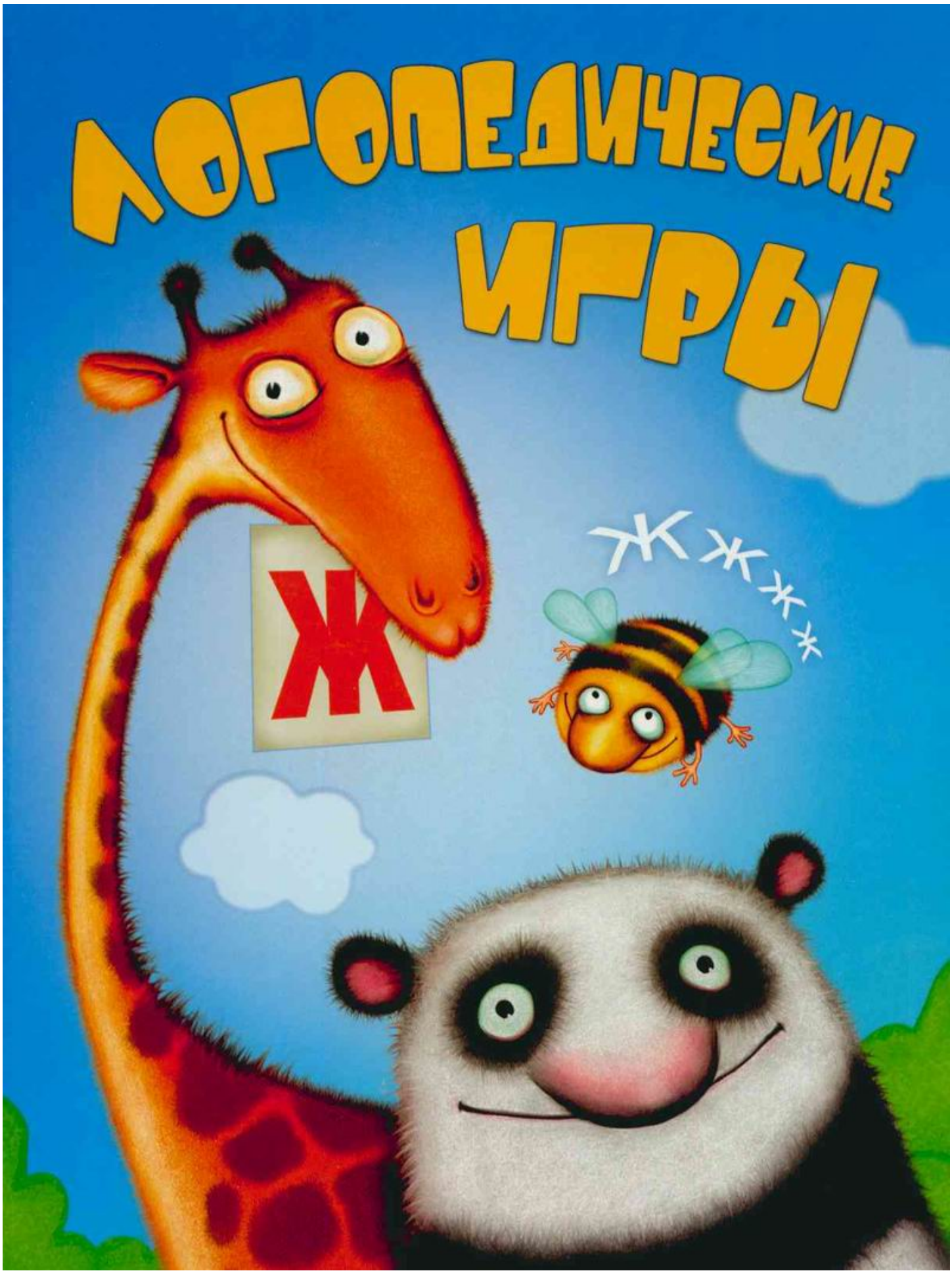
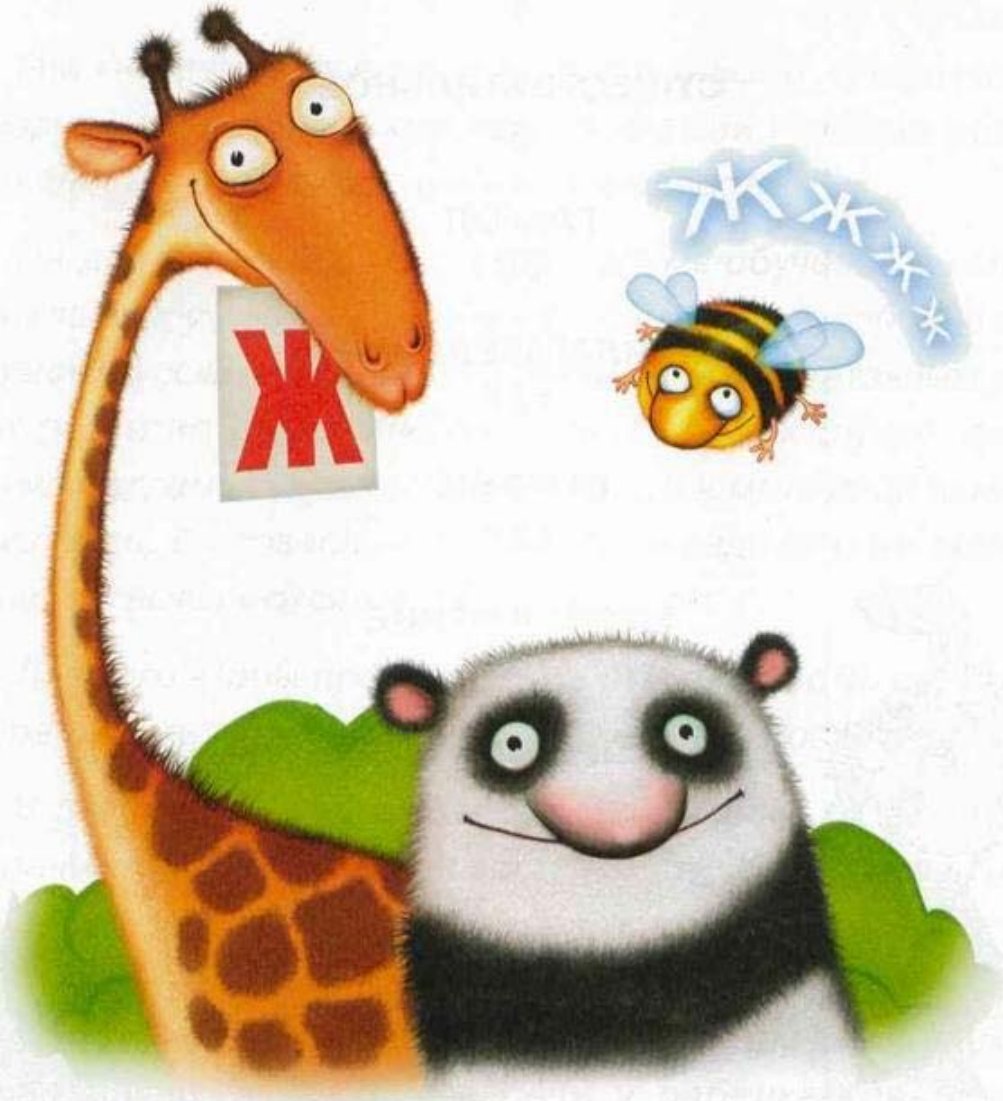

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ
ИГРЫ
Ж
Жжжжж

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ИРИНА
СКВОРЦОВА



ОЛМА
МЕДИА ГРУПП
Москва • 2008

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ
3

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
5

ГЛАГОЛ
95

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
137

НАРЕЧИЕ
187

МЕСТОИМЕНИЕ
199

ПРЕДЛОГИ
203



Уважаемые мамы, папы, дедушки, бабушки, гувернеры и воспитатели!

Эта книга для тех взрослых, которые хотят, чтобы их дети говорили правильно и красиво, чтобы они успешно учились в школе, не испытывая при этом трудностей.

Ни для кого не секрет, что во время обучения в начальных классах у ребенка возникают трудности, особенно в овладении русским языком. Это связано с недостаточным уровнем развития речи. Многие дети с трудом строят фразу, не умеют грамматически правильно оформить предложения, у них бедный словарный запас. Такие недочеты не заметны дома, но выявляются на уроках в школе.

Для того чтобы предотвратить эти трудности, необходимо развивать речь ребенка в дошкольном возрасте.

В этой книге подобраны игры и задания, позволяющие устранить пробелы в развитии грамматического строя речи, обогатить словарный запас ребенка, развить интерес к слову, к речи, расширить знания и кругозор, что, несомненно, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе. Параллельно с развитием речи у ребенка тренируется память, внимание, он учится размышлять, делать выводы, анализировать и фантазировать.

В книге представлены задания разной степени сложности. Если у ребенка что-то не получается, не ругайте его, помогите ему справиться с заданием, вернитесь к сложному упражнению позднее. Помните, что хорошие результаты достигаются долгой и упорной работой.

Эта книга — увлекательное путешествие в мир слов. Ребенок совершит это путешествие вместе с героем книги — Зайчиком, который решает нелегкие, но очень интересные задачки.

УДАЧИ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!

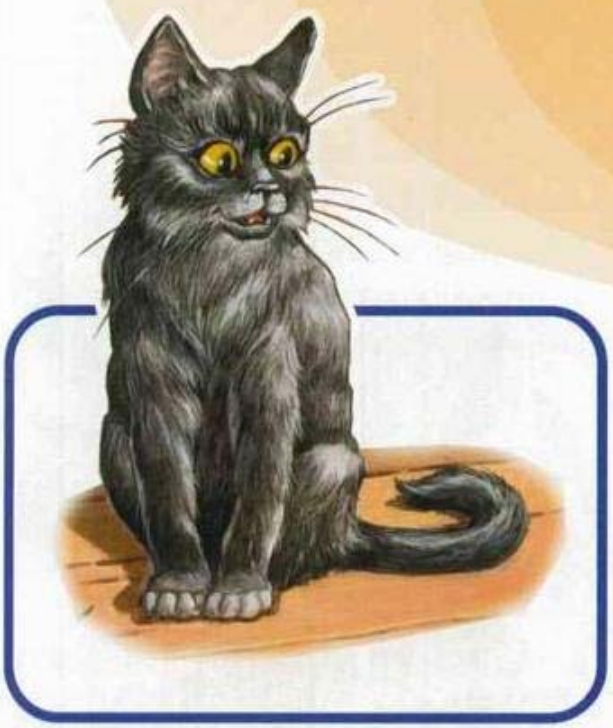
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



ЖИВОЕ – НЕЖИВОЕ

Знакомя ребенка с понятиями «живое» и «неживое», обратите внимание на предметы, которые окружают малыша каждый день дома и на улице. Покажите ребенку на прогулке живые и неживые предметы, это поможет ему справиться с заданиями. Добейтесь того, чтобы ребенок правильно ставил вопрос и определял, живой предмет или нет.

ЧТО Я ВИЖУ?



Посмотри внимательно, кого ты видишь на картинке?

ОБРАЗЕЦ:

Это кошка. Покажи и назови, где у кошки уши, шея, грудь, живот, хвост, лапы, усы, глаза, нос, рот, морда, голова, спина, шерсть, туловище, когти.



Назови, что ты видишь на других картинках, постарайся как можно подробнее описать предмет.

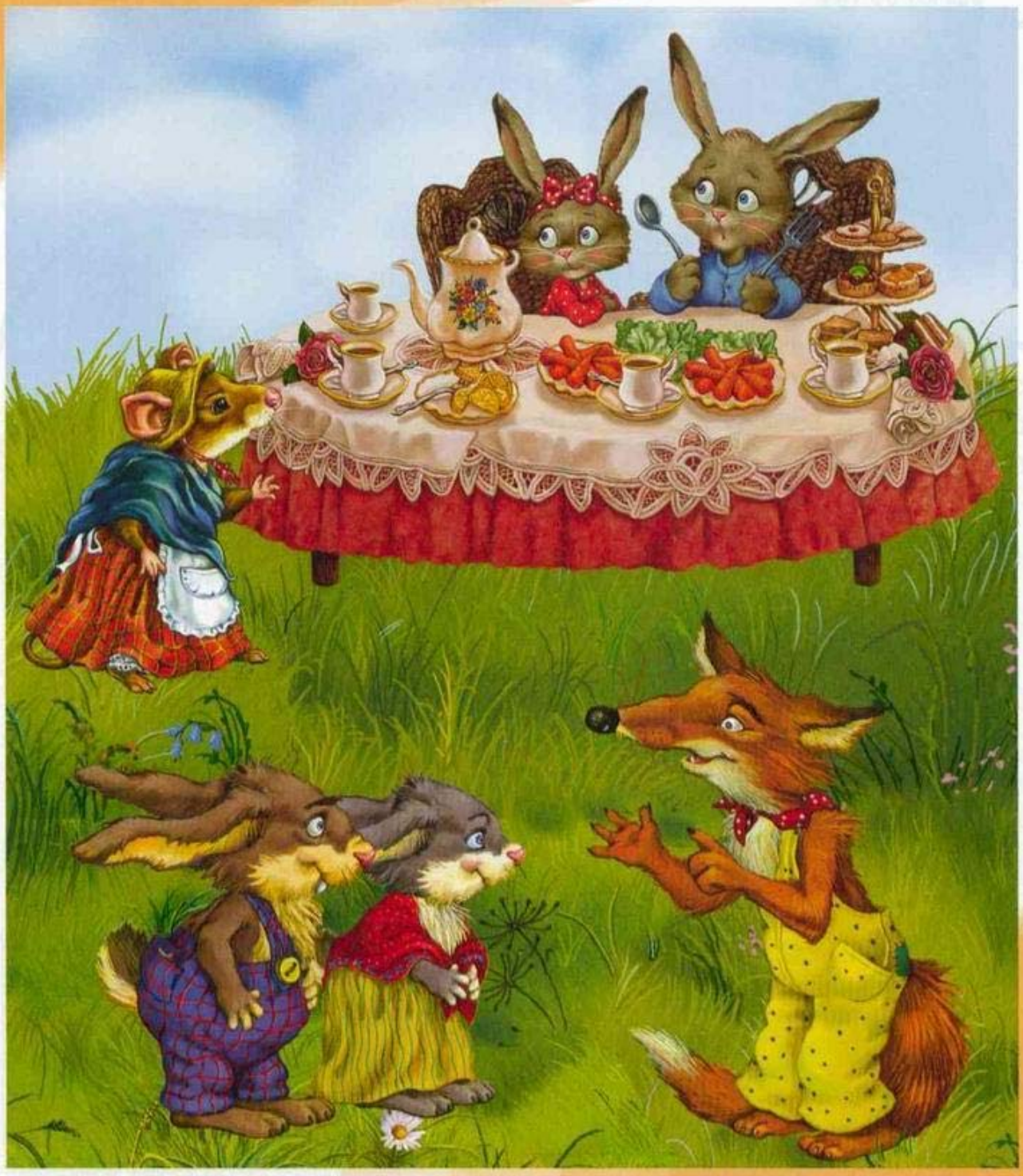






ЧТО НАРИСОВАНО?

Назови все предметы, которые ты видишь на этой картинке.
Постарайся назвать как можно больше слов.
К каждому слову задай вопрос «**КТО?**» или «**ЧТО?**».



Я ФАНТАЗИРУЮ



Представь, что есть волшебная страна. В ней живёт хозяин всех предметов на свете – и видимых, и невидимых. Мы будем звать его Крошка-гномик. Он маленький, добрый и весёлый, а ещё он очень забывчивый. Крошка-гномик больше всего на свете любит удивляться и задавать вопросы: «**КТО ЭТО?**» или «**ЧТО ЭТО?**»



Зайчик рассказал Крошке-гномику, что если задаёшь вопрос «Кто это?» – значит предмет живой, а если «Что это?» – неживой.

Зайчик предложил Крошке-гномику игру: задавать вопросы и живые предметы помечать красным сердечком ♥, а неживые предметы – синим треугольником ▲.

Посмотри на картинки и найди среди них живые и неживые предметы. Попробуй сгруппировать предметы.

ОБРАЗЕЦ: Девочка – мальчик





























ПОДБЕРИ СЛОВО



Зайчик бежал по лесу и подумал:
«Я – Зайчик. ***Бежит кто?*** *Зайчик. Я живой. Но ведь бежать может и ручей.* ***Бежит что?*** *Ручей. Так не долго и запутаться».*

Помоги Зайчику правильно подобрать вопрос к словам. Живые предметы обведи красным фломастером, а неживые – синим.

ОБРАЗЕЦ:





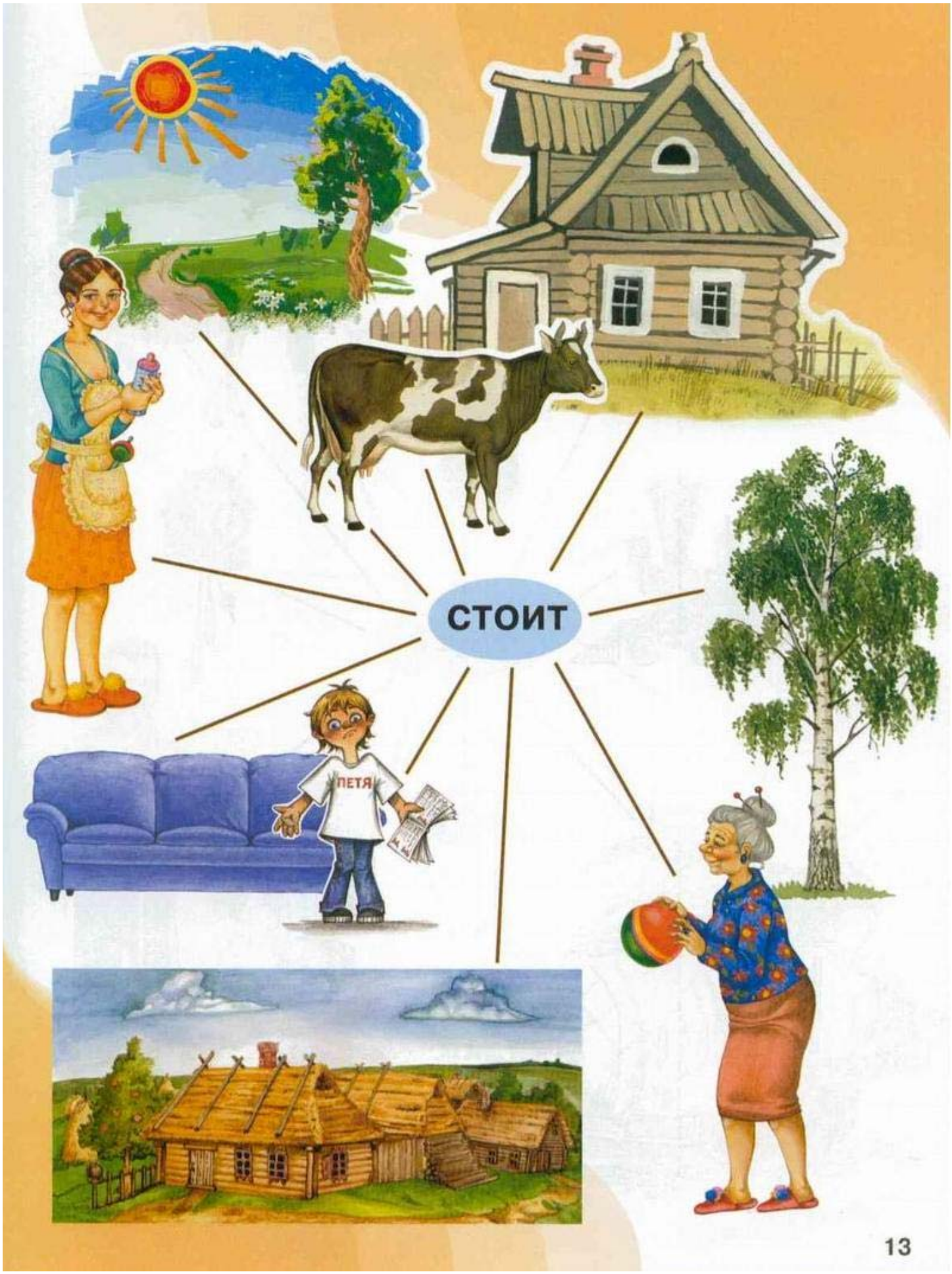


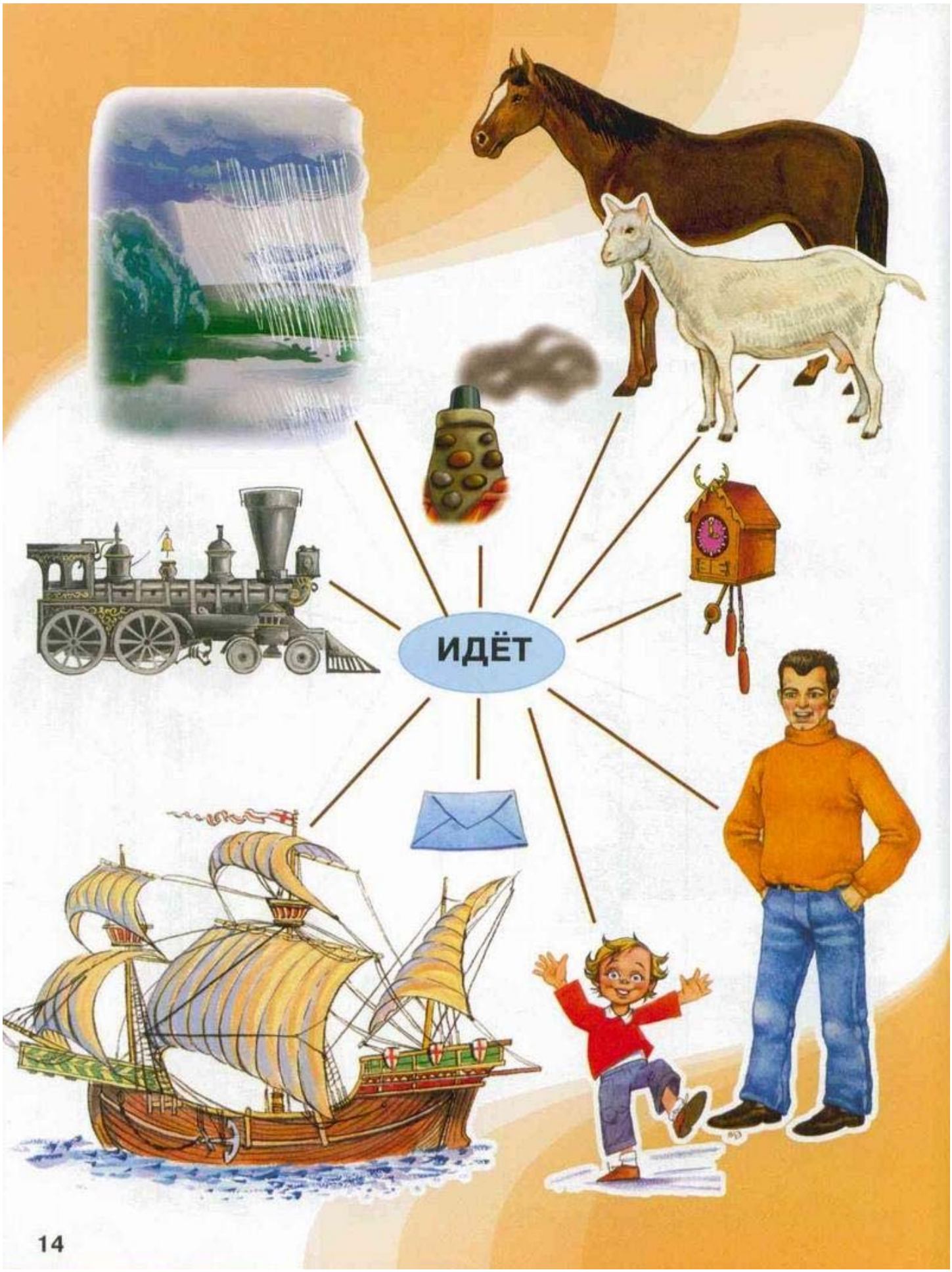
БЕЖИТ








СТОИТ
ПЕТЯ


ИДЁТ

Подбери свои слова и задай к ним вопросы.

ЛЕТИТ



ЛЕЖИТ



СИДИТ

УГАДАЙ, КТО Я?

Зайчик решил поиграть с Попугаем. Зайчик называет слово и показывает картинку, а Попугай должен догадаться, какое животное загадано. Помоги Попугаю справиться с этой задачей.



ОБРАЗЕЦ:
Бородатый
(**кто?**)
козёл



Огромный
(кто?)



Ядовитая
(кто?)



Полосатая
(кто?)



Колючий **(кто?)**



Задиристый **(кто?)**



Верный **(кто?)**



УГАДАЙ, КТО Я?

Зайчик решил поиграть с Попугаем. Зайчик называет слово и показывает картинку, а Попугай должен догадаться, какое животное загадано. Помоги Попугаю справиться с этой задачей.



ОБРАЗЕЦ:
Бородатый
(**кто?**)
козёл



Огромный
(кто?)



Ядовитая
(кто?)



Полосатая
(кто?)



Колючий **(кто?)**



Задиристый **(кто?)**



Верный **(кто?)**



Далее игра усложнилась, и Попугаю пришлось угадывать животное только по одному слову. Помоги Попугаю соединить слова.



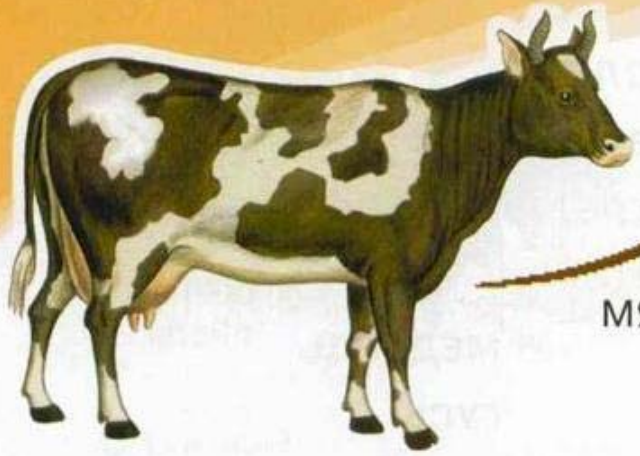
ОБРАЗЕЦ: ЗАДИРИСТЫЙ — **ПЕТУХ**

РОГАТЫЙ	**БЕГЕМОТ**
МЕДЛИТЕЛЬНАЯ	**ВОЛК**
ПУЧЕГЛАЗАЯ	**СВИНЬЯ**
СКОЛЬЗКАЯ	**ВЕРБЛЮД**
ДЛИННОШЕИЙ	**БАБОЧКА**
ТОЛСТЫЙ	**МЕДВЕДЬ**
ВЫНОСЛИВЫЙ	**ГУСЬ**
СЛАБАЯ	**КУРИЦА**
НЕУКЛЮЖИЙ	**ЛЯГУШКА**
ПРОВОРНАЯ	**ЛОСЬ**
ХИТРАЯ	**КОРОВА**
МОХНАТЫЙ	**ОСЁЛ**
СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ	**ЧЕРЕПАХА**
МАЛЕНЬКАЯ	**ОБЕЗЬЯНА**
ПОЛОСАТАЯ	**КОШКА**
РОЗОВАЯ	**РЫБА**
РЕЗВАЯ	**ЖИРАФ**
РОГАТАЯ	**ШМЕЛЬ**
УПРЯМЫЙ	**ЛИСА**
ВАЖНЫЙ	**МЫШЬ**
ЗЛОЙ	**ГЕПАРД**
ЗАБОТЛИВАЯ	**ЛОШАДЬ**



ОТГАДАЙ ЖИВОТНОЕ

Зайчик должен был выполнить домашнее задание. Учитель попросил его соединить слово и картинку, к которой больше всего подходит слово. Помоги Зайчику.



ОБРАЗЕЦ:
МЫЧИТ
(**кто?**)

МЯУКАЕТ **(кто?)** ...



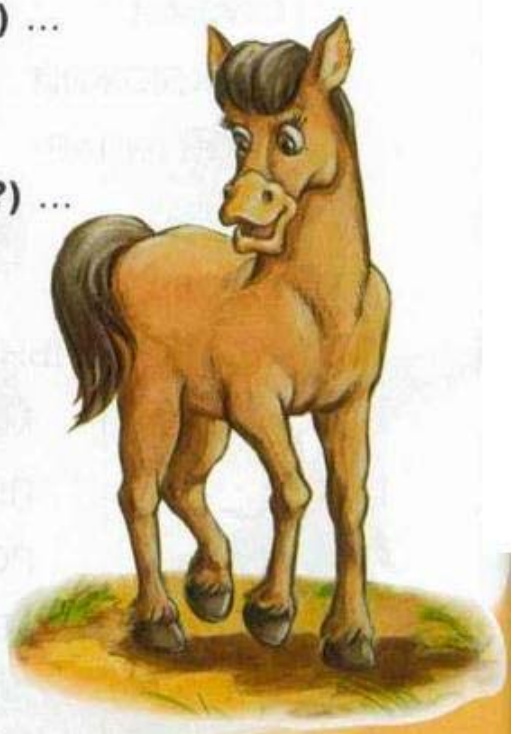
ЛАЕТ **(кто?)** ...



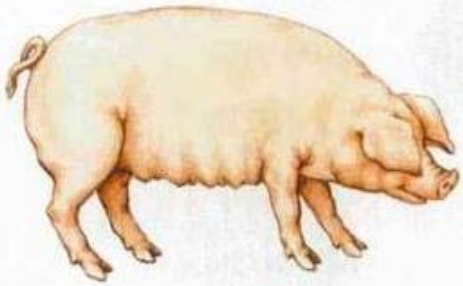
БЛЕЕТ **(кто?)** ...



ПЛАВАЕТ **(кто?)** ...



ХРЮКАЕТ **(кто?)** ...



РЖЕТ **(кто?)** ...



Подумай, кто здесь лишний?
Почему?

ЗИМА

Зайчик пишет письмо друзьям, живущим на юге. Они не знают, что такое зима. Помоги Зайчику подобрать нужные слова.

ПРИХОДИТ ДОЛГОЖДАННАЯ (ЧТО?) ...

ЧАСТО ИДЁТ (ЧТО?) ...

ДУЕТ СТУДЁНЫЙ (ЧТО?) ...

ВОЕТ ХОЛОДНАЯ (ЧТО?) ...

КРЕПЧАЕТ (ЧТО?) ...

ПО ЗЕМЛЕ НЕСЁТСЯ БЕЛАЯ (ЧТО?) ...

СТАЛИ СОВСЕМ КОРОТКИМИ (ЧТО?) ...

ДЛИННЫМИ СТАЛИ (ЧТО?) ...

МЕТЁТ (ЧТО?) ...

КРУЖАТСЯ КРАСИВЫЕ, ЛЁГКИЕ (ЧТО?) ...

НА СТЁКЛАХ МОРОЗНЫЕ (ЧТО?) ...

НА ВЕТКАХ СНЕЖНЫЕ (ЧТО?) ...

ВЕЗДЕ СТОЯТ ВЫСОКИЕ (ЧТО?) ...

ЗЯБНУТ И ГОЛОДАЮТ (КТО?) ...

НА РЕКАХ И ОЗЁРАХ ТОЛСТЫЙ И ПРОЧНЫЙ (ЧТО?) ...

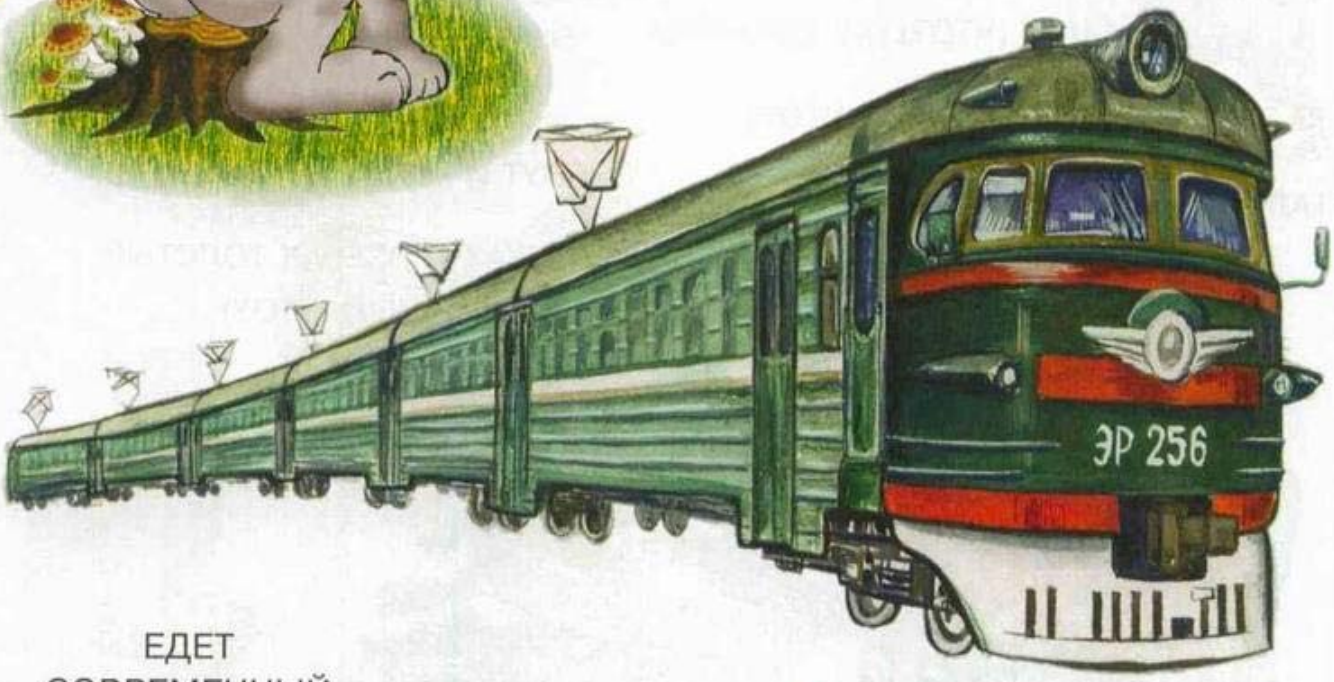


МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...

Помоги Зайчику подобрать картинку к предложению.







ЕДЕТ СОВРЕМЕННЫЙ **(что?)** ...

К ДОМУ ПОДЪЕХАЛО **(что?)** ...

МЧИТСЯ В БОЛЬНИЦУ **(что?)** ...





ЛЕТИТ БЫСТРЫЙ
(**что?**) ...

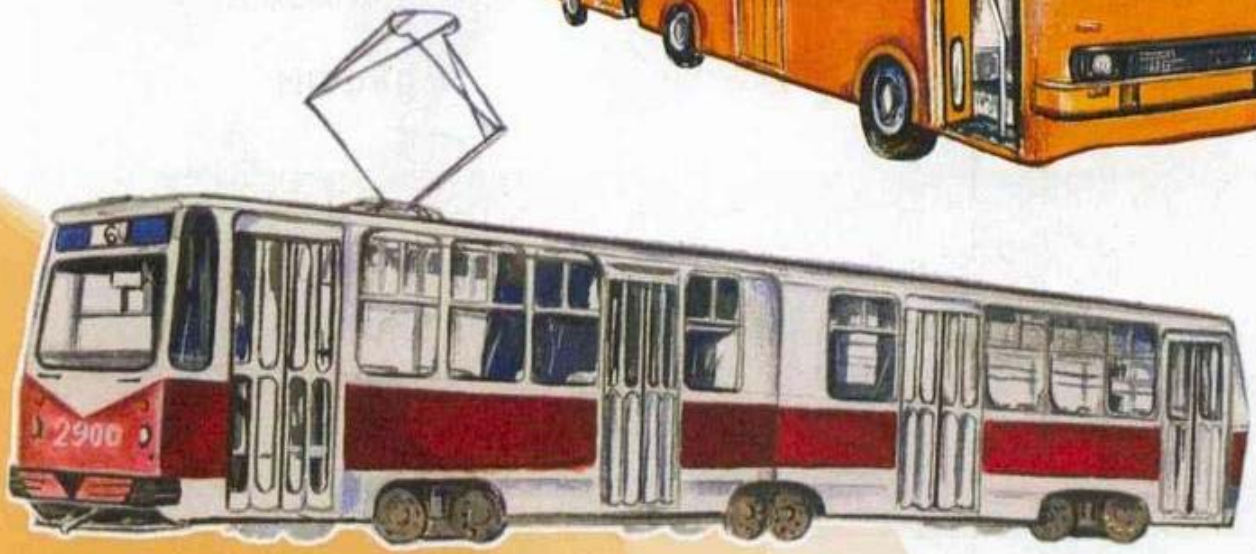


ГРОХОЧЕТ ПО РЕЛЬСАМ
(**что?**) ...

ОТ ПЛАТФОРМЫ ОТХОДИТ
(**что?**) ...



ИДЁТ ПО ВОЛНАМ
(**что?**) ...



ОДЕЖДА ЗАЙЧИКА



Помоги Зайчику разобрать шкаф для одежды. Соедини название одежды и подходящее для него слово-признак.

ОБРАЗЕЦ: МЕХОВАЯ (**что?**) ШУБА.

Шёлковая (**что?**) ... ШЛЯПКА

Длинные (**что?**) ... ТРУСЫ

Пуховый (**что?**) ... БРЮКИ

Ситцевый (**что?**) ... ПЛАТОК

Сатиновые (**что?**) ... ФУТБОЛКА

Трикотажная (**что?**) ... БЛУЗКА

Демисезонное (**что?**) ... ХАЛАТ

Резиновые (**что?**) ... ШЛЯПА

Кожаные (**что?**) ... ПАЛЬТО

Цветастый (**что?**) ... САПОГИ

Фетровая (**что?**) ... САРАФАН

Соломенная (**что?**) ... ТУФЛИ

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Во время игры следите, чтобы ребенок правильно подбирал слово, учитывая его окончание. Не допускайте, чтобы ребенок изменял форму слова. Если малышу трудно выбрать нужное слово, помогите ему.

ЧТО РАСТЁТ В ОГОРОДЕ?

Зайчик пришёл в огород и увидел, что на грядках растут овощи, фрукты и ягоды. Назови их. Обведи красным фломастером ягоды, жёлтым – фрукты, а зелёным – овощи.

РАСТЁТ
(что?)

СИНЕЕТ
(что?)

ЗРЕЕТ
(что?)

ПОСПЕВАЕТ
(что?)

НАЛИВАЕТСЯ
(что?)

СОЗРЕВАЕТ
(что?)

ЧЕРНЕЕТ
(что?)

ВЫРАСТАЕТ
(что?)

КРАСНЕЕТ
(что?)

ЗЕЛЕНЕЕТ
(что?)





















НАВЕДИ ПОРЯДОК

Помоги Зайчику навести на кухне порядок – соедини слова и картинки.



ГЛУБОКАЯ ФАРФОРОВАЯ

СТЕКЛЯННЫЙ ВЫСОКИЙ

ЧАЙНАЯ МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ

МАЛЕНЬКОЕ КОФЕЙНОЕ

ТЯЖЁЛАЯ ЧУГУННАЯ

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЗЕЛЁНЫЙ









КОРИЧНЕВЫЙ ГЛИНЯНЫЙ

КРАСНАЯ ЭМАЛИРОВАННАЯ

ЖЁЛТАЯ ФАЯНСОВАЯ

НОВАЯ ПРОЗРАЧНАЯ

ОСТРЫЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ















НЕТ КОГО?

Зайчик решил загадать Попугаю загадки.
Помоги Попугаю их отгадать.

ОБРАЗЕЦ:

Прыгает, чирикает (**кто?**) воробей

Прыгает, грызёт (**кто?**) заяц









Рычит, охраняет (**кто?**) ...

Рычит, нападает (**кто?**) ...





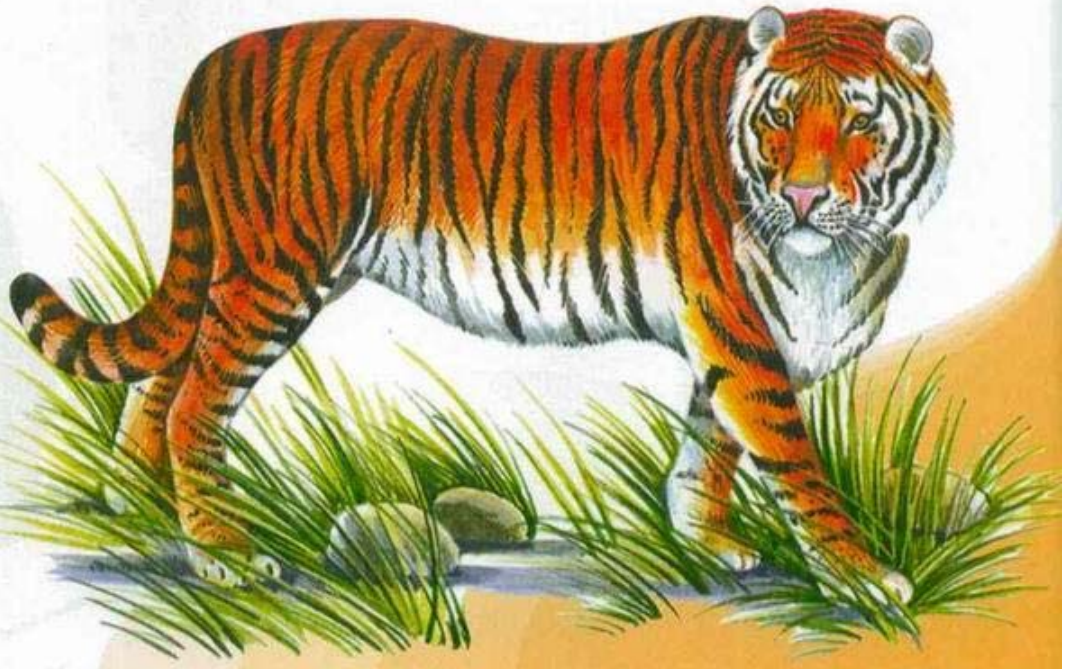
Летает, жужжит (**кто?**) ...

Летает, охотится (**кто?**) ...

Пищит, грызёт (**кто?**) ...

Пищит, клюёт (**кто?**)...

Пищит, кусает (**кто?**)...



БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Зайчик смотрел на небо и увидел, что облако похоже на вату, оно такое же белое и пушистое. *«А что ещё может быть на что-нибудь похоже?»* – подумал Зайчик и решил сравнивать предметы. Подбери картинки к словам.



ОБРАЗЕЦ:
БЕЛОЕ ОБЛАКО ПОХОЖЕ
(**на что?**)
НА ВАТУ



РАДУГА ПОХОЖА на ...

ХОЛМ ПОХОЖ на ...





ГЛАДЬ ОЗЕРА ПОХОЖА на ...

МОЛОДОЙ МЕСЯЦ ПОХОЖ на ...

ПАУТИНКА ПОХОЖА на ...



ПАДЕЖИ

Ребенок в возрасте 4–5 лет не знает, что такое падежи, но активно использует их в речи. Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка правильно использовать падежные окончания. Если малыш ошибается, не огорчайтесь, вернитесь к заданиям, которые оказались для него сложными, вновь.

ВЕНОК

Зайчик плёл венок из цветов и говорил:
«Я плету венок из ...»
Продолжи предложение, называя цветы.















НЕТ КОГО?

Продолжи предложение по картинке, называя предметы во множественном числе.







ХОЗЯЙКА ПОКОРМИЛА (**кого?**)

В ЛЕСУ ВОЛК НАПУГАЛ (**кого?**)









КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Предложите ребенку самостоятельно продолжить предложения, используя для этого слова:
индюшата, гусята, ягнята, телята, жеребята, поросята, ослята, утята, цыплята, бельчата, рысята, медвежата, оленята, слонята, лосята, тигрята, бобрята, львята.

БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Посмотри на картинки и попробуй к каждой из них задать вопрос. Не удивляйся, если вопросы будут разные.

ОБРАЗЕЦ:

ЛОВИЛ

(**кого?**) брата

(**что?**) рыбу



МЫЛ



ЗАМЕТИЛ







ГЛАДИЛ







КОГО ИЛИ ЧТО?

Соедини **синей линией** предложение и картинку, отвечающую на вопрос «**ЧТО?**», и **красной линией** – на вопрос «**КОГО?**».

ОБРАЗЕЦ:

Телёнок пьёт

Кошка лижет

Грач строит

Доярка доит

Котёнок ловит

Сапожник чинит

Крот роет

Кошка катает

Коза ест

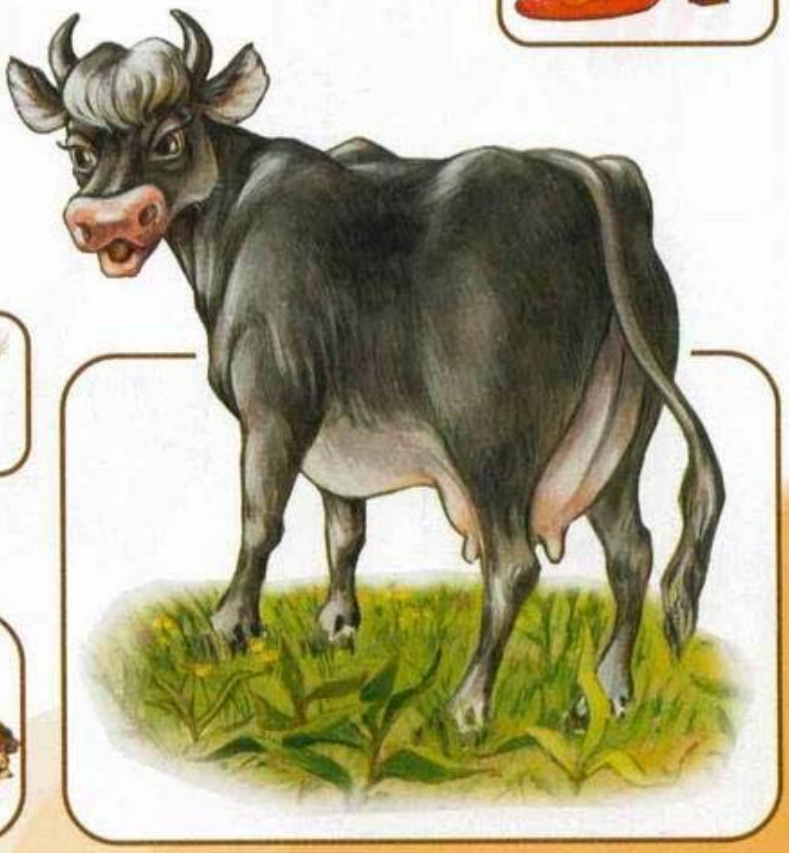




















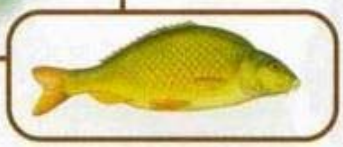
Садовник сажает



Шофёр ведёт



Часовщик чинит





Библиотекарь выдаёт



Продавец продаёт



Портной шьёт



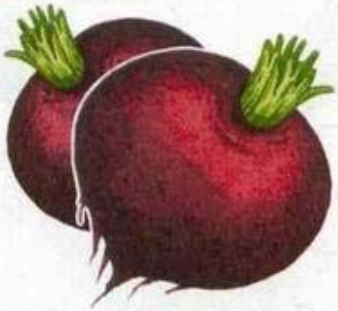
Почтальон разносит

Рыбак ловит

Я ГОТОВЛЮ САМ!

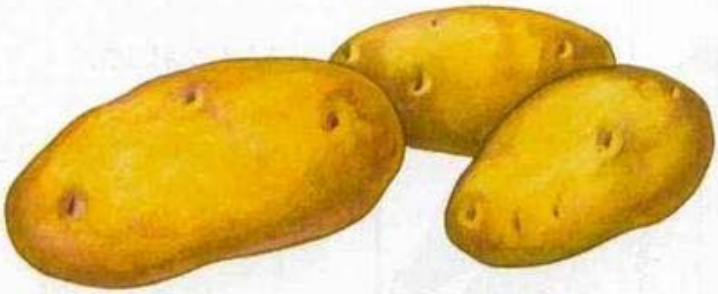
Посмотри внимательно на картинки. Зайчик решил помочь своей маме сварить обед. Для этого он достал две кастрюли, в одной будет вариться суп, в другой – компот. Обведи овощи для супа красным фломастером, а фрукты для компота – зеленым.



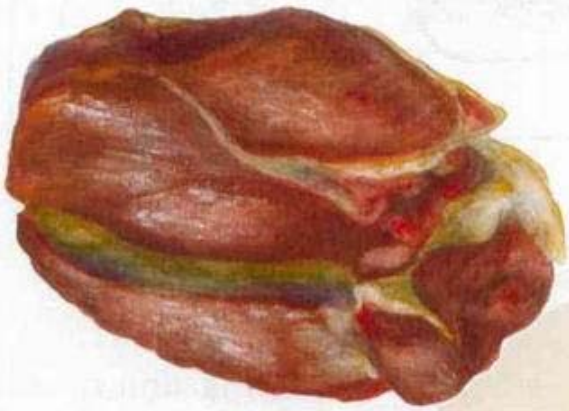


МЫ СВАРИМ БОРЩ ИЗ ...

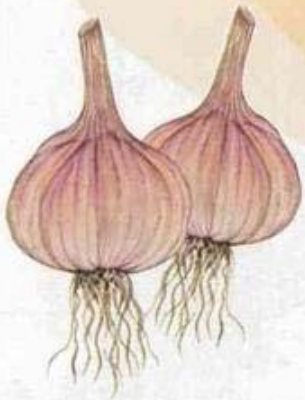










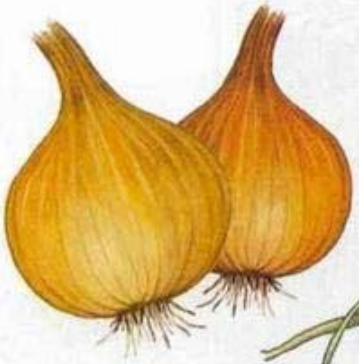






МЫ СВАРИМ КОМПОТ
ИЗ ...













СКАЗКА

Подписи к рисункам стоят не на своих местах, поэтому сказки не получаются. Найди правильный рисунок к каждой подписи и закончи предложения.



ПЯТАЧОК
ПРИШЁЛ В ГОСТИ
К ...



СТАРИК
ПРИШЕЛ ПРОСИТЬ
ПОМОЩИ
К ...



ГУНЬКА
БЕЖАЛ ПО
ТРОПИНКЕ
К ...



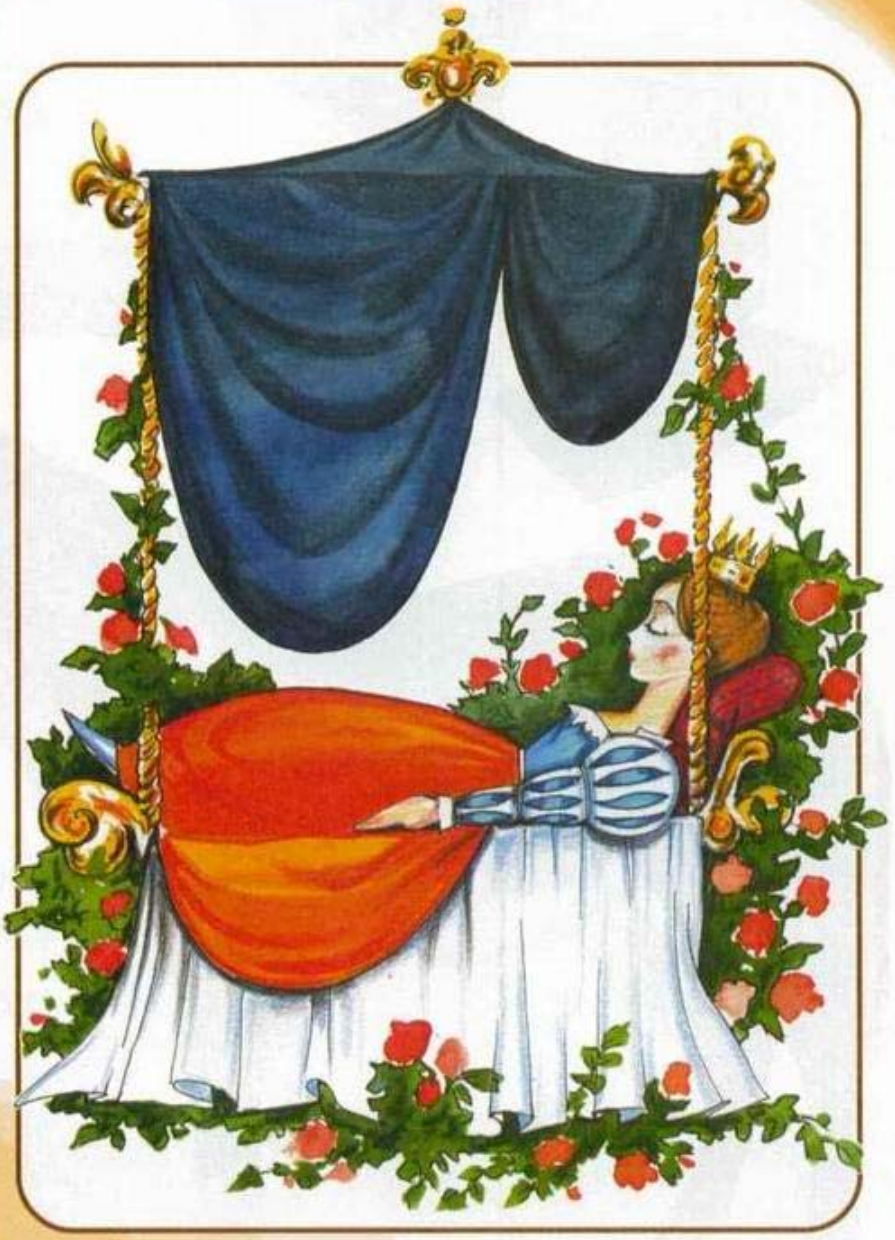
ПРИНЦ
ТОРОПИТСЯ
К ...



МАЛЬВИНА
ШЛА
ПО ЛЕСУ
К ...



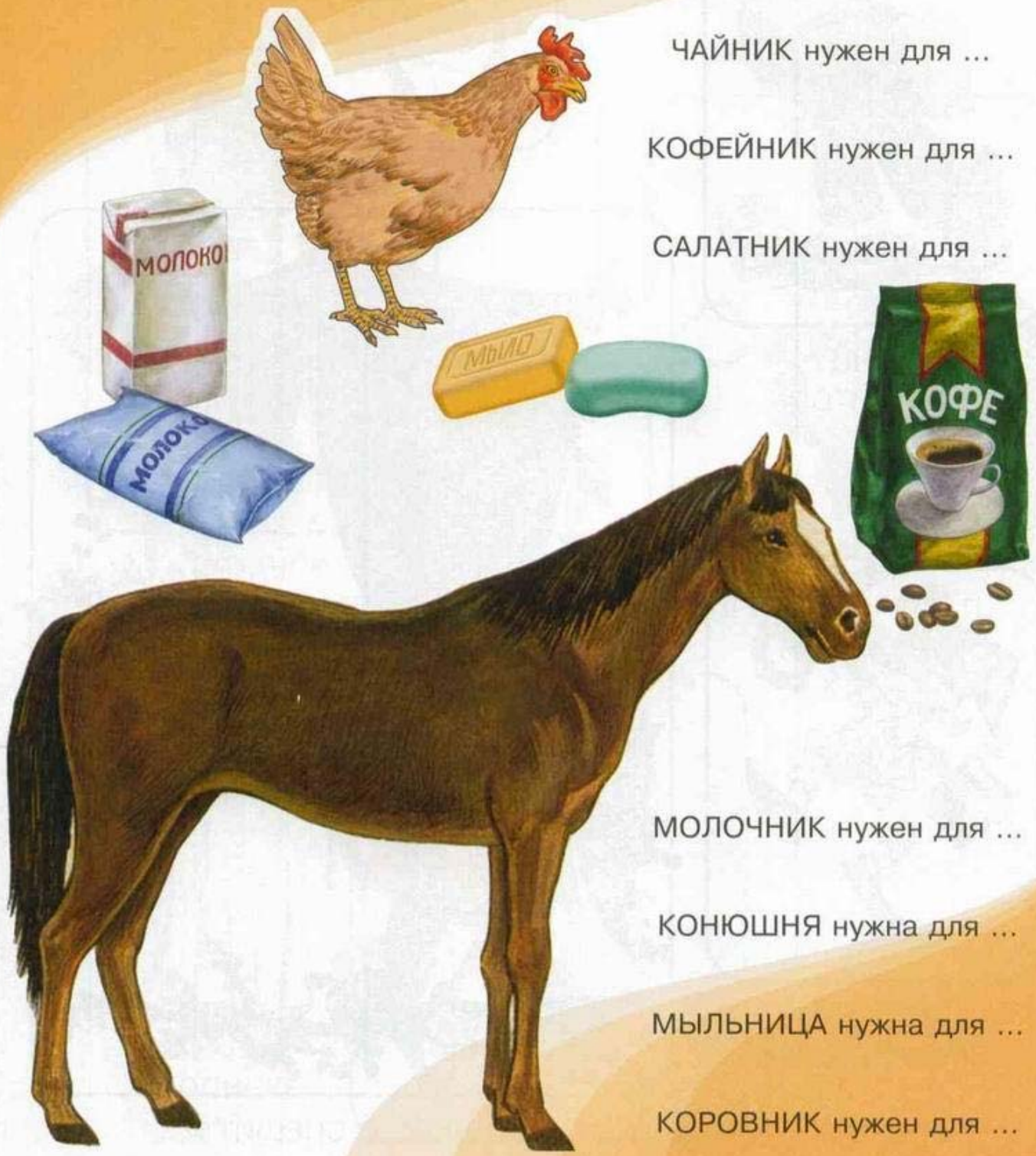
ЛАСТОЧКА
ПРИЛЕТЕЛА НА
ПОМОЩЬ
К ...



ЧИПОЛЛИНО СПЕШИТ К ...

ДЛЯ ЧЕГО И ДЛЯ КОГО?

Выбери и назови рисунок, который поможет тебе закончить предложение. Живые предметы обведи красным фломастером, а неживые – синим.



ЧАЙНИК нужен для ...

КОФЕЙНИК нужен для ...

САЛАТНИК нужен для ...

МОЛОЧНИК нужен для ...

КОНЮШНЯ нужна для ...

МЫЛЬНИЦА нужна для ...

КОРОВНИК нужен для ...



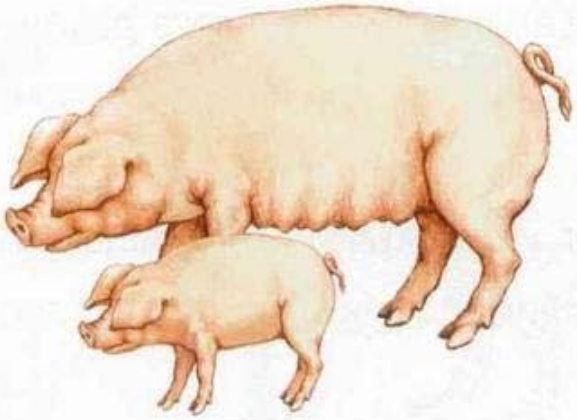


КУРЯТНИК нужен для ...

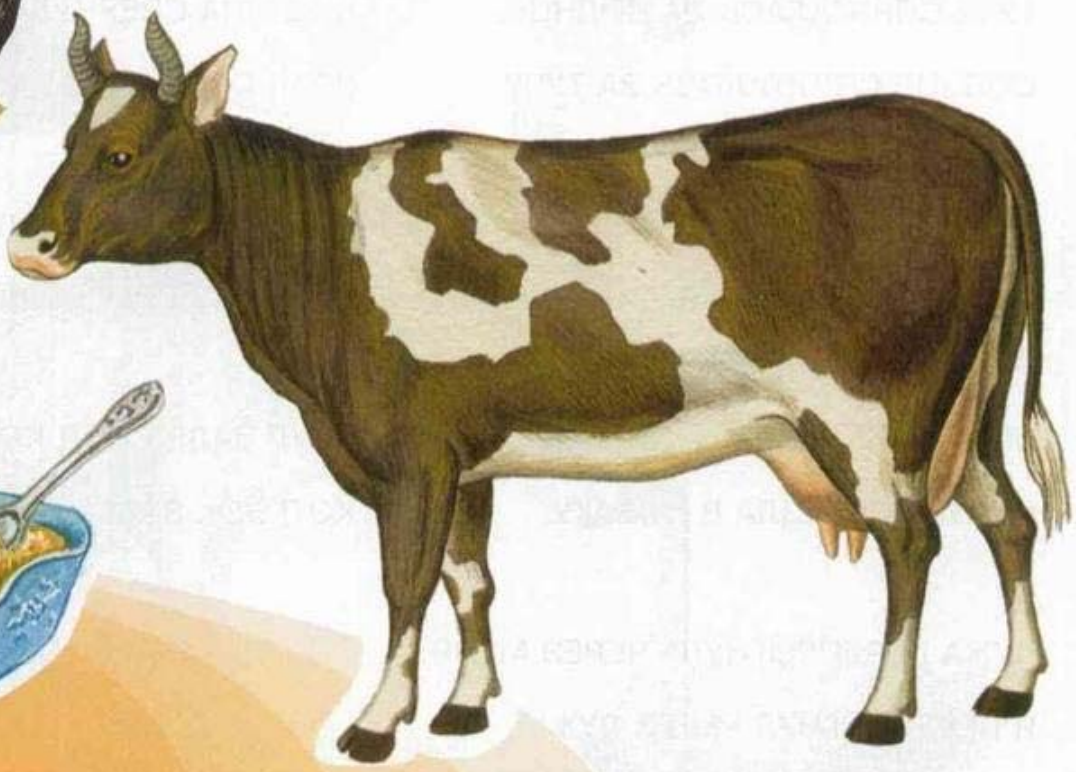
ОБЕЗЬЯННИК нужен для ...

СКВОРЕЧНИК нужен для ...

СВИНАРНИК нужен для ...









НАЙДИ ОШИБКУ

Найди предложения, в которых допущена ошибка. Отметь неправильные предложения знаком « – », а правильные – знаком « + ».



ОБРАЗЕЦ:

ДЕВОЧКА УШИБЛАСЬ О КАМЕНЬ. +

ПОЛ УДАРИЛСЯ О МЯЧИК. –

ВЕРЁВОЧКА ПРЫГАЛА ЧЕРЕЗ ДЕВОЧЕК.

ДЕВОЧКИ ПРЫГАЛИ ЧЕРЕЗ ВЕРЁВОЧКУ.

ДЕРЕВО СПРЯТАЛОСЬ ПОД ЯЩЕРИЦУ.

ЯЩЕРИЦА СПРЯТАЛАСЬ ПОД ДЕРЕВО.

ТУЧА СПРЯТАЛАСЬ ЗА СОЛНЦЕ.

СОЛНЦЕ СПРЯТАЛОСЬ ЗА ТУЧУ.

МАШИНА СВЕРНУЛА ЗА УГОЛ.

УГОЛ СВЕРНУЛ ЗА МАШИНУ.

ПОРОГ ЗАПНУЛСЯ О МАЛЬЧИКА.

МАЛЬЧИК ЗАПНУЛСЯ О ПОРОГ.

НА ЛЯГУШКУ ПРЫГНУЛА ТРАВА.

НА ТРАВУ ПРЫГНУЛА ЛЯГУШКА.

СОБАКА ЗАЛЕЗЛА В КОНУРУ.

КОНУРА ЗАЛЕЗЛА В СОБАКУ.

СТУЛ ЗАЛЕЗ ПОД КОТЁНКА.

КОТЁНОК ЗАЛЕЗ ПОД СТУЛ.

ЛУЖА ПЕРЕПРЫГНУЛА ЧЕРЕЗ МЕНЯ.

Я ПЕРЕПРЫГНУЛ ЧЕРЕЗ ЛУЖУ.

ТЕРЕМОК ЧИТАЛ СКАЗКУ ПРО МЕНЯ.

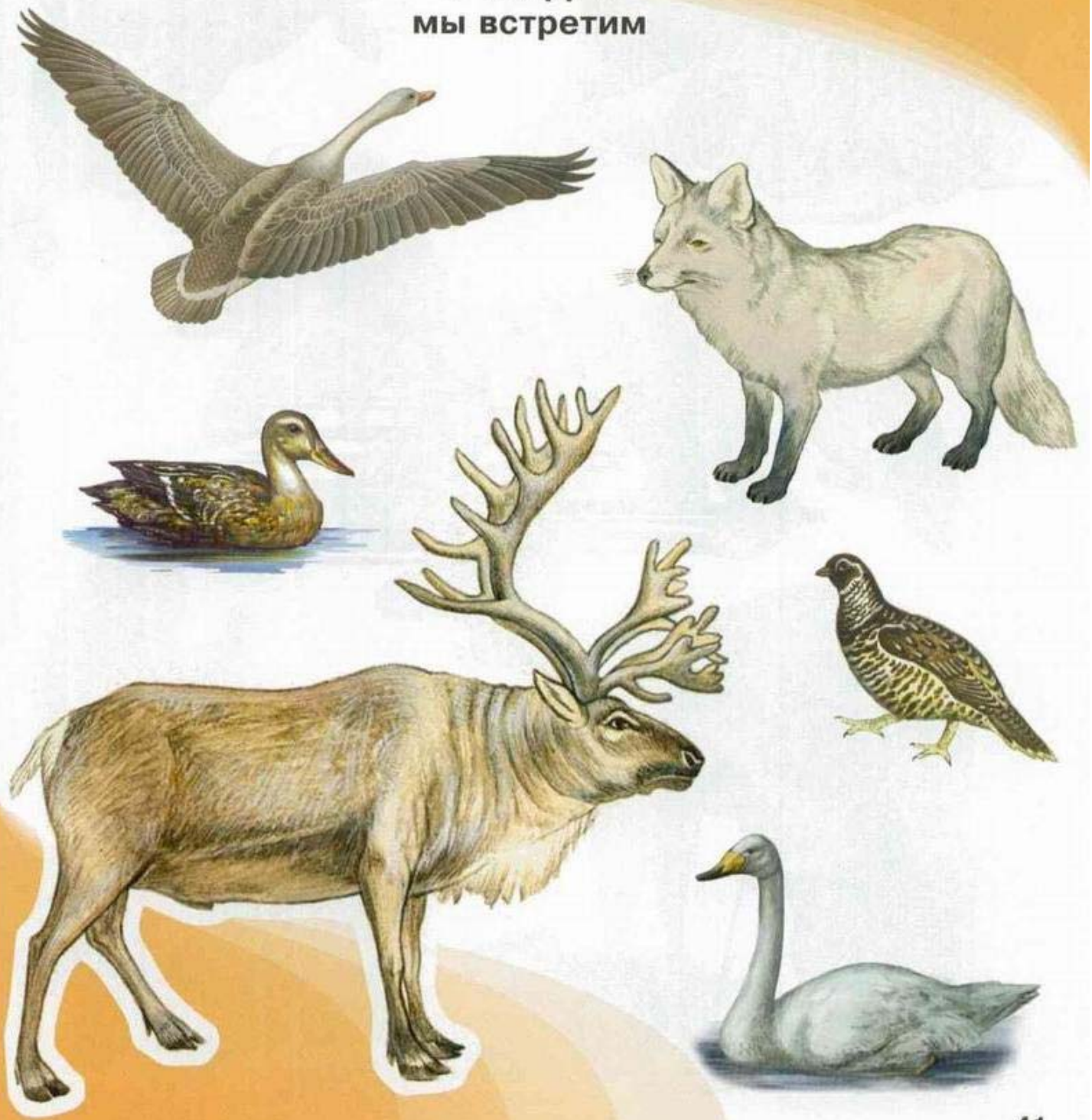
Я ЧИТАЛ СКАЗКУ ПРО ТЕРЕМОК.

КТО ГДЕ ЖИВЁТ?

Посмотри внимательно на рисунки и расскажи, кто где живёт?
Называй слова-предметы во множественном числе.

ОБРАЗЕЦ: В ТУНДРЕ МЫ ВСТРЕТИМ МНОГО ГУСЕЙ.

В ТУНДРЕ
мы встретим



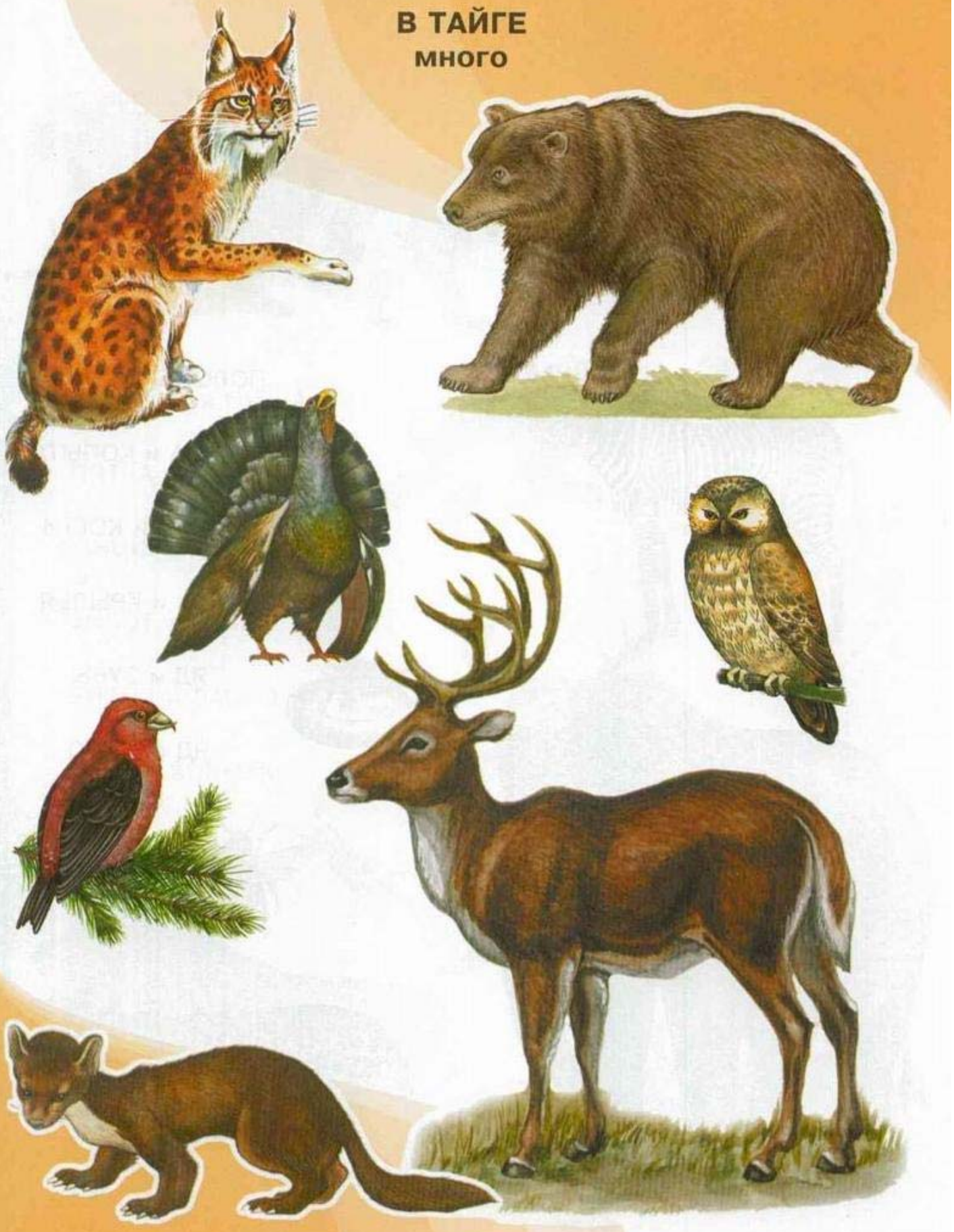
НА СЕВЕРЕ
можно увидеть



В СТЕПИ
мы увидим



В ТАЙГЕ
много



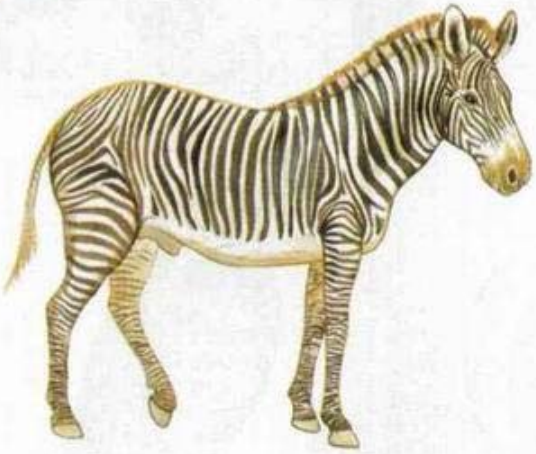
КОМУ ЧТО ОТДАТЬ?

Посмотри внимательно на картинки и соедини линией слова и подходящий по смыслу рисунок.

ОБРАЗЕЦ:

ПОЛОСЫ и КОГТИ





ПОЛОСЫ и КОПЫТА

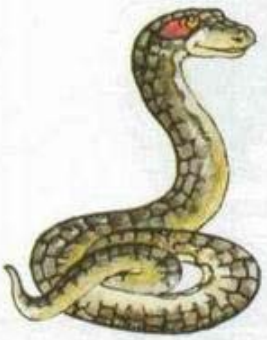
ГРИВА и КОПЫТА

ГРИВА и КОГТИ

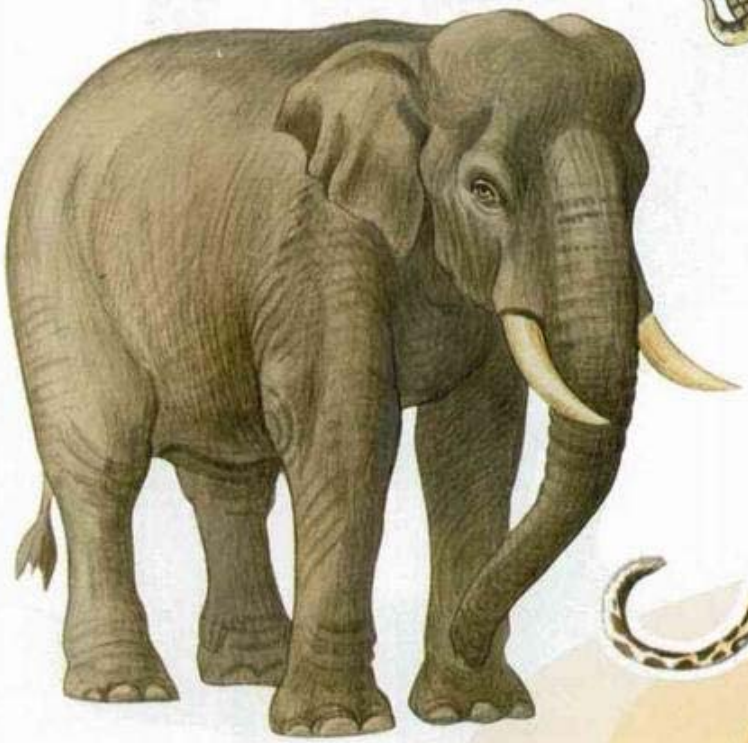
РОГА и КРЫЛЬЯ

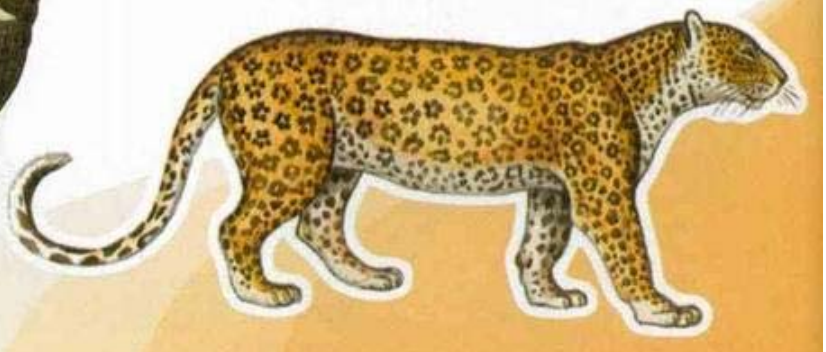
ЯД и ЗУБЫ

ЯД и ЖАЛО









КРЫЛЫШКИ и ПЯТНА

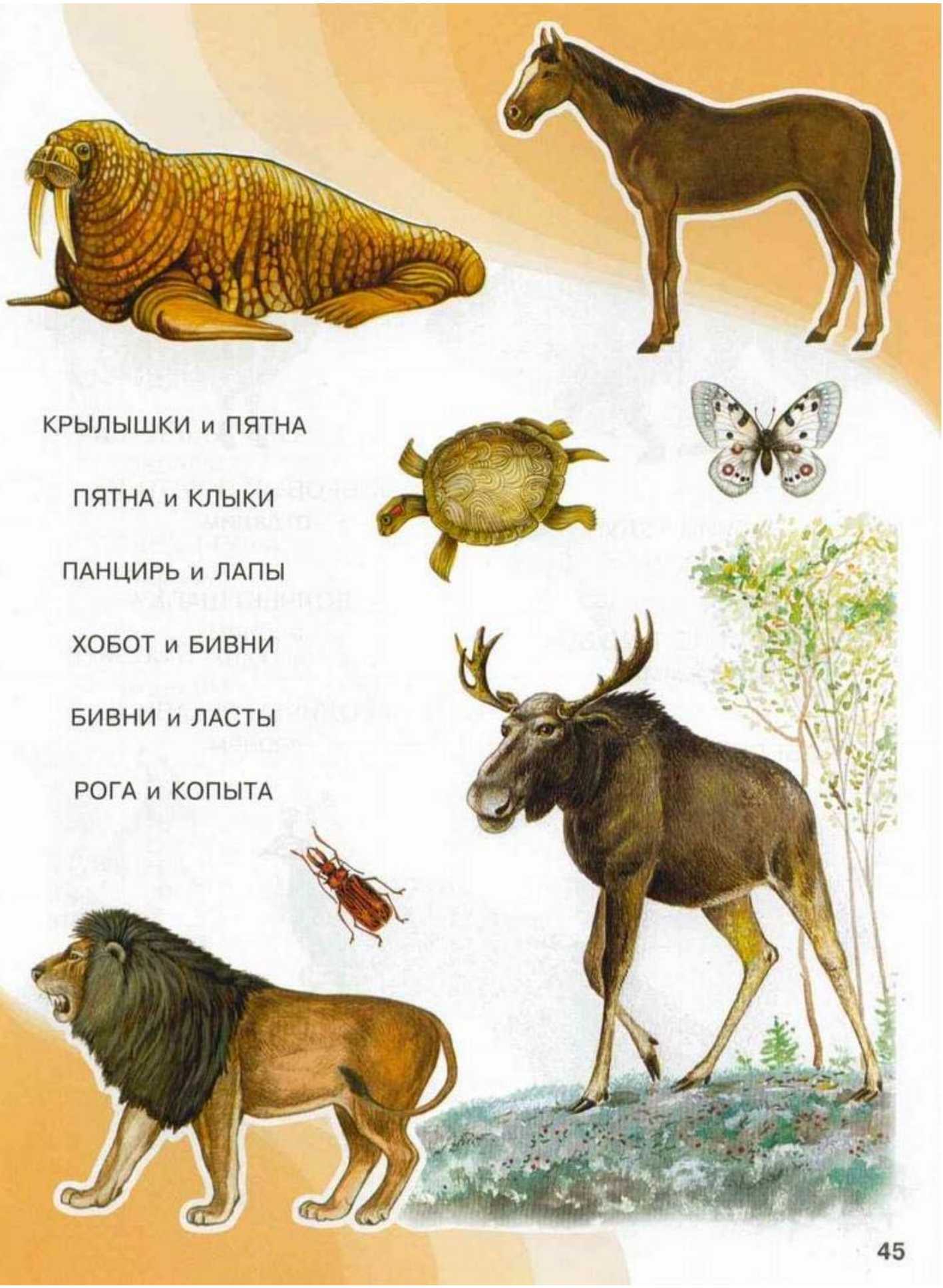
ПЯТНА и КЛЫКИ

ПАНЦИРЬ и ЛАПЫ

ХОБОТ и БИВНИ

БИВНИ и ЛАСТЫ

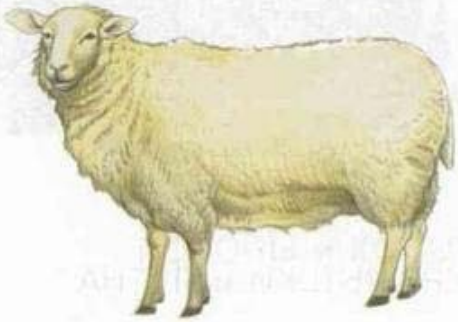
РОГА и КОПЫТА



БЮРО НАХОДОК

К Зайчику за помощью обратились животные, которые потеряли свои вещи. Посмотри на рисунки, покажи и скажи, кому что нужно вернуть.





ЗАЯЧИЙ ТУЛУП
отдадим...

ОВЕЧИЙ ПОЛУШУБОК
отдадим...

БЕЛИЧЬЮ МУФТУ
вернём...

ЛИСЬЮ ШУБУ
отдадим...

БОБРОВЫЙ ВОРОТНИК
отдадим...

ВОЛЧЬЮ ШАПКУ
вернём...

КРОЛИЧЬИ РУКАВИЦЫ
вернём...









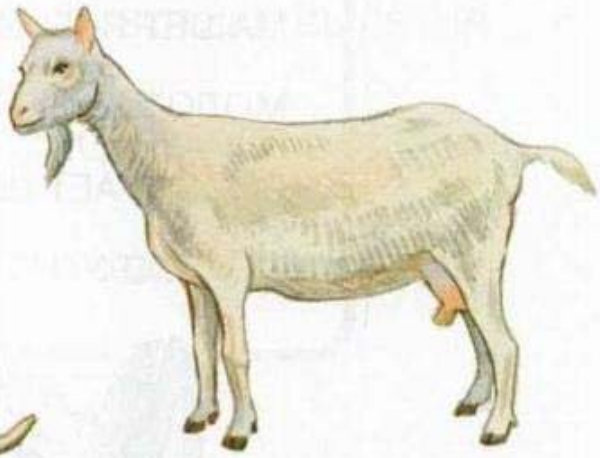


ЧЕРЕПАХОВЫЙ ГРЕБЕНЬ
отдадим...

ПАВЛИНЬЕ ПЕРО
вернём...

ОЛЕНЬИ РОГА
вернём...

ПУХОВЫЙ ПЛАТОК
отдадим...





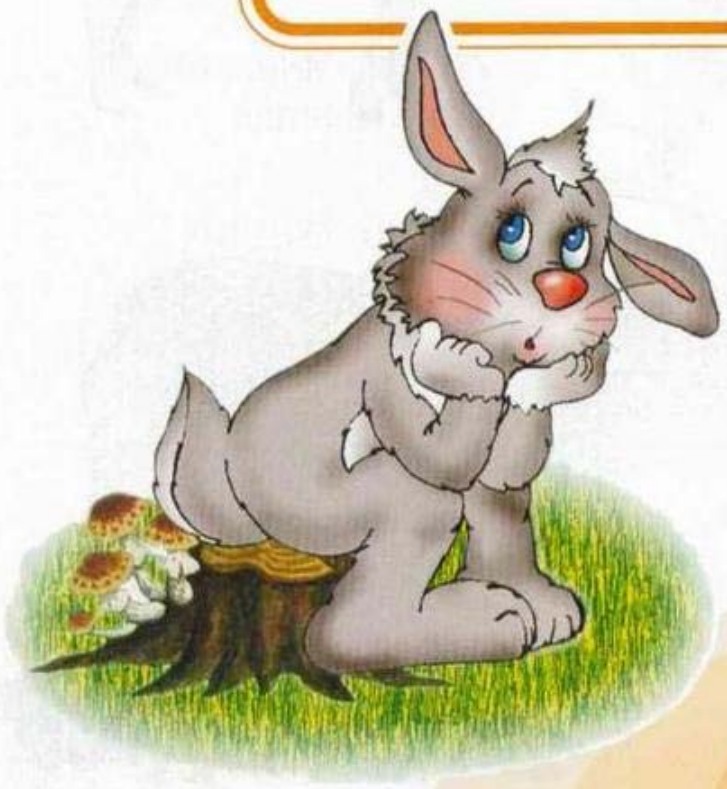




ВЕСЁЛЫЕ РИФМЫ

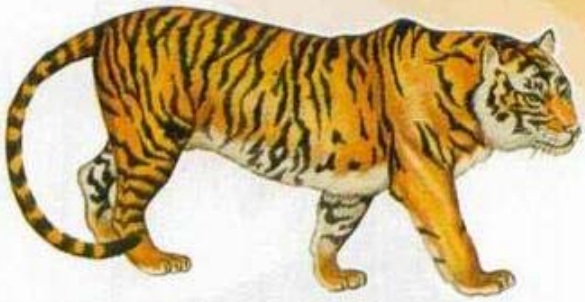
Послушай стихотворение и скажи, какие слова в нём отвечают на вопросы «**С КЕМ?**», «**КЕМ?**», «**ЧЕМ?**».

С БЕЛКОЙ ПЛЯШЕТ БЕГЕМОТ,
ГРУСТНО СМОТРИТ СЕРЫЙ КОТ –
ОН СМЕТАНОЮ ОБЪЕЛСЯ,
У НЕГО БОЛИТ ЖИВОТ.
МАШЕТ ВЕЕРОМ ВАРАН,
МОЛОТКОМ СТУЧИТ БАРАН,
ПОДМЕТАЕТ ШВАБРОЙ ЁЖИК
УСОМ КРУТИТ ТАРАКАН.



ДОКТОР АЙБОЛИТ

Посмотри на рисунки и скажи, кому что вылечил Доктор Айболит.







УХО ВЫЛЕЧИЛ ...

РАНКУ НА ЛАПКЕ ВЫЛЕЧИЛ ...

КРЫЛЫШКО ВЫЛЕЧИЛ ...

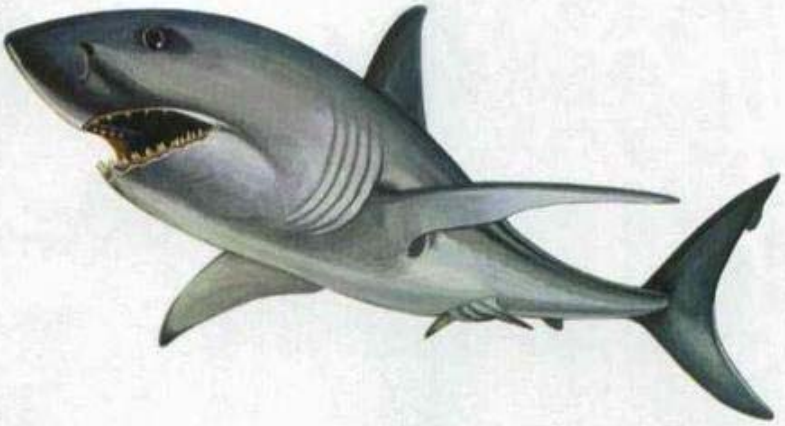
ЗУБКИ ВЫЛЕЧИЛ ...

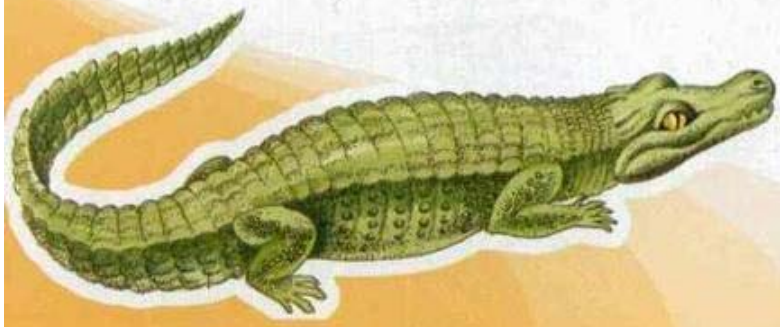
ЖИВОТИКИ ВЫЛЕЧИЛ ...

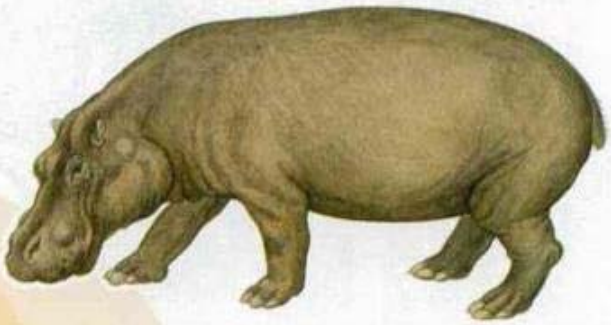
ГОРЛЫШКИ ВЫЛЕЧИЛ...

ХВОСТ ВЫЛЕЧИЛ ...





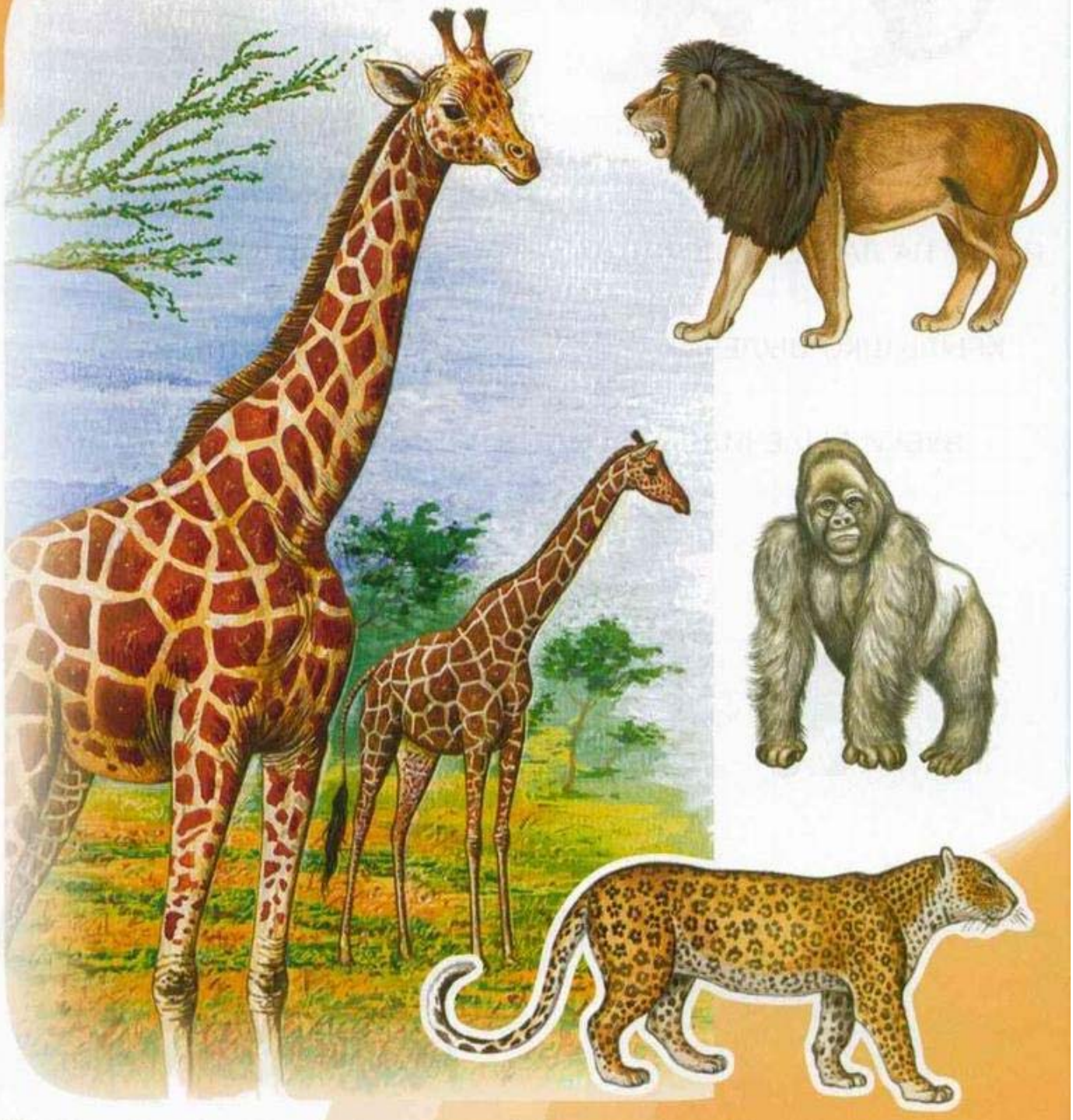




ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ

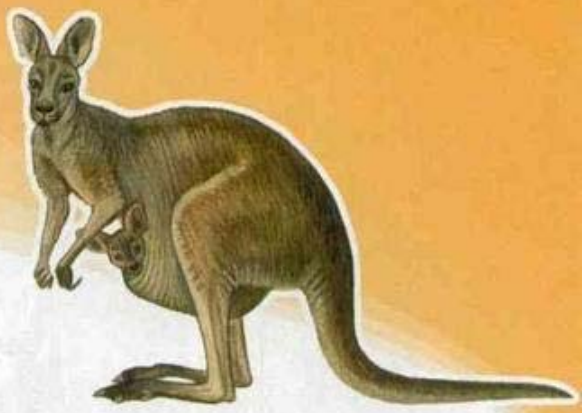
Посмотри на картинки и продолжи предложения, правильно подбирая слова во множественном числе.

В АФРИКУ
МЫ ПОЕДЕМ за ...



В АВСТРАЛИЮ
ОТПРАВИМСЯ за ...

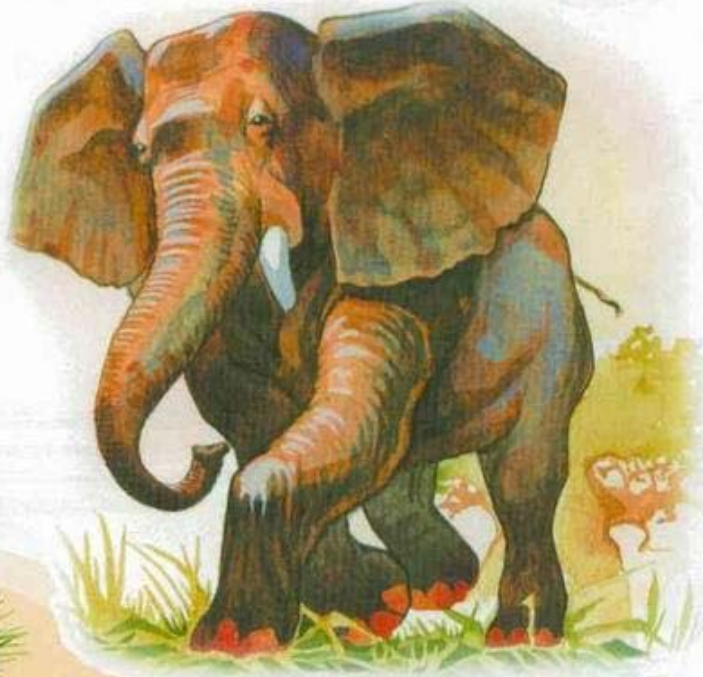






В ЕВРАЗИЮ
ПОЕДЕМ за ...







В АРКТИКУ И АНТАРКТИДУ ПОЕДЕМ за ...









Исправь ошибки

Найди предложения, в которых допущена ошибка. Отметь неправильные предложения знаком « – », а правильные – знаком « + ».

ОБРАЗЕЦ:

ЗУБНУЮ ПАСТУ ЧИСТЯТ ЗУБАМИ. –

НОС ВЫТИРАЮТ НОСОВЫМ ПЛАТКОМ. +

СЛИВОЧНОЕ МАСЛО ПОЛИВАЮТ ОЛАДЬЯМИ.

СТИРАЛЬНЫЙ ПОРОШОК СТИРАЮТ БЕЛЬЁМ.

ОГУРЦЫ ПОЛИВАЮТ ВОДОЙ.

ОДЕЯЛО УКРЫВАЕТСЯ МНОЮ.

ВОДУ ПОЛИВАЮТ ЛУКОМ.

НОЖНИЦЫ РЕЖУТ БУМАГОЙ.

ПЛАТОК МАШЕТ ДЕВОЧКОЙ.

САМОЛЁТ УПРАВЛЯЕТ ПИЛОТОМ.

РЫБА ДЫШИТ ЖАБРАМИ.

НАЧИНКУ СДЕЛАЛИ С ПИРОГОМ.



Еда для животных

Соедини линией животное и еду, которой он любит полакомиться. Расскажи, о чём мечтает животное.

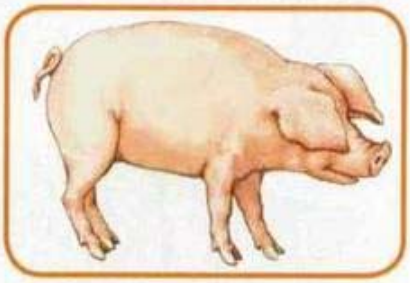
ОБРАЗЕЦ:

ЛИСА

МЕЧТАЕТ

О РЫБЕ


















МЁД












МОЛОКО
МОЛОКО



НЕЛЕПИЦЫ

Рассмотри внимательно рисунок и скажи, что нарисовано неправильно.

ШИШКИ РАСТУТ
(**на чём?**) ...

БЕЛКА СИДИТ
(**на чём?**) ...

КАМЫШИ РАСТУТ
(**на чём?**) ...

ЁЖИК СИДИТ
(**на чём?**) ...



Я МЕЧТАЮ...

Расскажи, о чём ты мечтаешь. Прочитай внимательно стихотворение и скажи, о чём мечтает девочка?

ВОТ СИЖУ Я НА ПЕНЬКЕ
И МЕЧТАЮ О ЩЕНКЕ,
КАК ОН БУДЕТ ЖИТЬ НА ВОЛЕ
БЫСТРО БЕГАТЬ В ЧИСТО ПОЛЕ.
БУДУ С НИМ В ЛЕСУ ГУЛЯТЬ
ГРИБЫ И ЯГОДЫ ИСКАТЬ.
А ПРИ ЗВЁЗДАХ, ПРИ ЛУНЕ,
ПОМЕЧТАЮ О СЛОНЕ,
О СЛОНЕ И О КОНЕ,
ОБ АРАБСКОМ СКАКУНЕ.
БУДУ МЧАТЬСЯ Я В СЕДЛЕ
МИМО РЕЧКИ НА ЗАРЕ,
В ДОМЕ НАВЕДУ ПОРЯДОК,
ПОМЕЧТАЮ О НАРЯДАХ.
О СЕРЁЖКАХ И БРАСЛЕТАХ,
О ПЕЧЕНЬЕ И КОНФЕТАХ,
БУДУ Я ПРИ БУСАХ,
БУДУ ПРИ СЕРЬГАХ,
В РАЗНОЦВЕТНЫХ ЛЕНТАХ,
С ШАРИКОМ В РУКАХ.
ВОТ И ВСЕ МОИ МЕЧТЫ,
А О ЧЁМ МЕЧТАЕШЬ ТЫ?



КТО ГДЕ ЖИВЁТ?

Посмотри внимательно на рисунки и расскажи, кто где живёт. Соедини линией животное и его жилище.

















КАК СКАЗАТЬ ПРАВИЛЬНО

Послушай и найди правильный вариант.

БРОШКА НА ВОРОТНИКЕ ИЛИ В ВОРОТНИКЕ?

ЗАПЛАТА НА РУКАВЕ ИЛИ В РУКАВЕ?

ПЛАТОК В КАРМАНЕ ИЛИ НА КАРМАНЕ?

КОШКА НА ДИВАНЕ ИЛИ В ДИВАНЕ?

ЯБЛОКО НА ВЕТКЕ ИЛИ В ВЕТКЕ?

ПТИЦА В ГНЕЗДЕ ИЛИ НА ГНЕЗДЕ?

ЯГОДЫ В КОРЗИНЕ ИЛИ НА КОРЗИНЕ?

ВАРЕЖКИ В РУКАХ ИЛИ НА РУКАХ?

РЕБЁНОК НА РУКАХ ИЛИ В РУКАХ?



ОДИН – МНОГО

Начиная говорить, ребенок с каждым днем узнает все больше и больше нового о языке. Поэтому очень важно, чтобы малыш правильно употреблял слова. Поиграйте с ребенком, бросьте мячик и назовите слово в единственном числе. Ребенок должен поймать мяч, назвать это же слово, но во множественном числе, и бросить мяч обратно.

У меня и у тебя

Зайчик играл с Попугаем в мячик.
– *У меня страус,* – сказал Зайчик и бросил Попугаю мяч.
– *А у меня – страусы.*
– *Куропатка.*
– *Куропатки*, – ответил Попугай.

Продолжи эту игру.

Рябчик, фазан, глухарь, гусь, утка, лебедь, дятел, удод, кукушка, стриж, попугай, сова, филин, журавль, цапля, дрофа, кулик, чайка, коршун, ястреб, орёл, сокол, пеликан, аист, пингвин, сорока, галка, чиж, синица, дрозд, овсянка, сойка, кедровка, зарянка, свиристель

ОБРАЗЕЦ:
Василёк – васильк**и**





Астра, гвоздика, георгин, гладиолус, колокольчик, ландыш, лилия, лютик, мак, нарцисс, незабудка, одуванчик, пион, подорожник, ромашка, тюльпан



ОБРАЗЕЦ:
Лимон – лимон**ы**



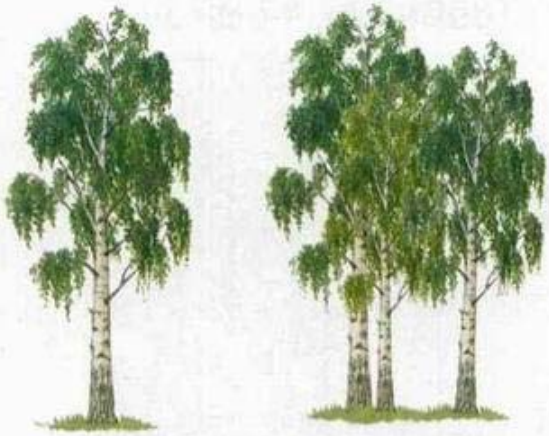
Абрикос, арбуз, апельсин, банан, вишня, груша, дыня, персик, слива, черешня, яблоко

ОБРАЗЕЦ:
Антилопа – антилоп**ы**



Бабочка, барсук, бегемот, белка, бобр, буйвол, бурундук, волк, выдра, гепард, енот, жаба, жираф, заяц, зебра, зубр, кабан, кит, кобра, краб, крокодил, крот, ласка, лев, лиса, лось, лягушка, мартышка, медведь, морж, муравей, муравьед, муха, носорог, олень, пантера, паук, песец, пчела, рак, росомаха, рысь, слон, стрекоза, суслик, тигр, тюлень, улитка, утконос, хомяк

ОБРАЗЕЦ:
Берёза – берёз**ы**



Акация, верба, дуб, ель, ива, каштан, кедр, клён, липа, лиственница, осина, пихта, рябина, сосна, черёмуха, яблоня, ясень

ОБРАЗЕЦ:
Кливия – кливи**и**



Аспидистра, аспарагус, бегония, герань, кактус, камнеломка, монстера, папоротник, традесканция, фиалка, фикус, фуксия

КЛИЧКА

Зайчик пришёл в деревню и увидел там домашних животных. *«Как же хозяйка подзывает к себе корову или собаку?»* – подумал Зайчик. Вдруг он услышал: *«Зорька!»* Это хозяйка позвала корову.

Подумай, а какие клички можно дать другим животным.

ОБРАЗЕЦ: У коровы **Зорьки** телёнок **Черныш**.

У кошки ... котёнок ...

У лошади ... жеребёнок ...

У козы ... козлёнок ...

У свиньи ... поросёнок ...

У ослицы ... ослёнок ...

У овцы ... ягнёнок ...

У собаки ... щенок ...

У утки ... утёнок ...

У гусыни ... гусёнок ...

У курицы ... цыплёнок ...

У индюшки ... индюшонок ...



Впиши в прямоугольник кличку своего домашнего животного.

СОБЕРИ СЕМЬЮ

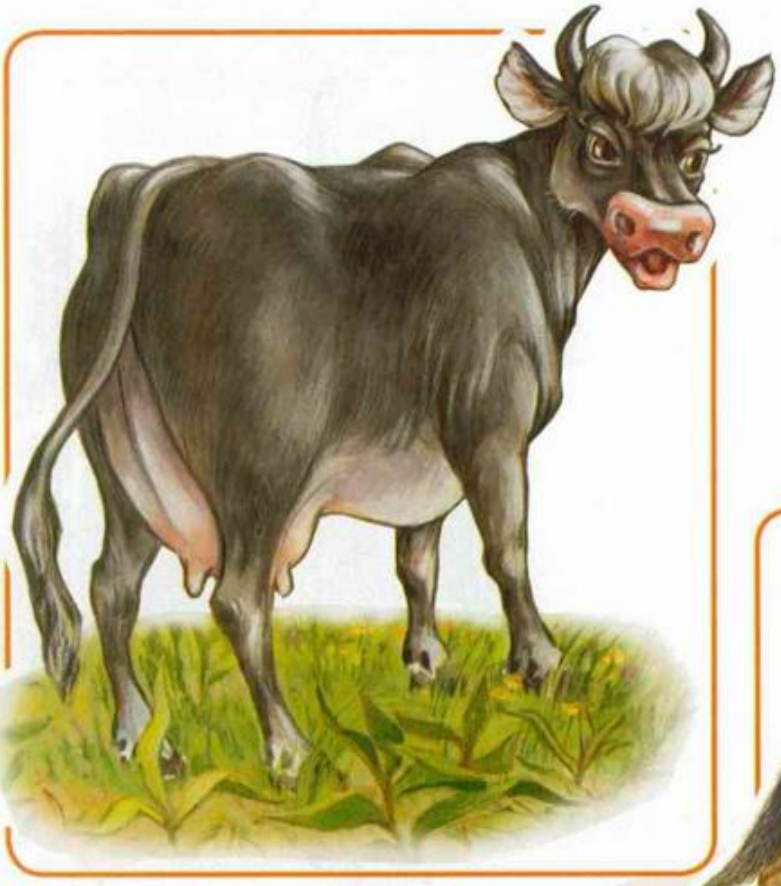
Посмотри на рисунки, назови их и соедини линиями так, чтобы у тебя получилась семья.

ОБРАЗЕЦ:









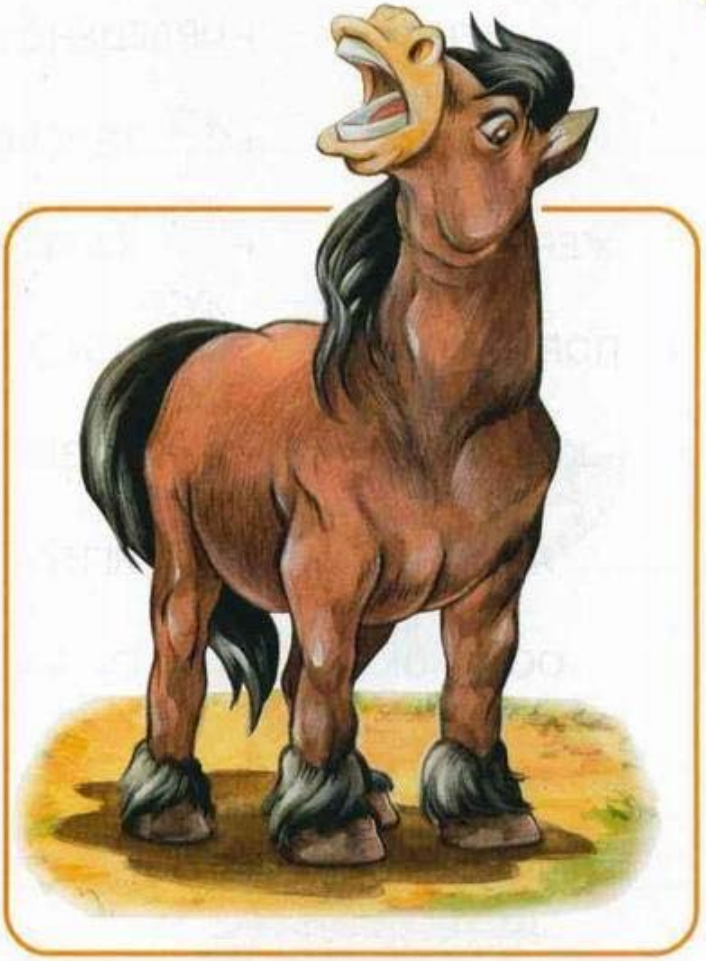
















НАЗОВИ ДЕТЁНЫШЕЙ ДРУГИХ ЖИВОТНЫХ:

Белка, бобр, волк, ёж, заяц, лиса, лось, лягушка, медведь, морж, мышь, олень, рысь, слон, тигр, тюлень.

СКОЛЬКО ЗДЕСЬ ЗВЕРЯТ?

Реши математические примеры.

ОБРАЗЕЦ:



КОТЁНОК + КОТИК = КОТЯТА

ЩЕНОК	+	ЩЕНОЧЕК	=	
ТЕЛЁНОК	+	ТЕЛЁНОЧЕК	=	
ЖЕРЕБЁНОК	+	ЖЕРЕБЁНОЧЕК	=	
ПОРОСЁНОК	+	ПОРОСЁНОЧЕК	=	
КОЗЛЁНОК	+	КОЗЛЁНОЧЕК	=	
ЯГНЁНОК	+	ЯГНЁНОЧЕК	=	
ОСЛЁНОК	+	ОСЛИК	=	
УТЁНОК	+	УТЁНОЧЕК	=	
ЦЫПЛЁНОК	+	ЦЫПЛЁНОЧЕК	=	
ЗАЙЧОНОК	+	ЗАЙЧИК	=	
ВОЛЧОНОК	+	ВОЛЧОК	=	
СЛОНЁНОК	+	СЛОНИК	=	

ОН – ОНА



Зайчик задумался: «*Если медведь – это ОН, то кто – ОНА?*» «*Медведица*», – подсказала Зайчиха. Помоги Зайчику подобрать необходимые слова.

ОБРАЗЕЦ:

МЕДВЕДЬ – МЕДВЕД**ИЦА**

ВОЛК –

ЛИС –

ЛЕВ –

ТИГР –

БУЙВОЛ –

ОРЁЛ –

ОБРАЗЕЦ:

СЛОН – СЛОН**ИХА**

ЛОСЬ –

ЗАЯЦ –

ЁЖ –

МОРЖ –

БАРСУК –

БОБР –



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обратите внимание ребенка на то, что самка оленя называется ОЛЕНУХА.

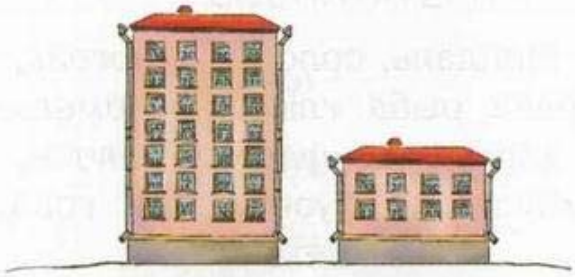
Я ПРИДУМАЛ СЛОВО!

Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка образовывать новые слова с помощью суффиксов. Такие игры развивают речь, память и мышление малыша.

Ласковый зайчонок

У Зайчика было хорошее настроение, и, гуляя по лесу, он называл всё, что видел, ласковыми словами. Увидит лист, скажет «листик», увидит берёзу, скажет «берёзка».

ОБРАЗЕЦ:
ДОМ — ДОМ**ИК**



Дом, двор, лист, нос, хвост, корабль, мост, зуб, том, таз, бант, зонт, нож, сад, слон, прут, ковёр, гвоздь, дождь, ковш, лещ, бинт, ключ

ОБРАЗЕЦ:
ГРИБ — ГРИБ**ОК**



День, пень, зверь, город, котёл, утюг, лист, гвоздь, брат, конь, линь, шум

ОБРАЗЕЦ:
КОЗА — КОЗ**ОЧКА**



Кость, тумба, роза, ветка, гора, палка, лавка, миска, кофта, лампа, лента, черта, пятка, яхта, сумка, лапа, вилка



ОБРАЗЕЦ:
МАЛИНА — МАЛИН**КА**



Шоколад, картон, вата, пена, паутина, мармелад, редис, морковь, земляника, малина, смородина, клубника, рыба, лошадь, корова, шуба, дорога, берёза

ОБРАЗЕЦ:
ГОРОХ — ГОРОШ**ИНА** — ГОРОШИН**КА**



Миндаль, солома, виноград, трава, рыба, клюква, мармелад, картофель, фасоль, волосы, макароны, бусы, изюм, град, жемчуг

ОБРАЗЕЦ:
СНЕГ — СНЕЖ**ИНКА**



Дождь, икра, пух, пыль, снег, роса, жир, крупа, лёд, песок, дождь, кровь, крап, слёзы, дробь, трава, сор

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

Зайчонок решил, что когда вырастет, он станет, как и мама Зайчиха, учителем. «*Нет*, – сказала мама, – *я не учитель, а учительница*». Помоги Зайчику назвать профессии.

ОБРАЗЕЦ: ОН *УЧИТЕЛЬ* – ОНА *УЧИТЕЛЬНИЦА*

ВОСПИТАТЕЛЬ –...

ПОВАР – ...

ПРОДАВЕЦ –...

ПЕВЕЦ – ...

ЛЁТЧИК –...

ПИАНИСТ – ...

САДОВНИК –...

ДВОРНИК – ...

ДРЕССИРОВЩИК –...

КАССИР –...

ВРАЧ –...

КОНТРОЛЁР –...



Зайчик задумался над словом «хирург», никак у него не получалось новое слово. Мама Зайчиха рассказала Зайчику, что есть названия профессий, которые не изменяются, например, *ХИРУРГ, ШАХТЁР, МАЛЯР, КОНЮХ, ЭКСКУРСОВОД, ПОГРАНИЧНИК* и т.д

ПРОФЕССИИ

Зайчонок размышлял над тем, кем он хочет быть, когда вырастет.
Но названия многих профессий он не знал.
Помоги Зайчику подобрать слова.

ОБРАЗЕЦ: КТО ПЕРЕ**НОС**ИТ БАГАЖ? – **НОС**ИЛЬЩИК.



КТО ПАСЁТ **ТАБ**УН КОНЕЙ?

КТО ВСТАВЛЯЕТ **СТЁК**ЛА?

КТО РАБОТАЕТ НА **КРАН**Е?

КТО ЧИНИТ **ЧАС**Ы?

КТО **ТОЧ**ИТ НОЖИ?

КТО **ТАНЦ**УЕТ НА СЦЕНЕ?

КТО **ЧИСТ**ИТ САПОГИ?

КТО НА ФАБРИКЕ ДЕЛАЕТ **ОБУВ**Ь?

КТО ТОРГУЕТ **МОРОЖ**ЕНЫМ?









КТО ИГРАЕТ НА **БАРАБАН**Е?

КТО РАБОТАЕТ В **ПАРИКМАХЕР**СКОЙ?

КТО **ОБМАН**ЫВАЕТ?

КТО **ДРЕССИР**УЕТ ЖИВОТНЫХ?

КТО ИГРАЕТ НА **ТРУБ**Е?

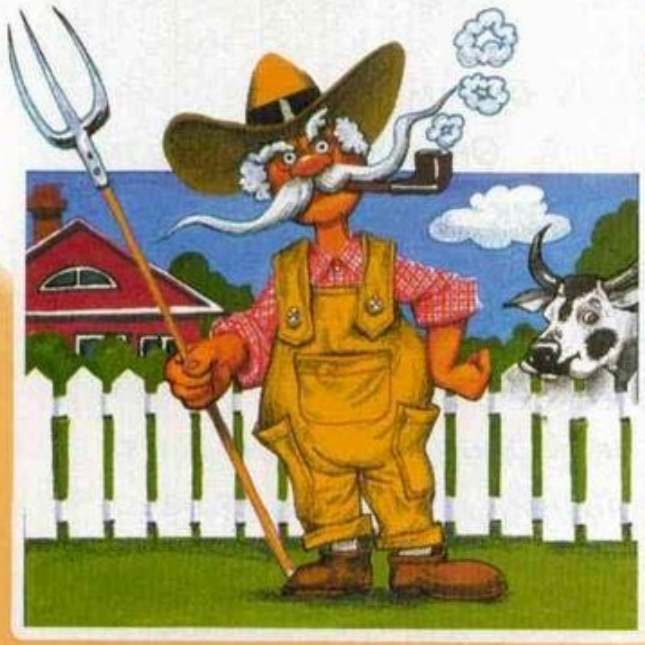
КТО ПЕРЕВОЗИТ НА **ПАРОМ**Е?

КТО УБИРАЕТ **ДВОР**Ы?

КТО ИГРАЕТ НА **СКРИП**КЕ?

КТО ПРИНОСИТ **ПОЧТ**У?





Найди слово, которое
не относится к профессиям.

Два брата ИК и ИЩ

На холме стоял дом. В доме жил кот. У кота был рот, нос, лоб, живот, хвост. Левый глаз у него был зелёный и правый глаз тоже зелёный. На шее кот носил бант. Вешал его на гвоздь.

Однажды к дому кота пришли два брата ИК и ИЩ.

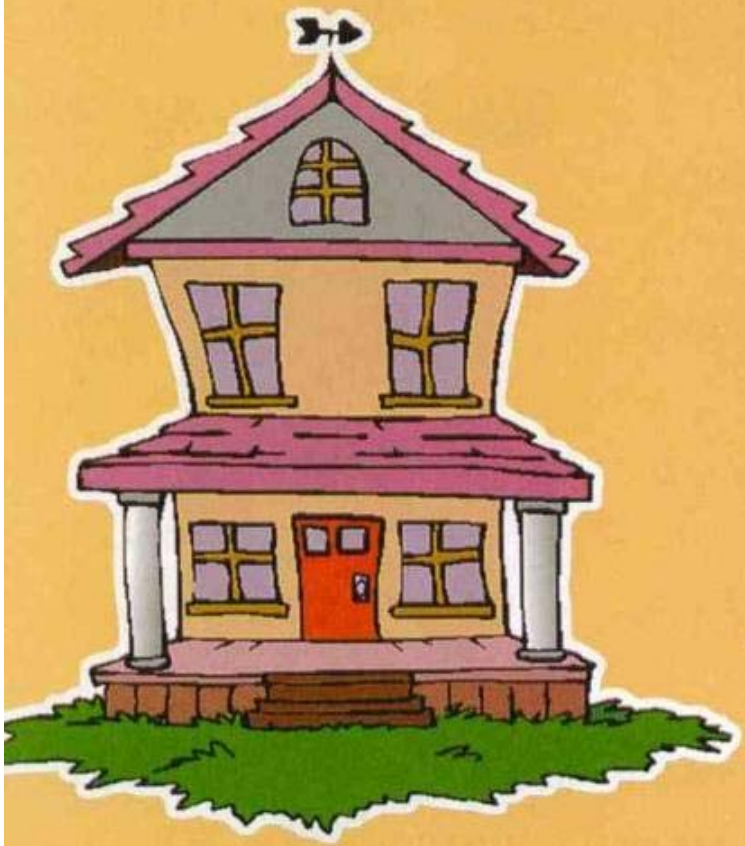






*ИК был маленький и ласковый. Он превратил холм в холм**ик**. На нём построил дом**ик**. В дом**ик**е стал жить кот**ик**. У кот**ик**а был лоб**ик**, рот**ик**, нос**ик**, живот**ик**, хвост**ик**. Один глаз**ик** был зелёненький, другой – зеленоватый. Кот**ик** носил бант**ик** и вешал его на гвозд**ик**.*

*Брат ИЩ был очень большой и серьёзный. Он превратил холм в холм**ище**. На нём построил дом**ище**. В нём стал жить кот**ище**. У кот**ища** был рот**ище**, нос**ище**, лб**ище**, живот**ище**, хвост**ище**. Были у него зелёные глаз**ища**.*





*Вот какой был кот**ище**. На шее кот**ище** носил... что? Помоги, пожалуйста. Правильно, бант**ище**. Вешал его на гвозд**ище**.*

*Однажды кот, кот**ик** и кот**ище** отправились ловить рыбу. Коту попались карась и лещ. Скажи, кто попался на крючок кот**ика**? А кто попался на обед кот**ища**?*

Подумай, что делает со словами брат ИК?

А что делает брат ИЩ?

Назови слова с хвостиком -ИК- и -ИЩ-.

ЧТО-ТО ЛИШНЕЕ?

Найди лишнее слово.

ОГУРЧИК, СВЁКЛА, ПЕРЧИК,
ПОМИДОРЧИК

СТУЛЬЧИК, ДИВАНЧИК, КРЕСЛО,
ШКАФЧИК

ЛИСЁНОК, ВОЛК, ЗАЙЧОНОК,
МЕДВЕЖОНОК





МАЛИНА, ЗЕМЛЯНИЧКА,
КЛЮКВА, ЧЕРНИКА

ДРУЖОК,
САНКИ, СНЕЖОК, ФЛАЖОК

СТИШОК, ПУШОК, КОТ,
МАЛЫШОК

ГДЕ ЧТО ЛЕЖИТ?

Зайчик очень любил конфеты и не очень любил наводить порядок. Поэтому конфеты у него лежали в хлебнице, а хлеб в сахарнице. Помоги Зайчику навести порядок. Соедини слова линиями. Подумай, какие предметы должны стоять на кухне?

ОБРАЗЕЦ:

СУХАРИ ——— СУХАРНИЦА



ГОРЧИЦА — ПУДРЕНИЦА

ЧЕРНИЛА — МЫЛЬНИЦА

УКСУС — СЕЛЁДОЧНИЦА — ПЕРЕЦ



ЧЕРНИЛЬНИЦА — СЕЛЁДКА

УКСУСНИЦА — МЫЛО

ПУДРА



РАЗЛОЖИ СЛОВА

Стоял Зайчик у окна и смотрел на осенний лес. «*Листопад начинается*», – сказала мама Зайчиха. «*Что такое листопад?*» – спросил Зайчик. «*Листья падают*», – ответила мама. «*Интересное слово*, – подумал Зайчик. – *Его можно разделить на две части*». Помоги Зайчику объяснить следующие слова.

ОБРАЗЕЦ: ЛИСТОПАД – это ЛИСТЬЯ ПАДАЮТ.

ЛЕДОХОД – ...

РЫБОЛОВ – ...

САМОКАТ – ...

ПЧЕЛОВОД – ...

ЛЕСОРУБ – ...

САМОСВАЛ – ...

ТРУБОЧИСТ – ...

САМОЛЁТ – ...

ЗЕМЛЕКОП – ...

ПЕШЕХОД – ...

ЛЕДОКОЛ – ...

СОРОКОНОЖКА – ...

ОВЦЕВОД – ...

ХЛЕБОРЕЗКА – ...

ГАЗОПРОВОД – ...

ВОДОПАД – ...



ТЕПЛОХОД – ...

НОСОРОГ – ...

УТКОНОС – ...

СКОРОВАРКА – ...

СЛОЖИ СЛОВА

«Если одно слово можно разложить на два, то почему бы два слова не сложить в одно», – подумал Зайчик и стал придумывать, какие слова можно сложить. Помоги Зайчику получить новые слова.

ОБРАЗЕЦ: КОФЕ ВАРИТ – КОФЕВАРКА

СНЕГ ЧИСТИТ – ...

ЗЕМЛЮ РОЕТ – ...

ПОЛЫ ТРЁТ – ...

ОВОЩИ РЕЖЕТ – ...

БАСНИ ПИШЕТ – ...

КОРУ ЕСТ – ...

САД РАЗВОДИТ – ...

ПО ЛУНЕ ХОДИТ – ...

КОФЕ МЕЛЕТ – ...

СТАЛЬ ВАРИТ – ...

МЯСО РУБИТ – ...

ДОЛГО ЖИВЁТ – ...

ПО СНЕГУ ХОДИТ – ...

ВОДУ ПРОВОДИТ – ...

СНЕГ ПАДАЕТ – ...

ОГОНЬ ТУШИТ – ...

СЛАДКОЕ ЕСТ – ...

ВСЁ ЗНАЕТ – ...

МЫШЕЙ ЛОВИТ – ...



СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ, ОМОНИМЫ

Ребенок познает мир. Многое он открывает в первый раз и пытается увиденное и услышанное как-то описать. Но он еще маленький и пока не знает значений многих слов, а потому ошибается. Чтобы избежать ошибок, поиграйте с ребенком в игры, которые помогут ему разобраться в значениях слова.

СЛОВА-ДРУЗЬЯ



Зайчик разговаривал с Попугаем, как вдруг налетел сильный ветер. «*Ой, какой ураган!*» – воскликнул Попугай. «*Какой вихрь!*» – испугался Зайчик. «*Постой, мы называем с тобой разные слова, а говорим про ветер. Как такое может быть?*» – удивился Попугай. А Зайчик подумал и сказал: «*Просто ветер, ураган и вихрь – **это слова-друзья***».

Помоги Зайчику и Попугаю подобрать к предложениям такие слова.

ОБРАЗЕЦ:

ВНЕЗАПНО НАЛЕТЕЛ СИЛЬНЫЙ **ВЕТЕР, УРАГАН, ВИХРЬ**.

У СОБАКИ В МИСКЕ ВСЕГДА ЛЕЖИТ ...

КО МНЕ НА УЛИЦЕ ОБРАТИЛСЯ...

ВО ДВОРЕ ВЕСЕЛО ИГРАЛИ...

У ДУХОВ ПРИЯТНЫЙ...

НА МОРЕ НАЧИНАЕТСЯ...

ДОБРЫЕ ДЕЛА И ЧУДЕСА ТВОРИЛ...

МЕНЯ ВЫЛЕЧИЛ...

НОСИЛЬЩИК С ТРУДОМ НЕСЁТ...

НАШ ПЁС – БОЛЬШОЙ ЗАБИЯКА, ...



СЛОВА-ВРАГИ

Продолжи предложение, подбирая нужное по смыслу слово.

ОБРАЗЕЦ:

В ЛЕСУ ЖИЛ МАЛЕНЬКИЙ **КАРЛИК** И БОЛЬШОЙ **ВЕЛИКАН**.

ПТИЦЫ СПЯТ **НОЧЬЮ**, А ПОЮТ ...

В СКАЗКЕ **ДОБРО** ПОБЕЖДАЕТ ...

ДЛЯ СЛОЖЕНИЯ СТАВЛЮ ЗНАК **ПЛЮС**,
ДЛЯ ВЫЧИТАНИЯ ...

ОБИДЕЛ **ВРАГ**, ПОДДЕРЖАЛ ...



ЛЕТОМ **ЖАРА**, ЗИМОЮ ...

ДОЖДИК НАВЕВАЕТ **ГРУСТЬ**,
СОЛНЦЕ ДАРИТ...

ТЕПЛО НА **ЮГЕ**,
А ХОЛОДНО НА ...

В ДОМЕ ВЫКЛЮЧИЛИ **СВЕТ**,
В ДОМЕ ВОЦАРИЛАСЬ...

СЛОВА-БЛИЗНЕЦЫ

– *Где* ***КЛЮЧ****?* – спросила Зайчиха.
– *В лесу*, – ответил Зайчик.
– *Как в лесу? Он же на гвоздике рядом с дверью висел!*
– *Как родник может висеть на гвоздике?*
– *Да не родник, а дверной ключ. Где он?*
– *Я его в ключе потерял, то есть утопил.*



Зайчик и Зайчиха не могли понять друг друга, потому что слова одинаковые, а обозначают разные предметы. Придумай свои интересные предложения и истории с такими словами.

ОВСЯНКА

У меня в тарелке **вкусная овсянка**.

Из мешка посыпалась **мелкая овсянка**.

А в саду на яблоне вновь **поёт овсянка**.



КОСА

Траву косит острая **железная коса**.

На широкой реченьке **песчаная коса**.

А у нашей девочки **русая коса**.



КЛЮЧ

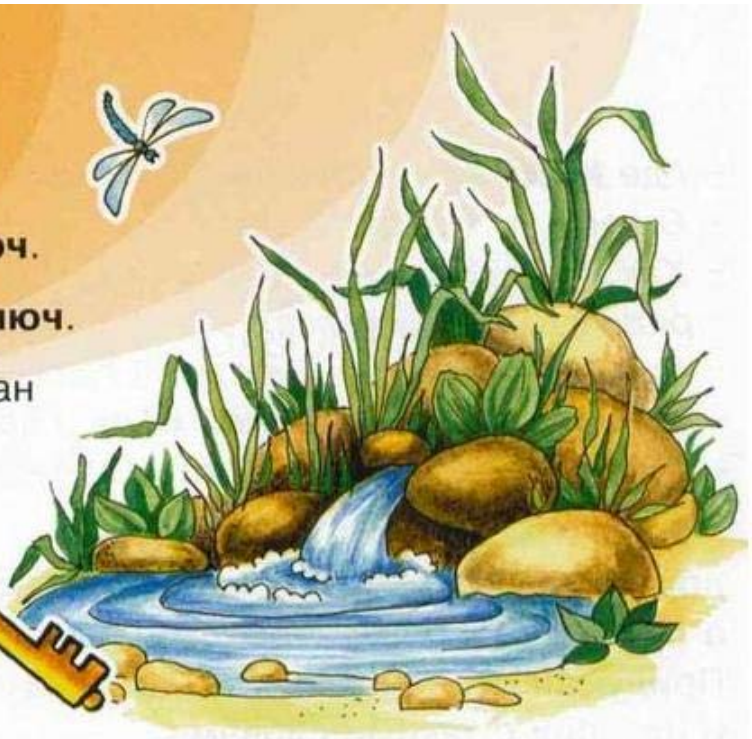
Замок отпирает
металлический ключ.

Гайку отвинтит **гаечный ключ**.

Из земли бьёт **прозрачный ключ**.

А в нотной тетради нарисован
скрипичный ключ.





РУЧКА

У моей сестрёнки
пухленькая ручка.

На двери
старинная бронзовая ручка.

По бумаге **пишет ручка**.

РУЧКА

У ребёнка, у сумки, у чемодана, у двери,
ручка для письма, ручка у чайника, кофейника,
у швейной машины, у штурвала, у кресла, у дивана

**Прочитай внимательно предложения и скажи,
что в них неправильно?**

Из земли бьёт металлический ключ.

Гайку отвинтит прозрачный ключ.

В нотной тетради гаечный ключ.

Замок отпирает скрипичный ключ.

ШУТКИ

Ответь на шутливые вопросы.

ОБРАЗЕЦ:

КАКУЮ КОСУ не нужно точить? — ПЕСЧАНУЮ КОСУ.

ИЗ КАКОГО КЛЮЧА нельзя набрать воды?

КАКОЙ КРАН не поднимет даже самый лёгкий груз?

КАКОЙ ЛУК нельзя добавить в салат?

НА КАКОМ КАТКЕ нельзя кататься зимой?

КАКОЙ КЛЮЧ не может отпереть дверь?

КАКУЮ КОСУ никогда не заплести?

КАКИХ ЛИСИЧЕК не боятся зайцы?

КАКУЮ ПЛИТКУ нельзя съесть?

КАКОЙ ЯЗЫК нельзя увидеть?

В КАКОЙ НОРКЕ нельзя укрыться?

КАКУЮ ЛАСКУ нельзя погладить?



НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Посмотри внимательно на рисунки и скажи, какой из них лишний. Объясни свой выбор.

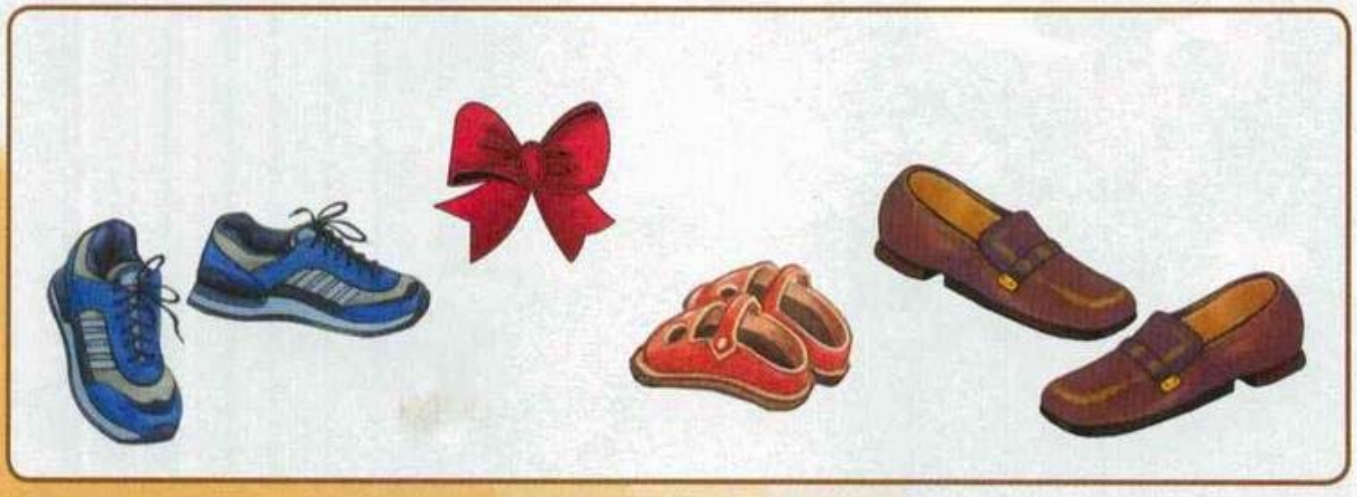








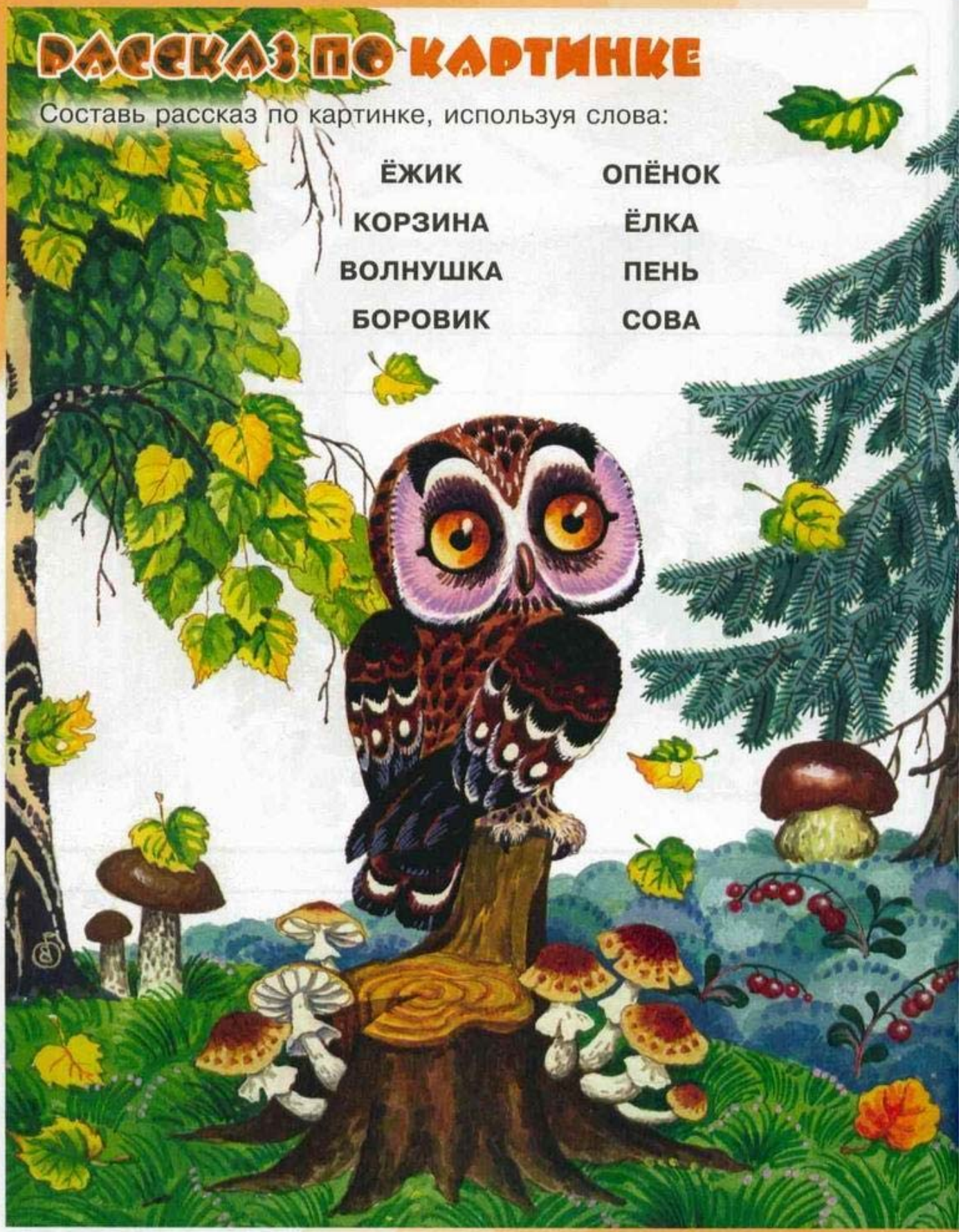




РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ

Составь рассказ по картинке, используя слова:

ЁЖИК	ОПЁНОК
КОРЗИНА	ЁЛКА
ВОЛНУШКА	ПЕНЬ
БОРОВИК	СОВА



ДЕРЕВО

ПОДБЕРЁЗОВИК

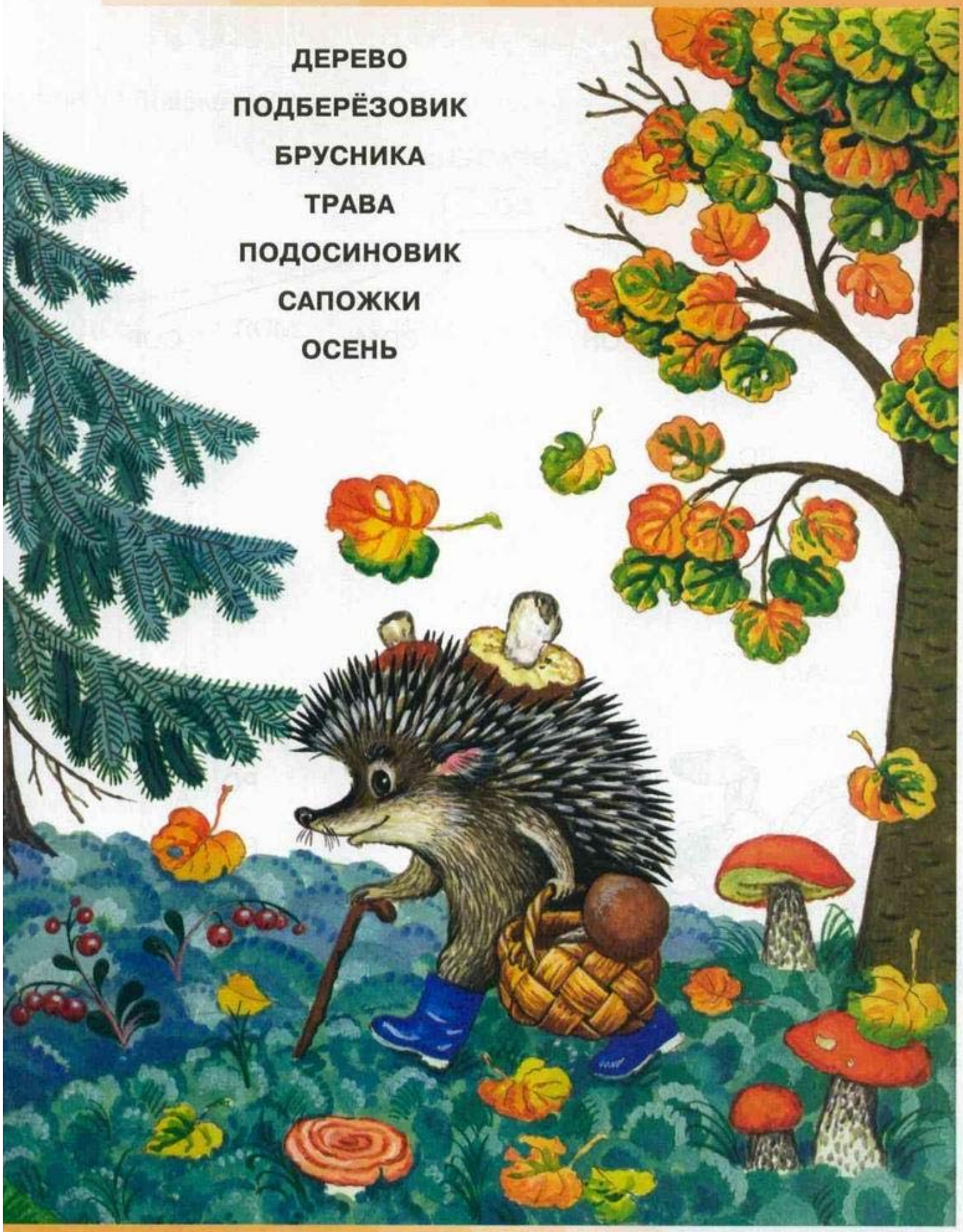
БРУСНИКА

ТРАВА

ПОДОСИНОВИК

САПОЖКИ

ОСЕНЬ



ВПИШИ ПОСЛЕДНЮЮ БУКВУ

Впиши последнюю букву так, чтобы у тебя получилось слово.

ОБРАЗЕЦ:

СО...

СО**К** СО**Н** СО**М** СО**Р**

ДО...

ДО...

ДО...

ДО...

ТО...

ТО...

ТО...

ТО...

ТО...

РО...

РО...

РО...

РО...



ВПИШИ ПЕРВУЮ БУКВУ

Впиши первую букву так, чтобы у тебя получилось слово.

ОБРАЗЕЦ:

...ОМ

ДОМ **Л**ОМ **К**ОМ **Р**ОМ **С**ОМ **Т**ОМ

...ОР

...АР ...ОР ...АК

...АР ...ОР ...АК

...АР ...ОР ...АК

...АР ...ОР ...АК

...АР ...АК

...АР

...ИР

...ИР

...ИР

...ИР



КРОССВОРД

Разгадай кроссворд. Впиши в клеточки названия предметов мебели





ПО ГОРИЗОНТАЛИ:







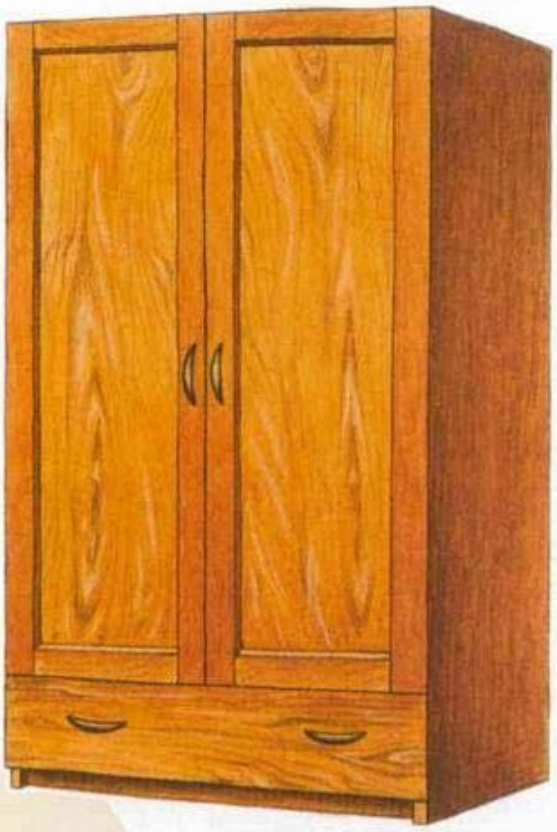


ПО ВЕРТИКАЛИ:











НАЙДИ ЛИШНЮЮ БУКВУ

В слова закралась лишняя буква. Найди её и вычеркни.



ЗИМА

ЛЁРД

СМОРОЗ

МЁЛКА

ФВЬЮГА

МЕТВЕЛЬ

СТУРЖА

КНАСТ

ОСЕНЬ

ТУЧАП

ДОЖДЬИ

ЛИСТОРПАД

ЛУЖМА

СТАДЯ

ВЕСНА

МОТТЕПЕЛЬ

СОПСУЛЬКА

ГЛАНДЫШ

РУХЧЕЙ

КАСПЕЛЬ

ЛЕДОХВОД

ПОЛДОВОДЬЕ

ЛЕТО

ДРОСА

ЦВЕСТОК

ХЛЕС

ГРИИБ

РАДВУГА

ТУЛМАН

ГЛАГОЛ



ДЕЙСТВИЯ

Ребенок с самого рождения очень активен. Когда он начинает говорить, он пытается охарактеризовать свои действия и движения, обозначить их словами.

Игры, представленные в этом разделе, помогут ребенку расширить словарный запас и научиться различать смысловые оттенки слов.

Что делает Зайчик?

Посмотри внимательно на картинки и скажи, что делает Зайчик.





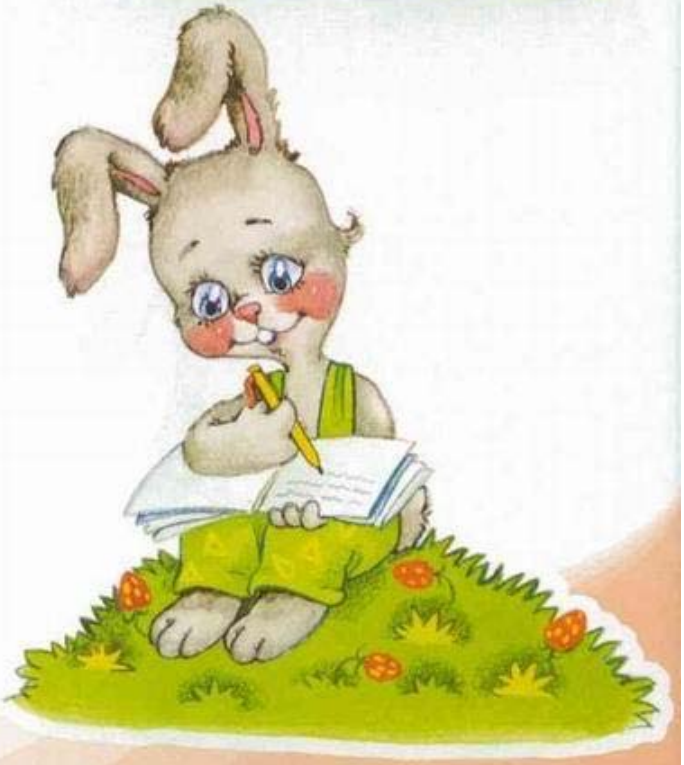













СКАЗКИ

КТО МЯУКАЕТ, А КТО ХРЮКАЕТ?

Подумай, кто какие звуки издаёт?
Соедини слово-действие с картинкой.

ОБРАЗЕЦ:

ВОРКОВАТЬ





КУДАХТАТЬ, КРЯКАТЬ,

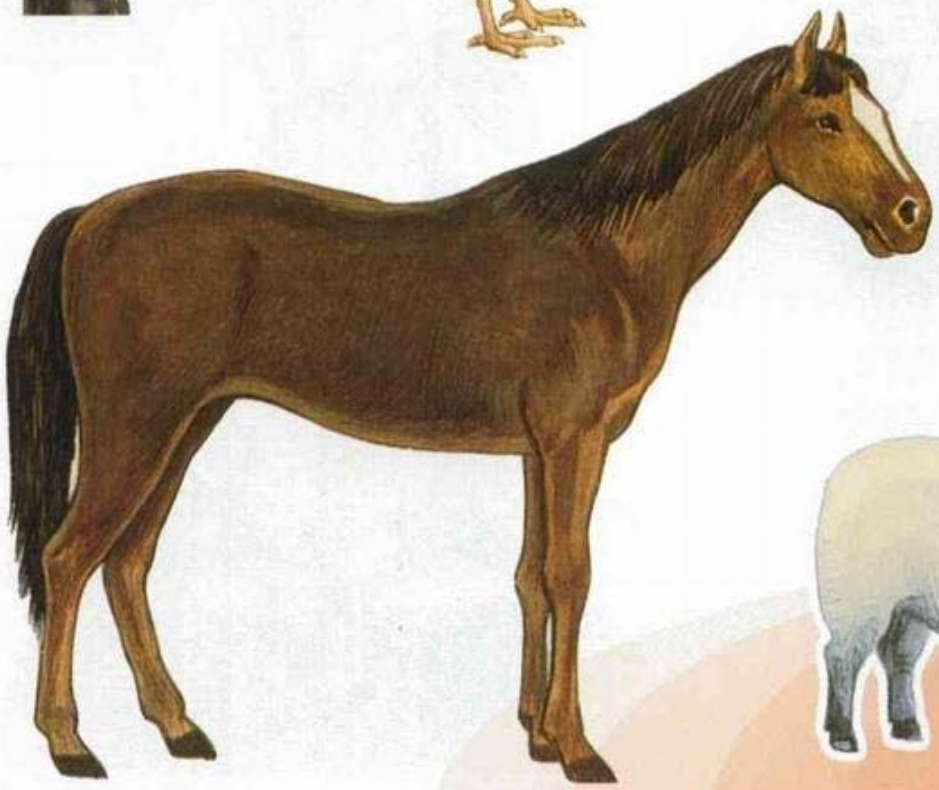
МЯУКАТЬ, БЛЕЯТЬ,

СТУЧАТЬ, ЧИРИКАТЬ,

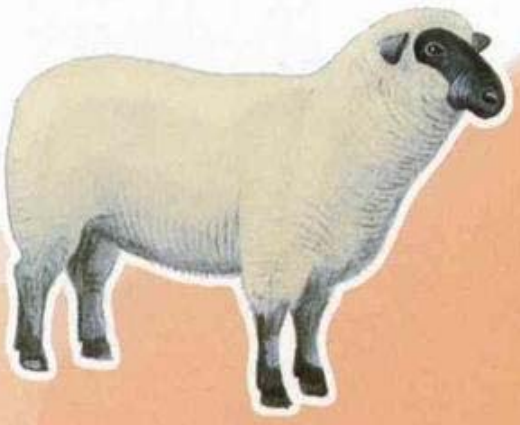
ЖУЖЖАТЬ, РЫЧАТЬ,















СТРЕКОТАТЬ,

ГОГОТАТЬ, КВАКАТЬ,

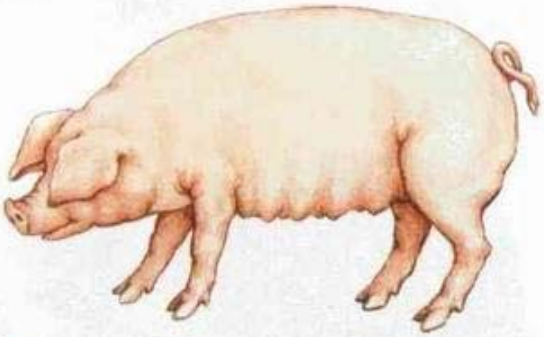
ВЫТЬ, ХРЮКАТЬ,

РЖАТЬ











КУКАРЕКАТЬ,

КАРКАТЬ, УХАТЬ,

ЛАЯТЬ, ШИПЕТЬ,

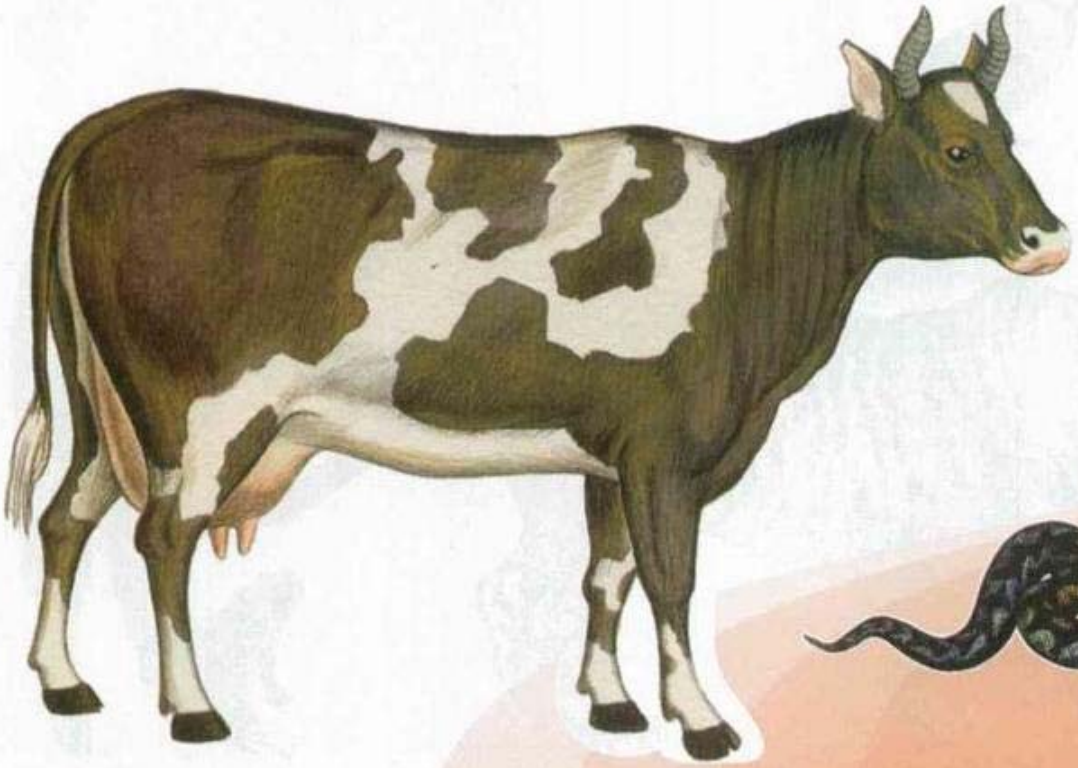
МЫЧАТЬ











КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?

Помоги Зайчику соединить слово и картинку.

ОБРАЗЕЦ:

ЛЕТАЕТ







ПОРХАЕТ... .

ПЕРЕВАЛИВАЕТСЯ... .

БЕГАЕТ... .

СКАЧЕТ... .

ПРЫГАЕТ... .





ПОЛЗАЕТ... .

ХОДИТ... .

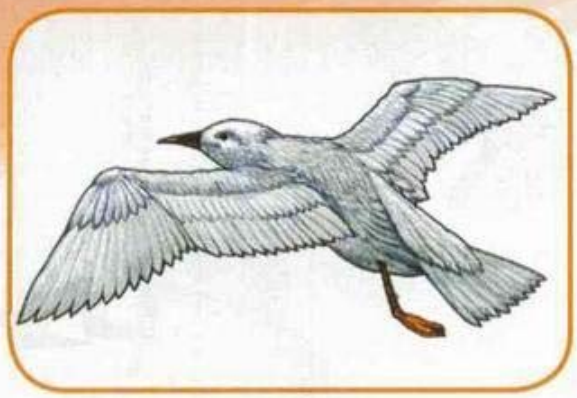






ПОИГРАЕМ В СРАВНЕНИЕ

Зайчик гулял по лесу и увидел, как падает лист с дерева.
«Как кораблик», — подумал Зайчик.
Посмотри на картинки и скажи, что на что похоже?









САМОЛЁТ летает, как ...

БАЛЕРИНА порхает на сцене, как ...

СПОРТСМЕН плавает, как ...

МАЛЫШ скачет, как ...



ЗАЙЧИК ЕСТ

Посмотри на картинки и расскажи,
в какое время Зайчик ест.

ОБРАЗЕЦ:

В 9 ЧАСОВ УТРА ЗАЙЧИК ЗАВТРАКАЕТ.
ОН ПЬЁТ МОЛОКО, ЕСТ ЯИЧНИЦУ И ХЛЕБ.





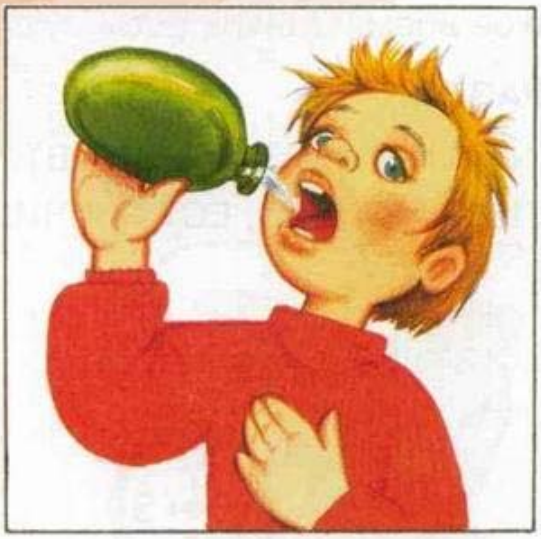


ЧТО ДЕЛАЕТ ВАНЕЧКА?

Составь предложения по картинкам, выдели голосом слово-действие.

ОБРАЗЕЦ:

Ваня **ПЬЁТ** воду из фляги.



















БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ



Найди предложения,
в которых допущена ошибка.
Отметь неправильные
предложени знаком « – »,
а правильные – знаком « + ».

СЛОН ПЬЁТ НЕКТАР.

РЫБКА ГРЫЗЁТ КОСТЬ.

ТИГР ЖУЁТ ТРАВУ.

ЛОШАДЬ ЛОВИТ МУХУ.

СТРЕКОЗА ЕСТ МЯСО.

СОБАКА ЖУЁТ СЕНО.

ЛЕВ ЛАКАЕТ ВОДУ.

ЛЯГУШКА ГРЫЗЁТ ЛИСТЬЯ.

ЗМЕЯ ДОЛБИТ ДЕРЕВО.

ОЛЕНЬ ПАСЁТСЯ НА ЛУГУ.

ЩУКА СХВАТИЛА ОКУНЯ.

ПИНГВИН ПОЙМАЛ РЫБУ.

ЗАЯЦ ГРЫЗЁТ КОРУ.

РЫСЬ ГЛОТАЕТ ЧЕРВЯКА.

СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ

Расскажи, что делают сказочные герои.
Слово-действие выделяй голосом.

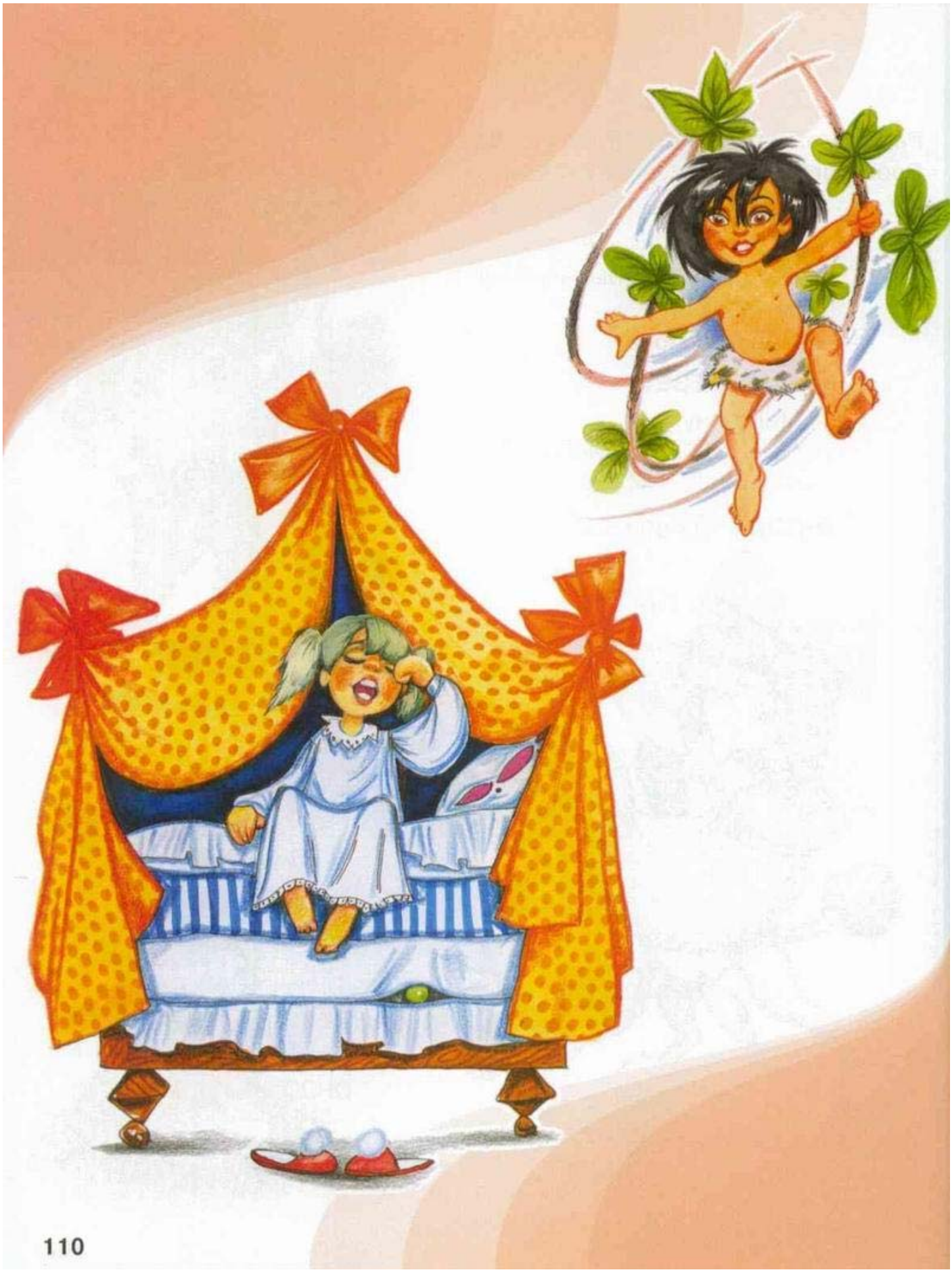
ОБРАЗЕЦ:

Мальвина **ЕДЕТ**
на спине Артемона.
Артемон **ВЕЗЁТ**
Мальвину.











ЧТО ПОЛЕЗНО, А ЧТО ВРЕДНО?

Зайчику никак не хотелось ложиться спать, он придумывал всякие доводы, чтобы убедить Зайчиху-маму, что поздно ложиться спать очень полезно. Но у него ничего не вышло. Помоги Зайчику определить, что делать вредно, а что полезно?

ЧТО **ПОЛЕЗНО** ДЕЛАТЬ?
ЧТО ДЕЛАТЬ **ВРЕДНО**?



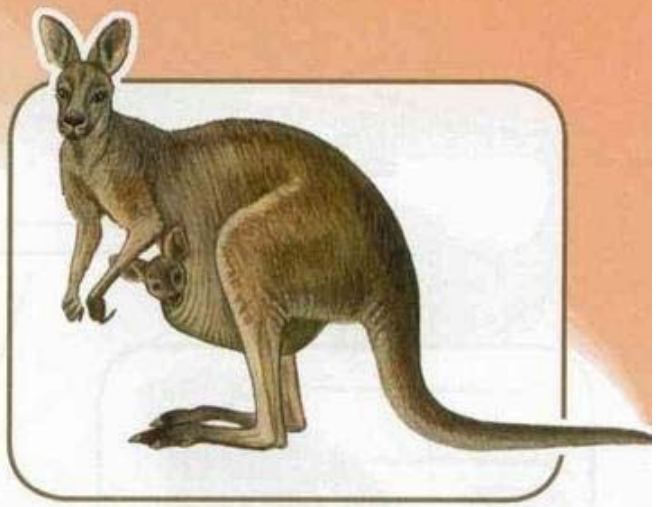
РАНО ВСТАВАТЬ.
ПОЗДНО ВСТАВАТЬ.
КУПАТЬСЯ И ПЛЕСКАТЬСЯ.
ПОДУШКОЙ ВЫТИРАТЬСЯ.
СЫТНО ПОЕСТЬ.
У ТЕЛЕВИЗОРА СЕСТЬ.
ЛЁЖА ОДЕВАТЬСЯ.
НА ДИВАНЕ ВАЛЯТЬСЯ.
ВОРОН СЧИТАТЬ.
В ДОМЕ ПРИБРАТЬ.
КОТА ОБИЖАТЬ.
ИДТИ РИСОВАТЬ.
КНИГИ ЧИТАТЬ.
С ДРУЗЬЯМИ ИГРАТЬ.
МАМЕ ПОМОГАТЬ.
ПОСУДУ ПОМЫТЬ.
В МАГАЗИН СХОДИТЬ.
ЦВЕТЫ ПОЛИТЬ.
КОТА НАКОРМИТЬ.

Исправь ошибку

Посмотри внимательно на картинки и найди ошибки.



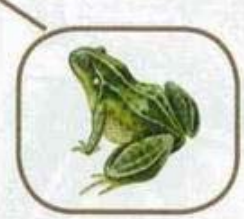






СКАЧЕТ











ЛЕТИТ

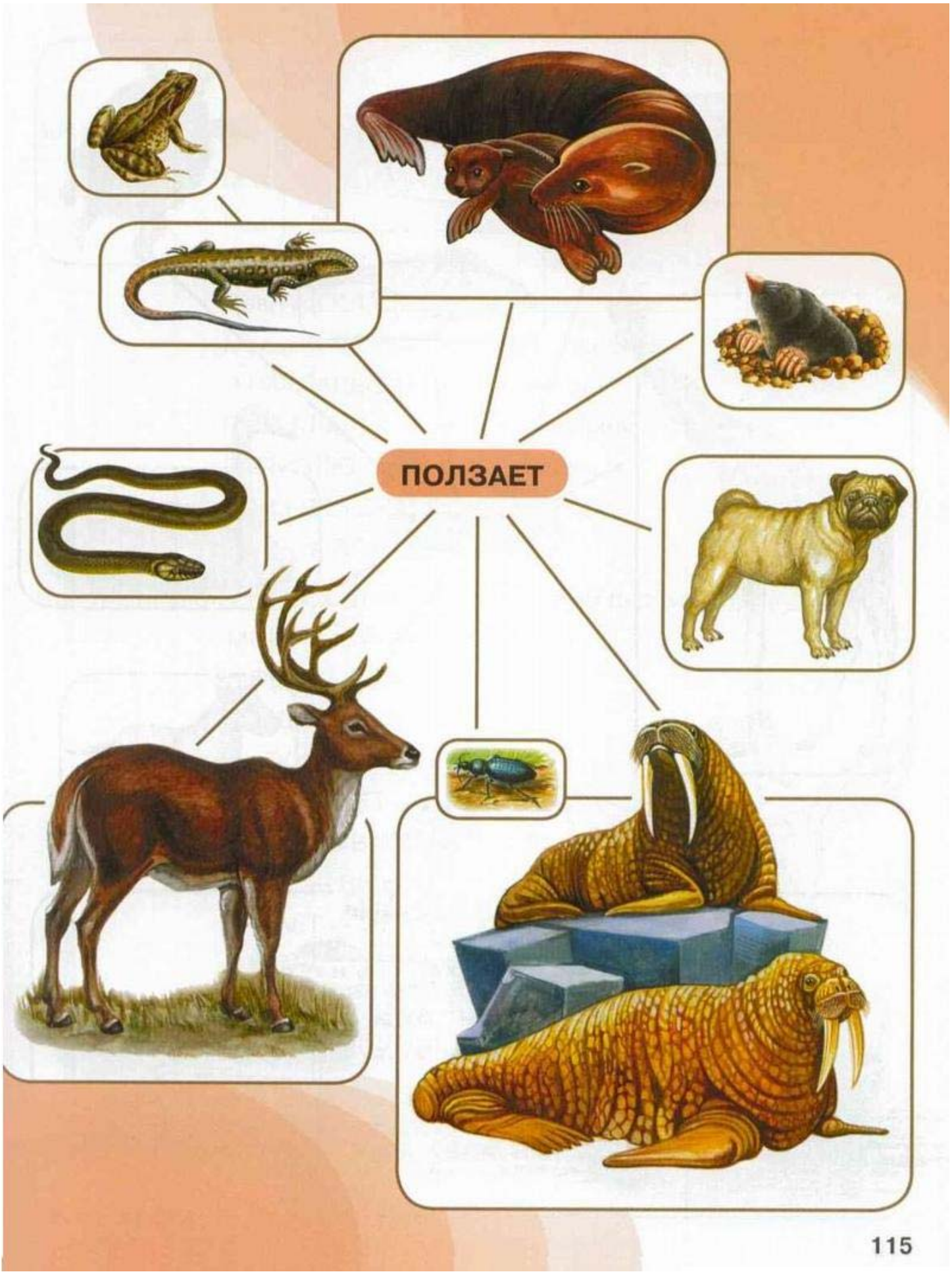


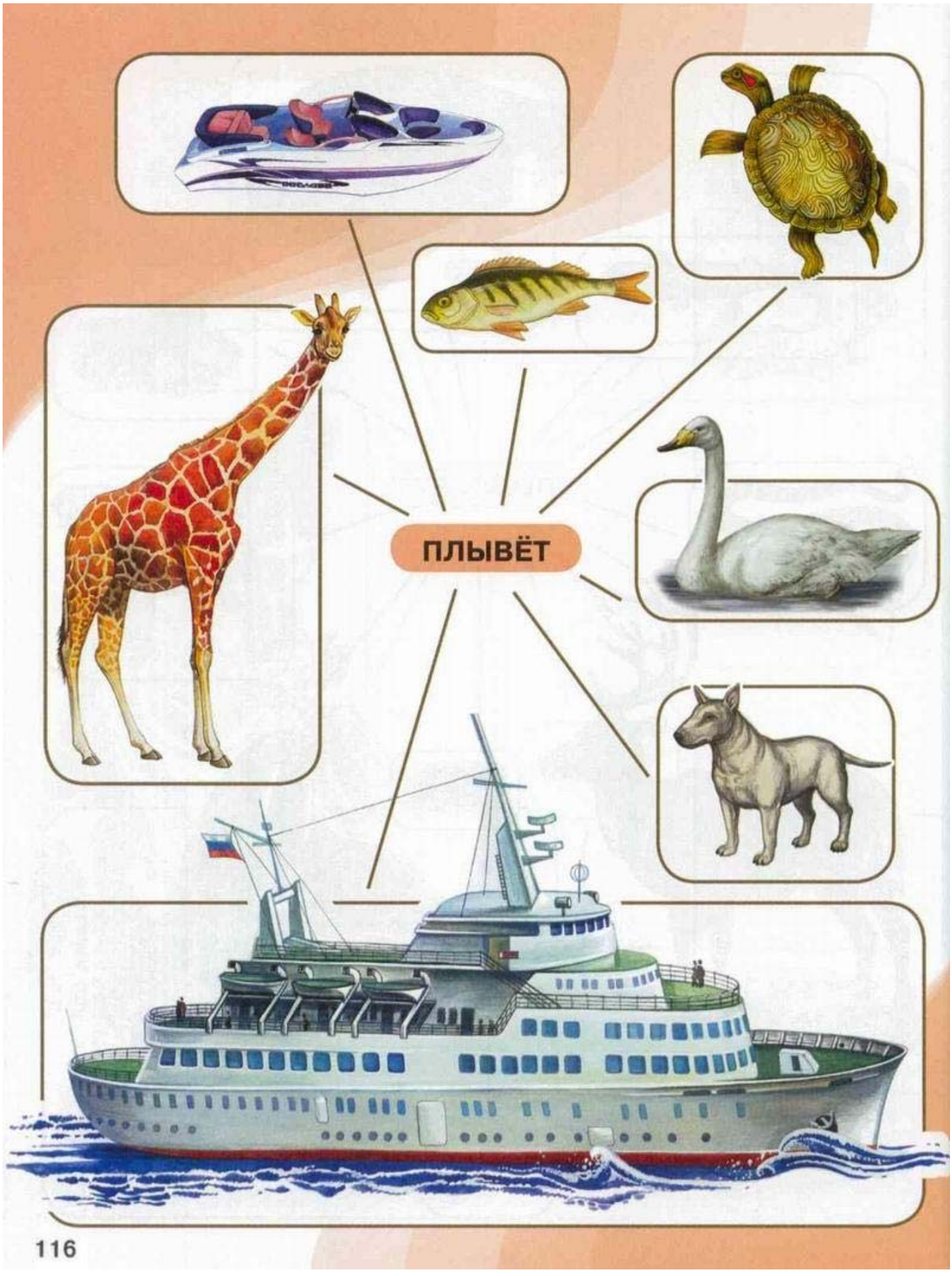









ПОЛЗАЕТ


ПЛЫВЁТ

ПУТАНИЦА

Послушай предложения и скажи, что в предложениях неправильно?

Мама СТИРАЕТ сына в ванне.

Кошка МОЕТ котёнка.

Мама МОЕТ бельё в стиральной машине.

Девочка КЛАДЁТ розы в вазу.

Мальчик СТАВИТ карандаш на стол.

Я НАКЛАДЫВАЮ в тарелку суп.

Папа КЛАДЁТ тарелку в раковину.

Я СТАВЛЮ рукавицы в карман.

Мама ВКЛЮЧАЕТ форточку.

Девочка ОТКРЫВАЕТ свет.

Придумай свои предложения со следующими парами слов.

МОЕТ — СТИРАЕТ

МОЕТ — ЛИЖЕТ

КЛАДЁТ — СТАВИТ

ВКЛЮЧАЕТ — ОТКРЫВАЕТ

ВЫКЛЮЧАЕТ — ЗАКРЫВАЕТ

НАКЛАДЫВАЕТ — НАЛИВАЕТ

ШЬЁТ — ВЯЖЕТ

ЛАКАЕТ — ЛИЖЕТ

ТОПАЕТ — СТУЧИТ

ЛЕЖИТ — СПИТ

МОЕТ — ПОДМЕТАЕТ

ХЛОПАЕТ — БЬЁТ

НЕСЁТ — ВЕЗЁТ

МОЕТСЯ — КУПАЕТСЯ

РИСУЕТ — РАСКРАШИВАЕТ



ОТГАДАЙ, КТО ЭТО?

Прочитай внимательно слова и подумай, к какому животному они подходят?

ОБРАЗЕЦ:

ПРЫГАЕТ, ГРЫЗЁТ, ПРЯЧЕТСЯ



ГРЫЗЁТ, ШУРШИТ, ПРЯЧЕТСЯ





ПРЫГАЕТ, ГРЫЗЁТ, РЫЧИТ





БОДАЕТСЯ, ЖУЁТ, БЛЕЕТ





БЛЕЕТ, ЖУЁТ, ПАСЁТСЯ

ЛЕТАЕТ, ПОРХАЕТ, ОХОТИТСЯ



ШИПИТ, ИЗВИВАЕТСЯ, ПОЛЗАЕТ

КРАДЁТСЯ, ЦАРАПАЕТ, УРЧИТ



УРЧИТ, КОСОЛАПИТ, СПИТ

ЛЕТАЕТ, ПЛАВАЕТ, ШИПИТ

БОДАЕТСЯ, МЫЧИТ, ПАСЁТСЯ



СТРЕКОЧЕТ, ЛЕТАЕТ, ПРЫГАЕТ





СТРЕКОЧЕТ, ПРЫГАЕТ, СИДИТ



ПАСЁТСЯ, ЖУЁТ, РЕВЁТ



ПОЛЗАЕТ, ПЛЕТЁТ, ЛОВИТ

ЛЕТАЕТ, ЖУЖЖИТ, ПОЛЗАЕТ

ПРЫГАЕТ, БЕГАЕТ, ЛАЗАЕТ

САМ СЕБЕ

Зайчик ложился спать.

— *Иди, умой свою мордочку*, — сказала Зайчиха.

— *Ладно, надо и вправду умыться*, — согласился Зайчик и вдруг задумался. — *Мама, а почему ты говоришь умой, а я говорю умыться? Откуда появился этот хвостик – СЯ?*

— *Этот хвостик говорит о том, что ты будешь делать всё сам. Сам умываться, ложиться, просыпаться, одеваться и так далее.*

Помоги Зайчику образовать новые слова-действия.

ОБРАЗЕЦ: МОЕТ — МОЕТ**СЯ**

ОБЛИВАЕТ —

НЕСЁТ —

ОБУВАЕТ —

КАЧАЕТ —

РАЗРУШАЕТ —

РАДУЕТ —

ПРЯЧЕТ —

ПРИЧЁСЫВАЕТ —

КАТАЕТ —

ОСТАНОВИЛ —

УМЫВАЕТ —

ОДЕВАЕТ —

КУПАЕТ —

ВЫТИРАЕТ —

ОТПРАВЛЯЕТ —

ВСТРЕЧАЕТ —

ПАСЁТ —



ЗАПОМНИ!

Слова с «хвостиком» – СЯ обозначают, что человек или животное делает что-то сам с собой.

ВЕСНА – УТРО ГОДА

Зайчик бежал по лесу и вдруг остановился. Он увидел, как через снег пробивается первый подснежник. «Весна идёт», — подумал Зайчик и поскакал домой рассказать маме о первом весеннем цветке. Помоги Зайчику подробно рассказать маме о весне. Закончи предложения.

ДОЛГОЖДАННАЯ ВЕСНА...

СНЕГ...

СОЛНЫШКО...

СОСУЛЬКИ...

ПЕРВЫЕ ТРАВИНКИ...

НЕБО...

ПТИЦЫ...

ПОДСНЕЖНИКИ...

ВСЁ ЖИВОЕ ВЕСНОЙ ...

БАБОЧКИ...

РУЧЬИ...

НА РЕКАХ И ОЗЁРАХ ЛЁД ...



Движение

Посмотри на картинки и запомни, чем отличается одно движение от другого.





ОТХОДИТ

ПЕРЕХОДИТ

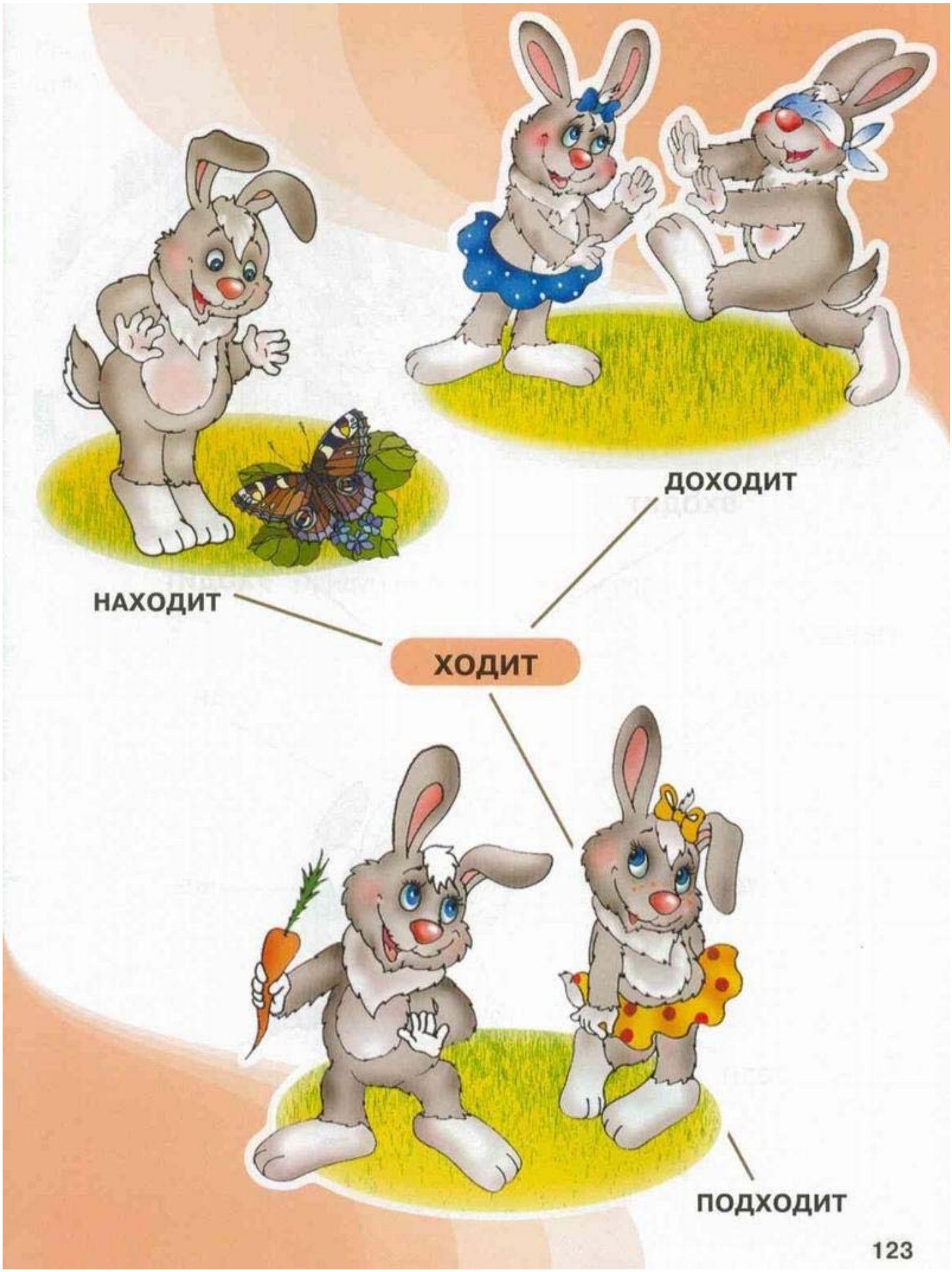
ХОДИТ





ПРОХОДИТ

ОБХОДИТ


ДОХОДИТ
НАХОДИТ
ХОДИТ
ПОДХОДИТ

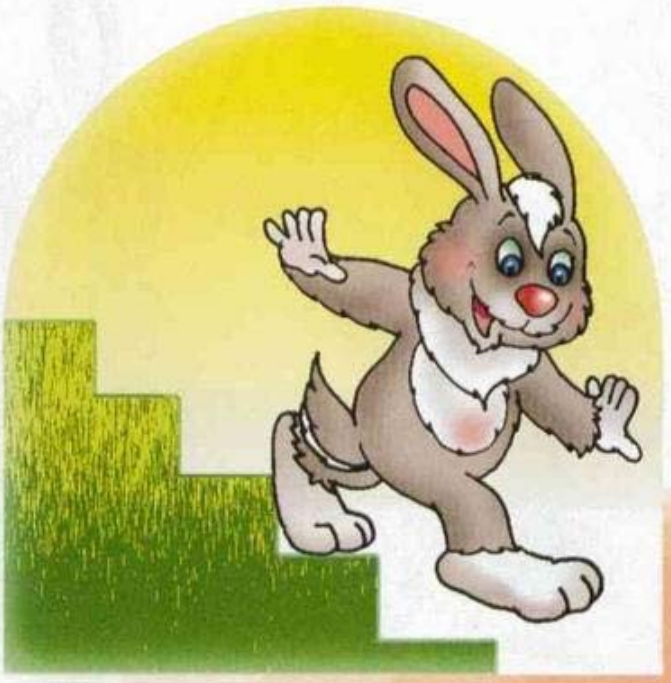


ВХОДИТ



УХОДИТ

ХОДИТ

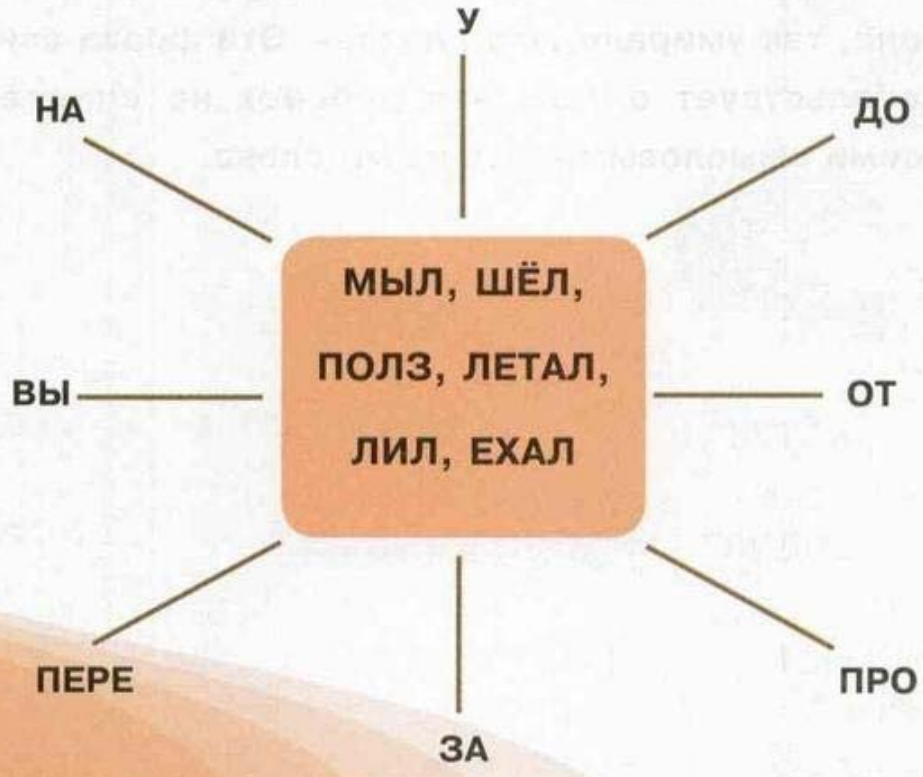


СХОДИТ

Послушай слова-действия и подумай, чем одно движение отличается от другого.



Придумай свои варианты слов.



СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ, ОМОНИМЫ

Ребенок растет и с каждым днем его речь становится все богаче и ярче. Но часто в речи малыша можно услышать нелепые предложения или фразы, которые свидетельствуют о том, что ребенок пока не может почувствовать все смысловые оттенки слова. Например, маленький мальчик говорит: «Собака так умирала, так умирала, что сдохла». Эта фраза свидетельствует о том, что ребенок не владеет всеми смысловыми нюансами слова.



СЛОВА-ДРУЗЬЯ

Зайчик БЕЖАЛ по лесу. «*Куда ты так МЧИШЬСЯ?*» — удивилась Зайчиха. «*Куда ты так НЕСЁШЬСЯ?*» — спросил Попугай.
Зайчик остановился и задумался. «*Я просто бежал, а про меня сказали, что я мчусь и несусь. А главное, и мама, и Попугай правы*».

Помоги Зайчику подобрать похожие по смыслу слова к другим словам-действиям.



ОБРАЗЕЦ:
БЕЖИТ — *МЧИТСЯ, НЕСЁТСЯ*

СКАЧЕТ — ЗАКРЫВАЕТ

ПОДНИМЕТСЯ — ЗЯБНЕТ

СТУПАЕТ — ПРЫГАЕТ

ТРУСИТ — КРИЧИТ

БРОСАЕТ — БЕРЕЖЁТ — ЛЬЁТСЯ

ВЗЛЕТАЕТ — ЗАЗНАЁТСЯ — ГЛЯДИТ

ГОРЮЕТ — ПЕЧАЛИТСЯ — ТОРОПИТСЯ

ДРОЖИТ — ПЛЕТЁТСЯ — ОХРАНЯЕТ

СЛОВА-ВРАГИ

Попугай всё делал не так. Зайчик говорит ему: «*Надень шубу, простудишься*». А он снимает её. Зайчик не унимается: «*Помолчи!*» Попугай начинает без умолку разговаривать. Что случилось с Попугаем? Просто все действия он делал наоборот. Подбери к словам обратные действия.



ОБРАЗЕЦ:

ПОКУПАЕТ — ПРОДАЁТ

НАДЕВАТЬ

КРИЧАТЬ

ЗАБОЛЕТЬ

ЛОМАТЬ

ПОДНИМАЕТ

ДАЁТ

ХВАЛИТ

ЛЕЖИТ

НАЛИВАЕТ

ПРЯТАЛ

ОТБИРАЛ

ПОМОГАЛ

УПАЛ

ВКЛЮЧАЛ

НАШЁЛ

ЛЮБИЛ



НАОБОРОТ

Зайчик играл с Попугаем в мячик. Зайчик называл одно слово, а Попугай подбирал другое, противоположное по смыслу. Помоги Попугаю подобрать противоположные по смыслу слова.

ОБРАЗЕЦ: ВПОРХНУЛА — ВЫПОРХНУЛА
ВЛЕЗ — ВЫЛЕЗ

ВПОЛЗ	ПОДПЛЫВАЕТ	РАЗЛОЖИЛ
ВЪЕХАЛ	ПОДЪЕЗЖАЕТ	ПОДКЛЮЧИЛ
ЗАНОСИТ	ПРИТАЩИЛ	ЗАВЯЗАЛ
СОГНУЛ	НАСЫПАЛ	СВЯЗАЛ
ОТКРЫВАЕТ	ПРИВЁЗ	ЗАВИНТИЛ
ВКЛЮЧАЕТ	ПРИБЕЖАЛ	ЗАКРУТИЛ
ЗАКАТЫВАЕТ	НАТВОРИЛ	СОБРАЛ
НАГОНЯЕТ	ВПУСТИЛ	ПРИКЛЕИЛ
ЗАЛЕТАЕТ	ЗАКОПАЛ	

ОБМАНЩИКИ

В русском языке есть слова-обманщики, они похожи на слова-действия, а на самом деле обозначают предметы. Зачеркни слова, которые называют предметы, и повтори вслух слова-действия: БРОДИЛ, ПОДМЕТАЛ, САМОСВАЛ, ПОЛИВАЛ, НОСИЛ, КРОКОДИЛ, ВЫТИРАЛ, ВЫЛЕПИЛ, ЗАПЛАТИЛ, ПОВРЕДИЛ.

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Подбери подходящее по смыслу слово.

Медведь осенью **засыпает**, а весной...

Берёзка от ветра **наклонилась**, а затем...

Пешеходы на красный свет **стоят**, а на зелёный...

Мы в метро сначала **спускаемся**, а потом...

При расставании люди **прощаются**, а при встрече...

Мокрое бельё **развешивают**, а сухое...

Вечером солнце **заходит**, а утром...

Старую мебель надо **вынести**, а новую...

Мальчик рукавичку **уронил**, а потом...



По одёжке **встречают**, а по уму...

Птицы осенью **улетают**, а весной...

Осень **заканчивается**, а зима...

Весна **уходит**, а лето...

Ученик **отвечает**, а учитель...

Старые дома **сносят**, а новые...

Пчела в улей **влетела**, а затем...

Дождь траву **намочил**, а солнышко...

ЧТО Я ЛЮБЛЮ ДЕЛАТЬ?

Зайчик лежал на полянке и думал о том, что он любит делать.
«Мне и играть нравится, и спать, и петь, и рисовать!»



А что ты любишь делать?
Придумай рассказ о своём любимом занятии.

ВПИШИ ПЕРВУЮ БУКВУ

Впиши первую букву так, чтобы у тебя получилось слово.

ОБРАЗЕЦ:

...ЕЖАТЬ

ЛЕЖАТЬ **Б**ЕЖАТЬ

...ЕШАТЬ

...ЕШАТЬ

...ЕШАТЬ

...ОЛОТЬ

...ОЛОТЬ

...ОЛОТЬ

...ИТЬ

...ИТЬ

...ИТЬ

...ИТЬ

...ИТЬ



НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Послушай внимательно слова и скажи, какое из них лишнее.
Объясни свой выбор.

- МЯУКАТЬ, МЫЧАТЬ, ХРЮКАТЬ, ЛЕТАТЬ
- ГОВОРИТЬ, БОЛТАТЬ, ШЕПТАТЬ, СЛУШАТЬ
- ЛЕТАТЬ, ПЛАВАТЬ, ПОЛЗАТЬ, СМОТРЕТЬ
- ПОДМЕТАТЬ, СТИРАТЬ, МЫТЬ, ОТДЫХАТЬ
- ЕСТЬ, ГЛОТАТЬ, ЖЕВАТЬ, ГОТОВИТЬ
- ЧИТАТЬ, СЧИТАТЬ, ПИСАТЬ, ПЛАКАТЬ
- ДРАТЬСЯ, ССОРИТЬСЯ, РУГАТЬСЯ, ДРУЖИТЬ
- ПОЛИВАТЬ, СТУЧАТЬ, ПОЛОТЬ, ВЫРАЩИВАТЬ



РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ

Составь рассказ по картинке, используя слова:

ГОРИТ

ПЕЧЁТ

РУМЯНИТСЯ

СТОИТ

ШЬЁТ

НАКЛОНИЛАСЬ

ИГРАЕТ

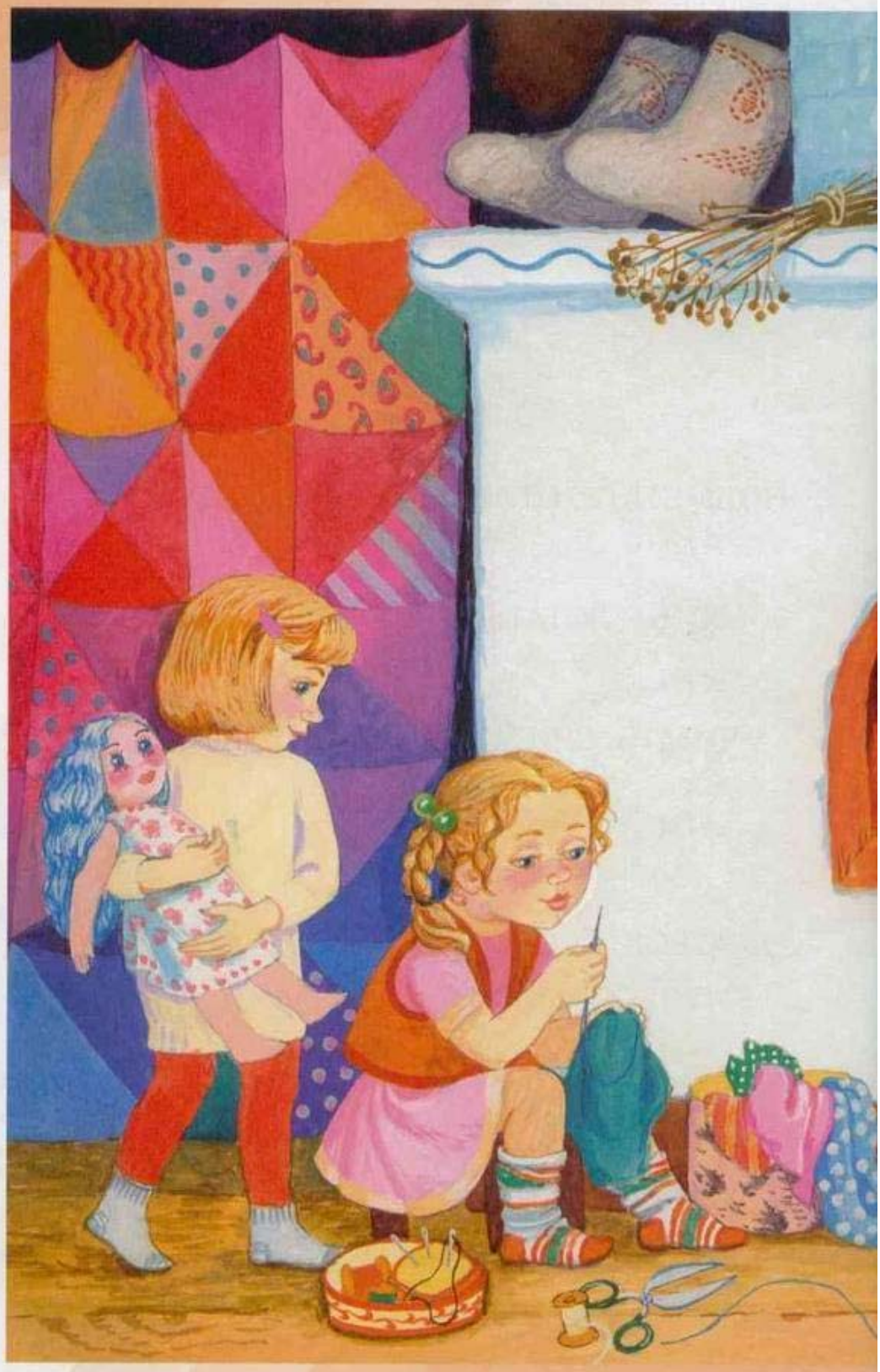
ПРЫГАЕТ

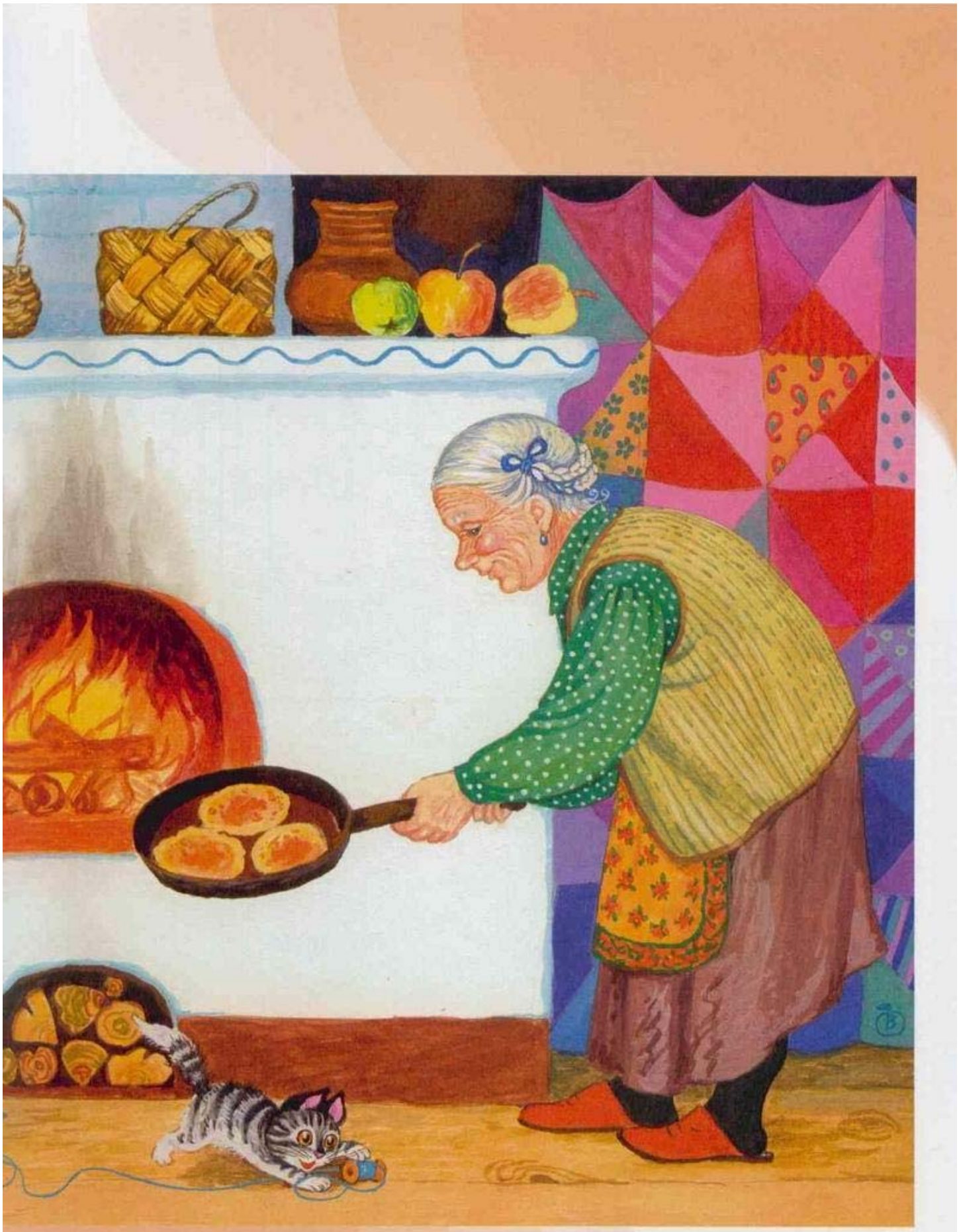
КАТИТСЯ

ЛЕЖАТ

СИДИТ

НЕСЁТ





КРОССВОРД

П	О	Л	И	Ь	Т
Ь	Т	А	В	Л	И
И	Г	Р	А	И	Т
К	У	Ь	Т	Ш	Ь
Р	П	А	Т	Ь	Ь
И	С	О	В	А	Т



ГЛАГОЛЫ:

~~ПОЛИВАТЬ~~

ШИТЬ

ЛИТЬ

КУПАТЬ

РИСОВАТЬ

ИГРАТЬ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ?

Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка подбирать к слову-предмету слова-признаки.



СЛОВА-ПРИЗНАКИ

Зайчиха говорила Зайчику:
«Каждый предмет имеет много признаков. Слова-признаки, с помощью ответов на вопросы ***«КАКОЙ?»*** *«****КАКАЯ?»*** *«****КАКОЕ?»****, помогут тебе лучше узнать предметы».*

Посмотри на рисунок и ответь на вопросы.
Составь рассказ о лисёнке.



КАКОЙ ЛИСЁНОК ПО РАЗМЕРУ?

КАКОГО ЦВЕТА У ЛИСЁНКА МЕХ?

КАКАЯ У ЛИСЁНКА ШЁРСТКА НА ОЩУПЬ?

КАКОЙ У ЛИСЁНКА ВЗГЛЯД?

КАКОГО ЦВЕТА У ЛИСЁНКА ГЛАЗА?

СЛОВА-ПРИЗНАКИ

Посмотри на картинки и ответь на вопросы.

КАКОЙ ВЕЛИЧИНЫ МЯЧ?

КАКОЙ ФОРМЫ МЯЧ?

БЫВАЮТ ЛИ МЯЧИ ДРУГОЙ ФОРМЫ, НАПРИМЕР, ТРЕУГОЛЬНОЙ?

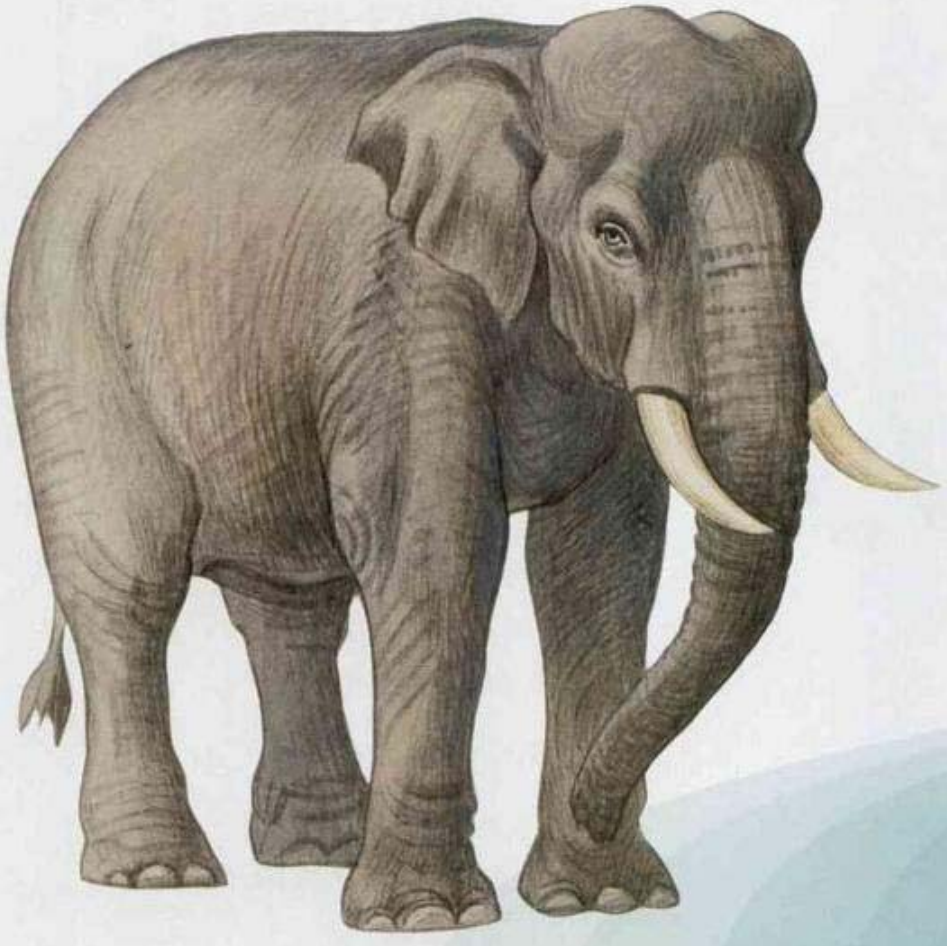


КАКОГО ЦВЕТА МЯЧ?

КАКОЙ РИСУНОК НА МЯЧЕ?

КАКОЙ МЯЧ ПО ВЕСУ?

КАКОЙ МЯЧ НА ОЩУПЬ?



КАКОГО СЛОН РАЗМЕРА?

КАКОГО СЛОН ЦВЕТА?

КАКИЕ У СЛОНА БИВНИ?

КАКОЙ У СЛОНА ХОБОТ?



Зайчик лежал на лужайке и думал о том, как прекрасно лето. Всё вокруг цветёт, птицы поют. Он решил сочинить небольшой рассказ о лете.



Помоги Зайчику подобрать для рассказа нужные слова. Закончи предложения.





Пришло лето **(какое?)** ...

По небу плывут облака **(какие?)** ...

Светит солнце **(какое?)** ...

На поляне цветут цветы **(какие?)** ..., ..., ... и ...

В лесу стоит ёлочка **(какая?)** ...

Поспели ягоды **(какие?)** ... и ...

На деревьях сидят птицы **(какие?)** ...

В листве шелестит ветерок **(какой?)** ...

НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ



Зайчик лепил из пластилина самолётик.
— *Какой красивый самолётик. Из чего ты его лепишь?* — поинтересовался дедушка Заяц.
— ***Из пластилина***.
Дедушка ответил:
— *Значит,* ***пластилиновый***.

Зайчик задумался: про самолёт можно сказать «сделан из пластилина и пластилиновый».
И он стал придумывать новые слова.

ОБРАЗЕЦ:
СТЕНА ИЗ КАМНЯ — КАМЕННАЯ СТЕНА

СТЕНА ИЗ КИРПИЧА

МЫЛЬНИЦА ИЗ ПЛАСТМАССЫ

ДОРОГА ИЗ ПЕСКА

ШЛЯПА ИЗ СОЛОМЫ

БАБА ИЗ СНЕГА

ЛОЖКА ИЗ МЕТАЛЛА

САЛФЕТКА ИЗ БУМАГИ

КОРОБКА ИЗ КАРТОНА

РЕШЁТКА ИЗ ЖЕЛЕЗА

КОРОНА ИЗ ЗОЛОТА

ЧАША ИЗ СЕРЕБРА

ВАЗА ИЗ СТЕКЛА

СОЛОНКА ИЗ ДЕРЕВА

ЛЮСТРА ИЗ ХРУСТАЛЯ

РУЧКА ИЗ БРОНЗЫ

СУМКА ИЗ КОЖИ

ТКАНЬ ИЗ ШЁЛКА

ЧАШКА ИЗ ФАРФОРА

ПИЖАМА ИЗ ФЛАНЕЛИ

ФУТБОЛКА ИЗ ТРИКОТАЖА

КОФТА ИЗ ШЕРСТИ

ШАПКА ИЗ ПУХА

ФУФАЙКА ИЗ ВАТЫ

ШАПКА ИЗ МЕХА

БЛУЗКА ИЗ САТИНА

КОСТЮМ ИЗ ВЕЛЬВЕТА

ШИНЕЛЬ ИЗ СУКНА

ПАЛЬТО ИЗ ДРАПА

ЛОДКА ИЗ РЕЗИНЫ

Придумай свои словосочетания.

ЭТО ЗАБАВНО

Послушай предложения и скажи, какие из них неправильные?
Отметь правильные предложения знаком « + »,
а неправильные знаком « — ».

ЗАБОР у дома КАМЕННЫЙ, а ФЛАГ на доме ПЛАМЕННЫЙ.
ЗАБОР у дома ПЛАМЕННЫЙ, а ФЛАГ на доме КАМЕННЫЙ.

ВЕЧЕР сегодня КАРМАННЫЙ, мне нужен ФОНАРИК ТУМАННЫЙ.
ВЕЧЕР сегодня ТУМАННЫЙ, мне нужен ФОНАРИК КАРМАННЫЙ.

На крылечко СВЕТ падает ЛУННЫЙ,
под крыльцом лежит ЛОМ ЧУГУННЫЙ.
На крылечко СВЕТ падал ЧУГУННЫЙ,
под крыльцом лежал ЛОМИК ЛУННЫЙ.

Вот ГНОМИК висит КАРТОННЫЙ, а на нём КОЛПАЧОК ЛИМОННЫЙ.
Вот ГНОМИК висит ЛИМОННЫЙ, а на нём КОЛПАЧОК КАРТОННЫЙ.

Ночной ДВОР — это МЕСТО ПУСТЫННОЕ,
там разлито МАСЛО МАШИННОЕ.
Ночной ДВОР — это МЕСТО МАШИННОЕ,
там разлито МАСЛО ПУСТЫННОЕ.



КТО КАКОЙ?



Мама Зайчиха гладила Зайчонка по голове и приговаривала: *«Какой ты у меня пушистенький, беленький, хорошенький!»*

Зайчик подумал, что слова получились какие-то ласковые и приятные.

Он решил и о других зверятах и предметах сказать что-нибудь ласковое.

Помоги Зайчику подобрать нужные слова.

ОБРАЗЕЦ:
Заяц БЕЛЫЙ, а зайчик (какой?) БЕЛЕНЬКИЙ

Лиса РЫЖАЯ,
а лисёнок (какой?) ...

Уж ЧЁРНЫЙ, а ужонок (какой?) ...

Ёж СЕРЫЙ, а ежонок (какой?) ...

Дуб ЗЕЛЁНЫЙ, а дубок (какой?) ...

Одуванчик ЖЁЛТЫЙ,
а цыплёнок (какой?) ...

Свинья РОЗОВАЯ,
а поросёнок (какой?) ...

Перепел ПЁСТРЫЙ,
а перепёлка (какая?) ...

Небо ГОЛУБОЕ,
а незабудка (какая?) ...

Озеро СИНЕЕ,
а василёк (какой?) ...

Ветерок СЛАБЫЙ,
а птенчик (какой?) ...

Хлеб СВЕЖИЙ,
а булочка (какая?) ...

Кошка КРАСИВАЯ,
а котёнок (какой?) ...

Собака ГЛАДКАЯ,
а щеночек (какой?) ...

СЛОВА-ПРИЗНАКИ

Помоги Зайчику образовать слова-признаки.

ОБРАЗЕЦ: КАМЕНЬ — (какой?) КАМЕННЫЙ



ПЛАМЯ — (какое?) ...

ТУМАН — (какой?) ...

КОНЬ — (какой?) ...

СОЛОМА — (какая?) ...

КАРТОН — (какой?) ...

ЛИМОН — (какой?) ...

ПУСТЫНЯ — (какая?) ...



БЕТОН — (какой?) ...

КАРМАН — (какой?) ...

ЛУНА — (какая?) ...

ЧУГУН — (какой?) ...

МАШИНА — (какая?) ...

ПОДБЕРИ СЛОВО

Зайчик играл с Попугаем в игру. Попугай должен был подобрать одно общее слово к трём словам-признакам. Но он немного запутался. Помоги Попугаю справиться с заданием.

ОБРАЗЕЦ:

Тёплый мягкий ноздреватый





Вкусные сладкие шоколадные ...

Тёплая мягкая свежая ...

Новый современный мощный ...

Старая голубая сатиновая ...

Легкая шёлковая красивая ...

Пушистый крохотный беззащитный ...

Высокая кудрявая румяная ...

Высокая кудрявая ветвистая ...





















Круглый тяжёлый полосатый ...

Современный деревянный вместительный ...

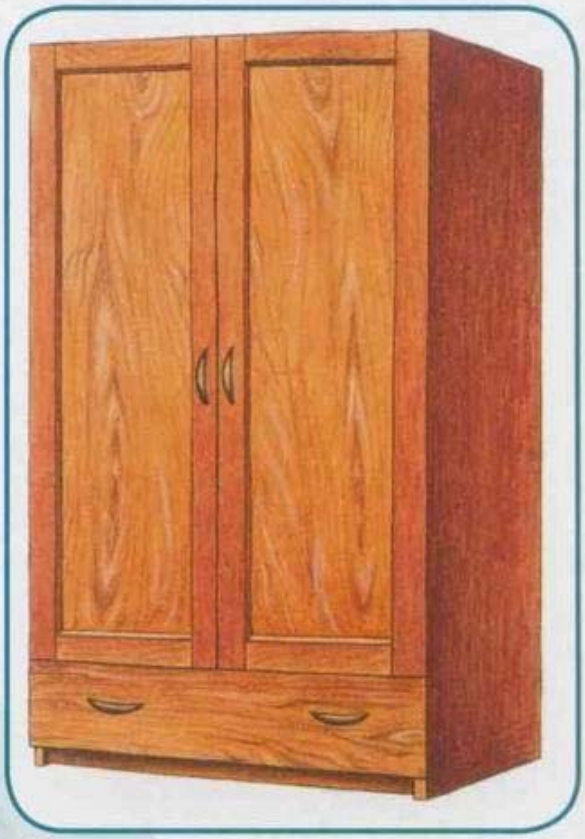
Овальный дубовый полированный ...

Удобное мягкое низкое ...

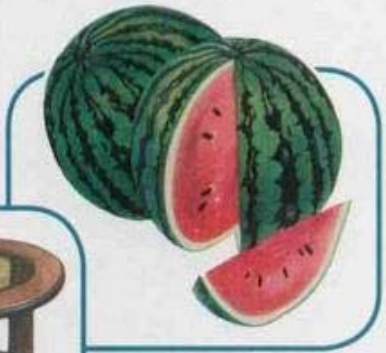
Жёлтое ароматное наливное ...

Ароматная красная спелая ...

Яркий красивый ядовитый ...









СЛОВА-ДРУЗЬЯ и СЛОВА-ВРАГИ

Строя фразу, ребенок пытается подобрать слово, которое бы правильно выразило его мысль. Малышу не всегда удается подобрать нужное слово, поэтому в детской речи встречаются такие ошибки: «Моя подушка мягкая, а твоя черствая». Чтобы избежать подобных ошибок, предложите малышу поиграть в игры «Подбери словечко».

БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ

Зайчонок сидел на полянке и сравнивал предметы по величине.
Помоги Зайчонку правильно подобрать слова.



ОБРАЗЕЦ:
КОШКА большая,
а КОТЁНОК маленький



СЛОН большой, а МЫШКА ...

СТОЛ большой, а СТОЛИК ...

РЕБЁНОК маленький, а ВЗРОСЛЫЙ ...

АРБУЗ большой, а ЯБЛОКО ...

ЧЕМОДАН большой, а СУМКА ...

ГОРОД большой, а ДЕРЕВНЯ ...

МОРЕ большое, а ОЗЕРО ...

ГРЯДКА маленькая, а ПОЛЕ ...

ТУЧА большая, а ОБЛАЧКО ...



ДЛИННЫЙ – КОРОТКИЙ

Зайчонок решил сравнить предметы по длине.
Помоги Зайчонку правильно подобрать слова.

ОБРАЗЕЦ:

У КРОКОДИЛА ХВОСТ длинный,
а У ЗАЙЦА короткий





У ЖИРАФА ШЕЯ длинная, а У БЕГЕМОТА ...

У ДЕВОЧКИ ВОЛОСЫ длинные, а У МАЛЬЧИКА ...

ВЕРЁВКА длинная, а ЛЕНТА ...

У СТРАУСА НОГИ длинные, а У ПИНГВИНА ...



ШОРТЫ короткие, а БРЮКИ ...

ЗИМОЙ ДЕНЬ короткий, а ЛЕТОМ ...

ГОД длинный, а ДЕНЬ ...

ПОЛЕНО короткое, а БРЕВНО ...

ВЫСОКИЙ – НИЗКИЙ



Помоги Зайчонку сравнить предметы по высоте, правильно подбери слова к предложениям.

ОБРАЗЕЦ:
ЁЛКА высокая,
а ЗЕМЛЯНИКА низкая



ФОНАРЬ высокий, а ЗАБОР ...

ДОМ высокий, а ИЗБУШКА ...

БЕГЕМОТ низкий, а ЖИРАФ ...

СОСНА высокая, а КУСТ ...

ХОЛМ низкий, а ГОРА ...

ОДИН БЕРЕГ высокий, а ДРУГОЙ ...

КУСТ высокий, а ТРАВА ...

ШКАФ высокий, а СТОЛИК ...

ФИКУС высокий, а КАКТУС ...



УЗКИЙ – ШИРОКИЙ

Зайчонок посмотрел на своё отражение в воде и удивился, какие у меня **узкие** ушки, а у моего приятеля из Африки — Слона — **широкие**. Но Зайчику не хотелось меняться ушками, ему захотелось сравнить, какие предметы шире, а какие у́же.
Помоги Зайчику.





ОБРАЗЕЦ:

ДОРОГА широкая, а ТРОПИНКА узкая.

ЛЕНТА узкая, а ПОЛОТЕНЦЕ ...

РЕКА широкая, а РУЧЕЁК ...

ПРОСПЕКТ широкий, а ПЕРЕУЛОК ...

КОРИДОР узкий, а КОМНАТА ...

ЮБКА узкая, а ПЛАТЬЕ ...

ТУФЛИ узкие, а БОТИНКИ ...

КОВЁР широкий, а ПОЛОВИЧОК ...

МОСТ широкий, а МОСТИК ...

ТОНКИЙ – ТОЛСТЫЙ

Зайчонок сравнивал предметы по толщине. Помоги ему правильно выбрать, какой предмет тоньше, а какой толще.



ОБРАЗЕЦ:
Колбаса ТОЛСТАЯ,
а сосиска ТОНКАЯ.



СУК толстый, а ВЕТКА ...

БРЕВНО толстое, а ПАЛКА ...

ГУСЕНИЦА толстая, а ЧЕРВЯК ...

НИТКА тонкая, а ВЕРЁВКА ...

КАНАТ толстый, а ВЕРЁВКА ...

У ОБЕЗЬЯНЫ ХВОСТ тонкий, а у ЛИСЫ ...



ДУБ толстый, а БЕРЁЗА ...

БЕГЕМОТ толстый, а ЗМЕЯ ...

КАРТОН толстый, а БУМАГА ...

КАРАНДАШ тонкий, а РУЧКА ...

КНИГА толстая, а ЖУРНАЛ ...

ГОРЬКИЙ – СЛАДКИЙ

Зайчонок очень любил сладкое, он лежал на полянке и ел конфету. А вечером мама Зайчиха дала ему горькое лекарство. Пока Зайчонок лежал в кроватке, он представлял себе разную еду и сравнивал, какая слаще, а какая горче.

ОБРАЗЕЦ:

КОНФЕТА сладкая,
а ГОРЧИЦА горькая.







ЛЕКАРСТВО горькое,
а ВАРЕНЬЕ ...

РЕДЬКА горькая,
а РЕПА ...

ЛУК горький,
а ПИРОЖНОЕ ...

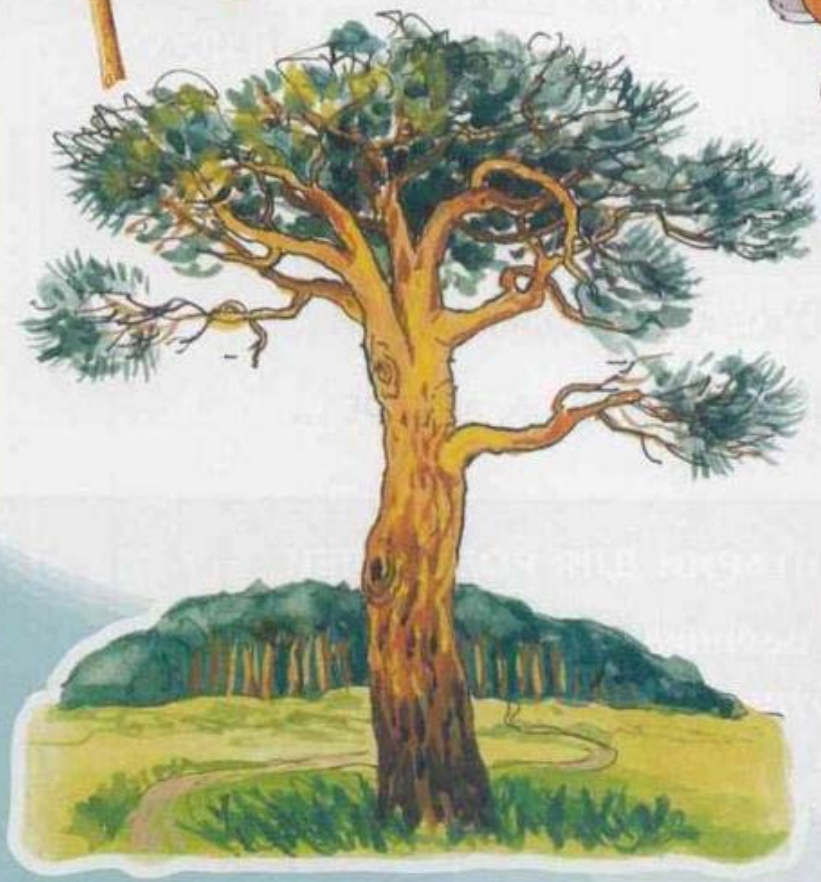
СТАРЫЙ – МОЛОДОЙ

К Зайчонку приехал дедушка Заяц.
– *Дедушка, здравствуй!* — обрадовался Зайчик и начал скакать.
– *Как ты весело скачешь, жаль я так не могу,* — огорчился дедушка.
– *Почему?*
– *Потому что ты молодой, а я уже старенький.*
Послушай предложения и подбери слова.





ОБРАЗЕЦ:
СОСЕНКА молодая,
а СОСНА старая.



ВНУЧКА молодая,
а БАБУШКА ...

ДУБ старый,
а ДУБОК ...

КАРТОШКА старая,
а УКРОП ...

ДЕДУШКА старый,
а ВНУК ...

ХОЛОДНЫЙ – ГОРЯЧИЙ

Зайчонок очень любил лето. Летом светило горячее солнышко. А зимой Зайчик любил кататься на коньках по холодному льду. Зайчик стал искать предметы и сравнивать их, какое горячée, а какое холоднее?

Помоги Зайчику закончить предложения.



ОБРАЗЕЦ:

ОГОНЬ горячий,
а ЛЁД холодный.



СНЕГ холодный, а ПЕЧКА ...

СОЛНЦЕ горячее, а ЛУНА ...

СУП горячий, а СТУДЕНЬ ...

МОРОЖЕНОЕ холодное, а ЧАЙ ...

ЛИМОНАД холодный, а КОФЕ ...

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обратите внимание ребенка на слово «кофе» и на слово-признак, которое будет к нему подобрано. Напомните малышу, что «кофе» — мужского рода и подбирать слово-признак надо с помощью вопроса «какой?».

ЛЁГКИЙ – ТЯЖЕЛЫЙ

Зайчик с Попугаем спорили, кто легче, а кто тяжелее. Помоги им разрешить спор. Закончи предложения.



ОБРАЗЕЦ:

ЗАЙЧИК тяжёлый,

ПОПУГАЙ лёгкий.



АРБУЗ тяжёлый, а СЛИВА ...

КОВЁР тяжёлый, а КОВРИК ...

ПОДУШКА лёгкая, а ОДЕЯЛО ...

ОБЛАКО лёгкое, а ТУЧА ...

ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК лёгкий, а КИРПИЧ ...

ПЛАТЬЕ лёгкое, а ПАЛЬТО ...

СТУЛ лёгкий, а ДИВАН ...

КНИГА тяжёлая, а ТЕТРАДЬ ...

БЕГЕМОТ тяжёлый, а ВОРОБЕЙ ...

ВЕДРО тяжёлое, а БЛЮДЦЕ ...

КАМЕНЬ тяжёлый, а ЯБЛОКО ...

ЩЕНОК лёгкий, а СОБАКА ...

БЫСТРЫЙ – МЕДЛЕННЫЙ

Зайчик соревновался с Попугаем, кто быстрее доберётся до пруда. Пока Зайчик бежал, он сравнивал, кто двигается быстрее, а кто медленнее. Помоги Зайчику подобрать нужные слова к предложениям.



ОБРАЗЕЦ:

ИНДЮК медленный,
а СТРАУС быстрый.



ГЕПАРД быстрый,
а ЛЕНИВЕЦ ...

РЕБЁНОК быстрый,
а СТАРИК ...



ЛЬДИНА медленная,
а КОРАБЛЬ ...

РЕКА медленная,
а РУЧЕЁК ...

ЧЕРЕПАХА медленная,
а ЗАЯЦ ...

МЕЛКИЙ – ГЛУБОКИЙ

Зайчик подошёл к реке и подумал, какая она: глубокая или мелкая? Он вошёл в воду и понял, что у берега мелко, а отойдёшь чуть подальше от берега — там уже глубоко. *«Надо попробовать сравнить другие предметы»*, — подумал Зайчик и побежал к дому.

Помоги Зайчику подобрать необходимые слова.





ОБРАЗЕЦ:

РУЧЕЙ мелкий,
а РЕКА глубокая.

КОЛОДЕЦ глубокий, а ЛУЖА ...

ОВРАГ глубокий, а КАНАВА ...

ТАРЕЛКА глубокая, а БЛЮДЦЕ ...

СНЕГ глубокий, а ПЕСОК ...



ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СЛОВА

Помоги Зайчику закончить предложения.

Брат БЛЕДНЫЙ, а сестра ...

Деревня Ромашки БЛИЗКАЯ, а деревня Васильки ...

Нож ТУПОЙ, а топор ...

Трамвай МЕДЛЕННЫЙ, а самолёт ...

Стул ЖЁСТКИЙ, а диван ...

Птицы ПОЛЕЗНЫЕ, а гусеницы ...



Чашка ПОЛНАЯ, а стакан ...

Дорога ПРЯМАЯ, а тропинка ...

Сукно ГРУБОЕ, а шёлк ...

Собака УМНАЯ, а щенок ...

Камень на дороге СУХОЙ, а в луже ...

Пальто ЗИМНЕЕ, а шорты ...

Прилежный мальчик УМНЫЙ, а ленивый ...

СЛОВА-ДРУЗЬЯ

Подбери похожее по смыслу слово.



ОБРАЗЕЦ:

БОЛЬШОЙ дуб — ОГРОМНЫЙ дуб

БЫСТРЫЙ поезд — ... поезд

ВЕЖЛИВЫЙ человек — ... человек

ВЕСЁЛАЯ девочка — ... девочка

ГОРЯЧИЙ день — ... день

ИНТЕРЕСНАЯ книга — ... книга

КРАСИВАЯ роза — ... роза

КРАСНЫЙ мак — ... мак

ЛАСКОВЫЕ руки — ... руки

ДУШИСТЫЙ ландыш — ... ландыш

ВЫСОКИЙ мальчик — ... мальчик

ЛОВКАЯ обезьяна — ... обезьяна

СВЕЖИЙ ветер — ... ветер

КАКАЯ ФОРМА ПРЕДМЕТА?

Посмотри на рисунки и скажи, предметы какой формы на них изображены. Подумай и нарисуй в рамочке ещё один предмет такой же формы.







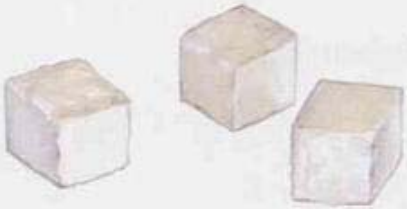
















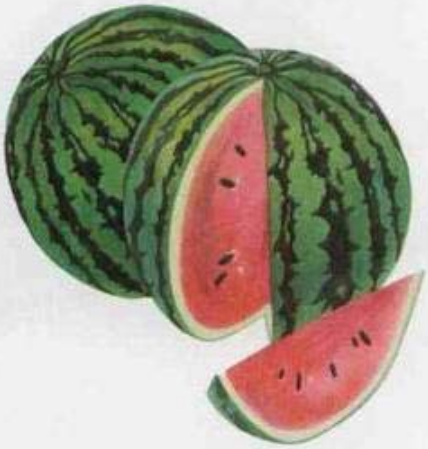

50
КОПЕЕК











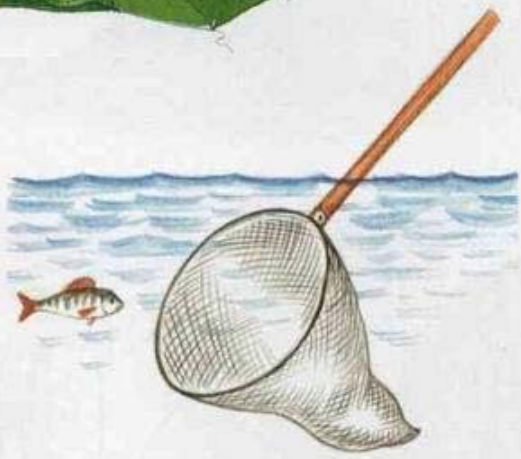








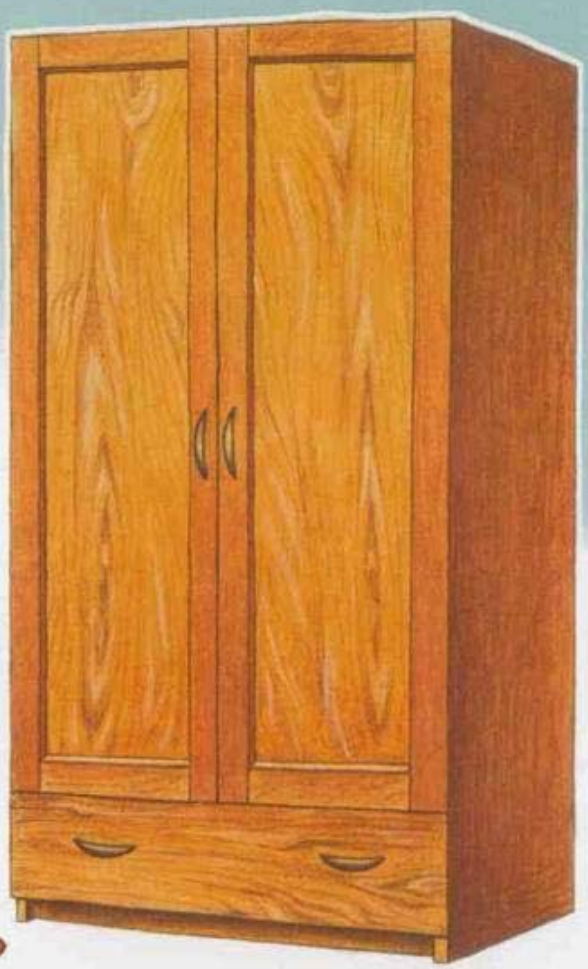













ПЕЧЕНЬЕ


овсяные хлопья
ГЕРКУЛЕС







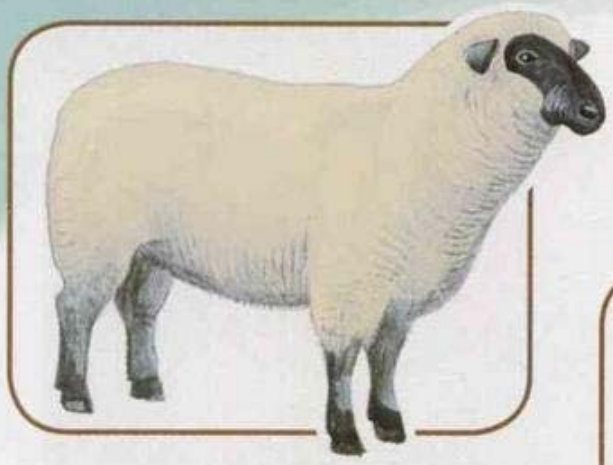


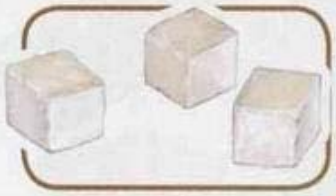
ЦВЕТНАЯ ИГРА

Посмотри на рисунки и скажи, какого цвета эти предметы.

ОБРАЗЕЦ:

Бел**ый** ландыш Бел**ая** занавеска Бел**ое** облако



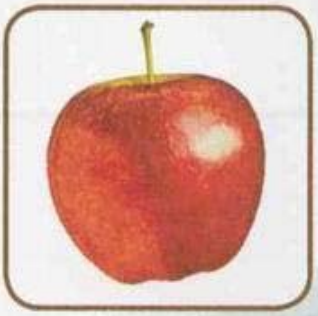
















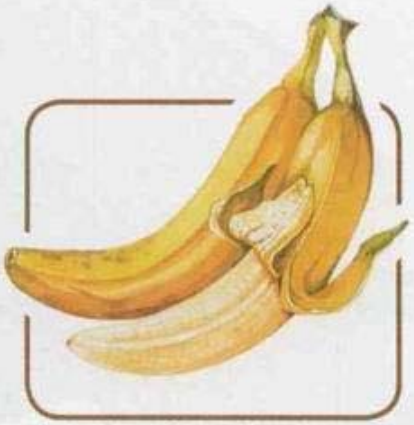












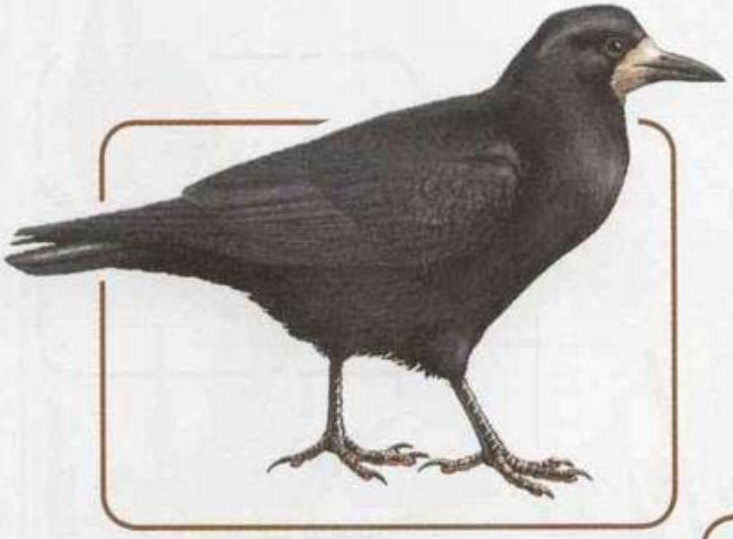








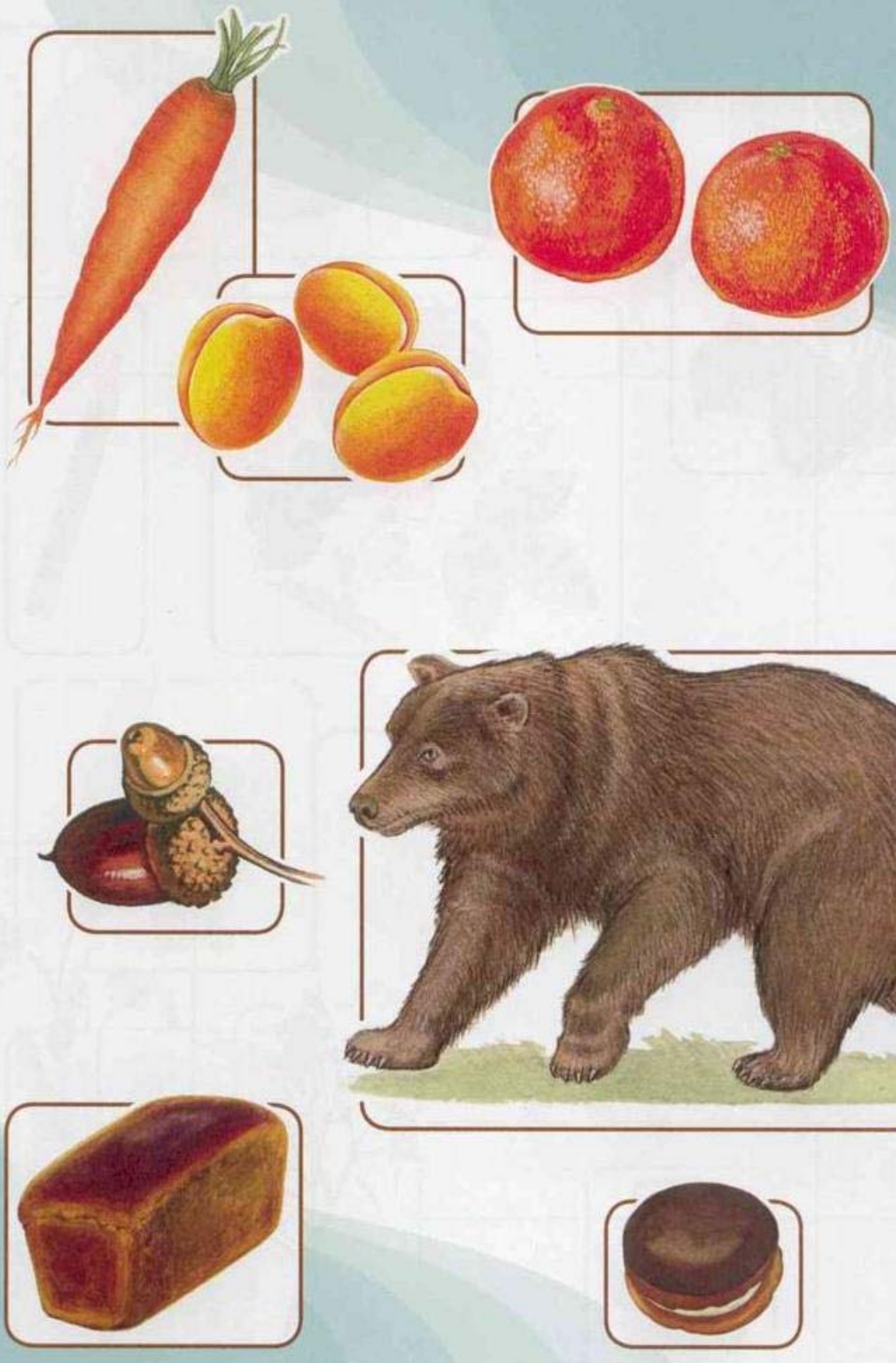




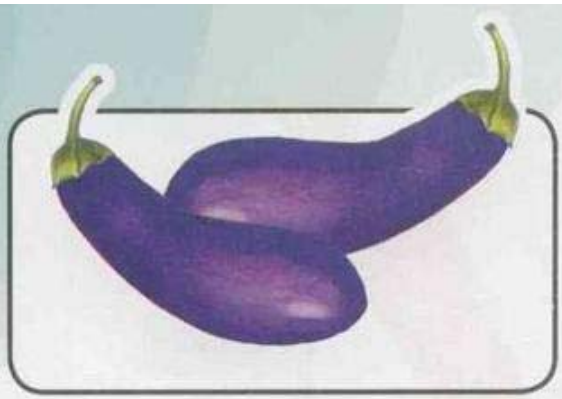


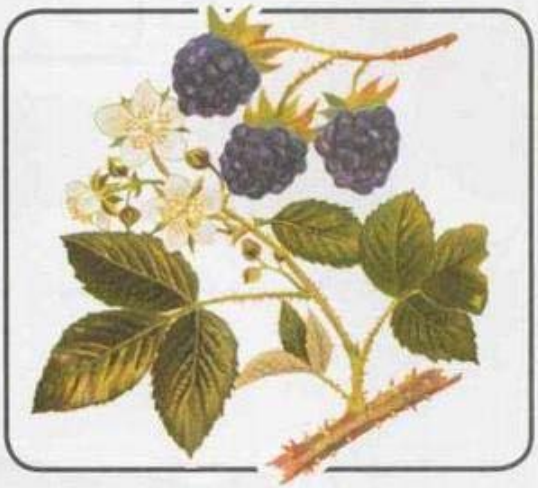




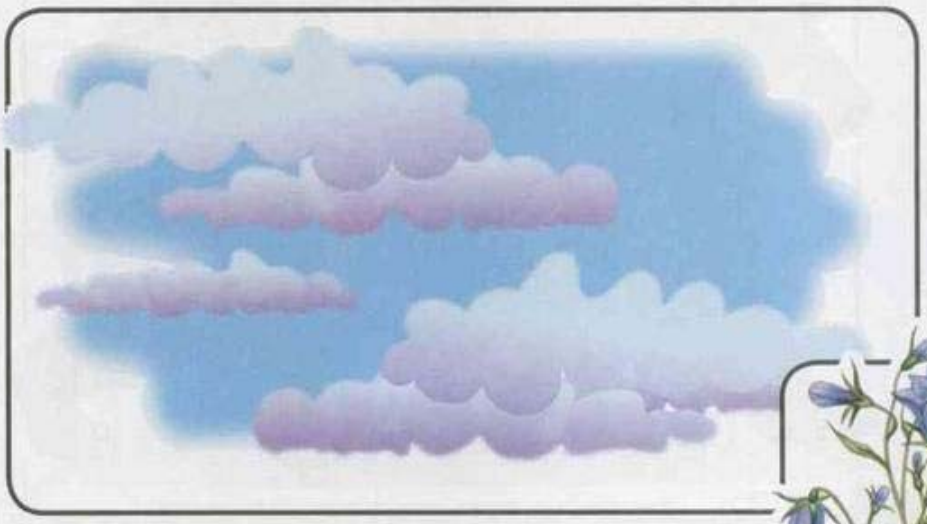




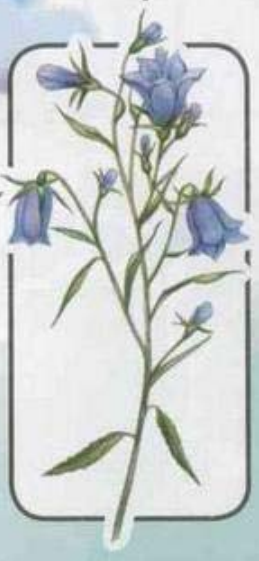








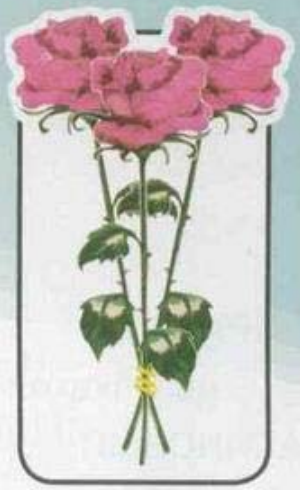






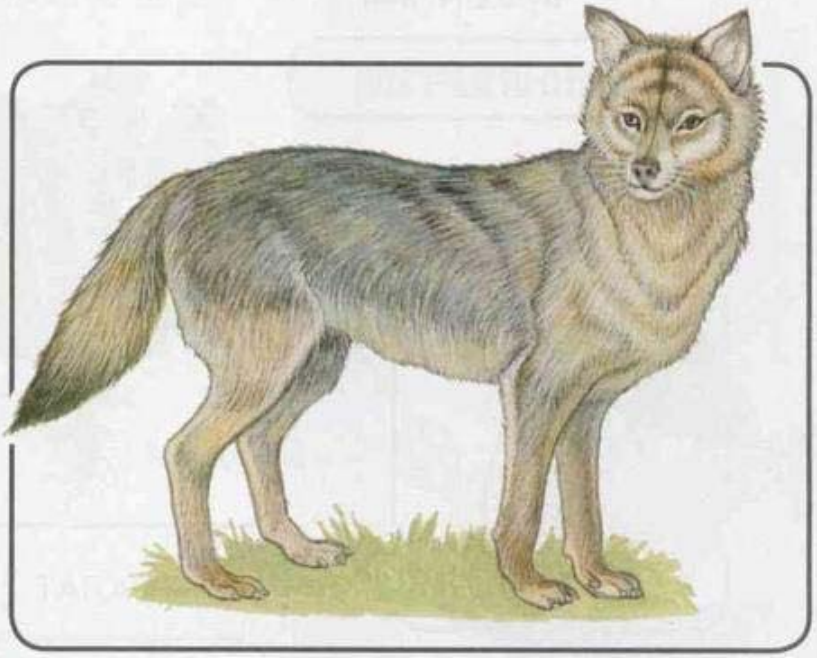


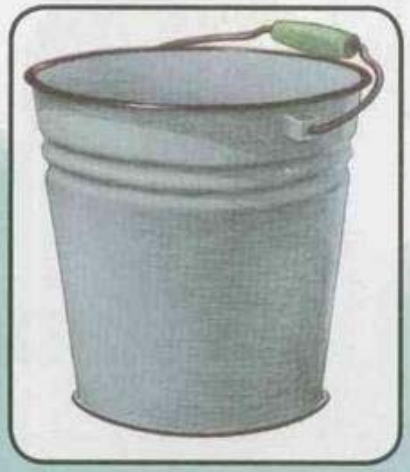

МЫЛО











Я ПРИДУМЫВАЮ ЦВЕТ

Помоги Зайчику с помощью слова-предмета получить название цвета. Закрась прямоугольники под словами цветными карандашами. Какого цвета карандаши ты выберешь?

ОБРАЗЕЦ:

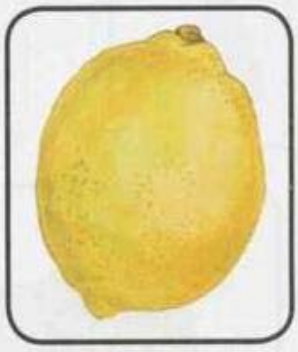
МАЛИНА — цвет (какой?)

МАЛИНОВЫЙ





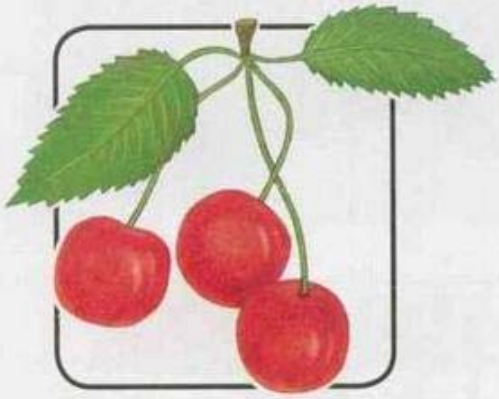
БРУСНИКА



ЛИМОН



САЛАТ



ВИШНЯ



СВЁКЛА

ОБЩЕЕ СЛОВО

Подбери общее слово-признак для двух, на первый взгляд, непохожих предметов.



ОБРАЗЕЦ:

ЧЕРЕПАХА И УЛИТКА

(какие?)

МЕДЛЕННЫЕ

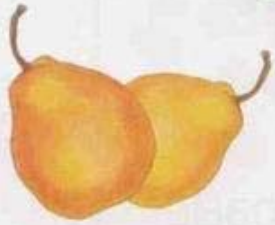


СТОЛ И ШКАФ	КИСЛЫЕ
ГЕПАРД И ЗАЯЦ	ЖЁЛТЫЕ
РЕКА И ВАСИЛЁК	ФИОЛЕТОВЫЕ
БАКЛАЖАН И КОЛОКОЛЬЧИК	БЫСТРЫЕ
ЗАМОК И ДВЕРЬ	ДЕРЕВЯННЫЕ
ВОДА И МОЛОКО	КРУГЛЫЕ
МОЛОКО И САХАР	ЖЕЛЕЗНЫЕ
АРБУЗ И КЛУБОК	СИНИЕ
ЛИМОН И КЛЮКВА	ЖИДКИЕ
КАМЕНЬ И ОРЕХ	БЕЛЫЕ
ЛИМОН И БАНАН	КРЕПКИЕ



ЗАЙЧИК ДЕЛАЕТ СОК

Зайчик угощал своих друзей соком из яблок, из груш, из томатов и из слив. Помоги Зайчику назвать, какие соки у него получились.






ОБРАЗЕЦ:
СОК ИЗ ЯБЛОК —
ЯБЛОЧНЫЙ




СОК ИЗ ЗЕМЛЯНИКИ
СОК ИЗ КЛУБНИКИ
СОК ИЗ ЧЕРНИКИ
СОК ИЗ БРУСНИКИ

СОК ИЗ ЕЖЕВИКИ
СОК ИЗ ГРУШ
СОК ИЗ СЛИВ
СОК ИЗ ПЕРСИКОВ



СОК ИЗ АБРИКОСОВ
СОК ИЗ ВИШНИ
СОК ИЗ ЧЕРЕШНИ
СОК ИЗ МАЛИНЫ











СОК ИЗ СМОРОДИНЫ
СОК ИЗ МОРОШКИ
СОК ИЗ ОБЛЕПИХИ
СОК ИЗ КРЫЖОВНИКА
СОК ИЗ КЛЮКВЫ





СОК ИЗ ОГУРЦОВ
СОК ИЗ КАПУСТЫ
СОК ИЗ СВЁКЛЫ
СОК ИЗ КАРТОФЕЛЯ

СОК ИЗ АРБУЗА
СОК ИЗ ВИНОГРАДА
СОК ИЗ МОРКОВИ
СОК ИЗ ТОМАТОВ

Слова-подсказки:

брусничный, земляничный, клубничный, черничный, огуречный, капустный, картофельный, ежевичный, грушевый, сливовый, абрикосовый, персиковый, вишневый, черешневый, малиновый, смородиновый, морошковый, облепиховый, крыжовенный, клюквенный, арбузный, виноградный, морковный, томатный

ЧТО ЛУЧШЕ?

Игры, представленные в этом разделе, помогут ребенку научиться образовывать степени сравнения прилагательных.

ЧТО ЛУЧШЕ? ЧТО ХУЖЕ?

Закончи предложение по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

СУП **ВКУСНЫЙ**, а КОНФЕТА **ВКУСНЕЕ**.

ВОДА **ПРОЗРАЧНАЯ**, а СТЕКЛО ...

НИТЬ **ДЛИННАЯ**, а КАНАТ...

ОСЕНЬ **ХОЛОДНАЯ**, а ЗИМА...

ЯБЛОКО **РУМЯНОЕ**, а ЩЕКА...

ФИЛЬМ **ИНТЕРЕСНЫЙ**, а КНИГА...

ПОДРУГА **МИЛАЯ**, а СЕСТРА...

ЛАНДЫШ **БЕЛЫЙ**, а СНЕГ...

ВЕСНОЙ **СВЕТЛО**, а ЛЕТОМ...

МАЛЬЧИК **ВЕСЁЛЫЙ**, а КЛОУН...

ХЛЕБ **ЧЁРСТВЫЙ**, а БУЛКА...

ОБРАЗЕЦ:

ДЕРЕВО **ТВЁРДОЕ**, а КАМЕНЬ **ТВЁРЖЕ**.

СЕРЕБРО **ДОРОГОЕ**, а ЗОЛОТО...

КОСА **ТУГАЯ**, а КАНАТ...

РЕМЕНЬ **УЗКИЙ**, а ПОЯСОК...

БРАТ **МОЛОДОЙ**, а СЕСТРА...

КУСТЫ **РЕДКИЕ**, а ЛЕСОК...

ИЗБУШКА **НИЗКАЯ**, а ЗАБОР...

РЕЧКА **БЛИЗКАЯ**, а ЛЕС...



ОБРАЗЕЦ:

ПОДУШКА **МЯГКАЯ**, а ЛАДОШКА **МЯГЧЕ**.

ЛУНА **ЯРКАЯ**, а СОЛНЦЕ...

КЛУБНИКА **МЕЛКАЯ**, а ЗЕМЛЯНИКА...

ЧЕМОДАН **ЛЁГКИЙ**, а СУМКА...



ОСЕНЬЮ ДНИ **КОРОТКИЕ**,
а ЗИМОЙ...

У СОРОКИ **РЕЗКИЙ** ГОЛОС,
а у ВОРОНЫ...

ОБРАЗЕЦ:

СУП **ГУСТОЙ**, а КАША **ГУЩЕ**.

КОНФЕТА **СЛАДКАЯ**, а МЁД...

ЗАДАЧА **ПРОСТАЯ**, а ПРИМЕР...

МЕДВЕДЬ **ТОЛСТЫЙ**, а СЛОН...

У ВАНИ РУКИ **ЧИСТЫЕ**, а У СЕСТРЫ...

В СЕНТЯБРЕ ДОЖДИ **ЧАСТЫЕ**, а В ОКТЯБРЕ...

ТРАВА В ЛЕСУ **СУХАЯ**, а НА ЛУГУ...



ХОМЯК **МАЛЕНЬКИЙ**, а МЫШКА...





ОБРАЗЕЦ:

БЕРЁЗА **ТОНКАЯ**, а РЯБИНА **ТОНЬШЕ**.

КОРОВА **БОЛЬШАЯ**, а СЛОН...

РОЗА **ВЫСОКАЯ**, а ГЛАДИОЛУС...

ГУСЬ **КРАСИВЫЙ**, а ЛЕБЕДЬ...

МЫШКА **ТИХАЯ**, а МЫШОНОК...



ОБРАЗЕЦ:

ЭТО ГОРА **ВЫСОКАЯ**, а ТА ГОРА **ВЫСОЧАЙШАЯ**.

НЕВА **ШИРОКАЯ** РЕКА, а ВОЛГА ...

Я ВЧЕРА УВИДЕЛ **КРАСИВЫЙ** ПЕЙЗАЖ, а СЕГОДНЯ ...

КРУПИНКИ ГРЕЧИ **МЕЛКИЕ**,
а МАНКИ ...

ВЧЕРА ПОБЕДИЛ САМЫЙ
СИЛЬНЫЙ, а СЕГОДНЯ ...

ВЧЕРА Я ПРОБОВАЛ
НЕЖНЫЙ ТВОРОГ, а СЕГОДНЯ ...

МОЙ ПАПА **ДОБРЫЙ** ЧЕЛОВЕК,
а ДЕДУШКА ...



КТО КАКОЙ?

Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка подбирать слова-предметы, ориентируясь на окончание слова-признака.

АХ, КАК ВКУСНО!

Зайчик с закрытыми глазами угадывал вкус овощей и фруктов. Попробуй и ты отгадать по слову-признаку, о каком овоще или фрукте идёт речь.

ОБРАЗЕЦ:

СОЧН**ОЕ** ЯБЛОКО

СЛАДК**АЯ**

МЕДОВ**АЯ**

КИСЛ**АЯ**

ГОРЬК**АЯ**

ХРУСТЯЩ**АЯ**











ЧТО ПОТЕРЯЛИ ЖИВОТНЫЕ?

Животные растеряли свои уши, хвосты и лапы. Помоги правильно назвать всё, что потеряли звери.

ОБРАЗЕЦ:

ВОЛК — лапа ВОЛЧЬЯ, хвост ВОЛЧИЙ, уши ВОЛЧЬИ

МЕДВЕДЬ

ЛИСА

ЗАЯЦ

БЕЛКА

БАРСУК





ТИГР

КРОКОДИЛ

КОШКА

СОБАКА

ЛОШАДЬ



ОЛЕНЬ

ЛОСЬ

РЫСЬ

ЛЕВ





КОРОВА

ОСЁЛ

КОЗА

ОВЦА

НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Послушай внимательно слова и скажи, какое из них лишнее. Объясни свой выбор.

•

ШЁЛКОВЫЙ, ЧИСТЫЙ, ШЕРСТЯНОЙ, СИТЦЕВЫЙ

•

ЗЕЛЁНЫЙ, КРАСНЫЙ, СИНИЙ, БЕРЁЗОВЫЙ

•

ЯГОДНЫЙ, БЕРЁЗОВЫЙ, ЕЛОВЫЙ, ДУБОВЫЙ

•

КВАДРАТНЫЙ, ПЁСТРЫЙ, ОВАЛЬНЫЙ, ТРЕУГОЛЬНЫЙ

•

ХРАБРЫЙ, СМЕЛЫЙ, ЗАБОТЛИВЫЙ, ОТВАЖНЫЙ

•

ВЕСЁЛЫЙ, ГРУСТНЫЙ, РАДОСТНЫЙ, СЧАСТЛИВЫЙ

•

ДЕРЕВЯННЫЙ, ПЛАСТМАССОВЫЙ, РОЗОВЫЙ, ЖЕЛЕЗНЫЙ

•

КИСЛЫЙ, БЕЖЕВЫЙ, СЛАДКИЙ, СОЛЁНЫЙ

•



ВПИШИ ПЕРВУЮ БУКВУ

Составь рассказ по картинке, используя слова:

ВКУСНАЯ

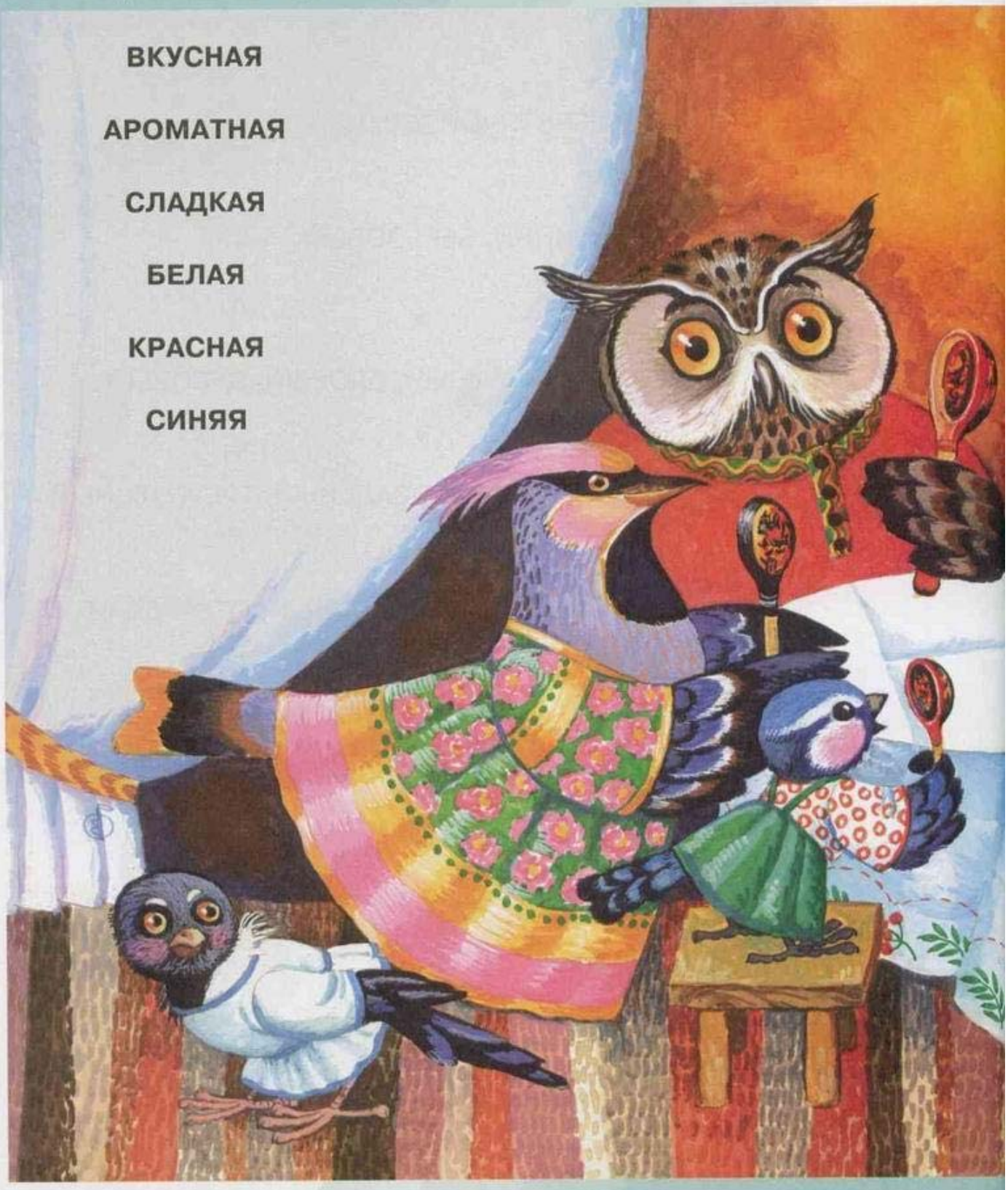
АРОМАТНАЯ

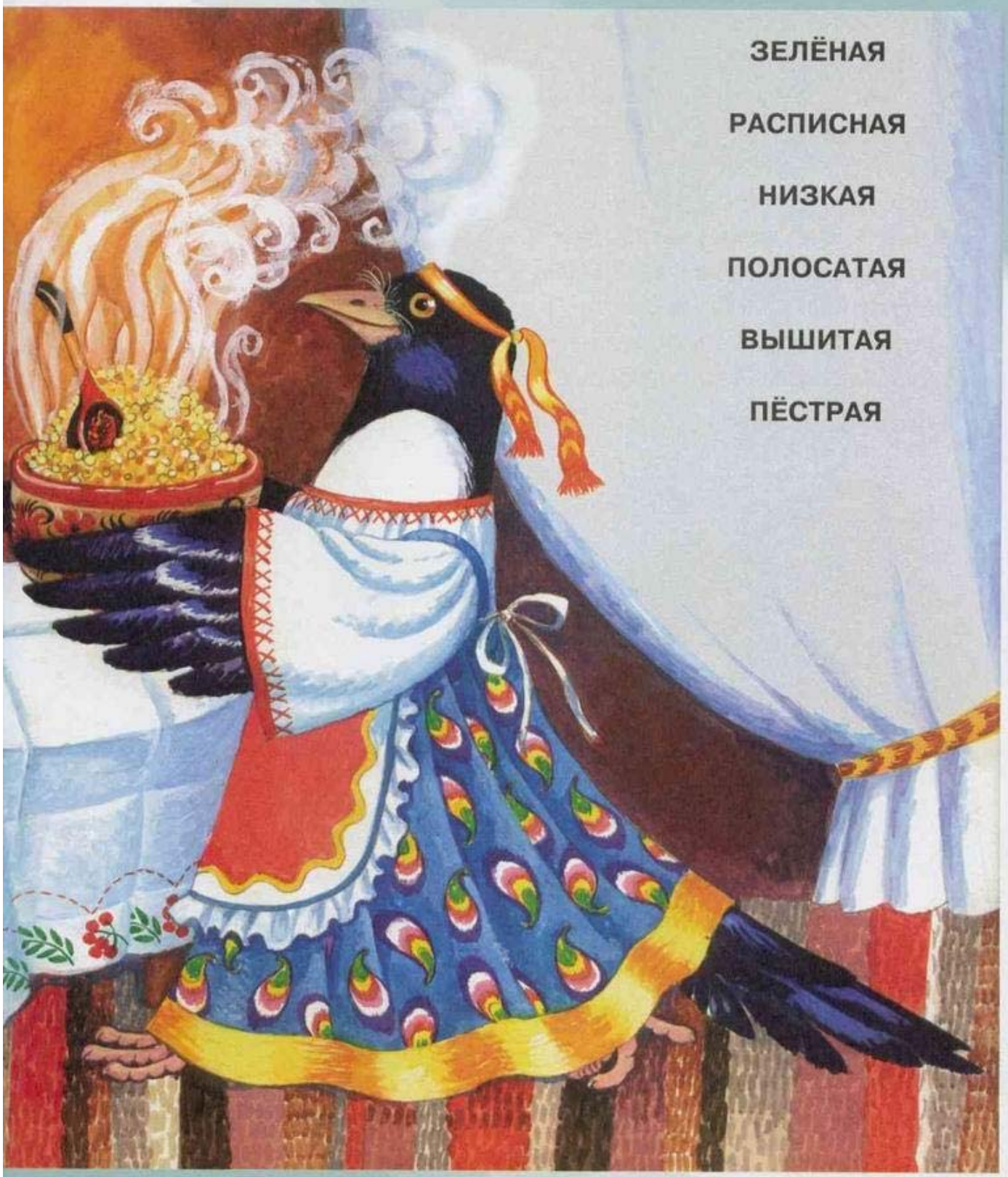
СЛАДКАЯ

БЕЛАЯ

КРАСНАЯ

СИНЯЯ





ЗЕЛЁНАЯ

РАСПИСНАЯ

НИЗКАЯ

ПОЛОСАТАЯ

ВЫШИТАЯ

ПЁСТРАЯ

Моя мама

Зайчик очень хотел рассказать своему другу Попугаю о том, какая у него замечательная мама.

«Моя мама, — начал Зайчик, — *самая лучшая мама на свете. Она меня очень любит. Утром она помогает мне проснуться, а вечером укладывает меня спать, рассказывает сказки и желает спокойной ночи. Моя мама — самая красивая мама на свете. Она самая ласковая, заботливая, добрая и нежная. Я её очень люблю!»*

Расскажи, а какая у тебя мама?







НАРЕЧИЕ



НАРЕЧИЕ

Ребенок очень часто использует слова, которые помогают ему выразить свое отношение к окружающему миру. Малыш пытается определить, что хорошо, а что плохо, что красиво, а что некрасиво, что мило, а что безобразно. Наречие — часть речи, которая позволяет ребенку оценить окружающий мир.

Игры, представленные в этом разделе, научат ребенка правильно образовывать и использовать наречия.

КАКОЙ – КАК?

Образуй новые слова, отвечая на вопрос «**КАК?**».

ОБРАЗЕЦ:
БЕДНЫЙ **(какой?)** — БЕДНО **(как?)**

БЕСПОКОЙНЫЙ — ...

БЫСТРЫЙ — ...

ВЕСЁЛЫЙ — ...

ВЫСОКИЙ — ...

ГРОМКИЙ — ...

ДЕРЗКИЙ — ...

ДОРОГОЙ — ...

ЗАБАВНЫЙ — ...

ЗЛОЙ — ...

ИНТЕРЕСНЫЙ — ...

КАПРИЗНЫЙ — ...



КРАСИВЫЙ — ...

ЛАСКОВЫЙ — ...

ЛЮБЕЗНЫЙ — ...

ОЖИВЛЁННЫЙ — ...

ПРИВЕТЛИВЫЙ — ...

РАДОСТНЫЙ — ...

СКОРЫЙ — ...

ТОРОПЛИВЫЙ — ...

УЧТИВЫЙ — ...

ЧЕСТНЫЙ — ...

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Зайчик готовил домашнее задание. Упражнение было трудным. Помоги Зайчику справиться с заданием. Закончи предложения.

ОБРАЗЕЦ:

КАПРИЗНАЯ девочка ведёт себя (как?)
КАПРИЗНО.

ПРИВЕТЛИВЫЙ человек говорит (как?) ...

НЕУКЛЮЖИЙ медвежонок ходит (как?) ...

КРИВАЯ берёзка стоит (как?) ...

ХИТРАЯ лисичка смотрит (как?) ...

СМЕШНОЙ котёнок играет (как?) ...

ЗЛОЙ волк глядит (как?) ...

РАДОСТНАЯ музыка звучит (как?) ...



ИНТЕРЕСНУЮ книгу читать (как?) ...

СВИРЕПЫЙ ураган налетел (как?) ...

СПОКОЙНАЯ черепаха ползёт (как?) ...

СИЛЬНЫЙ дождь льёт (как?) ...

ЛЁГКИЙ ветерок дует (как?) ...

СЛОВА-ВРАГИ

Продолжи предложение. Подбери подходящее по смыслу слово.

ОБРАЗЕЦ:

Ночью на улице ХОЛОДНО,
а днём ТЕПЛО.

Гепард бежит БЫСТРО, а черепаха ползёт ...

Я включил музыку ТИХО, а мой брат ...

Другу в гору идти ТЯЖЕЛО, а мне ...

Птицы летают ВЫСОКО, а насекомые ...

Дедушка выглядит СТАРО, а я ...

Мой дом стоит БЛИЗКО от дороги,
а его дом ...

Я иду по лестнице ВВЕРХ,
а друг ...

От конфет во рту СЛАДКО,
а от лекарств ...



ЗАЙЧИК

Посмотри внимательно на Зайчика и продолжи предложение.



ЗАЙЧИК ИГРАЕТ С ПОПУГАЕМ

КАК?

МЯЧ ЛЕТАЕТ

КАК?

ОСЕНЬ

Наступила осень. Деревья скинули свои листья, Зайчику стало немного грустно, и он решил придумать небольшой рассказ про осенний день. Помоги Зайчику подобрать нужные слова, чтобы закончить предложения.



СОЛНЫШКО СВЕТИТ
(как?) ...

ЛИСТЬЯ ОПАДАЮТ
(как?) ...

СЕРЫЙ ДОЖДЬ ЛЬЁТ
(как?) ...

ЛЮДИ ОДЕВАЮТСЯ
(как?) ...

ОСЕНЬ ПРИШЛА
(как?) ...

НА УЛИЦЕ СТАЛО
(как?) ...

ЧТО КАК ДЕЛАТЬ?

Зайчик играл с Попугаем, кто придумает больше слов, которыми можно закончить предложение.

ОБРАЗЕЦ:

Я играл ВЧЕРА, ДОЛГО, ВЕСЕЛО, АЗАРТНО и ИНТЕРЕСНО.

Я готовил обед ...

Я занимался спортом ...

Я смотрел в окно и мне стало ...

Я пришил пуговицу ...



Я бежал ...

Я пел песню ...

Я готовил уроки ...



ЧТО ЗА ЧЕМ?

Продолжи предложение.

ОБРАЗЕЦ:

ДЕКАБРЬ **ЗА** НОЯБРЁМ И **ПЕРЕД** ЯНВАРЁМ.



ЯНВАРЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

ФЕВРАЛЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

МАРТ ЗА ... И ПЕРЕД ...

АПРЕЛЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

МАЙ ЗА ... И ПЕРЕД ...

ИЮНЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

ИЮЛЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...



АВГУСТ ЗА ... И ПЕРЕД ...

СЕНТЯБРЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

ОКТЯБРЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

НОЯБРЬ ЗА ... И ПЕРЕД ...

РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ

Составь рассказ по картинке, используя следующие слова.

ХОЛОДНО

ЗЯБКО

ДОЛГО

ЛЕГКО

ГРОМКО

СУРОВО

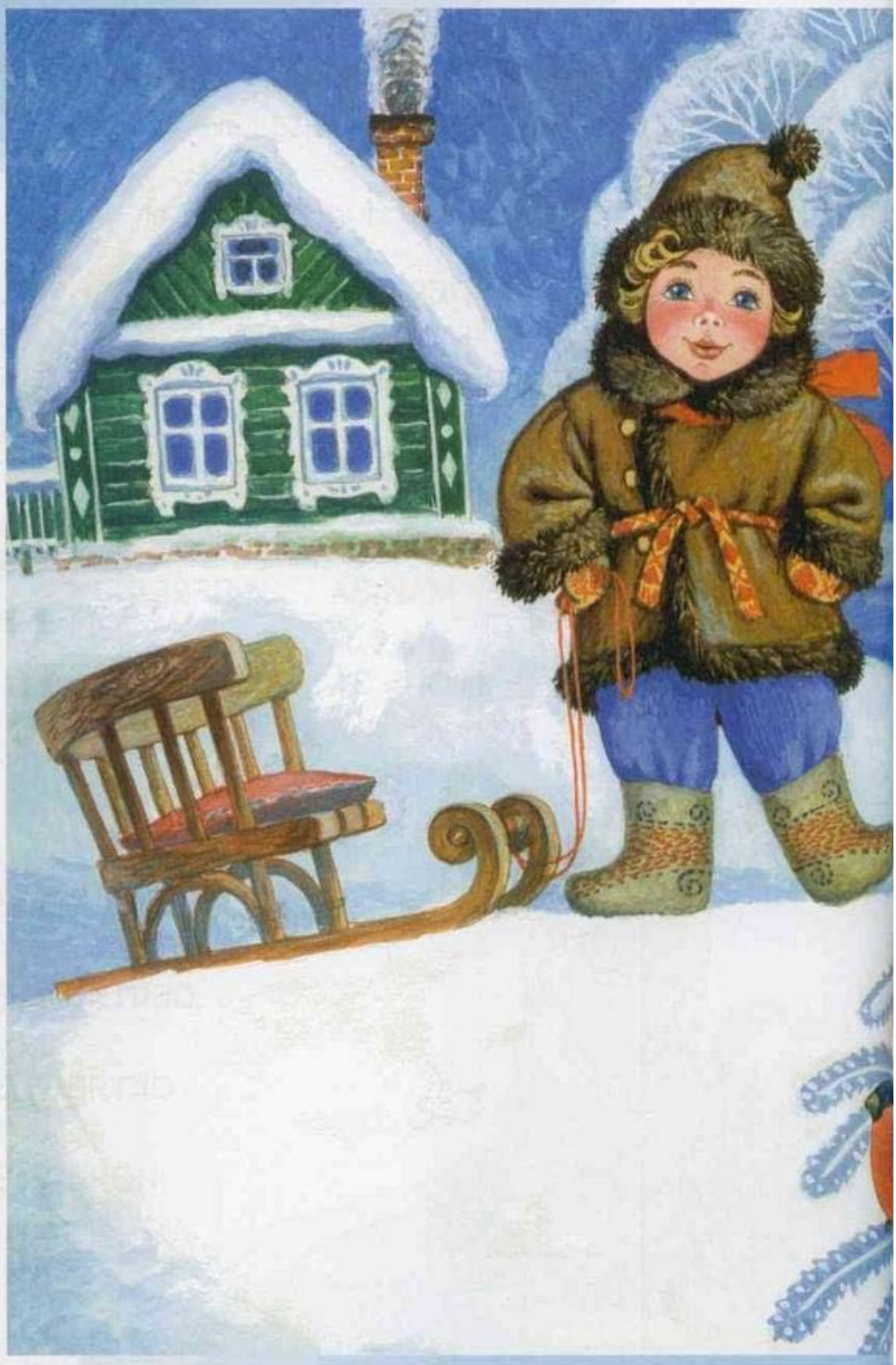
ВЫСОКО

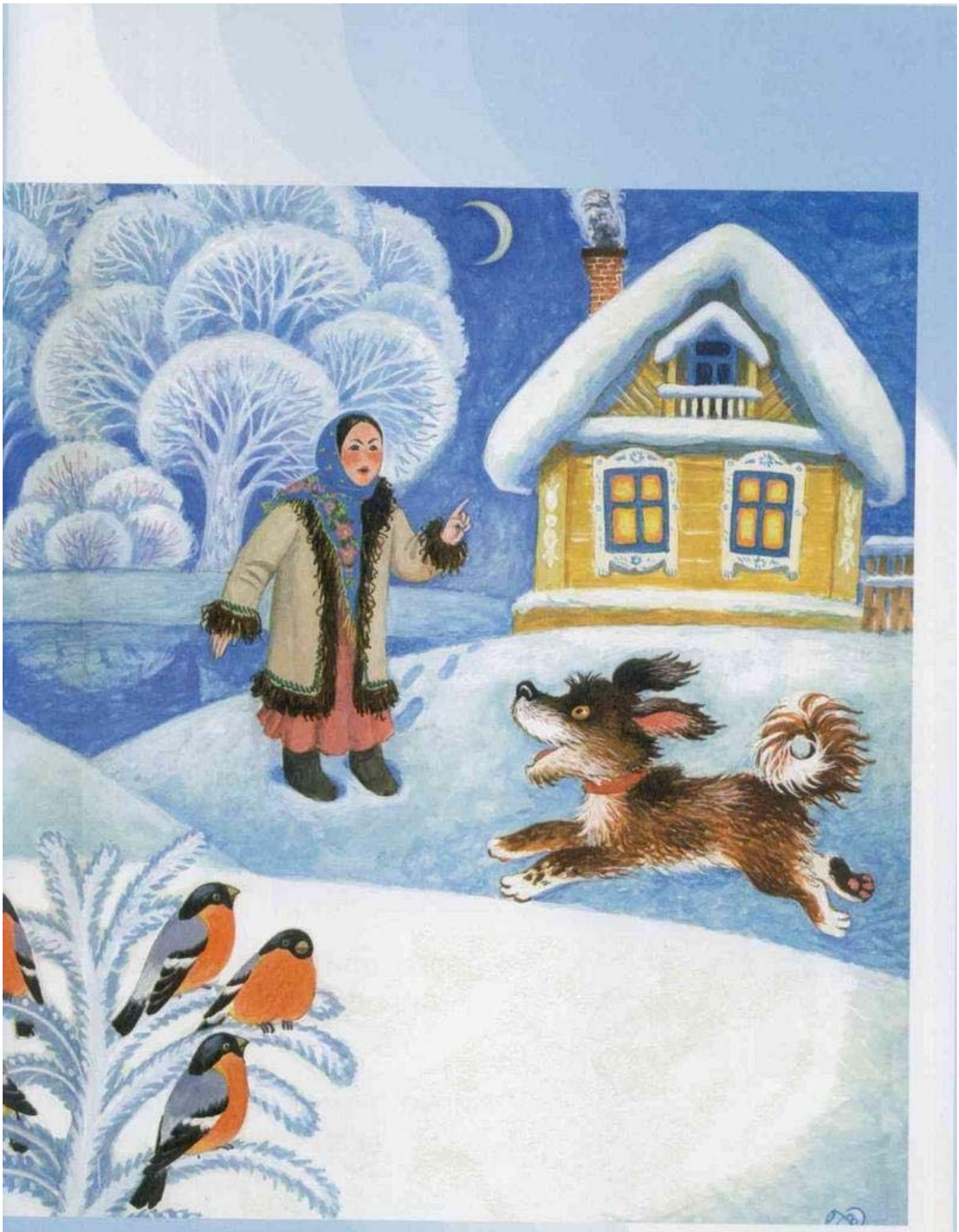
ТЕМНО

СВЕТЛО

ТЕПЛО

СКОЛЬЗКО





НАЙДИ ЛИШНЕЕ

Послушай внимательно слова и скажи, какое из них лишнее. Объясни свой выбор.

•

ГРУСТНО, ПЕЧАЛЬНО, ТОСКЛИВО, РАДОСТНО

•

РАДОСТНО, ВЕСЕЛО, ЗАБАВНО, НЕЧАЯННО

•



ХОРОШО, ЗАМЕЧАТЕЛЬНО, ОТЛИЧНО, ДОЛГО

•

БОДРО, ЖИВО, МЕДЛЕННО, АКТИВНО

•

ПРАВИЛЬНО, ВЕРНО, ТОЧНО, ТРУСЛИВО

•

ДОЛГО, ДЛИТЕЛЬНО, КРАТКО, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНО

•

МИРНО, ТУМАННО, СПОКОЙНО, БЕЗМЯТЕЖНО

•

МЕСТОИМЕНИЕ



МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ

Найди и назови предметы, о которых можно сказать: «ЭТО МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ».

ОБРАЗЕЦ:

ЭТО МОЙ КАРАНДАШ.
ЭТО МОЯ ФУТБОЛКА.
ЭТО МОЁ ЗЕРКАЛО.
ЭТО МОИ ОЧКИ.











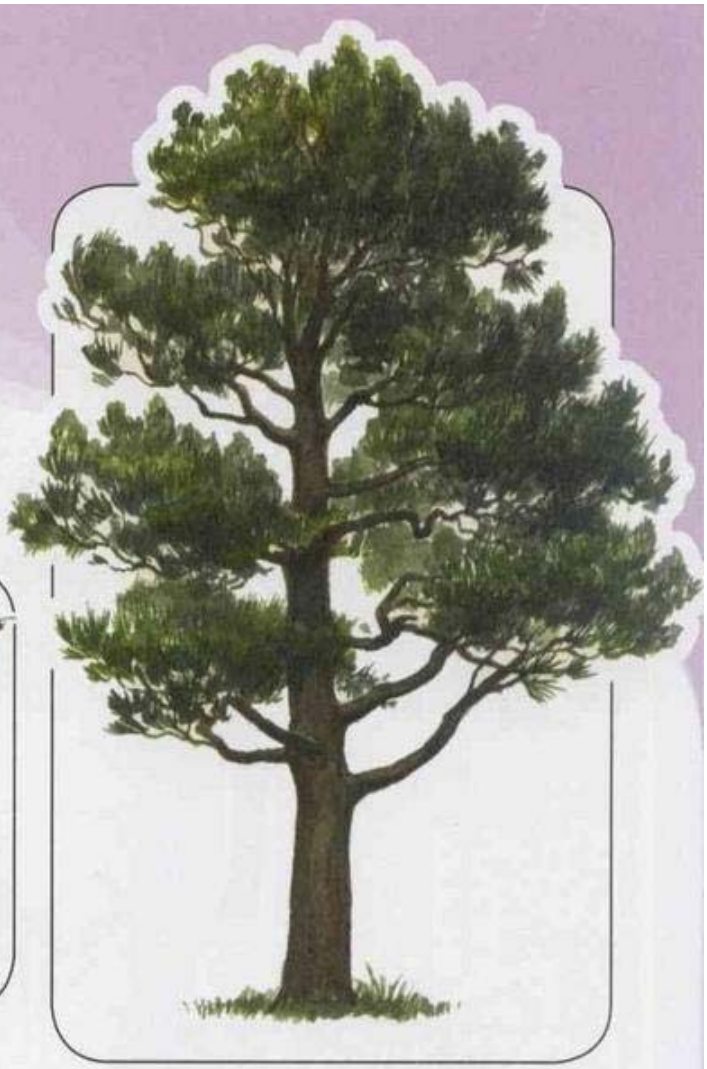


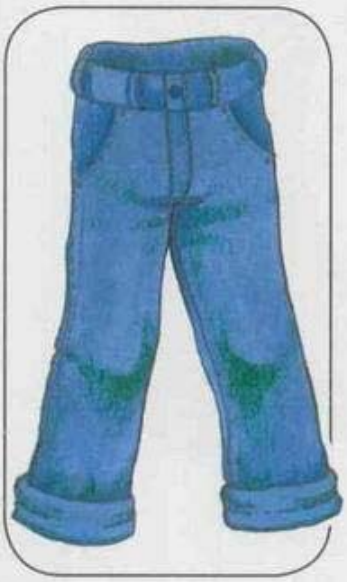










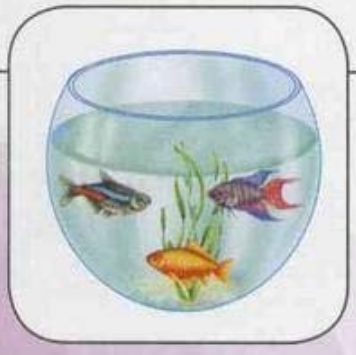


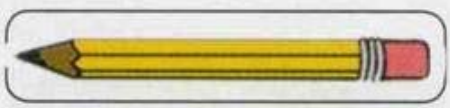












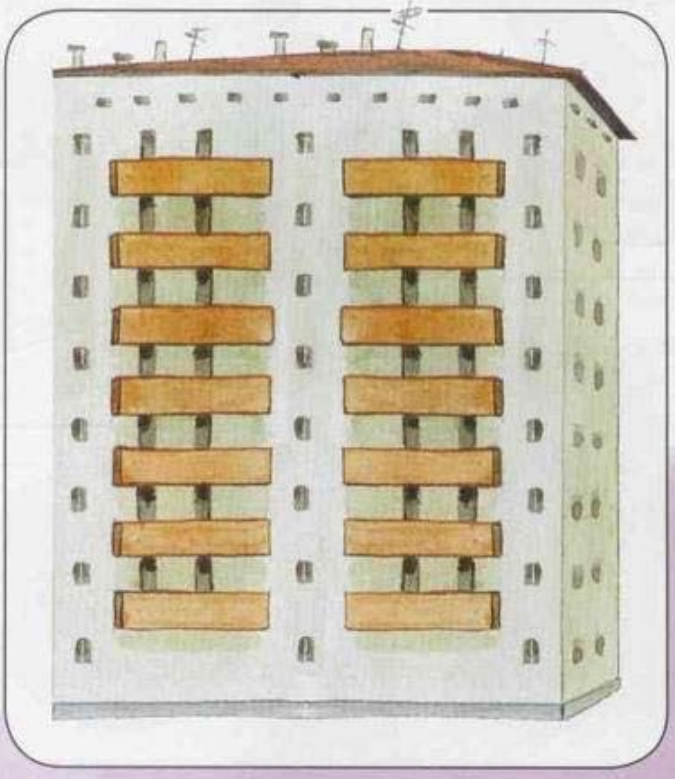


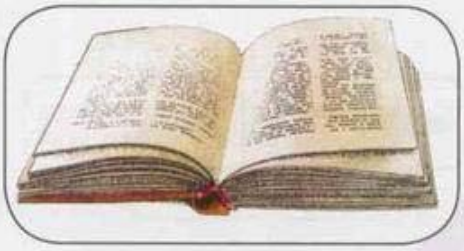

КОНФЕТЫ











ПРЕДЛОГИ



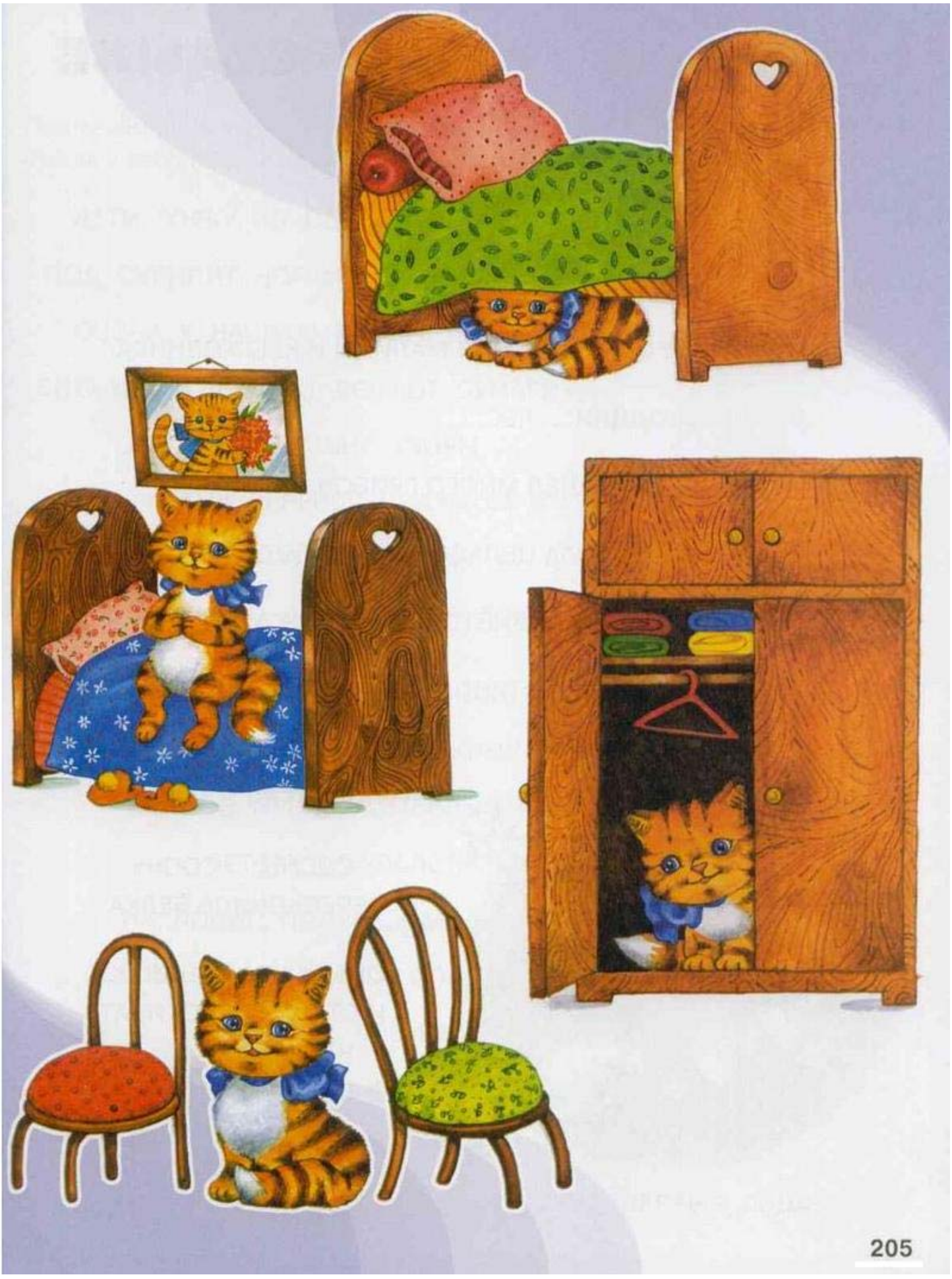
СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Посмотри на картинки и составь предложения.
Предлоги выделяй голосом.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Прежде чем ребенок начнет выполнять это задание, скажите одно предложение сами, голосом выделяя предлог.





РАССКАЖИ О ЛЕТНЕМ ОТДЫХЕ

Расскажи о летнем отдыхе.
Вставь в предложения необходимые предлоги.

Я ОТДЫХАЛ ... ДЕРЕВНЕ ... БАБУШКИ.

... ДОМА РАСТУТ ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ.

Я СОБИРАЛ ЯГОДЫ ... КУСТОВ МАЛИНЫ И КРЫЖОВНИКА.

ДНЁМ МЫ ХОДИЛИ ... ЛЕС.

... ОПУШКЕ Я НАШЁЛ МНОГО ГРИБОВ.

... ДЕРЕВА РОСЛА ЦЕЛАЯ СЕМЕЙКА ПОДБЕРЁЗОВИКОВ.

ПТИЦЫ ЗАЛИВИСТО ПОЮТ ... ЛЕСУ.

... ТРОПИНКЕ Я УВИДЕЛ СЛЕДЫ ЛОСЯ.



... КУСТА ВЫСКОЧИЛ ЗАЯЦ
И ПОСКАКАЛ ... ЧАЩУ.

... СОСНЫ ... СОСНУ
ПЕРЕСКОЧИЛА БЕЛКА.

ОНА СОРВАЛА ШИШКУ
И СТАЛА ВЫТАСКИВАТЬ
... НЕЁ СЕМЕЧКИ.

СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Послушай внимательно слова и поставь их в правильном порядке, чтобы у тебя получилось предложение.

ДЕТИ, ГОРКУ, ИЗ, СДЕЛАЛИ, СНЕГА

ПОД, СКРИПИТ, НОГАМИ, СНЕГ, БЕЛЫЙ

СОСНА, У, НАШЕГО, РАСТЁТ, ДОМА

СНЕЖИНКИ, ДЕТИ, ИЗ, ДЕЛАЮТ, БУМАГИ

ОКНАХ, НА, ЗИМНИЕ, УЗОРЫ

СТОЯТ, ПЛЕНУ, ДЕРЕВЬЯ, СНЕЖНОМ, В

ИЗ, ПТИЦА, УЛЕТАЕТ, ЛЕСА

Я, ПРОГУЛКИ, С, ДОМОЙ, ВЕРНУЛСЯ



ПРИЛЕТЕЛИ, С, ВЕСНОЙ, ЛАСТОЧКИ, ЮГА

С, СОСУЛЬКИ, КРЫШИ, КАПАЮТ

ИЗ-ПОД, ПРОБИЛСЯ, БЕЛЫЙ, СНЕГА, ПОДСНЕЖНИК

ЛЕТОМ, В, КУПАЛСЯ, РЕКЕ, ГЛУБОКОЙ, Я

НА, ЛОВИЛ, ПОЛЯНЕ, САЧКОМ, И, БАБОЧЕК, СТРЕКОЗ

В, СОБИРАЛ, ЛЕСУ, СЛАДКИЕ, ГРИБЫ, И, ЯГОДЫ

НА, ЛОВИЛ, ПРУДЕ, РЫБУ

ОСЕНЬЮ, НА, ПТИЦЫ, УЛЕТАЮТ, ЮГ

ПО, БАРАБАНИТ, КРЫШЕ, ДОЖДЬ

НА, ПОЯВИЛИСЬ, ПЛАСТИНКИ, ЛУЖАХ, ПЕРВЫЕ, ЛЬДА

ББК 74. 11
С42

Исключительное право на издание книги принадлежит ЗАО «ОЛМА Медиа Групп».

Выпуск произведения без разрешения издательства считается противоправным и преследуется по закону.

Скворцова И. В.

С42 Логопедические игры. Для детей 4–6 лет. — М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. — 208 с. — (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»).

ББК 74.11

© И. В. Скворцова, 2007
© О. Воронова, О. Горохова, Л. Ракович, Ю. Соловьев, М. Федорова, Е. Юдина, 2007
© О. Мосалова, иллюстрация на обложке, 2007
© ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008

ISBN 978-5-373-02162-3

Для чтения взрослыми детям

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Ирина Викторовна Скворцова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Для детей 4—6 лет

Ответственный за выпуск Н. Ю. Памфилова
Редактор Е.В. Капустина
Компьютерный дизайн и верстка В. В.Рахмилевич
Корректор Т. В. Звертановская

Подписано в печать 07.04.2008. Формат 60 x 90 $^{1}/_{8}$.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ.л. 26,0.
Изд. № ОП-08-0441-ПР. Доп. тираж 33 000 экз.

ЗАО «ОЛМА Медиа Групп»
105062, Москва, ул. Макаренко, д. 3, стр. 1
http://www.olmamedia.ru/

Отпечатано в Китае



Уважаемые мамы, папы, дедушки, бабушки, воспитатели и логопеды!

Если вы хотите, чтобы ваши дети говорили правильно и красиво и успешно учились в школе, эта книга для вас.

В этой книге представлены игры и задания, которые помогут:
* обогатить словарный запас ребенка
* развить интерес к слову и речи
* расширить знания и кругозор. .

Параллельно с развитием речи ребенок научится размышлять, делать выводы, анализировать и фантазировать.

Игры и задания не представляют собой ничего сложного и непонятного и позволят любому взрослому провести с ребенком курс домашнего обучения.

Успехов вашим детям!

ISBN 978-5-373-02162-3

Данное эксклюзивное издание
вы можете приобрести только у представителя
компании ОСЭ с доставкой.

ОЛМА
МЕДИА ГРУПП