«Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Подготовила: Ковалева Н.А.

«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем традициям – непременное условие нормального здорового ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село, город, свою страну и ее народ, а также своих соседей, другие народы и весь земной шар – нашу большую Родину»

Д. С. Лихачев»

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это любовь к родным местам и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано воспитателем, какие методы используются, как организована предметно-развивающая пространственная среда в группе.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Сосновский район
Воспитание любви к родному краю









СОСНОВСКОЕ





Любовь к Родине







Главной целью ДОУ в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, интеллектуального, эстетического, а также физического воспитания.

Задачи нравственно-патриотического воспитания

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району;
- воспитание уважения к труду;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- расширение представлений о городах России;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Методы и формы нравственно-патриотического воспитания

- целевые экскурсии;
- наблюдения, позволяющие видеть трудовую жизнь жителей родного города, изменения в облике города;
- рассказ, объяснения в сочетании с показом конкретных объектов и непосредственным наблюдением детей;
- беседы с детьми о родном городе;
- использование детских художественных произведений, диафильмов, репродукций картин, иллюстраций (их рассматривание и обсуждение);
- разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством;
- наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское художественное творчество;
- поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестное выполнение поручений, за хорошее поведение в общественных местах;
- личный пример педагога, мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания.


Святые места
малой родины
Студенецкая церковь
Устройство церкви
Панькорьевская церковь
Святой источник
(Лупка) близ д. Горки
Гордость родного края
5 P3
3D
NEVER


НИКТО
НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО
НЕ ЗАБЫТО
5 P3 3D
NEVER
STYLE




P3
3D










В нашей школе учился Герой Советского Союза
МАТВЕЕВ ПАВЕЛ ЯКОВЛЕВИЧ
ЛЕТЧИК
В нашей школе учился Герой Советского Союза
Фомичёв Иван Васильевич
АРТИЛЛЕРИСТ









АМЯТЬ






Флаг России
РОССИЯ


Флаг России




БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ
NEVER
STYLE



Весь процесс обучения построен на игровом методе проведения занятий, так как он придает воспитательно-образовательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и усвоения знаний, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.



«В Вашей семье и под Вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через Вашу душу и Вашу мысль должно приходить к детям»

А. С. Макаренко

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

