08.01.2024 понедельник	**Тема недели: Предметы домашнего обихода: мебель, посуда**.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Чтение Нефедова Е. Сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились» Цель: обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт; расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку; закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Утренняя гимнастика к. № 9	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за сосульками	Выносной

	Цели: продолжать знакомить с зимними явлениями природы; развивать наблюдательность, любознательность. Стихотворение Самуила Маршака Открываем календарь — Начинается январь. В январе, в январе Много снегу во дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки, В небо дым идет столбом. Сосульки образуются только на морозном воздухе. Слой снега на крыше дома подогревается изнутри (со стороны чердака). Он подтаивает, и образующаяся при этом вода стекает до карниза. Здесь, попадая на морозный воздух, вода замерзает и превращается в сосульки. Но на южной стороне крыши снег подтаивает не снизу, а сверху, под воздействием солнечных лучей. Вода стекает вниз. Попадая в тень, на морозном воздухе водяные капельки замерзают. Постепенно воды натекает все больше, и ледяные сосульки растут. Приметы: снег идет большими хлопьями – к оттепели; вороны каркают – к оттепели; яркие звезды – к морозу, тусклые – к оттепели. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит слов со звуком Р». Цель: развивать фонематический слух. Труд на участке. Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Для чего это надо делать? Цель: воспитывать ценностное отношение к труду, формировать представления о роли труда в обществе и жизни каждого человека. Индивидуальная работа. Игровые упражнения с мячом в паре. Цель: закреплять умение бросать мяч от груди, из-за головы и снизу; развивать ловкость. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель. Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 одинаковых мишеней. Дети по одному из каждого звена выходят на линию и бросают мешочек, стараясь попасть в цель. В конце подсчитывается количество очков в каждом звене. Малоподвижная игра «Делай наоборот» (см. прогулку №44) Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и	материал: соответственно плану прогулки

	объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Хозяйственно-бытовой труд: стираем кукольную одежду. Цель: расширять опыт трудовых действий, учить детей стирать мелкие детали одежды кукол, включая соответствующие трудовые операции в различные игровые сюжеты.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9. Обучающая ситуация: Безопасность (беседы, рассматривание картин): «Ты увидел пожар в соседнем доме» Цель: развивать умение ориентироваться в сложной ситуации. Воспитывать безопасное поведение в сложной ситуации. Индивидуальная работа по математическому развитию. Цель: Развитие логического мышления, конструктивных способностей С/р игра: «Магазин». Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Игры-драматизации на новый лад сказки «Федорино горе». Цель: учить эмоционально, воспринимать художественное произведение, драматизировать его, формировать правильное произношение текста детьми. Активизировать название предметов мебели и посуду.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение «Следы птиц на снегу». Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Художественное слово: Кто прошелся по дорожке. И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, а зовут ее ... (синичка). П/И: «Мороз – красный нос». Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. П/И: «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа: Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.Цель: улучшать координацию движений. Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе планировать работу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».	

09.01.2024	**Тема недели: Предметы домашнего обихода: мебель, посуда**.

вторник		
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Словесная игра: «Отгадай-ка». Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. Дети должны выбрать предмет для описания, приготовиться к ответу Индивидуальная работа: по закрепить умение сравнивать смежные числа. ЧХЛ: чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел?». Цель: учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения. Утренняя гимнастика к. № 9	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Прогулка: Наблюдение за льдом. Цель: формировать представление детей о состоянии воды в реке; выявить, есть ли жизнь в реке зимой. Стихотворение А. С. Пушкина …Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, Снег лежит. Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит. Как вы думаете, какая вода в реке? Да, вода очень холодная. А как же рыбы, насекомые, растения? Есть ли жизнь в реке зимой? Как вы думаете? Как определить это? На льду сидят рыбаки и ловят рыбу – значит рыба живая. Но мы знаем, что она не может жить без водных насекомых и растений – значит и они живы. Жизнь зимой в реке есть! Чтобы поймать рыбу, рыбаки сверлят во льду лунки. Эти лунки помогают и рыбам, облегчают дыхание, ведь через толщу льда свежему воздуху пробраться в воду трудно, а через лунки - легко. Взрослые занимаются зимней рыбалкой с давних времен. Но они находятся в опасности. Как вы думаете в какой? Детям без взрослых нельзя ходить по замерзшей реке. Исследовательская деятельность	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Дидактическая игра «Отгадай слово» Цель: развивать речевую активность. Ведущий загадывает слово, но говорит только первый слог, например, «Ли- ». Дети подбирают слова, как только кто-то отгадает, он становится ведущим и игра начинается сначала. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	ХБТ: уборка в игровых центрах. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать его в группе	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9. Формирование КГН. Цель: закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу. Творческая мастерская: (лепка, аппликация, рисование, ручной труд, конструирование) Д/и«Путешествие по комнате». Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить двигаться в заданном направлении. Индивидуальная работа: д/ упражнение «Мы читаем». Цель: упражнять в составлении и чтении слогов.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Театрализованная деятельность: по выбору детей. Цель: учить детей выбирать партнера по игре, договариваться, выстраивать взаимоотношения в игре. Мини-мастерская (изготовление мебели из бросового материала). Цель: приобщать детей в совместному руду. Настольно – печатные игры «Веселые картинки» Цель: упражнять в сборе разрезных картинок по образцу.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снежинками. Цели: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.	Выносной

	Художественное слово: Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.Е. Благинина П/И:«Два мороза». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. П/И: «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. Трудовая деятельность: Постройка лабиринта. Цели: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.	материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	

10.01.2024 среда	**Тема недели: Предметы домашнего обихода: мебель, посуда**.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Пыхтелка». Цель: Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Пальчиковая гимнастика: «Вот это мой мячик…» Цель: развитие общей моторики рук. Индивидуальная работа: Д/и: «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука». Цель: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. Утренняя гимнастика к. № 9	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	**Наблюдение за погодой** **Цель:** уточнить и конкретизировать представление о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Обратить внимание детей на погоду. Попросить охарактеризовать ее (температура, облачность, осадки, сила ветра), употребляя как можно больше эпитетов. Сравнить погоду со вчерашней, что изменилось, по каким признакам дети делают выводы. Полюбоваться красотой зимнего пейзажа. **Приметы:** если в январе висит много частых и длинных сосулек, урожай будет хороший; если в январе частые снегопады и метели, то в июле частые дожди. **Дидактическая игра** «Что было бы, если…» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают: Н-р, «что было бы, если… - зимой побежали ручейки, - летом начали опадать листья, - зимой пошел дождь, - осенью реки покрылись льдом, - весной на деревьях не стали распускаться почки и т.д. **Наблюдение за инеем** Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден. **Подвижные игры** «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга**;** воспитывать ловкость и выносливость. «Ловишки» Цель: учить бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. **Индивидуальная работа** по ФИЗО «Сбей флажок». Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание. **Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. **Самостоятельная деятельность детей**	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Выставка иллюстративных книг школьной тематики. Цель: развивать интерес к школе. Слушание песни "Учат в школе". Цель: воспитывать интерес к музыке, культуру восприятия, развивать эмоциональную отзывчивость.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9. Творческая мастерская: рисование «Украсим чашечку». Цель: формировать у детей желание переносить в рисунке увиденное предметы посуды, использовать увиденные предметы, использовать освоенные изобразительные навыки и умения. Д/и «Природа и человек». Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Индивидуальная работа: с девочками поговорить на тему: «Не делай того, чего надо стыдиться». Цель: формировать у детей умение оценивать свои поступки.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов посуды. Раскрашивание иллюстраций из раскрасок. Цель: развивать умения обводить шаблоны, аккуратно их закрашивать. Творческая мастерская: аппликация «Салфетка под конфетницу». Цель: развитие творческих способностей.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями. Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово: «Зимой и летом одним цветом». П/И: «то самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. П/И:«С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Индивидуальная работа: «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. Трудовая деятельность: Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»	

11.01.2024 четверг	**Тема недели: Предметы домашнего обихода: мебель, посуда**.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: «Что такое интерьер». Цель: развивать представления о том, что интерьер — это все что нас окружает в нашей квартире. Развивать познавательный интерес. Индивидуальная работа: «Нарисуй и закрась». Цель: упражнять в умении рисовать и закрашивать изображение разным нажимом на карандаш. Речевая игра: «Скажи ласково». Цель: Игра развивает ловкость и быстроту реакции. Полезна на этапе изучения уменьшительно-ласкательных суффиксов. Утренняя гимнастика к. № 9	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за изменением термометра. Цель: познакомить с термометром, его строением и использованием. За окном, в стеклянной трубке Градусник живёт простой. Служит он температуре Летом, осенью, зимой. Он стоит по стойке "смирно" С красной жилкой впереди. Вверх и вниз идут деленья, Жирный нолик посреди. Если плюс – так значит тает Всё кругом, капель, весна. Если холод – значит минус Два иль пять, а может три, Снег кружит, лихая вьюга Заметает фонари. Напомнить, что каждая черточка обозначает один градус. Когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло. Чем выше столбик красной линии, тем теплее. Если столбик опускается ниже красной линии, наступает мороз. Чем ниже столбик, тем сильнее мороз. Дидактическая игра по ФЭМП «Сосчитай шагами» (расстояние).	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: закреплять счет до 20. От скамейки до ступенек, от веранды до песочницы и т.д. Индивидуальная работа. Упражнение с кегли «Меткий стрелок». Цель: упражнять в меткости. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Труд.д-ть: Дежурство по столовой. Цель: продолжать знакомить детей с сервировкой стола, развивать трудовые навыки. Во время приема пищи: Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9. ЧХЛ: чтение сказки в обработке А. Толстого «Три толстяка». Цель: прививать интерес к художественной литературе. Д/и «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Индивидуальная работа: д/и «Слушай, повторяй, слова не меняй». Цель: учить воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Игра-драматизация: «Угощение». Цель: учить детей быть гостеприимными, вежливо обращаться друг с другом.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сугробами на участке. Художественное слово: познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош» П/И: Бездомный заяц». Цель: учить детей играть в соответствии с правилами. П/И: «Попади в цель». Цель: упражнять детей в метании на дальность. Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега до прогулочного участка.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков. Игровое задание «Кто быстрее добежит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	

12.01.2024 пятница	**Тема недели: Предметы домашнего обихода: мебель, посуда**.	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: очень вкусно». Упражнение развивает подвижность языка. Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе». Цель: учить внимательно слушать сказку, уметь пересказать ее. Закрепить правила пользования посудой. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Капуста.» Цель: развитие меткой моторики рук. Индивидуальная работа: закреплять умение вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников. Утренняя гимнастика к. № 9	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Горсть одна — и не страшна Будет им зима. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? Исследовательская деятельность. Рассмотреть следы птиц, сравнить их между собой, предположить, чьи это могут быть следы. Ответить, чем отличаются следы птиц от следов зверей. Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.). Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма» (на голове). Цель: упражнять в соблюдении равновесия. «Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Ударять мяч о землю, отбивать его несколько раз, и ловить сначала правой, потом левой рукой. Бросать мяч о стенку, ловить его сначала правой, потом левой рукой. Народная игра рег. комп. ..... Цель: прививать интерес к народным играм; совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе; развивать координацию движений. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Формирование КГН. Цель: закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой. Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9. Д/и: «Поварята». Цель: рассказывать о предметах облегчающих труд человека (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), развивать умение определять материалы из которых изготовлены предметы. Индивидуальная работа: игра «Опиши не называя», «Что для чего?» (сахарница для сахара и т.д.)	

	С/р игра: «Салон мебели»: сюжет «Распродажа». Цель: формировать социокультурные компетенции, развивать умение играть вместе.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Познавательно-исследовательская деятельность (игровая): «Ты моя частичка». Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. Ход игры: воспитатель бросает мяч каждому ребенку, задавая вопрос. Я-личико, ты- моя частичка. Ты кто? (глаза, бровь, нос и т.д.) Раскрашивание в раскрасках: «Красивая посуда». Цель: закреплять умение детей аккуратно закрашивать не выходя за контур.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за состоянием снега. Уточнить зависимость между температурой воздуха и состоянием снега (липкий, рыхлый). Наблюдение за явлением снеговал: на деревьях образуются снежные навесы – шатры, при этом молодые тонкие деревца могут сломаться. Художественное слово: Стихотворение Ф. Тютчева: Чародейкою Зимою, Околдован, лес стоит – И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит. И стоит он, околдован, - Не мертвец и не живой, - Сном волшебным очарован, Легкой цепью пуховой… П/И: «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. П/И: «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек. Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см. Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Практикум «Детский рисунок –ключ к внутреннему миру ребенка».	

15.01.2024 понедель	**Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.**

ник		
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: Улыбка - Трубочка. Цель: вытянуть вперед губы трубочкой, затем растянуть губы в улыбку. Беседа: «Какие ты знаешь деревья» Цель: продолжать знакомить с разнообразием мира деревьев. Дыхательная гимнастика: «Каша кипит». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Елка», «Березка», «Деревья в лесу» Цель: Увеличение подвижности пальцев. Развитие силы и гибкости пальцев. Развивать речь и мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек. Выбрать книгу для починки. Цель: воспитывать бережное отношение к книге. Утренняя гимнастика к. № 9	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать прививать детям любовь к труду и уважение к труду взрослых. Дворник в своей работе применяет много разных орудий труда. Я буду описывать орудие труда, а вы отгадывать его название. - Этот предмет служит для подметания дорожек. (Метла) - Этот предмет нужен для сгребания листьев в кучу. (Грабли)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	- Этим предметом подравнивают кустарники и обрезают сухие ветки. (Секатор) - Она служит для рыхления почвы. (Мотыга, тяпка) - Ими накладывают мусор в тележку. (Вилы) - Ну, и, конечно, то, в чем дворник вывозит мусор. (Тележка) - Как одним словом назвать все перечисленные орудия труда (Инвентарь) - А можно ли без них обойтись? Обратить внимание детей на то, как старательно дворник убирает снег, посыпает дорожки песком, чтобы детям было удобно ходить. Напомнить, для чего надо собирать снег вокруг деревьев и кустарников. Труд на участке. Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию. Перепёлка перепелят прятала от ребят. Дидактическая экологическая игра «Птицы». Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Дети становятся в круг. Ведущий называет зверей (рыбу, птицу, дерево…), например, «лиса» и передаёт мяч соседу, тот называет «олень» и т.д. Кто не сможет ответить, тот выходит из круга. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом. Малоподвижная игра «Холодно горячо" Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.	
Возвращение с прогулки	Развитие навыков самообслуживания. Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	
Деятельно	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 9.	

сть после сна	Обучающая ситуация: ОБЖ в быту: «Если тебе позвонил незнакомый человек «Цель: рассказать детям об осторожности при общении с незнакомыми людьми, познакомить с правилами личной безопасности. Рассмотреть различные ситуации, отработать модели поведения в них, помочь детям освоить соответствующие речевые конструкции. Индивидуальная работа: Д/И «Буквенное лото». Цель: упражнять в определении первого звука в слове. С/р игра: «Семья. На даче» Цель. Учить развивать сюжет новыми линиями, поощрять активных детей уступать главные роли другим Строительные игры с конструктором «Кроха» по замыслу детей. Цель: Развитие дружеских взаимоотношений, учить договариваться об общем замысле	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Интеллектуальная игра: «Признаки». Цель: учить детей определять одинаковые признаки у разных предметов, развивать логическое мышление. Настольные игры «Назови правильно». Цель: закрепить последовательность частей суток. Конструирование «Кроватка для кукол» (строительный материал). Цель: учить детей делать постройки, соразмерные игрушкам. Различать длинные и короткие пластины, правильно называть их.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает), а в конце зимы ночь убывает, а день растет. Художественное слово: текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. П/И: «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. П/И: «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель. Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	

16.01.2024	**Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.**

вторник		
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Словесная игра: Скажи наоборот (Антонимы) Бросаем мячик и говорим «холод». Ребенок должен подобрать антоним: «жара». И дальше: «лето» - «зима», «веселый» - «грустный» и т.д. Пальчиковая гимнастика: «Елка», «Березка», «Деревья в лесу «Цель: Увеличение подвижности пальцев. Развитие силы и гибкости пальцев. Развивать речь и мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: по ФЭМП «Найди и назови «Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть. ЧХЛ: Чтение художественной литературы «Деревья скрипят» Цель: познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по прочитанному Утренняя гимнастика к. № 9	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за красотой деревьев. Цели: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты; воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним. Обратить внимание детей на красоту деревьев в любую погоду. В солнечный день приятно смотреть на ярко-голубое небо сквозь кружевные сплетения веток, освещенных лучами солнца. От деревьев на снегу протянулись длинные синеватые тени. После сильного снегопада изменились очертания деревьев и кустарников. Кустарники накрылись остроконечными и круглыми шапками. У некоторых деревьев ветки напоминают причудливые оленьи рога, у других – кружево. Все деревья В кружеве: Снег на соснах, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях Буйные метели. (Н. Гончаров)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Приметы: если деревья зимой покрываются инеем, следует ожидать хорошего урожая; иней на деревьях – к морозу, туман – к оттепели. Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра «Посчитай - ка» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного. Например: Счет до 5 со словом «лиса». (Одна лиса, две лисы, три лисы, четыре лисы, пять лис). Можно посчитать зайцев, медведей, ежей и т.д. Индивидуальная работа. Игровое задание «Перейти речку». Цель: упражнять в ходьбе по скамейке прямо и боком. Подвижная игра «Перемени предмет» . Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Малоподвижная игра «Необычные жмурки» Цель: развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков безопасного поведения в природе «Как вести себя в лесу» Цель: уточнить представление детей о правилах безопасного поведения в лесу. Предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья и сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 9 Закрепление правил поведения в умывальной комнате. Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. - Творческая мастерская: (лепка, аппликация, рисование, ручной труд, конструирование) Д/и: «Угадай – ка!». «Какой, какая, какие?». Цель: упражнять подбирать прилагательные для более точной характеристики предмета. Индивидуальная работа «Назови одним словом «Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Театрализованная деятельность: Театрализованная игра по выбору детей. Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, стремление выполнять имитационные действия. Выкладывание из фасоли силуэтов деревьев и кустарников. Цель: развивать мелкую моторику.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Художественное слово: не видно в лесу тропинок,	Выносной материал:

	В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном. П/И:«Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. П/И: «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков. Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.	соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».	

17.01.2024 среда	**Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: Чашечка. Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. Д/и: «Что сначала, что потом». Цель: формировать представление о деревьях в разное время года; воспитывать эстетическое восприятие; бережное отношение к деревьям. Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик «Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Пальчиковая гимнастика: «Елка», «Березка», «Деревья в лесу» Цель: Увеличение подвижности пальцев. Развитие силы и гибкости пальцев. Развивать речь и мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: Утренняя гимнастика к. № 9	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за узорами на окне Цели: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; расширять кругозор детей; воспитывать любознательность. Узоры нежные рисует нам мороз, Проснёшься утром и увидишь - диво! Снежинок разной формы - чудный холст, Всё сногшибательно - чарующе красиво! Я так люблю рассматривать узор, Он очень тонок, индивидуален... Всё то, что на стекло нанёс мороз, Всё так загадочно...полно различных тайн. (Наталья Цохонис) Обратить внимание детей на узоры на стекле. Это явление бывает только в морозную зимнюю погоду. Ни в какой другой сезон его увидеть невозможно. При низких температурах наружная сторона оконных стекол расцвечивается красивыми узорами. Это ледяные кристаллы, в которые превращаются при быстром замерзании водяные пары. Снежинки, изморозь, узоры на окнах – все это водяной пар, который при сильном охлаждении переходит в твердое состояние и принимает форму кристаллов. Если солнце попадает на окна, то узор загорается всеми красками, это лучи кристаллов льда отражают солнечные лучи. Попросить детей пофантазировать, и рассказать, что они видят на стеклах. Приметы: зимой сухо и холодно – летом сухо и жарко; если окна начинают потеть при двойных рамах – к усилению мороза. Дидактическая экологическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. Воспитатель называет время года и отдаёт фишку ребёнку. Ребёнок называет, что бывает в это время года и передаёт фишку следующему игроку. Тот добавляет новое определение и передаёт фишку и т.д. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Индивидуальная работа. Игровое упр. «Кто дальше?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Театрализованная игра. Р.н.с. «Три медведя». Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Работа в книжном уголке – находить с детьми в книгах иллюстрации деревьев; рассматривать их, проговаривать названия деревьев. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9 Обучающая ситуация: «Что мы делаем, когда едим?» Цель: познакомить детей с системой пищеварения; сформировать понятие значимости питания для жизнедеятельности человека; сформулировать правила правильного питания. Д/и: «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Индивидуальная работа: «Кто больше назовет действий» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Экологическая игра «Все по домам!». Цель: формировать и закреплять знания детей о разных растениях (деревьях, кустах), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Предложить гуашь и акварельные краски для свободного рисования деревьев и кустарников «Смешанный лес». Цель: упражнять в отраже строения деревьев и кустарника.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Художественное слово: стихотворение «Зимушка-зима» В ледяной карете мчится зимушка-зима, Ветер крыльями стучится в сонные дома. Расцветают скверы, парки снежной белизны. И мороз возводит арки над тропой лесной. П/И: «Два мороза». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	П/И: «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях.	
Работа с родителями	Памятка "Предшкольная подготовка для поступления в 1 класс. Преемственность детского сада и школы". Предложить буклеты от школ.	

18.01.2024 четверг	**Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Д/и: на развитие восприятия «Бегите ко мне» - упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний цветов. Индивидуальная работа: Чтение и отгадывание загадок про деревья. Цель: развиваем речь, память, внимание. Речевая игра: Укрась слово. К любому существительному подбираем как можно больше прилагательных. Например, зима. Какая она? Холодная, снежная, ледяная, суровая, долгая и т.д. Утренняя гимнастика к. № 9	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за тополем Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. Тополь – это знают все — Чемпион по росту. И достать мою макушку Вам совсем не просто, Потому что я за лето Вырастаю на два метра. Что делают зимой деревья? Хорошо им или плохо зимой? Как мы можем помочь пережить холодную зиму? В каком	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	состоянии находятся деревья зимой? Дидактическая игра «Назови какой дом?» Цель: учить образовывать прилагательное от имени существительного. Педагог бросает мяч ребенку, задавая вопросы. Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом. из бетона – из пластмассы - из бумаги - из камня – из металла - изо льда - из глины — из стекла - из дерева – Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Трудовая деятельность. Подмести дорожки возле участка. Цель: желание помочь дворнику. Кубанская игра «Ляпка» Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь.	
Возвращение с прогулки	Труд. поручения -сервировка стола. Цель: привлечение детей в посильной помощи в сервировке стола. Игровая деятельность по интересам детей. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9 ЧХЛ: Чтение Э. Мошковская «Дедушка Дерево» - познакомить детей с новым произведением, продолжать учить слушать внимательно, высказывать свое мнение. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес». Цель: помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Закрепить знания об окружающем мире, труде водителя. Воспитывать коммуникативные навыки общения, партнёрские взаимоотношения. Индивидуальная работа: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	

Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Творческая мастерская: Работа с природным, бросовым материалом. Цель: показать ребятам, что может получиться из обычных шишек, желудей. Предложить детям придумать своего сказочного героя – развивать воображение, мелкую моторику. Настольные игры: игры с мозаикой. Цель: закреплять умение детей создавать узор из цветной мозаики по образцу, по представлению; придумывать узор, изображать при помощи мозаики несложные рисунки. Чтение рассказа В.Сутева «Утенок и цыпленок». Цель: учить во время чтения сидеть спокойно, не вставать с места. Закреплять знания де домашних животных и их детенышах.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: продолжать знакомить с деревьями и кустарниками, растущими на территории д/сада, их отличит. особенностями, формировать интерес к живым объектам природы, желание о них заботиться. Художественное слово: П/И: «От дерева до дерева». Цель: Дети по очереди прыгают на двух или одной ноге от дерева до дерева. Сколько кому придется сделать прыжков, чтобы достичь цели? П/И: «У медведя во бору». Цель: доставить радость от знакомых игр, учить играть дружно, развивать двигательную активность. Индивидуальная работа: Трудовая деятельность: Уборка снега вокруг песочницы. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Буклет для родителей «Куда обращаться для записи ребенка в 1 класс»	

19.01.2024 пятница	**Тема недели: Деревья. Кустарники зимой.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: Часики (Маятник). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.	Материалы к организации УК:

	Беседа: Обобщающая беседа по теме недели «Кустарники, Их виды». Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих садовых растений. Дать понятие о жизненном цикле растения. Содействовать формированию бережного отношения растениям, желанию о них заботиться. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шарик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Д/и «Придумай загадку». Цель: развивать умение придумывать описательные загадки о деревьях. Утренняя гимнастика к. № 9	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Загадки: Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, Птица говорливая, самая болтливая. Вещунья белобока, а зовут ее ... (Сорока) Хочет с детства эта птица Стать известною певицей. День и ночь неугомонно "Кар–кар–кар!" – поёт ... (Ворона) В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на ночлег на кончиках ветвей – значит, ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу – жди мороза. Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Уборка кормушки от остатков птичьего корма, подкормка птиц. Цель: воспитывать гуманное отношение к «братьям нашим меньшим». Индивидуальная работа. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Цель: улучшать координацию движений. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самостоятельная деятельность – игры с использованием мячей. Цель: учить играть группами по совместным интересам. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Беседа на тему: знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? Цель: Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 9 Ситуативный разговор «Носовой платок всегда со мной» Цель: объяснить назначение носового платка, учить как правильно им пользоваться. Индивидуальная работа. Работа в спортивном уголке: продолжать развивать умение бросать мяч двумя руками из – за головы. Игра-викторина «Помоги Незнайке отгадать загадку» Цель: учить детей слушать воспитателя до конца и отгадывать загадки. Приобрести новые навыки и знания по теме.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Исследовательская деятельность: Опытно-экспериментальная деятельность «Растворимость веществ в воде «Цель: помочь детям выделить свойство воды: она растворяет некоторые вещества. Итоговое мероприятие по теме недели «Вечер загадок» Цель: расширять запас существительных в активном словаре; закреплять полученные знания о деревьях и кустарниках; развивать умение отгадывать. Просмотр мультфильма. "Лунтик. Семечко". Цель: создать представление о том, что любое растение вырастает из семени.	
Вечерняя прогулка	«Наблюдение за зимующими птицами». Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. Художественное слово:	Выносной материал:

	Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. П/И:«Кто быстрей по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. П/И: Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2 — 3 м. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений. Трудовая деятельность: сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.	соответственно плану прогулки. Иллюстрации по т д/и «Птицы из геометрических фигур», «Лото животные севера»
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

22.01.2024 понедельник	**Тема недели: Животные холодных стран (Севера)**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 10 Рассматривание плаката «Животные севера» Цель: знакомить детей с разнообразием видов животных, обитающих в северной части нашей страны. Д\и «Лото животные севера» Цель: обогащать знания детей о животных и птицах севера. Индивидуальная игра на закрепление геометрических форм: «Отгадай, что нарисовано? Цель: развивать внимательность. Чтение: Хрестоматия Н. Емельянова «Окся-труженица» Заучивание потешек о животных севера Цель: развивать память, упражнять в выразительном рассказывании потешки, интерес к устному народному творчеству	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в

		календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД		
Прогулка	Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. …Знать, солнышко утомлено: За горы прячется оно; Луч погашает за лучом И, алым тонким облачком Задернув лик усталый свой, Уйти готово на покой… (В. Жуковский) Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем, и ночью. Земля волчком вращается в пространстве. Один оборот происходит за 24 часа, т.е. за сутки. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, - ночь, на другой – день. Куда исчезают звезды? Может их кто-то выключает днем, как лампочки? (На самом деле звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему и куда заходит Солнце? Может, оно ложится спать? (На самом деле Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение – утром, в полдень, вечером. Сделать замеры. Вывод: в полдень солнце стоит прямо над головой, поэтому тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения (животных), в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (животные с тремя слогами и т. д.). Индивидуальная работа. Игровое задание «Перейти речку». Цель: упражнять в ходьбе по доске прямо и боком; развивать равновесие, координацию движений. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Трудовая деятельность. Наведение порядка на веранде. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Предложить сделать макет: «Пингвины на айсберге» Цель: развивать познавательный интерес. Предложить детям сделать из киндер-яйца пингвинёнка Цель: закреплять умение работать с бросовым материалом	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 Решение проблемной ситуации: «Почему животные севера не мёрзнут после купания в морской воде» Инд работа. д/и на внимание «Кого не стало» (картинки животных севера) Д/И «Составь северную птицу из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновени опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «иголочками». Художественное слово: Стихотворение И. Сурикова: «Белый снег пушистый». Подвижная игра «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, посте-пенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рас-смотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Цель: учить детей делать выводы по результатам наблюдений. Труд на участке: построим горку из снега. Цель: привлекать малоактивных детей к трудовой деятельности, учить доводить начатое дело до конца.	
Работа с родителями	Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	

23.01.2024 вторник	**Тема недели: Животные холодных стран (Севера**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 10 Д/И «Узнай животное по контуру». Цель: формировать умение детей определять животное по контуру. Презентация для детей: «Полюса Земли – Северный и Южный. Северное сияние» Цель: дать представления о климатических условиях Северного и Южного полюсов. ЧХЛ: сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская сказка) Цель: закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Где ты, солнце, в самом деле?	Выносной материал: соответственно плану

	Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. Дидактическая игра «Назови животное с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель предлагает: придумать животных, в названии которых встречаются буквы С, А. Кто больше назовет, тот и выиграл. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	прогулки
Возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в Арктику» Цель: систематизировать знания детей о животных Крайнего Севера, их приспособленностью к трудным условиям жизни.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 Просмотр мультфильма: «Умка» Цель: продолжать знакомить детей с животными Севера. Д/И: «Сравни белого и бурого медведя» Цель: закрепить знания о повадках, среде обитания животных. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях Цель: составление сложносочиненных предложений с союзом а. Творческая мастерская. Предложить для вырезывания силуэты животных севера Цель: упражнять в вырезывании.	

Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать формированию усидчивости. Просмотр видеофильма о пингвинах. Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям нашим меньшим, к животным Севера.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Почему происходит смена дня и ночи? Цель: продолжать формировать знания у детей как происходит смена дня и ночи. Художественное слово: Вопросы к детям. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораз-до ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Сол-нца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) Индивидуальная работа Кольцеброс». Цель: развивать меткость. Подвижная игра: «Пингвины с мячом» Цель: обучать детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между коленями. Подвижная игра: «Движение планет вокруг Солнца». Цель: закреплять знания о Солнечной системе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	

24.01.2024 Среда	**Тема недели: Животные холодных стран (Севера)**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс №10 Проблемная ситуация: «Что было бы, если б пингвины стали летать, как птицы» Цель: учить решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения, развивать речь детей. Упражнение: «Обведи пингвина по точкам» Цель: развивать внимание. Д/И: «Сложи картинку и расскажи». Цель: составить рассказ о своём животном по наводящим вопросам воспитателя.	Материалы к организации УК:

ОД		
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Стихотворение М. Степанова «Зимний лес» Что за чудо – зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром – а вот в сторонке В шубах елочки – девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна! Чем деревья отличаются от кустарников? Как называются деревья, которые осенью сбрасываю листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. Дидактическая игра «Назови трех птиц». Цель: упражнять детей в классификации птиц. Воспитатель называет детям птиц. «Птицы перелетные», – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: «Ласточка, стриж, жаворонок». «Птицы зимующие». Трудовая деятельность. Освободить ветки деревьев и кустарников от больших комков снега после метели и снегопада. Цель: продолжать развивать у детей познавательный интерес к природным явлениям, учить делать выводы, находить первично-следственные связи. Индивидуальная работа. Игровое задание: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. Подвижная игра «Коршун и наседка». Цель: развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Малоподвижная игра «Холодно горячо». Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная деятельность – игры с мячами. Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.	
Возвращение с прогулки	Чтение стихов о животных Севера Цель: формирование у детей бережного отношения к природе, чувства ответственности за свои действия по отношению к животному и растительному миру.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 Просмотр мультфильма: «Пингвинёнок Лоло» Цель: доставить детям радость. Д/И: «Кто у кого?» Цель: закреплять знания о животных севера и их детёнышах. Предложить логические задачи – лабиринты: «Помоги пингвинёнку доплыть до рыбки» Цель: развивать зрительное внимание	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Просмотр видео: «Северное сияние» Цель: продолжать знакомство с природными явлениями.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Художественное слово: загадки о вороне и сороке. Исследовательская деятельность: поискать на участке детского сада следы птиц. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижение вперед с зажатым ногами предметом. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. Цель: прививать умения трудиться сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка "Как учить с ребенком стихи"	

25.01.2024 четверг	**Тема недели: Животные холодных стран (Севера)**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**

Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. №10 Рассматривание иллюстраций: «Обитатели Севера» Беседа: «Обитатели Крайнего Севера в зоопарке» Цель: рассказать детям о содержании животных в зоопарке, о режиме их кормления и уходе за ними. ЧХЛ: эвенкийская сказка «Почему олень быстро бегает» Цель: развивать интерес к жизни животных севера Д/и: «Сосчитай животных» Цель: упражнять в словообразовании.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за автокраном Цели: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Что за чудо-великан? Тянет руку к облакам, Занимается трудом: Помогает строить дом… (Подъёмный кран) Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.) Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.) Дидактическая игра по экологии «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дёт человеку природа. Воспитатель становится в круг, в руках у него – мяч. Он заранее договаривается с детьми: педагог называет предметы, а дети отвечают одним словом: «Человек!» или «Природа!» Например, воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Машина!», ребёнок отвечает: «Человек!» Тот, кто ошибся, выходит из круга на один кон. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах)	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Подвижные игры с элементами соревнования. «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Цель: учить детей бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди. Дети становятся в 2 колонны напротив корзин на расстоянии 1,5-2 м. (Броски мяча в корзину 2-мя руками от груди). Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций: «Северные олени» Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям нашим меньшим, к животным Севера. Презентация: «Северный олень» Цель: показать, какую пользу приносят одомашненные виды северных оленей.	
Деятельность после сна	Микрогимнастика комплекс №10 Творческая мастерская: предложить нарисовать стадо Северных оленей с помощью шаблона. Цель: побуждать участвовать в коллективной работе Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Сосчитай животных» Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными: один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей. Д/и: «Узнай след Северного оленя» Цель: закреплять знания о животных	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Сюжетно – ролевая игра «Телевизионный репортаж из Арктики «Цель: закреплять тему телевидения; побуждать самостоятельно, создават видоизменять игровую среду; активизировать словарный запас по пройденным темам.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небес-ной сферы. Художественное слово: загадка Без крыльев летят, без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Подвижная игра «Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота. Труд на участке. Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Индивидуальная работа. Д/и: «Новые слова» Цель: упражнять в словообразовании	
Работа с родителями	Тематическая папка что такое доброта?"	

26.01.2024 пятница	**Тема недели: Животные холодных стран (Севера)** **Тематический день. 27 января: День снятия блокады Ленинграда**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. №10 **Беседа «27 января: День снятия блокады Ленинграда».** **Цель:** расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с жизнью людей в это время. Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма. Рассматривание тематического альбома.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за березой зимой Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? (В	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	покое.) Как вы узнали березу? Исследовательская деятельность Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Речевая игра «Найди слова со звуком «С» в начале (середине) слова» Цель: развивать фонематический слух. Педагог называет слова, а дети должны сделать хлопок при наличии звука «С» в слове. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Игра малой подвижности «Запрещенное движение» Цель: развитие зрительного внимания. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Презентация: «Полярные исследователи» Цель: закрепить названия профессий людей, работающих за Полярным кругом; объяснить значимость и важность их работы; уточнить цели, ради которых проводятся эти исследования.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 В центре патриотического воспитания вместе с детьми оформить макет «**27 января: День снятия блокады Ленинграда»** Цель: формировать знания у детей средствами тематического моделирования.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Творческая мастерская. Тематические раскраски. Цель: развивать воображение , графические навыки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте; тень от здания и от столба фонаря вечером. Художественное слово: Загадка: хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (Тень). Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Подбери признак»: морж (какой?) ... . Цель: упражнять в подборе прилагательных Труд на участке. Постройка горки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
Работа с родителями	Оформление приемной «27 января: День снятия блокады Ленинграда»	

29.01.2024 понедельник	**Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс №10 Беседа: «Наши помощники» Цель: расширять знания детей о пользовании предметами быта. Объяснить, почему так говорят: Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды. Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям? Какие электроприборы есть в нашей группе? А у вас дома? Удобно людям жить с такими помощниками? Что может произойти из-за небрежного обращения с нашими помощниками если забыли закрыть водопроводный кран, выключить чайник или утюг. Дидактическая игра «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04.	Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность

ОД		
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Отрывок из стих. Николая Некрасова «Снежок» Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Дидактическая игра «Образуй» Цель: учить образовывать прилагательные от существительных. Например: шелк – шелковистый, лиса – лисья, мужчина – мужской. Индивидуальная работа. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Трудовая деятельность. Уборка участка от снега и сгребание его под деревья. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки. «Прыжковая эстафета» Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. Дети встают в колонны и продвигаются вперёд разными видами прыжков: с одной ноги на другую, на двух ногах, с набивными мячами в руках, боком. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное». Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвраще	С/Р игра «Служба спасения». Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое,	

ние с прогулки	внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к.10 Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились» Цель: продолжать учить внимательно воспитателя, вступать в диалог при обсуждении прочитанного. Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму. Цель: учить детей вести диалог, делать предположения и выводы. Индивидуальная работа проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: свойства снега. Задачи: предложить детям рассказать, что им известно о свойствах снега, предположить, везде ли снег одинаков. Раскопать ямку и предложить детям рассмотреть слои снега. Художественное слово: поговорки о воде. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: формировать у детей умение концентрировать и распределять внимание, действовать по сигналу, развивать координацию движений, ловкость. Подвижная игра «Угадай, что поймал». Цель: развивать фантазию, гибкость, пластику Труд на участке: смести снег с дорожек. Цель: продолжать учить доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление информационного стенда "Телефоны экстренных служб"	

30.01.2024 вторник	**Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс 10 Д/ игра «Спасатели» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению.	Материалы к организации УК:

	Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке». Цель: расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах. Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	
ОД		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе. Стихотворение М. Сухорукова «Февраль-бокогрей» В бело-синем феврале Мчится вьюга на метле, Но возьмет ее тоска, И на солнышке бока Эта вьюга греет, А февраль добреет. Наш февраль не так уж плох, Он с зимы сшибает рог. Я с рогаткой на луга Ей пойду сшибать рога. Февраль - самый короткий месяц в году, финал зимы. Название месяца произошло от латинского Февруариус – буквально – месяц очищения. Крепкие морозы в феврале бывают только по ночам. Днем в затишье начинает пригревать солнце. Недаром февраль, по народному календарю, двуликий месяц: и лютень, и бокогреи. Солнце стало светить ярче. Идя в детский сад – на улице уже светло. Вечереет позже. Днём устанавливается хорошая погода и светит солнце. Иногда падает снег. А утром и вечером бывают морозы. Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Воспитатель в мешочек складывает овощи и фрукты. Ребенок должен на ощупь определить, что у него в руке, и загадать загадку об этом, чтобы дети могли отгадать, что в руках у ведущего. Трудовая деятельность. Подметание веранды.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цель: формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Подвижная игра «Перемени предмет» (см. прогулку №87) Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Малоподвижная игра «Необычные жмурки» (см. прогулку №73) Цель: развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.	
Возвращение с прогулки	Д/ игра: " Четвертый лишний". Цель: развивать умение обобщать и исключать. Д/и «Откуда эта вещь?» Цель: закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №10 Д/игра «Скорая помощь» Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103 Беседа: "Ящик с инструментами" Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.	
Вечер	**Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Беседа «Телефоны экстренных служб» Цель: расширять знания о работе МЧС, пожарной службы. Предложить детям организовать сюжетно-ролевую игру "МЧС". Совместно с детьми начать изготовление некоторых атрибутов: акваланг, ласты для водолаза. Творческая мастерская: Рисование «Телевизор». Цель: расширять представления о форме знакомых предметов; учить передавать характерные особенности предметов бытовой техники; развивать умение рисовать кистью и красками; формировать умение рисовать на экране телевизора любое изображение.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Рассматривание коры деревьев Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования Художественное слово: Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает». Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Отгадай-ка!». Цель: развивать познавательную активность. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Охотники и звери».	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Цели: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость. Выносной материал: мячи, ледянки, санки, инвентарь для труда. Настольные игры по желанию детей. Цель: способствовать формированию усидчивости.	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка».	

31.01.2024 среда	**Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс №10 Д/игра: "Опасно - не опасно". Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных. Артикуляционная гимнастика "Улыбка","Заборчик", "Хоботок" ,"Бублик" Цель: развитие подвижности губ. Индивидуальная работа Д/и «Узнай по описанию» Цель: закрепить названия бытовых электроприборов.	Материалы к организации УК:
ОД		
Прогулка	Наблюдение за воробьями. Цель: формировать знания о зимующих птицах, узнавать и называть их. Воспитывать заботливое отношение, желание подкармливать. -Насыпать крошки хлебные, семечки, зёрна. Какие птицы прилетели? Как выглядят воробьи? Что у них есть? Как кричат? Что им больше нравится из корма? Стих. Г. Бойко. «Прилетайте под окно». Снег – снежок, снег – снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали,	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зёрна снегом замело. Куцехвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно – Есть в кормушке вам зерно. Когда очень холодно и морозно, воробьи жмутся друг к другу, прячут свои лапки под перья. Сидят будто нахохлившись. Есть такая примета: «Если воробьи расчирикались – к оттепели» 2 Подвижная игра (метание): «Выжигалы», «Охотники и звери». Цель: учить уворачиваться от мяча, быть внимательными и ловкими. Развивать умение действовать в воображаемой ситуации. 3 Игра (с подгруппой – бег): «Лохматый пёс». Цель: начинать бег с окончанием слов. Развивать выдержку, сноровку, ловкостью 4 Упражнение (прыжки): «Кто дальше», «Кто выше». Цель: учить отталкиваться с силой ногами, делать взмахи руками. 5 Игра (сюжетно – ролевая): «Мы пожарные». Цель: продолжать учить выполнять действия с предметами заменителями, вести цепочку действий и диалоги. 6 Труд: «Кормим птиц». Цель: прививать желание заботиться о птицах зимой.	
Возвращение с прогулки	Наблюдение за мусоровозом. Цель: расширять знания о спецтехнике. Загадка. Железною лапой железный паук Железные баки хватает. И в каждом районе, и в каждом дворе Он брюхо себе набивает! (мусоровоз) Ребята, а зачем убирать мусор? (Мусор надо убирать, а то он будет вонять, засорять подъезды и улицы, разведутся крысы, комары, и детям негде будет играть!) Мусоровоз приезжает в детский сад один раз в неделю и вывозит мусор. Возле контейнеров всегда чисто. Вывозят мусор за пределы нашей станицы и высыпают в строго отведенном для этого месте – мусорные свалки, где занимаются его дальнейшей переработкой. А вы убираете за собой мусор? Если каждый человек будет за собой убираться, то и станица наша будет чище! А теперь, давайте наведем порядок на нашей площадке, уберем опавшие ветки. Труд на участке. Собрать опавшие ветки и камни на участке.	

	Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Дидактическая игра «Что растёт в саду?» Цель: закреплять знания о садовых растениях. Дети называют деревья, кустарники. Побеждает ребёнок, больше назвавший растений. Заучивание стихотворения: «Варежки» Цель: развивать память, речь. Две сестрички, две плетенки Из овечьей пряжи тонкой. Как гулять – их надевать, Чтоб не мерзли пять да пять. (А. Рождественская) Кубанская игра «Ляпка» Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Привлечь детей к играм в центрах развития «Уголок ИЗО». Цель: способствовать развитию воображения.
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к.10 Дыхательная гимнастика: «Снежинка». Цель: способствовать развитию органов дыхания. Творческая мастерская: Рисование. «Уроки безопасности дома». Цель: предложить детям выразить в рисунке полученные знания, создать настроение для творческой деятельности. Индивидуальная работа. Д/игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами.
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.** Экскурсия по детскому саду. Цель: знакомство с пожарной сигнализацией. Беседы: «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное». Цель: напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами.

Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: стихотворение о ветре. Индивидуальная работа Индивидуальная работа (Дидактическая игра "Добавь слог". Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Цель: выявить умение соблюдать правила игры Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. подмести дорожки от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	

01.02.2024 четверг	**Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. №10 Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон — это опасно» Цель: Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя — это очень опасно. Д/игры «Я знаю — это опасно». «Бывает – не бывает?» Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание. Артикуляционная гимнастика "Кораблик","Бублик" Цель: развитие подвижности губ. ЧХЛ. Стихи о правилах поведения "Один дома» (хрестоматия дошкольника) Цель: уточнить умение детей слушать взрослого, способствовать развитию связной речи.	Материалы к организации УК:
ОД		

Прогулка	Наблюдение за силой ветра Цели: совершенствовать навыки поисковой деятельности, измерения глубины снега и температуры воздуха, изменения направления ветра; развивать умение устанавливать связь между направлением ветра и между свойствами снега и состоянием погоды. Загадка: фырчит, рычит, Ветки ломает, Пыль поднимает, Людей с ног сбивает, Слышишь его, Да не видишь его. (ветер) В ветреную погоду понаблюдать за быстро и низко несущимися облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Спросить ребят, откуда дует ветер, определить его силу по качающимся веткам деревьев. Во время сильного ветра понаблюдать за перемещением снега, установить, почему глубина снега в разных местах разная. Приметы: холодные северные ветры в феврале – к урожаю; теплый февраль приносит холодную весну. Дидактическая игра «Что это такое?». Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. Воспитатель загадывает предмет живой или неживой природы и начинает перечислять его признаки. Например: Яйцо – овальное, белое, крупное, сверху твердое, питательное, можно встретить в магазине, съедобное, из него вылупляются птенцы. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Цель: развивать координацию движений, меткость. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа: «Как был наказан любопытный язычок». Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками. Так как язык и губы могут приклеиться к металлическим предметам. Не отрывать с силой, если несчастье все- таки случилось.	

	Необходимо позвать на помощь взрослого. Показать на улице, в мороз, как мокрая салфетка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.	
Деятельность после сна	Микрогимнастика к.№10 Просмотр мультфильмов и обучающих фильмов «Один дома» Цель: обогащать знания детей по теме проекта. Дыхательная гимнастика: «Сердитый ежик» Цель: формирование дыхательного аппарата. Д/и: «Чего не стало». Цель: способствовать формированию устойчивого внимания. Театрализованная игра: «Как я стал помощником мамы" Цель: привлекать малоактивных детей к взаимодействию в процессе игры.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Чтение стихотворения В. Шубина «Детям нужно это знать» Цель: поддерживать интерес к литературе, закрепить знания правил безопасно поведения с огнем и электроприборами.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. Художественное слово: загадки о деревьях. Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Кати в цель». Цель: развивать координацию движений. Труд на участке. собрать сухие веточки от деревьев. Цель: выявить сформированные трудовые компетенции. Индивидуальная работа. : Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Папка-передвижка «Эмоциональная и волевая готовность к школе ребенка».	

02.02.2024 пятница	**Тема недели: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы, инструменты** **Тематический день. 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.**	
Режимные моменты	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**РППС**
Утро	**Утренний круг. Развивающий диалог:** открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика к.10	Материалы к организации УК:

	Познавательная презентация «Сталинградская битва». Цель: познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Задачи: 1. Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда**;** 2. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры; 3. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; 4. Развивать любознательность, наблюдательность, внимание.	
ОД		
Прогулка	Как зимуют травы? Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в природе; предложить детям рассмотреть траву; познакомить с терминами «однолетние» и «многолетние». Стихотворение Е. Серова «Выглянул подснежник» В полутьме лесной - Маленький разведчик, Посланный весной; Пусть ещё над лесом Властвуют снега, Пусть лежат под снегом Сонные луга; Пусть на спящей речке Неподвижный лёд, - Раз пришел разведчик, И весна придёт! Травы бывают однолетние и многолетние. Однолетние растения осенью дают семена и погибают. А многолетники готовятся к зиме. Они накапливают в корневищах «еду» на зиму. И прячутся под толстым слоем пушистого белого снега – там и зимуют. Снег для них как пушистый теплый ковер, который согревает травы и не дает им замерзнуть. Когда весной снег растает, он напоит землю, и травы будут снова хорошо расти. Некоторые растения сохраняют на зиму листья. Например, брусника зимует под снегом с зелеными листочками. Клюква тоже зимует даже вместе с ягодами. И весной можно собирать перезимовавшие ягоды клюквы. Говорят, что они очень сладкие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Трудовая деятельность. Подметание веранды. Цель: формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Дидактическая игра «Назови слово» Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов, Все стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет любой согласный звук; ребенок должен назвать слово, которое начинается с этого звука. Индивидуальная работа. Математическое упражнение «Сколько на площадке деревьев? (машинок, стульчиков, девочек, мальчиков и т.д.)» Цель: закреплять счет от 1 до 20. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Четыре стихии» (см. прогулку №68) Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Возвращение с прогулки	Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. Цель: формировать представления о службах спасения 01, 02, 3 Уточнить представления о профессиях спасательных служб.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 10 Творческая мастерская: Рисование по трафаретам «Военная техника». Штрихование в различных направлениях. Цель: способствовать развитию навыков аккуратного письма.	
Вечер	**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций** Чтение и обсуждение стихотворения. «Второе февраля» В свой срок – не поздно и не рано – Придёт зима, замрёт земля. И ты к Мамаеву кургану Придёшь второго февраля. И там, у той заиндевелой, У той священной высоты, Ты на крыло метели белой Положишь красные цветы. И словно в первый раз заметишь,	

	Каким он был, их ратный путь! Февраль, февраль. Солдатский месяц – Пурга в лицо, снега по грудь. Сто зим пройдёт. И сто метелиц. А мы пред ними всё в долгу. Февраль, февраль. Солдатский месяц. Горят гвоздики на снегу. Цель: формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: за рябиной. Цели: закреплять знания о рябине; развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Художественное слово: Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Труд на участке. Очистка участка от мусора и снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Оформление приемной «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	

Источник