Картотека пальчиковых игр



Составила :воспитатель Степанова М.В.

Картотека.
Пальчиковая гимнастика
для старшей группы
по лексическим темам
«Я и мои друзья»
«Наш детский сад»

«Помиримся».

Два больших пальца спорят:

(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)

Кто главней из них двоих?

(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их.

(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)

«Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(Пальцы ритмично соединяются в замок и разъединяются.)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой.)

Раз, 2, 3, 4, 5.

(Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим и т.д.)

Начинай считать опять.

(Одновременное касание подушечками пальцев.)

Раз, 2, 3, 4, 5.

(Поочередное касание.)

Мы закончили считать.

(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)

«Игрушки»

«Овощи»

«Мои игрушки».

У меня игрушек много,

С ними я люблю играть.

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Этот пальчик – пирамидка,

Этот пальчик – желтый мяч,

Этот – красная машинка,

Этот – детская кровать,

Это пальчик – кукла Зина,

(Загибают пальчики на обеих руках.)

Я сложу их всех в корзину.

(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

«У Лариски – две редиски»

У Лариски – две редиски.

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

(По очереди разгибать пальчики.)

«Фрукты»

«Осень. Изменения в природе. Лиственные деревья»

«Фруктовая ладошка».

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит:»Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)

Фрукт для вас и для нас.

(Показывают ладошками вокруг и на себя.)

«Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибают пальчики, начиная с большого.)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья берёзы,

листья рябины,

листики тополя,

листья осины,

листики дуба мы соберём,

(Загибают пальчики, начиная с большого.)

маме осенний букет принесём.

(Шагают по столу средним и указательным пальчиками.)

«Дикие животные наших лесов»

«Домашние животные»

«В лесу».

(Поочередно загибать пальчики, начиная с большого пальца.)

- Мальчик с пальчик,

Где ты был?

(Четыре раза сгибать большой палец левой руки.)

Долго по лесу бродил!

(Четыре раза сгибать большой палец правой руки.)

Встретил я медведя, волка,

зайку, ежика в иголках.

(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.

(Большой палец левой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

(Четыре пальца последовательно соприкасается с остальными пальцами.)

«Котята».

(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.

Локти опираются о стол).

У кошечки нашей есть десять котят,

(Покачиваем руками, не разъединяя их).

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга

(от большого к мизинцу).

«Перелетные птицы»

«Осень (обобщение)»

«Птицы к югу улетают».

Птицы в небе тают, тают –

Птицы к югу улетают.

(Машем руками, постепенно поднимая их вверх.)

Всё, растаяли вдали

(Ладонь «козырьком» ко лбу.)

Аист, цапли, журавли.

(Загибаем по очереди, начиная с мизинца, мизинец, безымянный и средний пальцы.)

«Дождь».

Что такое, что мы слышим?

Это дождь стучит по крыше.

А теперь пошел сильней
И по крыше бьет быстрей.
(Дети постукивают по ладони одной руки поочередно подушечками пальцев другой руки. При повторе руки поменять.)

«Человек. Части тела»

«Одежда»

«Очень сложен человек».

Очень сложен человек:
(Указательный палец на лбу, нахмуриться.)
Двое глаз и двое век.
(Указательными пальцами показываем на глаза, затем на веки.)
И – внимательно смотри! –
(Указательные и средние пальцы «идут» от глаз в направлении висков.)
Уха два и две ноздри.
(Показываем на уши и ноздри.)
А вот пальчиков – по пять,
(Растопырить пальцы на обеих руках.)
Чтобы ими все держать.
(Хватающий жест руками.)

«Гномики – прачки».

Жили-были в домике
Маленькие гномики:
(Дети сжимают и разжимают кулачки.)
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.
(Загибают пальчики, начиная с больших.)
Раз, два, три, четыре, пять,
(Разгибают пальчики, начиная с мизинцев.)
Стали гномики стирать:
(Трут кулачки друг о друга.)
Токи – рубашки,
(Загибают пальчики, начиная с больших.)
Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Мики умница был,

Всем водичку носил.

«Зимующие птицы»

«Зимние забавы»

«На кормушке».

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки.)

Сколько птиц

К кормушке нашей

Прилетело?

(На каждое название птицы загибать по одному пальчику.)

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

(Опять сжимать и разжимать кулачки.)

Всем хватило зернышек!

«Снеговики».

Между елок вдоль реки

*(*Нарисовать в воздухе елку.)

Разбрелись снеговики.

(Обе руки с «ножками» – указательными и средними пальцами – расходятся в разные стороны.)

Каждый ищет

(Рука «козырьком» ко лбу.)

и зовет

(Ладони «рупором» ко рту.)

Снежных баб на хоровод.

(Нарисовать в воздухе снежную бабу.)

«Хвойные деревья»

«Скоро Новый год»

«Елка».

Вот стоит большая елка,

(Руки перед собой, пальцы вместе. Показать толстый ствол большой елки.)

А на ней растут иголки,

(Пальцы на обеих руках широко развести.)

Есть на елке также шишки,

(Собрать пальцы на обеих руках в кулаки.)

А внизу – берлога мишки.

(Скрестить пальцы вместе, образовав «крышу».)

«На елке».

Мы на елке веселились,

(Ритмичные хлопки в ладоши.)

И плясали, и резвились,

(Ритмичные удары кулачками.)

После добрый Дед Мороз

(«Шагают» по столу средним и указательными пальцами обеих рук.)

Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты,

(«Рисуют» руками большой круг.)

В них же — вкусные предметы:

(Ритмичные хлопки в ладоши.)

Конфеты в бумажках синих,

(Загибают пальчики на руках, начиная с больших.)

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

«Мой город»

«Мой дом»

«До города».

До города дорога в гору,

От города – с горы.

(Внутренняя сторона обеих ладоней опущена вниз. Ладони соприкасаются

большими пальцами, имитируя волнообразные движение в гору (вверх) и с горы (вниз).

«Строим дом».

Целый день тук да тук,

(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх.)

Раздаётся звонкий стук

(Движение сверху большим пальцем.)

Молоточки стучат,

(Постучать кулаком о кулак.)

Строим дом для ребят.

(Правым кулаком постучать сверху по левому.)

Вот какой хороший дом,

(Сжимание пальцев обеих рук и разжимание их.)

Как мы славно заживём.

(Вращение кистями обеих рук.)

«Мебель»

«Посуда»

«Наша мебель».

Это стул — на нем сидят.

(Левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх.)

Это стол — за ним сидят.

(Левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху.)

Вот кровать – на ней лежат.

(Руки согнутые в локтях перед грудью лежат одна на другой.)

В шкаф мы вещи убираем,

(Имитация складывания вещей.)

На прогулку все шагаем.

(Пальчики обеих рук шагают по коленкам.)

«Помощники».

Раз, два, три, четыре,

(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

Мы посуду перемыли:

(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)
Только чашку мы разбили,
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали.
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

«Продукты питания»

«День защитника Отечества»

«Блины».

Мама нам печет блины,
Очень вкусные они.
Встали мы сегодня рано
И едим их со сметаной.
(Попеременно касаться поверхности стола тыльной
стороной кисти руки и ладонью.)

«Наши защитники».

Не допустят к нам войну,
(Обе ладони от себя.)
Защитят свою страну:
(Руки соединить перед собой.)
Пограничник, вертолетчик,
Врач военный и танкист,
(Смена рук.)
А еще – десантник, летчик,
Снайпер и артиллерист.

(Произнося слова, загибаем пальцы по одному сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.)

«Зима (обобщение)»

«Снежок».

Раз, два, три, четыре,

(Загибать пальчики, начиная с большого пальца.)

Мы с тобой снежок слепили,

(«Лепят», меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(Показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую.)

И совсем, совсем не сладкий

(Грозить пальчиком.)

Раз – подбросим.

Два – поймаем.

Три – уроним.

И… сломаем.

(Выполнять соответствующие словам действия.)

«Мамин день»
«Профессии»

«Маму я свою люблю».

Маму я свою люблю,

(Кулачок-ладошка поочерёдно.)

Я всегда ей помогу.

(Кулачок-ладошка поочерёдно.)

Я стираю, полощу,

(Имитация стирки, полоскания.)

Воду с ручек отряхну,

(Трясём кистями рук.)

Пол я чисто подмету

(«Подметаем».)

И дрова ей наколю.

(«Колем дрова».)

Маме надо отдыхать,

(Ладошки под голову.)

Маме хочется поспать.

(Закрываем глаза.)

Я на цыпочках хожу.

(«Идём на цыпочках».).

И ни разу, (Водим указательным пальчиком вправо-влево.)

И ни разу, (Грозим пальчиком.)

Ни словечка не скажу: "Тс-тс-тс!"

(Прижимаем пальчик к губам.)

«Много есть профессий знатных…».

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

«Транспорт»

«Безопасность на улице и дома»

«Есть игрушки у меня».

Есть игрушки у меня:

*(*Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран -

Настоящий великан.

*(*Загибают пальчики на обеих руках.)

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

*(*Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)

«Дорожных правил очень много».

Раз – внимание дорога!

(Загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.)

Два – сигналы светофора.

Три – смотри, дорожный знак,

А четыре – переход.

Правила все надо знать

(Разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно.)

И всегда их выполнять.

«Рыбы»

«День космонавтики»

«Рыбка-малютка».

Рыбка-малютка по речке плывет,

Рыбка-малютка хвостиком бьет.

(Речка – плавное движение расслабленных кистей рук;

рыбка – поворачивать сомкнутые ладони вправо и влево,

имитируя движения рыбки).

«Солнце – яркая звезда».

Солнце – яркая звезда,

(Левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты – это Солнце.)

А вокруг – планеты.

(Правая рука – пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».)
И летают – кто куда –
(Собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.)
Быстрые кометы.
(Собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.)

«Детеныши домашних и диких животных»

«Весна. Изменения в природе»

«Детеныши диких животных»

Это зайчонок, это бельчонок,
(По очереди загибают пальцы, начиная с мизинца.)
Это лисенок, а это волчонок.
А это спешит, ковыляет спросонок
(Вращают большим пальцем.)
Бурый, лохматый, смешной медвежонок.
(Качают ладошку, ставя на стол
то большой палец, то мизинец.)

«Домашние животные и их детеныши»

Довольна корова своими телятами,
(Пальцы зажаты в кулак,
поочередно разгибаем пальцы, начиная с больших.)
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами.
Кем же довольна свинья?
Поросятами!
А я довольна своими ребятами!
(Показывают на себя и разводят ладони в сторону.)

«Распускаются цветы».

После снежной пустоты
(Развести руки в стороны ладонями вниз.)
Распускаются цветы.
(Кисть вверх, пальцы раскрыть.)

Как давно не видел ты

(То же самое другой рукой.)

Этой хрупкой красоты!

(Дунуть на обе ладони и распрямить пальцы, ладони вверх.)

«Цветы»

«День Победы»

«Цветочек».

Солнце поднимается –

Цветочек распускается!

Солнышко садится –

Цветочек спать ложится.

(Ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон», основание кистей прижаты друг к другу.

Разводим одновременно пальцы рук в стороны, а потом сводим пальцы вместе.)

«Бойцы».

Пальцы эти – все бойцы,

(Показать раскрытые ладони.)

Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два – сметливых молодца,

Два – героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два – мизинца-коротышки –

Очень славные мальчишки!

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.)

«Насекомые»

«Здравствуй, лето!»

«Сколько насекомых здесь!».

На полянке я сижу,

Во все стороны гляжу.

(Дети сидят на коврике, опираясь на руки, поворачивают головой сначала налево, затем направо.)

Сколько насекомых здесь!

(Руки через верх разводят в стороны.)

Всех, пожалуй, и не счесть.

Вот пчела, а вот оса,

Это бабочка – краса.

Муравей и стрекоза,

(Поочередно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно.)

Попрыгунья, егоза.

Все спешат, все трудятся,

А она красуется!

(Поочередно ударяют кулаками и ладонями.)

«Радуга».

В небе гром, гроза.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

Закрывай глаза!

(Закрывают ладонями глаза, потом открывают.)

Дождь прошёл, трава блестит,

(Стучат пальцами по столу.)

В небе радуга стоит.

(Рисуют в воздухе полукруг).