Понедельник 05.02.2024	**Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Уточка». Цель: развитие органов артикуляции. Рассматривание иллюстраций: " Мой город «Беседа «Мой родной город». Цель: дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. Дыхательная гимнастика: Пальчиковая гимнастика: «Мы семья» «Помиримся»-развивать мелкую моторику пальцев рук. Индивидуальная работа: повторить последовательность времен года. Утренняя гимнастика к. № 11	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за собаками. Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. Загадка: к своим ласкается, На чужих ругается. У своего теремочка Сидит на цепочке. (собака) Иногда, когда мы играем на участке д/сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные. -А можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему? Да, вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешенными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	и мучить животных. Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши. Собаки очень опасны, особенно зимой, когда практически негде взять пропитание, холодно. Они могут напасть на человека. Предложить подумать, откуда берутся бродячие собаки. Дидактическая игра «Накорми животное». Цель: учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные. (Лошадь - зер-но, тра-ва и т.д.) Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Разучивание скороговорки. Цель: вырабатывать правильное произношение. Пришел Прокоп, кипит укроп, ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, так без Прокопа кипит укроп. «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Ударить мяч о землю и поймать его. Повторить упражнение с хлопками перед собой, за спиной. Ударять мяч по 5 раз о землю правой и левой рукой. Ударять мяч о землю и ловить его то правой, то левой рукой. Самостоятельная деятельность – игры с использованием мячей и скакалок. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Кто? Что? Летает?» Цель: расширение представлений о явлениях природы, активизировать мысленную операцию.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 11 Индивидуальная работа: учить правильно, держать карандаш. Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять свою роль до конца, воспитывать партнерские отношения, формировать социокультурные компетенции.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Д/и «Один -много» - формировать умение образовывать существительные мн. ч., активизировать словарь по теме «Школьные принадлежности». Игры на ориентировку «Путешествие по группе» -закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	Выносной

	Художественное слово: Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) П/И: «Найди своё место» Цель: развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость П/И: «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа: Коноваловым Д и Лапиным Г., «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях.	материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	

06.02.2024 вторник	**Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Словесная игра: Пальчиковая гимнастика: «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри». Цель: добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук. Индивидуальная работа: по коммуникации Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по картинкам ЧХЛ: С. Маршак «Почта» Цель: обобщить представление о труде работников почты, закрепить знания домашнего адреса и правил составления письма, учить детей воспринимать короткие литературные произведения; объяснять непонятные слова; ставить вопросы к тексту, отвечать на поставленные вопросы. Утренняя гимнастика к. № 11	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца и Луны.	Выносной материал:

	Стихотворение Дядиной Г. Летом спит помалу солнце, Не дает дремать лучам. Видит маленькие солнцы Летом солнце по ночам. А зимою как-то сонно В небе светится дневном И сползает с небосклона, Засыпая длинным сном… Обратить внимание детей на то, что солнце поднимается выше, становится ярче, теплее, на солнечной стороне появляются проталины; увеличивается продолжительность светового дня (чем выше солнце, тем длиннее день). Сравнить продолжительность светового дня в начале января и начале февраля. Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен (1, 2 или 3 раза), дети должны назвать слова (можно выбрать определенную тематику: растения, животные и т.д.), в которых 1, 2 или 3 слога. Стихотворение для заучивания наизусть. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Индивидуальная работа «Кто дальше?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Трудовая деятельность. Подмести дорожки возле участка. Цель: желание помочь дворнику. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	соответственно плану прогулки
Возвращение с	Формирование основ вежливого общения (отношения со взрослыми) Цель: воспитывать умение детей обращаться с просьбой ко взрослому вежливо, развивать коммуникативные навыки.	

прогулки	Настольно- печатные игры: «Дорожные знаки». Цель: закреплять умение детей работать с карточками, закреплять правила ДД.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 11 Трудовые поручения- предложить детям просмотреть все книги в книжным уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить. Цель: продолжать формировать трудовые навыки детей- Творческая мастерская: (лепка, аппликация, рисование, ручной труд, конструирование) Ситуативная беседа «Опасные невидимки». Цель: предложить обсудить, что может случиться с теми, кто некачественно и нерегулярно моет руки. Индивидуальная работа: по продуктивной деятельности. Цель: формировать умение рисовать фигуру человека; сопровождать речью последовательность рисования.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Конструирование «Построение города». Цель: упражнять в составлении планов строительства. Совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, связную речь. Учить обосновывать свой ответ. Игровое упражнение «Вызови по имени». Цель: формировать умение детей выполнять игровые действия, следить за соблюдением правил выбирать водящего; развивать внимание, слуховое восприятие.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: приметы: Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. П/И: «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Индивидуальная работа: «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление информационного стенда в приемной "Город мой. Памятники и места отдыха в родном городе."	

07.02.2024 среда	**Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Заборчик». Цель: развитие органов артикуляции. Д/и: «Вчера, сегодня, завтра». Цель: совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем Наблюдение из окна: характеристики ветра. Цель: формировать умение подбирать определения, характеризующие ветер, пояснять, как дети выявили ту или иную характеристику (сильный ветер, холодный ветер). Дыхательная гимнастика: «Метель». Цель: развитие органов дыхания. Пальчиковая гимнастика: Разучивание пальчиковой игры «Этот пальчик»-развивать моторику пальцев рук Утренняя гимнастика к. № 11	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Рассматривание деревьев Цели: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; расширять представления о частях растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям. Загадка: Весной веселит, летом холодит, Осенью питает, зимой согревает. (Дерево.) Рассмотреть и сравнить ветки деревьев. Уточнить знания детей о расположении веток разных деревьев, как умеют определять названия деревьев и кустарников, которые стоят без листвы. В безветренную погоду опушенные снегом деревья стоят притихшие, словно к чему-то прислушиваются. Если после оттепели ударит мороз, они покрываются ледяной корочкой и, тихо позванивая, ударяются друг о друга. Иногда эту картину освещает солнышко, тогда деревья словно стеклянные, на них вспыхивают тысячи разноцветных огоньков, и не оторвать глаз от этого зрелища. Дидактическая игра «Третий лишний» (растения). Цель: развивать умение обобщать по существенным признакам. Береза, смородина, тополь; роза, гвоздика, ромашка; дуб, ель, крыжовник. Разучивание стихотворения С. Домнина «Февраль» Ух! Сугробы в феврале. Ты волшебница, Зима. Тихо дремлют в хрустале И деревья, и дома. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Трудовая деятельность. Подметание дорожек на участке младших групп.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Сбей кеглю». Цели: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность Цель: учить детей выступать в роли организаторов игр: приглашать товарищей к участию в играх, пояснять правила, следить за их выполнением.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к № 11 Обучающая ситуация: «Поступи правильно». Цель: формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь. Индивидуальная работа: с подгруппой детей по продуктивной деятельности «Пластинография – домик теремок». Цель: развитие мелкой моторики, воображения, устойчивости внимания	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Настольно-печатная игра «Собери герб». Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речевую и активность. Строительная игра: «Улицы города». Цель: закреплять навыки работы со строительными материалами, осуществляя постройки по замыслу и рисунку. Предложить детям работу в тетрадях «Подготовка руки к письму». Развивать моторику руки, координацию движений, цветовое восприят	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой зимой. Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Художественное слово: стоит березка в пелеринке, звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! П/И: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Трудовая деятельность: Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: учить	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	работать сообща; воспитывать трудолюбие.	
Работа с родителями	Буклет "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста"	

08.02.2024 четверг	**Тема недели: Город мой. Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.** **Тематический день. 8 февраля: День российской науки.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «8 февраля: День российской науки» Создавать положительный эмоциональный настрой на весь день. Создавать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. Презентация «Великие умы России» (знакомство детей с учеными: М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев, Л. Потагин) Индивидуальная работа: ФЭМП. Задача: упражнять в умении располагать предметы в указанном направлении на листе, отражать в речи их пространственное расположение. Утренняя гимнастика к. № 11	Материалы к организации УК: - Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили). Рассмотреть замеченный стоящий поблизости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Объяснить, для чего нужно запасное колесо. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать, сколько дверей и зачем такое количество.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Вспомнить какой общественный транспорт они знают. Объяснить, зачем нужна автостоянка. Уточнить, где ездят машины. Как и где переходить улицу. Назвать кто управляет машиной. Любой человек может управлять машиной? Дидактическая игра «Земля, вода, огонь». Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет, например, земля, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «огонь» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Индивидуальная работа. Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Малоподвижная игра «Необычные жмурки» Цель: развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Трудовые поручения-предложить собрать игрушки. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, закреплять умение убирать за собой. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 11 Чтение «О сколько нам открытий чудных» А. Пушкин Беседа о теме дня. Свободное общение детей по интересам. Творческая мастерская: закрепить с детьми рисование завитков хохломской росписи, приобщая к росписи родного города, развивая мелкую моторику, внимание, умение располагать и ориентироваться на листе. Индивидуальная работа: по здоровью. Цель: закреплять знания и представления о продуктах питания, их влиянии на организм человека (дид. игра «Кушайте на здоровье»).	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Творческие задания: «Что будет, если…», «Хорошо – плохо…Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинам, подбирать синонимы и антонимы. Сюжетно-ролевая игра «Пишем письмо другу». Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль,	

	формировать умение выполнять свою роль до конца, воспитывать партнерские отношения. Беседа: Мир освещается солнцем, а человек знанием. Чтение М. Львовский «Пришел технический прогресс»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака.) П/И: «Золотые ворота». Задачи: развивать внимательность. П/И: «Хитрая лиса». Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа: развитие движений (закреплять умение бросать мяч в цель). Трудовая деятельность: сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки (учить работать сообща, получать радость от результата).	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет «8 февраля: День российской науки»	

09.02.2024 пятница	**Тема недели: Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Лошадка». Цель: развитие органов артикуляции. Беседа: с детьми «Достопримечательности нашего города» Цель: уточнить и расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Дыхательная гимнастика: «Слон». Цель: развитие дыхания. Пальчиковая гимнастика: закрепить гимнастику «Этот пальчик»-развивать моторику пальцев рук Индивидуальная работа: закрепить счет до..... Утренняя гимнастика к. № 11	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение синицей Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания,	Выносной материал:

	особенностями внешнего вида. Синица расписная свистит, не уставая. За окном повешу ей Я кусочек сала, Чтоб теплей и веселей Бедной птахе стало. Что это за птица? Как она выглядит и какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? В России считалось, что нельзя убивать синичку, иначе не будет удачи в разведении домашнего скота. Интересно, что первые законы об охране птиц были приняты еще в Средние века, касались именно синиц. Так, например, по указу Людвига Баварского за поимку синицы следовало суровое наказание. В конце лета семейные стайки больших синиц объединяются с семьями других видов синиц, корольков и некоторых других птиц. В таких стаях в начале зимы обычно насчитывается 30–50 птиц, которые кочуют везде, где есть деревья и кустарники. С выпадением снега большая часть синиц отлетает к югу, а остающиеся зимовать птицы перемещаются на окраины населенных пунктов. Синички очень любят зимой лакомиться свежим салом, поэтому его надо класть в кормушки с другим кормом. Трудовая деятельность. Повесить кусочки сала для синичек. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Дидактическая игра «Что за чем?» Цель: учить называть времена года и соответствующие месяцы. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года. Индивидуальная работа. Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). Цель: развивать координацию движений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Внести настольную игру: «Собери сказку» Цель: развивать внимание усидчивость. Трудовая деятельность. Навести порядок в группе Цель: учить трудиться совместно, выполнять до конца порученное дело.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 11 Упражнение «Мойдодыр». Цель: совершенствовать умение правильно умываться, делать это по мере необходимости. Предложить атрибуты для игры «Шоферы». Цель: развивать игровую деятельность детей, приобщать к элементарным общепринятым	

	нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками. Индивидуальная работа: по сенсорному развитию Цель: совершенствовать умения выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов – форма, величина, цвет (дид. игра «Какой предмет»).	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Познавательно – исследовательская деятельность: Дидактическая игра «Что из чего сделано». Цель: закреплять умение определять из какого, материала сделаны предметы Конструирование «Почтовый ящик». (конструирование из коробок). Цель: развивать мелкую моторику, формировать конструктивную деятельность при создании почтового ящика, закреплять умения работать с бумагой и ножницами, приобщать детей к труду. раскраски по теме недели. Цель развивать умение аккуратно раскрашивать.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегирем задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. П/И: «Эстафета с обручами». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. П/И: Бездомный заяц». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки). Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные беседы "Ребенок и мобильный телефон. Интернет. Безопасность ребенка в сети"	

12.02.2024 понедельник	**Тема недели: Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 11 Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра «Светофор» (внимание)	Материалы к организации УК:

	Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый) Соображалки (Поговорка - Скатертью дорога. Когда так говорят?) Внимание! Переходим улицу. Чтение и беседа по рассказу «Марта и Чичи идут в парк» цель: закрепление правил безопасности на дороге (Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей») Дидактическая игра «Сгруппируй предметы». Цель: формировать умение определять материал, из которого изготовлен предмет. (Напр., пластмасса, дерево, металл, стекло и др.) Дыхательная гимнастика "Сердитый ёж" Цель: развивать умение контролировать носовое дыхание.	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за кроной деревьев и их корой Цель: учить распознавать деревья по их кроне и коре. Как отличить деревья зимой друг от друга, когда на них нет листьев? По кроне или по коре. Например, крона березы отличается тем, что у нее веточки висят вниз — «крона повислая». А у дуба крона раскидистая, другой формы — как шатёр, купол, ветви толстые, извилистые. Кора у деревьев тоже разная — погладьте ее, рассмотрите внимательнее, расскажите, как по коре можно узнать, какое это дерево (дуб, береза, рябина, липа, тополь). У березы и осины кора гладкая, но по цвету разная. У ели — шершавая. У ясеня — с трещинками. У дуба — толстая, с глубокими трещинами. У сосны — пластинчатая, с как бы отстающими пластинками. Дидактическая игра на развитие речи «Кто найдёт короткое слово?» Цель: учить делить слова на слоги. Дети выстраиваются вдоль линии, и по одному начинают произносить слова и делать шаги (или хлопки). Кто неверно разделит слово на слоги, выходит из игры. Индивидуальная игра. Игровое задание: «Донеси мешочек с песком». Цель: упражнять в соблюдении равновесия. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвраще	Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение)	

ние с прогулки	На столе лежат карточки с видами транспорта, картинкой вниз. Каждый ребенок выбирает себе карточку с изображением транспортного средства. Рассматривает свою картинку и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу воспитателя выходят те дети, у которых картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Называют их.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №11 «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор» Игра со строительным материалом «Мы волшебники» Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Сюжетно-ролевая игра «Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов Д/и «Транспорт», «Угадай-ка, на чем повезешь», «Собери светофор». Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Художественное слово: поговорки. Сорока на хвосте принесла. Сорока соколу не друг. Сорока без причины не стрекочет. Знает сорока, где зиму зимовать. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: Коршун и наседка». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Трудовая деятельность: коллективный труд на территории участка. Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация " Профилактика ДДТ"	

13.02.2024 вторник	**Тема недели:** Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 11 Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения Дидактическая игра «Четвертый лишний». Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина. Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус. Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый. Пальчиковая гимнастика. «Кукушка», «Прилетайте птички». Цель: развитие мелкой моторики, улучшение памяти, подготовка руки к рисованию (письму) Индивидуальная работа Цель: учить составлять содержательный рассказ о светофоре.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе. Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. Февраль – последний месяц зимы. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Иногда после такой вьюжной, холодной погоды вдруг заиграет яркое солнце, да такое теплое, что появляются сосульки, начинает капать капель. Обратите внимание детей на небо: оно становится ярко-синим, очень красивым, если смотреть на него сквозь ветви. Дети замечают, что солнечные лучи уже дают тепло, начинает чувствоваться весна. В конце февраля в природе происходит перелом от зимы к весне. Но оттепель меняется пасмурной погодой с ветрами, опять вьюги, метели, холод - таков уж февраль. Примета: В феврале зима с весной встречается впервой; хоть февраль и злится, но весну чует. Дидактическая игра по экологии «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. Театрализованная игра. «Заюшкина избушка» Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: развивать чувство равновесия. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Мультзал. "Уроки тетушки совы. Дорога и знаки" Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №11 Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессия моей мамы» Цель: активизация словаря, развитие речи Дидактическая игра «Кто кому, кем приходится?» Цель: закрепление знания о степени родства. Индивидуальная работа дидактическая игра на развитие связной речи: «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы; развивать мышление, сообразительность	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных Ситуаций.** Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: закрепить внешний вид и назначение дорожных знаков Игра «Не ошибись». Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: формировать навыки работы в коллективе Выносной материал: ведра, лопатки для снега, ледянки, санки. Дидактическая игра: «Угадай вид транспорта» Цель: умение правильно называть вид транспорта, находить соответствующие картинки. Индив. Работа. Д.И. «Скажи по-другому» Цель: развивать мышление, сообразительность, умение подбирать близкие по смыслу слова-синонимы.	
Работа с родителями	Памятка "Правила поведения детей на железной дороге и в метро"	

14.02.2024 среда	**Тема недели:** Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 11 Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Игра «Обходи транспорт правильно «Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Индивидуальная беседа. «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом». Цель: обогащать знания детей о правилах ПДД.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с деревом, ставшим символом России; рассказать о том, какую пользу приносит береза людям; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Прочитать стихотворение С. Есенина «Береза»: Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Распустились кисти белой бахромой И стоит береза в сонной тишине, И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. Назвать части дерева. Обратить внимание детей на ствол березы. Определить, какой он на ощупь, где самый широкий ствол. Рассмотреть кору под лупой - дырочки, трещинки; уточнить, что она называется берестой. Определить высоту дерева, сравнить с другими деревьями и кустарниками, находящимися рядом с березой. Разучивание отрывка стих Л. Ефремовой-Рюминой Ты берёзка, родная берёзка, Добрый символ России моей. Красотою своею неброской Всех на свете деревьев милей! Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цап-ля). Цель: развивать двигательную активность. Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: формировать ответственность за порученное дело, учить доводить его до конца. «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Ударять мяч о землю, отбивать его несколько раз, и ловить сначала правой, потом левой рукой. Бросать мяч о стенку и ловить его сначала правой, потом левой рукой. Самостоятельная деятельность. Игры со скакалками. Цель: упражнять в прыжках.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Я культурный человек» Цель: закреплять умение здороваться, обращаться к взрослому на «вы». Создать условия для игр в уголке для девочек. Цель: способствовать развитию активного взаимодействия детей в процессе игры.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №11 Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит» Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики) Дидактические игры: «На воде, в воздухе, на земле» «Сложи картинку»; «Угадай вид транспорта»	

	Театрализованная игра: «Запомни фотографию". Цель. Развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность действий.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа с детьми на тему: «Безопасность на дороге» Чтение С.Волков «Про правила дорожного движения», «А.Дорохов«Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: «Вороны» Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Индивидуальная работа: продолжать учить самостоятельно застегивать сложные пуговицы. Цель: воспитание навыков самообслуживания Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление макета "ПДД" совместно с родителями. Предложить выучить вместе с детьми стихотворение "Светофор-большой помощник."	

15.02.2023 четверг	**Тема недели:** Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения. Тематический день. 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 11 Ситуация общения с привлечением детей к работе в центре патриотического воспитания. Знакомство дошкольников	Материалы к организации УК:

	с военными событиями за пределами Отечества. Воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству.	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Знает маленький народ Пешеходный переход- Знак в полоску белую, Здесь шагаю смело я! Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу (рядом с детским садом), спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. Трудовая деятельность. Помочь дворнику подмести дорожки. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения. Дидактическая игра по экологии «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом (вперед, в сторону). Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Создать условия для игры по формированию ПДД «Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №11 Презентация «Быть здоровым я хочу». Цель: формировать представление о значении здоровья. Помочь понять, что здоровье зависит от таких факторов как, соблюдение режима дня, правильного питания, занятий спортом, соблюдением правил личной гигиены. Чтение стихотворения «Родина» «Родина» – слово большое-большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес! В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья, Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок … и я. Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком, И на щечке родинка – Это тоже Родина. *(Т. Бокова)*Цель: формировать патриотические чувства средствами художественного слова.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Слушание тематических музыкальных композиций.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снег, закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Художественное слово: Пословицы про снегопад. Снегопад глубок - год хорош. Снегопад холодный, а от стужи укрывает. Большой снегопад - больше хлеба в закромах. Где снегопад, там и след: не было снегу, не было и следу. Как ни мойся, белее снегопада не будешь. Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности. Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: спортивная игра «Хоккей» Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.	
Работа с родителями	Консультация «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	

16.02.2024 пятница	**Тема недели:** Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Индивидуальные беседы «Как провели выходные? Как помогали родителям?» Утренняя гимнастика. Комплекс № 11 Беседа с детьми «У меня есть лучший друг». Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Дидактическая игра «Что говорит нам пословица» Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок. Разучить пальчиковую гимнастику «Кормушка» Цель: координация речи с движениями	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цели: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. Загадка: И в ясный день, и даже в полночь Всегда спешит к больным на помощь. Дорогу ей все уступают И с уваженьем пропускают. (скорая помощь) Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!» Дидактическая игра по экологии «Вершки и корешки». Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Воспитатель уточняет с детьми, что они будут называть вершками, а что корешками. Если назвали «вершки» (поднять руки вверх), а если «корешки» (опустить руки вниз). Индивидуальная работа. Игровое задание: «Попади в обруч». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Игра «Не ошибись». Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Опасные ситуации (на улице). Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№11) С/р игра «Библиотека «Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Ч.Х.Л. М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице», Б. Житков «Что я видел?» Цель: воспитывать литературный вкус, способность художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы. Беседа о том, почему «пожарная машина» и «скорая помощь» не подчиняются обычным правилам дорожного движения Цель: выслушать высказывания детей, развивать любознательность.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширять речевой запас новыми словами: снегопад, иней, изморозь, метель.	Выносной материал:

	Художественное слово: Подвижная игра «Вороны» Цель: вспомнить с детьми правила игры, развивать двигательную активность. Подвижная игра «Тень – тень - потетень») Цель: развивать у детей умение соблюдать правила игры, четко произносить текст, быстроту бега, координацию движений. Индивидуальная работа с ……Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: закреплять умение мягко приземляться на обе ноги при прыжках. Труд в природе: Подметание дорожек от снега. Цель: прививать трудовые навыки, вызвать желание следить трудиться сообща, добиваясь поставленной задачи.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	

19.02.2024 понедельник	**Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. Индивидуальная работа. Речевая игра: «Посчитай". Цель: согласование существительных с числительным. Утренняя гимнастика. комплекс № 12	Материалы к организации УК: Создать условия для: рассматривания альбома. "Наша армия. Военная техника"
ОД		
Прогулка	Цели: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Отрывок из стихотворения В.Мирясова Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи	Выносной материал: соответственно плану

	Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя. Регулировщик-светофор, как дирижёр в оркестре, Укажет он, кому идти, кому стоять на месте. Какой общественный транспорт вы знаете? Как называется место, где останавливаются автобусы? Кроме автобусов, какие еще машины останавливаются на остановке? В какую дверь автобуса нужно входить? Из какой двери надо выходить? С какой стороны надо обходить автобус? Почему? Вы едете в автобусе сидя, свободных мест нет, вошел пожилой человек и стал рядом с вами. Как вы поступите и почему? Как нужно переходить дорогу? На какой свет светофора? Дидактическая игра «Назови звуки» (виды транспорта) Цели: совершенствовать фонематические процессы, умение определять первый и последний звуки в слове. Например: трактор, велосипед и т.д. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки в младшей группе. Цель: формировать умение помогать малышам, наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Памятники защитникам Отечества в нашем городе «Цель: продолжать расширять знания детей о Российской Армии, героях Отечества. Воспитывать чувство гордости за героев-земляков. Создание игровых проблемных ситуаций на закрепление знаний детьми правил дорожного движения. «Сломанный светофор», «Правила поведения в общественном транспорте».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 Работа по развитию мелкой моторики «Вырезаем снежинку из салфеток». Цель: развивать умение детей работать с ножницами безопасно. Д\и «Профессии» Цель: продолжать знакомить детей с мужскими профессиями. Настольно- печатная игра «Ассоциации. Профессии». Цель: развивать логическое мышление детей.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Чтение стихотворения А.Ошнурова «Пилот» Цель: помочь детям проникнуть в замысел рассказа.	

	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики «Воспитатель» Цель: учить шнуровать ботинки, застегивать крючки, пуговицы, кнопки. Завязывание морского узла (папа – моряк). Д/и «Летает, шагает, плавает» Цель: способствовать развитию моторно-двигательного внимания.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление выставки рисунков детей «Мы будущие защитники Родины»	

20.02.2024 вторник	**Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Д./и: «Кому что нужно» Цель6 развивать внимательность, воображение. Настольно-печатная игра «Военная техника». Цель: обогащать знания детей по теме недели. Утренняя гимнастика. Комплекс № 12	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Рассматривание почек на деревьях Цель: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений. Трудно приходится деревьям зимой. Вот как описывает поэт М.Дудин деревья в зимнее время в своем	Выносной материал: соответственно

	стихотворении “Деревья зимой”: Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают как солдаты навстречу метели. В пурге по колени, буранами гнутся, Вершинами машут. Сдают? Не сдаются! Зимой травы, кусты и деревья замирают. Но сдались ли они морозам и метелям? Погибли ли они? Рассмотреть почки тополя. На них хорошо видны коричневые кожистые чешуйки, несколько рядов, покрытые смолистым веществом, плотно налегающие друг на друга. Это прекрасная защита от холода. Словесная игра «Где мы были, мы не скажем» Цель игры: развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться. Дети делятся на две группы. Одна группа показывает движения, а вторая по движениям должна догадаться, что дети делают. Первая группа детей подходит ко второй и говорит: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», — и показывают действия. Вторая группа отгадывает. Когда дети отгадают, те, кто загадывал, убегают, а те, кто отгадывал, их догоняют. Трудовая деятельность. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Индивидуальная работа. Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Нет на свете Родины красивей...». Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Разгадывание загадок об армии. Добавление альбомов, фотографий, иллюстраций для организации самостоятельной деятельности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №12 Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Беседа на тему «Наши папы» Цель. Уточнить у детей, у кого папы служили в армии, в каких войсках, что папы рассказывали про свою	

	службу в армии, что им больше всего запомнилось о службе в армии? Что должны уметь делать солдаты? Какое оружие есть у солдат? Рассматривание картинок и иллюстраций, книг и альбомов «Защитники Отечества».	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Развивающая образовательная ситуация «Моряки» Цель: расширять знания детей морских военных кораблях. Эксперимент «Почему не тонут корабли?» Цель: выявить условия плавучести предметов. Конструирование на тему «Кораблик» Цель: развивать у детей конструкторские навыки. Рассматривание поздравительных открыток к 23 февраля.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. Художественное слово: Угадай, какая птица, Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Подвижная игра: «Воробьи и вороны». Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре. Подвижная игра: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация "Развитие логического мышления детей"	

21.02.2024 среда	**Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.** **Тематический день: 21 февраля: Международный день родного языка.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Внести азбуку. Ситуативный разговор. Рассматривание иллюстраций в центре книги и речевого развития «21 февраля: Международный день родного языка» Цель: познакомить детей с праздником. Обогатить духовный мир детей; через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Материалы к организации УК:

	Первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь. Утренняя гимнастика, комплекс № 12	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Дидактическая игра «Один – много» Цель: закрепляем умение образовывать существительные множественного числа. Ласточка – ласточки, жаворонок – жаворонки, кукушка – кукушки, журавль – журавли, грач – грачи, соловей – соловьи. Индивидуальная работа. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. «Школа мяча» (игры с мячом) Цели: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой; ударить мяч о землю и поймать одной рукой; подбросить вверх, хлопнуть в ладоши и поймать его двумя руками; ударить о стену и поймать его одной рукой.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Народная подвижная игра (рег. компонент)..... Цель: прививать интерес к народным играм; совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе; развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке.	
Возвращение с прогулки	Побеседовать с детьми на тему «Обморожение». Какие стоят морозы? Почему нельзя выходить на улицу без взрослых. Что можно отморозить? Как нужно защищать себя от морозов? Обучать детей правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Д/игры «Опасные ситуации во время сильных морозов», «Можно - нельзя», «Правила поведения при обморожении». Цель. Повторить правила поведения во время обморожения.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 12 Беседа по теме. «Для чего нужна армия? «Цель. Активизировать словарь, развивать речь, учить детей строить предложения. **Игра «Подбери слово»** российский…(герб, флаг, дом, гимн) русский…(народ, язык, холод. мороз , дом, дух,) Антонимы - слова с противоположным значением.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Закрепление знаний по теме дня. Богат и красив наш русский язык, сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять и просто общаться. Любите свою родину свой язык и свой народ! Заучивание стихотворения. Жура - жура -журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил. Крылья, ноги натрудил, Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края. (П.Воронько)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Художественное слово: загадке о ели. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение	Выносной материал: соответственно плану

	действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам. Индивидуальная работа: Найди братца» Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	прогулки
Работа с родителями	Памятка «21 февраля: Международный день родного языка»	

22.02.2024 четверг	**Тема недели: День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника.** **Тематический день. 23 февраля: День защитника Отечества**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Заборчик", Уточка". Цель: развитие речедвигательного аппарата. Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения. Дыхательная гимнастика: «Хомячок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Индивидуальная автоматизация звуков «з», «с» во фразовой речи. Цель: развитие речи детей. Утренняя гимнастика, комплекс № 12.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Цели: формировать представления о приспособлении человека к зиме (внешний вид, поведение в разную погоду: метель, сильный ветер, сильный мороз, солнечная зимняя погода и т. д.); закрепить умение классифицировать одежду. Стихотворение А. Шибаева «Какая одежда?» Летом, в жаркие часы –	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Только майка и трусы. А зимою нам нужны: Свитер, теплые штаны, Шарф, пальто, сандалии, Шапка и так далее. Шапка …, свитер… Впрочем, я… Я запутался, друзья! Обратить внимание детей на то, как одеты люди, вспомнить классификацию одежды. Почему люди одеваются, как приспосабливались они раньше к холодному периоду. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Назвать части одежды, название материала, из которого одежда сшита. Дидактическая игра "Одежда и обувь" (с мячом) Цель: классификация одежды и обуви по временам года. Воспитатель называет время года, например, лето и бросает мяч ребенку. Ребенок должен назвать одежду или обувь по сезону. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Перейти речку». Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Защитники Отечества» Цель: уточнить и расширить представления детей о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии. (Армия защищала Родину во все времена: в годы Отечественной войны от фашистов, и раньше, в глубине веков, и в современной жизни стоит на страже мира). Воспитывать уважение к защитникам отечества, памяти павших бойцов	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№12) Творческая мастерская «Наша Армия родная» Цель: упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество. ЧХЛ "Твои защитники" Л.Кассиля, беседа о содержании прочитанного произведения, воспитание сочувствия и сострадания героям произведения, гордости за наших воинов, патриотизма.	

Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Чтение стихотворения И. Грошевой «Сегодня Федя не проказник» Цель: обогащать читательский опыт детей. Развивающая образовательная ситуация «Кого называют смелым» Цель: расшивать знания детей о смелости; развивать наблюдательность, умение понимать проявление смелости, героизма, характеризоват поступки людей, смелых защитников; формировать умение отличать смелые поступки от ложно смелых, ненужно рискованных.	
Вечерняя прогулка	Цель: продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь. Экспериментальная деятельность «Следы на снегу» Цель: развивать познавательный интерес, формировать у детей представление о свойствах снега. Художественное слово: Пословицы про снег. Снег холодный, а от стужи укрывает. Зима без снегу – лето без хлеба. Снег земле-кормилице – теплый кожух. С неба снег звездой, на ладошку – водой. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений. Индивидуальная работа. Закрепление знаний детей об изменениях в поведении птиц зимой. Цель: расширять знания детей о животных, воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим Труд на участке. С подгруппой детей подмести на веранде снег. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематический досуг с папами «23 февраля: День защитника Отечества»	

26.02. 2024 понедельник	**Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Индивидуальная работа: Беседа о птицах «Певчие вестники весны» Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах. Утренняя гимнастика, комплекс № 13	Материалы к организации УК: Серия демонстр. «Животные»

ОД		
Прогулка	Наблюдение за небом и облаками Цели: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения, произошедшие на небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь. Весна идет! Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? Дидактическая игра «Назови слово». Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет любой согласный звук; ребенок должен назвать слово, которое начинается с этого звука. Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками Цель: развивать меткость и координацию движений. Подвижная игра «Краски» Цель: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Как волки учат своих детей» В.Зотов «Заяц- беляк», «Еж», «Бурундук», «Волк», «Белка».Е.Чарушин «Волчишко». Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.	
Деятельность после	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №13 Ходьба по массажным дорожкам.	

сна	Цель: охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Чтение х/л: «Раннею весною» А.Прокофьев Цель: продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. Д/и «Составь предложение». Цель: упражнять детей в умении составлять предложение по предложенной картинке. Знакомить детей с длинными и короткими предложениями. Развивать речь, словарный запас.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Слайд- фильмы о жизни диких животных весной. Цель: расширять представления об образе жизни животных в весенний период. Д/И «Расскажи без слов…». Цель: закрепление представлений о жизни диких животных. И/Р Д.и. «Большие и маленькие» Цель: упражнять детей в умении называть животных «больших» и «маленьких» в единственном и множественном числе. Формировать умение правильно образовывать названия «маленьких» животных с помощью суффиксов.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за таянием снега и льда Цели: обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; продолжать обогащать знания детей о свойствах воды (сравнить величину сосулек утром и во время вечерней прогулки, сделать вывод, что за день сосульки стали значительно короче, солнце их пригревало, и они таяли весь день). Художественное слово: Приметы: если на крышах образуются большие сосульки, весна будет затяжной; если снег тает от солнышка, будет урожайный год, от дождя – жди засухи. Поговорки и пословицы: «Грач на горе – весна на дворе». Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение. Подвижная игра: "Догонялки" Цель: укреплять мышцы ног. Опыт «Вода и снег». Цель: опытным путем закрепить различные состояния воды. Ход опыта. Внести в группу снег и лед. Где вода быстрее растает? В одно ведерко поместить рыхлый снег, во второе утрамбованный, в третье – лед. Вывод. Рыхлый снег растает первым, затем – утрамбованный, лед растает последним. Индивидуальная работа дидактическая игра «Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов. Труд на участке: убрать снег с дорожек. Цель: продолжать формировать т рудовые компетенции.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».	

27.02.2024 вторник	**Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Я живу в дружной семье». Цель: уточнить знания детей о членах своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья. Индивидуальная работа. Артикуляционная гимнастика: «Насос», "Бегемот" Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Цель: укреплять мышцы рук. Дыхательная гимнастика «Дровосек». Цель: формирование дыхательного аппарата. Утренняя гимнастика. Комплекс № 13	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. -Кто из вас находил камни? Где это происходило? Какие они были? Можно ли найти камни на территории нашего детского сада? Дети делятся наблюдениями какого цвета у них камни (серый, коричневый, белый, красный, синий и т. д.). “Все камни одинакового размера?” – Нет. Найдите и покажите мне самый большой камень, самый маленький, средний. Вывод: камни по цвету и форме бывают разные. Мы сейчас по очереди погладим каждый камушек. Поверхность у камней одинаковая или разная? Какая? (Дети делятся открытиями.) Воспитатель просит детей показать самый гладкий камень и самый шершавый. Вывод: камень может быть гладким и шероховатым, камни по весу бывают разные: легкие, тяжелые. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание. Воспитатель называет время года: «Весна». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы прилетают с юга; расцвели подснежники; набухают почки на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор. Индивидуальная работа. Математическое упражнение «Сколько на площадке деревьев? (машинок, стульчиков,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	девочек, мальчиков и т.д.)» Цель: закреплять счет от 1 до 20. Трудовая деятельность. Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Малоподвижная игра «Волшебное слово» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения Д./И. «Домики «Цель: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. И/Р Упражнять в составлении небольшого рассказа по картинке с помощью воспитателя. (Животные весной)	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №13 Чтение: «Уж тает снег…» А. Плещеев. Продолжать знакомить с произведениями худ. литры о весне, о явлениях природы. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства. Д/и «Детские увлечения» Задачи: расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «Животные на земле» цель: закреплять знания о животных весной. Четвертый лишний». Цель: классифицировать животных домашних и диких. Игра с элементами драматизации «Зайчик в беде». Цель: расширять представления детей о том, как человек помогает животным, попавшим в беду.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цели: расширять представления о многообразии неживой природы; формировать умение видеть красоту неба; развивать творчество, воображение; вызвать желание пофантазировать. Художественное слово: Приметы: облака идут против ветра – к снегу; облака движутся с севера на юг – к хорошей погоде. Поговорки и пословицы: «Март – заря весны». Индивидуальная работа с ……..Дидактическая игра ««Времена года» Цель: закреплять представления о временах года и месяцах весны. Подвижная игра «Перебежки» Цель: учить детей, не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся - не обижаться. Подвижная игра «Картошка» Цель: упражнять в перебрасывании и ловле мяча.	
Работа с родителями	Оформление приемной «Весна идет, весне дорогу»	

28.02.2024 среда	**Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 13 Ситуативный разговор с детьми на тему: «Весенние приметы». Цель: уточнить знания сезонных изменений в природе; активизировать в речи детей народные пословицы и поговорки: «Длинные сосульки - к долой весне»;«Много снега - много хлеба». Игра-танец с платочком «Ручеек» (под русскую народную мелодию «Гори, гори ясно»). Цели: развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение слышать музыкальные фразы, ориентировку в пространстве; воспитывать коммуникативные навыки.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке д. сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать бережное отношение к птицам. Вопросы: Какое строение имеют птицы, прилетающие к нам на участок? Как питаются? Какую пользу приносят птицы? Как передвигаются по земле? Что общего у птиц и человека? Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Задача: способствовать развитию воображения. Трудовое поручение: помощь детям младшей группы в уборке мусора на участке. Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра. Цель: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Опыт «Прозрачность льда». Задача: при наблюдении выявить свойство льда, сделать вывод – предметы видны через лед потому, что он прозрачен. С/р игра по выбору детей. Задачи: расширять у детей область самостоятельных действий в осуществлении замысла, в выборе роли, в использовании атрибутов; способствовать развитию симпатий между детьми.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Чтение х/л: «Раннею весною» А. Прокофьев Цель: продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственны	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №13 Познавательный рассказ «Ледоход». Задачи: предложить детям объяснить смысл слова «ледоход»; рассказать об этом явлении природы; сформировать вместе с детьми правила поведения на водоеме в период ледохода.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Конструирование «Дом». Цель: формировать умение создавать постройку из деревянного конструктора. Развивать умения правильно выкладывать детали, обратить внимание на места соединения деталей для устойчивости. Предложить самостоятельно организовать игровую деятельность, формирующую социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей, построением взаимодействия со сверстниками.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за оттепелью и капелью. Задачи: расширять представление детей о неживой природе; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность; помочь детям сделать вывод о том, что оттепель появляется от повышения температуры воздуха. Эксперимент «Услышать весну». Задачи: (поместить металлическое ведро под крышу крыльца), предложить детям рассказать, какие явления природы можно обнаружить при помощи слуха (капель). Подвижная игра «Весна пришла». Задачи: расширять и активизировать словарь на основе представлений по теме; развивать общую и ручную моторику, координацию речи с движением. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Задачи: совершенствовать технику выполнения основных движений при ходьбе, способствовать активизации двигательной деятельности; развивать функциональные возможности организма. Ролевая игра. Задачи: способствовать развитию умений совместно развертывать игру; развивать способность согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников; творчески использовать в игре представления о профессиях взрослых. Дидактическое упражнение «Испорченный телефон». Задачи: способствовать развитию слухового восприятия, формированию умения изменять свой голос (громкость, высота).	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Выставка рисунков «Масленица широкая»	

29.02.2024 четверг	**Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс №13 Дыхательная гимнастика «Задуй свечу». Задача: совершенствовать умение делать глубокий вдох и равномерный выдох. Познавательная беседа «Вестники весны». Задача: формировать представления детей о животных, птицах, растениях, которые первыми встречают весну Дидактическое упражнение «Что делают люди весной». Задача: уметь выбирать из картинок те, на которых изображен труд людей весной в городе, селе; составлять распространенные предложения.	Материалы к организации УК: Пополнить книжный уголок книгами об весенних изменениях в природе. О жизни животных в весенний период.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цели: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Каждый месяц, ежедневно Не представить нам без вас Чистые вокруг дорожки, Что Вы чистите для нас. Снега, льда, опавших листьев, Ну, и ветра иль жары - Не боитесь Вы нисколько, Людям Вы помочь должны. Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами - секатором) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется – дворник? Дидактическая игра «Что растёт в лесу?» Цель: закреплять знания о растениях леса. Дети называют деревья, кустарники. Побеждает ребёнок, больше назвавший растений. Трудовая деятельность. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: развивать меткость и координацию движений. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Цель: формировать умения передавать заданные водящим действия при помощи пантомимы, называть действие, правильно употреблять глаголы в различных речевых конструкциях.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№13) Беседа «Весна – время бурного пробуждения и расцвета» - обобщить наблюдения на улице с использованием моделей. Д. игра по развитию речи «Загадай, мы отгадаем»-формировать знание признаков весны. Заучивание потешки «Иди весна, иди красна» Цель: развивать память, упражнять в выразительном чтении стихов.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Игра-экспериментирование. Солнце. Свет. Теневой театр. Цель: познакомить с источниками света, принадлежащими к рукотворному и природному миру. Создать с помощью теней образы. Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением изменений в природе живой и неживой с приходом весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени и т.д.).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за оттепелью и капелью. Цели: расширять представление детей о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воды. Дети наблюдают, как с сосулек стекают капли воды и падают, образуя лужи, слушают, как звенят падающие капли. Как называется это явление? (Капель.) Ночью, когда подмораживает, образуются сосульки. Снег тает, уплотняется, теряет свою белизну Художественное слово: Приметы: когда весной поверхность снега шершавая – к урожаю, гладкая – к неурожаю. Поговорки и пословицы: «Весна и червяка оживит»; «Вешний день целый год кормит» Индивидуальная работа. по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи. Работать над формированием у детей грамматического строя речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и я винительном падежах. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет "Спорт в жизни вашего ребенка"	

01.03.2024 пятница	**Тема недели: Весна. Изменения в природе. Животные и их детеныши.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа на тему «Что ты знаешь о весне?» - формировать знания о признаках весны, расширять кругозор детей. (п.р) Настольно-печатная игра «Покажи птиц, которые прилетают весной»-формировать логическое мышление, умение делать выводы, развивать творческие способности детей. Чтение стихотворения «Весна» С.Я. Маршак, обсуждение. Отгадывание загадок о весне Артикуляционная гимнастика "Хоботок" "Домик открывается". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Утренняя гимнастика. (комплекс № 13)	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: уточнять и расширять знания детей об окружающем мире, о воздухе, о ветре; знакомить с причинами его возникновения. Загадка: за окошком завывает, Тёплым, ласковым бывает, Но и может всё на свете Разломать, разрушить... (Ветер) Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер. Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками. Можно ли увидеть следы ветра? Исследовательская деятельность. Определить направление ветра по компасу. Словесная игра «Города» Цель: развивать умение выделять последний звук в слове, определять первый звук в слове, развивать внимание, умение сосредотачиваться. Лучше вместо городов называть животных (или имена, или вообще любые предметы). Педагог называет первое слово, а ребенок должен вспомнить животное, начинающееся на последнюю букву. И так далее.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Цель: учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться. Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: развивать координацию движений. Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева; поочередно на правой и левой ноге; прыжки в длину с места. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Рассматривание наборов картинок «Весна в лесу», «Весна в городе», «Весна в деревне» и др. Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности.	
Деятельность после сна	Микрогимнастика к.№13 Проблемная ситуация. «Что было бы, если бы не было весны?» Цель: учить делать выводы и логические заключения. Музыкальные игры: обряд закликания весны. Цель: продолжать знакомить детей с русскими закличками, хороводами, играми.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Чтение художественной литературы: «Уж тает снег…» А. Плещеев. Цель: продолжать знакомить с произведениями худ.лит-ры о весне, о явлениях природы. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать ин книгам. Воспитывать нравственные чувства.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом Цели: обогащать знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, желание узнать новое. – Посмотрите на вечернее небо. Какое оно? На что похоже небо? Что вы видите на небе? Сколько звезд? Одинаковые ли они? На что похожи россыпи звезд? Какая луна? С чем ее можно сравнить? Как назвать небо, если на нем видны звезды? А как называется ночь, если светит луна? А если нет луны? Что светит ярче, луна или солнце? Вот потому про солнышко говорят, что оно яркое, а про луну – бледная. Греет ли луна? (Дети отвечают.) Поэтому про луну говорят: «Светит, да не греет». Художественное слово: Приметы: если звезды светят на небе ярко – к морозу; рога месяца яркие и крутые – к морозу. Поговорки и пословицы: «В марте день с ночью меряется, равняется»; «В марте мороз скрипуч, да не жгуч». Подвижная игра «Пустое место».	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Труд на участке. Убрать снег и лед на веранде. Цель: продолжать учить детей проявлять организаторские способности. Индивидуальная работа: Дид. игр «Который час?» закреплять умение соотносить изображения на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение свое мнение.	
Работа с родителями	Папка-передвижка "Правила поведения при общении с животными"	

Источник