые предлоги. Прочитай, что у тебя получилось.

ЕХАЛИ

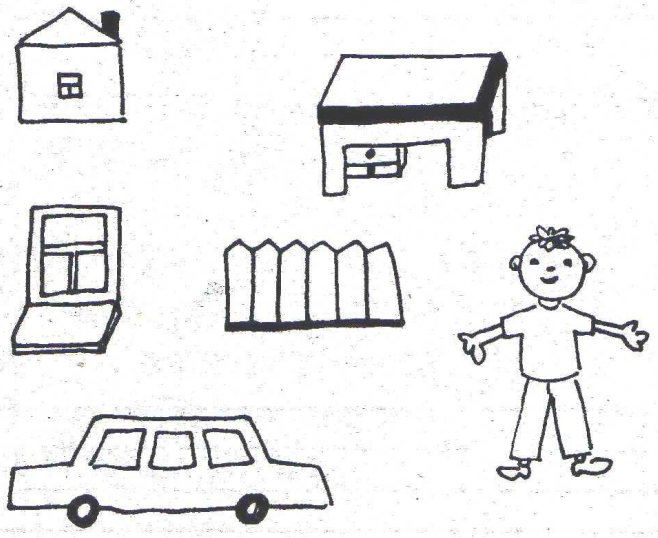
... автобусе
... машине
... мотоцикле
... деревню
... бабушке

5. Составь необходимые словосочетания с маленьким словом – предлогом.

а) мальчик, дом
б) молоко, холодильник
в) собака, конура
г) яблоки, корзина
д) закладка, книга
е) ласточка, гнездо
ж) жёлуди, дуб
з) Саша, товарищ

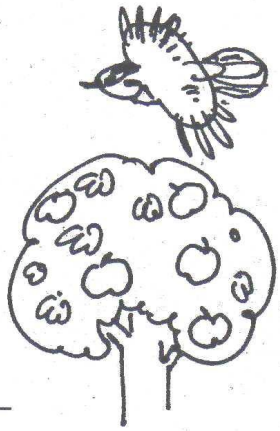


6. Отметь точками, где может находиться человечек по отношению к некоторым предметам, используя предлоги **В – У**. Запиши словосочетания, отметь предлоги.

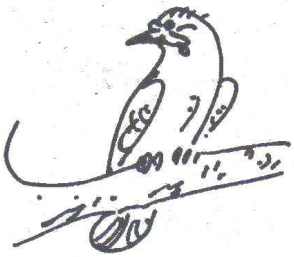


Предлоги НА – НАД

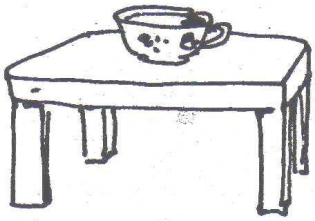
1. Сравни рисунки. Подпиши необходимые предлоги **НА – НАД**.



_____



_____



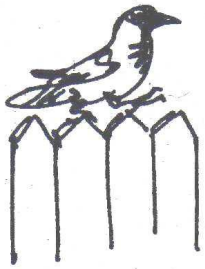
_____



_____



_____



_____

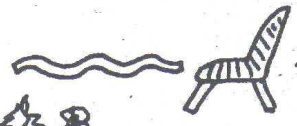


_____

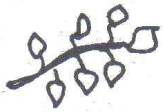
2. Вставь необходимые предлоги **НА – НАД**.

лежит ___ окне	растёт ___ земле
висит ___ окном	летит ___ землёй
сидит ___ крыше	плавает ___ озере
повис ___ крышей	кружит ___ озером

3. Восстанови предложения по схемам.

а)  на  .

б) Над  .

в)  на  .

г)  над  .

_____

_____

_____

_____

Дифференциация предлогов и приставок

1. Подбери необходимые предлоги.

а)

ЛОТО		ЛАПТУ
МЯЧ	ИГРАЕТ	ГИТАРЕ
СКРИПКЕ		ПЛАСТИНКА

Где нельзя вставить предлог?

б)

ШЛАНГА		ЦВЕТЫ
БОЧКИ	ПОЛИВАЕТ	ЛЕЙКИ
ГРЯДКУ		ВЕДРА

а) _____

_____

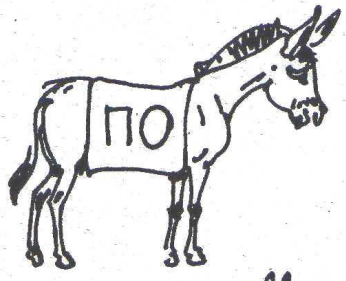
_____

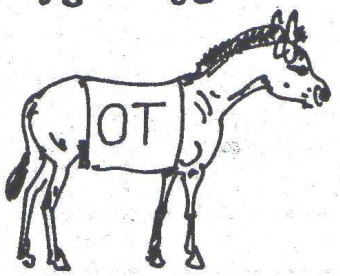
б) _____

_____

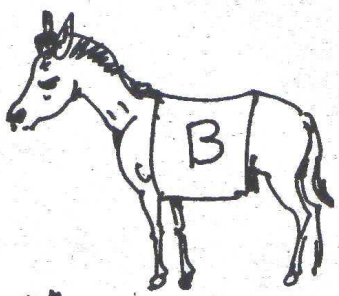
_____

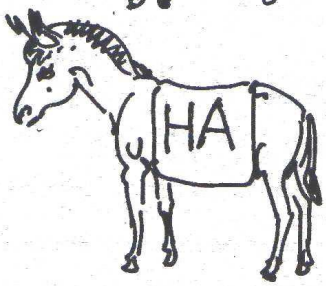
2. Развези груз по назначению.





Я колобок, колобок!
___ амбару метён,
___ сусекам скребён,
___ сметане мешён,
___ печку сажён,
___ окошке стужён.
Я ___ дедушки ушёл,
Я ___ бабушки ушёл,
А ___ тебя, зайца,
Не хитро уйти.

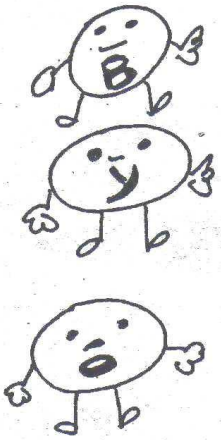




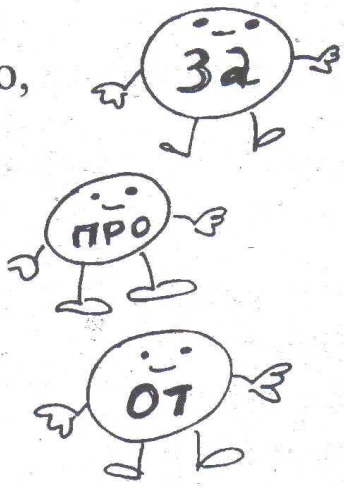
Вспомни сказку, запиши её название.

(_____)

3. Помоги предлогам вернуться на место.

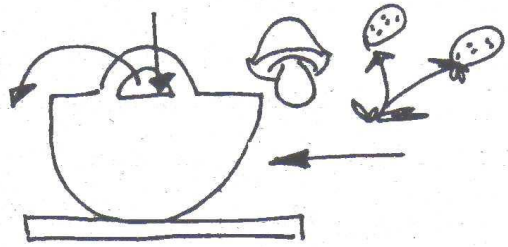


Я ___ утра ___ лесу гуляю,
___ росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
___ берёзку и ___ мох,
___ малину, ежевику,
___ ежа и ___ ежиху,
___ которой ___ ежат
Все иголочки дрожат.



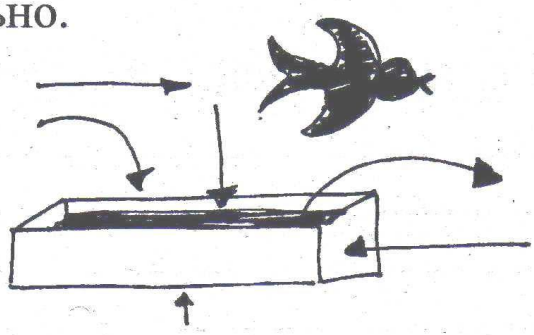
4. Используя схемы, составь предложения. Подбери необходимые предлоги самостоятельно.

а)



_____
_____
_____
_____

б)



_____
_____
_____
_____

5. Прочитай текст, вставляя нужные предлоги.

___ сцену выбегают помощники Дурова. Они укладывают шпалы и рельсы. И вот выезжает поезд. ___ паровозе сидит обезьянка. Другая обезьяна – стрелочник, она стоит ___ стрелок. Пассажиры – морские свинки и крысы. Они занимают места ___ вагонах. Поезд даёт свисток и трогается. Все дети кричат от восторга.

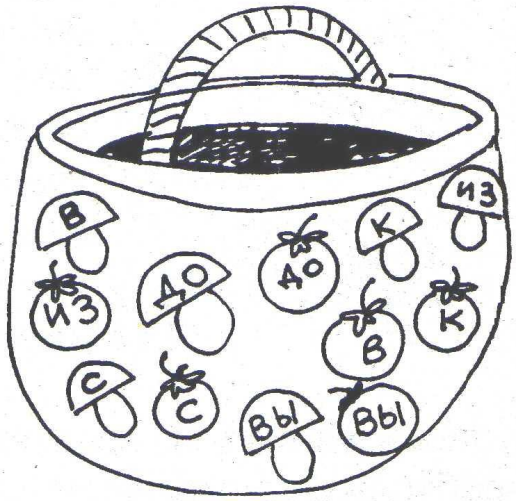
(По С. Набокову)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Возьми в корзинке нужные «грибы» и «ягоды».

 – приставки,  – предлоги.

Образец: **забрался**  **гору.**



___цепился
___брести
___ехали
___цепился
___ехал
___ехал

___скатерть
___города
___село
___рукав
___горы
___гаража

Запиши эти словосочетания.

_____

_____

_____

_____

7. Игра «Волшебник».

Задание: преврати словосочетания с приставкой в словосочетания с предлогом и наоборот.

Образец: **нарукавная повязка → повязка на рукаве.**

а) настенные часы
б) _____
в) предрассветный час
г) _____
д) _____
е) _____
ж) подводные жители
з) _____
и) настольная лампа

а) _____
б) переход под землёй
в) _____
г) камни под водой
д) календарь на столе
е) годы после войны
ж) _____
з) плата за работу
и) _____

