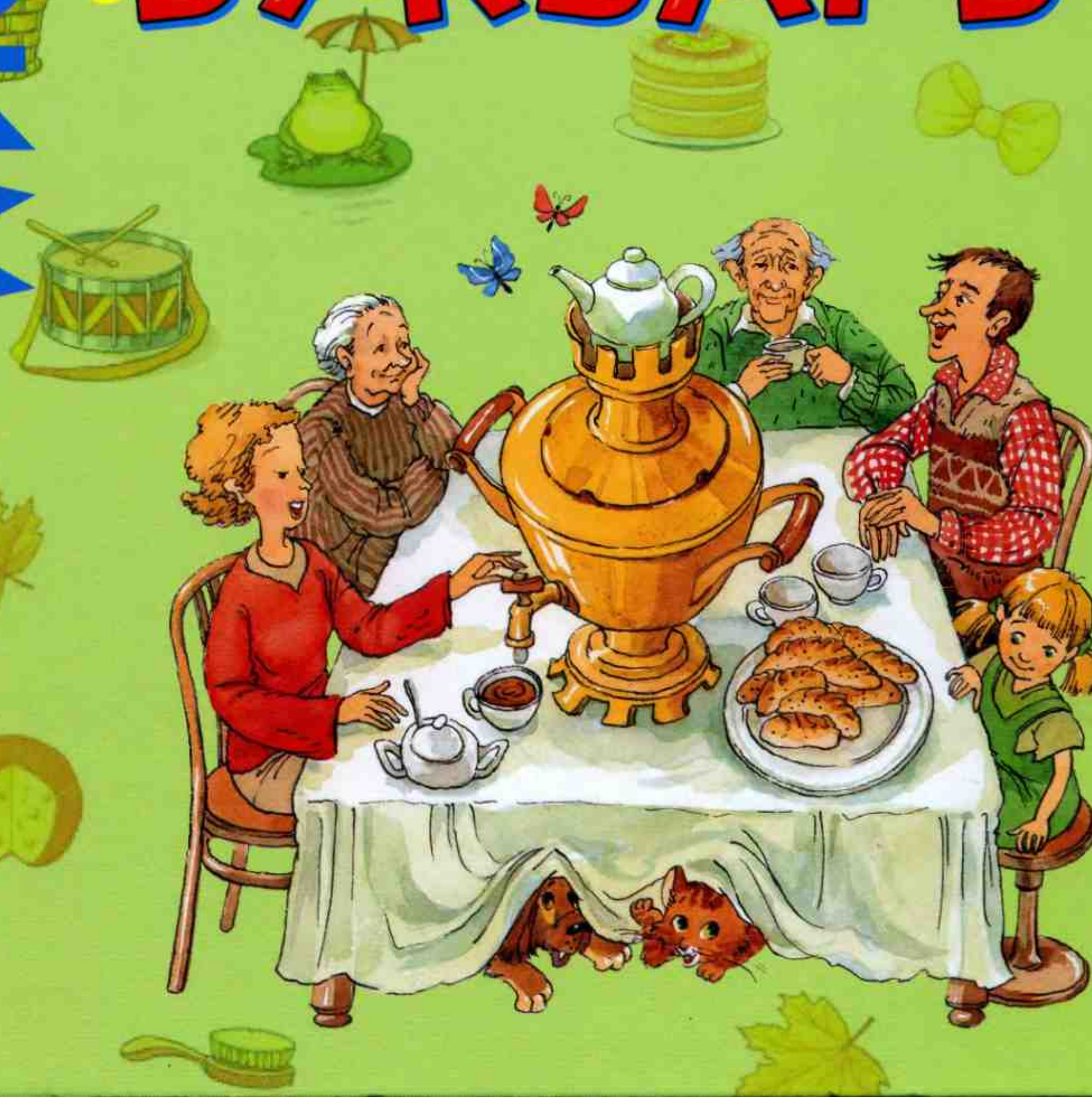
Говорим правильно

Н. Тегипко

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ



УДК 075.2
ББК 81.2Рус-9
Т29

Тегипко Наталья Вячеславовна

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БУКВАРЬ

Художник *Чернова Надежда Андреевна*

Иллюстрации на обложку
Куркина Светлана Геннадьевна

Подписано к печати 03.03.10.
Печать офсетная. Бумага Classik. Формат 60x90 1/8.
Усл. печ. л. 10,0. Доп. тираж 14 000 экз.
Заказ № 1002280.

ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС».
Почтовый адрес: 127018, Москва, ул. Октябрьская, д. 4, стр. 2.
Тел.: (495) 933-71-30.
Юридический адрес: 129301, Москва,
ул. Бориса Галушкина, д. 23, стр. 1.

*Наши клиенты и оптовые покупатели могут оформить заказ,
получить опережающую информацию
о планах выхода изданий и перспективных проектах
в Интернете по адресу:* **www.rosman.ru**

ОТДЕЛ ПРОДАЖ:
(495) 933-70-73, 933-71-30;
(495) 933-70-75 (факс).

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

Тегипко Н. В.
Т29 Логопедический букварь. — М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. — 80 с.

Пособие по обучению чтению 5–7-летних детей. Формирует навык слогозвукового анализа слов, способствует развитию фонематического слуха, формированию навыка плавного чтения по слогам, а затем – целыми словами.

Сочетание проверенной временем методики и особая последовательность изучения букв позволяют обучать чтению детей с нарушениями произношения звуков.

Для родителей, логопедов, воспитателей детских садов, педагогов частных школ и центров по подготовке детей к школе.

ISBN 978-5-353-02841-3

© ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005

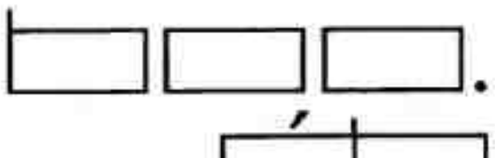
УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

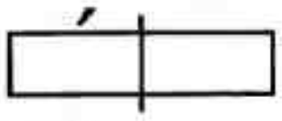
Несмотря на изобилие букварей и азбук, имеющихся сегодня на книжном рынке, очень трудно найти среди них ту книгу, которая помогала бы учиться читать детям с различными нарушениями речи. А ведь, по статистике, в последние годы таких детей, к сожалению, становится всё больше. Предположим, что малыш произносит неправильно звуки [р], [л] или какие-то другие. Коррекция таких нарушений требует времени и работы с профессиональными логопедами, а пока звук не «поставлен», малыш не может успешно учиться вместе с остальными детьми по обычным букварям.

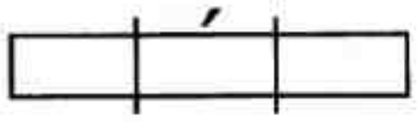
У вас в руках издание, адресованное в первую очередь детям с нарушениями произношения определённых звуков. Последовательность изучения букв в нём даёт возможность обучать малыша чтению, не вызывая отвращения к учёбе и не травмируя психику, поскольку вначале дети знакомятся с буквами и звуками, которые реже всего вызывают трудности в произношении. Параллельно с этим специалисты-логопеды могут исправлять ошибки в произношении ребёнка, заниматься постановкой нужных звуков. Поэтому изучение «сложных» букв будет проходить уже на фоне правильного употребления звуков в речи.

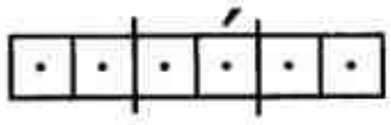
Обозначения, которые вам встретятся в букваре:

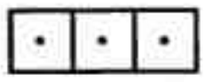
 — слово;

 — предложение из трёх слов;

 — слово, состоящее из двух слогов, ударение падает на первый слог *(гу-си)*;

 — слово, состоящее из трёх слогов, ударение падает на второй слог *(со-ба́-ка)*;

 — слово, состоящее из шести звуков, трёх слогов, ударение падает на второй слог *(со-ба́-ка)*;

 — слово, состоящее из трёх звуков и одного слога *(дом)*;

 — гласный звук [а];

 — мягкий согласный звук [нь];

 — твёрдый согласный звук [н].

Внимание! Задания на бежевом фоне ребёнку читает взрослый.

Перед изучением букв познакомьте ребёнка с понятиями **слово, предложение, слог, ударение, звук.**

Чтобы познакомить ребёнка с понятием **слово,** попросите его назвать, что нарисовано на с. 5. Скажите, что *собака, цветок, солнце, девочка* — это всё слова.

Попросите рассказать, что делает мальчик на рисунке. *(Мальчик рисует.)* Объясните, что это **предложение.** Попросите найти схему слова *рисует,* схему слова *мальчик.* Попросите

придумать предложение к нижнему рисунку и показать каждое слово на схеме. Аналогично составляйте предложения по схемам на с. 6.

Познакомьте ребёнка с понятием **слог** на с. 7. Пусть он повторяет за вами каждое слово по слогам, помогая себе хлопками в ладоши. Объясните, что такое **ударный слог** (с. 8). Он произносится с большей силой. Например, *гу-у-у-у-си.* Ударение падает на первый слог и на схеме обозначается наклонной чёрточкой. На с. 9 ребёнок определяет, сколько **звуков** в каждом слове, называя каждый звук отдельно. Например: *дом.* Какой первый звук слышен? (Звук [д]). За ним слышен звук [о], потом — [м]. Аналогично разбираются другие слова. Например: *со-ба-ка.* В этом слове три слога. *Со-ба-а-а-а-ка.* Ударение падает на второй слог. [с], [а], [б], [а], [к], [а] — в этом слове шесть звуков.

При знакомстве с буквами на с. 10—80 надо придерживаться следующего порядка:

— Рассмотреть рисунки в верхнем левом углу страницы, назвать слова, обозначающие эти предметы. Работая со схемами слов, можно назвать каждый звук по порядку, показывая на квадратик, обозначающий этот звук. Например, в слове *мяч* первый звук [мь], второй [а] и третий — [ч].

— Назвать звуки, выделенные в схемах цветными квадратиками (гласный — красным цветом, мягкий согласный — зелёным цветом, твёрдый согласный — синим цветом) и соотнести их с новой буквой, размещённой в правом верхнем углу.

Внимание! В словах типа *конь* — три звука — [к], [о], [нь] и схема будет состоять из трёх квадратиков; а в словах типа *енот* — пять звуков [й], [э], [н], [о], [т].

— Прочитать слоги с новой буквой.

— Прочитать слова в столбиках.

— Прочитать предложения и тексты; выполнить остальные задания.

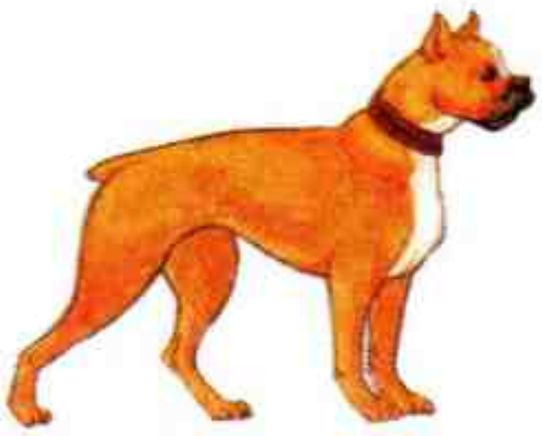
Чтобы малыш лучше усвоил материал, желательно перед изучением новой буквы выборочно читать слоги с ранее изученными буквами.

Если ребёнок затрудняется читать большие по объёму тексты, можно вернуться к чтению этих текстов позже. Многие слова в букваре разделены дефисом на единицы чтения, чтобы их легче было читать.

Внимание! Разноцветные рамочки, цветочки (рядом со столбиками слов) и яблочки — это специальные значки, помогающие ориентироваться на страницах книги. Занимаясь с группой детей, преподавателю достаточно сказать: «Найдите жёлтый цветочек. Читаем слова в столбике под этим цветочком». Тексты для чтения отмечены «яблочками». Эти значки обеспечивают преимущество данной книги перед другими учебными пособиями и облегчают работу преподавателя даже при обучении детей с ослабленным вниманием.

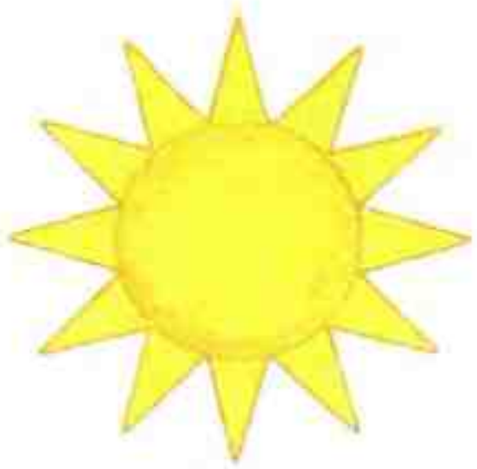
Крупный шрифт, яркие, красочные иллюстрации, интересные задания, весёлые тексты и стихи помогут малышу легче преодолеть трудности обучения чтению. И очень скоро даже самые большие тексты он будет читать самостоятельно. Пусть совместные занятия с ребёнком доставят вам радость.

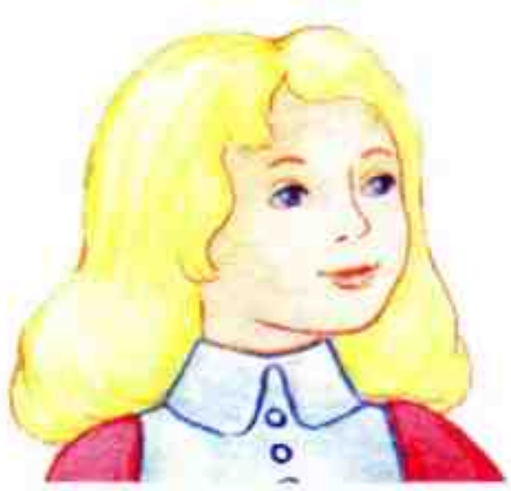
Желаем успеха!



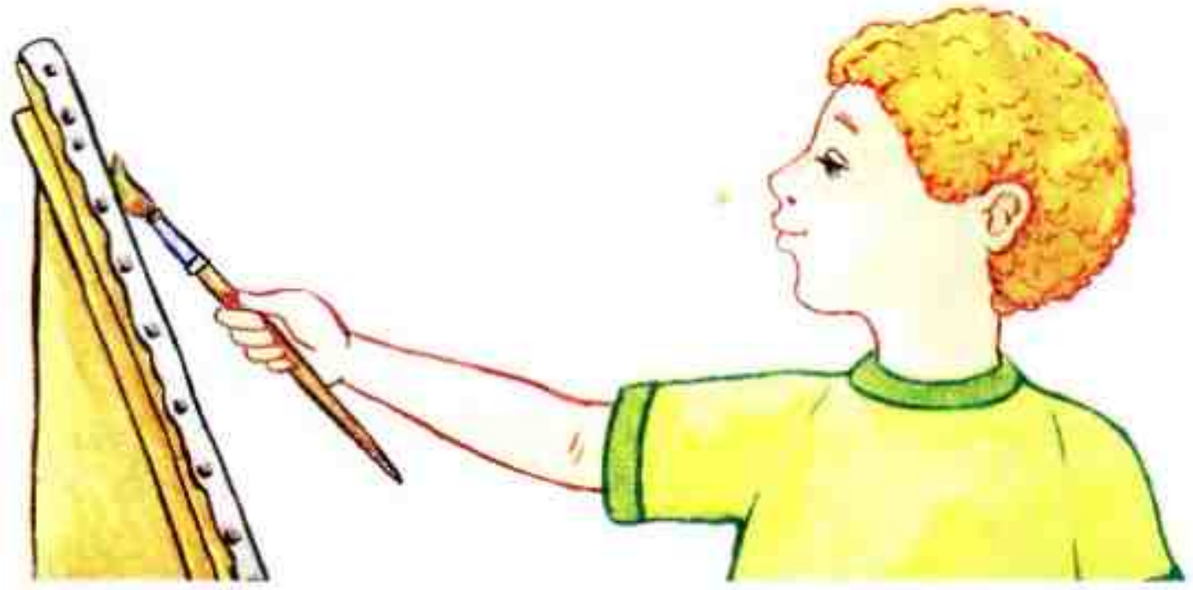




















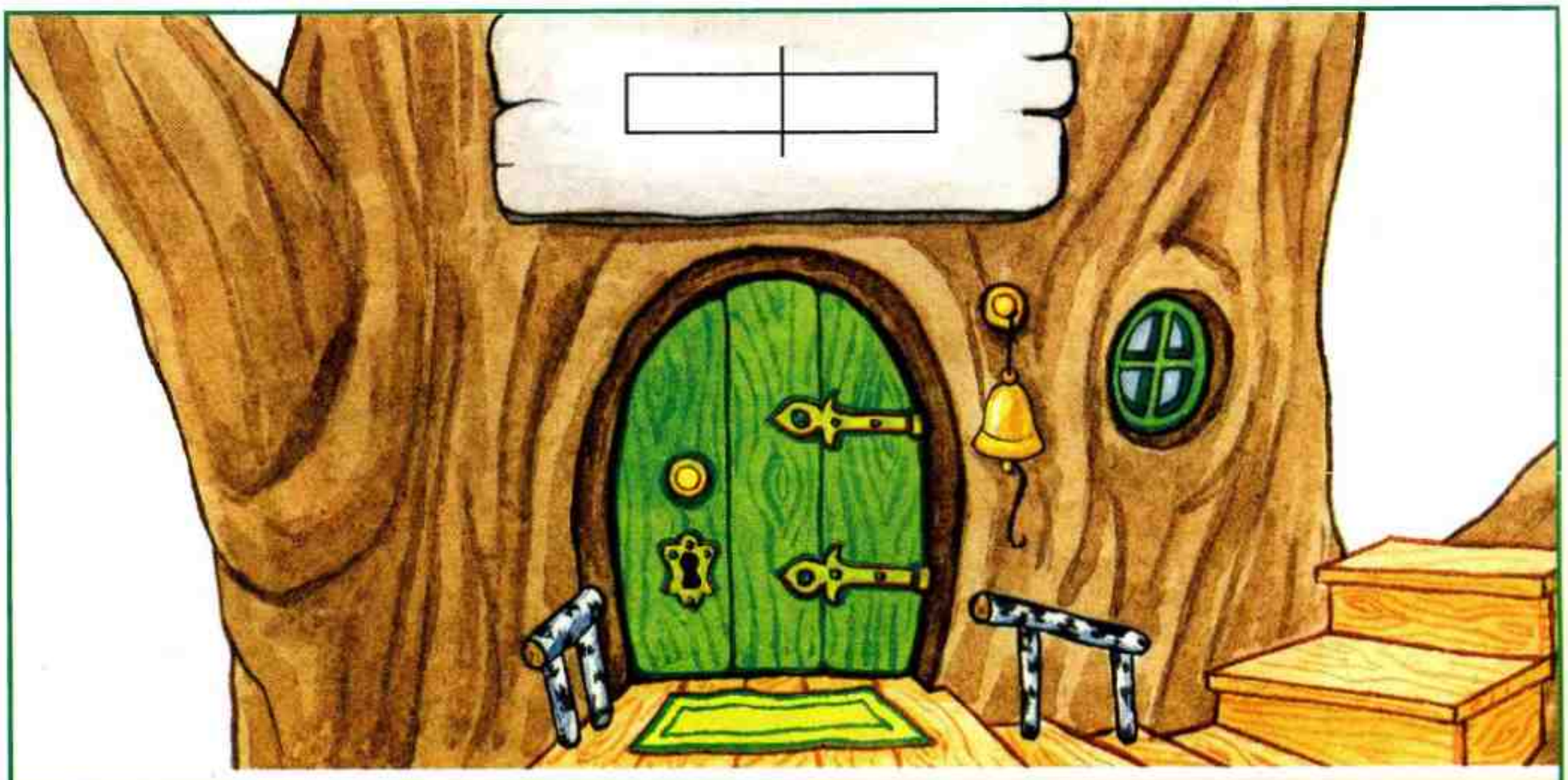




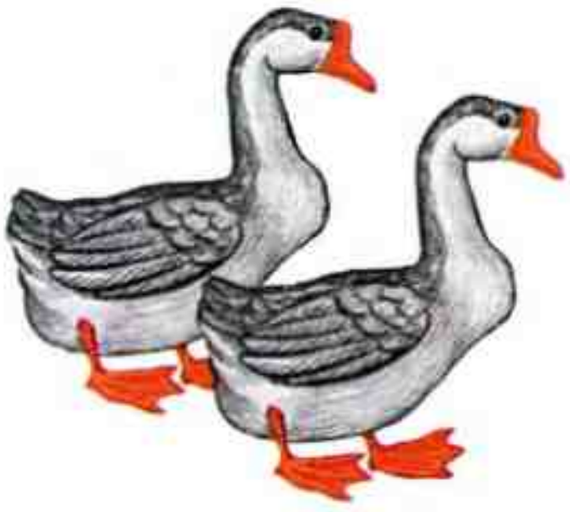








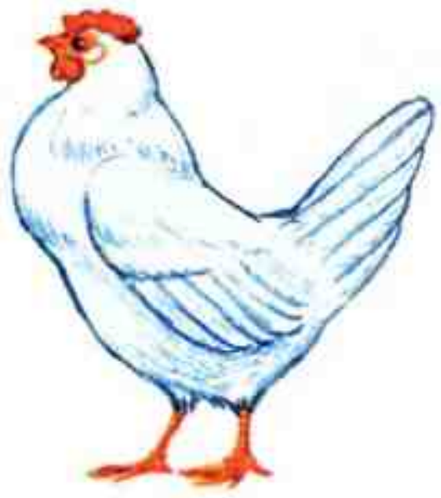
Над дуплом написано, кто в нём живёт. Посмотри на схему и ответь, кто там — куница или белка?

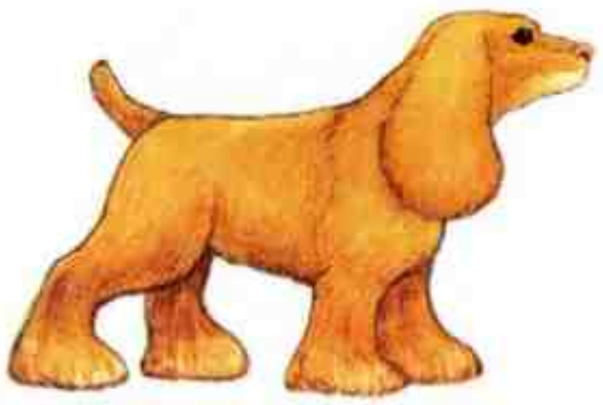


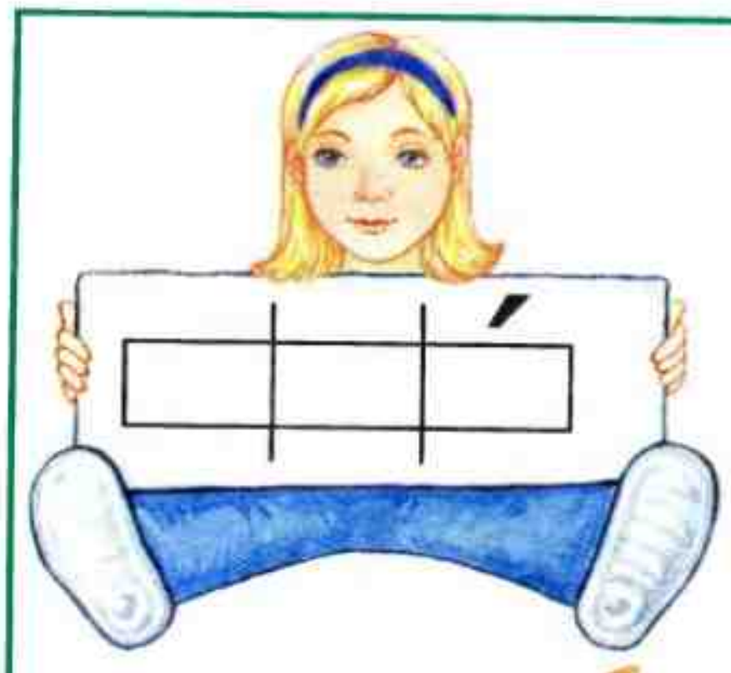


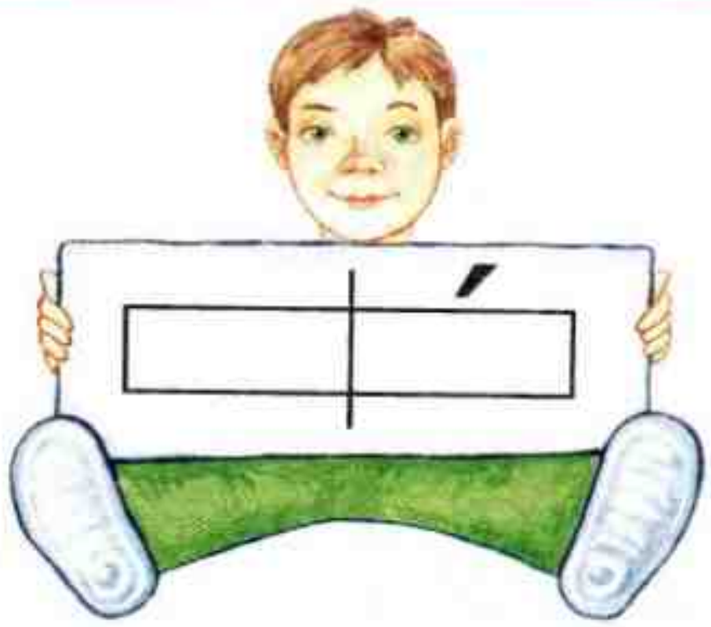


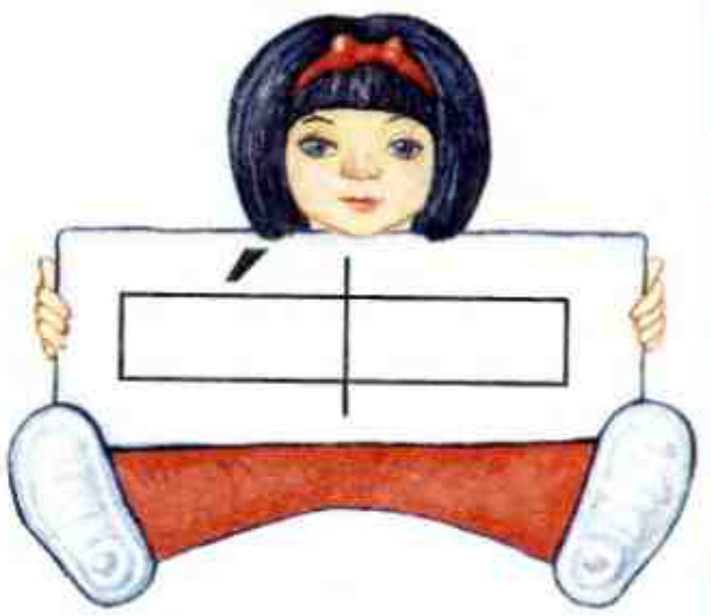
















Посмотри на схемы и ответь, у кого из детей дома живёт кошка.





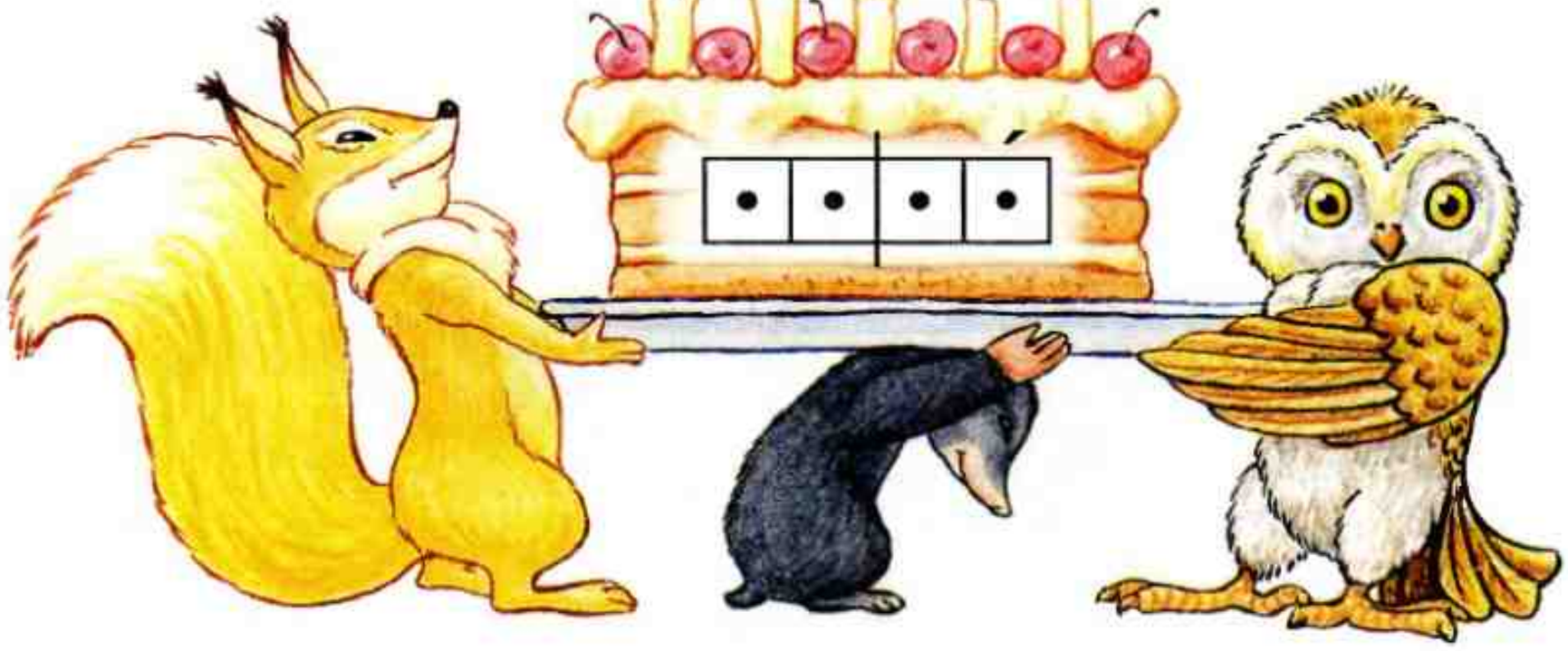




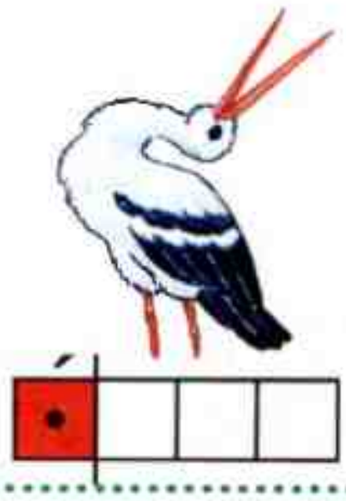


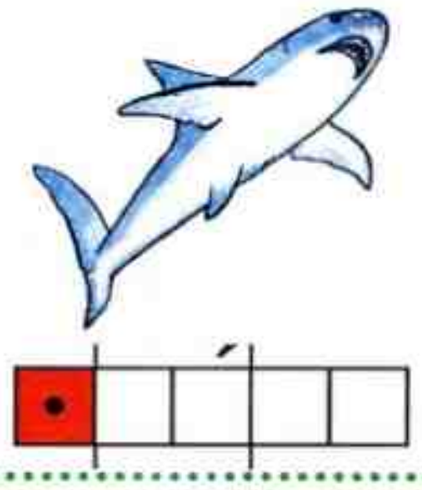






Посмотри на схему и ответь, кто испёк торт. Белка, сова или крот?





Аа





— А-а-а!

Вспомни возгласы, в которых первый звук [а]. Повтори: Ах! Ай!



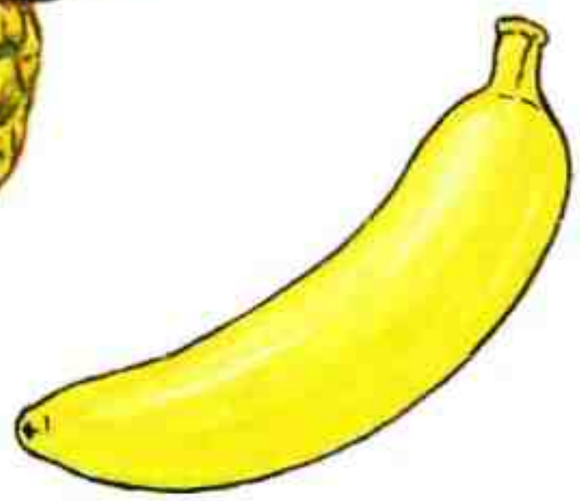








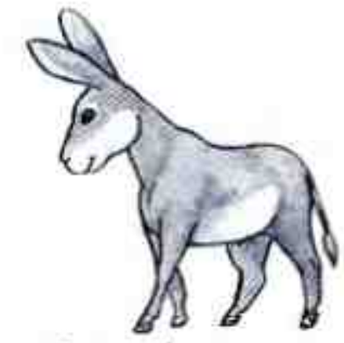




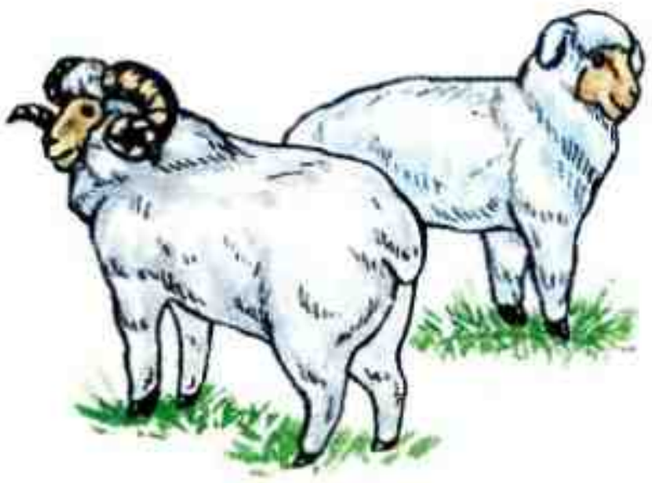
Собери в корзину продукты, в названиях которых есть звук [а].

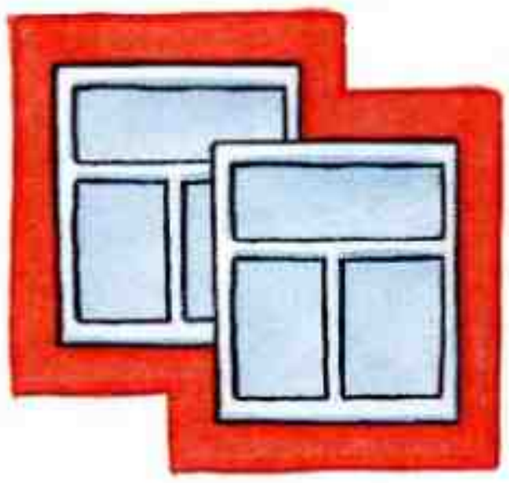






Оо







Вспомни возгласы, в которых есть звук [о]. Воскликни: Ох! Ой!





— О-о-о!

Угадай, что воскликнула девочка и что сказал мальчик.

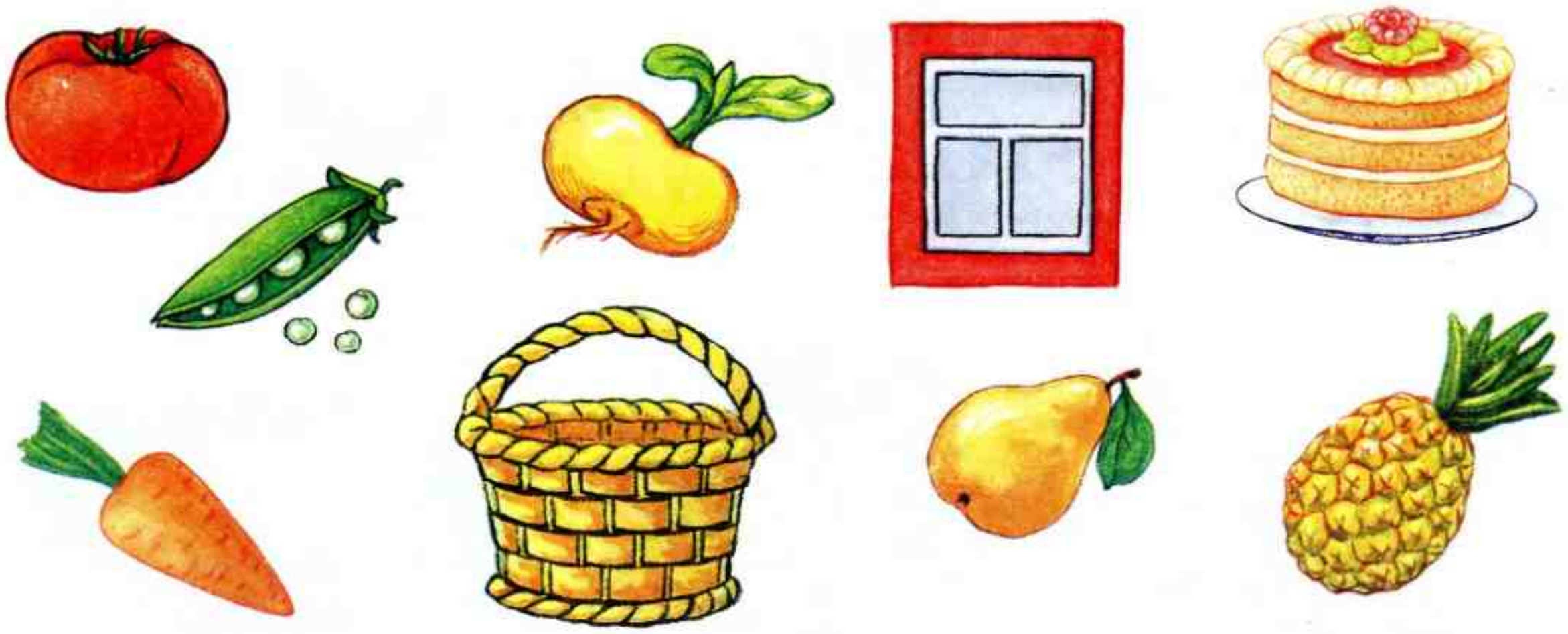


А

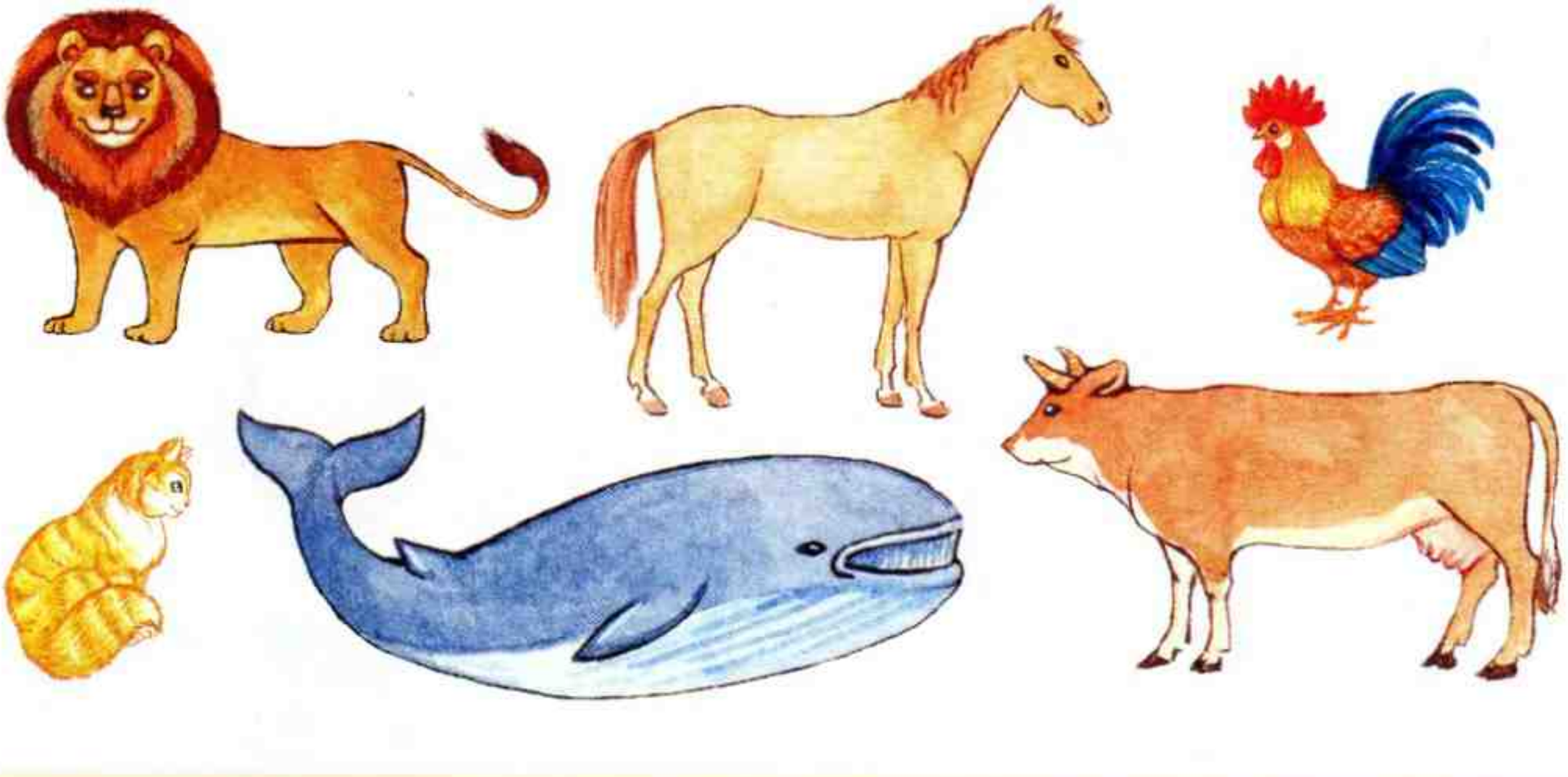


О

Собери продукты, в названиях которых есть звук [о], и положи их в корзину. Что здесь лишнее? Есть ли в этом слове звук [о]?



Как каждое животное «разговаривает»? Найди и покажи пальчиком тех животных, в названиях которых есть звук [о]. Какие животные дикие, какие домашние?



Как зовут кукол?

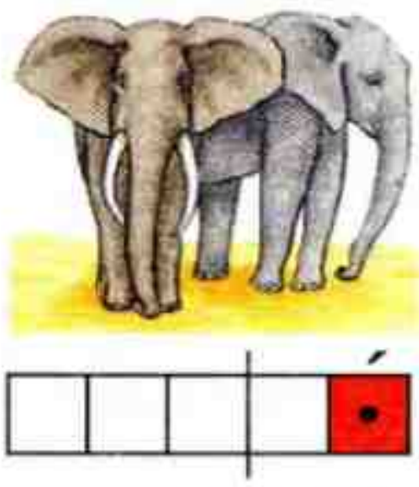


О́ ☐ ☐

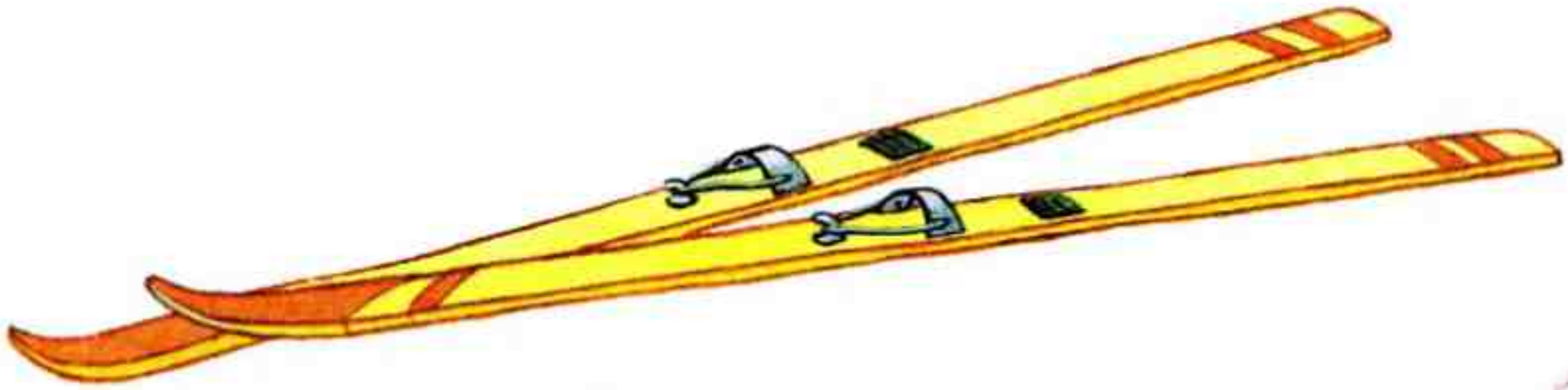


А́ ☐ ☐

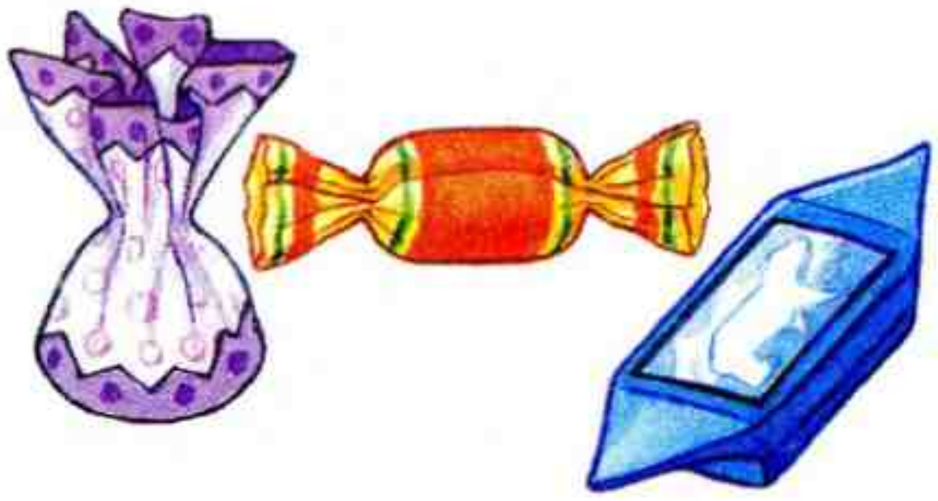




bl







Придумай имена, которые начинаются на эти буквы.

О **А**

Послушай скороговорки. Повторяй их быстрее и быстрее.



Пых-пых; пых-пых...
Паровоз людей повёз.

Пых-пых; пых-пых...
Пар окутал самовар.

У папы была пила,
Большая пила была.

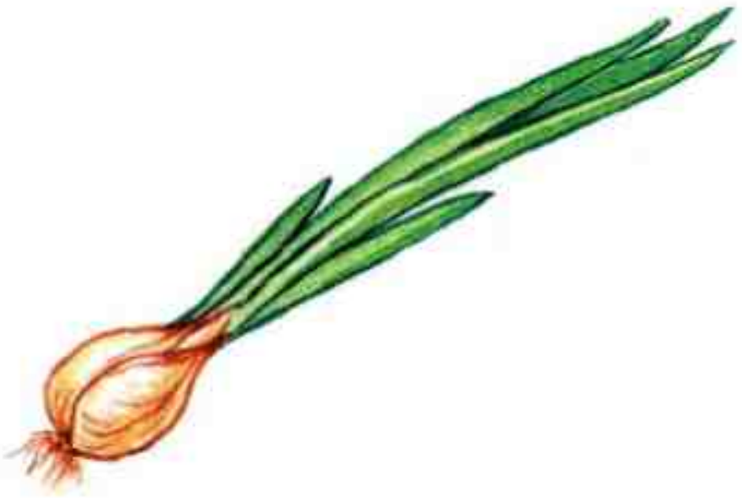


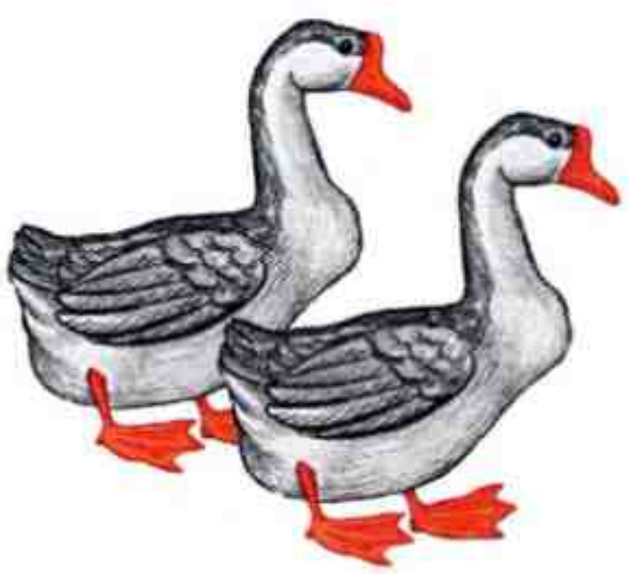


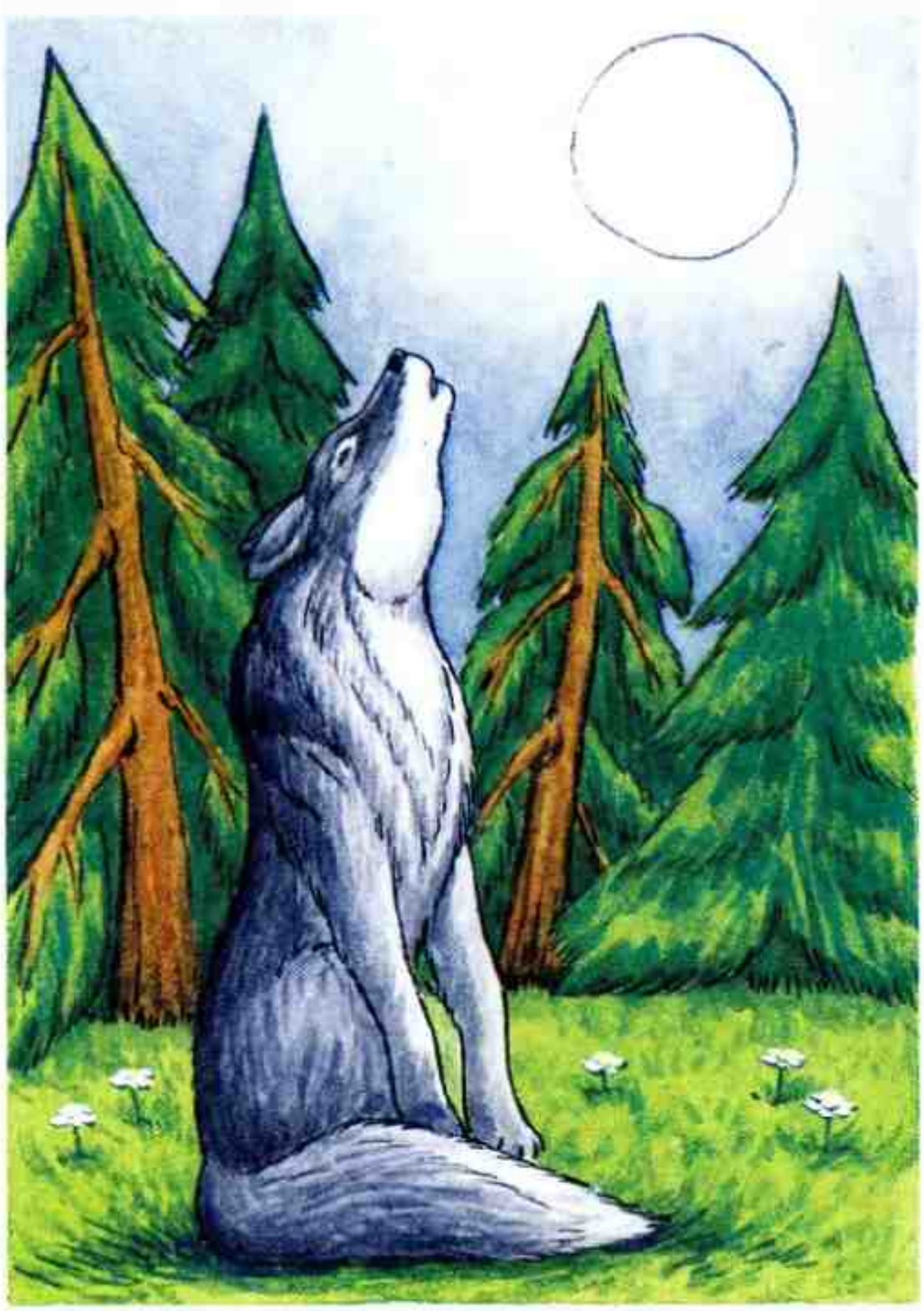


Yy







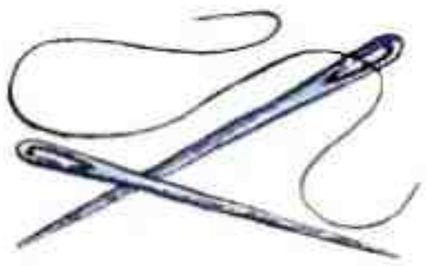


— У-у-у!



— Ау! Ау! Ау!





Ии



Назови одним словом изображённые предметы.



и



и



И

Знаешь ли ты название этого дерева?



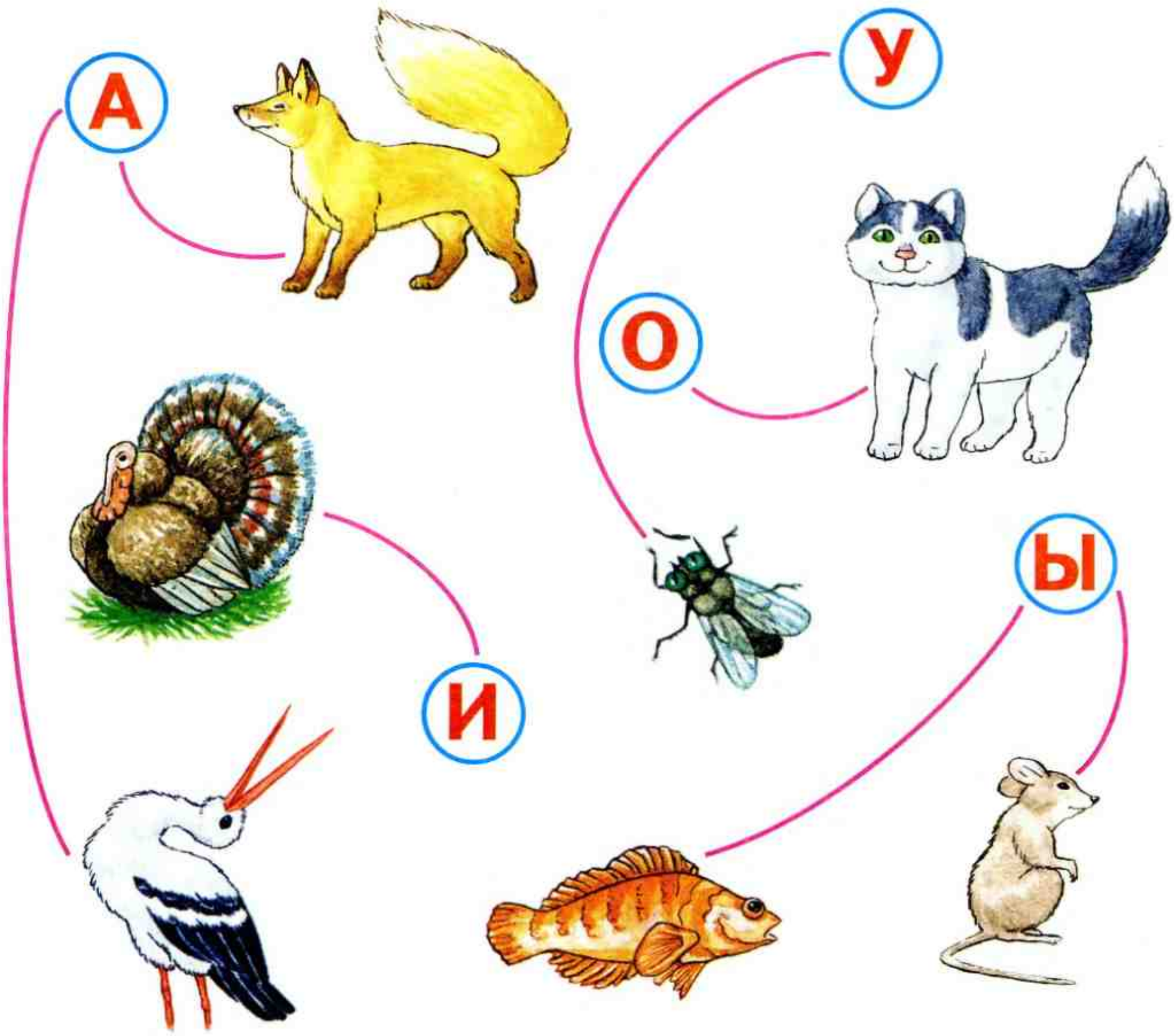
И А

Придумай имя девочке.



И

Спой каждую букву. Тяни каждый звук так долго, как ты можешь.



Соедини подписи с рисунками.



Ay!

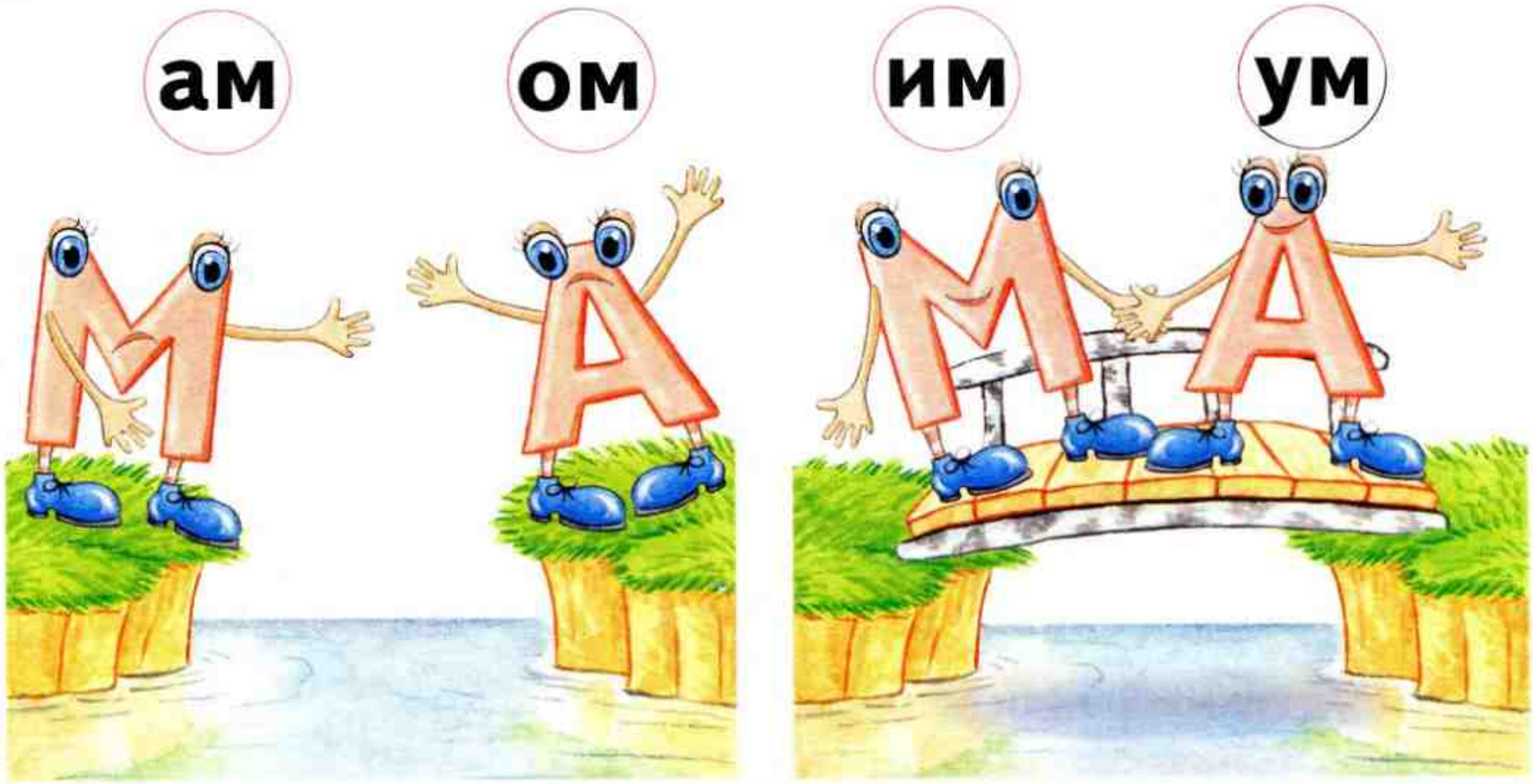
Ya!







Мм



Помоги буквам протянуть друг другу руки. Назови первый звук и тут же, не делая паузы, назови второй. Вот ты и прочитал целый слог.

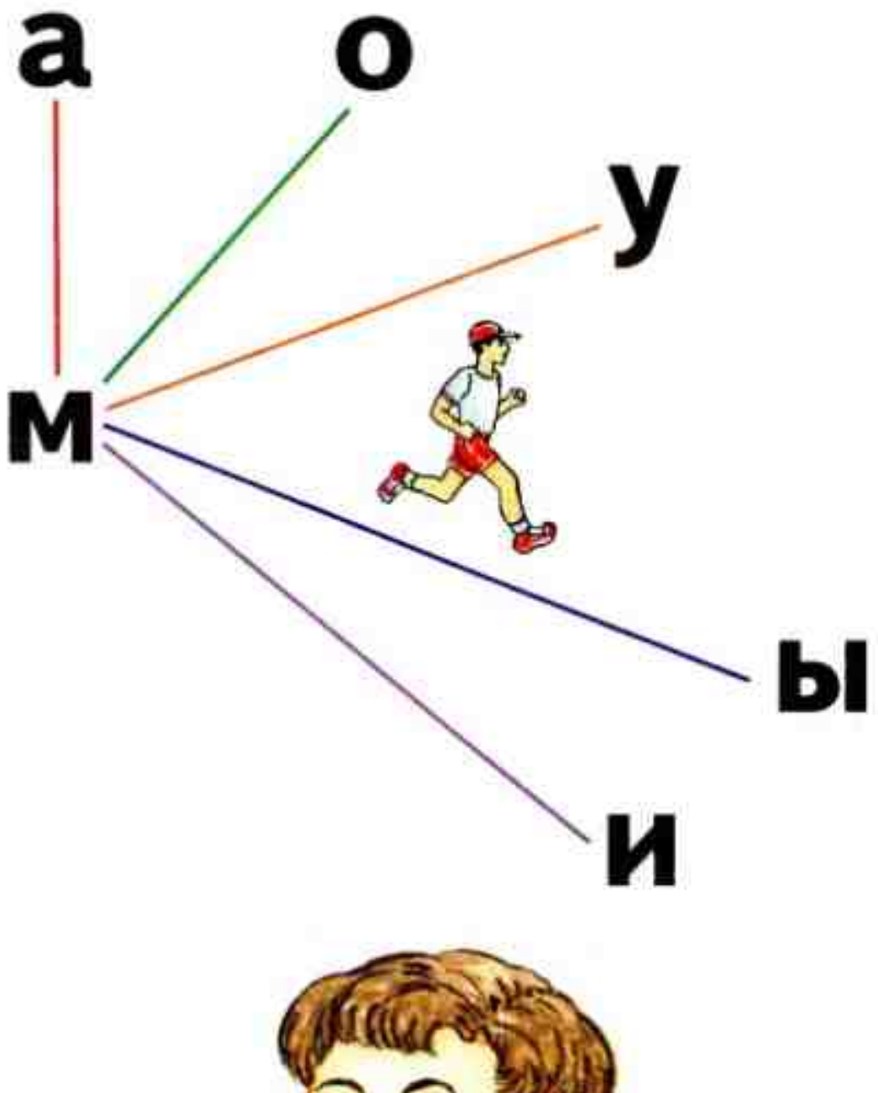


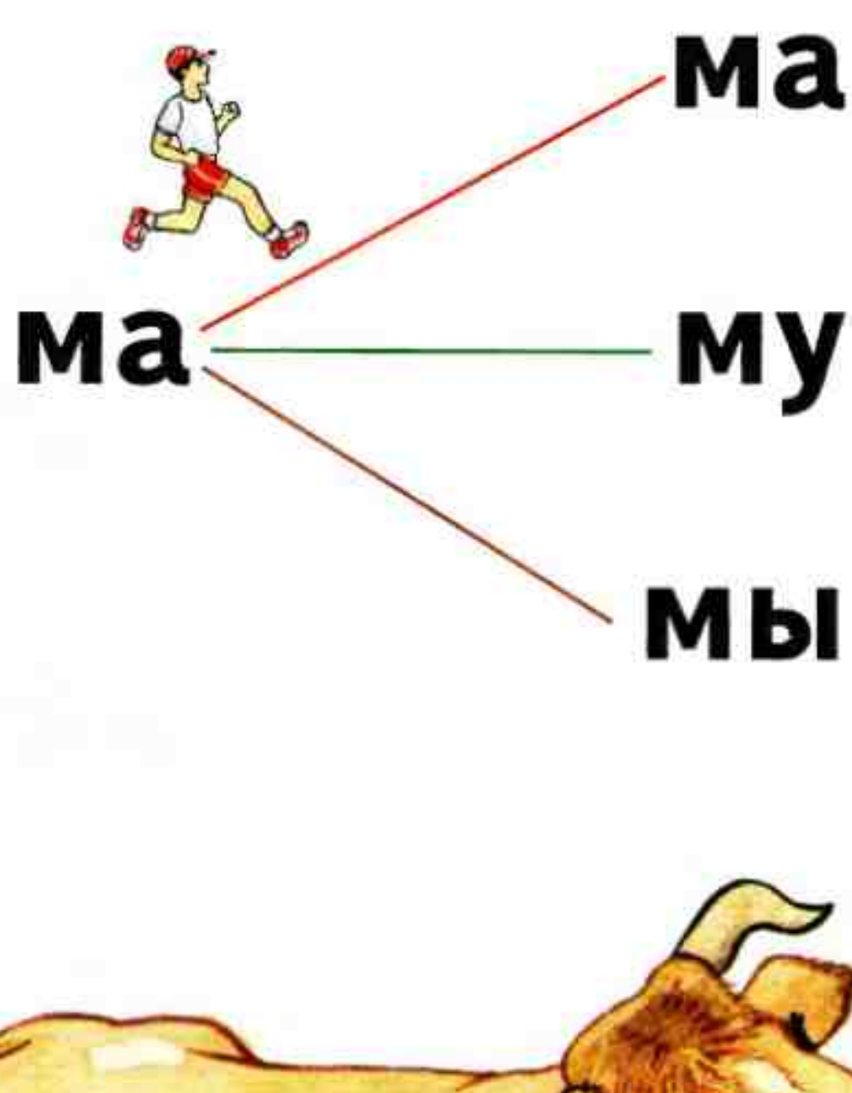
ма **мо** **му** **мы** **ми**

ум-ум
ом-ом
им-им

ма-ма
ми-мо
му-му

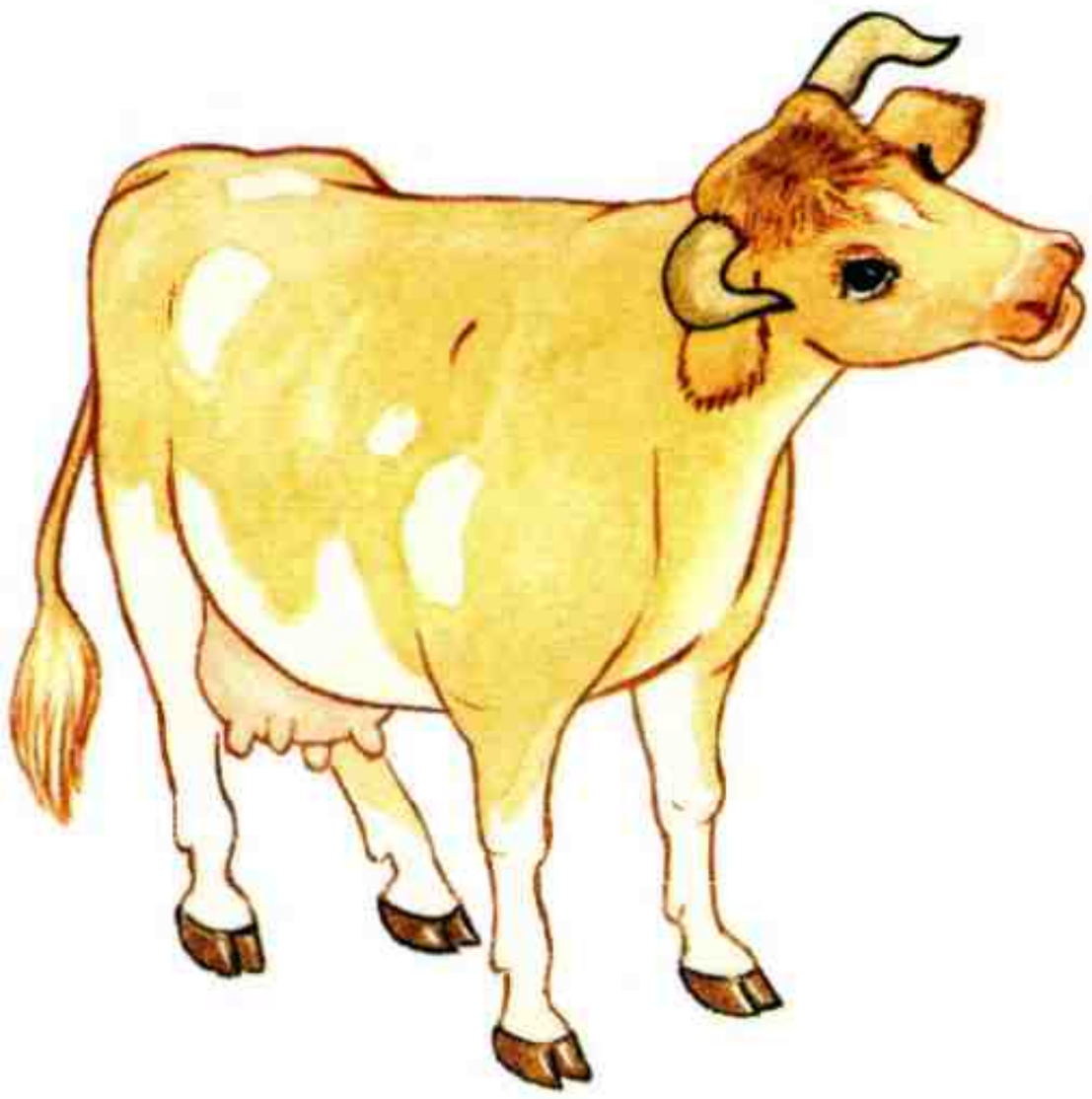
ма-му
ум-ми
а-ма



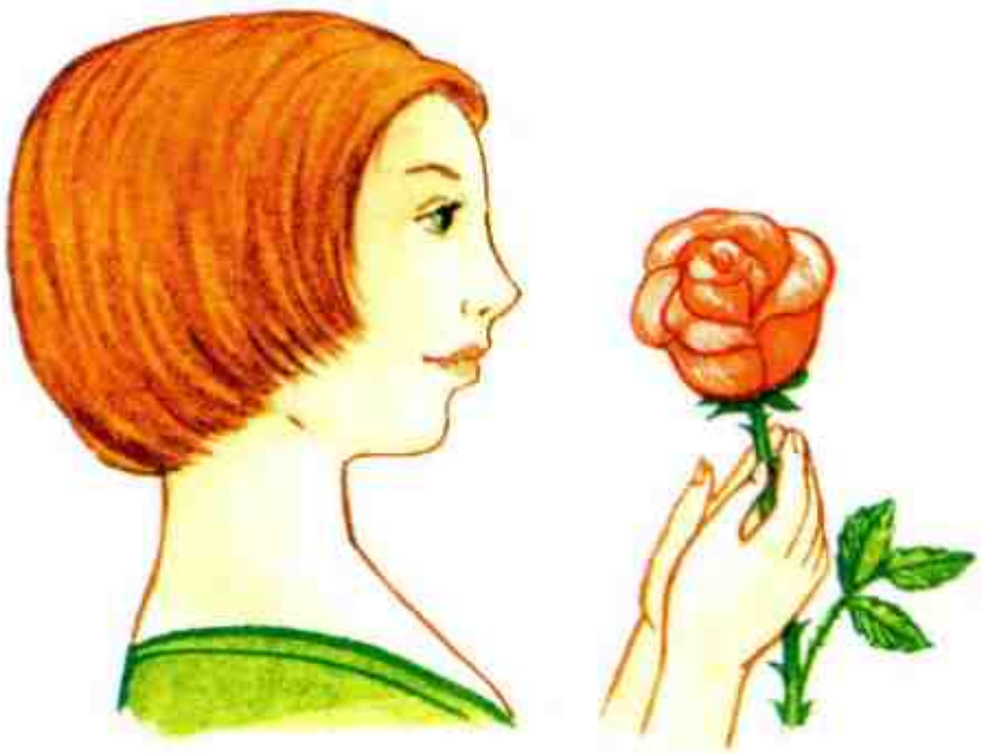




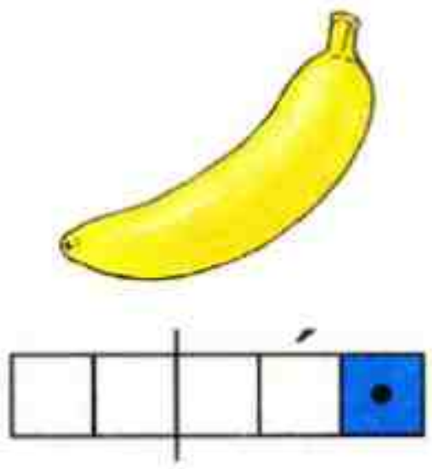
Ам-ам-ам.

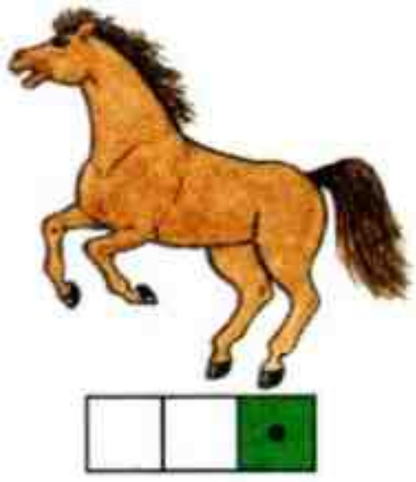


— Му-му-му.



У мамы  .





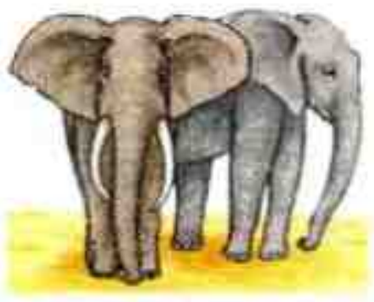
Нн

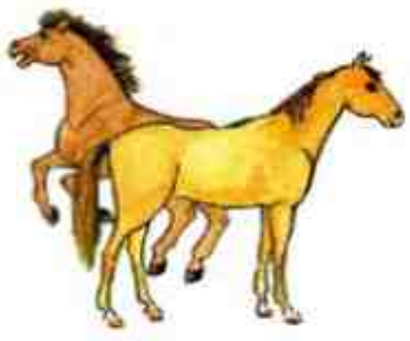
ан он ин ун











на но ну ны ни

он
ан
ин

на
ну
ни

о-ни
о-на
о-но



— Но! Но! Но!



— На! На! На!

Прочитай имена и раскрась бантики.



Ан-на



Ин-на



Ни-на



На-на

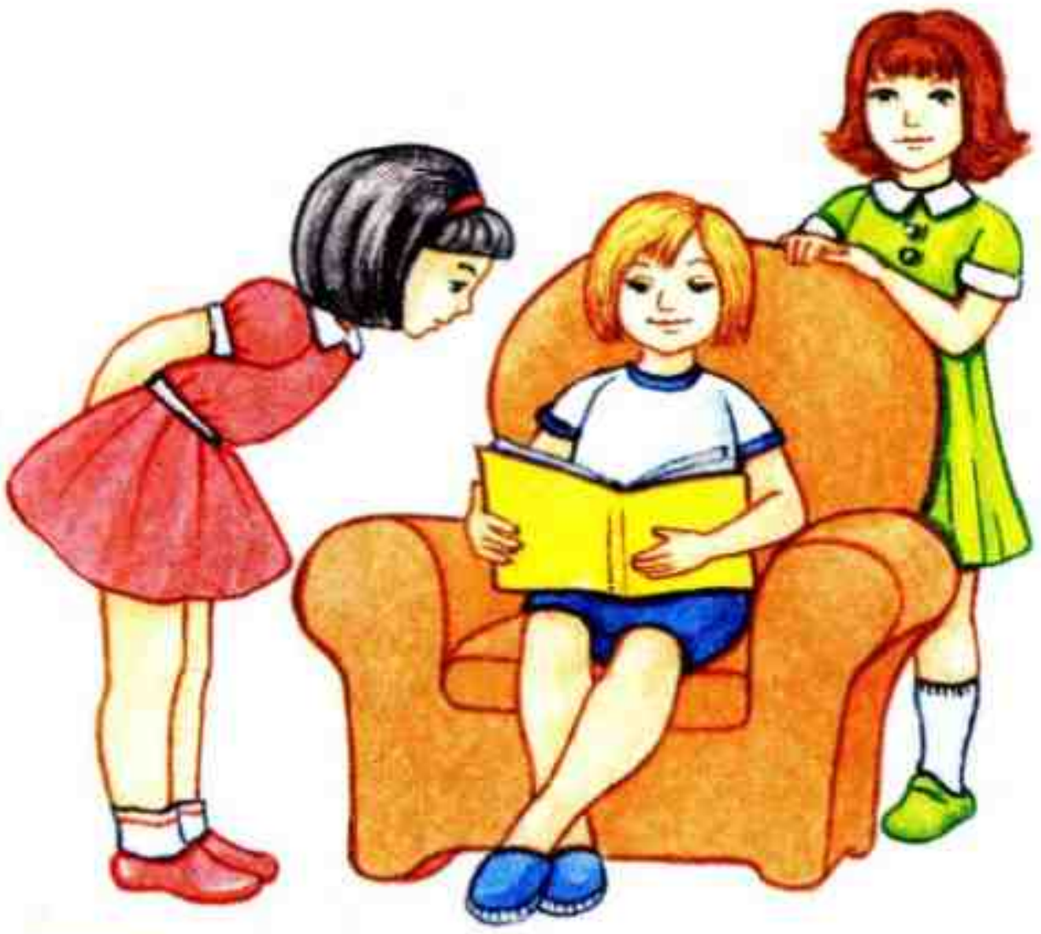
Ну и ну!





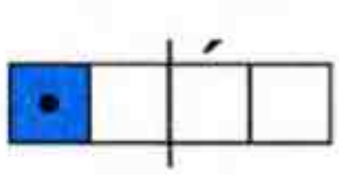
У мамы  .

А у Ин-ны  .

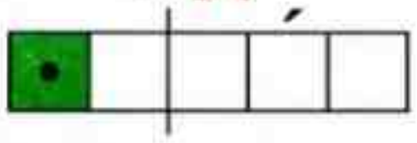


Нина ум-на́.
Инна и Анна ум-ны́.









П п

ап оп ип уп











па по пу пы пи

па-па

па-пы

ап-па

пу-по

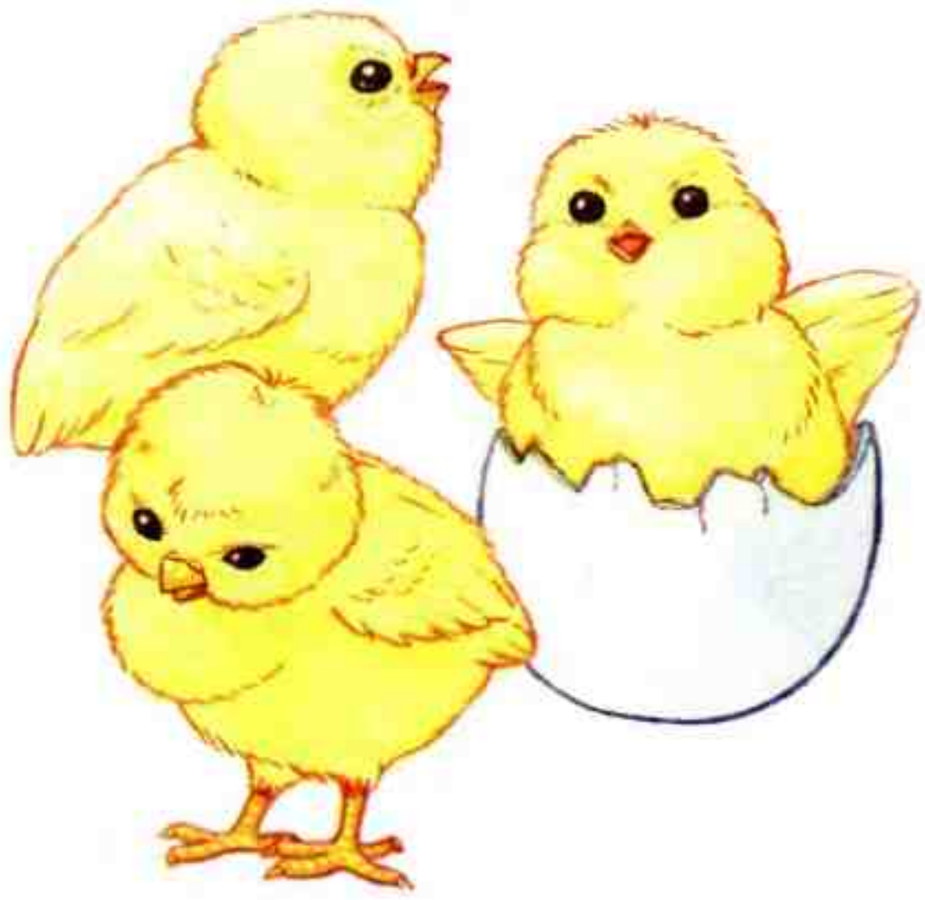
по-по

пап



— Ап! Оп!

— Ап! Оп!



— Пи-пи-пи!

по́-ни
пи-о́н
пу́-ма

па-на́-ма
по-по́-на
пи-а-ни́-но

Прочитай, подбери нужный рисунок к каждому предложению.





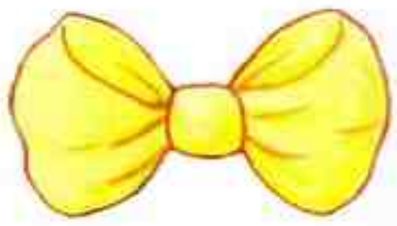


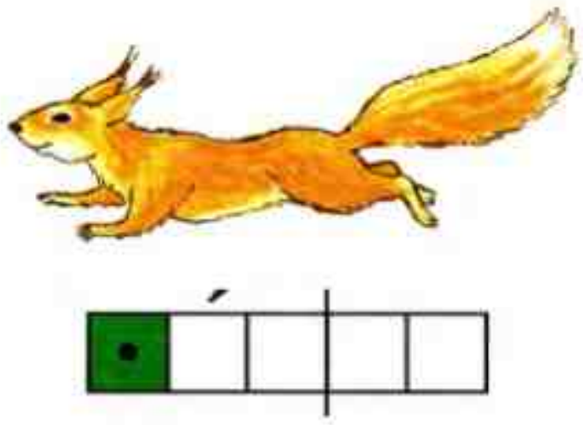






У мамы панама.
У папы пианино.
А у пони попона.





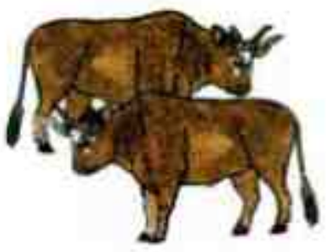
Бб

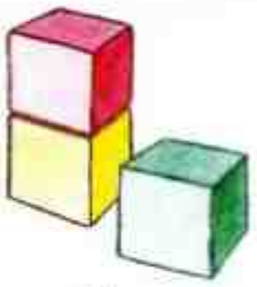
аб об иб уб











ба бо бу бы би

аб
об
уб

ба-бо
бо-бо
бу-бу

ба-бы
бу-ба
бо-бы

ба-па
би-пи

бо-по
бу-пу

па-па
ба-ба

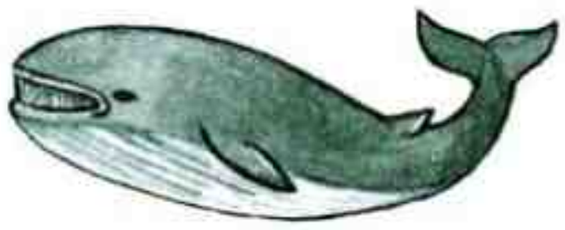
бу́б-ны
ба-на́н

ба-на́-ны
об-ни-ми́

Повтори.

Бык бел был,
Бык из бочки пил.

Белка булку испекла,
В гости бабочку звала.





Тт

ат от ит ут











та то ту ты ти



Та-та-та.



Ту-ту-ту.

тат
тот
тут

Тит
быт
бит

пот
тип
топ

том
то-ма́
бо́-ты

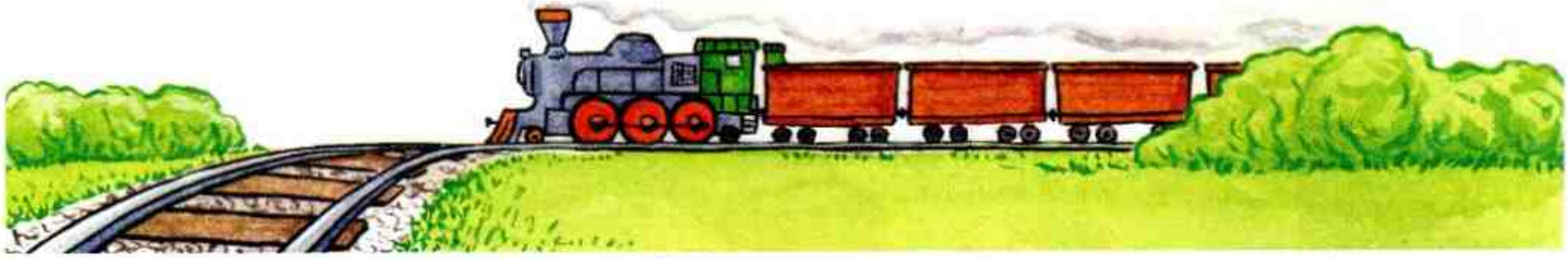
Топ-топ-топ.



та-та
та-ту
там

тут
от-то
ут-та

ат-бо
би-ты
пу-ти́



Тут пути́. Ту-ту. Ту-ту.

Повтори.

1) Пять утят опять есть хотят.

2) Протоптана тропинка
От тополя к осинке.

На́-та
ту-ма́н
Ан-то́н

ми-ну́-та
ма́-мон-ты
но́-ты

пи-а-ни́-но
ти́-на
Ти́-ма

Тут пи-а-ни-но.
У Антона ноты:
— Пам-пам-пам.
А у Наты  :
— Там-там-там.
У Тони  :
— Ту-ту-ту.







Дд

ад од ид уд











да до ду ды ди

и-ду́

и-ди́

да-да

ду-ду

дым

у-до́д

да-та до-то ду-ту ды-ты ди-ти

там-дам том-дом туп-дуб

Подбери к каждому слову нужные рисунки.

















о-ди́н

од-на́ од-но́

под
дом
до-ма́

ды́-ни
дуб
ду-бы́

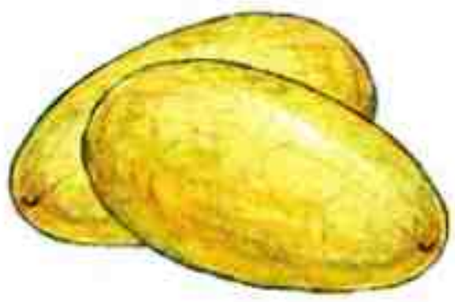
на́-до
ду-ди́т
бу́-дит



Тут дом. Там дубы́.
Над до-мом — дым.
Под ду-бом  .

Прочитай и повтори.

Ды-ни у Ди-ны.
И у Ди-мы ды-ни.





Дима бу́дит Дину.
Он дудит: ду-ду-ду.

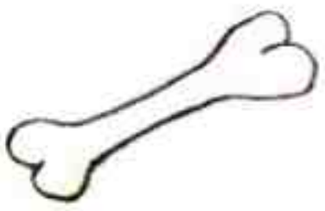




К к

ак ок ик ук









кы
ки

ка ко ку ки

- бок
- бык
- мак
- ток

- кот
- ко-ты́
- кит
- ки-ты́

- ок-но́
- о́к-на
- ка-то́к
- ку-да́

Прочитай и найди нужную картинку.

Ко-ко-ко.

Ку-ку. Ку-ку.

Тик-так. Тик-так.

Кап-кап-кап.









Поиграй с кубиками. У каждого кубика с буквой свой цвет. Обрати внимание на цвета, впиши нужные буквы и прочитай слова.

У Кати ку-би-ки.

Тут  **м а к . А тут**  **м а к и .**

Тут  **к т .** **А тут**  **к т .**

о

т **и**

а

Посмотри на рисунки и поставь нужный кубик там, где необходимо (впиши буквы).

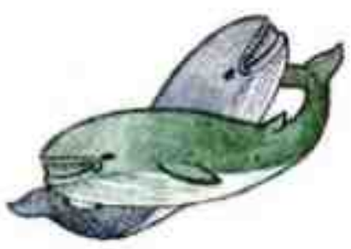
 **мак** ☐

 **мак** ☐

 **кот** ☐

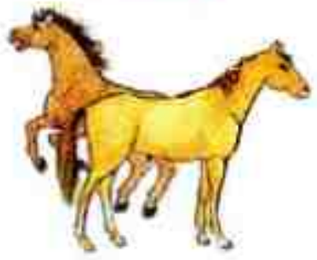
 **кот** ☐

 **кит** ☐

 **кит** ☐

 **окн** ☐

 **кубик** ☐

 **кон** ☐

 **окн** ☐



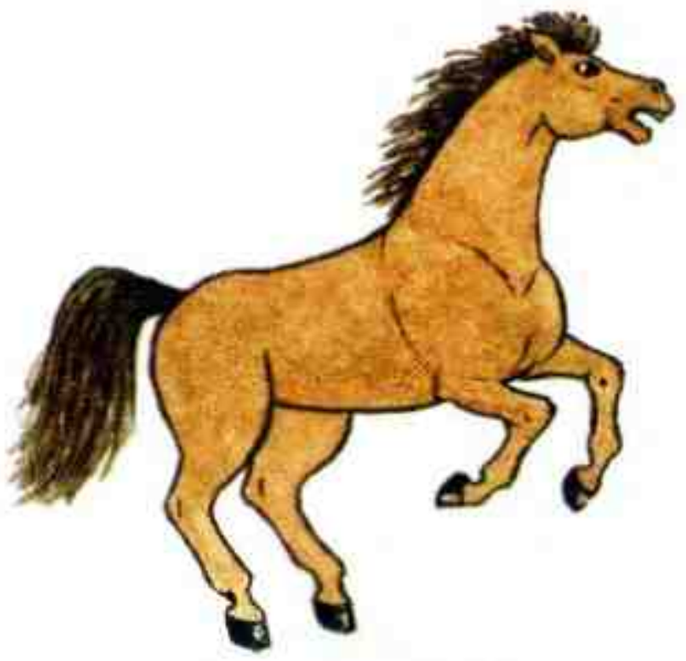


Гг

аг	ог	уг	иг
га	го	гу	ги

- га
  - но-га́
- гу
  - гу-ба́
- ги
  - но́-ги
- го
  - го́-ды





— Га-га-га.

— И-го-го. И-го-го.

Прочитай все слоги и поймай все шарики.



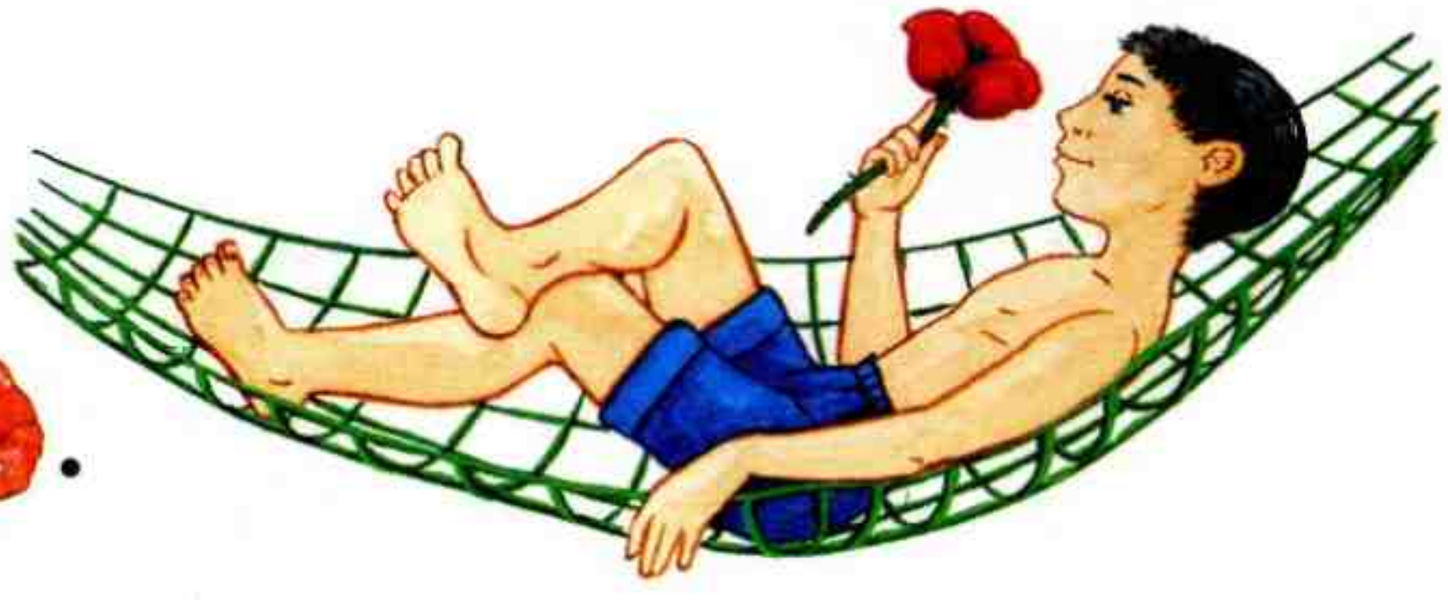
маг
миг
год
го́-дик

гу́-бы
гу́б-ки
ко́г-ти
ко-гот-ки́

гу-ди́т
ког-да́
гну
гном

Тут  мак.

А тут г а  .



У гно-ма до-мик.
У ко-та ког-ти, а у ко-ти-ка коготки.

Ан-то-ну один годик.

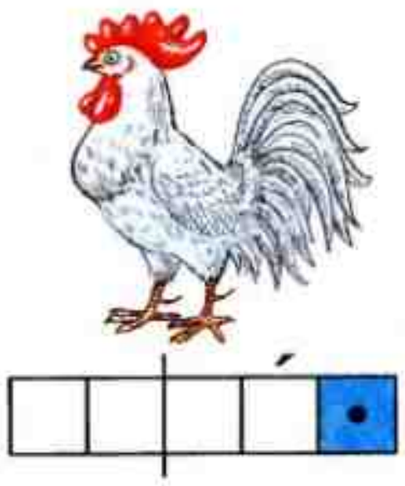
У Ан-то-на  .

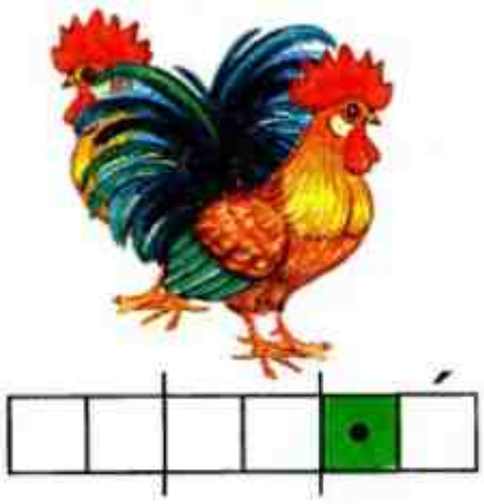
 гу-дит.





У Ани губки бан-ти-ком.





Х х



ха



хо



ху

хы

хи



Ха-ха-ха!



Хо-хо-хо!



Хи-хи!

Хи-хи-хи!



Ух!



Ох!



Ух-ты!



Ах-ты!

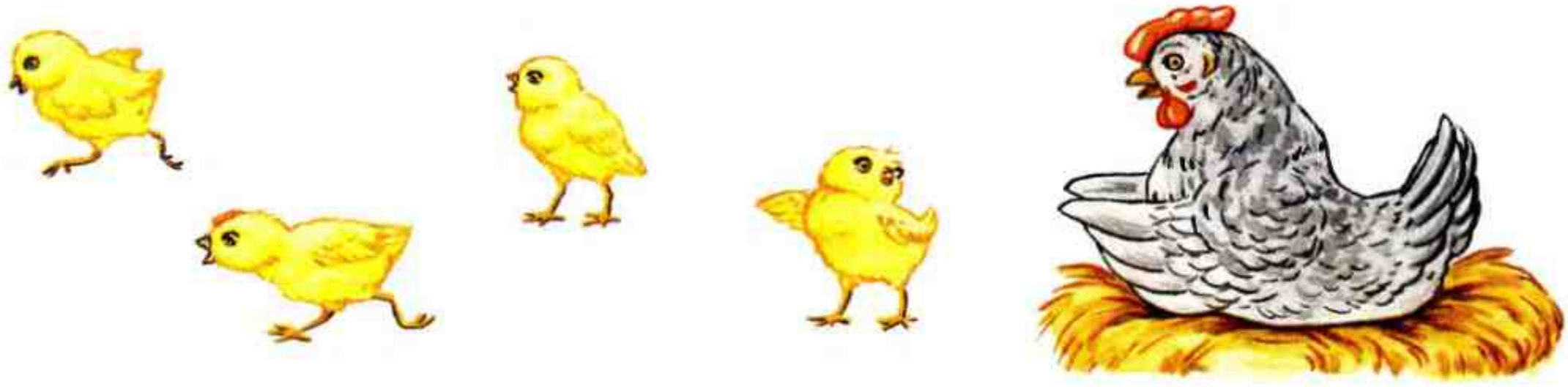


Ах!

пух
мох
бах
бух

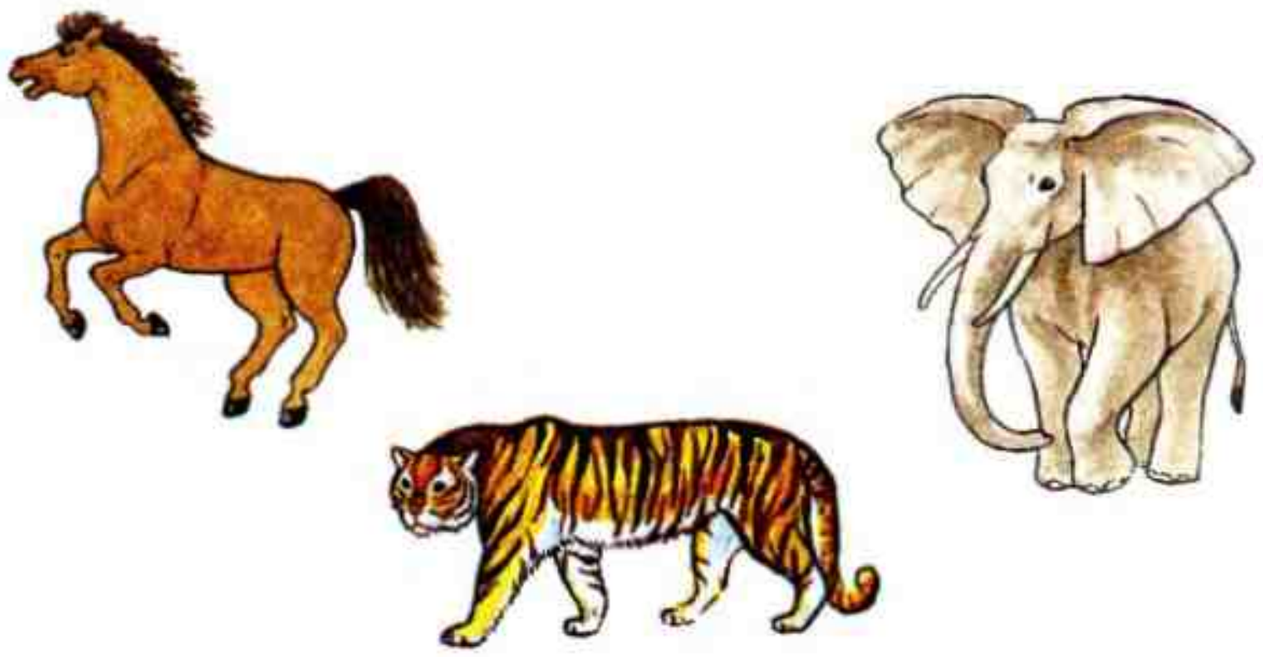
ха́-та
Хо-ма́
хо-ди́
му́-ха

о́т-дых
тах-та́
о-хо́-та
бу-ха́н-ка



— Пи-пи-пи.
— Ку-да? Ку-да? Ку-дах-тах-тах.

У кого хобот?
У кого когти?
У кого копыта?



Дима и Дина дома.
Тут охота на мух.
БАХ! БУХ!







Вв



ва



во



ву



вы

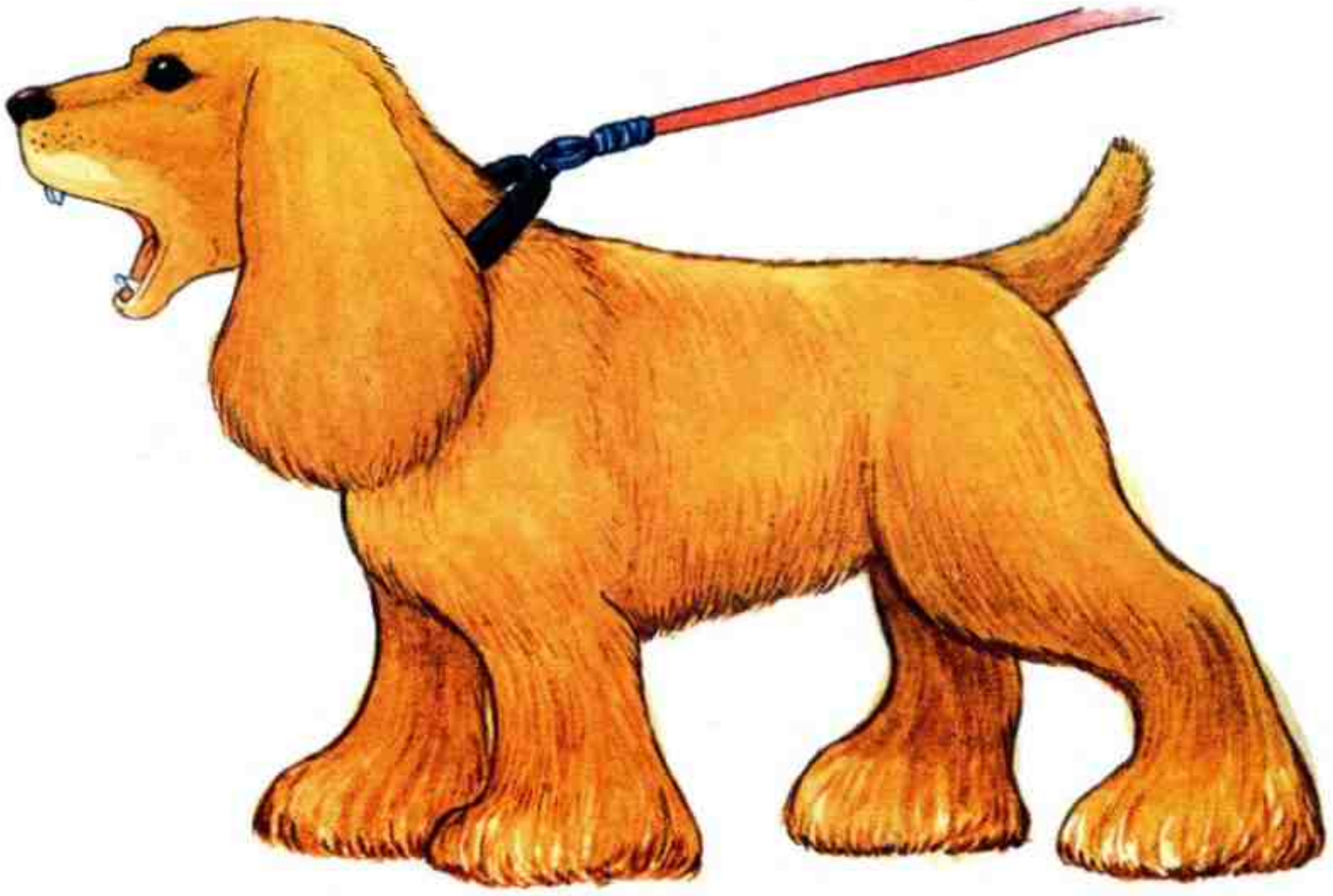


ви

ав-ав
ва́-та
во-да

и́-ва
И-ва́н
ди-ван

по-во-до́к
ви-но-ва́т
ух-ва-тит



У Бо́-би-ка поводок.
— Ав-ав-ав!

Вот ван-на.
Во-ва бух в во-ду.



Кто?

в
над
у
под



Повтори.

Федя нёс конфеты Ване.
Только фантики в кармане.
Где конфеты? Нет конфет.
Вкусным Федин был обед...



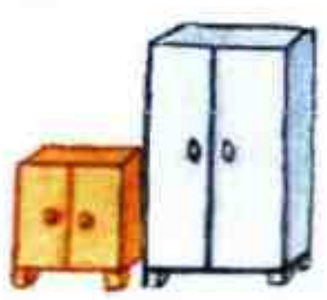


Ф ф











фа **фо** **фу** **фы** **фи**

уф-уф
фу-фу
фи-фа
фы-фи

миф
фо́-то
фа-та́
ко́ф-та

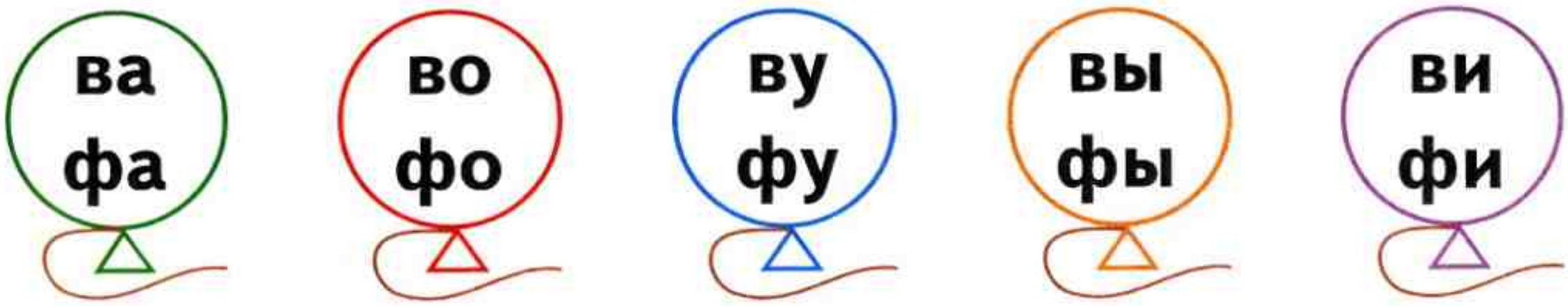
пу́-фик
фи́-ник
фи́-ни-ки
фа́н-ти-ки







Ниф-Ниф **Наф-Наф** **Нуф-Нуф**

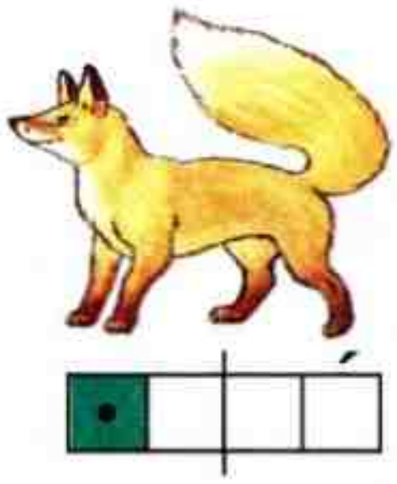


Вот фото. На фото Фа-и-на и Ин-на.
И кофта у Ин-ны, как у Фа-и-ны.
У Ин-ны на фото муф-та и бантик.
А у Фаины — муфта и фантик.



Где Фаина, а где Инна?





Лл











ла **ло** **лу** **лы** **ли**

А́л-ла
ал-ло́
ли-ла́
мы́-ло

ло-ви́
ло́-вит
лу-га́
лук

ба-лы́
бу́л-ки
ла́-па
ли́-па





— Ал-ло! Ал-ло!

— Ал-ло, Ал-ла!

ла-ла-ла
ва-ва-ва
ла-ва-ва

ло-ви́
ви́-лы
во-лы́

хал-ва́
вы́-ло-вил
ва-ли́-ла

Подбери нужные буквы к каждому слову.

и
о
у
ы
а

п□лка
л□па

Вот пила́. Пилим липу.
Лада пила́ молоко.

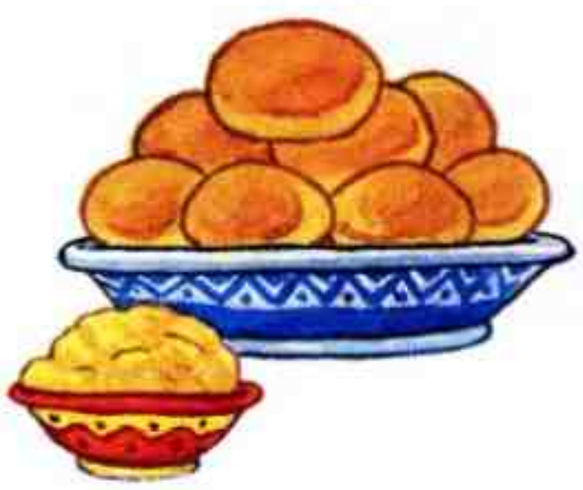




дли-на́
бли-ны́

клад
по́лд-ник

у-ли́т-ка
бу́б-ли-ки







У улитки на полдник блины,
булки, буб-ли-ки, хал-ва.

ма-ла́
мы́-ла
Ми́-ла
ку́к-лы

у-па́-ла
ку-па́-ла
по-ку-па́л
ли́-ли-и

ла́м-па
бо-ло́-то
вы́-ло-вил
ло-ма́-ла

Ма́ма купи́ла ку́клу.
Ми́ла ку́клу мы́ла.
Вот мы́ло. Ми́ла во́ду лила́.
Ми́ла ку́клу купа́ла.

Бул-ты́х! Ку́кла в ва́н-ну упа́ла.
Па́па ло́вко ку́клу вы́-ло-вил.
Ми́ла мала́, но ку́клу вы́-мы-ла.







Сс











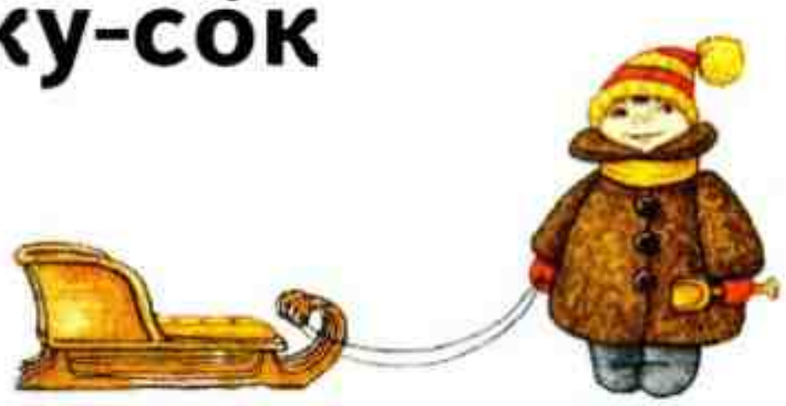
са **со** **су** **сы** **си**

сон
сын
сок
о́-сы

у-сы́
са́-ни
со-ва́
ку-со́к

ко́с-ти
ми́с-ка
хвост
кол-ба-са́

У Сани сани.



фа-са фу-су сы-фы

Фи́ма

фо-со фи-си су-фу

Си́ма

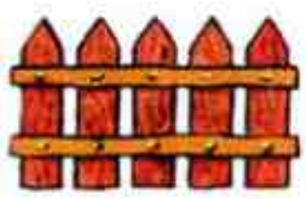
У Бобика миска.
В  кости и кусок колбасы.







З з











за **зо** **зу** **зы** **зи**

таз
лаз

ва́-за
ва́-зы

пу́-зо
зу́-бы

зи-ма́
Зи́-на

У во́л-ка зубы.
А у хо́мы зуб-ки.



зонт
а́з-бу-ка

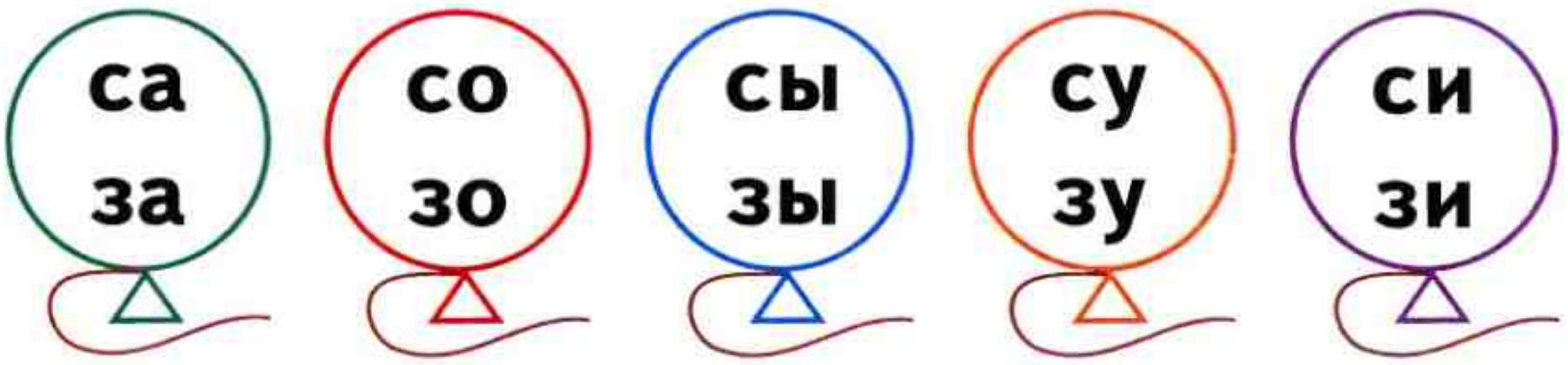
му́-зы-ка
ми-мо́-за

за-ко́л-ка
за-га́д-ка

Кап-кап-кап!
У мамы-козы зонт.
А у коз-ли-ка — зон-тик.



Зина пос-та-ви-ла в ва-зу ми-мо-зу.

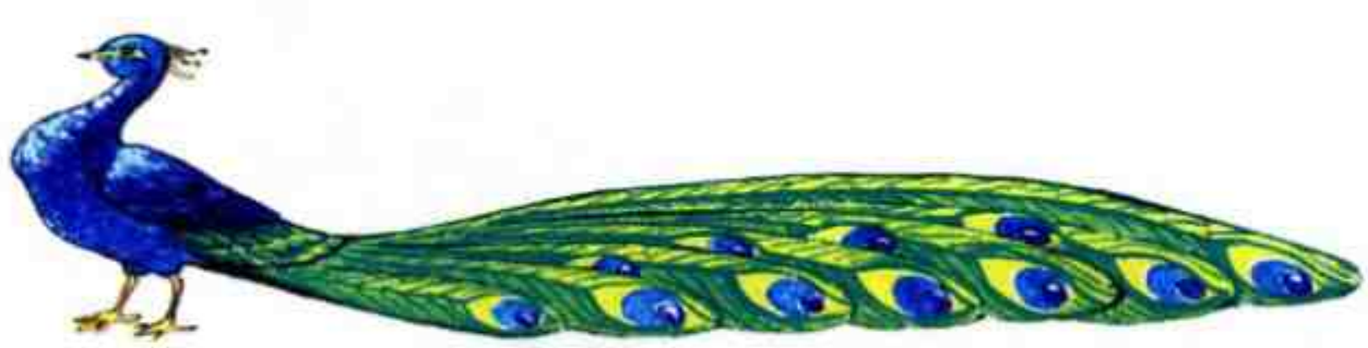


Си́ма
зима́

сад
зуд

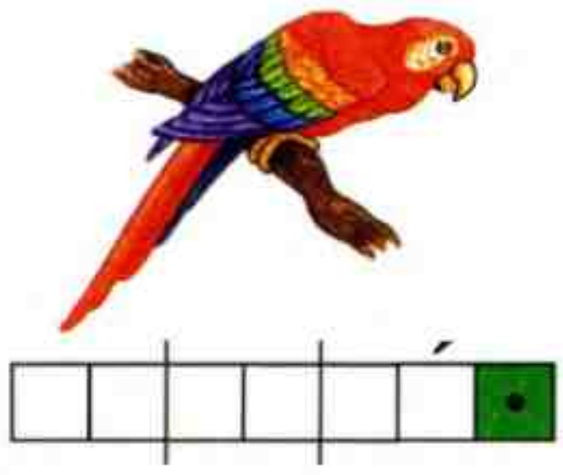
са-за́н
са-ла́з-ки

за-са́-да
зо-о-са́д





У совы сум-ка и са-по-ги.
Хва́с-та-ла сова са-по-га-ми.
А павлин хвас-тал хвос-том.





Й й

Ай! Ой! Ай! Ой!

йод
май
ма́й-ка
ла́й-ка

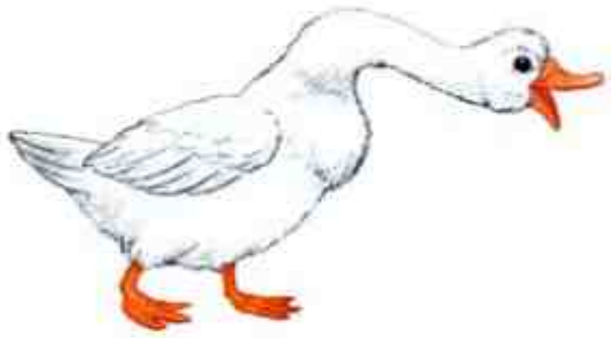
га́й-ка
со́й-ка
ко́й-ка
зна́й-ка

фу-фа́й-ка
заз-на́й-ка
мо́й-ка
ко-со́й

— Ай! Ой! Боли́т!
— Вот йод. Вот бинт.







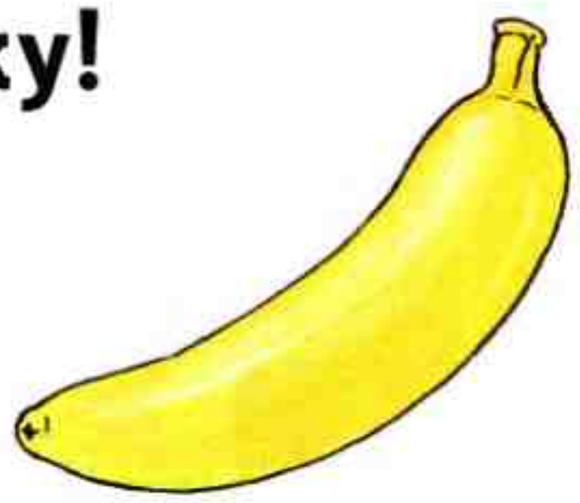
ь

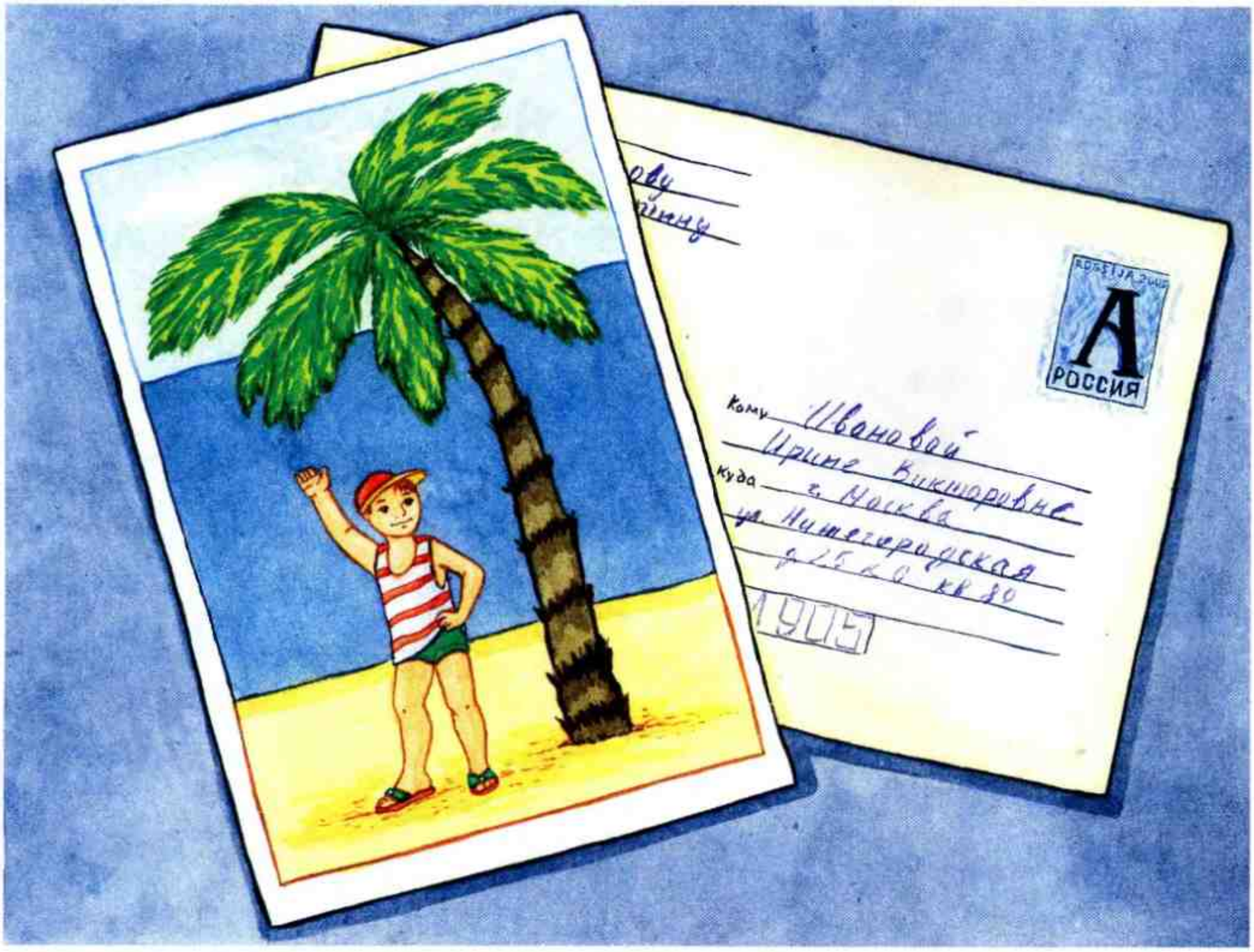
п пь	б бь	т ть	д дь	к кь	г гь
х хь	в вь	ф фь	м мь	с сь	з зь

был	бал	пыл	кол
быль	боль	пыль	коль-нул
соль	ноль	пить	пал-ка
гусь	моль	вы-пить	паль-ма
кон	пыл	пол	киль-ка
конь	плыл	поль-ка	доль-ка



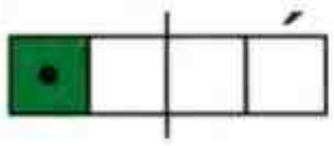
— На, Колька, лимона дольку!
— Лимон кис-лый.
— Тог-да возь-ми ба-нан.
Он сладкий!



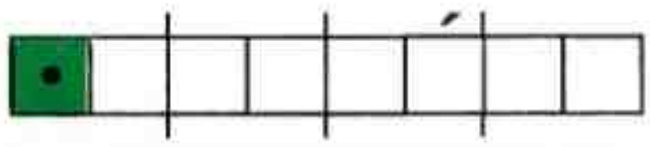


Валь-ка написал пись-мо домой
о том, как он славно от-ды-хал.
С письмом он послал фото.
На фото — пальма.
А под пальмой — Валька.









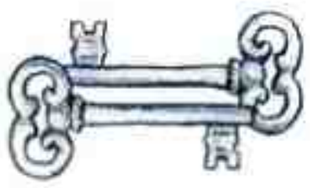
Чч

ач **оч** **уч** **ич**









ча **чо** **чу** **чи**

оч-ки́

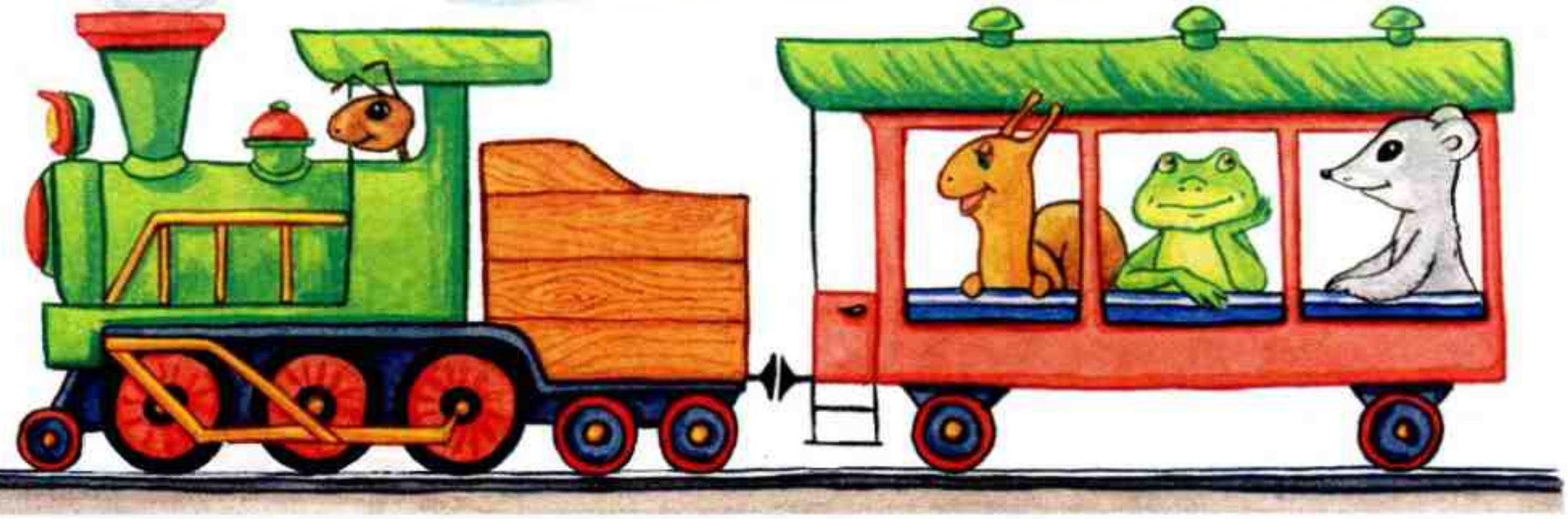
да́-ча

ча-сы́

чу́-до

хо-чу́

ту́-чи



Чух-чух-чух.
Ту-ту!

ночь
чу-ла́н
су-чо́к

са-чо́к
лу́-чик
зу́б-чик

ли́-чи-ко
за-да́-ча
хо-хо-чу́

луч — лу́-чик
чуб — чу́б-чик
ко́-ло-кол — ко-ло-ко́ль-чик



ть
ч

ночь
чи-та́ть

у-чи́ть
дочь

чи́с-то
чуть-чуть

Составь слова.

птич

ко

ка

ли

чи

ма́ль-чик
ску́ч-но
у-чи́л

от-дох-ну́л
чих-ну́л
чи-та́-ли



Чапа.

Маль-чик учил читать пса Чапу.
— Чапа, вот буква *Ч*. Вот буква *А*.
Чапа чихнул:
— Как скучно. Хочу чуть-чуть от-дох-ну́ть.





Ш ш









ша **шо** **шу** **ши**

шум
шип
ши-пы́
ши́-на

на́-ша
на́-ши
но-шу́
ча́-ша

шу́-ба
Ма́-ша
ша́п-ка
пу-шо́к



Зимой ношу шубу и шапку.



У Маши шишка.



И у Паши шишка.

ша-ла́ш
шу́т-ка
су́ш-ки
ми́ш-ка

у-ша́н-ка
ло́-шадь
сши́-ла
пу-ши́с-тый

ма-ши́-на
ла́н-ды-ши
шо-ко-ла́д
шта-ни́ш-ки

Даша У Даши шуба.
Паша У Паши шапка-ушанка.
Миша У Миши сушки.

Маша У Маши мишка.
Наташа У Наташи шоколад.
Саша А у Саши лошадка.



Покажи, кто где.









ко́ч-ка
ко́ш-ка

ма́-шут
лап-ша́

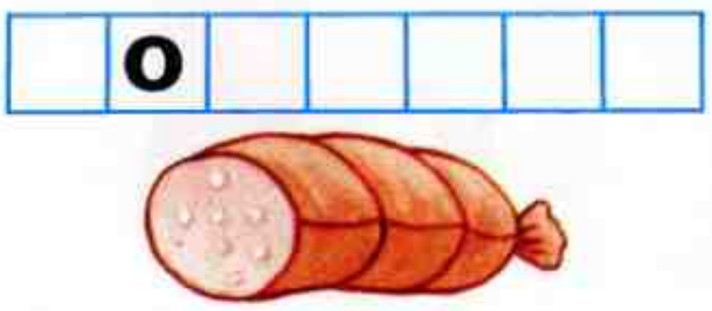
ма-ши́-на
о-ко́ш-ко

Шум машины за окошком:
К мышкам в гости мчались кошки.
Машут лапками в окошко
Кошки — мышкам,
Мышки — кошкам.



Шоколад, лапшу и шишки
Подавали кошкам мышки.
Чашки, чайник доставали,
Сушки кошкам подавали.

Что подать на стол забыли,
Чтобы кошки сыты были?

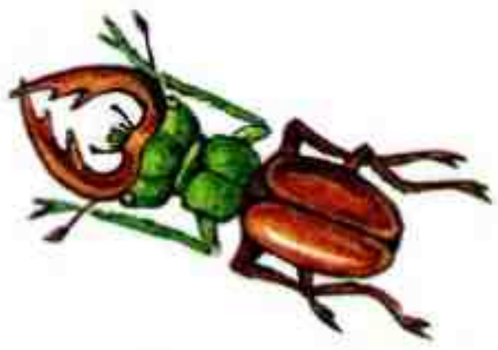


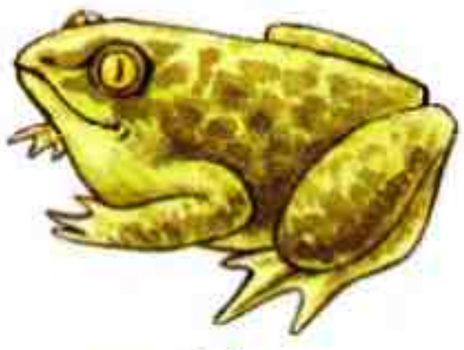




Впиши нужные буквы.

Повтори. Рассмешить вас хочу.
Хохочу́ и шучу́.





Жж

жа
ша

жо
шо

жу
шу

жи
ши

уж
нож
муж
чиж

у-жи́
но-жи́
жа́-ба
чи-жи́

во-жу́
си-жу́
жу-ки́
по-хо́ж



Жаба на ужин жука поджидала.

жил
жуй
жаль
у́-жин

лу́-жа
но́ж-ка
по-ло-жи́л
жа́д-ный

жуж-жи́т
жва́ч-ка
хи́-жи-на
бо-со-но́ж-ки

Жаба и жук.

Жила-была жаба. Позвал жук жабу в гости.



Покинула она лужу, купила босоножки и пошла к жуку в хижину.

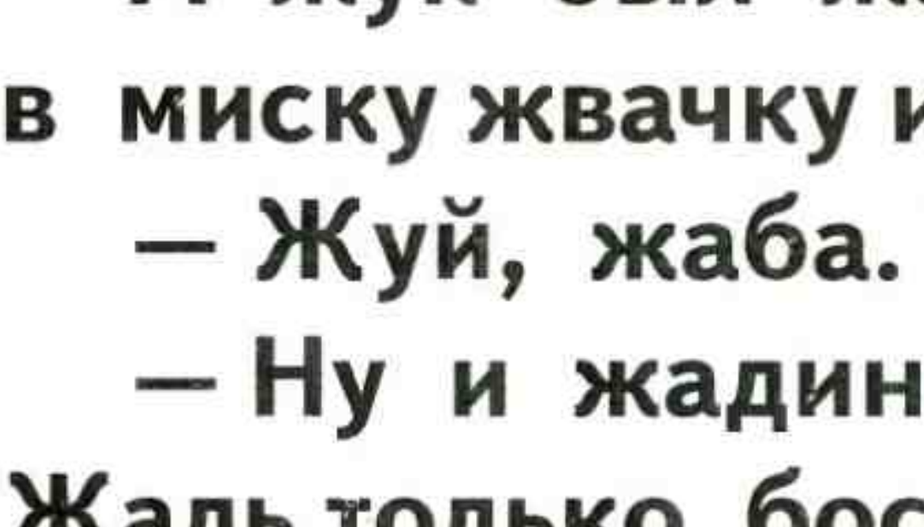
А жук был жадный. Положил в миску жвачку и подал на ужин.

— Жуй, жаба. Так вкусно!

— Ну и жадина ты, жук!



Жаль только босоножки купила. Пойду в лужу, буду ловить мошку на ужин.







Ее

ел
ем
е́-ла
е-да́

е-жи́
е-но́т
ла́-ет
во́-ет

ку-са́-ет
то́н-ки-е
вы-со́-ки-е
но́-вы-е

Волк воет.

е-ло-вы-е



сос-но-вы-е



У Евы еловые шишки.
А у Антона — сосновые.



Какие высокие ели!
Мы суп ели.



ме не пе бе хе ве фе ле
те де ке же се зе че ше

мех
меч
мел

те́-ло
де́-ло
де́-ти

не́-бо
де́-да
пе́ч-ка

бе́-га-ет
ше́п-чет
сме́-лы-е

Све́-та
Сте-па́н
Ев-ге́-ний

по-е́-ха-ли
е-же-ви́-ка
де́-душ-ка



Степан и Света поехали на дачу.
Там у дедушки в избе — печка.
А в саду — ежевика.

Ге́-на
свет
све-ча́

ле́-ший
змей
зе-ва́-ет

ма́-шет
ле-ти́т
смеш-но́й

Погасил Гена свет. Достал свечу, позвал дедушку:

— Деда! По-чи-тай мне сказку.

Чтобы там леший был и змей о семи головах.

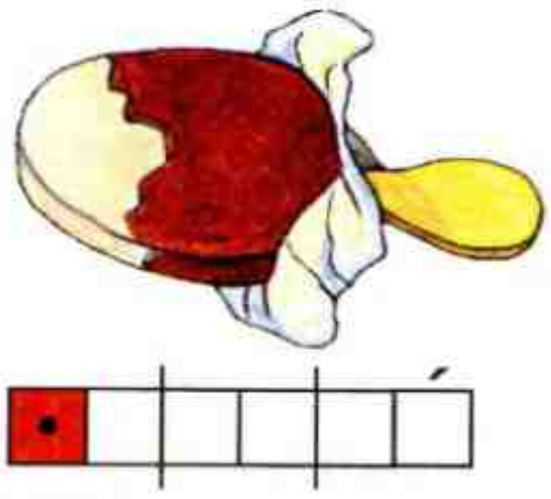
Слушал Гена, слушал. Зевал, зевал. Да и уснул.

И видит Гена — за окном леший. Машет ему лапкой — смешной такой. А по небу змей летит о семи головах и детей в школу отвозит.









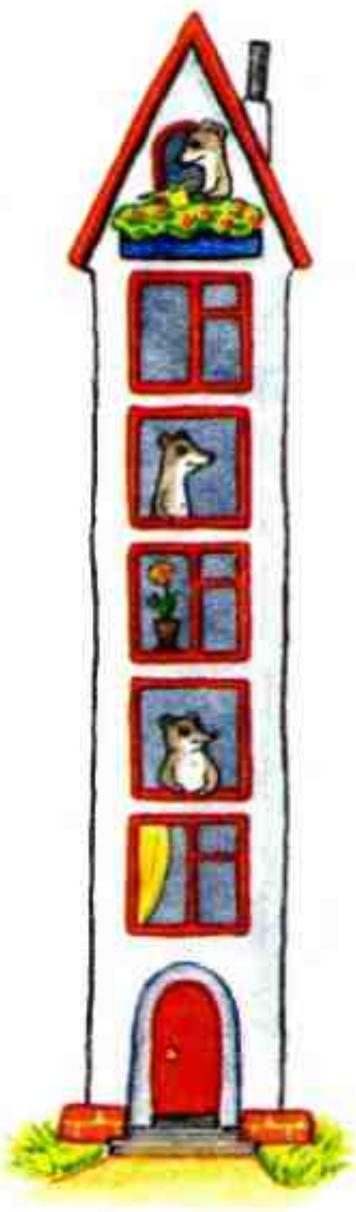
Ээ

эй
эх
э́-та
э́-то

э́-тот
э́-ти
э́-хо
по-э́т

э-та́ж
э-та-жи́
эс-ки-мо́
э-ти-ке́т-ка

Это дом лисы. Он большой.
А у мышат дом маленький.
Зато в их доме — семь этажей.





Прочитай слова в рамочках. Подбери к каждому предложению нужное слово в рамочке.

эта

этот

это

На полке [ ] ваза.

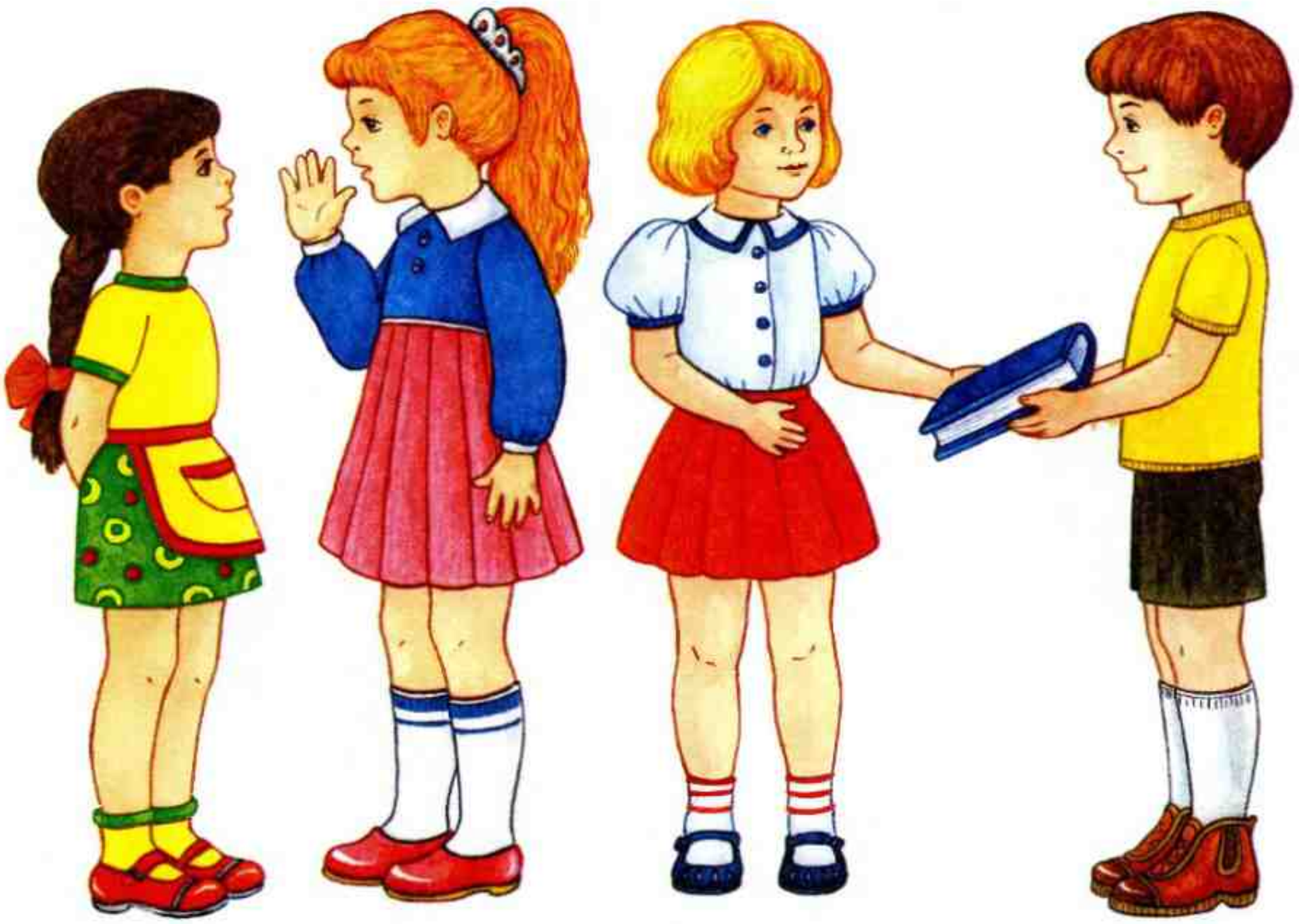
В сумке [ ] книга.

На плите [ ] чайник.

На ве-шал-ке [ ] пальто.

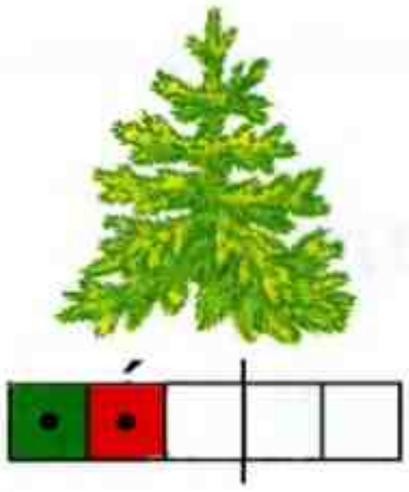
На столе [ ] нож.

В шкафу [ ] кофта.



У Эдика папа поэт.
В этой книге много его стихов.





Ёё

ёж
ё-жик

мо-ё
тво-ё

ёл-ка
по-ёт

да-ёт
ча-ёк

Подбери нужные слова.

моё

мой

пальто

шапка

окно

ёжик

этаж





Все ждут Новый год.
На ёлке — конфеты. Это папа повесил их.
А под ёлкой — мешок. Что там?



мо-ё
е-ё

ёл-ка
ё-лоч-ка

за-та-и́-лась
не-о-жи́-дан-но

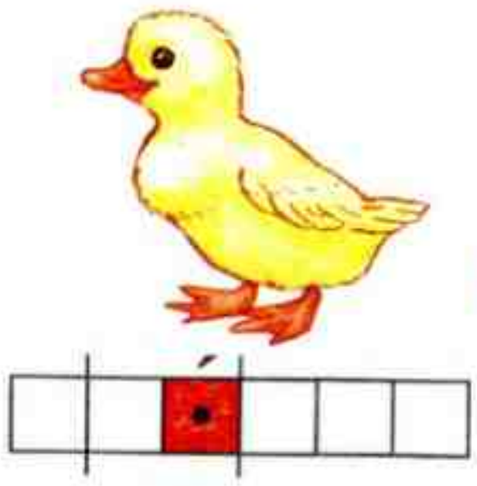
Ёжик спал возле ёлочки.
Да не-о-жи́-дан-но ус-лы-шал чей-то голос.

— Это ёлка поёт, — зашептал ёжик. — Сла́вно так поёт!

Сидит ёжик, сопит, ёлочку слу-ша-ет.

— Эй, глупый ёж! — ок-лик-нула его белка. — Где это ви́дано, чтоб ёлки пели! Это синичка. За-та-и́-лась она в ветках ели. Вот её и не видно.





нё лё пё дё тё зё мё

мёд
пёс
шёл

вёз
не-сёт
зо-вёт

Лё-ша
ко-тё-нок
тё-тень-ка

у-тё-нок
со-вё-нок

ли-сё-нок
мед-ве-жо́-нок

Шёл за мёдом медвежонок.
На тележке вёз бочонок.
Только тётенька пчела
Столько мёда не дала.
Потому что многих деток
Мёд излечит без таблеток.



И утёнок, и совёнок,
И лисёнок, и котёнок, —
Каждый в дом с собой возьмёт
У пчелы душистый мёд.







Позвал Хо́мка Су́с-ли-ка на чай с се-меч-ка-ми. Сели они за стол.

Хомка лапками семечки хватает и шепчет:

— Это моё и это моё.

Пока Суслик одно семечко жуёт, Хомка восемь заг-ла-ты-ва-ет.

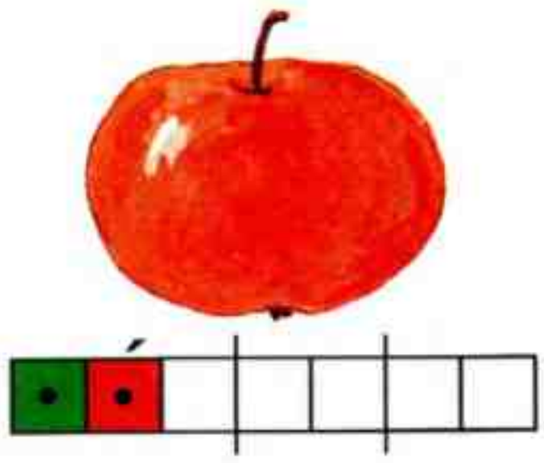
— И как ты успел всё слопать? — захныкал Суслик.

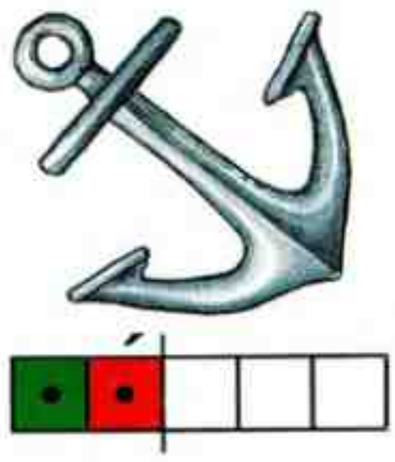
А Хомка в ответ:

— А вот когда ты домой пойдешь, начну жевать.

Так и не узнал Суслик, в чём Хомкина тайна. А ты знаешь?







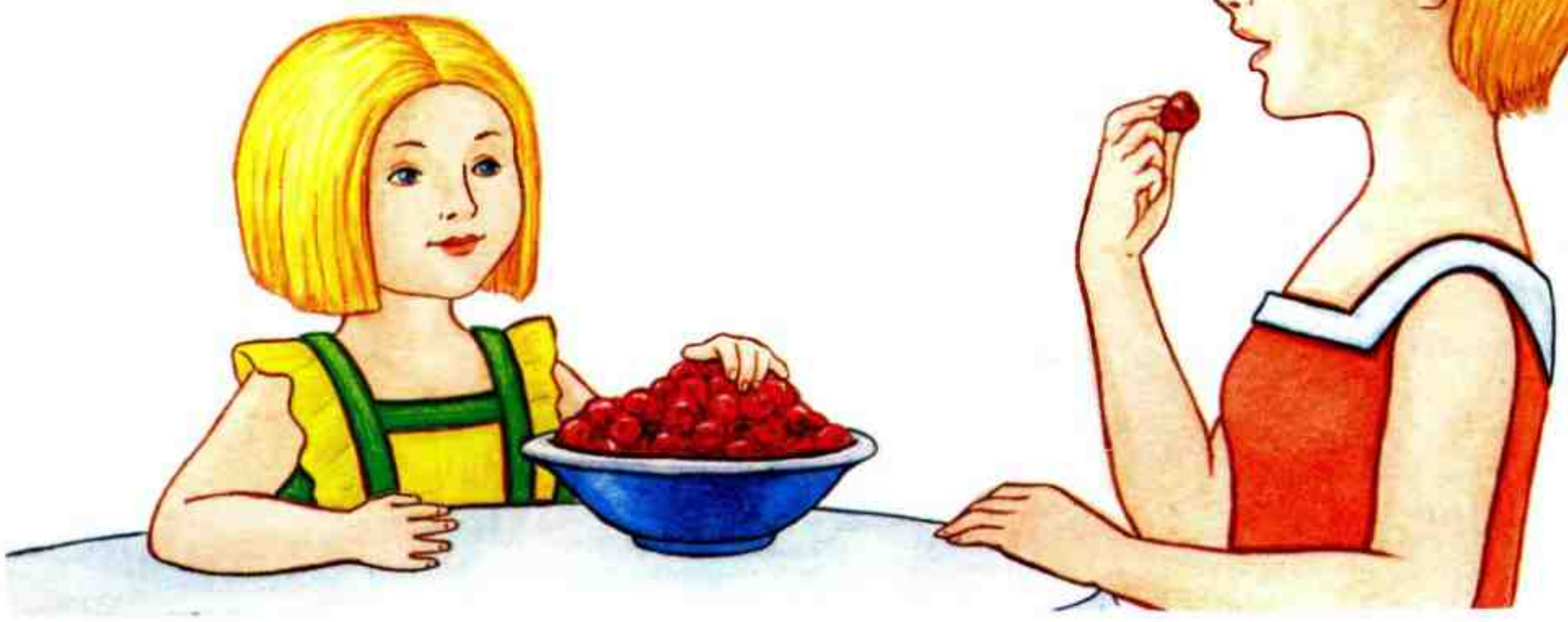
Я я

я
Я́-на
я́-ма
я-зы́к

мо-я́
ба-я́н
по́-яс
зме-я́

я́б-ло-ко
спе́-ла-я
вку́с-на-я
по-ле́з-на-я

Я и моя мама ели малину.
Спелая малина полезная
и вкусная.

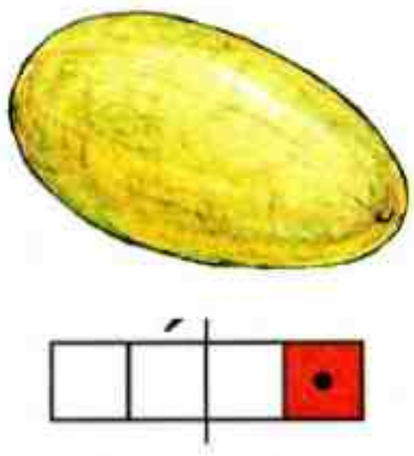


вы-со-ка-я — низ-ка-я

уз-ка-я — _____

да-лё-ка-я — _____

сла-ба-я — _____



ма
мя

да
дя

га
гя

ва
вя

фа
фя

за
зя

са
ся

ла
ля

дя́-дя
ня́-ня
Та́-ня
Фе́-дя

Лё-ня
ды́-ня
пять
о-пя́-та

дя́-тел
тё-тя
мя́-чик
за-вя́-ли

Катя нашла пять опят.
У Димы дыня и у Дины дыня.



Из какой сказки эти слова?

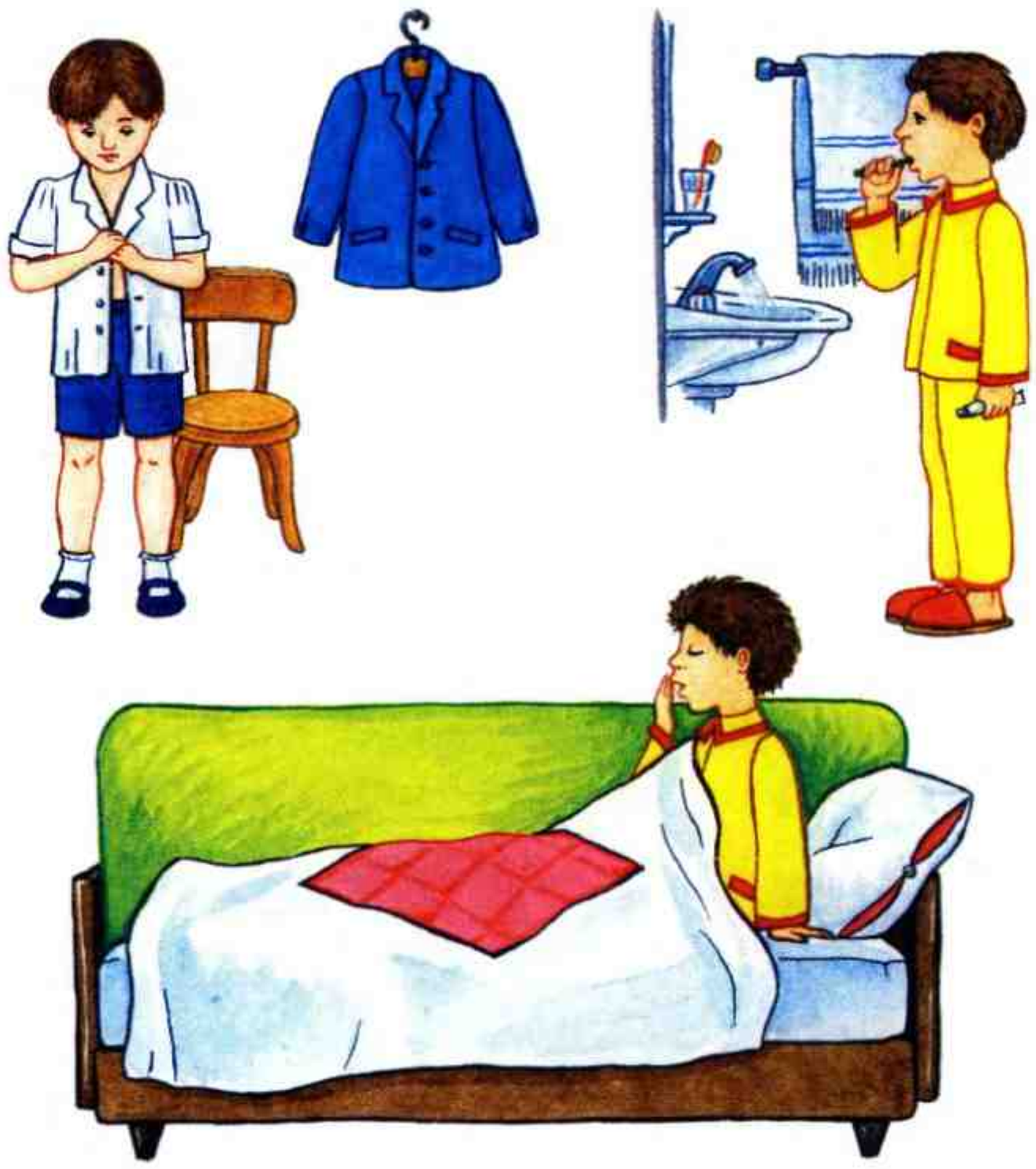
Тянет-потянет, вытянуть не может...







Что Петя делал сначала, что потом?



о-де-вал-ся

у-мы-вал-ся

встал

Подбери к предложениям слова в рамочках.

У овечки [ ] .

У лисы́ [ ] .

У кошки [ ] .

У утки [ ] .

У козы́ [ ] .

У лягушки [ ] .

утята

лисята

козлята

ягнёнок

котята

слонята

лягушата

Зо́-я
Ми́-тя
пля́-шет

ви-ся́т
пог-ля-ди́-те
тя́-нут-ся

ма́-лень-ка-я
зо-ло-та́-я
по-тя-ну́л-ся

Зоя, Яна и Митя были в лесу. Там дятел долбит по стволу дуба. На пне опята, шляпки от солнышка надели. На сосед-нем пне пляшет маленькая букашка.



Осинка вся золотая. Листики, словно монетки, висят на вет-ках. Потянулся Митя за монет-ками... А на ветке паучок плетёт свои сети.

— Яна, Зоя, поглядите: от ветки к ветке тянутся тонкие нити паутины!







Ю ю

Ю́-ля
юг
ю́б-ка
ю-ла́

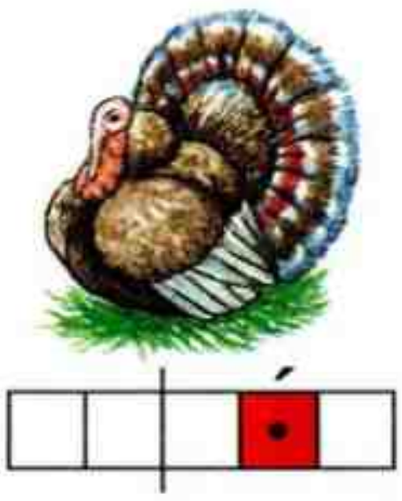
и-ю́ль
по-ю́
та́-ю
ю́н-га

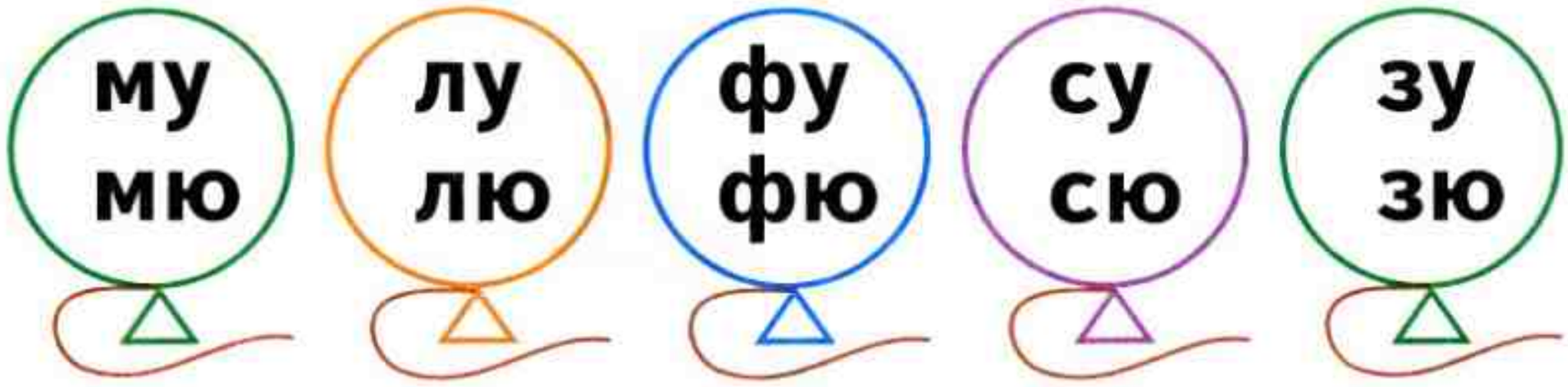
ба́-ю - бай
зна́-ю
чи-та́-ют
ко-лы-бе́ль-на-я

Юля и Надя знают букву Ю.
Они читают слова: юнга, юг, юла, юбка.



Юля баюкала свою куклу.
Она пела ко-лы-бель-ну-ю:
Баю-баю-баю-бай.
Кукла Ля́ля, засыпай.
Птички спят и детки спят,
Кукле Ля́ле спать велят.





люк
пи-лю́
пи-лю́-ля

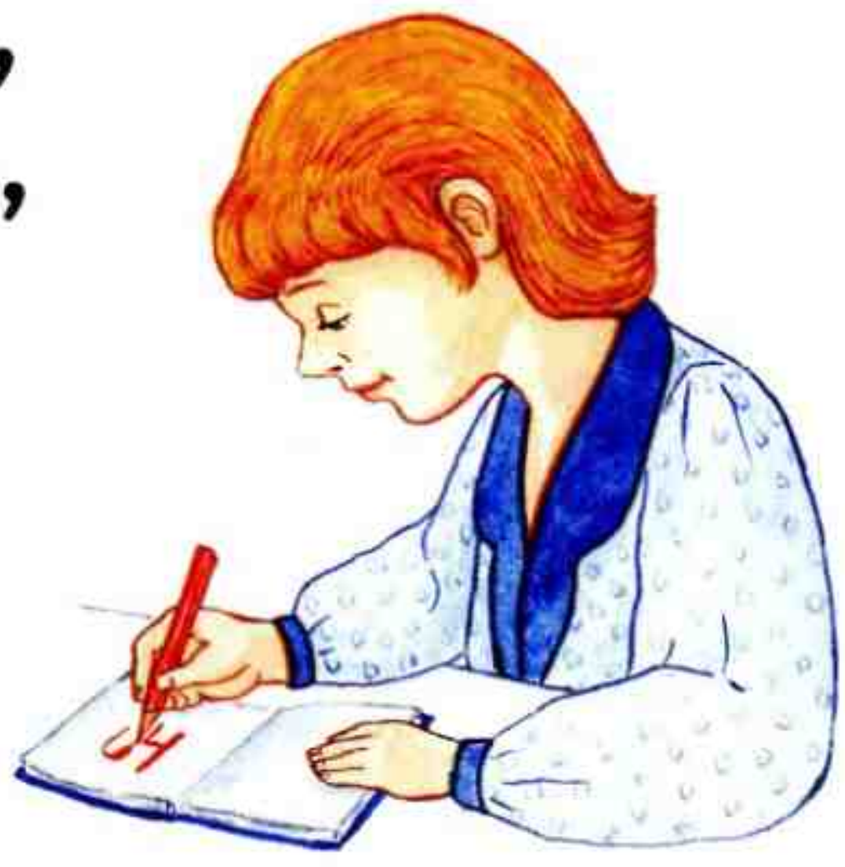
тю-фя́к
клю́к-ва
ню́-ха-ет

А-ню́-та
лю́-бит
плю́ш-ки

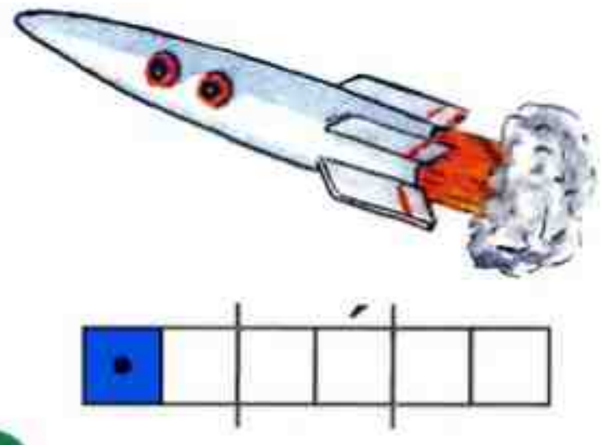
Кошка плюшек напекла.
Мышек в гости позвала.
Мышки кошку испугались
И от плюшек отказались.

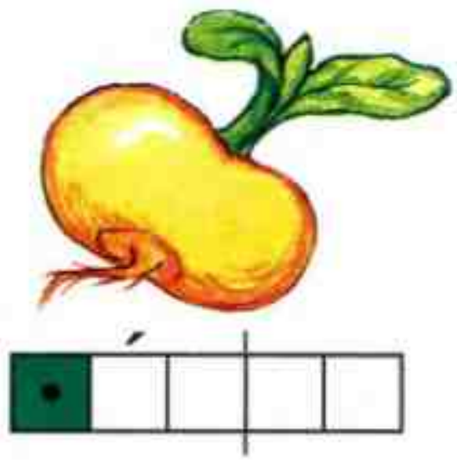


Любит букву *Н* Наташа,
Букву *М* напишет Маша,
Ну а я сейчас свою
Напишу вам букву — *Ю*,
Потому что Юля я,
Значит, буква *Ю* — моя.



Напиши первую букву своего имени.
Впиши в клеточки своё имя. Пусть тебе помогут взрослые.





Pp

ра ро ры ру ри ре ря рю рэ ре



пар
шар

сыр
хор

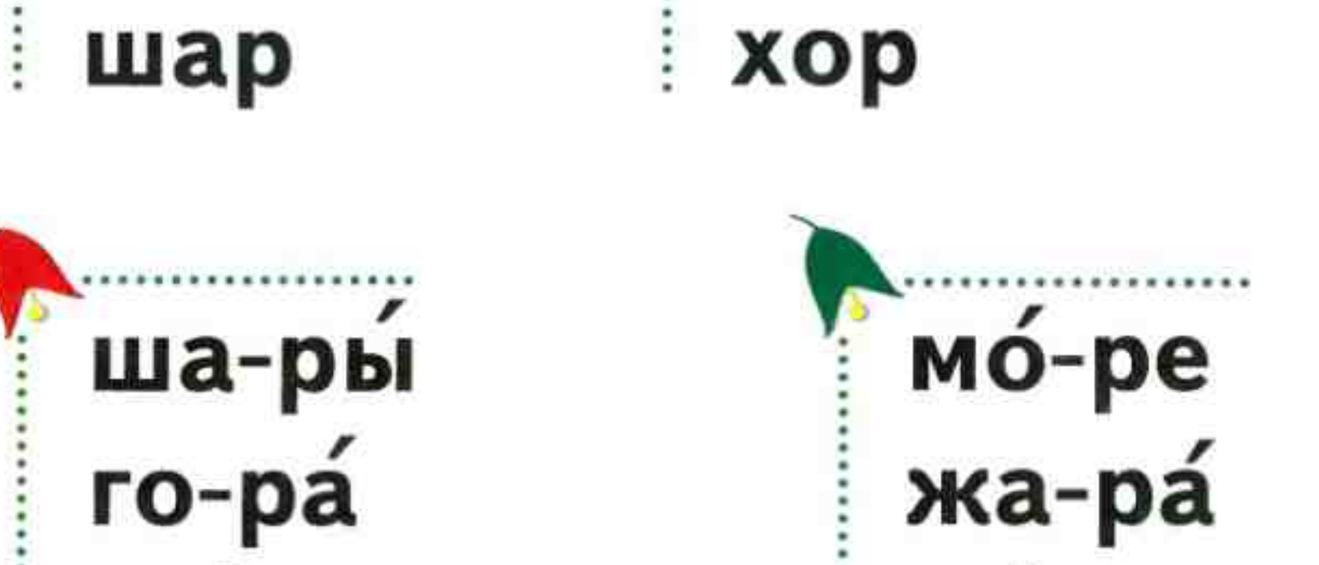
рак
мир

пир
ров

ша-ры́
го-ра́
фа́-ры

мо́-ре
жа-ра́
ре́ч-ка

пря́-ни-ки
хрю́-ка-ет
кря́-ка-ет



Кто ры-чи́т?
Кто кря́-ка-ет?
Кто хрю́-ка-ет?
Кто ка́р-ка-ет?
Кто чи-ри́-ка-ет?

ля
ря

лё
рё

лю
рю

ри
ли

ре
ле

ко́в-рик
кро́-лик
вы́б-рал
кре́с-ло

хрю́ш-ка
пи-ро-ги́
ко-ры́-то
ко-ну-ра́

а-ре́-на
ка-ре́-та
сти-ра́-ет
пря́-ни-ки



Три собаки.

У Барбоса конура. Бобик спит на коврике. А Бимка сопит в кресле. У Барбоса кости. У Бобика в миске колбаса. А Бимка выбрал сладкие пряники.

бы́ст-ро
се́-ры-е
ба-ра́н

краб
ры́б-ка
Ро́-ма

смот-ри́-те
кри́к-ну-ла
Ма-ри́н-ка



Забавные облака.

По синему небу быстро плыли серые облака. Вот облако-баран, а вот облако-краб.

— Это облако, словно рыбка, — заметил Ромка.

— Смотрите! По небу плывут «ботинки»! — весело крикнула Маринка.

á**д-рес**
го́**-род**
па́**р-ки**

те-а́**т-ры**
ро-ди́**л-ся**
кра-си́**-во**

прос-пе́**к-ты**
буль-ва́**-ры**
скве́**-ры**



Я родился в Москве. Москва — очень большой красивый город. Здесь много парков, бульваров, скверов, театров, музеев.

Я живу на проспекте Мира.

А в каком городе живёшь ты?
Расскажи про свой город.

люб-лю́
плю́-ше-ва-я

сти-ра́-ю
иг-ру́ш-ка

ря́-дом
лю-би́-мый



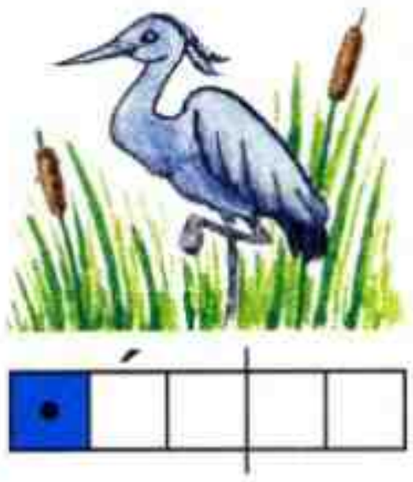
Люблю зайчишку
И плю-ше-во-го мишку.
Читаю им книжки,
Стираю штанишки.

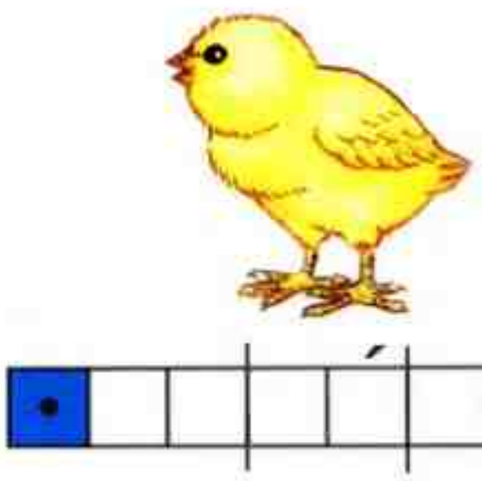
Любимым игрушкам
Выпекаю плюшки.
Плюшки даю к чаю.
А в школе я скучаю,



Ведь нет рядом малышки,
Плюшевого мишки,
Остался дома зайка,
А я — их хозяйка —

Должна учиться
И не лениться,
Чтоб зайчику и мишке
Читать дома книжки.





Цц

ца цо цу це цы ци

- царь
- цирк
- яй-цо́
- ца́п-ля

- ци́ф-ра
- пти́-ца
- си-ни́-ца
- ли-си́-ца

- боль-ни́-ца
- цып-лё-нок
- са́-хар-ни-ца
- и-го́ль-ни-ца

Подбери к словам в левом столбике нужные слова из правого столбика.

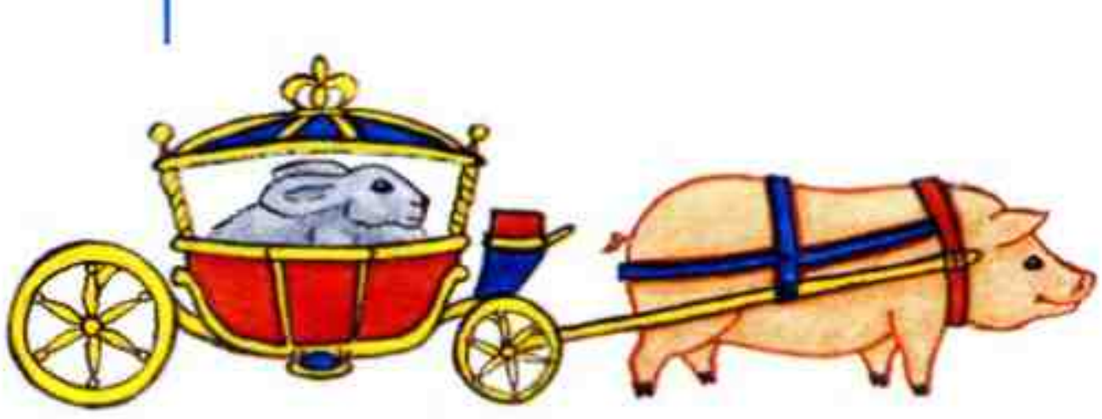
В игольнице — **булавки**

В сахарнице — **сахар**

В яйце — **цыплёнок**

Во дворце — **царь**





Цирк.

Енот на арене в корыте стирает.
А кролика свинка в карете катает.



Небылицы.

Медведица приносит своим птенцам гусениц.

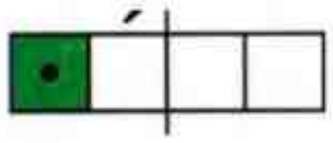
Курица идёт по следу лисицы.

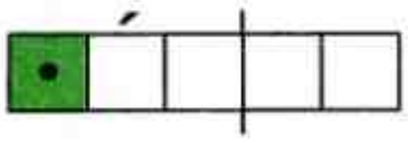
Яйцо треснуло — из него выпрыгнул заяц.

Спит в берлоге пушистый цыплёнок.









Щ щ

ща щу ще ще щи

лещ
щи
щу́-ка
ве́-щи

ро́-ща
ча́-ща
я́-щик
пе-ще́-ра

ще-ка́
щёт-ка
ще-го-ля́ть
ще-ти́н-ка



Свинка по-чис-ти-ла щёт-кой щетинку. Достала из ящика модные вещи. Надела на ножки чудо-сапожки. И вышла в рощу гулять да одеждой щеголять.

Заг-ля-ну́-ли дети в пещеру
и крикнули:
— Пух!
А из пещеры им в ответ:
— Ух! Ух! Ух!
Крикнул Ваня:
— Ло-пу-хи!!
А из пещеры:
— Хи-хи-хи!
Эдик крикнул:
— Че-пу-ха!
А в ответ донеслось:
— Ха-ха-ха!
Прибежали дети домой
и шепчут:
— В пещере живёт невидимка.
— Это эхо, — засмеялся
дедушка. — Оно живёт в горах,
пещерах, в ча́ще леса и любит
раз-го́-ва-ри-вать с людьми.





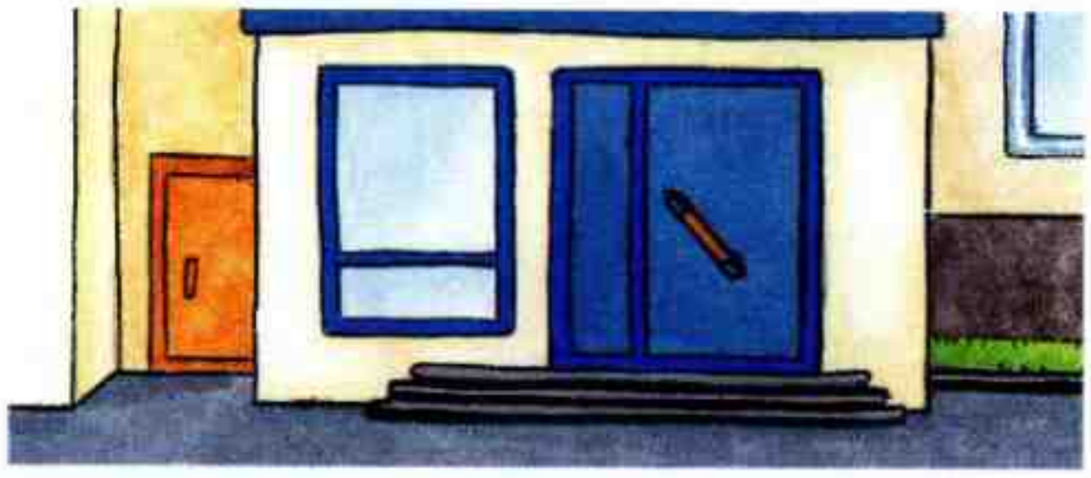
разделительный знак ь

лютик — лью
пёс — пьёт

лист — листья
полёт — польёт

варенье
печенье

Скоро осень. Осенью чаще идут дожди. Деревья сбрасывают листья.



разделительный знак ъ

сел — съел
пойдём — подъём

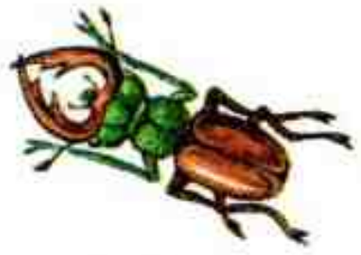
съехал
объехал

подъехал
подъезд

Съе́дем с горки на санях.
Съеди́м на полдник печенье с вареньем.
У подъезда сели, сырок съели.

Аа 
Бб 
Вв 

Гг 
Дд 
Ее 

Ёё 
Жж 
Зз 

Ии 
Йй 

Кк 

Лл 
Мм 
Нн 

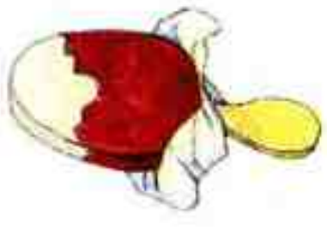
Оо 
Пп 
Рр 

Сс 
Тт 
Уу 

Фф 
Хх 
Цц 

Чч 
Шш 
Щщ 

ъ 
ы 
ь 

Ээ 
Юю 
Яя 

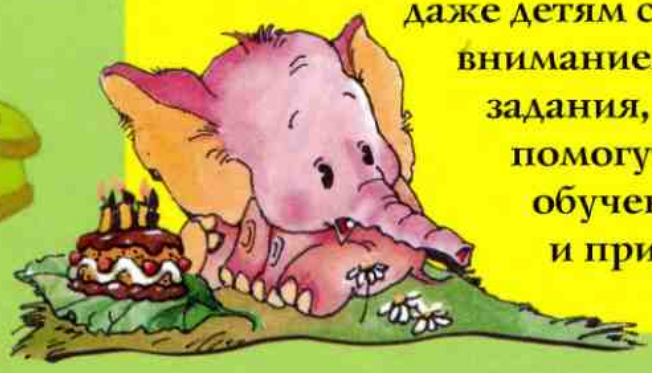
Ваш малыш неправильно произносит некоторые звуки? Значит, он не сможет успешно учиться в школе.

Помочь таким детям призвана авторская методика **Натальи Тегипко**

Последовательность изучения букв в «Логопедическом букваре» не травмирует психику ребенка:

- сначала учим буквы, которые легко произносятся;
- «сложные» буквы изучаем после корректировки звукопроизношения.

Специальные значки помогут легко ориентироваться на страницах книги даже детям с ослабленным вниманием, а интересные задания, веселые тексты помогут сделать процесс обучения легким и приятным.



ISBN 978-5-353-02841-3

9 785353 028413