От « 22 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ
_____ Ю.О. Макеев

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации пилотной
региональной программы социальной активности
детей старшего дошкольного возраста Московской области
«Орлята-дошколята»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации программы социальной активности детей старшего дошкольного возраста Московской области «Орлята-дошколята» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Конституцией Российской Федерации», принятой 01.07.2020;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 28, п. 19 «Об образовании» (с изменениями и дополнения, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Постановлением правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Программой федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 годы;

- Всероссийской программой развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила организации и осуществления внеурочной деятельности в рамках реализации программы развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста Московской области «Орлята-дошколята» (далее – Программа).

1. Основные понятия

1.1. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Социальная активность ребенка старшего дошкольного возраста (в контексте Программы) - творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Коллективно-творческая деятельность — это совместная деятельность детей и взрослых, на правленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Детский коллектив — группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа — основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4–5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. В коллективе старшей дошкольной группы микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Цель Программы: формирование у ребёнка старшего дошкольного возраста Московской области социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

3.2. Задачи Программы:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

3. Участники Программы

3.1. Участниками Программы выступают:

- дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- педагоги дошкольных отделений общеобразовательных организаций Московской области;
- обучающиеся общеобразовательной организации Московской области в качестве наставников (далее – Наставник).

4.2. Условия привлечения родителей/законных представителей и Наставников к общей деятельности:

Родители (законные представители) привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Наставники привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также для оказания помощи детям старшего дошкольного возраста (6-7 лет) при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Кандидатуры Наставников отбираются по усмотрению педагога из числа обучающихся той же общеобразовательной организации.

4. Ценностные основания Программы

4.1. Выделяются следующие ценностные основания Программы:

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

5. Основные принципы и направления деятельности Программы

6.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

6.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);

-экологическое.

6. Этапы, порядок реализации и содержание Программы

6.1. Программа реализуется в течение текущего учебного года до 31 мая и включает в себя 5 этапов:

1 этап – трек «Орлёнок – Спортсмен»;

2 этап – трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;

3 этап – трек «Орлёнок – Эколог»;

4 этап – трек «Орлёнок - Лидер»;

5 этап – Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (20 мая – 31 мая).

6.2. Каждый трек реализуется согласно следующей логике:

1 занятие – погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами);

2 занятие – занятия / мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для коллективно-творческой деятельности;

3–5-е занятия – встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика.

Логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

7.3. Содержание Программы включает в себя:

7.3.1. **Подготовительный этап к участию в программе** включает в себя 4 занятия.

Цель: способствовать адаптации каждого обучающегося и установлению доброжелательных межличностных отношений внутри детского коллектива.

Задачи:

Личностные: способствовать формированию навыков дружеского взаимодействия в группе сверстников и успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей обучающихся.

Метапредметные:

познавательные: развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли, находить новые знания в новых видах деятельности и умение применять их на практике.

коммуникативные: формировать культуру общения в детском коллективе, уважительное отношение друг к другу, умение подчиняться общим правилам общения.

регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность, демонстрировать свои творческие способности, доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики.

Предметные: выражать своими словами понимание значимости дружбы, первоначальные представления об основных нормах поведения в детском коллективе.

7.3.2. **Вводный «Орлятский урок»**

Цель: формирование первичных представлений детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) о Программе.

Задачи:

Личностные: способствовать мотивации активного участия в Программе.

Метапредметные:

− *коммуникативные:* содействовать дружескому взаимодействию в детском коллективе;

− *познавательные:* развивать умение выделять главное и значимое в полученной информации, умение ставить общую цель и определять пути её достижения;

− *регулятивные:* формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности.

Предметные: способствовать умению применять полученные знания из различных областей в совместной деятельности.

Описание: в ходе «Орлятского урока» дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) под руководством педагога и с помощью Наставников:

− знакомятся с Программой «Орлята России», её символикой и главными смыслами; с «Движением Первых» как с организацией, членами которой они смогут стать, когда начнут обучение в школе;

− создают основу «Орлятского уголка», в котором размещают название и девиз группы, в ходе коллективной работы придумывают эскиз эмблемы группы;

− ставят простую и понятную цель перед коллективом на текущий учебный год.

7.3.3. **Трек «Орлёнок – Спортсмен»** включает в себя 5 занятий.

Цель: воспитание интереса к физической культуре, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи трека:

Личностные: формировать ценностное отношение к физкультуре и потребность в соблюдении правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.

Метапредметные:

- *познавательные:* учиться сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (под руководством педагога);
- *коммуникативные:* принимать активное участие в подвижных играх с соблюдением правил и норм этического поведения;
- *регулятивные*: учиться контролировать свои действия в соответствии с правилами игры.

Предметные: играть и придумывать новые подвижные игры.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека: ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Описание: время для реализации этого трека обусловлено

необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

7.3.4. **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** включает в себя 5 занятий.

Цель: воспитание любви и уважения к своей семье, малой Родине, России.

Задачи трека:

Личностные: способствовать становлению ценностного отношения к своей Родине – России, пониманию бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- *познавательные:* расширять знания детей об истории страны, своего региона, образовательного учреждения;
- *коммуникативные:* готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы;
- *регулятивные:* объективно проявлять желание больше узнать о традициях семьи, страны.

Предметные: формировать первоначальный опыт осмысления ценностей семьи и Родины.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека: альбом «Мы – хранители».

Описание: в рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (детский коллетив) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

7.3.5. **Трек «Орлёнок – Эколог»** включает в себя 5 занятий.

Цель: формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине.

Задачи трека:

Личностные: способствовать формированию бережного отношения к природе родного края.

Метапредметные:

- *познавательные:* формировать первоначальные представления об окружающем мире;
- *коммуникативные:* проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- *регулятивные:* учиться выстраивать последовательность деятельности в ходе коллективного выполнения поставленной задачи.

Предметные: осознавать ценность природы, её разнообразие и понимать необходимость её сохранения.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека: рюкзачок эколога.

Описание: погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания учреждения с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

7.3.6. **Трек «Орлёнок – Лидер»** включает в себя 5 занятий.

Цель: формирование умения работать в команде.

Задачи трека:

Личностные: способствовать развитию инициативности и активности обучающихся (с помощью педагога).

Метапредметные:

- *познавательные:* формировать первоначальные представления, кто такой лидер и как можно стать лидером;

- *коммуникативные:* формировать умение эффективного взаимодействия в деятельности микрогруппы и детского коллектива в целом по достижению совместной цели;

- *регулятивные:* объективно оценивать результаты своей деятельности.

Предметные: формировать первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека: конструктор «Лидер».

Описание: трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости подготовительной группы, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в детском коллективе.

7.3.7. **Подведение итогов участия в Программе**

Описание: По окончанию Программы в течение учебного года дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) совместно с педагогом, используя материалы по трекам (символы треков, фото, видео, рисунки и пр.), заполненный «Орлятский уголок», подводят итоги учебного года, где обсуждаются, какими ребята были в начале учебного года, какую цель ставили перед собой, достигли ли её, какие интересные и значимые дела были в Программе, как все изменились за время прохождения треков. Обучающиеся под руководством педагога создают на итоговом занятии эмблему своего класса, вкладывая в неё полученные смыслы через образы и символы. Эта эмблема размещается в «Орлятском уголке», в дальнейшем обучающиеся используют её в своих делах.

7.4. Программа реализуется как компонент воспитательной деятельности обучающихся, в основу которой положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком треков

(траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

7.5. Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы специалист по воспитанию, педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

7.6. Треки Программы реализуются педагогами и наставниками последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

7.7. По итогам участия в Программе в течение учебного года ребенок старшего дошкольного возраста (6-7 лет):

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие

поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

7. Регистрация на программу

7.1. Для участия в Программе педагогу необходимо пройти регистрацию от образовательной организации по ссылке или Куар-коду https://forms.yandex.ru/u/66264327c417f30dad07759a/ (Приложение 1).

7.2. При регистрации необходимо приложить заполненную форму согласия обработки персональных данных педагогов, реализующих программу «Орлята-дошколята» (Приложение 2)

7.3. После регистрации педагог будет добавлен в рабочий чат по реализации программы.

8. Заключительные положения

8.1. Педагог несет ответственность за своевременность прохождения Программы, достоверность информации в отчётных формах и новостных публикациях в госпабликах образовательной организации.

8.2. Педагоги, наставники, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и родители по итогу реализации программы получают сертификат о подтверждении участия в программе.

Приложение № 1
к Положению о реализации пилотной
региональной программы социальной активности
детей старшего дошкольного возраста Московской области
«Орлята-дошколята»

Куар-код на форму регистрации по реализации программы «Орлята-дошколята»



Приложение № 2
к Положению о реализации пилотной
региональной программы социальной активности
детей старшего дошкольного возраста Московской области
«Орлята-дошколята»

Заявление о согласии
на обработку персональных данных участника программы

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

именуемый в дальнейшем «Субъект персональных данных», даю согласие образовательному учреждению ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данные об операторе персональных данных:

Наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи».

Адрес: Московская область, г. Реутов, Юбилейный пр-кт, д. 58, стр. 3.

Цель обработки персональных данных:

- участие в реализации пилотной региональной программы социальной активности детей старшего дошкольного возраста Московской области «Орлята-дошколята»;
- ведение статистики.

Перечень действий с персональными данными:

Любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- возраст;
- контактный телефон;
- место работы;
- фото и видеоматериалы участника программы;
- цифровое фотографическое изображение лица.

Срок действия данного согласия устанавливается на период:

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» или до отзыва данного Согласия.

Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

_____ _____
(фамилия, инициалы субъекта персональных данных) (подпись)

«_____» _____ 20 _____ г.