## Система оценивания проверочной работы

| Номер задания | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Балл | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

**12**

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Решение.<br>За один час 3D принтер печатает $75:5=15$ деталей.<br>За 7 часов он напечатает $15\cdot 7=105$ деталей.<br>Ответ: 105.<br><br>**Возможна другая последовательность действий** | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.<br>ИЛИ<br>Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**13**

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Решение.<br>1) $2141-1728=413$;<br>2) $413\cdot 8=3304$;<br>3) $2602\cdot 6=15\,612$;<br>4) $3304+15\,612=18\,916$.<br>Ответ: 18 916 | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**14**

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Решение.<br>Добавим к таблице два столбца. | |

| Автомобиль | Грузо-подъёмность, т | Стоимость одного рейса, руб. | Количество рейсов | Общая стоимость перевозки, руб. |
|---|---|---|---|---|
| Газель | 2 | 800 | $100:2=50$ | $800\cdot 50=40\,000$ |
| 5-тонный грузовик | 5 | 1700 | $100:5=20$ | $1700\cdot 20=34\,000$ |
| 10-тонный грузовик | 10 | 3500 | $100:10=10$ | $3500\cdot 10=35\,000$ |
| 20-тонный грузовик | 20 | 7000 | $100:20=5$ | $7000\cdot 5=35\,000$ |

Ответ: 34 000 руб.

**Возможна другая последовательность действий**

| | |
|---|---|
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.<br>ИЛИ<br>Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**15**

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Решение.<br>Вторая сторона прямоугольника равна: $46:2-12=11$ см.<br>Площадь прямоугольника равна: $11\cdot 12=132$ кв. см.<br>Ответ: 132 кв. см.<br><br>**Возможна другая последовательность действий** | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.<br>ИЛИ<br>Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**16**

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Решение.<br>Ячменём засеяно $720 \cdot \frac{1}{4} = 180$ га.<br>Не засеяно $720 - 410 - 180 = 130$ га.<br>Ответ: 130 га.<br><br>**Возможна другая последовательность действий** | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано.<br>ИЛИ<br>Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**17**

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Решение.<br>Если автомобиль и автобус выехали навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: $325 - (85 + 70) = 170$ км.<br>Если автомобиль «догоняет» автобус, расстояние между ними через час будет: $325 - (85 - 70) = 310$ км.<br>Если автобус «догоняет» автомобиль, расстояние между ними через час будет: $325 + (85 - 70) = 340$ км.<br>Если автомобиль и автобус выехали в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: $325 + (85 + 70) = 480$ км.<br>Ответ: или 170 км, или 310 км, или 340 км, или 480 км.<br><br>**Возможна другая последовательность действий** | |
| Получены все верные ответы | 2 |
| Верно указаны два или три из четырёх ответов | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **24**.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|---|---|---|---|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–24 |