Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Успенского» структурное подразделение д/с «Березка»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ ОСОШ им. В. Д. Успенского
_____ Т.И.Кирютина
Приказ № 26/1 **от** 31.08.2020г

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Одоев 2020г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Успенского» структурное подразделение д/с «Березка»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ ОСОШ им. В. Д. Успенского
_____ Т.И.Кирютина
Приказ №_____от

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Одоев 2020г

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

В первой группе раннего возраста

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.ДЕТСКИЙ САД 1-Давайте знакомиться. 2-Наш детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1-2 неделя сентября 3-4 неделя сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ Создание альбома группы Экскурсия по помещениям детского сада Мониторинг 4 неделя
2. ОСЕНЬ 1-Осень, признаки осени 2- Фрукты, овощи(что нам осень принесла)	Формировать элементарные представления об осени(сезонные изменения в природе ,одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягод.	1-2 неделя октября 3-4 неделя октября	Проект «Дары осени» Выставка детского творчества Развлечение « В горнице» Сбор осенних листьев и создание коллажа
3.ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ 1-Домашние животные и их детеныши 2- Одежда и обувь	Дать представление о домашних животных. Учить узнавать на картинках, в игрушках и называть их. Воспитывать любовь к животным. Узнавать знакомые вещи по описанию.	1-2 неделя ноября 3-4 неделя ноября	Проект « Наши верные друзья» Игра «Кто у нас хороший» Макет « Домашние животные»
4. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК. ЗИМА 1-Здравствуй Зимушка- Зима 2- Что такое Новый год	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	1-2 недели декабря 3-4 недели декабря	Выставка детского творчества. Развлечение на воздухе «Санный поезд» День рождения елочки.
5. ЗИМА 1-Зима, признаки зимы	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде	2 неделя января	Выставка детского творчества Проект « Зимние забавы»

2- Посуда	людей, на участке детского сада). Познакомить детей с различными видами посуды.	3-4 неделя января	Творческая игра «Накормим куклу Катю»
6.ИГРУШКИ 1-Любимые игрушки 2-Мне с подружкою моей, будет вместе веселей	Знакомить с игрушками, подбирать и группировать игрушки по форме, цвету. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. .	1-2 неделя февраля 3-4 неделя февраля	Тематический день « Любимые игрушки» Сюжетно-ролевая игра « У куклы Кати новоселье»
7.МАМИН ДЕНЬ 1-Мамочку свою очень я люблю 2-Кругом вода 3-Мебель	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме и бабушке. Знакомить детей с понятием «мебель», узнавать и называть предметы мебели, ее части и детали.	1-2 неделя марта 3-4 неделя марта	Мамин праздник Провести чаепитие с мамами Просмотр мультфильма «Беги ручеек»
8.ВЕСНА 1- «Солнышко нарядись ,красное покажись» 2- «Удивительное вокруг нас»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о природе.	1-2 неделя апреля 3-4 неделя апреля	.Выставка детского творчества Развлечение на воздухе Игровое мероприятие: кукольный спектакль по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая»
9.СКОРО ЛЕТО 1- «Там и тут ,одуванчики цветут …» 2- « Солнечные зайчики» 3- Весенние цветы и насекомые	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о растениях, формировать бережное отношение к растениям. Учить наблюдать за насекомыми, узнавать и называть их.	1 неделя мая 2 неделя мая 3-4 неделя мая	Тематическое развлечение « Эх денечки хороши, солнышко сияет». Мониторинг 3 неделя

Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (2-3 года)

№	Тема недели, цель и задачи	Сроки	Содержание проекта

п/п	название проекта	проведения	
1	**Тема «Здравствуй, детский сад!»** **«Детский сад - чудесный дом!** **Хорошо живется в нем!»** **Цель:** адаптировать детей к условиям детского сада. **Задачи:** - познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) - познакомить с детьми, воспитателем; - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. **Адаптация.** **Проект «Здравствуй, малыш»**	Сентябрь 1-2 неделя **(1 -11.09)**	- «Здравствуй, детский сад» знакомство с детским садом, путешествие по территории - «Моя группа» знакомство с групповой комнатой - дидактическая игра «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Собери все красные совки». - дидактическая игр «Знакомимся с куклами и мягкими игрушками» - игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату) - путешествие по группой комнате с остановками на станциях «Цветные карандаши», «Пластилиновая». - подвижная игра «Догони меня», «Зайка серенький сидит», « Петушки и цыплята», «Жуки», «Осенние листочки» - пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока», «Ути - ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза» - игровая ситуация «Накормим куклу Машу», - чтение художественной литературы чтение потешки «Как у нашего кота», А. Барто «Мишка», «Зайка», «Курочка Ряба» - игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка» - сюжетная игра «Мама кормит детей», «Мы шли, шли…» - игра-забава «Минутка заводной игрушки» - игра - инсценировка по сказке «Курочка Ряба» - пляска «Пальчики – ручки» - игра «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала - игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет» **Итоговое мероприятие:** **Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»**
2	**Тема «Мои любимые игрушки» «Я люблю свою лошадку»** ***Цель:*** знакомить детей с игрушками в группе. ***Задачи:*** - закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место;	Сентябрь 3-4 неделя **(14-30.09)**	- Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе» «Как мы убираем игрушки» - дидактическая игра «Найди мишку», «Расскажи и покажи», «Найди такой листок», «Покажи у куклы» «Одноместная матрешка» - чтение художественной литературы: потешка «Петушок, петушок...», «Киска, киска...», «Как у нашего кота», А. Барто «Игрушки», «Смотрит солнышко в окошко», «Курочка ряба», «Дождик – дождик». «Огуречик, огуречик», «Колобок». - игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке».

	-учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; - развивать фантазию детей. **Проект «Мои любимые игрушки»**		- подвижная игра: «Мыши в кладовой», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке», «Ветер и листочки», «Жуки», «Вышла курочка гулять»; - пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Еду к деду, еду к бабе», «Идет коза рогатая», «Кулачки» - игра малой подвижности «Прокати мяч в ворота» - игра-забава «Где же наша…» - сюжетная игра «Прогоним капризок», «Поможем игрушкам найти свой дом» - конструктивная игра «Кубик на кубик» постройка башенки; - игра-забава «Воздушные шары» **Итоговое мероприятие: Выставка любимых игрушек.**
3	**Тема «Осень, осень, в гости просим», «Осень - дворы опустели, наши улыбки стали грустнее»** **Цель:** формирование элементарных представлений об осени. **Задачи*:*** - дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; - воспитывать уважение к природе. **Проект «Осень, осень, в гости просим»**	Октябрь 1-2 неделя **(1-16.10)**	- рассматривание иллюстраций по сказке «Репка», иллюстраций к книжке «Котенька-коток». - чтение потешки «Петя, петушок», «А баиньки- баиньки», «Наша Маша маленькая», «Далеко, далеко на лугу пасутся ко…», «Вышла курочка гулять», «Мишка косолапый» - дидактическая игра: «Найди желтый листочек» «Поиграем с матрешками», «Соберем красивый букет из листьев» «Кто живет на ферме?», «В чем пойдем гулять», «Переложи горох, фасоль» - игра с прищепками «Разноцветные рожки» - сюжетно - игровая ситуация «мишка промочил ноги» - настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки) - подвижная игра «Догони листочек», "Поезд", «Кот и мыши», «Мой весёлый звонкий мяч!» - малоподвижная игра «Найди мяч», «Ты мне - я тебе» «Догони меня», «Все захлопали в ладоши» - пальчиковая игра «Первый пальчик…», «Дождик», «Листопад», «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока» - музыкальная игра « Мы в ладошки хлопаем» **Итоговое мероприятие - просмотр мультфильма «Веселый огород»**
4	**Тема «Домашние животные и птицы» «Кто с нами рядом живёт»** **Цель:** Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. **Задачи:** - учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных,	Октябрь 3 неделя **(19-23.10)**	- Беседа: «Где живут домашние животные», «Что дают нам животные». - пальчиковая игра: «Барашеньки-крутороженьки» «Едим-едим на лошадке», «Коза рогатая» - дидактические игры (упражнения): «Лошадки», «Покажи и назови», « У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит». - сенсорная игра: «Кто в домике живёт?» - Чтение: Е. Чарушин «Курочка», «Корова», потешки: «Курочка-рябушечка», «Дай молочка Буренушка».

	называть их; -учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; - учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. -воспитывать гуманное отношение к животным; **Проект «Домашние животные и птицы»**		-речевая игра «Кто как говорит?» -рассматривание картин: «Свинья с поросятами», «Корова с телятами» – сюжетная игра: «Мамы и их детки». подвижные игры: «Убегай от киски» «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка» **Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Кто как кричит?»**
5	**Тема «Сезонная одежда, обувь»** **Цель:** Познакомить детей с многообразием одежды. **Задачи:** - формировать навыки одевания и раздевания; -обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; - рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. **Проект «Сезонная одежда, обувь»**	Октябрь 4 неделя **(26-30.10)**	- чтение: потешка «Наша Маша маленька», З. Александрова «Катя в яслях», А. Барто «Башмачки», «Чтение детям рассказа «Курочка» Е.Чарушина - игра с прищепками «Платье» - д/упражнение «Подбери туфли куклам» - рассматривание картин: «Сезонная одежда», «Одежда для мальчиков и одежда для девочек» - дидактические игры: «Чье платье лучше», «Длинный – короткий», «Какой наряд у Кати?», «Кто к нам пришёл?» - сенсорное развитие «Собери пирамидку» - пальчиковая игра: «Растеряши», «Стирка», «Осенние листья» - игровое упражнение: «Туфельки поссорились- подружились», «Сделаем из носочка-гармошку», «Посмотрим на себя в зеркало, как мы оделись» - подвижная игра «Дождик и солнышко», - малоподвижная игра «Оладушки», «Догони мячик» **Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»**
6	**Тема «Мой дом» «На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой»** **Цель**: дать первичное представление о своем доме. **Задачи:** - знакомить детей с названиями	Ноябрь 1-2 неделя **(2-13.12)**	- беседа «Моя группа, мой участок» - рассматривание предметных картинок «Предметы обихода» - дидактическая игра «Поручения», « Большой – меленький» - сюжетно игра «Играем в магазин», «Шоферы», «Строительство», «Строим домик для куклы Маши», «Поможем найти игрушкам свой дом» «Дорога для машин» - подвижная игра «Курочка и цыплятки», «Прокати мяч ко мне», «Осенние листочки», «Воробушки и автомобиль»

	предметов ближайшего окружения; - формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; - знакомить с частями дома; - обогатить словарный запас детей по данной теме. **Проект «Мой дом»**		- чтение потешеки «Носик, носик! Где ты, носик?», «Как у нашего кота» - чтение стихотворения Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши» - пальчиковая игра «Сорока-ворона», «Моя семья», «Пальчик - мальчик», «Домик» - рассказ-инсценировка «Для чего нужны карандаши?» - прослушивание в грамзаписи русских народных сказок (Репка, Колобок) **Итоговое мероприятие - Строительная игра «Мы строим дом»**
7	**Тема: «Я в мире человек»** **Цель:** дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. **Задачи:** - учить детей проявляет навыки опрятности; - соблюдать элементарные правила поведения в детском саду; - сопровождать речью игровые и бытовые действия. **Проект «Я в мире человек»**	Ноябрь 3 неделя **(16-20.12)**	- беседа «Кто со мной рядом?» - игровая ситуация «Мы умываемся» - чтение народной песни «Три братца» - дидактическая игра «Накормим Таню» - игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф»; - чтение произведения С. Капутикян «Все спят» - дидактическая игра «Угадай, чья одежда» - подвижные игры: «Не замочим ножки…», «По дорожке мы пойдем», «Едем на автобусе» - игра «Назови части тела»; упражнение «Курочка кудахчет: ко-ко-ко» - игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться» - упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки; - дыхательная гимнастика «Подуем на шарики», «Шар лопнул»; - игры на развитие слухового восприятия – «Кто позвал»; - игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» - игра «Ладушки» – знакомить со строением руки человека. - игра – драматизация «Колобок» **Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».**
8	**Тема «День матери» "Очень, очень, я люблю маму милую мою"** **Цель:** воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. **Задачи:** -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах;	Ноябрь 4 неделя **(23-30.12)**	- «Беседы о мамочке родной» (беседа, рассматривание картины) - рассматривания картин, иллюстраций «Мать и дитя» - «Назови свою маму» дидактическая игра - «Добеги до мамы» подвижная игра - совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки); - Игра «Кто у нас хороший...» - рассматривание фотографий, общение на темы «Моя мама» -моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с мамой»

	- помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности; **Проект «Мама»**		- инсценировка стихотворения: «Решили маме мы помочь, и воду в таз налили» - беседа о предметах помощниках; -конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы» - сюжетно-ролевая игра «Семья» (заботливые мамы, папы) - подвижные игры семейной тематики: «Наседка и цыплята», «Заинька, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила» - «Мамочка любимая…», «Прянички» (разучивание песен) **Итоговое мероприятие – Игра-ситуация «Мама согревает».**
9	**Тема «Здравствуй, зимушка-зима!»** **«Зимние развлечения» - «Мы снежную бабу слепили на славу, себе на забаву»** **Цель:** формировать у детей знания о времени года «Зима». **Задачи:** - познакомить детей изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; - познакомить со свойствами снега; - развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление **Проект ««Здравствуй, зимушка-зима!»**	Декабрь 1-2 неделя **(1-11.12)**	- рассматривание картины «Зимние забавы», «На чем катаются дети?» - индивидуальные и коллективные беседы о жизни животных и растений в зимних условиях; - наблюдение за зимними играми старших детей; - рассматривания иллюстраций об играх детей зимой; - чтение русская народная потешка «Наша Маша маленька» - пальчиковая гимнастика «Снег – снежок», «Ручки вверх, в кулачок - дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки» - подвижная игра «Кидаемся снежками», «Веселые снежинки» - беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой», «Как мы гуляем зимой», «Зимовка диких животных» «Веселые снежинки» - дидактические игры «Оденем куклу Машу на прогулку», «Чудесный мешочек», «Сравни и назови» (Учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь и др.), «Кто спрятался за сугробом» - подвижные игры: «Попади в цель», «Попади в коробку», «Кати в цель», «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и ветер», «На ледяных дорожках» - дыхательные упражнения: «Лыжник», «Хлопушка» **Итоговое мероприятие – Игра на прогулке «Санный поезд»**
10	**Тема «Новый год»** **Цель:** Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. **Задачи:** -вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу).	Декабрь 4 неделя **(14-31.12)**	- «В лесу родилась ёлочка» (разучивание песен) - «Дед Мороз» (разучивание песен) - «Вот какая ёлочка» (рассматривание новогодней ёлки) - «Снежинки играют в снежки» (театрализация) - «К нам идет Новый год» (разучивание стихов и песен) - Волшебный мешочек (дидактическая игра) - Е.Ильина «Наша елка» (чтение художественной литературы) - «Рукавичка» (чтение художественной литературы)

	-развивать наглядно-образное мышление, воображение; -знакомить с произведениями художественной литературы; - знакомить с содержанием песен; -способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. **Проект «Любимый праздник Новый год».**		- «Кукла Таня идет на праздник» (сюжетно-ролевая игра) - «Подуй как ветер» (дидактическое упражнение) - «Передай перчатку» (дидактическая игра) - «У медведя во бору» (подвижная игра) - «Догони мяч» (подвижная игра) - Новогодний праздник «Веселье у новогодней ёлки» (развлечение) - привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, подарки) **Итоговое мероприятие: Новогодний праздник «День рождение ёлочки».**
11	**Тема «Народная игрушка»** **«В гости к нам пришли матрешки»** **Цель:** знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. **Задачи:** - знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. - воспитывать интерес к народным игрушкам. **Проект «Народная игрушка».**	Январь 2-4 неделя	- рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки» - игровая ситуация «Ау нас сегодня - гость» - подвижная игра «Помоги матрешке добраться до детского сада», «Доползи до матрешки», «Догони матрешку». - дидактическая игра «Игрушки в гостях у ребят», «Найди два одинаковых кубика», «Пирамидка» - сюжетная игра: «Матрешка встречает гостей», «Напоим матрешку чаем». - рассказывание потешек «Пошел котик на торжок» - игры со строительным материалом: «Домики для матрешек» - физкультминутка «Мы, матрешки»» - игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки». - пение песенки «Мы матрешки» **Итоговое мероприятие – выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями)**
12	**Тема «Неделя доброты»** **Волшебные слова (культура общения)** **Цель:** формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения. **Задачи:** - воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными; - дать представление о некоторых трудовых действиях;	Февраль 1 неделя **(1-5.02)**	- «У меня живёт котёнок» (рассказ) - «Наведём порядок в группе» (сюжетно-ролевая игра) -«Морковка от зайчика» (подвижная дидактическая игра) - «Рукавичка» (инсценировка) - «Помогите найти маму» (дидактическая игра) - «Пальчик - братец» (пальчиковая игра) - «Мой веселый звонкий мяч» (подвижная игра) - «Помоги кукле Кате убрать игрушки» (сюжетно-ролевая игра) - «Мишка косолапый» (малоподвижная игра) -прослушивание песенок о дружбе; - песенки и потешки: «Пальчик-мальчик», «Еду к бабе, еду к деду», «Как у нашего

	- устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. **Проект «Планета Вежливости»**		кота», «Кисонька-мурысонька», «Сорока-сорока». - слушание песни «Погуляем» **Итоговое мероприятие - Развлечение «Мишкин день рождения».**
13	**Тема «В гостях у сказки». «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»** **Цель:** Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. **Задачи:** -знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; - формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений; - развивать умения слушать, следить за развитием действия; - следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. **Проект «В гостях у сказки».**	Февраль 2 неделя **(8-12.02)**	- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; - рассматривание игрушечных машин, игра «Покатаем героев сказок». - игра «А это, какого цвета?» - развитие цветового восприятия - показ настольного театра «Курочка Ряба» - просмотр презентации по русским народным сказкам. - пальчиковые игры «Пирожок» - словесная игра «Коза рогатая» - беседа на тему «Мои любимые сказки» - чтение потешек (с иллюстрациями Ю.Васнецова) «Чики- чики-чикалочки »; - рассматривание иллюстраций Е.Рачева к сказкам; - конструктивная деятельность: «Теремок» - дидактическая игра: «Где игрушка» - чтение «Коза-дереза», песенки, потешки, заклички, «Кот, петух и лиса». В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» - дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»; - настольно-печатные игры лото, разрезные картинки, мозаика; - подвижные игры: «Попади в цель», «Птички в гнездышках», «Найди свой домик», «Воробушки и кот», «Пойдем гулять» «Вороны и собачка» **Итоговое мероприятие - Театрализованное представление детей старших групп «Жили-были…»**
14	**Тема: «Мебель» - «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!»** **Цель:** расширять знания детей о мебели. **Задачи:** - дать детям знания о предметах мебели; - учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать)	Февраль 3 неделя **(15-19.02)**	**- беседа «Наша раздевалка» (мебель)** **- игра «Цветные дорожки к домикам кукол»** - слушание: «Ладушки-ладошки» Т. Попатенко **- игра «Устроим кукле комнату»** - игра с конструктором **«Построим зайке стульчик, стол»;** **- дидактическая игра «Найди такой же»4** **- дидактическая игра «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол»;** **- дидактическая игра «Найди свой шкафчик»** **- дидактическая игра «Большая и маленькая мебель»** **- строительная игра «Стол и стул для матрешек»** **- пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки»** **- пальчиковая гимнастика «Поиски кошки»**

	- учить находить предметы по указанным свойствам; - развивать активный словарь детей. - воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. **Проект «Мебель»**		**- подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика», «Беги к тому, что назову»** **Итоговое мероприятие: строительная игра «Дом медведей».**
15	**Тема «Папин день»** **«Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!** **Цель:** -познакомить детей с папиным праздником. **Задачи:** - знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. -воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. **Проект «Защитники Отечества»**	Февраль 4 неделя **(22-29.02)**	- «Мой папа самый сильный» (беседа) - «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам) - «Самолёты» (дидактическая игра) - «Кукла Катя показывает концерт для папы» (театрализованная игра) - рассматривание иллюстраций военной техники. - чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик», «Барабан» - пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик». - «Папины помощники» (сюжетно-ролевая игра) - «Поезд» Я.Тайца (слушание рассказа) - «Кто что делает?» (дидактическая игра) - «Поезд» (подвижная игра) - беседа «Чем я помогаю своим родителям» - игра – ситуация «Хотим быть смелыми» - пальчиковая игра «На чём поедем?» - игровое упражнение «Готовлюсь быть солдатом» **Итоговое мероприятие презентация «Мой папа хороший»**
16	**Тема: «Вот какая мама, золотая прямо»** **Цель:** формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. **Задачи:** - дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; - дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; - воспитывать доброе отношение к	Март 1-2 неделя **(1-11.03)**	- «Скоро мамин праздник» (беседа) - «Что подарим маме» (чтение стихотворения) - «У кого какая мама» (беседа) - «Раздувайся пузырь» (подвижная игра) - «Самые родные» (разучивание стихов и песен) - «Угадай, что звучит» (дидактическая игра) - «Дом на опушке» (пальчиковая игра) - «Через ручеек» (подвижная игра) - дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)»; - дидактические игры: « Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму» - книги со стихотворениями; Е. Благининой « Посидим в тишине», А.Барто «Девочка-

	маме, бабушке - вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать; - организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. **Проект «Вот такая мама!»**		ревушка», сказка « Волк и козлята», альбом «Мамы всякие нужны»; - пальчиковая игра: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка …», «Сорока - белобока»; - рассматривание иллюстраций « Мама заболела», «Мамина работа» «Мой папа» **- Итоговое мероприятие – Досуг с мамами.**
17	**Тема «Всемирный день воды»** **Цель:** формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование. **Задачи:** - начальное формирование экологической культуры ребенка; - дать представление какую роль играет вода в жизни человека; -развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах. **Проект «Вода вокруг нас».**	Март 3 неделя **(14-18.03)**	- рассматривание книги Чуковского «Мойдодыр»; - чтение А.Барто «Девочка чумазая»; песенки и потешки: “Пошел котик на Торжок”, “Водичка, водичка”, “Идет коза рогатая” - игра «Катя заболела» - малоподвижные игры «Мы проснулись… », «Умывалочка» - дидактическая игра «Разноцветные полянки» (сенсорика) - пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим» - наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут» - подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки» - игра «Мыльные пузыри» - опыт: «Цветочки тоже хотят пить» - беседы с детьми: где живёт вода? для чего нужна вода, какая вода бывает? **Итоговое мероприятие - Развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико»**
18	**Тема «Международный день птиц»** **Цель:** формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях» **Задачи:** -знакомить с видами птиц; - учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); - воспитывать бережное отношение к птицам. **Проект «Птицы – наши друзья»**	Март 3-4 неделя	- «Магазин игрушек» (дидактическая игра) - «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами) - «Птицы - пернатые друзья» (беседа) - «Петушок и его семья» (сюжетная игра) - «Гуси» (чтение рассказа К.Ушинского) - «Курочка-рябушка» (чтение потешки) - «Сорока-белобока» (чтение потешки) - «Кошка и воробышки» (подвижная игра) - рассматривания иллюстраций, картин о птицах; - наблюдения из окна и на прогулке; - беседа: «Какие бывают птицы» - рассматривание разных игрушечных птиц; - пальчиковая гимнастика «Птичка» - сюжетно-ролевая игра: «Мы на птичьем дворе»,

			«Петушок и его семья» - моделирование «Что есть у птицы? - рассматривание иллюстраций, фотографий птиц. - слушание «Звуки леса» **- Итоговое мероприятие – Развлечение «Сорока - белобока»**
29	**Тема «Международный день книги»** **Цель:** - познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. **Задачи:** - прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; - воспитывать бережное отношение книгам. **Проект «Книга – наш друг».**	Апрель 1 неделя	- «Берегите книжку» (беседа) - «Жила-была сказка…» (рассматривание иллюстраций к сказкам) - «Из-за леса, из-за гор» (чтение потешки) - Стихотворение А. Барто «Игрушки» (чтение) - «Колобок» (инсценировка сказки) - «Солнышко и дождик» (подвижная игра) - дидактическая игра «У нас порядок», «Найди все книжки в группе» - игры со строительным материалом: « Построй башенку для петушка» - конструирование из строительного материала /обыгрывание с игрушками: «Большие и маленькие дома», «Широкие и узкие дорожки», «Высокий и низкий забор», «Мебель»; - книжный уголок: сказки-малышки, сказки в картинках; **- Итоговое мероприятие - Чтение любимых книжек**
21	**Мониторинг** **Тема «Весна»** **«Тает снежок, ожил лужок» (весенние явления)** **Цель:** формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). **Задачи:** - расширять знания о домашних животных и птицах; - знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных	Апрель 3-4 недели	**Заполнение диагностических карт** Дать представление о весенних изменениях в природе - «Пришла весна» (рассматривание иллюстраций) - Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной» - О времени года «Весна» (беседа) - «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра) - Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых) - А. Барто «Кто как кричит» (чтение художественной литературы) - «Вышла курочка гулять» (подвижная игра) - «Гуси-гуси» (подвижная игра) «Трава и цветы» (дидактическая игра)

	зверей и птиц весной. - формировать бережное отношение к окружающей природе. **Проект «Весна».**		- образовательная ситуация “Звуки весны” (капель, пение птиц); - музыкально-дидактические игры, игры на музыкальных инструментах (на металлофоне “Капельки звенят” (тихо, громко)) - рассказ воспитателя. Как надо одеваться весной. **Итоговое мероприятие - «Расти лучок…» (посадка лука)**
	Тема «День Победы» **Цель:** Формирование нравственных ценностей. **Задачи:** - активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление - развивать умения; - взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. - воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ. **Проект «День Победы»**	Май 1 неделя	- подвижные игры «Самолеты», «Цветные автомобили». - сюжетно-ролевая игра: «Парад», «Мы солдаты». «Поедем на автобусе», «Мы летим на самолете» - рассматривание и обсуждение картин одежда весной «Обувь, головные уборы, предметы одежды» - беседа «Травка зеленеет, солнышко блестит»; - дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру»; - дыхательная гимнастика «Флажок» - физкультминутка «Салют» - слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида. **Итоговое мероприятие - дидактическая игра «Картинки – половинки» (военная тематика)**
	Тема: Насекомые **Цель:** познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. **Задачи:** - расширять представление детей о насекомых; - учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; - воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). **Проект «Насекомые»**	Май 2 неделя	- беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы»; - дидактическая игра «Бабочки и цветы», «Спрячь игрушку», «Назови, что видим». - пальчиковая гимнастика «Две сороконожки» -подвижная игра "Поймай комара" - рассматривание изображений насекомых. - прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых); - настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?» - сюжетно ролевые игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню» «Водители», «Я – шофер» - игра-беседа «Берегись насекомых»; **Итоговое мероприятие: «Насекомые»**
	Тема «Транспорт»	Май	- рассматривание предметных картин о транспорте;

	«У меня своя машина, я водитель – хоть куда!», «Внимание дорога» **Цель**: познакомить детей с машиной грузовой и легковой. **Задачи:** - формировать представления о назначении транспорта; - дать детям представление о разновидностях транспорта; - отметить характерные отличительные признаки транспорта;- вызвать познавательный интерес к транспорту. **Проект «Транспорт»**	3 неделя	- чтение А. Барто «Грузовик» -дидактическая игра «Цыплята и машина», «Поставь машину в гараж» «Едут машины» - сюжетно - ролевые игры «Едем на поезде», «Покатаем игрушки», «Поездка» - игра - забава «Заводная машинка (паровоз) - подвижные игры «Поезд», «Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый поезд», «Самолет»; - игровые ситуации: «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисичку на автобусе»; - игра «Осторожно, дорога!» - слушание: «Машина» Т. Попатенко - пальчиковые игры: «Птички» Транспорт» - беседа «На чем люди ездят?» **Итоговое мероприятие - «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» - игровое развлечение.**
	Тема «Вот и стали мы на год взрослее» «Солнечные зайчики» **Цель:** формировать понятие, что дети растут, изменяются. **Задачи:** - организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. **Проект «Вот и стали мы на год взрослее»**	Май 4 неделя	- игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками» - подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд» «Бусинки», «Цыплята и собачка», «Музыкальные ребята» - дидактические игры: «Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же» «Воздушные шары» - чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», Чтение потешки «Береза моя, березонька»; - игровое упражнение «По дорожке к солнышку» - чтение сказки «Три медведя» -игровое упражнение «Скачем по дорожке», «Назови меня» - рассматривание картин из серии «Мы играем» - исследовательская деятельность: игры с песком. - дидактические игры: «Птички», «Петушок», «Уточка», «Чудесный мешочек» «У кого такой предмет», «Что умеют делать руки», «Так или не так?», «Кто летает?» **Итоговое мероприятие - Участие в выпускных утренниках.**

Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий

1. ДО СВИДАНЬЯ , ЛЕТО, ЗДРАВСТВУЙ ДЕТСКИЙ САД! 1- «Здравствуйте, это –Я!» 2- «Наша группа» (правила поведения)	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	4 неделя августа- 1 неделя сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) Мониторинг 3 неделя
2.ОСЕНЬ 1- «Осень наступила!» (сезонные изменения) 2- « Во саду ли, в огороде» (дары осени) 3- «Животные и птицы осенью»	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	2-4 недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
3. Я И МОЯ СЕМЬЯ 1- «Бабушки и дедушки» (День пожилого человека» 2- «Наша дружная семья»	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	1-2 недели октября	Фотовыставка «Я и моя семья» Спортивное развлечение
4. МОЙ ДОМ, МОЙ ГОРОД 1- мебель, посуда 2-бытовые приборы 3- Дом в котором мы живем	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	3-4 неделя октября 1 неделя ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
4.Транспорт на улицах города 5. Городские профессии	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	2 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
5. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ « Я расту здоровым»	Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста	3 неделя	Проект

6. МАМИНЫ ЗАБОТЫ О ДЕТЯХ (к Дню Матери)	Способствовать формированию представлений о семье, ее членах. Воспитывать чуткое отношение к своим родным.	4 неделя ноября	Музыкальный досуг «День матери»
7. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК 1. Зимушка-Зима в гости к нам пришла! 2. Белая береза под моим окном 3.Украшай лесную гостью! 4.Встречай праздник чудес!	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1-4 неделя декабря	Выставка рисунков и подделок Новогодний утренник
8.ЗИМА 1- Зимние забавы 2- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	1-4 неделю января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества Проект : «Детское экспериментирование»
8. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА 1.Какой бывает транспорт 2. Военная техника 3. Наша Армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	1-3 неделя февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых) Спортивное развлечение
9. 8 МАРТА 1.Маме помогаю я- я уже большой 2. Наши мамочки	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	4 неделя февраля-1 неделя марта	Мамин праздник Выставка детского творчества
10. ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ 1- Народные промыслы 2- Дымковская игрушка 3- Матрешкина сказка	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества Игры -забавы проект

11.ВЕСНА 1- Мир за окном – весна пришла (сезонные изменения) 2- Птицы наши друзья 3- День космонавтики 4- звери и птицы и насекомые	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.	1-4 недели апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
12.СКОРО ЛЕТО 1- Солнышко(сезонные изменения, растения) 2- Живое вокруг нас цветы и травы 3. Что посеешь то пожнешь (весенние сельскохозяйственные работы) 4. Пожарная безопасность	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	1-4 неделю мая	Тематическое развлечение «Солнце в гости к нам пришло!» . Выставка детских работ Просмотр презентации «День пожарной безопасности» Мониторинг 3 неделя

Комплексно-тематическое планирование в средней группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий

1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ 1.Досвиданье лето! Здравствуй детский сад! 2. Мы снова вместе. Наши игрушки	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с.	4-неделя августа-1 неделя сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) **Мониторинг 3 неделя**
2.РАННЯЯ ОСЕНЬ 1.Что нам осень подарила 2. Животные родного края готовятся к зиме. 3. Хлеб-всему голова	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска	2-4 неделя	Праздник «Осень». Выставка подделок из природного материала Чаепитие с родителями
3. Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК 1. Я и моя семья. День пожилого человека. 2.Что я знаю о себе. 3. Я и мои друзья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	1-3 недели октября	Спортивное развлечение День здоровья
4. МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА 1.Наш поселок. 2.Россия- Родина моя! 3.Будь осторожен- опасное и	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми	4 неделя октября-2 неделя ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Проект: «Моя Родина»

безопасное вокруг нас.	прославившими Россию (писатели, художники)		
5. ТРАНСПОРТ .Профессии. 1. Какой бывает транспорт. 2. Веселый светофор. ПДД	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	3 -4 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Презентация. ЭОРы «Правила движения – достойны уважения»
6. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК 1. На дворе снежок метет- это к нам зима идет! 2. Мир зимней одежды и обуви. 3.Как помочь птицам зимой. 4. Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник Выставка рисунков и подделок. Выставка кормушек
7.ЗИМА 1. Рождественское чудо. 2. Зимовье зверей 3.Зимние забавы и развлечения.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	2-4 неделя января	Тематическое развлечение. Проект по детскому экспериментированию
8. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на	1 неделя февраля	Проект «Будь осторожен!»

	улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.		
9. ТАКАЯ РАЗНАЯ ПОСУДА	Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании.	2 неделя февраля	Театрализованное представление «Федорино горе» Большие – маленьким Выставка детского творчества
10. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА 1. Буду в армии служить – буду Родину хранить. 2. Наши папы- защитники России!	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	3 -4 неделя февраля	Создание в группе макета(с участием взрослых) Спортивное развлечение с участием родителей.
11. 8 МАРТА 1. Мамочка милая – мама моя!	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления	23 февраля- 1 неделя марта	Выставка рисунков Мамин праздник
12. ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ 1. Народные игрушки. Фольклор. 2. Сказки деда Филимона. 3.Народные умельцы	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник. Создание мини музея народной игрушки

13.ВЕСНА 1. Природа просыпается. День Земли. 2. Животные и птицы весной. 3. Путешествие в космос	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.	1-3 неделя	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
14. ДЕНЬ ПОБЕДЫ Этот день Победы порохом пропах	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	4 неделя апреля-1 неделя мая	Тематическое развлечение. «Звезды салюта в небо летят – помним тебя неизвестный солдат»
13.СКОРО ЛЕТО 1.Первые цветы 2. Что посеешь то пожнешь. 3. Безопасность вокруг нас. Пожарная безопасность.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	2-4 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг 3 неделя

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.ДЕНЬ ЗНАНИЙ 1. Вот и лето прошло. 2. Обучаться начинаю – очень многое узнаю.	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	4 неделя августа 1-неделя сентября	Экскурсия в библиотеку, по школе. Тематическое развлечение Мониторинг 3 неделя
2. ОСЕНЬ 1. Откуда хлеб пришел на стол? 2. Едет с поля урожай. 3. Золотая осень. День воспитателя.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	2-4 недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.
3.Страна в которой я живу. «Старикам везде у нас почет»	Расширять представление о нашей стране, праздниках. Воспитывать уважение к пожилым людям.	1 неделя октября	Концерт для бабушек и дедушек.
4. Я ВЫРОСТУ ЗДОРОВЫМ 1. Береги свое здоровье! 2. Правила безопасного поведения!	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	2-3 неделя октября	Спортивное развлечение Совместное творчество взрослых и детей «Моя семья»
5.ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА 1.Главные достопримечательности малой Родины. 2. Что рассказывает о России флаг и герб. 3. Мы такие разные- мы вместе.	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.	4 неделя октября-2 неделя ноября	НОД «МОЯ РОДИНА _РОССИЯ» Выставка рисунков «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ОДОЕВ»

6.ПРОФЕССИИ .ТРАНСПОРТ 1.Правила дорожные –всем детям знать положено. 2.Транспорт.	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	3-4 неделя ноября	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
7. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК 1. Вот пришли морозцы и зима настала 2. Жалобная книга природы.(дикие животные зимой, зимующие птицы) 3. Зимние забавы и развлечения 4. Новый год у ворот	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник Мастер класс- « Новогодняя мастерилка»
8.ЗИМА 1.Зимние виды спорта. 2. Зимняя сказка. (Зима в художественных произведениях» 3. Безопасное поведение зимой.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	2-4 неделя января	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Подбор художественной литературы и картин о зиме (картотека)
9. ОДЕЖДА. ОБУВЬ	Закреплять знания детей о сезонной одежде , обуви. Уточнить названия одежды, дать ее классификацию. Учить понимать почему и чем отличается сезонная одежда. Привлекать детей заботиться о своем здоровье и одеваться по сезону	1 неделя февраля	Выставка детского творчества Электронная копилка пособий
10.МОЯ КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ. БЫТОВАЯ ТЕХНИКА	Закреплять знания о предметах быта, облегчающих труд человека и создающих комфорт; о мебели, ее классификации и назначении. Познакомить детей с историей возникновения человеческого жилища и мебели, подвести к пониманию бережного отношения к предметам , созданным руками человека.	2 неделя февраля	электронная копила пополнение сюжетно ролевых игр новыми атрибутами бытовой техники. Совместное творчество взрослых и детей.

11. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА 1.Буду в армии служить- буду родину хранить. (военные профессии, техника) 2. Наши папы защитники России.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	11-23 февраля	Спортивное развлечение, «Наша армия сильна!»
12. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. 1. Мамины заботы о доме. 2. Самая красивая – мамочка моя	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля-8 марта	Мамин праздник Выставка детского творчества.
13. НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ. 1. Народные игрушки и народное декоративно –прикладное искусство. 2. Филимоновские игрушки 3. История русского быта.Фольклор.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	2 -4 неделя марта	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества
14.ВЕСНА 1.Скворцы прилетели- на крыльях весну принесли!(животные и птицы) 2. Вода-волшебница.(творческая лаборатория) 3. День космонавтики	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1 -3 неделя апреля	НОД «Космическое путешествие». Коллаж «Наши опыты»
15. ДЕНЬ ПОБЕДЫ 1.Имена Победы. 2. Памятники героям сражений.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	4 неделя апреля-1 неделя мая	Праздник посвященный 9 мая

16.СКОРО ЛЕТО 1. Что посеешь, то и пожнешь. 2. Все живое вокруг нас радуется солнышку.(птицы, насекомые, растения) 3. Такие разные животные	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. Расширять представление детей о разнообразии животного мира.	2-4 неделя мая	Видеозарисовки природы. Мониторинг 3 неделя

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.ДЕНЬ ЗНАНИЙ 1. До свиданья лето.	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам..	4 неделя августа-1 неделя сентября	Тематическое развлечение
2. Детский сад. Школа. Для чего надо учиться .	Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	2 неделя сентября	Мониторинг 3 неделя
2.ОСЕНЬ 2. Что такое хорошо, что такое плохо.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	3 неделя сентября	Праздник «Осень».
4.Овощи. Фрукты. Ягоды.	расширять представления о фруктах; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.	4 неделя сентября	Выставка детского творчества, создание макетов. «Фруктовый сад»
3. МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА, МОЯ ПЛАНЕТА	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь	1-неделя октября	Проект на тему: «Родина моя»

	к		
	«малой Родине», гордость за достижения своей страны.		
4.ХЛЕБ. Труд людей на полях и огородах.	Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб, какой долгий путь он проходит, прежде чем попадет к нам на стол. Донести до сознания детей, что хлеб – итог большой и трудной работы многих людей. Знакомить с профессией пекарь. Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей. Познакомить с трудом людей осенью.	2 неделя октября	Развлечение «Урожай собирай» Создание альбома «Хлеб всему голова»
5..КЛАДОВАЯ ЛЕСА -грибы. Лес- ягоды, деревья, кустарники.	Создать условия для формирования представлений у учащихся о лесе, как о природном сообществе; сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с яростностью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов	3- неделя октября	Тематическое развлечение. **Итоговое мероприятие**: «Викторина Лес полон тайны и чудес»
6. СЕЗОННАЯ ОДЕЖДА, обувь, головные уборы.	Расширять знания детей о сезонной одежде , обуви. Уточнить названия одежды, дать ее классификацию. Учить понимать почему и чем отличается сезонная одежда. Привлекать детей заботиться о своем здоровье и одеваться по сезону	4 неделя октября	Электронная картотека презентация
7. РОДНАЯ СТРАНА. Герб. Флаг. Гимн	Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.	1 неделя ноября	Создание презентации «Моя Родина»

8. «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что РФ – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения. Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностях и их обычаях.	2 неделя ноября	Электронная картотека
9. ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦ	Способствовать формированию представлений о зимующих и перелетных птицах, о значении птиц для окружающей природы. Учить узнавать птиц по внешнему виду, закреплять знания о повадках, развивать интерес к миру пернатых.	3- неделя	Познавательные игры «Птицы»
10. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ и их детеныши	Расширять представления о многообразии животного мира, закреплять знания о животных родного края, жарких стран, севера. Об их взаимосвязи со средой обитания. Расширять представления детей о диких животных: где живут, чем питаются, как заботятся о потомстве. Дать элементарные знания о способах охраны животных.	4- неделя	Игра «Зоопарк» своими руками (пластилин)
9. НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник

1. Зимние забавы, зимние виды спорта зимой. 2. Хвойные деревья	коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах Расширять и уточнять представления детей о природе, о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственных, хвойный, смешанный; учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. Знакомить детей с зимними видами спорта. Дать понятие Олимпийских игр.		Выставка рисунков и подделок Создать альбом рисунков детей о зимнем спорте с использованием переплетчика. Зимняя олимпиада.
10.ЗИМА Новый год и Рождество. Безопасное поведение зимой. Знакомство с живым миром разных стран.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	3-4 неделя января	Театрализованное представление (большие – маленьким) Создание книги «Такие разные животные» Презентация «Безопасное поведение зимой»

11. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ Мебель. Бытовые приборы	Расширять представление детей о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Расширять знания детей о бытовой технике и технике безопасности.	1 неделя февраля	Создаем «Книжки – малышки» «Продукты» «Рисуем мебель» «Техника безопасности»
12. ПРОФЕССИИ МУЖЧИН моей семьи	Способствовать формированию представлений о водном, воздушном, наземном транспорте, продолжать знакомить с трудом работников этих видов транспорта. Расширять представление о людях разных профессий, рассказать о важности и значимости труда. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами людей разных профессий. Развивать умение вычленять общечеловеческую значимость каждой профессии.	2- неделя февраля	Игра викторина Электронная коллекция
13. ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ	Формирование знаний детей о празднике, о войсках, которые защищают нашу Родину. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	3 неделя февраля	Создать альбом «Наша техника»

	Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Знакомство со службой пограничников.		
14. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА Широкая масленица	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. - Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. - Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.		Спортивный праздник «День защитника отечества» Фольклорный праздник «Масленица»
15. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. «Мамочка милая , мама моя»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1 неделя марта	Мамин праздник Выставка детского творчества.
16. СКАЗКИ. Библиотека	Цель: Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней	2-неделя марта	**Итоговое мероприятие:** экскурсия в библиотеку, изготовление совместно с родителями книги «В гостях у сказки».

17. ТАКАЯ РАЗНАЯ ПОСУДА. Декоративно-прикладное искусство.	Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.	3-4 неделя	Выставка работ Составление альбома «Посуда расписная»
18.ВЕСНА 1. Весна в окно стучится. Природа просыпается. 2. Волшебница вода. Круговорот воды в природе.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1-2 неделя апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Проект «Вода»
19. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ Моя планета Наш город	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине- космонавте В. Терешковой, Г. Титове, А. Леонове.	3 неделя апреля	Тематическое развлечение
20.ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ Такие разные профессии	Расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Познакомить с профессиями на транспорте. Расширить и уточнить представление детей о профессии пожарного. Закрепить представление о необходимости и значении труда взрослых людей.	4 неделя апреля	ООД Путешествие в типографию

Работа в типографии	Закрепить знания детей о людях различных профессий работающих в детском саду и их профессиях. Воспитывать уважение к их труду. Познакомить детей с трудом работников **типографии**, библиотеки, детского сада. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. **Познакомить** с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. Познакомить с профессиями: редактор, поет, художник, писатель, корректор, наборщик, корректор, переплетчик.		**Итоговое мероприятие**: « **Мир профессий»** **Мастерская добрых дел** **Сборка журнала «Наши веселые картинки**
21. ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	27апреля-8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
22.ДО СВИДАНЬЯ ДЕТСКИЙ САД! ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА! Скоро в школу	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	2-4 неделя мая	Выпускной бал. Выставка детских работ

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня- 4 неделя августа)