МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселенгинская казачья школа-интернат среднего общего образования»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. Директора по УР	Директор
_____ З.А.Дементьева	_____ Л.В.Жалсабон	_____ С.Ц.Цыбикжапова
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ №178
от «31» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для учащихся 15 лет
2023 - 2024 учебный год

Составитель: Дашиева Надежда Баторовна,
учитель технологии

п. Новоселенгинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 14.07 2022 №295-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287;
4. Федеральная образовательная программа общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г, №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
9. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
10. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2018.- 32С. – (Учимся разумному финансовому поведению.).

Учащиеся 9-го класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Финансовая грамотность – это отличный способ развития мотивации к получению доходов, развитию инициативы, самостоятельности.

Целью программы является формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Основными **задачами** являются:

- способствовать формированию базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- способствовать формированию у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- способствовать формированию у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Результатом освоения программы является развитие следующих основ финансовой грамотности:

- понимание смысла понятий потребности и экономические блага, ограниченность ресурсов;
- представления об основах действия рынка и сущности денег;
- сущность и необходимость кредитования и страхования;
- правила ведения учёта личных расходов и доходов, планирование;
- умение обращаться с банковской картой, оплачивать платежи через банкомат, отслеживать и контролировать коммунальные платежи, вычислять проценты по вкладу, сравнивать кредитные продукты, анализировать структуру расходов, пользоваться сетью Интернет для оплаты товаров, определять подлинность денежных единиц.

Мотивация изучения финансовой грамотности обучающимися формируется через интерактивные приёмы работы. Все занятия носят практико-ориентированный характер и позволяют научиться решать жизненные проблемы.

Фомы и методы организации учебно-познавательной деятельности

Лекция-беседа, которую в 9 классах целесообразно проводить для введения обучающихся в проблематику финансовой сферы. Для активного вовлечения обучающихся в учебный процесс необходимо использовать метод проблематизации. Привлечение обучающихся к активной деятельности осуществляется учителем с помощью создания проблемных ситуаций. Такая форма занятия обеспечит формирование у подростков умений выбирать оригинальные пути.

Лекция как трансляция знаний и постановка проблемы может проходить в следующих формах:

- просмотр документальных и художественных фильмов;
- просмотр видео-лекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов.

Практикум является ведущей формой занятия для обучающихся 9 класса. Именно в этом возрасте важно самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получать опыт выполнения несложных финансовых действий.

Данное занятие может осуществляться в формате индивидуальной и групповой работы. На нём отрабатываются практические умения, происходит формирование компетенций в финансово-экономической сфере. Поисково-исследовательская работа, осуществляемая на практикумах, направлена на формирование компетенций в области поиска, обработки и анализа финансовой информации.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме практической работы;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- поиск информации для написания эссе.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Тематический план

Количество учебных часов. Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2023-2024 учебный год.

Календарно-тематическое планирование (*см. Приложение 1 к рабочей программе*).

№	Модуль учебного курса	Кол-во часов
I.	«Потребности и блага»	6
II.	«Рынок»	2
III.	«Риски в мире денег»	4
IV.	«Семья и финансовые организации: как сотрудничать»	7
V.	«Бюджет»	**7**
VI.	«Банк и кредит»	8
	Всего:	**34**

Содержание курса

Модуль: «Потребности и блага»

Потребности человека. Экономические блага. Ограниченность ресурсов. Круговой поток товаров (услуг), ресурсов и денежных платежей в экономике.

Компетенции:

Понимать противоречия роста человеческих потребностей и ограниченности ресурсов.

Представлять процесс обмена товаров и услуг с помощью бартера и на деньги.

Модуль: «Рынок»

Рынок и механизм его действия на примере бытовых сделок. Цена товара: содержание и формирование, свободное рыночное ценообразование.

Компетенции:

Определять спрос и предложение, объяснять действие рыночного механизма.

Понимать структуру цены и роль издержек в её формировании.

Модуль: «Риски в мире денег»

Деньги. Функции денег: единица счета, средство обмена. Виды денег. Валюты разных стран. Курсы валют. Инфляция и реальный доход.

Компетенции:

Понимать сущность денег как средства обмена, сбережения, измерения стоимости и платежа.

Приводить примеры функций денег.

Понимать, что наличные деньги – не единственная форма оплаты товаров и услуг.

Знать, что обменные курсы могут изменяться во времени. Уметь различать российские деньги и иностранную валюту. Уметь определять подлинность денежных единиц. Уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов.

Знать об обесценивании денежной единицы, различат понятия реальный и номинальный доход.

Модуль: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать»

Личные и семейные доходы. Труд как основной источник дохода. Заработная плата. Личный финансовый план. Сбережения. Коммунальные расходы и их учёт. Баланс расходов и доходов.

Компетенции:

Понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения.

Понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами.

Определять роль умственного и физического труда в структуре доходов семьи.

Понимать влияние образования на последующую карьеру.

Осознавать важность образования, которое обеспечит доходы.

Понимать смысл заработной платы как денежного вознаграждения за трудовую деятельность на предприятии, фирме, в организации.

Видеть разницу между предпринимательской прибылью и заработной платой.

Видеть перспективы улучшения своего финансового положения и оценивать риски и угрозы.

Быть мотивированным на улучшение своего материального положения.

Модуль: «Бюджет»

Бюджет и его виды. Оценка доходов семейного бюджета. Оценка расходов семейного бюджета. Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи. Роль налогов в семейном бюджете. Страхование как защита от рисков. Права потребителя.

Компетенции:

Уметь контролировать изменения в платёжных документах.

Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды

Осознавать необходимость учета и планирования доходов и расходов семьи, государства, личности.

Понимать, что такое личный и семейный доход и знать пути его повышения.

Понимать, что такое личные и семейные расходы, знать общие принципы управления расходами.

Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода.

Уметь вести запись доходов и расходов, понимать обязательность декларации доходов и уплаты налогов.

Знать обязательные ежемесячные траты и актуальные потребности на данный момент.

Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения.

Определять право на имущество и обязанность его содержать и сохранять.

Модуль: «Банк и кредит»

Банки и их функции. Механизм получения банковской прибыли. Банковский процент. Кредитные и депозитные операции банков. Банковский кредит и условия его предоставления. Банковская карта. Виды карт. Способы оплаты товаров через Интернет Банкротство и способы его избежать.

Компетенции:

Понимать роль банков как финансовых организаций необходимых для развития экономики.

Уметь объяснить источник прибыли банков, знать способы исчисления банковского процента.

Уметь различать кредитные и депозитные операции, вычислять выгоду от их проведения.

Знать условия предоставления кредита и уметь оценивать свои возможности для его получения, понимать обязательность выплаты кредита банку.

Уметь пользоваться банковской картой и знать правила безопасности при пользовании банкоматом.

Знать о платёжных системах в сети Интернет.

Осознавать роль финансовой грамотности в достижении благополучия и предотвращении банкротства.

Формы и методы оценивания учебных достижений обучающегося.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» обучающиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения *индивидуального проекта.*

Критерии оценивания проекта:

- постановка проблемы, решаемой в ходе реализации проекта;
- сформированность и реализованность целей и задач проекта;
- разработанность плана по подготовке и реализации проекта;
- качество реализации и представления проекта.

Список литературы

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014г.

3. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.

Интернет-источники

1. http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

4. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Модуль/тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
I.	**«Потребности и блага»**	**6**		
1	Потребности человека.	1		
2	Экономические блага.	1		
3	Ограниченность ресурсов.	1		
4-5	Круговой поток товаров (услуг), ресурсов и денежных платежей в экономике.	2		
6	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1		
II.	**«Рынок»**	**2**		
7	Рынок и механизм его действия на примере бытовых сделок	1		
8	Цена товара: содержание и формирование, свободное рыночное ценообразование	1		
III.	**«Риски в мире денег»**	**4**		
9	Деньги. Функции денег: единица счета, средство обмена.	1		
10	Виды денег.	1		
11	Валюты разных стран. Курсы валют.	1		
12	Инфляция и реальный доход.	1		
IV.	**«Семья и финансовые организации: как сотрудничать»**	**7**		
13	Личные и семейные доходы.	1		
14	Труд как основной источник дохода.	1		
15	Заработная плата.	1		
16	Личный финансовый план.	1		
17	Сбережения.	1		
18	Коммунальные расходы и их учёт.	1		
19	Баланс расходов и доходов.	1		
V.	**«Бюджет»**	**7**		
20	Бюджет и его виды.	1		
21	Оценка доходов семейного бюджета.	1		
22	Оценка расходов семейного бюджета.	1		
23	Краткосрочные и долгосрочные потребности семьи.	1		
24	Роль налогов в семейном бюджете.	1		
25	Страхование как защита от рисков.	1		
26	Права потребителя.	1		
VI.	**«Банк и кредит»**	**8**		
27	Банки и их функции.	1		
28	Механизм получения банковской прибыли.	1		
29	Банковский процент.	1		

30	Кредитные и депозитные операции банков.	1		
31	Банковский кредит и условия его предоставления.	1		
32	Банковская карта. Виды карт.	1		
33	Способы оплаты товаров через Интернет.	1		
34	Итоговое занятие.	1		
Итого:		**34**		

Прошнуровано и пронумеровано:
10 (десять) листов
Директор школы:

Цыбикжапова С.Ц.