ЛУЧ ЗНАНИЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Понедельник 04.03.2024	**Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Дудочка» Цель: Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Упражнение вырабатывает движение губ. Беседа: «Как я помогаю маме» Цель: воспитание любви, уважительного отношения к маме Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы». Цель: развитие мелкой моторики рук. Утренняя гимнастика к. № 13	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за признаками весны в природе Цели: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми предметами; учить понимать закономерности явлений природы; закрепить знания о приметах сезона. Стихотворение А. Плещеева Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною… Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала… Предложить найти еще приметы приближения весны. (Весело чирикают птицы, солнце стало чаще появляться из-за	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	туч, долгота дня увеличилась, появляются первые проталины, звенит капель). Словесная игра «Что сажают в огороде?» Цель игры: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Трудовая деятельность. Убрать мусор -веточки деревьев на дорожках участка. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа по развитию движений. Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева; поочередно на правой и левой ноге; прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали. Малоподвижная игра «Волшебное слово» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д. Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.	
Возвращение с прогулки	В центре художественного творчества выставить трафареты, обводки: цветы, животные, птицы. Цель: Развитие творческой фантазии и мелкой моторики пальцев рук.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Обучающая ситуация: Беседа «Я все делаю сам» Цель: развитие навыков быстрого одевания после сна. Индивидуальная работа: Повторение стихотворений к утреннику Цель: развитие памяти, речи. С/р игра: «Семья» Цель: формирование ролевого взаимодействия.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Рассматривание картинок о 8 Марте Цель: расширение представлений о празднике.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово: Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. П/И: "Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. П/И: "Подбеги и поймай». Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Кто впереди?». Цель: учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе Трудовая деятельность: Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».	

05.03.2024 вторник	**Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Профессия моей мамы» Цель: формирование грамматического строя речи, обогащение словаря. Словесная игра: И/у по развитию речи Цель: проговаривание чистоговорок на шипящие звуки Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа Повторение стихотворений к утреннику Цель: развитие памяти, речи ЧХЛ: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она» Цель: знакомство с новым стихотворением, обсуждение. Утренняя гимнастика к. № 13	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Март – первый весенний месяц. Но поглядите по сторонам. Ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит	Выносной материал: соответственно плану

	около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта – день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март – это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. -Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность. Протереть скамейки в веранде. Цель: формировать трудовые умения. Дидактическая игра «Посчитай - ка» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного. Например: Счет до 5 со словом лиса (одна лиса, две лисы, три лисы, четыре лисы, пять лис). Можно посчитать зайцев, медведей, ежей и т.д. Индивидуальная работа по физическому развитию. Игровое задание: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Все играющие — птички, один — сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15—20 секунд снова дается сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети — птички бегают по площадке. Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Дети стоят в кругу. Ведущий ходит между ними и, указывая по очереди на каждого, произносит слово: «Вода!». Ребенок, на которого он указал, должен назвать рыбу или животное, которое живет в воде. Если водящий произнес слово «земля», ребенок называет того, кто живет на земле, если названо слово «воздух» — того, кто летает. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	прогулки
Возвращение с прогулки	Игровая ситуация «Помогаем маме накрывать на стол», «Что пригодится на столе к завтраку?» Дежурство по столовой. Цель: закрепление умения сервировать стол к обеду. Совершенствование культурно-гигиенических навыков. Создать условия для самостоятельной деятельности детей с наглядным материалом «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Цель: формирование представлений о труде мам, расширение кругозора детей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Творческая мастерская: Рисование тычком «Мимоза» Цель: закрепление умения рисовать при помощи тычка. Задачи: образовательные - учить рисовать цветы, расширить знания о цветах; развивающие - развивать эстетическое отношение к окружающему миру. Д/и «Цветной круг» Цель: закрепление знаний детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.**	

	С-р /игра: «Мы ждем гостей» Цель: закрепление навыков общения со сверстниками и взрослыми, расширение и закрепление знаний по ведению хозяйства.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Художественное слово: загадка Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.) П/И: «Охотники и зайцы». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. П/И: «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Выставка творческих работ «Весенняя фантазия».	

06.03.2024 среда	**Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Если мама заболела…» Цель: развитие навыков правильного грамматического строя речи. Рассматривание сюжетных картинок «Весенние изменения». Цель: закрепление названий весенних месяцев и признаков весны. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы». Цель: развитие мелкой моторики рук. Утренняя гимнастика к. № 13	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за весенними приметами. Цели: учить самостоятельно определять погоду, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в живой и неживой природе; прививать интерес к природам, жизни растений и животных. Стихотворение В. Алферова «Март» Отшумели все метели, и морозы не трещат.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	С крыш закапали капели и сосульки в ряд висят. Веселее и теплее стали мартовские дни В нашем садике, в аллеях уж проталины видны. Воспитатель с детьми наблюдает за весенней природой, просит их найти приметы весны: (на небе солнце, небо голубое, по нему плывут редкие белые облака, усиление солнечного тепла). Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Кто дальше?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Трудовая деятельность. Сбор веток на участке после сильного ветра. Цель: развивать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из ребят мяч. По команде воспитателя: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося: Ты беги, веселый мячик, Быстро, быстро по рукам. У кого веселый мячик, Тот подпрыгивает сам! Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!». Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Минутка безопасности. «Острые предметы». Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в быту. Игровая деятельность по интересам детей – развивать у детей самостоятельность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Беседа «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни. Индивидуальная работа: «Посчитаем цветы для мам» - закрепление согласования числительных с существительным	

Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Конструктивно-модельная деятельность (из бумаги): «Открытка на 8 Марта» Цель: формировать навыки сгибания складывания бумаги, вспомнить понятие «оригами»; формировать умение анализировать изделие и планировать предстоящую работу; развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета; развитие творческие способности, фантазии, аккуратности, воспитывать эстетический вкус, аккуратност	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. П/И: Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. П/И: Два мороза». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс».	

07.03.202 4 четверг	**Тема: Международный женский день – 8 марта. Женские профессии.** **Тематический день. 8 марта: Международный женский день**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Д/и: «Что перепуталось?» Цель: Развитие логического мышления. Индивидуальная работа: Составление и анализ предложений о мамах, бабушках. Рассказывание детьми стихотворений о маме разученных к празднику. Чтение стихотворения «Муха - Чистюха». Закрепление элементарных представлений о дружбе с чистотой. Утренняя гимнастика к. № 13	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Животные весной. Цели: систематизировать представления о жизни зайцев весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи. Загадка: Что за зверь лесной Встал, как столбик Под сосной И стоит среди травы – Уши больше головы. (заяц)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	С приближением зимы, как мы все знаем, заяц меняет серую шубку на белую, и ходит в ней в течение зимы, а потом, с возвращением тепла, опять «переодевается» в летний буро-сероватый наряд. У зайчихи первые зайчата родятся весной, когда еще снег корочкой - наст и называются они настовичками. Мать кормит зайчат и сразу же уходит, чтобы своим запахом не привлечь внимание хищников. Дело в том, что зайчата в младенчестве ничем не пахнут, поэтому найти их по запаху не сможет никакой хищник. А зайчиху – может. Вот и уходит она от зайчат, чтобы уберечь их от врагов. Спустя несколько дней зайчиха возвратится, вновь покормит деток и уйдет. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит слов со звуком Р». Цель: развивать фонематический слух. Трудовая деятельность. Сбор веточек и камней. Цели: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах; развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве. Из числа играющих выбирается охотник, остальные дети – зайцы. На одной стороне площадки отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по площадке, делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается к себе в дом. Зайцы выпрыгивают из-за кустов и прыгают (на двух ногах, на правой или левой - кто как хочет) в разных направлениях. По сигналу: «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мяч. Зайцы, в которых он попал, считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. После каждой охоты на зайцев охотник меняется, но выбирается не из числа пойманных. Малоподвижная игра «Холодно горячо" . Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Где работают мои близкие»? Развивать интерес к профессиям близких людей. Воспитывать уважение к людям разных профессий. «Оздоровительная минутка». Беседа «Для чего нам витамины?». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах. Развитие логического мышления, внимания.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 13 Музыкально-ритмические игры, упражнения. Слушание и исполнение песен про мам. Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения. ЧХЛ: Стихотворение «Наши мамы». Цель: Познакомить детей с новым стихотворением; помочь выучить его наизусть; учить отвечать на вопросы по содержанию; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье. Д/и «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.	

	Индивидуальная работа: Математические игры: «Сложи квадрат», «Продолжи ряд», «Собери букет».	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** С-р/ игра: «Цветочный магазин» Цель: умение детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Художественное творчество (Рисование) Тема: «Цветы для мамы». Цели: продолжать учить детей рисовать цветы, используя нетрадиционные материалы: ватные палочки, штампы, кисти от туши, жатую бумагу, свою ладонь, пальчики; закрепить знания детей об основных цветах, о получении новых цветов и их оттенков;	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегом. Цели: развивать логическое мышление, умение делать выводы. Обратить внимание на количество снега на участке. Художественное слово: Пословица: «Спасибо, мороз, что снегу принес». «Береги нос в большой мороз». П/И: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа: Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематический досуг «8 марта: Международный женский день»	

11.03.2024 понедельник	**Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга**.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Просмотр альбомов «По страницам Красной книги России и .....области» Просмотр отрывка из передачи «В мире животных с Николаем Дроздовым» с последующей беседой Д/и «Дикие и домашние животные» Утренняя гимнастика. комплекс № 14	Материалы к организации УК: Внести энциклопедии, книги о животных, раскраски,

		трафареты.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале весны. Художественное слово: приметы о ранней весне. Индивидуальная работа: упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам Подвижная игра «Попади в обруч». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. Подвижная игра Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Труд на участке: Очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Заполняем календарь наблюдений: "Каких птиц видели на участке во время прогулки?" Задачи: закреплять умение детей работать с календарем природы, закреплять знания о птицах.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Ситуация «Отряд юного эколога» (придумывание природоохранных знаков). Внести модель составления рассказа по картине.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Просмотр мультфильма «Красная книга» (мультсериал «Смешарики»). Лото «Кто где живет?» Отгадывание и составление загадок о животных. Презентация «Деревья нашего леса» Формировать у детей осознанно правильное отношение к объектам живой и неживой природы, формирование элементов экологического сознания и культуры; Привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы весны, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.	Выносной материал:

	Художественное слово: загадки о птицах. Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: убрать сухие веточки. Цель: формировать навыки работы в коллективе	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет "Осторожно, тонкий лед"	

12.03.2024 вторник	**Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга**.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Как мы заботимся о природе?» Разучивание стих-я: Есть на земле огромный дом Под крышей голубой, Живут в нем солнце, дождь и гром, Лес и морской прибой. Живут в нем птицы и цветы, Веселый звон ручья. Живешь в том светлом доме ты И все твои друзья. Куда б дороги не вели, Всегда ты будешь в нем. Природою родной земли Зовется этот дом. Д/и «Дикие и домашние животные» (классификация животных).	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном. Подвижная игра «Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: «Вороны» Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Индивидуальная работа: учить самостоятельно застегивать пуговицы. Цель: воспитание навыков самообслуживания Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Почему Красная книга названа именно так?» Цель: развивать умение детей рассуждать, делать выводы. Добавление альбомов, фотографий, иллюстраций для организации самостоятельной деятельности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Просмотр мультфильма: "Серая шейка". Цель: обогащать знания детей о птицах. Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Заучивание стихотворения В. Берестов "Воробушки" Цель: обогащать словарный запас детей. Организация детской лаборатории неживой природы, где выделено место: для постоянной выставки (различные коллекции, редкие экспонаты), для приборов, для хранения материалов (природного, бросового, неструктурированного), для проведения опытов.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Д/и «Мы придумываем сказку: «Солнце просыпается и…» Цель: закрепить особенности сказки от рассказа, развивать монологическую речь. Путешествие по карте «Кто где живет?» Цель: закрепить знания о среде обитания животных. Слушание песен «Земля – наш дом», «Не рвите цветы, не рвите».	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: формировать представление о жизни птиц весной; воспитывать желание заботиться о птицах. Художественное слово: Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» (Синица.) Подвижная игра: «Воробьи и вороны». Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре. Подвижная игра: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Информационный стенд "Что расскажет нам Красная книга о первоцветах"	

13.03.2024 среда	**Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга**.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Природоведческая игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: выявить и уточнить знания детей о птицах: их многообразии, внешнем виде, характерных особенностях, питании, передвижении; умении обобщать и классифицировать птиц, рыб, зверей. Учить понимать образный смысл загадок. Утренняя гимнастика. комплекс №14	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Вопросы: Как называются птицы, которые не улетают в теплые края? Каких перелетных птиц вы знаете? Цель: вызвать у детей интерес к живой природе, закрепить знания детей. Художественное слово: Индивидуальная работа «Посчитай птиц» Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т. д.)	Выносной материал: соответственно плану

	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: создать настроение, развивать выразительность пантомимики. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз». Цель: познакомить с новой игрой, способствовать обогащению игрового опыта детей. Труд на участке: развесить кормушки для птиц, насыпать корм. Цель: приобщать детей к добрым поступкам, объяснить детям какое доброе дело они совершают.	прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор Д/. И. «Зачем и почему у животных?» Цель: развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь (по набору картинок Сюжетно-дидактическая игра «Юные защитники природы» Цель: воспитание бережного отношения к природе, желания беречь и защищать её.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№14) Индивидуальная работа Беседа с детьми: «Что такое мир природы» Цель: Способствовать формированию знаний о мире природы.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Математические игры «Танграмм», «Колумбово яйцо» (выкладывать фигуры животных, растений по иллюстрациям из Красной книги). Рассматривание иллюстраций «Дикие животные весной», «Первоцветы» Цель: закрепить представления об изменениях в жизни животных, растений весной. Рассматривание и чтение энциклопедий детьми «Я познаю мир»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка». Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	

14.03.2024 четверг	**Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга**.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Дидактическая игра «Выложи птицу (животное, предмет) из геометрических фигур» Цель: продолжать учить детей выкладывать изображения животных, предметов, явления природы и. д., используя геометрические фигуры; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. Д/и «Кому что не хватает?» Цель: дорисовывать недостающие детали к картинам животных, птиц, растений, развивать логическое мышление. Утренняя гимнастика. (комплекс № 14)	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение: за кустарниками сирени. Цели: формировать представление о том как просыпаются растения весной. Художественное слово: стихотворения о природе весной. Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности. Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: Учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: назови пять названий растений" Цель: развитие внимательности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Творческая мастерская рисование «Цветы -первоцветы». Цель: развивать у детей воображение, творчество, учить рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы и схему последовательного рисования.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№14) Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят растения?» Цель: учить детей отвечать содержательно, осмысленно, полным предложением. Отгадывание загадок про насекомых. Цель: развивать внимательность, умение слушать, анализировать услышанный текст. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными.	

Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Д/и «Расскажи без слов»: «Что это за птица, животное?» Чтение познавательных сказок из книги Крюковой Т. «Лесная аптека. Сказочная энциклопедия лекарственных растений.»	
Вечерняя прогулка	Исследовательская деятельность: «Снег и лёд превращаются в воду» Цель: подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега и льда. IV Прогулка. Вечер Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания о пользе этого дерева для человека. Художественное слово: загадки о ели. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам. Индивидуальная работа: «Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».	

15.03.2024 пятница	**Тема недели: Человек в природе весной. Красная книга**.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). «Что нового узнали о Красной книге?». Артикуляционная гимнастика "Заборчик", Уточка". Цель: развитие речедвигательного аппарата. Беседа:" Растительный мир" Цель: обогащать представления детей о растительном мире родного края. Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений» Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения. Утренняя гимнастика. (комплекс № 14).	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширять речевой запас новыми словами. Художественное слово: загадки о сезонных явлениях. Подвижная игра «Вороны» Цель: вспомнить с детьми правила игры, развивать двигательную активность. Подвижная игра «Тень – тень - потетень») Цель: развивать у детей умение соблюдать правила игры, четко произносить текст, быстроту бега, координацию движений. Индивидуальная работа. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: закреплять умение мягко приземляться на обе ноги при прыжках. Труд в природе: Подметание дорожек от снега. Цель: прививать трудовые навыки, вызвать желание следить трудиться сообща, добиваясь поставленной задачи.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дежурство в уголке природы. Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Рассмотреть посаженные ранее им луковицы. Выводы нарисовать в календаре Цель: Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия Напоминание детям о том, что нужно следить за чистотой рук. Цель: воспитание КГН.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№14) Индивидуальная беседа по вопросам: «Какие птицы прилетают и проводят лето в нашей местности? Как они выглядят?» Цель: развивать активный словарь детей. умение анализировать внешний вид птицы, делать выводы. Игра «Угадай-ка!» (прослушать на магнитофоне и отгадать какое животное, птица издает звук, воспитатель уточняет, рассказывает интересные факты). Игра-рассуждение «Что было бы, если…». Цель: развивать мышление.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Ситуативный разговор: Знакомство с народными пословицами и поговорками «Всякая птица тепло ищет»; «Где птица не летает, а своё гнездо знает»; «Ждала сова галку, да выждала палку»; «Красна птица пением, а человек — умением» Цель: прививать интерес к народному фольклору. Художественно-продуктивная деятельность «Птицы» (складывать фигуры птиц по принципу оригами по схемам).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегом весной. Таяние снега. Цель: продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь. Художественное слово: Пословицы про снег. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро,	Выносной материал: соответственно плану

	чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений. Труд на участке. С подгруппой детей подмести на веранде снег. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.	прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

18.03.2024 понедельник	**Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.** Тематический день: 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг**. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика к. № 14 Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» **Цель**: способствовать воспитанию чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, толерантности, культуры межличностных отношений; развитию познавательного интереса к жизни своего народа.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: расширение знаний детей о природных явлениях, развитие любознательности. Художественное слово: Загадка Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, Но не видишь. П/И: «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. П/И: «Кони». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков Закрепление навыков игры в хоккей. Цель: развивать силу, выносливость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Выносной материал: ведерки, совочки, мячи, инвентарь для трудовой деятельности.	
Возвращение с прогулки	Загадки про растения Задачи: развивать и активизировать словарь, расширять кругозор о комнатных растениях, формировать умение слушать взрослого.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 14. Обучающая ситуация: Беседа «Чистота – залог здоровья?» Продолжать закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Пользоваться индивидуальными туалетными принадлежностями Ситуативный разговор «Безопасность в группе» Формировать умение одеваться по погоде. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. С/р игра: «Сажаем цветы» Цель: закреплять представления детей о посадке растений в горшочек; сформировать представление о строении цветка и способах ухаживания.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Чтение сказки «Аленький цветочек». Беседа по содержанию, Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характер и поступки персонажей. Дид. игра «Я знаю пять названий цветов». Цель: развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. Тематические раскраски «Крымская весна». Цель: развивать воображение.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Что выше леса , Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится —От него прячемся. (Солнце.) П/И:«Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. П/И: «Следопыт». Цель: развивать внимание и наблюдательность. Индивидуальная работа: «Кто вперед» Цель: продолжать развивать двигательную активность Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»	

19.03.2034вторни	**Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.**

к		
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг**. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Речевая игра –Логические пары. Цель. Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Индивидуальная работа: Штриховка фигур. Цель: развитие тонкой моторики. ЧХЛ: Стихотворение «Кактус». Цель: формировать первичные представления об окружающем мире, развитие свободного общения в беседе со взрослым, развитие воображения, умение слушать, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературы. Утренняя гимнастика.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Художественное слово: Синица расписная свистит, не уставая. За окном повешу ей Я кусочек сала, Чтоб теплей и веселей Бедной птахе стало. П/И: «Воробушки и кот» - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, находить свое место. приучать быть осторожными П/И: «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию. Индивидуальная работа: работа с группой детей, упражнять детей в ходьбе парами - формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка от снега. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Дидактическая игра «Кто? Что? Летает?» Цель: расширение представлений о явлениях природы, активизировать мысленную операцию.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Творческая мастерская: рисование «Фиалка в горшке» Цель: воспитывать у детей аккуратность при работе с акварелью. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, изобразительные умения и навыки. Д/игра «Что за гости на окошке» Цель: закреплять умение узнавать и называть комнатные растения, сравнивать их по внешнему виду, строению. Формировать представление о том, что растение - живые организмы, они дышат листьями. Растут, пьют воду. Индивидуальная работа: с подгруппой детей. Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Театрализованная деятельность: театрализованное представление сказки «Дюймовочка» с помощью настольного театра. Цель: привлечение детей к осуществлению помощи и рассказывании сказки и участие в роли героев. Дидактическая игра (с мячом) «Назови ласково» Задачи: формировать представления об окружающем мире, умение подбирать ласковые слова к существительным, активизация словаря. Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек, земля - земелюшка, корень – корешок.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово: Как по небу с севера. Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. П/И:«Бездомный заяц».Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. П/И: «Подбеги и поймай». Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. Индивидуальная работа: «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка"Авитаминоз"	

20.03.2024 среда	**Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.**

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	**Утренний круг**. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается» Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Д/и «Один -много» - формировать умение образовывать существительные мн. ч., активизировать словарь по теме «Комнатные цветы». Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Пальчиковая гимнастика: «На окне цветок колючий». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: сравнивать квадрат и прямоугольник; уточнять, чем они отличаются и чем похожи. Утренняя гимнастика №14	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца. Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Художественное слово: Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце) П/И: «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. П/И: «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой. Трудовая деятельность: расчистка от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Слушание фрагментов музыкальных произведений Э. Грига «Танец эльфов», «В пещере горного короля». Цель: продолжать знакомить детей с мировой классической музыкой, формировать музыкальный вкус. Предложить сравнить произведения по характеру, темпу, особенностям мелодии. Обогащать словарь детей, побуждать придумывать определения к услышанной музыке, учить выявлять ее изобразительные возможности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Трудовые поручения- предложить детям просмотреть все книги в книжным уголке и выбрать те, которые необходимы подклеить. Цель: продолжать формировать трудовые навыки детей. Обучающая ситуация: беседа «Опасные невидимки». Цель: предложить обсудить, что может случиться с теми, кто некачественно и нерегулярно моет руки.	

	Индивидуальная работа: упражнение «Продолжи предложение».	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «В мире комнатных растений». Цель: Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними. Развивать мыслительную деятельность, память, речь. Воспитывать умения работать сообща, оказывать друг другу помощь.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Улеглись в полях метели У крыльца звенят капели, В белоснежные постели. Воробьи повеселели, Отдохнуть пришла пора! Гонят зиму со двора! П. Образцов П/И:Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» -развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту дви-жений; «Мышеловка» - учить детей выбирать при помощи считалки «Мышей», Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в беге на скорость, совершенствовать тех-нику прыжка в длину с места	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Совместное создание в группе огорода на окне.	

21.03.2024 четверг	**Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Д/и: «Вчера, сегодня, завтра». Цель: совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем Индивидуальная работа: Упражнять в счете (отсчитывании, пересчитывании, присчитывании, нахождении указанного количества предметов) в пределах 10.	Материалы к организации УК:

	Речевая игра: «Скажи ласково». Цель: развивать умение использовать в речи уменьшительно-ласкательные слова. Утренняя гимнастика №14	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). П/И: «Пожарные на ученье» - закреплять умение бегать, увертываться от ловуш-ки, пролезать под препятствием. П/И: «Найди себе пару» - развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков учить метать снежки вдаль. Трудовая деятельность: Уборка участка от снега - закреплять представления о защитных свойствах снега.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра "Калейдоскоп". Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. Чтение Н. Евреинов "Что такое театр". Цель: расширять знания о театре. Продуктивная деятельность, изготовление билетов, афиши, программки для сюжетной игры. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 ЧХЛ: Чтение р.н.с «Вершки и корешки». Цель: внимательно слышать и понимать текст, создать радостное настроение. Д/и: «Узнай сказку по иллюстрации». Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь. Индивидуальная работа: по продуктивной деятельности. Цель: формировать умение рисовать фигуру человека; сопровождать речью последовательность рисования.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Строительная игра: «Улицы города». Цель: закреплять навыки работы со строительными материалами, осуществляя постройки по замыслу рисунку.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о свиристели. П/И:«Хитрая лиса» - начинать игру по сигналу воспитателя П/И: «Не попадись» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: Улучшение техники бега (естественность, легкость, энер-гичное отталкивание) - вырабатывать координацию движений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность: Навести порядок на участке - формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать.	
Работа с родителями	Творческая мастерская "Украсим планету цветами" (совместно творчество детей и взрослых, изготовление цветов в различных техниках)	

22.03.2024 пятница	**Тема недели: Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Кружок» Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек. Беседа: «Что растет в саду» Цель: формировать умение определять, что растет в саду Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Пальчиковая гимнастика: «На окне цветок колючий». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: Цель: закрепить счет до ... Утренняя гимнастика №14	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: рассмотреть во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Художественное слово: Стихотворение Ф. Льва «Весна-красна»: На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким. П/И:«Мыши и кот» - приучать к соблюдению правил в игре. П/И: «Живой лабиринт» - учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; Индивидуальная работа: «Кто бросит дальше снежок?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинако-вых действий с одним общим предметом. Трудовая деятельность: лепка различных форм из снега - продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвраще	Отгадывание загадок по теме недели. Цель: Упражнять в правильном употреблении многозначных слов, способствовать усвоению их	

ние с прогулки	значений.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №14 Упражнение «Мойдодыр». Цель: совершенствовать умение правильно умываться, делать это по мере необходимости. Творческая мастерская: Закрепить с детьми рисование завитков хохломской росписи, приобщая к росписи родного города, развивая мелкую моторику, внимание, умение располагать и ориентироваться на листе. Индивидуальная работа: по сенсорному развитию. Цель: совершенствовать умения выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов – форма, величина, цвет (дид.игра «Какой предмет»).	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Исследовательская деятельность: Опыт «С водой и без воды» Цель: Выявить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений. Материал: Два одинаковых растения (бальзамин), вода Ход: Воспитатель предлагает выяснить, почему растения не могут жить без воды (растение завянет, листья высохнут, в листьях есть вода) будет, если одно растение поливать, а другое нет (без полива растение засохнет, пожелтеет, листья и стебель потеряют упругость). Дети де вывод, что растение без воды жить не может.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за капелью. Цель – закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Художественное слово: На солнышках согрелась ель, В лесу апрель, звенит капель. Подтаяла сосна. В лесу у нас весна. П/И: «Хитрая лиса», «Раз, два, три - беги» - упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

25.03.2024 понедельник	**Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Рассматривание иллюстраций «Творческие профессии» Цель: расширить представления детей о профессиями работников театра, библиотек. Д/И «Собери сказку» Закреплять знания о содержании сказки «Красная шапочка» Беседа с детьми на тему «Моя любимая книга". Цель: развивать речевую активность детей. Утренняя гимнастика. Комплекс № 15	Материалы к организации УК: Выставить демонстрационный материал по теме.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Загадка: Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол) Дидактическая игра «Что где растёт?» Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Воспитатель называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут – дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат. Например: вишня, яблоня, пальма, шиповник, смородина, абрикос, малина, апельсин, лимон, груша, ананас, и т.д. Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки в беседке. Цель: приучать к труду; воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	(как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций П. Митурича и В. Хлебниковой-Митурич к книге В. Бианки «Первая охота». Цель: познакомить детей с творчеством художников, обратить внимание на самобытность рисунков, помочь выделить выразительные средства, использованные художниками для передачи образов персонажей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика, №15 Беседа "Откуда появилась книга?" Задачи. Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Развивать умение детей слушать, вступать в диалог.	
Вечер	Вечер. **Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «Путешествие в мир книги». Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обо знания детей о возможностях художественных материалов и их использовании.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. Разучивание русской народной потешки «Дождик, дождик...» Цель: Учить детей выразительно рассказывать потешку, передавать настроение при помощи выразительных средств речи, движений, мимики. Развивать память, приобщать к культуре русского народа. Трудовая деятельность: сгрести сухую листву. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить перемещаться в заданном направлении. Развивать мышцы ног и спины. Игровое упражнение «Догони мяч». Цель: Учить детей регулировать темп бега в соответствии со скоростью движения мяча. Развивать способность распределять внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с	Информационный стенд "Рекомендации по приобщению детей к художественной литературе"	

родителями	

26.03.2024 вторник	**Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист) Утренняя гимнастика. Комплекс №15	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за весенним небом и облаками Цели: обратить внимание на красоту весеннего неба; расширять представления детей о многообразии неживой природы; развивать любознательность, творческое восприятие; воспитывать любовь к природе. Небо, как ты прекрасно Манишь своей синевой, Солнца лучи отражаешь, Вечности свет голубой. Ночью-бархат, ты, чёрный, Россыпью звёздной блестишь, Месяц, на поле просторном, Бережно, нежно хранишь. Наблюдать за движением облаков и изменением их формы. Найти на ясном голубом небе легкое облачко и предложить детям проследить за тем, как оно медленно передвигается, постепенно увеличивается и меняет форму. Обратить внимание на цвет неба, определить его, сравнить с зимним серым, грязным цветом. Приметы: в марте облака плывут быстро и высоко – к хорошей погоде; облака идут низко – возможен дождь. Дидактическая игра «Кто найдет короткое слово?». Цель: развивать речевую активность. Воспитатель говорит детям, что узнать, длинное слово или короткое, можно по шагам. Он произносит: «Суп» и одновременно шагает. Педагог говорит, что получился только один шаг, так как это короткое слово. Дети	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	выстраиваются вдоль линии, и по одному начинают произносить слова и делать шаги. Кто произнесет неверно, выходит из игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: учить ловить мяч двумя руками; развивать координацию движений. Бросание мяча вверх, ловя с хлопками, с поворотом кругом. Трудовая деятельность. Посадка лука в формы. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, разъяснять детям значимость их труда; формировать умение правильно высаживать лук. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий закрывает глаза, дети прячут предмет. После этого водящий ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно…тепло, горячо…помогая найти спрятанный предмет. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.	
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций Э. Рачева и Васнецова по русским народным сказкам. Рассматривание в книжном уголке иллюстраций, фотоиллюстраций с изображением театра (виды театров).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, Микрогимнастика №15 Игра-инсценировка. «Три медведя». Привлекать детей к инсценировке сюжета; учить слушать текст внимательно, следя за действиями воспитателя; учить выполнять действия самостоятельно.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа с детьми: «Мои любимые книги». Цель: Формировать интерес к книгам, произведениям художественной литературы, умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения Д/И. «Собери картинку» Цель: закреплять представления детей о сказках. С/р «Мы пришли в театр». (познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: направление ветра. Цель: Обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе. Игра-забава «Ты вертись, моя вертушка». Цель: Способствовать повышению двигательной активности детей, профилактике эмоционально перенапряжения. Трудовая деятельность: подмести дорожки на участке. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: Упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	развитию функциональных возможностей детского организма.	
Работа с родителями	Родительское собрание "Организация выпускного бала"	

27.03.2024 среда	**Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.** **Тематический день. 27 марта: Всемирный день театра.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Горка», «Качели» Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура» (дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил) Утренняя гимнастика. Комплекс № 15	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с наступлением весны; закрепить знания о строении дерева, его характерных особенностях. Загадка: Белоствольные красавицы Дружно встали у дорожки, Книзу веточки спускаются, А на веточках сережки. (Береза) Какие части дерева вы знаете? Какого цвета ствол у березы? Какие ветки у березы, они - толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Ствол у неё белый с чёрными точками, через которые она дышит. Весной береза сбрасывает верхний слой бересты, кора становится гладкой и шелковистой. На кончиках березовых ветвей появляются длинные сережки желтые и зеленые (это семена). Зачем корни деревьям? Где находятся корни? Народные приметы: «Лопаются сережки у березки - время сеять хлеб». Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки от пыли. Цель: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Индивидуальная работа по развитию речи. Д/и «Веселая неделька» Цель: упражнять в названии дней недели в прямой и обратной последовательности. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.	
Возвращение с прогулки	КГН – упражнение «Моем руки» Цель: формирование умений у детей проявлять аккуратность не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Предложить детям фломастеры, цветные карандаши, нарисуем любимого сказочного героя. Цель: развивать воображение, творческие способности, изобразительные умения, речь, активировать словарь.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Колобок на окошке». Попросит детей описать колобка. Какой он? (круглый, румяный, веселый).	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Знаком видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки) (познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: деревья в конце марта. Цель: Познакомить детей с изменениями, происходящими с деревьями весной. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев. Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: учить работать сообща, воспитывать трудолюбие, оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: закрепить умения детей выполнять прыжок вверх, развивать мышцы ног и спины. Подвижная игра «Мыши и кот" Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка «27 марта: Всемирный день театра»	

28.03.2024 четверг	**Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.**

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Занимательная беседа с детьми «Волшебный мир театра» Д/И. «Узнай книгу по обложке» Цель. Развивать зрительную память, речь, мышление Утренняя гимнастика. Комплекс №15	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдения за изменениями в одежде людей Цели: учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Стихотворение «Портниха» Целый день сегодня шью. Я одела всю семью. Погоди немножко, кошка, Будет и тебе одёжка. Обратить внимание детей на изменение во внешнем виде людей. Вспомнить одежду зимой, весной, летом и осенью. Дети должны сами найти отличия и сделать соответствующие выводы. Напомнить, что относится к одежде, обуви, головным уборам. Спросить, что сейчас надето на детях. Поговорки и пословицы: «Март у матери-зимы шубу купил, да через три дня ее продал», «Пришел марток – надевай семеро порток». Дидактическая игра «Назови слово» Цель: упражнять детей в классификации предметов. Воспитатель говорит: «Сапоги», - и бросает мяч ребенку, тот должен ответить, что это – одежда, обувь или головной убор и т.д. Трудовая деятельность. Очистка клумб от мусора. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. **Рег. компонент. Народная игра «.....» Цель:** Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Румяные щечки». Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо. Ситуативная беседа «Чужой на улице» - воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Беседа – игра «Кто же пишет книгу?» Цель: познакомить детей с профессиями писатель, поэт, сказочник. Д/И. «Разложи героев по сказкам» (Репка, Колобок) Цель: развитие мыслительных способностей; умение различать принадлежность героев к той или иной сказке.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Отгадывание загадок о книге, о сказках, героях сказок. Цель. Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке. Д/И. «Сложи картинку и определи сказку» Цель. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. Разучивание русской народной потешки «Дождик, дождик...» Цель: Учить детей выразительно рассказывать потешку, передавать настроение при помощи выразительных средств речи, движений, мимики. Развивать память, приобщать к культуре русского народа. Трудовая деятельность: сгрести сухие веточки. Цель: побуждать детей оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, учить перемещаться в заданном направлении. Развивать мышцы ног и спины. Игровое упражнение «Догони мяч». Цель: Учить детей регулировать темп бега в соответствии со скоростью движения мяча. Развивать способность распределять внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Семейный маршрут выходного дня "Дети и улица"	

29.03.2024 пятница	**Тема недели: Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.**

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Игра-импровизация под музыку «Веселый дождик» Игра-загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю» (развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам) Утренняя гимнастика. Комплекс № 15	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за почками на деревьях. Цель: расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе; продолжить учить замечать изменения во внешнем виде деревьев и кустарников в зависимости от времени года, климатическими изменениями в природе. Подойдем к кусту сирени. Давайте сравним, какие почки были зимой и сейчас. Разница есть или нет? Зимой почки на деревьях и кустарниках были плотно закупорены и не пропускали холодный воздух, они как бы спали. Деревья и кусты находились в состоянии покоя. Весной же началось сокодвижение. Деревья и кусты начали просыпаться. Почему? Что произошло с почками? Как расположены почки? В почках находится запас питательных веществ, для будущих листьев. Дети, а как вы думаете, где быстрее появятся листья на ветках на улице или в группе? Почему? Как можно проверить? Исследовательская деятельность. Можно провести исследование. Для этого срежем веточку сирени секатором и поставим ее в группе в воду, а потом сравним с уличной. Дидактическая игра по развитию речи «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет; закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Педагог, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному (Красный - мак, огонь, флаг; оранжевый - апельсин, морковь, заря; и т.д.). Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память. Разрослись у Ратибора три берёзки у забора. Рад берёзкам Ратибор: приукрасили весь двор. Трудовая деятельность. Наводим порядок на веранде группы. Цель: воспитывать отзывчивость в выполнении трудовых поручений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра «Холодно горячо". Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий закрывает глаза, дети прячут предмет. После этого водящий открывает глаза и ищет предмет. А ребята ходят за ним и говорят: холодно…тепло,горячо…помогая найти спрятанный предмет. Самостоятельная деятельность. Игры со скакалками. Цель: упражнять в прыжках.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Моя любимая сказка». Вспомнить знакомые сказки. Учить детей объяснять, почему эта сказка их любимая, чем нравится? Игровое упражнение «Веселые сапожки шагают по дорожке» (развитие наблюдательности, умения замечать изменения в природе, поддержание радостного настроения.)	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №15 Пальчиковый театр «Курочка Ряба» (по выбору воспитателя) (развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки).	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Рассматривание игрушек и придумывание о них сказочных историй. Творческая мастерская: изготовление декораций к сказке «Волк и козлята»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: направление ветра. Цель: Обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе. Игра-забава «Ты вертись, моя вертушка». Цель: Способствовать повышению двигательной активности детей, профилактике эмоционально перенапряжения. Трудовая деятельность: помочь малышам навести порядок на своем участке. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: Упражнять детей в беге, учить передвигаться в медленном темпе, неслышно, на носочках. Способствовать развитию функциональных возможностей детского организма.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Источник