МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселенгинская казачья школа-интернат среднего общего образования»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. Директора по УР	Директор
_____ З.А.Дементьева	_____ Л.В.Жалсабон	_____ С.Ц.Цыбикжапова
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 178
от «31» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 10 – 11 классов

Составитель: Дашиева Надежда Баторовна,
Учитель технологии

п. Новоселенгинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 14.07 2022 №295-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. №732;
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г, №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования,
- проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений. В программе предусмотрено выполнение творческих и проектных работ, акцентированных на потребительском назначении продукта.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение проектов.

Интерактивный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий.

Общие цели изучения курса

Цели курса призваны реализовать три уровня социального заказа. На уровне личности - заказ на личную, социальную и профессиональную успешность ученика. На уровне общества - заказ на сохранение физического и морального здоровья нации, на цивилизованное отношение к проблемам свободы и ответственности, на поддержание социальной справедливости и достойного качества жизни народа. На уровне государства - на сохранение единства и безопасности страны, на развитие человеческого капитала и конкурентноспособности в современном мире.

Цель изучения предмета «Технология» в 10-11 классах

Формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Основные задачи курса

На основе современного уровня развития индустриальных технологий:

- **обобщить** социальный опыт обучающихся и знания, полученные по предмету «Технология» и по другим школьным предметам;
- **подготовить** обучающегося к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- **научить** самостоятельно формулировать цели определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни;
- **способствовать** формированию у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- **овладеть** способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- **способствовать** формированию представления о технологической культуре производства, развитию культуры труда;
- **освоить** технологические приёмы и способы выполнения различных технологических операций, в особенности бытового назначения.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность – профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая – должна осуществляться технологически, т. е. таким путём, который гарантирует достижение запланированного результата, причём кратчайшим и наиболее экономичным способом.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание позволяет молодым людям бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Методические особенности изучения курса

Методологической основой рабочей программы является личностно-ориентированный и деятельностный подходы к изучению предмета «Технология». Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

На протяжении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания о самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании целостных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

- в готовности к осуществлению осознанного выбора индустриальной траектории последующего профессионального образования.

Личностные результаты освоения программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;

- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;

- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;

- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;

- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;

- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;

- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;

- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;

- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;

- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;

- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;

- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);

- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;

- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;

- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

Система оценки планируемых результатов

Формы организации работы обучающихся в соответствии с пробелами (достижениями) их предыдущей работы:

- повторение определенных теоретических вопросов, вызвавших затруднение;
- практические6 задания на отработку навыков работы;
- задания на анализ графической информации;
- задания на анализ источников;
- задания на перечисление признаков, явлений или использование понятий;
- задания на составление технической документации.

Формы и виды контроля

Формами и видами контроля являются:

- практические работы;
- тестирование по темам разделов;
- развернутые устные или письменные ответы;
- защита презентаций, проектов.

Содержание учебного предмета
Наименование разделов учебной программы и
характеристика основных содержательных линий

Раздел «Технология проектирования изделий»

Тема: Законы художественного конструирования

Теоретические сведения. Эстетика. Единство формы содержания. Пропорции. Симметрия. Динамичность. Статичность. Контраст. Равновесие формы. Цветовое оформление.

Практические работы. Выполнение теста-опросника для выявления качеств дизайнера.

Тема: Экспертиза и оценка изделия

Теоретические сведения. Экспертиза и оценка изделия. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности.

Практические работы. Проведение экспертизы ученического рабочего места.

Тема: Алгоритм проектирования

Теоретические сведения. Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.

Практические работы. Планирование деятельности по учебному проектированию.

Тема: Методы решения творческих задач

Теоретические сведения. Понятия «творчество», «творческий процесс». Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач.

Практические работы. Решение творческих задач. Тестирование на креативность.

Тема: Метод мозговой атаки

Теоретические сведения. Метод мозговой атаки. Суть метода. Цель метода. Генерация идей. Аналогия, инверсия, фантазия, эмпатия.

Практические работы. Решение творческих задач методом мозговой атаки.

Тема: Метод обратной мозговой атаки

Теоретические сведения. Суть метода обратной мозговой атаки. Цель метода.

Практические работы. Решение творческих задач методом обратной мозговой атаки.

Тема: Метод контрольных вопросов

Теоретические сведения. Суть метода контрольных вопросов. Универсальные опросники.

Практические работы. Решение творческих задач методом контрольных вопросов.

Тема: Синектика

Теоретические сведения. Синектика. Суть метода. Типы аналогий.

Практические работы. Решение творческих задач методом синектики.

Тема: Морфологический анализ

Теоретические сведения. Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Недостаток метода.

Практические работы. Решение творческих задач методом морфологического анализа.

Тема: Метод фокальных объектов

Теоретические сведения. Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Практические работы. Решение творческих задач ассоциативными методами.

Тема: Дизайн отвечает потребностям

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Методы выявления общественной потребности. Значение понятия «дизайн». Значение дизайна в проектировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн среды.

Практические работы. Дизайн-анализ окружающих предметов с целью выявления возможных вариантов их усовершенствования.

Тема: Мысленное построение нового изделия

Теоретические сведения. Проект. Постановка целей и изыскание средств для проектирования. Дизайнерский подход. Бизнес-план.

Практические работы. Изучение потребительского рынка своего региона.

Тема: Научный подход в проектировании изделий

Теоретические сведения. Процесс проектирования дизайнером новых изделий. Источники информации. Представление об основах взаимозаменяемости. Составляющие технологического планирования. Бизнес-планирование. Маркетинг, его цели, задачи.

Практические работы. Составление бизнес-плана производства, проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Тема: Материализация проекта

Теоретические сведения. Макетирование, моделирование. Изготовление опытных образцов. Испытание. Стоимость проектов.

Практические работы. Выполнение предварительного расчёт количества материалов для выполнения проектируемого изделия.

Тема: Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор объекта проектирования. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.

Тема: Изучение покупательского спроса

Теоретические сведения. Покупательский спрос. Методы исследования покупательского спроса. Требования к анкете по изучению покупательского спроса. Анкета покупателя.

Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Тема: Проектная документация

Теоретические сведения. Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения проектной документации. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия. Технологическая карта.

Практические работы. Составление резюме и дизайн спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Тема: Организация технологического процесса

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты.

Практические работы. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Тема: Анализ результатов проектной деятельности

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование в презентации технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практические работы. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Раздел «Технологии в современном мире»

Тема: Роль технологии в жизни человека

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Понятия «технология» и «технологическая культура». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Практические работы. Подготовка сообщения об интересующем изобретении в области технологии.

Тема: Энергетика и энергоресурсы

Теоретические сведения. Производственные задачи. Энергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Проблемы и перспективы.

Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации территории школы или ближайшей местности.

Тема: Альтернативные источники энергии

Теоретические сведения. Альтернативные (нетрадиционные) источники электрической энергии. Солнечная энергия и солнечные электростанции. Энергия ветра. Энергия приливов. Геотермальная энергия. Термоядерная энергетика.

Практические работы. Сравнение достоинств и недостатков альтернативных источников электрической энергии.

Тема: Технологии индустриального производства

Теоретические сведения. Промышленный переворот. Машиностроение. Машины. Основные узлы машин. Виды машин. Индустриальное производство. Технологии индустриального производства. Технологический процесс индустриального производства.

Практические работы. Выполнение коллективного проекта «Технологические риски и их предупреждения».

Тема: Технологии земледелия и растениеводства

Теоретические сведения. Сельское хозяйство. Отрасли: земледелие и растениеводство. Классификация технологий земледелия. Отрасли современного растениеводства. Технологии растениеводства.

Практические работы. Составление почвенной карты (части парка, пришкольной территории). Подготовка сообщения о процессах сбора, заготовки и разведения лекарственных растений.

Тема: Технологии животноводства

Теоретические сведения. Животноводство. Этапы развития животноводства. Отрасли современного животноводства. Промышленные технологии животноводства.

Практические работы. Подготовка сообщения о правилах составления рациона и кормления сельскохозяйственных животных.

Тема: Технологии агропромышленного производства

Теоретические сведения. Агропромышленный комплекс (АПК). Структура отраслей АПК. Основные этапы технологии АПК. Технология защиты растений. Реализация сельскохозяйственной продукции.

Практические работы. Составление кластеров. Проведение экспериментов.

Тема: Технологии лёгкой промышленности

Теоретические сведения. Лёгкая промышленность. Подотрасли лёгкой промышленности. Текстильная промышленность.

Практические работы. Подготовка сообщения о технологии получения сырья для кожевенно-обувного производства.

Тема: Технологии пищевой промышленности

Теоретические сведения. Пищевая промышленность. Группы отраслей пищевой промышленности. Деление групп предприятий пищевой промышленности на различные производства. Обработка пищевого сырья. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоовощная промышленность. Технологический цикл в пищевой промышленности.

Практические работы. Подготовка сообщения о технологии производства сахара и кондитерских изделий.

Раздел «Технология профессионального самоопределения и карьеры»

Тема: Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства

Разделение и специализация труда. Основные виды деятельности человека (общение, игра, учение и труд). Профессиональной деятельности человека, цели и задачи. Разделение и специализация труда. Формы разделения труда (умственный и физический труд, отраслевая, стадийная, функциональная, профессиональная и квалификационная специализация).

Задание. Заполнив предлагаемую таблицу, определить цель и задачи своей будущей профессии.

Тема: Культура труда и профессиональная этика

Культура труда (уровень организации производства). Основные условия обеспечения рабочего места. Дизайн, возможности использования компьютерных технологий. Техника безопасности, инструкции. Эффективность производства. Мораль и этика. Профессиональная этика. Нормы поведения и способы их обоснования. Управленческо-административная профессиональная этика. Медицинская этика. Этика инженерно-технических сотрудников. Этика работников сферы обслуживания.

Задание. Обосновать смысл и содержание этических норм своей будущей профессиональной деятельности. Составить план-схему «Мое рабочее место».

Тема: Профессиональное становление личности

Профессиональное становление как процесс формирования отношения к профессии и накопление опыта практической деятельности. Этапы профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная умелость, профессиональное мастерство и творчество). Компетентность. Мастерство. Творчество.

Задание. Составить перечень профессиональных знаний и умений, которыми должен обладать человек избранной вами профессии.

Тема: Подготовка к профессиональной деятельности

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости. Виды профессионального образования Профессиональная подготовка (первоначальная, начальная, средняя, высшая). Профессиональное училище. Техникум. Колледж. Высшие учебные заведения.

Задание. Пользуясь справочниками ознакомиться с учебными заведениями, расположенными в нашем регионе. Представить свой путь приобретения профессии и профессионального развития.

Тема: Профессиональная карьера

Профессиональная карьера. Карьеризм. Факторы, составляющие профессиональную карьеру. Уровень притязаний. Призвание. Условия возникновения призвания. Влияние призвания на профессиональную карьеру. Фактор риска.

Задание. Составить план своей будущей профессиональной карьеры.

Тема: Трудоустройство. С чего начать?

Понятие «профессиональное резюме». Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-нформационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Задание. Составить резюме.

Тема: Творческий проект на тему «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

Примерный творческий проект. Цели и задачи проекта. План действий. Обоснование выбора темы проекта. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности. Обоснование выбора учебного заведения. Рассмотрение вариантов в случае «непоступления». Оценка и защита проекта.

Задание. Работа над проектом, оформление.

Тема: Защита проекта

Оценка и представление своего проекта.

Задание. Защита и оценка проектов.

Тематический план

Количество учебных часов. Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2023-2024 учебный год.

Распределение учебных часов по разделам (*см. Приложение 1 к рабочей программе*).

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Технология проектирования изделий	20
2.	Технологии в современном мире	14
	Итого:	**34**

Тематический план

Количество учебных часов. Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2023-2024 учебный год.

Распределение учебных часов по разделам (*см. Приложение 2 к рабочей программе*).

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Технологии в современном мире	20
2.	Технология профессионального самоопределения и карьеры	14
	Итого:	**34**

Требования к уровню подготовки
по окончанию курса технологии

Учащиеся научатся:

— представлять значение эстетического фактора в проектировании;
— определять качество пропорции, симметричность, динамичность, статичность;
— осуществлять пошаговое планирование проектной деятельности;
— планировать свою деятельность по учебному проектированию;
— представлять, что такое изобретательство, проектирование, конструирование как процедуры творческого процесса;
— освоят методы решения нестандартных задач. Поймет, какие методы решения задач относятся к логическим;
— овладеют сутью метода мозговой атаки. Научится формулировать цель метода;
— приобретут опыт генерации идей;
— научатся использовать в практике изобретательской деятельности универсальные опросники;
— осмысливать суть и применение метода морфологического анализа. Составлять таблицу значимых параметров;
— приобретут опыт использования МФО на примере задачи «выбор объекта и цели его усовершенствования»;
— научатся формировать представление о рынке товаров и услуг;
— научатся производить анализ существующих изделий;
— получат представление о постановке целей и изыскании средств проектирования;
— использовать источники информации;
— осмысливать суть маркетинга;
— осмысливать потребность в изготовлении опытных образцов и проведении испытаний;
— определять стоимость проектов;
— определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа;
— выбирать материал для проектируемого изделия;
— рассматривать требования к анкете по изучению покупательского спроса;
— проводить анкетирование, делать выводы;
— овладеют, как составляется проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация;
— овладеют использованием компьютера для выполнения проектной документации;
— расширят представление о проектной документации: техническом рисунке, чертеже, сборочном чертеже;
— выполнять технические рисунки и рабочие чертежи проектируемого изделия;
— анализировать технологические карты;
— овладеют представлениями о технологическом процессе изготовления нового изделия;
— осмысливать суть технологической операции и технологического перехода;
— составлять технологическую карту;
— осмысливать основные виды культуры;
— понимать значение понятия «технологическая культура», влияние технологий на общественное развитие;
— осмысливать проблемы и перспективы атомной энергетики;
— сравнивать достоинства и недостатки различных способов получения энергии;
— овладеют представлениями о технологии растениеводства;
— рассматривать возможные пути реализации сельскохозяйственной продукции;
— составлять технологическую цепочку изготовления хлебобулочных изделий;
— выделять группы отраслей пищевой промышленности;
— формировать представление о рыбной промышленности;
— осмысливать суть технологического цикла в пищевой промышленности.

Литература

1. Технология. 10-11 классы: учебник: базовый уровень: / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. - 7-е изд., пересмотр. - М.: Просвещение, 2021. – 208 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. http://center.fio.ru/som
2. http://www.eor-np
3. http://www.eor.it.ru
4. http://www.openclass.ru/user
5. http://www/it-n.ru
6. http://eidos.ru
7. http://www.botic.ru
8. http://www.cnso.ru/tehn
9. http://files.school-collection.edu.ru
10. http://trud.rkc-74.ru
11. http://tehnologia.59442
12. http://www.domovodstvo.fatal.ru
13. http://tehnologiya.narod.ru
14. http://new.teacher.fio.ru

Приложение 1

Календарно-тематический план 10 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
I.	**Раздел «Технология проектирования изделий»**	**19**		
1-2.	Особенности современного проектирования. Практическая работа №1	2		
3.	Алгоритм проектирования	1		
4-5.	Методы решения творческих задач. Практическая работа №2	2		
6-12.	Как ускорить процесс решения творческих задач. Практическая работа № 3 Практическая работа № 4 Практическая работа № 5 Практическая работа № 6 Практическая работа № 7 Практическая работа № 8	7		
13-14.	Дизайн отвечает потребностям Практическая работа № 9	2		
15.	Защита интеллектуальной собственности	1		
16-19.	Мысленное построение нового изделия. Практическая работа № 10	4		
II.	**Раздел «Технологии в современном мире»**	**15**		
20-21.	Технология и техносфера	2		
22.	Технологии индустриального производства	1		
23-25.	Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Практическая работа № 11	3		
26.	Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств	1		
27-28	Природоохранные технологии Практическая работа № 12	2		
29-31	Перспективные направления развития современных технологий Практическая работа № 13	3		
32-33	Новые принципы организации современного производства Практическая работа № 14	2		
34.	Заключение	1		
Итого:		**34**		

Приложение 2

Календарно-тематический план 11 класс

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
I.	**Раздел «Технологии в современном мире»**	**16**		
1-2.	Технология и техносфера	2		
3.	Технологии индустриального производства	1		
4-7.	Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Практическая работа № 11	4		
8.	Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств	1		
9-10.	Природоохранные технологии Практическая работа № 12	2		
11-14.	Перспективные направления развития современных технологий Практическая работа № 13	4		
15-16.	Новые принципы организации современного производства Практическая работа № 14	2		
II.	**Раздел *«Профессиональное самоопределение и карьера»***	**18**		
17-20.	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства Практическая работа № 15	4		
21-22.	Нормирование и оплата труда Практическая работа № 16	2		
23-24.	Культура труда и профессиональная этика Практическая работа № 17	2		
25-26.	Профессиональное становление личности Практическая работа № 18	2		
27-28.	Подготовка к профессиональной деятельности Практическая работа № 19	2		
29-30.	Трудоустройство. С чего начать? Практическая работа № 20	2		
31-32.	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	2		
33.	Защита проектов	1		
34.	Заключение	1		
Итого:		**34**		

Прошнуровано и
пронумеровано: 16
шестнадцать листов
Директор школы:
Цыбикжапова С.Ц.

