30.10.2023 понедельник	**Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Что такое дружба народов? Цель: закрепить знания о том, что в России живут люди различных национальностей. Утренняя гимнастика к. № 5	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдаем за транспортом Цель: формировать умение различать и называть виды общественного транспорта;	Выносной материал:

	формировать навыки соблюдения правил дорожного движения. Рассмотреть замеченный стоящий поблизости автомобиль. Определить цвет, по возможности марку. Объяснить, для чего нужно запасное колесо. Зачем нужны фары? Посчитать, сколько дверей и зачем такое количество. Какой общественный транспорт вы знаете? Где ездят машины? Как переходить улицу? С какой стороны у машины руль? Поговорить о профессии водителя. Чем эта профессия отличается от других? Какова важность водителя? Следует ли водителю соблюдать правила дорожного движения? Почему? Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Дидактическая игра «Летает, плавает и ездит» Цель: развивать умение различать наземный, воздушный, водный транспорт. Индивидуальная работа. Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной поверхности). Цель: развивать координацию движения. Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная игровая деятельность. "Выложи из камней машинку» Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание картин «История России». Ц.: продолжать приобщать детей к истории страны. Слушание Государственный гимн Российской Федерации (Слова С. Михалкова Музыка А. Александрова).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 5 С/р игра: «Библиотека». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации «Выбор книги», «Подготовка выставки», «Инсценировка сказки», выступая в роли библиотекаря, мамы, бабушки, юного читателя. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: работа в тетрадях. Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону, следить за правильной посадкой во время письма.	
Вечер	**Вечерний круг.** Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. Беседа «Земля русская в старину далекую».	

	Ц.: расширить знания детей о просторах и богатствах земли русской, городищах, городах и крепостях, понятия «столица», столица Руси.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в ноябре (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах. Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) П/И: "Мы — веселые ребята", «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: помочь малышам убрать мусор на площадке. Цель: продолжать работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка "День народного единства"	

31.10.2023 вторник	**Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: «Земля — наш общий дом». Ц.: формировать представление о том, что на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Д/и «Назови город на букву...». Индивидуальная работа: группируем предметы по заданному признаку. Цель: формировать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (величине, форме, строению); аргументировать свой выбор; самостоятельно придумывать подобные задания. Утренняя гимнастика к. №. 5	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за тополем Цель: формировать представление об осеннем тополе. Рассмотреть с детьми тополь и задать вопросы:	Выносной материал: соответственно

	Где тополя чаще всего растут? (в городе, станице, вдоль дорог, в парке) Какие еще деревья растут в станице? А для чего они вообще нужны? (листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород, также на них оседает много пыли) Когда с тополей облетают последние листья? (поздней осенью) Почему осенью листья с деревьев опадают? (чтобы дерево зимой не теряло много влаги) Исследовательская деятельность: Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (еле заметные почки) Что это значит? (деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья) Экологическая игра «Хорошо – плохо». Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения на природе. Воспитатель показывает детям значки правил поведения на природе, дети должны как можно полнее рассказать о том, что там изображено, что можно и что нельзя делать и почему. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Цели: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание. «Прыжковая эстафета» Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Дети стоят врассыпную. Воспитатель показывает упражнение, а дети выполняют его в противоположную сторону. Например, воспитатель выполняет наклон вправо, а дети — наклон влево; воспитатель делает шаг вперед, а дети — шаг назад и т.д. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Настоящее, прошедшее и будущее время». Цель: учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к № 5 Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего»: конструируем по замыслу. Учить детей выполнять конструкции по замыслу	
Вечер	**Вечерний круг.** Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций	

	Решение проблемных ситуаций: «Если к тебе на улице подошёл незнакомый человек…» Ц.: учить детей правилам безопасного поведения в случайно возникающих ситуациях.	
Вечерняя прогулка	«Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок». Предложить детям изучить строение снежинок, рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение, формировать учебно-познавательные компетенции, расширять опыт восприятия картины мира Художественное слово: Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка. П/И- эстафета: «Хоккеисты». Цель: упражнять детей в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении. П/И: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину. Индивидуальная работа: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Очистка от снега участка. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».	

Среда 01.11.2023	**Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Д/и: «Какое время года?». Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Рассказ воспитателя «Для чего нужен герб». Ц.: познакомить детей с историей появления герба, дать знания о том, что у каждой страны, города есть свой герб	Материалы к организации УК: Трудовые поручения: ухаживаем за

	Д/И «Собери флаг». Ц.: Развитие мелкой моторики, воображения, речи, внимания. Утренняя гимнастика к. № 5	комнатными растениями.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за долготой дня Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. Загадка: Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (Солнце) Продолжить наблюдение за солнцем: оно светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Дети приходят в детский сад, когда еще темно. Сравнить с началом осени, когда ребенок просыпался и было уже светло, солнце стояло высоко. А теперь долгота дня сильно уменьшилась. Ноябрь – самое темное время года, потому что еще нет снежного покрова. Дидактическая игра «Отгадываем загадки». Цель: расширять запас существительных в активном словаре. Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки об осени. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек. Дети могут сами придумать свою загадку. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Индивидуальная работа по развитию речи. Игровое упр. «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Педагог, бросая мяч ребёнку, произносит одно прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением. (Горячий – холодный, хороший – плохой, умный – глупый, и т.д.). «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч о стенку и ловить его сначала правой, потом левой рукой. Бросать мяч в стену правой рукой, а ловить левой, затем наоборот.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены, следить за состоянием ногтей пальцев рук. Актуализировать и дополнить представления о том, что может случиться при нарушении соответствующих правил гигиены.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Обучающая ситуация: «Предметы требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами Д/и «Ласковые имена». Учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей. Индивидуальная работа: «Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.	
Вечер	**Вечерний круг.** Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Игры в физ. уголке: Мини-эстафета: «Проползи не задень», «Пингвины», «Кто быстрее скрутит веревочку», «Кто больше наберет кубиков», «Кто самый меткий», «Быстро передай». Цель: развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности. Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за голубями Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Стихотворение: Есть порода - почту носит, А дворовый пищу просит. Этих бойких птиц люби! Символ мира - голуби! (Талызин Владимир) Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? Сообщить детям, что люди считают голубей символом мира, хорошей жизни. На свадьбе молодожены отпускают в небо голубей, на молодежных праздниках. Раньше специально выращивали голубей для праздников в нашей стране. Голубь очень легко приучается, быстро привязывается к человеку. У голубя есть и другое качество – он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. Дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность. Развешивание кормушек на участке и подкормка птиц.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком» Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель предлагает вспомнить птиц, в названии которых встречаются буквы О, К. Кто больше назовет, тот и выиграл. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества.	
Работа с родителями	Консультации для родителей «Что рассказать дошкольнику о малой Родине?"	

02.11.2023 Четверг	**Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи. Тематический день: День народного единства**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Д/и: «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению. Речевая игра: «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». Ц.: воспитывать патриотические чувства у детей; способность отражать в чтении настроение автора, его чувство гордости за Россию. Утренняя гимнастика к.№ 5	Материалы к организации УК: Дежурство по столовой. Цель: продолжать учить детей сервировать столы.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Выносной

	Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). У берега несмело Ложится тонкий лёд. Печально туча серая По дну пруда плывёт. Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили, Встречая холода. (Г. Ладонщиков) Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными. Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись» Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Дети становятся в круг, воспитатель – в центре. Воспитатель говорит, что они будут описывать животное и каждый ребенок должен что-то сказать о нем. Например: воспитатель говорит: «Медведь» и передает палочку ребенку, тот говорит: «Бурый» и передает палочку следующему. Кто не сможет сказать, выходит из игры. Индивидуальная работа. Ходьба по линии спиной вперед. Цель: развивать равновесие. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Малоподвижная игра «Водяной» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества. Дедушка - Водяной! Что сидишь ты под водой? Выйди, выйди хоть на час. Угадай кого из нас! Запрещается подглядывать. Можно усложнить игру - выбрать 2 водяного. Дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со	материал: соответственно плану прогулки

	сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Одеваться нам не лень». Цель: развивать умения правильно одевать элементы одежды, застегивать пуговицы, складывать одежду.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Беседа «Мой край» Ц.: совершенствовать знания о родном крае, способствовать развитию внимания, воспитывать бережное отношение к природе. Д/и «Кто, где живет?», «Что где растет?» Д/и: Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов. Индивидуальная работа: Цель: уточнить знания детей о времени года, осенних (зимних) месяцах, последовательности дней недели.	
Вечер	**Вечерний круг.** Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Творческая мастерская: строительно-конструктивные игры «Машины». Цель: формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; культуру речевого общения, умение вести диалог.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за долготой дня. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. П/И: «Мороз Красный нос». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. П/И: «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. Трудовая деятельность: уборка веранды.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Выставка рисунков по теме недели.	

06.11.2023 понедельник	**Тема недели: Дикие и домашние животные.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Заборчик» Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». Знакомство с творчеством Чарушина, чтение рассказа «Медвежата» - продолжать знакомить детей с рассказами о животных, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь. Воспитывать любовь к животному миру. Утренняя гимнастика к. № 5	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за совой осенью Цели: расширять представление о птицах нашей местности; познакомить детей с особенностями внешнего вида, повадками и среде обитания совы; учить отличать сову от других птиц по оперению и звуку, который она издаёт. Солнца яркого боится. Ночью - хищник эта птица. Ловко мышь найдет в траве. Говорим мы о…(сове). Главная отличительная особенность сов — это большие круглые глаза, которые расположены спереди. Сова не может ими двигать и вращать. Зато голова у этих птиц очень подвижная — сова может легко крутит ею в разные	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	стороны. Как вы думаете, зачем сове такие большие глаза? Глаза у совы большие потому, что это ночная птица. Сова – хищник. Ночью охотится на мышек, мелких грызунов. По бокам головы у этой совы пучки из перьев, которые напоминают ушки. Такая сова называется ушастой. Какой у совы клюв? Зачем сове такие сильные и большие когти? Совы гнезда не строят, они занимают чужие гнёзда, или находят в деревьях дупла. Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки после дождя. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Дид.игра по экологии «Птицы». Цель: закреплять умение классифицировать и называть птиц. Дети становятся в круг. Ведущий называет птицу например, «сова» и передаёт мяч соседу, тот называет «ворона» и т.д. Кто не сможет ответить, тот выходит из круга. Индивидуальная работа. «Не сбей флажок» (учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их). Цель: развивать координацию движений, внимание. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.	
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Полотенце пушистое». Цель: продолжать прививать детям КГН.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Обучающая ситуация: «Предметы требующие осторожного обращения». Цель: продолжать знакомить детей с предметами требующими осторожного обращения. Индивидуальная работа: с д/и «Найди, что опишу». Цель: развивать умение искать предмет по описанию. С/р игра: «Путешествие» Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Д/и «Опасно- неопасно». Цель: закрепить знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека; выработать правила техники безопасности при использовании приборов дома.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за тополем. Цель: формировать представление об осеннем тополе. Художественное слово: под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленый шелестит листвой. По городу гуляя, встретишь его пух-	Выносной материал: соответственно

	Над улицей несутся сотни белых мух. (С Васильева). П/И: «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. П/И: «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: учить оказывать помощь взрослым.	плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».	

07.11.2023 вторник	**Тема недели: Дикие и домашние животные.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Рассматривание картин с изображением диких животных – учить детей замечать сходства и различия в их внешнем виде, формировать умение выражать свои мысли, используя распространенные предложения, развивать речь детей Пальчиковая гимнастика: «Семья». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: Д/И «Один-много»- Беседа «Чем питаются животные?» Утренняя гимнастика к. № 5	Материалы к организации УК: Выставить альбом «Дикие животные». Выставка фигурок диких животных. Предложить рассмотреть книгу Е. Чарушина «Про птиц и зверей»

ОД		
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Цели: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; закрепить знания о классификации одежды по сезонам. Обратить внимание детей на одежду людей. Попросить назвать части одежды, сравнить ее с летней, выяснить, почему она изменилась. Все живые существа готовятся к холодному сезону, только по-разному. Холод заставляет диких животных отрастить длинную шерсть (песец, лиса, норка, волк, зимующие птицы), запасать в жилища корм (белка), появление снега приводит к изменению окраски зверей для защиты от врагов (заяц). У человека нет шерстяного покрова, поэтому он надевает теплую одежду, отапливает жилище, запасает овощи и фрукты. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Предложить детям вспомнить, что нужно для работы людям разных профессий. -Назвать профессию, а дети должны ответить, что нужно для работы в этой области. -Назвать предмет, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться. Трудовая деятельность. Подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций «Кто где живет» Цель: обогащать знания детей о среде обитания диких и домашних животных.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Формирование КГН Цель: закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу Рассказ-беседа «Я и мои друзья». Цель: продолжать формировать представление о строении и функционировании организма человека, вызвать у детей позитивное отношение друг к другу, развивать умения осуществления полезных привычек.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Индивидуальная работа: Д/ игра «Что изменилось». Цель: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете,	

	величине, толщине. Развивать мышление.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). П/И:«Перебежки», «Догони пару». Цель: упражнять в беге через препятствия, развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа: формировать умение прыгать на одной (правой, левой) ноге. Трудовая деятельность: Уборка участка. Цель: закреплять умения работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление тематической папки "Питомцы вашей семьи" (предложить родителям составить совместно с ребенком выступление на тему недели.	

08.11.23 среда	**Тема недели: Дикие и домашние животные.** **Тематический день: 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Апельсин» Цель: развитие органов артикуляции Дыхательная гимнастика: «Дует ветер» Цель: развитие и укрепление органов дыхания. Утренняя гимнастика к. № 5 Беседа с просмотром презентации «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Цель: воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся. Во время просмотра презентации ребята узнают о профессии защитника правопорядка, которая является одной из самых опасных в современном обществе. Находясь на переднем крае борьбы с преступностью и терроризмом, сотрудники полиции и военнослужащие внутренних войск ежедневно подвергают свою жизнь огромному риску.	Материалы к организации УК: В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Дикие и домашние животные. Труд животноводов».

ОД		
Прогулка	Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Загадка: Через нос проходит в грудь И обратный держит путь. Он невидимый, и все же Без него мы жить не можем. (воздух) Попросить детей вдохнуть прохладный, чистый осенний воздух. Чем он пахнет? Что дети ощущают, вдыхая этот воздух? (Запах свежести, земли.) Воздух окружает нас повсюду: на улице, в группе, в любом помещении. Его нельзя увидеть, но его можно почувствовать. Почувствовать воздух можно тогда, когда дует ветер, потому что ветер – это движение воздуха. Исследовательская деятельность Цели: доказать детям, что воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха; развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования. Воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях. Предложить детям, закрыв глаза, почувствовать запахи (от корки апельсина, чеснока, ароматизированных салфеток), распространяющиеся вокруг. Вывод: воздух невидим, но он может передавать запахи на расстоянии. Дидактическая игра «Кто больше назовет признаков?» Цель: упражнять в подборе прилагательных. Что можно сказать про солнышко, какое оно? (ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное). Индивидуальная работа. Закрепление навыков метания предметов на дальность. Цель: развивать меткость, координацию движений. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Малоподвижная игра «Водяной» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Д/и «Назови одним словом» - продолжать учить детей использовать в речи обобщающие понятия; развивать логическое мышление, речь.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 5 Индивидуальная работа: дидактическая игра «Мама и ее детеныши» Цель: развивать мышление, наблюдательность.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Говорящая стена (ромашка с лучиками). Воспитатель зачитывает Органы внутренних дел занимаются: • обеспечением порядка на улицах, • предотвращением и раскрытием преступлений, • защитой и охраной частной собственности, государственных и коммерческих объектов. • Подразделения МВД борются6 • за безопасность на дорогах страны, • обеспечивают проведение массовых мероприятий, • днем и ночью приходят на помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях. Сколько их героев России, которые ценою собственной жизни спасают людей… (звучит мелодия Памяти)	
Вечерняя прогулка	«Наблюдение за ветром» Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщинилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Будто не было и нет. П/И: «Ловишка» (бег). Цель: развивать у детей ловкость, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/И: «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков по ФИЗО «Не сбей флажок». Цель: ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. Трудовая деятельность: Уборка участка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Выносной материал: мешочки с песком, мячи.	
Работа с родителями	. Буклет «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	

09.11.2023 четверг	**Тема недели: Дикие и домашние животные.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Индивидуальная работа: Ситуативное общение «Как мы с папой шли в детский сад». Цель: закрепить правила дорожного движения. Заучивание поговорок и пословиц о животных. Цель: развивать память. Рассматривание иллюстраций о животных в природе. Хороводная игра «Зайка серенький сидит». Цель: развивать у детей пластику, способность подражать повадкам и движениям животных. Утренняя гимнастика к. № 5	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за пешеходом. Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Должен помнить пешеход:	Выносной материал:

	Есть сигналы светофора – Подчиняйся им без спора! Желтый свет – предупрежденье: Жди сигнала для движения. Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята могут! Красный свет нам говорит: - Стой! Опасно! Путь закрыт! На улице будьте внимательны, дети, Твердо запомните правила эти! Где положено ходить пешеходам? (По улице надо идти спокойным шагом. Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора или по пешеходному переходу). Как можем узнать, что именно здесь пешеходный переход? (Должен быть знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.) Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию. Один ребёнок загадывает животных, а другие должны отгадать их по описанию. Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Эстафета «Дорожка препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость; развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. Оборудование: дуги, скамья, набивные мячи, мешочки для метания. Подлезть под несколькими дугами, пройти по скамье, обежать набивные мячи (4 мяча, положенных на расстоянии 1м один от другого), перепрыгнуть с места через две линии. Индивидуальная работа. Игровое задание «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Подвижные игры «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Самообслуживание: упражнение «Я все делаю сам». Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять полезные привычки, следить за своим внешним видом, устранять проблемы в одежде и прическе.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Д/и: «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей восприятия новых качеств величины. Индивидуальная работа: по закреплению последовательности времен года. Цель: закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать у детей умение находить себе занятия по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры. Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать	
Вечерняя прогулка	Предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Цель: формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Цель: обратить внимание на то, что птицы живут рядом снами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Художественное слово: «Лучше синица в руке, чем журавль в небе», «Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать»- пословицы. П/И: «Ловишка» П/И: «Бездомный заяц» Цель: вспомнить правила игр, развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа: Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"	

10.11.2023 пятница	**Тема недели: Дикие и домашние животные.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Беседа о правилах безопасности. «Игры во дворе». Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их. Загадывание загадок о животных. Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками диких животных. Утренняя гимнастика к. № 5	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за водой Цель: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. Загадка: Она бежит, бурлит, играет, И даже по небу летает. Не уследишь — может пролиться, Высоко в небо испариться. А как наскучит ей летать, На землю падает опять. Встречается везде по свету, Скажите, что за чудо это? (вода) Рассмотреть воду через стекло банки и задать детям вопросы: Какие свойства воды вам знакомы? Есть ли форма у воды? Какого она цвета? Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже? Что станет с водой, если мы ее оставим на улице? Вода прозрачная. Сквозь нее видны предметы. Вода жидкая. У нее нет своей формы, она принимает форму сосуда, в который ее наливают. На ровной поверхности вода растекается лужей. Вода бесцветная, безвкусная, без запаха. Чистая вода – прозрачная, мутная и грязная – не прозрачная. Только грязная вода пахнет плохо. Вода замерзает тогда, когда температура воздуха становится ниже 0 С. Дидактическая игра «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	трудолюбия. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: воспитывать выносливость. Подвижные игры по выбору детей. Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь.	
Возвращение с прогулки	Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актерские способности, умение перевоплощаться.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Д/и:«Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению. Индивидуальная работа: «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов. С/р игра « В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Конструктивная деятельность «Домики зверюшек». Цель: упражнять детей в умение сооружать постройки и играть с ними. Игра «Кто, где живет?» цель: развитие мышления.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный П/И: «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. П/И: «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков по развитию движений: «Попади в обруч. Цель: упражнять в метании в цель.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать навыки трудолюбия. Желание помогать малышам.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

13.11.2023 понедельник	**Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы", "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Эмоционально-дидактическая игра "Расскажи о своем друге". Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения, стеснительности при взаимодействии со сверстниками. Утренняя гимнастика. комплекс № 6	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре:

		число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за елочкой Цель: закреплять знания о характерных особенностях ели; учить бережно относиться к растениям. Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. Веточки у ели короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель говорит: «Вспомните и назовите растения, в названии которых есть звук «А», «К»,». Кто больше назовет, тот и выиграл. Трудовая деятельность. Подмести дорожки возле участка. Цель: желание помочь дворнику. Индивидуальная работа в парах. Цель: отрабатывать броски мяча от груди, из-за головы. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость. Малоподвижная игра «Четыре стихии»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Игра по формированию основ ЗОЖ "Скорая помощь" Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 6 Слушание музыкальных произведений по теме недели. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, создать благоприятный фон в группе. Обучающая ситуация: "Как вести себя в торговом центре". Цель: подвести детей к выводу о том, что необходимо слушать советы взрослых, не отходить далеко от родителей, относиться уважительно к окружающим. Дидактическая игра «Так бывает или нет?». Цель: формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь.	
Вечер	**Вечерний круг**. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Слушание и исполнение знакомых песенок. Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за тучами. Цель: напомнить детям, как ветер формирует тучи и какие они бывают (грозовые, дождевые, снеговые); что тучи состоят из частиц воды, которая потом собирается в капли дождя или, замерзая, превращается в снежинки. Ветер гонит тучи по небу, и это движение хорошо видно, если заметить какой-либо ориентир, например, большое дерево или крышу дома. Художественное слово: Приметы: темные тучи предвещают похолодание. Загадки: По небу ходила, солнышко закрыла. Только солнце спряталось, и она расплакалась. (Туча.) Над тобою, надо мною пролетел мешок с водою. Наскочил на темный лес, прохудился и исчез. (Дождевая туча.) Подвижная игра (Русская народная игра) «Большой мяч». Цель: познакомить с правилами игры, способствовать выполнению правил игры. Подвижная игра (Русская народная игра) «Стадо». Цель: развивать память, внимание Труд на участке: подмести снег (асфальтовые дорожки). Цель: продолжать учить пользоваться инвентарем для совершения трудовых операций. Индивидуальная работа. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности». Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Буклет народные игрушки (рег. компонент.)

14.11.2023 вторник	**Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа с детьми «Истории об игрушках» Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников. Стихи А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик». Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Д/и «Художники» . Цель: развитие ориентировки в пространстве. Утренняя гимнастика. Комплекс № 6	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями холодного сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Загадка: к своим ласкается, На чужих ругается. У своего теремочка Сидит на цепочке. (Собака) Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Как живется зимой собаке в квартире и в конуре? Каждая ли собака может жить на улице в конуре? Познакомить с классификацией собак по длине шерсти: длинношерстная и короткошерстная порода. Какие породы собак вы знаете? (сенбернар, такса, овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер) У кого дома есть собака? Кто хочет иметь дома собаку? Все люди могут содержать дома собаку?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: закреплять знания о правилах поведения в природе. Воспитатель показывает детям схематические правила поведения в природе. Дети должны как можно больше рассказать о том, что изображено на картинках, что можно и что нельзя делать и почему. Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке. Цели: прививать любовь к труду, учить правильно пользоваться инвентарем. Игры с мячом «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Повторить упражнение и ловить мяч вначале правой, потом левой рукой. Подвижная игра «Краски» Цели: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, помогать устранять его. Формировать такие качества, как отзывчивость, взаимопомощь.	
Возвращение с прогулки	Игра «Загадки Карлсона» Цель: упражнять детей в постановке вопросов какой? какая? какое?	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 6 Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир)Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать;	
Вечер	**Вечерний круг**. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра по формированию основ безопасности и ЗОЖ "Опасно – не опасно". Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за льдом рассматривание льда на лужах. Цель: обратить внимание детей: откуда появился лед на лужах? (Шел дождь или снег.) Лужи только на дорожках, на земле их нет, так как почва впитывает воду, а асфальт нет. Поэтому лужи и остаются только на дорожках. Лужи покрыты тоненьким льдом, они замерзли, но лед очень тонкий и хрупкий. Если на него наступить, он трескается и	Выносной материал: соответственно

	из-под него проступает вода Художественное слово: Загадки: Не драгоценный камень, А светится. (Лед.) Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Подвижная игра: «Ловишка». Цели: закреплять в активном словаре существительные по темам: «Дикие животные», «Птицы»; развивать быстроту, гибкость. Подвижная игра: «Ловишка, бери ленту». Цели: развивать ловкость; воспитывать честность, справедливость при оценке поведения в игре.	плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».	

15.11.2023 среда	**Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Часики" Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Сказки». Цель: укреплять мышцы кистей рук, умение координировать движения с текстом. Дыхательная гимнастика «Аист «Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах играх; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках. Утренняя гимнастика. комплекс № 6	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. Продолжить наблюдение за солнцем: оно светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Дети приходят в детский сад, когда еще темно. Сравнить с началом осени, когда ребенок просыпался и было уже светло, солнце стояло высоко. А теперь долгота дня сильно уменьшилась.	Выносной материал: соответственно плану

	Ноябрь – самое темное время года, потому что нет снежного покрова. Художественное слово: Загадки: Бродит одиноко огненное око. Всюду, где бывает, взглядом согревает. (Солнце.) Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (Солнце.) Индивидуальная работа Дидактическая игра «О чем я сказала?». Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Подвижная игра «Пустое место». Цель: упражнять детей в беге. Подвижная игра. Татарская народная игра «Угадай и догони». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Опыт «Прозрачность льда». Цель: наблюдение за льдом, выявление его свойств. Воспитатель предлагает детям пройти по краю лужи, послушать, как хрустит лед. (Там, где воды много, лед твердый, прочный, не ломается под ногами.) Закрепляет представление, что лед прозрачный. Для этого в прозрачную емкость кладет мелкие предметы, заливает водой и выставляет на ночь за окно. Утром рассматривают: через лед видны замерзшие предметы. Вывод. Предметы видны через лед потому, что он прозрачен. Труд на участке: сгребание снега в кучу. Подготовка к созданию построек на участке группы. Цель: вызвать желание помогать взрослому, двигаться вместе к результату. Выносной материал: лопатки, ведра, кегли, обручи для игр.	прогулки
Возвращение с прогулки	Составление рассказа из опыта на тему: «Как трудятся наши родители» Цель: закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№6) Просмотр презентации «Дымковская игрушка» Цель: закрепить знания детей о дымковской игрушке, элементах росписи, цветовой гамме. Рисование «Моя любимая игрушка» Цель: передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Ситуативный разговор "Любимая игрушка". Цель: вызвать у детей желание рассказывать о своих любимых играх и игрушках.	
Вечер	**Вечерний круг**. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Беседа "Профессии людей" Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Что изменилось. Побуждать детей к анализу и рассуждению. Подвижная игра «Ворона — воробей». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Индивидуальная работа: «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: продолжать работать сообща. Выносной материал: лопатки для снега, кегли, веники.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Беседа «Правила хорошего тона»	

16.11.2023 четверг	**Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций на тему: «Шофер», «Едем в автобусе», «Главный на дороге». Цель: закрепление правил поведения в транспорте, на дороге; гендерное распределение профессий: регулировщик, шофер –мужчина, кондуктор- женщина и.т.) Беседа с детьми о русских народных играх и игрушках. Цель: развивать у детей интерес к различным видам игр и игрушек. Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Цель: координация речи с движениями. Утренняя гимнастика. (комплекс № 6)	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Правила поведения на дороге Цель: познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД; воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). Делаем ребятам предостережение: Выучите срочно правила движения, Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойно мчались улицей водители! (С. Михалков) Сегодня мы поговорим о правилах поведения на дороге. Какие правила вы знаете? Почему нельзя устраивать игры на проезжей части? А где можно кататься на велосипедах? Трудовая деятельность. Собрать веточки после сильного ветра. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). Цель: развивать координацию движений. «Назови средства передвижения с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель говорит: «Вспомните и назовите средства передвижения (самокат, корабль, ракета и т.д.), в названии которого есть звук «А», «К»,…». Кто больше назовет, тот и выиграл. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания Игроки шагая по кругу, повторяют движения, которые им показывает водящий, но кроме одного - под запретом, например: «Взмахи руками». Играйте внимательно: кто повторил запрещенное движение - становится в конец колонны. Через время внимательные игроки окажутся впереди, они и будут победителями. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра по формированию навыков здорового образа жизни и безопасности "Найди опасные предметы" . Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не острожного обращения с ними.	
Деятельность после сна	Беседа с детьми о театре, его возникновении, его видах, его значении. Упражнение «Назови сказки народные и авторские». Игра-драматизация «Теремок» Цель: формировать у детей правильные экологические оценки, создавая ситуации, требующие проявления заботы, внимания,	

	сочувствия, отзывчивости, сострадания, а также зачатки экологического идеала с помощью загадок и сказок о животных, где добро побеждает зло, прекрасное над безобразным; Индивидуальная работа: Д/и. «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.	
Вечер	**Вечерний круг**. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом. Цели: формировать у детей умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение. Обратить внимание детей на небо. Какое оно? Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по нему. Солнце почти не выходит из-за туч. Из-за этого температура воздуха снижается. Сравнить небо летнее и осеннее. Художественное слово: Загадки: В дверь, в окно стучать не будет, А взойдет и всех разбудит. (Солнце.) Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: «Найди братца» Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Памятка "Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста"	

17.11.2023 пятница	**Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка**	
Режимные	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

моменты		
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Дидактическая игра «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Беседа: «Как играли наши мамы и папы?» Цель: вызвать у детей интерес к игрушкам родителей, формировать знания о трансформации игрушек с появлением новых технологий и интересов, формировать умение строить рассказ о любимой игрушке мамы или папы. Индивидуальная работа по ЗОЖ. Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду. Цели: уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе Утренняя гимнастика. (комплекс № 6).	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за самолетом Цели: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота. В синем небе светит солнце, И гуляют облака. А под небом лес высокий, И широкая река. Вдруг по небу черной точкой Пролетает самолёт. Высоко летит и быстро, Самолёт ведет пилот. Он летит и оставляет Белый хвостик за собой. Как выглядит самолет? Кто управляет самолетом? Какие еще виды воздушного транспорта вы знаете? В чем различия между вертолетом и самолетом? (У самолета скорость больше, чем у вертолета; вертолет может зависать в воздухе, а самолет нет; для взлета самолета нужна взлетная полоса, а вертолет может подняться с места.). Речевая игра «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Воспитатель называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением (далёкий – близкий, высокий – низкий, сладкий - горький и т.д.).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. «Перейти речку». Цель: упражнять в ходьбе по доске прямо, боком. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Трудовая деятельность. Уборка участка от камней и упавших веток. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение. Хозяйственно-бытовой труд. Приучать детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать стол, убирать посуду после еды.	
Возвращение с прогулки	Создать условия для игры «Этикет – школа изящных манер». Цели: прививать навыки поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№6) Беседа об игрушках других народов (работа в мини музее национального костюма). Рассматривание иллюстраций и фотографий игрушек других народов. Задачи: знакомить детей с игрушками других народов, их особенностями: сходство и различие с русскими народными игрушками, воспитывать уважение к труду мастеров народных промыслов Индивидуальная Д/и «Кто чем занимается» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	
Вечер	**Вечерний круг**. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. Если бы не было учителей, то … Если бы не было врачей, то …	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за вечерним небом. Цели: продолжать знакомить с небесными светилами; развивать наблюдательность, любознательность, желание познать тайны природы. Художественное слово: Загадки: Угли пылают – совком не достать. Ночью их видно, а днем не видать. (Звезды.) Подвижная игра «Догони соперника». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Труд на участке: убрать выносной материал. Цель: формировать трудовые компетенции, учить доводить начатое дело до конца.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Понедельник 20.11.2023	**Тема недели: Всемирный День матери.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа с детьми «Женские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о женских профессиях. Индивидуальная работа. Речевая игра: «Посчитай». Цель: согласование существительных с числительным. Утренняя гимнастика, комплекс № 6	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре:

		число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Стихотворение Е. Благининой «Две осени» Уходит осень золотая, На смену ей идет другая: Серебряная осень. С грустным шумом сосен, С черными тропинками, С голыми осинками, С первыми снежинками, С ночным холодком Да с хрустящим ледком. Попросить детей охарактеризовать погоду, сравнить с погодой ранней осени. (Как изменились растения? Насекомые исчезли, температура воздуха снизилась, на почве появились первые заморозки, птицы стараются перелететь поближе к жилью человека. Все чаще небо покрыто свинцовыми тучами. Долгота дня уменьшается – длина ночи увеличивается.) Дидактическая игра «Кто больше вспомнит». Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия. Метель – метет, вьюжит,… Дождь – льет, моросит,… Ветер – дует, завывает, … Снег – идет, падает,… Ворона – летает, каркает,…и т.д. Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей.	
Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Рассматривание иллюстративной подборки «У природы нет плохой погоды» - систематизировать знания детей о характерных признаках осени. Чтение коротких стихотворений об осени	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №6 Работа по развитию мелкой моторики «Вырезаем снежинку из салфеток». Цель: развивать умение детей работать с ножницами безопасно. Индивидуальные беседы «Как провели выходные? Как помогали родителям?»	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы поздней осени, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног. Подвижная игра Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Труд на участке: убрать сухие веточки на участке группы. Цель: формировать навыки работы в коллективе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»	

21.11.2023 вторник	**Тема недели: Всемирный День матери**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессия моей мамы». Цель: активизация словаря, развитие речи Дидактическая игра «Кто кому, кем приходится?» Цель: закрепление знания о степени родства. Индивидуальная работа. дидактическая игра на развитие связной речи: «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы; развивать мышление, сообразительность Утренняя гимнастика. Комплекс № 6	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за явлениями природы. Цели: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; устанавливать причинно-следственные и временные связи, выявлять особенности приспособления растений к зиме; обратить внимание на красоту этого времени года; развивать любознательность, творческое воображение, связную речь, логическое мышление; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и доброе отношение друг к другу. Художественное слово: Приметы: если первый снег упадет на мокрую землю, то он останется; если первый снег упадет на сухую землю, то опять сойдет. Поговорки и пословицы: «В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается». Подвижная игра "Лягушки». Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: "Дракон» Цель: упражнять в беге с увёртыванием, прыжки. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций. Выносной материал: игрушки для игр с песком, мячи, веники для труда.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	Слушание песен про маму (диск), пение уже знакомых песен. Цель: развивать слуховые и певческие способности; чувственный и эмоциональный настрой; проявление любви к маме.	

прогулки		
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 6 Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка» «Чей найденыш? Цепь: закрепить знания детей, что у всех животных есть мама. Чтение художественной литературы: А. Барто «Мама», Т. Петухова «Букет для мамы» Цель: обогащать активный словарь детей. Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Театрализованная игра: «Запомни фотографию". Цель. Развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность действий.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Сюжетно-ролевая игра "Мама в магазине " Цель: продолжать развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, при восприятии окружающего.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение) Художественное слово: Приметы: дождь при солнце скоро прекратится; глухой гром – к тихому дождю, резкий – к ливню. Поговорки и пословицы: «Ноябрьские ночи до снега темны»; «В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречается». Индивидуальная работа. дидактическая игра «Какое что бывает?». Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Подвижная игра: Белорусская народная игра «Прела-горела». Цель: развивать внимание, наблюдательность. Подвижная игра: Белорусская народная игра «Колечко». Цель: познакомить детей с новой игрой, разучить правила игры. Труд на участке: убрать выносной материал. Цель: способствовать формированию ответственности у детей за порученное дело.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тренинг для детей и родителей «Мы вместе»	

22.11.2023 среда	**Тема недели: Всемирный День матери**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Часики" Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Много мам на белом свете». Цель: укреплять мышцы кистей рук. Дыхательная гимнастика «Хомячок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. Чтение потешек, песенок о животных. Цель: знакомить детей с малыми фольклорными формами, создавать радостное настроение. Утренняя гимнастика. комплекс № 6	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за льдом. Цель: обратить внимание детей на лужи. Откуда они взялись? (Шел дождь или снег.) Лужи только на дорожках, на земле их нет, так как почва впитывает воду, а асфальт нет. Поэтому лужи и остаются только на дорожках. Лужи покрыты тоненьким льдом, они замерзли, но лед очень тонкий и хрупкий. Если на него наступить, он трескается и из-под него проступает вода. Художественное слово: Загадка: не драгоценный камень, а светится. (Лед.) Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Подвижная игра: казахская народная игра «Платок с узелком». Цель: развивать ловкость и координацию движений Подвижная игра: белорусская народная игра «Ванюша и лебеди». Цель: упражнять в беге, познакомить с новой игрой. Опыт "Состояния воды»: в две банки налить одинаковое количество воды. Одна банка утром выносится на улицу, и вода в ней замерзает или покрывается сверху льдом, другая – остается в группе, и вода в ней теплая, комнатной температуры. Вместе с детьми измерить температуру воздуха на улице, в группе. Задание: определить причину замерзания воды; вспомнить с детьми, в каком еще состоянии бывает вода: лед – твердая, вода – жидкая, пар – газообразная. Труд на участке: собрать веточки на участке, покрытом асфальтом. Цель: способствовать формированию желания помогать взрослым по собственной инициативе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	Слушание "Песенка о маме "(слова Т. Волгиной, муз А. Филиппекнко). Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы.	

прогулки		
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№6) Беседа «Мама - моя самая красивая «Цель: развитие разговорной (устной) речи. Игра-драматизация «Если нравится тебе…». Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок, импровизировать. Индивидуальная работа дидактическая игра «Кому что нужно?». Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Ситуативный разговор "Что главное для мамы" Цель: привлекать малоактивных детей к общению, формировать у детей умение анализировать, рассуждать, делать выводы.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Создать условия для настольно-печатной игры «Мой дом». Цель: развитие интереса к настольным играм.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за кормушками. Цели: продолжать воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать. Художественное слово: Стихотворение З. Александрова "Новая столовая" Индивидуальная работа Д/и «Расскажи о любимом животном». Цель: закреплять умение описывать животное, согласовывая определения с существительными. Подвижная игра «Лягушки и цапля». Цели: упражнять в быстром беге и прыжках в длину; развивать физические качества – ловкость, быстроту. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке: почистить кормушки. Цель: формировать желание помогать птицам в холодное время года.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление тематической папки "Профессия моей мамы"	

23.11.2023 четверг	**Тема недели: Всемирный День матери**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Беседа на тему: «Лес и его обитатели» Цель: продолжать знакомить с животными, закреплять знания, монологическую речь Д/И «Чей малыш?» Цель: учить правильно, образовывать слова; формировать представления о детенышах диких животных Утренняя гимнастика к. № 6	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за первым льдом на лужах. Цель: формировать представления об изменениях, происходящих в природе поздней осенью. Художественное слово: есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. П/И: «Коршун и наседка». Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. П/И: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. Трудовая деятельность: убрать листья и веточки с веранды. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь Выносной материал: веники, лопатки, маленькие мячи.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Трудовые поручения: ухаживаем за комнатными растениями. Учить детей выполнять трудовые действия, связанные с мытьем растений, поддонов, наведением порядка в цветнике. Д/ и «Что кому?». Ц.: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №6 Обучающая ситуация: «Предметы требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами Д/и «Ласковые имена». Учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.**	

	Чтение Соколов – Микитов «Медвежья семья» Цель: познакомить детей с новым произведением, рассмотрев иллюстрации к произведению	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за изменением цвета неба Цель: развивать внимание и умение охарактеризовать увиденное. Если посмотреть на небо И немного помечтать, Можно многое увидеть И себе напредставлять. В облаках секретов много: В них и книги и диваны, Торты из теста заварного, Даже дети, мамы, папы. Обратить внимание детей, как меняется цвет неба осенью. Небо как будто увеличилось; хорошо видно, что вверху оно темно-голубое, а к краям светлее. Его стало как бы больше, из-за того, что деревья стоят без листвы и сквозь их ветви просматривается небо. Отметить, как красива природа в любое время года. Примета: В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать. Не диво в ноябре белые мухи (снег). Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. Что можно делать в лесу? (Гулять, собирать грибы, отдыхать,). Что делают в больнице? Что можно делать на реке? и т.д. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Подбрасывать мяч двумя руками вверх и, не сходя с места, ловить его. Повторить, делая во время полета мяча хлопок в ладоши перед собой, за спиной, по коленям. Во время полета мяча повернуться кругом, а затем поймать мяч. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителям	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

и	

24.11.2023 пятница	**Тема недели: Всемирный День матери** **Тематический день: 26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	Прием и осмотр детей. **Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика к. № 6 **Беседа «История праздника День Матери в России»** Цель: расширить представления о праздниках в России. **Беседа с детьми по вопросам:** Назови полное имя и отчество твоей мамы. Где работает твоя мама? Кем она работает? Чем занимается мама дома? Назови любимое мамино занятие. Как ты думаешь, трудно быть мамой? А ты хочешь быть мамой, когда вырастешь?	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Нахождение примет наступающей зимы Цели: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; выявлять особенности приспособления растений к зиме; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе. Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня – посмотри! – Как розовые яблоки, На ветках снегири. (З. Александрова) Попросить детей самостоятельно охарактеризовать погоду, употребляя в речи как можно больше прилагательных, найти приметы поздней осени в ближайшем окружении. Установить связь между изменениями в неживой природе с изменениями в живой (солнце стало меньше светить и греть; растения отцвели, дали семена, сбросили листву; птицы	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	и звери приготовились к холодному периоду года (улетели в теплые края, залегли в спячку, поменяли шерсть на более теплую, появился подпушек у многих зимующих птиц)). Примета: если первый снег упадет на мокрую землю, то он останется; если первый снег упадет на сухую землю, то он сойдет. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Воспитатель называет времена года и отдает какой-либо предмет ребенку. Ребенок называет, что бывает в это время года, и передает фишку другому. Тот добавляет новое определение и т.д. Индивидуальная работа. Ходьба по доске. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная деятельность – учить детей подбирать атрибуты для различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность предложить детям настольные игры. Цель: учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр. **Практическое упражнение «Мой шкафчик».** Формировать у детей навыки самообслуживания, учить следить за чистотой и порядком в своем шкафчике, правильно выполнять соответствующие трудовые действия. Формировать осознанное отношение к порядку, учить бережно относиться к личным вещам**.**	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 6 **Чтение худ. Лит. Виеру «Четыре дочки».** **В. Осеева «Сыновья» Задачи:** воспитывать эмоционально- образное восприятие произведений, учить понимать и оценивать характер и поступки персонажей, подвести к пониманию жанровых особенностей рассказа.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа "Моя семья.: закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях; упражнять в использовании сложных предложений.	

	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья». Формировать у детей социокультурные компетенции: учить выполнять различные социальные роли, действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Формировать представления о системах социальных норм и ценностей, обеспечить условия для овладения культурными нормами и традициями.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за долготой дня. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения. Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. П/И: «Мороз Красный нос». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. П/И: «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Трудовая деятельность: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Праздник «День матери»	

Понедельник 27.11.2023	**Тема недели: Зима. Изменения в природе.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Пыхтелка». Цель: Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху. Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Рассматривание иллюстраций и фото зимних пейзажей. Дыхательная гимнастика: «Качели». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Индивидуальная работа: Д/И «Зимние месяца» Цель: выучить с детьми зимние месяцы. Утренняя гимнастика к. № 7	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию

		иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за последними днями ноября Цель: отметить изменения в природе. На утренней прогулке провести наблюдение за солнцем. Сделать вывод: чем меньше световой день, тем ниже температура воздуха. Поздняя осень – предзимье. Небо серое, темное. Чаще идут дожди со снегом. Солнце все реже светит, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Ноябрь – самое темное время года, потому что нет снежного покрова. Стихотворение Г.Ладонщикова «Поздняя осень»: У берега несмело Ложится тонкий лед. Печально туча серая По дну пруда плывет. Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Встречая холода. Дидактическая игра «Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение? Свежий ветер - прохладный. Свежая рыба – недавно выловленная, не испортившаяся. Свежая рубашка – чистая, выглаженная, выстиранная. Свежая газета – новая, только что купленная. Свежая краска – не засохшая. Свежая голова – отдохнувшая. Глухой старик – тот кто ничего не слышит. Глухая ночь – тихая, безлюдная, темная. Глухой лай собак – отдаленный, плохо слышный. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Цель: развивать координацию движений, меткость. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Эстафета «Дорожка препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость; развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. Оборудование: дуги, скамья, набивные мячи, мешочки для метания. Подлезть под несколькими дугами, пройти по скамье, обежать набивные мячи (4 мяча, положенных на расстоянии 1м один от другого), перепрыгнуть с места через две линии. Малоподвижная игра «Водяной. Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 7 Хозяйственно-бытовой труд: протираем полки шкафов. Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты. Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: работа в тетрадях. Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону, следить за правильной посадкой во время письма.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. С/р игра: «Библиотека». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации «Выбор книги», «Подготовка выставки», «Инсценировка сказки», выступая в роли библиотекаря, мамы, бабушки, юного читателя.	

Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах. Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. П/И: Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: продолжать работать сообща. Выносной материал: лопатки, веники.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями		

28.11.2023 вторник	**Тема недели: Зима. Изменения в природе**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Словесная игра: продолжи предложение: Цель: выявить умение детей строить сложное предложение по предложенной схеме, чтобы не нарушился смысл предложения. Описание: Скоро придет зима – значит… Мы обрадовались когда… Пальчиковая гимнастика: разучивание «Снежок». Цель: выучить слова новой гимнастики. Индивидуальная работа. Группируем предметы по заданному признаку. Цель: формировать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (величине, форме, строению); аргументировать свой выбор; самостоятельно придумывать подобные задания.	Материалы к организации УК:

	Чтение: В. Драгунский: «Заколдованная буква». Цель: воспитывать чувство юмора и интерес к литературе этого жанра. Утренняя гимнастика к. №7	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за снежинками Цели: знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне. Загадка: С неба звезды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много, много звездочек, тонких, как стекло, Звездочки холодные, а земле – тепло. (Снег) Воспитатель выносит темную бумагу и вместе с детьми рассматривает падающие снежинки. Они имеют строение узора из шести лучиков; все снежинки разные и красивые, их интересно рисовать (воспитатель рисует с детьми снежинки на свежевыпавшем снегу, предлагая нарисовать их потом на бумаге). Разнообразие снежинок в зависимости от температурных условий: в мороз – отдельные снежинки, в теплую погоду – хлопья, при похолодании – в виде крупы. - Рассмотрите и посчитайте, сколько у снежинок лучей. - Что можно сказать про снежинки? Опишите их форму. - Что будет, если подуть на снежинку или дотронуться до нее? - Почему снежинки тают? Приметы: облака идут низко – к снегопаду; облака движутся против ветра – к метели. Дидактическая игра «Какая она, снежинка?» Цель: обогащать словарь прилагательными, обозначающими признаки предмета. Предложить детям охарактеризовать снежинку (красивая, холодная, белая.) Индивидуальная работа. «Кто дальше?» Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. Подвижная игра «Стоп» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Работа в уголке творчества: «Цветочные снежинки» Цель: учить вырезать снежинки из фантиков, салфеток; совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора; воспитывать интерес к народному искусству.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к №7. Д/и «Настоящее, прошедшее и будущее время». Цель: учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени. Развивать связную речь. - название, цель. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего»: конструируем по замыслу. Учить детей выполнять конструкции по замыслу.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Внести картину «Снегоуборочная машина» - совершенствовать умение составлять рассказы о содержании картины; упражнять в согласовании слов в предложении.	
Вечерняя прогулка	«Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок». Предложить детям изучить строение снежинок, рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение, формировать учебно-познавательные компетенции, расширять опыт восприятия картины мира Художественное слово: Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка. П/И- эстафета: «Хоккеисты». Цель: упражнять детей в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении. П/И: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину. Индивидуальная работа: . «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Очистка от снега участка. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителям	Оформление стенда в приемной "Режим ДОУ в холодный период года"	

и	

29.11.2023 среда	**Тема недели: Зима. Изменения в природе**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Д/и: «Какое время года?». Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Шла кукушка». Цель: развитие мелкой моторики и течи. Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Что лишнее?». Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь. Утренняя гимнастика к. № 7	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Цели: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы. Из чего состоит лед? Какие свойства льда (снега) вы знаете? Как образуются снежинки? Мы – снежинки! Это мы- Парашютики зимы. Это мы над вами кружим, Это мы с ветрами дружим. Какой снег в теплую погоду? (Липкий, тяжелый, влажный, сырой) Какой снег в морозную погоду? (Сухой, пушистый, легкий, рассыпается.)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Плотный утоптанный снег тает медленнее рыхлого; темный грязный снег сходит раньше чистого и светлого. Исследовательская деятельность. Цель: опытным путем закрепить у детей знания о свойствах льда. Лед – замерзшая твердая вода. - Отогреть льдинку в ладошке, она тут же стечет с пальцев тонкой струйкой. Определить признаки льда: блеск, гладкость, твердость, хрупкость - Погладить поверхность для определения гладкости. - Ударить для обнаружения прочности и хрупкости. Дид.игра по развитию речи «Кто больше слов придумает на звук «С»(с мячом). Цель: активизировать словарь, расширять кругозор. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа. Прыжки в длину Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Дети строятся по кругу. Каждый получает цветную ленточку и закладывает ее за пояс (ворот). В центре круга «ловишка». По сигналу «беги» дети разбегаются по площадке. «Ловишка» бегает за играющими, стремясь вытянуть ленточку. По сигналу «раз, два, три, в круг скорей беги» дети строятся в круг. «Ловишка» подсчитывает количество взятых лент, возвращает их детям. Игра возобновляется с новым «ловишкой». Правила: ленточку не придерживать руками; лишившийся ленточки временно выходит из игры. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены, следить за состоянием ногтей пальцев рук. Актуализировать и дополнить представления о том, что может случиться при нарушении соответствующих правил гигиены.	
Деятельность после	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №7. Обучающая ситуация: «Предметы требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и	

сна	здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами Д/и «Ласковые имена». Учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей. Индивидуальная работа: «Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Игры в физ. уголке: Мини-эстафета: «Проползи не задень», «Пингвины», «Кто быстрее скрутит веревочку», «Кто больше наберет кубиков», «Кто самый меткий», «Быстро передай». Цель: развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности. Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках. Раскраски на тему «Зима». Цель: формировать умения правильно закрашивать рисунки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: Ветер дул всю ночь. Шумели ели, Морщинилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. П/И: Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. П/И: «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию Трудовая деятельность: Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Родительское собрание "Успехи достижения. Дополнительное образование детей "	

30.11.2023	**Тема недели: Зима. Изменения в природе** **Тематический день: День государственного герба Российской Федерации**

четверг		
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). **Беседа тематическая «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»** **Цель:** познакомить дошкольников с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и современной жизни. Речевая игра: «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. Утренняя гимнастика к. № 7	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы; учить различать характерные приметы начала зимы. Зима прошла непрошено, Зима пришла тайком, Наутро — запорошила Все улицы снежком. Привет, пора весёлая, — Готовь быстрей коньки! А рядом с нашей школою Растут снеговики. (В. Нестеренко) Пришел декабрь – первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, поэтому и называют в народе декабрь «хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз – строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. -За каким месяцем идет декабрь? -Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с началом ноября? -Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? -Какие защитные свойства у снега? Дид.игра по экологии «Третий лишний».	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.). Индивидуальная работа. Ходьба по доске. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Игроки выбирают водящего, становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. Водящий – в середине круга. Когда игра проводится впервые, желательно, чтобы водящим был педагог. Педагог объясняет: «Если я скажу: три, все разводят руки в стороны; если тринадцать – ставят руки на пояс; если тридцать - поднимают руки» (можно выбрать любые движения). Педагог быстро называет то одно, то другое движение. Ребенок, допустивший ошибку, садится на пол. Когда останутся один-два игрока, игра заканчивается. Оставшиеся – победители. Зимняя игра-забава «Снайперы». Цель: развивать меткость, глазомер. Ход игры. Дети ставят на сугроб яркий кубик или кеглю и стараются сбить предмет снежком. Можно поставить для сбивания несколько одинаковых предметов. В этом случае могут участвовать несколько детей – по числу предметов.	
Возвращение с прогулки	Работа по музыкальному воспитанию: прослушивание произведения П.И Чайковского «Баба Яга». Развивать умение определять характер музыки. Чтение: сказка А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №7. Рассматривание иллюстраций, творческая мастерская. Продолжать знакомить с государственными символами РФ (Государственный герб РФ), формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем; учить отражать полученные знания в изображении семейного герба	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** **Чтение стихотворения:** **У России герб красивый…** У России герб красивый, Полный гордости и силы – Золотой орел двуглавый	

	Держит скипетр и державу. С запада и до востока Крылья он простер широко. Три над ним короны реют, И копьем пронзает змея Всадник на его груди: Зло придет – не пощадим! В этом деле нам подмога – Правда, честь и вера в Бога! О. Емельянова	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за долготой дня. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. П/И: «Мороз Красный нос». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. П/И: «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. Трудовая деятельность: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «День государственного герба Российской Федерации»	

01.12.2023 пятница	**Тема недели: Зима. Изменения в природе** **Тематический день. 3 декабря: Международный день инвалидов**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Улыбка». Цель: Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. Утренняя гимнастика к. №7 **Ситуация общения «3 декабря. Международный день инвалида».** Цель: воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. Воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.	Материалы к организации УК: Пополнение игрового уголка атрибутами к игре «Больница». Центр книги В. Катаев «Цветик – семицветик», «Серая шейка», А. Анисимов «Невидимый слон», и т.д.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; воспитывать уважение к труду дворника. Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе? Дид.игра по экологии «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дёт человеку природа. «Что сделано человеком?» - спрашивает воспитатель и бросает ребёнку мяч. Тот отвечает: «Машина». После нескольких ответов детей педагог задаёт новый вопрос: «Что создано природой?» Дети называют объекты природы. Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге. Цель: развивать чувство равновесия. Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке. Цель: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Посередине площадки проводятся две линии на расстоянии 70—100 см одна от другой, это ров. У одной из сторон площадки дом коз. Вес играющие козы, один — волк. Козы располагаются в доме, волк во рву. По сигналу воспитателя «козы, на луг» козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через ров (волк не трогает коз), по сигналу «козы, домой» перебегают в дом, перепрыгивая через ров. Волк, не выходя изо рва ловит коз, касаясь их рукой. Пойманные отходят в конец рва. После 2—3 перебежек всех пойманных возвращают в дом. Назначается другой волк из числа тех, кто не попался. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий закрывает глаза, дети прячут предмет. После этого водящий ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно…тепло, горячо…помогая найти спрятанный предмет. Самостоятельная двигательная деятельность – учить детей подбирать атрибуты для различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности.	
Возвращение с прогулки	Сочинение сказки «Если бы у меня была волшебная палочка» Цель: формирование навыков толерантного поведения у воспитанников, развивать навыки монологической речи.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 7. Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Цель: побуждать играть сообща, самостоятельно выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью, вызвать желание приходить на помощь друг другу.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа: «Доброта и толерантность». Цель: формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие; формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках.	
Вечерняя прогулка	«Наблюдение за хвойными деревьями» Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово: Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. П/И: Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. П/И: «Цветные автомобили». Цели: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	разные стороны. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см. Трудовая деятельность: Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
Работа с родителями	Памятка «3 декабря: Международный день инвалидов»	

Источник