Диагностика педагогического процесса МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 25 "Семицветик"

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

(4-5 лет)

№ п/п	ФИО ребенка	Изобразительное искусство		Развитие продуктивной деятельности и детского творчества																			
				Рисование								Аппликация				Лепка				Конструирование			
		Различает между собой предметы разных народных промыслов.		Умеет правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять планы (по всему листу, два плана), выделять главное цветом, размером, расположением на листе		Умеет уверенно проводить линии, полосы, кольца, дуги; правильно удерживать инструменты		Умеет штриховать, работать щетинной кистью, сочетать некоторые материалы (гуашь и восковые мелки).		Находит адекватные выразительно-изобразительные средства для создания художественного образа*		Умеет правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали		Освоил доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации		Применяет приемы лепки: оттягивание из целого куска, прищипывание		Умеет лепить из различных материалов: глины, пластилина, снега, песка.		Создает варианты знакомых сооружений из готовых геометрических форм и тематического конструктора, деталей разного размера.		Умеет видеть образ в природном материале, составлять образ из частей, использовать для закрепления частей клей, пластилин.	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
	Варига Михаил	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
2	Галимова Милана	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
3	Гуцев Лев	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
4	Иванов Арсений	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Куратгина Ева	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Кусюков Тимур	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
7	Маилова София	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
8	Малинина Илона	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Муллоджонова Мухаббат	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5
10	Нестерова Мария	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Николаев Максим	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
12	Прибильский Лев	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
13	Рявкина Александра	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5
14	Семагина Мария	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
15	Сердюк Екатерина	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
16	Скляров Савелий	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5
17	Степанов Артем А.	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
18	Степанов Артем Н.	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	Трунин Даниил	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
20	Хабибулин Амир	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
21	Хайдаров Джалил	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	Хайновская Карина	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
23	Хуруджи Марк	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5
24	Шукшин Дмитрий	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
Высокий уровень (кол-во детей)		4	10	9	11	8	13	9	13	1	9	3	9	6	9	5	9	8	12	3	8	6	10
		16.7%	41.7%	37.5%	45.8%	33.3%	54.2%	37.5%	54.2%	4.2%	37.5%	12.5%	37.5%	25.0%	37.5%	20.8%	37.5%	33.3%	50.0%	12.5%	33.3%	25.0%	41.7%
Средний уровень (кол-во детей)		16	14	13	13	11	11	13	11	16	15	16	15	12	15	14	15	11	12	16	16	15	14
Средний уровень %		66.7%	58.3%	54.2%	54.2%	45.8%	45.8%	54.2%	45.8%	66.7%	62.5%	66.7%	62.5%	50.0%	62.5%	58.3%	62.5%	45.8%	50.0%	66.7%	66.7%	62.5%	58.3%
Низкий уровень (кол-во детей)		4	0	2	0	5	0	2	0	7	0	5	0	6	0	5	0	5	0	5	0	3	0
Низкий уровень %		16.7%	0.0%	8.3%	0.0%	20.8%	0.0%	8.3%	0.0%	29.2%	0.0%	20.8%	0.0%	25.0%	0.0%	20.8%	0.0%	20.8%	0.0%	20.8%	0.0%	12.5%	0.0%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

№ п/п	ФИО ребенка	Художественная литература						Музыка								«Музыкальные шедевры»*		Итоговый показатель по образовательной области по каждому ребенку (среднее значение)			
								Пение		Муз.-ритм. движ.				Игра на ДМИ		Восприятие					
		Имеет представления о некоторых особенностях таких литературных жанров, как загадка, сказка, рассказ, стихотворение, небылица.		Охотно пересказывает знакомые и вновь прочитанные сказки и рассказы, выразительно рассказывает наизусть прибаутки, стихи		Легко включается в процесс восприятия книги, охотно обсуждает произведение, выражает свое отношение к событиям и героям		Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение		Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинку, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах.		Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке		Знает и называет музыкальные инструменты, композиторов, жанры музыки*					
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент/балл	уровень	май/балл	уровень
	Варига Михаил	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3.3	низкий	4.0	средний
2	Галимова Милана	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.9	средний	4.1	средний
3	Гуцев Лев	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.2	средний	4.1	средний
4	Иванов Арсений	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4.0	средний	4.2	средний
5	Куратгина Ева	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	5	4.4	средний	4.9	высокий
6	Кусюков Тимур	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4.7	высокий	4.9	высокий
7	Маилова София	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3.2	низкий	4.0	средний
8	Малинина Илона	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.9	средний	4.0	средний
9	Муллоджонова Мухаббат	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3.9	средний	4.7	высокий
10	Нестерова Мария	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.9	средний	4.1	средний
11	Николаев Максим	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3.0	низкий	4.0	средний
12	Прибильский Лев	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3.3	низкий	4.0	средний
13	Рявкина Александра	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4.3	средний	4.4	средний
14	Семагина Мария	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4.1	средний	4.4	средний
15	Сердюк Екатерина	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.5	высокий	5.0	высокий
16	Скляров Савелий	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4.5	высокий	5.0	высокий
17	Степанов Артем А.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4.4	средний	5.0	высокий
18	Степанов Артем Н.	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4.1	средний	4.2	средний
19	Трунин Даниил	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.2	средний	4.3	средний
20	Хабибулин Амир	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4.6	высокий	4.4	средний
21	Хайдаров Джалил	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3.8	средний	4.1	средний
22	Хайновская Карина	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4.1	средний	4.3	средний
23	Хуруджи Марк	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3.5	средний	4.2	средний
24	Шукшин Дмитрий	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4.3	средний	4.8	высокий
Высокий уровень (кол-во детей)		2	6	5	9	7	12	7	7	4	7	2	7	2	4	5	7	4.0	средний	4.4	средний
		8.3%	25.0%	20.8%	37.5%	29.2%	50.0%	######	29.2%	16.7%	29.2%	8.3%	29.2%	8.3%	16.7%	20.8%	29.2%				
Средний уровень (кол-во детей)		18	18	14	15	12	12	14	17	14	17	16	17	13	20	11	17				
Средний уровень %		75.0%	75.0%	58.3%	62.5%	50.0%	50.0%	######	70.8%	58.3%	70.8%	66.7%	70.8%	54.2%	83.3%	45.8%	70.8%				
Низкий уровень (кол-во детей)		4	0	5	0	5	0	3	0	6	0	6	0	9	0	8	0				
Низкий уровень %		16.7%	0.0%	20.8%	0.0%	20.8%	0.0%	######	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	37.5%	0.0%	33.3%	0.0%				
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.00%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				

Итоговый показатель по образовательной области по группе: 4.0 средний; 4.4 средний

Результаты диагностики педагогического процесса по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (4-5лет)

Итоговый показатель по группе по направлениям раздела *"Развитие продуктивной деятельности и детского творчества"*	Рисование	Аппликация	Лепка	Конструирование
Высокий уровень (сентябрь)	28.1%	18.8%	27.1%	18.8%
Средний уровень (сентябрь)	55.2%	58.3%	52.1%	64.6%
Низкий уровень (сентябрь)	16.7%	22.9%	20.8%	16.7%
ИТОГО	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	47.9%	37.5%	43.8%	37.5%
Средний уровень (май)	52.1%	62.5%	56.3%	62.5%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ИТОГО	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по группе по направлениям раздела *"Музыка"*		Пение	Музыкально-ритмические движения	Игра на детских музыкальных инструментах
Высокий уровень (сентябрь)		29.2%	12.5%	8.3%
Средний уровень (сентябрь)		58.3%	62.5%	54.2%
Низкий уровень (сентябрь)		12.5%	25.0%	37.5%
ИТОГО		100.0%	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)		29.2%	29.2%	16.7%
Средний уровень (май)		70.8%	70.8%	83.3%
Низкий уровень (май)		0.0%	0.0%	0.0%
ИТОГО		100.0%	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по группе по разделу	Изобразительное искусство	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Художественная литература	Музыка	«Музыкальные шедевры»
Высокий уровень (сентябрь)	16.7%	23.2%	19.4%	16.7%	20.8%
Средний уровень (сентябрь)	66.7%	57.6%	61.1%	58.3%	45.8%
Низкий уровень (сентябрь)	16.7%	19.3%	19.4%	25.0%	33.3%
ИТОГО	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	41.7%	41.7%	37.5%	25.0%	29.2%
Средний уровень (май)	58.3%	58.3%	62.5%	75.0%	70.8%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ИТОГО	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по образовательной области	
Высокий уровень (сентябрь)	19.4%
Средний уровень (сентябрь)	57.9%
Низкий уровень (сентябрь)	22.7%
Итого	100.0%
Высокий уровень (май)	35.0%
Средний уровень (май)	65.0%
Низкий уровень (май)	0.0%
Итого	100.0%

Результат (по детям по образовательной области) сентябрь		
Уровень	Кол-во детей	Процент
Высокий	4	16.7%
Средний	16	66.7%
Низкий	4	16.7%
итого		100.0%

Результат (по детям по образовательной области) май		
Уровень	Кол-во детей	Процент
Высокий	7	29.2%
Средний	17	70.8%
Низкий	0	0.0%
итого		100.0%

Диагностика педагогического процесса МАДОУ «Лянтоновский» Д/С №25 "Семицветик"

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

(4-5 лет)

№ п/п	ФИО ребенка	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)				Развитие игровой деятельности						Формирование культуры безопасности у детей"						Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе				Развитие ценностное отношение к труду				Социокультурные истоки"						Итоговый показатель по образовательной области по каждому ребенку (среднее значение)			
		Взаимоотношения				Семья		Сюжетно-ролевая игра				Дидактическая и развивающая игра										Труд взрослых в рукотворный мир				Самообслуживание и детский труд											
		Умеет вступить в общение, совместную деятельность со сверстниками в подгрупповой игре, продуктивной деятельности		Основа правила в форма вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в старшем		Охотно отвечает на вопросы о семье, имеет представление о семейных делах, событиях жизни		Проявляет самостоятельность в выборе и использовании предметов-заместителей		Вступает в ролевой диалог, отвечает на вопросы и задает их соответственно принятой роли. Игра видимо(слышно, ведет ситуацией диалог с игрушками, комментирует их «действия», говорит разными голосами за разных персонажей		Действует по правилам, стремится к результату, контролирует его в соответствии с игровой задачей		Знает какими предметами быта можно пользоваться, обладает навыками их безопасного использования		Знаком с основными частями улиц, некоторыми дорожными знаками		Имеет элементарные представления о потенциально опасных ситуациях, способах их избегания, находя их		Имеет представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми		Умеет привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций		Имеет представление о труде взрослых, профессиях и ближайшем окружении , полно отражает эти представления в играх.		Знает, какие предметы, материалы и инструменты нужны для выполнения трудовых действий и получения результата, соответствующего его назначению		Самостоятелен в самообслуживании, сам ставит цель, видит необходимость выполнения определенных действий для достижения результата		Проявляет заботливое отношение к миру природы, имеет представление о родном доме, о существовании окружного леса, «волшебного сказок и чудес»		Имеет представление о значении труда и жизни человека, проявляет уважительное отношение к людям труда		Имеет представлению о духовной семье и духовных телах, о ценности семьи в жизни человека		Знает слова благодарности, о чувствах, которые они вызывают, о Светлом празднике Троицы, о радости людей и природы в праздник.					
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент-балл	уровень	май-балл	уровень
1	Варига Михаил	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,9	средний	5,0	высокий		
2	Галимова Милана	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,7	средний	4,7	высокий		
3	Гуцул Лея	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	средний	4,1	средний		
4	Иванов Арсений	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,9	средний	5,0	высокий		
5	Курватина Ева	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,9	средний	5,0	высокий		
6	Кусенов Тимур	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4,8	высокий	5,0	высокий		
7	Маилова София	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,9	средний	4,0	средний		
8	Маминина Илона	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,7	средний	4,0	средний		
9	Мухамадиева Мухаббат	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4,3	средний	4,5	средний		
10	Нестерова Мария	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,7	средний	4,2	средний		
11	Николаев Максим	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	средний	4,0	средний		
12	Прибыльский Лев	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3,4	низкий	4,1	средний		
13	Ракитина Александра	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3,4	низкий	4,0	средний		
14	Семагина Мария	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3,8	средний	4,9	высокий		
15	Судаков Тихтрона	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4,5	средний	5,0	высокий		
16	Сазиров Самсий	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4,5	средний	5,0	высокий		
17	Степанов Артем А.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,8	средний	5,0	высокий		
18	Степанов Артем П.	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3,4	низкий	4,0	средний		
19	Трунин Данияр	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3,9	средний	4,3	средний		
20	Хабибуллин Амир	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3,9	средний	4,3	средний		
21	Хайдаров Джалил	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,8	средний	4,9	высокий		
22	Хайновская Карина	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,8	средний	4,2	средний		
23	Хурсина Мария	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4,3	средний	5,0	высокий		
24	Шукшин Дмитрий	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3,9	средний	5,0	высокий		
	Высокий уровень (кол-во детей)	6	12	2	10	6	12	3	13	3	13	2	12	5	16	5	16	1	14	6	16	4	10	4	13	3	12	5	15	3	12	2	11	3	12	3	11	3,8	средний	4,7	высокий	**Итоговый показатель по образовательной области по группе**	
	Высокий уровень, %	25,0%	50,0%	8,3%	41,7%	16,7%	50,0%	12,5%	54,2%	12,5%	54,2%	8,3%	50,0%	20,8%	66,7%	20,8%	66,7%	4,2%	58,3%	16,7%	66,7%	16,7%	41,7%	16,7%	54,2%	12,5%	50,0%	20,8%	62,5%	12,5%	50,0%	8,3%	45,8%	12,5%	50,0%	12,5%	45,8%						
	Средний уровень (кол-во детей)	13	12	15	14	16	12	18	11	19	11	18	12	15	8	15	8	18	10	16	8	17	14	18	11	18	12	17	9	18	12	19	13	18	12	17	13						
	Средний уровень %	54,2%	50,0%	62,5%	58,3%	66,7%	50,0%	75,0%	45,8%	79,2%	45,8%	75,0%	50,0%	62,5%	33,3%	62,5%	33,3%	75,0%	41,7%	66,7%	33,3%	70,8%	58,3%	75,0%	45,8%	75,0%	50,0%	70,8%	37,5%	75,0%	50,0%	79,2%	54,2%	75,0%	50,0%	70,8%	54,2%						
	Низкий уровень (кол-во детей)	5	0	7	0	2	0	3	0	2	0	4	0	4	0	4	0	5	0	2	0	3	0	2	0	3	0	2	0	3	0	3	0	3	0	4	0						
	Низкий уровень %	20,8%	0,0%	29,2%	0,0%	8,3%	0,0%	12,5%	0,0%	8,3%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	20,8%	0,0%	8,3%	0,0%	12,5%	0,0%	8,3%	0,0%	12,5%	0,0%	8,3%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%	16,7%	0,0%						
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%						

1
2
3
4
5

Результаты диагностики педагогического процесса по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" (4-5 лет)

Итоговый показатель по группе по направлениям раздела *"Доношение входит в мир социальных отношений (социальный мир)"*	Взаимоотношения	Семья	
Высокий уровень (сентябрь)	16.7%	16.7%	
Средний уровень (сентябрь)	58.3%	66.7%	
Низкий уровень (сентябрь)	25.0%	16.7%	
Итого	100.0%	100.0%	
Высокий уровень (май)	45.8%	50.0%	
Средний уровень (май)	54.2%	50.0%	
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	
Итого	100.0%	100.0%	

Итоговый показатель по группе по направлениям раздела *"Развитие игровой деятельности"*	Сюжетно-ролевая игра	Дидактические и развивающие игры
Высокий уровень (сентябрь)	12.5%	8.3%
Средний уровень (сентябрь)	77.1%	75.0%
Низкий уровень (сентябрь)	10.4%	16.7%
Итого	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	54.2%	50.0%
Средний уровень (май)	45.8%	50.0%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по группе по направлениям раздела *"Развивает ценностное отношение к труду"*	Труд взрослых и рукотворный мир	Самообслуживание и детский труд
Высокий уровень (сентябрь)	14.6%	20.8%
Средний уровень (сентябрь)	75.0%	70.8%
Низкий уровень (сентябрь)	10.4%	8.3%
Итого	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	52.1%	62.5%
Средний уровень (май)	47.9%	37.5%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по группе по разделу	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)	Развитие игровой деятельности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Развивает ценностное отношение к труду	Социокультурные истоки*	Формирование культуры безопасности у детей
Высокий уровень (сентябрь)	16.7%	10.4%	16.7%	17.7%	11.5%	15.3%
Средний уровень (сентябрь)	62.5%	76.0%	68.8%	72.9%	75.0%	66.7%
Низкий уровень (сентябрь)	20.8%	13.5%	14.6%	9.4%	13.5%	18.1%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	200.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	47.9%	52.1%	54.2%	57.3%	47.9%	63.9%
Средний уровень (май)	52.1%	47.9%	45.8%	42.7%	52.1%	36.1%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	200.0%	100.0%

Итоговый показатель по образовательной области		
Высокий уровень (сентябрь)	14.7%	
Средний уровень (сентябрь)	70.3%	
Низкий уровень (сентябрь)	15.0%	итого 100.0%
Высокий уровень (май)	53.9%	
Средний уровень (май)	46.1%	
Низкий уровень (май)	0.0%	итого 100.0%

Результат (по детям по образовательной области) сентябрь			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	1	4.2%	
Средний	20	83.3%	
Низкий	3	12.5%	итого 100.0%

Результат (по детям по образовательной области) май			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	12	50.0%	
Средний	12	50.0%	
Низкий	0	0.0%	итого 100.0%

Диагностика педагогического процесса МАДОУ г.Нижневартовска ДС №25 "Семицветик"

Образовательная область "Речевое развитие"

(4-5 лет)

№ п/п	ФИО ребенка	Развитие речи														Знакомство с книжной культурой, детской литературой				Обучение грамоте*				Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамотности				Итоговый показатель по образовательной области по каждому ребенку (среднее значение)			
		Связная речь						Грамматическая правильность речи				Обогащение активного словаря																			
		Составляет описательные рассказы из 5—6 предложений о предметах и повествовательные рассказы из личного опыта		Использует в речи полные, распространенные простые предложений с однородными членами и сложноподчиненные предложения		Использует вопросы поискового характера (почему? Зачем? Для чего?)		Использует системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для правильного оформления речевого высказывания		Использует суффиксы и приставки при словообразовании		Использует в речи слова, обозначающие качества и свойства предметов и материалов, обследовательские действия		Использует в речи слова обозначающие взаимодействия, участия, эмоционального сочувствия.		Самостоятельно пересказывает знакомые литературные произведения.		С интересом слушает литературные тексты, воспроизводит их		Большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности		Самостоятельно произносит слова, интонационно подчеркивая в них первый звук		Понимает термины «слово», «звук», использует их в речи.		Имеет представления о том, что слова состоят из звуков, могут быть длинными и короткими; сравнивает слова по противоположности.					
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент/балл	уровень	май/балл	уровень
1	Варига Михаил	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,7	средний	5,0	высокий
2	Галимова Милана	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,9	низкий	4,0	средний
3	Гущев Лев	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,8	средний	4,0	средний
4	Иванов Арсений	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2,9	низкий	4,0	средний
5	Куратгина Ева	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,7	средний	5,0	высокий
6	Кусюков Тимур	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4,6	высокий	4,4	средний
7	Маклова София	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	низкий	4,0	средний
8	Малинина Илона	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3,5	средний	4,0	средний
9	Мулходжонова Мухаббат	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3,0	низкий	4,0	средний
10	Нестерова Мария	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,8	средний	5,0	высокий
11	Николаев Максим	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	низкий	4,0	средний
12	Прибильский Лев	4	5	3	4	4	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	3,5	низкий	4,8	высокий
13	Рякина Александра	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3,2	низкий	4,0	средний
14	Семагина Мария	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3,2	низкий	4,1	средний
15	Сердюк Екатерина	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,7	средний	5,0	высокий
16	Скляров Савелий	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,7	средний	5,0	высокий
17	Степанов Артем А.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3,9	средний	5,0	высокий
18	Степанов Артем Н.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,6	средний	4,0	средний
19	Трушин Даниил	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	низкий	4,0	средний
20	Хабибулин Амир	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3,9	средний	4,1	средний
21	Хайдаров Джалил	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,7	средний	5,0	высокий
22	Хайновски Кирина	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,9	средний	5,0	высокий
23	Хатуцких Марк	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3,7	средний	5,0	высокий
24	Шукшин Дмитрий	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3,9	средний	5,0	высокий
	Высокий уровень (кол-во детей)	2	11	2	11	3	11	2	11	1	13	0	11	2	11	2	11	2	12	2	11	2	11	3	12	3	11	3,5	средний	4,5	высокий	**Итоговый показатель по образовательной области по группе**
	Высокий уровень %	8,3%	45,8%	8,3%	45,8%	12,5%	45,8%	8,3%	45,8%	4,2%	54,2%	0,0%	45,8%	8,3%	45,8%	8,3%	45,8%	8,3%	50,0%	8,3%	45,8%	8,3%	45,8%	12,5%	50,0%	12,5%	45,8%				
	Средний уровень (кол-во детей)	12	13	14	13	13	13	14	13	16	11	16	13	15	13	14	13	15	12	16	13	13	13	16	12	13	13				
	Средний уровень %	50,0%	54,2%	58,3%	54,2%	54,2%	54,2%	58,3%	54,2%	66,7%	45,8%	66,7%	54,2%	62,5%	54,2%	58,3%	54,2%	62,5%	50,0%	66,7%	54,2%	54,2%	54,2%	66,7%	50,0%	54,2%	54,2%				
	Низкий уровень (кол-во детей)	10	0	8	0	8	0	8	0	7	0	8	0	7	0	8	0	7	0	6	0	9	0	5	0	8	0				
	Низкий уровень %	41,7%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	29,2%	0,0%	33,3%	0,0%	29,2%	0,0%	33,3%	0,0%	29,2%	0,0%	25,0%	0,0%	37,5%	0,0%	20,8%	0,0%	33,3%	0,0%				
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%				

1
2
3
4
5

Результаты диагностики педагогического процесса по образовательной области "Речевое развитие" (4-5 лет)

Итоговый показатель по группе по направлениям раздела *"Развитие речи"*	Связная речь	Грамматическая правильность речи	Обогащение активного словаря
Высокий уровень (сентябрь)	9.7%	6.3%	4.2%
Средний уровень (сентябрь)	54.2%	62.5%	64.6%
Низкий уровень (сентябрь)	36.1%	31.3%	31.3%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	45.8%	50.0%	45.8%
Средний уровень (май)	54.2%	50.0%	54.2%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по группе по разделу	Развитие речи	Формирование звуковой аналитико–синтетической активности как предпосылки обучения грамотности	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Обучение грамоте*
Высокий уровень (сентябрь)	6.7%	12.5%	8.3%	8.3%
Средний уровень (сентябрь)	60.4%	60.4%	60.4%	60.4%
Низкий уровень (сентябрь)	32.9%	27.1%	31.3%	31.3%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	47.2%	47.9%	47.9%	45.8%
Средний уровень (май)	52.8%	52.1%	52.1%	54.2%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по образовательной области	
Высокий уровень (сентябрь)	9.0%
Средний уровень (сентябрь)	60.4%
Низкий уровень (сентябрь)	30.6%
Высокий уровень (май)	47.2%
Средний уровень (май)	52.8%
Низкий уровень (май)	0.0%

ИТОГО 100.0%

Итого 100.0%

Результат (по детям по образовательной области) сентябрь		
Уровень	Кол-во детей	Процент
Высокий	1	4.2%
Средний	14	58.3%
Низкий	9	37.5%

итого 100.0%

Результат (по детям по образовательной области) май		
Уровень	Кол-во детей	Процент
Высокий	11	45.8%
Средний	13	54.2%
Низкий	0	0.0%

итого 100.0%

Диагностика педагогического процесса МАДОУ «Новочеркасск Д/ №20 "Ч`ешенёчек"
Образовательная область "Познавательное развитие"
(2-3 года)

№ п/п	ФИО ребенка	Ребенок открывает мир природы (мир природы)				Развитие сенсорной культуры				Первые шаги в математику. Величина и пространство (математическое развитие)								Формирование первичных представлений о себе, других людях.				Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира.				ОПМК образование (Колесина Т.В.) +				"Экология для малышей+"		Итоговый показатель по образовательной области по каждому ребенку (средние значения)			
		Живая природа		Неживая природа		Рост животных и растений		Человек		Цвет		Форма		Сосчитаем количество и величину. Последовательность действий		Свойства и отношения				Числа и цифры												Природные сообщества					
		Различает основные признаки живого и неживого, существенные признаки.		Наблюдение за явлениями, происходящими в растений и животных и взаимодействие с ними (солнце, земля, вода, воздух, живой и неживое).		Различает основные этапы роста растений, их существенные признаки.		Живое существо, которое растет, ест, двигается, спит, имеет особенности внешнего вида.		Знает цвета спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, черный, серый, белый; 2-3 дополнительных: коричневый, темно-синий).		Различение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб), цвета, размера, пространственного расположения предметов (справа, слева, между, около, за, перед, посередине, напротив, рядом, далеко, близко, высоко, низко, длинный, короткий, одинаковые по длине, ширине, высоте, толщине).	Итоговый фактор (1-3 балла)	Использует знания и умения в различных видах продуктивной деятельности (сравнивает предметы по величине, форме, цвету).		Группирует предметы по цвету, форме, размеру (по 1 признаку, форме, цвету)?		Сравнивает объекты (предметы, пространственные расположения) по длине (короче, длиннее (выше, ниже, одинаковые по длине (высоте). Умеет измерять длину предмета, используя условную мерку.		Понимает и использует в речи понятия, обозначающие количество, знает счет, знакомо способами измерения различных свойств (множество). Считает до 5 (количественный счет в пределах 5). Называет числа по порядку до 5-6		Знает свои имя, фамилию, возраст, пол, любимые занятия и увлечения.		Различает людей по полу, возрасту, одежде, по внешней оценке, чем и как занимаются.		Знает название родного города, страны, столицы, определяет объекты.		Знает представителей разных народов, некоторые традиции общественных праздников и событий.		Проявляет интерес к объектам познавательной деятельности		Умеет строить по конструктору (ЛЕГО/ЛЕГКО) постройки по образцу, самостоятельно		Различает количество (умений - много/мало, несколько - один/ни одного, высокий - низкий, длинный - короткий, широкий - узкий, толстый - тонкий, одинаковые по длине, ширине, высоте, толщине)		Распределяет внимание и умеет переключать внимание с одного объекта (объектов) на один, несколько, группы и т.д.)?					
		ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	ознак	ний	Балл	уровень	ний	уровень
	Варич Мирослав	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Гончаров Михаил	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Сулин Лев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Авдеев Арсений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Кудряшов Лев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Кулешов Тимур	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Лукьянова Ника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Мухаммадиева Шахобо	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Мухаммадиева Шахобо	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Пастухова Мария	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Прокопик Мирослав	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Скрыбольский Лев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Тарасова Александра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Тарасова Ульяна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Сулейманов Артем А.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Сулейманов Артем Ф.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Сухарев Даниил	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Хайбуллин Ахат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Хайбуллина Карина	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Чугунова Мира	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Шутихин Дмитрий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Средний
	Высокий уровень (число детей)																																				
	Высокий уровень %	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		12,5%	75,0%	25,0%	50,2%	0%	50,2%	0%	50,2%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%	0%	75,0%				
	Средний уровень (число детей)	88	6	63	13	150	13	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6	88	6				
	Средний уровень %	75,0%	25,0%	50,0%	25,0%	62,5%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	25,0%				
	Низкий уровень (число детей)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	Низкий уровень %	12,5%	0,0%	25,0%	0,0%	37,5%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%				
		800%	300%	100%	100%	200%	100%	800%	300%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				

1
2
3
4
5

Результаты диагностики педагогического процесса по образовательной области "Познавательное развитие" (4-5 лет)

Итоговый показатель по группе по направлениям раздела *"Ребенок открывает мир природы (мир природы)"*	Живая природа	Неживая природа	Рост и развитие и размножение животных и растений		Человек как представитель живого на Земле
Высокий уровень (сентябрь)	12.5%	25.0%	16.7%		20.8%
Средний уровень (сентябрь)	75.0%	50.0%	62.5%		54.2%
Низкий уровень (сентябрь)	12.5%	25.0%	20.8%		25.0%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%
Высокий уровень (май)	75.0%	54.2%	58.3%		58.3%
Средний уровень (май)	25.0%	45.8%	41.7%		41.7%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%		100.0%

Итоговый показатель по группе по направлениям раздела *"Развитие сенсорной культуры""*	Цвет	Форма
Высокий уровень (сентябрь)	16.7%	20.8%
Средний уровень (сентябрь)	75.0%	60.4%
Низкий уровень (сентябрь)	8.3%	18.8%
Итого	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	70.8%	68.8%
Средний уровень (май)	29.2%	31.3%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по группе по направлениям раздела *"Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)"*	Сохранение количества и величины. Последовательность действий.	Свойства и отношения	Числа и цифры
Высокий уровень (сентябрь)	20.8%	26.4%	8.3%
Средний уровень (сентябрь)	62.5%	58.3%	58.3%
Низкий уровень (сентябрь)	16.7%	15.3%	33.3%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	50.0%	58.3%	62.5%
Средний уровень (май)	50.0%	41.7%	37.5%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по группе по разделу	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	Развитие сенсорной культуры	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира.	«Экология для малышей»*	STEM-образование (Волосовец Т.В.) *
Высокий уровень (сентябрь)	18.8%	18.8%	18.5%	31.3%	22.9%	16.7%	13.9%
Средний уровень (сентябрь)	60.4%	67.7%	59.7%	60.4%	56.3%	75.0%	69.4%
Низкий уровень (сентябрь)	20.8%	13.5%	21.8%	8.3%	20.8%	8.3%	16.7%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Высокий уровень (май)	61.5%	69.8%	56.9%	64.6%	81.3%	70.8%	45.8%
Средний уровень (май)	38.5%	30.2%	43.1%	35.4%	18.8%	29.2%	54.2%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по образовательной области	
Высокий уровень (сентябрь)	20.1%
Средний уровень (сентябрь)	64.1%
Низкий уровень (сентябрь)	15.8%
Высокий уровень (май)	64.4%
Средний уровень (май)	35.6%
Низкий уровень (май)	0.0%

ИТОГО 100.0%

Итого 100.0%

Результат (по детям по образовательной области) сентябрь			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	3	12.5%	
Средний	20	83.3%	
Низкий	1	4.2%	ИТОГО 100.0%

Результат (по детям по образовательной области) май			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	17	70.8%	
Средний	7	29.2%	
Низкий	0	0.0%	ИТОГО 100.0%

Диагностика педагогического процесса МАДОУ г.Нижневартовска ДС №25 "Сказочник"

Образовательная область "Физическое развитие"

(4-5 лет)

№ п/п	ФИО ребенка	Двигательная деятельность														Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами				Обучение плаванию*						Итоговый показатель по детям по разделу "Обучение плаванию"				Итоговый показатель по образовательной области по каждому ребенку (среднее значение)		
		Человечий бег		Гибкость		Прыжок в длину с места		Метание набивного мяча		Ловкость		Итоговый показатель по детям по разделу "Двигательная деятельность"				Самостоятельно и осуществлении процессов личной гигиена, их правильной организации.		Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случы недомогания		Погружение с выдохом в воду		Лежание на груди		Скольжение на груде с опорой									
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент.балл	уровень	май.балл	уровень	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент.балл	уровень	май.балл	уровень	сент.балл	уровень	май.балл	уровень
1	Варига Михаил	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4.0	средний	5.0	высокий	3	4	3	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	3.0	средний	5.0	высокий
2	Галимова Милана	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4.3	средний	5.0	высокий	3	5	3	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	3.0	средний	5.0	высокий
3	Гудзь Лев	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4.0	средний	5.0	высокий	4	5	4	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	4.0	средний	5.0	высокий
4	Иванов Арсений	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4.0	средний	5.0	высокий	4	5	4	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	4.0	средний	5.0	высокий
5	Курагтина Ева	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4.0	средний	5.0	высокий	4	5	4	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	4.0	средний	5.0	высокий
6	Кузьмин Тимур	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4.0	средний	5.0	высокий	4	5	4	5	0	4	0	4	0	4	0	4	0.0	низкий	4.0	средний	4.0	средний	4.0	высокий
7	Максюта София	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3.8	средний	4.0	средний	4	4	4	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	3.0	средний	4.4	средний
8	Малинина Илона	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3.8	средний	4.0	средний	4	4	4	4	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	2.0	средний	4.2	средний
9	Мухлядкожина Мухаббат	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0	средний	4.0	средний	4	4	4	4	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	4.0	средний	4.0	средний
10	Нестерова Мария	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4.4	средний	5.0	высокий	3	4	3	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	4.0	средний	4.4	средний
11	Николаев Максим	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3.0	низкий	4.0	средний	4	4	4	5	0	4	0	4	0	4	0	4	0.0	низкий	4.0	средний	3.0	низкий	4.0	средний
12	Прибельский Лев	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3.0	низкий	4.0	средний	4	4	4	4	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	3.0	низкий	4.6	средний
13	Романова Александра	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3.4	низкий	4.0	средний	3	4	3	4	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	3.0	средний	4.0	средний
14	Семагина Мария	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4.4	средний	5.0	высокий	4	5	4	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	4.0	средний	5.0	высокий
15	Сердюк Екатерина	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4.4	средний	5.0	высокий	4	5	4	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	4.0	средний	5.0	высокий
16	Хлопов Самсий	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4.6	высокий	5.0	высокий	4	5	4	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	4.0	средний	5.0	высокий
17	Степанов Артем А.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4.2	средний	4.0	средний	4	4	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0.0	низкий	4.0	средний	4.0	средний	4.0	средний
18	Степанов Артем Н.	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4.0	средний	4.6	высокий	4	4	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0.0	низкий	4.0	средний	4.0	средний	4.0	высокий
19	Трунин Данило	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3.8	средний	4.0	средний	3	4	3	4	0	5	0	5	0	5	0	5	0.0	низкий	5.0	высокий	3.0	средний	4.0	средний
20	Хабибуллин Амир	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4.0	средний	5.0	высокий	5	5	5	5	0	4	0	4	0	4	0	4	0.0	низкий	4.0	средний	4.2	средний	4.7	высокий
21	Хайдаров Джалил	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4.0	средний	4.6	высокий	4	5	4	5	0	4	0	4	0	4	0	4	0.0	низкий	4.0	средний	4.5	средний	4.8	высокий
22	Хайновская Карина	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4.0	средний	4.8	высокий	4	4	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0.0	низкий	4.0	средний	4.0	средний	4.5	высокий
23	Хурсина Мари	4	5	4	5	3	5	4	5	3	4	3.6	средний	4.8	высокий	3	5	3	5	0	4	0	4	0	4	0	4	0.0	низкий	5.0	высокий	2.0	низкий	4.8	высокий
24	Шушпик Дмитрий	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4.6	высокий	5.0	высокий	5	5	5	5	0	4	0	4	0	4	0	4	0.0	низкий	4.0	средний	4.7	высокий	4.7	высокий
	Высокий уровень (кол-во детей)	3	15	3	16	2	16	2	13	4	14					4	17	5	18	0	14	0	14	0	14							4.0	высокий	4.0	высокий	**Итоговый показатель по образовательной области по группе**
	Высокий уровень, %	12.5%	62.5%	12.5%	66.7%	8.3%	66.7%	8.3%	54.2%	16.7%	58.3%					16.7%	70.8%	20.8%	75.0%	0.0%	58.3%	0.0%	58.3%	0.0%	58.3%								
	Средний уровень (кол-во детей)	18	9	18	8	19	8	17	11	16	10					16	7	16	6	0	10	0	10	0	10								
	Средний уровень, %	75.0%	37.5%	75.0%	33.3%	79.2%	33.3%	70.8%	45.8%	66.7%	41.7%					66.7%	29.2%	66.7%	25.0%	0.0%	41.7%	0.0%	41.7%	0.0%	41.7%								
	Низкий уровень (кол-во детей)	3	0	3	0	3	0	5	0	4	0					4	0	3	0	0	0	0	0	0	0								
	Низкий уровень, %	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	20.8%	0.0%	16.7%	0.0%					16.7%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%								
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%					100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%								

Результаты диагностики педагогического процесса по образовательной области "Физическое развитие" (4-5 лет)

Итоговый показатель по группе по разделу	Двигательная деятельность	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Обучение плаванию*
Высокий уровень (сентябрь)	11.7%	18.8%	0.0%
Средний уровень (сентябрь)	73.3%	66.7%	0.0%
Низкий уровень (сентябрь)	15.0%	14.6%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%	0.0%
Высокий уровень (май)	61.7%	72.9%	58.3%
Средний уровень (май)	38.3%	27.1%	41.7%
Низкий уровень (май)	0.0%	0.0%	0.0%
Итого	100.0%	100.0%	100.0%

Итоговый показатель по образовательной области	
Высокий уровень (сентябрь)	15.2%
Средний уровень (сентябрь)	70.0%
Низкий уровень (сентябрь)	14.8%
Высокий уровень (май)	64.3%
Средний уровень (май)	35.7%
Низкий уровень (май)	0.0%

ИТОГО 100.0%

ИТОГО 100.0%

Результат (по детям по образовательной области) сентябрь			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	1	4.2%	
Средний	20	83.3%	
Низкий	3	12.5%	ИТОГО 100.0%

Результат (по детям по образовательной области) май			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	17	70.8%	
Средний	7	29.2%	
Низкий	0	0.0%	ИТОГО 100.0%

Результат (по детям по разделу "Двигательная деятельность") сентябрь			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	2	8.3%	
Средний	19	79.2%	
Низкий	3	12.5%	ИТОГО 100.0%

Результат (по детям по разделу "Двигательная деятельность") май			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	16	66.7%	
Средний	8	33.3%	
Низкий	0	0.0%	ИТОГО 100.0%

Результат (по детям по разделу "Обучение плаванию") сентябрь			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	0	0.0%	
Средний	0	0.0%	
Низкий	24	100.0%	ИТОГО 100.0%

Результат (по детям по разделу "Обучение плаванию") май			
Уровень	Кол-во детей	Процент	
Высокий	14	58.3%	
Средний	10	41.7%	
Низкий	0	0.0%	ИТОГО 100.0%