01.04.2024 Понедельник	**Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Вводная беседа на тему «Перелетные и зимующие птицы и их птенцы». Цель: Уточнить знания детей о перелетных птицах и их детенышах-птенцах. Чтение Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди» Цель: учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении. Утренняя гимнастика, комплекс № 15	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за посадкой семян в клумбы Цели: формировать навыки посадки растений; закрепить представление о том, что растение вырастает из семени; напомнить фазы роста и развития растения, какие условия необходимы для нормального роста и развития. При посадке различных семян в цветник напомнить детям, какие условия необходимы для нормального роста и развития растения. Почему мы сажаем семена тогда, когда солнышко хорошо прогрело землю. Вспомнить сбор семян осенью. Сказать, семена каких цветов будут высажены на клумбе, сравнить их по внешнему виду, цвету, форме, величине, попросить запомнить, где какие посажены цветы. Стихотворение: Как у нас на нашей грядке Столько цветиков цветет! Маргаритки, ноготки, Астры – пестрые цветы! Георгины и левкой. Выбираешь ты какой? Е. Благинина Дидактическая игра «Назови скорей»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: формирование знаний о днях недели. Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч кому-либо из детей и говорит: «Какой день недели перед четвергом? Ребенок, поймавший мяч, отвечает «Среда». Теперь он становится ведущим и задает вопрос: «Какой день недели был вчера?» (Назови дни недели после вторника. Назови день недели между средой и пятницей). Трудовая деятельность. Посев петрушки. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда. Подвижные игры по желанию детей. Цель: развивать двигательную активность; учить договариваться со сверстниками по выбору игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева; поочередно на правой и левой ноге; прыжки в длину с места. Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах; развивать координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.	
Возвращение с прогулки	Игра –театрализация «Муха-цокотуха». Цель: воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, формировать умение изменять конец знакомой сказки. Д/И «Разложи по группам и сосчитай». Цель: упражнять в составлении множеств по признакам предметов.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №15 Чтение х/л: «Раннею весною» А. Прокофьев Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. Д/и «Составь предложение». Цель: Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа с детьми «Какое настроение у вас и почему?». Цель: учить давать оценку своему настроению, называя факторы, влияющие на настроение Чтение П. Воронько «Журавли». Цель: расширять кругозор детей, развивать умение детей отвечать на вопросы по тексту.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за изменениями в природе Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе;	Выносной материал:

	Художественное слово: Поговорки и пословицы о весне, приметы «Грач на горе – весна на дворе». Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение. Подвижная игра: "Догонялки» Цель: укреплять мышцы ног. Индивидуальная работа дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Акция «Поможем птицам»	

02.04.2024 вторник	**Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Чтение «Воробей на часах» Л. Н. Толстой. Цель: Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя. Утренняя гимнастика. Комплекс № 15	Материалы к организации УК: Организация выставки фотографий и творческих материалов по теме недели.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона. Цели: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. Кто доставит телеграмму, Почту шустро разнесет? Почтальоны, будьте славны! В непогоду, в гололёд. Вы несете людям вести, Труд достоин похвалы! Скажем мы о вас без лести –	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Вы отважны и смелы! Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. Изменилась форма одежды? Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? Почему почтальон работает в любую погоду? Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Дидактическая игра по экологии «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). Трудовая деятельность. Подмести дорожки возле участка. Цель: желание помочь дворнику. Индивидуальная работа по развитию фонематического слуха. «Назови первый звук слова» Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Настольная игра «Словарные слова». Цель: упражнять детей в составлении слов и их чтении. Д/И «Танграм». Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры. Индивидуальная работа:.....Д/И «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №15 Чтение: «Уж тает снег…» А. Плещеев. Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о весне, о явлениях природы. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства. Д/и «Детские увлечения» Задачи: Расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно». формировать знания о правилах поведения в лесу.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; развивать творчество, воображение; вызвать желание пофантазировать. Художественное слово: Приметы: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Индивидуальная работа Дидактическая игра ««Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах весны. Подвижная игра «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. Подвижная игра «Картошка» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».	

03.04.2024 среда	**Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	I. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Паровоз», «Заборчик». Цель: повышать подвижность губ, развивать артикуляционный аппарат. Беседа: «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой» - систематизировать и расширить знания детей об овощах и фруктах, их влияние на здоровье людей. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Цель: способствовать развитию органов дыхания. Индивидуальная работа побеседовать об употреблении вежливых слов в речи. Утренняя гимнастика. комплекс №15	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе Цели: учить наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, к жизни растений и животных; развивать речь детей.	Выносной материал: соответственно

	Стихотворение И.Токмаковой «Весна» К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Верно, очень теплые Ноги у весны. Обратить внимание на изменения, происходящие с деревьями, кустарниками, появление насекомых и птиц. Воспитатель предлагает самостоятельно найти, что изменилось на участке (появление на клумбах всходов, рост растений). Приметы: «Деревья без ветра шумят – к дождю»; «Северный ветер к ночи стихает». Поговорки и пословицы: «Дерево скоро садят, да не скоро с него плоды едят». Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. Ребенок двумя словосочетаниями описывает взятый в мешочке предмет, а играющие дети должны определить, что же нащупал в мешочке ребенок. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки в беседке и подмести пол. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по развитию движений. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра –обследование «Экологическое интервью» (обследование участка с целью обнаружения плохих и хороших поступков людей с объектами природы). Цель: закрепить правила поведения в природе.	
Деятельность после	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№15) Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» - обобщить наблюдения на улице с использованием моделей.	

сна	Д. игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем» Цель6 формировать знание признаков весны. Заучивание потешки «Иди весна, иди красна» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.	
Вечер	**события, обсуждение проблемных ситуаций.** Разучивание слов песни «Если друг не смеется». Цель: развивать память. Этюд – имитация «Лес шумит»: учить детей пользоваться выразительными движениями для передачи настроения, чувств. С/и «Двуногие, четвероногие». (На подобие летает, не летает) – реакция, сопоставление	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. Вопросы к детям. Назовите птиц, которые прилетают к нам на участок. Их название и окрас, повадки. Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи. Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и я винительном падежах. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке по желанию детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»	

04.04.2024 четверг	**Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа на тему «Что ты знаешь о весне?» - формировать знания о признаках весны, расширять кругозор детей. Настольно-печатная игра «Покажи птиц, которые прилетают весной»-формировать логическое мышление, умение делать выводы, развивать творческие способности детей. Чтение стихотворения «Весна» С.Я. Маршак, обсуждение. Отгадывание загадок о весне Артикуляционная гимнастика "Хоботок" "Домик открывается". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Утренняя гимнастика. (комплекс № 15)	Материалы к организации УК: Оформление выставки «Наши пернатые друзья» в центре книги.

ОД		
Прогулка	Наблюдение за птицами Цели: уточнить представления о граче, его внешнем виде, условиях жизни; закрепить знания об основных признаках птиц. С началом весны возвращаются на Родину птицы, зимовавшие в теплых краях. Как они называются? Почему они возвращаются? (Корма стало достаточно, появились насекомые, на проталинах можно найти прошлогодние семена и плоды). У различных птиц весна наступает в разное время. Какая птица прилетает раньше всех? Черный грач – чернее ночи, Утомился, как рабочий: Он за плугом днем ходил, Клювом червяков ловил. (Кодиненко Г.) Почему грачи прилетают первыми! (Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из-под снега, первых червяков). Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: «Увидел грача — весну встречай»; «Грач на горе - весна на дворе». Когда прилетают грачи, первое, чему они уделяют свое время, - это строительство или восстановление своих гнезд. За грачами прилетают и другие птицы. Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: учить описывать птиц по характерным признакам, привычкам и по описанию узнавать их. Ведущий называет один яркий признак птицы, дети должны по нему угадать, что это за птица. Например: птица любит сало (синичка), у птицы красный берет (дятел) и т.д. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память. Наступила сороконожка сороке на ножку. Трудовая деятельность. Сбор камней на игровой площадке. Цель: учить поддерживать чистоту и порядок на участке. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Беседа с детьми «7 Апреля – День птиц». Цель: познакомить детей с традициями и обрядами празднования этого дня, закрепить представление о перелетных и зимующих птицах. Настольно –печатная игра «Птицы». Цель: закрепить правила игры в лото. Д/И «Буква потерялась». Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги и слова.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№15) Проблемная ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: учить делать выводы и логические заключения. Разучивание стихотворения «Десять птичек — стайка» И.Токмаковой - способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц. Театрализованная игра «Что умеют делать птицы, покажи»-развитие творческих способностей, желание участвовать в общем деле.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Чтение экологических сказок: «Возвращение на родину» -развитие личности дошкольника в процессе экологического воспитания Изготовление шапочек для хороводной игры «Скворцы и кошка»- привлечь детей к изготовлению атрибутов к подвижным играм.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом Цели: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнать новое. – Художественное слово: загадки о явлениях природы. Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Труд на участке: подмести веранду от снега и веточек. Цель: продолжать учить детей проявлять организаторские способности. Индивидуальная работа: Дид. игр «Который час?» закреплять умение соотносить изображения на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение свое мнение. Выносной материал: мячи, лопатки, инвентарь для труда.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Педагогическая гостиная «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».	

05.04.2024	**Тема недели: Перелётные птицы. Птицы весной: акция скворечник.**

пятница		
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Слушание записи «Голоса птиц»-развивать умение слушать музыкальное произведение, воспитывать бережное отношение к птицам Беседа с детьми о весенних месяцах. Задачи. Расширять представления детей о признаках весны, названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы Утренняя гимнастика. (комплекс № 15).	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представления детей о птицах, их важной роли в природе и для человека; воспитывать у дошкольников бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру птиц. С приходом весны всё оживает вокруг: зеленеет трава, светит ярче и теплее солнце, весело звенят ручьи, звонко поют птицы. Домой возвращаются перелётные птицы. Весна — время прилёта птиц, возвращаются они в строгом порядке: сначала те, кто клюёт зёрна, затем водоплавающие, потом возвращаются птицы, которые питаются насекомыми. Пернатые наши друзья, Мы с вами большая семья, Сегодня всем людям хочу я сказать, Что надо друзей этих оберегать. Пусть птицы в небесах поют, Птенцов высиживают, гнезда вьют. С пернатыми планета наша краше, И в этом так же счастье наше! Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: учить детей отгадывать загадки о птицах, узнавать знакомых птиц по описанию; способствовать развитию мышления, внимания, памяти. Воспитатель загадывает загадки (см. картотеку загадок), а дети их отгадывают. За правильный ответ дается жетон.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Ведется подсчет жетонов, кто больше всего отгадал загадок. Трудовая деятельность. Вынос обрезанных веток к мусорному баку. Цель: формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра «Краски» Цель: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. Съел Валерик вареник, а Валюшка ватрушку. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: Д/И «Рассказ по цепочке». Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа. Художественное творчество. Лепка «Птица и птенцы». Цель: закрепить умение создавать изображение по замыслу, придавать изображению характерные черты задуманного.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№15) Игра –театрализация сказки «Лиса и дрозд». Цель: закрепить знание сказки, упражнять в умении передавать характер персонажей, изображать их интонационно выразительно, учить детей исполнять различные роли, развивать сценические способности.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Игра –театрализация сказки «Лиса и дрозд». Цель: закрепить знание сказки, упражнять в умении передавать характер персонажей, изображать их интонационно выразительно, учить детей исполнять различные роли, развивать сценические способности.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за весенним небом и облаками. Цели: обратить внимание на красоту весеннего неба; расширять представления детей о многообразии неживой природы; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе. Наблюдать за движением облаков и изменением их формы. Найти на ясном голубом небе легкое облачко и предложить детям проследить за тем, как оно медленно передвигается, постепенно увеличивается и меняет форму. Обратить внимание на цвет неба, определить его, сравнить с зимним серым, грязным цветом. Художественное слово: весенние стихи. Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	координацию движений, ловкость. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Индивидуальная работа..... Беседа «К нам пришла весна». Цель: Способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Труд на участке: убрать сухие веточки с веранды. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

08.04.2024 понедельник	**Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Грибок» Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку Беседа: «Первый космонавт». Задачи: познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; воспитывать чувство патриотизма. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать». Индивидуальная работа: с поручения по дежурству по столовой – правильная сортировка стола Утренняя гимнастика к. № 15	Материалы к организации УК: Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.	Выносной материал:

	«Ты рябинушка, ты кудрявая, В зелёном саду пред избой цвети, Ты кудрявая, моложавая, Белоснежный пух — кудри-цвет твои. Убери себя алой бусою, Ярких ягодок загорись красой; Заплету я их с темно-русою, С темно-русою заплету косой». Когда зацветает рябина? Кто переносит пыльцу рябины? Рябина часто разводится как декоративное дерево, но может быть использована и в качестве пищи. Теневыносливое, морозостойкое растение. Плоды рябины округлой формы, красные, горькие. И только подмороженные они вполне съедобны и даже вкусные. Свежие плоды рябины имеют горьковатый вкус, но после первых заморозков горечь исчезает. Из веточек заваривают лечебный чай. Из ягод варят варенье, компоты, делают квас, настойки. Плодами рябины любят лакомиться дрозды, снегири, свиристели, тетерева, глухари, сойки. Поэтому рябину называют птичьим деревом. В лесу поедают плоды не только птицы, но и звери: белки, кабаны, куницы. Дидактическая игра «Один – много» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного. Например: проталина – проталины, луч — …, почка — … подснежник — …, ручей — … Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Трудовая деятельность. Посадка рассады цветов. Цель: вызвать желание сажать и растить садовые цветы. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная деятельность – игры с использованием мячей и скакалок. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Конструктивные игры: из деревянного конструктора «Космодром» Раскрашивание раскрасок на тему «Космос»	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15 Обучающая ситуация: формирование КГН за столом. Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.	

	Индивидуальная работа: Игра «Заколдованные предметы» закреплять навыки порядкового счёта С/р игра: «Библиотека». Предложить детям обыграть различные ситуации Выставка книг, энциклопедий о космосе.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру Д/и «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом – учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Художественное слово: загадка: Гладкое, а не поле, синее, а не море. (Небо) П/И: «Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции... Индивидуальная работа: с подгруппой детей (прыжки) -упражнять детей в прыжках на двух ногах.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая Дню космонавтики.	

09.04.2024 вторник	**Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Словесная игра: «Телеграф». Цель: передача слова другим детям (прохлопать количество слогов в ладоши) Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать». Индивидуальная работа: по развитию речи. “ Слова-родственники”. Цель: развитие мышления, развитие речи, развитие памяти и внимания ЧХЛ: А.Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. Утренняя гимнастика к. № 15	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за кучевыми облаками Цели: дать более полное представление, как образуются облака; напомнить дошкольникам, какие бывают облака (кучевые, перистые, слоистые). Загадка: Мягкое, а не пух. Пушистое, а не вата. Белое, а не снег. На небе, а не солнце. (Облака) Рассмотреть на прогулке кучевые облака. Они хорошо заметны на светло-синем небе весной и летом. Ярко-белого цвета, похожие на клубы пара, они двигаются довольно быстро и дают то очень светлые, то очень темные тени. Облака эти крупные, с четкими очертаниями. Обычно кучевые облака бывают только днем, а к вечеру исчезают. Вспомнить с детьми, из чего состоят облака. (Облака состоят из частичек воды, которые кристаллизуются высоко над землей, так там очень холодно. Когда облаков накапливается много, образуются тучи, которые потом проливаются дождем.) Подобрать прилагательные к слову облака (весенние, красивые, кучевые, слоистые). Примета: «Днем в апреле жарко, а ночью прохладно – к хорошей погоде». Дидактическая игра «Третий лишний» (посуда) Цель: закреплять знания о разнообразии посуды. Кто услышит ошибку, должен хлопнуть в ладоши. Например: кружка, бублик, стакан и т.д. Трудовая деятельность. Предложить ребятам полить песок в песочнице. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная деятельность – игры с песком. Цель: учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвраще	Самостоятельная игровая деятельность детей.	

ние с прогулки	Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15 КГН «Расческа» - закрепить навык использования предметом индивидуальной гигиены Творческая мастерская: Рисование: «Звездное небо» Цель: развитие художественных навыков, умение передавать сходство звезд; учить подбирать цвета. Д/и «Что бывает весной»: актуализировать представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Индивидуальная работа: с подгруппой детей Игра "Назови слова". (связанные с космосом). Цель: продолжать расширять знания о космосе и космическом пространстве.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Просмотр презентации «Как человек космос осваивал» Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общей эрудиции детей. Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов. Цель: вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой Раскраски по теме недели.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Художественное слово: загадки Кар –кар-кар! Кричит плутовка. Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы. Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона) П/И: «Пятнашки» -закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. П/И:«Меткий стрелок» - развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. Индивидуальная работа: развитие движений прыжки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	«Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	

10.04.2024	**Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса**

среда		
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Грибок» Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку Д/и: «Найди пару» -упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух Дыхательная гимнастика: Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Индивидуальная работа: Лепка «Ракета» Цель: развитие навыков лепки, умение применять такие способы, как отщипывание, оттягивание, приглаживание; развитие умения передавать форму ракеты Утренняя гимнастика к. №15	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдения за деревьями и кустарниками на территории ДОУ Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Стихотворение С.Дрожжина Распустились почки, лес зашевелился, Яркими лучами весь озолотился. На его окраине из травы душистой Выглянул на солнце ландыш серебристый, И открылись кротко от весенней ласки Милой незабудки голубые глазки. Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения? Какое состояние кроны деревьев на участке? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Поговорки и пословицы: «Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени»; «Где ласточке ни летать, а к весне опять прибудет». Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развитие слухового внимания. Дети выбирают ведущего при помощи считалочки. Все садятся на скамейку.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Ведущий тихо на ухо говорит какое-либо слово рядом сидящему, тот передает его следующему и т.д. Слово должно дойти до последнего ребенка. Ведущий спрашивает у последнего: «Какое слово ты слышал?» Если тот скажет слово, предложенное ведущим, значит, телефон исправлен. Если же слово не то, ведущий спрашивает всех по очереди, начиная с последнего, какое он услышал слово. Так узнают, кто напутал и «испортил» телефон. Провинившийся занимает последнее место в ряду. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Математическое упражнение «Сколько на площадке деревьев? (машинок, стульчиков, девочек, мальчиков и т.д.)» Цель: закреплять счет от 1 до 20. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности; формировать такие качества, как отзывчивость, взаимопомощь.	
Возвращение с прогулки	Предложить новые раскраски для штриховки с изображением планет Солнечной системы. Индивидуальная работа с дежурными по столовой. Накроем стол к обеду. Учить детей правильной сервировке и аккуратному накрыванию пищи.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика№ 15 Обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете» Цель: развитие логического мышления, памяти, расширение представлений и развитие речи при составлении предложений Д/и «Что понадобиться космонавту?» Цель: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков: Математический центр: Назвать геометрические фигуры из которых состоит ракета, сосчитать сколько и каких геометрических фигур входит в состав ракеты, выложить ракету из счетных палочек, сравнить по величине планеты.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Просмотр детьми мультфильмов «Тайна красной планеты». «Загадочная планета» «Незнайка на Луне». Цель: расширять знания детей о к	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово: С. Джус Почему бывают тучи. И бывают облака? Потому что тучи - круче,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Облака - они слегка! Облака летят, пушинки, Тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки Нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи И немного подсушить, Облака, тогда получим, И не будет дождик лить. П/И: «Сокол и лиса» - учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу. П/И: «Птичка и кошка» - развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость. Индивидуальная работа: «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.	
Работа с родителями	Круглый стол "Все о чем боялись спросить. Вопросы и ответы"	

11.04.2024 четверг	**Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Чтение сказки «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» Цель: познакомить детей с новым произведением, развитие внимания, памяти, учить отвечать на вопросы по содержанию Индивидуальная работа: с вновь прибывшими детьми. Игры со строительным материалом. «Строим ракету», «Космодром» Цель: развитие крупной моторики, умение придумывать сюжет и подбирать материал; развитие воображения для последующей сюжетной игры Утренняя гимнастика к. № 15	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Чем занят дворник? (Откапывает розы после зимы). А еще он обрезает секатором погибшие, от мороза, ветки. Трудовая деятельность. Вынос обрезанных веток от роз на мусорную кучу. Напомнить правила безопасной работы. Цель: желание помочь дворнику. Дидактическая игра «Вспомни слово, начинающееся с гласного звука» Цель: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. Дети делятся на 2 группы, называют слова с заданного звука. Выигрывает та группа детей у которой будет больше фишек. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя; развивать внимание. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор на тему: «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь) Цель: развитие логического мышления, памяти, воображения; учить детей связному рассказу. Дежурство в природном уголке: полив растений, рыхление земли по море надобности Цель: развитие наблюдательности, трудолюбия	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15 ЧХЛ: Чтение Г. Циферов «Что такое звезды» Баруздин «Первый в космосе «Цель: познакомить в новыми произведениями, развитие внимания. Д/и «Цепочка слов» - упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Презентация «Мы все жители планеты Земля» (мультимедиа ночного неба, солнца, луны, планеты солнечной системы)Цель: закрепить знания детей о космических телах, планетах, учить соотносить называемые объекты с их местоположением, обогащать словарный запас. Предложить раскраски «Космос» - учить раскрашивать широкой кистью, смешивать краски на листе бумаги Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение "Растения и кустарники на участке" - закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Художественное слово: "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне:"Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет –Сосчитай и дай ответ! П/И: Остров сокровищ" - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. П/И:"Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	

12.04.2024 пятница	**Тема недели: День космонавтики. Покорение космоса** **Тематический день. 12 апреля: День космонавтики**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Грибок» Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку Беседа «Планеты Солнечной системы». Задачи: дать детям представление о планетах солнечной системы; закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине; развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства. Дыхательная гимнастика: Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать». Индивидуальная работа: Дежурство по столовой. Цель: воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола. Утренняя гимнастика к. № 15	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за насекомыми Цели: уточнить представления о муравьях, их образе жизни и устройстве муравейника; о пользе насекомых. Стихотворение Т.Коваль Знают все: у муравья Очень дружная семья. Летом дружно строят дом, А зимой спят дружно в нем. Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь. Как они передвигаются? Куда ползут муравьи? Что несут? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Опыт с муравьями: на тропинке, где проходят муравьи, насыпать тонким слоем песок. Муравьи обязательно обогнут его и вернутся на проторенную тропинку. Затем можно посыпать крупинки сахара и понаблюдать, как отреагируют муравьи. Трудовая деятельность. Посадка рассады садовых цветов. Цели: формировать навыки посадки рассады; воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности. Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом». Цель: развивать внимание, память. Играющий называет любое слово (животное, насекомое, птицу). Второй повторяет названное слово и добавляет свое. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Деятельно	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 15	

сть после сна	Д/и: «Найди лишнее» Цель: развитие памяти, внимания, мышления; развитие психических процессов. Индивидуальная работа: «Назови признаки весны» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память, речь Сюжетно – ролевая игра «Полет на луну» Цель: развивать игровых навыков, умении распределять роли и удерживать ее до конца игры.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** ПДД дидактические – «Можно – нельзя, правильно – неправильно» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улицах. «Что, к когда?» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках, о правилах дорожного движения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями - развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово. Загадка П/И: «Ловишки» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. П/И: «Угадай, кого поймали»- развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге. Индивидуальная работа: Метание мяча в цель - развивать координацию движений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление приемной «12 апреля: День космонавтики»	

15.04.2024 понедельник	**Тема недели: День Земли.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Познавательная беседа «Лес – зеленое сокровище». Цель: углублять и обогащать представление детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном). Утренняя гимнастика. комплекс № 16	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: обратить внимание на то, какие весенние изменения происходят в	Выносной

	природе; обсудить причины этих явлений; развивать наблюдательность, чувство сопереживания и любви к природе; активизировать мыслительную деятельность. Художественное слово: Приметы: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится; солнце в туман садится – к дождю. Поговорки и пословицы о весне. Индивидуальная работа: Дидактическая игра с мячом «Бывает – не бывает». Цель: закрепить знания сезонных изменений в природе. Подвижная игра «Угадай, что поймал». Цель: развивать фантазию, гибкость, пластику Подвижная игра "Охотники и утки" Цель: воспитывать ловкость. Игра малой подвижности «Пять шагов" Цель: воспитывать сообразительность и быстроту мышления. Труд на участке: Уборка снега у себя на участке и на участке младшей группы. Цель: продолжать учить доводить начатое дело до конца.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание альбома «История родного города», чтение стихов о городе. Цель: воспитание чувства патриотизма. Малоподвижная игра "Запрещённое движение" Цель: развивать внимательность.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №16 Беседа «Материки» Цель: закрепление названий и особенностей климата. Обучающая ситуация: «Ребенок на улицах города». О чем говорит светофор Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. Дидактическая игра"Найди отличие". Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Дидактическая игра «Небо, земля, вода» Цель: закреплять знания детей о среде обитания живых существ, о приспособленности животных среде обитания.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы). Обратить внимание на ветер. Попросить детей самостоятельно дать характеристику ветру: сильный, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью вертушки понаблюдать за его движением (откуда и куда дует ветер). Остается ли положение вертушки постоянным, или оно меняется? (Вывод: ветер может дуть с разных сторон.) Выявить знания детей о приспособлении ветра на пользу человека. Определить, есть ли вечером ветер, по каким признакам это можно узнать (качаются ветви деревьев, бегут облака). Художественное слово: Загадки: Пыль с дороги темной нам в лицо бросает.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	И в реке, и в море волны поднимает. Кто о нем загадку, дети, отгадает. (Ветер.) Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить правила игры, развивать быстроту движений. Подвижная игра «Кто быстрей добежит?» Цель: упражнять в беге. Игра-забава «Успей подхватить». Цель: развивать ловкость и точность движения. Труд: помочь взрослому навести порядок на веранде. Цель: выявить умение доводить начатое до желаемого результата.	
Работа с родителями	Памятка для родителей: «Домашняя математическая игротека»	

16.04.2024 вторник	**Тема недели: День Земли.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Кораблик","Бублик" Цель: развитие подвижности губ. Беседа: «Что такое экология.» Цель: выявить ранее полученные знания детей, способствовать формирования познавательного интереса. Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций "Наша планета" Цель: уточнить внимательность и усидчивость при рассматривании иллюстрации. Стихи о профессиях людей (хрестоматия дошкольника) Цель: уточнить умение детей слушать взрослого, способствовать развитию связной речи ребенка при анализе стихотворения. Утренняя гимнастика. комплекс № 16	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за небом Цели: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.	Выносной материал: соответственно

	Стихотворение Е.Горевой Ничего нет неба выше, Там гуляют облака. Небо дуновеньем дышит, В небе звёзды с далека Словно бусинки мерцают Украшая небосклон, А под утро исчезают, Растворяясь будто сон. Обратить внимание детей, как меняется цвет неба весной. Его стало как бы больше, из-за того что деревья стоят без листвы и оно сквозь их ветви хорошо просматривается. Цвет удивительно голубой. Обратить внимание детей, что облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Их называют кучевыми. Именно за ними люди любят наблюдать, представляя, на кого они похожи. Кучевые облака – спутники хорошей погоды. Приметы: «Облака плывут высоко — к хорошей погоде, низко — к ненастью». Дидактическая игра по экологии «Моё облако». Цель: развивать воображение, образное восприятие природы. Дети рассматривают небо и плывущие облака. Воспитатель предлагает пофантазировать и рассказать, на что похожи облака, куда они могут плыть. Трудовая деятельность. Предложить ребятам обложить клумбу камнями. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по ФЭМП. Д/и «Веселая неделька» Цель: упражнять в названии дней недели в прямой и обратной последовательности. Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись» Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Дети становятся в круг. Воспитатель говорит, что они будут описывать животное и каждый ребенок должен что-то сказать о нем. Например: воспитатель говорит: «Лиса» и передает палочку ребенку, тот говорит: «Рыжая» и передает палочку следующему. Кто не сможет сказать, выходит из игры. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	плану прогулки

Возвращение с прогулки	Работа с календарем природы. Отметить дату и погодные изменения, предложить выполнить это поручение .....воспитывать стремление помочь взрослым. Игровая обучающая ситуация «Чем занимается лесник на работе?» Цель: обогащать игровой опыт детей способствовать умению детей взаимодействовать в детском коллективе.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика№16 Обучающая ситуация: "Путешествие по лесным тропинкам" Цель: способствовать формированию познавательного интереса при изучении новой темы, находить желаемый результат-знания. Дидактическая игра «Что растет в лесу, а что в огороде?». Цели: выявить умение детей классифицировать предметы по заданному признаку.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа: «Лесные правила» Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу, парке. Чтение сказок об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река» Цель: познакомить со сказками о природе; разв умение видеть и чувствовать красоту родной природы; пробуждать любовь и бережливое отношение к родной природе и ко всему живому обучать правильному поведению в природе.	
Вечерняя прогулка	Цели: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее. Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Весной дождь парит – осенью мочит. И никуда я не иду, покуда он идет. (Дождь.) Подвижная игра «Картошка». Цели: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Цель: уточнить умение реагировать на сигнал. Труд на участке: помочь взрослому убрать выносной материал. Цель: учить доводить начатое до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Творческая мастерская. Коллективная работа с родителями "Наша планета-Земля"	

17.04.2024 среда	**Тема недели: День Земли.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Насос», "Бегемот" Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Цель: укреплять мышцы рук. Эмоционально-дидактическая игра «Зверинец». Цели: развивать коммуникативные способности, умение распознавать язык мимики и жестов; способствовать снятию телесных зажимов. Утренняя гимнастика. комплекс №16	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за всходами тюльпанов Цели: закрепить знания о весенних цветах, растущих на клумбе: тюльпанах; уточнить строение растений: корень, стебель, листья, цветы и их значение; познакомить детей с понятием «многолетние»; воспитывать бережное отношение к природе. Тюльпаны в саду расцветают, И радостным ярким огнём, Как будто костёр, полыхают Под тёплым весенним дождём! Найти на земле всходы тюльпанов, рассмотреть их. Вспомнить части растения. Полюбоваться нежными зелеными листочками. Листики похожи на овал. Тюльпан растет в любом месте цветочной клумбы. Трудовая деятельность. Предложить ребятам удалить сорняки в тюльпанах. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Дидактическая игра по экологии «Цветы» Цель: закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения. Дети становятся в круг. Ребёнок называет садовое растение (тюльпан) и передаёт мяч соседу, тот называет другое растение (ромашка) и т.д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя; развивать внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная деятельность – игры с песком. Цель: учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их.	
Возвращение с прогулки	Творческое рассказывание: «О пользе воды и земли для окружающей природы и человека». Цель: обогащать знания детей по теме недели. Графический диктант «Дерево». Закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№16) Просмотр мультфильмов ""Сказка о рыбаке и рыбке". Цель: познакомить детей с отличиями звукопроизношения людей в старину и сейчас. Дыхательная гимнастика: "Ворона". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Заучивание стихотворения «Мой дом, моя Родина» Цель: Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его. Д/и: «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов Театрализованная игра: Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?». Цель: развивать интонационную выразительность речи.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Дидактическое упражнение «Расскажи, чем весна тебя удивила» Цель: формировать у детей обобщённые представления о весне.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за движением облаков. Цель: развивать представления о движении облаков. При наблюдении за облачностью воспитатель отмечает количество и форму облаков, направление их движения. Количество облаков можно определить на глаз, характеризуя его так: ясно, облачно, пасмурно. Облака собираются ветром из маленьких облачков, а из облаков ветер и формирует тучи. Художественное слово: Приметы: облака движутся с юга на север – к ненастью; облака или тучи быстро движутся – к ясной погоде. Загадки: Посмотрел я утром ввысь – горы в небо поднялись! Эти горы не стоят, а летят, летят, летят… (Облака.) Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.

18.04.2024 четверг	**Тема недели: День Земли.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Компьютерная презентация «Земля наш общий дом» Цель: формировать представления о том, что люди, населяющие нашу планету бывают разных национальностей, имеют разный цвет кожи. Развивать толерантность. Беседа на тему «Береги свою планету» Цель: расширить и уточнить знания детей о планете, о последствиях нарушений правил охраны земли (пролитая в море нефть-образ. нефтяные пятна погибшая рыба и др.), Д/И «Где чей силуэт?» Цель: развивать внимание и логическое мышление. Утренняя гимнастика. комплекс № 16	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение: за погодой. Наблюдение за солнцем Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Загадка: На тарелке колобок — Золотой горячий бок. А тарелка голубая — Не видать конца и края…(Солнце) Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце – источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься всё выше и выше, тем больше оно греет землю, поэтому погода теплее и день длиннее. От тепла начинает расти трава. Где восходит, где заходит солнце? Дидактическая игра «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Давайте расскажем, что бывает зеленым, – огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, елка… Широкой – река, дорога, лента, улица… и т. д. Выигрывает тот, кто больше назовет слов, за каждое правильно сказанное слово ребенок получает фишку. Трудовая деятельность. Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа по развитию движений. Прыжки в длину с разбега. Цель: развивать прыгучесть, координацию движений. Подвижная игра «Краски» Цель: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная деятельность – игры с использованием мячей и скакалок. Цель: учить играть группами по совместным интересам. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Что необходимо растениям для роста и развития», обобщение, выявление необходимых условий для роста и развития растений. Д/и «Кем быть?», углублять знания детей о профессиях эколога, лесника. Беседа «Ярусы леса», закрепление и расширение знаний о природных сообществах, связях в природе, безопасном поведении в лесу.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем детей. микрогимнастика №16 Слайд-шоу«Мир металлов» Цель. Учить называть разновидности металлов (алюминий, сталь, жесть, бронза, серебро); формировать умения сравнивать их свойства, понимать, что характеристики металлов обусловливают способы их использования в быту и на производстве. Индивидуальная работа . Словесная игра "Доскажи словечко" Цель: способствовать развитию обогащению словарного словаря. Сюжетно-ролевая игра: "Магазин" Цель: способствовать развитию коммуникативных компетенций у детей. Исследовательская деятельность: "Летает не летает" (бумага) Цель: формировать представления о свойствах бумаги.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа: «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой». (не мусорить, озеленять, ухаживать, не рвать). Развивать логическое мышление, умение выстраивать предложения, распространять предложения.	

	Дидактическая игра: «Если я приду в лесок» (хороший поступок – хлопаем, плохой – кричим «Нет»). Цель: развивать слуховое восприяти внимание, быстроту реакции.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием Солнца на живую и неживую природу. Художественное слово: загадки о солнце. Подвижная игра«Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: Коршун и наседка». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Дискуссионная встреча «Поможем детям запомнить правила пожарной безопасности»	

19.04.2024 пятница	**Тема недели: День Земли.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Проблемная ситуация: «Что было бы, если б люди стали летать, как птицы» Цель: учить решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения, развивать речь детей. Упражнение: «Обведи границы страны по точкам» Цель: развивать внимание. Д/И: «Сложи картинку и расскажи». Цель: составить рассказ о своём животном по наводящим вопросам воспитателя. Утренняя гимнастика. комплекс № 16	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за экологическим состоянием на участке группы. Игра "Экологическое интервью" . Дети обследуют участок и территорию, рассказывая и показывая места, где люди плохо или хорошо поступают с объектами живой природы – мусор на участке, следы от хождения на клумбе,	Выносной материал: соответственно

	сломанные ветки – плохо, утеплены кустарники, клумба, сделана обрезка деревьев, есть кормушки для птиц – хорошо. Цель: Развивать экологические представления, закреплять правила поведения в живой природе, упражнять в наблюдениях в природе, Художественное слово: поговорки о поступках людей по отношению к природе. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Подвижная игра«Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа с мальчиками дидактическая игра «Что сначала – что потом». Цель: развивать внимательность. Труд в природе: убрать сухие веточки на участке. Цель: привлекать малоактивных детей к трудовой деятельности.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Планета Земля в опасности» Цель: Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика№16 Беседа на тему: «Океаны Земного шара» .Цель: Расширение и углубление представлений о морях и океанах Земли и о роли человека в этих экосистемах.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Заучивание стихотворение Н.Григорьевой «Песня дождя» Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, формировать навыки выразительного чтения. Беседа: «Правила поведения на воде» Цель: закрепить знание правил безопасного поведения около водоема. Индивидуальная работа Беседа " Что нужно цветам, чтобы они могли нормально расти и развивались?" (земля, вода, солнце, воздух, насекомые, червяки, перегной) Что мешает росту растений? (дым с заводов, грязные сточные воды, тень от домов, заборов, люди, которые топчут и срывают цветы).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: Что делает дворник весной на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе? Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника. Подвижная игра «Догони соперника»Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра«Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

22.04.2024 понедельник	**Тема недели: Неделя искусства.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «История книги» (Рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций – глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок). Творческая игра «Стихотворение доскажи» (Дети самостоятельно вставляют в стихотворение пропущенные слоги (жи и ши). Индивидуальная работа: Беседа о птицах «Певчие вестники весны». Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах. Утренняя гимнастика. комплекс № 16	Материалы к организации УК: Обогащение центра творчества: раскраски «Сказки». Альбомами центр книги: «Детские писатели»
ОД		
Прогулка	Рассматривание одуванчика Цели: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развития растения; развивать наблюдательность. Стихотворение И. Полянского «Одуванчики» Одуванчики везде По весенней травке:	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Замелькали во дворе, Разбежались по горе, Спрятались в канавке. Найти всходы одуванчика, определить части растения, что появляется первым. Обратить внимание на разный вид всходов одуванчика в разных местах произрастания (в тени и на солнце), попросить детей сделать выводы. Почему одуванчик назван солнышком? Опиши изменения, происходящие с одуванчиком в процессе его развития. Одуванчик лекарственный – многолетнее травянистое растение. Сырьём являются корни. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Напомнить, что в вечернее время цветы одуванчика закрывают свои головки до утра. Приметы: одуванчик расцвел ранней весной – к короткому лету. Трудовая деятельность. Полив рассады цветов. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Дидактическая игра «Отгадай слово». Цель: развивать речевую активность. Воспитатель объясняет правила игры: ведущий загадывает слово, но говорит только первый слог «Ли-». Дети подбирают слова: лиса, лилия, липа и. т. д. Как только кто-то угадает, он становится ведущим и игра начинается сначала. Эстафетная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка?» Цель: учить детей выполнять задание точно, качественно; развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету. Играющие делятся на команды; становятся друг за другом за чертой. У первых в колоннах в руках обручи, воспитатель даёт команду - «Кати!» первые в колоннах катят обручи по направлению к флажкам, подталкивая их руками, обегают с обручем флажок, возвращаются в свои колонны и передают обручи следующему, хлопнув по плечу. Выигрывает команда, которая быстрее закончит игру. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Индивидуальная работа по ФЭМП. Игровое упражнение «Найди все квадратное (круглое)» Цель: учить распознавать предметы определенной формы; развивать внимание. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевая игра «Редакция». (Дети берут интервью друг у друга, обсуждают тему выпуска газеты или журнала, предлагают, какие статьи подошли бы к этой теме, вспоминают стихи на эту тему.)	
Деятельность после	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №16 Чтение х/л: «Раннею весною» А. Прокофьев Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со	

сна	взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. Д/и «Составь предложение». Цель: Упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас.	
Вечер	**Вечерний круг** .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Дидактическая игра «Что за предмет». Цель: Учить описывать предметы по определённому плану; выделять их характерные признаки; указывать материал, из которого они сделаны, кто и для чего их использует.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за первыми зелеными растениями на прогулке. Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; Художественное слово: Поговорки и пословицы о весне, приметы«Грач на горе – весна на дворе». Подвижная игра «Сделай фигуру».Цель: развивать воображение. Подвижная игра: "Догонялки" Цель: укреплять мышцы ног. Индивидуальная работа с Розалиной и Катей Б. дидактическая игра«Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов. Труд на участке: убрать сухие веточки. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематическая папка "Художники нашего края" (рег.компонент)	

23.04.2024 вторник	**Тема недели: Неделя искусства.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: «Знакомство с трудом библиотекаря» Цель: уточнить и систематизировать знания детей о работе библиотекаря. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к книгам. Словесная игра: «Назови ласково» Цель: формировать умение образовывать уменьшительно- ласкательные прилагательные. Утренняя гимнастика. Комплекс № 16	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Загадка: Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус) - Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Какие автобусы ездят по нашей станице? Как едет автобус? В какую дверь автобуса нужно входить? (в переднюю) Из какой двери надо выходить? (из задней) С какой стороны надо обходить автобус? (сзади) Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт.) Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? (Не спеша, со взрослым, сначала посмотреть налево, а затем направо.) На какой свет светофора? Дидактическая игра по ПДД «Повороты» Цель: развивать координацию движений рук (вправо, влево), зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знаку в руках воспитателя. Материал: знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево». Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. Наступила сороконожка сороке на ножку. Трудовая деятельность. Высадка рассады примулы и анютиных глазок на центральной клумбе ДОУ. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Самостоятельная деятельность – игры с песком. Цель: учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их.	
Возвращение с прогулки	Д/И «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №16 Д/и «Детские увлечения» Задачи: Расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха. Индивидуальная работа:.....Дежурство в природном уголке «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».	
Вечер	**Вечерний круг** .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Дидактическая игра «Угадай слово». Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; развивать творчество, воображение; вызвать желание пофантазировать. Художественное слово: Приметы: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Индивидуальная работа Дидактическая игра ««Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах весны. Подвижная игра «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. Подвижная игра «Картошка» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация Культурное наследие нашей страны"	

24.04.2024 среда	**Тема недели: Неделя искусства.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Паровоз», «Заборчик». Цель: повышать подвижность губ, развивать артикуляционный аппарат. Д/И «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память Дидактическая игра: «Кто смеётся? Кто грустит?» Цель: учить детей показывать определённые эмоции с помощью мимики. Утренняя гимнастика. комплекс №16	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за воробьями Цели: закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, голосам; формировать у детей эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам. Загадка: В серой шубке перовой И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орёл, а всё же птица. Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах? Приметы: Чириканье воробьев сообщает, что в скором времени на смену ненастью придет хорошая погода. Дидактическая игра «Назови слово» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов, Воспитатель бросает мяч ребенку и называет любой согласный звук; ребенок должен назвать слово, которое начинается с этого звука. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести пол в беседке. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развитие слухового внимания. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Художественно-продуктивная деятельность «Мы художники». Цель: упражнять в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования. Ситуативный разговор "Художник, кто он?" Цель: развитие мышления и фантазии. Настольные игры по желанию детей. Цель: воспитывать умение детей объединяться в небольшие группки по интересам.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№16) Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» Цель: обобщить наблюдения на улице с использованием моделей. Д.игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем»Цель: формировать знание признаков весны. Заучивание потешки «Иди весна, иди красна» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.	
Вечер	**Вечерний круг** .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Д/и «Дорисуй недостающую фигуру» Внести шаблоны геометрических фигур.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Цели: расширять представление детей о неживой природе, о том что такое "закат". Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Весна и червяка оживит»; «Вешний день целый год кормит» Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко».Задачи. Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и я винительном падежах. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка " Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста"	

25.04.2024 четверг	**Тема недели: Неделя искусства.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа « Для чего нужны книги», «Правила пользовании книгой», Цель: Вызвать интерес к книге. Дидактическая игра-обсуждение «Взаимоотношения» Задачи: на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к другим людям зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение.«Дом с колокольчиком» Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка» Цель: выработать умение удерживать напряженный язык в распластанном положении. Утренняя гимнастика. (комплекс № 16)	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за пчелами. Цель: дать детям элементарные представления о жизни пчелы (внешний вид, особенности, образ жизни, взаимосвязь с растениями и человеком). Что вы знаете о пчёлах? Где живут пчёлы? Живут пчелы большими семьями. Есть даже такая пословица: «Одна пчела много меду не наносит». Как вы ее понимаете? (Ответы детей) Действительно, чтобы получилось много меда, необходимо много пчел. Вот и живут пчелы большими семьями. А в одиночестве пчела может прожить только сутки, потом погибнет. Чтобы на растениях появились семена, на их цветки должна попасть пыльца с других цветков. Пчелы, перелетая с цветка на цветок переносят на лапках цветочную пыльцу. Говорят: «пчелы опыляют цветы». Пчелы приносят большую пользу людям. Ребята, а вы любите мед? (Ответы детей) Кроме меда, пчелы производят воск, прополис. Прополис помогает заживлению ран. И даже пчелиный яд применяют в медицине, как лекарство от многих болезней. Ребята, а теперь расскажите, что нового и интересного вы узнали о пчелах. Приметы: «Пчелы летают недалеко от ульев – к дождливой погоде», «Улетают в поле – впереди будут ясные деньки!» Дидактическая игра «Насекомые». Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Дети становятся в круг, ведущий называет насекомое (муха), и передаёт мяч соседу, тот называет другое насекомое (комар) и т.д. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа по развитию речи. Д/и «Веселая неделька». Цель: упражнять в названии дней недели в прямой и обратной последовательности. Трудовая деятельность. Полив рассады на клумбе. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя; развивать внимание. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	
Возвращение с прогулки	Беседа с детьми «Действия при пожаре». Цель: закрепить с детьми правила противопожарной безопасности». Рассказ воспитателя о профессии художников—мультипликаторов беседа «Мой любимый мультфильм ».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем детей. Микрогимнастика № 16. Д/И «Буква потерялась». Цель: формировать фонематический слух у детей, упражнять в умении читать слоги Беседа на тему « Что нужно художникам».Цель: развивать знания детей о специфики работы художников анималистов.	
Вечер	**Вечерний круг** .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Чтение художественной литературы К. Ушинский «Четыре желания».Цель: познакомить с творчеством писателя, совершенствовать навы пересказа произведения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за прохожими. Обратить внимание на сезонную одежду людей. Почему так происходит? Цели: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнать новое, развивать умение анализировать, делать выводы. Художественное слово: загадки . Подвижная игра «Пустое место». Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Труд на участке: подмести веранду от мусора и веточек. Цель: продолжать учить детей проявлять организаторские способности. Индивидуальная работа: Дид. игра «Который час?» закреплять умение соотносить изображения на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение свое мнение.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с	Библиотека семейного чтения " Приобщение детей к искусству посредством театрализованной деятельности"	

родителями	

26.04.2024 пятница	**Тема недели: Неделя искусства.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Дидактическая игра «Да – нет».Цель: учить мыслить, логично ставить вопросы; делать правильные умозаключения. Д/и «Скажи по-другому».Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению Индивидуальная работа . Добавь слог».Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления Слайд-шоу «Невиданные звери».Цели: Расширить знания детей о художниках- фантастах. Утренняя гимнастика. (комплекс № 16).	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: уточнить представление о ветре, продолжать учить определять силу ветра, расширять знания детей о неживой природе. Загадка: Пыль поднял и ветки клонит, Облака на небе гонит. Знают взрослые и дети, Что шалит так, только...(Ветер) -Ребята, а что ветер умеет делать? (Подбор разных глаголов) -А как ветер помогает нам? (Надувает паруса, вертит крылья мельницы, разносит семена растений и т.д.) -Может ли ветер навредить человеку? -Как мы назовем это явление? (Ураган, буря, смерч) Ураган, буря очень опасны для человека. Бывает даже так, что люди при неосторожности гибнут во время сильного ветра, грозы. Напомнить значение ветра для распространения пыльцы и семян растений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Исследовательская деятельность. Определить направление ветра по компасу (макушкам деревьев, развивающимся лентам). Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать лунки вокруг деревьев и кустарников на участке группы. Цель: привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Экологическая игра «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. Воспитатель становится в круг, в руках у него – мяч. Он заранее договаривается с детьми: педагог называет предметы, а дети отвечают одним словом: «Человек!» или «Природа!» Например, воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Машина!», ребёнок отвечает: «Человек!» Тот, кто ошибся, выходит из круга на один кон. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. Течёт речка, печёт печка. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная деятельность. Игры с песком. Цель: учить договариваться о совместных действиях.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Как безопасно вести себя на улице весной?» Цель: закрепить правила безопасного поведения на прогулке.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№16) Творческая мастерская «Цветочная фантазия» Цель: расширить знания детей о профессии художника-флориста, развивать мелкую моторику . Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея.	
Вечер	**Вечерний круг** .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций СРИ «Художественная школа»: создать условия для реализации игрового замысла детей, творчества, самостоятельности и активности. Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: актуализировать и уточнить знания детей о геометрических фигурах, формировать умение р задачи на установление закономерностей. Развивать логическое мышление, связную речь.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за весенним небом и облаками. Цели: обратить внимание на красоту весеннего неба; расширять представления детей о многообразии неживой природы; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе. Наблюдать за движением облаков и изменением их формы. Найти на ясном голубом небе легкое облачко и предложить детям проследить за тем, как оно медленно передвигается, постепенно увеличивается и меняет форму. Обратить внимание	Выносной материал: соответственно плану

	на цвет неба, определить его, сравнить с зимним серым, грязным цветом. Художественное слово: весенние стихи. Подвижная игра "Салки со скакалкой" Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость. Подвижная игра«Догони свою пару»Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Индивидуальная работа .Ситуация «К нам пришла весна». Цель: Способствовать развитию речи как средство общения. Развивать понимание речи и активизировать словарь.	прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Источник