Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом

Задание 1. Разминка. Распределите слова в три столбика. Обозначьте суффиксы причастий.

Прилетевший, боишься, ползучий, набитый соломой, решенный, обожаемый (мною), спелый, стоит, бегут, стеклянный, временный, подкрашенный, подкрасит, красивый, зрелый, чует, чуявший, чувствительный, желаемый, свиной, растерявшийся, родственный, собрали, одетый (в шубу).

Глагол	*Причастие*	*Прилагательное*

Задание 2. Повторение. Заполните таблицу. Какую ячейку вы не смогли заполнить?

Сравнительная характеристика причастия и деепричастия		
признак	*причастие*	*деепричастие*
вопросы		
суффиксы		
изменяемость		
знаки препинания		

- Деепричастный оборот и одиночное деепричастие, как правило, обособляются (выделяются запятыми) независимо от места, занимаемого ими по отношению к глаголу-сказуемому: *Чиркнула спичка, /на секунду осветив развешанные сети/.*
- Не обособляются одиночные наречия, образованные от деепричастий (молча, сидя, стоя, лежа, шутя и др.). Они отвечают на вопрос как? каким образом? и обозначают не добавочное действие, а способ / образ действия: *Мой брат любит читать (как? каким образом?) лежа.*
- Не обособляется деепричастный оборот, представляющий собой фразеологизм: *Он работал/ не покладая рук/.*
- При обособлении однородных деепричастий и деепричастных оборотов действуют те же правила, что и при постановке знаков препинания в предложении с однородными членами: *Раз, /**идя** по шумному, весёлому проспекту **и чувствуя** себя вместе с толпою жизнерадостным/, он испытывал счастливое удовольствие*

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания. Обозначьте деепричастный оборот и сказуемое, к которому он относится. Выполните обозначенные цифрами языковые анализы.

И день и ноч.. по сн..г..вой пустын.. сп..шу к вам гол..ву сл..мя.

Он шагал по грязи з..кинув бешмет за спину[4].

Всё это ра...сыпавшись по з..лёному сукну загром..здило к...нцелярский стол.

Он долго ра...глядывал лежавшего[3] на земле человека спрят...вшись за деревом.

Соня, слушавшая его едва пер..водя дыхание, вдруг схватила мантильку, шляпку и выб..жала из комн..ты.

Начало св..тать когда м..тежники[2] отступили от стен унося за собой ране...ных и убитых.

Не ж..лая вязнуть в глине он п..шёл по д..роге ..гибавшей б..рёзовый лес.

Скворцы (не)обр...щая на старика вн...мания нагло суетились в густом више...нике склёв...вая (не)снятую перезрелую ягоду.

Задание 4. Сопоставьте фразеологизм с его значением. Составьте предложение с фразеологизмами-антонимами.

1.сломя голову	а)очень внимательно слушать
2.спустя рукава	б)очень быстро, стремительно
3.затаив дыхание	в)усердно, старательно
4.засучив рукава	г)заслушавшись, не реагировать на важное
5.не смыкая глаз	д)кое-как, небрежно
6.развесив уши	е)непрерывно бодрствовать