Муниципальный профессиональный конкурс «Ну-ка, все вместе!»

Номинация «Все работы хороши»

Сценарий педагогического мероприятия

# Игра – викторина «Профессионалы»

Автор: Ковалева Наталья Александровна, воспитатель дошкольной группы МБОУ Яковская ОШ

| | |
|---|---|
| Аннотация | Технологическая карта игры-викторины для детей дошкольного возраста и родителей. Данное мероприятие способствует закреплению понятий «профессия», укреплению взаимодействия – ребенок – родитель – воспитатель. |
| Цель, задачи | Систематизация знаний о профессиях.<br>Образовательные: закреплять понятия «профессия»; расширять представления о разнообразии профессий; расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.<br>Развивающие: развивать познавательный интерес; активизировать познавательную деятельность.<br>Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых; содействовать сплочению детского коллектива посредством коллективной работы. |
| Оборудование | Экран, проектор, ноутбук |
| Подготовка | Подбор и разработка заданий, распечатка карточек |

Ход мероприятия

| Этапы совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|---|---|---|
| Психологический настрой | -Добрый вечер, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Сегодня и сейчас мы с вами собрались на веселую и познавательную викторину «Профессионалы». Участниками этой игры будут ребята нашей группы и родители. Дети и взрослые покажут свои знания. Им предстоит проявить смекалку и находчивость. . | Выбирают костюмы для команды. |
| Вводно-организационный | -Вы любите играть? Соревноваться? Я предлагаю вам сыграть в игру-викторину «Профессионалы». Ведь мы очень много узнали о разных профессиях. | Слушают, отвечают на вопросы. |
| Мотивационно-побудительный | За каждый правильный ответ команда получит жетон. Победит та команда, у которой больше жетонов. Но если конкурсанты будут мешать друг другу, то они рискуют потерять жетоны и проиграть. Подвести итоги нам поможет жюри.<br>*Представляет жюри*<br>Победителей ждет приятный сюрприз. | Запоминают правила викторины. |
| Основной | **1** конкурс «Пантомима»<br>-Родители выбирают карточку с изображением профессии и показывают пантомиму ребенку, чтобы он отгадал профессию, затем родители отгадывают пантомиму ребенка. (см. | Отгадывают пантомимы. |

| | | |
|---|---|---|
| | приложение 1) | |
| | **2** конкурс « Продолжи пословицу или поговорку»<br>-Я начинаю поговорку, вы заканчиваете. (см. приложение 2) | Называют поговорку. |
| | **3** конкурс «Ребусы».<br>-На экране появятся ребусы ваша задача их разгадать. (см. приложение №3). | Разгадывают ребусы. |
| | **4** конкурс «Загадки»<br>-Отгадываем загадки, связанные с профессией( см. приложение №4). | Отгадывают загадки. |
| Динамическая пауза | Физкультминутка «Профессии». (см. приложение №5). | Выполняют упражнения по показу воспитателя по тексту стихотворения. |
| Основная часть (продолжение) | **5** конкурс «Найди все профессии»<br>-Догадайтесь, какие профессии здесь спрятаны. (см. приложение №6). | Родители ищут слова. |
| | **6** конкурс «Пазл»<br>-Соберите пазл из разрезанной картинки, кто быстрее. (см. приложение №7). | Собирают пазлвсе вместе. |
| | **7** конкурс «Слова из слова»<br>- Перед вами написано слово, ваша задача собрать как можно больше слов. (см. приложение № 8). | Собирают слова. |
| | **8** конкурс «Профессия-Вещь!».<br>-Соотнесите какой профессии соответствует тот или иной предмет. (см. приложение №9). | Разгадывают дети. |
| Рефлексия | -Пока жюри подводит итоги, давайте посмотрим мультфильм «Кем быть?». | Смотрят мультфильм. |
| Заключительный | Подведение итогов.<br>*Жюри объявляет результаты.*<br>Награждение победителей.<br>-Как вы думаете, какая профессия самая важная?<br>-Все профессии важны. Главное – нужно выполнять работу – хорошо! | Высказываются по поводу полученной информации, своего эмоционального состояния. |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

**1** конкурс «Пантомима»



ПРИЛОЖЕНИЕ№2

**2** конкурс «Продолжи пословицу или поговорку»

*Профессия портной:*

- Шить не будешь – портным не станешь.
- Какова пряха, такова и рубаха.

*Профессия учитель:*

- Учитель, что родитель – о добре помышляет
- Почитай учителя, как родителя

*Профессия повар:*

- Не все те повара, у кого ножи долгие.
- Плохой повар любое кушанье испортит.

*Профессия доктор:*

- Больному нужен врач, а голодному калач.
- Об искусстве лекаря судят после выздоровления.

*Профессия продавец:*

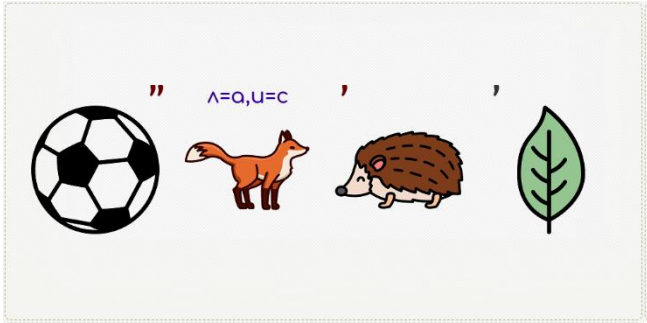
- Покупатель дома хвалит, а продавец – в лавке.
- Хорош продавец: копейку в ящик, да пятак за сапог.

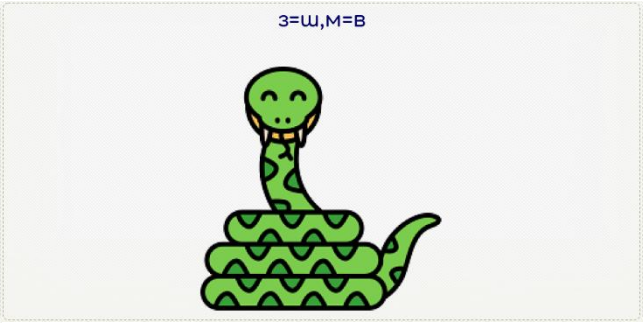
*Профессия воспитатель:*

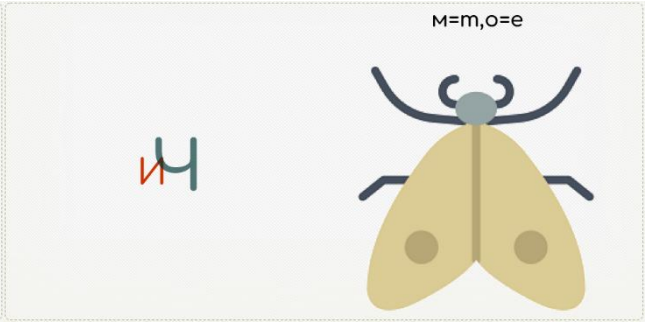
- Кто детям потакает, тот потом слезы проливает.
- Из молодого, как из воска: что хочешь, то и вылепишь.

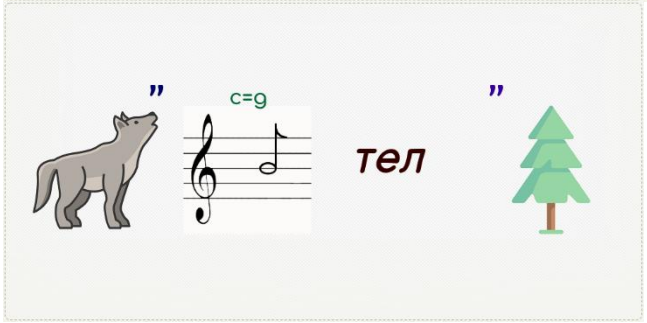
ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**3** конкурс «Ребусы».



ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**4** конкурс «Загадки»

Чтоб уютным сделать дом,
Мы его всегда зовём.
Он идеи воплощает,
Интерьер нам обновляет.

За прилавком магазина
Где красивая витрина,
Покупателей он ждёт
И товары продаёт.

Ходит в белом колпаке
С поварёшкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.

Он учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Физкультминутка «Профессии». (См. приложение №5).

| | |
|---|---|
| Много **профессий на свете у нас**! | *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)* |
| О них поговорим сейчас: | *(Развести руки в стороны)* |
| Вот швея рубашки шьет, | *(Движения воображаемой иглой)* |
| Повар варит нам компот, | *(Мешаем поварешкой)* |
| Самолет ведет пилот | *(Руки – в стороны)* |
| - На посадку и на взлет | *(Опускают их вниз, поднимают вверх)* |
| Доктор ставит нам уколы | *(Скрестить пальцы над головой,движения: ладонь – кулак)* |
| И охранник есть у школы. | *(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)* |
| Каменщик кладет кирпич, | *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)* |
| А охотник ловит дичь | *(Делают бинокль из пальчиков)* |
| Есть учитель, есть кузнец, | *(Загибают пальцы, перечисляя **профессии**)* |
| Балерина и певец, чтоб **профессии иметь** | *(Разгибаем пальцы)* |
| Надо много знать, уметь | *(Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)* |
| Хорошо дружок учись! | *(Погрозить пальчиком)* |
| И, конечно, не ленись! | *(Отрицательное движение указательным пальцем)* |

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

**5** конкурс «Найди все профессии»

https://learningapps.org/display?v=pjc2v9z5524

LearningApps.org

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Вход

**Найди все профессии!**

| С | М | А | Ж | И | Д | Ъ | Б | Ь | Л | Ю | Щ | А | Ъ | Э | Ы | Ж | Ф | Ы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ь | О | Ж | Ц | П | Э | З | Ц | Д | Б | Ё | Р | Ы | Щ | Б | Е | Й | А | К |
| А | Н | И | Э | Э | А | Д | В | Ы | Ъ | С | Н | З | Ы | Я | О | Ь | Я | Т |
| Щ | Т | Б | Щ | У | Ы | Е | Н | С | А | А | Ю | Г | А | Ы | У | У | П | П |
| Ф | А | Р | М | А | Ц | Е | В | Т | Г | Е | Ь | Б | А | Ё | П | Б | И | В |
| Н | Ж | С | Н | Ъ | Л | Я | Т | Ю | П | М | Г | П | Ш | Ё | Л | О | С | У |
| Т | Н | Ъ | Ч | Э | Ъ | Р | М | А | Р | Е | Я | О | Х | В | О | Р | Л | Ч |
| П | И | Р | К | Ф | Г | Х | П | Р | О | Д | А | В | Е | Ц | Т | Щ | Е | И |
| Ф | К | Ц | Л | С | Ы | Ш | И | Д | В | С | М | А | Ш | И | Н | И | С | Т |
| У | Щ | Щ | С | Х | Й | Д | Л | Е | И | Е | И | Р | Ш | Е | И | Ц | А | Е |
| Ё | Л | И | Н | О | Н | М | О | С | З | С | О | Г | Н | А | К | А | Р | Л |
| Ч | Ь | Ц | Ь | Ч | С | Ч | Т | С | О | Т | Д | З | Х | Х | И | Т | Ь | Ь |
| Я | Ы | Ш | Ъ | Ф | Ш | Е | Д | А | Р | Р | Г | Л | О | Ф | Г | Ч | О | Н |
| С | Я | А | Ё | В | О | С | П | И | Т | А | Т | Е | Л | Ь | С | К | Т | Х |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

6 конкурс «Пазл»



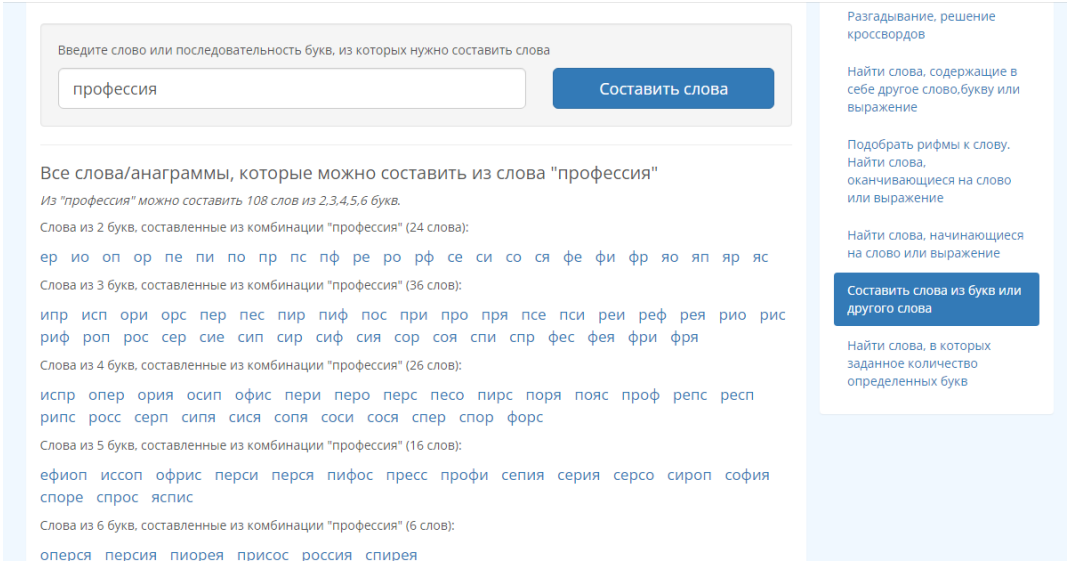




ПРИЛОЖЕНИЕ №8

**7** конкурс «Слова из слова»

Профессия

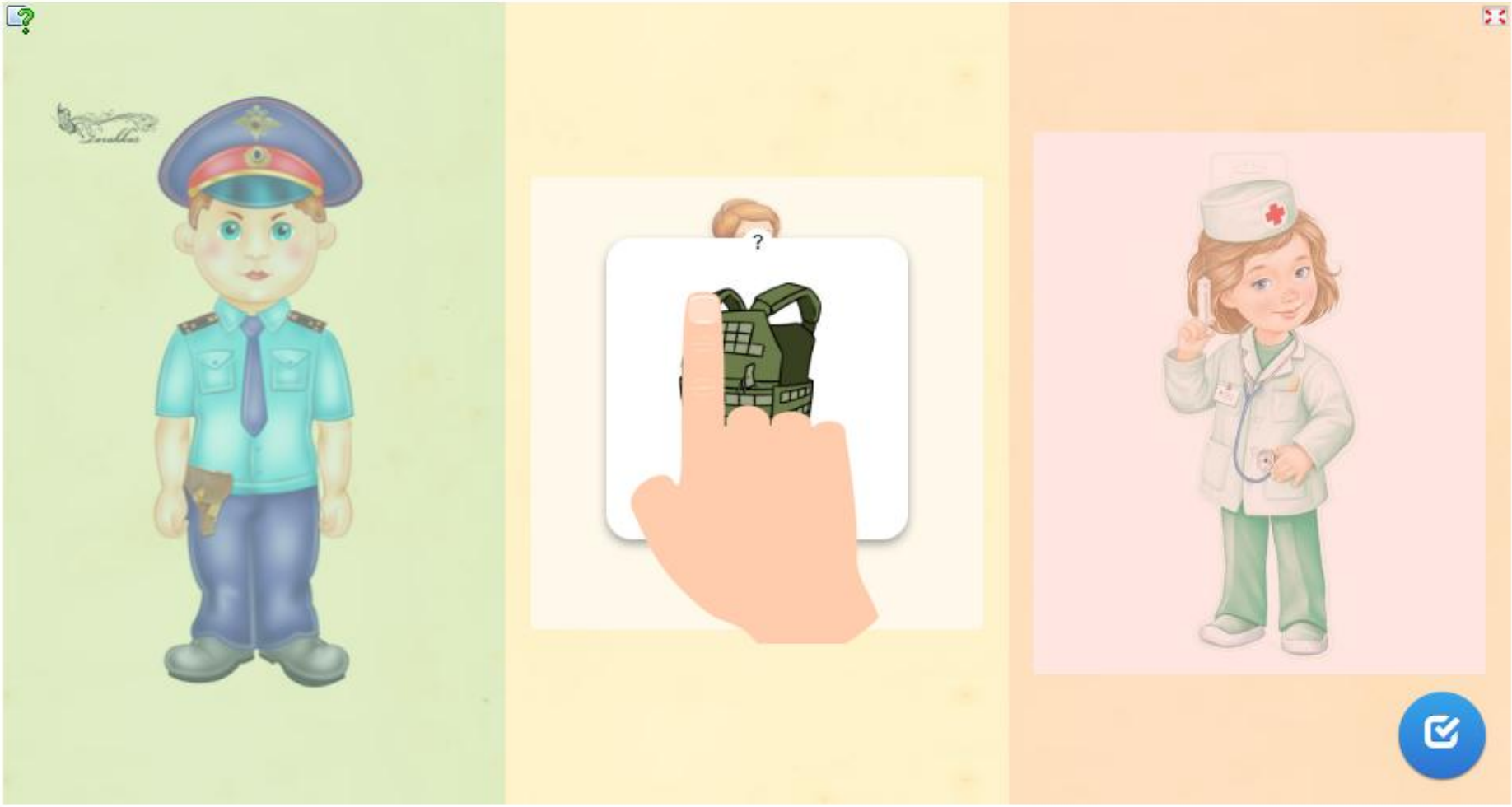



ПРИЛОЖЕНИЕ №9

**8** конкурс «Профессия-Вещь!».

https://learningapps.org/display?v=pyxvapqe224

**Профессия-вещь!**



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью». Москва:Элизе – Трейдинг, 2001.
2. Дыбина О. Б. «Ребенок и окружающий мир». – М.: Мозаика - Синтез, 2010.