Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МКОУ СОШ № 5)

Перспективно – тематическое планирование в дошкольной разновозрастной группе детей 3 -7 лет в соответствии с ФГОС ДО на 2015 -2020 год.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ И ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ПОДГРУППАХ			
	2-я младшая подгруппа	**Средняя подгруппа**	**Старшая подгруппа**	**Подготовительная подгруппа**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Сентябрь, 1- я неделя, тема «Сегодня – дошколята, завтра – школьник»				
Игровая	Игра-путешествие по детскому саду, игра-ситуация «В детском саду». Цели:	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду праздник». Цели: _____	Игры «Что мне нужно в школе», «Чудесный мешочек» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: закрепить знания о школьных принадлежностях, их назначении	
Двигательная	Ходьба друг за другом, за ведущим *{ребёнком подготовительной подгруппы)* по участку или территории детского сада. Цели: _____	Подвижная игра «Найди себе пару», игра с мячом «Горячая картошка». Цели; _____	Игры-эстафеты «Собери портфель», «Чьё звено быстрее соберётся» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп,* Цели: привлекать к активному участию в коллективных играх; развивать быстроту, выносливость, ловкость; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах	
Продуктивная (изобразительная)	Рисование на тему «Привяжем к шарикам цветные ниточки». Цели:	Рисование на тему «Моя любимая игрушка в детском саду». Цели:	Составление тематического альбома «Детские портреты: мы разные, но мы похожи» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: обогащать знания о жанрах живописи, об особенностях портретной живописи; способствовать овладению композиционными умениями	
Конструирование	Постройка из деталей деревянного конструктора мебели для ребят в детском саду (лавки, столы). Цели:	Наблюдение за строительными играми старших детей. Цель: развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей	Постройка здания школы из деталей деревянного конструктора. Цели: побуждать создавать сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры _____	Постройка школьного стадиона из деталей деревянного конструктора. Цели: побуждать анализировать постройку, выделять пропорциональные соотношения
Коммуникативная	Беседа с игровым персонажем (зайкой) о воспитателях, о детях в группе. Цели:	Дидактическая игра «Доскажи слово». Цель: учить отчётливо произносить многосложные слова	Беседа на тему «Секреты школьной жизни» с детьми старшей и подготовительной подгрупп, Цели: познакомить с особенностями и распорядком школьной жизни	

1	2	3	4	5
Трудовая	Наблюдение на прогулке за старшими дошкольниками, собирающими игрушки. Цели:	Дидактическая игра «Кто что делает в детском саду? *(Дворник подметает, повар варит и т. д.)»,* Цели:	Рассказ воспитателя на тему «Путешествие в прошлое ручки» *для старших дошкольников.* Цели: учить детей понимать назначение и функции ручки, её необходимость в жизни человека, школьника; развивать интерес и желание знать прошлое предмета	
Познавательно-исследовательская	Дидактические игры «Расставь мебель в кукольной комнате», «Принеси то, что назову», беседа о правилах безопасного поведения в детском саду	Упражнение «Посчитай мальчиков и девочек в группе». Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета	Отгадывание загадок о школьных принадлежностях, счёт школьных принадлежностей с детьми старшей и подготовительной подгрупп. Цели: закрепить счёт в пределах 7; совершенствовать интеллект, развивать мелкую моторику рук	
Музыкально-художественная	Упражнение «Что звучит?». Цель: познакомить с детскими музыкальными инструментами: барабаном, колокольчиком, молоточком; формировать умение различать их звучание; воспитывать интерес к музыке и к совместным действиям со сверстниками	Этюд-драматизация «Сапожки скачут по дорожке» *(муз. А. Филиппенко,* ел. Г. *Волгиной).* Цели:	Упражнение на развитие слуха и голоса «Андрей-воробей» *(рус. нар, песня, обр. Ю. Слонова),* импровизационная пляска «Дружные пары» *(муз. И. Штрауса («Полька»)),* Цель: формировать певческие навыки, умения петь лёгким звуком, придумывать движения к пляскам	Тематическое занятие «Давайте познакомимся». Цели: учить детей различать музыкальные жанры, определять интонационный характер музы ки; формировать культуру пения и общения]•[коллективе
Восприятие художественной литературы и фольклора	Слушание и обсуждение стихотворения А. Барто «Девочка-рёвушка». Цели:	Слушание и обсуждение стихотворения Л. Квитко «Об этих ребятах не зря говорят...». Цели:	Слушание и обсуждение рассказа Л. Толстого «Филипок» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа _____	
Сентябрь, 2-я неделя, тема «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью»				

Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай на даче» *со всеми детьми.* Цель: побуждать детей отражать в игре социальный опыт, реальные трудовые отношения и действия		
Двигательная	Бег врассыпную с листочками, ходьба между макетами луж, игра «Собираем урожай» (маленькие мячи). Цели:	Подвижная игра «Огуречик, огуречик...», «Собери урожай», «У медведя во бору...». Цели: _____	Игры-эстафеты «Кто быстрее соберёт грибы в лукошко», «Перенеси картошку в ложке» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: развивать быстроту, выносливость, ловкость; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Продуктивная [изобразительная)	Рисование, лепка, аппликация на тему «Осенний урожай» *со всеми детьми.* Цель: побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения			
Конструирование	Постройка модели грузовой машины для перевозки овощей из деталей деревянного конструктора. Цели;	Упражнение «Построй такой же домик, но высокий». Цель: развивать умение соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции	Конструирование из бумаги корзинки для овощей с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цель: помочь освоить и использовать обобщённые способы и приёмы конструирования из бумаги: сгибание, резание, склеивание, плетение, надрезание по сгибам	
Коммуникативная	Игра «Кто что делает», Цель: закрепить в словаре детей слова, обозначающие действия	Составление рассказа по осеннему пейзажу. Цель: учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог	Обучение детей *старшей* и *подготовительной подгрупп* пересказу от лица литературного героя рассказа Н. Носова «Огурцы». Цели:	
Трудовая	1. Рассматривание сюжетных картин на тему «Труд людей осенью» *с детьми младшей* и *средней подгрупп.* Цели: уточнить знания детей о природе осенью; подвести *к* выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме		Игра-путешествие «Поездка в колхоз» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: расширять знания детей о труде людей в колхозе; воспитывать уважение к профессиям, связанным с сельским хозяйством	

Познавательно-исследовательская	Поиск на участке объектов по описанию, игра «Что изменилось», Цель: помочь определить характерные особенности осени	Дидактическая игра «Чудо- лукошко» с детьми *средней* и *старшей подгрупп.* Цели: закрепить навыки счёта; учить выделять множество; совершенствовать интеллект; развивать мелкую моторику рук		Упражнения «Чего больше -овощей или фруктов», «Раздели поровну овощи и фрукты». Цели:
Музыкально-художественная	Слушание музыки: «Прогулка» *(муз. В, Волкова),* пляска «Гуляем и пляшем» *(муз. М. Раухвергера).* Цел и : с помощью музыки передать настроение осени; развивать умение кружиться в парах	Разучивание слов песни, пение «Огородной хороводной» Б. Можжевелова; знакомство с пьесой С, Майкапара «Осенью». Цели:	Разучивание песни «Урожайная» *(муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной).* Цели:	Слушание: «Осень» *(из цикла «Времена года» А. Вивальди).* Цели: обогащать музыкальные впечатления детей; вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера
Восприятие художественной литературы и фольклора	Инсценировка русской народной сказки «Репка», Цели:	Слушание стихотворений И. Бунина «Листопад», О. Высотской «Улетели птицы разные...»	Слушание и обсуждение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели:	

1	2	3	4	5
Сентябрь, 3-я неделя, тема «Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права»				
Игровая	Игры – ситуации «Защити слабого», «Помоги товарищу» со всеми детьми			
Двигательная	Игра «Где же наши ручки (ножки, носик, щёчки)?»; упражнения «Сильные руки», «Доползи до погремушки». Цель: развивать у детей ско-ростно-силовые качества, умение согласовывать свои действия с движениями детей	Тематическое занятие «Мои любимые ручки». Цели: познакомить детей с анатомическим строением человека; совершенствовать навыки ходьбы и бега; учить подбрасывать и ловить мяч; доставить чувство радости	Игры малой подвижности «Затейники», «У кого мяч?». Цели: _____	Упражнения с мячами. Цели: учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, выполняя упражнения с мячами; закреплять умение подбрасывать и ловить мяч, не теряя его и не прижимая к груди
Продуктивная (изобрази-	Знакомство со свойствами бумаги для аппликации: лёгкая, тонкая, красивая,	Рисование на тему «Автопортрет».	Игровая ситуация «Как Клякса-	Рисование на тему «Нарисуй сказку, в которой нарушены

тельная)	легко рвётся, мнется, сминается, намокает	Цели: _____	художница училась смешивать краски». Цели:	права детей» *(«Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди» и т. д.).* Цели:
Конструирование	Изучение некоторых свойств деталей деревянного конструктора: устойчивость, заменяемость деталей	Упражнение «На что похоже». Цель: развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели	Создание интересных композиций из бросового материала с детьми старшей и подготовительной подгрупп. Цели: учить планировать процесс создания композиции, подбирать материалы	
Коммуникативная	Упражнение «Назови, что ты умеешь делать». Цели: упражнять детей в назывании некоторых действий и умений	Упражнение «Назови слово со звуком ...». Цели: развивать фонематический слух: учить называть слова, начинающиеся на определённый звук	Беседа по рассказу Л. Толстого «Лгун» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели:	
Трудовая	Коллективный труд по уборке группы (раздевалки) *со всеми детьми.* Цель: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность			

Продолжение *табл.*.

]	2	3	4	*5*
Познавательно-исследовательская	Сравнение мягких и твёрдых .предметов, Цели: формировать у детей обобщённые способы обследования предметов, направленные на выявление их признаков	Игра-экспериментирование «Можно ли менять форму камня и глины?». Цели: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить)	Дидактическая игра «Узнай, что я опишу». Цели: закрепить знания детей о форме и величине предметов, пространственных отношениях; развивать внимание, память, мышление, воображение	Упражнения со счетными палочками: «Составь фигуру», «Измени фигуру, переложив нижнюю палочку», «Измени фигуру, добавив две палочки». Цели:
Музыкально-художественная	Обучение приёмам игры на детских музыкальных инструментах детей *2-й младшей* и *средней подгрупп.* Цели: развивать координированность движений и мелкой моторики при обучении приёмам игры на инструментах		Слушание: «Марш» *(муз. Д. Шостаковича).* Цели :	Пение песни «Наш дом» *(муз. Е. Тгшгмеевой, ел. М, Долинова).* Цели:

Восприятие художественной литературы	Слушание, анализ стихотворения М. Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный. . , ». Цель: способствовать проявлению интереса к ритмически организованному складу речи, рифме	Слушание, обсуждение сказки «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цель: помогать правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям	Слушание, обсуждение, заучивания стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня» с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов; учить понимать настроение произведения, чувствовать 3звучность и ритмичность поэтичность текстов ____	
Сентябрь, 4-я неделя, тема «Наши друзья - животные»				
Игровая	Театрализованная игра-импровизация «Домашнее животное» *со всеми детьми.* Цели: учить отражать в игре повадки животных			
Двигательная	Подвижная игра «Птички, летите ко мне». Цели:	Подвижные игры «Кот и мыши», «Совушка-сова» *с детьми средней* и *старшей подгрупп,* Цели: обогащать двигательный и познавательный опыт		Подвижные игры «На что способны звери», «Медвежата». Цели:
Продуктивная (изобразительная)	Лепка из пластилина миски для корма домашнего животного	Рисование, лепка, аппликация на тему «Моё любимое животное» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цель: побуждать определять замысел своей работы, использовать в работе освоенные техники		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Конструирование	Строительство из песка домика для животного (норки для мышки, берлоги для медведя). Цели:	Постройка из модульного конструктора загона, будки для животного с детьми *средней и старшей подгрупп.* Цели: поддерживать стремление самостоятельно находить конструктивные решения, предлагать несколько вариантов сооружения		Конструирование фигуры животного из бросового материала. Цель: учить создавать разметки по шаблону, пользоваться лекалом, шилом, линейкой

Коммуникативная	Рассматривание картины «Домашние животные», Цель; учить строить простые предложения из 3-4 слов	Составление рассказов о любимом домашнем питомце с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели:		
Трудовая	Строительство дорожек для	Помощь взрослым в уходе за животными «Центра природы» детского сада с детьми *средней,*		
Познавательно-исследовательская	Наблюдение за живым объектом - собакой, кошкой. Цель: рассмотреть строение, учить отвечать, чем кормят животных» как зовут маму	Игра-исследование «Что живое вокруг нас» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: сформировать у детей обобщённое представление о живом: живым можно назвать того» кто дышит, питается, двигается, чувствует; закреплять умение использовать сформированные представления для самостоятельного познания; воспитывать пытливость, любознательность		
Музыкально-художественная	Пение; «Птичка» *(муз, М. Раухвергера).* Цель; закреплять понятие «высокий звук»; вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать	Слушание песни «Зайчик» *(муз. Ю. Матвеева, ел. А. Блока).* Цели: обогащать музыкальные впечатления; способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры	Игра с пением «Заинька» *(рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова).* Цели:	
				Разучивание песни «Конь» *(муз. Е, Тиличеевой, ел. Н. Найденовой).* Цель: закреплять умение петь самостоятельно, с музыкальным сопровождением и без него
Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворений «Бычок» В. Берестова, «Пёс» А. Барто. Цели:	Слушание, обсуждение сказки «Лиса и козел», обр. О, Капицы, Цели:	Слушание, обсуждение рассказа Л. Погодина «Жаба» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цели:	
Октябрь, 1-я неделя, тема «Мой дом. Мой город»				

Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Куклы приехали в новый дом (новоселье)»	Сюжетно-ролевая игра «Прогулки по улицам родного города» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цель: расширять игровой опыт, знания о достопримечательностях родного города	

1	2	3	4	5
Двигательная	Подвижная игра «Найди своё место в домике»	Сюжетное занятие «Прогулка по городу» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп,* Цель: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности		
Продуктивная (изобразительная)	Рисование, аппликация на тему «Дома родного города» со всеми детьми. Цели: побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями.			
Конструирование	Постройка из деревянных кирпичиков длинной и короткой дорожек для города	Рассматривание фотографий с изображением интересных архитектурных ансамблей родного города	Постройка модели красивого здания (театра, цирка) для родного города с детьми старшей, подготовительной подгрупп. Цель: стимулировать создание оригинальных построек с использованием правил изготовления прочных, высоких сооружений	
Коммуникативная	Описание предметов мебели. Цел и: практиковать в назывании предметов близкого окружения, их назначении; учить правильно произносить звуки	Упражнения «Скажи добрые слова о своём городе», «Составь предложение со словом ____ » с детьми *средней, старшей подгрупп.* Цели: _____		Упражнения «Подбери слово», «Скажи наоборот». Цель; развивать умение пользоваться антонимами, синонимами, многозначными словами
Трудовая	Труд на территории детского сада «Сделаем наш дворик чище» *со всеми детьми.* Цели:			
Познавательно-исследовательская	Дидактическая игра «Подарки от куклы Маши на новоселье», Цель: учить отвечать	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает». Цели: развивать логическое мышление, умение	Упражнения «Какой дом выше?», «Что находится на этой улице?».	Упражнения «Гаражи для семи машин», «Что тяжелее?».

	на во¬прос «Сколько?», определять совокупности словами «один», «много»	сравнивать; совершенствовать умение решать познавательные задачи	Цель: учить сравнивать предметы по высоте, ориентироваться на карте	Цели: -
Музыкально-художественная	Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» *(рус. нар. мелодия),* упражнение «Пружинка» *(рус. нар. мелодия).* Цель: учить самостоятельно изменять движение со сменой характера музыки	Исполнение на музыкальных инструментах мелодии русской народной песни «Я на горку шла», слушание мелодии «Рус ская плясовая» и выполнение музыкально-ритмических дви жений. Цел и :	Музыкальные игры: «Ловишка» (муз. И. Гайдна); «Не выпустим» (муз. Т. Ломовой); «Будь лов¬ ким!» (муз. И. Ладухина). Цели:	Слушание вступления к опере «Хованщина» - «Рассвет на Мо скве-реке» *(муз. М. Мусоргского).* Цели: продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус

Продолжение **табл.**

1	2	3	4 1 5
Восприятие художественной литературы	Беседа с детьми о городском зоопарке, о том, что они там видели, чтение произведения С. Маршака «Детки в клетке», Цели:	Слушание и обсуждение стихотворения С, Маршака «Наша улица». Цели:	Слушание и обсуждение глав из сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цели :
Октябрь» 2-я неделя, тема «Родная страна»			
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Едем к бабушке в деревню». Цели:	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родной стране» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп,* Цель: расширять игровой опыт, знания о достопримечательностях родной страны	
Двигательная	Сюжетное занятие «Полетим на самолёте по родной стране» *со всеми детьми.* Цель: совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности		

Продуктивная (изобразительная)	Лепка на тему «Цветы для родной страны» с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп,* Цел ь : учить создавать композицию из природного материала на основе из пластилина		Рисование, аппликация на тему «Красивые исторические места родной страны» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цель: побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями
Конструирование	Конструирование (из деревянных деталей) на тему «Самый высокий мост моей страны» с детьми 2-й *младшей* и *средней подгрупп.* Цели:		Постройка модели Московского Кремля из деталей лего-конструк-тора с детьми *старшей, подготовительной подгрупп,* Цель: побуждать детей к декорированию построек (колонны, портики, шпили, решётки)
Коммуникативная	Рассказ детям *2-й младшей* и *средней подгрупп* о том, что Россия существует очень давно, ей много-много лет. Народ в России очень талантливый: он сочиняет много разных сказок, песен, игр. Рассказывание детям русской народной сказки (подчеркнуть, что эту сказку придумал русский народ)		Беседа на тему «История моей Родины» с *детьми старшей, подготовительной подгрупп.* Цели:
Трудовая	Закрепление навыков одевания, обувания. Цели: учить шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки; упражнять в использовании различных видов застёжек	Рассматривание иллюстраций на тему «Как трудятся люди в различных уголках нашей страны». Цели:	Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Как трудились люди на Руси» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цел и : расширять знания о народных промыслах, о конкретных видах и содержании трудовой деятельности в прошлом (земледелие, рукоделие); воспитывать любовь к труду, Родине

1	2	3	4	5
Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций пейзажей России с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп.* Цели: обратить внимание на красоту русской природы, напомнить название страны, подчёркивая, что Россия - очень красивая страна		Игра-путешествие «Россия на карте мира» с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: дать представление о планете Земля; познакомить с глобусом, определить местонахождение России; уточнить, что такое Родина; воспитывать патриотические чувства	
Музыкально-	Слушание: «Плясовая» (рус. нар. мелодия), пение народной потешки	Слушание русской народной песни «Ах ты, береза». Цели: воспитывать любовь к русской музы-	Слушание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, ел. И. Соловье-вой).	Разучивание песни «Здравствуй, Родина моя!» *(муз. Ю. Чичкова,*

художественная	«Солнышко-ведрышко» (муз. В. Карасевой, ел. народные). Цели:	кальной культуре; развивать у детей интерес к музыке	Цель: продолжать развивать интерес к музыке, музыкальную отзывчивость на нее	*ел. К. Ибряева).* Цел и:
Восприятие художественной литературы	Слушание и обсуждение русской народной сказки «Маша и медведь», Цели:	Слушание и обсуждение литературной сказки Д, Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - длинный нос и про мохнатого Мишу - короткий хвост»	Слушание и обсуждение сказки «Никита Кожемяка» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: обогатить знания о средствах языковой выразительности, увлекательности, образности произведений русского народного творчества	
	Октябрь, 3-я неделя, тема «Мир предметов и техники			
Игровая	Дидактическая игра «Подбери пару (матрёшек одинакового роста, листьев одинакового цвета)»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники». Цели:	Дидактическая игра «Отгадай предмет». Цели: _____	Сюжетно-ролевая игра «Бюро ремонта техники». Це л и:_____
Двигательная	Подвижная игра «С куклой». Цель: учить выполнению движений в соответствии со словами воспитателя	Сюжетное занятие «Волшебный обруч» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: формировать выразительность и грациозность движений; приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь для физических упражнений, убирать его на место		
Продуктивная (изобразительная)	Лепка чашек для куклы. Цели: учить лепить из круглой формы чашку путём вдавливания пластилина; прививать интерес к предметам быта	Рисование на тему «Бытовая техника» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели; продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов; обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках		

1	2	3	4	5

Конструирование	Постройка шкафа для одежды из деталей деревянного конструктора. Цели:	Изготовление из строительных деталей горки для игрушек, Цели:	Конструирование стиральной машины из строительных деталей с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цель: побуждать к конструированию по схемам, моделям, фотографиям	
Коммуникативная	Наблюдение и ситуация общения на тему «Как няня расставляет посуду» с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп.* Цел и : обобщить знания о предметах столовой посуды; учить детей пользоваться системой окончаний существительных, прилагательных, глаголов для выражения числа, рода, падежа; активизировать словарь и связную речь; побуждать детей к диалогу со взрослым		Дидактическое упражнение «Составь предложение со словом... (утюг, пылесос и т. д.)», Цел и :	Упражнение «Опиши предмет, а я угадаю». Цели:
Трудовая	Игра «Кому какой предмет нужен?». Цели:	Беседа на тему «Путешествие в прошлое иголки» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: дать детям представление об истории иглы и её важности в трудовой деятельности человека; вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого		
Познавательно-исследовательская	Упражнения «Подбери пояс для платья», «Найди самый высокий шкаф». Цель: закреплять умение детей сравнивать предметы по ширине, определяя, что шире, а что - уже; умение сравнивать предметы по высоте	Знакомство детей со свойствами ткани. Цель: познакомить детей со свойствами ткани: прочная, мнётся, разного цвета, толщины, гладкая и т, д.	Игровая ситуация «Путешествие в прошлое стиральной машины» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: научить понимать назначение и функции стиральной машины; закрепить умение выделять некоторые особенности предмета, определять материал и его признаки; научить устанавливать причинно-следственные связи между назначением и строением, понимать, что человек создал стиральную машину для облегчения своего труда	
Музыкально-художественная	Слушание и подпевание: «Спи, мой мишка» *(муз. Е. Тиличеевой,* ел. *Ю. Островского).* Цель: учить слушать песни и понимать их содержание» подпевать повторяющиеся в песне фразы, подстраиваясь к интонации голоса педагога	Слушание и подпевание песни «Улыбка» *(.муз. В. Шаинского, ел. М. Пляцковскога из мультфильма «Крошка Енот»).* Цели:	Разучивание музыкально-ритмических движений «Упражнения с ленточками» *(укр. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова).* Цели:	Ходьба бодрым и спокойным шагом под «Марш» М. Робера. Цели: закрепить умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки

1	2	3	4	5
Восприятие художественной литературы	Чтение рассказа Л, Славиной «Кровать куклы». Цели: помочь понять содержание рассказа; уточнить представления о предметах мебели	Слушание и обсуждение рассказов Н, Носова «Заплатка», «Затейники», Цели: _____	Слушание и обсуждение сказки «Лиса и кувшин», обр. О, Капицы, Цели:	Разучивание прибаутки «Сбил сколотил - вот колесо», песенки «Перчатки» *(пер, с англ. С. Маршака).* Цели:
	Октябрь, 4-я неделя, тема «Труд взрослых			
Игровая	Игра-ситуация «Как вести себя в магазине». Цели:	Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин игрушек», «Продуктовый магазин», «Больница» с детьми *средней, старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: закрепить знания о профессиях и трудовых действиях*		
Двигательная	Сюжетное занятие «Мы - шофёры». Цель: закрепить умения выполнять общеразвивающие упражнения с различными предметами (рули), сохранять дистанцию во время ходьбы и бега	Сюжетное занятие «Мы - гимнасты » с детьми *средней, старшей подгрупп.* Цели: побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности		Сюжетное занятие «Строители». Цели: совершенствовать навыки лазанья по гимнастической стенке; закреплять знание названий строительных специальностей и строительных машин; воспитывать уважение и интерес к труду взрослых Сюжетное занятие «Мы - гимнасты » с детьми *средней, старшей подгрупп.* Цели: побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности
Продуктивная (изобрази-	Лепка из солёного теста калачей для игры «Магазин».	Аппликация на тему «Что продаётся в магазине?» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.*		

тельная)	Цели: _____	Цель: учить создавать разнообразные формы (резать на короткие и длинные полоски, вырезать круги и овалы, преобразовывать одни фигуры в другие)	
Конструирование	Изготовление из деталей деревянного конструктора полок (витрин) для магазина с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп.* Цели:		Конструирование из бросовых материалов «Ателье: одежда для кукол» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цель: учить моделировать фасоны и декор кукольной одежды
Коммуникативная	Дидактические упражнения «Кому что нужно для работы?», «Какие овощи в магазине?» с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп.* Цель: развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных, согласующихся в роде, падеже		«Путешествие в мир профессий» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: расширять знания детей о разнообразных профессиях; учить строить наглядно-схематичную модель трудового процесса, планировать процесс создания предмета

1	2	3	4	5
Трудовая	Игровая ситуация «Моем посуду», беседа на тему «Что делает няня в детском саду?». Цели:	Проблемная ситуация «Нелёгкий труд дворника осенью. Поможем дворнику убрать опавшую листву» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: помочь вычленить труд взрослых из многообразия явлений современного мира в сущностных характеристиках, показать его ценность, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; привлечь к трудовой помощи взрослым		
Познавательно - исследовательская	Дидактическая игра «Магазин игрушек», игровое упражнение «Завяжем большие и маленькие коробки с игрушками длинными и короткими лентами»	Образовательная ситуация «Труд народных мастеров» с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп. Цели: формировать интерес к русскому прикладному искусству - глиняной и деревянной игрушке; установить связь между поделками и людьми, их сделавшими; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки, желание самим создавать и творить по мотивам русского народного		

Музыкально-художественная	Прослушивание песни «Мы умеем чисто мыться» (муз. М. Иорданского, ел. О. Вы-сотской). Цели:	Музыкальный этюд под песню «Сапожки скачут по дорожке» (муз. А, Филиппенко, ел. Т. Вол¬гиной). Цели:	Исполнение хоровода «Пошла млада за водой» *(рус. нар. песня,* *обр. В. Агафонникова).* Цели: _____	Игры с пением: «Плетень» *(рус. нар. мелодия),* «Сеяли девушки» *(обр. И. Кишко).* Цели:
Восприятие художественной литературы	Инсценировка стихотворения Е. Благининой «Приходите, посмотрите!». Цели: _____	Слушание стихотворения В. Степанова «Плотник», игра-импровизация по мотивам стихотворения О. Григорьева «Повар»	Слушание и обсуждение стихотворения С. Маршака «Почта». Цели: закрепить знания о работе почты; воспитывать интерес и любовь к поэзии	Слушание и обсуждение сказки «Семь Симеонов - семь работников», обр. И. Карнауховой. Цел и:
	Ноябрь, 1-я неделя, тема «Поздняя осень»			
Игровая	Пальчиковая игра «Дождик-дождик, кап-кап-кап». Цели: _____	Игра-драматизация «За грибами в лес пойдём». Цели: обобщить и систематизировать знания детей об осени, о сборе урожая	Театрализованная игра – ситуация «О чём рассказывают деревья осенью» с детьми старшей, подготовительной подгруппы	
Двигательная	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цели:	Сюжетное занятие «Встреча с Грибом Боровиком», Цель: совершенствовать навыки выполнения прыжков на двух ногах через гимнастические палки	Выполнение комплекса обще-развивающих упражнений с осенними листочками. Цел и: _____	Упражнения «Перепрыгни через лужи», «Достань до листочка». Цели: упражнять детей в прыжках в высоту

1	2	3	4	5
Продуктивная изобразительная	Рисование на тему «Листья летят», Цели: учить ритмично наносить мазки на лист бумаги; способствовать узнаванию в мазках листьев	Рисование на тему «Грустная осень». Цель; учить передавать красками своё эмоциональное состояние, составлять сюжетную композицию	Рисование на тему «Осень грустит и радуется» с детьми *старшей, подготовительной подгрупп,* Цели: расширять опыт применения разнообразных изобразительных материалов и инструментов (сангина, пастель, витражные краски, уголь, перо, гелевые ручки и т, д.); учить использовать цвет как средство передачи	

			настроения	
Конструирование	Игра «Сложи узор». Цели: учить составлять простые узоры путём комбинирования цвета и формы	Наблюдение за конструированием из природных материалов старших детей. Цели: _____	Конструирование по замыслу из природных материалов с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: выделять выразительность природных объектов, познакомить с различными способами соединения деталей	
Коммуникативная	Сюжетная игровая ситуация «Миша промочил ноги». Цель: развивать разговорную речь детей и навыки общения, вызвать желание помочь	Тематическое занятие «Стаи птиц улетают прочь за синие моря». Цели: учить составлять рассказ по серии сюжетных картин	Составление рассказов на тему «Что мне нравится осенью» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели:	
Трудовая	Сбор на участке красивых листьев для осенних букетов. Цели:	Трудовое поручение: помочь взрослым убрать с клумбы или грядки высохшие растения	Пересадка вместе со взрослыми многолетних растений на участке детского сада с детьми старшей и подготовительной подгрупп. Цели:	
Познавательно-исследовательская	Рассматривание грибов. Цели:	Игра-экспериментирование «Свет и тень». Цели: познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта	Рассказ воспитателя на тему «Оседлые и перелётные птицы» для детей *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цел и:	
Музыкально-художественная	Музыкально-ритмические движения: «Ножками затопали» (муз. М, Раухвергера)', слушание: «Прогулка» (муз. В. Волкова). Цель: учить менять движение со сменой МУЗЫКИ	Слушание: «Осенняя песенка» *(муз. Д. Васш1ьева-Буглая, ел, А. Плещеева).* Цели: _____	Слушание песен: «Песенка листьев» *(муз, М. Красева, ел. 3. Александровой),* «Листопад» *(муз. Т. Попатенко, ел. Е. Авдиенко).* Цел и:	Пение песни «Осень» *(муз. АН. Александрова, ел. М. Пожаровой),* Цели: закреплять практические навыки выразительного исполнения песен

Восприятие художественной литературы	Заучивание наизусть русской народной песенки «Огуречик, огуречик...». Цели:	Знакомство со стихотворением А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат...». Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении	Знакомство со стихотворением А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»). Цели:	Чтение стихотворения Л. Стан-чева «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой. Цели :
Ноябрь» 2-я неделя, тема «Моя семья»				
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Семья» *со всеми детьми,* Цели: развивать умение согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры; способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений			
Двигательная	Подвижная игра с бегом «По тропинке к бабушке (сестре)». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга	Тематическое занятие «Моя семья». Цели:	«Весёлые старты»: соревнование семейных команд детей *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели:	
Продуктивная (изобразительная)	Рисование на тему «Украсим платочек для бабушки». Цели:	Декоративное рисование на тему «Украсим узорами чашки для семейного чаепития». Цель: учить передавать эле--менты декоративного узора линиями, точками, мазками	Рисование на тему «Моя семья» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета	
Конструирование	Постройка из мягкого модульного конструктора дивана для отдыха всей семьи	Постройка с детьми *средней, старшей* и *подготовительной подгрупп* из мягкого модульного конструктора комнаты для семейного отдыха. Цель: учить придумывать сюжетные композиции, самостоятельно находить конструктивные решения		
Коммуникативная	Дидактическая игра «Чьи это вещи?»» беседа по содержанию стихотворения И. Косякова «Всё она», игра-ситуация «Бабушка приехала»	Беседа на тему «Уроки вежливости». Цели:	Составление рассказов на тему «Как мы отдыхаем всей еемьёй». Цели:	Игровая ситуация «Встреча гостей». Цели: развивать умение отбирать речевые формы этикета

1	2	3	4	5
Трудовая	Игровая ситуация «Помогаем маме (брату)». Цель: воспитывать ценностное отношение к собственно¬му труду, труду других людей и его результатам	Игра «Поможем бабушке смотать нитки в клубочек». Цели: развивать мелкую моторику, желание помогать старшим	Беседа на тему «Трудовые обя занности по дому членов твоей семьи». Цели;	Игровая ситуация «Всей семьёй на огород». Цель: закрепить знания об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, о механизации труда
Познавательно-исследовательская	Рассматривание выставки вязаных вещей, изготовленных мамами и бабушками детей, упражнение «Бусы для бабушки». Цели: закреплять названия основных цветов	Дидактическое упражнение «Волк и семеро козлят». Цели: помочь детям освоить состав чисел, использовать модели как средства решения логической задачи; развивать вариативность мышления	Упражнения «Чья чашка больше (бабушкина, дедушкина, папина и т, д.)?», «Где спит бабушка (дедушка, брат и т.д.)?». Цель: закрепить пространственные отношения, умение сравнивать предметы по величине	Упражнение «Раздели торт на всех членов семьи поровну». Цели: помочь освоить практические способы деления целого на части; закрепить навыки присчитывания и отсчитывания по единице, навыки решения арифметических задач
Музыкально-художественная	Игровое упражнение «Ладушки» (муз. Н. Римского-Корсакова). Цели:	Разучивание и пение песни «Баю-бай» *(муз. М. Красина, ел. М. Черной).* Цели: _____	Слушание: «Детская полька» (муз. М. Глинки). Цели: формировать музыкальную культуру; развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение)	Слушание: «Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла» *(муз. II. Чайковского).* Цели:
Восприятие художественной литературы	Слушание стихотворения Е. Благининой «Вот какая мама!». Цели:	Слушание стихотворения А. Барто «Две сестры глядят на братца», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. А, Н. Толстого	Слушание и обсуждение молдавской сказки «Как братья отцовский клад нашли», обр. М. Булатова. Цели:	Слушание и обсуждение рассказа Ю. Коваля «Дед, баба и Алёша». Цели:

Ноябрь, 3-я неделя,, тема «Наши добрые дела (дружба» помощь, забота, внимание)»		
Игровая	Игры «Покатаем друзей-игрушек на машине», «Наведем порядок сами», «Поможем повару»	Решение игровых проблемных ситуаций «Щенок жалобно скулит и просит пить», «Бабушка не может найти очки», «Дедушке трудно нести тяжёлую сумку» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели:___

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Двигательная	Тематическое занятие «Водим хоровод». Цель: учить детей строиться в один} два круга, выполнять упражнения в кругах (большом и маленьких)	Выполнение ОРУ в парах с детьми *средней и старшей подгрупп,* Цель: способствовать сближению детей, накоплению двигательного опыта совместной деятельности		Тематическое занятие «Если с другом вышел в путь». Цели: учить выполнять упражнения в парах синхронно; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи
Продуктивная (изобразительная)	Рисование на тему «Улыбнёмся мы друг другу». Цель: воспитывать дружелюбие	Лепка, рисование на тему «Подарок другу (бабушке, воспитателю и т. д.)» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: закрепить технические приёмы лепки и рисования; стимулировать желание сделать приятное близкому человеку		
Конструирование	Постройка из деталей деревянного конструктора будки для замёрзшего щенка. Цели:	Постройка моста из деталей деревянного конструктора. Цели:	Конструирование из бумаги подарка для дедушки (бабушки). Цель: развивать умение создавать образы путём закручивания полосок, круга и полукруга в конус, прямоугольника в цилиндр	Конструирование по типу оригами подарка для дедушки (бабушки), Цель : помочь освоить приёмы сгибания листа пополам, по диагонали, совмещая углы
Коммуникативная	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» со *всеми детьми.* Цель: учить отвечать на вопросы и задавать их			

Трудовая	Развивающая ситуация «Починим любимые игрушки» со *всеми детьми.* Цель: развивать *у* детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия			
Познавательно-исследовательская	Игры: «Подбери такие же кубики для зверят (по цвету, размеру)», «Почини поезд (круги — колёса, квадраты - окошки)». Цели:	Тематическое занятие «Навестим заболевшего кота Леопольда». Цели: учить детей сравнивать предметы по длине, ширине, высоте; обогащать словарь за счёт слов *длиннее, короче, самый длинный* и т, д.	Дидактические игры «Логические цепочки», «Часть — целое». Цели: помочь в поиске рациональных способов игровых действий, способов деления целого на части	Тематическое занятие «Человек природе - друг». Цели: знакомить с целостной картиной мира; воспитывать нравственное отношение к нему; обобщить правила экологически грамотного поведения в природе

Продолжение *табл.*

1	2	3	4	5
Музыкально-художественная	Пляска и игра «Пляска с погремушками» *(ел. и муз. В. Антоновой),* «Игра с погремушками» *(муз. Т. Виякорейской),* Цели:	Музыкально-ритмическое упражнение под музыку пьесы С. Соснина «Побегаем-попрыгаем». Цели:	Слушание: «Утренняя молитва», «В церкви» *(из «Детского альбома» П. Чайковского).* Цель: продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее	Разучивание русской народной песни «Как пошли наши подружки». Цели :
Восприятие художествен-	Сравнение поступков добрых и злых сказочных героев *со всеми детьми.* Цели:			
Ноябрь, 4-я неделя, тема «Комнатные растения. Уголок природы в детском сяду»				
Игровая	Имитационная игра «Озорные хомячки» с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп.* Цели:		Дидактическая игра «Живое - неживое» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цель: учить группировать предметы по существенным признакам	

Двигательная	Этюд «Цветочек растёт», подвижная игра «Рыбки в море». Цели:	Этюды; «Рыбки прячутся», «Рыбки ищут корм», «Рыбки плывут между водорослями». Цели:	Сюжетное занятие «Цветочная полянка». Цели: учить уверенно, точно, в заданном темпе и ритме выполнять упражнения, составлять несложные комбинации из знакомых упражнений	Сюжетное занятие «Озорные звери». Цели: учить подлезанию под дугу, прогибая спину и не задевая за верхний край; упражнять в равновесии, прыжках, ползании; расширять знания детей о животном мире
Продуктивная (изобразительная)	Лепка на тему «Корм (зёрнышки) для нашей птички (канарейки, попугая, щегла)». Цель:	Аппликация на тему «Сделаем красивый горшок для комнатного растения». Цели :	Творческая мастерская «Волшебный цветок» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ, выбирать изобразительные техники и материалы	
Конструирование	Постройка из мягкого модульного конструктора клетки для кролика из «Центра природы» детского сада. Цели:	Конструирование из крупных строительных деталей полочки для комнатных растений с детьми *средней, старшей* и *подготовительной подгрупп.* Це л ь : побуждать к использованию некоторых правил создания прочной конструкции (вертикальность-горизонтальность расположения, лёгкость перекрытий, сбалансированность по массе и расположению и т. д.)		

1	2	3	4	5
Коммуникативная	Составление коллективного рассказа на тему «Как мы рассматривали рыбок в аквариуме», упражнение в назывании основных частей комнатного растения	Наблюдение и сравнение аквариумных рыбок по внешним признакам. Цели:	Беседа о комнатных растениях с детьми старшей и подготовительной подгрупп. Цели: закрепить понятие о том, что человек - часть природы; расширить знания о комнатных растениях; воспитывать сознательное, заботливое отношение к растениям; закрепить умение принимать участие в беседе, выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей	
Трудовая	Дежурство в «Центре природы» *всех детей.* Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом. Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширить диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности			

Познавательно-исследовательская	Рассматривание со всеми детьми разнообразных по строению, окраске и форме листьев комнатных растений. Цели: уточнить представление об особенностях строения комнатного растения; развивать деятельность наблюдения; формировать умение обследовать объект, видеть признак, зафиксированный в модели; воспитывать у детей бережное отношение к растениям в процессе обследования и интерес к ним			
Музыкально-художественная	Пение русской народной песни «Петушок». Цели: учить выразительному пению; способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения, в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова	Этюды: «Что ты хочешь, кошечка?» *(муз. Г. Зингера,* ел. *А. Шибицкой)',* «Горячий конь» *(муз. Т. Ломовой).* Цели:	Разучивание и пение песен: «Рыбка» *(муз. М. Красева, ел, М, Клоковой),* «Курица» *(муз. Е. Тиличеевай, ел. М. Долиова).* Цели:	Игра на детских музыкальных инструментах. Цель: закрепить навыки игры на музыкально-шумовых инструментах в русской народной песне «Андрей-воробей», обр. Е. Тиличеевой
Восприятие художественной литературы	Разучивание русской народной песенки «Как у нашего кота..». Ц е л и : _ _____	Чтение французской народной песенки «Рыбки», обр. Н. Гернет, С, Гиппиуса. Цели:	Слушание и обсуждение сказки В. Катаева «Цветик семицветик». Цели:	Слушание и обсуждение литературной сказки А. Усачева «Про умную собачку Соню» (главы). Цели:

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Содержание и цели деятельности в различных возрастных подгруппах				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Виды деятельности	**2-я младшая подгруппа**	**Средняя подгруппа**	**Старшая подгруппа**	**Подготовительная подгруппа**
Декабрь, 1-я **неделя, тема** «Зима пришла»				
Игровая	Игры «Догони снежный ком», «Снежинки-пушинки»	Игровое упражнение «Снежин-кя-пушиики	Театрализованные игры-ситуации «Кому зимой хорошо?», «Театр зимних картинок» с детьми *старшей к подготовительной подгрупп*	
Двигательная	Упражнение «Друг за другом мы шагаем, зимнюю природу наблюдаем»: ходьба друг за другом за ведущим (ребенком подготовительной под-	Тематическое занятие «Зима». Цели: упражнять в равновесии при ходьбе по суженной опоре, тренировать в прыжках; обобщать знания о харак-	Игры-эстафеты «Перенеси снежки», «Кто быстрее построит снежный замок» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: привлекать к активному участию в коллективных играх; развивать быстроту, выносливость, ловкость; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-	

	группы) по группе или на территории участка детского сада	терных признаках зимы	эстафетах
Изобразительная	Рисование на тему «Зимушка-зима» с детьми 2-й *младшей* и *средней подгрупп.* Цели: стимулировать создание выразительных изображений, передающих зимний пейзаж; развивать умение рисовать на тонированной бумаге, строить интересную композицию; развивать творческие и эстетические способности, стимулировать проявления индивидуальности		Составление тематического альбома «Зимние пейзажи» с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цел и : дать знания о жанрах живописи, об особенностях пейзажной живописи; способствовать овладению композиционными умениями
Конструирование	Наблюдение детей 2-й *младшей* и *средней подгрупп* за строительными играми старших детей, посильное участие. Цели: развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей		Постройка *старшими дошкольниками* «Зимнего замка». Цели: побуждать создавать сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры, учить анализировать постройку, выделять пропорциональные соотношения

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Коммуникативная	Беседа о зиме. Цели: расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы	Рассматривание и обсуждение картин с зимним пейзажем. Цели: расширять знания детей об изменениях в природе в первый месяц зимы	Беседа на тему «Волшебница-зима» с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о деятельности людей в это время года в городе, на селе; о безопасном поведении зимой	
Трудовая	Дидактическое упражнение «Поможем кукле одеться на зимнюю прогулку»	Обеспечить включение детей в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками	Рассказ воспитателя на тему «Животные и растения зимой. Как помочь животным пережить холодную зиму?» *для старших дошкольников*	

Познавательно-исследовательская	Тематическое занятие «Матушка-зима» с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп.* Цели: с помощью произведений русских поэтов показать детям красот}' и величие русской зимы; установить взаимосвязь природы и времени года, связь растительного, животного мира с жизнью человека; воспитывать интерес к родной природе, любовь к русской поэзии		Просмотр медиапрезентации на тему «Путешествие в Арктику и Антарктику» с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики; дать представления об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли	
Музыкальная	Слушание песни «Наша елочка» (муз. М. Красева, ел, М, Клоковой)	Слушание музыкальной композиции «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (муз, П. И. Чайковского)	Слушание музыкальных композиций «Зимнее утро» (П. И. Чайковский «Детский альбом»), «Зимний лес» (Е. Тиличеева)	Слушание музыкальной композиции «Зима пришла» (Г. Свиридов). Цели: учить детей определять интонационный характер музыки
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	Чтение стихотворения А. Прокофьева «Стайка снегирей на ветках рябины. . . », русской народной сказки «Зимовье»	Слушание и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: побуждать рассказывать о своем восприятии поступков литературных персонажей	
Декабрь, 2-я неделя, тема «Твоя безопасность»				
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Все работы хороши» *со всеми детьми.* Цели: побуждать детей отражать в игре социальный опыт, реальные трудовые отношения и действия, приобретенные навыки безопасности			
Двигательная	Досуг «Зимние забавы» со *всеми детьми.* Цели; учить соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Продуктивная (изобразительная)	Аппликация на тему «Опасные предметы» *со всеми детьми.* Цели: совершенствовать умение детей создавать из бумаги разнообразные формы: резать лист бумаги на короткие и длинные полоски, вырезать круги и овалы, преобразовывать одни фигуры в другие			

Конструирование	Конструирование грузовой машины из деревянного конструктора		Конструирование из бумаги *с* детьми *старшей и подготовительной подгрупп* Цели: закрепить приемы безопасной работы с ножницами	
Коммуникативная	Составление рассказа об опасных ситуациях в быту со *всеми детьми.* Цели: учить отвечать на вопросы, поддерживать диалог			
Трудовая	Обучение *всех детей* навыкам безопасного хозяйственно-бытового труда			
Познавательно-исследовательская	Дидактическая игра «Разложи инструменты на две группы: опасные и безопасные» со *всеми детьми*			
Музыкальная		Слушание произведения «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова)		Слушание произведений «Грустная песня», «Старинный танец» (муз. Г. Свиридова)
Восприятие художественной литературы и фольклора		1 , Чтение рассказов Н. Носова «Заплатка», «Затейники». 2.	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом» *со старшими дошкольниками*	
Декабрь, 3-я недели, тема «Мальчики и девочки»				
Игровая	Игры-ситуации «Помоги девочке *» со всеми детьми.* Цели: воспитывать у мальчиков желание и умение заботиться о девочках			
Двигательная	Досуг для *всех детей* «Сильные мальчишки, ловкие девчонки»			

Изобрази тельная	Рисование на тему «Нарисуй подарок для девочки или мальчика»	1 . Рисование на тему «Мужской (женский) портрет». 2.	Рисование на тему «Весело - грустно» *со старшими дошкольниками.* Цели: обратить внимание детей на то, что художник использует цвет, чтобы передать настроение героя или свое собственное; продолжать развивать умение соотносить содержание текста с его графическим воплощением, литературный образ с изобразительным
Конструиро вание	Конструирование *всеми девочками* мебели для дома (кровати, столы, диваны, стулья и т. д.), *всеми мальчиками* - автомобилей, пароходов, мостов.		

Продолжение ***табл.***

1	2	3	4	5
Коммуника тивная	Упражнение «Какой я». Цели: развивать представления о своём внешнем облике, гендерные представления	1 . Упражнение «Скажи девочке комплимент». 2.	Составление *детьми старшей и подготовительной подгрупп* описательных рассказов о мальчиках и девочках	
Трудовая	Детская мини-мастерская «Наряд для елки» со *всеми детьми.* Цель: ориентировать детей на формирование культуры труда и потребления (экономное расходование материала, бережное обращение с инструментами, поддержание порядка на рабочем месте, умение утилизировать уже непригодный материал)			
Познаватель но-исследо-вательская	Сравнение внешнего вида девочек и мальчиков		1 . Дидактическая игра «Узнай. кого я опишу». 2.	
Музыкальна я		«Пляска с султанчиками» (укр. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера)	Тематическое занятие «Мы играем в дирижеров» со *старшими дошкольниками.* Цел и : закрепить тему «Динамические оттенки» в игре «Мы играем в дирижеров»	
Восприятие художествен ной литературы и фольклора	Слушание, обсуждение, разучивание русской народной песенки «Расти, коса, до пояса...»	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обр. Л. Н. Толстого; стихотворения В. Вересаева «Братишка»	Чтение со *старшими дошкольниками* сказок «Мальчик-с-пальчик» Ш. Перро; «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Беляночка и Розочка» (пер. с нем. Л. Кон)	
Декабрь» 4-я неделя, тема «Новый год»				

Игровая	Игровое упражнение «Разложи елочные игрушки по коробкам в соответствии с размером» с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп*		Театрализованные игры-ситуации «Звери и ёлка», «Новый год детям радость принесёт» *со старшими детьми*	
Двигательная	Тематическое занятие «Поход в лес за елкой» с детьми *2-й младшей и средней подгрупп.* Цели: закреплять умение проползать на четвереньках под дугами разной высоты, не дотрагиваясь животом до пола и не задевая верхний край спиной; совершенствовать навыки ходьбы и бега		1. Подвижная игра «Мороз Красный Нос»; игровое упражнение «Кто быстрее до снеговика». 2.	Игра-эстафета «Передай подарки от Деда Мороза»
Изобразительная	Рисование на тему «Большие и маленькие елки для детского праздника»	Аппликация на тему «Петрушка на елке»	Аппликация на тему «Праздничный хоровод собирает друзей»	Лепка на тему «Девочка и мальчик пляшут на новогоднем празднике»

Продолжение *табл.*

1	2	*3*	4	5
Конструирование		Конструирование из бумаги пригласительных билетов на новогодний праздник с детьми *средней* и *старшей подгрупп.* Цели: поддерживать стремление самостоятельно находить конструктивные решения, предлагать несколько вариантов украшения работы		Изготовление подарков из бумага. Цели: вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками
Коммуникативная	Лексические игры и упражнения, рассматривание иллюстраций в книгах на тему «Праздник»	Беседа с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп* о предстоящем празднике. Цели: закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах		
Трудовая	Игровая ситуация «Наряжаем елку для кукол»	Помощь взрослым в украшении группы к празднику *детей средней, старшей, подготовительной подгрупп,* Цел и : привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности		

Познавательно-исследовательская	Дидактические игры с елочными игрушками «Что лишнее?», «Чудесный мешочек»	Беседа о гостях, которые посещают детей на праздник (Дед Мороз, Снегурочка)		
Музыкальная		1 . Исполнение песни «Зима» (муз. В, Карасевой, ел. Н. Френкель). 2.	Слушание музыкальной композиции «Клоуны» Д. Кабалевского; разучивание игр «Дед Мороз и дета» (муз. И. Кишко, ел. М. Ивенсен), «Не выпускай» (муз. Т. Ломовой)	Игра-ситуация «Вечер фокусов», упражнение «Танец снежинок» (под музыкальную композицию А. Жилина «Вальс»), исполнение хороводной песни «К нам приходит Новый год» (муз. В. Герчик, ел. 3. Петровой)
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение рассказа Л, Воронковой «Снег идет»	Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Снегурочка»	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце», беседа по содержанию сказки	Разучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»
Январь, 2-я неделе, тема «Неделя игры. Каникулы»				
Игровая	Проведение всех видов игр по желанию детей. Цели: расширять игровой опыт *всех детей*			
Двигательная			Тематическое занятие «Зимние забавы» со *старшими дошкольниками.* Цели: учить прыжкам с продвижением вперед; закреплять навыки и умения действий с клюшкой и шайбой; совершенствовать навыки ходьбы и бега; воспитывать командные качества	

Продолжение *табл.*

1	2	3	4	5
Изобразительная	Рисование детей *2-й младшей* и *средней подгрупп* на свободную тему, Цель: развивать творческое воображение, фантазию			

Конструирование	Конструирование из деревянного конструктора на тему «Будет горка во дворе» с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп*		Постройка «Сказочного замка» из деталей лего конструктора с *детьми старшей, подготовительной подгрупп*	
Коммуникативная	Рассказ детям *2-й младшей* и *средней подгрупп* о любимых играх и забавах их родителей		Беседа на тему «Любимые игры детей разных стран» с *детьми старшей, подготовительной подгрупп*	
Трудовая			Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Как играли дети на Руси» с *детьми старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: расширять знания о народных играх; воспитывать любовь к Родине	
Познавательно-исследовательская			Рассматривание глобуса и географических карт с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: закрепить представления о планете Земля	
Музыкальная	Двигательные импровизации под знакомые мелодии	«Пляска парами» (латыш, нар. мелодия); музыкальная игра «Найди себе пару» (муз. Т, Ломовой)	Тематическое занятие «Веселые *коми.* Цели: упражнять в движении гаться в соответствии с музыкой;	нотки» *со старшими дошколыш-* «пружинящий шаг», умении дви-отработать движения польки
Восприятие художественной литературы и фольклора		Чтение отрывков из повести Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	Слушание и обсуждение *со старшими дошкольниками* литературных сказок: Х.-К. Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утенок» (пер. с дат. А. Ганзен)	
Январь, 3-я неделя, тема «Юные волшебники» (неделя художественного творчества)				
Игровая	Дидактическая игра «Подбери пару»	Сюжетно-ролевая игра «Выставка картин»	Дидактическая игра «Отгадай, что нарисовал художник»	Сюжетно-ролевая игра «Бюро художественной фотографии»

Двигательная	Подвижная игра «Нарисуй движения». Цель: учить выполнению движений в соответствии со словами воспитателя	Досуг «Юные художники» с детьми *средней* и *старшей подгрупп.* Цели: закреплять навыки лазания по гимнастической стенке, тренировать детей в ведении мяча в различных направлениях; упражнять в подлезании под дуги правым и левым боком; содействовать развитию моторики и координации движений	1. Разучивание игровых упражнений «Снежная королева», «По ледяной дорожке». 2
Изобразительная		Рассказ на тему «Как два художника иллюстрировали сказку «Волк и семеро козлят» для детей *средней и старшей подгрупп.* Цели; вызвать интерес к творчеству художников-иллюстраторов, их оригинальности, способности по-своему видеть образы героев, наглядно показывая свое отношение к ним о	Рисование на темы: «Букет в холодных тонах», «Иней покрыл деревья», «Сказочный дворец»

Продолжение *табл.*

1	2	3	4	5
Конструирование		1 . Конструирование на свободную тему из строительных деталей для игрушек, *2.*	Конструирование дворцов из строительных деталей с *детьми старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: побуждать к конструированию по схемам, моделям, фотографиям	
Коммуникативная	Наблюдение и ситуация общения на тему «Как старшие дети выполняют аппликацию» с детьми *2-й младшей т средней подгрупп*		Дидактическое упражнение «Составь предложение со словом... (краски, кисть и т. д.)»	1 . Упражнение «Опиши предмет, а я угадаю». *2.*
Трудовая	Игра «Что художнику нужно для труда?»	Беседа на тему «Путешествие в прошлое обычных вещей» с *детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп*		
Познавательно-исследовательская			Игровая ситуация «Рассеянный художник» со *старшими дошкольниками.* Цели: закреплять знания детей о цифрах, умение находить цифру соответственно количеству предметов; упражнять в отгадывании математических загадок, решении задач, сравнивании чисел, используя знаки «больше», «меньше»	
Музыкальная		Упражнение в подскоках под «Польку» М. Глинки	Тематическое занятие «Танец» со *старшими дошкольниками.* Цели; развивать образное восприятие музыки в инсценировании чешской народной песни «Танец»	

Восприятие художественной литературы и фольклора		Чтение глав из книги А. Милна «Винни-Пух и вее-все-все»		Чтение произведения М. Эме «Краски» (пер. с фран. И. Кузнецовой)
Январь, 4-я неделя, тема «Любопытные почемучки» (неделя познания)				
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре» со *всеми детьми.* Цели: расширять кругозор и знания об окружающем			
Двигательная	Сюжетное занятие «По горам, по холмам...». Цели: закрепить навыки выполнения общеразвивающих упражнений	Сюжетное занятие «Мы — артисты цирка » с *детьми средней, старшей подгрупп,* Цел и: закреплять навыки перепрыгивания через предметы; совершенствовать навыки выполнения упражнений с веревками		Сюжетное занятие «В зоопарке». Цели: упражнять в прыжках, равновесии, метании; развивать глазомер; закреплять знания об обитателях

1	2	3	4	5
Изобразительная	Рисование в технике «по мокрому листу» на тему «Волшебные краски зимней природы»	Рисование на тему «Волшебная контурная линия» с *детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цел и : вызвать у детей интерес к техническому элементу рисунка - контурной линии; показать возможности ее использования		
Конструирование	Конструирование из деталей деревянного конструктора транспорта для интересного путешествия с детьми *2-й младшей* и *средней подгрупп*		Конструирование из природного материала *с детьми старшей, под, подготовительнои подгрупп.* Цел и : освоить способы соединения деталей конструкции из природного материала	
Коммуникативная	Дидактические упражнения «Кому что нужно?», «Какие бывают игрушки (овощи и т. д.)?» с детьми *2-й младшей и средней подгрупп.* Цели: развивать умение согласовывать в речи прилагательные и существительные в роде, числе, падеже		Путешествие в мир открытий« с *детьми старшей, подготовительной подгрупп.* Цел и : расширить знания детей о разнообразных открытиях человека, совершенных в разное время (колесо, огонь, письменность, бумага, фотография, радио, парус, телефон и т, д.)	

Трудовая		Беседа на тему «Труд ученых и первооткрывателей» *с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цел и : помочь увидеть ценность труда ученых и первооткрывателей, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; вызвать уважение к труду взрослых	
Познавательно-исследо-вательская		Опыт «Превращение волшебного квадрата» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Цели: познакомить детей с возможностью складывания квадрата по диагонали бесчисленное коли¬чество раз; закрепить понятие «диагональ»; развивать фантазию, воображение	
Музыкальная	Слушание музыкального произведения «Лесные картинки» (муз. Ю. Слонова); пение песни «Веселый музыкант» (муз. А. Филиппенко, ел. Т. Вол- • гиной)	Обучение игре на детских музыкальных инструментах: «Лиса», (рус. нар, прибаутка, обр. В, Попова); подыгрывание русских народных мелодий	Тематическое занятие «Самый внимательный слушатель» со *старшими дошкольниками.* Цели: отработать навык ориентировки в пространстве, развивать внимание в ритмическом упражнении «Иди за ведущим» (под музыку С. Затеплинского); учить петь по нотам до-мажорного звукоряда (его отрезка) в восходящем и нисходящем движении
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» в обр. М. Серовой, стихотворения Е. Виеру «Ежик и барабан» (пер, с молд. Я. Акима)	Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»; чтение украинской народной сказки «Рукавичка», литовской сказки «Почему кот моется после еды»	Чтение *старшим дошкольникам* литературной сказки В, Даля «Старик-годовик». Цел и : продолжать развивать интерес детей к литературе; обращать их внимание на выразительные средства языка (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения), помогать почувствовать красоту и выразительность произведения

1	2	3	4	5
Февраль 1-я неделя, тема «Мы спортсмены»				
Игровая	Имитация движений спортсменов (конькобежцев, лыжников и т, д.)	Сюжетно-ролевая игра «Занимаемся в бассейне в детском саду»	Театрализованная игра-ситуация «Готовимся к Олимпийским играм» с *детьми старшей, подготовительной подгрупп,* Цели:	
Двигательная	Подвижные игры для развития навыков ориентировки в пространстве: «Найди свое	Досуг «Мы - спортсмены». Цели: учить соблюдать правила безопасного поведения в	1. Игровые упражнения «Сбей кеглю», «Кто быстрее?», «По местам»,	1. Разучивание игровых упражнений «Гонки санок», «Пас на клюшку»,

	место», «Найди, что спрятано»	спортивных играх	«Загони шайбу». 2.	«Хоккеисты». 2.
Изобразительная	Рисование на тему «Большие и маленькие мячи для занятий физкультурой». Цели: _____		Рисование на тему «Дети играют в хоккей». Цели: формировать умение составлять сюжетную композицию	1. Лепка на тему «Лыжник». Цель: у чить передавать фигуру человека в движении. 2.
Конструирование			Конструирование стадиона из строительных деталей *с детьми старшей* и *подготовительной подгрупп*	
Коммуникативная	Сюжетная игровая ситуация «Петя не умеет ловить мяч». Цель: развивать разговорную речь детей и навыки общения, вызвать желание помочь другу	Рассказывание по серии сюжетных картин «Дети играют в футбол». Цели: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин	Составление рассказов из личного опыта на тему «Мой любимый вид спорта» *с детьми старшей и подготовительной подгрупп.* Цели:	
Трудовая		Коллективный труд: наведение порядка в физкультурном уголке или спортивном зале	Работа в детской мини-мастерской: изготовление игрушек-самоделок для спортивных из бросового материала со старшими дошкольниками. Цель: развивать навыки ручного труда	
Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных состязаний на Олимпийских играх	Рассказ воспитателя о роли движений в жизни человека. Цели: _____	Тематическое занятие «Наше здоровье» со *старшими дошкольниками.* Цели: развивать представления детей о том, что здоровье — главная ценность человеческой жизни; продолжать знакомить с тем, как устроены тело и организм человека	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5

Музыкальная	Музыкально-ритмические движения «Шагаем как физкультурники» (муз. Т. Ломовой)	Слушание песни «Голубые санки» (муз. М. Иорданского, ел. М. Клоковой)	Музыкально-ритмические упражнения: «Бег» (под муз. «Росинки» С. Майкапара), «Подскоки» (муз. Т. Ломовой)	Упражнение «Бег» (муз. Т. Ломовой). Цели:
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца - Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Чтение рассказов Е. Чарушина «Почему Тюпа птиц не ловит», «Как Томка научился плавать»		Г. Чтение рассказов А. Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку». 2
Февраль, 2-я неделя, тема «Культура общения»				
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Семья» со *всеми детьми.* Цели: развивать умения согласовывать друг с другом тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий; учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д., самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры; способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений			
Двигательная	Подвижная и фа с бегом «По дорожке мы бежим». Цели: учить бегать не наталкиваясь друг на друга	Тематическое занятие «Мы - дружные ребята». Цели:	«Веселые старты»: соревнование семейных команд детей *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: закрешшть навыки бросания и ловли мяча; совершенствовать синхронность в выполнении упражнений парами	
Изобразительная	Рисование на тему «Подарок другу». Цели:	Декоративное рисование на тему «Украсим узорами посуду для друзей». Цели: учить передавать элементы декоративного узора линиями, точками, мазками	Рисование на тему «В гостях» с детьми *старшей* и *подготовительной подгрупп.* Цели: стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ; развивать умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета	
Конструирование	Постройка *со всеми детьми* из мягкого модульного конструктора комнаты для коллективного отдыха. Цели: учить придумывать сюжетные композиции, самостоятельно находить конструктивные решения			

Коммуникативная		Беседа на тему «Уроки вежливости». Цели:	Составление рассказов на тему «Как мы ходили в театр». Цели:	Игровая ситуация «Мы пришли в гости». Цели: развивать умение отбирать речевые формы этикета

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Трудовая	Коллективный труд *всех детей* по уборке групповой комнаты. Цел и : воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; закрепить навыки культуры общения в коллективном взаимодействии			
Познавательно-исследовательская				
Музыкальная	«Пляска с погремушками» (муз, и ел. В. Антоновой); «Пальчики и ручки» (рус, нар. мелодия, обраб. М Раухвергера)	Музыкально-дидактические игры на определение жанра мелодии и развитие памяти «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке»	Слушание: «Грустная песня», «Старинный танец» (муз. Г, Свиридова). Цели: формировать музыкальную культуру; развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение)	
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворений С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша не плачет» (пер. с арм. Т. Спендиаровой)	Чтение узбекской народной сказки «Хвастливый заяц», стихотворения Е. Благининой «С добрым утром!»	1. Чтение *старшим дошкольникам* литературной сказки А. Усачева «Про умную собачку Соню» (главы), стихотворения Э. Мошков-ской «Какие бывают подарки». 2.	
Февраль, 3-я неделя, тема «Защитники Отечества»				
Игровая	Игровое упражнение «Автомобили и гаражи» на развитие навыков ориентировки в пространстве	.	1 . Игровое музыкальное упражнение для *старших дошкольников* «Самолет» (муз. Е. Тиличеевой, ел. Н. Найденовой), театрализованная игра-ситуация «Армейский порядок». 2.	

Двигательная	Подвижные игры «Самолеты летят», «Парашютисты». Цель:	Ходьба в колонне под маршевую музыку. Цель:	Тематическое занятие «Разведчики» со *старшими дошкольниками.* Цели: закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по шесту; совершенствовать навыки выполнения упражнений с гимнастическими палками	
Изобразительная	1 , Лепка на тему «Самолеты стоят на аэродроме». 2.		Аппликация на темы «Матрос с сигнальными флажками», «Пароход»	Лепка на тему «Пограничник с собакой», аппликация «Корабли на боевом задании»
Конструирование	Игра «Построим высокий и низкий заборчики для солдат». Цел и :	Конструирование из строительных деталей кораблей. Цели:	Конструирование из бумаги в технике оригами подарка для дедушки |папы) *со старшими дошкольниками* Цели: развивать умение создавать образы путём закручивания Круга и полукруга в конус, прямоугольника в целиндр сворачивания круга и по в цилиндр	

Продолжение табл.

1	2	3	4' |	
Коммуникативная	Беседа на тему «Расскажи о своем папе (дедушке, брате)» *со всеми детьми.* Цели: развивать связную речь			
Трудовая	Развивающая ситуация «Починим транспортные игрушки (самолеты, танки, автомобили)» *со всеми детьми.* Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия			
Познавательно-исследовательская	1 . Игровое упражнение «Поставь машину в гараж» (сравнение количества машин и гаражей), 2.	Тематическое занятие «Корабли стоят в порту», Цели: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте		

Музыкальная	1, Прослушивание и исполнение песни «Мы 'Солдаты» (муз, Ю. Слонова, ел, В. Малкова). *2.*	1 . Слушание песни «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, ел. Т, Волгиной). 2.	Слушание музыкальной композиции «Кавалерийская» (муз. Д, Шостаковича); разучивание песни «На границе» (муз, В. Волкова, ел. Е. Красева); музыкально-ритмическое упражнение «Марш» (муз. М. Иорданского)	Разучивание и исполнение песен: «Песня о Российской армии» (муз, В. Витлина), «Наша Родина сильна» (муз. А. Филиппенко, ел, Т. Волгиной), «Будем в армии служить» (муз.
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения Е. Виеру «Ежик и барабан» (пер. с молд. Я. Акима)	Чтение стихотворения В. Малкова «Будем в армии служить»-		Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка», беседа по содержанию сказки
Февраль, 4-я неделя, тема «Народное творчество: культура и традиции»				
Игровая	Игровая ситуация «Сундучок народных игрушек» со *всеми детьми.* Цели: формировать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству - глиняной и деревянной игрушке; помочь детям установить связь между поделками и людьми, их сделавшими; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки, желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества			
Двигательная	Подвижные игры «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Лиска-лиса»	Народные подвижные игры «Горелки», «Салки с ленточкой», «Волк во рву»	Народные подвижные игры «Гуси-лебеди», «Гори, гори ясно!», «Охотники и утки»	Сюжетно-ролевая игра «Мы - богатыри из русских былин»
Изобразительная	Аппликация на тему «Украсим салфетку», Цели:	Лепка на тему «Козлик», «Красивые птички» (по мотивам дымковских игрушек)	Рассматривание и обсуждение картины В. М, Васнецова «Три богатыря»	Лепка сценок из сказки «По щучьему велению», рисование героев сказки «Царевна-лягушка»

1	2	3	4	5
Конструирование				
Коммуникативная	Беседа с детьми 2-й *младшей* и *средней подгрупп* о декоративно-прикладном искусстве.		Беседа со *старшими дошкольниками* о народной культуре и традициях.	

	Цели: расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; воспитывать интерес		Цели: расширять знания о народных традициях и обычаях; продолжать знакомить с народными песнями и танцами	
Трудовая	Ситуация «Починим народные игрушки» *со всеми детьми.* Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия			
Познавательно-исследовательская	Игровая ситуация «Русская изба» *со всеми детьми.* Цели: познакомить детей с жилищем русского человека в старину — избой; вызвать интерес к русским традициям: взаимопомощь, уважение к старшим; воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает.			
Музыкальная	Игры со свистульками, дере вянными ложками, дудочка ми, погремушками; прослу шивание и исполнение рус ской народной песни «Гуси»	Исполнение хоровода по мотивам русской народной песенки «Вейся ты, вейся, капустка, за-вивайся, белая!»; «Танец с ложками» под русскую народную	Исполнение на детских музыкальных инструментах композиций «Андрей-воробей», «Скок-скок-поскок»; исполнение русской народной песни «Дождик»	Придумывание и исполнение импровизированного танца с элементами русской пляски под русскую народную песню «Пойду ль, выйду ль я...»
Восприятие художественной литературы и фольклора	Знакомство с фольклором детей *2-й младшей* и *средней подгрупп.* Цели: увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью устного народного творчества; вызвать желание слушать, знать и самому пересказывать произведения фольклора; воспитывать интерес к творчеству своего народа, желание творить самим		Чтение сказки «Сивка-Бурка» (обр. М. Булатова), русской народной сказки «Царевна-лягушка»	Чтение былины «Садко», сказок «Снегурочка», «Никита Кожемяка». Цели: обогатить знания о средствах языковой выразительности произведений русского устного народного творчества

Виды	Содержание и цели деятельности в различных возрастных			
деятельности	2-я младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
1	2	3	4	5
	Март, 1-я неделя, тема «Женский день»			
Игровая	Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «В детском саду праздник», «Поварята»; игра-ситуация «Мама-хозяйка» с детьми *всех возрастных подгрупп*			
Двигательная	Подвижная игра с бегом «По тропинке к	Тематическое занятие «Собираем цветы для мамы»	Игра малой подвижности «Узнай маму по голосу»	Тематическое занятие «Путешествуем с мамой»
Продуктивная (изобразительная)	Рисование на тему «Цветы в подарок маме, бабушке». Цели:	Рисование на тему «Портрет мамы». Цели:	Изготовление подарка маме с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: познакомить детей с техникой симметричного, ажурного вырезания; обучать разнообразным способам прикрепления деталей к фону	
Конструирование	Постройка из крупного конструктора *всеми детьми* сказочной кареты для мамы. Цели :			
Коммуникативная	Беседа по содержанию стихотворения И. Косякова «Всё она», игра-ситуация «Бабушка у нас в гостях»	Дидактическая игра «Очень мамочку люблю, потешу что...». Цели :	Беседа на тему «Моя мама на работе» с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели :	
Трудовая	Игровая ситуация «Помогаем маме, бабушке». Цель: _____	Рассматривание вязанных вещей, изготовленных мамами и бабушками детей	Рассказ воспитателя на тему»Рукоделие наших мам в прошлом» для старших дошкольников Цель: _____	
Познавательно-исследовательская	Дидактические игры «Разноцветные мамины бусы». Цель: закрепить знания о цвете, размере, форме.	Упражнение «Что умеет делать мама (стирать, шить, подметать, варить, мыть и т. д.). Цель: формировать представление	_____ С детьми старшей и подготовительной подгрупп Цель: _____	
Музыкально-художественная		Слушание : «Мама», муз. П. Чайковского. Цели: _____	Разучивание песен к празднику 8 марта» (муз. В. Кикты, сл. С. Вигдорова)	Разучивание песни «Сегодня праздник наших мам» (муз. Е. Тиличевой, сл. В. Викторова)

			Цели: формировать певческие	
Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворения Е. Благининой «Вот какая мама». Цел и :	Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе». Цели:	Чтение и обсуждение стихотворения А. Барто «Помощница» *со старшими дошкольниками.* Цели: способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов; учить понимать настроение произведения; воспитывать литературно-художественный вкус	
Март, 2-я неделя, тема «Искусство и культура»				
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в цирк» *со всеми детьми.* Цели: побуждать детей отражать в игре социальный опыт			
Двигательная		Подвижные игры Цел и :	Игры-эстафеты с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: развивать быстроту, выносливость, ловкость; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования	
Продуктивная (изобразительная)	Рисование, лепка, аппликация по замыслу *со всеми детьми.* Цели: побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения			
Конструирование	Конструирование из деталей деревянного конструктора. Цели :	Упражнение «Построй такой же мост». Цели: развивать умение соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции	Конструирование из бумаги с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: помочь освоить и использовать обобщённые способы и приёмы конструирования из бумаги: сгибание, резание, склеивание, плетение, надрезание по сгибам	
Коммуникативная		Составление рассказа на тему «Что тебе нравится в цирке». Цели: учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог	Обучение детей *старшей и подготовительной подгрупп* пересказу. Цели:	

Трудовая			
Познавательно-исследовательская	Поиск на участке объектов по описанию, игра «Найди такой листочек». Цели: помочь определить характерные особенности весны,	1 . Рассказ педагога о скрипке детям *средней и старшей подгрупп.* Цели: пополнить знания детей о скрипке (как и где появилась, её конструкция); продолжить знакомить с музыкальными инструментами; вызвать интерес к истории музыкальных инструментов; доставить детям радость.	Упражнение-игра «Путешествие в прошлое театра». Цели: познакомить с историей театра; научить ориентироваться в разных видах кукольного

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
	учить классифицировать	2.		театра; дать
Музыкально-художественная	Музыкально-развлекательная программа «Мои любимые игры» для детей *2-й младшей и средней подгрупп.* Цели: создать у детей радостное настроение, стимулировать творчество, воображение, образное восприятие; формировать тендерные представления, интерес к совместной деятельности, желание играть вместе, не ссориться		Тематическое занятие «Путешествие в страну музыки» *для старших дошкольников.* Цели: закрепить знания детей о разнообразии музыкальных инструментов, их внешнем виде, звучании; научить различать группы музыкальных инструментов (ударные, струнные, духовые); познакомить с историей возникновения этих групп инструментов; подвести к пониманию того, что человек - создатель и исполнитель музыки	
Восприятие художественной литературы	Инсценировка русской народной сказки «Колобок». Це ли :	Чтение глав из книги А. Милна «Винни-Пух и все-все-все». Цел и :	Слушание и обсуждение стихотворений Э. Мошковской «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки» с *детьми старшей и подготовительной подгрупп.* Цели:	
Март, 3-я неделя, тема «Весна-красна»				
Игровая	Игра-путешествие «Прогулка по весеннему лесу» *со всеми детьми*			
Двигательная	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Це л и :	Тематическое занятие «В весеннем лесу» с детьми *средней и старшей подгрупп.* Цели: учить детей лазанию по гимнастической стенке одноименным способом, не пропуская реек; упражнять в прыжках, равновесии; воспитывать любовь к природе, чувство товарищества; развивать воображение и фантазию		
Продуктивная (изобразитель	Рисование на тему «Подснежники». Цели:	Рисование на тему «Красавица-весна». Цел и :	Рассматривание картин о весне *со старшими дошкольниками.* Цели : используя иллюстрации, произведения живописи, поэзии показать детям силу и красоту пробуждения природы , влияние	

Конструирование			Конструирование ич природного материала на тему «Весенние чудеса» с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: побуждать детей выделять выразительность природных объектов, выбирать их для создания образа по теме; познакомить с разными способами крепления деталей

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Коммуникативная	Дидактическое упражнение «Когда это			
Трудовая	Наблюдение за трудом взрослых на огороде детского сада	Коллективный труд по уборке участка *с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.* Цели: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность		
Познавательно-исследовательская	Беседа с игровым персонажем (Лесовичком) о весне и её признаках			
Музыкально-художественная	Хороводная игра под музыкальную композицию «Берёзка» (муз Р. Рустамова, ел. А. Матлиной)		Слушание музыкальной композиции «Песня о весне» (муз. Г. Фрида), исполнение песни «Идёт весна» (муз. В. Герчик, ел. А. Пришельца)	Слушание музыки П. Чайковского из цикла «Времена года»: «Март» («Песнь жаворонка»), «Апрель» («Подснежник»)

Восприятие художественной литературы	1 . Слушание, обсуждение стихотворения А. Плещеева «Весна». Цели: способствовать проявлению интереса к ритмически организованному складу речи, рифме. 2.		Слушание, обсуждение, заучивание стихотворения Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Цели: способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекстов; учить понимать настроение произведения, чувствовать звучность и ритмичность поэтических текстов	Знакомство со стихотворениями о весне: С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды». Цел и :
Март, 4-я неделя, тема «Неделя книги»				
Игровая	Театрализованная игра-импровизация по литературному произведению *со всеми детьми*			
Двигательная				
Продуктивная (изобразительная)		Рисование, лепка, аппликация на тему «Мой любимый литературный герой» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: побуждать определять замысел своей работы, использовать в работе освоенные техники		
Конструирование				

1	*2*	*3*	*4*	*5*
Коммуникативная		Цели: познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; возбудить интерес к творческой деятельности чело- века; воспитывать бережное отношение к книгам		
Трудовая		Краткосрочный образовательный проект «Детская библиотека» с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп. Цели: развивать у детей устойчивый интерес к книге; учить организовывать библиотеку из		

		само¬ дельных книжек, самостоятельно определять критерии для отбора книг для библиотеки; закрепить знания о знакомых литературных жанрах	
Познавательно-исследовательская		Краткосрочный образовательный проект «Выставка книг» с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп. Цели: развивать у детей устойчивый интерес к книге; учить создавать тематические выставки для детей разных возрастных групп, самостоятельно определять критерии для отбора книг для выставки; закрепить знания о знакомых литературных жанрах	
Музыкально-художественная		Упражнение на развитие слуха и голоса «Путаница» - песня- шутка (муз. Е. Тиличеевой, ел. К. Чуковского). Цель:	Тематическое занятие «Любимые книги» со старшими дошкольниками. Цели: развивать у детей умение передавать в движении разный характер марша, ритмослух в игре «Дразнилка»; творческие способности и задатки в игре «Раз словечко, два словечко - будет песенка»; формировать умение петь естественным голосом, не напрягая голосовые связки
Восприятие художественной литературы		Чтение сказки Д. Самойлова «У слоненка день рождения». Цели:	Тематическое занятие «Путешествие в литературию» с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп. Цели: продолжать развивать способность чувствовать интонированный текст стихотворения; активизировать словарь детей; познакомить с новыми словами через их этимологический анализ; развивать память, внимание, воображение
Апрель, 1-я неделя, тема «Неделя здоровья»			
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «На зарядку становись!»	Сюжетно-ролевая игра «Занимаемся на стадионе (в плавательном бассейне)» с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп	
Двигательная	Подвижная игра «Найди своё место». Цели:	Сюжетное занятие «Мы - спортсмены» с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп. Цели: учить выполнять действия с мячом в парах, бросать и ловить мяч, не теряя его; закреплять умение сохранять равновесие; совершенствовать координацию движений; развивать интерес к занятиям физической культурой	

Продуктивная (изобразительная)	Рисование, аппликация на тему «Весёлые кегли, флажки и мячи» *с детьми 2-й младшей и средней подгрупп.* Цели: побуждать создавать предметные композиции, дополнять их деталями		Рисование на тему «Мы - спортсмены» *со старшими дошкольниками.* Цели: формировать навыки сюжетного рисования, учить передавать отношения между объектами: изображать фигуры детей на близком, среднем и дальнем планах
Конструирование			
Коммуникативная		Беседа о любимом виде спорта с *с группой*	*Детьми средней, старшей под-* Беседа об Олимпийских играх. Цели:
Трудовая	Ремонт физкультурного оборудования и пособий (ленточек, флажков, кольцебросов) *со всеми детьми*		
Познавательно-исследовательская	Дидактическая игра «Подарки Здоровячка». Цели: учить отвечать на вопрос «Сколько?», определять совокупности словами «один», «много»	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает?». Цели: развивать логическое мышление, умение сравнивать; совершенствовать умение решать познавательные задачи	Тематическое занятие «Я здоровье берегу, своим зубам помогу» *для старших дошкольников.* Цели: формировать привычку к здоровому образу жизни; учить детей ответственно относиться к состоянию зубов; закрепить правила и навыки ухода за зубами; уточнить представления о предметах личной гигиены
Музыкально-художественная		Музыкально-ритмические упражнения «Бег» (под муз. «Росинки» С. Майкапара), «Подскоки» (под муз. Т. Ломовой). Цели:	Тематическое занятие «Скакалки» *для старших дошкольников.* Цели: формировать умение прыгать и кружиться со скакалкой под музыку А. Петрова в ритмическом упражнении «Скакалки», определять на слух чередование длинных и коротких звуков, чисто пропевать квинтовые скачки в попевке «Зеленые квакушки»; работать над дыханием (следить за тем, чтобы не обрывалось окончание музыкальной фразы в песне); развивать умение образно воспринимать музыку на примере пьесы Г. Свиридова «Ласковая просьба»; закреплять навык исполнения шага польки под музыку танца «Весенняя полечка» Л. Олифировой

Восприятие художественной литературы		Слушание и обсуждение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа». Цели:	Слушание и обсуждение стихотворений Д. Хармса «Веселый старичок», «Иван Торопыжкин» с *детьми старшей, подготовительной подгрупп.* Цели:

Продолжение табл.

\	2	3	4	5
Апрель, 2-я неделя, тема «Космические просторы»				
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на космическом корабле» *со всеми детьми.* Цели: расширять игровой опыт			
Двигательная	Сюжетное занятие «Полет на луну» *со всеми детьми.* Цели: учить сохранять статическое равновесие; упражнять в прыжках, ходьбе по канату, метании; развивать глазомер; упражнять в лазании по гимнастической стенке, не пропуская реек			
Продуктивная (изобразительная)	Лепка на тему «Звёзды» с детьми *2-й младшей и средней подгрупп.* Цель: учить создавать композицию из природного материала на основе из пластилина		Рисование, аппликация на тему «Красивые и загадочные планеты» с *детьми старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями	
Конструирование	Постройка ракеты из деталей лего - конструктора *со всеми детьми.* Цели: закрепить некоторые правила создания прочных сооружений (вертикальность - горизонтальность расположения, лёгкость перекрытий, сбалансированность по массе и расположению); развивать творчество, самостоятельность			
Коммуникативная			Беседа на тему «Космический полёт» с *детьми старшей, подготовительной под, 'групп.* Цели: учить детей составлять повествовательные рассказы по картинкам	
Трудовая				
Познавательно-исследовательская			Игра-путешествие «Космические просторы» с детьми *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: расширить представления о роли современных научных разработок в жизни общества	
Музыкально-художественная		Выполнение подскоков под музыку М. Глинки «Полька». Цели:		Слушание музыкального произведения «В пещере горного короля» (Сюита к драме г. Ибсена «пер Гюнт»)

Восприятие художественной литературы		Слушание и обсуждение литературной сказки Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»	Слушание и обсуждение Туркменской сказки «Голубая птица» (обр. А. Александровой и М. Туберовского) с детьми страшей и *подготовительной подгрупп.* Цели: обогатить знания детей о средствах языковой выразительности, увлекательности, образности произведений народного творчества	

1	2	3	1	4	5
Апрель, 3-я неделя, тема «Пернатые соседи и друзья»					
Игровая	Дидактическая игра «Подбери пару птиц»	Сюжетно-ролевая игра «Птичья столовая	Дидактическая игра «Отгадай птицу»		
Двигательная	Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: учить выполнению движений в соответствии со словами воспитателя	Сюжетное занятие «Водоплавающие и перелётные птицы» с *детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: развивать у детей глазомер при выполнении упражнений с мячами, добиваться активного движения рук при бросании мяча вверх и о землю; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе с приседанием по гимнастической скамье; обобщать и уточнять знания детей о перелетных водоплавающих птицах; учить согласовывать речь с движением; способствовать развитию координации движений, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать коллективизм, дружеские взаимоотношения детей друг с другом			
Продуктивная (изобразительная)		Рисование та тему «Волшебная птичка» с детьми *среднего и старшего дошкольного возраста.* Цел и :			
Конструирование					
Коммуникативная	Наблюдение и ситуация общения на тему «Как птички резвятся во дворе» с детьми *2-й младшей и средней подгрупп.* Цель: активизировать словарь и связную речь; побуждать детей к диалогу со взрослым		Дидактическое упражнение «Составь предложение со словом... (дятел и т. д.)». Цел и :	Упражнение «Опиши птицу, а я угадаю». Цели:	
Трудовая					

Познавательно-исследовательская	Упражнения «Подбери жёрдочку для птицы». Цель: закреплять умение сравнивать предметы по ширине, определяя, что шире, а что - уже; сравнивать предметы по высоте	-	Тематическое занятие «Человек природе друг» с *детьми старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: знакомить с общей, целостной картиной мира; воспитывать нравственное и эстетическое отношение к нему; закрепить и обобщить правила экологически грамотного и безопасного для здоровья человека поведения в природе и быту
Музыкально-художественная	Прослушивание музыкальной композиции «Птичка и птенчики» (муз. Е. Тиличеевой). Цели:	Упражнение на развитие слуха и голоса «Две тетери» (муз, М. Щеглова, ел. народные). Цел и :	Тематическое занятие «Жаворонок» с детьми *старшего дошкольного возраста.* Цели: развивать у детей умение двигаться в соответствии с музыкой, передавая образы физкультурников, солдатиков; закреплять умение точно определять и интонировать постепенное движение

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
			мелодии сверху вниз в прибаутке «Ах, качи...»; познакомить с немецкой народной песней «Весна» повествовательного характера; формироватть умение видеть различия между пьесой и песней на примере произведения М. И. Глинки «Жаворонок»	
Восприятие художественной литературы	Чтение стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»	Чтение басни Л. Толстого «Хотела галка пить...». Цели:		Чтение произведения М. Пришвина «Курица на столбах». Цели:
Апрель, 4-я неделя, тема «Знай и уважай ПДД»				
Игровая	Игра-ситуация «Мы - пешеходы», «Железная дорога»	Игры на макете «Дорога», упражнение на внимание «Светофор»		
Двигательная	Подвижные игры «Поезд», «Самолёты», «Едем на автобусе». Цели: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу в подвижной игре	Подвижная игра «Цветные автомобили». Цели :		1 . Сюжетное занятие «Лётчики». Цели: совершенствовать навыки лазания по гимнастической стенке; воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. 2.

Продуктивная (изобразительная)		Творческая мастерская «Атрибуты для игр по ПДД» с *детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: поддерживать стремление детей создавать продукты изобразительной деятельности для разнообразных собственных игр; формирован, потребность в достижении качественного результата; учить экономично- использовать материалы, планировать свою деятельность, доводить работу до нужного результата	
Конструирование		Конструирование на тему «Грузовые автомобили»	
	Дидактические упражнения «Кто на чём ездит? С детьми 2- й младшей и средней подгрупп Цели: развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.		Составление описательных рассказов по картинкам о самолёте, автомобиле с детьми старшей и подготовительной подгруппы
Трудовая	Игровая ситуация «Уберём автомобили в гараж». Цели:	Изготовление макета «Дорога». Цели:	

1	2	3	4	5
Познавательно-исследо-	Отгадывание загадок об автобусе, поезде, самолёте. Цели :	Образовательная ситуация «Путешествие в прошлое автомобиля» с *детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: научить понимать назначение и функции автомобиля, устанавливать причинно-следственные связи между назначением и строением, понимать, что человек создаёт		
Музыкально-художественная	Инсценировка под музыку стихотворения Л. Миронова «У нас машины разные...». Цели :	Игра-импровизация по мотивам стихотворения Д. Хармса «Кораблик». Цели :	Тематическое занятие «Тихо - громко» со старшими дошкольниками. Цели: закрепить навыки исполнения маховых и круговых движений под музыку Т. Ломовой в упражнении «Мельница»; развивать умение различать звуки по длительности в песне «Три мальчугана»; формировать представлен ко»; учить выражать движением характер музыки (латышской са ра народной мелодии в обр. Я. Кепита в пляске «Потанцуем вместе»).	

Восприятие художественной литературы		Чтение произведения Л. Пантелеева «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»)		Чтение произведения А. Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль». Цели :
Май, 1-я неделя, тема «День Победы!»				
Игровая	Игра «На параде» *со всеми детьми.* Цели: обобщить и систематизировать игровой опыт детей			
Двигательная		Подвижная игра «Мы - солдаты». Цели :	Игровые упражнения «Меткий стрелок», «Кто быстрее». Цели :	Выполнение упражнений под муз. М. Старокадомского «Марш Победы»
Продуктивная (изобразительная)	Рисование на тему «Самолёты». Цели :	Лепка на тему «Военная техника». Цели :	Рисование на тему «Памятники ВОВ» с *детьми старшей, подготовительной подгрупп.* Цели:	
Конструирование				
Коммуникативная		Рассматривание картин о войне. Цели: учить составлять рассказ по серии сюжетных картин	Составление рассказов на тему «Что я знаю о войне». Цели :	Чтение и обсуждение стихотворения И. Васильевского «Победа! Победа!»

Продолжение табл.

\	2	3	4 | 5
Трудовая		Организация тематической выставки «Портреты героев»	
Познавательно-исследо-			

вательская				
Музыкально-художественная		Музыкальная игра «Самолёты» (муз. М. Магиденко). Цели:	Музыкально-ритмическое упражнение «Марш» (муз. Е. Тиличеевой). Цели:	Исполнение песни «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной); инсценировка песни «Богатырская сила» (муз. А. Пахмутовой, ел. Н. Добронравова)
Восприятие художественной литературы		Чтение стихотворения Т. Белозёровой «День Победы». Цели: поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении	Чтение стихотворения В. Берестова «Мирная считалка». Цел и :	Слушание и заучивание отрывка стихотворения М. Владимирова «Тогда ещё нас не было на свете...». Цел и :
Май, 2-я неделя, тема «Опыты и эксперименты»				
Игровая	Сюжетно-ролевая игра «Мы - исследователи» *со всеми детьми.* Цели: развивать умение согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры; способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений			
Двигательная			«Весёлые старты» для детей *старшей и подготовительной подгрупп*	
Продуктивная (изобразительная)	Лепка на тему «Красивые камешки». Цель:		Исследование свойстк различных изобразительных материалом со *старшими дошкольниками.* Цел и :	
Конструирование		Постройка *пещеры с детьми средней, старшей и подготовительной подгрупп* из мягкого модульного конструктора. Цели: учить придумывать сюжетные композиции, самостоятельно находить конструктивные решения		

Коммуникативная			Дидактическое упражнение «Речевой паровозик»	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
			Цели: учить делить слова на слоги, составлять предложения с заданным количеством слов; упражнять в звуковом анализе слов	
Трудовая	Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам	Игра «Поможем приготовить инструменты для опытов». Цели: развивать мелкую моторику, желание помогать старшим	Беседа на тему «Трудовые обязанности дома и в детском саду». Цели:	Игровая ситуация «Что любит растение». Цели: закрепить знания об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда
Познавательно-исследовательская	Исследование свойств песка, глины. Цели:	Исследование свойств бумаги. Цели:	Исследование свойств ткани. Цели:	Исследование свойств металла, песка. Цели:
Музыкально-художественная		Слушание музыкального произведения «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова). Цели:	Тематическое занятие «Смелые наездники» *со старшими дошкольниками.* Цели: отработать умение двигаться в соответствии с лирическим характером народной музыки в ритмическом упражнении «Змейка»; петь легко, без форсирования звука, с четкой дикцией в песне «У каждого свой инструмент»; познакомить с творчеством зарубежного композитора Р. Шумана; обучить правильному исполнению движений бокового галопа под музыку Р. Шумана в ритмическом упражнении «Смелый наездник»	
Восприятие художественной литературы		Слушание произведения Л. Ни-колаенко «Кто рассыпал колокольчики...». Цели:		Слушание и обсуждение сказки П. Ершова «Конек-Горбунок». Цели:
Май, 3-я неделя, тема «Путешествия по экологической тропе»				
Игровая	Разнообразная игровая деятельность *всех детей* на территории экологической тропы			

Двигательная	Тематическое занятие «Водим хоровод на экологической тропе». Цели:	Тематическое занятие «Весна на экологической тропе» с детьми *среднего и старшего дошкольного возраста.* Цели: упражнять детей в прыжках через короткую и длинную скакалки, тренировать в ходьбе по уменьшенной опоре; обобщать знания детей о временах года; развивать внимание, творческое воображение, координацию речи и движений, моторику

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Продуктивная изобразительная	Рисование на тему «Цветы на экологической тропе». Цель: воспитывать любовь к природе	Лепка, рисование на тему «Удивительное рядом на экологической тропе: растения и животные» с детьми *средней, старшей, подготовительной подгрупп.* Цели: закрепить технические приёмы лепки и рисования		
Конструирование				
Коммуникативная	Беседа на тему «Что ты видел на прогулке по экологической тропе». Цели: учить отвечать на вопросы и задавать их		Беседа на тему: «Земля - мать. Умей за неё постоять». Цели: подвести к пониманию того, что человек - часть природы; упражнять в обобщении, анализе, умении поддерживать беседу	
Трудовая	Развивающая ситуация «Полечим растения на экологической тропе» *со всеми детьми.* Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия			
Познавательно-исследовательская		Образовательный проект «Календарь природы» с детьми *средней и старшей подгрупп.* Цели: формировать интерес к природе; развивать самостоятельность детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности - выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности; учить планировать свою деятельность; стимулировать проявление любознательности, стремление глубже познать широкий круг объектов, явлений природы		Образовательный проект «Доктора экологической тропы». Цели: развивать самостоятельность детей в уходе за животными и растениями; воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту
Музыкально-художественная		Разучивание закличек: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворо-нушки, прилетите»		Слушание музыкального произведения «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди. Цели:
Восприятие художественной литературы		Чтение стихотворения Баратынского «Весна, весна» (и сокр.). Цели:		Чтение стихотворения II Ча(н> нпцкш о «1 1;| реке» Цени

Май, 4-я неделя, тема «Мир вокруг нас»			
Игровая	Имитационная игра «Озорные обезьянки» с *детьми 2-й младшей и средней подгрупп.* [Дели:	Дидактическая игра «Живое неживое» с детьми *ста/нисп и под готовительной подгрупп.* Цели : учить группировать предметы по существенным признакам	

Окончание табл.

1	2	3	4	5
Двигательная		Сюжетное занятие «Морские жители» с детьми *среднего и старшего дошкольного возраста.* Цели: закреплять навыки лазания по гимнастической стенке, тренировать детей в ведении мяча в различных направлениях; упражнять в подлезании под дуги правым и левым боком; содействовать развитию моторики и координации движений; уточнять и расширять знания детей о морских обитателях; вызывать интерес к обитателям подводного мира		
Продуктивная (изобрази-	Рисование, лепка, аппликация на тему «Удивительное рядом» *со всеми детьми.* Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности			
Конструирование		«Корабль для путешествий» (конструирование из строительного материала) с детьми *средней, старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: побуждать детей к созданию сооружений по схемам, моделям, фотографиям; поддерживать стремление самостоятельно находить конструктивные решения		
Коммуникативная		Беседа о морских обитателях с детьми средней, *старшей и подготовительной подгрупп.* Цели: воспитывать у детей гуманное, экологически целесообразное отношение к природе; показать детям взаимосвязь между живыми организмами и средой в экосистеме; способствовать непринуждённому речевому общению детей друг с другом и воспитателем; формировать умения отстаивать свою точку зрения, делать простейшие выводы и умозаключения; воспитывать познавательный интерес к различным представителям морской фауны, желание оберегать их.		
Трудовая	Дежурство в уголке природы *всех детей.* Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом. Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности			
Познавательно-исследовательская		Дидактическая игра «Путешествие в прошлое бумаги» с детьми *средней и старшей подгрупп.* Цели: привлечь детей интересным рассказом о самом обыкновенном предмете - листе бумаги; активизировать речь словами «береста», «пергамент»; показать роль бумаги в труде человека		Дидактическая игра «Путешествие в прошлое счётных устройств»

Музыкальн о-художест-венная		Игровое упражнение «Жуки», (венгерская народная мелодия, обр. Л. Вишкарева). Цел и :		Разучивание песен: «До свида-ния, детский сад» (муз. Ю. Сло-нова, ел. В. Малкова); «Хочу учиться» (муз. А. Долуханяна, ел. 3. Петровой)
Восприятие художествен ной литера-туры		Чтение стихотворений Ю. Мо-риц «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном - дома!»		Чтение рассказа В. Бианки «Май». Цели :