Тренировочный вариант ОГЭ по обществознанию №1

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1. Какие два понятия из перечисленных чаще всего применяются для характеристики структуры деятельности?

Желание, план, игра, творчество, профессия.

Выпишите два подходящих понятия и раскройте смысл одного из них.

2. Примером какого влияния общества на природную среду является следующее событие?

1) посадка городских деревьев в парках.
2) публикация научных статей о погоде.
3) строительство дамб для защиты от наводнений.
4) закрытие пляжа из-за загрязнения воды.

3. Иван работает врачом и посещает курсы повышения квалификации. Он получает услуги организации

1) высшего образования
2) среднего профессионального образования
3) дополнительного образования
4) общего образования

4. Выберите верное суждение о традиционных российских моральных ценностях:

А. К таким ценностям относят преданность Родине и чувство гражданской ответственности.

Б. К таким ценностям относятся взаимное уважение, историческая память и единство наций.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Изучите представленную фотографию. Какой именно фактор производства, кроме предпринимательских способностей, в первую очередь можно продемонстрировать с её помощью? Что входит в состав этого фактора производства? (Какие факторы могут ограничивать его предложение? Приведите любые два таких ограничения.) Какой термин используется для обозначения дохода, получаемого владельцем данного фактора производства?



6. Алексей думает, какой тип банковского вклада выбрать: вклад с фиксированным сроком или вклад с возможностью снятия в любое время. Что такое банковский вклад? В чем основные отличия между срочным вкладом и вкладом до востребования? (Укажите любые два отличия.)

7. Обязательные платежи, взимаемые государством с граждан и организаций в установленном порядке, именуются

1) прибыль
2) расходы
3) налоги
4) арендная плата

8. Государство выполняет функции в рыночной экономике. Что из перечисленного является примером предоставления общественных благ?

1) строительство городских больниц
2) принятие законов о защите прав потребителей
3) ведение политики по контролю инфляции
4) взимание налогов с предприятий

9. Оцените верность суждений о деньгах:

А. Деньги служат мерой стоимости товаров и услуг.

Б. Деньги обладают способностью покупать товары и услуги.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. В структуре общества выделена социальная группа по территориальному признаку. Укажите её из списка:

1) фермеры
2) жители Москвы
3) русские
4) студенты

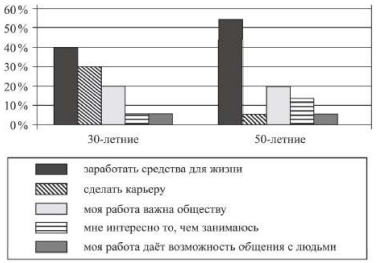
11. Верны ли утверждения о семье?

А. Семья обеспечивает материальную поддержку своим членам.

Б. Семья регулирует нравственное поведение своих членов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

12. В рамках социологического опроса среди совершеннолетних граждан был задан вопрос: «Что является вашей главной трудовой мотивацией?» Результаты представлены на диаграмме. Составьте вывод, указав на общие черты и отличия, выявленные в ответах респондентов.



13. Какой из признаков является признаком государства?

1) отсутствие разделения властей
2) взимание налогов
3) равенство всех перед законом
4) монархическая форма правления

14. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Формирование гражданского общества связано с созданием правового государства.

Б. Гражданское общество состоит из инициативных объединений граждан.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ:

ПРИМЕРЫ

А) обеспечение детьми общего образования
Б) доступ к медицинской помощи
В) сохранение культурного наследия
Г) пользование государственным имуществом
Д) свобода перемещения

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА

1) права
2) обязанности

16. Согласно Конституции РФ Президент:

1) утверждает границы субъектов РФ
2) подписывает федеральные законы
3) поддерживает добровольческую деятельность
4) разрешает конфликты между органами власти субъектов

17. Ирина сдала одежду в химчистку, но не была предупреждена о возможности изменения цвета. Какие нормы права были нарушены?

1) административное право
2) трудовое право
3) уголовное право
4) гражданское право

18. Верны ли утверждения о правонарушении?

А. Правонарушением могут быть как действия, так и бездействие.

Б. Любое правонарушение влечет уголовную ответственность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба
4) оба неверны

19. Сравните семью и трудовой коллектив. Укажите черты сходства и различия:

1) общие интересы
2) ведение общего хозяйства
3) родственные связи
4) личные контакты

20. Заполните таблицу:

Государственный символ	Характеристика
Флаг	Полотно с определённой формой и цветовой гаммой
Гимн	

21. Составьте план текста, выделив основные смысловые части и озаглавив их.

22. Как природа способствует восстановлению утрат? При каком условии это возможно? Какое различие между экологией природы и культуры отмечено в тексте?

23. Приведите три примера сохранения и восстановления памятников культуры.

24. Каково значение сохранения памятников культуры для общества? Приведите два суждения на основе текста и обществоведческих знаний.

Ответы

1. Цель, мотив. Цель — предполагаемый результат деятельности, который человек стремится достичь.
2. строительство дамб для защиты от наводнений
3. дополнительного образования
4. верны оба суждения
5. принимаются любые правильные ответы
6. Вклад — денежные средства, помещённые в банк на хранение. Срочный вклад отличается фиксированным сроком и часто более высокой процентной ставкой, вклад до востребования можно снять в любое время, но проценты ниже.
7. налоги
8. строительство городских больниц
9. верны оба суждения
10. жители Москвы
11. верны оба суждения
12. принимаются любые правильные ответы
13. взимание налогов
14. верны оба суждения
15. А–2, Б–2, В–2, Г–1, Д–1
16. подписывает федеральные законы
17. гражданское право
18. верно только А
19. Черты сходства: 1,4; Черты различия: 2,3
20. Гимн — торжественная песня, символ единства народа
21. принимаются любые правильные ответы
22. принимаются любые правильные ответы
23. принимаются любые правильные ответы
24. принимаются любые правильные ответы

Аннотация к КИМ

Данный вариант представляет собой комплексный тренировочный материал по обществознанию, разработанный специально для учащихся 9 класса с целью подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ). Он охватывает широкий спектр тем, входящих в программу курса обществознания, что позволяет учащимся не только проверить и углубить свои знания, но и развить практические навыки анализа, критического мышления и аргументированного изложения своих мыслей.

Вариант включает разнообразные задания, которые отражают структуру и формат реального экзамена. Здесь представлены вопросы с выбором одного или нескольких правильных вариантов, задания на установление соответствий, раскрытие понятий, а также вопросы, связанные с анализом социальных, экономических и правовых ситуаций на основе текста или иллюстраций. Особое внимание уделено таким ключевым направлениям, как социальная структура общества, экономические отношения, политическая система, права и обязанности граждан, государственные институты, мораль и культура, а также вопросы экологии и взаимодействия общества с природой. Это обеспечивает комплексное изучение предмета и формирует целостное понимание общественных процессов.

Отдельно стоит отметить задания с развернутым ответом, которые требуют не только воспроизведения знаний, но и умения логично излагать мысли, строить аргументацию и делать выводы. Данные упражнения способствуют развитию письменной речи и подготовке к выполнению экзаменационной части, где необходимо развернуть ответ на предложенную тему.

Важным элементом варианта является наличие ответов и подробных комментариев, что позволяет учащимся самостоятельно проверять свои результаты и корректировать ошибки. Такой подход стимулирует самостоятельную работу и повышает эффективность подготовки.

Кроме того, материал способствует формированию у школьников навыков работы с информацией из различных источников: текстов, таблиц, диаграмм и иллюстраций, что является важной составляющей современного образовательного процесса.

В совокупности предлагаемый вариант представляет собой полноценный инструмент для систематизации и углубления знаний по обществознанию, развития аналитических и коммуникативных умений, необходимых для успешной сдачи ОГЭ и дальнейшего изучения предмета. Его использование в учебном процессе позволяет повысить мотивацию учащихся, обеспечить качественную подготовку к экзамену и сформировать устойчивые знания о социальных, экономических и правовых аспектах жизни общества.

Рекомендации к выполнению работы

1. Внимательно прочитайте все задания перед началом выполнения, чтобы иметь общее представление о структуре и объёме работы.
2. Начинайте с тех заданий, которые вызывают у вас наибольшую уверенность — это поможет настроиться на работу и сэкономить время.
3. В заданиях с выбором правильного ответа внимательно анализируйте каждый вариант, исключайте явно неправильные и сомнительные ответы.
4. Для заданий на установление соответствий и раскрытие понятий обращайте внимание на точность формулировок и взаимосвязь понятий.
5. При выполнении заданий с развернутым ответом старайтесь структурировать свой ответ: используйте план, вводную часть, основную часть с аргументами и заключение.
6. Обязательно проверяйте ответы на предмет орфографических ошибок.

Описание работы

Цель работы: Данный тренировочный вариант разработан для комплексной и эффективной подготовки учащихся 9 классов к Основному государственному экзамену по обществознанию в 2026 году. Основная задача – не просто проверка знаний, а формирование устойчивых навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, максимально приближенных к реальным условиям экзамена. Работа соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и основана на структуре и содержании официальной демонстрационной версии ОГЭ по обществознанию, опубликованной ФИПИ.

Структура и Содержание: Вариант включает задания, охватывающие все основные тематические блоки, предусмотренные кодификатором по обществознанию:

Блок 1: Человек и общество (1-6 задания): Направлен на проверку понимания базовых понятий, социальных ролей, норм и ценностей, культуры и личности. Задания данного блока представлены в различных форматах: выбор одного правильного ответа, установление соответствия, работа с социальными утверждениями. Особое внимание уделяется анализу конкретных социальных ситуаций и умению делать выводы на основе представленной информации.

Блок 2: Право (7-12 задания): Проверяет знания в области конституционного права, отраслевого законодательства, правовых норм и правоприменительной практики. Задания включают определение правовых понятий, анализ правовых ситуаций, установление соответствий между правовыми нормами и последствиями их нарушения. Акцент делается на умение аргументированно оценивать правовые явления и процессы.

Блок 3: Экономика (13-18 задания): Направлен на оценку знаний экономических процессов, субъектов экономических отношений, форм собственности, рынка и государства в экономике. Задания представлены в виде графиков, таблиц,

диаграмм, требующих интерпретации и анализа экономических данных, а также решения задач, связанных с расчетом экономических показателей.

Блок 4: Социально-политическая сфера (19-24 задания): Проверяет знания о политической системе, формах государственного устройства, политических процессах, политических институтах и политической культуре. Задания фокусируются на понимании основных политических идеологий, принципов демократии, механизмов принятия политических решений.

Особенности данного варианта:

Максимальная приближенность к реальному ОГЭ: Сохранение структуры, типов заданий и сложности вопросов, представленных в официальной демоверсии.

Комплексный подход: Задания охватывают все аспекты обществознания, что позволяет оценить уровень общей подготовки ученика.

Акцент на практическое применение знаний: Большое количество заданий, требующих анализа конкретных ситуаций, работы с данными и формулирования выводов.

Соответствие ФГОС: Материал и формулировки заданий полностью соответствуют действующим образовательным стандартам.