МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоселенгинская казачья школа-интернат среднего общего образования»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. Директора по УР	Директор
_____ З.А.Дементьева	_____ Л.В.Жалсабон	_____ С.Ц.Цыбикжапова
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 178
от «31» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для учащихся 16 лет
2023 - 2024 учебный год

Составитель: Дашиева Надежда Баторовна,
учитель технологии

п. Новоселенгинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 14.07 2022 №295-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. №732;
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г, №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
9. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
10. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг.- М.: ВАКО, 2018.- 48С. – (Учимся разумному финансовому поведению.).

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния**.**

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать

практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности, учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» включает в себя:

- Пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.
- Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе средней школы во взаимосвязи с реализацией программы воспитания школы.
- Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения в средней школе.

Планируемые результаты освоения учебного модуля

Личностные результаты: воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за собственное финансовое благополучие, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях, воспитание самостоятельности, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа.

Познавательные:

- умение определять финансовые понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

Предметные результаты: в результате изучения учебного модуля «Основы финансовой грамотности» *обучающиеся научатся:*

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

Методы и формы обучения

Рабочая программа предполагает системно-деятельностный подход к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а должны рассматриваться как их составная часть. Предполагается сочетание традиционных и практических форм занятий, таких как встречи с представителями бизнеса, экскурсии на предприятия различных форм собственности, уроки-практикумы, семинары и др.

Как форма организации образовательного процесса практические занятия направлены на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами. Они являются связующим звеном между теоретическим освоением обучающимся содержания модуля и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Большая часть занятий проходит в формах отличных от классно-урочных: деловая игра, ролевая игра, практикум, анализ видеофрагментов, подготовка и защита мини-проектов, написание эссе.

Тематический план

Количество учебных часов. Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2023-2024 учебный год.

Календарно-тематическое планирование (*см. Приложение 1 к рабочей программе*).

№	Модуль учебного курса	Кол-во часов
I.	«Банки: Чем они могут быть вам полезны»	14
II.	«Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	8
III.	«Налоги: почему их надо платить»	6
IV.	«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	6
	Всего:	**34**

Тематический план

Количество учебных часов. Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2023-2024 учебный год.

Календарно-тематическое планирование (*см. Приложение 2 к рабочей программе*).

№	Модуль учебного курса	Кол-во часов
I.	«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	6
II.	«Собственный бизнес: как создать и не потерять»	10
III.	«Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»	10
IV.	«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	8
	Всего:	**34**

Содержание курса с указанием форм и видов деятельности

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Форма организации учебной деятельности:

- фронтальная (работа в коллективе при объяснения нового материала или отработке определённой темы);
- индивидуальная (воспитаннику даётся самостоятельное задание с учётом его возможности);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определённой работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).
- интеллектуально-познавательные игры;

Виды деятельности учащихся:

- решения занимательных задач;
- исследовательская;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- решение проективных задач;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;

Модуль 1. «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок

Модуль 6. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Система оценивания

Контроль степени сформированности УУД осуществляется посредством промежуточного и итогового контроля. В качестве итоговой работы в конце изучения модуля «Основы финансовой грамотности» предполагается выполнение теста или написание эссе по выбору учащихся.

Оценка тестовой работы осуществляется следующим образом:

0—50 %: неудовлетворительно;

51—70 %: удовлетворительно;

71—90 %: хорошо;

91—100 %: отлично.

Оценка эссе:

Эссе — это свободное рассуждение на какую-либо тему. В ходе написания эссе ученик имеет возможность не просто проявлять свои творческие способности, а развивать их. Развитие каких-либо умений, а тем более их формирование осуществляется только в деятельности, поэтому чем больше ученик будет писать, тем больше у него будет развиваться умение мыслить самостоятельно.

Критерии:

1. Раскрытие смысла высказывания. Интерпретация авторского суждения – 1 балл
2. Логичность и системность изложения собственных мыслей – 2 балла
3. Правильно приведенные аргументы (два аргумента) – 2 балла (по 1 баллу)

Литература

1. Архипов А.П., Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 – 256 с.
2. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2009 – 106 с.
3. Чудинский Р.М., Быканов А.С., Володин А.А. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. – 248 с.
4. Экономика. (Основы экономической теории): Учебник для 10 – 11 кл./Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 304 с.
5. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс].– URL: http://fanread.ru/book/10072793/. – Дата обращения: 23.09.2017.
6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/. – Дата обращения:23.09.2017.
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.misbfm.ru/node/11143. – Дата обращения: 23.09.2017.
8. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti
9. http://www.edu.ru/
10. http://school-collection.edu.ru/
11. http://fcior.edu.ru/
12. http://katalog.iot.ru/index.php
13. http://window.edu.ru/
14. http://rusedu.ru/
15. http://www.openclass.ru/ Сетевое образовательное сообщество Открытый класс

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Модуль/тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
I.	**«Банки: чем они могут быть вам полезны»**	**14**		
1-2	Управление личными финансами и выбор банка	2		
3-4	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2		
5-6	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2		
7-8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2		
9-10	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2		
11-12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2		
13-14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2		
II.	**«Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»**	**4**		
15-16	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2		
17-18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2		
19-20	Граждане на рынке ценных бумаг	2		
21-22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2		
III.	**«Налоги: почему их надо платить»**	**6**		
23-24	Что такое налоги	2		
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2		
27-28	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2		
IV.	**«Страхование как надо страховать, чтобы попасть в беду»**	**6**		
29-30	Страховой рынок России: коротко о главном	2		
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3		
34	Итоговый контроль по курсу	1		
Итого:		**34**		

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Модуль/тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
I.	**«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»**	**6**		
1-2	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2		
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2		
5-6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2		
II.	**«Собственный бизнес: как создать и не потерять»**	**10**		
7-8	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2		
9-10	Пишем бизнес-план	2		
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2		
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2		
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2		
III.	**«Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»**	**10**		
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2		
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2		
21-22	Виды финансовых пирамид	2		
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2		
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2		
IV.	**«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»**	**8**		
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2		
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2		
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2		
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
34	Итоговый контроль по курсу	1		
Итого:		**34**		

Прошнуровано и пронумеровано:
12 (двенадцать) листов
Директор школы:

Цыбикжапова С.Ц.

