Практическая работа в текстовом редакторе

Тема: «Оформление рисунков, автофигур и других объектов в проектной работе»

Задачи:

1. Образовательная: совершенствование навыков работы на компьютере, навыков поиска информации, углубление, обобщение и систематизация знаний по информатике по теме «Текстовый редактор».

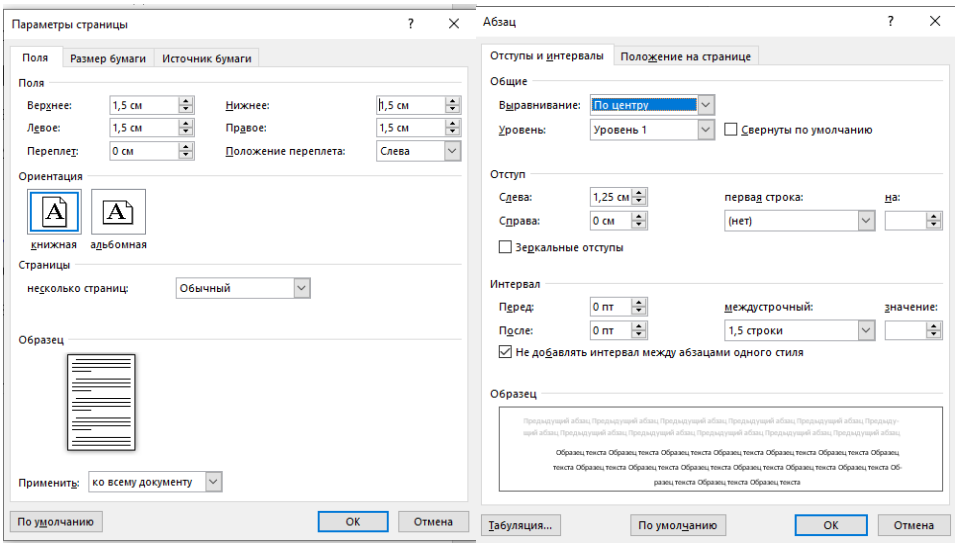
2. Развивающая: развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности, любознательности, коммуникабельности, умения организовать работу в команде, метапредметных навыков: креативное и критическое мышление.

3. Воспитательная: умение работать в команде.

Задание: Создайте в текстовом редакторе документ и напечатайте текст по образцу, точно воспроизведя всё оформление текста и рисунков.

Требования к оформлению документа:

1. Поля документа по 1,5 см, книжная ориентация (меню Разметка страницы)



2. Шрифт основного текста: **Times New Roman**, размер **14 пунктов,** выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов,

3. Первая строка каждого абзаца имеет отступ в 1,5 см.

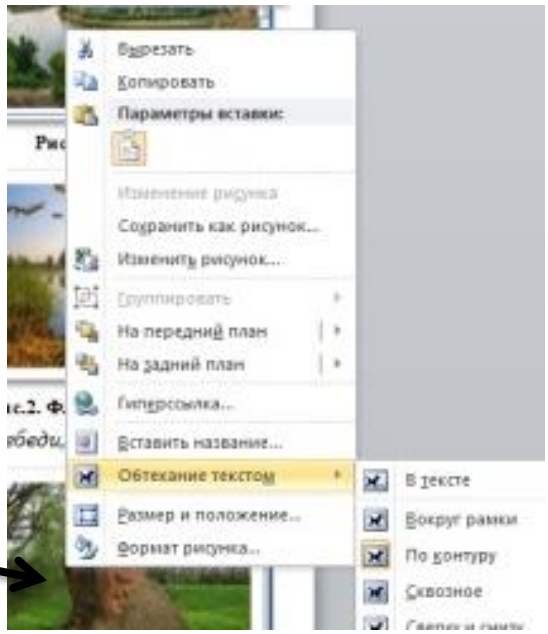
4. Междустрочный интервал: **полуторный.**

ИНФОУРОК
образовательный маркетплейс

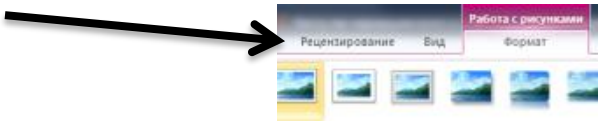
5. В тексте есть слова, выделенные **жирным шрифтом**, *курсивом* и подчеркиванием.

6. Допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей.

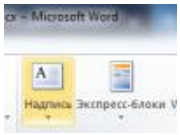
7. Добавьте в документ фото **Хопер1.jpeg**, **Хопер2.jpeg**, **Хопер3.jpeg** в текст из папки, которую укажет учитель или скачайте фото, подходящие по смыслу, из сети Интернет, установить для фото обтекание текста по контуру: **выделить рисунок+щелкните правой клавишей мыши+Обтекание текстом+ по контуру**.



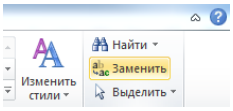
8. Выполните оформление фото с помощью меню **Формат**



9. Подпишите каждое фото, как показано в образце. Для этого воспользуйтесь **Надписью из меню Вставка (установите прозрачный фон для надписи, шрифт надписей Times New Roman, 12 пунктов, воспользуйтесь возможностью копирования похожих объектов)**



10. **Оформление заголовка:** добавьте в текст фигуру из меню **Вставка+ Фигуры+Свиток**, установите для нее прозрачный фон и выберите в **Формате** четкие границы.



11. Текст сохраните в файле с именем **13_7_Хопер.docx** в своей папке на диске **D**.

12. **Найдите и замените в тексте с помощью инструмента слова Хопер на Хопёр**

ИНФОУРОК
образовательный маркетплейс

13. **Найдите** с помощью того же инструмента сколько раз встречается слово **Хопёр** (в том числе и с изменёнными окончаниями) **в тексте, запишите результаты поиска в тетрадь. Ответ на 13 вопрос: 8**

Образец оформления текста:

ИСТОРИЯ РЕКИ ХОПЁР



Рис.1. Река Хопёр

Хопер — река в Пензенской, Саратовской, Воронежской и Волгоградской областях России, крупнейший левый приток Дона.

Длина реки **980 км**, площадь бассейна **61100 км².** Питание преимущественно снеговое.

Половодье начинается в апреле — мае. Наибольший расход воды **3720 м³/с,** наименьший в межень — **45,4 м³/с**, средний расход воды **150 м³/с.**



Рис.2. Флора и фауна Хопра

Замерзает в декабре, вскрывается лёд в конце марта — начале апреля. Ширина до **100 м**, глубина до **17 м**. Дно, как правило, песчаное, а течение быстрое.

В реке водится много видов рыбы: *судак, язь, чехонь, сом, щука, окунь, лещ, карась, жерех, голавль и другие.* Редко встречается стерлядь, сазан, пескари и т.п. Встречаются у реки *лоси, зайцы, серые цапли, лебеди, орлы, соколы, совы, соловьи, утки, бобры, речные черепахи, змеи и т.д.*



Рис.3. Старик-Хопёр

Уникальная природа сделала **Хопер** излюбленным местом для туристов.

Согласно легенде, в этих местах жил старик **Хопёр**. Однажды он шёл степью и увидел, как из земли бьют 12 ключей.

Старик взял лопату и соединил все эти ключи в один большой поток. На образовавшемся потоке старик **Хопёр** построил мельницу, на которой молол зерно для крестьян из окрестных деревень. У истоков реки **Хопер** в селе Кучки Пензенского района Пензенской области создан памятник *«Старик-Хопёр»* работы скульптора Андрея Смелого.

ИНФОУРОК образовательный маркетплейс