04.12.2023 понедельник	**Тема: Зимующие птицы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа: «Зимующие птицы» Цель: закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах. Чтение художественного произведения «Дятел» К.Д.Ушинский Цель: воспитывать эмоционально- образное восприятие произведений, учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения. Индивидуальная работа Речевая игра: "Посчитай». Цель: согласование существительных с числительным. Утренняя гимнастика. комплекс № 7	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Прогулка: Наблюдение за небом Цели: продолжать расширять знания о неживой природе; формировать у детей умение видеть красоту окружающей	Выносной материал:

	природы. Загадка: выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. (Небо) Во время прогулки понаблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. Если на небе нет облаков и туч, полюбоваться красотой голубого неба, яркостью его оттенков, скоростью движения облаков. На фоне неба очень красиво смотрятся голые деревья, покрытые пушистым снегом. Приметы: красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким – к ветру. Дидактическая игра по развитию речи «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая. Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д. Трудовая деятельность. Собрать опавшие веточки деревьев. Цель: развивать умение работать сообща. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Попади в цель». Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность. «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой; ударить мяч о землю и поймать одной рукой; подбросить вверх, хлопнуть в ладоши и поймать его двумя руками; ударить о стену и поймать его одной рукой. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Работа по развитию мелкой моторики «Вырезаем снежинку из салфеток». Цель: развивать умение детей работать с ножницами безопасно.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №7 Дидактическая игра «Не сорока, не ворона» Цель: учить детей узнавать разных птиц на картинках.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Создать условия для: рассматривания альбома «Зимующие птицы». Цель: обогащать знания детей о разнообразии видов зимующих птиц.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	

05.12.2023 вторник	**Тема: Зимующие птицы.** **Тематический день. 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 7 **Беседа «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России» Цель:**определить качества волонтеров, способствовать формированию позитивного отношения к себе и сверстникам, стремления к дружбе, закрепить знания детей о волонтерской деятельности	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за деревьями (рассматривание коры) Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним. Загадка: Его весной и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. Но зимние метели в меха его одели. (Дерево зимой.) Понаблюдать с детьми за деревьями. Спросить, не замерзают ли деревья. Предложить вспомнить, что происходит с ними весной, летом, осенью. Деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. У деревьев есть зашита от промерзания. Все лето они откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни воду, ни воздух. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старые деревья легче переносят холод. У деревьев есть еще защита – пушистое снежное одеяло. Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает». Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Дидактическая игра по ФЭМП «Какое бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. Педагог спрашивает: «Расскажите, что бывает зелёным?» (Огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, ёлка). Что бывает широкой? (Река, лента, дорога, улица). Что бывает железным? (машина, ложка, труба…) Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память. Три сороки – тараторки тараторили на горке. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания Игроки шагая по кругу, повторяют движения, которые им показывает водящий, но кроме одного - под запретом, например: «Взмахи руками». Играйте внимательно: кто повторил запрещенное движение - становится в конец колонны. Через время внимательные игроки окажутся впереди, они и будут победителями. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Театрализованная игра: «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем". Цель. Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №7 Просмотр мультфильма: "Серая шейка". Цель: обогащать знания детей о зимующих птицах. Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Заучивание стихотворения В. Берестов "Воробушки" Цель: обогащать словарный запас детей.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Творческая мастерская Поделка «Символ волонтерства». Цель: развивать творческие способности.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. Художественное слово: Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	расстояние 2—3 м. Подвижная игра: «Воробьи и вороны». Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре. Подвижная игра: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.	
Работа с родителями	Папка-передвижка «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»	

06.12.2023 среда	**Тема: Зимующие птицы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Часики" Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка. Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Природоведческая игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: выявить и уточнить знания детей о птицах: их многообразии, внешнем виде, характерных особенностях, питании, передвижении; умении обобщать и классифицировать птиц, рыб, зверей. Учить понимать образный смысл загадок. Утренняя гимнастика. комплекс №7	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за погодой	Выносной

	Цели: уточнить и конкретизировать представление о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. В декабре, в декабре Все деревья в серебре. Почему и отчего На деревьях серебро? Это знают все на свете, Даже маленькие дети… (Е. Арс) Обратить внимание детей на погоду, попросить ее охарактеризовать (температура, облачность, осадки), употребляя как можно больше эпитетов; сравнить погоду со вчерашней, выяснить, что изменилось, по каким признакам дети делают выводы. Предложить полюбоваться красотой зимнего пейзажа. Приметы: облака темные, низкие, движутся быстро – ненастье сохранится; зима холодная – лето теплое; дым от трубы идет вверх – к морозу; если зимой сухо и холодно, летом будет сухо и жарко. Пословица: «Зима без снегу – не быть хлебу». Речевая игра «Назови животное с нужным звуком». Цель: развивать фонематический звук, быстроту мышления. Воспитатель просит детей вспомнить названия животных, в которых есть звуки (О), (С). Кто больше назовёт слов, тот и выиграл. Например: волк, сова, крокодил и т.д. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени и т.д. Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	Ситуативный разговор "Опасные предметы. Источники опасности" Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать	

прогулки	картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№7) Чтение рассказа В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь» Цель: обогащать знания детей о жизни птиц в зимний период. Дидактическая игра «Какая птица?» с использованием наглядного материала. Цель: закрепить знания о перелётных и домашних птицах, развивать умение строить предложения, активизировать словарь по данной теме. Индивидуальная работа. Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой» Цель: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то…» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам. Компьютерная презентация "Как можно помочь зимующим птицам?"	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка». Индивидуальная работа Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	

07.12.2023 четверг	**Тема: Зимующие птицы.**

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа с детьми «У меня есть лучший друг» Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Дидактическая игра «Что говорит нам пословица» Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок. Разучить пальчиковую гимнастику «Кормушка» Цель: координация речи с движениями Утренняя гимнастика. (комплекс № 7)	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за воронами и галками Цели: развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Путают ее с вороной, Хоть и меньшая размером. В одеянье скучном, скромном С черным галстучком на сером. Осенью на юг не мчится, Зим студеных не боится - Видно, крепкая закалка. А зовется просто: галка. (Шитова Юлия) Где птиц можно увидеть? Что они делают возле домов? Почему зимой птицы живут вблизи жилищ? На улице дети находят ворону и галку, сравнивают, ищут отличия, наблюдают, как передвигаются (на снегу рассматривают следы птиц). Приметы: вороны и галки садятся головой к югу – к теплу, на север – к холоду. Дидактическая игра на развитие речевого слуха «Лягушка»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: узнать товарища по голосу. Дети стоят по кругу, а один с завязанными глазами стоит внутри круга и говорит: Вот лягушка по дорожке Скачет, вытянувши ножки, Увидала комара, Закричала… Тот, на кого он указал, в этот момент говорит: «Ква-ква-ква». По голосу водящий должен определить, кто лягушка. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Меткий стрелок». Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Ударять мяч по 5 раз о землю правой и левой рукой. Ударять мяч о землю и ловить его то правой, то левой рукой. Трудовая деятельность. Уборка участка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?» Цель: учить детей отвечать содержательно, осмысленно, полным предложением. Отгадывание загадок про птиц. Цель: развивать внимательность, умение слушать, анализировать услышанный текст. Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями детей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№7) Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными. Исследовательская деятельность: «Снег и лёд превращаются в воду» Цель: подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега и льда.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.**	

	Индивидуальная работа. «Найди братца» Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Выносной материал: грабельки, ведра, лопаточки для снега, ледянки. Настольно-печатная игра «Птицы» (лото) Цель: учить играть по правилам.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год. Новогодние деньки, Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка "Покормите птиц зимой"	

08.12.2023 пятница	**Тема: Зимующие птицы.** **Тематический день. 8 декабря: Международный день художника.** **9 декабря: День Героев Отечества**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Заборчик", Уточка". Цель: развитие речедвигательного аппарата. Рассматривание альбомов «Сороковые роковые»(фото военных корреспондентов); фотоальбом «Они подарили нам жизнь…» (родственники воспитанников и педагогов ДОУ), чтение рассказов из серии «Пионеры-герои». **Цель:** воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу. Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения. Дыхательная гимнастика: «Хомячок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Индивидуальная автоматизация звуков «з», «с» во фразовой речи. Цель: развитие речи детей. Утренняя гимнастика. (комплекс № 7).	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Цели: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде. Холодным утром декабря Из дома в школу вышел я, А за порогом — снегопад! Вот это праздник! Как я рад! Так много снегу намело, Что во дворе белым бело! А хлопья кружатся, летят! Вот это сказка! Как я рад! (Т. Шутка) Водяные пары из воздуха поднимаются вверх, высоко над землей, где очень холодно, и, не успев превратиться в воду, сразу замерзают и становятся крохотными снежинками, похожими на белые звездочки. То есть, снег – это замерзшая вода. Движение воздуха заставляет эти белые звездочки летать вверх и вниз, во всех направлениях. Постепенно они «приклеиваются» друг к другу, и когда смерзшихся льдинок оказывается слишком много, они	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	начинают медленно, как парашютики, опускаться на землю. Эти скопления льдинок мы и называем снежинками. Они покрывают землю пышным белым одеялом. Исследовательская деятельность. Взять в руки снег, рассмотреть его, описать, какой он (белый, пушистый, холодный,). Выяснить, можно ли из него что-либо слепить. Вывод: лепить можно не из любого снега. Индивидуальная работа. Бег приставными шагами, подскоки. Цель: развивать двигательную активность. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Педагог называет какой-нибудь звук и просит детей придумать слова на определенную тематику (например, «Растения»), в которых встречается этот звук. Дети образуют круг. Один из играющих бросает кому-нибудь мяч. Поймавший должен сказать слово с условным звуком. Тот, кто не придумал слово или повторяет уже сказанное кем-либо, пропускает ход. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Напоминание детям о том, что нужно следить за чистотой рук. Цель: воспитание КГН. Чтение рассказа Л. Кассиля «Володя Дубинин» из цикла «Пионеры-герои» (с обсуждением)	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№7) С/р. игра «Библиотека «Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. Лепка «Солдат» или рисование по мотивам рассказа «Володя Дубинин»	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Ситуативный разговор: «Профессия -художник. День художника». Обобщение представлений и знаний детей о жанрах живописи. Формирование представлений о творческой профессии – художник	

	Расширять знания о трудовых действиях и личностных качествах представителей данной профессии	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь. Экспериментальная деятельность «Следы на снегу» Цель: развивать познавательный интерес, формировать у детей представление о свойствах снега. Художественное слово: Пословицы про снег. Снег холодный, а от стужи укрывает. Зима без снегу – лето без хлеба. Снег земле-кормилице – теплый кожух. С неба снег звездой, на ладошку – водой. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений. Индивидуальная работа. Закрепление знаний детей об изменениях в поведении птиц зимой. Цель: расширять знания детей о животных, воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим Труд на участке. С подгруппой детей подмести на веранде снег. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление тематического стенда «8 декабря: Международный день художника.9 декабря: День Героев Отечества»	

Понедельник 11.12.2023	**Тема: Дикие и домашние животные зимой.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 8 Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа: Сравнение домашних и диких животных. Цель: закрепить умение сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения. Дидактическая игра «Рисование контуров животных, их штриховка» Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. Индивидуальная работа: Упражнение на развитие мелкой моторики «Угостим животных». Цель: совершенствовать навык правильно держать карандаш, проводить прямые линии.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Рассматривание изморози Цели: обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; развивать умение устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды. БЕРЕЗА (С. Есенин) Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой Распустились кисти белой бахромой. И стоит береза в сонной тишине,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. Обратить внимание детей на деревья, покрытые красивым, кружевным узором. Веточки деревьев обрастают белой пушистой бахромой. Это изморозь. Как она образуется? (В тихую морозную погоду избыток водяного пара из воздуха выделяется в виде переохлажденных капель тумана, а на предметах оседает в виде кристаллов люда.) Такая кристаллическая изморозь получается при непосредственном переходе пара в лед. Кристаллы, похожие на иглы или пластиночки, быстро растут. Трудовая деятельность. Постройка снеговика из снега. Цели: учить строить фигуры из снега; воспитывать дружеские отношения. Дидактическая игра «Кто найдет короткое слово?». Цель: развивать речевую активность. Воспитатель говорит детям, что узнать, длинное слово или короткое, можно по шагам. Он произносит: «Суп» и одновременно шагает. Педагог говорит, что получился только один шаг, так как это короткое слово. Дети выстраиваются вдоль линии, и по одному начинают произносить слова и делать шаги. Кто произнесет неверно, выходит из игры. Малоподвижная игра «Необычные жмурки». Цель: развивать наблюдательность. Двум игрокам завязывают глаза, остальные дети подходят к ним по очереди. Игроки с завязанными глазами соревнуются в том, кто больше узнает своих друзей. При этом разрешается пользоваться только несколькими способами опознания: по рукопожатию; по шёпоту; по покашливанию; по прикосновению к волосам, ушам, носу. Тот, кто правильно узнает дуга, получает очко. Побеждает игрок, набравший большее количество очков. Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: развивать чувство равновесия. Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	
Возвращение с прогулки	В центре художественного творчества поместить трафареты диких животных, тонированную бумагу для изображения зимних пейзажей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №8 Слушание музыкальных произведений: П.И.Чайковский - Зимнее утро. Цель: создать эмоционально-благополучный настрой на деятельность. Опытно – экспериментальная деятельность «Угадай чья тень» (дикие животные).	

	Цель: учить детей узнавать животного по отражению. Динамическое упражнение «Волк». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения. Чтение стихотворения: Я. Купалы «Еж». Цель: обогащать словарный запас детей. Пантомима «Мое любимое животное». Цель: развивать пластику, воображение, творческие способности. Дидактическая игра «Чья, чье, чьи». Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Индивидуальная работа Игровая обучающая ситуация. "Безопасность на дороге в зимний период" Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширить знания о зимующих птицах; развивать желание помогать птицам в зимний период. Художественное слово: Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, Или это чья-то кошка? Приметы. Если зимой воробьи сидят на деревьях или зданиях тихо — будет снег без ветра. А дружно чирикают — к потеплению. Подвижная игра «Русская народная игра «Волк». Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Пингвины и медведь» Цель: упражнять в умении имитировать движения животных; развивать пластику, координацию Экспериментальная деятельность: опыт «Уличные тени». Цель: выяснить зависимость длины тени от высоты солнца. Труд на участке: лепим снежные фигуры животных. Цель: учить доводить начатое дело до конца, пользоваться инвентарем для совершения трудовых операций.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление тематического альбома совместно с родителями "Дикие животные нашего края(области)"	

12.12.2023 вторник	**Тема: Дикие и домашние животные зимой** **Тематический день: 12 декабря: День конституции Российской Федерации**	
Режимные	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

моменты		
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 8 **Беседа «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»** **Цель: ф**ормирование у детей знаний об основном документе нашей страны. Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны. Развивать мышление, внимание; развитие коммуникативных навыков. Воспитывать чувство гордости и патриотизма.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	. наблюдение за рябиной. Польза ягод рябины Цель: уточнить представление детей о том, что ягоды рябины не только красивы, но и очень полезны; развивать наблюдательность Загадка: это дерево по моде, Осенью одели вроде, У зеленого пальто, Пуговки красные зато. (Рябина) Дидактическая игра «Назови как можно больше деревьев» Цель: активизация словаря, развитие внимания. Дети становятся в ряд, им предлагается по очереди называть деревья, которые их окружают. Назвавший слово — делает шаг вперёд. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество деревьев. Индивидуальная работа. Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма. Цель: воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. В игре участвует 8—10 детей. Одного из играющих выбирают коршуном, другого — наседкой. Остальные дети — цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держатся друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыпленка, стоящего последним в колонне. Наседка, вытягивая руки в стороны, не дает коршуну схватить цыпленка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	двигаются за наседкой. Правила: не разрывать сцепления в колонне; нельзя держать коршуна руками; пойманный идет в гнездо коршуна. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Разместить в игровом уголке фигуры животных для рассматривания и разыгрывания инсценировок. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; учить детей распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Закрепить знания детей право на образование.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №8 **Чтение стихов о Родине** О, Россия! С нелегкой судьбою страна… У меня ты, Россия, Как сердце, одна Я и другу скажу, Я скажу и врагу - Без тебя, Как без сердца, Прожить не смогу … (Ю. Друнина) Обсуждение прочитанного. Творческая мастерская. Коллективное творчество «Моя Россия» Цель: развивать творческие способности, умение работать слаженно, договариваться.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** **Наш трехцветный флаг И.Г.Смирнова** Белый облако большое, Синий – небо голубое, Новый день Россию ждет. Символ мира, чистоты - Это флаг моей страны.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Художественное слово: загадка Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Индивидуальная работа: Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра: Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Информационный стенд «12 декабря: День конституции Российской Федерации»	

13.12.2023 среда	**Тема: Дикие и домашние животные зимой**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс №8 Беседа «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?». Цель: развивать мышление, память, умение анализировать, делать выводы. Д/и «Исправь ошибку». Цель: развивать внимание, умение объяснить свой ответ. Артикуляционная гимнастика: «Бегемотики», «Хомячок» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка.	Материалы к организации УК:

	Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Зайчик», «Бурый мишенька». Цель: развитие мелкой моторики, улучшение памяти, подготовка руки к рисованию (письму). Дыхательная гимнастика "Подуй на снежинку". Цель: Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ветер дул всю ночь, шумели ели, морщинилась вода. Сосны старые скрипели, ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, будто не было и нет. Какая сегодня погода? Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) Как называется снег с ветром? Объяснить детям то, сто сильный ветер во время снегопада вызывает метели, а слабый ветер со снегом - поземку. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы. Предложить вертушки для определения направления и силы ветры. С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Словесная игра «Земля, вода, воздух» Цель: развивать память, внимание, речь. Ведущий называет стихию (земля, вода или воздух) и кидает мячик в руки игроку. Игрок должен поймать мячик и в доли секунды назвать существо, в этой стихии обитающее. Пример: вода — карась; земля — кабан; воздух — воробей. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Кубанская игра «Ляпка» Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания Игроки шагая по кругу, повторяют движения, которые им показывает водящий, но кроме одного - под запретом, например: «Прыжки». Играйте внимательно: кто повторил запрещенное движение - становится в конец колонны. Через время внимательные игроки окажутся впереди, они и будут победителями. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.	
Возвращение с прогулки	Настольно-печатные игры: Разложи картинки. Цель: учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8) Индивидуальная работа дидактическая игра по ФЭМП «Где чей дом?». Цель: развивать комбинаторные способности, умение соотносить по величине домики, которые необходимо достроить с силуэтами диких зверей. Ситуативный разговор «Что было бы, если…» Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания. Д/и «Не зевай». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на сигнал.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Театрализованная игра «Лиса» Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный оп Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение хвойными деревьями» Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово: Загадка Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. (ель) Индивидуальная работа. Закрепить прыжки с продвижением вперед.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Волк и ягнята». Цель: развивать интерес к коллективным играм, желание участвовать в них. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. продолжать лепить снежные скульптуры животных.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Весёлая математика дома»	

14.12.2023 четверг	**Тема: Дикие и домашние животные зимой**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (комплекс № 8) Беседа: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных. Д/и «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множ. числе. Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Цель: координация речи с движениями	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за следами птиц на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах (вороне, воробье, синице…); учить видеть особенности их поведения зимой; развивать у детей желание помогать птицам в зимний период; учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле. Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Обратить внимание на следы птиц на свежевыпавшем снегу. Следы различны по размеру и форме цепочек (ворона крупнее воробья, она ходит большими шагами, у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя; воробей скачет на двух ногах; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков», следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста). Предложить детям понаблюдать за поведением птиц у кормушки и сравнить правильность своих заключений по поводу цепочек и крестиков птичьих следов на свежевыпавшем снегу. Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения (животных), в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (животные с тремя слогами и т. д.). Индивидуальная работа. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Подвижные игры «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Зимняя забава «Снайперы» (метание снежков в цель). Развивать меткость, глазомер.	
Возвращение с прогулки	Создать условия для игры по формированию ПДД «Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8) Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» - продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы Индивидуальная работа: Рассматривание альбома (с подгруппой детей) на тему «Дикие животные». Цель: продолжить знакомство с дикими животными Чтение художественной литературы: Е.Трутнева «Белкина кладовая» Цель: учить внимательно слушать лит. Произведение, понимать	

	содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к труду животных.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: рассматривание коры деревьев Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования (растения не растут, не цветут, сбросили листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним. Художественное слово: Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья, ожидай оттепели. Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает». Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски «Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке. Вместе с воспитателем расчистить дорожки от снега. Цель: продолжать формировать умение работать слаженно, сообща. Индивидуальная работа:	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка "О чем расскажет Красная книга. Животные"	

15.12.2023 пятница	**Тема: Дикие и домашние животные зимой**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (комплекс № 8). Чтение худ. Литературы: «Два жадных медвежонка «Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению. Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь. Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные» Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за снегом (защитные свойства снега) Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях. Напомнить детям о защитных свойствах снежного покрова: снег согревает землю от промерзания, причем рыхлый слой снега лучше сохранит тепло, так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять. Исследовательская деятельность «Защитные свойства снега». Цель: познакомит детей с защитными свойствами снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды на поверхность сугроба; зарыть неглубоко в снег; зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от промерзания. Вывод: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода. Корням под снегом и почвой тепло. Чем больше снега, тем теплее растению. Приметы: Декабрь теплый и сырой – к затяжной зиме и поздней и холодной весне. Дидактическая речевая игра «Кто больше?» Цель: обогащать словарь прилагательными, обозначающими признаки предмета. Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий). Трудовая деятельность. Помощь малышам: расчищать дорожки от снега на участке. Цель: воспитывать заботу о младших детях в саду.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих (Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос), которые стоят посередине площадки между домами, лицом к детям. Оба Мороза говорят: «Мы два брата молодые, два мороза удалые. Я - Мороз Красный Нос. Я - Мороз Синий Нос. Кто из вас решиться, в путь-дороженьку пуститься?» Играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил мороз и так стоят до окончания перебежки. Замороженных подсчитывают, после они присоединяются к играющим. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; развивать двигательную активность, учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Дидактические игры: складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование предмета с закрытыми глазами («Отгадай, что это?»).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8) Индивидуальная беседа по иллюстрациям. «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Д/и «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память. Словесная игра «Назови меня ласково» Цель: укрепление психологического комфорта в группе	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Полоса препятствий «Лесная тропа «Цель: формировать умение детей преодолевать полосу препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности удерживая равновесия, умение подлезать под дугу. Укреплять здо (в спорт. уголке)	

Вечерняя прогулка	Наблюдение: скрипом снега Цели: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками. Художественное слово: пословицы «Мороз не велик, да стоять не велит», «Береги нос в большой мороз». Подвижная игра «Догони соперника «Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа по развитию речи: «Сравни разных медвежат» Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки. Труд на участке. Помочь собрать снег на участке малышей в кучу для будущих построек. Цель: способствовать развитию желания оказывать посильную помощь. Выносной материал: мячи, ледянки, санки, лыжи, инвентарь для труда.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

18.12.2023 понедельник	**Тема недели: Зимние забавы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Качели». Цель: развитие органов артикуляции. Беседа: «Зимние виды спорта». Задачи: уточнить знания детей о зимних видах спорта; пробудить интерес к физической культуре и спорту; формировать у детей потребность в двигательной активности; дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по

	Дыхательная гимнастика: упражнение «Снегопад». Пальчиковая гимнастика: «Снежинки». Цель: развитие моторики рук. Индивидуальная работа: поупражнять в решении несложных математических примеров. Утренняя гимнастика к. № 8	теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за долготой дня Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Стихотворение Сергея Городецкого «Первый снег» Месяц с Солнцем стал считаться, Кому раньше подыматься, Раз-два-три-четыре-пять, Вышел ветер полетать, Напустил он птиц крылатых, Облак серых и лохматых. Запушило небосвод, Днём и ночью снег идёт, А меж облак, под оконцем, Плачут горько Месяц с Солнцем: Раз-два-три-четыре-пять. Кому тучи разгонять? Обратить внимание детей на положение солнца, на то, что дни становятся короче, а ночь длиннее. Подвести детей к	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	выводу о том, что чем короче день, тем меньше светит и греет солнце, тем температура воздуха ниже и тем становится холоднее. Приметы: зимой солнце садится в облака - к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. Пословица: «Зимнее солнце плохо греет» Дидактическая экологическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание. Воспитатель называет время года: «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Трудовая деятельность. Сметание снега с дорожек на участке. Цель: прививать любовь к труду. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, развивать двигательную активность справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей	
Возвращение с прогулки	Творческая мастерская. Цель: побудить воспитанников к творческой деятельности на тему «Удивительный мир морозных узоров"	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 8 Ситуативная беседа «Правила поведения на водоемах». Цель: актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения на льду в зимний период. Творческая мастерская: рисование «Снежинка». Цель: учить детей рисовать узор в форме розеты, придумывать детали узора. Индивидуальная работа: с подгруппой детей «Разложи по группам». Цель: формировать умение группировать предметы гардероба: одежда, обувь, головные уборы. С/р игра: «Мамины помощники». Цель: побуждать детей самостоятельно распределять между собой обязанности и роли, выполнять правила в совместной игре.	

Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Просмотр презентации об образовании узоров на окнах. Цель: расширить представление детей о свойствах снега и инея. Индивидуальная работа: «В какой руке сколько». Цель: актуализировать представление детей о составе числа.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Цель: способствовать формированию представления о сезонной одежде, обратить внимание на одежду прохожих детей, уточнить какая это одежда по сезону, теплая или нет, упражнять в назывании материала, из которого сшита одежда. Художественное слово: зимой лежит, весной побежит. Исследовательская деятельность из чего состоит снег - рассматривание снега с помощью лупы. Цель: содействовать развитию любознательности. П/И: «Мороз – красный нос», «Не оставайся на земле». Цель: способствовать развитию ловкости, быстроты движения., Индивидуальная работа: упражнять в метании мяча на дальность. Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место. Цель: формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек.	

19.12.2023 вторник	**Тема недели: Зимние забавы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Словесная игра: «Горячий – холодный». Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Пальчиковая гимнастика: «Зима». Цель: развитие моторики рук. Индивидуальная работа: по развитию речи: придумать загадки, ориентируясь на план описания разных предметов. ЧХЛ: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка «Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы.	Материалы к организации УК:

	Утренняя гимнастика к. № 8	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за огородом Цели: знакомить детей с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Батюшка наш огород! Поклонюсь тебе с любовью – Ты корми нас целый год И капустой и морковью. Угощай нас кабачком, Сельдереем и лучком. Что изменилось в огороде с приходом зимы? Чем является снег для растений? Если много снега в огороде – это плохо или хорошо? Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? Где больше снега – у здания или в центре? (у здания) Почему? (порывы ветра сдувают снег от центра к зданию) Исследовательская деятельность. Измерить глубину снега в разных частях участка. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. Дидактическая игра «Посчитай до десяти». Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Сосчитать до десяти, проговаривая, например, одна снежинка, две снежинки, три снежинки, (мороз, звезда, дом и т.д.) Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма. Цель: воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам. Подвижная игра «Волк во рву»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Просмотр мультфильма «Снежная королева» Цель: отвечать на вопросы по содержанию сказки.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Ситуативная беседа «Что делать, чтобы не заболеть» - формировать представление детей о значении гигиенических процедур для здоровья. Организовать творческую мастерскую на тему «Зима в городе». Цель: содействовать развитию творчества, воображения. Д/и: «К нам пришла зима». Цель: развивать творческое воображение. Индивидуальная работа: упражнять. в вырезании снежинок из бумаги- совершенствовать технику ажурного вырезания.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Внести настольно-печатные игры детей: «Сложи узор», «Зимняя сказка», «Времена года». Цель: способствовать развитию усидчивости, желания довести дело до конца. Самостоятельная деятельность детей в центре книги. Цель: подобрать иллюстрации для альбома: «Зимние забавы». Рисование «Медали для спортсменов». Цель: закреплять умение продумывать технику рисования, развивать творческие способности.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за свойствами снега, упражнять в характеризовании снежинок. Художественное слово: Я люблю... Когда зима приходит И кружится белый мягкий снег. Из души тревоги все уходят, Верится... не будет больше бед. П/И: «Снежная карусель». Цель: развивать внимание, ловкость П/И: «Два мороза» Цель: развивать ловкость, учить распределять роли. Опытно-экспериментальная деятельность «Изготовление цветных льдинок» Цель: формировать преставления детей	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	о свойстве воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображения. С-р игра: «Собираемся на зимнюю прогулку». Цель: развивать и обогащать сюжет игры, правильно одевать куклу на зимнюю прогулку, закреплять названия деталей зимней одежды. Индивидуальная работа: Трудовая деятельность: покормить птиц, продолжить строить фигуры из снега, утеплять деревья снегом. Цель: вызвать желание трудиться.	
Работа с родителями	Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.	

20.12.2023 среда	**Тема недели: Зимние забавы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Часики». Цель: развитие органов артикуляции. Чтение стихотворения – С. Есенина «Береза». Цель: побуждать детей к внимательному прослушиванию произведения. Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях. Цель: учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Дыхательная гимнастика: «Дует ветер». Цель: развитие органов дыхания. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: упражнение «Телеграф». совершенствовать навыка слогового анализа слов. Утренняя гимнастика к. № 8	Материалы к организации УК: Внести картину В. Токарева «Зимушка – зима» - сравнить изображения на картине с видом из окна группы.
ОД		
Прогулка	Рассматривание коры деревьев. Цель: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся	Выносной материал:

	условиям существования (растения не растут, не цветут, сбрасывают листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним. Ход наблюдения: понаблюдать с детьми за деревьями. Спросить, не замерзают ли деревья. Предложить вспомнить, что происходит с ними весной, летом, осенью. Деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита от промерзания. Все лето откладывают они под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни воду, ни воздух. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старые деревья легче переносят холод. У деревьев есть еще защита – пушистое снежное одеяло. Воспитатель вспоминает пословицу «Спасибо, мороз, что снегу принес» и объясняет ее. Потом показывает, как утеплить снегом деревья на участке. Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья, ожидай оттепели. Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает». Стихотворение: Деревья зимой Деревья зимою, деревья зимою пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, вершинами машут… Сдают? Не сдаются! М. Дудин Загадки: Нам в дождь и в зной поможет друг, зеленый и хороший, - Протянет нам десяток рук и тысячи ладошек. (Дерево) Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет. Ход игры: По сигналу воспитателя ребенок, получивший фишку, встает и дает описание по памяти любого предмета, а затем передает фишку тому, кто будет отгадывать. Отгадав, ребенок описывает свой предмет, передает предмет следующему и т. д. Трудовая деятельность. Уборка снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки детей, учить выполнять работу старательно, аккуратно. Воспитывать ценностное отношение к труду, формировать представший о роли труда в обществе и жизни каждого человека. Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Передача мяча в колонне». Играющие строятся в колонну. Перед колонной лежит короткий шнур. Водящий с мячом в руках (большой диаметр) становятся напротив первого игрока в колонне на небольшом расстоянии: бросает мяч первому игроку, тот ловит мяч, бросает его обратно и бежит в конец	соответственно плану прогулки

	колонны. Второй игрок получает мяч от водящего, возвращает его обратно и тоже бежит в конец колонны и так далее Подвижная игра «Жмурки». Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать быстроту реакции, способность распределять внимание, напомнить правила безопасности поведения на игровой площадке. Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ; учить применять в игре двигательный опыт. Совершенствовать умение выполнять движения, характерные для различных спортсменов.	
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Салфетки наши помощники» - закрепить умение пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Д/и «Правила безопасности зимой «Цель: закрепить правила безопасности в зимнее время; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму. Индивидуальная работа: Штриховка на игровых листах. Цель: развивать графические умения	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Внести в уголок творчества раскраски по теме. Создать условия для самостоятельной творческой деятельности. Цель: учить рисовать по замыслу, доводить работу до конца. Организовать мастерскую по ремонту книг в группе. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями. Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово: Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. П/И: «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. П/И: «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	находить предмет по описанию. Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.	
Работа с родителями	Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы. Безопасный досуг».	

21.12.2022 четверг	**Тема недели: Зимние забавы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: «Для чего люди дарят друг другу подарки?». Коммуникативная игра «Я желаю тебе…» Цель: учить детей создавать и дарить радость другим. Дыхательная гимнастика: «Дует ветер». Цель: развитие дыхания. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики. Индивидуальная работа: Упр. по клеточкам «Дорисуй половинку». Цель: развивать мелкую моторику. Утренняя гимнастика к. №8	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице – воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Зима-зимушка, чародейка, Наших птичек пожалей-ка, Ведь птичкам зимой холодно, голодно, Насыпьте в кормушки им крошки да зернышки. Пусть не голодают птицы зимой – Вниманьем согреем их, добротой. Чтоб от вредных насекомых Сады цветущие не погибли зря,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Всегда, в любое время года, Берегите птиц, друзья! Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв). Какие птицы не улетают от нас на зиму? Чем питаются воробьи в зимнее время? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Почему воробьи селятся рядом с человеком? Дид.игра по развитию речи «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: учить детей делить слова на слоги (части). Дети становятся в круг, воспитатель – в центре с бубном в руках. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать насекомых, имеющих в названии 2 слога (му-ха, ко-мар); затем ударяет 3 раза – трёхсложные слова (стре-ко-за, му-ра-вей, ба-боч-ка и т.д.) Индивидуальная работа. Бег приставными шагами, подскоки. Цель: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Волк во рву» (см.прогулку №67) Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» (см. прогулку №68) Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность. Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»-развивать связную речь, активизировать словарь.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Чтение худ. литературы: В. Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика». Задачи: учить понимать идею произведения; отвечать на вопросы полным предложением, самостоятельно ставить вопросы по содержанию текста; выделять и называть слова, обозначающие действия. Развивать слуховую память и внимание. Упражнять в придумывании предложений с заданным словом. Просмотр презентации «Как встречают Новый год люди всех земных широт». Цель: развивать познавательную активность. Трудовые поручения: стираем кукольную одежду. Задачи: расширять представления о трудовых действиях.	

Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Интеллектуальная игра: «Что из чего сделано» Цель. Закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление. Раскрасим любимые картинки». Продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур. Показ мультфильмов с новогодней тематикой. Создать условия для взаимодействия между детьми: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся от его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за растениями. Цели: развивать мышление детей; бережное отношение к растениям Художественное слово: «Скоро Новый год- пароход, От причала отойдет. От причала, где снега, Где морозы и пурга. Слышишь, он гудок дает, В дни весенние зовет». П/И:«Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация "Безопасный Новый год". Профилактика бытового травматизма.	

22.12.2023 пятница	**Тема недели: Зимние забавы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: о безопасности с детьми по теме: «Безопасный Новый год». Цель: закреплять знания об опасностях, которые могут возникнуть при использовании петард, бенгальских огней. Дать знания о том, какую опасность они представляют, объяснить, что дома запускать их нельзя! Вспомнить о том, что зажигаются огни только на улице и только взрослыми. Утренняя гимнастика к. № 8	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за гололедом Цели: сформировать элементарное представление о гололеде как явлении природы; учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника. Загадка: Стекольщик хорош – стекло не пробьешь. Стало тепло – стекло потекло. (Лед.) Стихотворение Валентина Берестова «Гололедица»: Не идется и не едется, Потому что гололедица. Но зато отлично падается! Почему ж никто не радуется?! Рассказать детям, что если после оттепели ударяет мороз, на улице появляется гололед. Большие участки земли, тротуары, дороги покрываются льдом, становятся опасными для передвижения (лед гладкий, скользкий, прозрачный, может быть незаметным на асфальте). Напомнить детям правила поведения при гололеде. Рассказать о последствиях гололеда: гололед и гололедица на улицах и дорогах являются причиной травм пешеходов из-за падений, особенно опасно падение навзничь (на спину, вверх лицом), что может привести к сотрясению мозга. Подвести к выводу о том, что во время гололеда надо быть очень осторожными!!! Исследовательская деятельность Оставить плотно закрытую стеклянную банку с водой на морозе и посмотреть в конце прогулки, что изменилось (предварительно сделать метку уровня воды в банке до замерзания). Замороженная вода – лед – занимает больше места, чем вода жидкая.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Где можно еще увидеть лед на улице? Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Подвижная игра «Два Мороза» (см. прогулку №77) Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» (см. прогулку №75) Цель: развитие зрительного внимания. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Игровая деятельность по интересам. Задачи: развивать самостоятельность, активность; формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Д/и: «Что лишнее?». Цель: расширять и активизировать словарь по теме. Индивидуальная работа: по ФЭМП. Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу (в пределах 10), закреплять умение читать и записывать простейшие числовые выражения, используя знак «+». С/р игра: «Шофёры»: сюжет «ДПС». Задачи: формировать умение распределять роли, действовать в соответствии с принятой на себя ролью, использовать в игре своё знание ПДД. Воспитывать уважение к труду работников ДПС, шофёров.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Исследовательская деятельность: «Разноцветные шарики». Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. Материалы: палитра, гуашевые краски: синяя, красная, белая, желтая; тряпочки, вода в стаканах, листы бумаги с контурным изображением (по 4—5 шариков на каждого ребенка), фланелеграф, модели — цветные крути и половинки кругов (соответствуют цветам красок), рабочие листы. Индивидуальная работа. Цель: развитие мелкой моторики «Обводим, закрашиваем, вырезаем» Труд поручения: элементарные поручения – собрать игрушки после игр.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром Цели: расширить знания о ветре, развивать наблюдательность. Художественное слово: Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, но не видишь». Примета: «Декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет» П/И: «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. П/И: «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

25.12.2023 понедельник	**Тема недели: Зима. Новый год.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Пыхтелка». Цель: Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху. Беседа: «Какое время года?» «Зимние приметы» Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Индивидуальная работа: по ФЭМП. Цель: закрепить порядковый и обратный счет до 10.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать

	Утренняя гимнастика к. № 8	интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Стихотворение Федора Тютчева «Чародейкою зимою…» Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит, И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит… Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Какие деревья украшают лес зимой? Загадка: что же это за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьёт, А в иголках круглый год. (ель) Как выглядит ель? Кто ее сестра? А наверху, над мглою этой, перерастая лес, одна, В лучах заката, в бликах света горела яркая сосна. Почему про сосну и ель говорят: «Зимой и летом одним цветом!? В чем сходство и различия ели и сосны? Дидактическая экологическая игра «Что растет в родном краю?»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цели: закреплять названия деревьев родного края; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» (см. прогулку №65) Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» (см. прогулку №66) Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Отгадывание загадок по теме. Цель: упражнять в правильном употреблении многозначных слов, способствовать усвоению их значений. Игры со строительным материалом. Цель: организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8. Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» - обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте. Индивидуальная работа: Д/И «Числовые домики» Цель: закрепление состава числа в пределах 10. Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Мороза. Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Предложить детям для самостоятельной игры разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик». Цель: выполнение правил настольных игр. Раскрасим любимые картинки». Продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур. Интеллектуальная игра: «Логические блоки Дьенеша» Цель. Способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений Краткое описание: От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения цепочки:	

	чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины); чтобы не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру, по размеру и форме, по толщине);	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе зимой (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы зимы. Художественное слово: загадки Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. П/И: «Попади в обруч». Цель: продолжать учить кидать снежки в цель. П/И: «Догони пару». Цели: упражнять детей быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места. Индивидуальная работа: Упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	

26.12.2023 вторник	**Тема недели: Зима. Новый год.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Словесная игра: «Что это за птица? «Цель игры. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Пальчиковая гимнастика: «Подарки». Дед Мороз принес подарки: («шагают» пальцами по столу). Буквари, альбомы, марки, (на каждое название загибают по одному пальцу). Кукол, мишек и машины, Индивидуальная работа: Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз».	Материалы к организации УК:

	ЧХЛ: Чтение стихотворения А. Усачёва «Откуда приходит Новый год?». Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Утренняя гимнастика. К. № 8	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Цели: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде; развивать чувство прекрасного. Стихотворение И. Василевского «Снегопад» Снегопад, снегопад! Засыпает снегом сад, И болота, и луга, И речные берега, И тропинки горные, И поля просторные. Все кругом белым-бело, Все дороги замело. В белых ватниках дубки, Ели в белых платьицах. Рады зайцы-беляки: Легче будет прятаться. Чем тише морозная погода, тем красивее падающие снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые звездочки превращаются в снежную пыль. А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуются хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. Дидактическая игра по развитию речи «Скажи слово с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель говорит: «Придумайте слово со звуком (а) – и бросает мяч любому из играющих. Ребёнок отвечает: «Шапка» - и бросает мяч следующему игроку, и т.д. по кругу. Затем воспитатель называет другой звук, и игра повторяется снова. Кубанская игра «Ляпка»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания Индивидуальная работа. Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность. Смести снег с построек на участке. Цель: учить детей постоянно поддерживать порядок на участке. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза». Цель: развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Творческая мастерская: «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилин графия. КГН: практическое упражнение «Носовые платочки»- продолжать учить детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Д/и: «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам, активизировать в речи детей название предметов и материалов, из которых они изготовлены. Индивидуальная работа: Упражнение «Хлопни, если услышишь заданный звук». Цель: учить детей находить слова с заданным звуком	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день,** интересные **события, обсуждение проблемных ситуаций.** Театрализованная деятельность: Театрализация сказки «Морозко». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты, развивать умение выразительно играть свою роль. Творческая мастерская: «Новогодние игрушки». Задачи: учить делать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путём соединения 6-8 одинаковых форм, вырезанных по условной мерке. Развивать чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) П/И: Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. П/И: Два мороза». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях.	
Работа с родителями	Памятка "Профилактика вирусных заболеваний детей в новогодние каникулы"	

27.12.2023 среда	**Тема недели: Зима. Новый год.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики. Д/и: «Что можно считать парами?». Задачи: учить выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (носки, варежки и пр.). Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку». Цель: развитие органов дыхания. Пальчиковая гимнастика: «Ждали праздника мы долго…». Цель: развитие мелкой моторики. Индивидуальная работа: Дид. игра «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память и внимательность Утренняя гимнастика к. № 8	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за елью на участке Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.	Выносной материал:

	Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое? Живая ель растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно. Удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет. Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год. Новогодние деньки, Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели. Дидактическая игра «Кому что нужно?». Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Воспитатель предлагает вспомнить, что нужно для работы людям разных профессий. Он называет профессию, а дети отвечают, что нужно для работы в этой области. А во второй части игры воспитатель называет предмет, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Индивидуальная работа. Ходьба по скамейке. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» (см. прогулку №68) Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Где рождаются снег и иней?». Цель: формировать умение через поисковую деятельность принимать познавательные задачи и самостоятельно решать их.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 С/р игра «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года». Цель: учить детей распределять роли, выстраивать сюжет, придерживаться избранной сюжетной линии; развивать навыки коллективизма и межличностного общения. Д/и: «Соедини по точкам». Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги. Индивидуальная работа: Д/и «Соедини по точкам». Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Настольно – печатная игра «Который час?». Задачи: организовать применение в игре знаний детей о частях суток. Игры со строительным материалом. Цель: организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения. Раскраски на новогоднюю тему. Цель учить разукрашивать аккуратно, не выходя за контур.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сугробами на участке. Художественное слово: познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош» П/И: Бездомный заяц». Цель: учить детей играть в соответствии с правилами. П/И: «Попади в цель». Цель: упражнять детей в метании на дальность. Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега до прогулочного участка. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков. Игровое задание «Кто быстрее добежит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Формирование читательской грамоты в домашних условиях. Каникулы с пользой»	

28.12.2023 четверг	**Тема недели: Зима. Новый год.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	. **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Д/и: «Найди ошибку», «Что изменилось». Цель: развитие зрительной памяти, внимания. Индивидуальная работа: Упражнение «Скажи наоборот». Задачи: расширять и активизировать словарный запас,	Материалы к организации УК:

	учить подбирать антонимы, правильно включать в речевые конструкции. Речевая игра: «Отгадай-ка». Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. Утренняя гимнастика к. № 8	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за скрипом снега Цели: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками. Лишь земли коснулась вата, и снежинки разлетелись По замерзшему асфальту закружил, понес их ветер! Кувыркаются снежинки, поворачивают спинки, Веселятся и резвятся, радуясь зиме. Попросить детей послушать, как скрипит снег под ногами. Сказать, что это бывает только в морозную погоду. Этот звук образуется при разрушении твердых снежинок. Разделить детей на группы и предложить создать на снегу композицию на тему «Зимние чудеса». Дидактическая игра «Слова-родственники». Цель: упражнять в подборе однокоренных слов (снег, дом). Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и досыпать корм. Цель: прививать любовь к живой природе, учить проявлять заботу о наших младших братьях. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. Подвижная игра «Два Мороза» (см. прогулку №77) Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игры со счётными палочками " Самая большая ёлка", "Дворец для Д. Мороза". Цель: развитие творческого воображения. Повторение стихотворений к новогоднему празднику. Задачи: учить декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Настольный театр: «Новогодняя сказка» Цель: учить самостоятельно выбирать нужных персонажей для сказки, передавать их образ с помощью голоса и действий. Упражнение «Я всё делаю сам». Задачи: формировать полезные привычки; воспитывать самостоятельность, опрятность, аккуратность. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Работа в тетрадях: обводка, штриховка. Цель: развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Творческая мастерская: Рисование «Новогодняя открытка» (рисование по замыслу). Цель: продолжать учить самостоятельно обдумывать содержание поздравительной открытки, учить создавать сюжет новогодней открытки по своему замыслу, используя приобретенные умения и навыки. Развивать чувство цвета и творческие способности. Просмотр мультфильма из сборника «Новогодние мультфильмы» - «Праздник Новогодней ёлки».	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за растениями зимой. Цель: наблюдение за растениями зимой, что с ними происходит. Художественное слово: познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели», «Если деревья зимой покрываются инеем – следует ожидать хорошего урожая». П/И: «Воробышки и автомобиль». Цель: напомнить детям правила игры. П/И: «Хитрая лиса». Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты. Индивидуальная работа: Упражнение «Беги быстрее ветра» -развитие ловкости, быстроты, выносливости. Трудовая деятельность: почистить кормушки от снега и насыпать в них корм. Цель: воспитывать бережное отношение к птицам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет "Пожарная безопасность в организации новогодних праздников"	

29.12.2023 пятница	**Тема недели: Зима. Новый год.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Заборчик». Цель: развитие артикуляционного аппарата. Беседа: о безопасности с детьми по теме: «Безопасный Новый год». Цель: закреплять знания об опасностях, которые могут возникнуть при использовании петард, бенгальских огней. Дать знания о том, какую опасность они представляют, объяснить, что дома запускать их нельзя! Вспомнить о том, что зажигаются огни только на улице и только взрослыми. Индивидуальная работа: Графический диктант «Ёлка». Цель: развитие мелкой моторики, умения ориентироваться на листе бумаги. Утренняя гимнастика к. № 8	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за домашними животными зимой Цели: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек. Домашних животных я очень люблю: Кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью Друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран И конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Дидактическая игра по экологии «Третий лишний». Цель: закреплять знания о многообразии птиц; развивать внимание. Воспитатель называет домашних и диких животных вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	(лось, кабан, свинья, и т.д.). Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки горки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах). Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Оборудование: мешочки с песком, кубики. На одной стороне площадки чертят 4— 5 кружков на расстоянии одного шага один от другого, в каждом по мешочку с песком. На противоположной стороне выстраиваются играющие в 4—5 колони против каждого кружка. Каждый первый в колонне получает кубик (шишку, камешек). По сигналу дети бегут к кружкам, кладут в них кубики, берут мешочки с песком и возвращаются на места. Малоподвижная игра «Необычные жмурки». Цель: развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Игровая деятельность по интересам. Задачи: развивать самостоятельность, активность; формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Д/и: «Что лишнее?». Цель: расширять и активизировать словарь по теме. Индивидуальная работа: по ФЭМП. Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу (в пределах 10), закреплять умение читать и записывать простейшие числовые выражения, используя знак «+». С/р игра: «Шофёры»: сюжет «ДПС». Задачи: формировать умение распределять роли, действовать в соответствии с принятой на себя ролью, использовать в игре своё знание ПДД. Воспитывать уважение к труду работников ДПС, шофёров.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Исследовательская деятельность: «Разноцветные шарики». Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. Материалы: палитра, гуашевые краски: синяя, красная, белая, желтая; тряпочки, вода в стаканах, листы бумаги с контурным	

	изображением (по 4—5 шариков на каждого ребенка), фланелеграф, модели — цветные крути и половинки кругов (соответствуют цветам красок), рабочие листы. Индивидуальная работа: Цель: развитие мелкой моторики «Обводим, закрашиваем, вырезаем»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром Цели: расширить знания о ветре, развивать наблюдательность. Художественное слово: Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, Но не видишь». Примета: «Декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет» П/И: «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. П/И: «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Участие в организации и проведении новогоднего утренника	

30.12.2023 суббота	**Тема недели: Зима. Новый год.** **Тематический день: 31 декабря: Новый год.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). **Беседа** «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года. **Театрализованный этюд** «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа.	Материалы к организации УК: Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и

		Снегурочки..
ОД		
Прогулка	Рассматривание изморози. **Цели:** обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды. **Ход наблюдения: обратить** внимание детей на деревья, покрытые красивым кружевным узором. Веточки деревьев обрастают белой пушистой бахромой. Это изморозь. Как она образуется? (*В тихую морозную погоду избыток водяного пара из воздуха выделяется в виде переохлажденных капель тумана, а на предметах оседает в виде кристаллов льда*). Такая кристаллическая изморозь получается при непосредственном переходе пара в лед. Кристаллы, похожие на иглы или пластиночки, быстро растут. **Приметы:** изморозь – предвестник снега; днем жарко, ночью прохладно – к хорошей погоде. **Поговорки и пословицы:** «Год кончается, а зима начинается». **Стихотворение:** **Опять зима** Кружась легко и неумело, снежинки сели на стекло. Шел ночью снег густой и белый – от снега в комнате светло. Чуть поршит пушок летучий, и солнце зимнее встает. Как каждый день, полней и лучше, полней и лучше Новый год… *А. Твардовский* **Загадка:** Подморозило вчера, налетела мошкара, И от этой мошкары стали белыми дворы. (*Снег*) Как будто белой скатертью он крышу застелил. В серебряные платьица деревья нарядил. (*Снег*) **Дидактическая игра** «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Ход игры. Воспитатель загадывает предмет живой или неживой природы и начинает перечислять его признаки, а дети продолжают. Например: Яйцо – овальное, белое, *крупное, сверху твердое, питательное, можно встретить в магазине, съедобное, из него вылупляются птенцы.* **Дидактическая игра** «Исправь ошибку». Цель: развить слуховое внимание. **Трудовая деятельность.** Подметание веранды. Цель: учить детей определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность. **Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.** **Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Кто быстрее». Играющие строятся в колонну и выполняют прыжки на двух ногах в прямом направлении до предмета (кубик, кегля, набивной мяч), обходят предмет и проходят в конец колонны (дистанция 6–8 м). **Подвижная игра** «Жмурки». Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать быстроту реакции, способность распределять внимание, напомнить правила безопасности поведения на игровой площадке. **Подвижная игра-эстафета** «Веселые соревнования». Цель: учить детей самостоятельно организовывать соревнования, выступать в качестве капитанов, судей, действовать по сигналу. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений.	
Возвращение с прогулки	**Свободное конструирование** «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»-развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы. **Рассматривание** коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогинастика к. № 8 **Сюжетно-ролевая игра** «Ателье. Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года» -учить детей распределять роли, выполнять игровые действия, в соответствии выбранной роли. **Деятельность** в центре книги (отбор книг новогодней тематики, организация выставки). **Психогимнастика** «Угадай, какое у меня настроение»- развивать эмоциональную сферу.	

Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** **Беседа** «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»-развивать связную речь, активизировать словарь.	
Вечерняя прогулка	**Наблюдение за серой и черной вороной** **Цели** учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид**,** голос, повадки). **Ход наблюдения** Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен. А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадется: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпеньем ждет весну. **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. *Цель:* воспитывать желание трудиться в коллективе. **Подвижная игра** «Раз, два, три — беги!». *Цель:* развивать быстроту бега, ловкость, внимание. **Индивидуальная работа** Закрепление навыков ходьбы на лыжах. *Цель:* развивать силу, выносливость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Выставка рисунков	

Источник