29.04.2024 понедельник	**Праздники весны.(Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).. Беседа на тему «Праздники первых майских дней» Цель: уточнять и расширять представление о празднике Весны и Труда (1 мая) , о Дне Победы; воспитывать уважение к памяти воинов – победителей. Рассмотреть фотографии украшенных улиц для праздника «1 мая – праздник Весны и Труда». Воспитывать любовь родному городу. Утренняя гимнастика. комплекс № 17	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за всходами лука Цель: развивать в детях наблюдательность—умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с	Выносной материал:

	условиями, в которых они находятся. Загадка: Сарафан не сарафан, платьице не платьице, А как станешь раздевать, досыта наплачешься. (Лук) Какие изменения произошли со дня посадки лука? Какие условия помогли луку так вырасти? (свет, тепло, влага) Что нужно, чтобы вырастить зелень в комнатных условиях? (Свет, тепло, вода, земля) Чем полезен лук? (ответы детей) Лук содержит много различных витаминов. А вы знаете, как называются витамины, которые есть в луке? Фитонциды. Когда лук очистишь от шелухи, появится едкий запах, он улетучивается и убивает микробы. Еще есть витамин С, который укрепляет наше здоровье. Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развитие слухового внимания. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Эстафеты «Дорожка препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно; развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. В качестве препятствий могут быть различные пособия: скамейки, дуги, барьеры, цели для метания. Порядок преодоления препятствий может быть любым, например: подлезть под несколькими дугами (рейками), пройти по скамье (или бревну), и т.д. Оцениваются быстрота и точность выполнения задания. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Цель: развивать координацию движений, меткость. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «ВОВ». Рассматривание фотографий, иллюстраций на военную тему. Беседа: «Георгиевская лента», Цель: Обогащать представления о символах победы. Формирование КГН за столом. Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (не качаться на стуле ,не разговаривать с набитым ртом).	
Деятельность после	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Дидактическая игра «Великие люди России» Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к	

сна	соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников. Д/и «Кто это делает?» - формировать представление детей о профессиях, представленных в ДОУ.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Слушание «Всякий труд у нас в почете» муз. Т. Ломовой. Обсуждение пословиц: «За работой и время быстрее бежит», «Человек познается в труде».	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за цветом неба. Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Художественное слово: стихи о изменениях в природе в весенний период. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Летает – не летает».Цель: развивать слуховое внимание. Подвижная игра «Горелки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. Подвижная игра "Ловишки" (с ленточками)Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Труд на участке: уборка на участке . Цель: развивать желание помогать взрослым, добиваться желаемого результата, получать радостные эмоции во время трудовых действий.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление стенда « Победный май». Памятка "Москва-столица нашей родины!"	

30.04.2024 вторник	**Праздники весны.(Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Дидактическая игра «Назови пословицу» Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 Рисование цветными карандашами «Какая бывает весна». Рассматривание иллюстраций в книге Ш. Перро «Золушка».	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за бабочкой. Цели: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Вот две бабочки летят. Рассказать тебе хотят, Что вчера ещё в траве Были гусеницы две. Но из гусениц ленивых Превратились вдруг в красивых Пёстрых маленьких принцесс. На лугу полно чудес! Что рассказали бабочки из стихотворения? Жизненный цикл состоит из 4-х стадий: яйцо-личинка, гусеница, куколка и взрослая бабочка. Бабочка откладывает яйца, из которых потом появляются гусеницы. Они активно поедают листья растений, быстро растут. Этим самым наносят вред растениям. Когда фаза гусеницы заканчивается, она превращается в куколку. Куколка обычно коричневая, неподвижная. А потом куколка лопается и из нее выходит бабочка. Она вначале сидит и сушит свои крылышки. А потом начинает летать. Вот такое превращение у бабочки. Крапивница - красивая, пестрая, оранжевая с черными точками. Называется она крапивница, потому что ее гусеница может есть крапиву. Лимонница - яркая желтая бабочка. Ее часто можно спутать с листиком. Капустная белянка - очень распространенная бабочка, белая, с черными точками. Дидактическая игра «Отгадайте загадки про насекомых». Цель: развивать память, мышление, воображение. (см.картотеку загадок) Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Предложить ребятам полить песок в песочнице. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Малоподвижная игра «Четыре стихии» . Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная деятельность – игры с песком. Цель: учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	С\р игра «Мы- военные» Цель: учить распределять роли согласно сюжету игры; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Просмотр мультфильмов ""Сказка о рыбаке и рыбке". Цель: познакомить детей с отличиями звукопроизношения людей в старину и сейчас. Дыхательная гимнастика: "Ворона". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Заучивание стихотворения« Мой дом, моя Родина» Цель: Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его. Д/и: «Закончи предложение».Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов Театрализованная игра: Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?». Цель: развивать интонационную выразительность речи.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Разучивание стихотворения о празднике весны и труда Е. Благининой «Не мешайте мне трудиться». Д/и «Город мастеров» (систематизировать представления о многообразии профессий).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цели: формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Художественное слово: Приметы: к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака – к ясной погоде; облака движутся с севера на юг – к ясной погоде. Подвижная игра «Казаки-разбойники».Цели: познакомить с народной игрой; развивать ловкость. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками» Цель: выявить умение соблюдать правила игры. Игра-забава «Считайте ногами». Цель: развитие глазомера. Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшую ботву. Цель: выявить умение проявлять инициативу при выполнении трудовых операций.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с	Маршрут выходного дня "Семейный досуг с детьми"	

родителями	

06.05.2024 понедельник	**Тема недели: День Победы**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 17 **Беседа: « Что такое героизм?»** (сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости). Составление рассказа «У Вечного огня» (закреплять знания о празднике «День Победы»). **Игра: «Парочки»** (развивать умение подбирать синонимы). Просмотр видео ролика « Как это было. ВОВ»	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность

ОД		
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: уточнить и расширить знания о природном явлении ветре, причинах его возникновения, влиянии на жизнь растительных организмов и человека. Загадка: Невидимка озорной, все играет он с травой, Листья в воздухе кружит и куда-то он спешит. (Ветер) Выяснить вместе с детьми, есть ли ветер. Как это можно определить? Как узнать силу ветра? Что такое ветер? Ветер играет большую роль в жизни растений (переносит пыльцу, семена). Попросить назвать примеры (одуванчик, клен, тополь). Рассказать дошкольникам о значении ветра в жизни человека, о приспособлениях, которые помогают человеку использовать ветер для своих целей. Опыт «Как легче бегать – против ветра или по ветру»? Цель: выяснить с детьми, как легче бегать. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: развивать у дошкольников умение образовывать существительные с уменьшительными, ласкательными суффиксами и понимание разных смысловых оттенков слова. По цепочке дети называют существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами. Например: береза — березка — березонька; книга — книжечка — книжонка. Соловей – соловушка, журавль - …., скворец – скворушка….. Трудовая деятельность. Предложить ребятам полить песок в песочнице. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча (от груди, из-за головы). Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	**Беседа: « По дорогам войны»** Просмотр презентации «Города герои» (формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях).	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 **Чтение художественной литературы** С. Михалков «Быль для детей» (распечатка) Беседа по содержанию произведения. Подготовка к утреннику (повторение песен, стихов, танца)	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «Мои увлечения». Цель: воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Цель: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Художественное слово: приметы скорого наступления лета. Подвижная игра "Караси и щука". Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Подвижная игра "Охотники и утки" Цель игры: упражнять в беге. Труд на участке: рыхление почвы на клумбах перед посевом семян на клумбах. Цель: учить обращать правильно с инвентарем.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Выставка рисунков «9 мая»	

07.05.2024 вторник	**Тема недели: День Победы**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 **Беседа «День Победы»** (расширить знания о Великой отечественной войне 1941-1945 гг. и празднике победы). **Рассматривание открыток** «Города-герои». **Чтение пословиц, поговорок о Родине**, о Великой Отечественной войне («И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы»).	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за велосипедом Цель: закреплять знания о назначении велосипеда. Загадка: Этот конь не ест овса, У него два колеса, На цепи он не сидит, Цепь-то есть, он с ней бежит, Есть седло и две педали. Вы коня с рулём узнали? (Велосипед) Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде? Дидактическая игра «Светофор» Цель: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность. Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета. Воспитатель показывает кружок, а дети выполняете действия: красный – молчат; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – топают ногами (на красный цвет – делают шаг назад, на желтый – приседают, на зелѐный – маршируют на месте). Трудовая деятельность. «Протираем шкафы в гардеробной комнате» Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить вещи аккуратно на место. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память. Дед Додон в дуду дудел, Димку дед дудой задел. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная деятельность – с выносным оборудованием (карандаши, пластилин, конструктор) Цель: развивать творческие способности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	Презентация «Природа весной». Цель: продолжить расширять знания детей о весенних изменениях в природе, закрепить весенние признаки.	

прогулки	Обогащение среды для игры «Путешествие в лес» Подбор книг, открыток, картинок о растениях луга и леса	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Беседа: «Детство, растоптанное войной» (расширять представления детей о событиях ВОВ, о детях героях). Игра: «Подбери слова к слову «война» (формировать умение подбирать прилагательные по теме). Разучить физ. минутку «Как солдаты»	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Прослушивание композиций: Г.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «Катюша» (формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы). Индивидуальная работа направленная на развитие грамматических основ речи «Подбери слова на звук …»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете. Художественное слово: Приметы: облака идут низко – возможен дождь; на перистых облаках появилось множество белых облачков – к дождю. Поговорки и пословицы: Стихотворение С. Михалкова «Облака». Индивидуальная работа "На что похоже облачко?" Цель: развивать фантазию, воображение. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать веточки на прогулочном участке. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «История Победы»	

08.05.2024 среда	**Тематический день. День Победы-9 мая**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 17 **Беседа: «День победы!»** (познакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения). Раскрашивание раскрасок по теме (развитие мелкой моторики, закрепление пройденного материала). Минутка безопасности - Тема: «Дети на улице» (развивать внимание, терпение, наблюдательность). Беседа, сюжетно – ролевые игры, рассматривание сюжетных картинок. **Просмотр видео фильма «Парад победы 1945г»** **Индивидуальная работа** направленная на развитие логического мышления «Собери пазлы» (военная техника)	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратить внимание на то, что птицы живут рядом снами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Художественное слово: Разгадывание загадок про растения леса. Индивидуальная работа: Беседа «Что дети знают о насекомых?». Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении, развить фразовую речь, активизировать словарь. Подвижная игра «Птички и клетка». Цель: способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. Подвижная игра Подвижная игра "Охотники и утки" Цель : воспитывать ловкость. Игра малой подвижности "Пять шагов" Цель : воспитывать сообразительность и быстроту мышления. Экспериментально - опытническая деятельность. Установка солнечных часов, наблюдение за тенью. Цель: продолжаем познакомить детей с солнечными часами, выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	**Чтение рассказов о войне Л. Кассиля** Беседа о ветеранах ВОВ **Рассматривание альбома «Годы ВОВ»** (прививать чувство патриотизма).	
Деятельн	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №17	

ость после сна	**С-р игра «В военном госпитале»** (учить детей играть по ролям, используя предметы-заменители, развивать воображение, диалогическую речь детей). **Дидактическая игра «Военные профессии»** (развивать воображение, логическое мышление, диалогическую речь детей). **Чтение: «Рассказы войне»** Н.Алешина (воспитывать в детях чувство гордости за своих прадедов, уважение к ветеранам ВОВ).	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** **Конструктивная деятельность** «Сделай как я» (закрепить умение детей выкладывать узор из палочек по образцу). Лепим поделки из песка (учить детей действовать согласованно, подбирать предметы для изготовления деталей и украшения фигур).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Цель: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Художественное слово: приметы скорого наступления лета. Подвижная игра "Караси и щука". Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Подвижная игра "Охотники и утки" Цель игры: упражнять в беге. Труд на участке: рыхление почвы на клумбах перед посевом семян на клумбах. Цель: учить обращать правильно с инвентарем.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематический досуг «День Победы». Пригласить к участию в изготовлении атрибутов.	

13.05.2024 понедельник	**Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс №17 Беседа «Поле». Цель: способствовать уточнению знаний о природных явлениях, взаимосвязях в природе. Рассматривание альбома «Труд на селе весной». Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций ,

	сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении. КГН. Упражнение «Мы все делаем правильно». Цель: закрепить правила культуры еды: спокойно садится за стол, правильно пользоваться ложкой, вилкой, есть аккуратно. Музыкально-дидактическая игра «Узнай и повтори». Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах, учить узнавать их по звучанию, уметь передавать ритмический рисунок на инструменте.	игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение: однолетние и многолетние растения. Цели: продолжать знакомить с многообразием растительного мира; прививать любовь к природе; развивать наблюдательность и любознательность. Художественное слово: Загадки о явлениях природы(гром, гроза, дождь) Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, воображение детей. Подвижная игра: «Гуси-лебеди». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности. Труд на участке. Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Цель: Учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Экспериментально - опытническая деятельность. Установка солнечных часов, наблюдение за тенью. Цель: продолжаем наблюдать за солнечными часами, выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня? Индивидуальная работа .....«Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа по календарю природы. Цель: уточнить знания детей о сезонных изменениях в природе, продолжаем познакомить с пословицами и поговорками про май месяц, активизировать речь детей. Предложить детям раскраски. Цель: формировать устойчивое внимание, умение аккуратно раскрашивать, не заходя карандашом за	

	линии.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика№17 Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Исследовательская деятельность: «Вода – это хорошо или плохо?»Цель: Формирование представлений о разной потребности растений во влаге. Индивидуальная работа: Дидактическая игра«Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	
Вечер	Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр мультфильма «Сказка о старом кедре», Цель: Расширять знания о растениях. Воспитывать бережное отношение к природе. Рисование, разукрашивание "Природа родного края" Цель: прививать аккуратность, наблюдательность.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о состоянии растений весной. Художественное слово: Стихотворение «Деревья». Загадки про деревья Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски»Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей.	

14.05.2024 вторник	**Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (комплекс № 17) Чтение художественной литературы. В. Степанов «Летающий цветок». Цель: продолжать знакомить с произведениями о насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать чуткость к художественному слову. Д/игра «Решаем задачи про птиц». Цель: закрепить представление о структуре задачи, развивать логическое мышление. Артикуляционная гимнастика "Дудочка" "Заборчик" Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата, повышать подвижность губ.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за цветущими плодовыми деревьями. Цели: формирование у детей знаний об отличительных особенностях деревьев, учить видеть красоту весны. Стихотворение «Цветущий сад» Деревья расцвели весной, манят дивной красотой. Хочу войти в цветущий сад, вдохнут цветочный аромат. Нежный запах голову кружит, а на цветах уже пчела жужжит, Нежным солнечным теплом согреты: сад и я, и дом. По каким признакам можно узнать весну? (ярче светит солнышко, зеленеет трава, распускаются цветы и т. д.) Кто мне скажет, какие еще деревья и кустарники цветут? Назовите их (вишня, рябина, каштан, сирень, черемуха, калина). Какие части дерева вы знаете? (корень, ствол, ветки) Чем деревья отличаются от кустарников? (деревья высокие, у них один ствол, а у кустарников много). Зачем белят стволы деревьев? Экологическая игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев, кустарников. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Трудовая деятельность. Уборка территории участка от веточек. Цель: формировать трудовые умения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Краски» Цель: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Прощание с гостем». Цель: формирование навыков культурного поведения, познакомить детей с правилами в момент прощания, рассмотреть модели поведения в различных ситуациях. Эмоционально-дидактическая игра «Солнышко» Цель: снятие мышечного напряжения.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Слушание музыкальный композиций А. Чайковский «Времена года. Весна» Творческая мастерская: Рисование "Цветущая клумба" .Цель: привлекать малоактивных детей для занятий продуктивным творчеством. Индивидуальная работа: чтение стихотворений с о весне .Цель: обогащать словарный запас, вызвать эмоционально-положительный отклик. Исследовательская деятельность: «Летает не летает» Цель: обогащать познавательный опыт детей, учить анализировать, делать выводы.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Индивидуальная работа: дидактическая игра«Скажи, что ты слышишь». Цель: развивать слуховое внимание.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом, воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Художественное слово: Обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли. Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (Воздухом.) А откуда он берется? Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар. Подвижная игра «Бег шеренгами»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Труд на участке. помочь малышам навести порядок на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».	

15.05.2024 среда	**Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 17 Беседа на тему «Нужные профессии на селе». Цель: закрепить представления о различии между городом и селом; дать представление о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве; способствовать осознанию значимости сельскохозяйственного труда.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за одуванчиком Цели: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Одуванчики неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Каждое семечко снабжено пушистым белым хохолком на длинной ножке — парашютиком. Стоит дунуть ветру или задеть за пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны. Семена одуванчиков легко прорастают, поэтому их много кругом. В огородах одуванчик считают сорняком. Одуванчик считается	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	лекарственным растением, его корень используется для улучшения пищеварения. Одуванчик! До чего ж Ты на облачко похож. Страшно даже и взглянуть: Как бы облачко не сдуть! (Г. Виеру) Какие изменения происходят в процессе цветения одуванчика? Когда закрывается корзинка цветка? Почему в сырую погоду и во второй половине дня? Исследовательская деятельность Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка. Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения, в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (растения с 3 слогами и т. д.). Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Цветущий луг» Цель: закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе. Материалы: фотографии и загадки растений луга; Красная книга. Игровое упражнение «Я поступаю хорошо». Цель: закрепить представления о культуре отношений между людьми. Экологические игры «Что было бы, если из леса исчезли…» «Узнай и назови».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Презентация "В подводном мире"- рассказать детям о том, что в огромном водоеме своя протекает жизнь. Только водоем населяют рыбы, раки, крабы, морские животные - познакомить с различными водоемами. Вызвать интерес к водному пространству; расширять	

	представление детей о профессии рыбака.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Чтение художественной литературы А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». – приобщение к художественной литературе	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: нахождение летних примет. Цели: развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки лета в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи (например, изменение положения солнца приводит к изменению продолжительности дня и повышению температуры воздуха). Художественное слово: Дождевые черви выползают наружу - ждите ненастья, дождя. Воробьи купаются в пыли или песке - быть дождю. Голуби воркуют к теплой солнечной погоде. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Подвижная игра «Бездомный заяц».Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. Подвижная игра «Угадай, что поймал». Цель: развивать фантазию, гибкость, пластику. Труд на участке. Вместе с воспитателем дети навести порядок на своем участке и возле него: убрать мусор, веточки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет «Болезни грязных рук».	

16.05.2024 четверг	**Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 18 Артикуляционная гимнастика "Уточка" "Хоботок" Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата, повышать подвижность губ. Беседа: "Почему люди становятся пожилыми" Цель: способствовать закреплению полученных знаний, анализ проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Скажи по-другому».Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Экскурсия в парк Цель: познакомить детей с явлениями, типичными для разгара весны; обогащать словарь новыми словами, обозначающими весенние явления в природе; воспитывать интерес к наблюдениям весенних изменений в природе. Отрывок из стихотворения: В мой старый парк пришла весна, С весёлой, быстрою капелью. И птицам стало не до сна, Выводят праздничные трели. И небо, кажется, добрей, Не видно хмурых туч печали... Назовите, какие правила надо соблюдать на прогулке в парке. Каких деревьев больше в парке? Какие цветы вы видите на клумбах? Как они называются? Чем они отличаются? Какие птицы прилетают к нам весной? Каких перелётных птиц вы знаете? Проснулись ли насекомые? Не хочется уходить из парка. Как вы думаете, почему? Дидактическая игра «Отгадай слово» Цель: развивать речевую активность. Воспитатель объясняет правила игры: ведущий загадывает слово, но говорит только первый слог: «Ко-». Дети подбирают слова: корова, коза, коробка и. т. д. Как только кто-то угадает, он становится ведущим и игра начинается сначала. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Фотовыставка «Красота родной природы Внести: альбом: «Обитатели водоемов» Дидактическая игра "Что одинаковое?" - развитие зрительного внимания и памяти. - развитие речи детей (умение говорить, строить	

	предложения). Д/и «Угадай, что мы задумали», отгадывание загадок о весне: активизировать речь и логическое мышление.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 17 Слайд-шоу «Путешествие на морское дно» Цель: Формировать представления об обитателях подводного мира: морские животные, рыбы, растительность. Д/И «Признаки весны». Задачи: добиться уточнения знаний о времени года, о признаках весны; расширять активный словарь; вспомнить с детьми стихи о весне.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Кроссворд «Обитатели водоемов». Задачи: формировать умение отгадывать и заполнять кроссворд; систематизировать знания о жизни морских животных. Знакомство с пословицами и поговорками о море. Задачи: формировать умение детей понимать смысл поговорок и пословиц Активизировать внимание детей на рассматривании альбома «Животные морей и океанов». Уточнять представления детей о животных морей	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: рассматривание веток. Цели: уточнить знания о расположении веток разных деревьев, определения названия деревьев и кустарников. Художественное слово: загадки деревьях. Подвижная игра «Догони соперника»Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра«Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа Практическое упражнение "Чистые сапожки" Цель: прививать аккуратность, желание следить за своим внешним видом. Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшие цветы. Цель: способствовать развитию трудовых компетенций у детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей перед поступлением в школу"	

17.05.2024	**Тема недели: Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.**

пятница		
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: "Часики" Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Цель: укреплять мышцы рук. Дыхательная гимнастика «Одуванчик». Цель: формирование дыхательного аппарата. Д/и по развитию речи «Кто, где живет?»–океан, море, река, озеро и т.д умение сравнивать, группировать предметы, активизация словаря. Утренняя гимнастика. комплекс №17	Материалы к организации УК: Внести худ. Произведения, обратить внимание детей (Г. Косова "Азбука подводного мира"
ОД		
Прогулка	Наблюдение за грозой Цели: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении при¬роды; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. Стихотворение "Гроза" А. Барто Начинается гроза Потемнело в полдень, Полетел песок в глаза В небе вспышки молний. Ветер треплет цветники На зеленом сквере В дом ворвались сквозняки, Распахнулись двери... Как вы думаете, что такое гроза? Когда погода плохая, внутри облака накапливается электричество. Молния — это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух. Горячий воздух сталкивается с более холодным, и раздается гром. Молния во время грозы очень опасна. Гром безопасен, он вестник того, что молния миновала. Молния может вызвать пожар, гибель людей и животных. Очень часто попадает в высокие, одиноко	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	стоящие предметы, может разнести в щепки дерево и устроить пожар. Нельзя стоять под деревом во время грозы. Дидактическая игра по экологии «Что где растёт?» Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Воспитатель называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут – дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат. Растения: вишня, яблоня, пальма, шиповник, смородина, абрикос, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и т.д. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя; развивать внимание. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. Трудовая деятельность. Привести в порядок песочницу, почистить, вскопать. Цель: формировать у детей самостоятельность в выполнении трудовых действий. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.	
Возвращение с прогулки	Чтение рассказа «Весна в лесу» И. Соколова-Микитова Познакомить детей с рассказом И. С. Соколова-Микитова «Весна в лесу», раскрыть главную мысль произведения, закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, закрепить знания о диких животных и птицах	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №17 Логоритм. Упр. «На дне моря».(совершенствовать умение согласовывать слова с движениями.) Беседа «Сокровища морей» Рассматривание альбома: «Обитатели рек, морей и океанов». Цель: приобщать детей к прекрасному миру фотографии, рассказывать о таком явлении, как морская стихия Слов/игра «Какого цвета море». Задачи: развивать эмоциональное восприятие; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «Есть ли жизнь в болоте?» дать детям знания, что в болоте тоже есть жизнь	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом, воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).	Выносной

	Художественное слово: Обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли. Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (Воздухом.) А откуда он берется? Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар. Подвижная игра «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Труд на участке: взрыхлить клумбу. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: дидактическая игра«Скажи, что ты слышишь». Цель: развивать слуховое внимание.	материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

20.05.2024 понедельник	**Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем!** **Тематический день. 19 мая: День детских общественных организаций России.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (комплекс №18) Словесная игра «Наоборот» Цель: способствовать обогащению активного словаря детей.	Материалы к организации УК: - Внесение

	Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях. Дыхательная гимнастика: «Сердитый еж». Цель: учить делать затяжной плавный выдох. Индивидуальная работа «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Работа в центре духовно-нравственного развития. Рассматривание тематического альбома «19 мая: День детских общественных организаций России» Цель: познакомить детей с разнообразием детских общественных организаций в нашей стране.	иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за живыми барометрами. Цели: познакомить с народными приметами, предсказывающими погоду; формировать умение наблюдать погоду, обрабатывать материалы этих наблюдений, делать выводы о состоянии погоды, давать описание погоды. Радуга-дуга яркая крутая, Значит будет вёдро, говорили все, У меня мечта просто золотая, Пробежать под нею утром по росе... Сказывают также, если мошки низко, Значит, скоро дождик, значит, под дождем Мы с тобой пройдемся очень-очень близко, Зонтик нам не нужен летним теплым днем! Какая сегодня погода? А как можно узнать, какая погода будет завтра? (из газет, от синоптиков) Синоптики используют для предсказывания погоды прибор-барометр. В природе существуют свои «живые	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	барометры». Кого называют «живыми барометрами»? (растения, животные) Очень давно, когда не было приборов, люди присматривались к природе, замечали повадки животных перед дождем, снегом, ветром, солнечной погодой. Так возникли народные приметы: Собака спит, раскинув лапы, животом кверху - к теплу. Много спит и мало ест – к дождю. Воробьи в пыли купаются - к дождю. Ласточки летают низко над землей - к дождю и ветру. Если паук находится по середине паутины, то к солнцу. Если дождевые черви выползают наружу - к дождю. Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить: иней летом (не бывает); снег зимой (бывает); мороз летом (не бывает); капель летом (не бывает). Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах). Труд в природе. Полив рассады на клумбе. Цель: привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.	
Возвращение с прогулки	Минутка безопасности. Рассматривание плакатов: «Осторожно! Огонь!» Цель: Закреплять навыки безопасного поведения в лесу. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. Донести до детей, что Лес – наше богатство.	
Деятельность после сна	Микрогимнастика №18 Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковского «Жаворонок» из цикла «Времена года» Цель: создать эмоционально-благополучный настрой после пробуждения. Творческая мастерская . Оригами: "Птичка".Цель: привлекать детей к продуктивной творческой деятельности, развивать внимание, аккуратность. Дидактическая игра "Какой, какая, какие?". Цель: развивать умение отвечать на вопросы содержательно, используя красочные прилагательные в описании птицы.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Прослушивание звуков моря, морских обитателей (создание спокойного настроения, развитие воображения) . Беседа «Кому-где лучше	

	живется?» установить разницу проживания в пресной воде и соленой, уточнить кто в какой среде обитания живет.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратить внимание на то, что птицы живут рядом снами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью. Индивидуальная работа . словесная игра «Вспомни разные слова». Цель: побуждать ребенка к использованию в речи красочных прилагательных. Подвижная игра: Кавказская народная игра «Жмурки-носильщики».Цель: развивать внимание, ловкость Подвижная игра: «Шоферы». Цели: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях. Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать формированию усидчивости.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «19 мая: День детских общественных организаций России»	

21.05.2024 вторник	**Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем!**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Дидактическая игра «Кого не стало». Цель: развивать внимание, память, способствовать сближению детей. «Опиши, а мы отгадаем». Цель: умение подмечать детали внешнего вида друга, совершенствовать строй речи, развивать внимательность. Дыхательная гимнастика: «Кукареку»Цель: укрепить дыхательный тракт. Знакомство с пословицами и поговорками о море. Задачи: формировать умение детей понимать смысл поговорок и пословиц. Утренняя гимнастика. (комплекс № 18).	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за многообразием насекомых Цели: продолжать расширять знания детей о многообразии насекомых; формировать эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам. Стихотворение В.Леонова Насекомых разных много, Кто питается травою, Кто пыльцу с цветка снимает, Кто коренья поедает. Кто-то кровь употребляет, Кто-то фрукты поглощает, В общем разные бывают, Насекомых мы всех знаем! Воспитатель предлагает детям найти насекомых. Устанавливает связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Насекомых с каждым днем становится все больше: комары, бабочки, жуки. Учит различать насекомых по внешнему виду. Поговорки и пословицы: «Люди рады лету, а пчела цвету», «Его муха крылом перешибет» (о слабом человеке) Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. Трудовая деятельность. Подмести дорожки на участке (предложить помощь малышам). Цель: воспитывать у детей желание помогать малышам. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор: «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.	

Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№18) Прослушивание звуков моря, морских обитателей (создание спокойного настроения, развитие воображения) Беседа «Кому-где лучше живется?» установить разницу проживания в пресной воде и соленой, уточнить кто в какой среде обитания живет.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** РЕЧ/упр «Кто больше назовет слов». Задачи: расширять и активизировать словарь уточняющими эпитетами, синонимами, антонимами; развивать вербальное словотворчество.	
Вечерняя прогулка	Прогулка: Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Художественное слово: поговорки. Сорока на хвосте принесла. Сорока соколу не друг. Сорока без причины не стрекочет. Подвижная игра«Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: Коршун и наседка». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. Трудовая деятельность: коллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	

22.05.2024 среда	**Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем!**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Игра –фантазия «Когда я буду учеником…»	Материалы к организации УК: В центр книги поместить для

	Цель: развитие фантазии и воображения, аналитического мышления, совершенствовать речь, социальные навыки. Утренняя гимнастика № 18	рассматривания книги о школе, школьных принадлежностях.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 8 минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло. Исследовательская деятельность Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Дидактическая игра «Назови слово» Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов, Воспитатель бросает мяч ребенку и называет любой согласный звук; ребенок должен назвать слово, которое начинается с этого звука. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: учить детей понимать, что они выполняют нужную работу, требуемую от них определенных условий. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Игровое задание: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Рассматривание альбома «школьные принадлежности». Цель: Дать представление о школьных принадлежностях.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 ХБТ – уборка в игровых уголках. Цель: воспитывать у детей чувство ответственности при работе в коллективе. Обучающая ситуация: Загадывание загадок о школьных принадлежностях. Цели: продолжать учить детей понимать скрытый смысл загадок, развивать логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к предметам и соблюдать правила пользования ими. Индивидуальная работа: Цель: закрепить порядковый и обратный счет до 10.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Просмотр мультфильма «Остров ошибок». Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за растениями. Отметить, какая трава зеленая, распускаются многолетние цветы. Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, видеть красоту в обычном. П/И: «Охотник и зайцы!».Цель: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться бегом в разные стороны. П/И:«Охотник и утки». Цель: развивать меткость, увертливость Индивидуальная работа: «Прыжки на скакалке». Цель: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами. Совершенствовать координацию движений. Трудовая деятельность :собрать мусор Цель: учить создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ.	

23.05.2024 четверг	**Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем!**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Предложить детям рисование «Школьный букет». Цель: учить детей рисовать цветы с натуры, располагая букет в центре листа; воспитывать художественный вкус. Д/игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память. Индивидуальная работа: Цель: Д/И «Собери портфель» Цель: закрепить знания детей о школьных принадлежностях. ЧХЛ: Чтение сказки : «Лиса и дрозд». Цель: воспитывать любовь к русскому художественному слову. Утренняя гимнастика № 18	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за цветником Цели: расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Отрывок из стихотворения Е.Николаевой Наша клумба - загляденье! Полюбуйтесь на неё! Поднимает настроенье Всем, кто к ней ни подойдёт. Сколько здесь цветов душистых! Сколько нежных лепестков: Шелковистых и пушистых. Тонких, гибких стебельков... Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома цветы? Какие? Как вы за ними ухаживаете? Что надо сделать, прежде чем посадить цветы? Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели? Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние? Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: закреплять знания о многообразии цветов. Воспитатель называет цветы вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (пион, тюльпан, липа и	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	т.д.). Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. П/И: «Охотник и зайцы!».Цель: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться бегом в разные стороны. П/И:«Охотник и утки». Цель: развивать меткость, увертливость Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Трудовая деятельность. Полив овощей и цветов. Цель: учить детей аккуратно поливать растения, знакомить с температурой воды и влиянием ее на рост растений. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	
Возвращение с прогулки	Д/игра «Как хорошо уметь читать!» Цель: формировать желание читать слоги и слова, понимать смысл прочитанного. Беседа «Почему я хочу учиться в школе?» Цель: развивать монологическую речь детей, следить за грамматическим строем предложения.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 18 Беседа с детьми «Этике за столом». Цели: формирование КГН за столом. Продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Настольная игра «Фотограф». Цель: формировать экологическую культуру детей. Углубить представления детей о том, что губительно влияет на окружающую среду, как человек может проявить заботу о природе. Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10». Цель: формировать представления детей о важности умения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цели: уточнить содержание понятия «насекомые»;сравнивать их по существенным общим признакам. Художественное слово: Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	П/И:«Самолеты»: формировать дружеские взаимоотношения, безопасность при беге врассыпную. П/И:«Охотники»- развивать координацию движений, глазомер при броске мяча в движущуюся цель. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек .Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от мусора. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.	
Работа с родителями	Родительское собрание «До свидания, детский сад».	

24.05.2022 пятница	**Тема недели: Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем!** **Тематический день. 24 мая: День славянской письменности и культуры**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика к. № 18 Познавательная беседа с презентацией «**24 мая: День славянской письменности и культуры». Цель:** дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку отечественной истории.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за почвой. Цель: расширять представления детей о почве, ее составе; закрепить знания о представителях почвенной фауны – подземных животных: дождевом черве, жуке, кроте. Есть у природы удивительная кладовая. Положишь в неё весной горсть зерна - а к осени возьмёшь целый мешок. Ведро картошки в этой кладовой превращается в десять ведер. Как выдумаете, ребята, что это? (земля, почва) Что же такое почва? (ответы детей) Все мы ходим по земле. В сухую погоду ворчим, что много пыли, а в дождливую – что слишком грязно. А ведь пыль и грязь – это не просто земля.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Под ногами у нас почва - это её правильное название. Она поит и кормит растения в теплое время года. Почва состоит: из песка, глины, перегноя, в почве есть вода, воздух. Кто живет под землей? (ответы детей) Почва даёт приют многим растениям и животным. И так хорошо уживаются они вместе. Как же мы можем сберечь почву для этих существ? Что мы можем сделать? Не загрязнять почву, поливать чистой водой, не разводить костры, не вытаптывать растения, оберегать «подземных жителей» - ведь они нужны почве. Дидактическая игра по экологии «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). Индивидуальная работа. Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность. Подметание участка, веранды, дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Передай мяч» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.	
Возвращение с прогулки	С/р игра «Мы будущие школьники». Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течение года. Д/И «Буратино идет в школу» Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях, о первой книге -азбуке	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 18 Трудовые поручения «Заправляем свои постели». Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Чтение художественной литературы. С. Михалков «Праздник непослушания». Цель: продолжать знакомить детей с повестью-сказкой. Воспитывать интерес и любовь к чтению.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** **Игра поле- чудес «Разные слова»** Цель: закрепить умение детей выделять первый и последний звук в слове, делить слова на слоги, выде	

	ударный звук.	
Вечерняя прогулка	«Наблюдение за погодой»Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Художественное слово: Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено.С. Дрожжин П/И:«Море волнуется». Цели: развивать быстроту движений, фантазию. П/И: «Красный, желтый, зеленый». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. Индивидуальная работа: «Выше от земли». Цель: учить действовать по сигналу. Трудовая деятельность: Уборка участка от крупного мусора. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка «24 мая: День славянской письменности и культуры»	

27.05.2024 понедельник	**Тема недели: Лето. Выпускной бал**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Д/и:«Кто больше назовет школьных принадлежностей» Цель: закреплять названия шк. принадлежностей Выставление школьных фотографий родителей. Индивидуальная работа: Загадывание и отгадывание загадок по теме. Д/и «Чего нельзя брать в школу» закрепить название школьных принадлежностей. Утренняя гимнастика к. № 18	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать

		интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Целевая прогулка к зданию школе. Цель: обратить внимание на архитектурные особенности строения школы, обустройстве территории; создать настрой на ожидание следующего праздника знаний. Предложить понаблюдать за уроками физ-ры, рассмотреть физкульт. площадку и территорию возле школы, ее здание. Спросить, почему так много окон, почему окна такие большие. П/И:«Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость, координацию движений. П/И:«Ловишки парами». Цель: с помощью считалочки распределять роли, бегать легко, ритмично, развивать внимание. Индивидуальная работа: .«Не упади». Цель: упражнять в ходьбе по бревну. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Вспомнить пословицы об учении Ученье свет, а неученье – тьма. С умом жить – тешиться, а без ума – мучиться. Ум хорошо, а два лучше. Ум нажить – не огород городить. Знания лучше богатства! Игры по выбору детей Цель: закреплять умение организовывать место для игр.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Творческая мастерская : рисование для альбома: «Что я знаю о школе»;Цель: Закрепить умение самостоятельно выбирать сюжет, передавать в рисунке свои чувства и переживания, используя любую технику рисования. Учить рисовать здание школы. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение, чувство композиции. ЧХЛ: Чтение худ. литературы Л. Толстой «Рассказы из «Азбуки». Обсуждение прочитанного. Индивидуальная работа: чтение по слогам – совершенствовать навыки чтения.	

Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Развлечение: «Путешествие в мир знаний» Цель: тренировка радостных эмоций, развитие внимания к своим мыслительным и эмоциональ ощущениям	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: погода и настроение. Цель: обратить внимание на связь между погодой и настроением людей, предложить пояснить выражение «У природы нет плохой погоды». П/И:«Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить, четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Кто дальше кинет мяч - закреплять умение метать мяч на расстояние. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: развитие трудолюбия	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».	

28.05.2024 вторник	**Тема недели: Лето. Выпускной бал**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). ЧХЛ: Чтение худ. литературы Л. Толстой «Рассказы из «Азбуки». Обсуждение прочитанного. Беседа: «Чем школа отличается от детского сада?» Цель: поговорить с детьми, что мы знаем о школе? Создавать положительную установку на учебу в школе. Утренняя гимнастика к. № 18	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за тенью Цель: познакомить детей со свойствами света и тени, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Загадка: Ты упала мне на ноги, Растянулась по дороге. И нельзя тебя поднять, И нельзя тебя прогнать. На меня ты так похожа,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Будто я шагаю, лежа (тенъ) Что нужно для того, чтобы появилась тень? (ответы детей) Какое время суток? Тень появляется, когда на пути света появляется какое-то препятствие, образуется тень. На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать? Тень меняет свои очертания и перемещается в пространстве, так как земля движется вокруг солнца. Ребята, а хотите соорудить солнечные часы и понаблюдать, как тень занимает в определенное время определенное положение. Для этого воткнем палку в землю, сделаем замер времени, а затем в конце прогулки посмотрим на сколько сдвинулась тень и сдвинулась ли вообще! Пословица: «От высокого дерева и тень большая». Дидактическая игра по экологии «Земля, вода, огонь» Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет, например, земля, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «огонь» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед. Труд в природе. Полив рассады на клумбе. Цель: привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Работа в центре книг: реставрация книг. (Цель: учить детей выявлять книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их. Воспитывать бережное отношение к книгам. Конструирование: Игра с крупным строительным материалом «Строим школу» Цель: учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки, самостоятельно находить способы ее выполнения из конструктора.	
Деятельность после	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Театрализованная деятельность « В гостях у сказки »Цель: воспитывать коммуникативные качества детей; развивать диалогическую и	

сна	монологическую речь и ее интонационную выразительность; привлекать детей к режиссерской работе; развивать воображение, фантазию, пантомимические навыки; побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Настольная игра «От детского сада до школы» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Привлечь детей к оформлению коллажа «Скоро в школу» Цель: развивать эстетический вкус, создать радостное настроение. раскраски по теме недели.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за подорожником Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Загадка: Тонкий стебель у дорожки. На конце его — серёжки. На земле лежат листки — Маленькие лопушки. Нам он — как хороший друг, Лечит ранки ног и рук. (Подорожник) Рассмотрите его листья. Сорвите лист. Легко сорвать лист подорожника? (Трудно) Как расположены жилки листа? (жилки выступают наружу и их можно пощупать) В народе за эти крепкие жилки на листьях и прозвали подорожник семижильником. Где применяют это растение? (ответы детей) Подорожник – это травянистое растение, обладающее лекарственными свойствами. Свежие и хорошо вымытые листья этого растения применяются для снятия болей после укусов насекомых, ранений, ушибов и ожогов. В народе подорожник еще называют попутник, порезник, ранник. Какие еще лекарственные растения вы знаете? (ромашка, одуванчик, крапива, мать-и-мачеха) Для чего человеку нужны лекарственные растения? Нужно ли их охранять? Трудовая деятельность. Полив цветов на клумбе. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Подвижная игра с элементами соревнования. «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Цель: учить детей бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди. Дети становятся в 2 колонны напротив корзин на расстоянии 1,5-2 м. (Броски мяча в корзину 2-мя руками от груди). Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с	Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников»	

родителями	

29.05. 2024 среда	**Тема недели: Лето. Выпускной бал**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Просмотр видеоролика "Наши дни в детском саду". Цель: вспомнить основные события из жизни детей в детском саду. Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника). Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за одуванчиком. Спросить, где их можно увидеть (где тепло, пригревает солнышко, почему? Рассмотреть цветок, его расцветку, форму. Подобрать слова определения к слову «одуванчик». П/И «Заря». П/И «Займи домик». Цель: упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками. Цель: развивать ловкость. Экспериментально -опытническая деятельность: сравнить стену детского сада в тени и на солнечной стороне. Цель: учить делать вывод о солнечном тепле в ходе опыта. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Сюжетно ролевая игра «Школа». Цель: развивать взаимоотношения «ученик- учитель».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Дидактическое упражнение «Весенние месяцы». Цель: знать названия и последовательность весенних месяцев, характерные признаки разных периодов весны; уметь внимательно слушать педагога, выделять признаки и обозначать их в речи.	

	Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего». Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «Наши добрые дела». Задачи: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих д Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за заходом солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. П/И «Ручеек». Измерить высоту стояния солнца при помощи условной мерки. Вспомнить, где находилось солнце во время прошлого наблюдения. Формировать элементарную поисковую деятельность. Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».	

30.05. 2024 четверг	**Тема недели: Лето. Выпускной бал**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника) Цель: приучать детей к самоконтролю своего поведения. П/И «Шире круг»	Материалы к организации УК: - Оформление книжной

	Настольная игра «От детского сада до школы» Цель: формировать умение ориентироваться на листе бумаги сюжетно ролевая игра «Школа» Развивать взаимоотношения «ученик- учитель»	выставки «Мы хотим учиться» Цель: формировать у детей желание учиться.
ОД		
Прогулка	Наблюдение температуры воздуха. Продолжать учить определять температуру воздуха по термометру. Отметить, что в конце мая температура воздуха значительно выше, чем в начале. П/И «Ловишка в кругу» П/И «Займи домик». Цель: упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками. Цель: развивать ловкость. Экспериментально -опытническая деятельность: сравнить стену детского сада в тени и на солнечной стороне. Цель: учить делать вывод о солнечном тепле в ходе опыта. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Наши добрые дела». Задачи: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Ситуация общения «Чем школа отличается от детского сада? Что мы знаем о школе?» Цель: создавать положительную установку на учебу в школе.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «Наши добрые дела». Задачи: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за заходом солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. П/И «Ручеек». Измерить высоту стояния солнца при помощи условной мерки. Вспомнить, где находилось солнце во время прошлого наблюдения. Формировать элементарную поисковую деятельность. Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	угадан объект. Д/и «Кто как кричит? » - учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие.	
Работа с родителями	Памятка «Безопасное поведение на водоемах в летний период»	

31.05. 2024 пятница	**Тема недели: Лето. Выпускной бал**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа с детьми «Школа прошлого и настоящего» Цель: познакомить детей с условиями обучения детей в прошлом, познакомить с оснащением школы в настоящем, вызвать желание учиться. Д/И «Будь готов!» Цель: закрепить режимные моменты в детском саду, познакомить с режимом в школе. Настольная игра «Контрасты» Цель: закрепить правила игры, формировать умение подбирать противоречевые свойства предметов.	Материалы к организации УК:
ОД	**Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! »**	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе. Какие птицы есть на участке детского сада. Д\игра: «Так бывает или нет», П\и «Птичка и кошка» Трудовые поручения: приводим в порядок выносной инвентарь. Задачи: Актуализировать и уточнить представления детей о соответствующих трудовых операциях, формировать необходимые умения и навыки. Поощрять стремление приносить пользу, акцентировать внимание на ощущении ра¬дости и гордости за качественно проделанную работу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	Сюжетно ролевая игра «Школа». Цель: развивать взаимоотношения «ученик- учитель».	

прогулки		
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика № 18 Беседа с детьми «Почему я хочу учиться в школе?» Цель: развивать монологическую речь детей, следить за грамматическим строем предложения. Настольная игра «Шашки» Цель: закрепить правила игры, развивать логическое мышление. Просмотр м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили» Д/И «Слоговые домики» Цель: развивать умение составлять слоги, слова, читать их.	
Вечер	**Вечерний круг .Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** С/Р игра «Мы будущие школьники» Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения школьников, освоенных в течении года.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за заходом солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. П/И «Ручеек». Измерить высоту стояния солнца при помощи условной мерки. Вспомнить, где находилось солнце во время прошлого наблюдения. Формировать элементарную поисковую деятельность. Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Выпускной бал	

Источник