НАТАЛЬЯ ЗАХАРОВА

МЕГАСБОРНИК

РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА ДО 7 ЛЕТ



- Речь
- Дыхание
- Дикция
- Внимание
- Память
- Мышление
- Логика
- Восприятие
- Мелкая моторика
- Графический навык
- Межполушарные связи

Здравствуйте дорогие родители!



Многие мамы знают меня по моему блогу @mamasha.natasha и неоднократно видели наши с дочкой, а теперь и с сыном, игры, способствующие развитию речи.

Казалось бы, начать игру с ребенком просто, но не всегда она является продолжительной. Необходимо использовать различные игровые приемы, множество наглядных материалов, на поиски которых, порой, совсем не хватает времени, а на их покупку – средств.

В этом сборнике вы найдете множество шаблонов для создания развивающих игр, упражнений, способствующих развитию речи, ее совершенствованию, а так же заданий, развивающих внимание, память, мышление, логику и восприятие ребенка.

Чем удобен такой сборник?

- **Многоразовое пособие** (можно неоднократно распечатывать по мере надобности, или использовать маркер и файл, а затем стирать нарисованное и пользоваться снова и снова);
- **Многообразие заданий** (пособие включает в себя множество игр, направленных на развитие дыхания, моторики, речи, внимания, памяти, мышления, восприятия);
- **Экономия времени и средств** (мамам не надо искать игры для детей на других источниках или тратиться на пособия по каждому разделу);
- **Яркость, красочность** (привлечет внимание детей и вызовет интерес);
- **Разнообразие упражнений** (игры с использованием множества предметов, которые есть в каждом доме: фрутокрышки, ватные палочки, пластилин, пальчиковые краски и тп);

Для кого предназначен сборник?

Для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Почему от года?

Потому что именно с этого возраста можно активно подключать игры

на развитие дыхания, знакомство с цветом (отлично подойдут игры с фрутокрышками), развитие мелкой моторики (игры с пришепками, пластилиновыми заплатками), первые аппликации, где ребенок будет совершать первые попытки работы с клеем), артикуляционная гимнастика.

Почему до 7 лет?

Потому что наши дети развиваются постоянно, нет предела совершенству. В последние годы отмечается большое количество школьников, с плохо развитой мелкой моторикой, трудностями работы с ножницами, плохо развитыми графомоторными навыками, смазанной речью. Предложенные упражнения позволят «натренировать» руку ребенка, расширить кругозор, совершенствовать свои речевые умения.

Как играть?

Распечатайте шаблоны игровых упражнений. Вложите в папочку с файлами формата А4, дайте ребенку необходимый материал (пластилин, пальчиковые краски, маркер и тп) и играйте. Предоставьте ребенку свободу действий. Не бойтесь что-то испортить, испачкать, ведь вы легко сможете распечатать новые листы.

Ну что, готовы? Тогда начинаем!

Веселых игр Вам и Вашему малышу!
С уважением, @MAMASHA.NATASHA

Содержание:

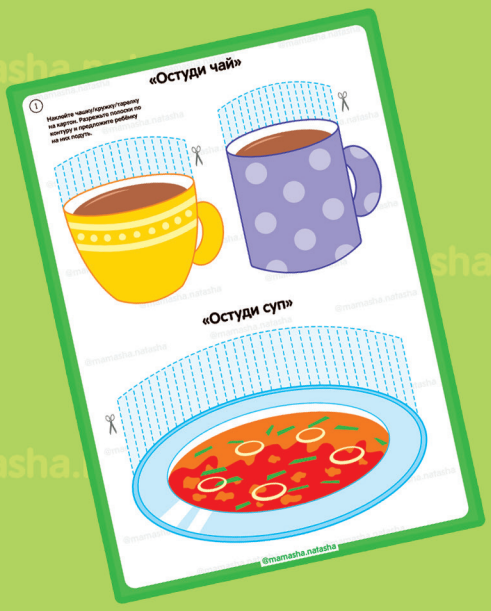
1. ШАБЛОНЫ ИГР НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ.....5
2. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.....16
3. ИГРЫ С ПЛАСТИЛИНОВЫМИ ЗАПЛАТКАМИ.....26
4. УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ.....38
5. ШАБЛОНЫ ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ НОЖНИЦАМИ.....55
6. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ И РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.....67
7. ИГРЫ ИЗ ПОДРУЧНОГО МАТЕРИАЛА.....82
- ИГРЫ С ФРУТОКРЫШКАМИ.....84
- ИГРЫ С ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ.....92
- ИГРЫ С ПОМПОНАМИ.....96
- ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ.....101
- ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ.....103
- ШАБЛОНЫ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. 107
8. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА.....115
9. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СТИШКИ.....130
10. АППЛИКАЦИИ.....143

@MAMASHA NATASHA

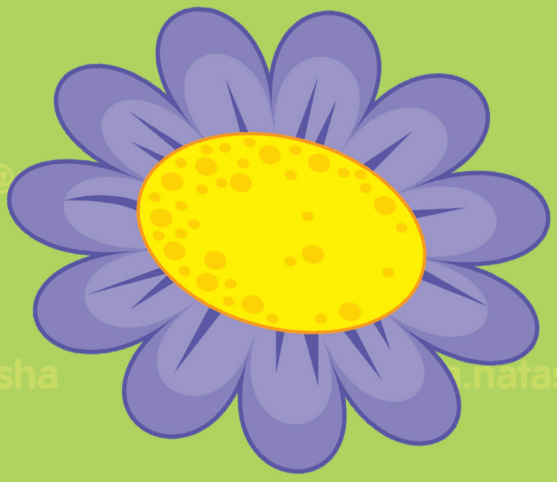
ШАБЛОНЫ ИГР НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

















@mamasha.natasha

ШАБЛОНЫ ИГР НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

Правильное дыхание – залог правильной речи.

Если ребенок плохо говорит, то начинать работу по развитию речи следует, прежде всего, с развития дыхания. Развивать дыхание помогают различные игры и упражнения, которые можно приобрести в магазинах (мыльные пузыри, свистульки, ветерки и тп), а можно сделать своими руками.

В этом разделе представлены шаблоны игр для создания игровых упражнений в домашних условиях. Просто распечатай, разрезай и играй!

Для чего это нужно?

Правильное (физиологическое) дыхание поможет ребенку научиться говорить спокойно, плавно, не торопясь. Некоторые упражнения для развития дыхания помогают научить ребенка правильно произносить те или иные звуки.

Если ребенок во время речи надувает шеки, то и речь его невнятна именно по этой причине. И прежде, чем начинать постановку звуков, необходимо научить ребенка правильной выработке воздушной струи.

Как играть?

Разрежьте по пунктиру предложенные шаблоны. Основу желательно наклеить на картон (например: на картон клеим рукавичку, а снежинку оставляем бумажной, для того, чтобы ее можно было сдуть с рукавички, голову девочки приклеиваем на картон, волосы разрезаем по пунктиру и оставляем в бумажном варианте).

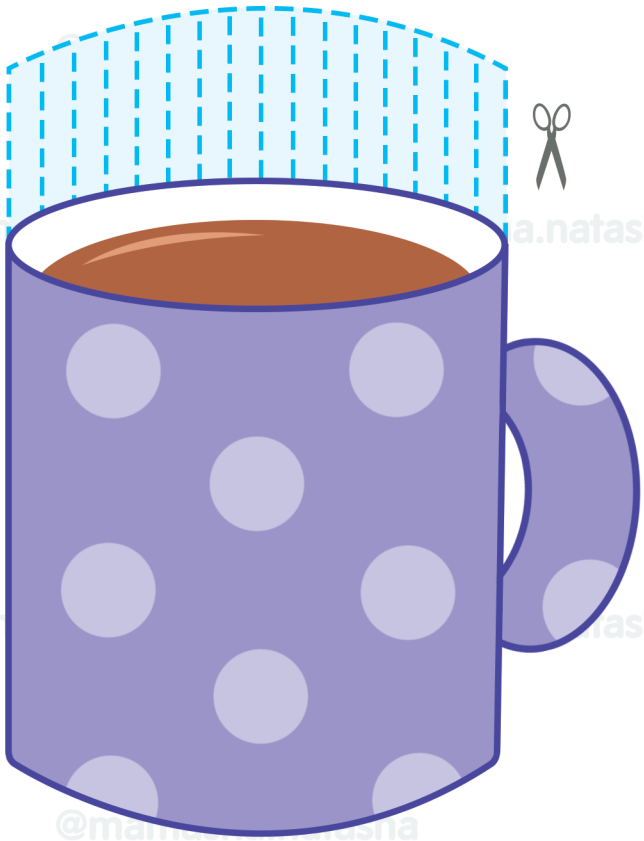
Шаблоны, где понадобится дырокол, используем следующим образом: на шаблоне, где нарисован цветок, делаем одну дырку (с краю), продеваем в нее ниточку и завязываем около дырки узелок. К концу нитки аналогично привязываем бабочку, с края которой так же сделана дырочка. Получается: одна нитка соединяет бабочку и цветок. Кладем бабочку на цветок, делаем вдох носом, а затем плавный выдох ртом на бабочку (шеки не надуваем). Бабочка слетает с цветка. За счет нитки она далеко не улетает.

1

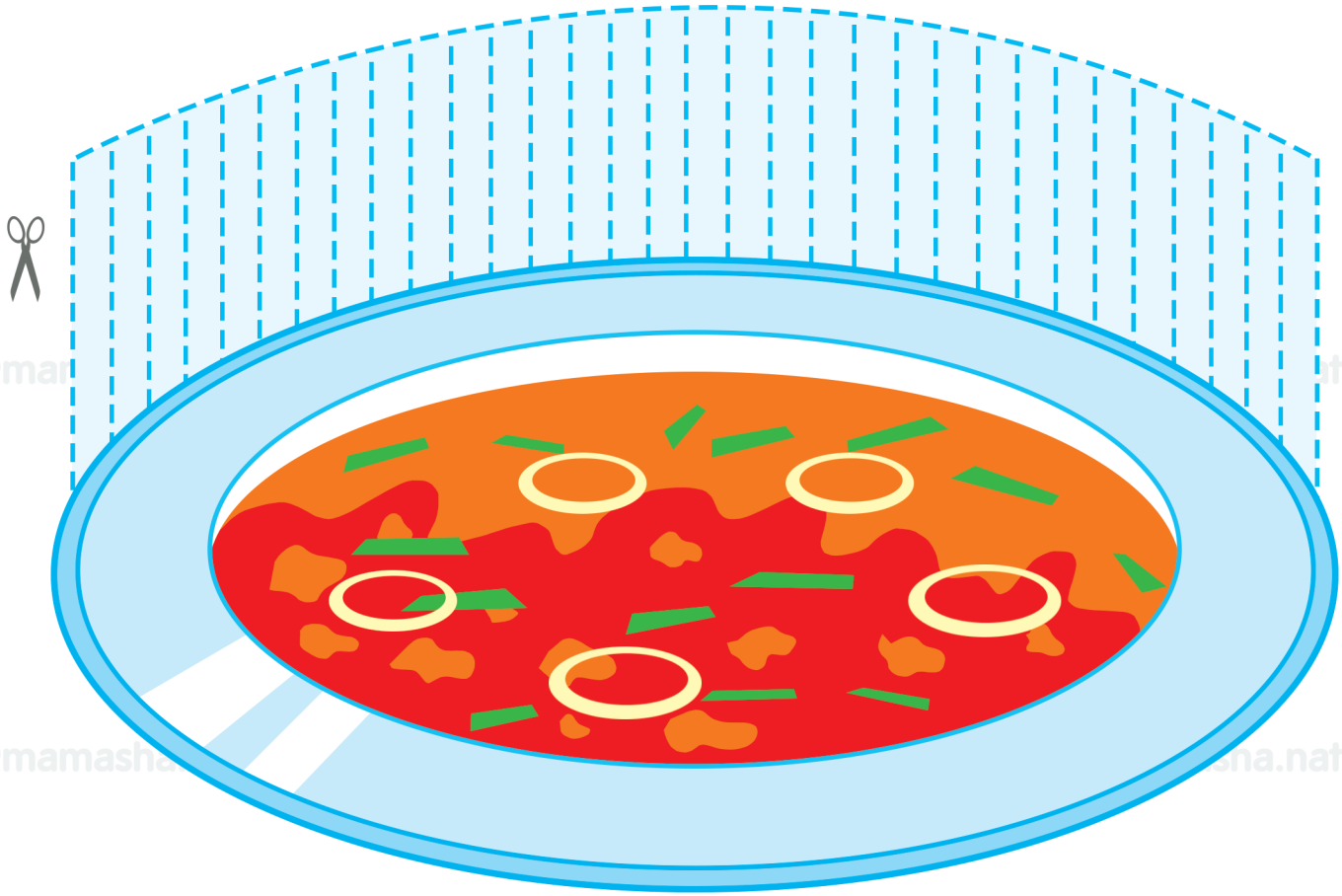
«Остуди чай»

Наклейте чашку/кружку/тарелку на картон. Разрежьте полоски по контуру и предложите ребёнку на них подуть.





«Остуди суп»



@mamasha.natasha

② «Дождик»



Тучку и шапку медузы наклейте на картон. Разрежьте полоски по контуру и предложите ребёнку на них подуть.

③ «Медуза»



@mamasha.natasha

④ «Футбол»

Возьмите кусочек ватки/помпон и поиграйте с ребёнком в футболистов, пытаясь забить мяч в ворота соперника. Можно использовать коктельную трубочку.



@mamasha.natasha

⑤ «Сдуй снежинку»

Вырежьте рукавичку и снежинки. Наклейте рукавичку на картон. С самого края сделайте дыроколом дырочку и проденьте в неё верёвочку, конец которой так же будет привязан к снежинке. Кладём снежинку на рукавичку и сдуваем.





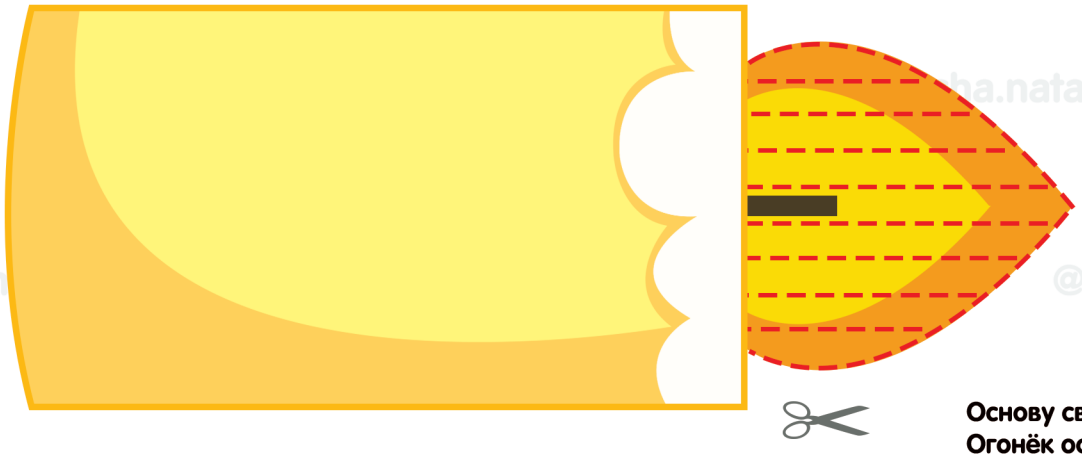




@mamasha.natasha

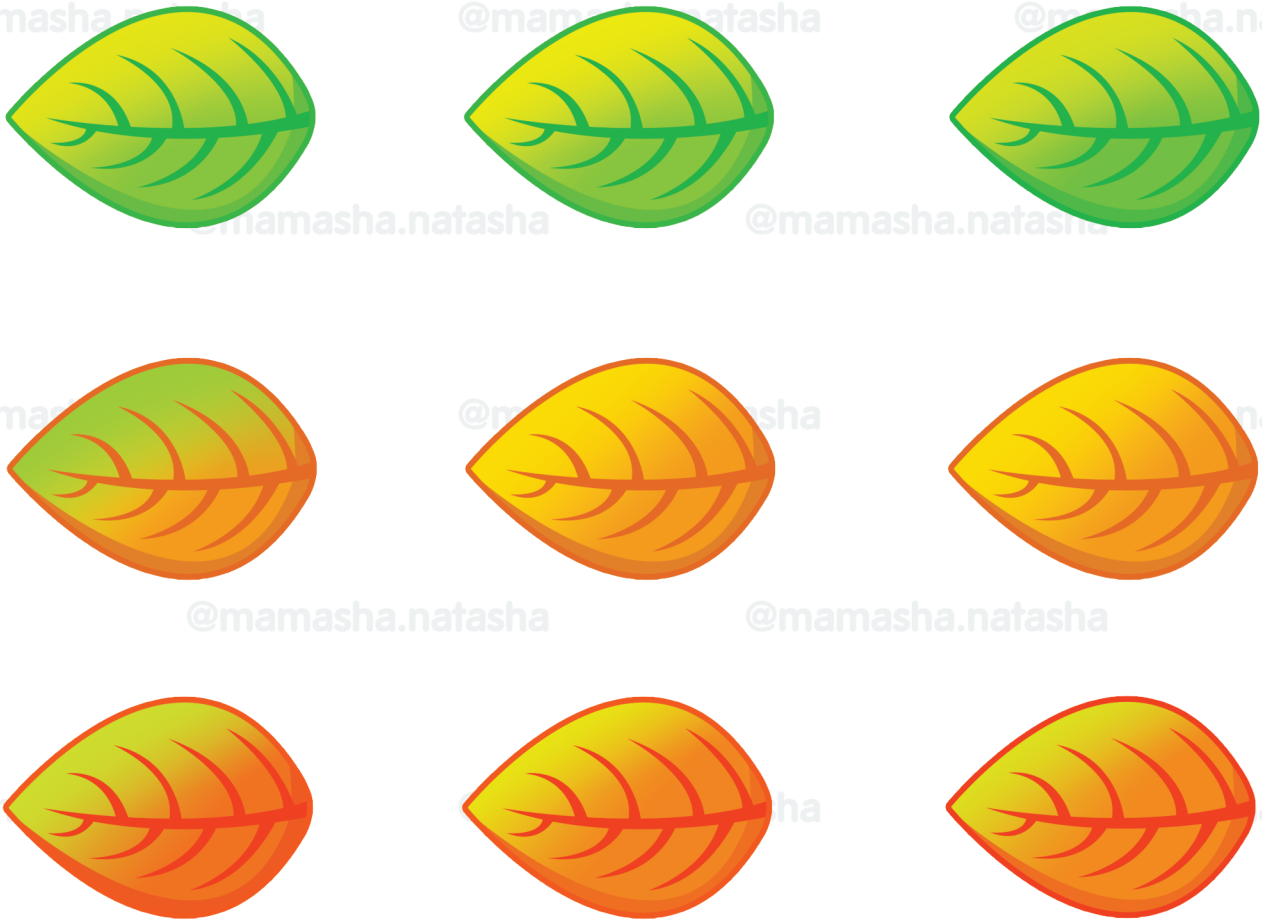
⑥ «Задуй свечку»





Основу свечи наклейте на картон. Огонёк оставьте бумажным. Предлагаем ребёнку «задуть свечу», так чтобы огонёк наклонился вниз.

⑦ «Осенние листочки»



@mamasha.natasha

⑦ «Осенние листочки»

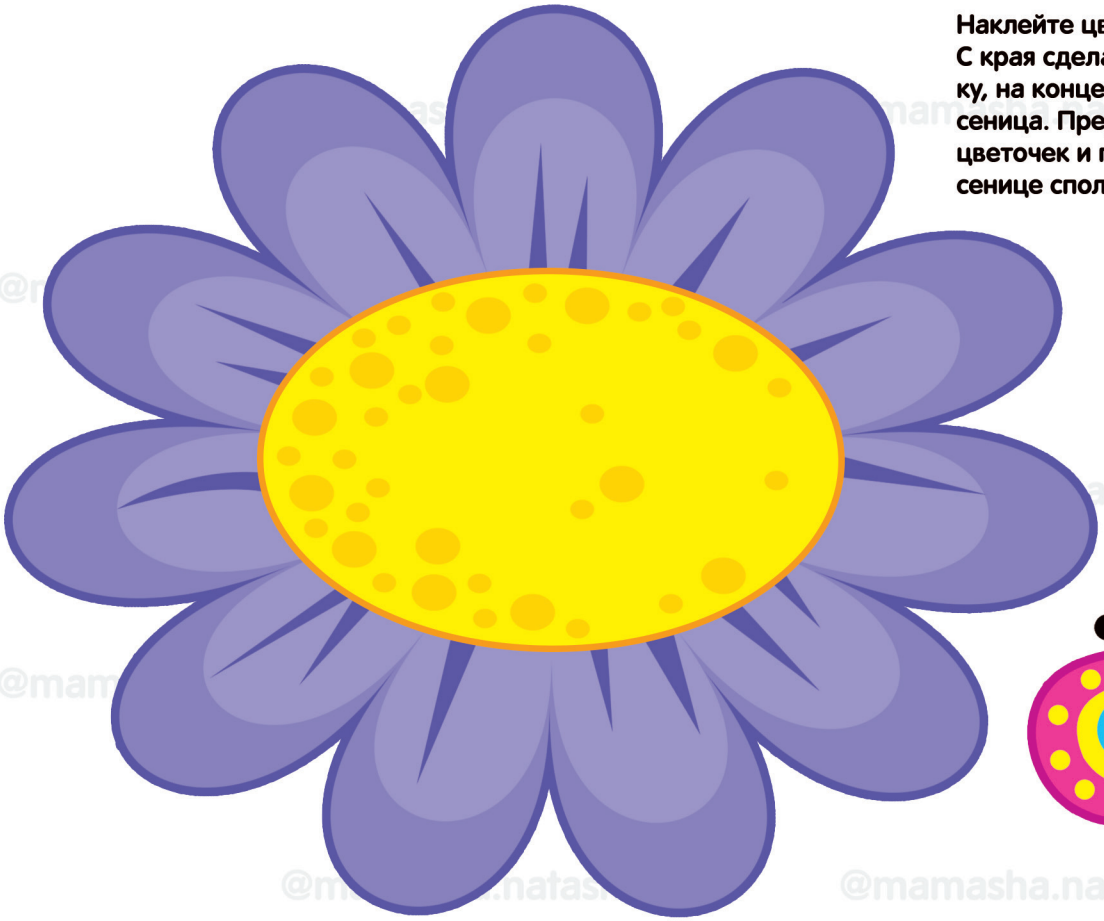
Сделайте над ветвями дерева несколько дырок и проденьте в них нитку (в каждую дырку отдельная нитка), на конце которой будет аналогично привязан листочек. Просим ребёнка подуть так, чтобы листики разлетелись.

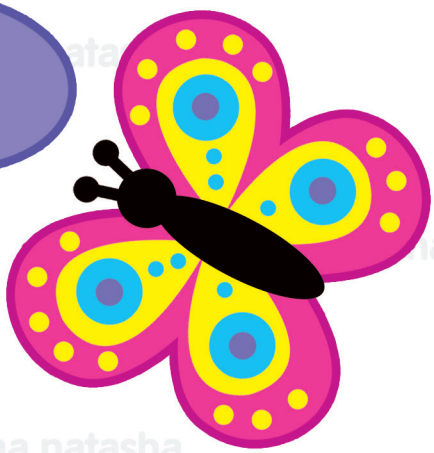


@mamasha.natasha

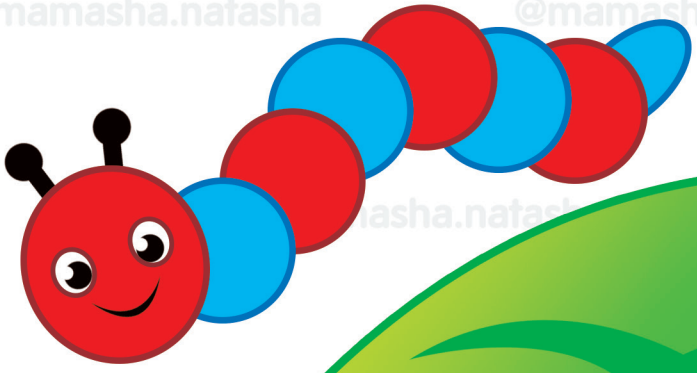
⑧ «Бабочка»

Наклейте цветочек/листочек на картон. С края сделайте дырочку и вденьте нитку, на конце которой будет бабочка/гусеница. Предлагаем ребёнку подуть на цветочек и помочь бабочке взлететь/гусенице сползти.





«Гусеница»



@mamasha.natasha

⑨ «Мишка»



Вырежьте мордочку животного и приклейте на коробку, оставив отверстие у рта, так чтобы получился «проход». Возьмите кусочек ватки/помпон и задуйте его животному в рот. Можно использовать коктейльную трубочку.

«Котик»



@mamasha.natasha

⑩ «Прожорливый бегемот»



Вырежьте мордочку животного и приклейте на коробку, оставив отверстие у рта, так чтобы получился «проход». Возьмите кусочек ватки/помпон и задуйте его животному в рот. Можно использовать коктейльную трубочку.

«Лягушата»



@mamasha.natasha

@mamasha.natasha

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



«БЛИНЧИК»

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



«ЛОШАДКА»

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- «поцокать» узким языком (как цокают копытами лошадки)

«ОРЕШЕК»

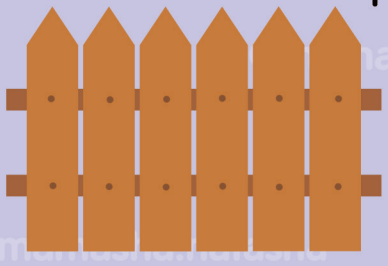
- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочерёдно упирается в обе щёки
- на щеках образуются твёрдые шарики - «орешки»





«МАЛЯР»

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



«ЗАБОРЧИК»



@mamasha.natasha

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

@MAMASHA NATASHA

Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности органов артикуляции, к которым относятся: язык, губы, нижняя челюсть, мягкое небо, маленький язычок, зубы, их основания, твердое небо, альвеолы (бугорки за верхними зубами).

Точность, сила и дифференцированность движений этих органов развиваются у ребенка постепенно, в процессе речевой деятельности. Большое значение в развитии органов артикуляции играет артикуляционная гимнастика.

Артикуляционной гимнастикой называются специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

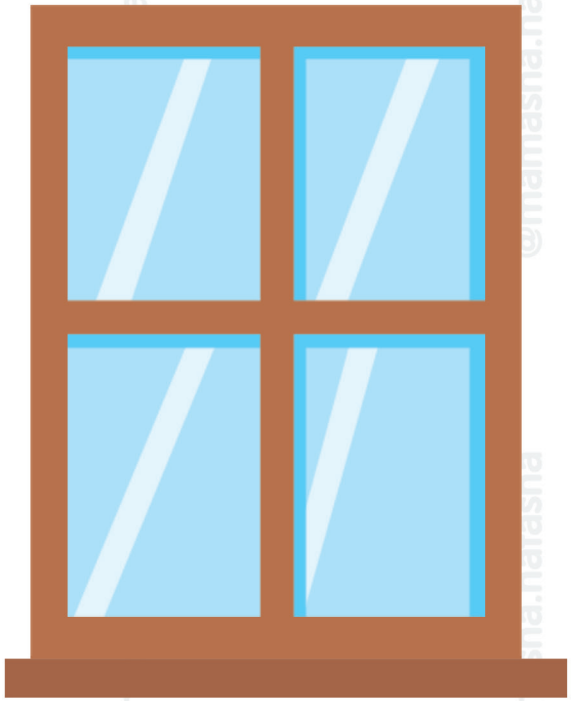
Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Перед началом занятий познакомьте ребенка с теми речевыми органами, которые находятся во рту. Изучите их с ним перед зеркалом, а для доходчивости позвольте ему ощупать их чистым пальцем.

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут. По началу, не следует предлагать детям больше 2-3 упражнений за один раз.

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя (в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении). Для выполнения упражнений понадобится зеркало, чтобы мог самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Все упражнения стараемся выполнять под счет до 5-7.

Для удобства пользования: лист формата А4 разрежьте пополам, чтобы получились карточки формата А5 и вставьте их в папочку с файлами.



«ОКОШКО»

- широко открыть рот - «жарко»
- закрыть рот - «холодно»



«ЧИСТИМ ЗУБКИ»

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней и внешней стороны «почистить» поочерёдно верхние и нижние зубы

@mamasha.natasha



«ЧАШЕЧКА»

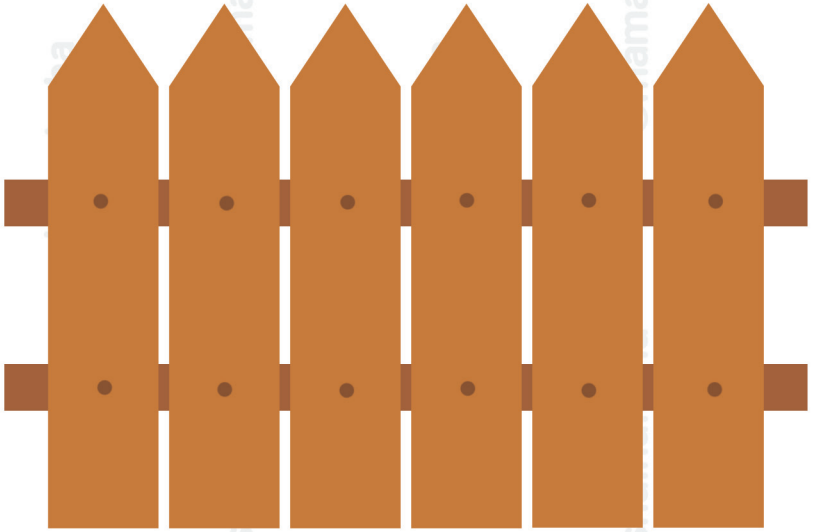
- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка и его боковые края)



«ДУДОЧКА»

- с напряжение вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты)

@mamasha.natasha



«ЗАБОРЧИК»

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



«МАЛЯР»

- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить («покрасить») нёбо, совершая движения «вперёд - назад»

@mamasha.natasha



«ГРИБОЧЕК»

- улыбнуться
- широко открыть рот
- присосать широкий язык к нёбу и удерживать в таком положении под счёт до 5



«СЕРДИТАЯ КОШКА»

- губы в улыбке, рот открыт
- кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы

@mamasha.natasha



«ЛОШАДКА»

«
- широко открыть рот
- присосать широкий язык к нёбу, затем опустить так, чтобы был слышен щелчок («поцокать»)



«ОРЕШЕК»

- рот закрыт
- кончик языка поочерёдно упирается то в одну, то в другую щёки (кажется будто за щекой орех)

@mamasha.natasha



«КАЧЕЛИ»

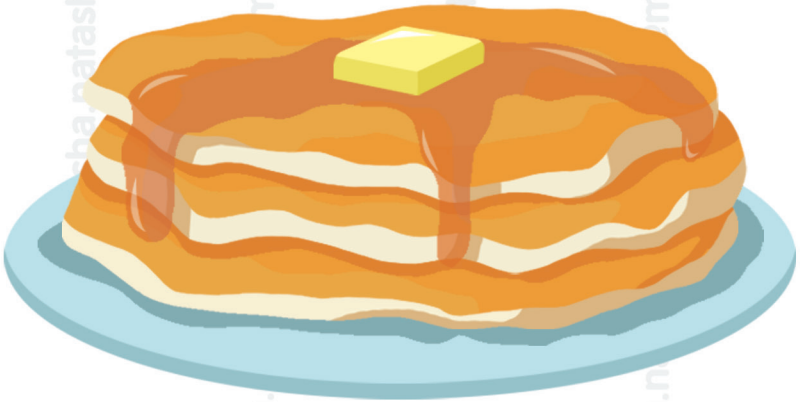
- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка тянется то к верхней, то к нижней губе (словно качаемся на качелях)



«ЧАСИКИ»

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой

@mamasha.natasha



«БЛИНЧИК»

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу

@mamasha.natasha



«ГАРМОШКА»

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



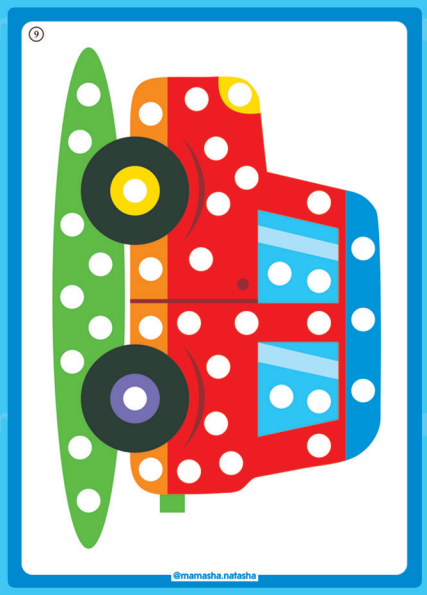
«БАРАБАНЩИК»

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка стучит по альвеолам (бугорки за верхними зубами): «д-д-д»

@mamasha.natasha

ИГРЫ С ПЛАСТИЛИНОВЫМИ ЗАПЛАТКАМИ











@mamasha.natasha

ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ЗАПЛАТКИ

На всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, исключительно важны для его умственного и психического развития.

Работу с пластилином можно начинать уже с года, но под четким руководством взрослого. Пластилиновые заплатки являются одним из самых любимых занятий с детьми раннего возраста. Это отличный способ познакомить ребенка с цветом, с текстурой пластилина, его свойствами (при нагревании он мягкий, в холоде – твердый).

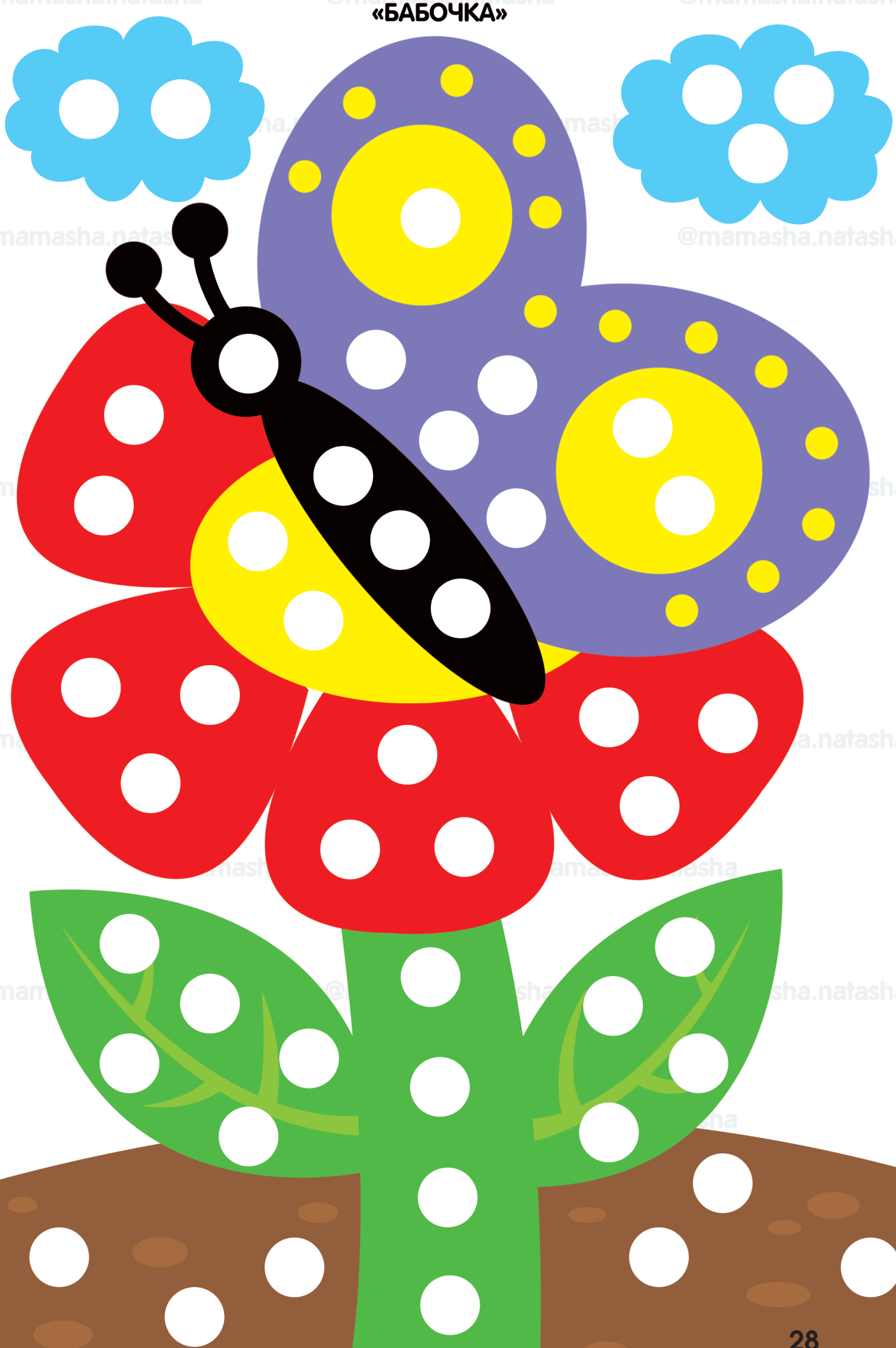
С помощью пластилиновых заплаток можно учиться вызывать первые звуки: нажимая на пластилиновую заплатку красного цвета поем «а», зеленого – «о» и т.д., или перейти к звукоподражаниям: «тык», «оп», «бам» и т.п.). «Размазывая» пластилиновую заплатку, можно автоматизировать звуки в слогах: «сссссаааа, ссссоооо, ссссуууу и т.д.), словах и предложениях (сказал правильно - прилепил заплатку).

Пластилин может быть успешно заменен пальчиковыми красками.
Совет: используйте файл, для того, чтобы распечатанные листы были многоразовыми.

@MAMASHA NATASHA

@mamasha.natasha

«БАБОЧКА»



@mamasha.natasha

«ВЕРТОЛЁТ»



@mamasha.natasha

@mamasha.natasha

«ДЕД МОРОЗ С ПОДАРКАМИ»



@mamasha.natasha

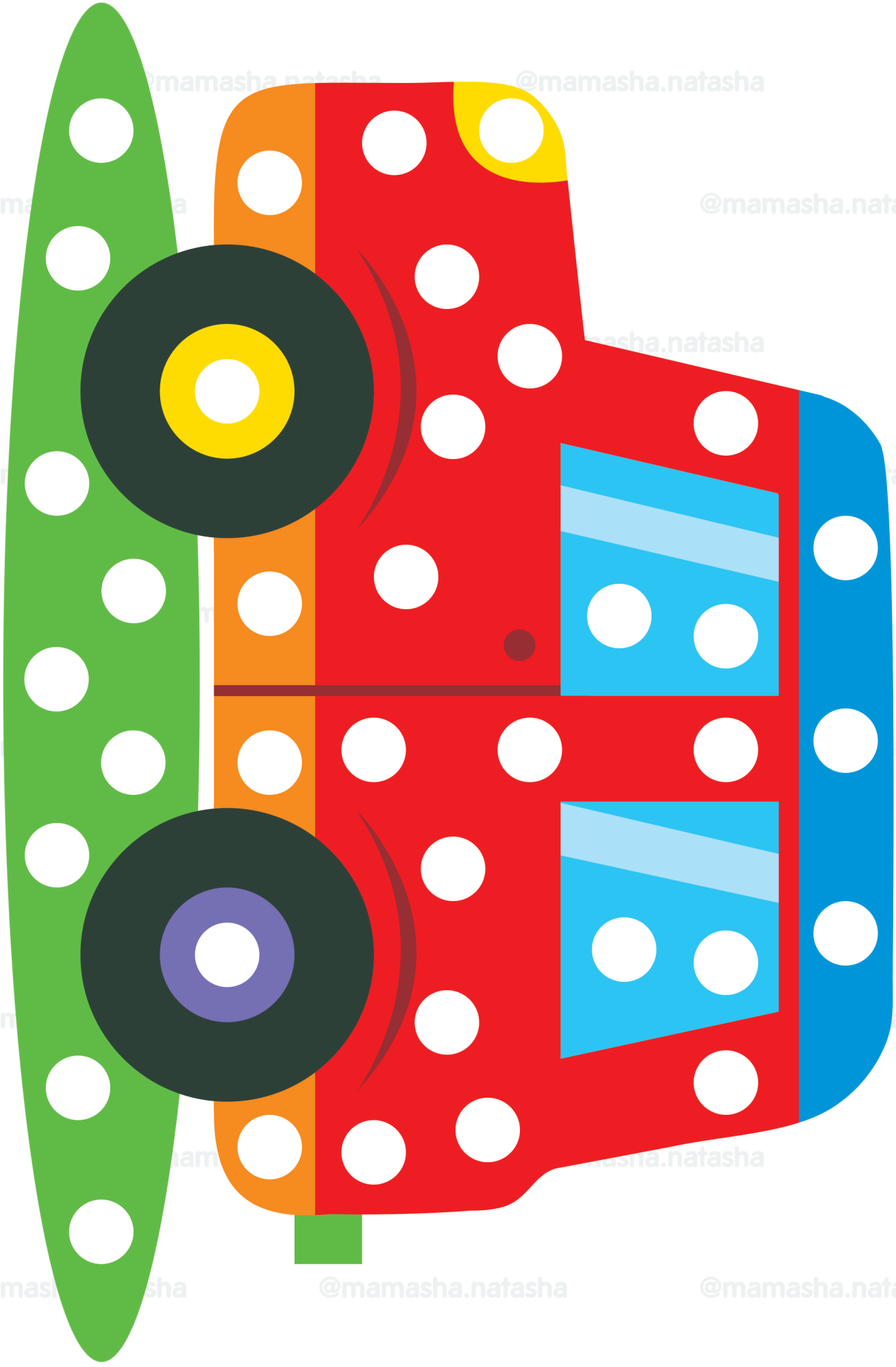


«ЁЖИК»

@mamasha.natasha



@mamasha.natasha



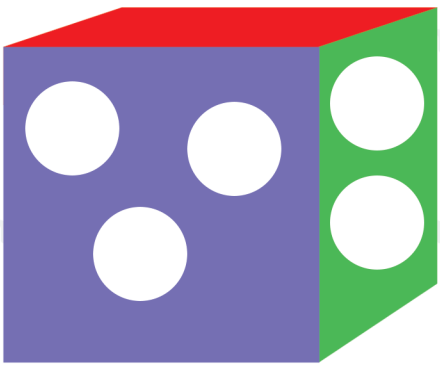
«МАШИНКА»

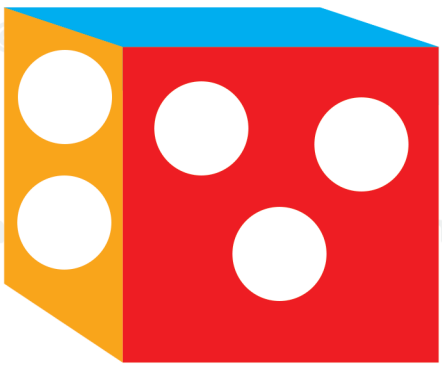
@mamasha.natasha

@mamasha.natasha

«МИШКА»







@mamasha.natasha

«ПАРОВОЗИК»



@mamasha.natasha

@mamasha.natasha

«ПЕТУШОК»



@mamasha.natasha

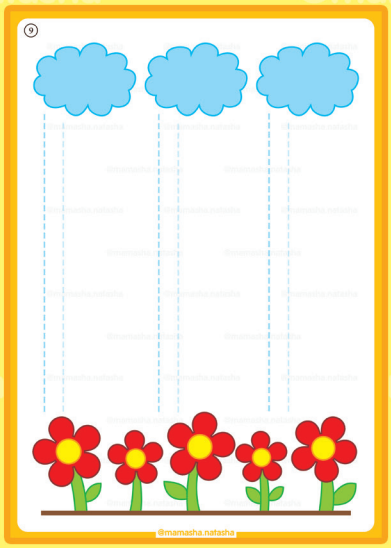
«ПИРАМИДКА»

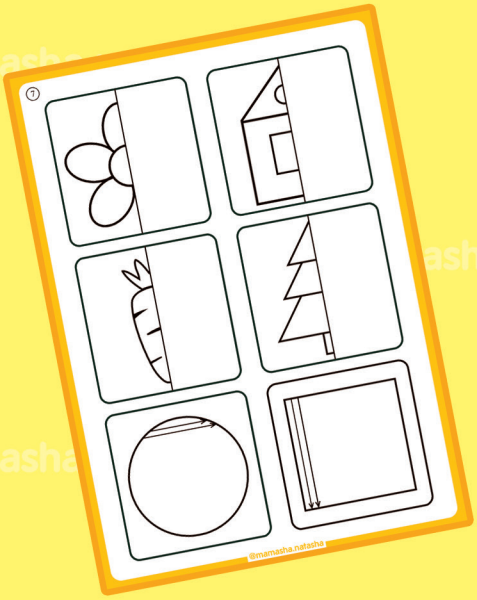


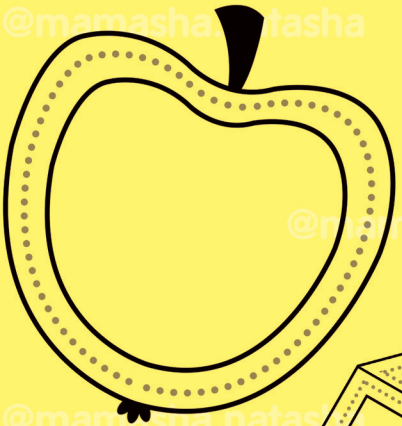
@mamasha.natasha

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ



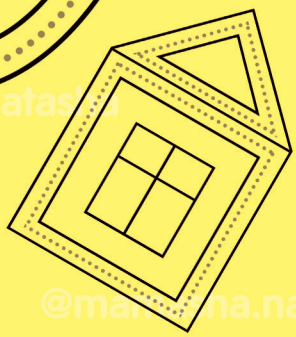




















@mamasha.natasha

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Практика показывает, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыка письма. Поэтому работа по развитию графомоторных навыков должна начинаться задолго до поступления в школу.

Работу по развитию мелкой моторики нужно начинать с самого раннего возраста. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом (например, «Сорока»), не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивание и расстегивание пуговиц, молний, заклепок, завязывание шнурков и т.д., использовать игры-обводилки, «дорожки», с помощью которых будет тренироваться рука ребенка, улучшится координация движений руки, будет совершенствоваться графический навык.

Необходимым элементом подготовки ребенка к школе, к письму является тренировка тонко-координированных движений руки, пальцев, зрительно-моторных координаций (согласованного взаимодействия руки и зрения при выполнении графических заданий).

При выполнении любых графических заданий (раскрашивание, штриховка, копирование) следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, посадкой (как научить держать карандаш см.видео в блоге **@mamasha.natasha).**

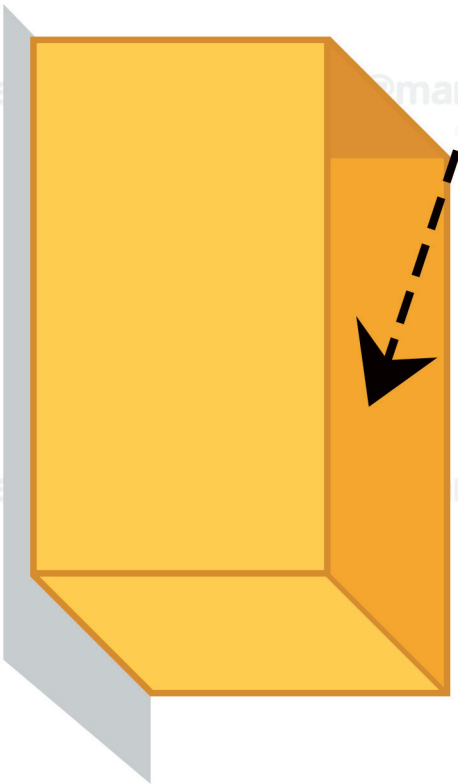
В этом разделе представлены упражнения, суть которых заключается в том, чтобы по заданной схеме и заданному образцу провести линии, обвести фигуры, дорисовать половинки предметов. Для наибольшего интереса добавлены изображения животных, которым нужно помочь добраться до своей цели.

Вы можете вложить распечатанный лист в файл и неоднократно выполнять упражнения при помощи фломастера, стирая его влажной салфеткой. Так же можно распечатывать листы для разового пользования. Помните: степень нажима маркером и карандашом отличается. Чтобы тренировать нажим, воспользуйтесь карандашом.

@MAMASHA NATASHA

1





«Мячи»

Сложите все мячи в коробку, называя каждый (футбольный мяч, теннисный и т. д.) Проведите линию от мяча до коробки.

@mamasha.natasha

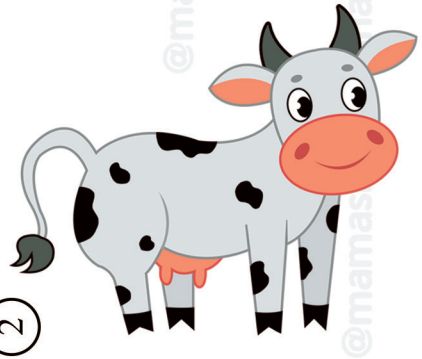
«ДОРОЖКИ»

Проведите карандашом дорожку по заданной схеме и помогите животным получить своё лакомство.

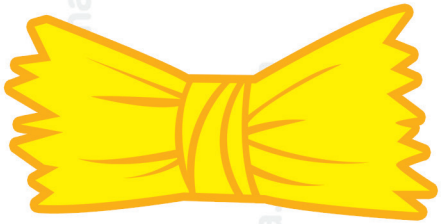










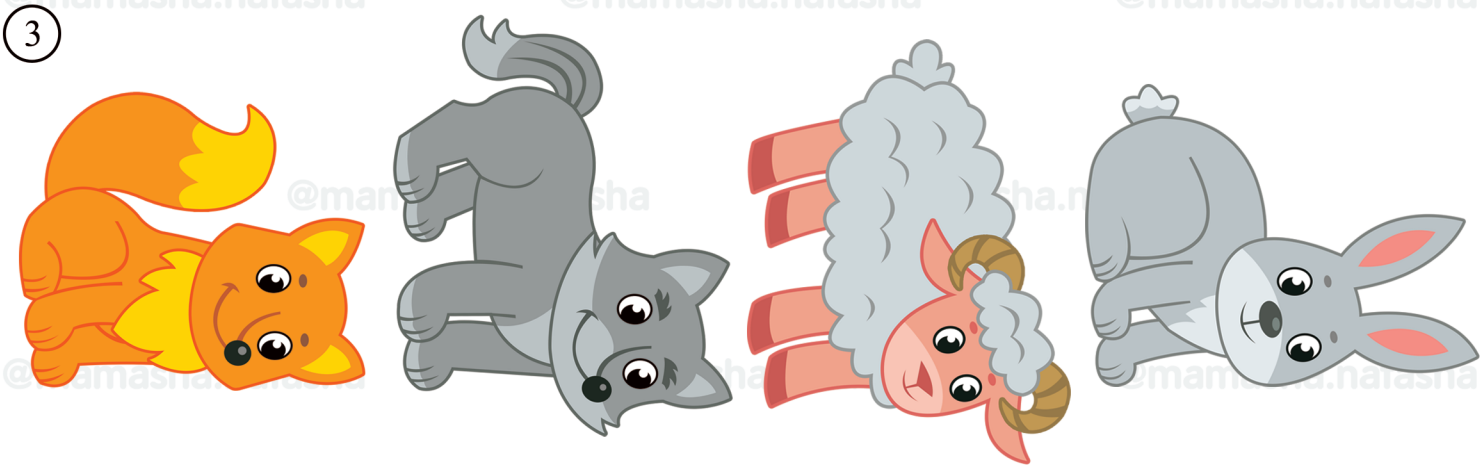






@mamasha.natasha

3

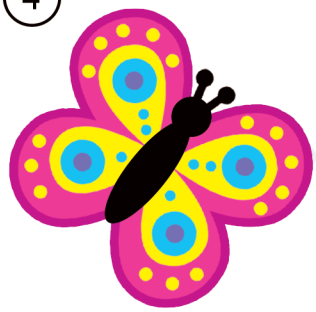


«ДОРОЖКИ»

Проведите карандашом дорожку по заданной схеме.

@mamasha.natasha

«Помогите бабочке долететь до цветочка»















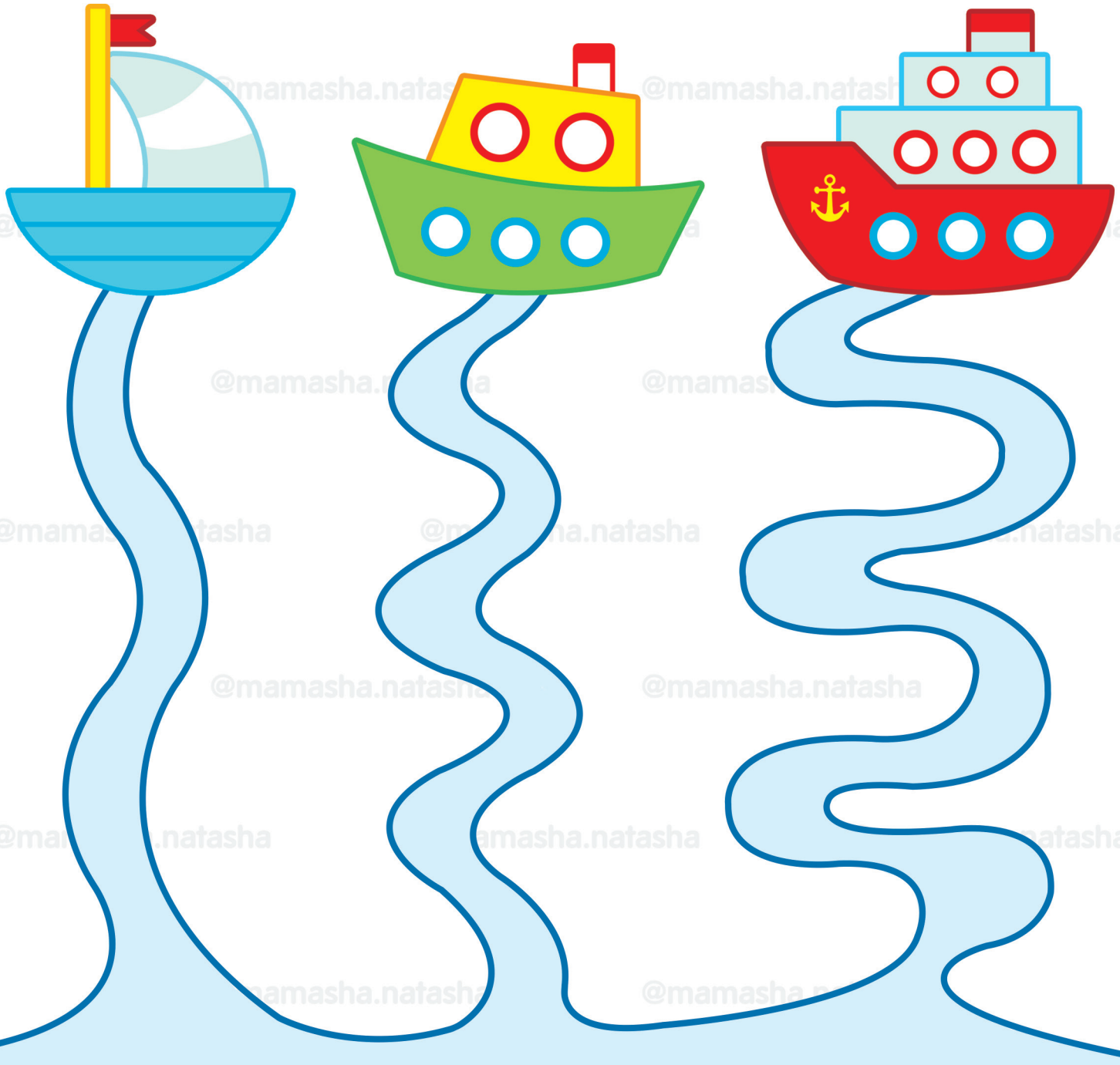


@mamasha.natasha

5

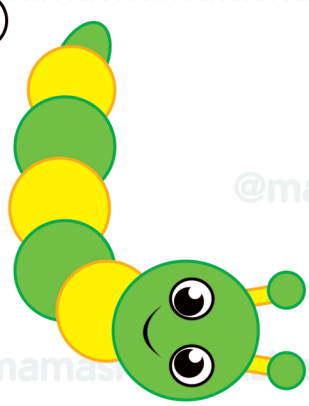
«КОРАБЛИКИ»

Помогите каждому кораблю выплыть в море. Возьмите карандаш и проведите линии, не выезжая за края.

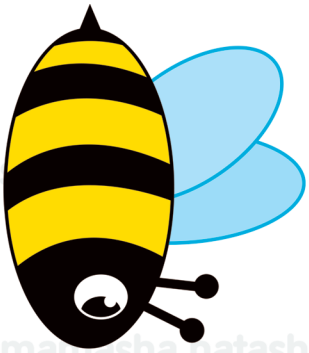


@mamasha.natasha

@mamasha.natasha

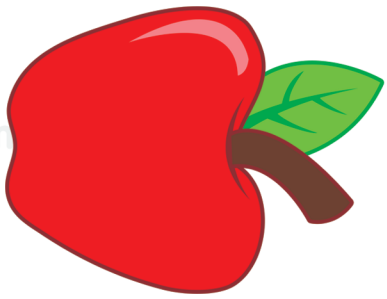


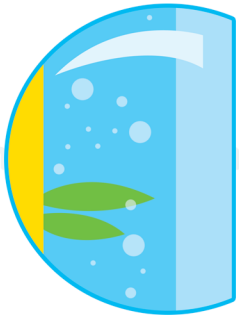




«ПУТАНИЦА»

Найдите для каждого свою дорожку.





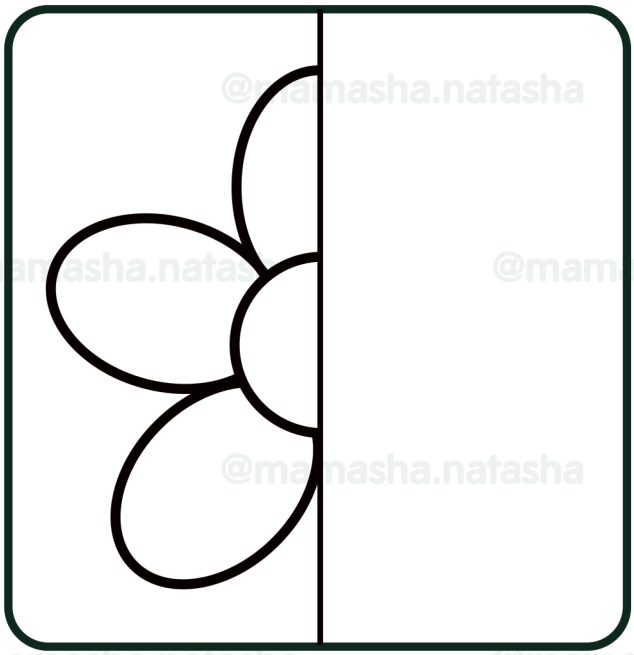


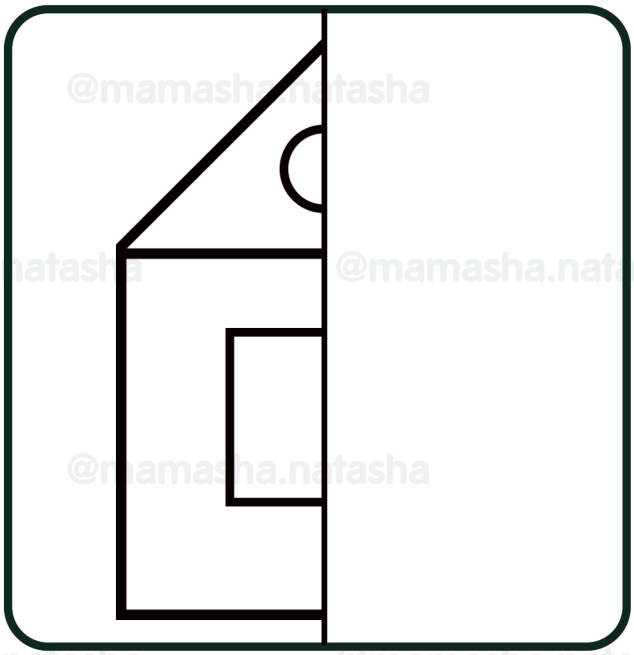
@mamasha.natasha

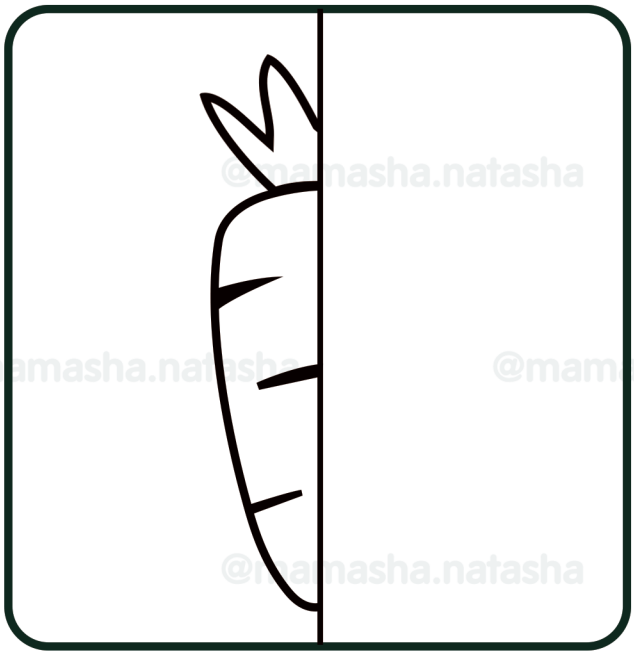
7

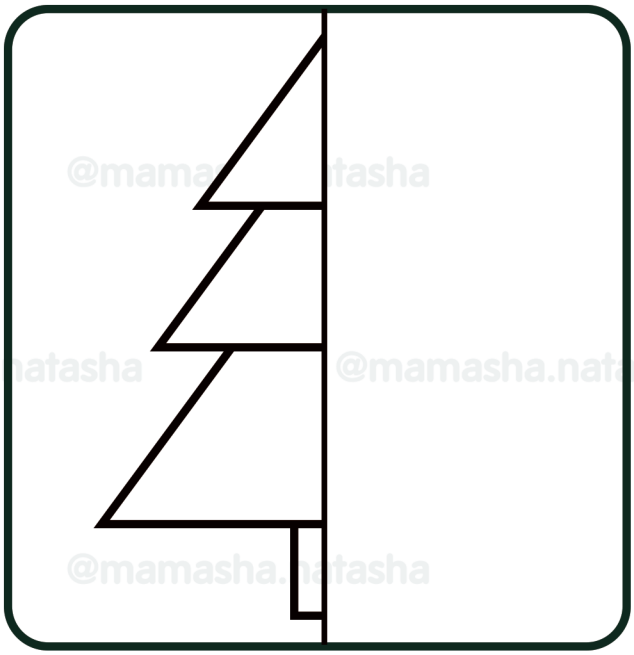
«ПОЛОВИНКИ»

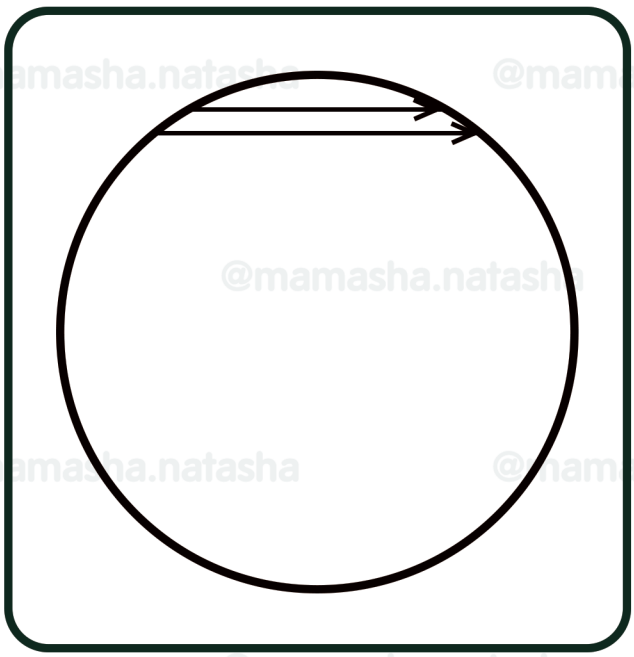
Назовите картинку и дорисуйте её половинку.

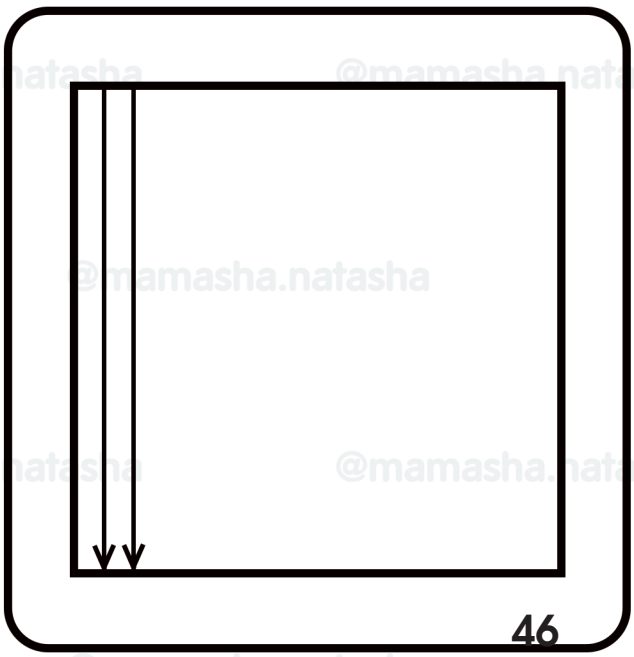








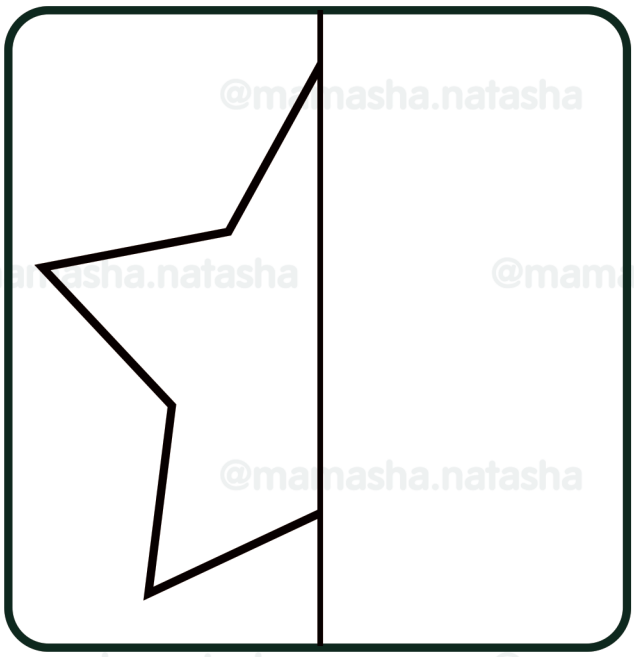


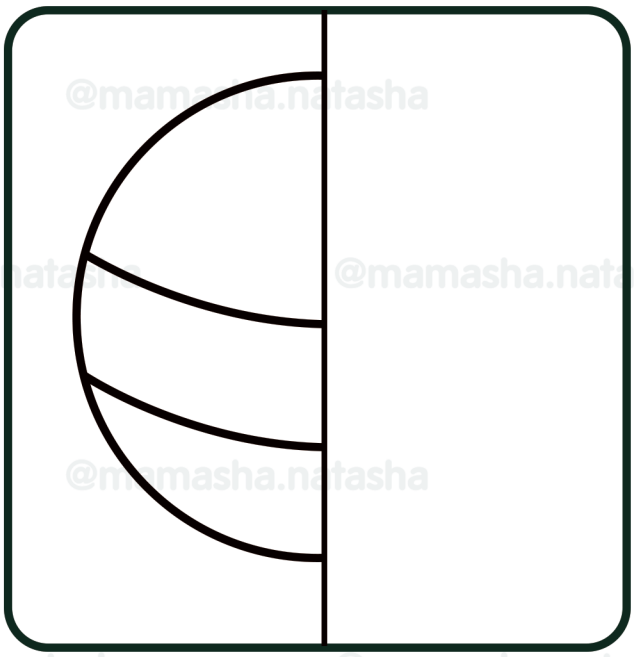


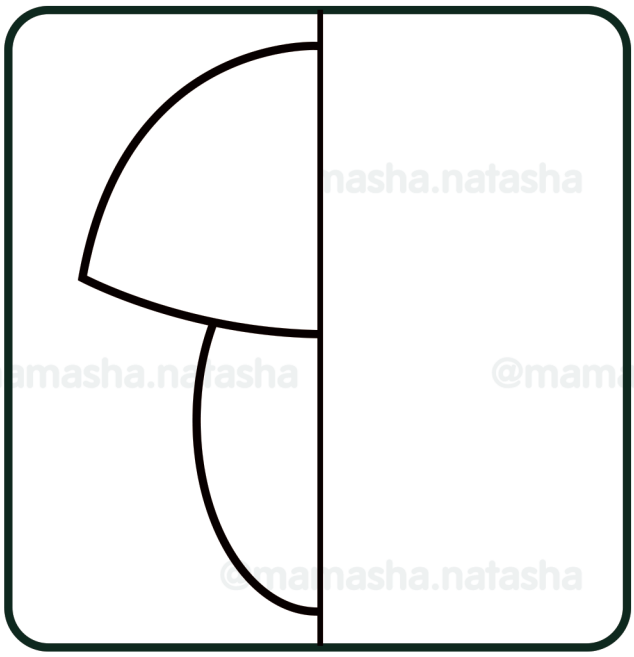
@mamasha.natasha

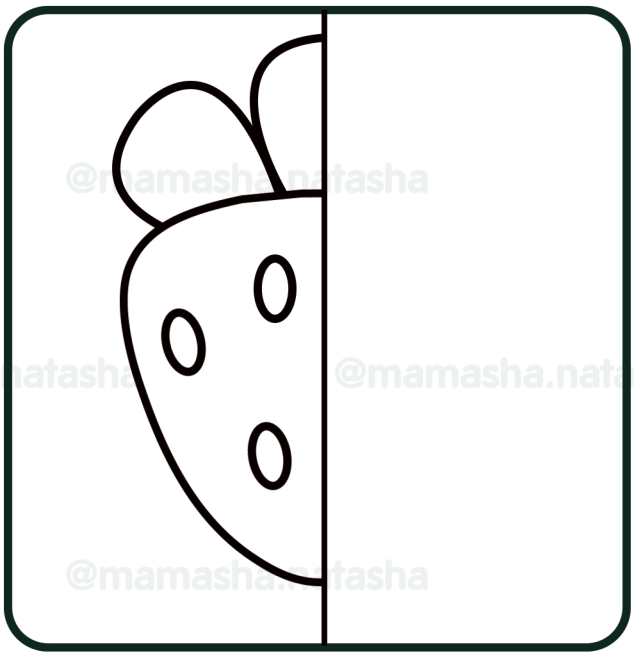
«ПОЛОВИНКИ»

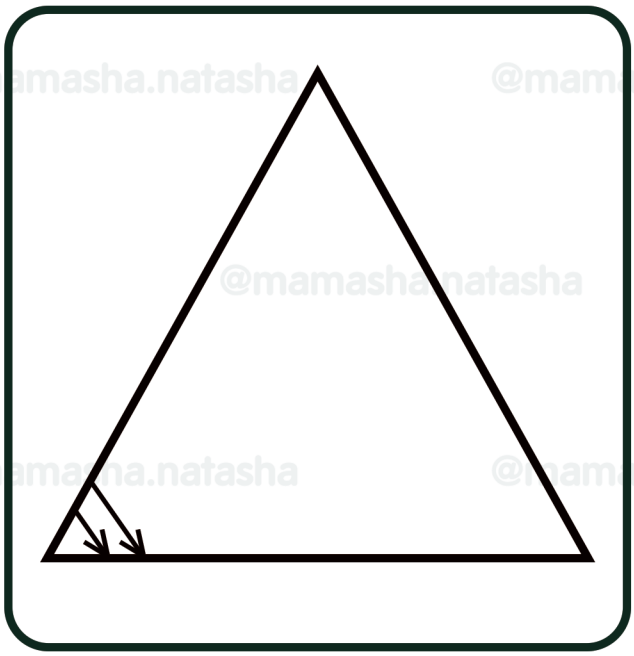
Назовите картинку и дорисуйте её половинку.

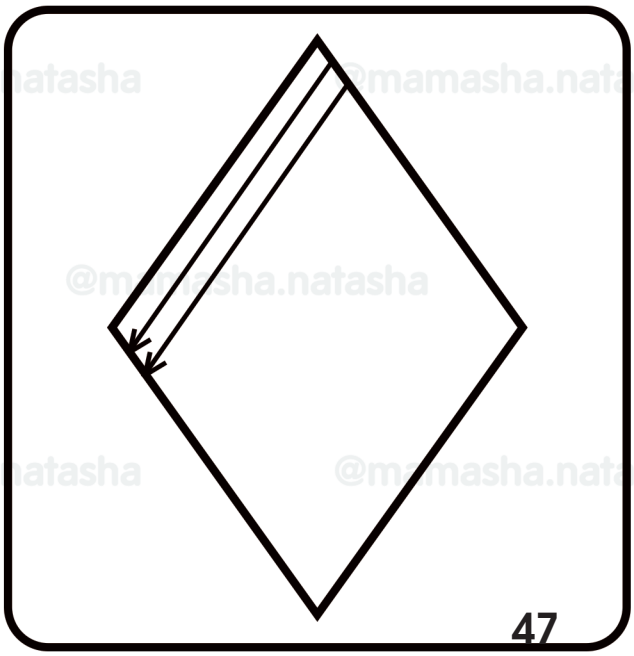










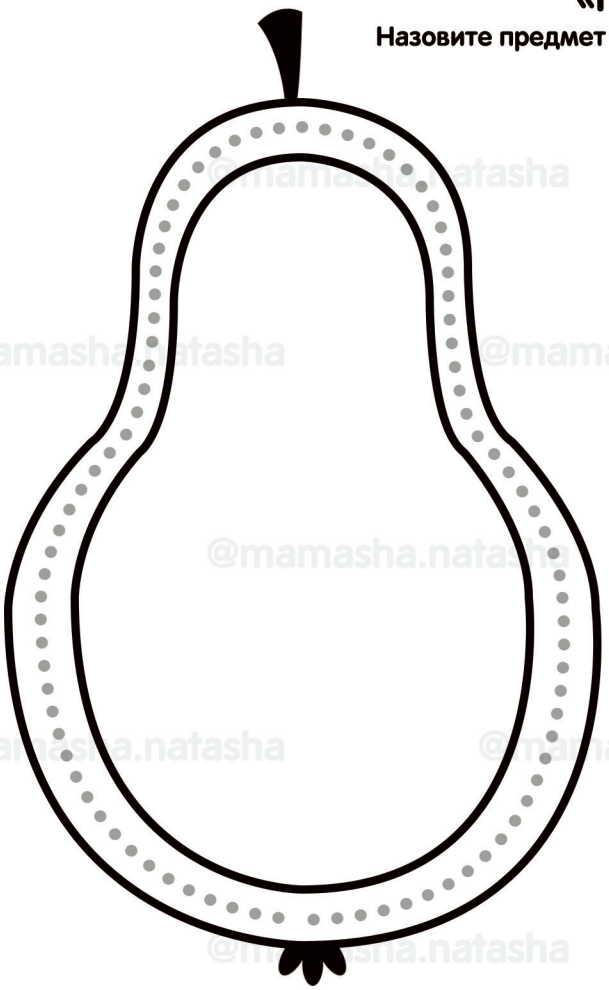


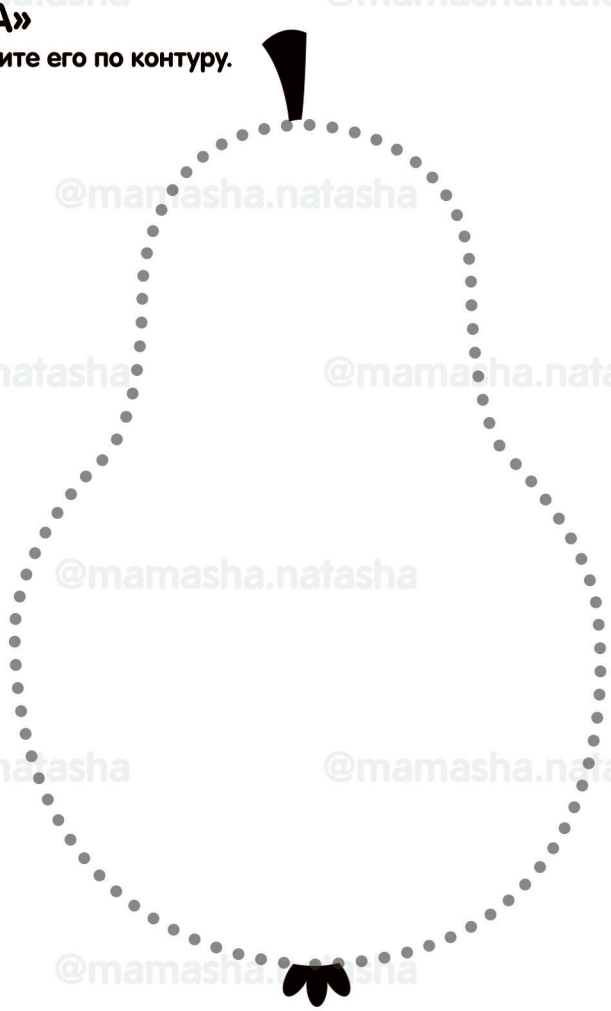
@mamasha.natasha

8

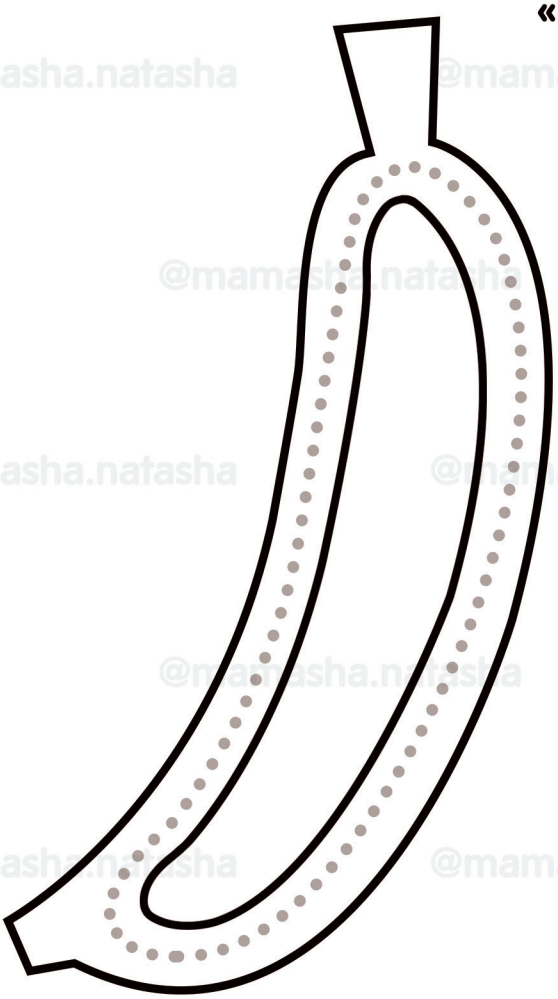
«ГРУША»

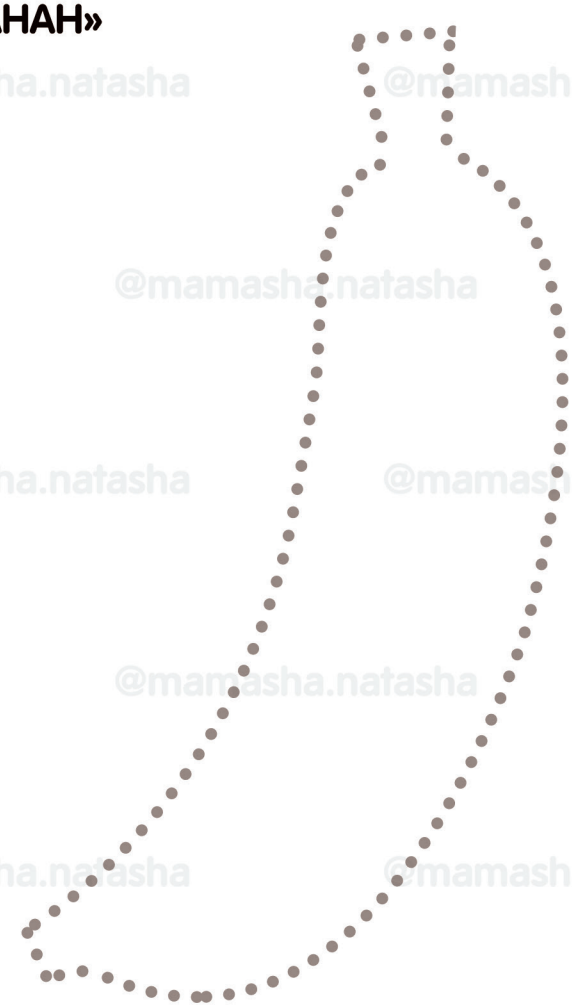
Назовите предмет и обведите его по контуру.





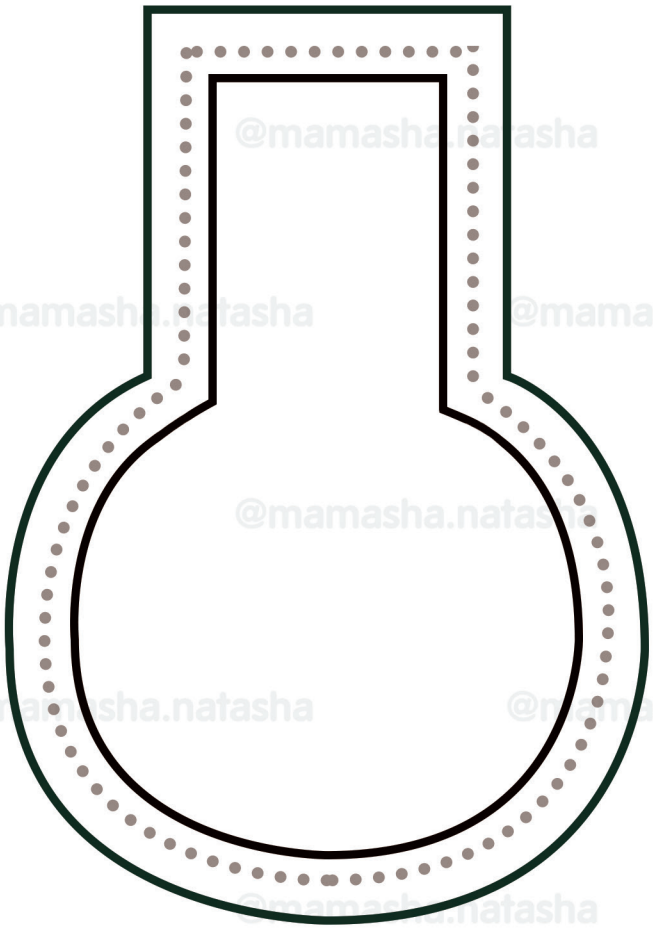
«БАНАН»

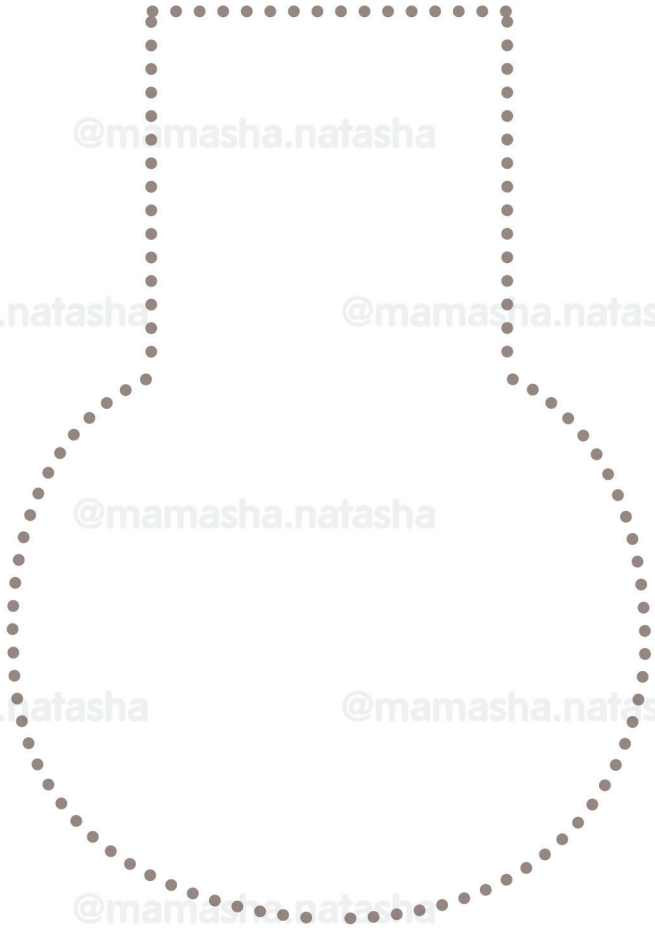




@mamasha.natasha

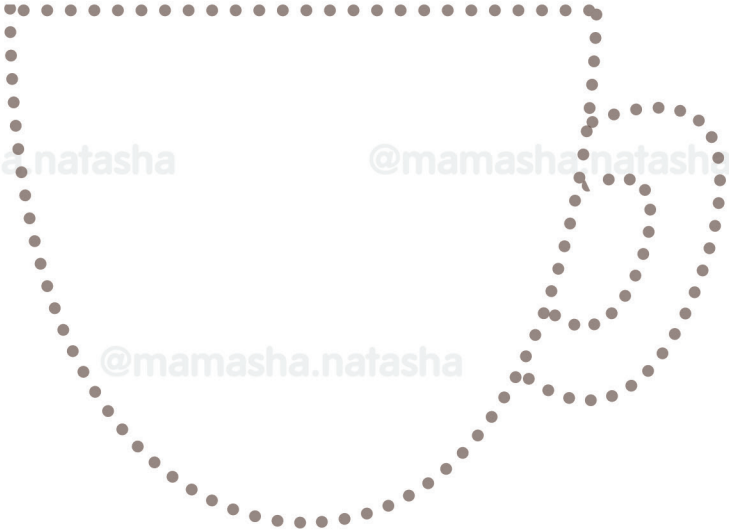
«ВАЗА»





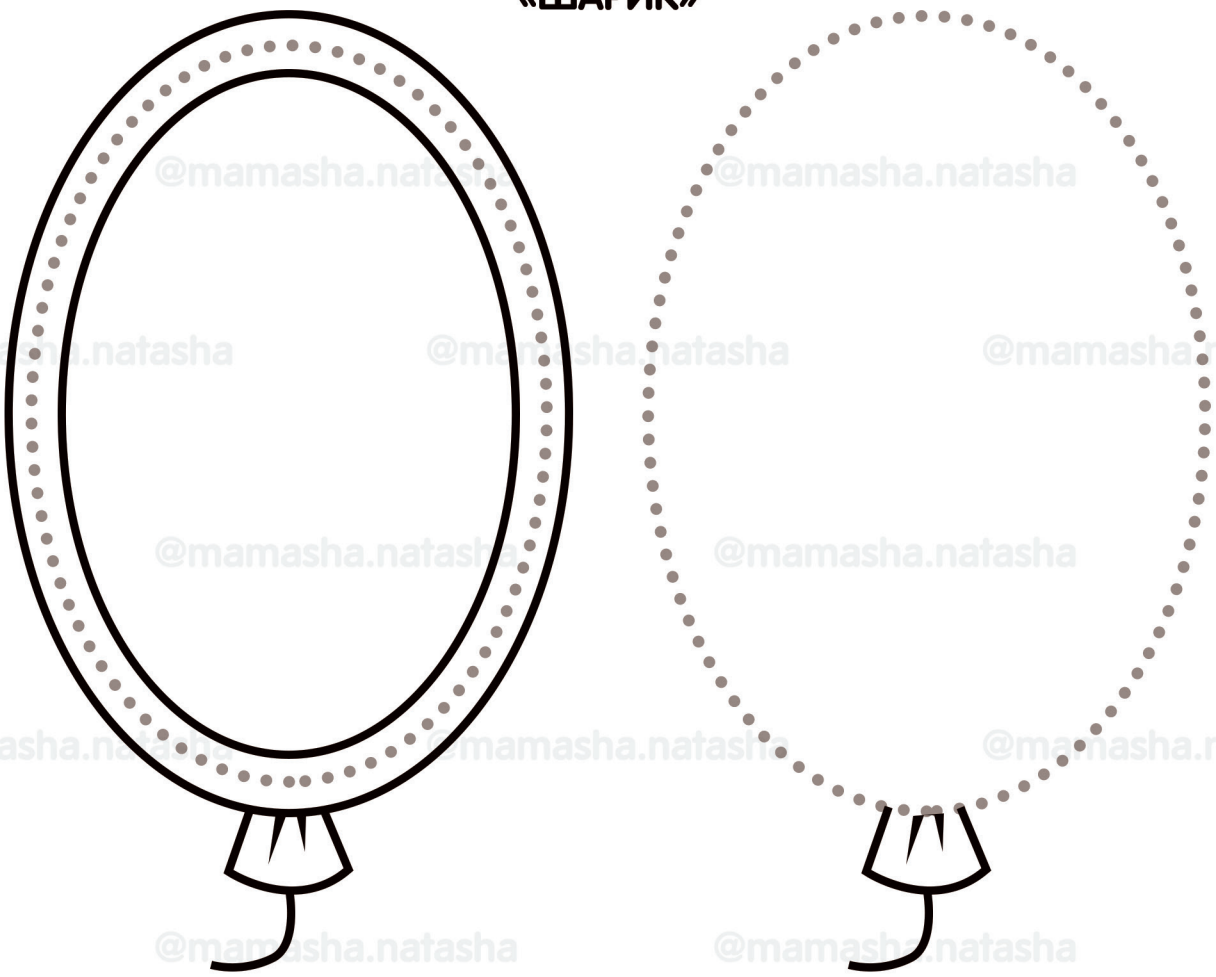
«ЧАШКА»



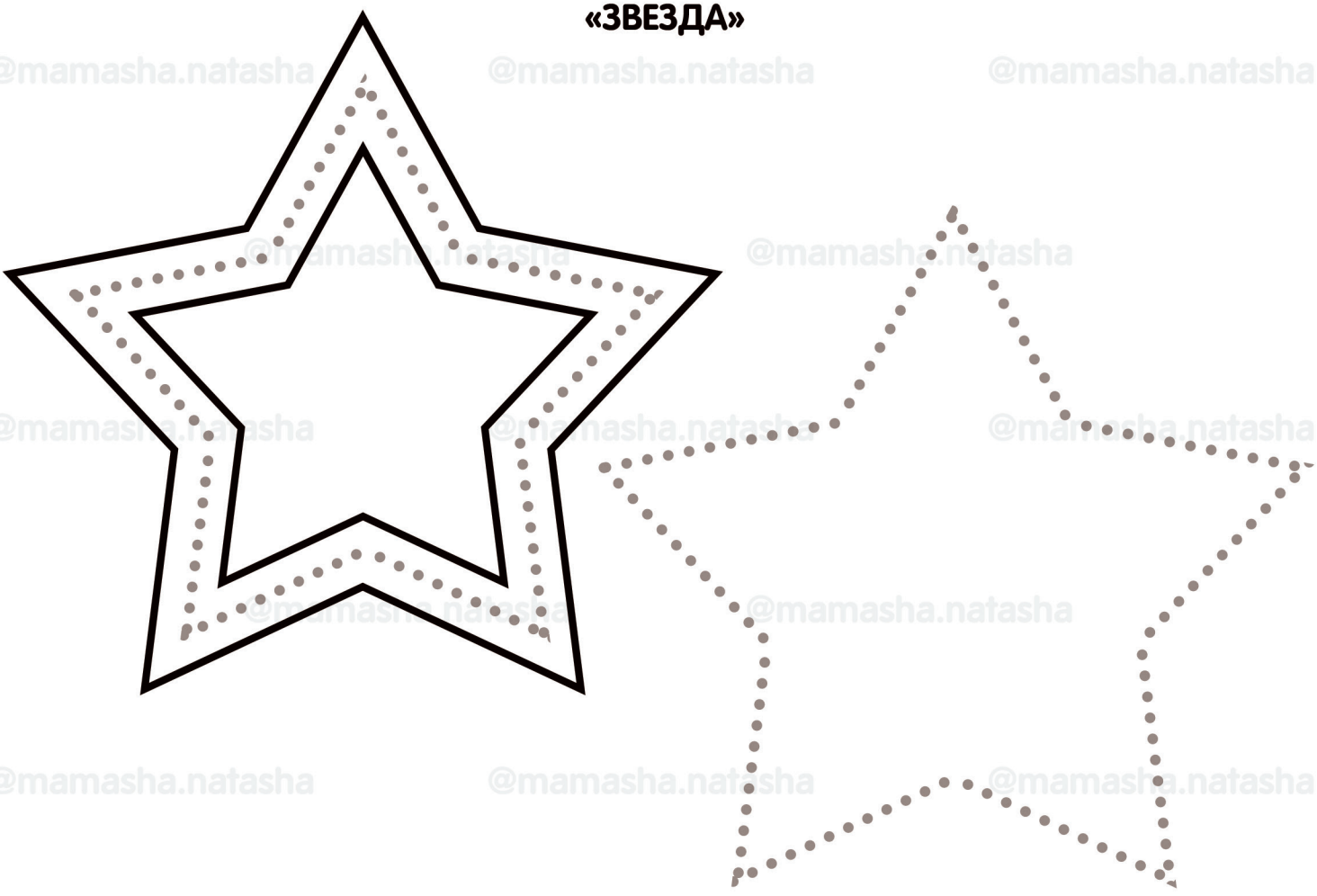


@mamasha.natasha

«ШАРИК»

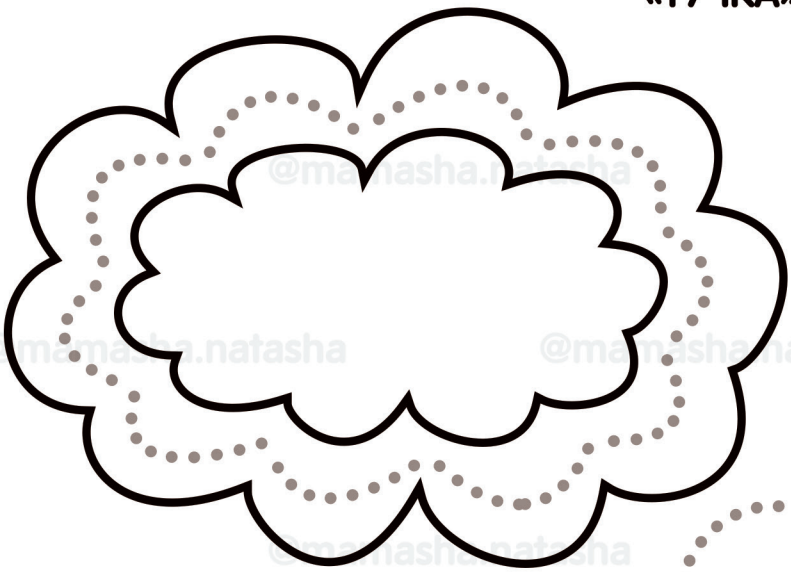


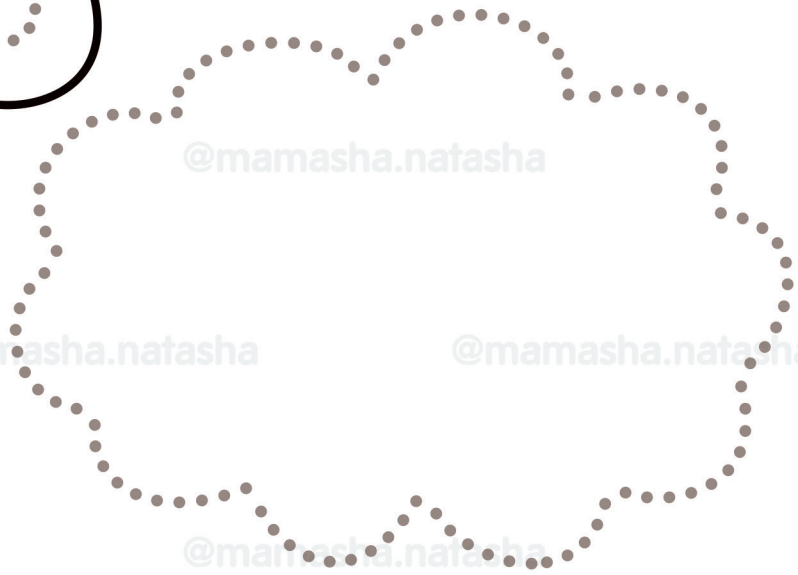
«ЗВЕЗДА»



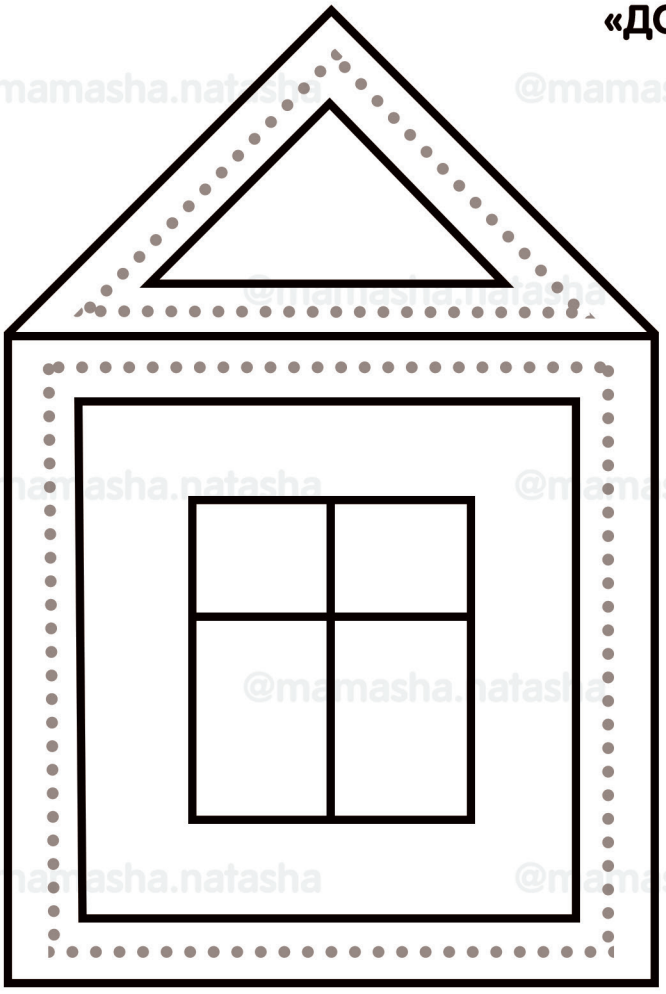
@mamasha.natasha

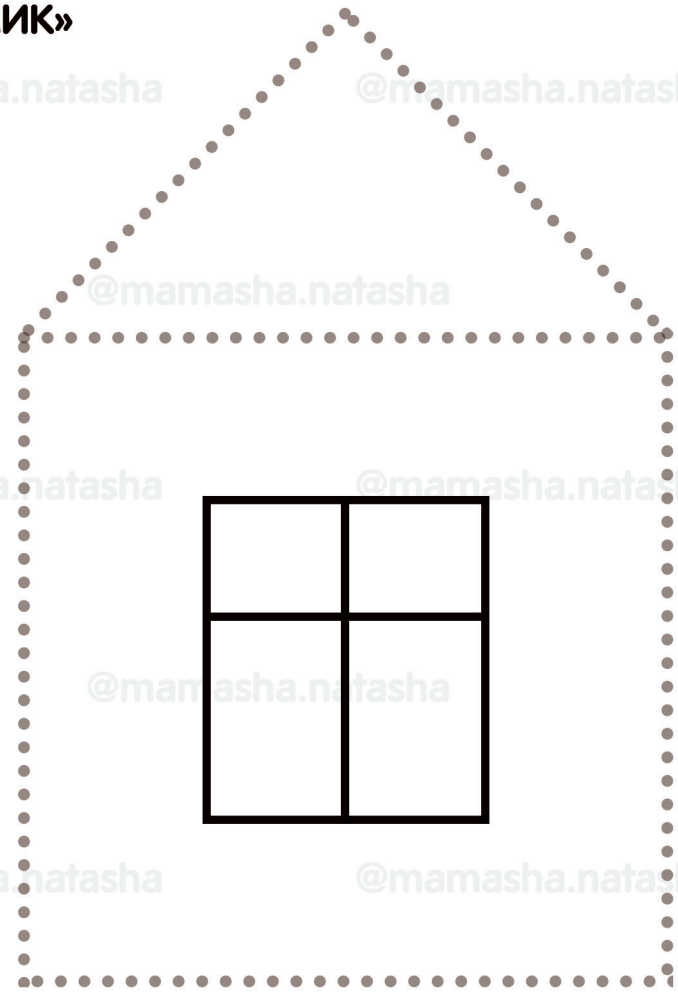
«ТУЧКА»





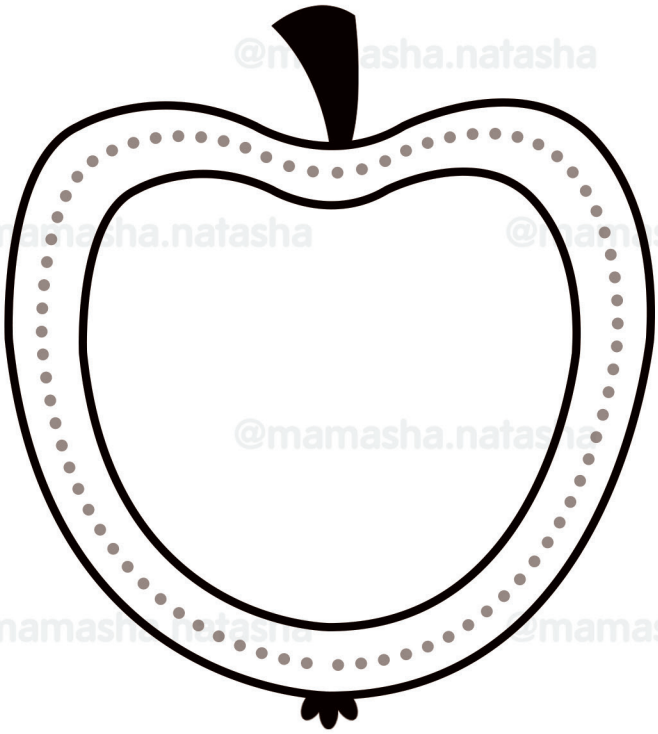
«ДОМИК»

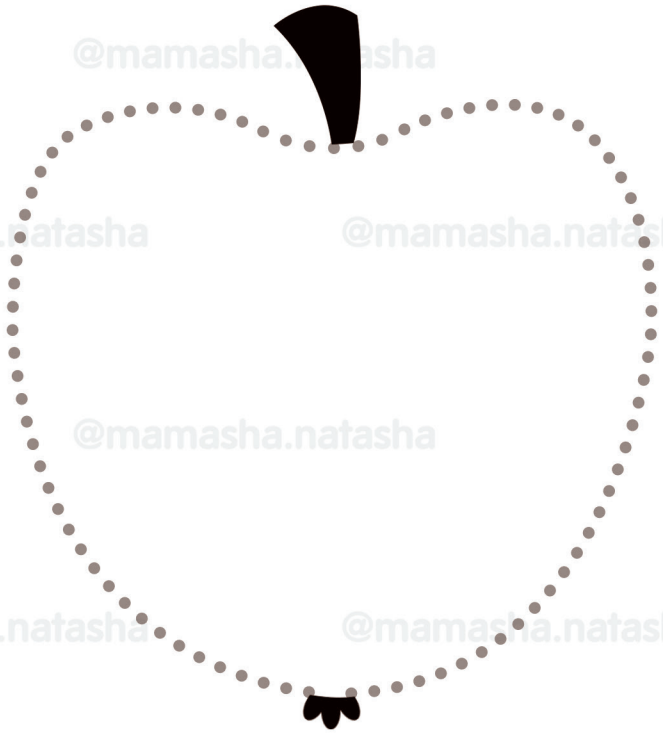




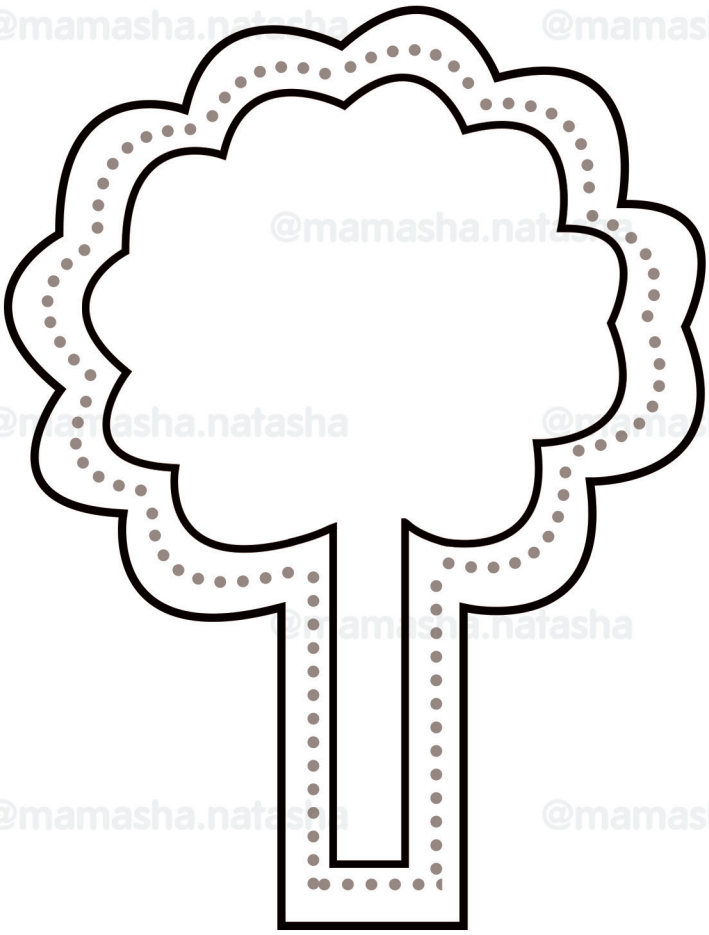
@mamasha.natasha

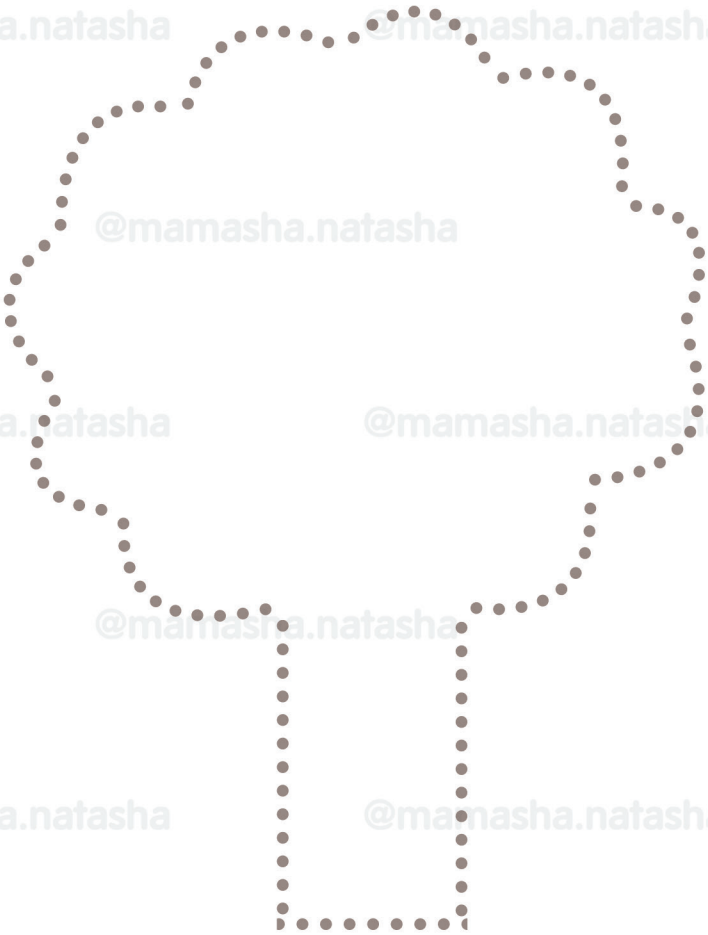
«ЯБЛОКО»





«ДЕРЕВО»



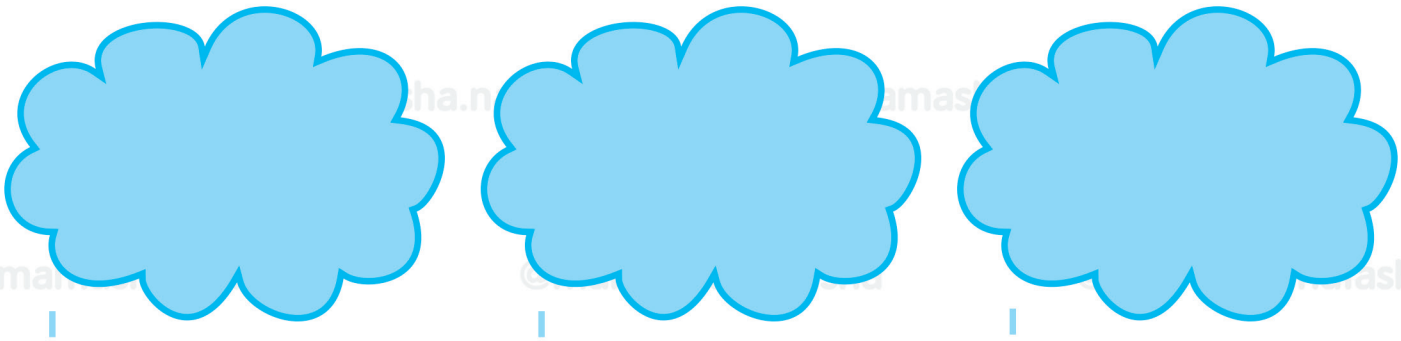


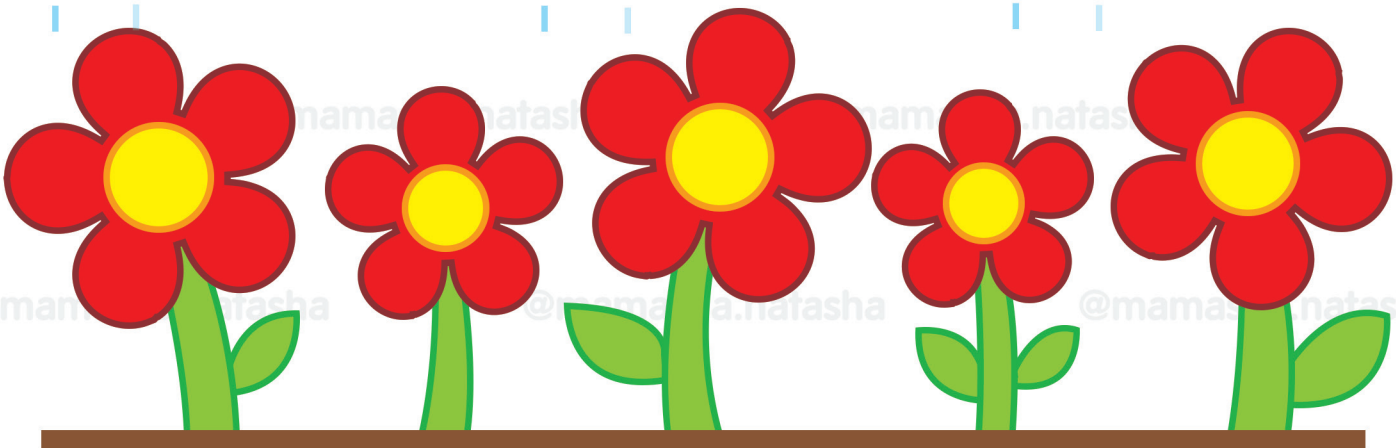
@mamasha.natasha

9

«ДОЖДИК»

Проведите вертикальные линии от тучки до цветков. Помогите дождику полить все цветы.

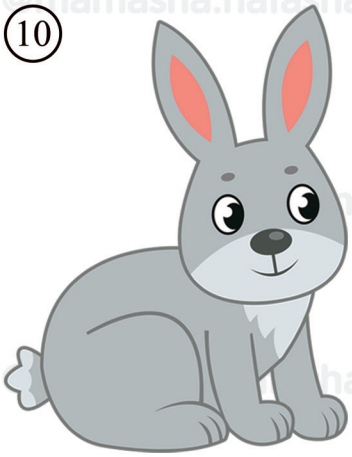




@mamasha.natasha

10

«Помогите зайчику найти морковку»





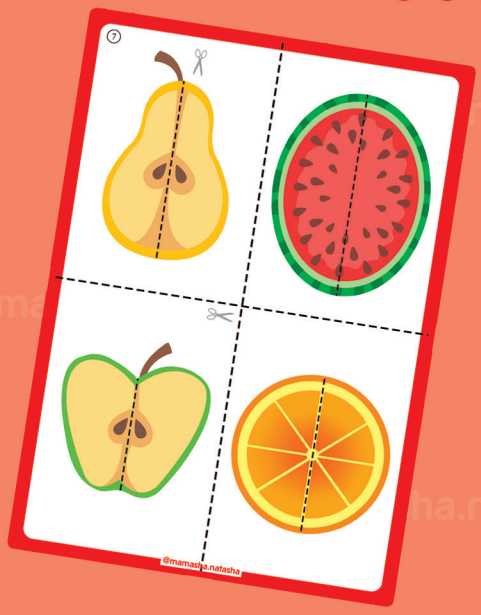


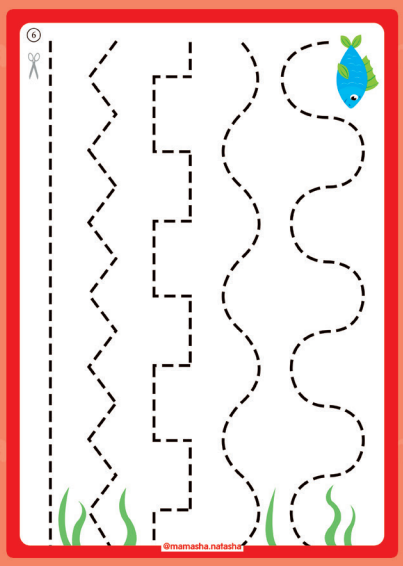


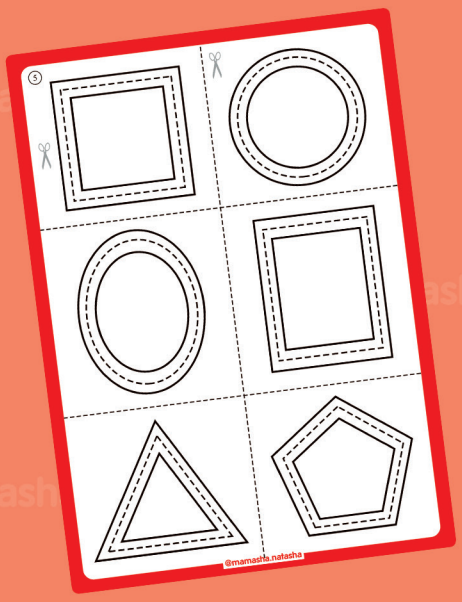


@mamasha.natasha

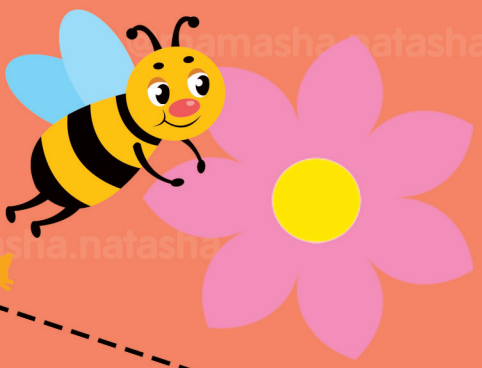
ШАБЛОНЫ ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ НОЖНИЦАМИ















@mamasha.natasha

ШАБЛОНЫ ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ НОЖНИЦАМИ

Умение резать бумагу – важный показатель хорошо развитой мелкой моторики у ребенка. Освоить ножницы малышу бывает непросто, так как это требует от него слаженной работы большого, указательного и среднего пальцев отдельно от безымянного и мизинца. Но через некоторое количество тренировок ребенок сможет открыть для себя аппликацию и поделки из бумаги.

Знакомить малыша с этим инструментом следует тогда, когда он проявит интерес. Это может быть в период и с 1 до 2, и с 3 до 4 лет. Особо настаивать не следует, но можно заинтересовать личным примером, работой с шаблонами. Прежде чем приступать к работе с ножницами, ребенок должен усвоить правила безопасности:

- Ножницами можно работать строго за столом;
- Нельзя с ними играть или ходить по комнате;
- Ножницами можно резать только бумагу.

На самых первых занятиях ребенок, как правило, учится правильно держать ножницы и разрезать лист бумаги пополам. Как только он освоит базовые навыки, можно ему предложить разные творческие упражнения.

Совет: для того, чтобы ребенок не опускал большой палец вниз, наклейте на ноготок маленькую наклеечку, можно смайлик, и скажите ребенку, чтобы смайлик должен всегда смотреть на него.

Начините работу с разрезания прямых коротких линий (можно с разрезания пополам долек фруктов), затем переходите к прямым длинным и далее к фигурным изображениям.

@MAMASHA NATASHA

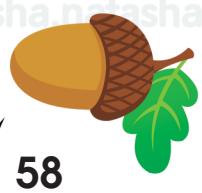
1



@mamasha.natasha

2





@mamasha.natasha

3



@mamasha.natasha

4

















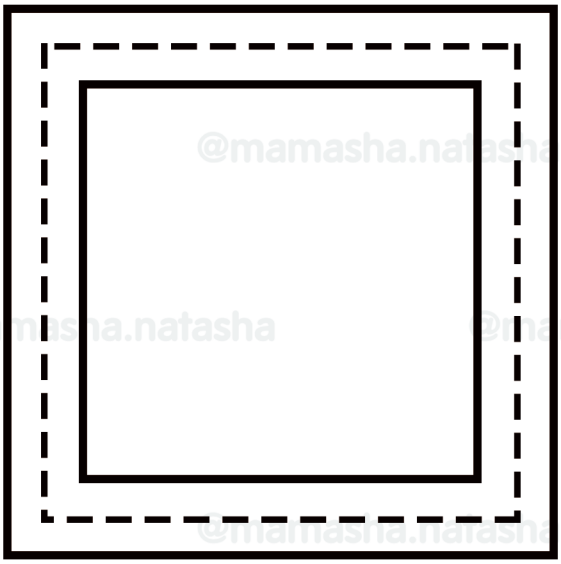


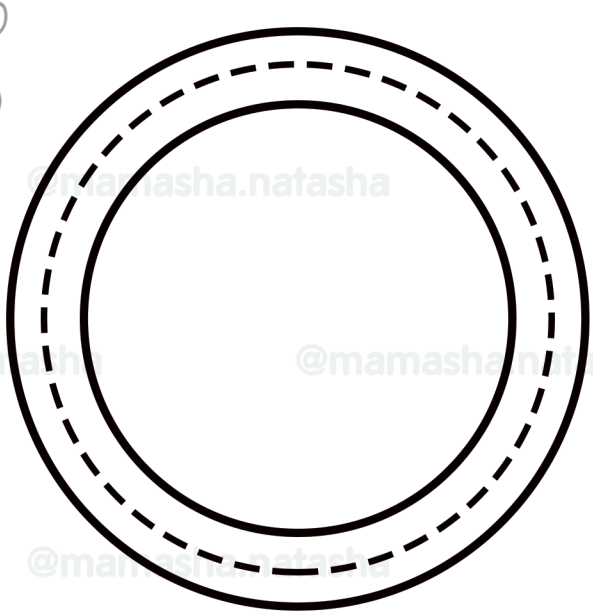


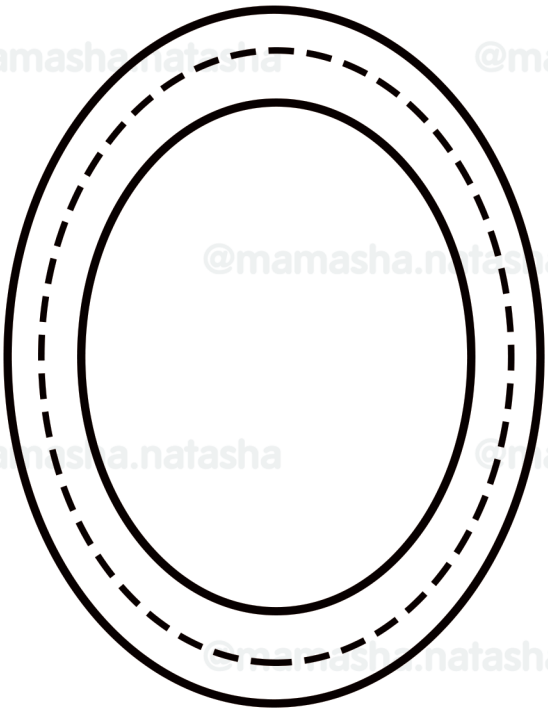
60

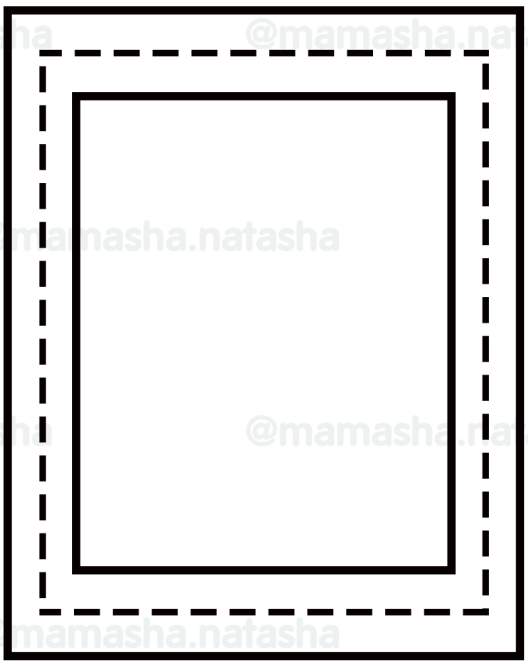
@mamasha.natasha

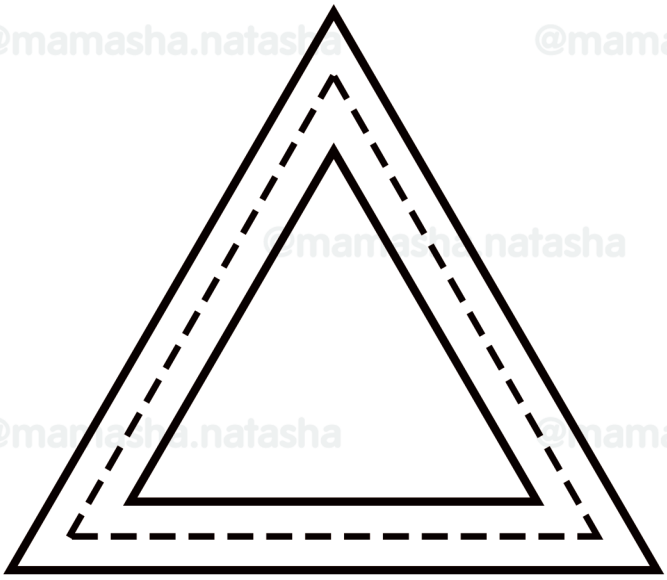
5

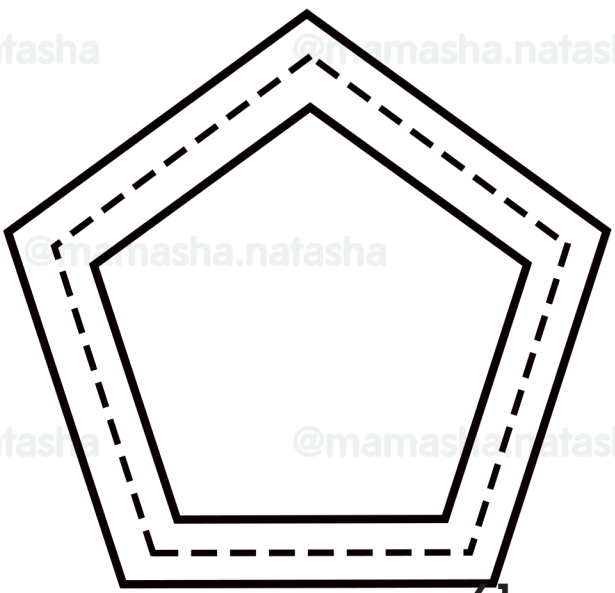












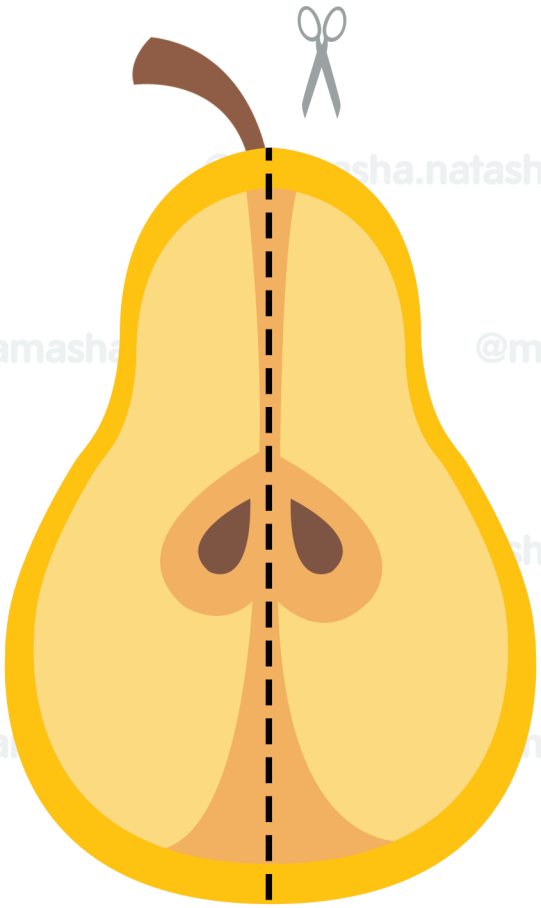
@mamasha.natasha

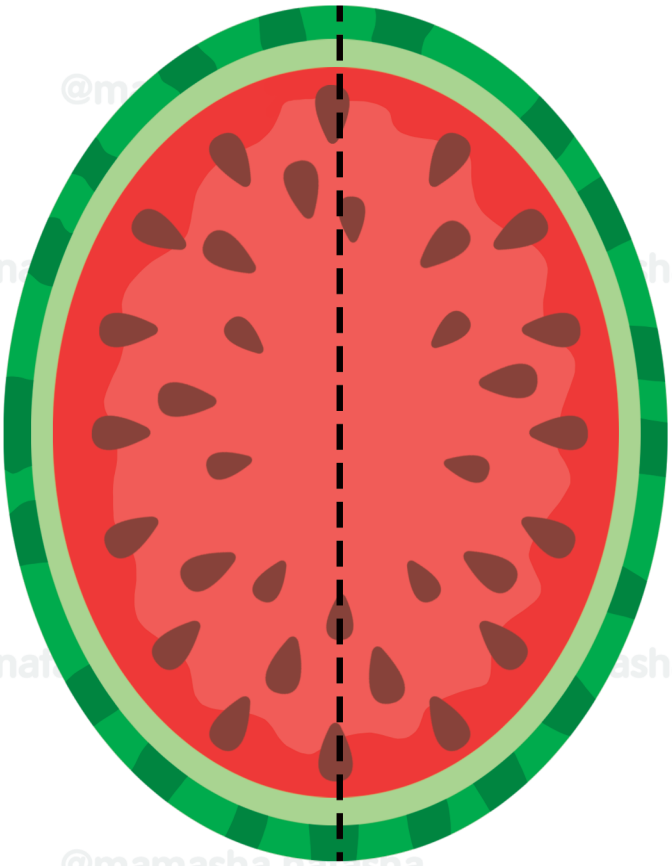
6

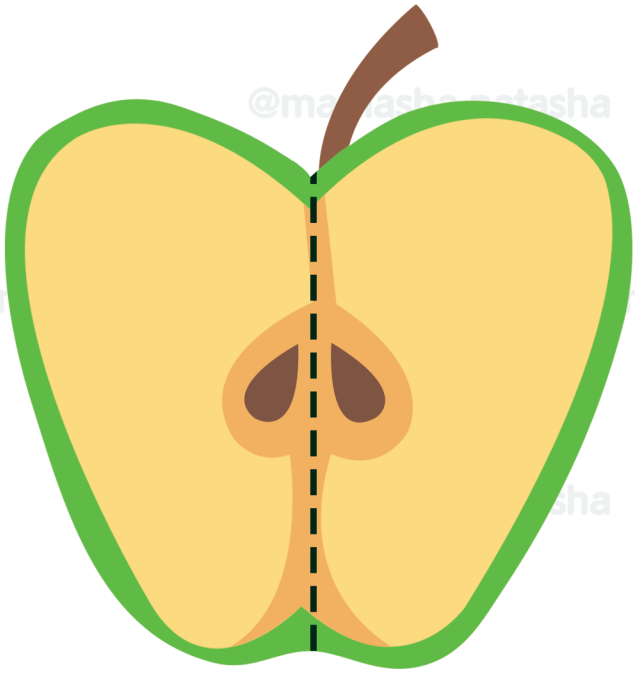


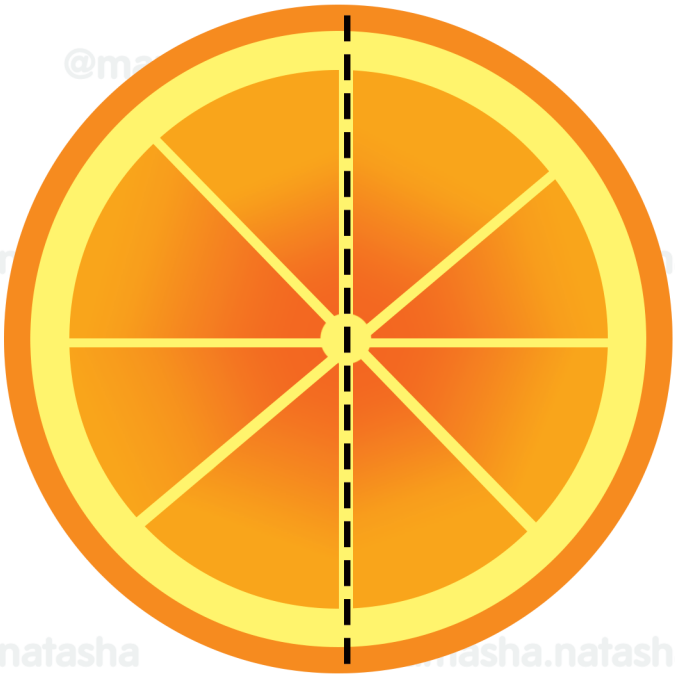
@mamasha.natasha

7

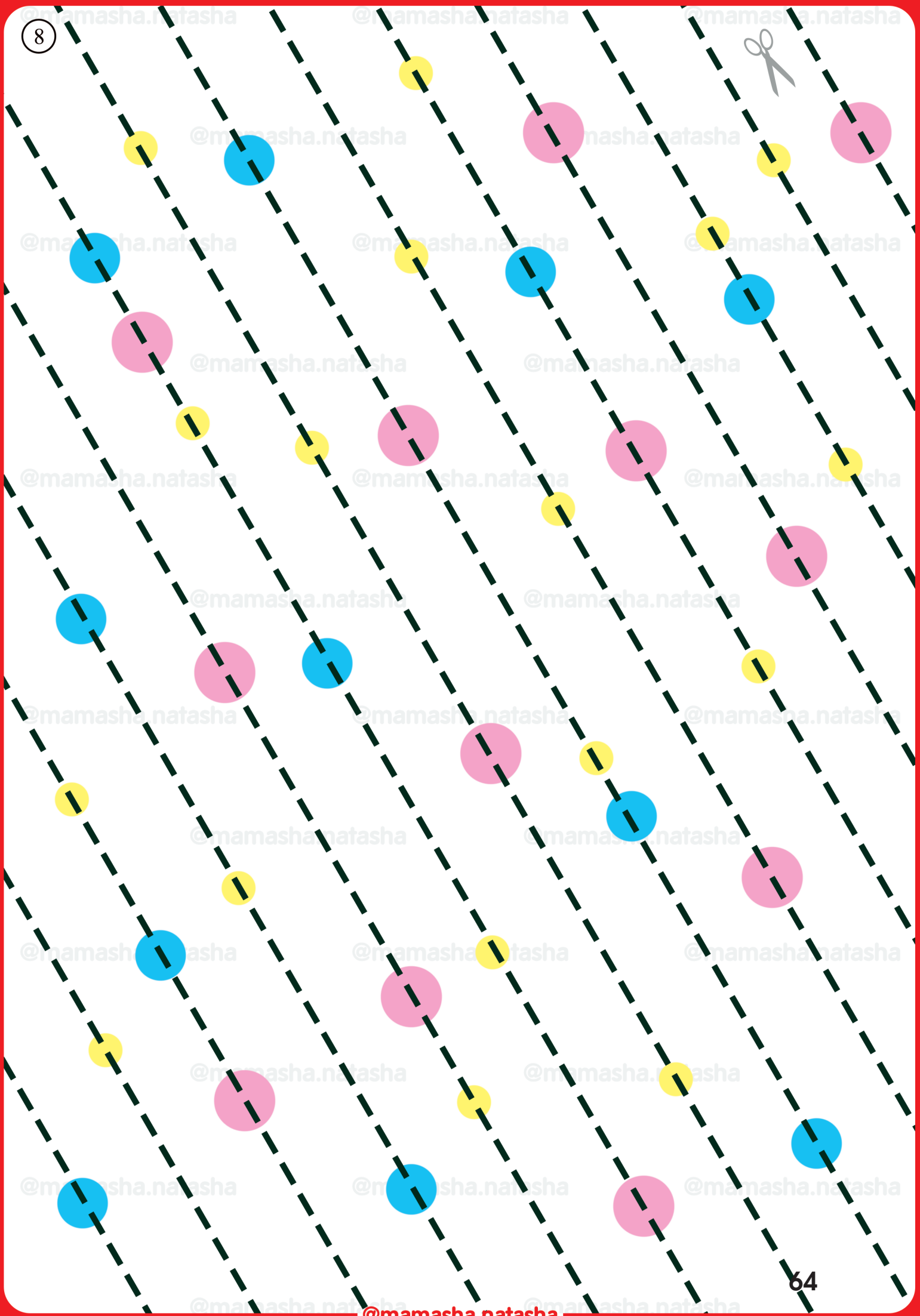








@mamasha.natasha



@mamasha.natasha

9



@mamasha.natasha

10

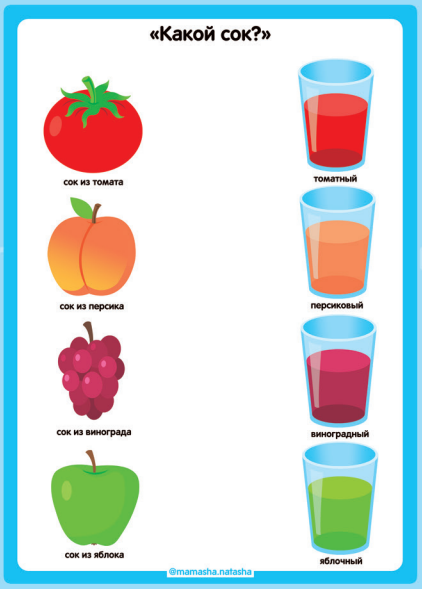


@mamasha.natasha

@mamasha.natasha

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ И РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

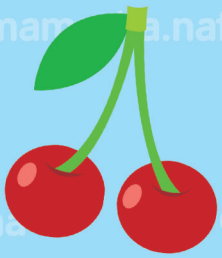












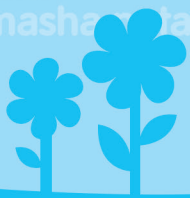












@mamasha.natasha

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ И РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

Под лексико-грамматической стороной понимают словарь и грамматически правильное его использование.

Словарь – это слова, обозначающие предметы, явления, действия и признаки окружающей действительности. Различают пассивный (возможность понимания слов) и активный словарь (употребление их в речи). Уровень развития словаря определяется количественными и качественными показателями.

Грамматический строй – система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях. Различают морфологический и синтаксический уровни грамматической системы. Морфологический уровень предполагает умение владеть приемами словоизменения и словообразования, синтаксический – умение составлять предложения, грамматически правильно сочетать слова в предложении.

Работа по развитию лексико-грамматического строя речи ведется по следующим направлениям:

1. Развитие словаря:

- активизация и обогащение словаря по теме;
- описание предметов;
- называние действий с данными по теме предметами;
- называние признаков по нескольким параметрам: форма, цвет, размер или внешний вид, окрас, повадки.

2. Формирование грамматических представлений:

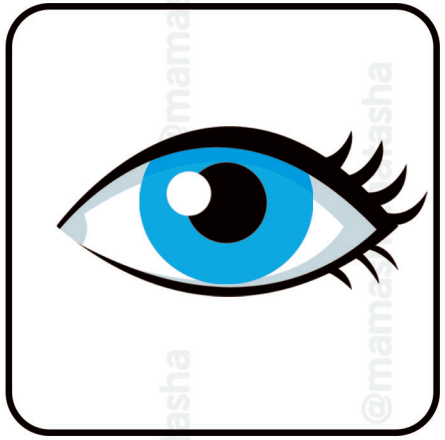
- упражнения на словоизменение (число, род, падеж);
- упражнения на словообразование (уменьшительный суффикс, глагольные приставки, образование относительных и притяжательных прилагательных);
- употребление предлогов;

Игры по расширению словарного запаса разнообразны и проводятся с использованием большого количества наглядного материала.

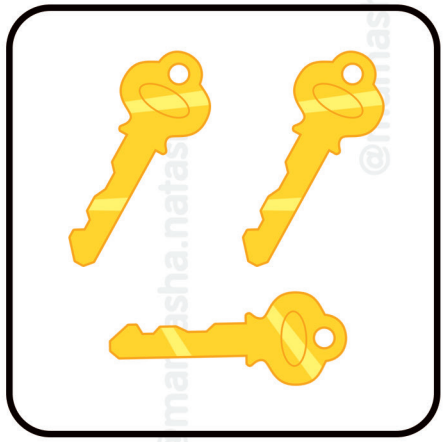
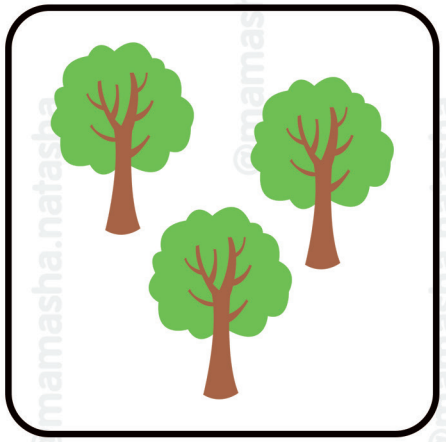
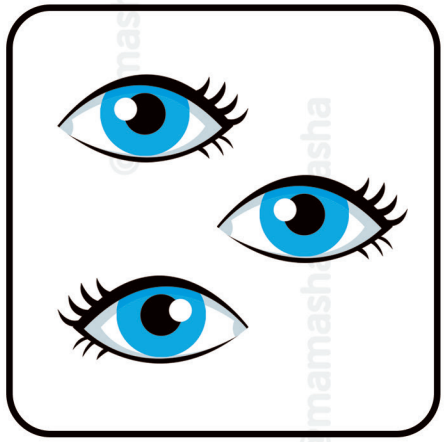
Для того, чтобы обогащать словарь ребенка существительными, глаголами, прилагательными, обобщающими словами; уточнять уже имеющиеся у него слова; прививать простейшие навыки образования новых слов - поиграйте в данные игры разными способами: словесно (по дороге на площадку), с помощью рисования (используя маркер), игр с мячом и тп.

① «Один - много»

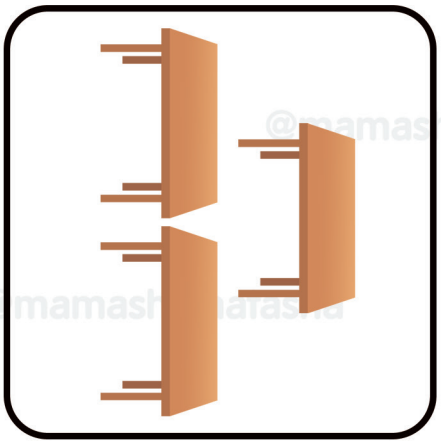
Соедините линиями предметы единственного числа с такими же предметами множественного числа. Называем правильно каждый предмет (одна вилка, много вилок).

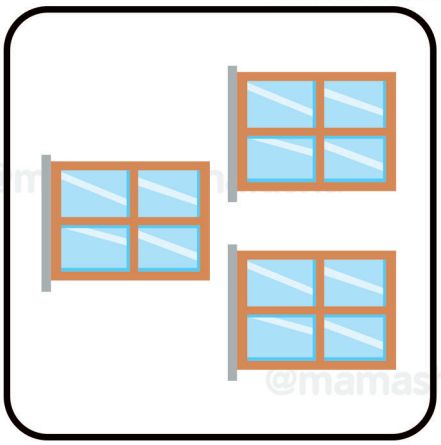


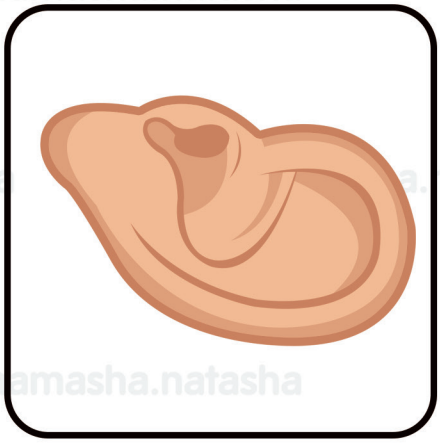





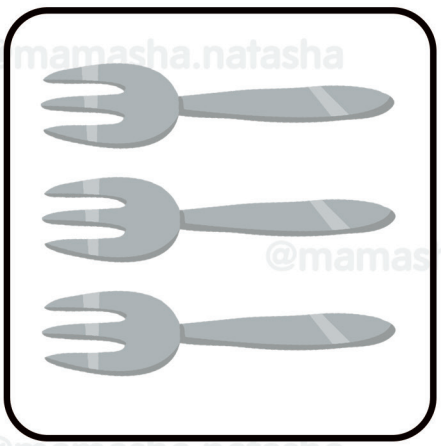
@mamasha.natasha

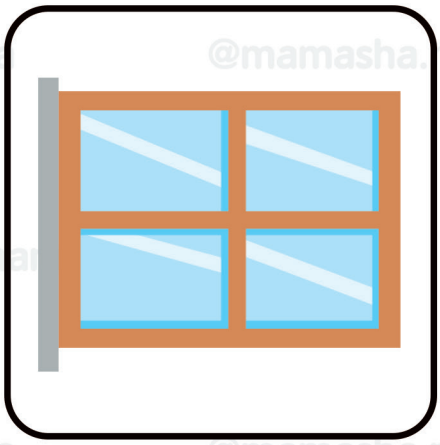


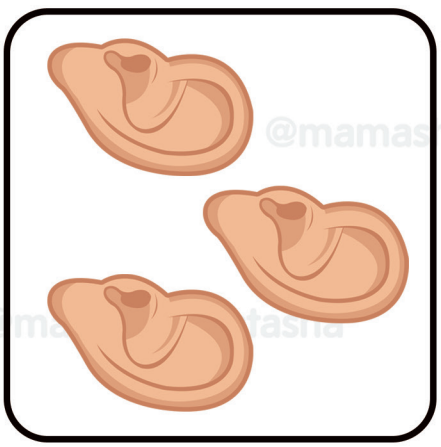


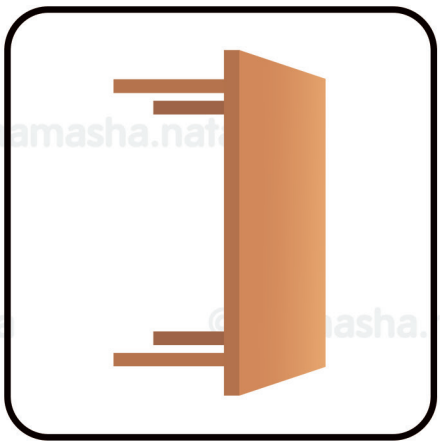










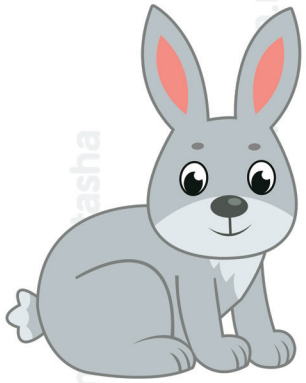


«ОДИН - МНОГО»

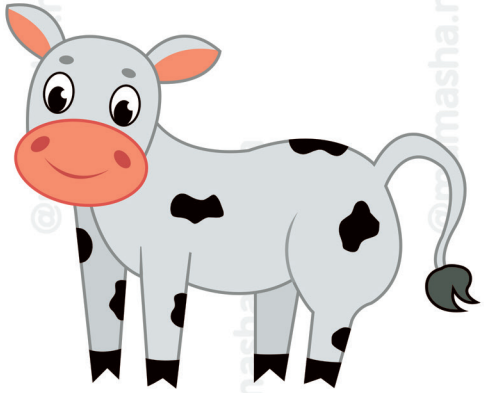
@mamasha.natasha

② «Чей детёныш?»

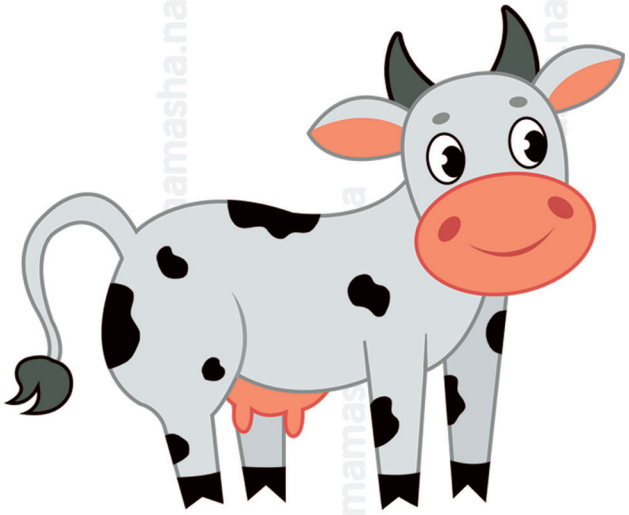
Соедините линиями детёныша с его мамой. Назовите детёнышей и их мам (у коровы - телёнок и т. д.)





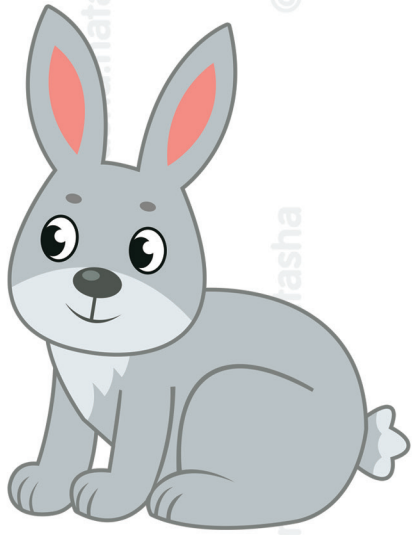






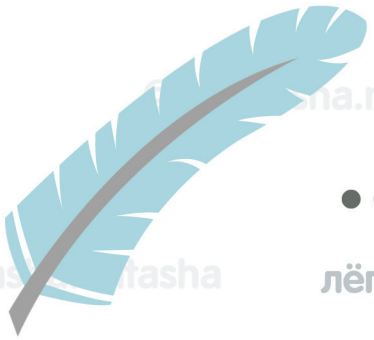






@mamasha.natasha

③ «Скажи наоборот»



.... лёгкое



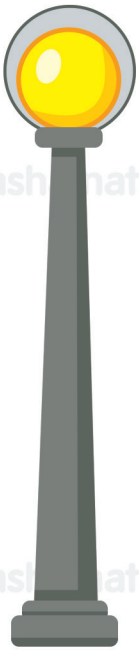
.... тяжёлая



.... старый



.... молодой



.... высокий



.... низкая



.... медленная



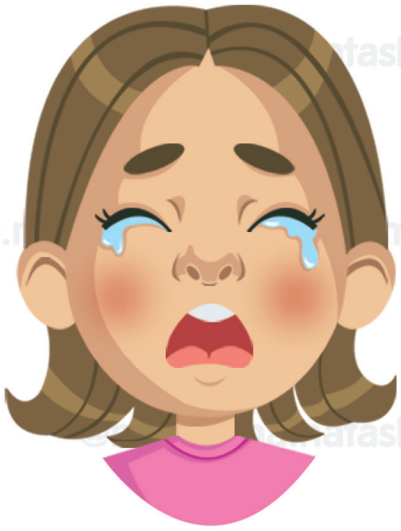
.... быстрый

@mamasha.natasha

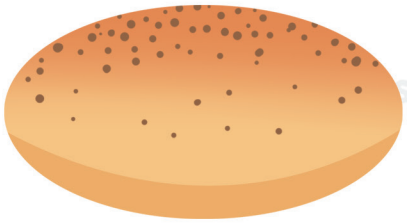
«Скажи наоборот»



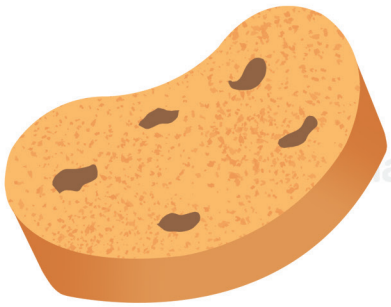
весёлый



грустная



мягкий



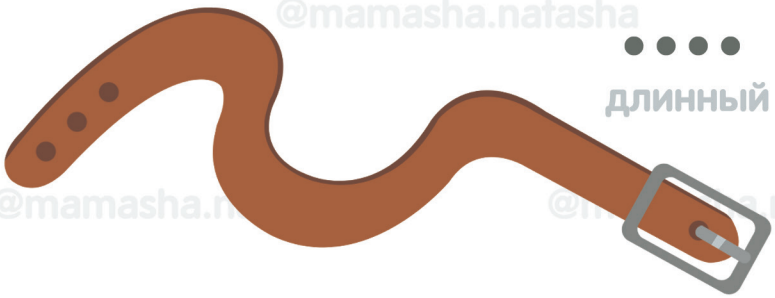
твёрдый



одинаковые



разные



длинный

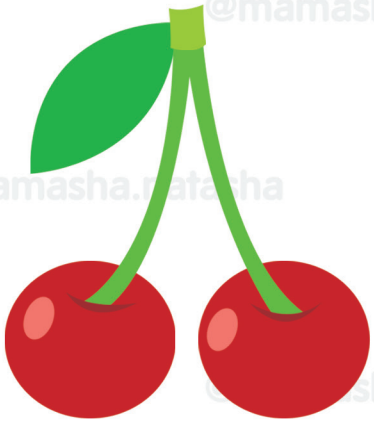


короткий

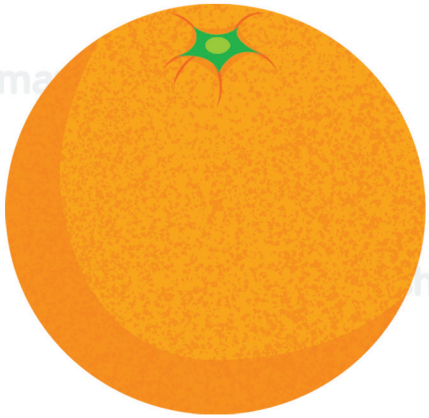
@mamasha.natasha

④ «Какой сок?»

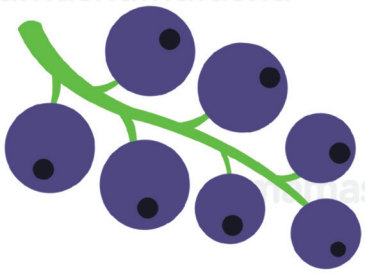
Подберите к каждому фрукту свой сок и назовите его, например: сок из вишни - вишнёвый сок.



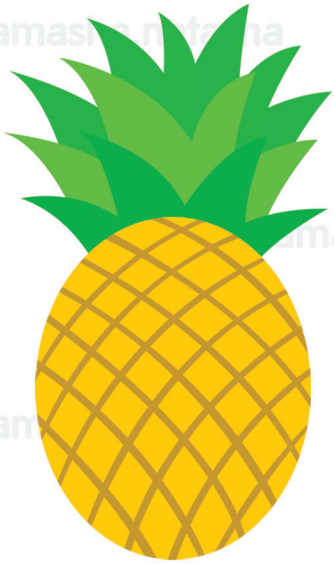
сок из вишни



сок из апельсина



сок из смородины



сок из ананаса



смородиновый



ананасовый



апельсиновый



вишнёвый

@mamasha.natasha

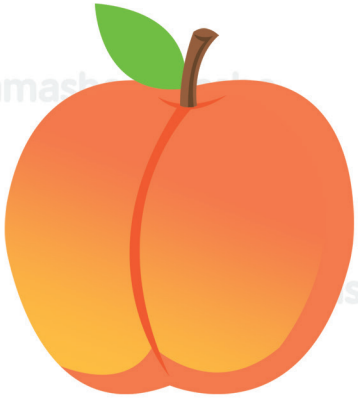
«Какой сок?»



сок из томата



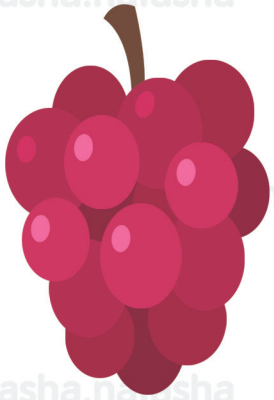
виноградный



сок из персика



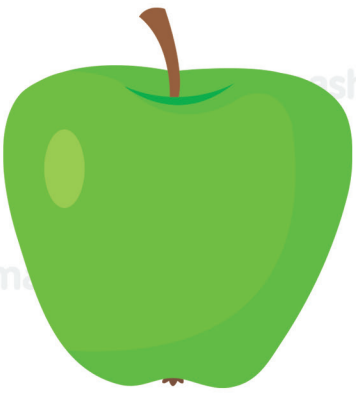
яблочный



сок из винограда



томатный



сок из яблока

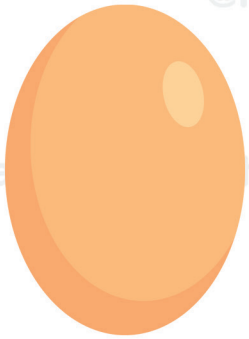


персиковый

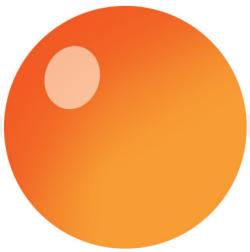
@mamasha.natasha

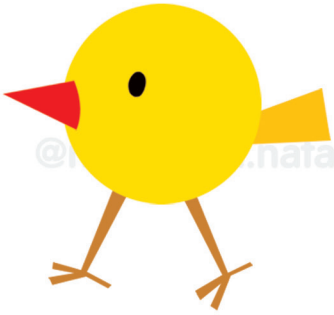
⑤ «Кто, кем будет?»

Соедините линиями предмет/животное с тем, что из него получится (например из икринки - рыбка)



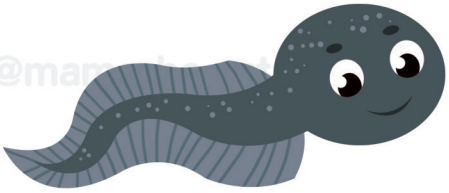


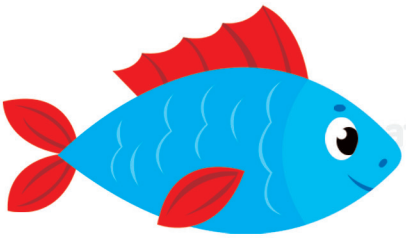


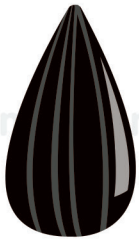


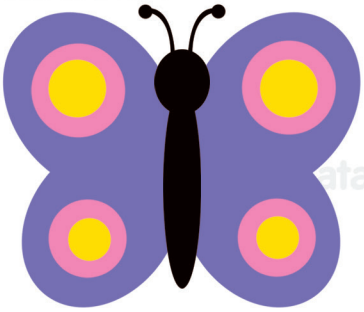






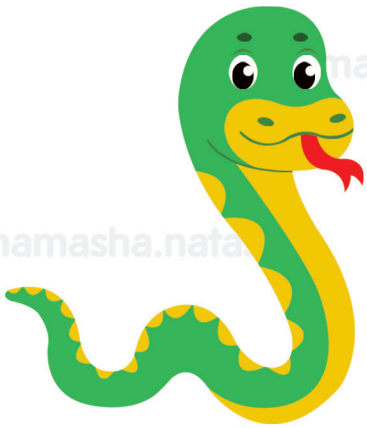






@mamasha.natasha

⑥ «Чей хвост?»



хвост змеи



львиный



хвост лошади



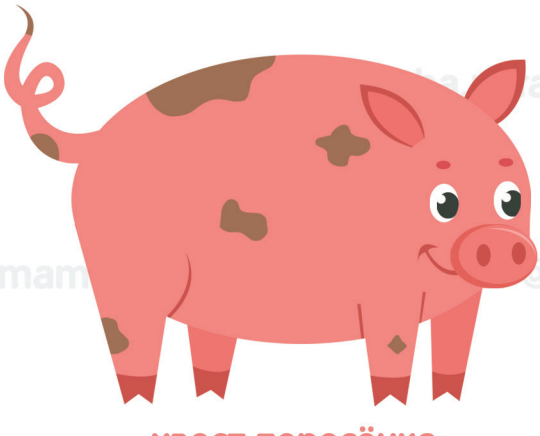
поросячий



хвост льва



змеиный



хвост поросёнка



лошадиный

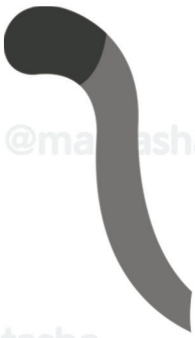
@mamasha.natasha

«Чей хвост?»

Подберите каждому животному свой хвост. Назовите его правильно. У кошки - кошачий хвост и т. д.



хвост зайца



кошачий



хвост совы



собачий



хвост собаки



заячий



хвост кошки

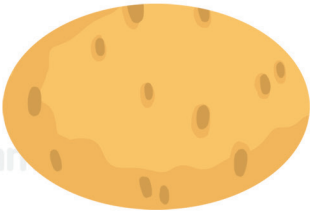


совиный

@mamasha.natasha

⑦ «Что из чего?»

Подумайте, что из чего сделано и соедините пары линиями.

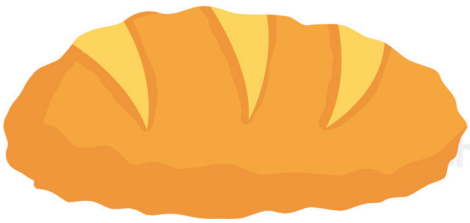


картофель



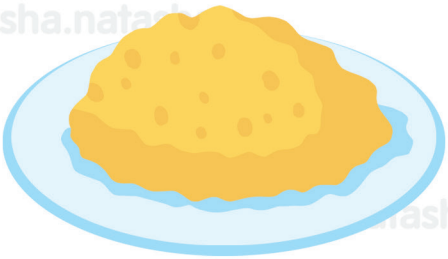


бумага



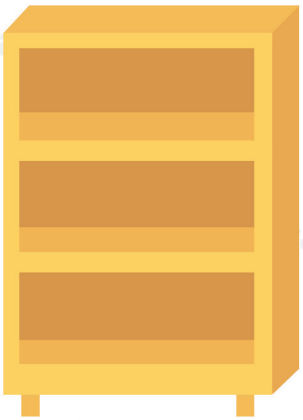


кирпич



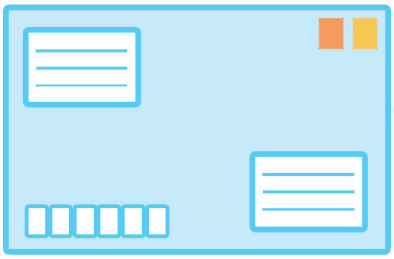


мука





доска



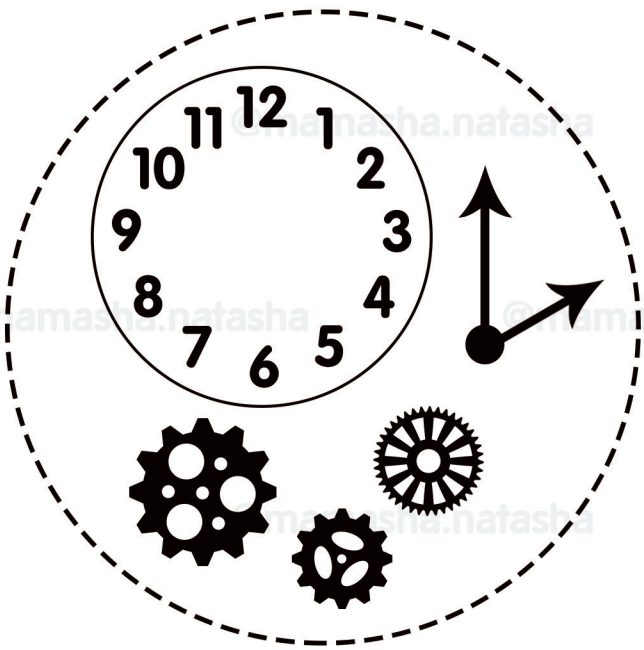
@mamasha.natasha

⑧ «Что это?»

Предложите ребёнку назвать части каждого предмета, а затем назвать сам предмет.

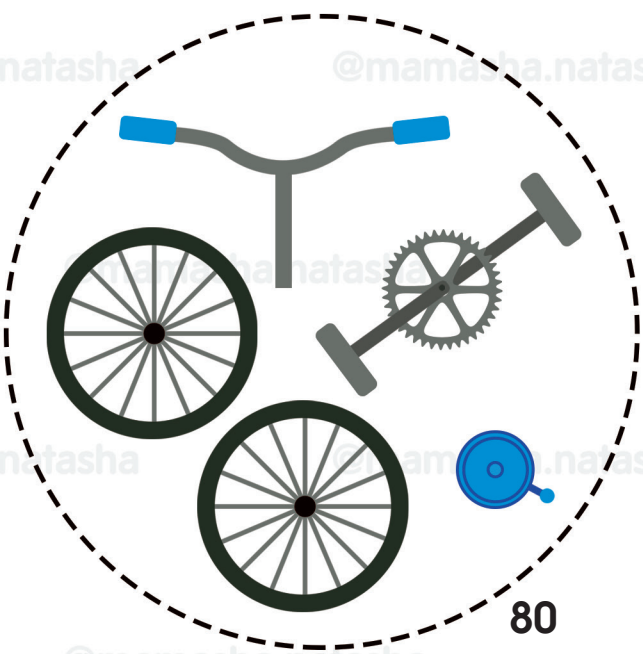








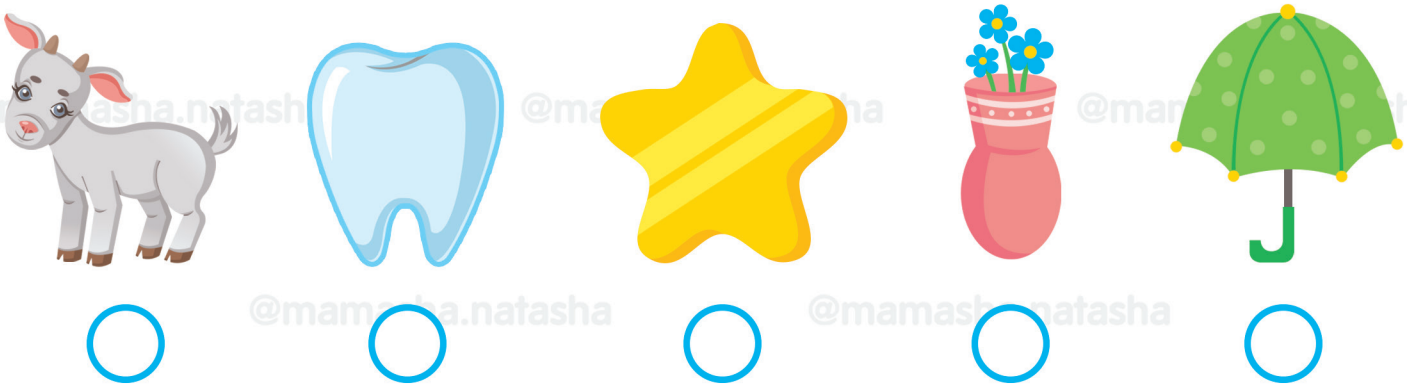


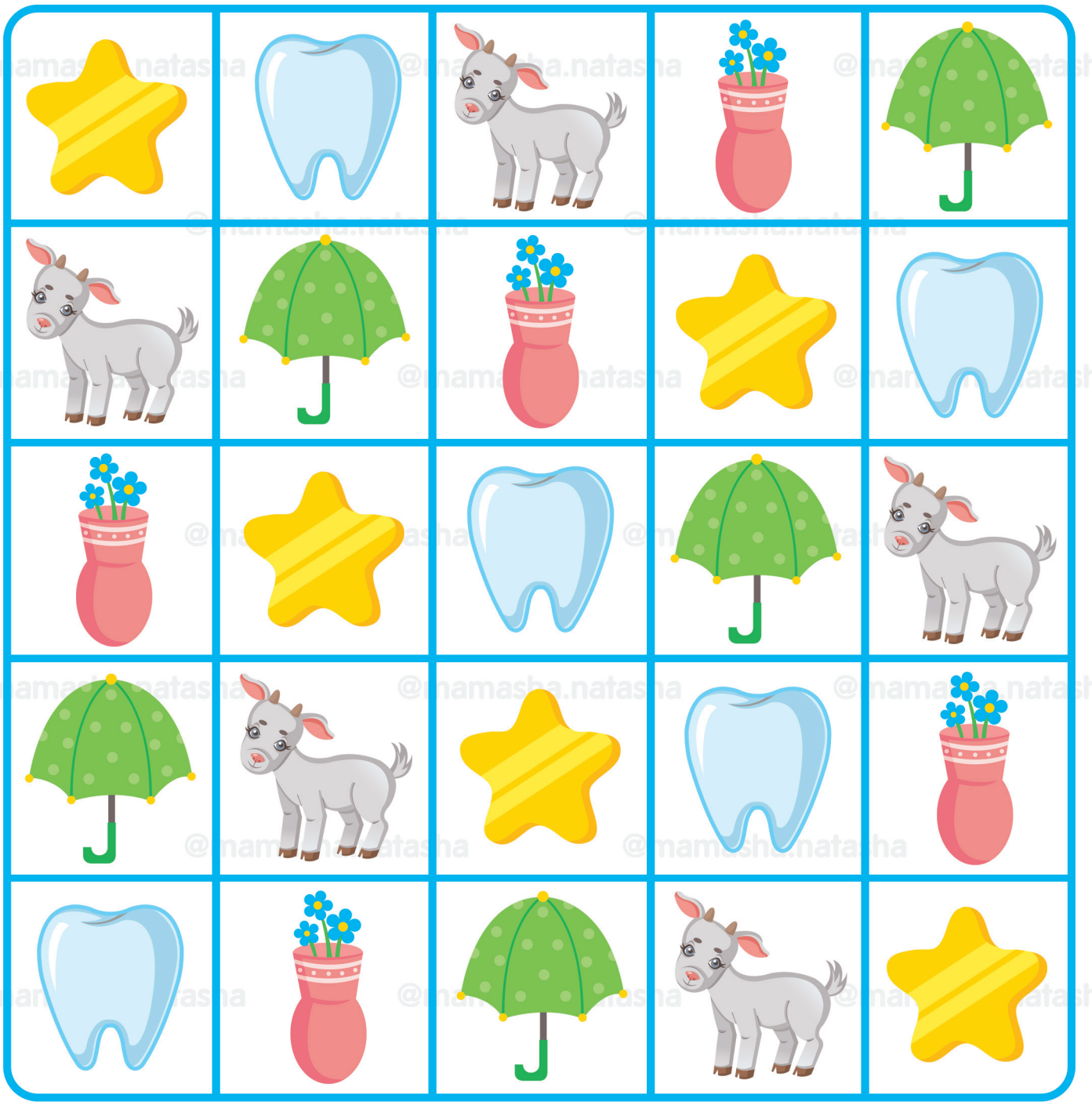


@mamasha.natasha

⑨ «Посчитай-ка»

Посчитайте количество одинаковых предметов, проговаривая: одна звезда, две звезды, три звезды, четыре звезды, пять звёзд. Поставьте соответствующую цифру в кружке под картинкой.

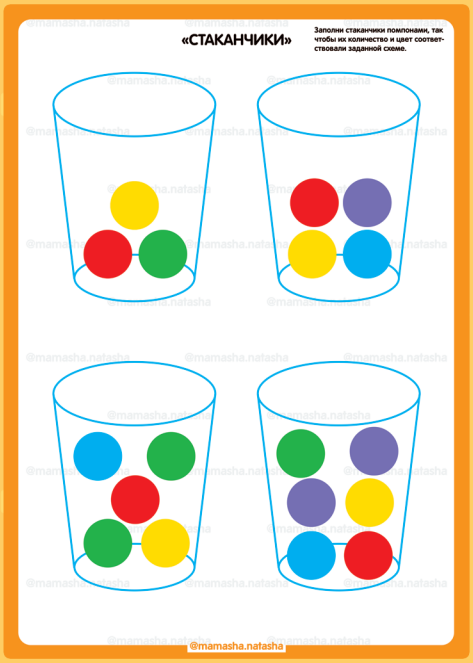




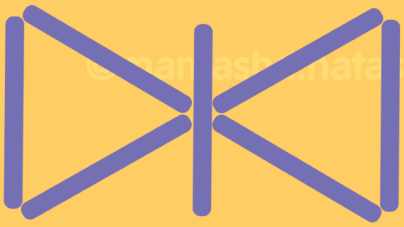
@mamasha.natasha

ИГРЫ ИЗ ПОДРУЧНОГО МАТЕРИАЛА

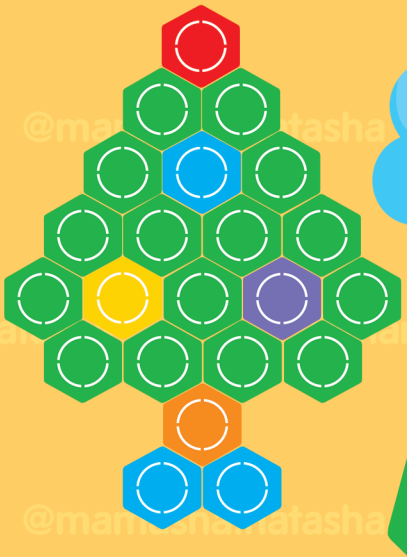
- ИГРЫ С ФРУТОКРЫШКАМИ
- ИГРЫ С ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ
- ИГРЫ С ПОМПОНАМИ
- ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ
- ИГРЫ СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ
- ШАБЛОНЫ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





















@mamasha.natasha

ИГРЫ С РАЗНЫМИ ПОДРУЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Пожалуй, это самые любимые игры, потому что они возникают из ничего, а точнее из того, что есть в каждом доме, но используется по другому назначению.

Если кто-то раньше мог посчитать фрутокрышку мусором, или использовать бельевые прищепки только для сушки белья, то скажу вам: «вы многого не знаете об этих детских помощниках».

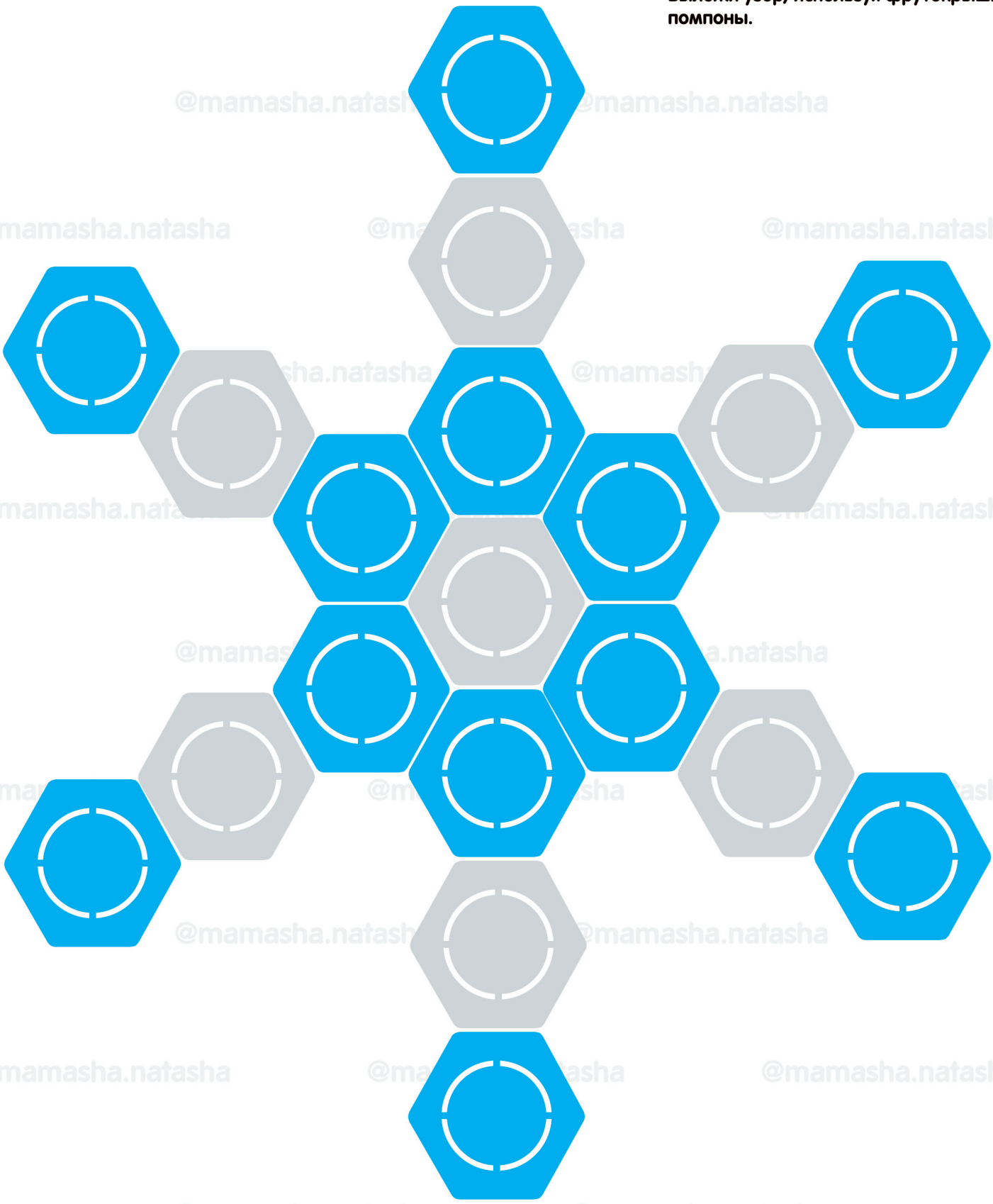
Это потрясающий развивающий материл, с помощью которого можно развивать мелкую моторику, изучать и закреплять цвета, работать над слоговой структурой слова, лексико-грамматическим строем речи и т.д.

В данный раздел включены:

- **игры с фрутокрышками** (отличный вариант для знакомства ребенка с цветом, для выкладывания фигур по заданному образцу)
- **игры с ватными палочками** (представлены шаблоны игровых упражнений в 2 вариантах: 1 вариант: с помощью ватных палочек и краски заполнить белые кружки соответствующим цветом. 2 вариант: Приклеить рисунок на коробку. Вместо кружков сделать дырочки, окрасить половинки ватных палочек в соответствующие цвета и предложить ребенку вставить цветные палочки в отверстия на коробке.
- **игры с помпонами** (предложите ребенку руками/ пинцетом/ ложкой разложить помпоны в соответствии со схемой на рисунке)
- **игры с прищепками** (вырежьте шаблоны игр, наклейте на картон и предложите ребенку дополнить их недостающими элементами: солнышку – лучики (желтые прищепки), тучке – дождик (синие прищепки и т.д.)
- **игры со счетными палочками** (предложите ребенку выложить схему по заданному образцу сначала на рисунке, затем вне его)
- **шаблоны игр для развития межполушарного взаимодействия** (одновременно двумя руками (крышками, машинками, любыми маленькими игрушками) проведите по линии, помогая героям добраться до своей цели). С помощью данных дорожек можно автоматизировать звуки изолированно.

@MAMASHA NATASHA

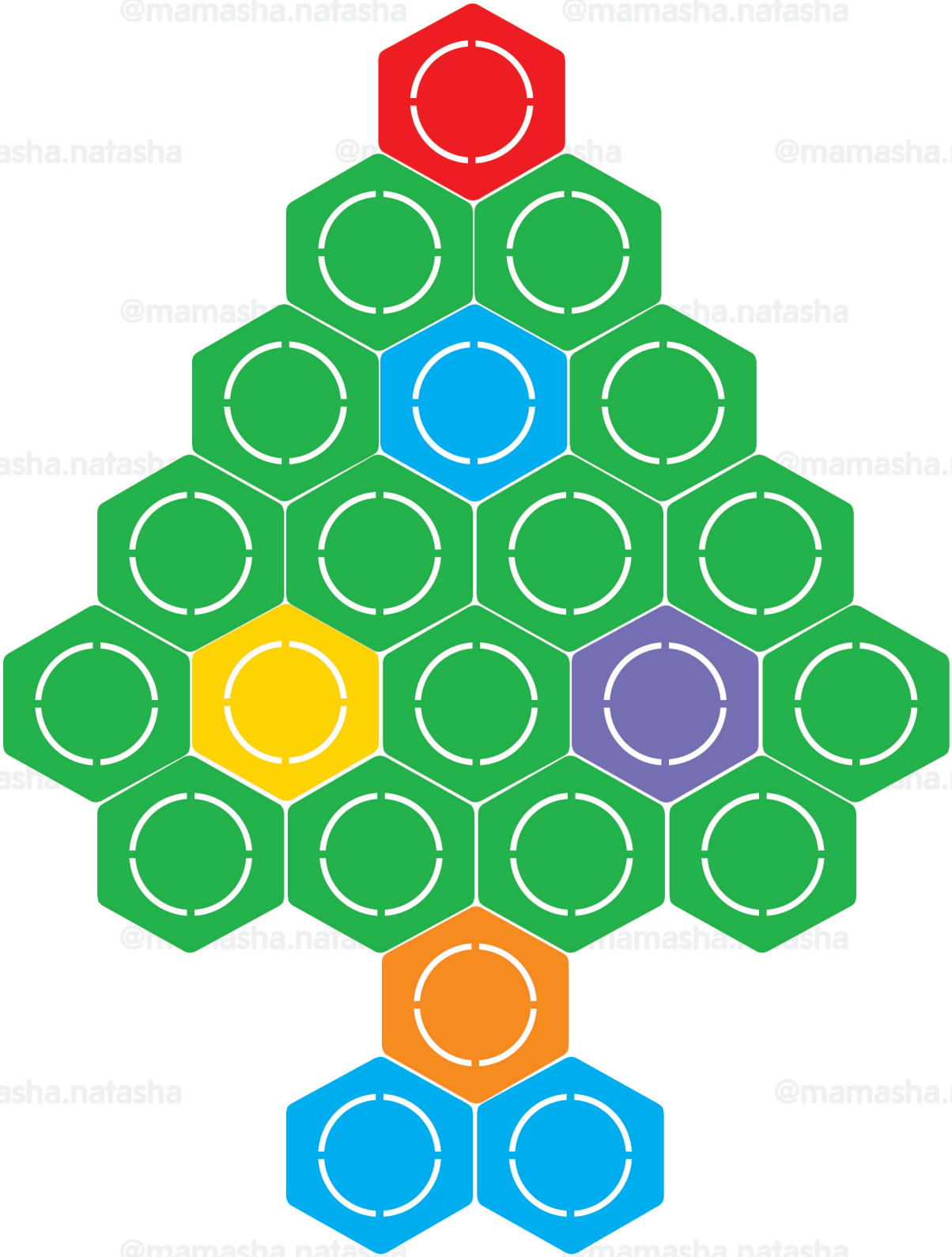
Выложи узор, используя фрутокрышки/ помпоны.



«СНЕЖИНКА»

@mamasha.natasha

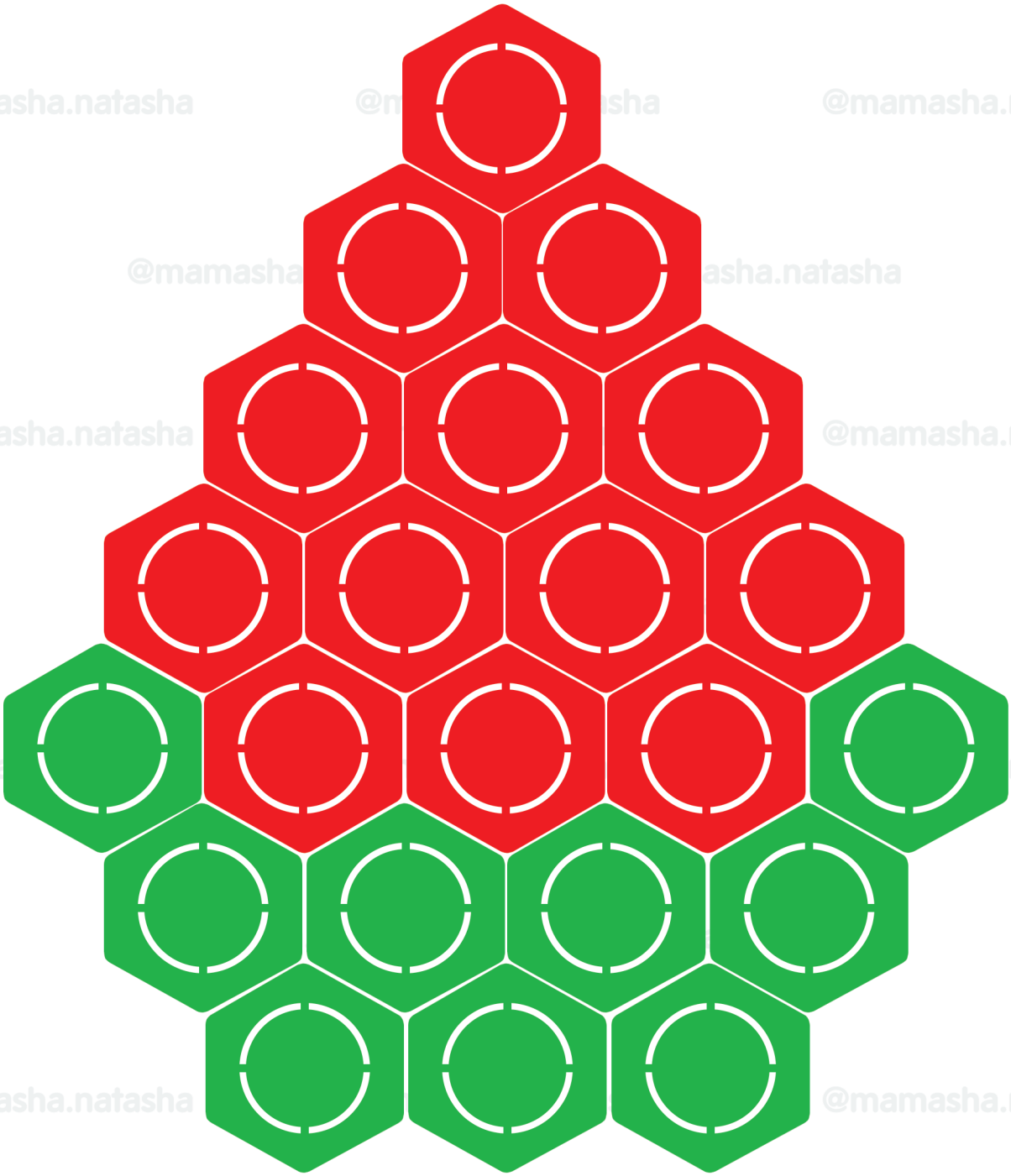
Выложи узор, используя фрутокрышки/ помпоны.



«ЁЛОЧКА»

@mamasha.natasha

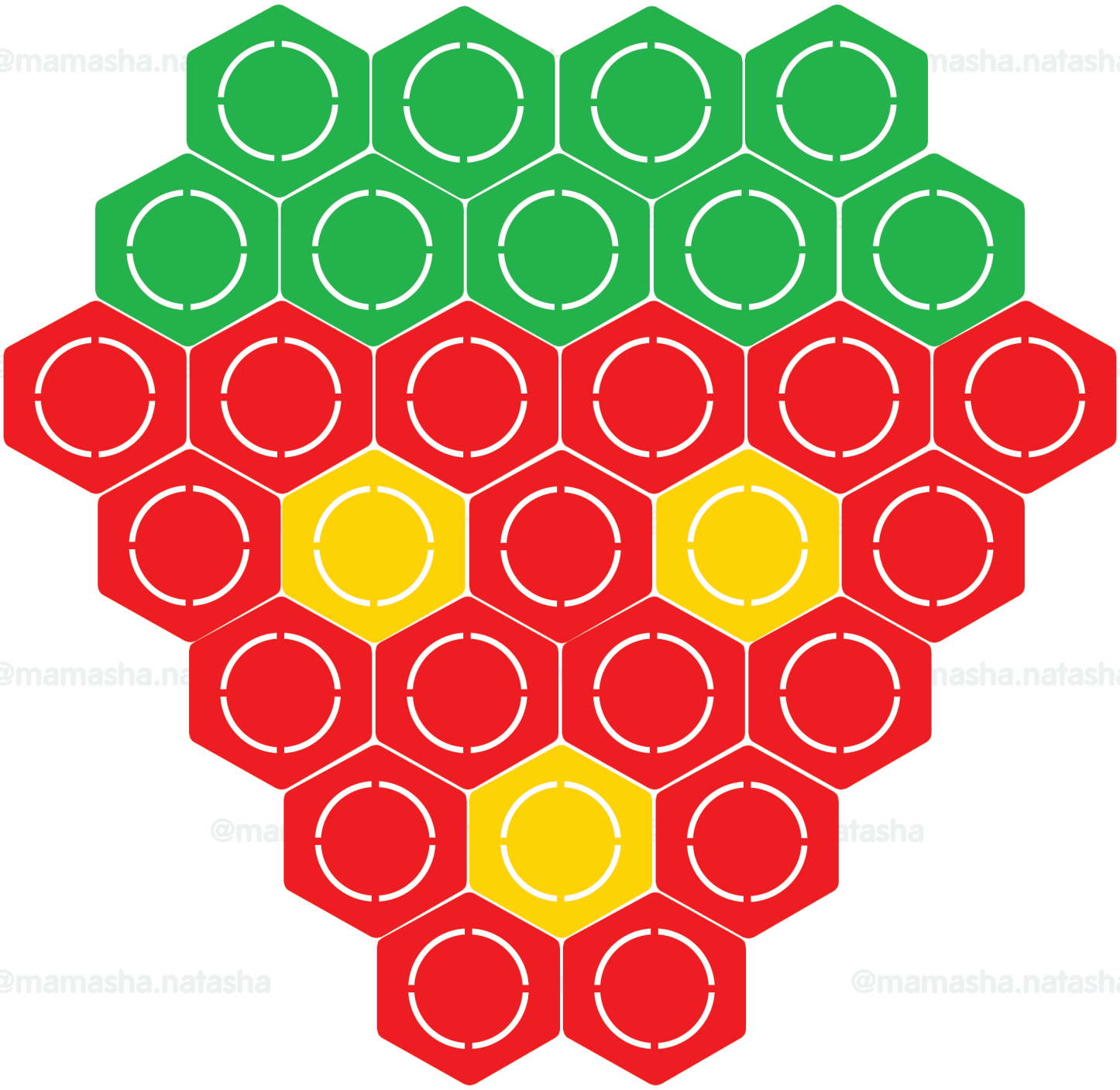
Выложи узор, используя фрутокрышки/ помпоны.



«ДОЛЬКА АРБУЗА»

@mamasha.natasha

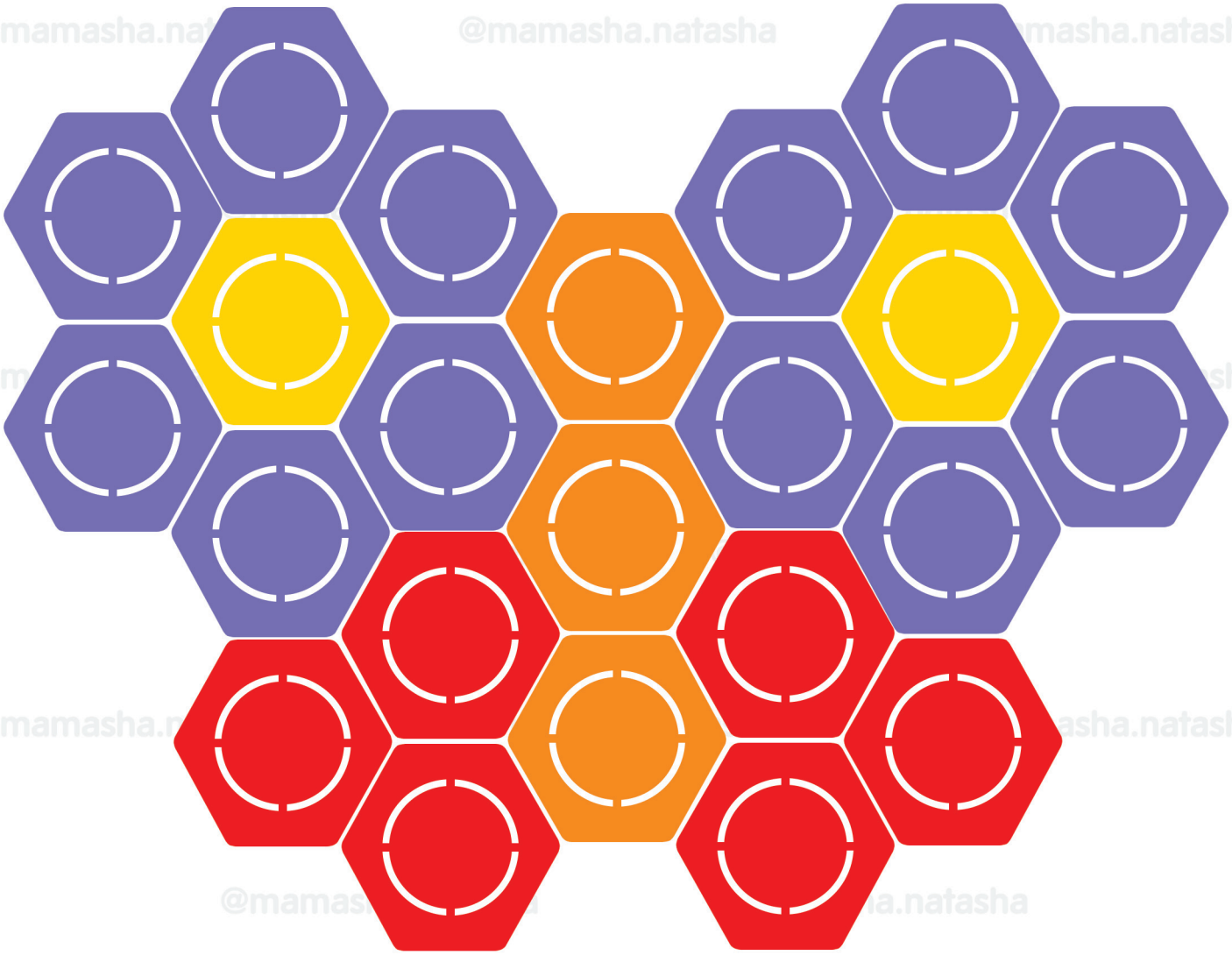
Выложи узор, используя фрутокрышки/ помпоны.



«КЛУБНИЧКА»

@mamasha.natasha

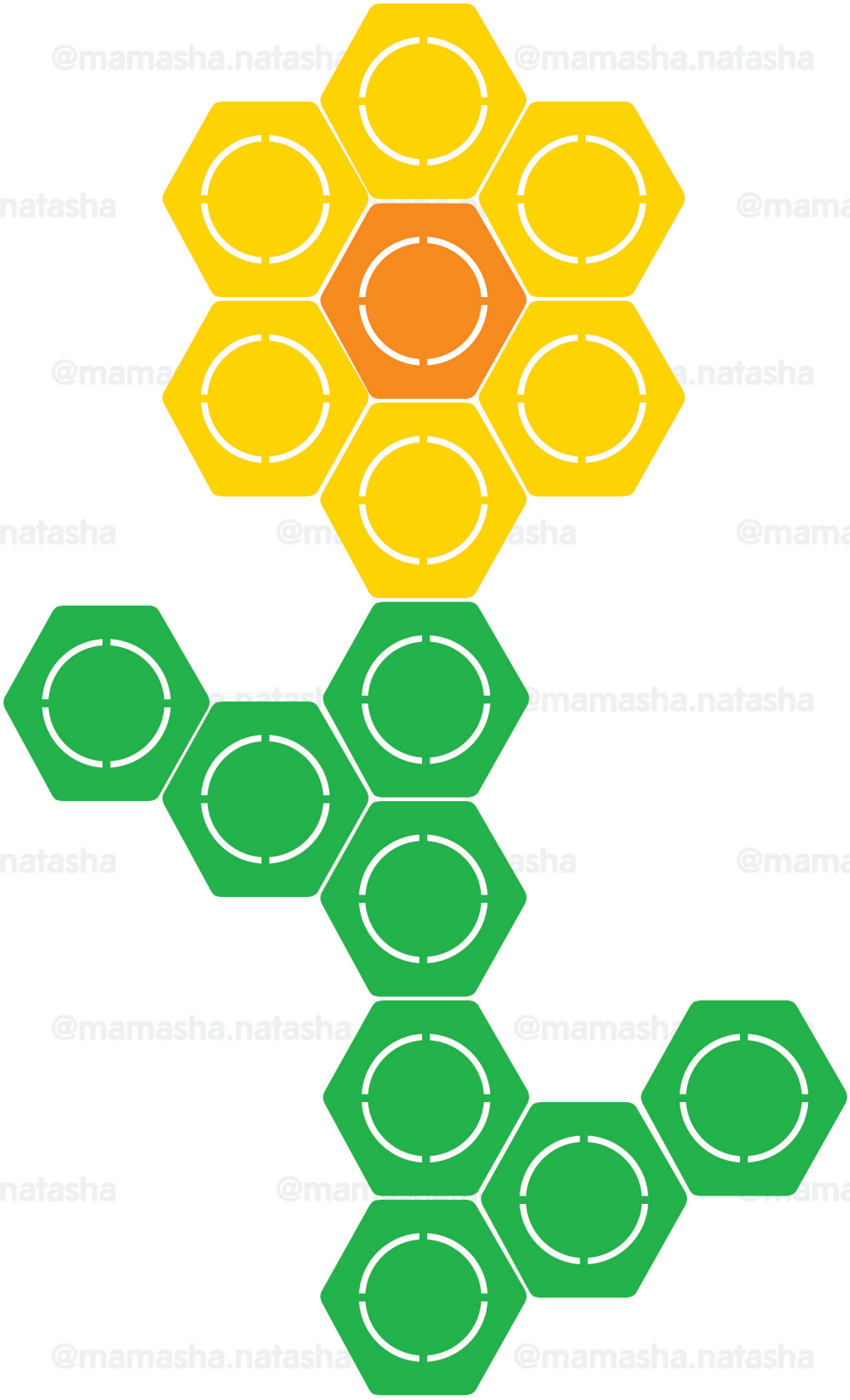
Выложи узор, используя фрутокрышки/ помпоны.



«БАБОЧКА»

@mamasha.natasha

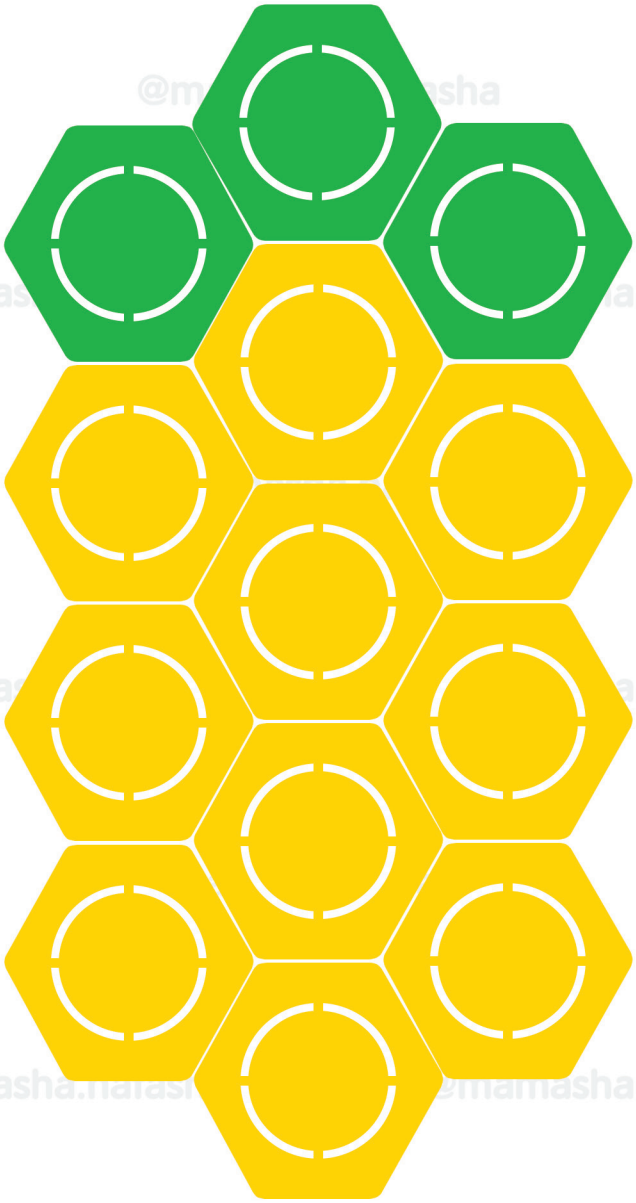
Выложи узор, используя фрутокрышки/ помпоны.



«ПОДСОЛНУХ»

@mamasha.natasha

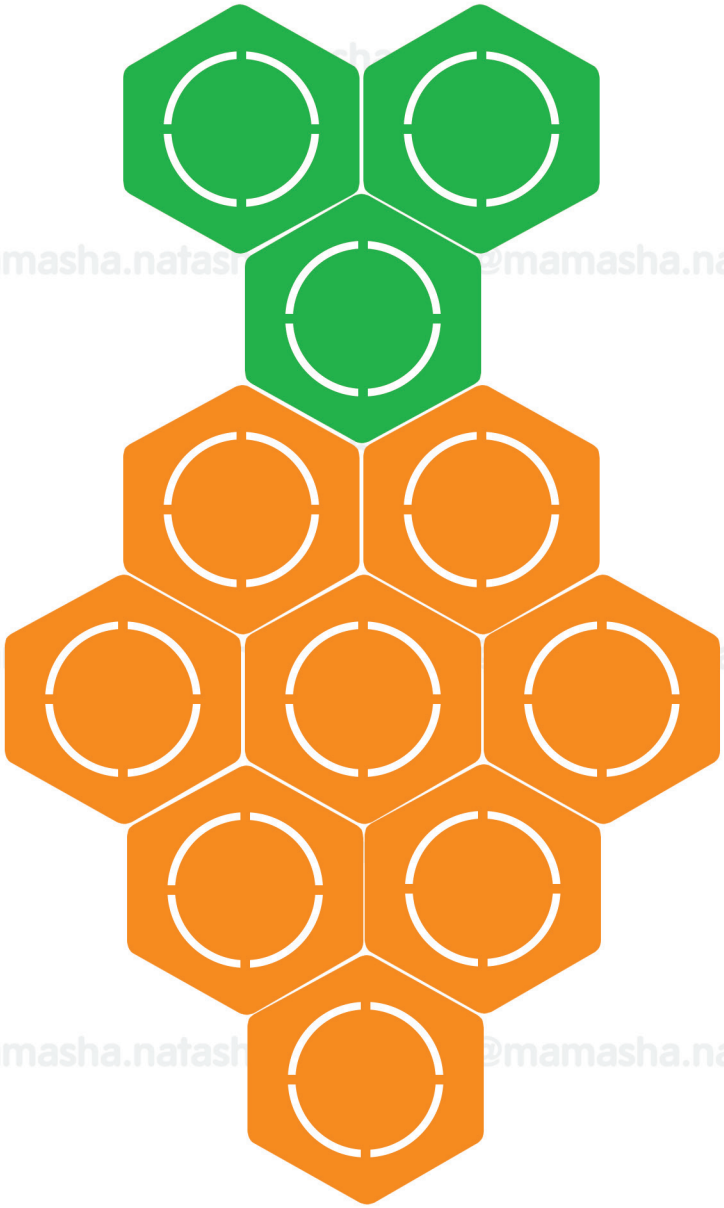
Выложи узор, используя фрутокрышки/ помпоны.



«АНАНАС»

@mamasha.natasha

Выложи узор, используя фрутокрышки/ помпоны.



«МОРКОВКА»

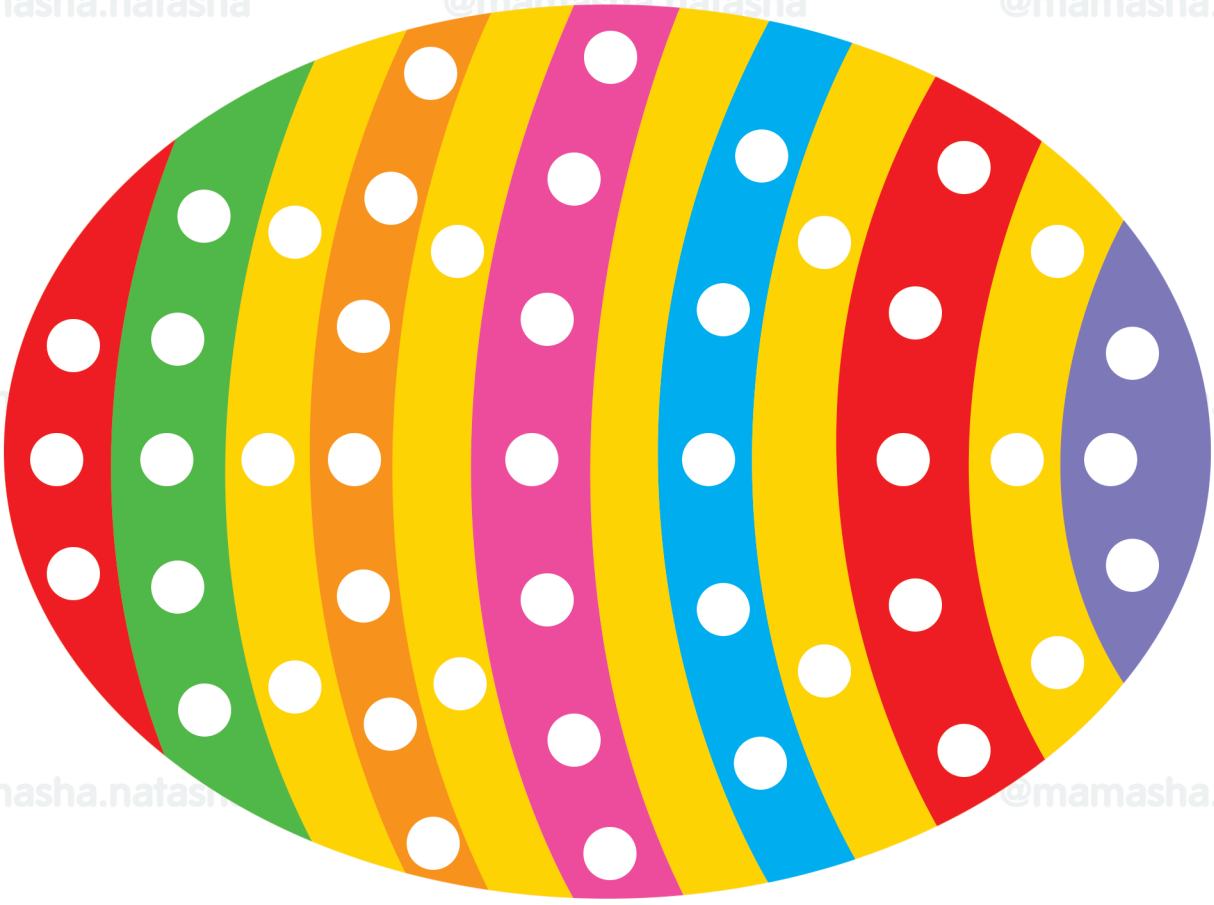
@mamasha.natasha

«ЯБЛОКО»

1 вариант:
Возьмите ватные палочки и, соответствующую цвету картинки, краску. При помощи ватной палочки закрасьте белые кружки на рисунке.
2 вариант:
В местах, где нарисованы белые кружки сделайте дырки. Разрежьте пополам ватную палочку, окрасив часть с ваткой в нужный цвет. Предложите ребёнку вставить цветные палочки в отверстия с соответствующим цветом на рисунке.



«ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»



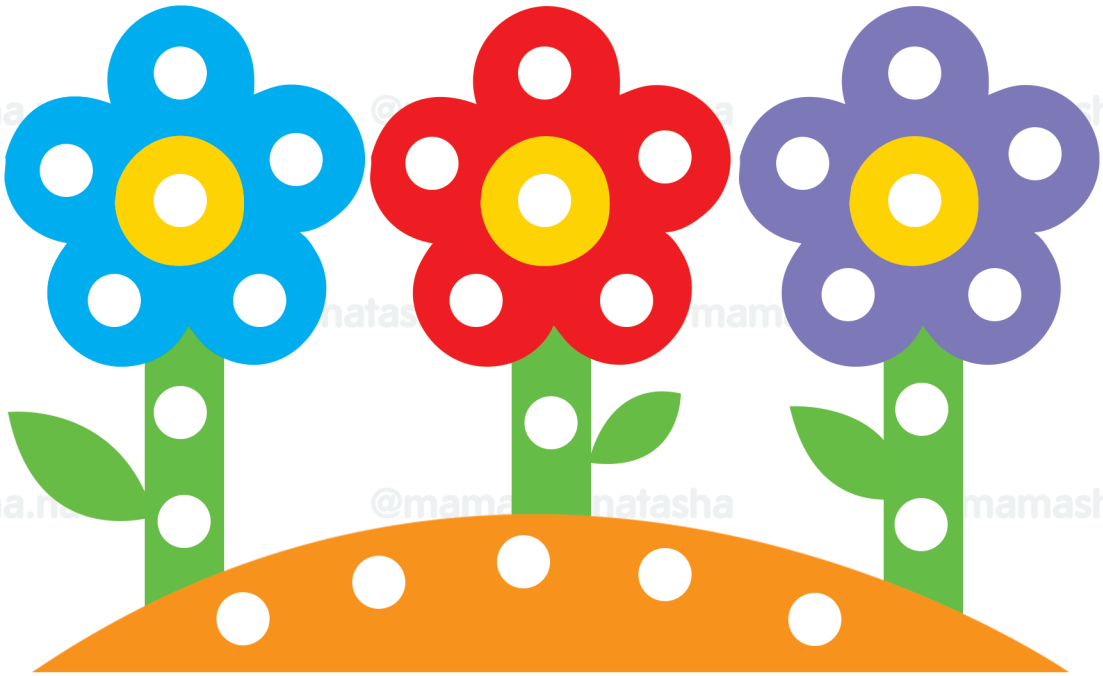
@mamasha.natasha

«ПИРАМИДКА»

1 вариант:
Возьмите ватные палочки и, соответствующую цвету картинки, краску. При помощи ватной палочки закрасьте белые кружки на рисунке.
2 вариант:
В местах, где нарисованы белые кружки сделайте дырки. Разрежьте пополам ватную палочку, окрасив часть с ваткой в нужный цвет. Предложите ребёнку вставить цветные палочки в отверстия с соответствующим цветом на рисунке.



«ЦВЕТОЧКИ»



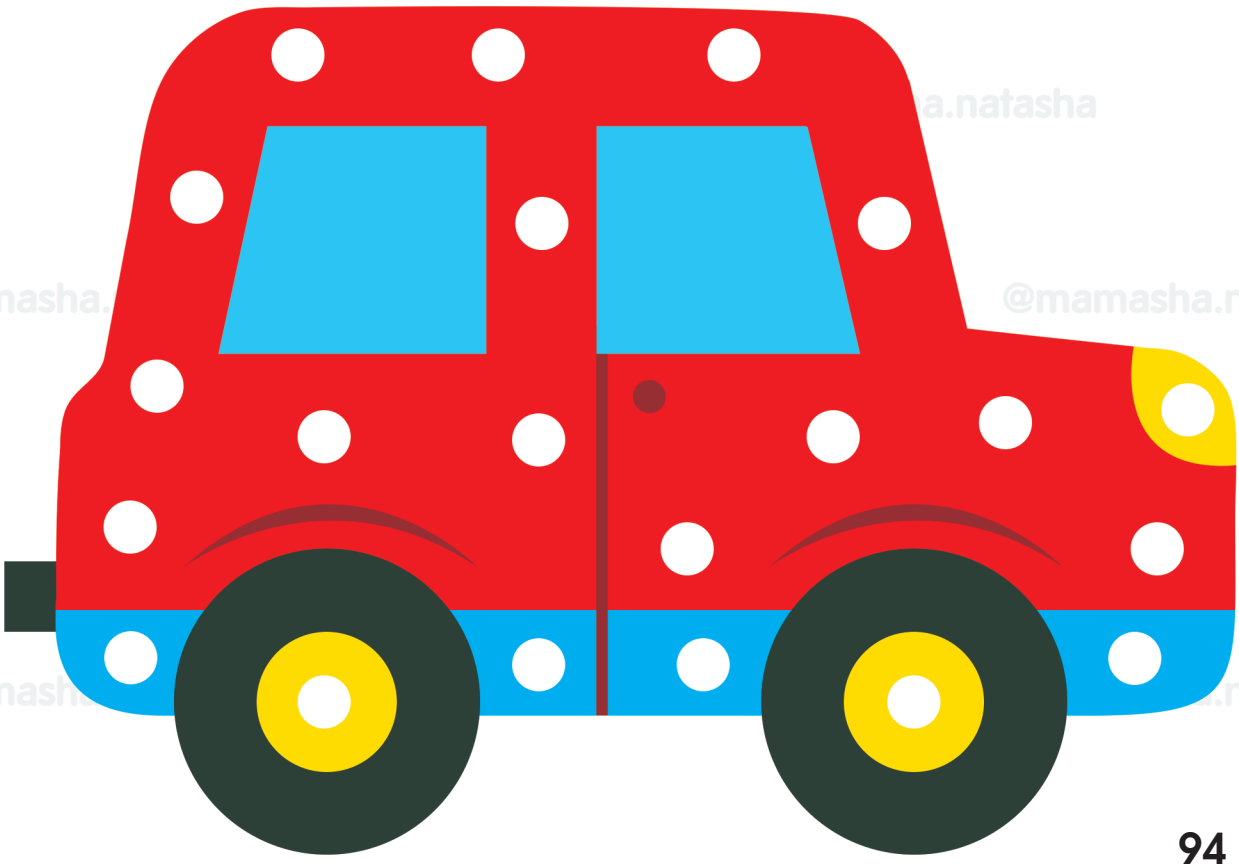
@mamasha.natasha

«КЛЕНОВЫЙ ЛИСТОК»

1 вариант:
Возьмите ватные палочки и, соответствующую цвету картинки, краску. При помощи ватной палочки закрасьте белые кружки на рисунке.
2 вариант:
В местах, где нарисованы белые кружки сделайте дырки. Разрежьте пополам ватную палочку, окрасив часть с ваткой в нужный цвет. Предложите ребёнку вставить цветные палочки в отверстия с соответствующим цветом на рисунке.



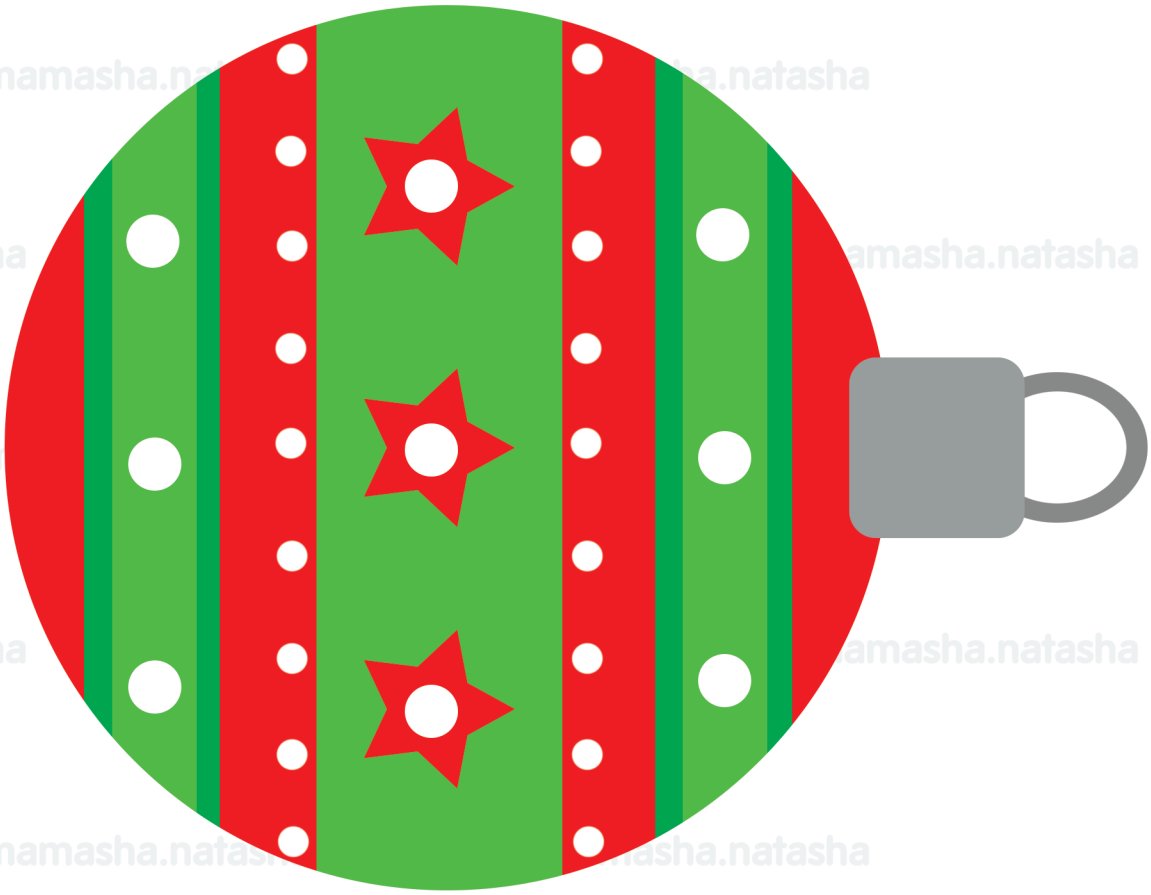
«МАШИНКА»



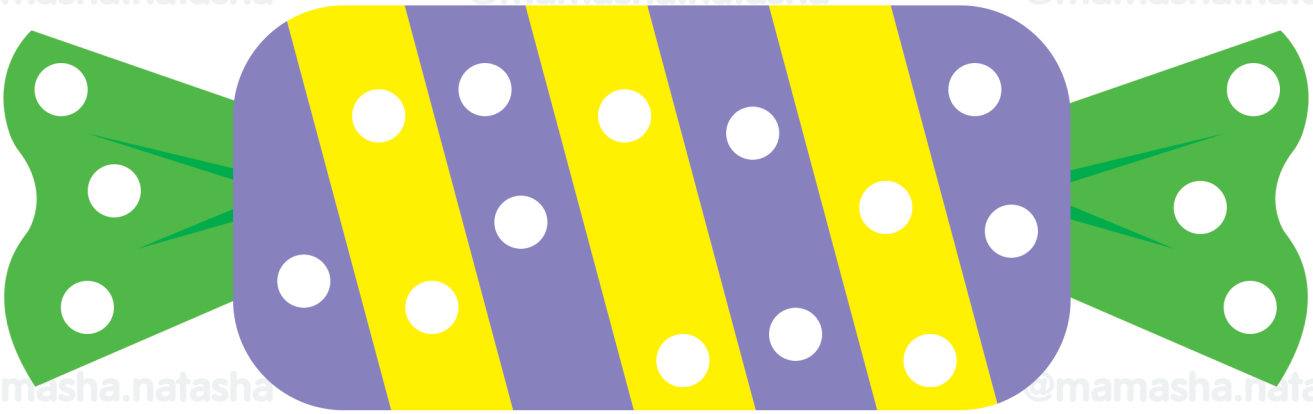
@mamasha.natasha

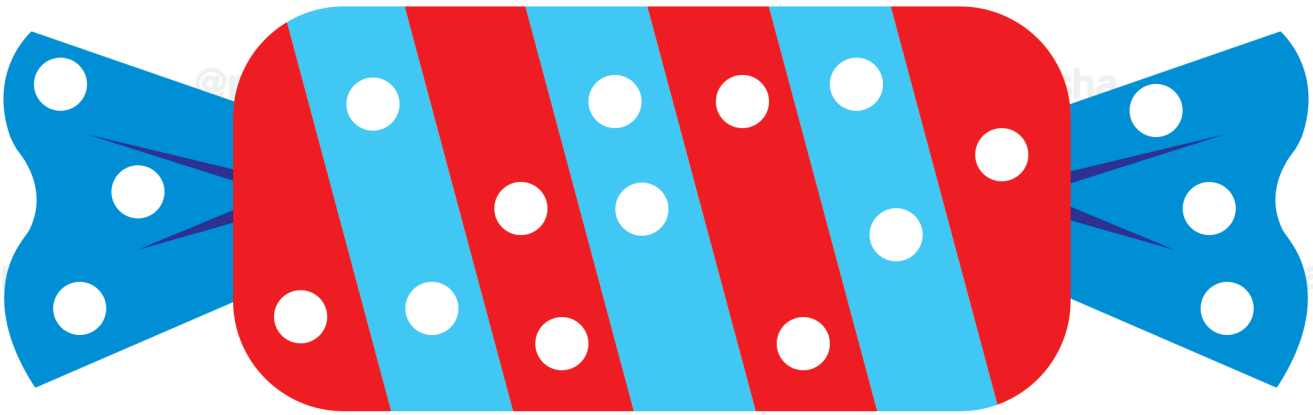
«ЁЛОЧНЫЙ ШАРИК»

1 вариант:
Возьмите ватные палочки и, соответствующую цвету картинки, краску. При помощи ватной палочки закрасьте белые кружки на рисунке.
2 вариант:
В местах, где нарисованы белые кружки сделайте дырки. Разрежьте пополам ватную палочку, окрасив часть с ваткой в нужный цвет. Предложите ребёнку вставить цветные палочки в отверстия с соответствующим цветом на рисунке.



«КОНФЕТКИ»





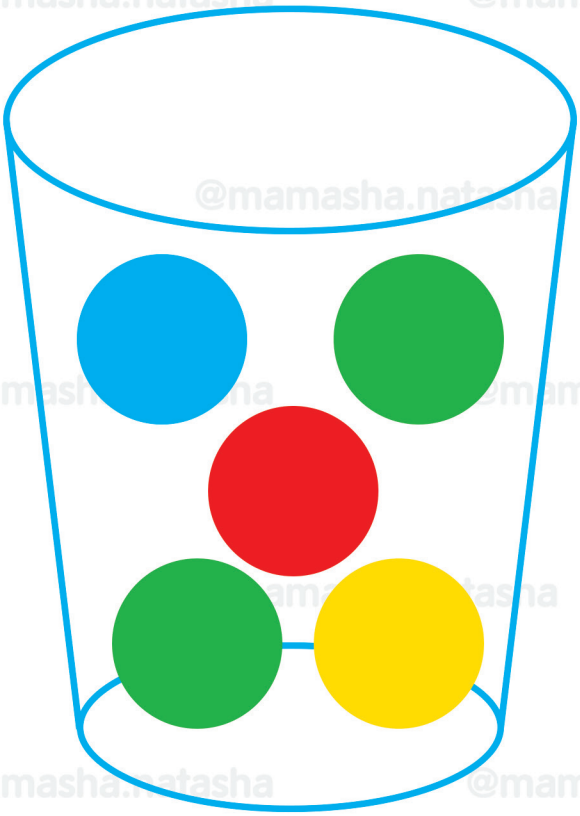
@mamasha.natasha

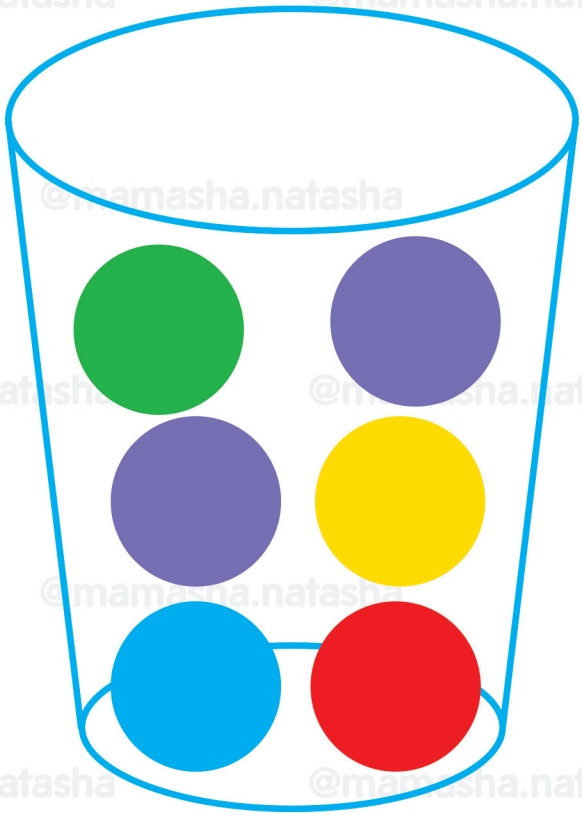
«СТАКАНЧИКИ»

Заполни стаканчики помпонами, так чтобы их количество и цвет соответствовали заданной схеме.





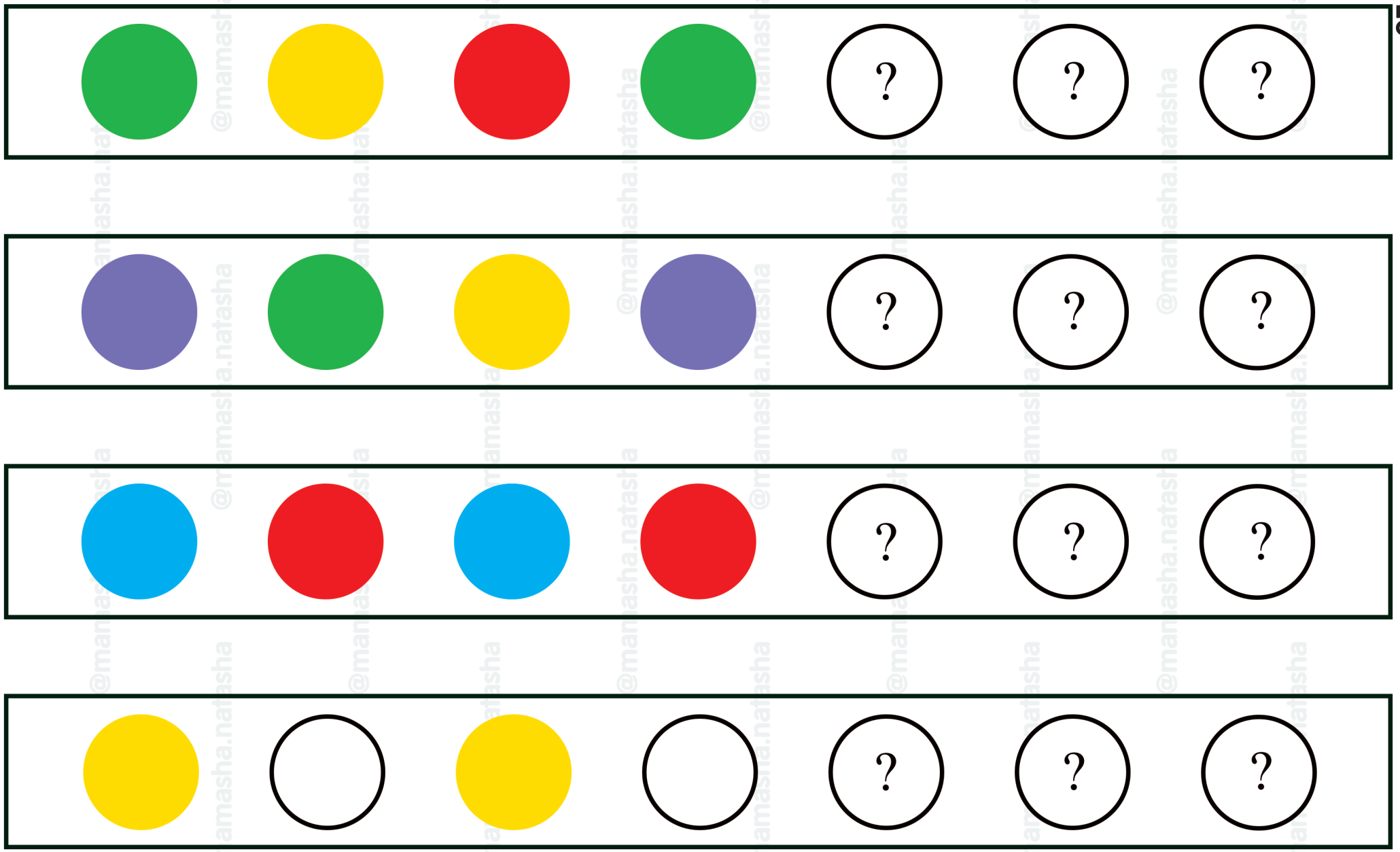




@mamasha.natasha

«ЦВЕТНЫЕ КОЛБОЧКИ»

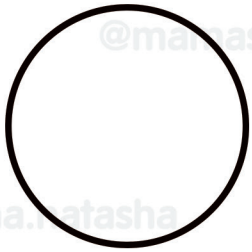
Продолжи заполнять помпонами колбочки, так чтобы была продолжена заданная схема.

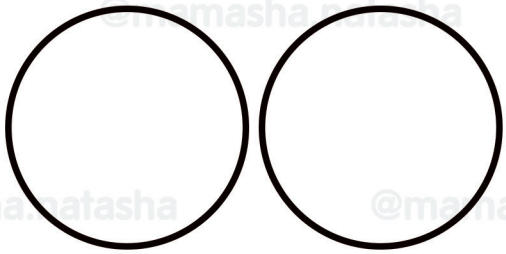


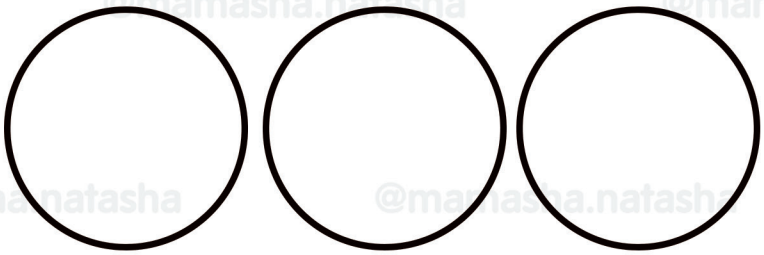
@mamasha.natasha

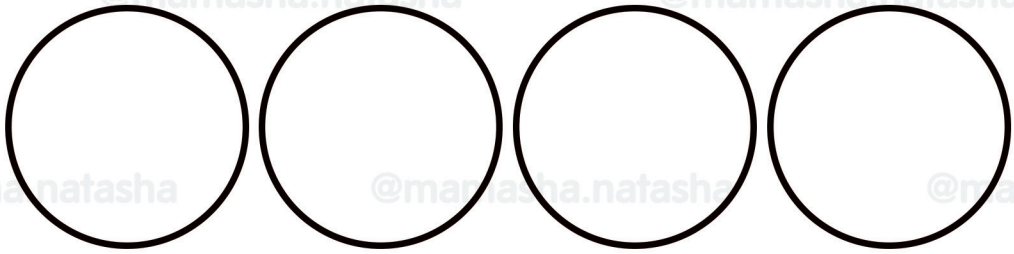
«СОСЧИТАЙ-КА»

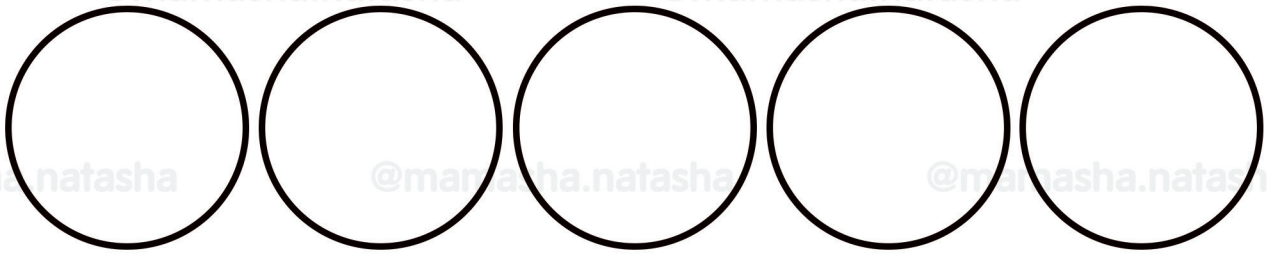
Выложи помпоны так, чтобы их количество соответствовало цифре.

1 

2 

3 

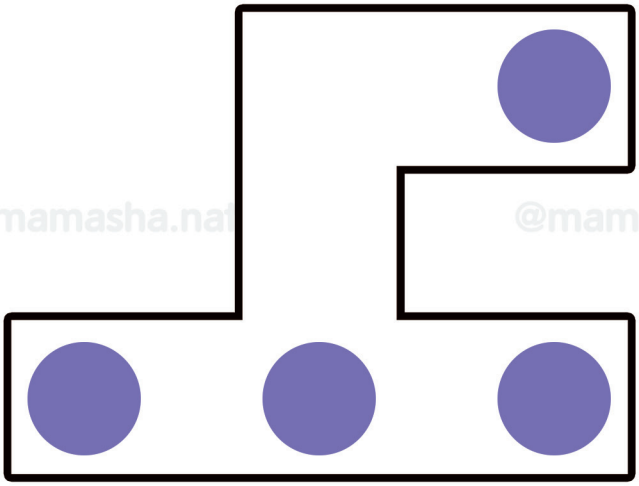
4 

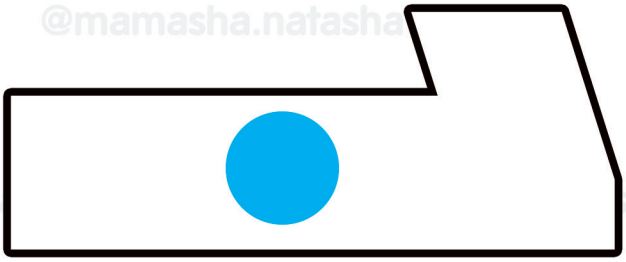
5 

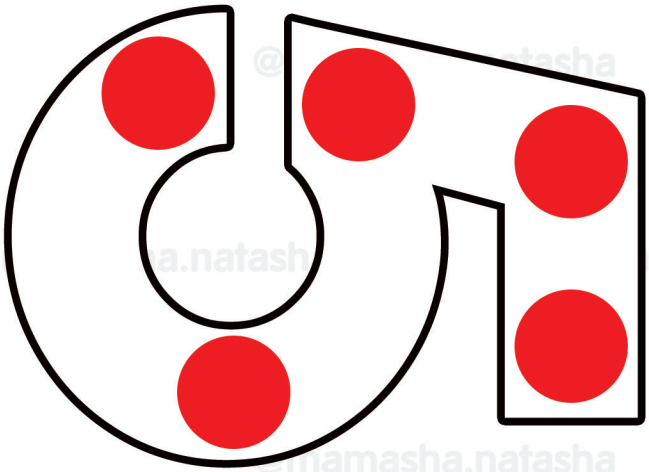
@mamasha.natasha

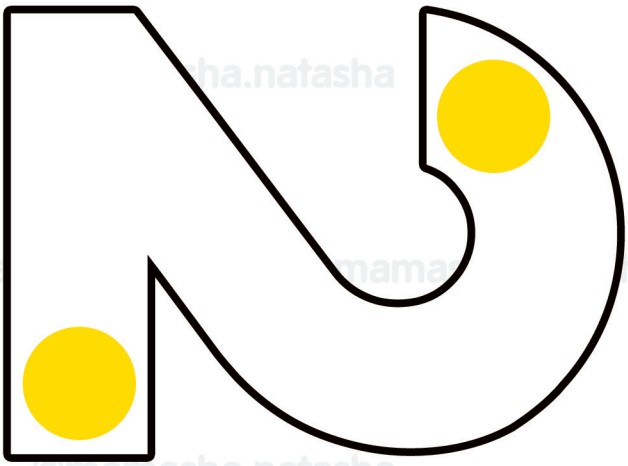
«ЦИФРОВЫЕ ПОМПОНЫ»

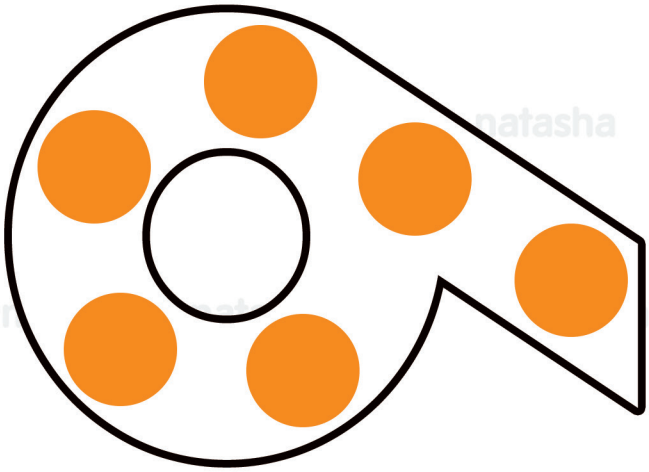
Выложи помпоны так, чтобы их количество соответствовало цифре.

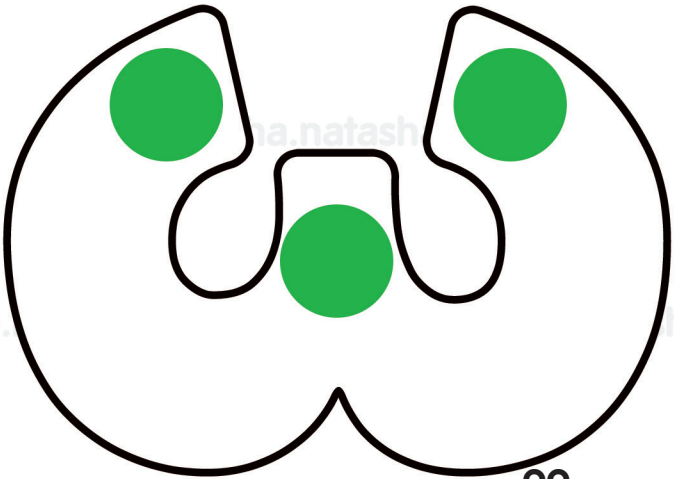








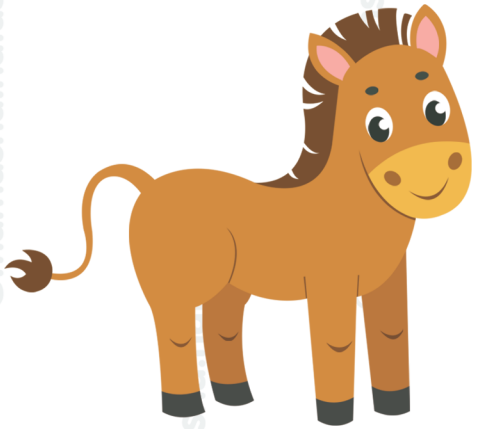




@mamasha.natasha

«ДОРОЖКИ»

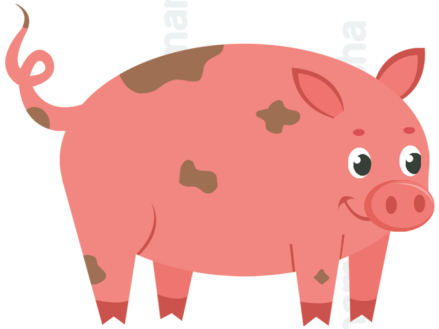
Помоги животным добраться до еды.
Проложи дорожку, используя помпоны.













@mamasha.natasha

«ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ»

Вырежьте рисунок. Наклейте на картон. Возьмите бельевые прищепки и дополните рисунок (солнышку - лучики, цветочку - лепесточки, тучке - дождик и т.д.)









@mamasha.natasha

«ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ»

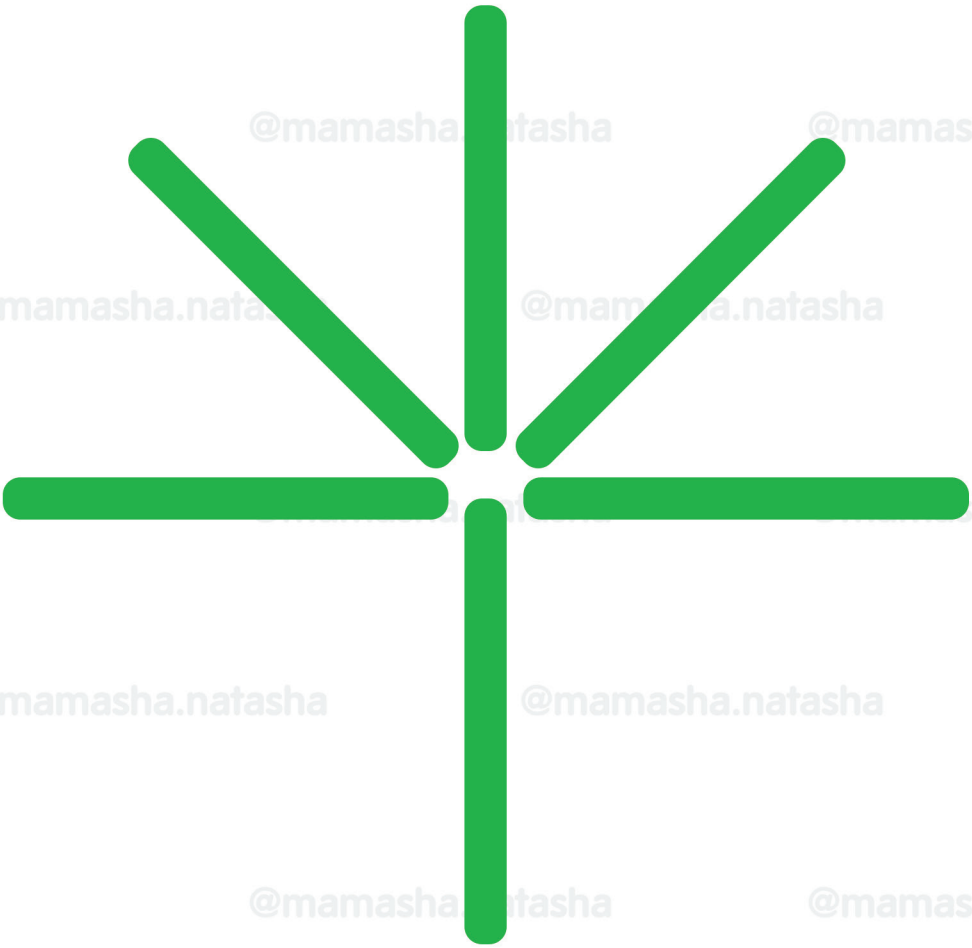
Вырежьте рисунок. Наклейте на картон. Возьмите бельевые прищепки и дополните рисунок (солнышку - лучики, цветочку - лепесточки, тучке - дождик и т.д.)



@mamasha.natasha

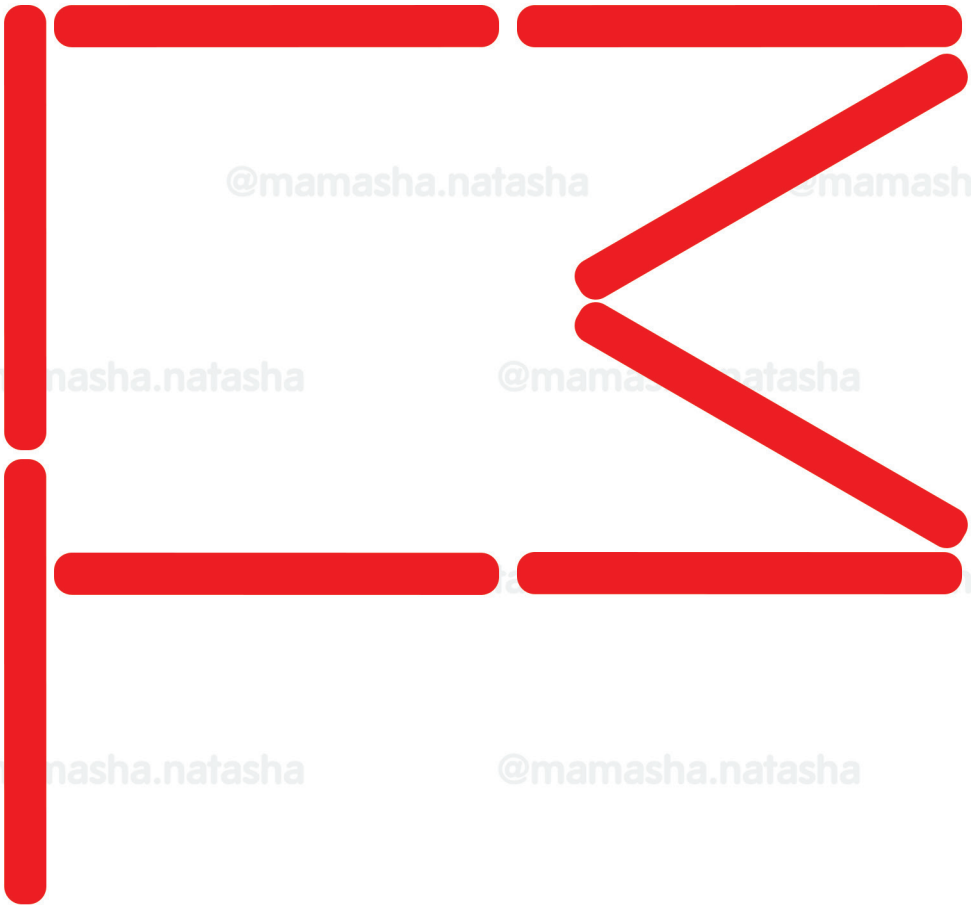
«ПАЛЬМА»

Выложи узор из счётных/ватных палочек/коктейльных трубочек по заданному образцу.





«ФЛАЖОК»

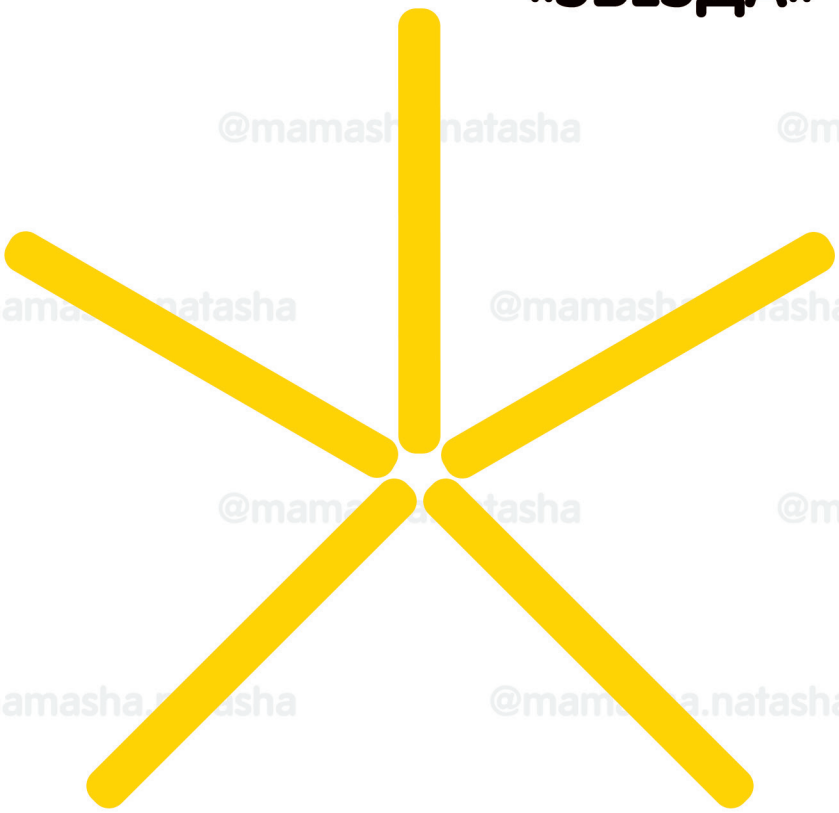




@mamasha.natasha

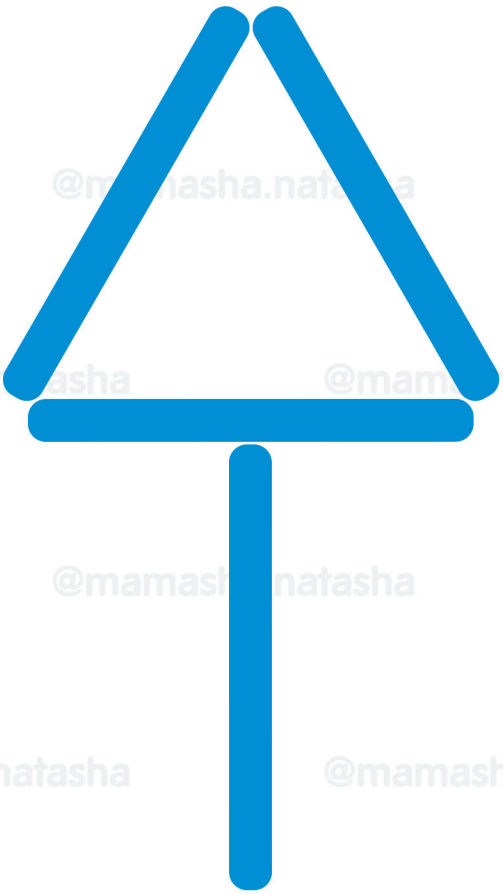
«ЗВЕЗДА»

Выложи узор из счётных/ватных палочек/коктейльных трубочек по заданному образцу.





«ГРИБ»

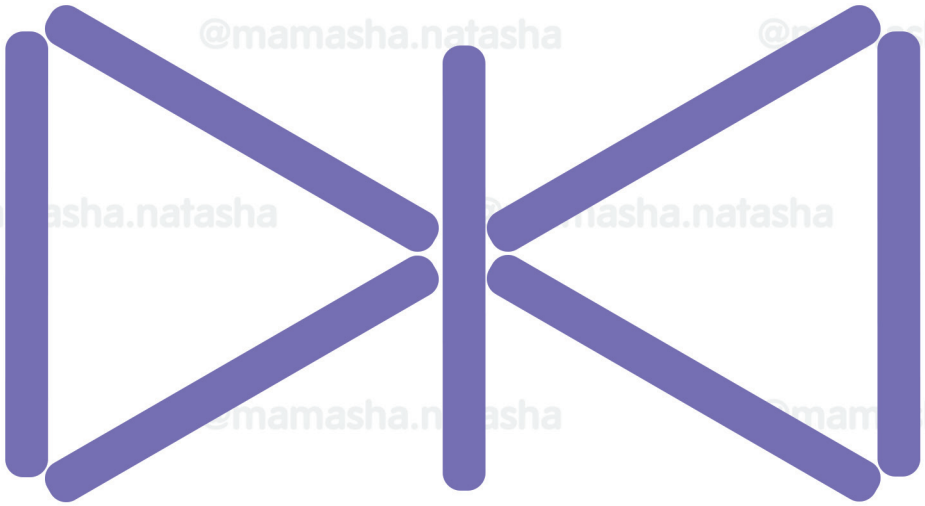




@mamasha.natasha

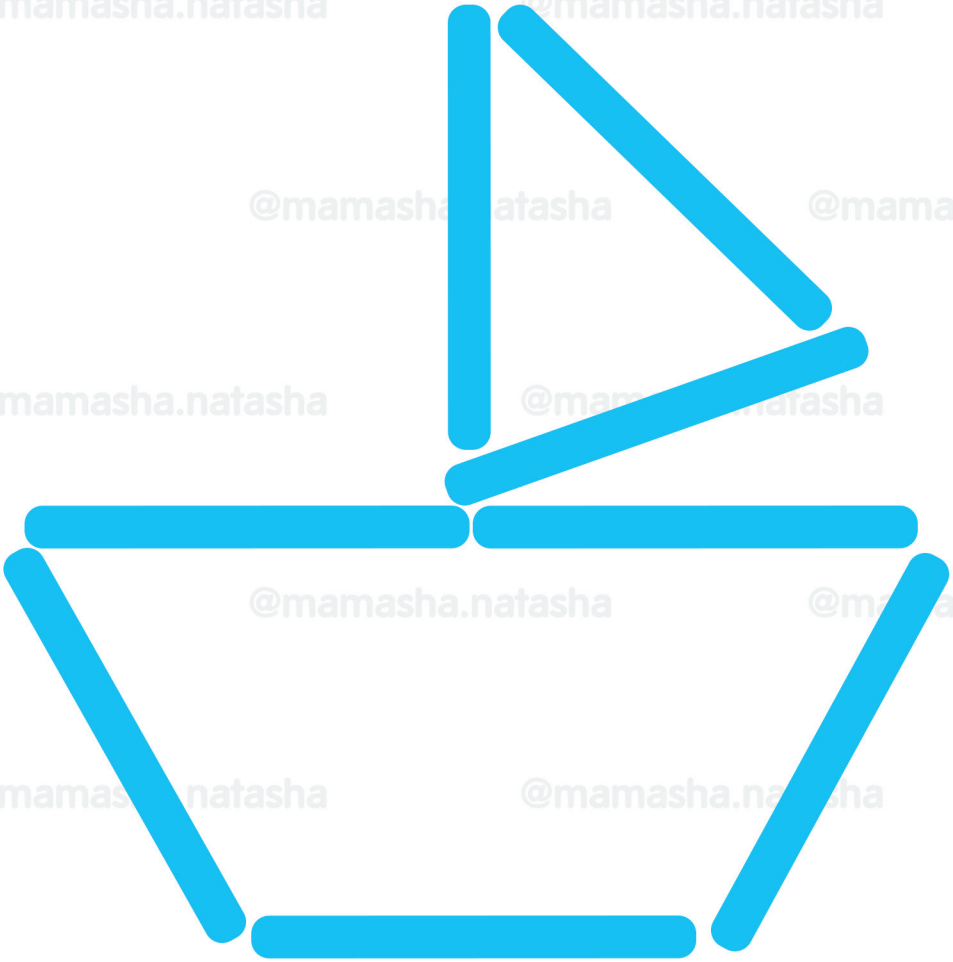
«БАБОЧКА»

Выложи узор из счётных/ватных палочек/коктейльных трубочек по заданному образцу.





«ПАРУСНИК»

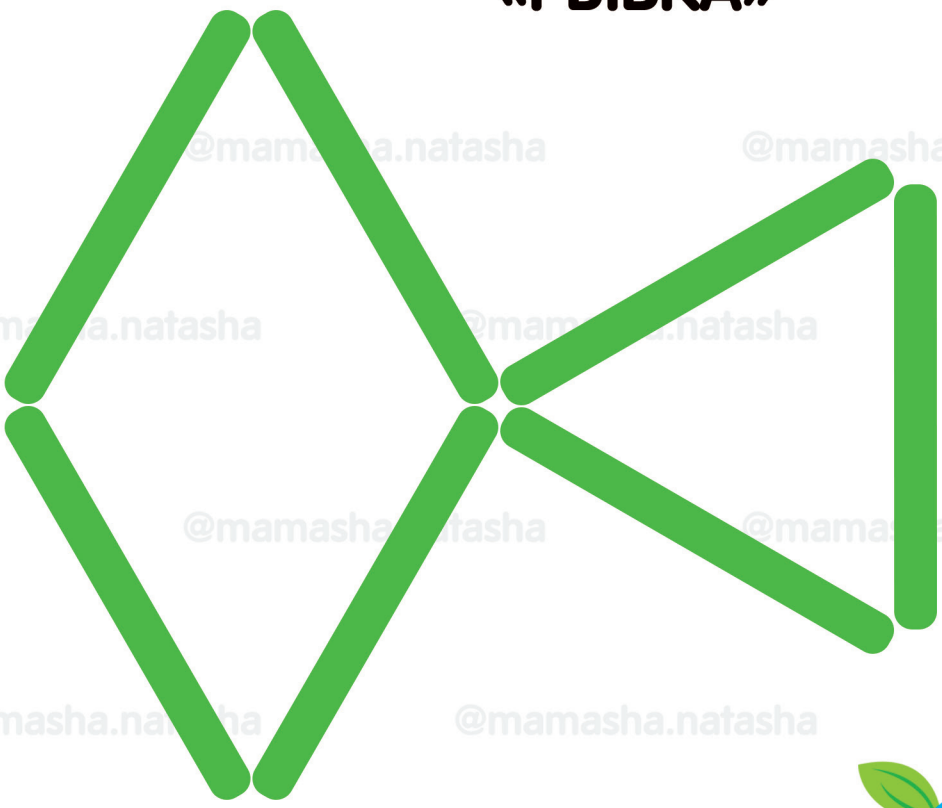


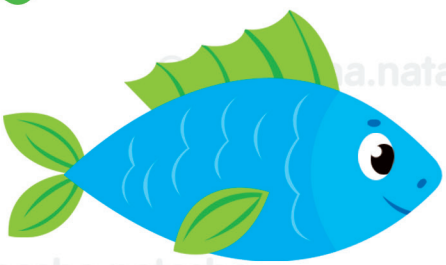


@mamasha.natasha

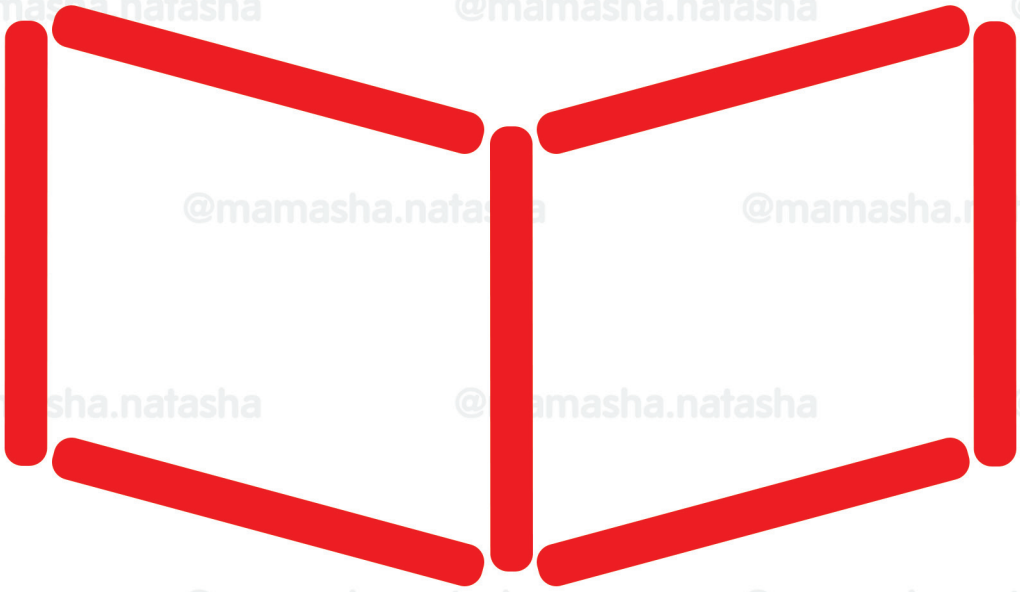
«РЫБКА»

Выложи узор из счётных/ватных палочек/коктейльных трубочек по заданному образцу.





«КНИГА»

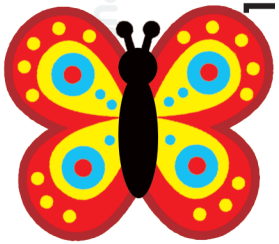


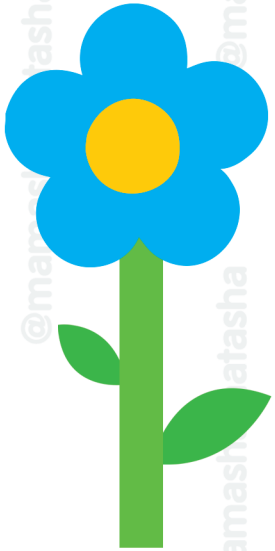


@mamasha.natasha

Помоги бабочке долететь до цветочка.







*Одновременно двумя руками проводим по линиям.

@mamasha.natasha

Помоги снежинке упасть на рукавичку.







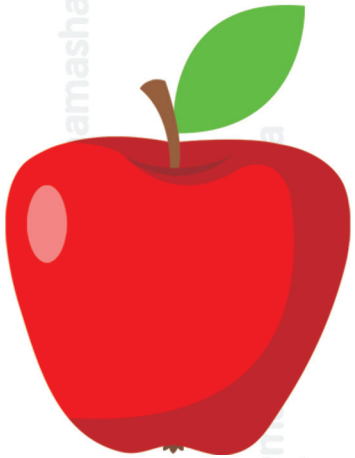
*Одновременно двумя руками проводим по линиям.

@mamasha.natasha



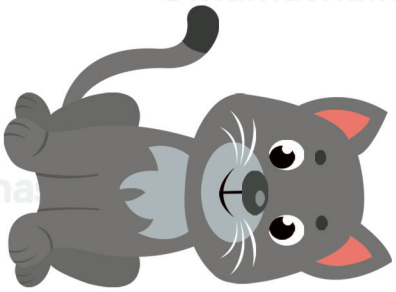
Помоги зайчатам добраться до яблока.





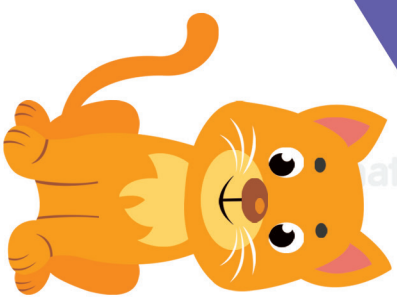
*Одновременно двумя руками проводим по линиям.

@mamasha.natasha



Помоги котятам добраться до клубка.





*Одновременно двумя руками проводим по линиям.

@mamasha.natasha

Помоги цыплятам добраться до курицы.





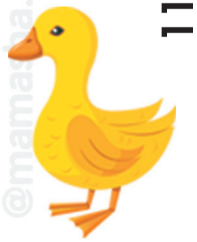


*Одновременно двумя руками проводим по линиям.

@mamasha.natasha

Помоги гусятам добраться до гусыни.







*Одновременно двумя руками проводим по линиям.

@mamasha.natasha

Помоги лягушатам добраться до лягушки.







*Одновременно двумя руками проводим по линиям.

@mamasha.natasha

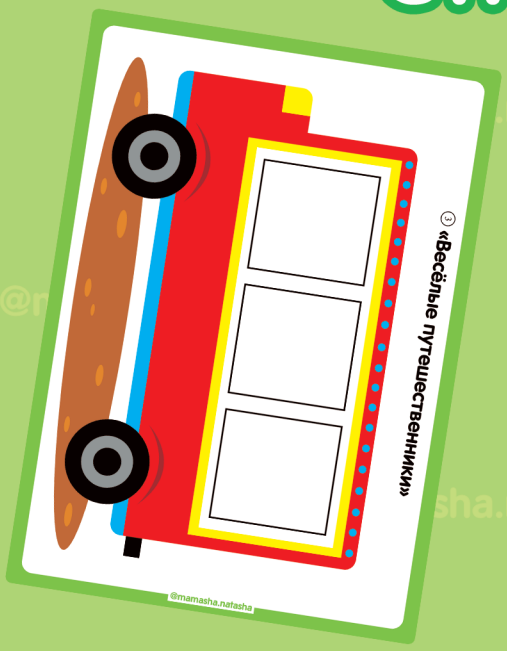
Помоги звёздочкам добраться до Луны.

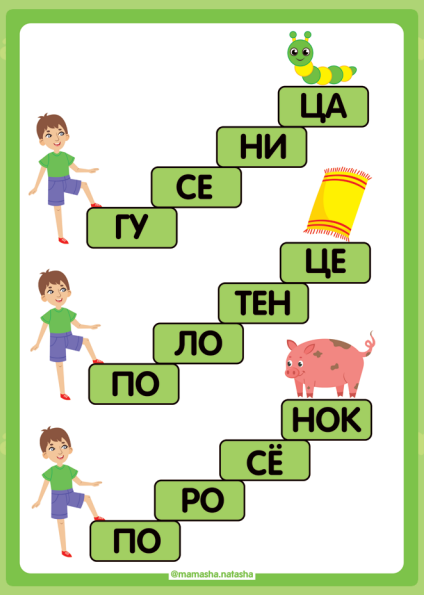


*Одновременно двумя руками проводим по линиям.

@mamasha.natasha

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ РЕЧИ

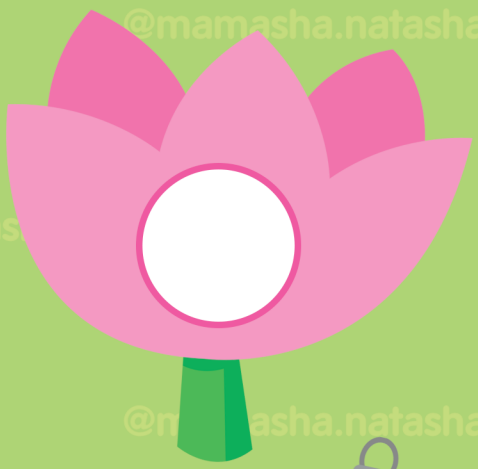


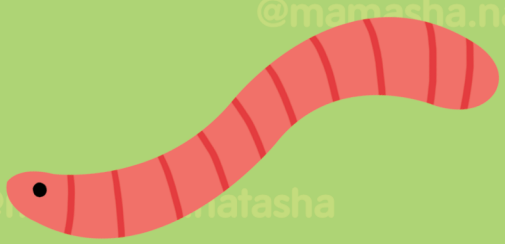


















@mamasha.natasha

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

Все наши слова состоят из слогов, слоги из звуков. Нарушение слоговой структуры слов характеризуется трудностями в произношении слов сложного слогового состава (нарушение порядка слогов в слове, пропуски, либо добавление новых слогов или звуков, например: бегемот – «гememок», «гегемот», «бебемот» и т.д.).

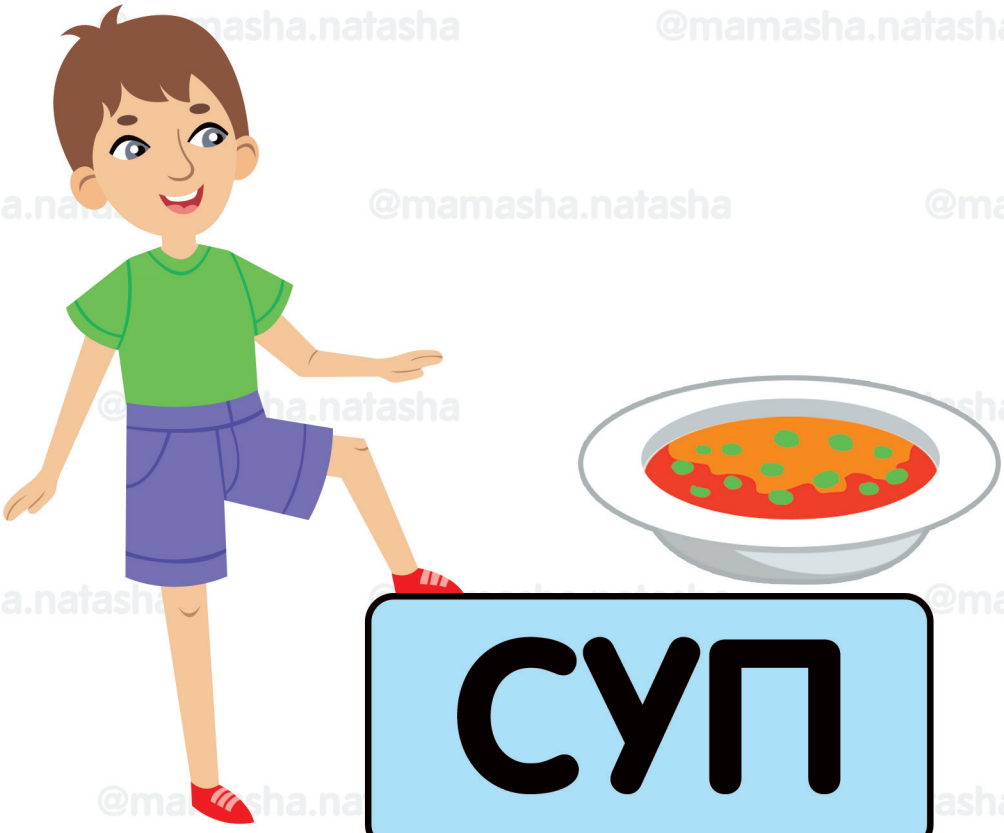
Чтобы ребенку было легче усвоить структуру слова, нужно подключать как можно больше двигательной активности, так как с движением у ребенка будет лучше закрепляться речевой материал. Слова различной слоговой конструкции можно отхлопать, отстучать, отпрыгать, отшагать и так далее.

Мы произносим слово по слогам, сопровождая произнесение хлопками в ладоши, например: са-по-ги (3 хлопка – значит в слове 3 слога). По количеству слогов ребенок находит нужную картинку и проводить от нее линию к нужной цифре/фигуре и т.д.

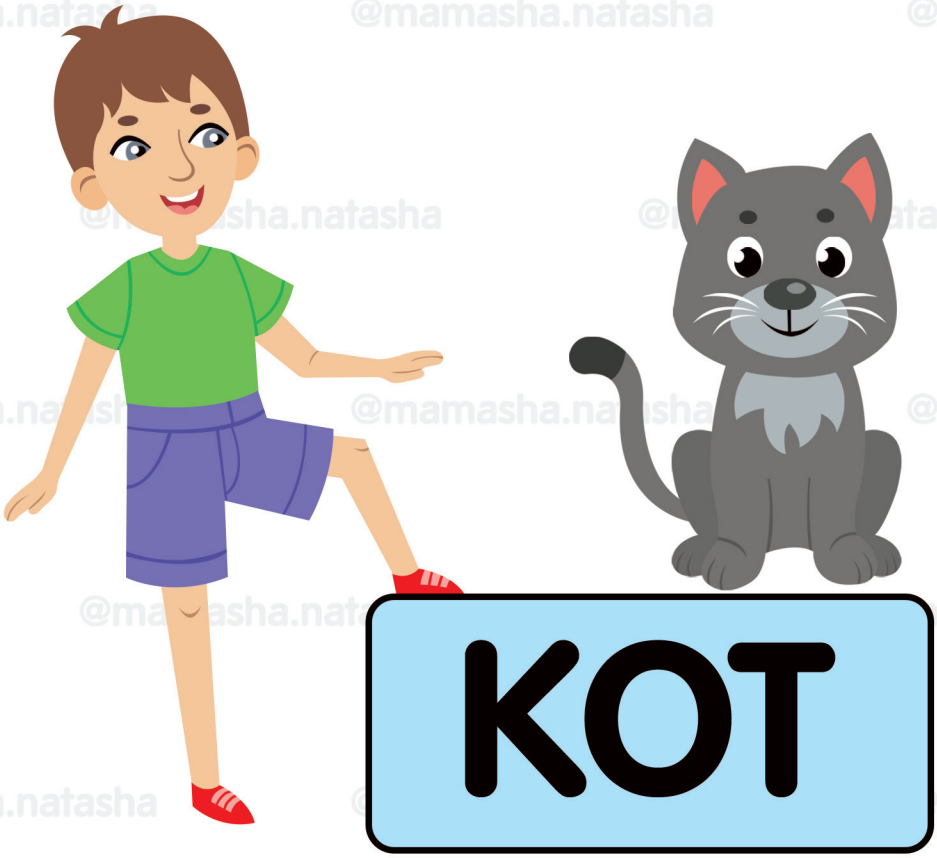
В данном разделе представлены игровые упражнения на определение слогов в словах, на развитие умения переключаться с одного слога на другой (например: помоги лягушке прыгнуть с кувшинки на кувшинку, произнося слоги со звуком С: са,со,су,сы,сэ или наоборот: ас,ос,ус,ыс,эс. Согласные звуки меняем и аналогично играем дальше.

@MAMASHA NATASHA

① «Слоговые ступеньки»



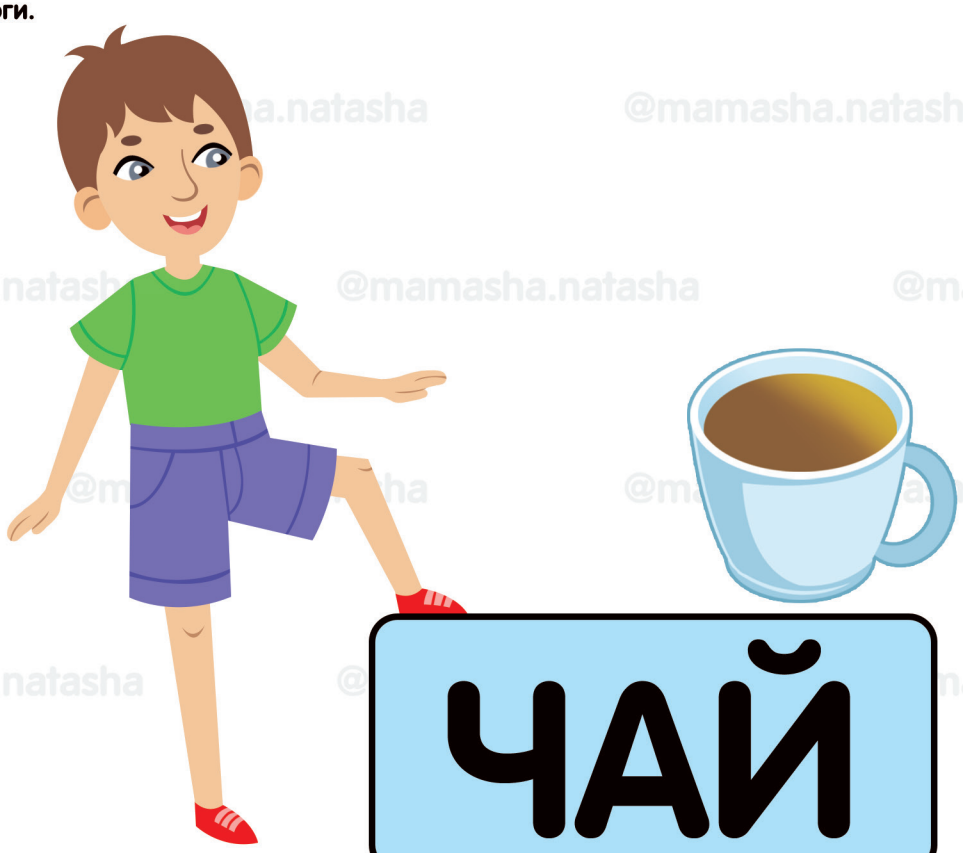
СУП



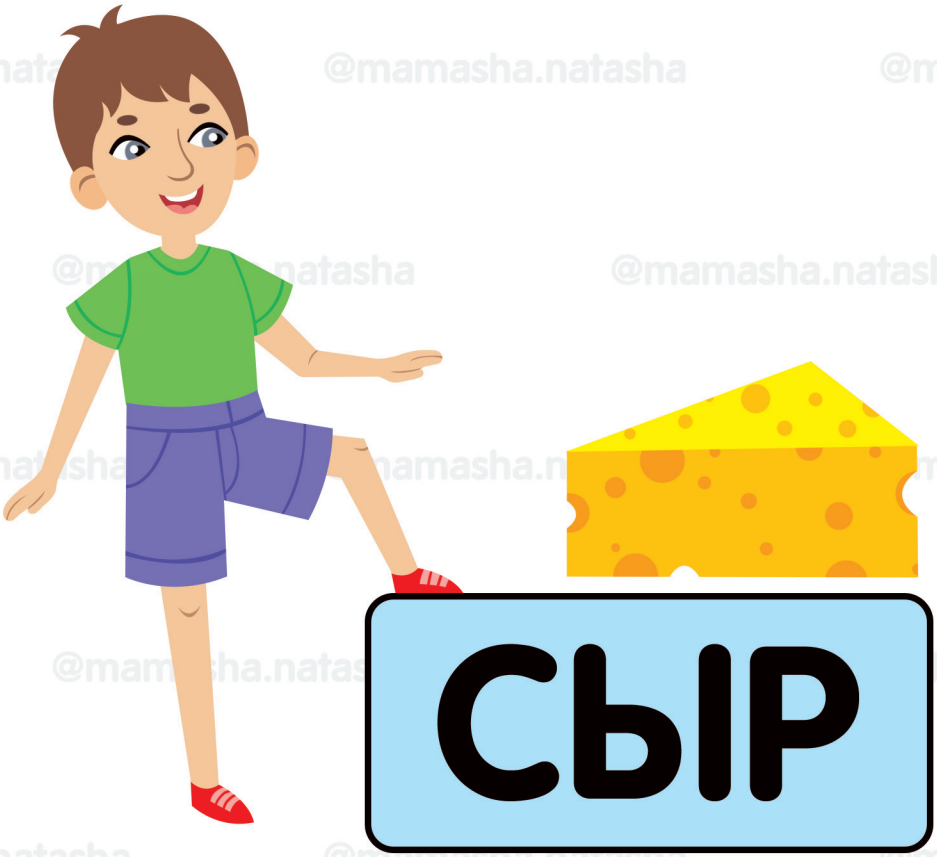
КОТ

@mamasha.natasha

Предлагаем ребёнку вместе с мальчиком подняться по слоговым ступенькам. Количество ступенек соответствует количеству слогов в слове (их определяем хлопками: чаш-ка = 2 слога/2 хлопка). Аналогично можно протопать, пропрыгать слоги.

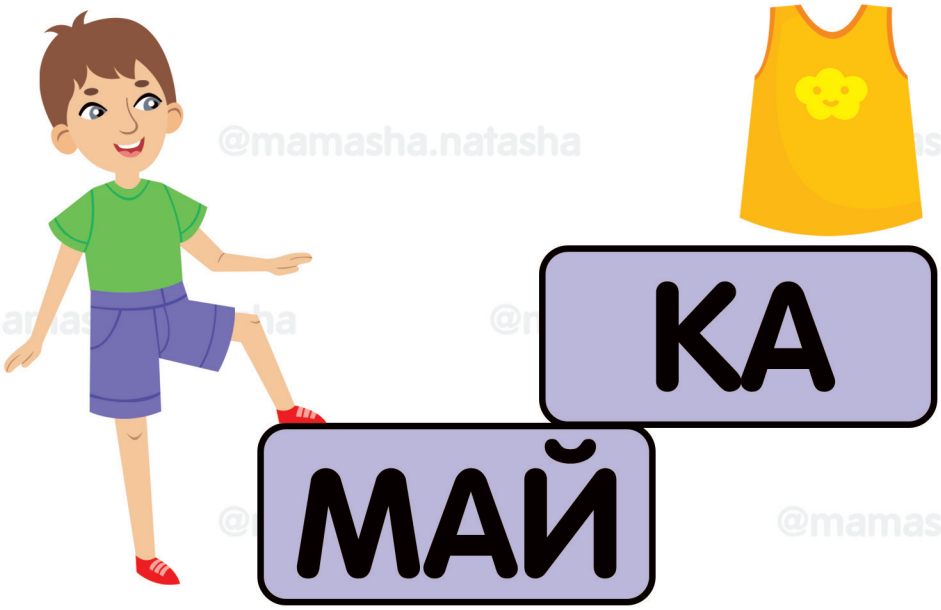


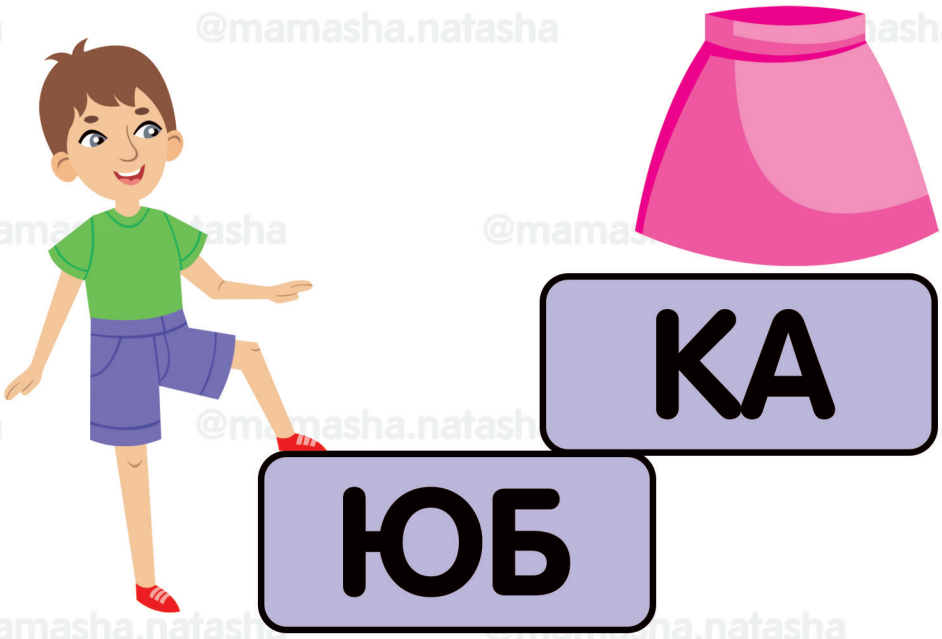
ЧАЙ

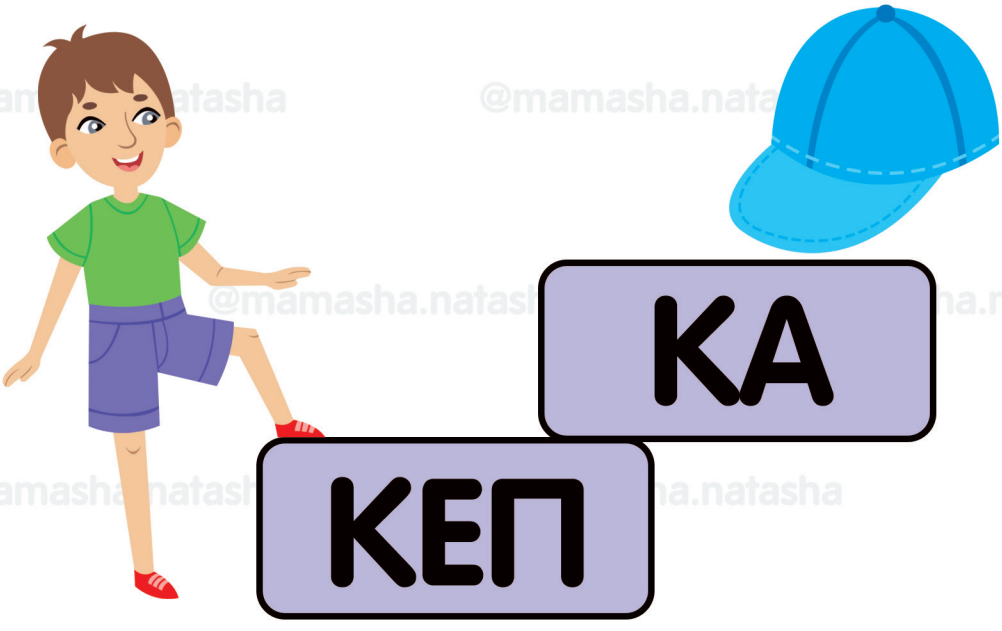


СЫР

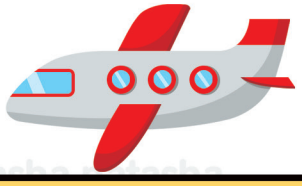
@mamasha.natasha







@mamasha.natasha





ЛЁТ

МО

СА



КА

БА

СО



ФОН



ЛЕ

ТЕ

@mamasha.natasha



ЦА

НИ

СЕ

ГУ





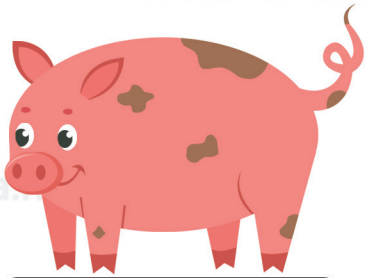
ЦЕ

ТЕН

ЛО

ПО





НОК

СЁ

РО

ПО

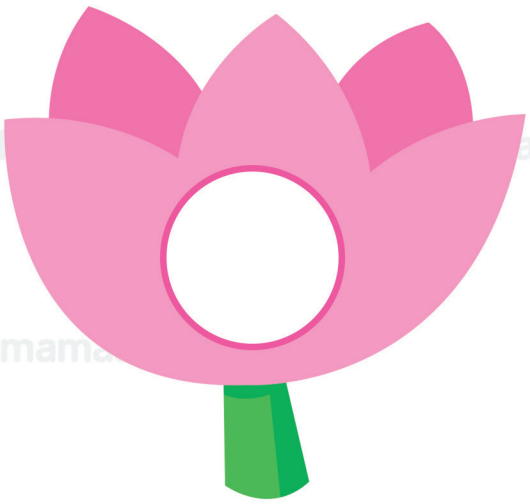


@mamasha.natasha

② «Весёлый лягушонок»

Впишите в кружки слоги с автоматизируемым звуком и предложите ребёнку помочь лягушонку попрыгать по кувшинкам.

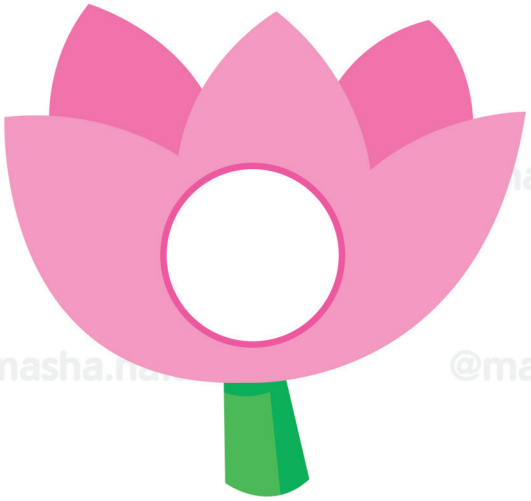








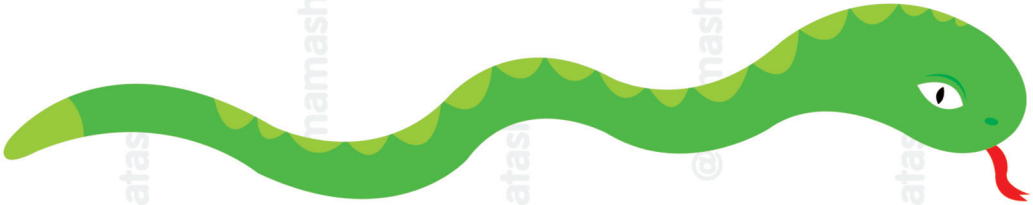


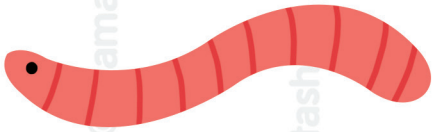


@mamasha.natasha

② «Червяк и змея»

Объясните ребёнку, что у нас есть длинные (как змея) и короткие (как червяк) слова. Короткие состоят из одного слога- хлопаем один раз, и длинные - 2 и более. Количество слогов определяем хлопками (ма-ши-на - 3 слога, 3 хлопка). Соедините картинки с изображением змеи/ червяка.





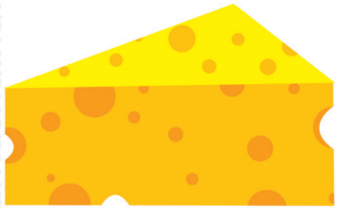


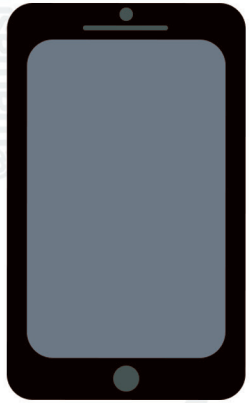










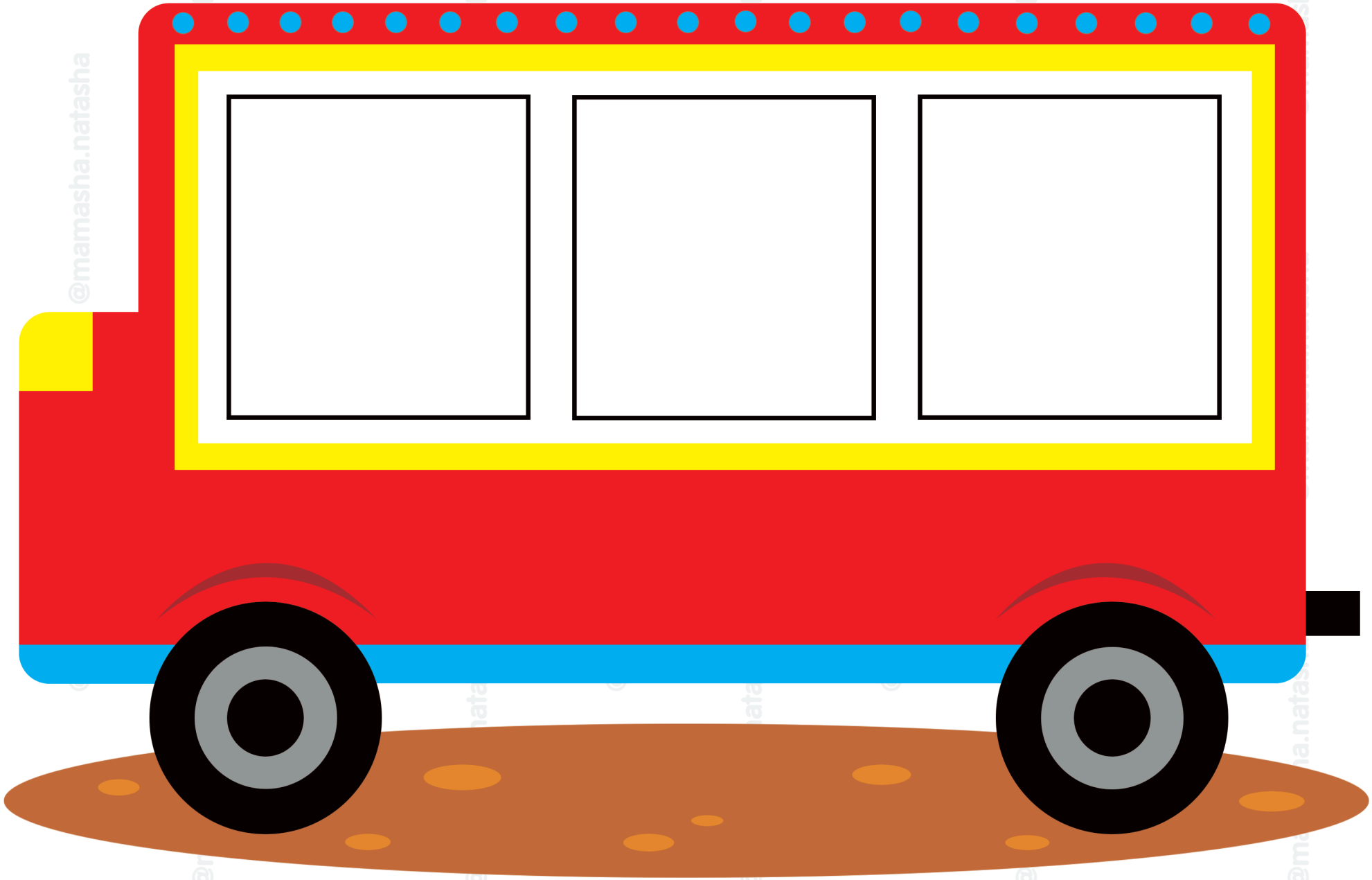




@mamasha.natasha

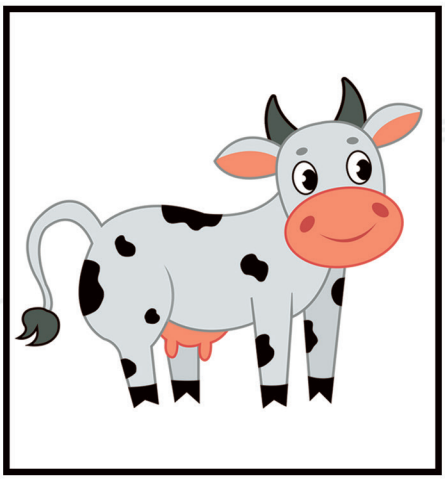
③ «Весёлые путешественники»

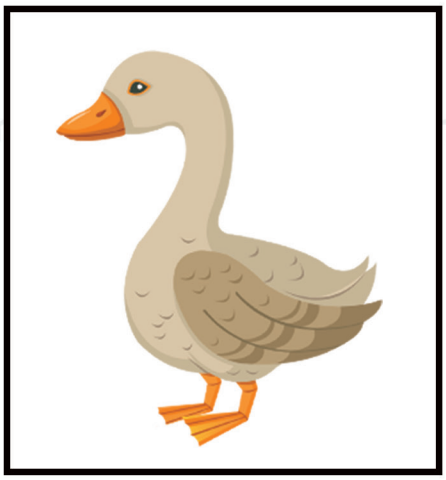
1 вариант: Рассадите пассажиров так, чтобы в автобусе ехали все, у кого в названии только один слог, или три.
2 вариант: Так, чтобы в первом вагоне был пассажир с 1 слогом в названии, во втором с двумя, в третьем с тремя.

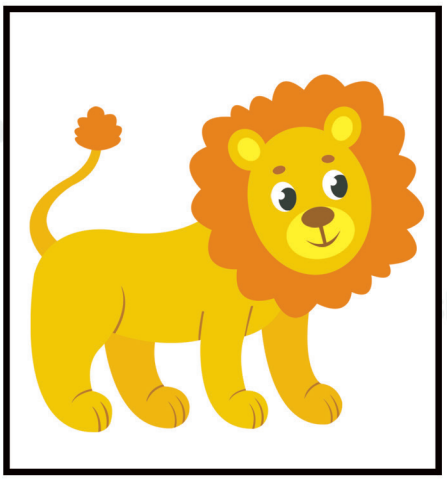


@mamasha.natasha

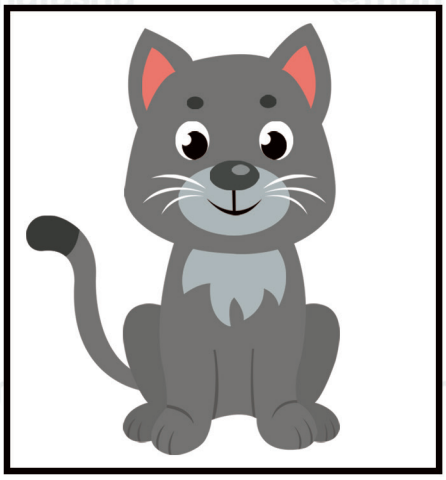
@mamasha.natasha



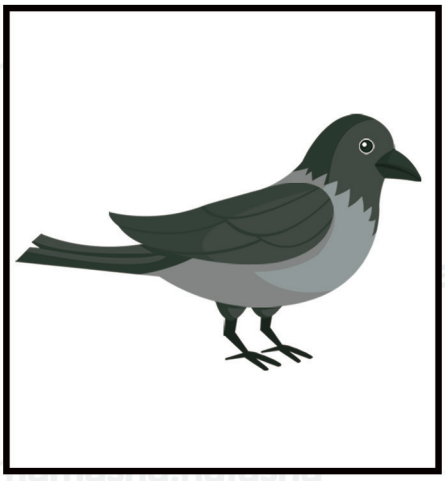


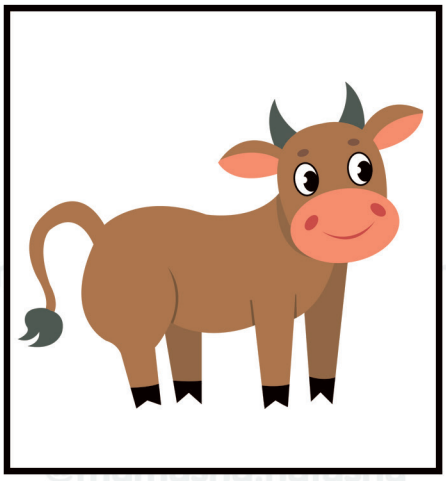


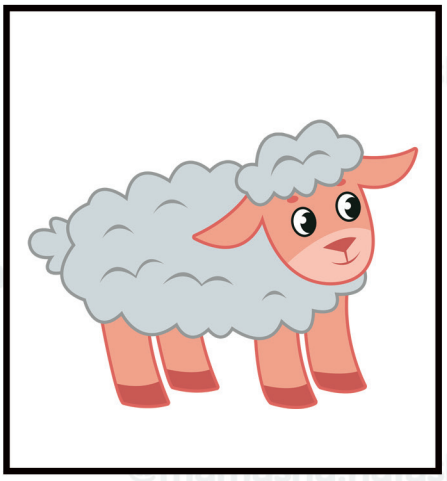


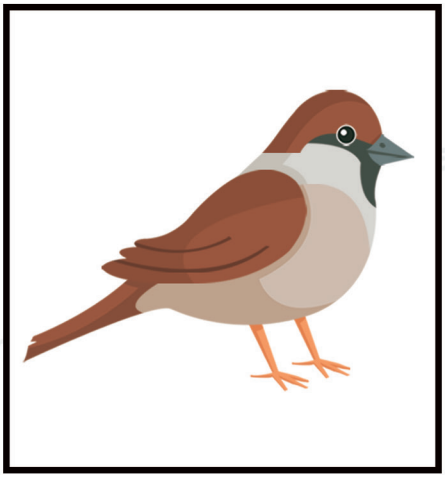




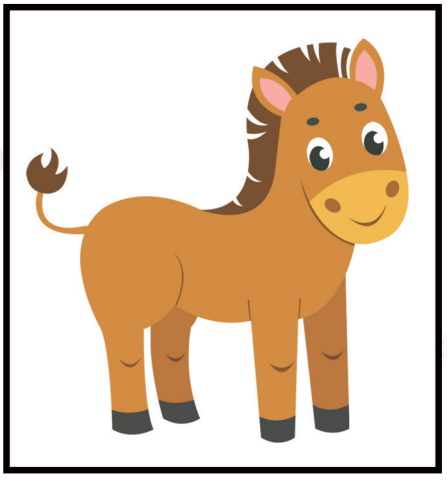










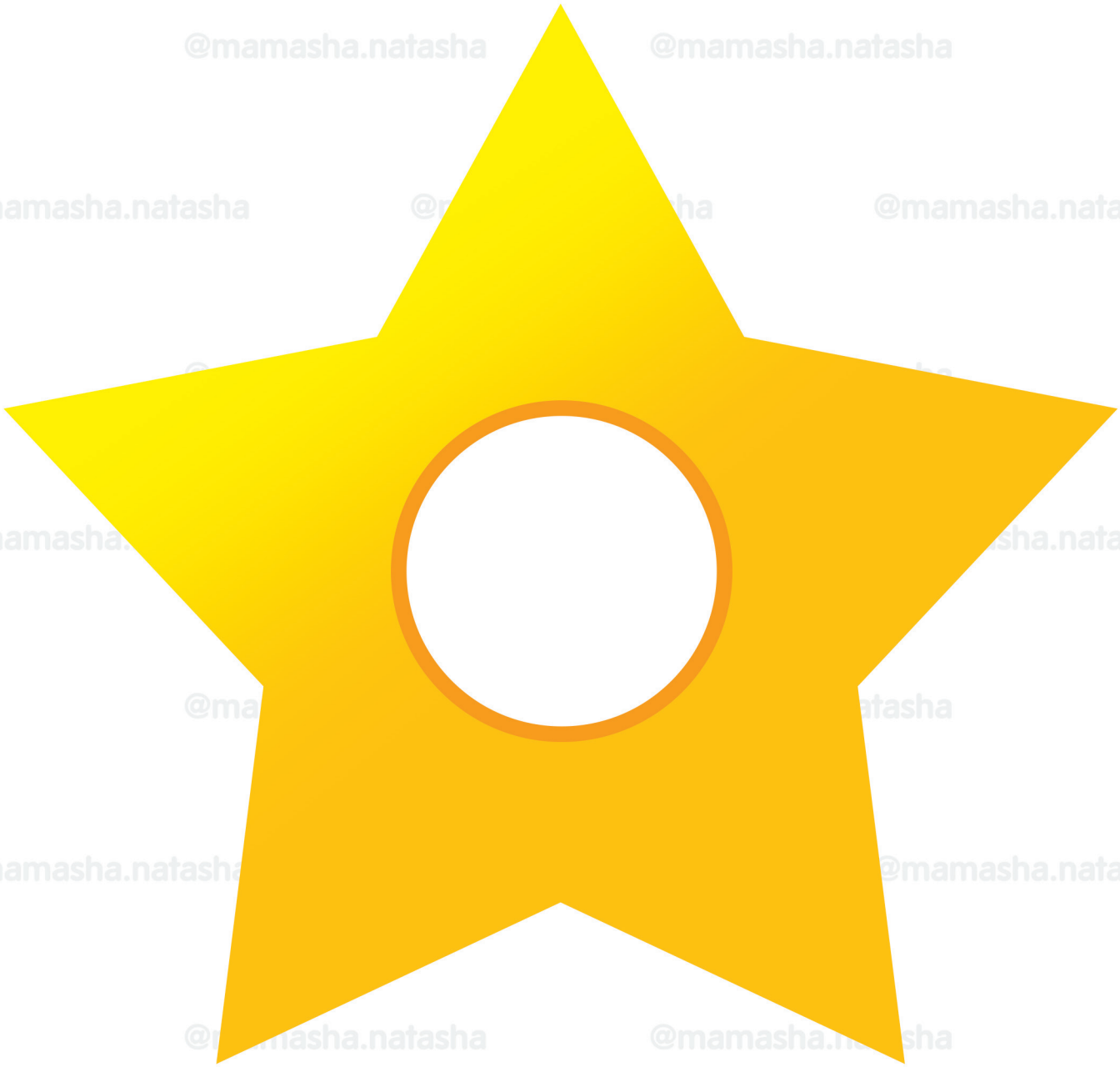


@mamasha.natasha

⑤ «Звёздочка»

1 вариант:
Впишите в середину звёздочки слог с автоматизируемым звуком и предложите ребёнку повторить его столько раз, сколько у звезды граней.

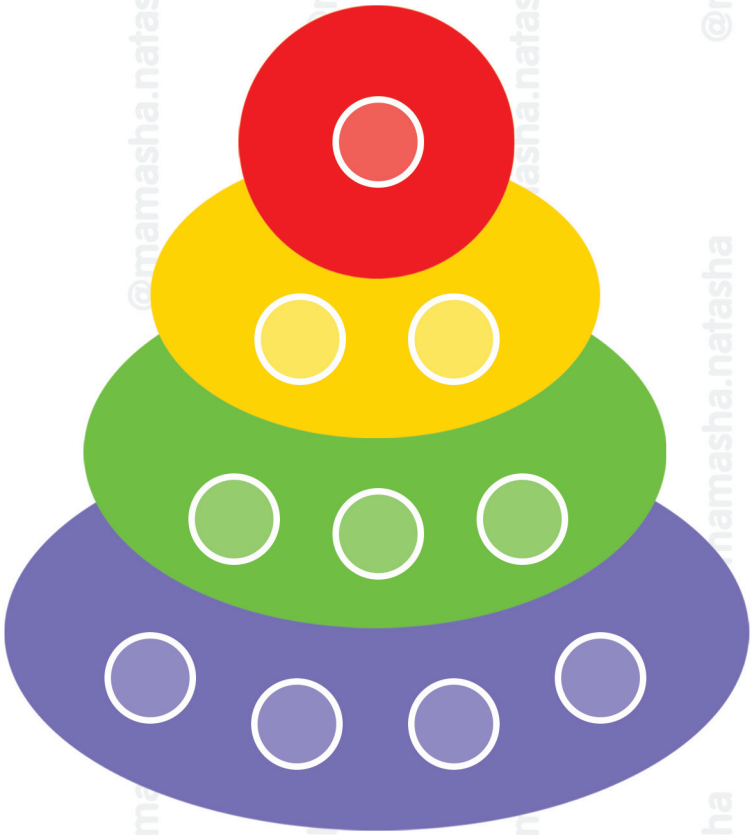
2 вариант:
Впишите в середину звёзды звук и на каждую грань звезды назовите слоги с этим звуком, например: са,со,су, сэ, сы.



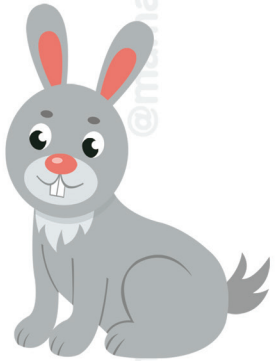
@mamasha.natasha

⑥ «Пирамидка»

Предложите ребёнку украсить пирамидку. Так чтобы количество слогов в названии картинки совпадало с количеством кружков на пирамидке.





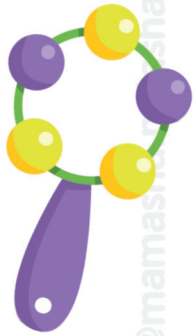












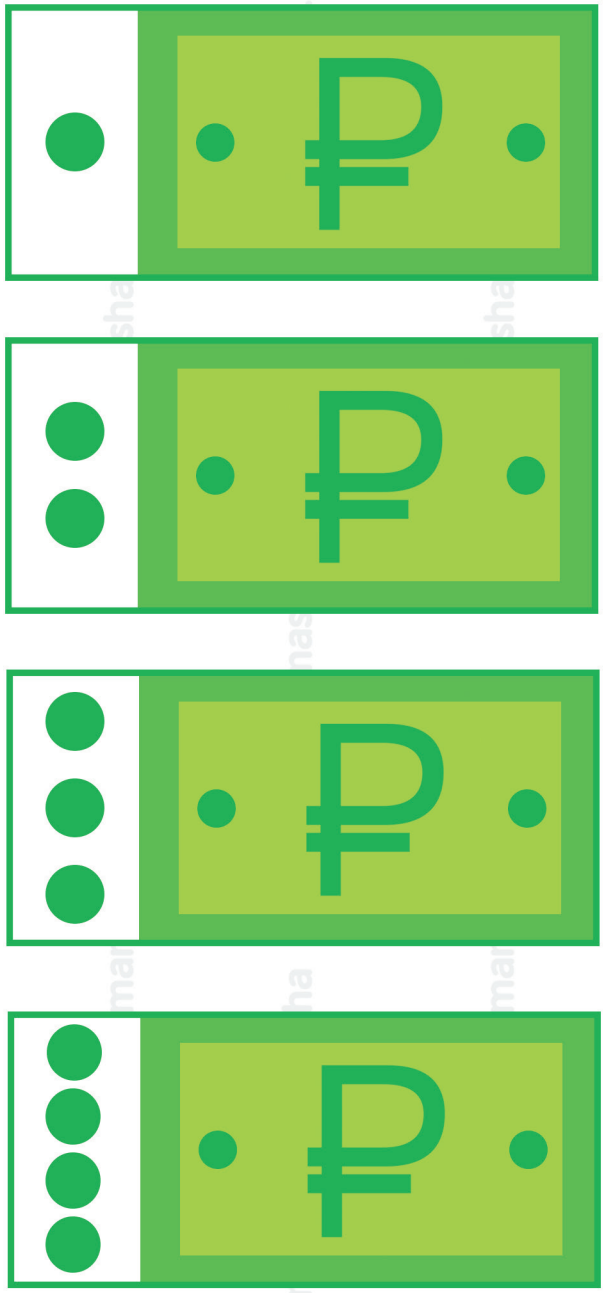




@mamasha.natasha

⑦ «Магазин»

Объясните ребёнку, что у каждого продукта есть стоимость. Она равна количеству слогов в слове (Мо-ло-ко = 3 слога), значит понадобится купюра с тремя точками сбоку. Чтобы ребёнку было легче, протопайте/прохлопайте слово)





@mamasha.natasha

⑧ «Укрась ёлочку»

Предложите ребёнку развесить ёлочные игрушки так, чтобы количество слогов в рисунке на игрушке совпадало с цифрой на ёлке. Для этого прохлопайте слово, например: (зве-зда = 2 слога), значит ведём к цифре 2 на ёлке.





@mamasha.natasha

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СТИШКИ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В СТИХАХ

Чижик в клеточке сидел,
Чижик в клетке громко пел:
«Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
Я на волю улечу».



Сшили штанишки плюшевому мишке.
На штанишках кармашки,
На кармашках - пряжки.



@mamasha.natasha

Ветер ёлками шумит,
Ёжик наш домой спешит,
А на встречу ему волк,
На ежа зубами «щёлк»!
Ёж иголки показал,
Волк со страху убежал.



Ёжик в бане вымыл ушки,
Шею, кожицу на брюшке.
И сказал еноту ёж:
«Ты мне спинку не потрёшь?».



@mamasha.natasha

Лунный свет голубой
Спать ослу не давай,
Сел осёл на валун
И зевал и зевал...
И случайной осёл
Проглотил вдруг луну,
Улыбнулся, вздохнул -
И спокойно уснул.



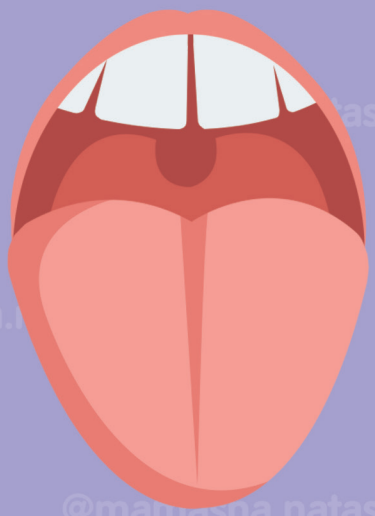
Мышка весело жила,
На пуху в углу спала,
Ела мышка хлеб и сало,
Но всё мышке было мало.



@mamasha.natasha

Заяц, цапля и цыплята
Шли по улице куда-то:
Мимо мельницы - к колодцу,
Мимо кузницы - к болотцу!





Соблюдается совой
Распорядок часовой,
Всё по расписанию,
По согласованию.



Веник пол подметал,
Веник очень устал,
Он чихнул, он зевнул,
И тихонько лёг под стул.

@mamasha.natasha

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СТИШКИ

В этом разделе представлены стихотворения, наполненные словами с автоматизируемыми звуками. Сбоку каждого стихотворения помечены звуки, которые чаще всего встречаются в словах. Например, если мы автоматизируем звук Р, то и стихотворение мы подбираем так, чтобы нужный звук встречался нам как можно чаще.

В этом их основное отличие от обычных стихотворений.

Созданные для развития языка поэтические выражения помогают малышам автоматизировать поставленный звук, поработать над дикцией. Логопедические стишки — это отличный способ потренироваться, если у ребенка не выходит тот или иной звук, а также закрепить достижения, если он говорит достаточно чисто. Начинать учить эти стишки можно уже с 2–3 лет, ведь они отлично развивают память.

@MAMASHA NATASHA

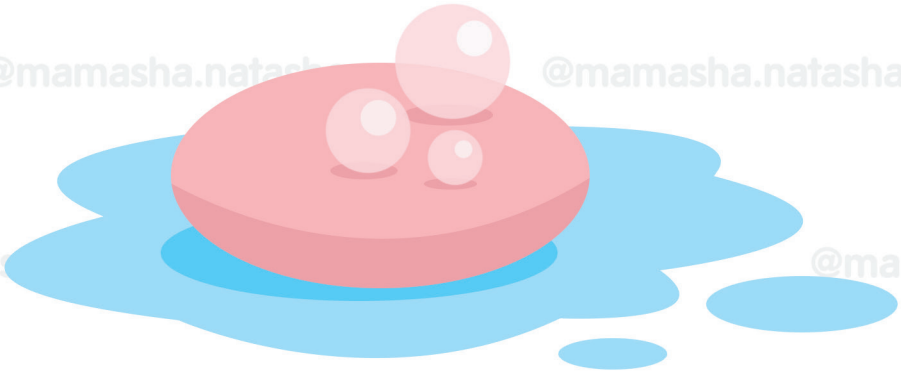
Ветер ёлками шумит,
Ёжик наш домой спешит,
А на встречу ему волк,
На ежа зубами «щёлк»!
Ёж иголки показал,
Волк со страху убежал.

«Л, Ш, Ж»



Ёжик в бане вымыл ушки,
Шею, кожицу на брюшке.
И сказал еноту ёж:
«Ты мне спинку не потрёшь?».

«Ш»



@mamasha.natasha

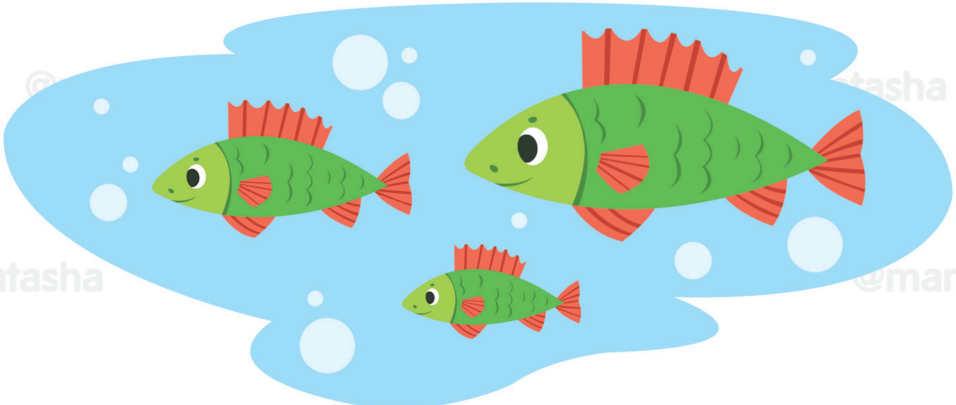
Кукушка кукушонку купила капюшон,
Надел кукушонок капюшон,
Как в капюшоне он смешон!

«Ш»



На реке - камыши,
Разыгрались там ерши:
Круг - постарше,
Круг - помладше,
И совсем малыши!

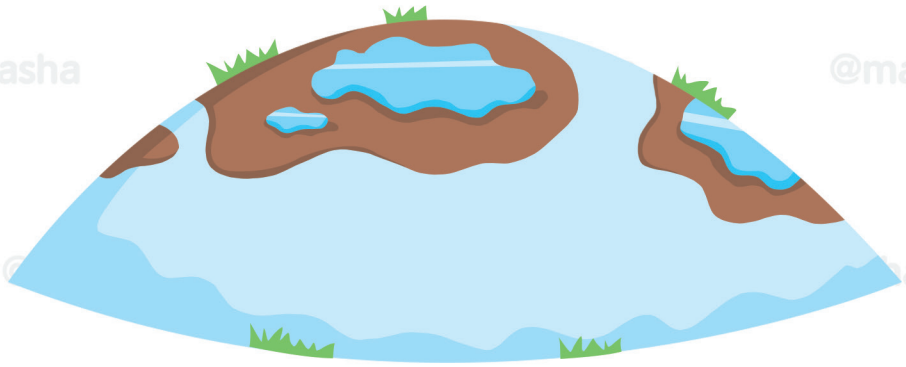
«Ш, Р»



@mamasha.natasha

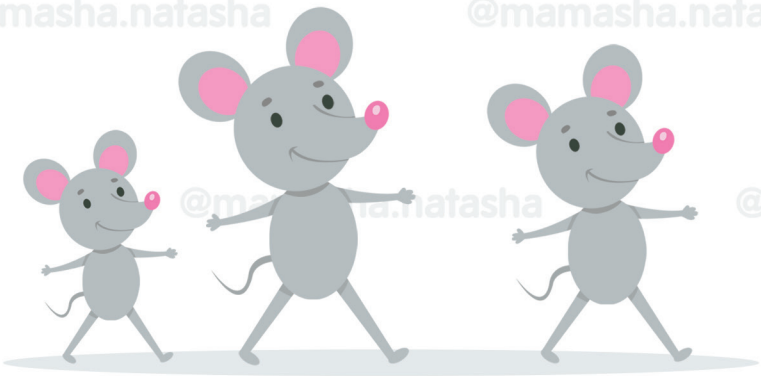
Дедушка Ежок,
Не ходи на бережок:
Там растаял снежок,
Заливает лужок.
Ты промочишь ножки,
Красные сапожки!

«Ж»



Шесть мышат шагают в школу,
Шаловливых и весёлых.
На уроках шесть мышат,
Шелестят, шумят, шуршат.
Тише, кот сюда спешит!
«Шмыг» - и в школе ни души.

«Ш»



@mamasha.natasha

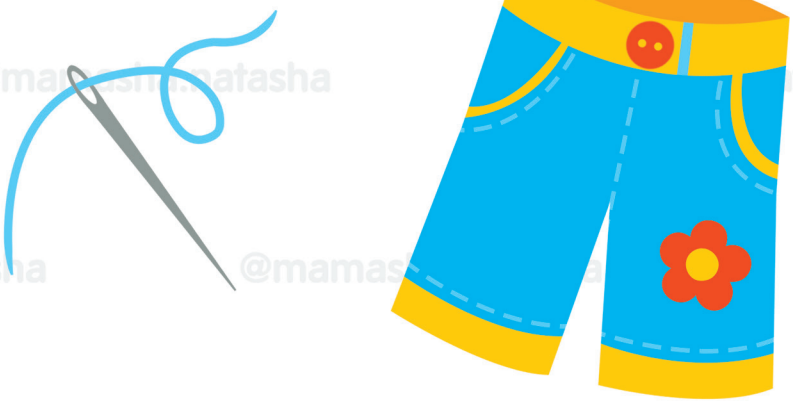
Чижик в клеточке сидел,
Чижик в клетке громко пел:
«Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
Я на волю улечу».

«Ч, ЛЬ»



Сшили штанишки плюшевому мишке.
На штанишках кармашки,
На кармашках - пряжки.

«Ш»



@mamasha.natasha

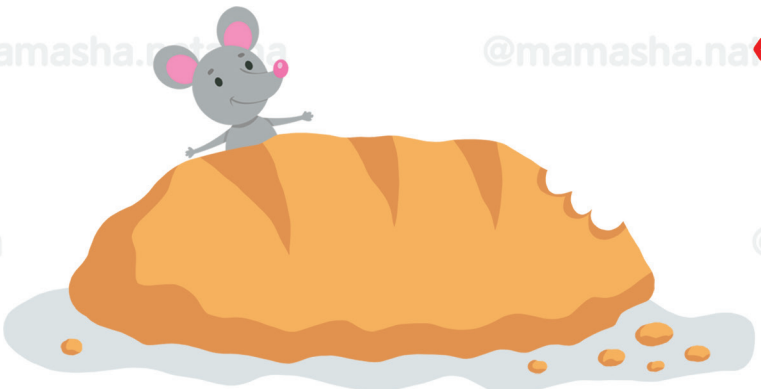
Лунный свет голубой
Спать ослу не давай,
Сел осёл на валун
И зевал и зевал...
И случайной осёл
Проглотил вдруг луну,
Улыбнулся, вздохнул -
И спокойно уснул.

«Л, С»



Мышка весело жила,
На пуху в углу спала,
Ела мышка хлеб и сало,
Но всё мышке было мало.

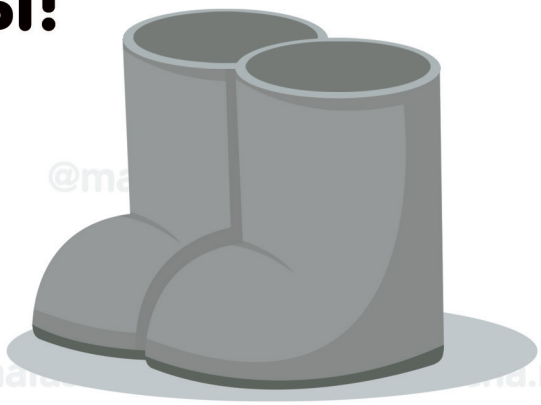
«Л»



@mamasha.natasha

В магазине Валеньке
Покупают валенки.
Маленькие валенки
До чего милы!
Но надела валенки
Маленькая Валенька
Оказались валенки
На неё малы!

«ЛЬ»



Веник пол подметал,
Веник очень устал,
Он чихнул, он зевнул,
И тихонько лёг под стул.

«Л»



@mamasha.natasha

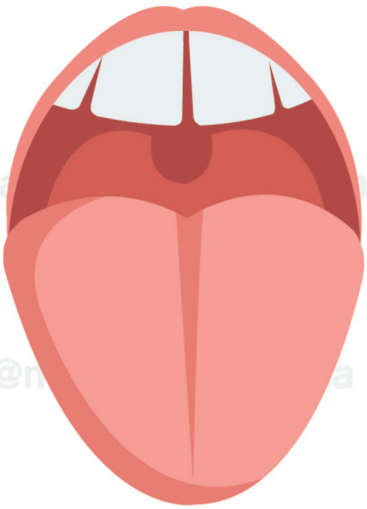
Злые крысы грызли крышу,
Но пришёл котёнок рыжий.
Крысы в дыры убежали,
И от страха там дрожали.

«О»



Мы расселись по порядку,
Дружно делаем зарядку,
Не ногами, не руками,
А своими...язычками.

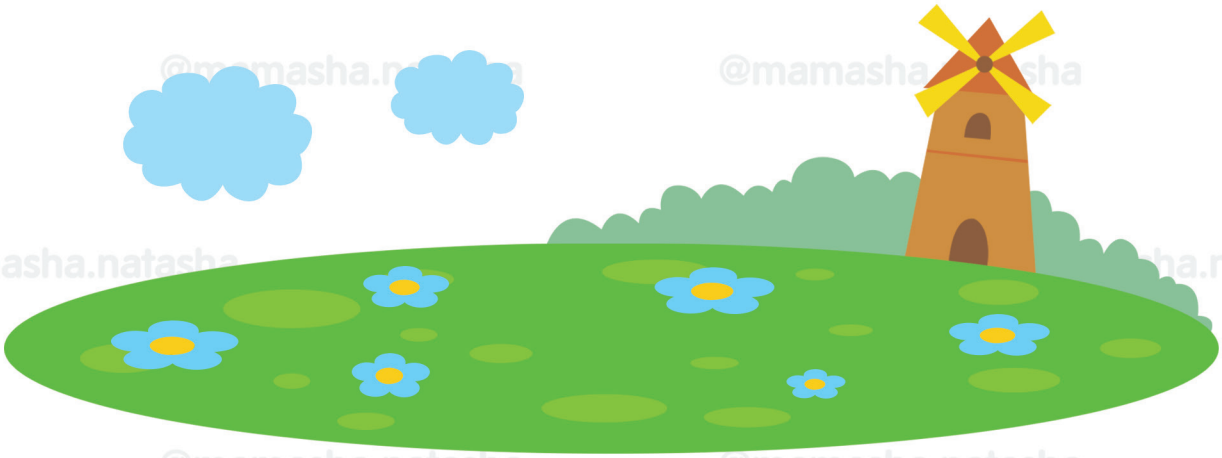
«Р»



@mamasha.natasha

Заяц, цапля и цыплята
Шли по улице куда-то:
Мимо мельницы - к колодцу,
Мимо кузницы - к болотцу!

«Ц»



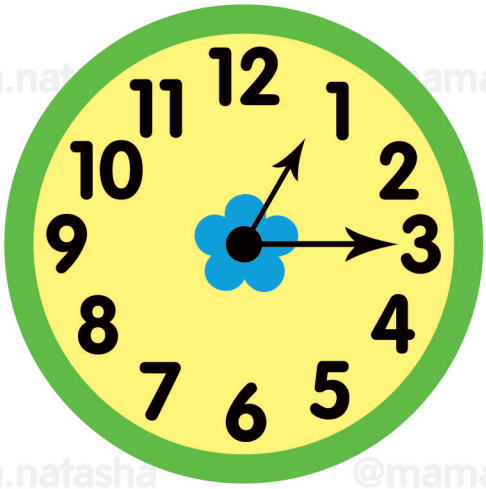
За морями, за горами,
За железными столбами
На пригорке теремок,
На дверях висит замок.
Ты за ключиком иди
И замочек отомкни!

«З»



@mamasha.natasha

Соблюдается совой
Распорядок часовой,
Всё по расписанию,
По согласованию. «С»



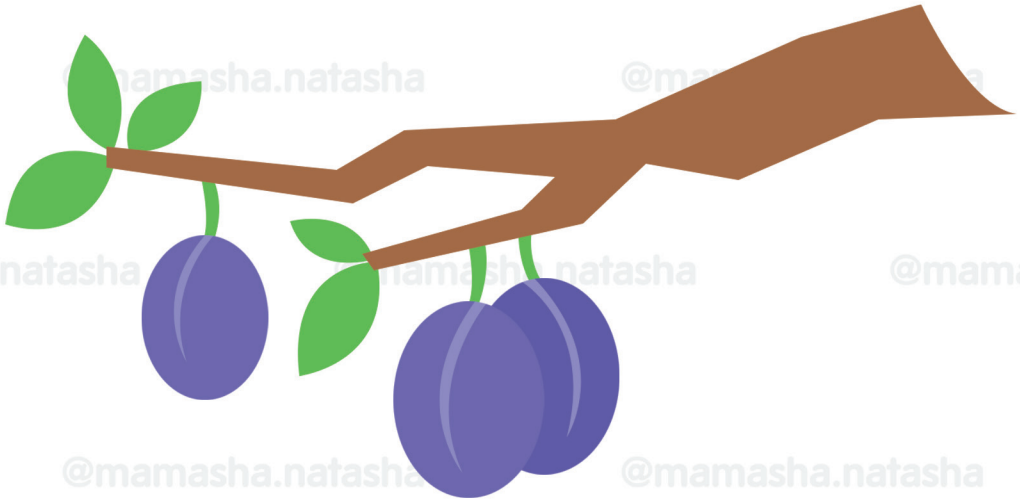
Забрели к нам в детский сад
Десять маленьких цыплят.
Завела их с улицы
Пёстренькая курица.
Миленькая курица,
Ты ошиблась улицей,
Это детский сад,
Но не для цыплят! «Ц»



@mamasha.natasha

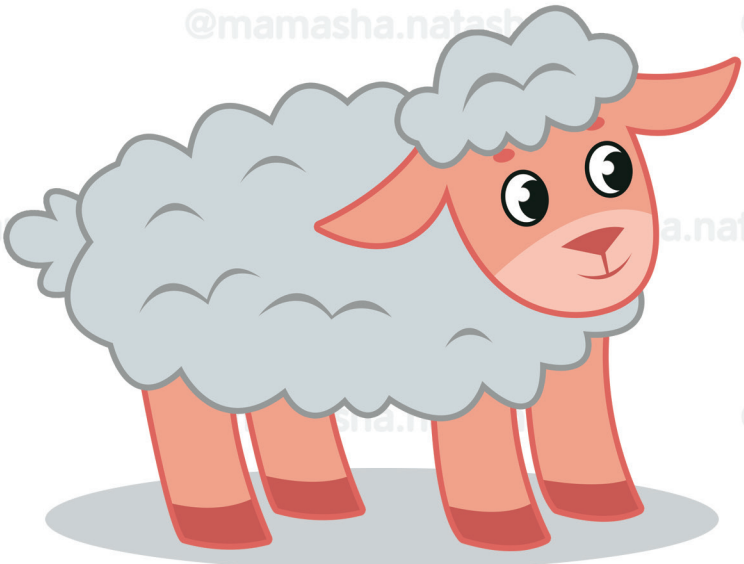
Сливы спелые висят.
Синим стал сливовый сад.
Сливы слева, сливы справа.
Собирает сливы Слава.

«С, ЛЬ»



Две овцы в концертном зале
Целый день концерта ждали
Посмотреть, в конце концов,
На танцоров и певцов!

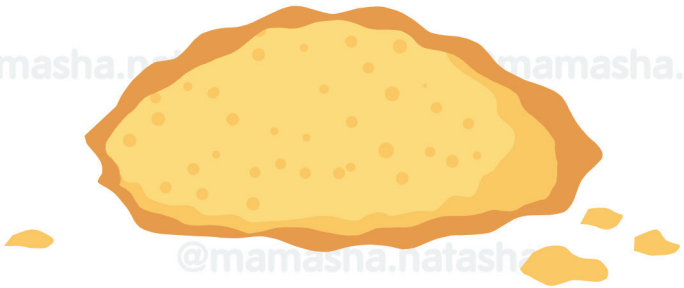
«Ц, Р»



@mamasha.natasha

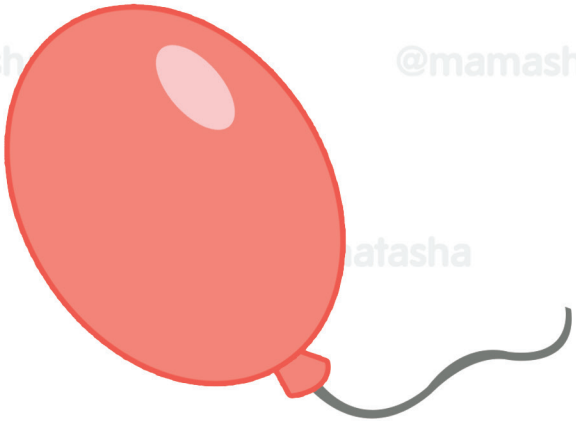
Мышь в углу прогрызла норку,
Тащит в норку хлеба корку.
Но не лезет корка в норку –
Велика для норки корка.

«Р»



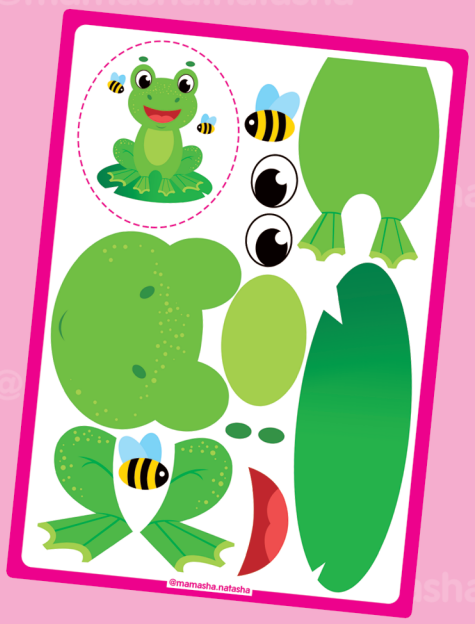
Прозрачный красный шарик
на нитке я держу,
через прозрачный шарик
на всё вокруг гляжу.
Я вижу речку красную,
и красный солнца шар,
и много, много красного,
как будто всё — пожар.

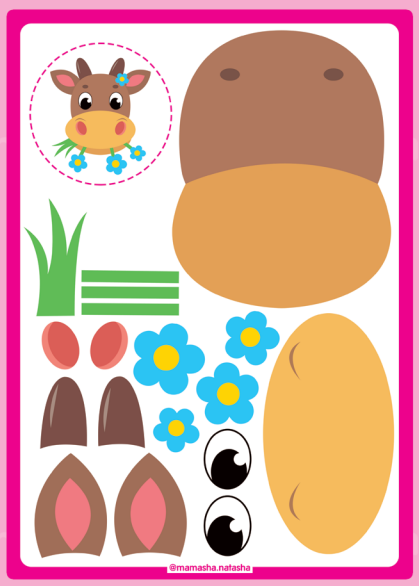
«Р»



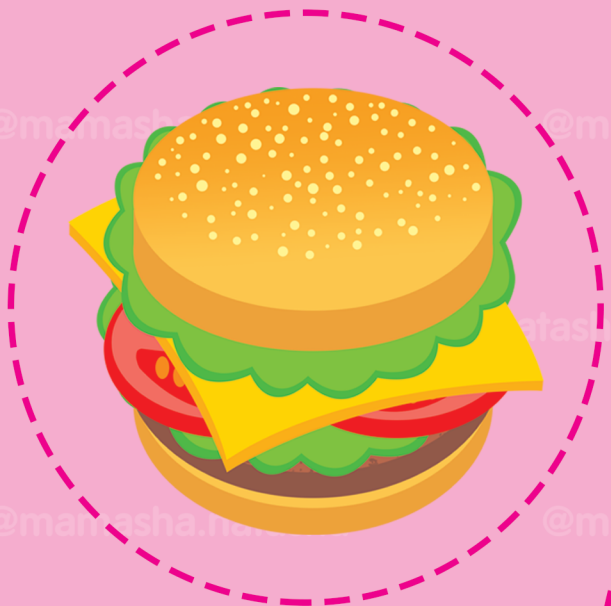
@mamasha.natasha

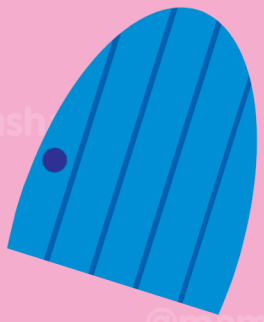
АППЛИКАЦИИ

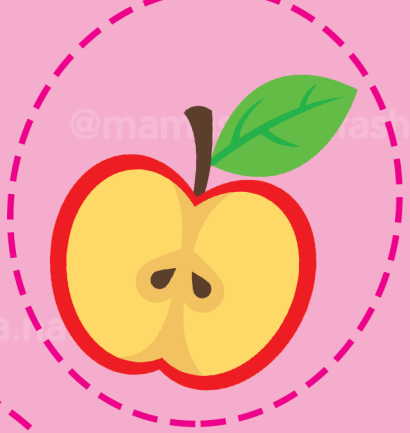






















@mamasha.natasha

АППЛИКАЦИИ

Занятия аппликацией развивают у детей аккуратность, усидчивость, вкус. Работа с клеем, бумагой, ножницами и другими материалами для аппликации, совершенствует мелкую моторику рук, способствует координации движений. И это самое важное, ведь именно тонкая моторика дошкольника очень важна для развития будущих школьных навыков.

На занятиях аппликацией ребенок получает представление о геометрических формах, о свойствах различных предметов и способах их взаимодействия друг с другом, узнает чуть больше об окружающем его мире. В своей работе он из нескольких частей собирает целую картину, и наоборот, учится делить целое на составляющие.

Занятия аппликацией потребуют от малыша умения анализировать, сопоставлять реальные предметы с их образом. А это стимулирует мыслительные процессы у малыша.

И конечно, аппликации – это уникальная возможность развить творческие способности и пробудить фантазию малыша, наблюдательность, воображение.

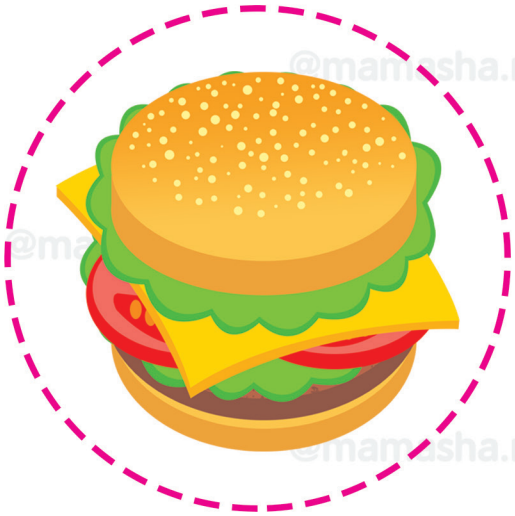
Важно! Не забывайте все проговаривать. Учите ребенка сопровождать свои действия словесно. Например: «Сейчас я буду приклеивать лапки для медвежонка». Спросите: «Чьи лапки?» - медвежьи. «Сколько у медвежонка лапок?» – четыре лапки. «Какого цвета лапки?» – коричневого. «Что у мишки в лапках?» – сердечко. «Какого оно цвета?» – красного цвета и т.д. Задаем наводящие вопросы. Учим описывать предмет.

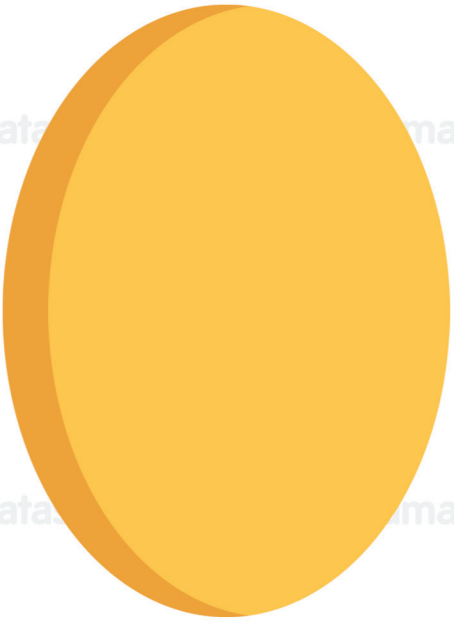
Составляем рассказ: «Это мишка. Он большой, коричневый. У него есть 2 уха, 4 лапки, 1 хвостик. У пишут в лапках сердечко. Он хочет подарить его своей маме на день рождения. Мишка очень любит свою маму» и т.д.

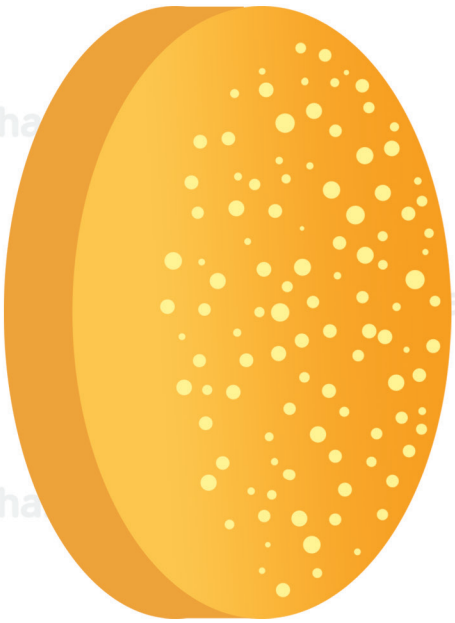


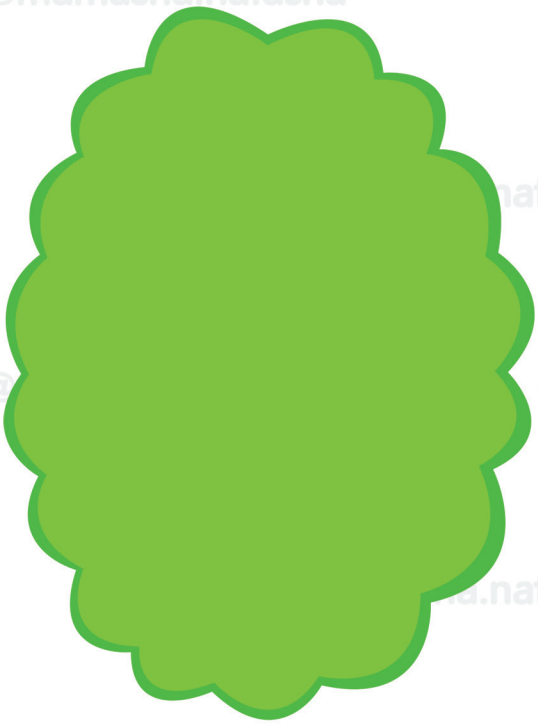
@MAMASHA NATASHA

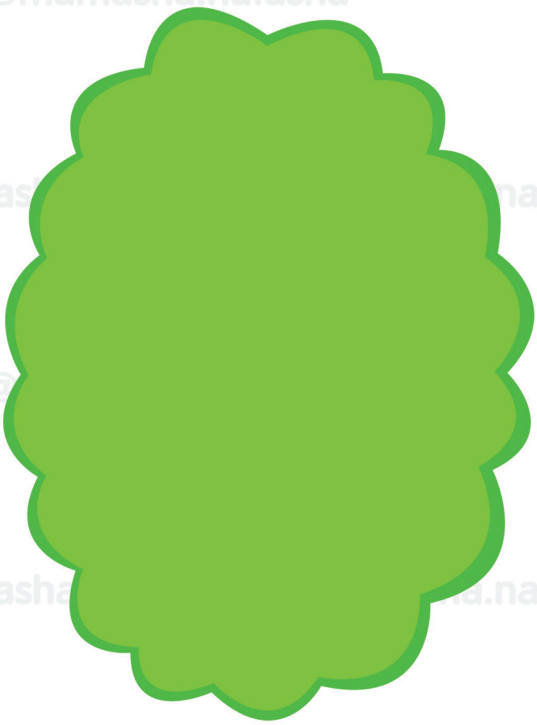
«ГАМБУРГЕР»

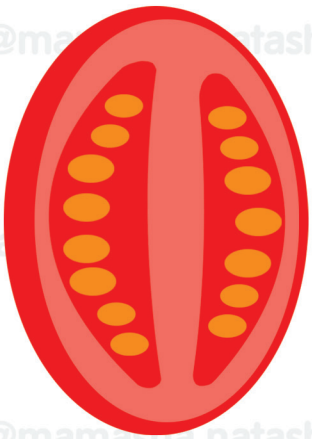




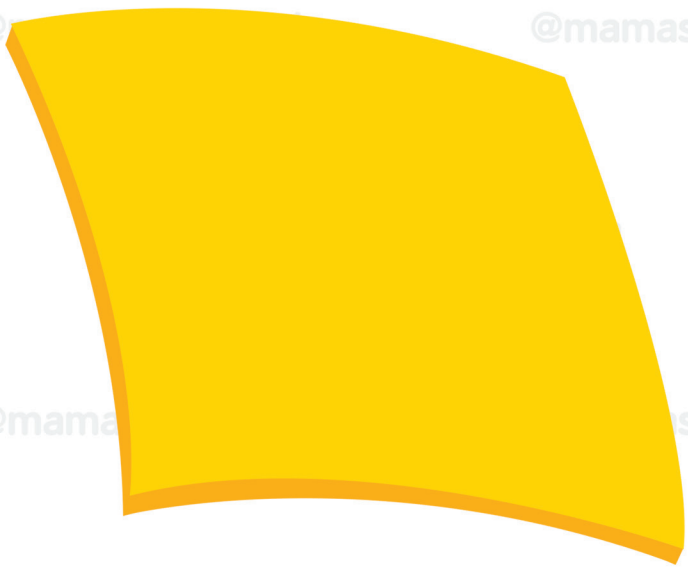


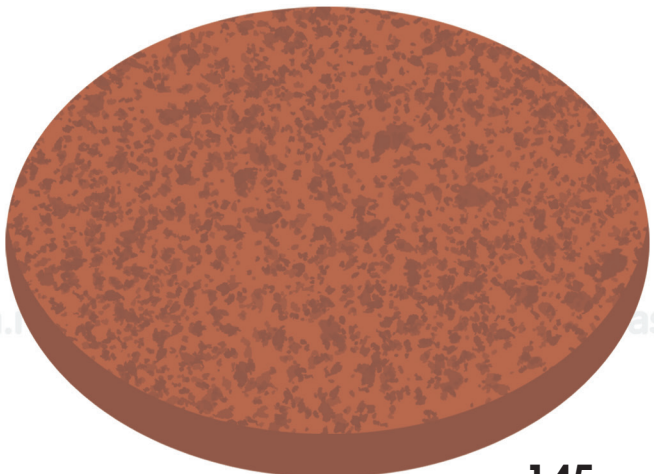












@mamasha.natasha

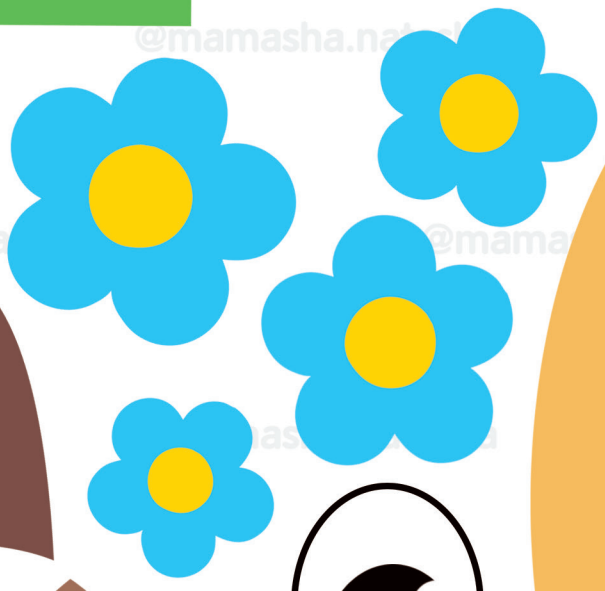
«БЫЧОК»

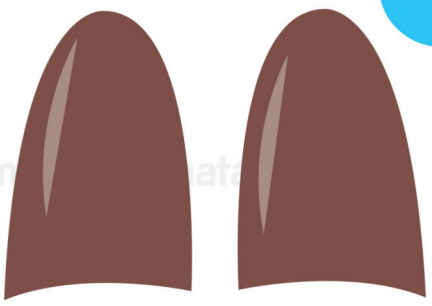


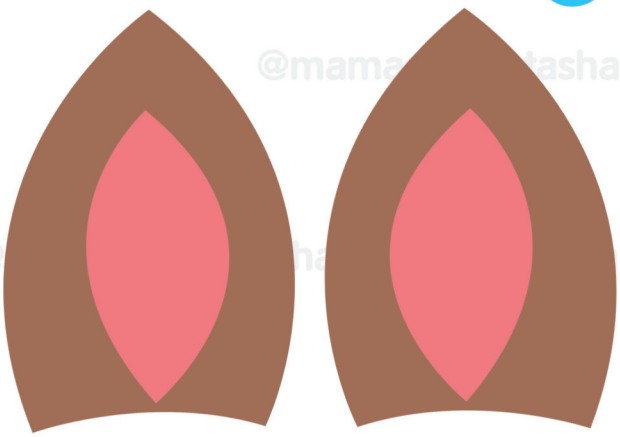


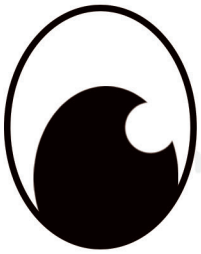


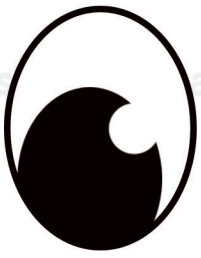


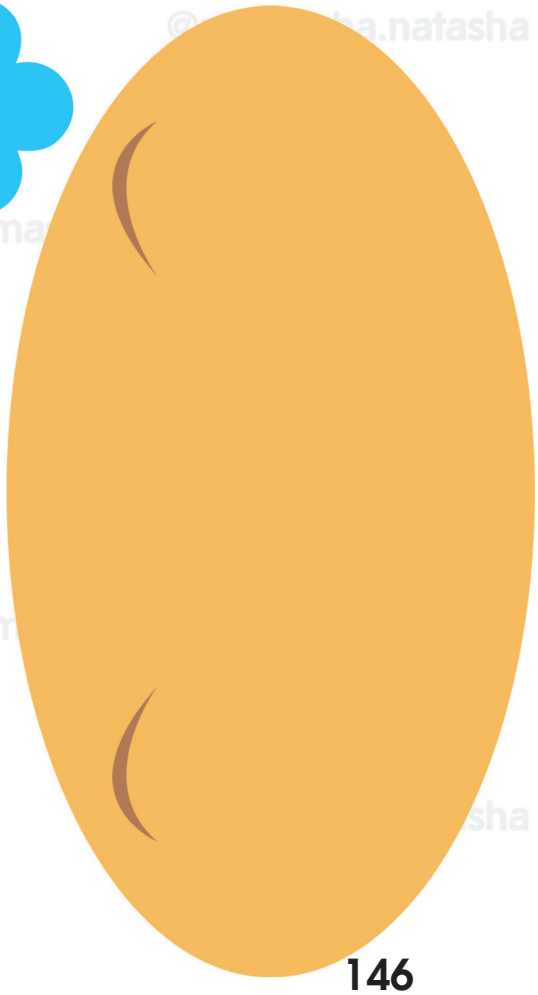






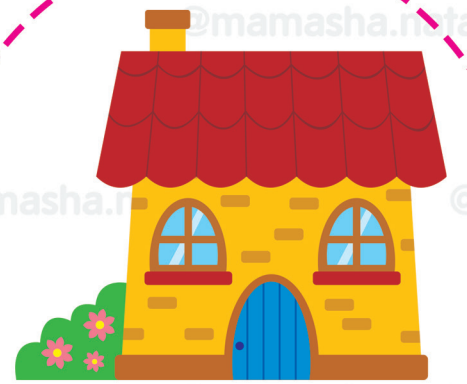


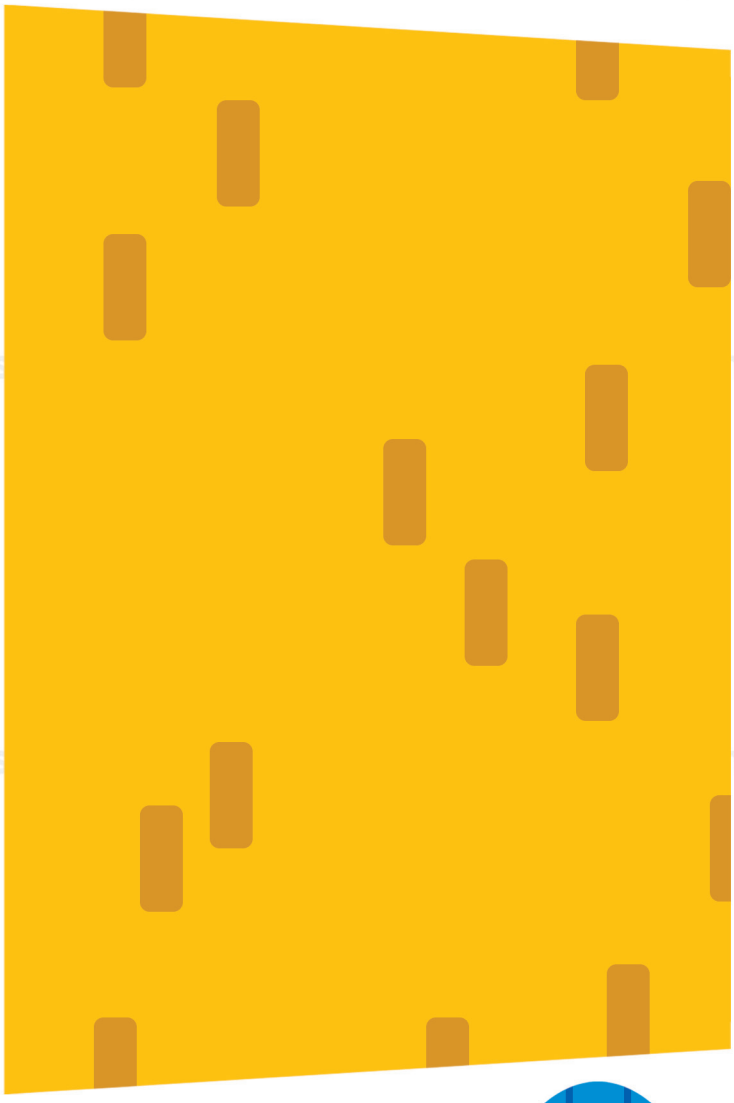




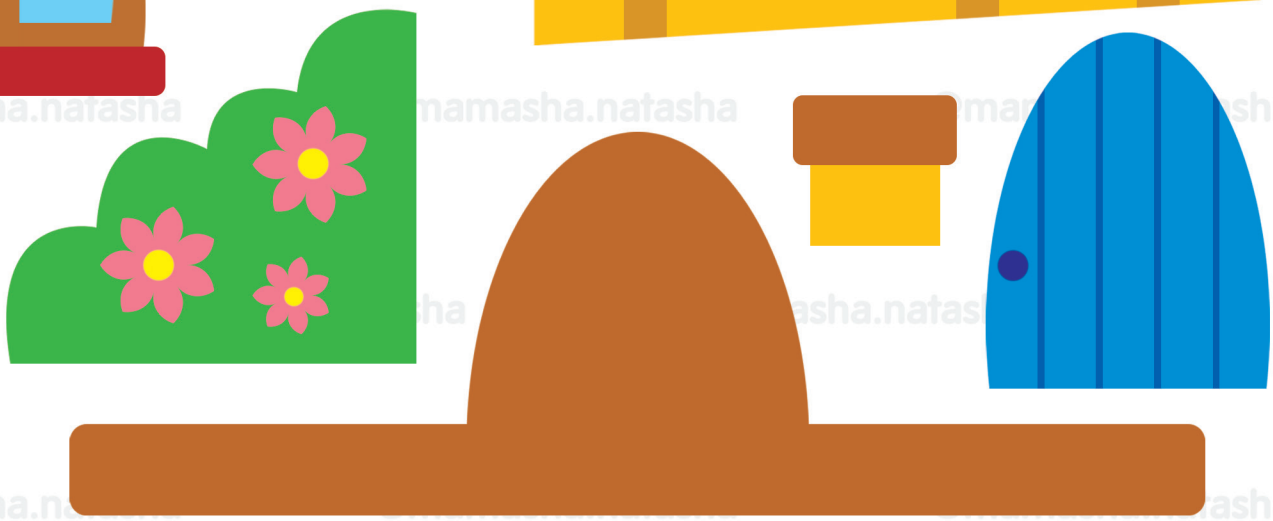
@mamasha.natasha

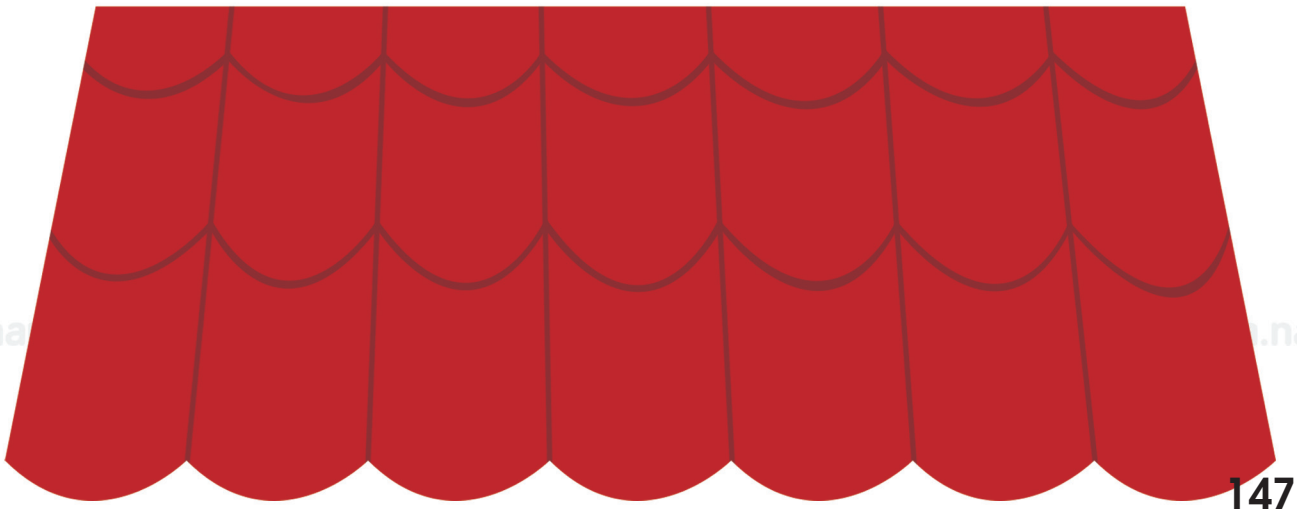
«ДОМИК»





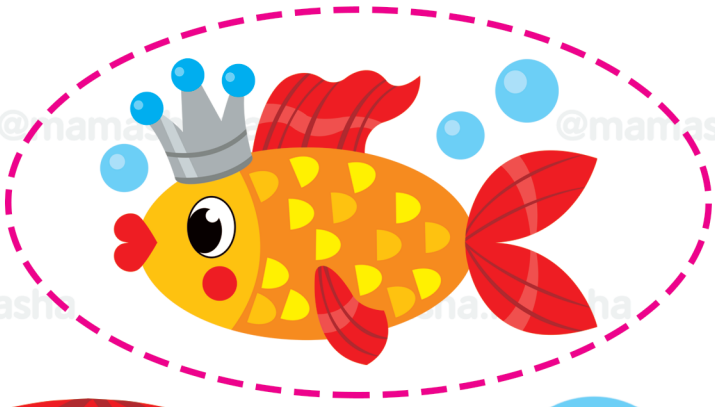


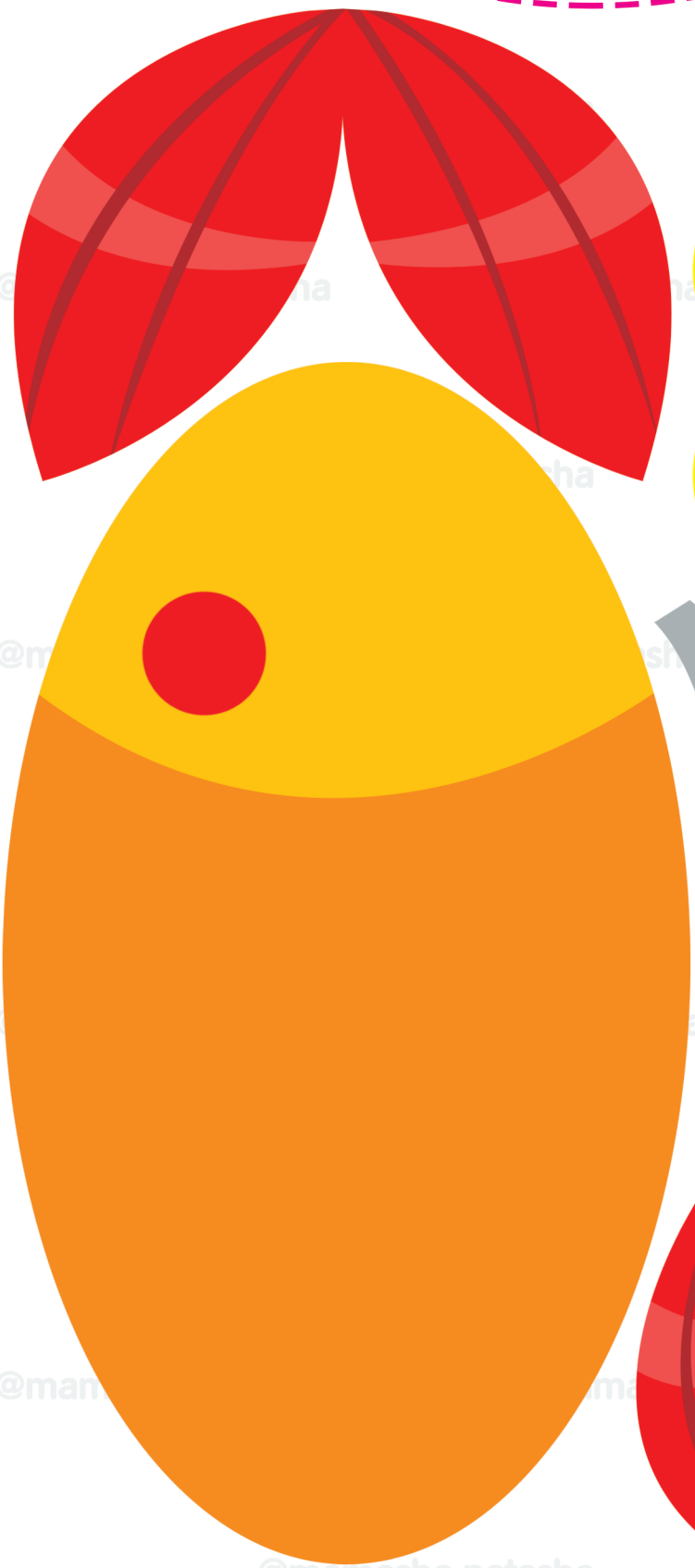




@mamasha.natasha

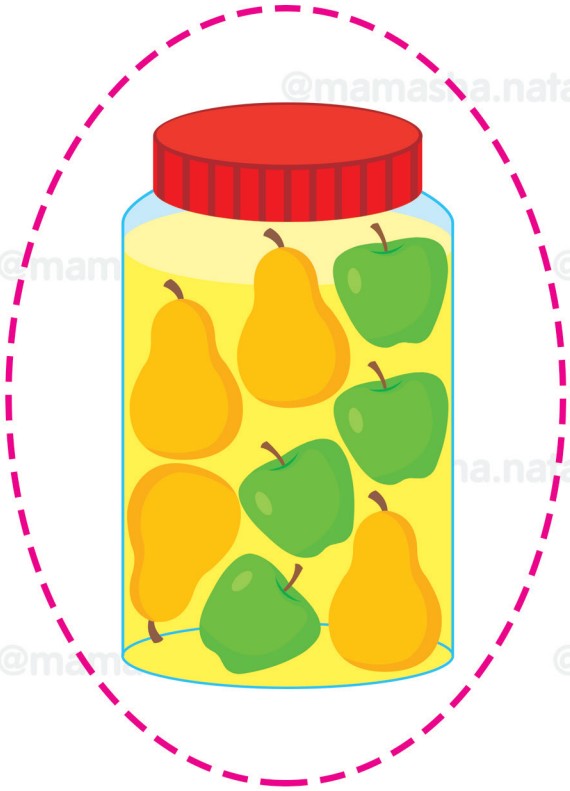
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

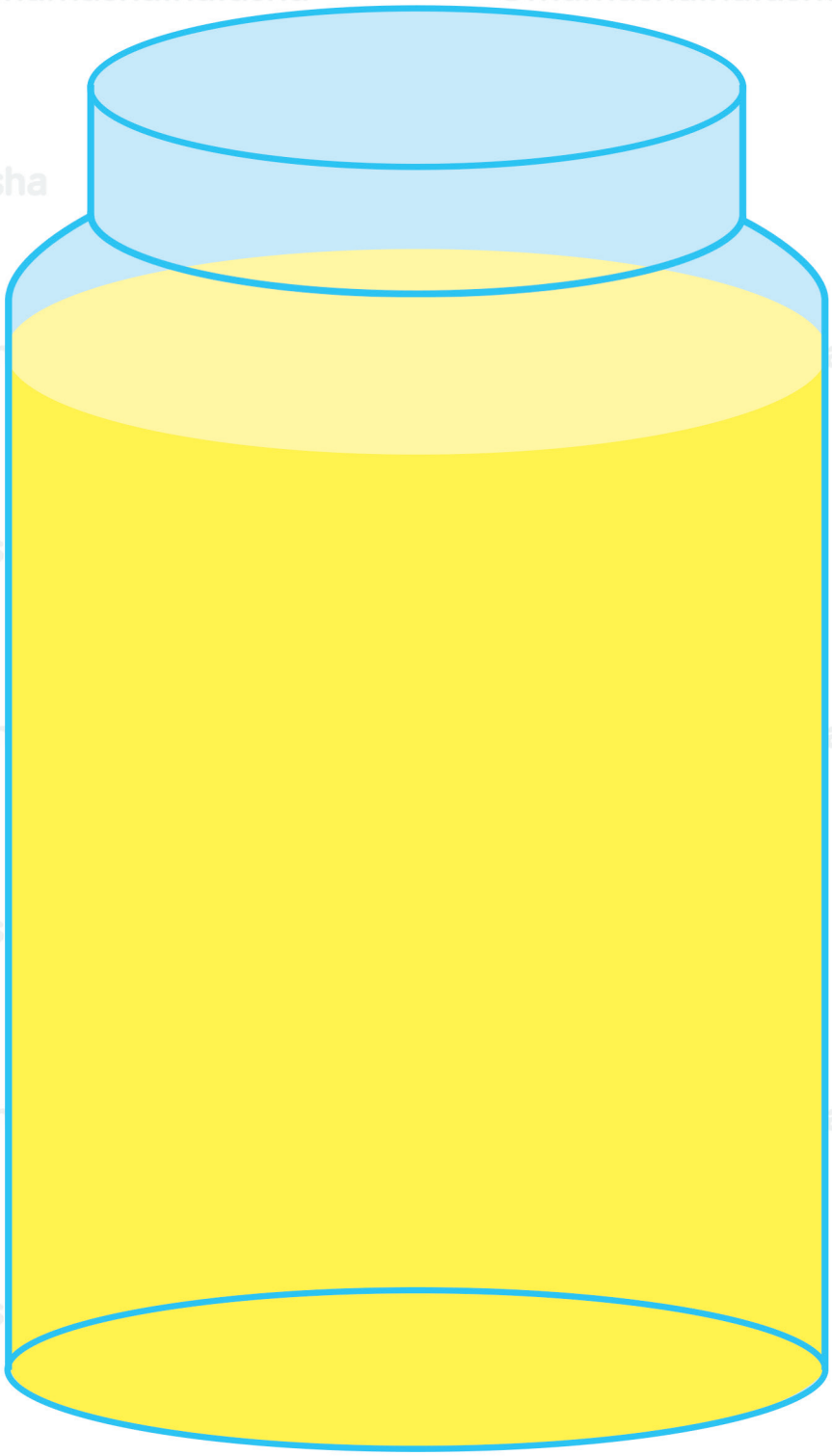


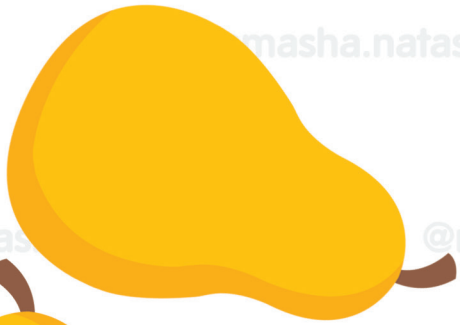


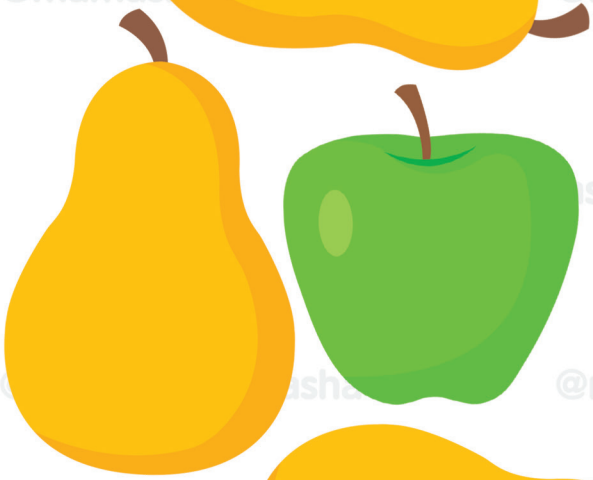
@mamasha.natasha

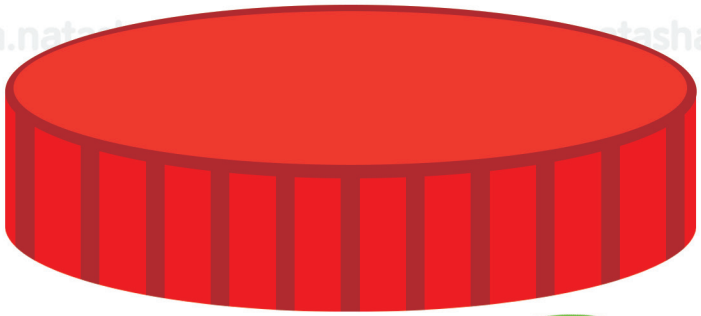
«КОМПОТ»





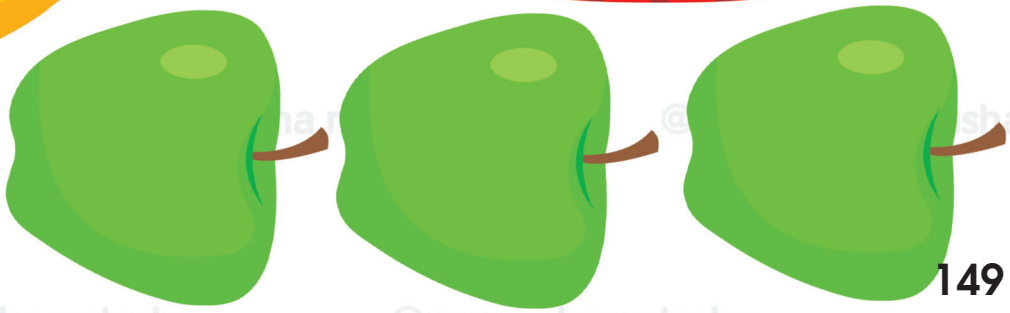










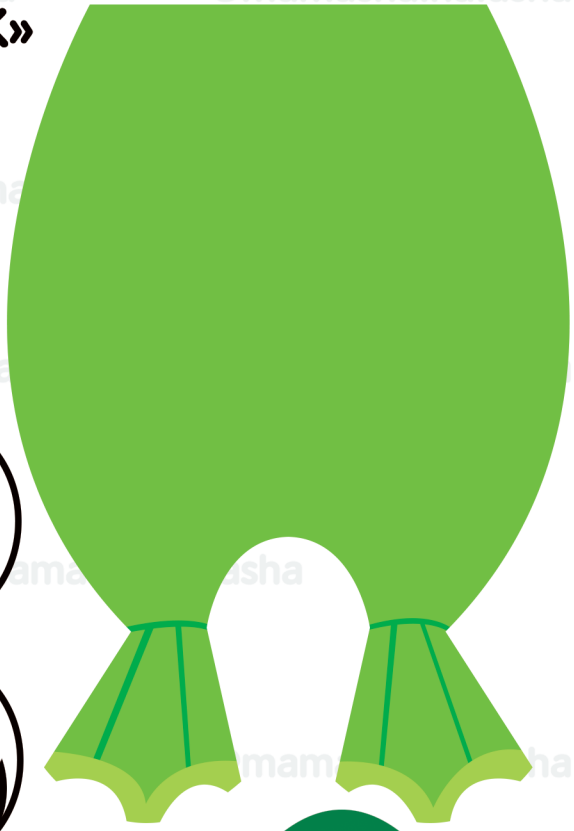


@mamasha.natasha

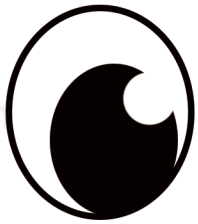
«ЛЯГУШОНОК»

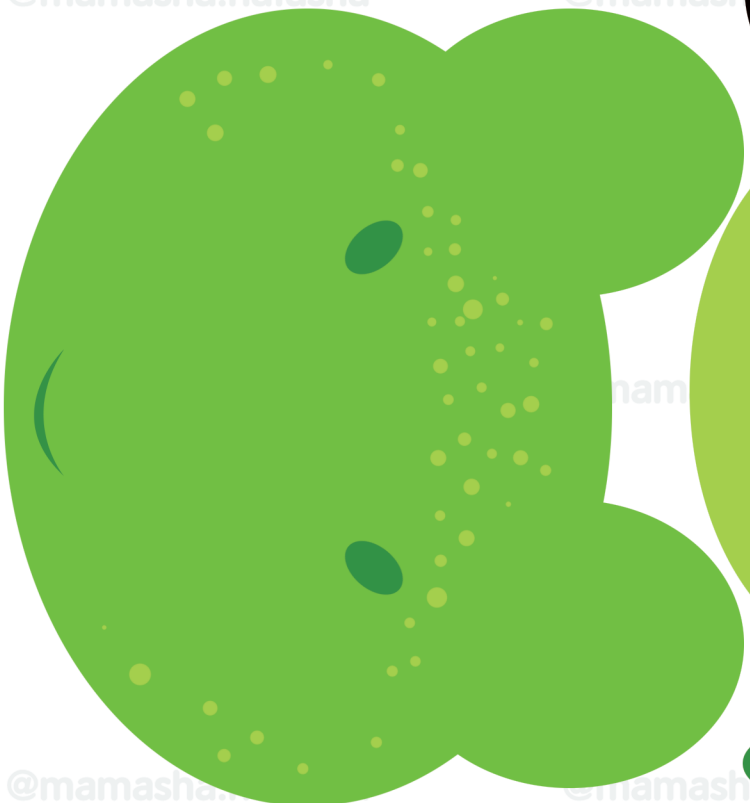








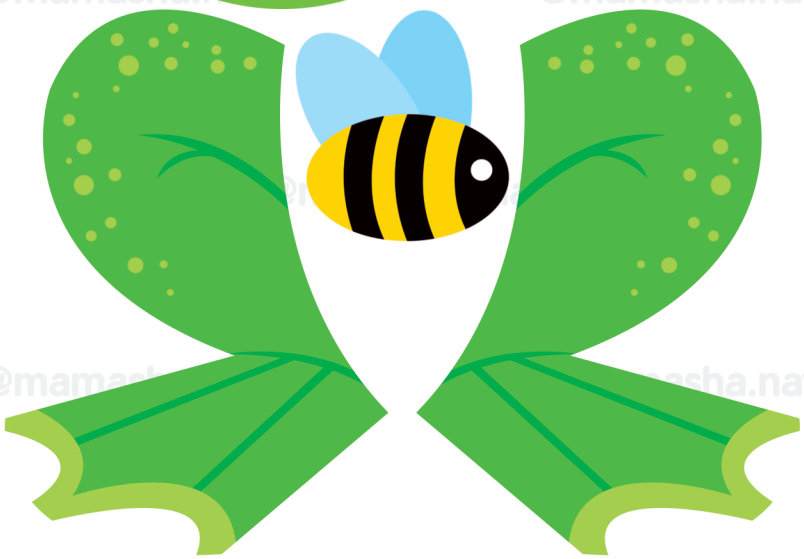


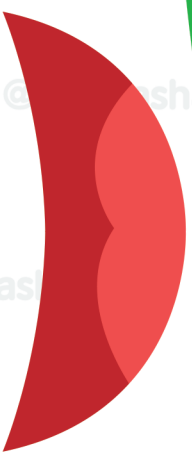








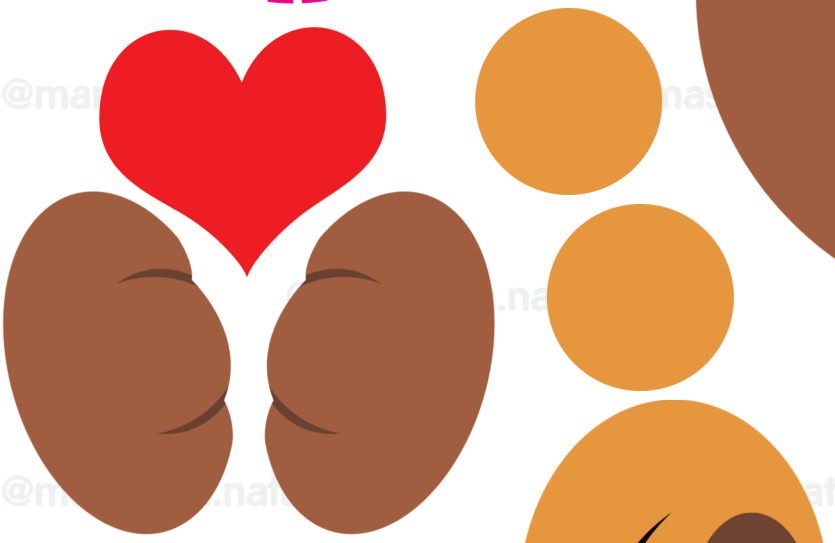


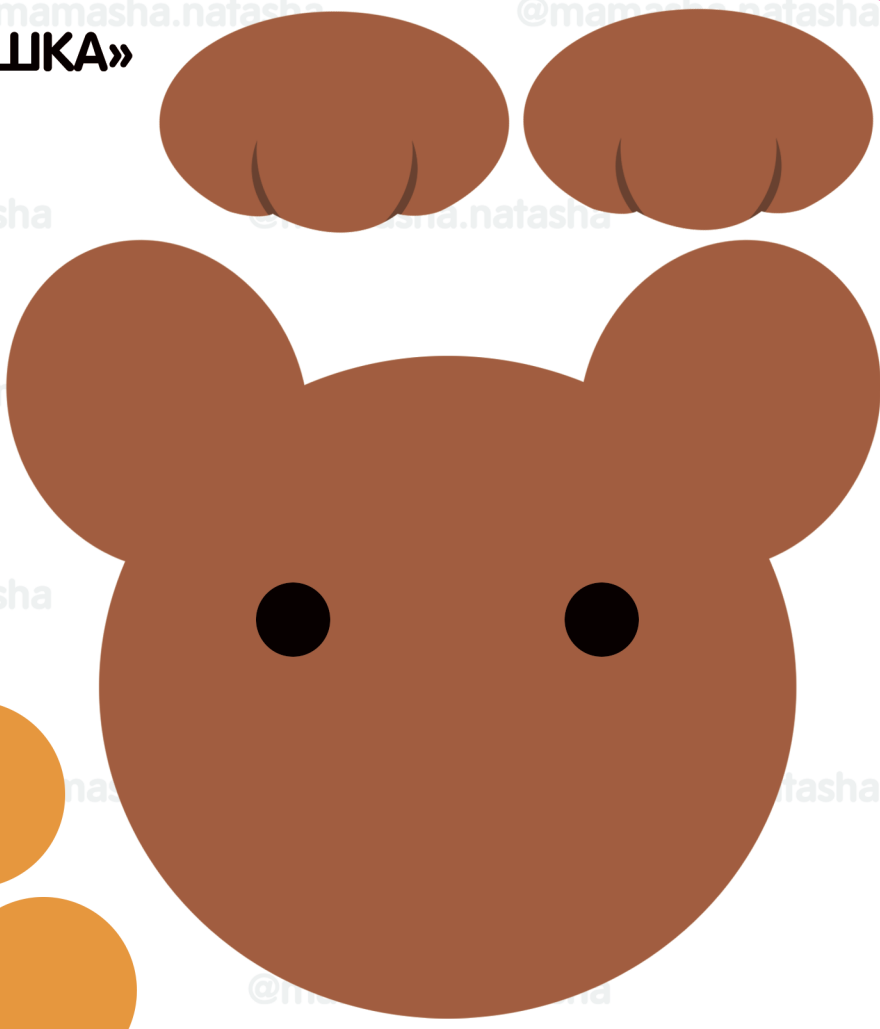


@mamasha.natasha

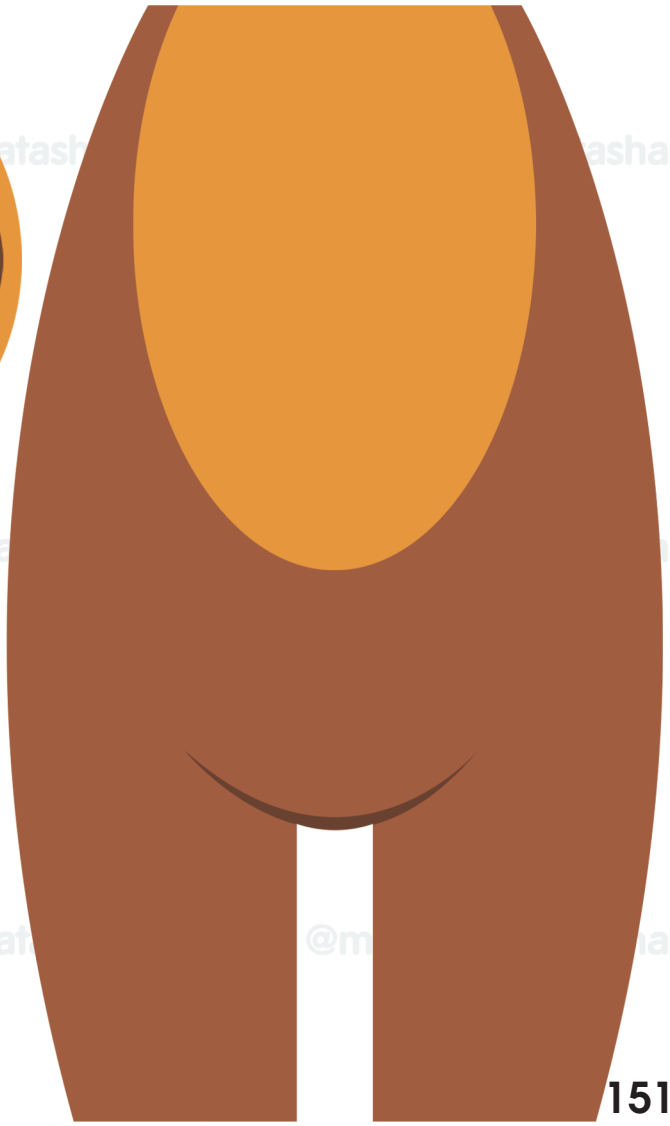
«МИШКА»





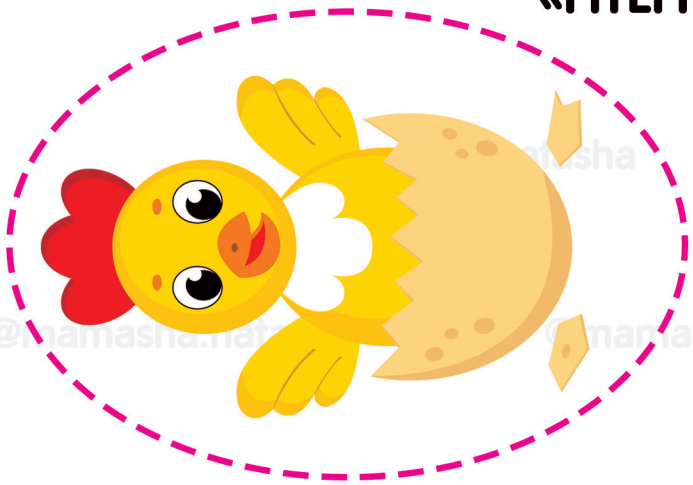


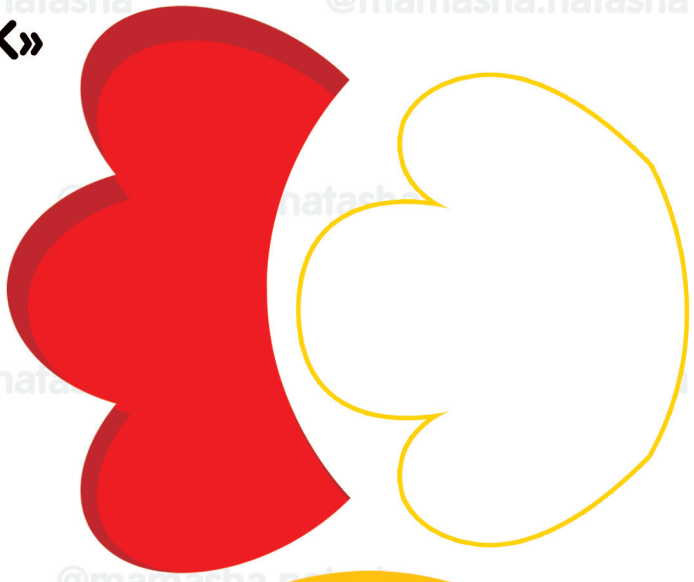


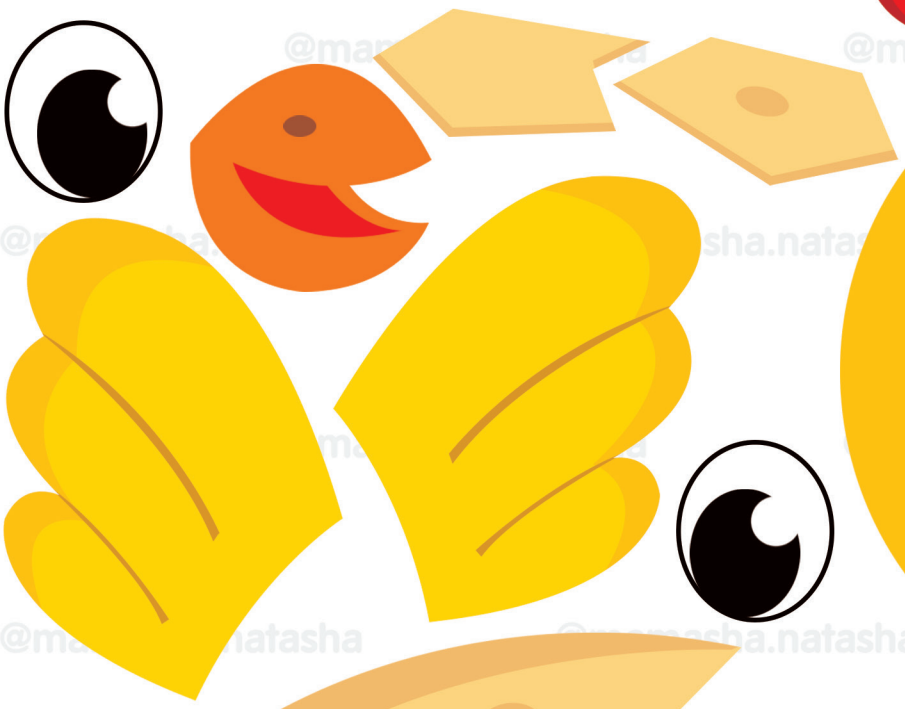


@mamasha.natasha

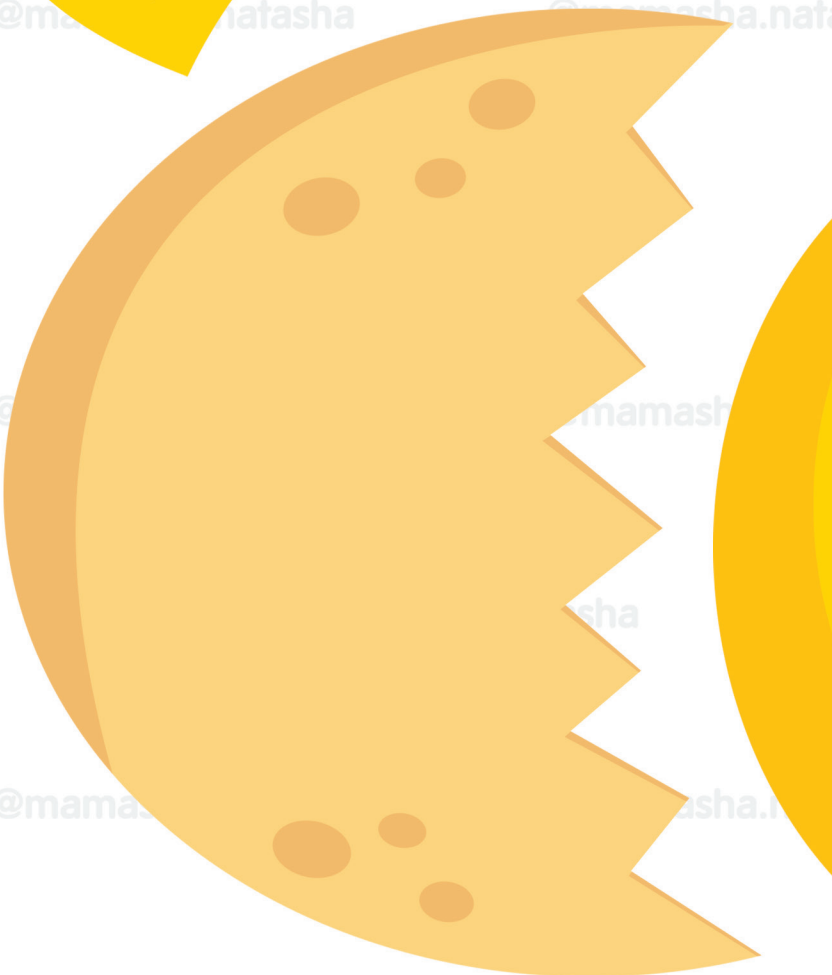
«ПТЕНЧИК»

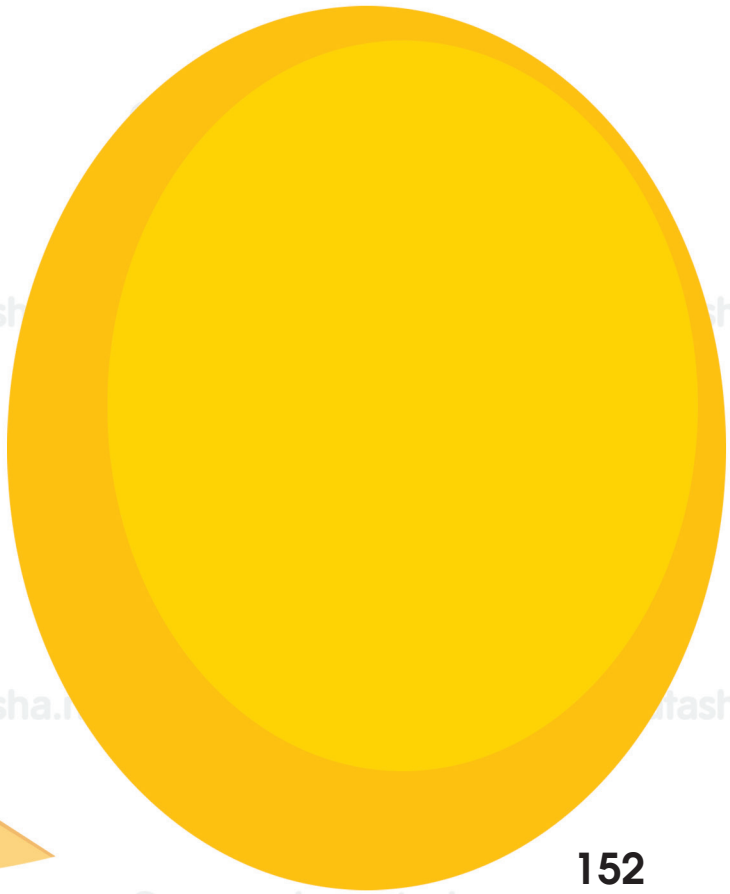












@mamasha.natasha

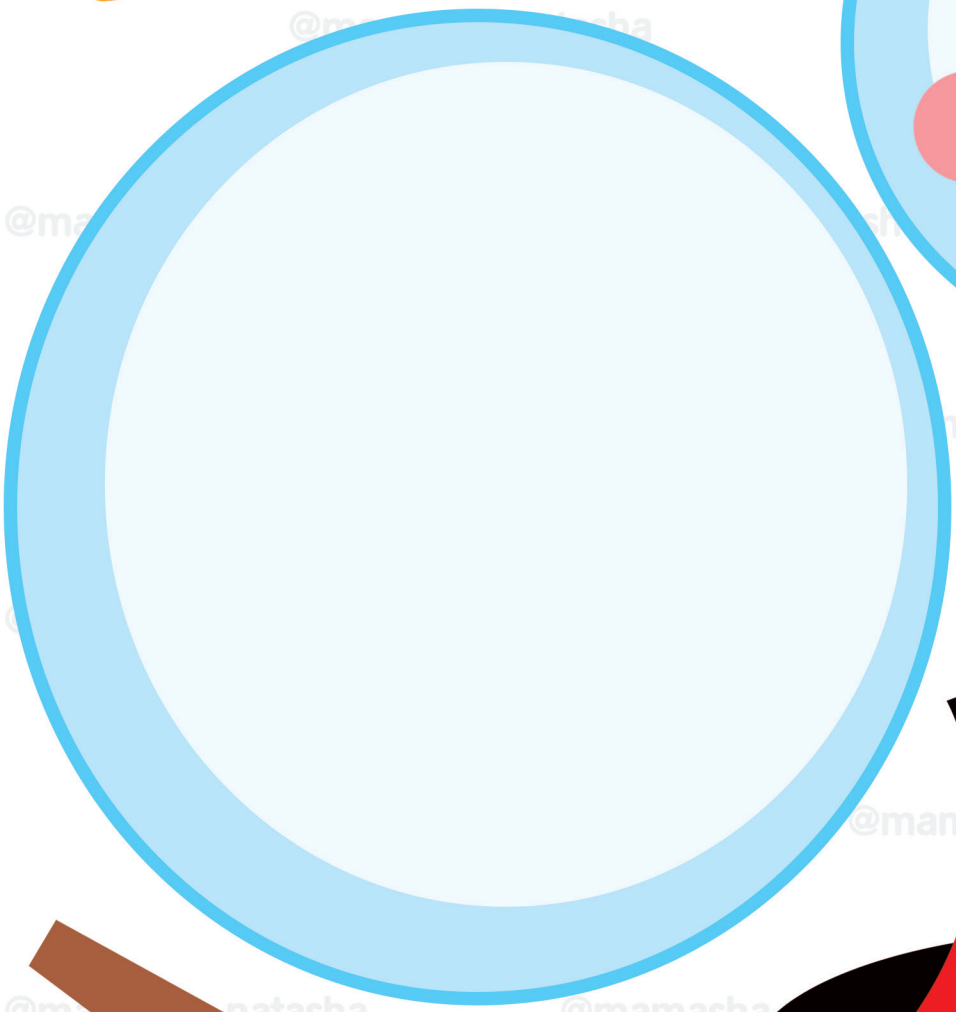
«СНЕГОВИК»

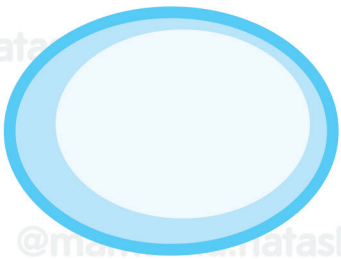


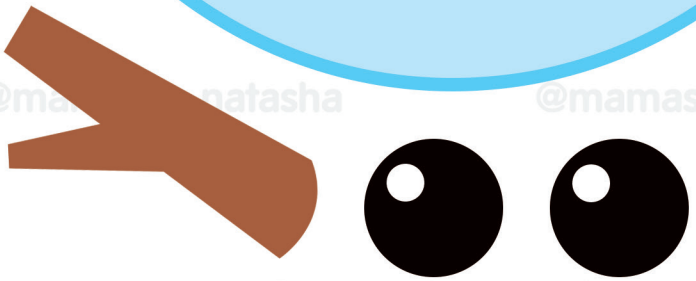








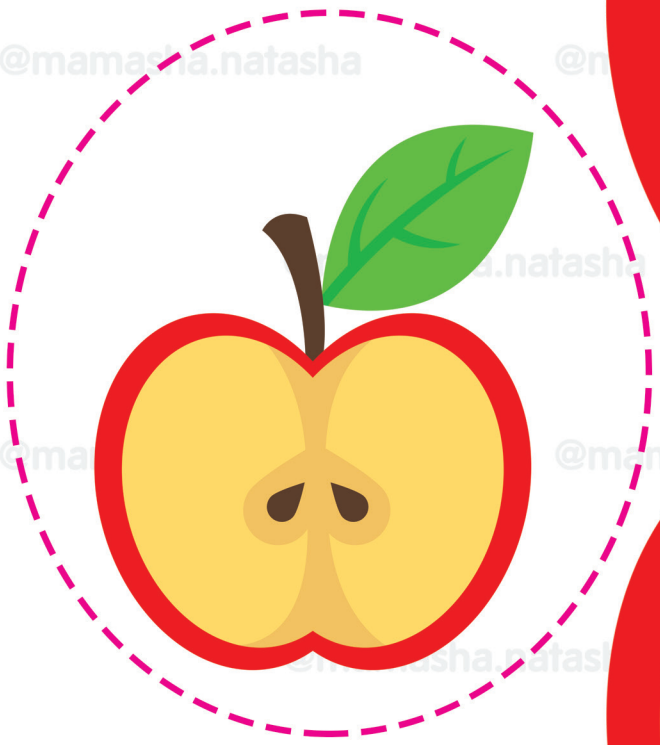


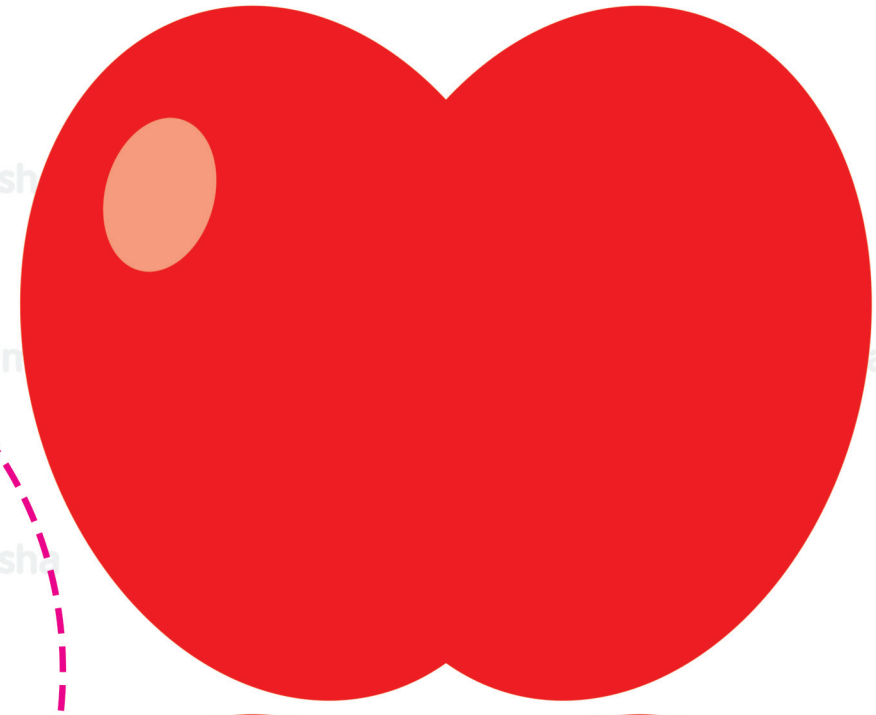


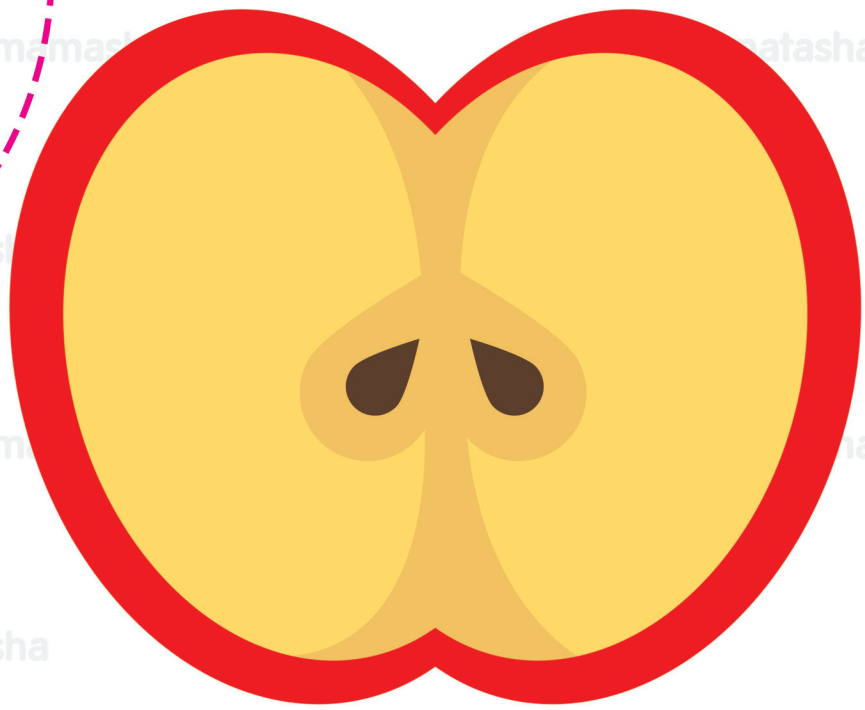


@mamasha.natasha

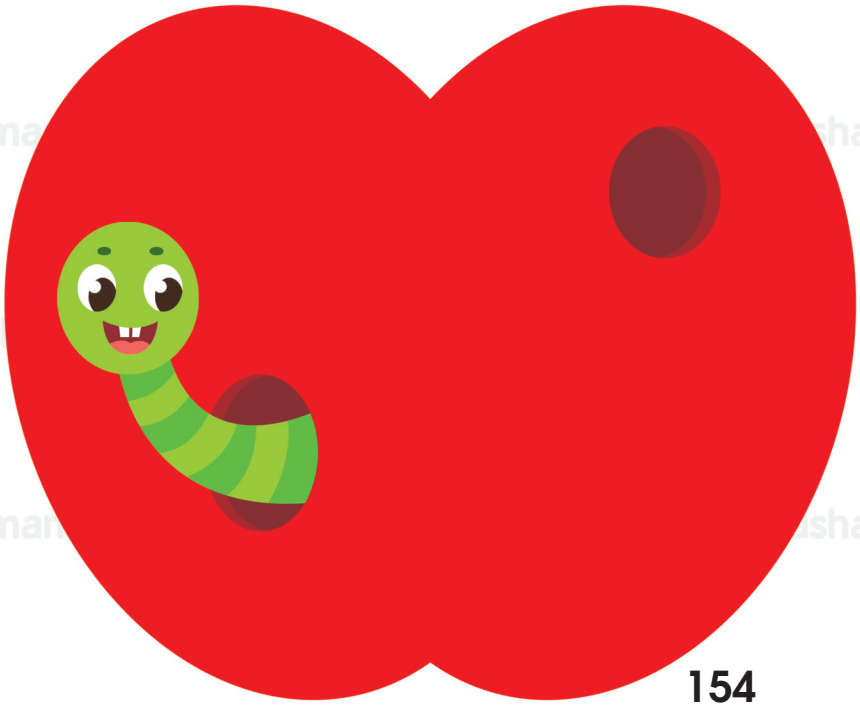
«ЯБЛОЧКО 3D»











@mamasha.natasha