Рецензия

на дидактический материал «Сборник математических игр для детей дошкольного возраста «Дары осени» **Асатрян Галины Сергеевны,** воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Представленный дидактический материал «Сборник математических игр для детей дошкольного возраста «Дары осени» разработан с целью стимуляции сенсорно-моторного развития детей, развития зрительного восприятия, развития математичнских способностей детей дошкольного возраста, интенсивное развитие тонко-координирующих движений рук (мелкой моторики), обогащение чувствительного опыта ребенка, развитие его умственных способностей (умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы, делать выводы).

Актуальность рецензируемого материала заключается в том, что для успешного овладения знаниями по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) дошкольниками большая роль отводится дидактическим играм. Игра - ведущий вид деятельности детей, только в игре ребёнок ненавязчиво усваивает и успешно закрепляет знания. Каждая из игр данного сборника решает конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей. Игры включаются непосредственно в содержание занятий по ФЭМП как одно из средств реализации программных задач, а также для индивидуальной работы по закреплению знаний детей. Дидактические игры в структуре занятия по ФЭМП определяются возрастом детей, целью, назначением, содержанием занятия.

Данный дидактический материал мобилен к размещению в групповом пространстве, доступен в изготовлении и имеет общеразвивающий эффект, может быть использован в подгрупповой, индивидуальной работе с детьми, а так же в организационной образовательной деятельности. Все игры, данного сборника, разработаны с учётом возрастных особенностей дошкольников, даны рекомендации по их использованию.

Данный сборник может быть рекомендован к работе педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям детей дошкольного возраста.

03.10.2025 г.

Методист МБУ «ЦРО» Л. И. Мельникова

Директор МБУ «ЦРО» Ю. В. Езубова

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 31
муниципального образования
Усть-Лабинский район

«Дары осени»

(Сборник математических игр для детей дошкольного возраста)



Составил: воспитатель МБДОУ № 31
п. Южный
Усть-Лабинский район
Краснодарский край
Асатрян Галина Сергеевна

Пояснительная записка

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать»

Коменский Я.

Знакомство с удивительным миром математики начинается в дошкольном возрасте. Дети с интересом и желанием знакомятся с цифрами, учатся ими оперировать, сравнивают предметы по величине, изучают геометрические фигуры и осваивают навык ориентировки в пространстве и времени. Математика дает огромные возможности для развития мышления, логики и внимания.

Для успешного овладения знаниями по разделам формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) большая роль отводится дидактическим играм. Игра – ведущий вид деятельности детей, только в игре ребенок ненавязчиво усваивает и успешно закрепляет знания.

Каждая из игр по ФЭМП решает конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей.

Дидактические игры включаются непосредственно в содержание занятий по ФЭМП как одно из средств реализации программных задач, а также для индивидуальной работы по закреплению знаний детей во второй половине дня. Дидактические игры в структуре занятия по ФЭМП определяются возрастом детей, целью, назначением, содержанием занятия.

Предлагаю вашему вниманию авторские дидактические игры «Дары осени».

1. «Математика с белочкой»

Возраст 5-7 лет

Цель: Развивать моторику, память, восприятие, внимание, логическое мышление. Закрепление прямого и обратного счета в пределах 10.

Оборудование: картинка с изображением белочки и корзины, шишки, орешки, грибочки, желуди, цифры.

Методика проведения:

Воспитатель демонстрирует картинку белки с корзиной, просит помочь белочке: собрать орехи, шишки, желуди и грибы от одного до десяти, решив несложные примеры. Проверяет выполнение, просит ребенка назвать цифры в прямом и обратном порядке.

Усложнения:

Можно собирать четные числа и нечетные в прямом и обратном порядке.







2. «Найди отличия»

Возраст 5-7 лет

Цель: развитие умения сопоставлять объекты, выявлять сходные черты и различия; формируется усидчивость, способность к последовательному выполнению задач; улучшается зрительное восприятие; укрепляются знания об основных цветах палитры; развивается навык счета; улучшаются речевые навыки; развиваются внимание, память, мыслительная способность.

Оборудование: несколько парных карточек, изображающих одинаковые сюжеты с различиями в деталях.

Методика проведения: Задача детей – внимательно рассмотреть иллюстративный материал, найти отличия на картинках. Если воспитанники испытывают затруднения с поиском, педагог помогает наводящими вопросами:

- кто изображен на карточке;
- кто изображен на другой;
- эти персонажи одинаковые или различаются;
- чем схожи;
- чем различаются;
- подсчитай, сколько различий между картинками.

Игра для детей «Найди отличия» одна из самых популярных. Дошкольники увлеченно отыскивают разницу между яркими и красочными картинками, радуются успеху.





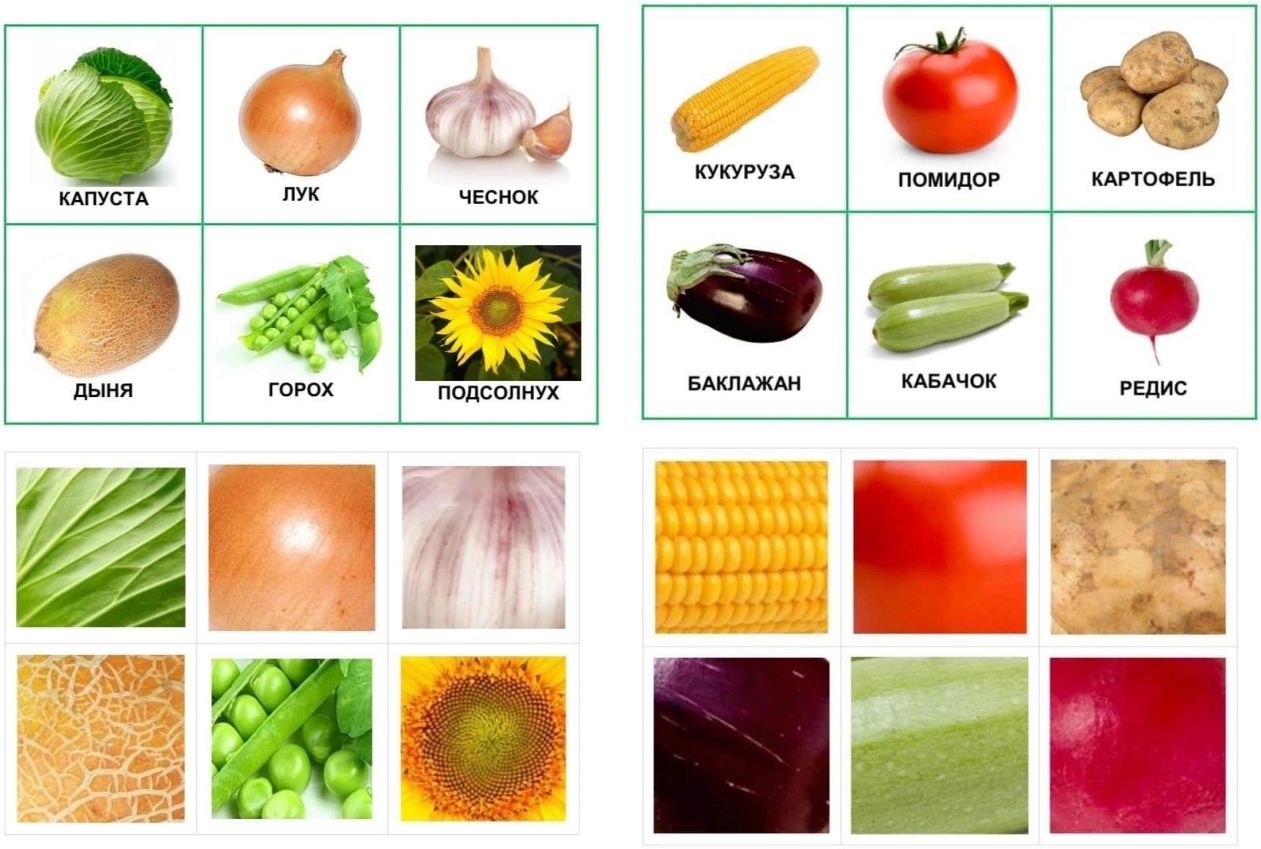
3. Игра-лото «Целое и половинки»

Возраст 5-7 лет

Цель: Способствует развитию сенсорных представлений. Позволяет закрепить название овощей, ягод, фруктов. Способствует развитию зрительно-моторной координации. Воспитывает у детей усидчивость, желание довести начатое дело до конца, умение действовать сообща.

Оборудование: карточки с изображением овощей, ягод и фруктов, маленькие карточки с изображением частей фруктов, овощей и ягод.

Методика проведения: Игра-лото, в которой детям необходимо угадать ягоды, фрукты и овощи. На больших игровых картах расположены полные изображения фруктов, овощей и ягод, на маленьких - часть изображения. Рассматривая картинки, ребенок должен определить, что изображено на карточках и правильно разложить их на основе лото.



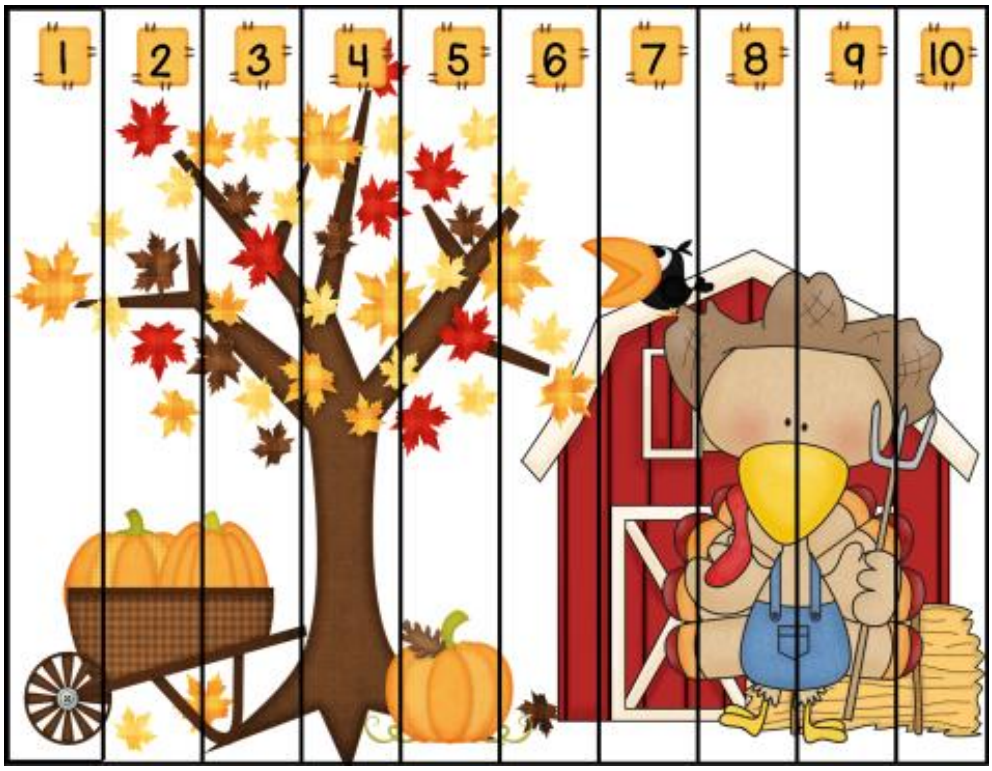
4. «Сложи картинку»

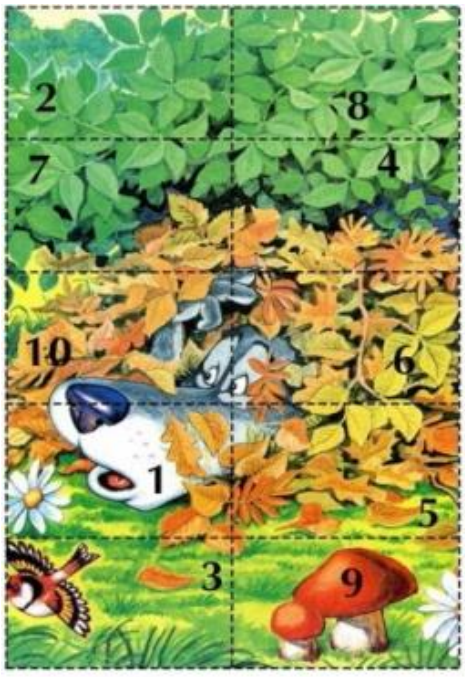
Возраст 5-7 лет

Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цифры от 1 до 10. Закреплять знание порядкового счета.

Оборудование: карточки размером 20/20 с изображением осенних картинок с номерами, разрезанные на несколько частей.

Методика проведения: перед детьми выкладывают несколько целых картинок, на которых нарисованы осенние картины. Затем все картинки перемешивают. Дается задание – найти части, составляющие картинку и сложить еѐ по порядку в соответствие номерам..





2	8
7	4
10	6
1	5
3	9

5. «Раскрась по номерам»

Возраст 5-7 лет

Цель: развитие зрительного восприятия, развитие цветовосприятия, развитие памяти, внимания, воображения, запоминание цифр.

Оборудование: картинки с обозначением цветов по номерам.

Методика проведения: Предложить ребенку рассмотреть картинку и цифры на ней, раскрасить картинку в соответствии с указанным цветом для каждого номера. Сначала предлагать ребенку несложные предметные картинки, состоящие из 4 – 5 цветов, в дальнейшем перейти к более сложным сюжетным картинкам с количеством номеров до 7, потом до 10.





6. «Найди мою тень»

Возраст 5-7 лет

Цель: учить находить заданные силуэты. Закреплять знания детей об овощах, фруктах. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.

Оборудование: карточки с изображением теневых силуэтов, карточки – силуэты.

Методика проведения: детям раздаются карточки с заданными силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Дети должны найти, среди имеющихся у них карточек, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл карточку, то он накладывает цветное изображение на тень.







7. «Графомоторные дорожки»
Возраст 5-7 лет
Цель: способствует развитию одновременной работе обеих полушарий мозга и развитию межполушарных связей; развивается мелкая моторика рук и их координированные движения; координирует систему «глаз - рука»; развивает внимания; подготовка руки к письму.
Оборудование: карточки с графомоторными дорожками
Методика проведения: предложить ребенку выбрать понравившуюся дорожку и повторить ее.





8. «Сколько листочков осталось»

Возраст 5-7 лет

Цель: совершенствование умения считать в пределах 10.

Оборудование: карточки с изображением деревьев и листочков, цифры от 1 до 10.

Методика проведения: воспитатель предлагает ребенку отсчитать столько листочков, сколько изображено на карточке для каждого дерева.



9. «Собери по образцу»

Возраст 5-7 лет

Цель: Игра направлена на разностороннюю тренировку мозга. С помощью головоломки ребенок в игровой форме потренирует внимание, память, мелкую моторику.

Оборудование: карточки с изображением игрового поля, карточки с изображением овощей, фруктов, ягод.

Методика проведения: Положите перед ребенком игровое поле и несколько карточек. Задача ребенка найти на игровом поле необходимую картинку, повторяющуюся на карточке.









10. «Лабиринт»
Возраст 5-7 лет
Цель: развитие внимания, логики, воображения, зрительного цветовосприятия.
Оборудование: карточки с изображением лабиринтов
Методика проведения: Положите перед ребенком карточку с изображение лабиринта, он должен пройти к нужному объекту, без ошибок. Задача ребенка найти необходимый путь.





11. «Найди не ошибись»

Возраст 5-7 лет

Цель: Развивать моторику, память, восприятие, внимание, логическое мышление. Закрепление прямого и обратного счета в пределах 10.

Оборудование: картинка с изображением овощей, фруктов, ягод, шишки, орешки, грибочки, желуди, цифры.

Методика проведения:

Воспитатель демонстрирует картинку с заданием, просит выполнить поставленную задачу, объясняя свой выбор. Проверяет выполнение.







Рецензия

на дидактический материал Лэпбук «9 мая» **Асатрян Галины Сергеевны**, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Представленный дидактический материал Лэпбук «9 мая» направлен на патриотическое и нравственное воспитание детей, позволяет расширить представление детей о празднике, его значении, знакомит с военной техникой, оружием того времени, его символами, городами-героями и орденами, развивает внимание, восприятие, память, мышление. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Победа в Великой Отечественной войне обошлась советскому народу дорого – ценой здоровья, молодости и жизни. И в память об их подвиге перед человечеством, на взрослых лежит ответственность воспитать уважение к великому празднику у наших детей. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Лэпбук является средством для организации совместной работы педагога и детей, а также самостоятельной деятельности ребенка.

Лепбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. Для самостоятельной деятельности детей можно использовать: фотографии, мини-книги, изображения орденов и медалей, а так же рассматривание иллюстраций в информационных кармашках.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

Данный дидактический материал может быть рекомендован к работе педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям детей дошкольного возраста.

03.10.2025 г.

Методист МБУ «ЦРО» Л. И. Мельникова

Директор МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубова

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 31
муниципального образования
Усть-Лабинский район

ЛЭПБУКА

для старшего дошкольного возраста



Составил: воспитатель МБДОУ № 31
п. Южный
Усть-Лабинский район
Краснодарский край
Асатрян Галина Сергеевна

Пояснительная записка.

Данный Лэпбук направлен на патриотическое и нравственное воспитание детей, позволяет расширить представление детей о празднике, его значении, познакомить с военной техникой, оружием того времени, его символами, городами-героями и орденами, развивать внимание, восприятие, память, мышление. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Победа в Великой Отечественной войне обошлась советскому народу дорого – ценой здоровья, молодости и жизни. И в память об их подвиге перед человечеством, на взрослых лежит ответственность воспитать уважение к великому празднику у наших детей. Мы помним историю и чтим память погибших за мир, в котором мы живем и благодарны им за светлое мирное небо. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Лэпбук является средством для организации совместной работы педагога и детей, а также самостоятельной деятельности ребенка.

Лэпбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Для самостоятельной деятельности детей можно использовать: фотографии, мини-книги, изображения орденов и медалей, а так же рассматривание иллюстраций в информационных кармашках.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. И создание Лэпбука - это просто интересно!

ЦЕЛЬ: формирование у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

- Вызвать интерес у детей к истории Великой победы.
- Воспитывать у детей чувство гордости к ветеранам Великой Отечественной Войны - Продолжать знакомить детей со стихами.
-Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России - Способствовать накоплению знаний об исторических фактах и явлениях.
- Развивать патриотические чувства у детей к своей стране, своим предкам, геройски защищавшим свою Родину от фашистских захватчиков.
-Способствовать формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Развивать речь, память, мышление, воображение, восприятие.

СОДЕРЖАНИЕ:

В Лэпбуке собраны материалы о ВОВ для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. Лэпбук представляет собой папку, в которой размещены. В него входит 11 развивающих заданий:

1. «ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИНЕЙКА»

Предназначена для ознакомления ребенка с основными событиями Великой Отечественной войны.

В ней включины основные даты Великой Отечественной войны. Можно перемещать бегунок на линеечке и узнавать, что происходило в то или иное время. Ведь буквально каждое сражение войны было важным, значимым и надо его помнить и знать.

2. «СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ»

В данном разделе помещены карточки с эмблемами, которые могут встретиться ребенку при просмотре фильмов о войне и прочтении книг о ней. Это задание интерактивное - для каждой карточки с текстом надо подобрать карточку с символом.



3. Раздел **«ГОРОДА-ГЕРОИ»**, в котором перечень названий городов-героев.. Повод поговорить о том, какие героически сражения шли за эти города, посмотреть дополнительную информацию, почитать об этом книги и рассказы, побывать в музеях.

4. В книжке-панорамке **«ПАМЯТНИКИ ВОВ»** представлены самые знаменитые памятники посвященные Отечественной войне: "Могила Неизвестного солдата" у Кремлевской стены, "Родина-мать зовет" в Волгограде, "Родина-мать" в Киеве, "Солдат-освободитель" в Берлине, мемориал в Хатыни и "Алеша" в Болгарии. и краткая информация о них. О каждом из них можно потом дополнительно рассказать ребенку. Каждый памятник дает повод затронуть целый пласт истории войны: от темы партизан и карателей до заграничного похода Красной Армии. Ведь для того и нужны памятники - чтобы помнили!



5.«НАГРАДЫ».

В этом разделе представлена информация о самых известных наградах, присуждаемых во время Отечественной войны. Наклеивая ордена и медали, мы изучали разные степени наград, краткую информацию о каждой и их внешний вид. Для дошкольников это задание, как и большинство в этом Лэпбуке, еще может послужить для практики в чтении и развитии речи. Если им дать сначала прочитать тексты самостоятельно, а потом попросить пересказать и задать вопросы на контроль понимания текста.

6. Кармашек **«СТИХИ О ВОЙНЕ»** содержит карточки со стихами о войне, подобранными в соответствии с возрастом дошкольников (С. Михалкова, С. Маршака, Т. Шорыгиной и Е.Трутневой).



7. **«МАРШАЛЫ ПОБЕДЫ»**. Этот раздел содержит информацию для о лидерах стран, каторые помогли одержать победу в ВОВ.

8. Кармашек **«ДЕТИ ВОЙНЫ»** содержит информацию о детях - героях, которые не жалея себя шли на врага, защищая свой народ и Родину.



Также данный Лэпбук содержит разделы **«Собери картинку», «Раскраски», «Загадки».**

Лэпбук помогает детям лучше понять и запомнить материал, это отличный способ для повторения пройденного материала.







Дидактическое пособие Лэпбук «9 мая» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.10.2023г. № 160-П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального конкурса авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя Идея».

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от 29.09.2023г. №140-П «О проведении муниципального конкурса авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея» проведён муниципальный конкурс среди педагогических работников дошкольных учреждений, в котором приняли участие педагоги из 29 дошкольного учреждения: ДОУ № 2,3, 4,5,6,7,8,10,11,12,15,16,18,19,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50,МБОУ НОШ «Детство без границ».

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных материалов и подвело итоги.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса «Моя идея» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном конкурсе авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубова

Мицевич М.В.
4-19-52

КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МБДОУ № 31 Сергиенко Н.В

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 27.10.2023г. №160-П

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	№ ДОУ	статус
1.	Косарцова Ольга Владимировна Горшкова Ирина Владимировна	воспитатели	МБОУ НОШ «Детство без границ»	победители
2.	Ступина Анастасия Сергеевна	учитель-логопед	МБОУ НОШ «Детство без границ»	победитель
3.	Горшкова Елена Сергеевна	воспитатель	МАДОУ ЦРР № 2	участник
4.	Шулакова Елена Сергеевна	воспитатель	МАДОУ ЦРР № 2	призёр
5.	Коробкина Екатерина Сергеевна	воспитатель	МАДОУ ЦРР № 2	лауреат
6.	Деревянкина Светлана Викторовна	воспитатель	МБДОУ № 3	лауреат
7.	Аржакаева Елена Николаевна	воспитатель	МБДОУ № 4	участник
8.	Грачева Юлия Вениаминовна Зайцева Надежда Викторовна Фильчакова Олеся Юрьевна	воспитатель воспитатель воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	победители
9.	Молодова Валерия Дмитриевна	воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	лауреат
10.	Логачева Дарья Павловна	воспитатель	МБДОУ № 6	призёр
11.	Даниелян Анаит Вачагановна	воспитатель	МБДОУ № 7	призёр
12.	Кузнецова Елена Викторовна, Морланг Наталья Ивановна	воспитатель воспитатель	МБДОУ № 8	победитель
13.	Митюрина Элеонора Викторовна	воспитатель	МКДОУ № 10	призёр
14.	Пензева Любовь Александровна Огилец Светлана Ивановна	учитель-логопед воспитатель	МБДОУ № 11	победитель
15.	Малькова Ольга Анатольевна	воспитатель	МБДОУ № 12	участник
16.	Шкуратова Елена Николаевна, Ятнек Анна Павловна	воспитатель воспитатель	МКДОУ № 15	участники
17.	Пожидаева Наталия Дмитриевна	воспитатель	МБДОУ № 16	призёр
18.	Вжосова Екатерина Валентиновна	воспитатель	МБДОУ № 18	призёр
19.	Аветчина Светлана Владимировна	воспитатель	МБДОУ № 19	лауреат
20.	Минко Ирина Петровна	воспитатель	МБДОУ № 22	лауреат
21.	Овчаренко Ольга Сергеевна	воспитатель	МБДОУ № 22	лауреат
22.	Москаленко Кристина Гагиковна	учитель-логопед	МБДОУ № 23	участник
23.	Саркисян Карина Мурадовна	воспитатель	МБДОУ № 24	лауреат
24.	Крыворучко Лариса Александровна	воспитатель	МБДОУ № 25	лауреат
25.	Бирюкова Светлана Владимировна Макарова Вера Сергеевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ № 26	призёры
26.	Иваненко Светлана Борисовна	педагог-психолог	МБДОУ № 27	лауреат
27.	Сушко Лариса Васильевна	муз.руководитель	МБДОУ № 28	призёр
28.	Свитина Олеся Петровна	воспитатель	МКДОУ № 29	участник
29.	Блиядзе Светлана Сергеевна	воспитатель	МБДОУ № 30	призёр
30.	Асатрян Галина Сергеевна	воспитатель	МБДОУ № 31	лауреат
31.	Лобова Наталья Александровна, Скорикова Людмила Валентиновна	воспитатель воспитатель	МБДОУ № 35	лауреат
32.	Захарченко Елена Александровна	учитель-логопед	МБДОУ № 39	победитель
33.	Кузьмина Татьяна Владимировна Пархоменко Елена Сергеевна Давыдова Любовь Александровна	воспитатель воспитатель ст. воспитатель	МБДОУ № 41	победитель
34.	Коваленко Светлана Владимировна Федорчук Алёна Олеговна	воспитатель воспитатель	МБДОУ № 41	победитель
35.	Степанова Лилия Ивановна	учитель-логопед	МБДОУ № 50	призёр
36.	Андреева Марина Николаевна	воспитатель	МБДОУ № 50	участник

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУ «ЦРО» Елубова Ю.В.

МБДОУ №31

заведующий МБДОУ №31 Сергиенко Ж.В.

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232420883472

Документ о квалификации

Регистрационный номер

24-65-ПК-01

Город

Краснодар

Дата выдачи

20.05.2024г.

КОПИЯ ВЕРНА

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Асатрян

Галина Сергеевна

с «05» февраля 2024 года по «20» мая 2024 года

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Межрегиональном центре дополнительного профессионального образования «СЭМС»

по программе дополнительного профессионального образования

«Воспитатель дошкольных образовательных учреждений»

Решением от **20 мая 2024г.**

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

дошкольного образования

Председатель комиссии

М.П.

Руководитель

Секретарь

МБДОУ №31

Заверяющий МБДОУ №31 Сафонова П.В

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ № п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1.	Основы общей педагогики	20	зачтено
2.	Основы общей психологии	44	зачтено
3.	Воспитание, обучение и развитие детей раннего возраста (от 1 года и до 2 лет) в соответствии с ФГОС	36	зачтено
4.	Воспитание, обучение и развитие детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет) в соответствии с ФГОС	36	зачтено
5.	Воспитание, обучение и развитие детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) в соответствии с ФГОС	36	зачтено
6.	Воспитание, обучение и развитие детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) в соответствии с ФГОС	50	зачтено
7.	Воспитание, обучение и развитие детей (от 6 до 7 лет) подготовка детей к школе в соответствии с ФГОС	54	зачтено
8.	Дополнительное образование дошкольников	60	зачтено
9.	Стажировка	216	зачтено
	Подготовка к итоговому экзамену и его сдача	8	хорошо

Всего: 560

Руководитель _____

М.П.

Секретарь _____

КОПИЯ ВЕРНА

ОАО «Киржачская типография», г. Киржач, 2023 г., «Б». Заказ № 83

Заведующий МБДОУ № 31 Сотниченко Н.В

МБДОУ № 31

Приложение к диплому № 232420883472

Фамилия, имя, отчество ***Асатрян Галина Сергеевна***

имеет документ об образовании ***высшем***
(высшем, среднем профессиональном)

С "***05***" ***февраля 2024*** г. по "***20***" ***мая 2024*** г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Межрегиональном центре дополнительного
(наименование образовательного учреждения(подразделения)

профессионального образования «СЭМС»
дополнительного профессионального образования)

по программе ***дополнительного профессионального образования***
(наименование программы

«Воспитатель дошкольных образовательных учреждений»
дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему ***«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»***
(наименование темы)

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ № 31 Сергеенко Р.В

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232423301980

Документ о квалификации

Регистрационный номер

25-845-НК-03

Город

Краснодар

Дата выдачи

11.07.2025г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Асатрян
Галина Сергеевна

с «01» июля 2025 года по «11» июля 2025 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

Межрегиональном центре дополнительного

профессионального образования «СЭМС»

по дополнительной профессиональной программе

«Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО»

в объёме ***72 часа***

Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

022423720884

Документ о квалификации

Регистрационный номер

25-1518-НО-01

Город

Белебей

Дата выдачи

24.09.2025г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Асатрян

Галина Сергеевна

с «05» сентября 2025 года по «24» сентября 2025 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Учебном центре

«СтройЭнергоМонтажСервис»

по дополнительной профессиональной программе

«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»

108 часов

в объёме

М.П. *Руководитель*

Секретарь

Благодарность

Уважаемая

Асатрян Галина Сергеевна

Управление образованием администрации
муниципального образования Усть-Лабинский район

выражает огромную благодарность за отзывчивость и добросовестный труд в сфере дошкольного образования, и в честь празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район А.А. Баженова

КОПИЯ ВЕРНА

г.Усть-Лабинск
2024 г.

Заведующий МБДОУ