Эссе «Я – учитель».

Работа учителя – это радость общения, радость ежедневных встреч с детьми: неугомонными, доверчивыми, искренними.Учитель должен любить детей, понимать их, обожать, быть для них не только учителем, а ещё и другом. Я поняла это ещё во время учебы в Калмыцком государственном университете имени Б.Б. Городовикова. Моя первая педагогическая практика проходила в моей родной школе № 10 города Элиста. На лицах своих учителей я видела гордость за мой выбор профессии, именно тогда я услышала слова «Ученику нужно давать не только знания, но и частичку своей души» это напутствие и наставление стало моим жизненным кредо. Будучи ещё студенткой меня, поразило, как быстро можно зажечь интерес в глазах детей, насколько приятно радоваться результатами детей вместе с ними.

Два года назад я услышала о программе «Курс на север», меня привлекли меры поддержки учителей в Мурманской области. И я воспользовалась помощью региона при трудоустройстве, попав в первую волну приехавших учителей по этой программе в 2023г. Не смотря на перемену климата, смену места жительства, новое место работы я не перестаю удивляться непосредственностью детей вне зависимости от региона проживания.

И самая большая награда мне, когда второпях что-то рассказывая, девчонки и мальчишки, сбиваясь, называют меня второй мамой. Ради этого стоит быть учителем! И мне важно общаться с детьми на равных, они ценят чувство юмора, искренность, эмоциональность. Нужно уметь жить увлечённо, «с огоньком», и я стараюсь приобщить детей к творчеству.

Я считаю, что учитель на своём примере должен показывать, что ему важно, какими станут его воспитанники. Учителю должно быть небезразлично, что происходит в России, что ожидает нашу страну в будущем. Если дети будут чувствовать и видеть, что их учитель на деле, а не на словах любит свою страну, то они ему будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло.

Воспитание патриотизма – важная задача современного общества. В настоящее время, когда весь мир ожесточен на Россию, особенно актуальным становится вопрос о формировании у подрастающего поколения любви к собственной стране. И будет хороший результат этой работы, если ребенок со всех сторон своей жизни пример любви к стране от взрослых.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать — он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель…»

Л. Толстой.

Что лежит в основе профессии учителя? Любовь и ещё раз любовь. Поговорим об этом удивительном качестве. Я - учитель в школе, учитель в семье, учитель для себя самой, в хорошем смысле этого слова. В основе моего учительства - любовь к людям, большим и маленьким.

Что сегодня помогает мне оставаться любящей свое дело и своих учеников учителем? Что поддерживает мой профессиональный рост? Если конкретно перечислить факты, то это - желание не стареть и идти в ногу со временем и своими учениками, активная жизненная позиция, позитив и радость, которые делают мою жизнь и жизнь других людей, находящихся рядом, лучше и светлее. Это любовь! Ребёнок растёт как ученик, растёт духовно, раскрывается и расцветает как маленькая творческая личность, чувствует себя комфортно в данных условиях и на данном этапе, с ним уютно его одноклассникам и друзьям, им любуются родители и учителя. Это дорогого стоит. Также как растение нуждается в поливе и другом уходе, также и ребёнок требует самоотверженного труда учителя. И такой труд приносит свои замечательные результаты.

Немаловажно уметь владеть словом. Слово – это лучшее оружие человека, на мой взгляд. В век технологического развития очень нелегко донести ребенку, что вся правда в книгах. Но ведь личный пример еще никто не отменял.

Размышляя, прихожу к выводу, что я счастливый человек – у меня любимая профессия… И завтра я опять иду в школу…