ЛУЧ ЗНАНИЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Понедельник 02.10.23	**Тема недели: Мой край родной.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 3 Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа: "Мои две Родины: Россия и ....." Цель: способствовать формированию багажа знаний у детей о России и своей Малой Родине, о главных символах России и .....(гимн, герб, флаг), развивать интернациональные чувства и любовь к нашей многонациональной Родине. Индивидуальная работа: «Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за листопадом Цели: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Загадка: Листья желтые летят, Падают, кружатся, И под ноги просто так Как ковер ложатся! Что за желтый снегопад?	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Это просто…(Листопад) Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые) На рябине? (Красные, багряные) - У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы) - У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы) - Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) - Все листочки падают одинаково? (Нет.) - Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) Дидактическая игра «Назови какой лист» Цель: закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес. Береза – березовый, липа – липовый, осина -… и т.д. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; совершенствовать интонационную выразительность. «Прыжковая эстафета» Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Эмоционально-дидактическая игра "Расскажи о своем друге" Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения, стеснительности при взаимодействии со сверстниками.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №3 Слушание музыкальных произведений: Инструментальная народная музыка. Цель: воспитывать любовь к родному краю, воспитывать эстетический вкус. Обучающая ситуация: «Ребенок на улицах города» О чем говорит светофор Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и	

	правила поведения на улице.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Индивидуальная работа. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества. Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать пространственное мышлен	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Цель: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Подвижная игра "Охотники и утки" Цель игры: упражнять в беге. Труд на участке: на территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематическая папка. Досуг выходного дня «Мой город, мой край родной" (где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком)	

03.10.23 вторник	**Тема недели: Мой край родной**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 3 Беседа с рассматриванием иллюстраций (слайд -шоу) город мой". Цель: обогащать знания детей о своей малой родине, название улиц, учреждений города. Обучающая ситуация «Опасные предметы» "Так или не так?" Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности Индивидуальная работа дидактическая игра "Когда это бывает?" Цель: закреплять знания сезонных изменений в природе.	Материалы к организации УК: Организация выставки фотографий и творческих материалов "Я любуюсь тобой мой город"

ОД		
Прогулка	Наблюдение за специальным транспортом Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. (В. Мирясова) Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицейская.) Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.) Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от огня и дыма.) Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.) Почему? (Они спешат на помощь людям.)Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и полицейская.) Дидактическая игра на развитие речи «Что делает…?» Цель: развивать знания детей о профессиях взрослых - врач - …, учитель -…, пожарный -…, экскаваторщик -…, электрик -… и т.д. Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем уборка опавшей листвы на участке и возле него, помочь детям младшей группы. Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках большой мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное»	Выносной материал: соответственно плану прогулки. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.

	Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций.	
Возвращение с прогулки	Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Эмоционально-дидактическая игра «Ласковые лапки» Цель: снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3 Просмотр развивающих фильмов о родном крае. Театрализованная игра: «Разговор с руками» Цель: научить детей контролировать свои действия и выражать свои мысли жестами.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Беседа: «Русская матрёшка». Цель: воспитывать интерес к народному быту; познакомить с русской матрёшкой. Прослушивание песен о родном городе (в записи).	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за характером дождя. Цель: показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях. Индивидуальная работа: вопросы к детям. Какой бывает дождь. Обогащение словарного запаса прилагательными. Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать. Д/и «Поступи правильно». Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. П/и "Меткий стрелок" Цель: развивать умение у детей метать мяч.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	

04.10.23 среда	**Тема недели: Мой край родной** **Тематический день: 4 октября: День защиты животных**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс №3 Артикуляционная гимнастика: «Часики" Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Цель: укреплять мышцы рук. Дыхательная гимнастика «Одуванчик». Цель: формирование дыхательного аппарата. Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение». Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут…» Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах. **Цель:** gознакомить детей с международной природоохранной акцией «4 октября - Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой России и животными, которые в нее занесены.	Материалы к организации УК: Создание условий для строительно-конструктивных игр.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Загадка: Он на улице живёт, Листья осенью несёт, А зимой несёт снежинки Иногда весной - дождинки, Летом, если он подует - С головы панамку сдует. (Ветер) - Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) - Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) - Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) - Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью ленточки, флажка, макушек деревьев. Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.) Физ.минутка «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.

	Ветер дует нам в лицо, *машем руками на себя* Закачалось деревцо. *качаемся, подняв руки вверх* Ветер - тише, тише, тише … *руки в стороны и опускаем вниз* А деревья выше, выше, выше… *руки плавно поднимаем вверх.* Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Цель: развивать координацию движений, меткость. Подвижная игра «Стоп» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Один – много» Цель: упражнять в умении называть слова во множественном числе.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3) **Игра «Скажи наоборот»** Медведь большой, а заяц. У волка хвост длинный, а у ежа. Белка слабая, а волк. Лиса ловкая, а медведь….	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Вспомним правила поведения в лесу и расскажем **стихотворение «Лесные правила»:**	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете. Художественное слово: Приметы: облака идут низко – возможен дождь; на перистых облаках появилось множество белых облачков – к дождю. Поговорки и пословицы: «Холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил». Стихотворение С. Михалкова «Облака». Индивидуальная работа ..... Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в клумбы (где посажены многолетние растения) и лунки деревьев для защиты корневой системы растений от морозов. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Работа с родителями	Буклет «4 октября: День защиты животных»

05.10.23 четверг	**Тема недели: Мой край родной** **Тематический день: День учителя**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (комплекс № 3) Дидактическая игра «Сплетем венок из предложений» Цель: упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» Цель: координация речи с движениями. Беседа с просмотром презентации «День учителя». Цель: познакомить детей с профессиональным праздником-Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда. Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок».	Материалы к организации УК: Создать условия для игры по формированию ПДД «Играй, да смекай!» Цель:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за листьями в сухую погоду. Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. На деревьях листьев мало. На земле – невпроворот. Из лоскутьев одеяло На прощанье осень шлет. (С.Островский) Предложить походить по опавшим листьям, послушать как они шуршат. Обсудить, почему листья шуршат (Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать). Труд на участке. Предложить пройтись по территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. Дид.игра «Назови последний звук слова» (в кругу с мячом) Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов, Воспитатель бросает мяч ребенку и произносит слово, ребенок перебрасывает мяч воспитателю и называет первый звук слова. Игра-забава «Что изменилось?» Цель: развивать у детей наблюдательность. Водящий закрывает глаза и отворачивается от детей. Трое детей в это время что-нибудь меняют в своём облике: расстёгивают пуговицу, снимают заколку, меняют обувь. Затем водящий открывает глаза, и ему предлагают найти изменения во внешности ребят. Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Игры на песке «Узоры на песке» Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, развивать фантазию, мелкую моторику рук. Ребята с помощью палочек рисуют в песочнице различные геометрические фигуры, простые или сложные узоры. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	
Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.	
Деятельность после сна	Творческая мастерская Лепка из соленого теста. «Угощение для гостей" Цель: доставить детям радость от творческой деятельности. Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Исследовательская деятельность: «Вода – это хорошо или плохо?» Цель: Формирование представлений о разной потребности растений во влаге.	

Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Индивидуальная работа Д/И «Новые слова» Цель: образование новых слов. Беседа "Родственные связи" Как вас зовут сейчас, когда вы дети? Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми? Как зовут ваших родителей? (объяснить, как образуется отчество человека) С кем ты живёшь? Кто ты в семье? (сын, дочь) А ещё кто? (внук, внучка) У тебя есть сестра, брат? Кто ты для них? Цель: формировать знание своей принадлежности к своей семье.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадение листвы, наличие плодов и семян). Художественное слово: Стихотворение «Деревья». Загадки про деревья. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: набор для игр с песком, обручи.
Работа с родителями	Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников». Папка-передвижка «День учителя»	

06.10.2023 пятница	**Тема недели: Мой край родной**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (комплекс № 3) Артикуляционная гимнастика "Дудочка" "Заборчик" Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата, повышать подвижность губ. Беседа: "В семье у всех есть обязанности" Что делает по дому мама? Папа? Бабушка? А что делаете вы? Что вы делаете для семьи, а не только для себя? Как вы думаете, почему нужно что-то делать для других? Как можно сказать о семье, где все друг другу помогают? Цель: обогащать знания детей о взаимоотношениях в семье, семейных ценностях. Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. Дыхательная гимнастика: «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата Индивидуальная работа практическое упражнение "Я дежурный"	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. Загадка: Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают. (Камень) Предложить детям рассмотреть камни на участке, собрать их в кучку. Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь) - Какими камнями легче рисовать на асфальте? - Как вы думаете, человек где-нибудь использует камни? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке (по цвету, по форме) Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Сделать вывод, что каждый камень имеет свой неповторимый узор.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цели: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Индивидуальная работа. Закреплять умение бросать мяч в цель. Цель: развивать координацию движений. Подвижные игры «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Игры с мячом «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч о стену и ловить его двумя руками. Бросить мяч о стену, дать ему упасть на землю и отскочить, после чего ловить его двумя руками.	
Возвращение с прогулки	Беседа «Народы России. Цель: закрепить знание о национальностях людей, проживающих на территории области...Индивидуальная работа «Красный – белый» Цель: продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3) С/р игра «Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «Я – гражданин России» Цель: систематизация представлений о России, как о «большой» Родине.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: рассматривание веток. Цели: уточнить знания о расположении веток разных деревьев, определения названия деревьев и кустарников которые стоят без листвы; формировать представление о распространении семян растений. Художественное слово: загадки деревьях. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа. Практическое упражнение «Чистые сапожки" Цель: прививать аккуратность, желание следить за своим внешним видом.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшие цветы. Цель: способствовать развитию трудовых компетенций у детей.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Понедельник 09.10.2023	**Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (комплекс №1) Артикуляционная гимнастика: «Киска лакает молоко» Цель: развивать подвижность языка. Беседа: «Что такое профессия в селе?» Цель: закрепить представление детей о труде людей сельскохозяйственных профессий. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Индивидуальная работа «Обведи по точкам помидор» Цель: развитие мелкой и общей моторики.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		

Прогулка	Наблюдение за утренним туманом Цель: уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман; развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. Загадка: спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий… (туман) - Что вы заметили, когда шли в детский сад? Какого цвета на деревьях листья? - Почти ничего не было видно, в это утро было сыро и промозгло. Кажется, будто низко-низко опустились облака и окутали землю белым густым покровом. Это был туман! Такие туманы чаще бывают осенью. Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе. Дид.игра с мячом «Кто больше слов придумает» Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Педагог называет какой-нибудь звук и просит детей придумать слова на определенную тематику (например, «Осень»), в которых встречается этот звук. Дети образуют круг. Один из играющих бросает кому-нибудь мяч. Поймавший должен сказать слово с условным звуком. Тот, кто не придумал слово или повторяет уже сказанное кем-либо, пропускает ход. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа. Игр. упражнение «Прыгни дальше» Цель: упражнять в прыжках в длину с места. Малоподвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки — это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота. Самостоятельная деятельность - игры с выносными игрушками. Цель: учить уступать товарищам по игре; учить договариваться о совместных действиях.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Обучающая ситуация: Дидактическая игра «Как хлеб на стол пришел?». Цель: познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; развивать знания о хлебе, воспитывать бережное отношение к хлебу.	
Деятельно	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №3	

сть после сна	Творческая мастерская: сюжетная композиция из листьев. Цель: учить подбирать красивое сочетание форм и цветов при составлении декоративных композиций. Индивидуальная работа: Игра «На что похоже?» Цель: развивать наглядно- образное мышление.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Сюжетно-ролевая игра: «Больница для животных». Цель: учить детей отображать в игре знания о работе ветеринара, воспитывать любовь к животным, желание помочь им. Интеллектуальная игра: «Что из чего сделано». Цель. Закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Художественное слово: Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега. Трудовая деятельность: уборка веранды от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	

Вторник 10.10.2023	**Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика к. № 1 Пальчиковая гимнастика: «Овощи». Цель: развитие мелкой и общей моторики рук. Словесная игра: «Скажи ласково». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции, изучения уменьшительно-ласкательных суффиксов. ЧХЛ: чтение К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».	Материалы к организации УК:

	Цель: обсудить произведение. Индивидуальная работа: упражнение «Классификация». Цель: совершенствовать умение классифицировать овощи, фрукты.	
ОД		
Прогулка	Рассматривание почвы. Цели: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе; приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды. Попросить детей рассказать, что они знают о почве. Из чего она состоит? Для чего она нужна? Кто в ней живет? Почва состоит из песка, глины, отмерших частей растений и животных, камешков и разных органических частиц, воды и воздуха. В почве находятся корни всех растений, которые черпают из нее воду и полезные для растения вещества. Почва служит домом для многих животных. Воспитатель просит ребят назвать обитателей подземного царства (крот, мышь-полевка, слепыш, дождевой червь, насекомые и их личинки). Исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая), полить землю из лейки (как будто прошел дождь), предложить детям опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой. Дети нажимают кончиками пальцев на поверхность, она липкая, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя. Вывод. Изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы. Индивидуальная работа по развитию речи. Игровое упражнение «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Педагог, бросая мяч ребенку, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч. Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко…), что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка…) и т.д. Трудовая деятельность. Сбор красивых осенних листьев для поделок. Цель: привлечь детей к сбору природного материала для поделок: семена, камушки, песок, шишки, мох, ветки и др. Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь.	
Возвращение с прогулки	Обучающая ситуация: Рассматривание иллюстраций с изображением людей, работающих в разных сферах пищевой промышленности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика к.№3 Дидактические игры «Кому что нужно», «Профессии». Цель: закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Индивидуальная работа: игра «Найди отличия». Цель: развивать внимание	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Театрализованная деятельность: «Весёлая пантомима» Цель: развивать пантомимические навыки и творческое воображение; формировать коммуникативные способности и навыки импровизации; учить детей интонационно и выразительно проговаривать заданные фразы; развивать фантазию и воображение Д\и: «Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. (Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное. (– близко, верхний – нижний и т. д.)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Труд: Уборка территории Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару» Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. Самостоятельная деятельность детей: способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. Дидактическая игра: «Найди такой же»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.	
Работа с родителями	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	

11.10.2023 среда	**Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика к.№ 3 Беседа: труд людей – производство продуктов питания. Цель: Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий (фермеры и работники пищевой промышленности), о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека. Дыхательная гимнастика: «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Погода хорошая! Чив-чив-чив! (Агния Барто) -Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (зимующие птицы) -Какие птицы не улетают от нас на зиму? (воробьи, вороны, галки, сороки, дятлы, клесты) -Чем питаются воробьи в зимнее время? (крошками, зернышками) - Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом они защищаются от мороза.) -Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.) -Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (Потому что они всегда летают стайкой.) Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. Дети делятся на две группы: одна группа описывает птицу, а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются местами. Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Стоп» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Как надо кушать» Цель: совершенствовать умение держать ложку (вилку), большим и средними пальцами, поддерживая сверху указательным пальцем.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№3 Индивидуальная работа:..... Д/и «Кто чем занимается»	

	Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых).	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** ЧХЛ: Чтение Ю. Тувин «Овощи». Цель: напомнить произведение детям. Уточнить знания детей о полезных свойствах овощей, мотивировать детей на употребление овощей в пищу. Игрушки и муляжи для игр «Осенняя ярмарка», «Магазин» «Овощи-фрукты» с мелким и крупным строителем «Деревенский дворик». Рассматривание открыток «А у нас в огороде». Цель: формировать познавательный интерес к фруктово – овощным культурам, привлечение мальчиков к строительству.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. П/И: Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Трудовая деятельность сбор мусора на участке. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка "Профессии труда на селе"	

12.10.2023 четверг	**Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. к.№ 3 Артикуляционная гимнастика Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко» Цель: учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк». Цель: развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Индивидуальная работа. Упражнение «Выложи овощ из крупы» (сенсорика).	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	**Наблюдение за дождем** **Цель:** учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на животный, растительный мир и на людей. Обратить внимание детей на приближающийся дождь. Облака стали совсем другие: серые, тяжелые, низкие. Наблюдая за ними, сделать вывод о том, что облака в разную погоду бывают разными. Медленно ползут темные, почти черные, облака – тучи, из которых обычно идет дождь. Перед дождем поднимается ветер, птицы и животные прячутся в укрытия. Люди стараются без дела не выходить на улицу, а если выходят, то обязательно в плащах и с зонтами. **Приметы**: дождь без ветра будет долго идти; дождь пошел после обеда – будет долго идти. Трудовая деятельность. Уборка листьев на площадке младшей группы. Цель: воспитывать у детей желание и умение помогать детям младших групп в уборке игровой площадки. **Экологическая игра «Третий лишний» (растения)** Цель: закреплять знания о многообразии растений. Воспитатель говорит детям: «Вы уже знаете, что растения могут быть культурными и дикорастущими. Я сейчас буду называть растения вперемешку: дикорастущие и культурные. Кто услышит ошибку, должен хлопнуть в ладоши. Например: берёза, тополь, яблоня; вишня, слива, дуб и т.д. **Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок.** Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Лена искала булавку, а булавка упала под лавку. **Игры с мячом «Школа мяча»** Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Повторить упражнение и ловить мяч вначале правой, потом левой рукой. **Подвижная игра «Краски» (см. прогулку №9)** Цели: учить различать цвета; **совершенствовать** навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. **Самостоятельная игровая деятельность -** поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная художественная деятельность Раскрашивание раскрасок «Профессии в селе». Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание **Хозяйственно-бытовой труд.** Приучать детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать стол.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 3 Обучающая ситуация: (формирование КГН за столом) Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность Индивидуальная работа по рисованию. Рисуем на тему «Кем хочет быть, когда станет взрослым» Цель: развитие творческих способностей. С\р игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Опытно-экспериментальная деятельность: «Прозрачная вода» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запах льется, имеет вес). Материалы: две непрозрачные банки (одна заполнена водой), стеклянная банка с широким горлышком, ложки, маленькие ковшики, таз с водой, поднос, предметные картинки Настольно-печатные игры «Пазлы овощи и фрукты» Цель: развивать мелкую и общую моторику рук.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за перистыми облаками- формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.	Выносной

	Художественное слово: загадки: Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча) Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе) П/И: «Найди, где спрятано?» -развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. П/И: «Совушка»- развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от остатков опавших листьев. Цели: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».	

13.10.2023 пятница	**Тема недели**: **Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.** **Тематический день: 15 октября в 2023 году. Третье воскресенье октября: День отца в России**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. к.№ 3 Ситуация общения «Расскажи о своей семье» **Цель:** повысить роль и статус отца, популяризация отцовства. Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе» Цель: развитие диалогической речи, умений детей использовать слова, обозначающие существенные признаки. Ответы на вопросы: как зовут, кем работает, чем вместе занимаетесь, что делает, какой, что любит и т.д.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение: за елью Цели*:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Труд: Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.	Выносной материал: соответственно плану

	Цель: формировать умение работать сообща. Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель*:* упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра: «Угадай что изменилось» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших изменениях. Развивать способность концентрировать внимание. Самостоятельная деятельность детей: Обогащать игровой и личный опыт детей. Сюжетно-ролевая игра: «Автобус Цель: учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать предметы и атрибуты для игры.	прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Что делаем этим инструментом?» Цель: формирование представлений детей об инструментах, обогащение активного словаря. С показом инструментов: пила – пилим; молоток – заколачиваем; отвертка – завинчиваем; топор – рубим; гаечный ключ – завинчиваем, отвинчиваем; штангенциркуль – измеряем; плоскогубцы – зажимаем.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 3 Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности Рисование портретов пап. (силуэты портретов, фломастеры, восковые карандаши)	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Рассматривание альбома "Россия - многонациональная страна". Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за птицами Цель*:* учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Труд: Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формировать умение катать обручи друг другу. Самостоятельная деятельность детей: Обогащать игровой и личный опыт детей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра: «Какое небо» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам» Цель: выкладывание круга из осенних листиков.	
Работа с родителями	Тематический досуг «Вместе с папами»	

Понедельник 16.10.2023	**Тема недели:** Золотая осень. Изменения в природе.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 4 Беседа: «Золотая осень» Цель: вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеет листва, птицы собираются в стаи) Чтение художественного произведения "Каравай". Цель: обогащать словарный запас детей. Презентация «Откуда хлеб пришел?" Цель: обогащать знания детей о том, как выращивают зерновые культуры, какой труд прикладывают люди для того, чтобы хлеб оказался на столе. Индивидуальная работа: по закреплению последовательности времен года. Цель: закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность

ОД		
Прогулка	Наблюдение за облаками (тучами) Цель: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Туча грозовая – грозная такая. Небо все заволокла, Тенью на землю легла, Засопела, заворчала, Всех в округе распугала, Вдруг чихнула – грянул гром!!! И... расплакалась дождем! (Османова Г.) Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Рассказать детям, что в воздухе содержится какое-то количество водяного пара. Когда теплый влажный воздух остывает, то пар преобразуется в огромное количество мелких капелек воды, скопление которых образует облако. Воздушные течения, поднимающиеся вверх от земли, поддерживают облака на небе. Не существует двух точно похожих друг на друга облаков, тем более что они постоянно меняют форму. Облака имеют разную форму потому, что их образование происходит на разной высоте и при разной температуре. Игра по развитию речи. «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая. Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д. Трудовая деятельность. Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой. Цель: закреплять навыки совместной работы. Подвижная игра «Охотники и звери» (см. прогулку №4) Цель: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции. Театрализованная игра. «Три медведя» Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками Цель: развивать меткость и координацию движений. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.	
Возвращение с прогулки	Слушание музыкальных произведений: Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень». Цель: создать эмоционально-благополучный настрой в группе.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Творческая мастерская. Беседа «Правила поведения в лесу». Цели: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Чтение и разучивание стихотворения А. С. Пушкина «Осенняя пора…»: учить слушать поэтические строки и определять настроение стихотворения.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вороной. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать. Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду. Подвижная игра «Тяни в круг». Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие. Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений. Труд на участке: убрать листья с веранды Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа познакомить с новой игрой с правилами и выучить слова. "Пахари и жнецы".	Выносной материал: атрибуты для игр с песком, грабельки, ведра, мячи.
Работа с родителями	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».	

Вторник 17.10.2023	**Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа с рассматриванием иллюстраций «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?» Цель: уточнить имеющиеся знания детей по данной теме. Рассматривание колосьев в вазе. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур Индивидуальная работа. Упражнять детей в умении образовывать прилагательные от существительных (хлеб – хлебный, рожь – ржаной и т.д.) Утренняя гимнастика. Комплекс № 4 Дети в группе подбирают литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за собакой Цель: воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Загадка: заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди Лучше в дом не заходи. (Собака.) -Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нет хорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвалах, на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости и душевного равновесия, тренировать дыхание, улучшить газообмен, укрепить мышцы, кости и суставы. Экологическая игра «Живая и неживая природа». Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. «Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель). Индивидуальная работа. Перебрасывание друг другу мяча над головой. Цель: развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» (см. прогулку №27) Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем» Цель игры: развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться. Дети делятся на две группы. Первая группа детей подходит ко второй и говорит: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», — и показывают действия. Вторая группа отгадывает. Когда дети отгадают, те, кто загадывал, убегают, а те, кто отгадывал, их догоняют. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Д/И «Загадки о хлебе» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей. Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик». Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора». Цель: расширять представление о труде трактористов.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Д/И «Узнай и назови». Цель: расширять представление о хлебобулочных изделиях.	

	По инициативе детей создать условия для С/Р игры «Хлебный магазин».	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых. Художественное слово: загадки о временах года. Индивидуальная работа с Даниилом Дидактическая игра "Чей лист?" Цель: закреплять названия деревьев, умение узнавать листья осенью, когда они уже изменили окраску. Подвижная игра: «Не промочи ноги» Цель: развивать двигательную активность, быстроту реакции. Подвижная игра: «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематическая папка-передвижка "Золотая осень. Изменения в природе"	

18.10.2023 среда	**Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Д/и: Серия сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба». Цель: закрепить полученные ранее знания. Ситуативный разговор «Как дома мама и бабушка пекут булочки». Цель: способствовать развитию речи у детей, обогащению словарного языка. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Утренняя гимнастика комплекс №4	Материалы к организации УК: Предложить детям раскраски.
ОД		
Прогулка	Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причина Цель: обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра. Воспитатель подводит детей к выводу, что температура воздуха с каждым днем понижается, становится холоднее. Это связано с тем, что солнце меньше освещает, а следовательно, меньше прогревает землю и воздух, поэтому становится прохладно.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	…Всё дождь и дождь... Во мгле туманной Чуть видным стал печальный лес, Бушует ветер неустанный, И редко теплый луч желанный Бросает солнышко с небес. Всё дождь и дождь... Увяли розы, Цветы озябли, не цветут, И на деревьях только слезы... Приметы: если в октябре лист с березы и дуба опадет не полностью, будет холодная зима; если в начале октября лист с березы не опал – снег ляжет поздно. Дидактическая игра «Земля, вода, огонь». Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет, например, земля, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «огонь» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры. Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев и сухих веток на участке с помощью граблей. Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх, ловя с хлопками, с поворотом кругом. Цель: учить ловить мяч двумя руками; развивать координацию движений. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле» Цель: обогащать словарный запас детей.	
Деятельность после	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Слайд-шоу "Поделки из овощей своими руками". Цель: обогащать творческий опыт детей, способствовать развитию фантазии.	

сна	Индивидуальная работа: упражнять…….. в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10. Ситуативный разговор «Батоны и булки не растут на грядке» Цель: расширять кругозор детей.	
Вечер	**Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Сюжетно-ролевая игра. «Цирк» Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и е работниках. Создать условия для игр в уголке для девочек. Цель: способствовать развитию активного взаимодействия детей в процессе игры.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: уточнить знание детей об этом природном явлении, расширять кругозор детей. Воспитатель предлагает ребятам ответить на вопросы: – Есть ли сегодня ветер? Посмотрите и послушайте. – Как вы узнали, что сегодня ветер? Прислушайтесь, какой сегодня ветер, слабый или сильный. Почему вы так решили? Ветер возникает от столкновения теплого воздуха с более холодным. (Выясняет с детьми влияние ветра на живые организмы и использование его в помощь человеку.) Художественное слово. Загадки: Я березку качну, я тебя подтолкну, Налечу, засвищу, даже шапку утащу, А меня не видать. Кто я? Можешь угадать? (Ветер.) Индивидуальная работа дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цели: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь Подвижная игра: башкирская народная игра «Липкие пеньки». Цель: развивать ловкость и быстроту движения. Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей, учить активно использовать инвентарь для труда, соблюдая правила безопасности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет "Как организовать прогулку с ребенком"	

19.10.202	**Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе**

3 четверг		
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны». Цель: закрепить, что приобретение профессии необходимо в жизни человека, способствовать формированию знаний о разнообразии профессий в жизни человека. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Цели: пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; продолжать развивать навыки игры в команде: отвечать на вопросы кратко; действовать по очереди и уметь ждать, не нарушая общего хода игры; помогать товарищу при затруднении. Дыхательная гимнастика «Ножницы» Цель: формирование дыхательного аппарата: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха. Утренняя гимнастика. (комплекс №4)	Материалы к организации УК: Создать условия для самостоятельных игр в уголке изодеятельности «Веселый карандаш»
ОД		
Прогулка	Наблюдение за признаками осени. Цели: продолжать наблюдение за признаками осени, обсудить народные приметы и пословицы. Дни становятся короче; солнце – бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно - голубое, все чаще его затягивают хмурые серые тучи; идет дождь мелкий, моросящий, затяжной, скучный, холодный; воздух прозрачный; становится все холоднее; лужи покрываются льдом; бывают туманы. Народные приметы: Октябрь – грязник. Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме. Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнут желтеть снизу – поздняя. Весна красна цветами, а осень – снопами. В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет. Разучивание стихотворения «Осина» Р. Сеф В саду осеннем, у дорожки, Осина хлопает в ладошки. Вот почему на той неделе Ее ладошки покраснели.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения (животных), в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (животные с тремя слогами и т. д.). Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» (см. прогулку №27) Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку. Цель: развивать навыки прыжков через скакалку на двух ногах, на одной ноге. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: учить метать в подвижную мишень. Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Слушание музыкальный композиций А. Чайковский «Времена года. Осень»	
Деятельность после сна	Постепенный подъем детей (микрогимнастика №4) Творческая мастерская: Лепка «Хлеб всему голова» Цель: привлекать малоактивных детей для занятий продуктивным творчеством. Индивидуальная работа: чтение стихотворения «Осень» А. Пришелец. Цель: обогащать словарный запас, вызвать эмоционально-положительный отклик. Исследовательская деятельность: «Летает не летает» Цель: обогащать познавательный опыт детей, учить анализировать, делать выводы.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Дидактическая игра «Что бывает такого цвета», Цель: закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за небом, воздухом. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение). Художественное слово: обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли.	Выносной материал: соответственно

	Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (Воздухом.) А откуда он берется? Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар. Подвижная игра «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цель: развивать слуховое внимание.	плану прогулки
Работа с родителями	Мастер-класс "Осенние поделки из бросового материала"	

20.10.2023 пятница	**Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Словесная игра «Наоборот» Цель: способствовать обогащению активного словаря детей. Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях. Дыхательная гимнастика: «Сердитый еж». Цель: учить делать затяжной плавный выдох. Индивидуальная работа «Волшебные кубики» Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова,	Материалы к организации УК: Создать условия для работы с календарем природы и дневником наблюдений

	развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Утренняя гимнастика. (комплекс № 4)	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за прохожими Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Стихотворение «В октябре» Г. Ладонщиков Серый день короче ночи, Холодна в реке вода, Частый дождик землю мочит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома, До прихода зимней стужи Утепляются дома. -За кем мы сейчас наблюдали? -Как вы думаете, куда они идут? -Как идут? (торопятся, не спеша…) -Куда торопятся? -Почему некоторые прохожие не торопятся? -Кого мы чаще можем наблюдать в будние дни, в дневное время? (бабушек, гуляющих с внуками или выгуливающих собак; людей, которые либо не работают, либо у них выходной; людей, которые работают на улице - почтальоны, полицейские) -Как одеты? -Почему одеты именно так? Дидактическая игра «Кто чем занят?» Цель: развивать словарный запас и связную речь; закреплять и обогащать знания по теме «Профессии». Воспитатель называет профессии, а дети должны рассказать, в чем заключается работа учителя (повара, дворника, прачки, врача, продавца и т.д.) Трудовая деятельность: смести песок со скамеек, на веранде.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа. Повторение стихотворения «Осина» Р. Сеф Цель: развивать речь, память. Подвижные игры по желанию детей. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа Игра на снятие мышечного напряжения «Передай мяч» Цель: снять излишнюю двигательную активность.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Беседа «Озимые культуры». Цель: раскрыть понятие «озимый» на доступном языке дошкольника, способствовать формированию познавательного интереса, расширению кругозора.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Рассматривание плаката «Безопасное поведение в природе». Цель: познакомить детей с безопасными правилами поведения	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за продолжительностью дня. Цель: привлекать малоактивных детей к наблюдению, занесению результатов в дневник наблюдений. Способствовать развитию умения анализировать, систематизировать полученные знания. Художественное слово: Приметы: заходящее солнце красное – будет солнечная, морозная погода. Стихотворение «Закружила осень». Подвижная игра «Ловишки на одной ноге». Цель: развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра: удмуртская народная игра «Водяной». Цель: развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Найди пару». Цель: развивать внимательность, наблюдательность. Труд на участке. Убрать веточки и опавшую листву на участке. Цель: продолжать учить детей доводить начатое до конца, развивать инициативность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

23.10.2023 понедельник	**Тема недели: Перелётные птицы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: «Птицы улетели». Цель: формировать обобщенное представление о перелётных птицах, различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище; закрепить знания о значении птиц в жизни людей. Обогащать словарь по теме «Перелётные птицы». Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Орешки». Цель: Выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти), необходимых для правильного произношения звуков. Индивидуальная работа. «Назови фигуры, из которых построена птичка». Цель: закреплять знания о геометрических фигурах. Утренняя гимнастика. комплекс № 4	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать. Художественное слово: (неперелетные птицы) Приметы: голуби разворковались – к ясной погоде; воробьи сидят нахохлившись – к дождю. Поговорки и пословицы: «Мала синичка, да коготок остер»; «И птица чует, что холод будет».	Выносной материал: соответственно плану прогулки: игрушки для

	Индивидуальная работа. Игра «Считай не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счете до 20. Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. «Хитрая лиса». Цель: развивать бег, ловкость, смелость, хитрость. Труд на участке: подкормка птиц. Цель: поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц. Воспитывать ответственность.	песочницы, инвентарь для труда
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Какой, какая, какие?". Цель: развивать умение отвечать на вопросы содержательно, используя красочные прилагательные в описании птицы.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковского «Жаворонок» из цикла «Времена года» Цель: создать эмоционально-благополучный настрой после пробуждения. Творческая мастерская. Оригами: "Птичка». Цель: привлекать детей к продуктивной творческой деятельности, развивать внимание, аккуратность.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Калинникова «Журавль». Цель: учить передавать в движениях характер музыки, оркестровать песню. Д.и. «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за разновидностью птиц на улице. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать. Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке: подмести асфальтовые дорожки от листьев. Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело. Индивидуальная работа словесная игра" Назови действия". Цель: обогащать словарный запас, умение использовать в речи глаголы действий человека.	
Работа с родителями	Акция "Кормушка для птиц"	

24.10.2023 вторник	**Тема недели: Перелётные птицы**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа с рассматриванием иллюстраций «Птицы перелетные» Цель: рассказать детям о разнообразии видов птиц, которые являются перелетными. Артикуляционная гимнастика «Заборчик» Цель: увеличивать подвижность губ, упражнять в умении выполнять качественно данное упражнение. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» Цель: формировать правильное речевое дыхание. Индивидуальная работа «Съедобное – несъедобное». (с мячом). Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. Утренняя гимнастика. Комплекс № 4	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за деревьями без листьев Цель: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. Ни листочка, ни травинки! Тихим стал наш сад. И берёзки и осинки Скучные стоят. Только ёлочка одна	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Весела и зелена. Видно, ей мороз не страшен, Видно смелая она! Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? А как вы думаете, все деревья сбросили листву? (Ель в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому, что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди.) Какие деревья растут на нашем участке? А какие это деревья? Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине? Трудовая деятельность: сбор каштанов для природного уголка и экспериментирования. Цель: привлечь детей к сбору природного материала для поделок. Дид.игра «Найди предмет такой же формы». Цель: уточнять представления детей о форме предметов. Воспитатель поднимает рисунок круга (квадрата, прямоугольника), а дети должны назвать как можно больше предметов данной формы. Индивидуальная работа. Упражнения с мячом. Цель: упражнять в ловле и броске мяча. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.	
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Почему птицы улетают?» Цель: предложить детям высказать свои предположения, учить анализировать, делать выводы. Рассматривание альбома «Осень» Цель: предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4 Беседа «Ребенок на улицах города. О чем говорит светофор?» Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. Чтение стихотворения "Дикие гуси летели на юг." В. Шульжик. Цель: расширять активный словарь детей, учить анализировать услышанный текст. Опыт «Вода – это хорошо или плохо?» Цель. Формирование представлений о разной потребности растений во влаге.	

Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Беседа «Почему осенью птицы улетают в теплые края?» Углубить представления детей о причинах отлета птиц. Д.и. «Летает, не летает». Закреплять знания детей о летающих, не летающих объектах, воспитывать выдержку, терпение.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратить внимание на то, что птицы живут рядом снами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз. Индивидуальная работа ..... словесная игра «Вспомни разные слова». Цель: побуждать ребенка к использованию в речи красочных прилагательных. Подвижная игра: Кавказская народная игра «Жмурки-носильщики». Цель: развивать внимание, ловкость Подвижная игра: «Шоферы». Цели: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Ребенок на дороге».	

25.10.2023 среда	**Тема недели: Перелётные птицы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Д/и: «Назови птиц». Цель: закреплять название птиц, формировать понятие «перелетные». Ситуативный разговор «Как перья помогают птицам?». Цель: формировать представление о том, только у птиц есть перья. Они легкие, согревают их, защищают от ветра и холода. А у водоплавающих, перья покрыты жировой прослойкой, что позволяет им не намокать и не тонуть. Дыхательная гимнастика "Надуй шарик". Цель: вырабатывать умение плавно выдыхать воздух. Утренняя гимнастика комплекс №4	Материалы к организации УК:
ОД		

Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цель: обратить внимание на красивую птичку, прилетевшую на участок. Все рассматривают ее внешний вид. Это сорока, ее еще называют сорока – белобока, из-за белого оперения на боках. Эта птица все лето и осень живет в лесополосе и только на зиму перебирается ближе к жилью человека. Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминается сорока – белобока. Художественное слово: Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока). Индивидуальная работа: бег змейкой между предметами. Привлечь Подвижная игра «Самолеты». Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц. Труд: подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Знакомство с профессией «орнитолог»». Цель: познакомить детей с трудом людей, которые занимаются изучением и охраной птиц. Познакомить с понятием «Красная книга».	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Д/и по сенсорике: «Назови все предметы круглой формы (треугольной, прямоугольной, квадратной)». Цель: учить детей находить соответствие между предметами и геометрическими фигурами.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Беседа с детьми об изменениях происходящих осенью в неживой природе. Цель: развивать наблюдательность, умение выстраивать свой отве вопрос, побуждать к полным ответам.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание детей на то, как птицы готовятся к зиме. Стая воробьев сидит на ветках березы. Нахохлились – холодно. Затем прилетает другая стая. Обратить внимание, как птицы кормятся у кормушки. Художественное слово: Угадайте, что за птичка — Темненькая невеличка. Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка) Индивидуальная работа по формированию речи: составить предложения со словом «птица". Подвижная игра: «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: развивать быстроту, ловкость, имитировать повадки животного мира	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей, учить активно использовать инвентарь для труда, соблюдая правила безопасности.	
Работа с родителями	Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	

26.10.2023 четверг	**Тема недели: Перелётные птицы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа с детьми об изменениях происходящих осенью в неживой природе. Цель: развивать наблюдательность, умение выстраивать свой ответ на вопрос, побуждать к полным ответам Дидактическая игра «Сгруппируй предметы». Цель: формировать умение определять материал, из которого изготовлен предмет. (Напр., пластмасса, дерево, металл, стекло и др.) Дыхательная гимнастика "Сердитый ёж" Цель: развивать умение контролировать носовое дыхание. Утренняя гимнастика. (комплекс № 4).	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Загадка: Длиннохвостая она, Со спины черным-черна. Брюхо белое да плечи. Тарахтенье вместо речи. Хоть кого увидит – вмиг Подымает стрекот-крик. (Сорока) Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: «сорока - белобока», «сорока - стрекотуха», «сорока-воровка». Сороки питаются	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток. Воспитатель называет разные части суток (или действия детей). Дети должны ответить одним словом: «Завтракаем» или «Умываемся» (или назвать часть суток). Трудовая деятельность. Сбор плодов каштана для ручного труда. Цель: привлечь детей к сбору природного материала для поделок. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: учить метать в подвижную мишень. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. Течёт речка, печёт печка. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Водящему не открывать глаза, пока не назовет позвавшего. В это время всем соблюдать тишину. «Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты,(имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай». Ведущий закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций по теме недели «Перелетные птицы». Цель: обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспосабливаться к окружающей среде.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем детей (микрогимнастика №4) Слушание музыкальный композиций "Голоса птиц" Цель: Творческая мастерская: кормушка для птичек. Цель: способствовать формированию понятия "зимующие птицы". Индивидуальная работа: дидактическая игра "Узнай по описанию». Цель: учить по описанию внешнего вида называть птицу (загадки).	

	Исследовательская деятельность: "Тонет- не тонет" (перо птицы). Цель: формировать умение анализировать предмет и его свойства.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Индивидуальная работа: активизация словаря «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за дождливой погодой Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени - дождливой погодой; уточнить название и назначение предметов одежды. Летят, летят дождинки, Не выйдешь из ворот. По вымокшей тропинке Сырой туман ползет. У погрустневших сосен И огненных рябин Идет и сеет осень Душистые грибы! (И. Демьянов) Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, моросящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей. Почему люди так одеты? Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки после дождя. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Экологическая игра «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. Воспитатель становится в круг, в руках у него – мяч. Он заранее договаривается с детьми: педагог называет предметы, а дети отвечают одним словом: «Человек!» или «Природа!» Например, воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Машина!», ребёнок отвечает: «Человек!» Тот, кто ошибся, выходит из круга на один кон. «Школа мяча» (игры с мячом) Индивидуальная работа по развитию речи. Д/и «Веселая неделька» Цель: упражнять в названии дней недели в прямой и обратной последовательности. Кубанская игра «Ляпка» Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Ведущий ловит игроков и у пойманного спрашивает: - У кого был? - У бабки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	- Что ел? - Оладки. - Кому отдал? Пойманный называет одного из участников игры, тот становится ведущим. Игра повторяется. Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам. Выносной материал: набор для игр с песком, обручи.	
Работа с родителями	Игровой практикум «Придумаем сказку с помощью инновационных технологий». Познакомить родителей с технологий сторителлинг.	

27.10.2023 пятница	**Тема недели: Перелётные птицы.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Дидактическая игра «Кого не стало». Цель: развивать внимание, память, способствовать сближению детей. «Опиши, а мы отгадаем». Цель: умение подмечать детали внешнего вида друга, совершенствовать строй речи, развивать внимательность. Дыхательная гимнастика: «Кукареку» Цель: укрепить дыхательный тракт. Пальчиковая гимнастика. «Кукушка», «Прилетайте птички». Цель: развитие мелкой моторики, улучшение памяти, подготовка руки к рисованию (письму) Индивидуальная работа Цель: учить составлять содержательный рассказ о птицах. Утренняя гимнастика. (комплекс № 4)	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность

ОД		
Прогулка	Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: загадки о птицах. Цель: обогащать знания о видах птиц, о классификации (перелетные -зимующие). Подвижная игра: «Вороны». Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Подвижная игра: Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в беге, учить бегать, не сталкиваясь друг с другом. Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).	Выносной материал: формочки для игр с песком, инвентарь для труда на участке.
Возвращение с прогулки	Предложить настольно печатные игры: "Танграм", "Лото". Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры на составные части.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Чтение Н.Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Цель: формировать интерес к чтению. Ситуативный разговор «Какие птицы остались зимовать?» Цель: развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы, анализировать полученную информацию. Индивидуальная работа. дидактическая игра «Узнай птицу по силуэту». Цель: упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Беседа «Будь природе другом!». Цели: формировать экологическую культуру, чувство ответственности. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: Цель: углублять представление о синицах. Синица – красивая птица. Спинная сторона желтовато-зеленого цвета, брюшная сторона желтая, с широкой черной полосой вдоль груди и брюха. Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз. Подвижная игра «Огородник и воробей» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу. Подвижная игра:"Птички и гнездышки" Цель: развивать двигательные умения, развивать быстроту, ловкость, умение	Выносной материал: формочки для игр с песком, инвентарь для труда на участке

	слушать команду. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Кто за кем полетит» Цель: закрепить представления о перелетных птицах, активизировать словарь. Труд на участке. Убрать веточки и опавшую листву на участке. Цель: привлекать малоактивных детей.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

Источник