Протокол №3
заседания площадки сетевого взаимодействия НЕТВОРКИНГ
учителей-логопедов
от 25 января 2022 г.

Присутствовало: 13 человек.

1. Пожарская Ирина Леонидовна – учитель-логопед МАОУ №9
2. Ковтун – Соломинская Галина Николаевна – учитель – логопед МАОУ №5 «Гимназия»
3. Грехова Елена Валерьевна - учитель - логопед МАОУ №5 «Гимназия»
4. Короткова Татьяна Евгеньевна – учитель-дефектолог МБОУ «СОШ №2»
5. Субеева Нурия Зуфаровна – учитель-логопед МБОУ «СОШ» №1
6. Шубарова Ирина Анатольевна – учитель-логопед МБОУ «СОШ» №1
7. Уразаева Р.Н.- учитель-логопед МБОУ «СОШ №2»
8. Склярова Е.С. - учитель-логопед МАОУ «СОШ №9»
9. Стукова А.Л. - учитель-логопед МБОУ «СОШ №4»
10. Сергеева А.Н - учитель-логопед МБОУ «СОШ №4»
11. Лосева Г.А. - учитель-логопед МАОУ «СОШ №3»
12. Корпачева Т.С. - учитель-логопед МБОУ «СОШ №6»
13. Сальникова Арина Дмитриевна МАОУ «СОШ№ 3»

Повестка дня:

1. **Сообщение Лосевой Г.А. учителя-логопеда МАОУ «СОШ №3» .**

Тема: Педагогика наставничества, профстандарт учителя-логопеда.

Во время своего выступления Галина Александровна представила свой план работы по наставничеству с молодым специалистом своего учебного учреждения Сальниковой Ариной Дмитриевной, учителем – логопедом.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации коррекционной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя-логопеда.

7. Демонстрация опыта успешной коррекционно-педагогической деятельности опытными учителями-логопедами на методических совещаниях ГМО.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества коррекции;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе начинающих специалистов инновационных педагогических технологий, ИКТ.

Решили:

3. Рекомендовать представленные методы и опыт работы учителя-логопеда **Лосевой Г.А.** к практическому применению в работе по реализации сопровождения молодых специалистов, их наставничеству.

Председатель: Е.В.Грехова

Секретарь: Г.Н.Ковтун-Соломинская