Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Нижневартовска
«Центр детского творчества»

Программа рассмотрена на
заседании ПМК
протокол № 3
от 17.05.2023г.
Программа принята на
педагогическом совете
приказ № 355
от 25.05.2023г.
протокол № 3
от 25.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
г.Нижневартовска «ЦДТ»
_____А.Г. Ахметзянова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЭКОМУЛЬТ»

естественно-научной направленности
краткосрочная

Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации программы: 4 месяца (16 часов)

Автор-составитель:
Стрельцова А.И. педагог
дополнительного образования
год разработки программы – 2022
год корректировки 2023

г. Нижневартовск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе экологическое воспитание и просвещение детей стоит как никогда остро, т.к. наше будущее зависит от того, насколько грамотно подрастающее поколение будет относиться к природе. Детям с самого раннего возраста необходимо объяснять значение бережного отношения к исчерпаемым и неисчерпаемым ресурсам, ответственного отношения к природе и людям живущим в наше время и в будущем. В силу возраста детям не всегда легко понять всех тонкостей и взаимосвязей в природе, поэтому необходимо использовать нестандартные методы подачи информации, те, что будут наглядно показывать причинно-следственные связи. Ребенок должен быть вовлечен в проблематику изучаемого предмета и на практике проявлять свою заинтересованность не только для собственного развития, но и показывать пример окружающим. Именно таким инструментом просвещения является мультипликация. Искусство мультипликации представляет собой художественно-организованную действительность, активно воздействующих на эмоции, чувства, воображение и фантазию детей. Мультфильм становится универсальным языком, помогающим разностороннему развитию детей.

Новизной программы «Экомульт» является сочетание естественнонаучной и художественной направленности. В процессе освоения краткосрочной программы «Экомульт» дети не только разберутся в тонкостях выбранной актуальной экологической проблемы, но и создадут свой собственный неповторимый мультфильм, который можно будет показать друзьям и знакомым, либо поделиться полученными знаниями на классном часе в школе.

Программа «Экомульт» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу от 01.01.2023 (статья 12); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.№996-р; СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 года №28; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ); Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года"; муниципальных правовых актов.

Программа «Экомульт» представляет большие возможности для развития не только интеллектуальных, но и творческих способностей, дает ребенку возможность попробовать свои силы в создании героев мультфильмов в разных техниках. Дети узнают, как придумываются и оживляются любимые персонажи, кто наделяет их голосом и характером. Сочетая в себе теоретические и практические занятия, программа способствует развитию творческих способностей детей и серьезной вовлеченности в экологические проблемы современности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: Вызвать интерес детей к современным экологическим проблемам посредством создания мультфильма.

ЗАДАЧИ:

1. Расширять и углублять знания детей об экологических проблемах современности.
2. Дать представление об истории мультипликации, способах создания персонажей и их «оживления».
3. Создать мультфильм на тему выбранной экологической проблемы.
4. Предоставить возможность детям поделиться полученными знаниями со сверстниками.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Участвовать в реализации данной программы могут дети в возрасте 6-11 лет, желающие приобрести новые знания об экологических проблемах современности и попробовать себя в роли мультипликатора.

Сроки реализации программы: краткосрочная образовательная программа «Экомульт» рассчитана на 4 месяца (16 часов). Программа реализуется в течение учебного года с сентября по декабрь, либо с января по май.

Режим занятий: программа реализуется в форме кружковых занятий и проводится 1 раз в неделю по 1 часу (16 часов), из них 26 часов отводится для организации практических занятий.

Формы организации детей на занятии: групповая.

Наполняемость учебной группы: 7-10 человек.

Формы проведения занятий: комбинированные, практические, исследования. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Большее количество времени занимает практическая часть, во время которой обучающиеся работают над создание мультфильма.

Ожидаемый результат

- Обучающиеся приобрели новые знания об экологических проблемах современности.
- Обучающиеся приобрели навыки создания мультфильма.
- Обучающиеся самостоятельно реализовали творческую задачу и поделились плодами своих трудов со сверстниками.

Этапы педагогического контроля

Сроки	**Критерии оценки**	**Формы контроля**
Начальный этап	Знания о современных проблемах экологии Знания об истории мультипликации, способах создания персонажей и их «оживления».	Наблюдение, опрос, тестирование
Итоговый этап	Соответствие сюжета выбранной теме, глубина ее раскрытия и художественного оформления в виде мультфильма	Презентация мультфильма сверстникам с его обсуждением
	Дети усвоили значение охраны природы	Наблюдение, опрос, тестирование

Учебно-тематический план (6-11 лет)

№ п/п	**Тема**	**Теория**	**Практика**	**Всего**
1.	Вводное занятие	1	-	1

2.	Что такое экология?		1	1
3.	Таинственный мир природы Югры	1		1
4.	Природа просит о помощи		1	1
5.	Юный эколог	-	1	1
6.	История мультипликации	1		1
7.	Мультпрофессии	1		1
8.	Виды мультипликации		1	1
9.	Что такое сценарий и как его написать?	1		1
10.	Кадр и раскадровка		1	1
11.	Создание декораций и героев	-	1	1
12.	Съемка мультфильма	-	3	3
13.	Показ мультфильма, обсуждение результатов	-	1	1
14.	Мы друзья твои, природа	-	1	1
	Итого	**5**	**11**	**16**

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час).

Теория: Знакомство с содержанием программного материала, правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Природа Югры.

Практика: Эковикторины, кроссворды, инструктивные карточки.

2. Что такое экология? 1 час).

Теория: Понятие экология. Влияние человека на окружающую среду. Экологическое равновесие в природе. Экологические ситуации.

Практика: Проведение игр «Самый умный», «Умники и умницы» и др.

3. Таинственный мир природы Югры (1 час).

Теория: Разнообразие животного и растительного мира Югры.

Практика: Викторина «Мы на севере живем».

4. Природа просит о помощи (1 час).

Теория: взаимодействие человека с природой, экологические проблемы современности.

Практика: создание экознаков.

5. Юный эколог (1 час).

Практика: экологическая игра «Юный эколог».

6. История мультипликации (1 час).

Теория: История развития мультипликации, материалы и оборудование, необходимые для создания мультфильма.

Практика: Просмотр первого рисованного мультфильма Уолта Диснея «Цветы и деревья».

7. Мультпрофессии (1 час).

Теория: Основные профессии, участвующие в создании мультфильма.

Практика: «Оживление» картинки простейшими способами (рисование на углах листов блокнота, «птичка в клетке», «рыбка в аквариуме».

8. Виды мультипликации (1 час).

Теория: рисованные, пластилиновые, кукольные, теневые мультфильмы, компьютерная графика.

Практика: Викторина «Что ты знаешь о мультфильмах».

9. Что такое сценарий и как его написать (1 час)?

Теория: сценарий, как основа создания мультфильма, его части (вступление, завязка, кульминация, развязка, заключение).

Практика: совместное написание сценария для мультфильма.

10. Кадр и раскадровка (1 час).

Теория: кадр как часть мультфильма, значение раскадровки в работе над мультфильмом.

Практика: раскадровка написанного сценария.

11. Создание декораций и героев к мультфильму (1 час).

Практика: создание декораций и героев в выбранной технике.

12. Съемка мультфильма (3 часа).

Практика: съемка мультфильма.

13. Показ мультфильма, обсуждение результатов (1 час).

Практика: показ мультфильма сверстникам, обсуждение экологической проблемы, затронутой в мультфильме, обсуждение творческого продукта.

14. Мы друзья твои, природа.

Практика: Проведение викторины «Мы друзья твои, природа», итоговое тестирование.

Календарный учебный график

№п/п	Сроки проведения	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов			Форма контроля	Место проведения
	Неделя месяца			*всего*	*теория*	*практика*		
I.	2	Вводное занятие	Лекционные, практические занятия	1	1		Наблюдение, опрос, тестирование	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
II.	2	Что такое экология	Лекционные, практические занятия	1		1	Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
III.	3	Таинственный мир природы Югры	Лекционные, практические занятия	1	1		Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
IV.	4	Природа просит о помощи	Лекционные, практические занятия	1		1	Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
V.	1	Юный эколог	Практические занятия	1		1	Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
VI.	2	История мультипликации	Лекционные, практические занятия	1	1		Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
VII.	3	Мультпрофессии	Лекционные, практические занятия	1	1		Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
VIII.	4	История мультипликации	Лекционные, практические занятия.	1		1	Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

IX.	1	Что такое сценарий и как его написать	Лекционные, практические занятия.	1	1		Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
X.	2	Кадр и раскадровка	Лекционные, практические занятия.	1		1	Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
XI.	3	Создание декораций и героев	Практические занятия	1		1	Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
Xll.	4	Съемка мультфильма	Практические занятия.	3		3	Наблюдение, опрос	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
XIII.	1	Показ мультфильма, обсуждение результатов	Практические занятия.	1		1	Наблюдение, опрос, тестовые задания	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
XIV.	2	Мы друзья твои, природа	Практические занятия.	1		1	Наблюдение, опрос, тестовые задания	Учебный кабинет ОУ города, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ»
Итого				**16**	**5**	**11**		

Условия реализации программы.

Учебно-методическое содержание:

Программа направлена на поддержание устойчивого интереса детей к экологическим проблемам современности, а также развитие творческих способностей посредством мультипликации.

Для успешной реализации программы формируются постоянные учебные группы. Набор вгруппы свободный на основе заявлений родителей о зачислении детей в детские объединения, согласия на обработку персональных данных. Занятия проводятся в групповой форме. Группы формируются по 10 человек. Возрастной охват детей 6-11 лет. Руководители кружков регулярно проводят с воспитанниками инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в случаях террористических актов. Педагог несёт непосредственную ответственность за жизнь и здоровье ребёнка, организацию рабочего места, сохранность дидактического материала. Программа рассчитана на 4 месяца обучения (16 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. В процессе обучения осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, учитываются их психолого-педагогические особенности, осуществляется психолого- педагогическое сопровождение детей специалистами социально-психологической службы.

Формы работы, используемые педагогом при реализации программы:

- фронтальная (используется на всех общих занятиях при знакомстве с новым материалом);
- групповая (используется при проведении практических занятий).

Материально-технические условия:

Для эффективной реализации программы необходима материально-техническая база:

- учебный класс, для проведения теоретических занятий;

- учебная мебель;
- видео, аудиоаппаратура;
- компьютер, мультимедиапроектор;
- аудио и видеозаписи;
- мультипликационный станок или штатив с подсветкой (кольцевая лампа);
- фотоаппарат или телефон с фотокамерой;
- канцелярские принадлежности (бумага, ватман, карандаши, краски, пластилин и т.д.)

Научно-методические условия:

Для реализации программы необходим дидактический материал:

- дидактический материал;
- кроссворды, тесты, шарады, ребусы и др.;
- видеоматериалы;
- образцы персонажей мультфильмов в разных техниках.

Учебно-информационное обеспечение программы:

При реализации образовательной программы применяются следующие технологии:

- информационно-коммуникативные;
- исследовательские методы обучения;
- проектные методы обучения;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие.

Базовой технологией при организации обучения по программе является игровая, а такжепроблемное и развивающее обучение. В ходе работы по программе перед детьми ставятся проблемные вопросы и задачи, способствующие развитию различных видов мыслительной деятельности. Активно применяются информационно-коммуникативные технологии.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы «Экомульт» осуществляет педагог дополнительного образования, удовлетворяющий квалификационным требованиям. В его функциональные обязанности входит создание благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе. Педагог осуществляет работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся, применяет новые формы организации работы. Определяет уровень сформированности экологической культуры и готовности к практической деятельности по охране природы, своего здоровья.