Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска»
Сахалинской области
ул. Александра Матросова, д. 2, Холмск, Сахалинская область, 694620
Тел./ факс:8 (42433) 7-10-14
E-mail: khgo.maousosh.9@sakhalin.gov.ru
Адрес сайта: http://school9-kholmsk.ru
ОКПО 39640307, ОГРН 1026501021623,
ИНН/КПП 6509004591/650901001

_____ № _____
На№ _____ от _____

СПРАВКА
об использовании современных педагогических технологий учителем математики МАОУ СОШ № 9 г. Холмска Аграновичем Геннадием Владиславовичем

Настоящая справка составлена по результатам анализа педагогической деятельности учителя математики, кандидата педагогических наук Аграновича Геннадия Владиславовича за 2022/2023 учебный год и 2024/2025 учебный год.

Агранович Г.В. активно и системно внедряет в учебный процесс современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует формированию у обучающихся предметных и метапредметных компетенций, повышению мотивации к изучению математики и качества знаний.

Основные используемые педагогические технологии:

1. **Технология проблемного обучения.** Учитель создает на уроках проблемные ситуации, которые стимулируют у учащихся познавательный интерес и самостоятельный поиск решения. Через серию наводящих вопросов и гипотез обучающиеся приходят к новому знанию, что обеспечивает его более глубокое усвоение (например, при введении новой темы «Теорема Пифагора» через задачу практической направленности).
2. **Технология дифференцированного обучения.** Геннадий Владиславович эффективно реализует дифференцированный подход на всех этапах урока. Задания подбираются с учетом индивидуальных способностей и уровня подготовки учащихся (базовый, повышенный, высокий). Широко используются разноуровневые карточки, задачи на выбор, что позволяет создать ситуацию успеха для каждого ученика.
3. **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).** Учитель в полной мере использует возможности цифровой образовательной среды:
   - применяет мультимедийные презентации, интерактивные модели для наглядного представления сложных математических фигур и графиков;
   - использует ресурсы ФГИС Моя школа и «Решу ЕГЭ/ОГЭ»для организации дистанционной поддержки обучения, проведения тренировочных работ и тестирования, что позволяет осуществлять оперативную обратную связь;
   - ведет электронный журнал и активно взаимодействует с учениками и родителями через мессенджеры и социальные сети.

4. **Технология проектной и исследовательской деятельности.** Агранович Г.В. руководит проектной деятельностью учащихся как на уроках (краткосрочные проекты), так и во внеурочное время. Обучающиеся под его руководством разрабатывают и успешно представляют исследовательские работы на школьных и муниципальных научно-практических конференциях (например, проект «Интегральная модель здания будущего», «Обработка данных проектов методами математической статистики с использованием критериев Уилкоксана-Манна-Уитни»).

5. **Технология collaborative learning (обучение в сотрудничестве).** На уроках часто используется групповая и парная работа для решения нестандартных задач, взаимопроверки и проведения учебных исследований. Это формирует у учащихся коммуникативные навыки, умение работать в команде и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

6. **Здоровьесберегающие технологии.** Учитель рационально распределяет время на уроке, чередуя виды учебной деятельности, проводит физкультминутки для снятия зрительного и мышечного напряжения, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм в кабинете.

7. **Авторская технология «Педагогическое сопровождение процесса самопреодоления».** Агранович Г.В. при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ применяет метод сквозных задач, разработанный кандидатом педагогическим наук В. А. Матвеевой. В работе самого Геннадия Владиславовича используется авторская технология сопровождения процесса самопреодоления, способствующая личностному становлению обучающегося на уроках математики.

Результативность использования современных образовательных технологий:

- **стабильно высокое качество знаний** по математике (в среднем 65% по итогам учебных лет).
- **позитивная динамика** результатов учащихся на ОГЭ и ЕГЭ.
- **высокий уровень мотивации** обучающихся, о чем свидетельствует их активность на уроках и участие в олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, областной уровни) и др.).
- **рост числа учащихся**, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью по математике и смежным дисциплинам.

Вывод: Агранович Геннадий Владиславович компетентно и эффективно применяет широкий спектр современных педагогических технологий, что делает его уроки современными, насыщенными и результативными. Его практика соответствует принципам личностно-ориентированного подхода и способствует достижению высоких образовательных результатов.

Директор МАОУ СОШ № 9 г. Холмска О.И. Миляева