ПОСОБИЕ ПРОШЛО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ФГБНУ ФИПИ ШКОЛЕ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

2025

ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ИСТОРИЯ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ И. А. АРТАСОВА

30 ВАРИАНТОВ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Москва
2025

sbo4.me

УДК 373:94(47)
ББК 63.3(2)я72
Е31

Авторский коллектив:
И. А. Артасов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова

Под редакцией И. А. Артасова,
заместителя руководителя комиссии по разработке КИМ,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего
образования по истории

ЕГЭ. История : типовые экзаменационные варианты :
Е31 30 вариантов / под ред. И. А. Артасова. — Москва : Издательство «Национальное образование», 2025. — 416 с. : ил. — (ЕГЭ. ФИПИ — школе).

ISBN 978-5-4454-1798-9.

Серия подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

В сборнике представлены:

- 30 типовых экзаменационных вариантов, составленных в соответствии с проектом демоверсии КИМ ЕГЭ по истории 2025 года;
- инструкция по выполнению экзаменационной работы;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов предоставляет обучающимся возможность самостоятельно подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а также объективно оценить уровень своей подготовки к экзамену.

Учителя могут использовать типовые экзаменационные варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ среднего общего образования и интенсивной подготовки обучающихся к ЕГЭ.

УДК 373:94(47)
ББК 63.3(2)я72

sdo25.me

ISBN 978-5-4454-1798-9

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2025

Содержание

Введение 4
Типовые бланки ответов ЕГЭ 5
Карта индивидуальных достижений обучающегося 7
Инструкция по выполнению работы 8
Вариант 1 9
Вариант 2 18
Вариант 3 28
Вариант 4 38
Вариант 5 47
Вариант 6 57
Вариант 7 65
Вариант 8 75
Вариант 9 84
Вариант 10 93
Вариант 11 103
Вариант 12 113
Вариант 13 122
Вариант 14 131
Вариант 15 140
Вариант 16 149
Вариант 17 159
Вариант 18 168
Вариант 19 177
Вариант 20 187
Вариант 21 197
Вариант 22 206
Вариант 23 215
Вариант 24 224
Вариант 25 234
Вариант 26 244
Вариант 27 253
Вариант 28 263
Вариант 29 272
Вариант 30 281

Ответы и критерии оценивания 290

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Введение

В пособии содержится 30 типовых экзаменационных вариантов по истории для подготовки к единому государственному экзамену.

В книге приведены типовые бланки ответов ЕГЭ, а также дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Обращаем Ваше внимание на систему оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 8–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 12 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 4 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. 1 балл выставляется, если на любых двух-трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 13–16 и 19 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 17, 18, 20 и 21 — от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 42.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2025

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Код региона | Код предмета | Название предмета | Резерв - 4

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 À Â Ä Ö Ô È É Ê Ë Ï Ì Ù Û Ü ß Ç

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

-		-	
-		-	
-		-	

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

sbor25.me

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2025

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 лист 1

Код региона | Код предмета | Название предмета

Резерв - 5

Бланк ответов № 2 (лист 2)

Лист

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! **Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте**

sbor25.me

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).

Карта индивидуальных достижений обучающегося

Впишите баллы, полученные Вами при выполнении типовых экзаменационных вариантов, в таблицу.

Вариант / Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
Сумма баллов																														

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Бланк

3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙВТОРОЙ.

НИКОЛАЙВТОРОЙ

Ответ:

1	4	5		

1 4 5

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие первой советской Конституции	1) 1054 г.
Б) освобождение Праги от немецко-фашистских захватчиков	2) 1125 г.
В) присоединение к России Астраханского ханства	3) 1556 г.
Г) начало княжения в Киеве Мстислава Великого	4) 1918 г.
	5) 1944 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) отмена кормлений
2) заключение Тордесильясского договора между Испанией и Португалией
3) поход хана Тохтамыша на Москву

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) церковная реформа патриарха Никона	1) заключение Адрианопольского договора между Россией и Османской империей
Б) решение Россией Восточного вопроса в первой половине XIX в.	2) появление старообрядчества
В) Специальная военная операция (СВО)	3) учреждение Святейшего синода
Г) внешняя политика князя Владимира Святославича	4) осада Корсуни русским войском
	5) Брусиловский прорыв
	6) подписание договора о вхождении Херсонской области в состав России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Присоединение к Московскому княжеству	1480-е гг.
Варшава	Антироссийское восстание	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1770-е гг.
Черкасск	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) 1700-е гг.
2) Владивосток
3) Тверь
4) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
5) 1860-е гг.
6) восстание под предводительством К. А. Булавина
7) 1890-е гг.
8) строительство Транссибирской магистрали
9) Оренбург

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) провозглашение России республикой
Б) издание манифеста о вольности дворянской
В) бой у разъезда Дубосеково
Г) создание Тушинского лагеря

УЧАСТНИКИ

1) Павел I
2) А. М. Матросов
3) В. Г. Клочков
4) Лжедмитрий II
5) Пётр III
6) А. Ф. Керенский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоромах, как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника —

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впали в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедля на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани, — вот как близко уже подошёл!

В тот же год отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путём. Но тут пришло известие, что крымский хан идёт на него с большими силами, препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отсрочил поход на Казань».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.
Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Современником описываемых событий был А. Л. Ордин-Нащокин.
2) Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев.
3) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, проводилась политика опричнины.
4) Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.
5) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, в России был созван первый Земский собор.
6) Автор считает, что царь был храбр.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) роман «Тихий Дон»	1) Автору была присуждена Нобелевская премия по литературе.
Б) повесть «Бедная Лиза»	2) Создатель данного произведения является одним из родоначальников сентиментализма в русской литературе.
В) «Повесть о Шемякином суде»	3) Данное произведение посвящено событиям правления Ивана IV.
Г) «Сказания о Мамаевом побоище»	4) Данный памятник культуры является сатирическим произведением XVII в.
	5) Данное произведение посвящено событиям XIV в.
	6) Данное произведение создано во второй половине XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Укажите фамилию военачальника, который командовал парадом, изображённым на марке.

Ответ: _____.



9 Закончите предложение: «Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был основан по указу императора _____».

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Закончите предложение: «Территория, обозначенная на схеме цифрой «3», была утеряна Российской империей по условиям мирного договора, подписанного в городе _____».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Сооружение дороги явилось успехом дальневосточной политики российского правительства, и прежде всего С. Ю. Витте. Строительство дороги формально — в целях обеспечения союзнических обязательств — было предусмотрено русско-китайским Московским договором 1896 г. Концессия на строительство и эксплуатацию дороги была выдана в соответствии со специальным договором между китайским послом и Русско-Китайским банком. Срок концессии составлял 80 лет, китайское правительство имело право выкупить дорогу через 36 лет после открытия движения; Российская империя имела право транзита своих войск по дороге как в военное, так и в мирное время. Дорога, являясь частью российской Транссибирской магистрали, начиналась в Чите и проходила через _____, из которого шла ветка в Порт-Артур, к берегу Японского моря».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Строительство обозначенной на схеме железнодорожной магистрали было начато в годы правления Николая I.
2) Карту реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «2», впервые составил российский землепроходец Е. П. Хабаров.
3) На схеме обозначена столица Российской империи в период, к которому относится схема.
4) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», в годы Великой Отечественной войны обрёл второе, неофициальное имя — «Танкоград».
5) На схеме обозначена территория, которая в 1867 г. была продана США.
6) На схеме обозначен город, где было создано правительство во главе с Верховным правителем России А. В. Колчаком.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«После тяжкой войны, в которой все состояния, участвуя, оказали равное усердие и верность престолу и отечеству; когда всякий ожидал в мире вожделенного спокойствия, внезапно войти в селения военною рукой, взять дома мирных земледельцев, всё, дедами и самими ими нажитое, да и их самих в общий состав нового воинства — едва ли история представляет что-либо тому подобное. К сему присовокупить должно вынужденную уступку и покупку соседственных земель и поместий: ибо одна несправедливость естественно рождает другую. Возникли, с одной стороны, отчаянное сопротивление, особенно на юге, с другой — строгие меры укрощения. Всей России сделались известны сцены, которых никто не мог полагать возможными в царствование государя, толико кроткого, человеколюбивого! Общее недоумение разрешалось одним лицом графа Аракчеева. Оно во всех подобных действиях служило экраном для особы монарха.

Цель поселений объявлена после — освобождение России от тяжкой рекрутской повинности. Осмеливаюсь, государь, представить, что уменьшение срока службы по примеру Пруссии до 8 или до 12 лет удовлетворило бы сей цели справедливее, прочнее и безопаснее: ибо тогда чрез 25 лет во всей России разлился бы дух военный, и крестьяне столь же бы легко стали расставаться с детьми, как дворяне, кои прежде также отпускали, как на смерть, а теперь охотно сами везут. Возвратившиеся в семейство могли бы жениться, заниматься крестьянским бытом и, наживая детей, воспитывали бы их заранее быть солдатами, сами были бы готовые ландверы.

Мысль о поселении войск не новая. Бурхард Миних представлял императрице Анне Иоанновне проект о заселении границ турецких, польских и шведских войсками, с тем, чтобы они приучались к тому роду войны, который с сими неприятелями приличен. Поселение на границе может быть действительно оплотом, но внутри государства другие следствия возможны. При разных мнениях о сём иностранцев известен краткий отзыв Веллингтона. Я слышал его из уст графа Ростопчина: видно, что русское правительство не боится штыков!»

13 Назовите войну, о которой говорится в первом абзаце. Назовите императора, упоминаемого в тексте. Укажите год, когда вступила на престол упоминаемая в тексте императрица.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

14 О каком преобразовании, проводимом в России после упоминаемой в отрывке войны, пишет автор? Какую цель данного преобразования он называет? Какую меру называет автор в качестве альтернативы данного преобразования? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

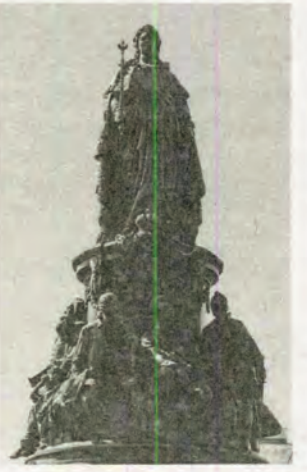


15 Назовите деятеля культуры, фамилия которого заретуширована на данной медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан после смерти изображённого на медали деятеля культуры? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.


1)


2)


3)


4)

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«В этот день впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они. У каждого из этих трёх лидеров были свои взгляды на историю и на будущее человечества. Каждый имел свои идеалы и убеждения. Но, несмотря на всё это, логика борьбы против общего врага свела их вместе на этой конференции. И они приняли там согласованные решения. Многие историки считают эту конференцию зенитом антигитлеровской коалиции. Мне это мнение представляется справедливым. Но путь к этой вершине был нелёгок».
Б)	«...Идею балканской операции Черчилль с особой настойчивостью проталкивал во время конференции руководителей трёх великих держав. Это было после того, как Англия и США вновь отказались выполнить своё обязательство о высадке в Северной Франции. Знаменательно, что год назад он зондировал почву насчёт балканского варианта. Следовательно, его идея высадки англо-американских войск в Юго-Восточной Европе имела давнюю историю. Отсюда ясно, что победу над общим врагом Черчилль ставил на второй план. Главное, к чему он стремился, — это закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угла борьбу против коммунизма».

Укажите город, где состоялась конференция, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название другой конференции, состоявшейся в годы Великой Отечественной войны, на которой встретились те же главы государств, что и на конференции, о которой идёт речь в данных отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, является главным, из того, к чему стремился Черчилль?

18 Вдова киевского князя Игоря княгиня Ольга приняла крещение. Укажите:

а) последствие крещения Ольги для международного положения Руси;
б) последствие этого события для внука Ольги — киевского князя Владимира;
в) последствие этого события для развития культуры Руси.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Коминформбюро». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в роли князя в политической системе Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли во второй половине XII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В XVI–XVII вв. были совершены Великие географические открытия. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важную роль в географических открытиях, совершённых русскими и испанскими путешественниками в этот период, сыграли коммерческие интересы: один аргумент для России и один — для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Испании: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Новоторгового устава	1) 1667 г.
Б) Чесменское сражение	2) 1770 г.
В) начало Специальной военной операции (СВО)	3) 1877 г.
Г) освобождение Минска от немецко-фашистских захватчиков	4) 1943 г.
	5) 1944 г.
	6) 2022 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) реставрация Стюартов в Англии
2) присоединение Пскова к Московскому государству
3) битва при Лесной

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) консервативное направление в общественном движении в период правления Николая I	1) проведение финансовой реформы Г. Я. Сокольникова
Б) проведение новой экономической политики (нэп)	2) изгнание князя Всеволода Мстиславича
В) установление республиканской формы правления в Новгороде	3) создание теории официальной народности
Г) Смутное время в России	4) избрание на престол Михаила Романова
	5) принятие Соборного уложения
	6) выход в свет статьи И. В. Сталина «Головокружение от успехов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

spor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Село Молоди	_____ (А)	1570-е гг.
_____ (Б)	Первый запуск паровой машины И. И. Ползунова	_____ (В)
Деревня Столбово	_____ (Г)	1610-е гг.
_____ (Д)	Заключение мирного договора между Россией и Османской империей	_____ (Е)

Пропущенные элементы:
1) 1860-е гг.
2) победа русских войск над войсками Крымского ханства
3) Варшава
4) 1790-е гг.
5) подписание договора между Россией и Китаем
6) 1760-е гг.
7) Яссы
8) подписание договора между Россией и Швецией
9) Барнаул

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
Б) партизанское движение на территории Белоруссии в годы Великой Отечественной войны
В) смещение Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС
Г) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

УЧАСТНИКИ

1) Юрий Долгорукий
2) В. В. Талалихин
3) Л. И. Брежнев
4) Д. М. Пожарский
5) Олег Вещий
6) М. И. Казей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sdor25.me

6 Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий.

«Депеша русского государственного канцлера, обнародованная в Правительственном вестнике, свидетельствует до очевидности, что заявление России об отмене некоторых статей Парижского мирного договора было вызвано только необходимостью обезопасить наши границы со стороны Чёрного моря. Это заявление отнюдь не обозначало желания русского правительства уклониться от миролюбивой и честной политики, которой оно постоянно руководствовалось, или возбуждать снова восточный вопрос. Это поняли, наконец, европейские официальные органы, тон которых по означенному вопросу в последнее время значительно изменился в пользу России. Что касается до официальных сообщений, то из ответной депеши лорда Гранвиля, британского министра иностранных дел, от 28-го ноября, на депешу русского государственного канцлера от 20-го ноября, мы видим, что и Английское правительство, более всех встревожившееся русским заявлением, значительно успокоилось и выражает надежду на устранение препятствий к обоюдным дружественным отношениям. Далее английское правительство заявляет, что оно не имеет ничего возразить против принятия прусского предложения о конференции и приступить к рассмотрению предложений России, как исходящих от дружественной великой державы. Сколько можно судить по всем известиям, все державы выразили своё согласие на означенную конференцию, местом собрания коей окончательно назначен Лондон. По-видимому, не решён только вопрос, каким образом будет участвовать в конференции Франция. Участие её, как великой державы, считается необходимым; но так как она не имеет настоящего правительства, то присутствие её уполномоченного на совещании европейских государств сопряжено с некоторыми затруднениями, которые до сих пор не устранены. Хотя предложение о конференции исходит от Пруссии, но так как она находится в войне с Францией, то предположено, как уверяют некоторые газеты, чтобы приглашения на конференцию разосланы были Англией».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Упоминаемый в отрывке русский государственный канцлер — А. М. Горчаков.
2) Автор пишет, что английское правительство выступило против рассмотрения предложений России об отмене некоторых статей Парижского мирного договора.
3) В период событий, о которых идёт речь в отрывке, шла франко-прусская война.
4) Автор пишет, что русское правительство стремилось возбудить снова восточный вопрос.
5) Автор отрывка пишет, что инициатива о проведении конференции по рассмотрению предложений России исходила от Пруссии.
6) В ходе конференции, о созыве которой упоминается в отрывке, российскому правительству не удалось добиться цели по обеспечению безопасности российской границы со стороны Чёрного моря.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Доктор Живаго»	1) Автор был современником Александра Невского.
Б) «Калязинская челобитная»	2) Автор был удостоен Нобелевской премии по литературе.
В) «Путешествие из Петербурга в Москву»	3) Произведение содержит сатирическое изображение монастырского быта второй половины XVII в.
Г) «Слово о законе и благодати»	4) Императрица назвала автора данного произведения «бунтовщиком хуже Пугачёва».
	5) Данное произведение посвящено Великой Отечественной войне.
	6) Автор — митрополит Иларион.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Битва, которой посвящены изображённые на марке памятники, началась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Перемирие, по которому России передавался сроком на два года город, обозначенный на схеме цифрой «2», было подписано в тысяча шестьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

10 Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», в период, когда сложилась историческая ситуация, показанная на схеме.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Весной 1651 г. Б. М. Хмельницкий двинулся к Збаражу и долго простоял там, поджидая войска хана и тем давая полякам возможность собраться с силами. Только летом 1651 г. войско крымского хана соединилось с казаками. Польское войско в это время стояло лагерем на обширном поле под _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Туда направился и Хмельницкий. 19 июня 1651 г. казацкое войско сошлось с польским под _____ и началось сражение».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Цифрой «1» на схеме обозначен г. Смоленск.
2) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, российским царём был Алексей Михайлович.
3) События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к периоду разделов Речи Посполитой.
4) Цифрой «5» на схеме обозначен город, вошедший в состав России в том же веке, к которому относятся события, обозначенные на схеме.
5) В том же веке, в котором произошли события, обозначенные на схеме стрелками, Россия создала Черноморский флот.
6) На схеме обозначен населённый пункт, где было подписано перемирие, по которому была установлена граница между Россией и Речью Посполитой, обозначенная на схеме.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из манифеста императора

«Божей милостию мы, император и самодержец Всероссийский, чрез сие объявляем. Понеже князь Меншиков при вступлении нашем на российский наш наследный престол прежние неумеренные и худые свои поступки не оставил, но и такую на себя амбицию взял и самовластно и предерзостно поступал, что весьма самодержавной нашей императорской власти противно и государственным интересам вредительно, а именно:

По преставлении бабки нашей принудил нас жить в доме своём, лукаво представляя и внушая нам некоторые в правительстве нашем опасности, и потом дерзнул нас принудить на публичный сговор к сочетанию нашему на дочери своей, княжне Марье, угрожая, ежели б мы на то не соизволили, весьма нам противным и вредительным злым своим намерением.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Бабке нашей, великой государыне царице Евдокии Фёдоровне, чинил многие противности. Он под образом её величества соизволения в монастырь послал её величество без ведома и соизволения нашего. Рассылал от себя в коллегии и канцелярии наши, также к губернаторам и к другим правителям повелительные указы без ведома и соизволения нашего и без общего согласия Верховного тайного совета, которые не только нашей императорской власти противны, но и государству вредительны. В Лифляндии и Эстляндии знатные местности у некоторых особ отнял чрез составные и фальшивые контракты, принуждая их к тем своими угрозами за малые деньги, а в контрактах писал, будто им от него плачены настоящие цены.

И хотя он, князь Меншиков, за такие свои против нашей императорской самодержавной власти дерзости и вредительные государству поступки по государственным правам довёлся смертной казни, но мы от смертной казни его освободить повелели, а лиша всех его честей и чинов, со всею его фамилией послан в ссылку и содержится из крепости неисходны».

13 Назовите императора, от имени которого составлен манифест. Назовите войну, в результате которой в состав России вошли территории, упоминаемые в тексте. Назовите монарха, при котором обвиняемый князь Меншиков стал занимать государственные должности.

14 В чём автор документа обвиняет князя Меншикова? Укажите три конкретных претензии к князю от имени автора манифеста. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

15 Назовите Генерального секретаря ЦК КПСС в период, когда был выпущен данный календарь. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Создание какого из представленных скульптурных памятников завершилось в период, когда Генеральным секретарём был тот же политический деятель, что и в период, когда был выпущен данный календарь? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите современное название города, где установлен данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Встретив нашу организованную противотанковую оборону и понеся значительные потери, немецко-фашистское командование изменило тактику действий... Ударам танков противника теперь часто предшествовали атаки его пехоты, которая стремилась, используя имевшиеся промежутки в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковой артиллерии и уничтожать орудийные расчёты, чтобы этим обеспечить свободу манёвра для своих танков. Так было на всём Западном фронте, так было и у нас, под Истрой. И нигде эта новая тактика не дала результата, ради которого была задумана. Потери противника в танках продолжали стремительно расти, его танковые дивизии всё более теряли свою боеспособность».
Б)	«Пока адъютант что-то отвечал мне, я аккуратненько разрезал ножом карту по линии, где кончался тыловой район нашего полка, в трёх-четырёх километрах позади Крюкова. Закончив, протянул полкарты Сулиме: „Это можете сжечь! Нам не понадобится карта далее Крюкова“. И действительно, дальше Крюкова мы уже не отступили. И хотя тридцатого ноября немцам всё-таки удалось взять село, но это был их последний рывок: они выдохлись и перешли к обороне. Пятого декабря началось наступление советских войск. Наш полк вёл ожесточённые и кровопролитные бои. Крюково было отбито и стало первой точкой нашего наступления. Наконец-то пришёл этот долгожданный час! Кавалерийская группа Доватора и танковая бригада Катукова умчались вперёд. За ними пошла царица полей — пехота».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите военачальника, который был назначен командующим войсками Западного фронта в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла новая тактика немецко-фашистских войск?

18 В декабре 1533 г. умер великий князь Московский и всея Руси Василий III. Укажите:

а) причину, по которой перед кончиной Василия III был назначен совет, состоявший из семи влиятельных бояр;

б) причину, по которой был заключён в темницу младший брат Василия III удельный князь Юрий Дмитровский;

в) последствие смерти Василия III для международного положения России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «посадник». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в экономическом положении дворян до крестьянской реформы 1861 г. и после неё по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Вскоре после окончания Второй мировой войны изменилась международная обстановка. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что следствием изменения международной обстановки стала перемена отношения властей СССР и США к некоторым категориям граждан своих стран: один аргумент для России и один — для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для США: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие Соборного уложения	1) 1550 г.
Б) издание указа об обязанных крестьянах	2) 1649 г.
В) принятие Декрета о земле	3) 1842 г.
Г) освобождение Будапешта от немецко-фашистских захватчиков	4) 1917 г.
	5) 1943 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) заключение Ясского мирного договора
2) заключение Андрусовского перемирия
3) создание Северогерманского союза

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) консервативный курс Александра III	1) принятие закона «О государственном предприятии»
Б) «перестройка» в СССР	2) Любечский съезд князей
В) внешняя политика Ивана IV	3) издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
Г) борьба Руси против половцев	4) оборона Пскова от войск Стефана Батория
	5) битва на реке Сити
	6) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Смоленск	_____ (А)	1510-е гг.
Якутский острог	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Подписание мирного договора между Россией и Швецией	_____ (Д)
_____ (Е)	Подписание мирного договора, по которому Россия вышла из Первой мировой войны	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

1) 1850-е гг.
2) Фридрихсгам
3) основание населённого пункта
4) подписание договора между Россией и Китаем
5) 1630-е гг.
6) присоединение к Московскому государству
7) Владивосток
8) 1800-е гг.
9) Брест-Литовск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) становление Московского княжества	1) князь Даниил Александрович
Б) Специальная военная операция (СВО)	2) князь Владимир Мономах
В) издание Новоторгового устава	3) А. Л. Ордин-Нащокин
Г) операция советских войск «Багратион»	4) Е. Ф. Канкрин
	5) И. Х. Баграмян
	6) А. Н. Сеикаев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из документа.

«А князя великого Василия в понедельник в ночь на мясопустной неделе, февраля 14, привели в Москву и посадили на дворе Шемякине, а сам князь Димитрий стоял на дворе Поповкине. В среду на той же неделе, на ночь ослепили князя великого и отослали в Углич с его княгинею, а мать его великую княгиню Софью послали в Чухлому. Услышав об этом, князь Василий Ярославич побежал в Литву, и с ним князь Семён Иванович Оболенский, а остальные дети боярские и все люди били челом служить князю Димитрию, и он их привёл к присяге. Один Фёдор Басенок не захотел ему служить. Князь же Димитрий велел возложить на него тяжкие оковы и держать за стражею. Он же подговорил своего пристава, освободился из оков и бежал в Коломну, и там прятался у своих друзей; и многих людей подговорил бежать с собой, и, пограбив коломенский уезд, побежал в Литву с многими людьми, и прибежал в Брянск... А князь Димитрий, услышав, что дети великого князя находятся в Муроме со многими людьми, не захотел на них послать войско из боязни, потому что все люди возмущались его княжением и на него самого замышляли, желая видеть великого князя Василия на государстве. Князь же Димитрий, замыслив так, призвал к себе епископа Рязанского Иону в Москву. Когда же тот пришёл, обещал ему митрополию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Современником событий, описанных в отрывке, был хан Золотой Орды Тохтамыш.
2) Автор пишет, что среди населения было много сторонников великого князя Василия.
3) В результате событий, описанных в отрывке, на Руси прервалась правящая династия.
4) Описанные в документе события произошли в период зависимости Руси от Орды.
5) Епископ, упомянутый в тексте, стал первым русским патриархом.
6) События, описанные в отрывке, относятся к междоусобной борьбе за великокняжеский престол в Московском государстве.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) роман «Жизнь Клима Самгина»	1) Данное произведение посвящено событиям Северной войны.
Б) роман «Герой нашего времени»	2) Автор — М. Ю. Лермонтов.
В) «Слово о законе и благодати»	3) Один из авторов — священник Сильвестр.
Г) Домострой	4) Автор — М. Горький.
	5) Автор — современник патриарха Никона.
	6) Автор — митрополит Иларион.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



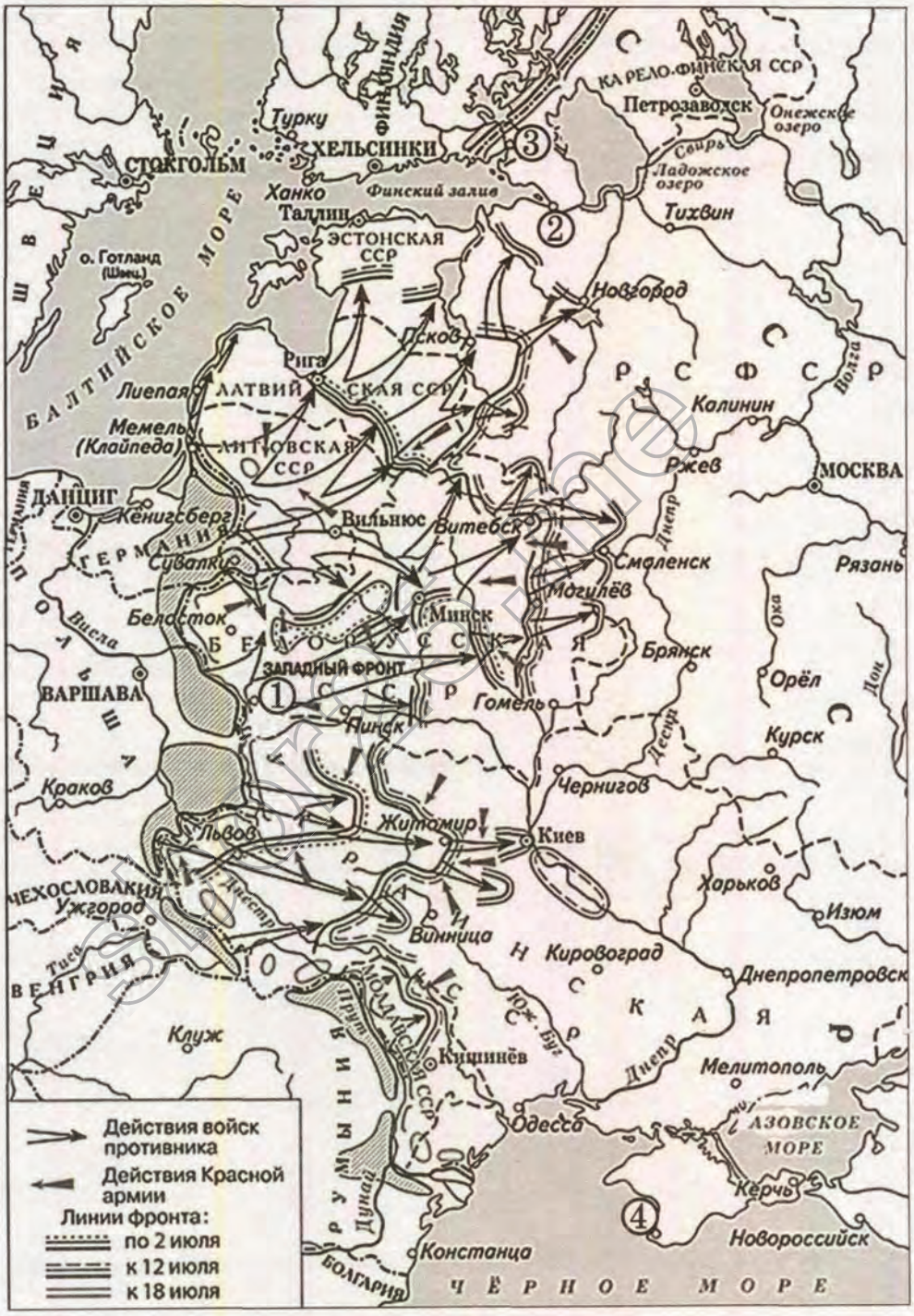
8 Укажите фамилию авиаконструктора, под руководством которого был разработан изображённый на данной марке самолёт.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите название плана, в соответствии с которым осуществлялись действия войск противника, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Напишите название, которое в период событий, отражённых на схеме, носил город, обозначенный цифрой «2».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название населённого пункта, которое дважды пропущено в этом тексте.

«С начала июля по середину августа немецкие войска с переменным успехом развивали наступление на Украине. Немецкие танки 9 июля ворвались в Житомир и, «оседлав» шоссе Житомир — _____, уже 11 июля в районе реки Ирпень вышли на подступы к находившемуся на Днепре _____. Но сильный удар советских механизированных корпусов 5-й армии привёл к тому, что командование группы армий „Юг“ было вынуждено остановить свои войска, направив их на проблемные участки, тем самым оставив без поддержки наступающую группировку».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «3», вошла в состав СССР в 1940 г.
2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был захвачен противником в том же году, к которому относятся события, отражённые на схеме.
3) Гарнизон крепости, расположенной в городе, обозначенном на схеме цифрой «1», целый месяц оказывал сопротивление врагу.
4) Все обозначенные на схеме советские республики входили в состав СССР с момента его создания.
5) На схеме обозначен город, где советские войска, разгромив противника, положили начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.
6) Войсками фронта, указанного на схеме, командовал генерал Д. Г. Павлов.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника

«Эскадра Рожественского погибла не вследствие численного превосходства вражеского флота, равно как не благодаря лучшему техническому оборудованию последнего. Всё это в страшной Цусимской драме могло играть лишь подчинённую роль. Эскадра Рожественского состояла из 8 броненосцев, 3 бронепалубных крейсеров, 6 броненосных крейсеров, 3 береговых броненосцев и 11 контрминоносцев и была по числу тяжёлых орудий сильнее врага.

Главная причина гибели русской эскадры, потонувшей, не успев нанести никакого вреда врагу, заключалась в пренебрежении главнокомандующего самыми основными правилами морского боя, плохой стрельбе и неумении русских моряков маневрировать. В то время как суда противника делали только один выстрел, наши делали три, но зато противник попадал всегда с изумительной точностью в жизненные части наших судов, в то время как наши моряки или совершенно промахивались, или попадали только в верхушки мачт. В русском правительственном отчёте о Цусимской битве мы читаем: „Стрельба противника была очень меткая, они буквально засыпали наши суда снарядами, стреляли фугасными снарядами, сносили трубы, рангоут и все надстройки, производили пожары и уже после этого начинали палить бронебойными снарядами“. Совершенно иначе отзывается противник о стрельбе русских, констатируя, что последние стреляли слишком часто, но редко попадали в цель, что признают, впрочем, и сами русские офицеры. Вначале на каждый меткий наш выстрел приходилось три вражеских попадания, а позже отношение это стало разительнее. В этом-то превосходстве вражеской стрельбы над нашей и лежит причина так дёшево доставшейся им победы. Если у нас и были очень существенные дефекты судостроения и вообще материальной части флота, всё-таки основная причина полного разгрома нашего флота лежит не в них. У противника было 16 крупных двенадцатидюймовых орудий против наших 26, но так как они стреляли в три раза лучше, то это отношение было уже как 48 к 26 и даже 64 к 26.

„Сероватая окраска вражеских судов слилась с мглой, делала их малозаметными“, — писали с изумлением спасшиеся русские офицеры, представляя отчёт по начальству. Наши моряки, как оказывается, не знали, какой цвет краски уменьшает видимость судов и мешает прицеливаться».

13 Укажите войну, события которой описаны в тексте. Укажите российского императора, в годы правления которого была данная война. Укажите государственного деятеля, от лица России подписавшего мирный договор, завершивший данную войну.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

14 Какие причины автор считает главными причинами поражения российской эскадры в описываемом сражении? Укажите любые три причины. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите событие, к годовщине которого приурочен выпуск марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите город, в котором находится данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...Однако и не представляя, что их там окажется более трёхсот тысяч (это выяснилось значительно позже), можно было не сомневаться: окружённый враг располагает силами не только для упорного сопротивления, но и чтобы попытаться вырваться. Именно поэтому мы напряжённо следили также за движением „внешнего“ фронта окружения, пересёкшего задонские степи, где 62-я армия сражалась в июле — августе. Радовались каждому доходившему до нас известию о том, что он постепенно удаляется на запад. Чем дальше уходил „внешний“ фронт от „внутреннего“, обращённого там на восток и непосредственно сжимавшего окружённые войска противника, тем было надёжнее!»
Б)	«23 июля беспримерный подвиг совершили четверо бронебойщиков 84-го гвардейского стрелкового полка Пётр Болото, Григорий Самойлов, Александр Беликов, Иван Алейников. После прорыва вражескими танками обороны полка они остались одни с двумя противотанковыми ружьями на высоте у Клетской. В атаку на высоту пошли 30 немецких танков, герои уничтожили 15. С наступлением темноты гвардейцы отошли. В этот день только в бою против 84-го гвардейского полка немцы потеряли 45 танков. Командование 6-й германской армии, встретив упорное сопротивление в большой излучине Дона, решило прибегнуть к излюбленному манёвру — нанести охватывающий удар, окружив советские войска. В штабе Паулюса наметили город Калач как место, где должны сомкнуться клешни германских дивизий. Затем, овладев переправами через Дон, устремиться на восток и с ходу ворваться в город на Волге».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название наиболее масштабной операции, проведённой в ходе этой битвы Красной армией с целью окружения и уничтожения вражеской группировки войск. Что, согласно одному из отрывков, было «излюбленным манёвром» германской армии?

18 В начале февраля 1565 г. Иван IV учредил опричнину. Укажите:

а) последствие учреждения опричнины для войска;
б) последствие учреждения опричнины для управления государством;
в) последствие введения опричнины для знатных бояр и княжат.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мануфактура». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в культуре Древней Руси в первой половине X в. и во второй половине XI в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в Древней Греции и в некоторых русских землях в период политической раздробленности Руси народ имел возможность законно участвовать в принятии важнейших политических решений: один аргумент для Древней Греции и один — для Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Древней Греции: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.ru

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) X съезд РКП(б)	1) 1497 г.
Б) полное освобождение Крыма от немецко-фашистских захватчиков	2) 1597 г.
	3) 1714 г.
В) Гангутское сражение	4) 1921 г.
Г) издание первого общерусского Судебника	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) окончание Смоленской войны
2) заключение Кючук-Кайнарджийского договора
3) провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Гражданская война в России	1) Восточно-Прусская операция
Б) деятельность Верховного тайного совета	2) издание «Правды Ярославичей»
	3) введение уроков и погостов
В) Смутное время в России	4) формирование Уфимской директории
Г) деятельность княгини Ольги	5) составление Кондиций
	6) создание Тушинского лагеря

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Порт-Артур	_____ (А)	1900-е гг.
Село Деулино	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Битва между московским и новгородским войсками	_____ (Д)
_____ (Е)	Битва между русским и монгольским войсками	1230-е гг.

Пропущенные элементы:
1) деревня Столбово
2) река Сить
3) подписание мирного договора между Россией и Швецией
4) 1610-е гг.
5) река Шелонь
6) 1470-е гг.
7) оборона от японских войск
8) 1720-е гг.
9) подписание перемирия между Россией и Речью Посполитой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)
А) деятельность Избранной рады
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) деятельность подпольной организации «Молодая гвардия»
Г) издание Манифеста о вольности дворянства

УЧАСТНИКИ
1) Павел I
2) А. Ф. Адашев
3) Пётр III
4) М. В. Фрунзе
5) А. А. Алаудинов
6) О. В. Кошевой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из интервью, данного руководителем СССР.

«Вопрос. Что Вы думаете об интервенции в Корее, чем она может кончиться?

Ответ. Если Англия и Соединённые Штаты Америки окончательно отклонят мирные предложения Народного правительства Китая, то война в Корее может кончиться лишь поражением интервентов.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

Вопрос. Почему? Разве американские и английские генералы и офицеры хуже китайских и корейских?

Ответ. Нет, не хуже. Американские и английские генералы и офицеры ничуть не хуже генералов и офицеров любой другой страны. Что касается солдат США и Англии, то в войне против гитлеровской Германии и милитаристской Японии они показали себя, как известно, с наилучшей стороны. В чём же дело? А в том, что войну против Кореи и Китая солдаты считают несправедливой, тогда как войну против гитлеровской Германии и милитаристской Японии они считали вполне справедливой. Дело в том, что эта война является крайне непопулярной среди американских и английских солдат.

В самом деле, трудно убедить солдат, что Китай, который не угрожает ни Англии, ни Америке и у которого захватили американцы остров Тайвань, является агрессором, а Соединённые Штаты Америки, которые захватили остров Тайвань и подвели свои войска к самым границам Китая, являются обороняющейся стороной...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В период, когда было дано это интервью, в состав СССР входила Латвийская ССР.
2) В период войны в Корее, о которой идёт речь, Англия и США поддерживали Корейскую Народно-Демократическую Республику.
3) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, говорит, что США захватили у Китая остров Тайвань.
4) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, дал высокую оценку профессионализму американских и английских генералов и офицеров.
5) Руководитель СССР, отвечая на вопросы, говорит о том, что английские и американские солдаты считали войну против гитлеровской Германии несправедливой.
6) Война в Корее, о которой идёт речь в отрывке, началась в 1952 г.

Ответ: _____ .

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) роман «Тихий Дон»	1) Данное произведение посвящено событиям Смутного времени в России.
Б) «Житие протопопа Аввакума»	2) Данное произведение написано в XVIII в.
В) роман «Отцы и дети»	3) Данное произведение написано в XVII в.
Г) «Хожение за три моря»	4) Автор был тверским купцом.
	5) В данном произведении идёт речь о событиях 1910–1920-х гг.
	6) Данное произведение написано в XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

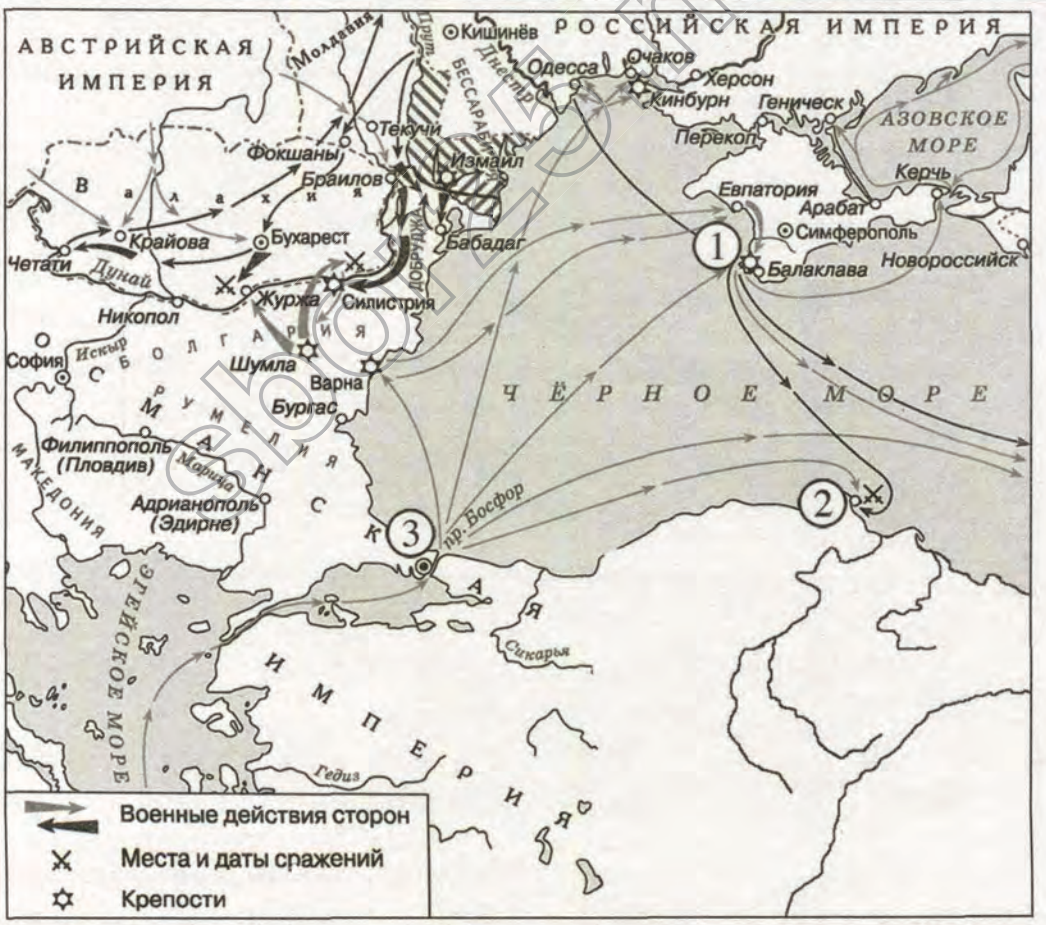
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

8 Укажите название города, заретушированное на медали.

Ответ: _____ .



Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите название войны, в ходе которой произошли боевые действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____ .

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«После перехода через _____ важнейшей задачей русской армии стала необходимость захвата Силистрии, которая находилась на этой реке и располагалась на северо-востоке Болгарии. Не взяв этой крепости, русские войска не могли вести серьёзных наступательных действий. Захват Силистрии закреплял за Россией Валахию. Казалось, что судьба Силистрии предрешена. Омер-паша, который стоял в Шумле, страшился прямого столкновения с русской армией. Англо-французских войск в Варне ещё не было. Крепость же не могла долго держаться без внешней помощи».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На город, обозначенный на схеме цифрой «3», совершали походы первые русские князья.
2) Во время войны, события которой обозначены на схеме, войска противников России были переправлены в Крым из Варны.
3) Заштрихованная территория перешла к России по результатам войны, события которой обозначены на схеме.
4) Цифрой «2» обозначен город, у которого произошло Чесменское сражение.
5) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, российские войска взяли город Адрианополь.
6) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, австрийские войска активно участвовали в боевых действиях.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний иностранного офицера

«Хотя разрушение Москвы и было большим ущербом для русских, однако эта потеря была для нас ещё чувствительнее, так как позволяла нашим врагам извлечь все выгоды, связанные с их суровым климатом. Напрасно среди нас говорили, что пожар столицы был бесполезен и что французская армия должна, напротив, радоваться, что ей удалось избавиться от многочисленного населения, которое, благодаря своей пылкой фантастической натуре, могло восстать стихийно. Рассуждая об этом, я убеждаюсь, что русское правительство боялось, зная хитрость нашего вождя, как бы это самое население, далёкое от возмущения против нас, не послужило бы орудием для выполнения наших планов. Боялось и того, что большинство сановников, увлекшись этим опасным примером или прельстившись заманчивыми обещаниями, забудет интересы своей родины и согласится на всё, чего потребует от них честолюбивый _____. Чтоб предупредить это бедствие, Ростопчин и зажёг Москву, думая, что один уж этот великий пример поднимет энергию дворянства и пробудит в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться мы. К тому же этот город был снабжён продовольствием на восемь месяцев, и французская армия, занимая его, предполагала дождаться в нём весны и тогда двинуться в поход с резервными войсками, которые раскинулись лагерем в Смоленске и на Немане. Пожар же в Москве принудил нас к быстрому отступлению в разгар самого сурового времени года. План, построенный русскими на этом расчёте, был вполне верен, так как наша грозная армия, пришедшая во время прекрасной погоды, потеряла треть своего состава только благодаря быстрому передвижению. Нечего было также бояться русскому правительству того, что мы расположимся в какой-нибудь другой местности: отсутствие дисциплины обратило в пустыню все покорённые нами места, а непредусмотрительность того, кто руководил предприятием, не щадила ничего нужного для обратного пути. Чтобы дополнить картину наших бед в разгар мнимой победы, необходимо сказать, что все были страшно измучены маршами и обезоружены стойкостью русских».

13 Укажите год, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите имя главнокомандующего армией, пропущенное в тексте. Назовите российского императора в период, когда произошли описываемые события.

14 Почему, по мнению автора, пожар, о котором идёт речь, был выгоден русской армии? Укажите три причины. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Назовите российского императора в период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16 Начало возведения какого из представленных ниже памятников архитектуры относится к той же половине века, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, в котором находится данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



sbor25.ru

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...С утра 17 апреля наступление возобновилось. Сапёры, как и в первый день наступления, обеспечивали продвижение танков вперёд, разминируя минные поля противника, строя мосты через каналы и небольшие реки, встречающиеся на пути наступления. В результате ожесточённых боёв оборона противника в районе Вербиг, Зеелов была прорвана, а Зееловские высоты преодолены. Продолжая продвижение вперёд, войска ударной группировки в течение 18 и 19 апреля прорвали одерский оборонительный рубеж на всю его глубину... Особенность обстановки состояла в том, что чаще встречались завалы, баррикады, надолбы, которые обычно разрушались инженерными подразделениями с применением взрывчатых веществ, или противотанковые рвы, для преодоления которых сапёры использовали колейные возимые на танках мосты».
Б)	«К 9.00 30 апреля здание министерства внутренних дел в тяжёлом бою обходом с востока было очищено от противника и советские части, стремительно продвигаясь в юго-восточном направлении, вышли к западу и югу от рейхстага. Подтянув артиллерию, миномёты, танки, самоходные орудия, наши войска после короткой массированной артиллерийской обработки атаковали позиции противника у здания рейхстага. В 11.00 30 апреля части корпуса начали третий и последний штурм рейхстага и прилегающих к нему зданий. Ведя исключительно ожесточённые бои, преодолевая противотанковый ров, залитый водой, 1-й батальон капитана К. Я. Самсонова 380-го стрелкового полка 171-й стрелковой дивизии ворвался в рейхстаг, водрузив Знамя Победы».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название фронта, которым в ходе этой битвы командовал Г. К. Жуков. В чём, согласно одному из отрывков, состояла роль инженерных подразделений?

18 В октябре 1604 г. самозванец, выдававший себя за царевича Дмитрия, перешёл границу России и начал войну против Бориса Годунова. Укажите:

а) причину (предпосылку) вторжения Лжедмитрия I, связанную с историей воцарения царя Бориса Годунова;
б) причину (предпосылку) вторжения Лжедмитрия I, связанную с событиями в Угличе 1591 г.;
в) причину (предпосылку) вторжения Лжедмитрия I, связанную с природными катаклизмами начала XVII в.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ясак». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в развитии советской культуры в 1945–1953 гг. и в 1953–1964 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Н. М. Карамзин называл киевского князя Святослава Игоревича «Александром [Македонским] нашей древней истории». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и деятельность Александра Македонского, и деятельность Святослава способствовали кардинальному изменению геополитической ситуации в Евразии: один аргумент для Александра Македонского и один — для Святослава Игоревича. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Александра Македонского: _____

Аргумент для Святослава Игоревича: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Sdo25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) освобождение Белгорода от немецко-фашистских войск	1) 1618 г.
Б) Тарутинский манёвр русской армии	2) 1770 г.
В) Брусиловский прорыв	3) 1812 г.
Г) заключение Деулинского перемирия	4) 1916 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) издание Уложения о службе
2) объединение Италии
3) учреждение Правительствующего Сената

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внутренняя политика Ивана III	1) введение заповедных лет
Б) закрепощение крестьян во второй половине XVI в.	2) издание первого общерусского Судебника
В) внутренняя политика Александра III	3) строительство Магнитогорского металлургического комбината
Г) индустриализация в СССР	4) начало создания Русской Правды
	5) принятие Соборного уложения
	6) начало строительства Транссибирской магистрали

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Начало строительства Днепрогэса	1920-е гг.
_____ (Б)	Авария на Чернобыльской АЭС	_____ (В)
Васильков	_____ (Г)	1820-е гг.
Яссы	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) Львов
2) 1930-е гг.
3) оборона города в ходе Крымской войны
4) 1790-е гг.
5) восстание Черниговского полка
6) 1980-е гг.
7) заключение мирного договора между Россией и Турцией
8) Припять
9) Запорожская область УССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

А) оборона Сталинграда
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) первый поход якутских служилых и «охочих людей» на Амур
Г) подавление антиордынского восстания в Твери

УЧАСТНИКИ

1) В. И. Чуйков
2) М. Н. Тухачевский
3) К. Х. Боташев
4) В. Д. Поярков
5) Иван Калита
6) Юрий Долгорукий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

6 Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«В первый год царствования императора в одно прекрасное утро прискакал в Михайловское фельдъегерь с приказанием доставить Пушкина в Москву. Зная за собой несколько либеральных выходок, Пушкин убеждён был, что увезут его прямо в Сибирь.

Небритый, в пуху, измятый, был он представлен к дежурному генералу Потапову и с ним вместе поехал тотчас же во дворец и введён в кабинет государя. К удивлению Александра Сергеевича, царь встретил поэта словами:

— Брат мой, покойный император, сослал вас на жительство в деревню, я же освобождаю вас от этого наказания с условием ничего не писать против правительства.

— Ваше величество, — отвечал Пушкин, — я давно ничего не пишу противного правительству, а после „Кинжала“ и вообще ничего не писал.

— Вы были дружны со многими из тех, которые в Сибири, — продолжал государь.

— Правда, государь, я многих из них любил и уважал и продолжаю питать к ним те же чувства.

— Можно ли любить такого негодяя, как Кюхельбекер? — продолжал государь.

— Мы, знавшие его, считали всегда за сумасшедшего, и теперь нас может удивлять одно только, что и его с другими, сознательно действовавшими и умными людьми, сослали в Сибирь.

— Я позволяю вам жить, где хотите. Пиши и пиши, я буду твоим цензором, — кончил государь и, взяв его за руку, вывел в смежную комнату, наполненную царедворцами: „Господа, вот вам новый Пушкин, о старом забудем“».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Современником описываемых событий был П. И. Багратион.
2) В отрывке идёт речь об участниках движения декабристов.
3) Описываемые в отрывке события произошли в 1820-х гг.
4) Согласно данному отрывку А. С. Пушкин был сослан в Сибирь.
5) Согласно данному отрывку А. С. Пушкин был доставлен в город, который был официальной столицей Российской империи в период, когда происходили описываемые события.
6) В период правления упомянутого в отрывке покойного императора был заключён Тильзитский мир.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Грановитая палата Московского Кремля	1) Автору была присуждена Нобелевская премия.
Б) рассказ «Один день Ивана Денисовича»	2) Данный памятник культуры создан в XVII в.
В) «История государства Российского»	3) Данный памятник культуры посвящён деятельности Петра I.
Г) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»	4) Данный памятник культуры создан в XVI в.
	5) Данный памятник культуры создан в XV в.
	6) Автор — Н. М. Карамзин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

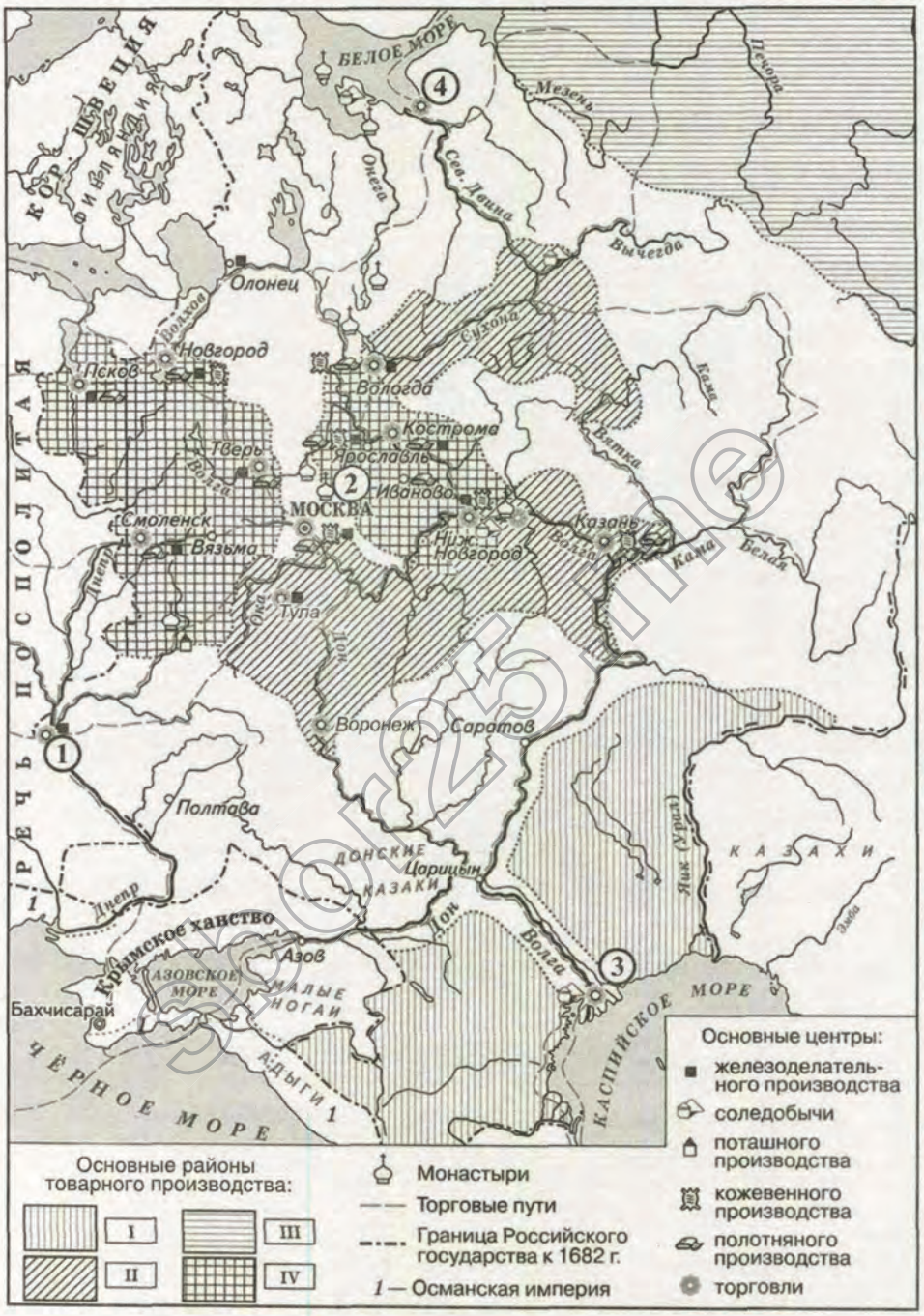


Заполните пропуск в предложении: «Событие, памятник погибшим участникам которого изображён на данной медали, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите век, когда в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«Город _____ превратился в важнейший центр донской струговой торговли. Через этот город по Дону проходил крупный торговый путь, связывавший донских казаков с центральными районами страны. Жители _____ отправляли донским казакам самые разнообразные товары: хлеб, сухари, крупы, а также порох, сукно, шёлк, бумагу, мыло. В _____ построили большой речной порт, где располагаются не только казённые амбары, но и складские помещения частных лиц».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На схеме обозначено государство, возникшее в ходе Ливонской войны.
2) Период, к которому относится историческая ситуация, обозначенная на схеме, характеризуется развитием хозяйственной специализации отдельных районов страны.
3) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», вошёл в состав Российского государства во второй половине XVI в.
4) Цифрой «1» на схеме обозначен город, который являлся столицей Древнерусского государства.
5) Римской цифрой «III» в легенде схемы обозначены территории кочевого скотоводства.
6) Цифрой «2» на схеме обозначен монастырь, с которым связано крупное восстание «бунташного века».

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля

«Ещё с первого дня, как мы оказались в войне с Японией, следя за нашею, а также и французскою печатью и прислушиваясь ко всем суждениям, которые доходили до меня, в особенности среди членов Государственного Совета, — я слышал одно и то же суждение, неизменно повторявшееся всеми, кто высказал своё мнение о характере нашего вооружённого столкновения.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

А именно, что война для нас неопасна, что наши силы несоизмеримы с силами Японии, хотя бы она была больше нас готова к войне, так как мы к ней не готовились, — что наше внутреннее положение совершенно устойчиво и не может быть потрясено начавшейся войною, слишком удалённою от наших центров. Словом, что мы вынесем сравнительно легко это бедствие и завершим столкновение победным концом. Это же мнение разделяется и Государем, определённо высказавшим мне его.

Если же это так, то очевидно, что в выборе способов относительно покрытия расходов войны <...> мы должны руководствоваться тем принципом, чтобы не нарушить основных устоев нашего финансового положения, введённых нами с таким огромным трудом и после длительных приготовлений!

Мне казалось, что мы не должны отказываться от нашего денежного обращения, основанного на золотом размене бумажного рубля <...> и принять соответствующие этому принципу меры, то есть подкреплять наш золотой запас всеми доступными способами, не разрушая нашего строгого эмиссионного закона. Я придавал исключительное значение тому, что только в этом случае мы сохраним устойчивость нашего финансового положения на мировом рынке, устраним колебания ваших фондов на этом рынке и быстро исправим все невзгоды войны, тогда как прекративши наш золотой размен, мы легко можем вовсе не вернуться к нему в течение длинного промежутка времени.

Не поднялось ни одного голоса против такого принципиального взгляда. Даже наиболее осторожный из всех и, пожалуй, лучше всех нас знавший Японию — П. М. Романов не поднял своего голоса против нашего общего заключения и только настаивал на одном, — чтобы во всей Сибири, начиная от Урала и по всей Маньчжурии, мы решительно отказались от фактического выпуска золота из казначейств, ввиду близости Китая и лёгкости ухода золота туда, и производили все расплаты исключительно бумажным рублём».

13 Укажите год, когда был издан эмиссионный закон, упоминаемый в тексте. Назовите министра финансов, разработавшего данную реформу. Назовите российского императора в период, когда произошли описываемые события.

14 Почему, по мнению современников автора, война, о которой идёт речь, была неопасна для России? Укажите две причины. Какое изменение в денежном обращении предлагалось ввести в связи с начавшейся войной? Укажите одно изменение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



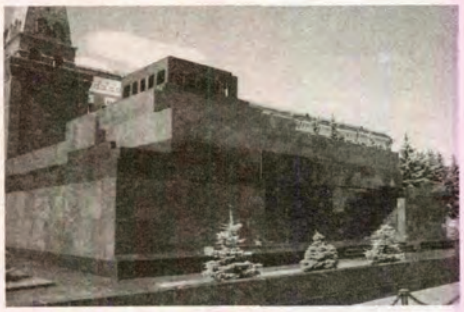
15 Назовите способ комплектования вооружённых сил России в период, когда была написана изображённая на марке картина. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры возводился при жизни автора изображённой на марке картины? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите назначение этого здания (памятника архитектуры).

1)


2)


3)


4)


© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону — Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в $1^1/_2$ км от позиций 4-й роты».
Б)	«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было „общее уничтожение немецких войск“».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города — областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной армии?

18 В июле 1610 г. с престола был свергнут Василий Шуйский. Укажите:

а) причину (предпосылку) свержения Василия Шуйского, связанную с обстоятельствами его воцарения;
б) причину (предпосылку) свержения Василия Шуйского, связанную с внешнеполитическими событиями;
в) последствие свержения Василия Шуйского для управления государством.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «половцы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в управлении Российским государством в 1530-х и 1580-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В 1960-х гг. в ряде стран наблюдалось нарастание внутриполитической напряжённости. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в 1960-х гг. руководителям и СССР, и Франции пришлось принимать меры для недопущения (преодоления) напряжённости внутри стран: один аргумент для СССР и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: _____

Аргумент для Франции: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Sdo25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Георгиевского трактата между Россией и Картли-Кахетией	1) 1589 г.
Б) издание декрета «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»	2) 1682 г.
В) учреждение патриаршества в России	3) 1783 г.
Г) Ялтинская (Крымская) конференция «Большой тройки»	4) 1919 г.
	5) 1943 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) сражение при Кагуле
2) начало Первой мировой войны
3) провозглашение Второй республики во Франции

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) революционные события 1917 г.	1) отмена местничества
Б) внутренняя политика Павла I	2) издание Манифеста о вольности дворянства
В) реформы Избранной рады	3) созыв первого Земского собора
Г) развитие законодательства Древней Руси	4) создание «Устава Владимира Всеволодовича»
	5) издание манифеста о трёхдневной барщине
	6) провозглашение России республикой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Казань	_____ (А)	_____ (Б)
Челябинск	_____ (В)	1940-е гг.
_____ (Г)	Подписание мирного договора между Россией и Речью Посполитой	_____ (Д)
_____ (Е)	Сражение между русскими и монгольскими войсками	1230-е гг.

Пропущенные элементы:

1) 1550-е гг.
2) река Калка
3) учреждение первого государственного оружейного завода в России
4) присвоение городу неофициального названия «Танкоград»
5) 1630-е гг.
6) взятие города русским войском
7) 1710-е гг.
8) река Поляновка
9) река Сить

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) подавление восстания 1830–1831 гг. в Царстве Польском	1) Я. М. Свердлов
Б) Специальная военная операция (СВО)	2) И. Ф. Паскевич
В) битва за Москву	3) К. Х. Боташев
Г) обучение будущего царя Алексея Михайловича	4) В. Г. Клочков
	5) Б. И. Морозов
	6) А. И. Гучков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из указа монарха.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

2. Кто имеет сыновей, и ему же аще хочет, единому из оных дать недвижимое [имущество по завещанию], тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. <...>

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит равным образом.

4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимое, у того и движимого имения части других в сохранении да будут до тех пор, пока его братья и сестры приспеют возраста своего, мужеской до восемнадцати, а женской до семнадцати лет; и должен тот наследник их братьев и сестёр кормить и снабжать, и учить всех грамоте, а мужской пол и цифирному счёту, также и наукам, к которым склонность будет кто иметь...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Согласно данному указу дочери и сёстры полностью лишались наследства.
2) Указ ограничивал права податного населения.
3) Указ уничтожал различия между вотчиной и поместьем.
4) Указ создан в период, когда Российское государство вело затяжную войну.
5) Указ создан в период дворцовых переворотов.
6) Современником создания указа был А. Д. Меншиков.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Теремной дворец	1) Памятник культуры создан в XVIII в.
Б) «Книга о скудости и богатстве»	2) Автор — Алевиз Новый.
В) Успенский собор Московского Кремля	3) Автор памятника культуры был обвинён в измене Родине и выслан из страны.
Г) рассказ «Матрёнин двор»	4) Памятник культуры создан по распоряжению царя Михаила Фёдоровича.
	5) Памятник культуры создан под руководством Аристотеля Фиораванти.
	6) Современником создания данного памятника культуры был Александр I.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

8 Укажите название битвы, героям которой посвящён монумент, изображённый на данной монете.



Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите век, к которому относятся военные действия, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Неудача при штурме Карса не сломила дух российских войск. Командование приняло решение приступить к осаде города. Отряды казаков и их разъезды сделали невозможной любую помощь крепости со стороны. Омар-паша, однако, старался оказать помощь осаждённым. 25 октября турецкие войска двинулись из района Сухума в сторону города _____, находившегося в 150 км от Батума и в 220 от Тифлиса. Но погодные условия не позволяли турецким войскам быстро продвигаться. 23–25 октября 1855 г. на р. Ингури им оказал сопротивление отряд И. Н. Багратиона».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сражение, произошедшее около города, обозначенного на схеме цифрой «2», окончилось победой русского флота.
2) Союзницей России в военных действиях, обозначенных на схеме стрелками, выступила Австрийская империя.
3) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, военные действия разворачивались исключительно в акватории Чёрного моря.
4) Цифрой «3» на схеме обозначен поход, которым руководил П. С. Нахимов.
5) Война, отображённая на схеме, окончилась в период правления Николая I.
6) В результате войны участникам антироссийской коалиции удалось предотвратить усиление России на Балканах.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Ваше Императорское Величество. Простите, ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою.

Вам достаётся Россия смятенная, расшатанная, сбитая с толку, жаждущая, чтобы её повели твёрдою рукою, чтобы правящая власть видела ясно и знала твёрдо, чего она хочет и чего не хочет и не допустит никак. Все будут ждать в волнении, в чём Ваша воля обозначится. Многие захотят завладеть ею и направлять её. Простите, что в эти скорбные часы прихожу к Вам со своим словом: в эти первые дни царствования, которые будут иметь для Вас решительное значение, не упускайте ни

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

одного случая заявлять свою личную решительную волю, прямо от Вас исходящую, чтобы все слышали и знали: „Я так хочу“, или „я не хочу этого“. <...>

Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников. Слух этот дошёл до старика гр. Строгонова, который приехал ко мне сегодня в волнении.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы перед лицом всего народа русского в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий, и поколеблет сердца всех Ваших подданных. Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и чего требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые заговоры. Ради Бога, Ваше Величество, — да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности.

Вашего Императорского Величества
верноподданный *Константин Победоносцев*».

13 Назовите императора, к которому обращается автор письма. Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в письме. Назовите организацию, в которой состояли упомянутые в тексте преступники в момент совершения преступления.

14 Какого мнения относительно судьбы преступников придерживается автор? Как автор объясняет необходимость такого решения? Укажите два объяснения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите космонавта, изображённого на марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

16 Какой из представленных ниже скульптурных памятников ещё не был создан в период, когда произошло событие, которому посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите исторического деятеля, которому посвящён этот скульптурный памятник.



1)



2)



3)



4)

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Солнце взошло над городом. Среди дыма ещё не погасших пожаров, среди неосевшей пыли, поднятой высоко в небо взрывами, по мостовым, покрытым битым кирпичом и осколками стекла, шли наши войска. Шли люди в пыльных сапогах, в выгоревших гимнастёрках, с лицами, тёмными от злого августовского солнца, люди, которые много недель, в зной, в проливные дожди, сквозь огонь и смерть, шаг за шагом прорывая проволоку, разрушая траншеи, неотступно и неуклонно шли к Орлу с севера и востока, с юга и с юго-востока... Сурово выглядел этот первый парад в дыму пожарищ, в пыли взрывов, в высоком тумане, застилавшем небо над разрушенными кварталами города. И сотни людей выходили из подворотен, выползали из подвалов, бежали навстречу идущим под Красным знаменем командирам и красноармейцам».
Б)	«5 июля началось немецкое наступление на обоих флангах выступавшего вперёд клина. Стремясь захватить противника в клещи, немцы на юге продвинулись на 20 миль, на севере им продвинуться почти не удалось. Шли танковые сражения, пехоте места не было; немецкие орудия не смогли стрелять. Прорыв не состоялся. Вместо него было состязание в силе удара. 12 июля русские начали контрнаступление. С каждой стороны участвовало по 1500 танков — это было крупнейшее танковое сражение за всю историю... В тот вечер Гитлер внезапно прекратил наступление. Впервые огромная армия национал-социалистской Германии была разбита в бою. С этого момента цель Гитлера, его единственная надежда — отсрочить поражение».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название населённого пункта, в районе которого произошло крупнейшее танковое сражение, упоминаемое в одном из отрывков. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель Гитлера после упоминаемого в тексте сражения?

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 В 1068 г. в Киеве произошло народное восстание. Укажите:

а) причину (предпосылку) восстания, связанную с внешнеполитическим событием;
б) причину (предпосылку) восстания, связанную с особенностями (характерными чертами) общественно-политической жизни в Киеве в данный период;
в) влияние восстания на судьбу киевского престола.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте в историческом контексте смысл понятия «меркантилизм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политических итогах (последствиях) революций 1905–1907 гг. и 1917 г. в России по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В XVII в. важную роль в политике некоторых стран играли религиозные деятели. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в России, и во Франции важные политические решения принимались при участии высших церковных иерархов в указанный период: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Sbor26.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Нерчинского договора между Россией и Китаем	1) 1689 г.
Б) взятие советскими войсками Кёнигсберга	2) 1792 г.
В) введение паспортной системы в СССР	3) 1864 г.
Г) издание «Положения о губернских и уездных земских учреждениях»	4) 1932 г.
	5) 1943 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) издание жалованной грамоты дворянству
2) Медный бунт
3) возникновение марксизма

Ответ:

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) начало проведения новой экономической политики (нэп)
Б) московское восстание 1547 г.
В) борьба за первенство в деле объединения русских земель в XIV в.
Г) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва

ФАКТЫ

1) изгнание князя Всеволода Мстиславича
2) подавление антиордынского восстания в Твери
3) убийство дяди царя Юрия Глинского
4) восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
5) осада Оренбурга
6) восстание моряков Кронштадта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Основание города	_____ (Б)
Царское Село	_____ (В)	_____ (Г)
Луганск	_____ (Д)	2020-е гг.
_____ (Е)	Победа Русской армии над шведской в период Северной войны	1700-е гг.

Пропущенные элементы:

1) заключение мирного договора по результатам русско-турецкой войны
2) Полтава
3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)
4) строительство первой железной дороги общественного пользования в России
5) Тюмень
6) 1790-е гг.
7) 1580-е гг.
8) Кёнигсберг
9) 1830-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) битва за Берлин	1) И. В. Панфилов
Б) Смутное время в России	2) М. А. Егоров
В) либеральное течение в общественном движении в период правления Николая I	3) М. В. Скопин-Шуйский
Г) начало создания Русской Правды	4) Ярослав Мудрый
	5) Андрей Боголюбский
	6) И. В. Киреевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из летописи.

«...Святополк же окаянный стал княжить в Киеве. Созвав людей, стал он им давать кому плащи, а другим деньгами, и роздал много богатства... Пришла Ярославу весть из Киева от сестры его Предславы: „Отец твой умер, а Святополк сидит в Киеве, убил Бориса, а на Глеба послал, берегись его очень“. Услышав это, печален был Ярослав и об отце, и о братьях, и о дружине. На другой день, собрав остаток новгородцев... утёр слёзы и обратился к ним на вече: „Отец мой умер, а Святополк сидит в Киеве и убивает братьев своих“. И сказали новгородцы: „Хотя, князь, и иссечены братья наши, — можем за тебя бороться!“ И собрал Ярослав тысячу варягов, а других воинов 40 000, и пошёл на Святополка, призвав Бога в свидетели своей правды и сказав: „Не я начал избивать братьев моих, но он; да будет Бог мстителем за кровь братьев моих, потому что без вины пролил он праведную кровь Бориса и Глеба. Или же и мне то же сделать? Рассуди меня, Господи, по правде, да прекратятся злодеяния грешного“. И пошёл на Святополка. Услышав же, что Ярослав идёт, Святополк собрал бесчисленное количество воинов, русских и печенегов, и вышел против него к Любечу на тот берег Днепра, а Ярослав был на этом».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Описываемые события произошли в X в.
2) В отрывке названы первые русские святые.
3) Автор пишет, что Ярослав получил весть о смерти своих братьев от сестры.
4) Согласно отрывку новгородцы отказали в помощи Ярославу.
5) Ярослав, о котором идёт речь в отрывке, был потомком Владимира Мономаха.
6) Борьба, о начале которой идёт речь в отрывке, закончилась победой Ярослава.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) теория «Москва — третий Рим»	1) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в период нэпа.
Б) «Сказание о Мамаевом побоище»	2) Автор — П. И. Чайковский.
В) кинофильм «Путёвка в жизнь»	3) Данный памятник культуры посвящён Куликовской битве.
Г) опера «Жизнь за царя»	4) Автор — М. И. Глинка.
	5) Данный памятник культуры посвящён событиям периода правления Александра II.
	6) Автор — монах Филофей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Укажите фамилию авиаконструктора, под руководством которого был разработан изображённый на данной марке самолёт.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Боевые действия, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ напишите сочетанием слов.

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«12 декабря группа войск Манштейна, в состав которой входило несколько сот танков, от города _____, находившегося на юго-западе от Сталинграда, перешла в наступление на узком участке фронта в направлении на Сталинград. Задачей Манштейна было разблокирование 6-й армии Паулюса, блокированной в Сталинграде. Несмотря на сильное сопротивление советских войск, за три дня она продвинулась на 50 км. Они форсировали и реку Мышкову, после чего, по словам Манштейна, немцам „уже было видно зарево в небе над Сталинградом“. Наступление Манштейна было прервано успешным наступлением Юго-Западного фронта».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В период отражённых на схеме боевых действий с города, обозначенного цифрой «1», была частично снята блокада.
2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, наступающая Красная армия достигла государственной границы СССР.
3) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был К. К. Рокоссовский.
4) На схеме обозначены события коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
5) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Красная армия освободила Одессу.
6) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в ноябре.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из выступления государственного деятеля

«...Правительство должно радеть о народе, оно должно познать действительные его нужды, должно помогать ему справляться с безысходною часто нуждою. Вот удел, к достижению которого нужно стремиться, вот истинная задача нового царствования.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

А вместо того предлагают устроить нам говорильню вроде французских Генеральных штатов. Мы и без того страдаем от говорилен, которые под влиянием негодных, ничего не стоящих журналов разжигают только народные страсти. Благодаря пустым болтунам, что сделалось с высокими предначертаниями покойного незабвенного государя, принявшего под конец своего царствования мученический венец? К чему привела великая святая мысль освобождения крестьян?.. К тому, что дана им свобода, но не устроено над ними надлежащей власти, без которой не может обойтись масса тёмных людей...

Затем открыты были земские и городские общественные учреждения — говорильни, в которых не занимаются действительным делом, а разглагольствуют вкривь и вкось о самых важных государственных вопросах, вовсе не подлежащих ведению говорящих. И кто же разглагольствует, кто орудует в этих говорильнях? Люди негодные, безнравственные, между которыми видное положение занимают лица, не живущие со своим семейством, предающиеся разврату, помышляющие лишь о личной выгоде, ищущие популярности и вносящие во всё всякую смуту.

Потом открылись новые судебные учреждения — новые говорильни, говорильни адвокатов, благодаря которым самые ужасные преступления — несомненные убийства и другие тяжкие злодейства — остаются безнаказанными.

Дали, наконец, свободу печати, этой самой ужасной говорильне, которая во все концы необъятной русской земли, на тысячи и десятки тысяч вёрст разносит хулу и порицание на власти...

И когда, Государь, предлагают вам учредить по иноземному образцу новую верховную говорильню?.. Теперь, когда прошло лишь несколько дней после свершения самого ужасающего злодеяния, никогда не бывавшего на Руси, когда по ту сторону Невы, рукой подать отсюда, лежит в Петропавловском соборе не погребённый ещё прах благодушного русского царя, который среди белого дня растерзан русскими же людьми».

13 Укажите год, когда была произнесена данная речь. Назовите российского императора, для которого была произнесена эта речь. Назовите его предшественника на российском престоле.

14 Какая ошибка, по мнению автора, была сделана при освобождении крестьян? Почему, по мнению автора, открытие новых судебных учреждений было вредным? Почему, по мнению автора, введение свободы печати было вредным? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Назовите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите стиль (направление) в архитектуре, в котором построено это здание.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Состоявшаяся на Чёрном море конференция „Большой тройки“ (последняя, на которой присутствовал скончавшийся в апреле Рузвельт) стала очередным триумфом СССР. У Сталина снова были все военные козыри. Красная Армия почти контролировала Польшу, Чехословакию и Прибалтику, а также значительную часть Германии, а западным союзникам, несмотря на победу „Оверлорд“, ещё предстояло форсировать Рейн. Столь же значительным было преимущество Сталина и в разведданных. НКВД имел двух надёжных агентов в министерстве иностранных дел Великобритании — Дональда Маклина в посольстве в Вашингтоне, имевшего возможность сообщать об англо-американских переговорах до конференции, и Гая Берджесса, который перешёл из Би-би-си в Управление информации министерства иностранных дел».
Б)	«Прежде всего следует подчеркнуть, что при различии позиций по тем или иным вопросам все три лидера сходились в одном — в том, что единство великих держав — участниц антигитлеровской коалиции имеет решающее значение для поддержания прочного мира на земле. Так, Черчилль признал, что вопрос о том, будет ли мир построен на прочных основах, зависит от дружбы и сотрудничества трёх великих держав. Президент Рузвельт в свою очередь напомнил, что на предыдущей встрече в Тегеране „три державы заявили о своей готовности принять на себя ответственность по созданию такого мира, который получит одобрение народов всего мира“. Сталин заявил, что „самое важное условие для сохранения длительного мира — это единство трёх держав“».

Укажите город, где состоялась конференция, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите год, когда состоялась первая из конференций «Большой тройки», проходивших в годы Великой Отечественной войны. Что, согласно одному из отрывков, по мнению И. В. Сталина, было важнейшим условием для сохранения длительного мира?

18 Большое влияние на жизнь русских княжеств и земель в XIV в. оказала деятельность Сергия Радонежского. Укажите:

а) влияние деятельности (поступков) Сергия Радонежского на результат Куликовской битвы;
б) влияние деятельности Сергия Радонежского на взаимоотношения между русскими князьями;
в) последствие деятельности Сергия Радонежского для Русской православной церкви и (или) духовной жизни российского общества.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Табель о рангах». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в отношениях между русскими княжествами и Ордой в первой половине XIV в. и во второй половине XV в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В XVI–XVII вв. в истории России и зарубежных стран происходили события, в ходе которых воины получали материальное обеспечение за счёт грабежа мирного населения. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что некоторые монархи и России, и европейских стран покровительствовали такому способу обогащения воинов: один аргумент для России и один — для европейских стран. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для европейских стран: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) образование «Прогрессивного блока»	1) 1648 г.
Б) введение всесословной (всеобщей) воинской повинности	2) 1767 г.
В) Соляной бунт	3) 1874 г.
Г) освобождение Орла советскими войсками	4) 1915 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) заключение Деулинского перемирия
2) установление режима консульства во Франции
3) издание указа об обязанных крестьянах

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) междоусобная война второй четверти XV в.	1) принятие закона «О государственном предприятии»
Б) восстание под предводительством И. И. Болотникова	2) издание декрета об уничтожении сословий и гражданских чинов
В) внутренняя политика Екатерины II	3) осада Симбирска царскими войсками
Г) первые преобразования большевиков	4) осада Тулы царскими войсками
	5) ослепление Василия II
	6) созыв Уложенной комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Взятие монгольским войском в ходе Батыева нашествия	1230-е гг.
_____ (Б)	Разгром города опричным войском	_____ (В)
Киев	_____ (Г)	_____ (Д)
Кишинёв	_____ (Е)	1810-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Тобольск
2) Рязань
3) формирование Второго народного (земского) ополчения
4) 1560-е гг.
5) Новгород
6) закрепление города за Россией по «Вечному миру» с Речью Посполитой
7) 1610-е гг.
8) присоединение города к России в результате русско-турецкой войны
9) 1680-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

А) деятельность Избранной рады
Б) деятельность организации «Народная воля»
В) Специальная военная операция (СВО)
Г) партизанское движение в ходе Великой Отечественной войны

УЧАСТНИКИ

1) Ф. Э. Дзержинский
2) С. Л. Перовская
3) С. А. Ковпак
4) протопоп Сильвестр
5) Г. А. Потёмкин
6) А. Н. Жихарев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

6 Прочтите отрывок из книги, написанной российским государственным служащим.

«...По смерти же того царя учинился царём, племени царского по роду Романовых, царь и великий князь Михайло Фёдорович, всея Руси самодержец. Присвоение ж имея к царю Ивану Васильевичу такое: понеже роду их Романовых за царём Иваном Васильевичем была Анастасия Романовна, а у ней был брат родной боярин Никита Романович, и от того её брата родились два сына, Фёдор да Иван, и от Фёдора родился Михайло Фёдорович, которой был царём... И была при царе Василии Ивановиче и при царе Михайле Фёдоровиче война с поляками великая... Царь и великий князь Михаил Фёдорович, от кроворазлития христианского успокоившись, правил государством своим тихо и благополучно. Отец же его Фёдор, во иноческом чину Филарет, при его царстве был в Московском государстве патриархом. Были же у того царя два сына: царевич Алексей Михайлович, он тих был, как и отец; второй же, Димитрий, с младенческих лет был жесток, уродился нравом в прадеда своего — первого московского царя. Люди же, роду великого и среднего, которые близки были к царю и к царевичам, мыслили о нём, что раз ещё в младых летах зла творит много, а после смерти отца своего ещё больше зла творить начнёт, усмотривше времени час, упоили его отравами; и от того скончался он...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В период правления царя, упомянутого в тексте, Россия участвовала в Смоленской войне.
2) Упомянутый в тексте Филарет был пострижен в монахи в правление Василия Шуйского.
3) Автор пишет, что один из детей царя был отравлен.
4) Анастасия Романова, упомянутая в отрывке, пережила своего мужа.
5) По мнению автора, первый московский царь был жестоким.
6) Все цари, упомянутые в данном отрывке, правили в XVII в.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Философические письма»	1) Журнал, где было напечатано данное произведение, был закрыт, автор произведения был объявлен сумасшедшим.
Б) Архангельский собор Московского Кремля	2) Данный памятник культуры был создан в XVI в.
В) «Слово о полку Игореве»	3) Данный памятник культуры посвящён событиям XII в.
Г) роман «Мастер и Маргарита»	4) Автор — М. А. Шолохов.
	5) Автор — М. А. Булгаков.
	6) Данный памятник культуры был создан в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена данная медаль, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите монарха, правившего в России в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Миних имел приказ „дотла разорить гнездо разбойников“, и он это сделал. Были взяты, разграблены и сожжены Гезлёв, Кинбурн, столица ханства _____, находившийся недалеко от Балаклавы, и город Султан-сарай. Но вскоре армия, так и не разгромив постоянно ускользавшие основные силы крымского хана, повернула назад: Миних опасался быть запертым на полуострове возвращавшимся из иранских провинций крымским войском. Для спешного отхода имелись и другие резоны — в условиях нестерпимой жары, нехватки питьевой воды, плохой пищи, антисанитарии тысячи и тысячи солдат гибли от болезней, пала значительная часть лошадей. Причиной массовых смертей была и пруссаческая жестокость Миниха, в самое пекло изнурявшего солдат маршами. В результате была потеряна почти половина армии».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Цифрой «1» на схеме обозначена Керчь.
2) Государство, территория которого обозначена на схеме римской цифрой «II», прекратило своё существование в XIX в.
3) Римской цифрой «I» на схеме обозначена территория Австрии.
4) Цифрой «3» на схеме обозначен Смоленск.
5) Римской цифрой «III» на схеме обозначена территория Речи Посполитой.
6) Война, события которой обозначены на схеме, закончилась подписанием Белградского мира.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из очерка, написанного современником событий

«...Полвека тому назад огромная масса русского населения состояла на положении домашних животных. И вдруг по всей России загудел благовест освобождения. Крепостное право, именовавшееся „правом“ только по какому-то логическому недоразумению, сразу и бесповоротно пало. Одним росчерком того знаменитого пера, которое хранится теперь в Москве, в Историческом музее, была порвана многовековая цепь, и свыше двадцати одного миллиона людей восстали из праха. Это было настоящее воскресение из мёртвых, и недаром в знаменательный день знакомые и незнакомые приветствовали друг друга пасхальным лобзанием: „Воистину воскресе“...

Сравнение освобождения крестьян с воскресением глубоко знаменательно. В освобождении крепостных — в этом, казалось бы, естественном акте высшей государственной воли — чувствуется и видится элемент чудесного. Если подробнее ознакомиться с историей крестьянского освобождения, то оно представляется каким-то чудом, чем-то таким, что явилось, как чудо, наперекор условиям нормального физического обихода. Крепостничество так глубоко укоренилось в России, что даже такой всемогущий вершитель судеб России, каким был император Николай I, со всею его железною волею и при всём его несомненном отвращении к крепостному праву, не мог ничего поделать с этим злом... Когда император _____ вступил на престол, ничто не указывало на близость и даже хотя бы на отдалённую возможность падения крепостного права. Мало того, когда он уже положил начало великой реформе, дело её осуществления в значительной степени попало в руки противников реформы. И даже Манифест о великом дне свободы был написан лицом, явно не сочувствовавшим освобождению крестьян. И тем не менее, несмотря на силу крепостников, несмотря на несочувствие и подкопы многих и многих прикосновенных к делу реформы лиц, эта реформа была осуществлена. И притом в значительной степени трудами её врага, графа Панина. Разве это не чудо? Не простыми руками, не простою волей было совершено это дело, и невольно образ Царя-Освободителя представляется в виде ангела, сошедшего в тьму могилы, чтобы отвалить от неё гробовой камень...»

13 Назовите российского императора, в правление которого был написан этот очерк. Назовите российского императора, имя которого пропущено в отрывке. Назовите год, когда произошло историческое событие, которому посвящён отрывок.

14 Почему, по мнению автора, событие, которому посвящён отрывок, «представляется каким-то чудом, чем-то таким, что явилось, как чудо, наперекор условиям нормального физического обихода»? Используя текст, приведите три положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Какая годовщина со дня смерти И. В. Сталина пришлась на день, к которому относится данный листок календаря? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.


Сорок второй год
Великой Октябрьской социалистической революции

МАРТ

5

ЧЕТВЕРГ

Восх. 7.14
Зах. 18.10
Долгота дня 10.56

Посл. четв. 2 марта
Восх. 4.57
Зах. 13.50

425 лет со дня смерти (1534) Корреджо, выдающегося итальянского художника.

1953 – Умер И. В. Сталин.

И. В. СТАЛИН

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период руководства Советским правительством исторического деятеля, изображённого на данном листке календаря? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«8-я гвардейская армия В. И. Чуйкова не смогла взять Зееловских высот. Повторная артиллерийская подготовка и бомбардировка Высот результата также не дала. Не было успеха и правее нас — на участке 3-й и 5-й ударных армий. Во второй половине дня 16 апреля приказом командующего фронта была введена в сражение Первая гвардейская танковая армия. Беспримерный случай — танковая армия взрывала оборону противника! Зееловские высоты были круты и недоступны для танков. С севера на юг их перерезала железная дорога, которая проходила в глубоком каньоне с отвесными стенами».
Б)	«Когда был очищен первый этаж, стрелки помогли артиллеристам перетащить пушку на второй. Направив дуло через окно на рейхстаг, командир взвода воскликнул: „По вражескому осиному гнезду — огонь!“ Меткими выстрелами Шмонин уничтожил зенитную пушку и крупнокалиберный пулемёт противника и стал наводить орудие на новую цель. В этот момент вражеский артиллерийский снаряд ударил в угол „дома Гиммлера“. Стена рухнула. Под её обломками погиб младший лейтенант Михаил Шмонин. За его смерть отомстил врагу находившийся рядом младший лейтенант Г. Черниченко. С первого выстрела он уничтожил орудие противника».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите командующего 1-м Украинским фронтом в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла особенность железной дороги, проходившей через высоты?

18 В 945 г. древлянами был убит киевский князь Игорь Старый. Укажите:

а) причину убийства киевского князя Игоря древлянами;
б) последствие убийства киевского князя Игоря для древлян;
в) последствие убийства князя Игоря для киевского престола.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в итогах Первого и Второго Всероссийских съездов Советов, прошедших в 1917 г., по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В первой половине XVIII в. Россия и страны Европы участвовали в войнах, которые во многом изменили геополитическую ситуацию в мире. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в результате войн первой половины XVIII в. и Россия, и Англия получили новые возможности для экономического развития: один аргумент для России и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Медный бунт	1) 1662 г.
Б) присоединение Крыма к Российской империи	2) 1783 г.
В) принятие первой Конституции СССР	3) 1825 г.
Г) освобождение Кишинёва советскими войсками	4) 1924 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) создание Индийского национального конгресса
2) издание манифеста о вольности дворянской
3) издание Соборного уложения

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внешняя политика Советской России в первой половине 1920-х гг.	1) разрыв дипломатических отношений между Советским государством и Англией
Б) Великие реформы Александра II	2) учреждение дворянских собраний
В) народные выступления в период Смутного времени в России	3) учреждение городских дум и городских управ
Г) борьба с ордынским владычеством в XV в.	4) «стояние» на реке Угре
	5) заключение Рапалльского договора между Советской Россией и Германией
	6) восстание под предводительством И. И. Болотникова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Тверь	_____ (А)	1320-е гг.
_____ (Б)	Создание лагеря Лжедмитрия II	_____ (В)
_____ (Г)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Д)
Нарва	_____ (Е)	1690-е гг.

Пропущенные элементы:

1) поражение русского войска от шведского
2) село Тушино
3) сражение между русскими войсками и войсками Речи Посполитой
4) 1600-е гг.
5) Обнинск
6) Новосибирск
7) 1950-е гг.
8) 1980-е гг.
9) антиордынское восстание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Специальная военная операция (СВО)	1) А. И. Желябов
Б) поход якутских служилых и «охочих людей» на Амур в XVII в.	2) Г. А. Гапон
В) руководство партизанским движением в годы Великой Отечественной войны	3) В. Д. Поярков
Г) начало Первой российской революции	4) А. Ф. Адашев
	5) Н. Э. Гаджимагомедов
	6) П. К. Пономаренко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из письма исторического деятеля.

«А мог бы ты и о том вспомнить, как во времена благочестивой жизни твоей все дела у тебя шли хорошо по молитвам святых и по наставлениям Избранной рады, достойнейших советников твоих, и как потом, когда прельстили тебя жестокие и лукавые льстецы, губители и твои и отечества своего, как и что случилось: и какие язвы были Богом посланы — и опустошение всей земли Русской, и, что всего горше и позорнее, — царской души падение, и позорное бегство войск царских!..

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вместо избранных и достойных мужей, которые, не стыдясь, говорили тебе всю правду, окружил ты себя сквернейшими прихлебателями и маньяками, вместо доблестных воевод и полководцев — гнуснейшими и Богу ненавистными Вольскими с товарищами их <...>. Вспомни же дни своей молодости, когда блаженно царствовал! Не губи себя и вместе с собой и дома своего... ибо затворил ты царство Русское, свободное естество человеческое, словно в адовой твердыне, и если кто из твоей земли поехал... ты такого называешь изменником, а если схватят его на границе, то тем или иным способом предаёшь его смерти. <...> Поучись у мудрейших и покори и подчини в себе звериную часть божественному образу и подобию: все ведь издавна тем и спасают душу, что худшее в себе подчиняют лучшему. Вспомни прошедшие дни и возвратись к ним. И если окажешься мудрым, да прочти их в тишине душевной и без гнева!»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Автор письма обращается к правителю Российского государства.
2) В письме автор упоминает круг сторонников царя, известный как Негласный комитет.
3) Современником событий, которые описаны в письме, был предводитель восстания С. Т. Разин.
4) Письмо написано в период, когда Российское государство вело затяжную войну.
5) Автор письма бежал из страны и был обвинён в измене.
6) В период, когда было написано письмо, в Российском государстве утвердилась абсолютная монархия.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Десятинная церковь	1) Памятник культуры уничтожен в период нашествия Батыя.
Б) роман «Тихий Дон»	2) Автор — К. А. Тон.
В) Александровская колонна	3) Автору присуждена Нобелевская премия.
Г) «Домострой»	4) Данный памятник культуры создан в XVI в.
	5) Памятник культуры в стиле ампир, создан в честь победы над Наполеоном.
	6) Современником создания данного памятника культуры был Николай II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

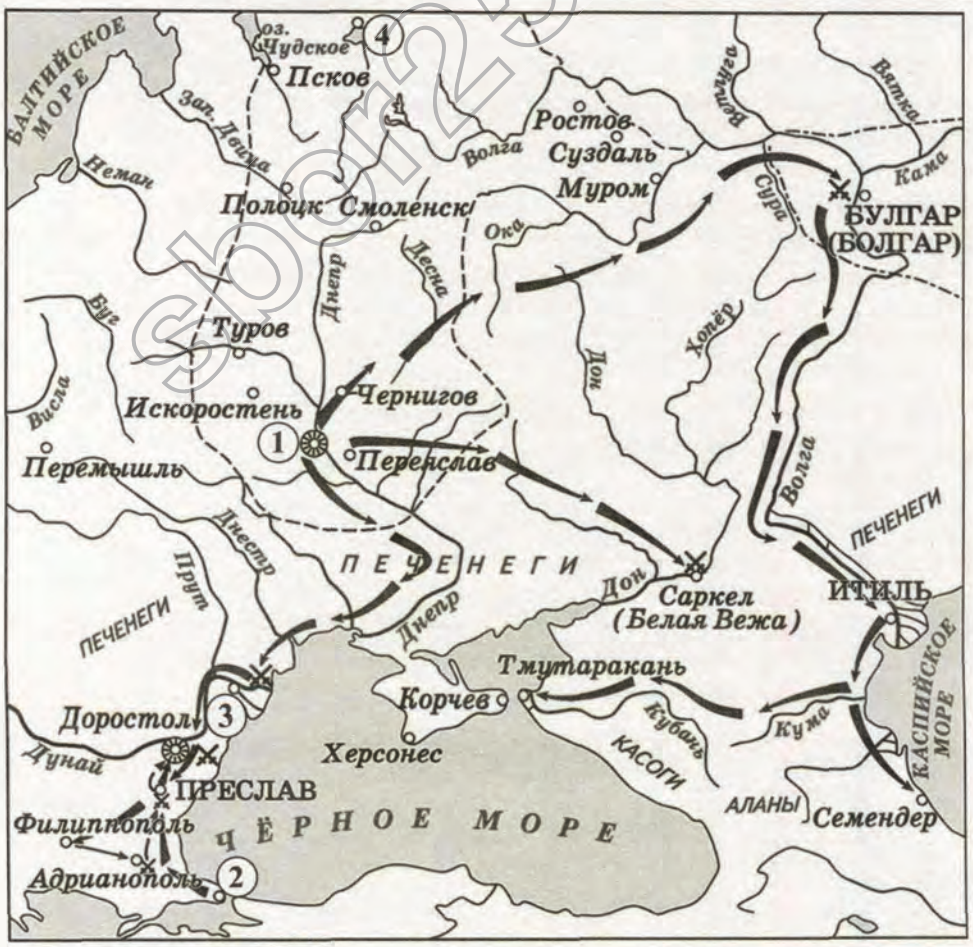
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящена данная медаль, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Укажите век, к которому относятся походы, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период событий, показанных на схеме стрелками.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Русский князь вёл войско только по одному ему известному замыслу. По пути захватывались табуны свежих коней. Близился край хазарских владений и побережье Азовского моря. Сильная неприятельская приморская крепость _____, находившаяся в дельте реки Кубань, была взята. Город вошёл в состав Руси и стал столицей княжества, под контролем которого находились Северное Причерноморье, Приазовье, Восточный Крым с Корчевым, крепость Белая Вежа».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В результате походов, обозначенных на схеме стрелками, был разгромлен Хазарский каганат.
2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», вошёл в состав Московского государства в период правления Ивана III.
3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», вошёл в состав Российского государства в результате затяжной войны XVII в.
4) Цифрой «3» на схеме обозначен город, являвшийся столицей государства печенегов.
5) Через город, обозначенный на схеме цифрой «1», проходил Волжский торговый путь.
6) После смерти правителя, походы которого обозначены на схеме, началась борьба за власть между его наследниками.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма И. И. Шувалову

«Милостивый государь Иван Иванович! Полученным от вашего превосходительства черновым доношением Правительствующему сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной пользе и славе отечества. При сём случае довольно я ведаю, сколь много природное ваше несравненное дарование служить может и многих книг чтение способствовать. Однако и тех совет вашему превосходительству небесполезен будет, которые сверх того университеты не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются. Того ради, ежели Московский университет по примеру иностранных учредить намереваетесь, что весьма справедливо, то желал бы я видеть план, вами сочинённый. Но ежели ради краткости времени или ради других каких причин того не удостоюсь, то, уповая на отеческую вашего превосходительства ко мне милость и великодушие, принимаю смелость предложить моё мнение о учреждении Московского университета кратко вообще.

...Главное моё основание, сообщённое вашему превосходительству, весьма помнить должно, чтобы план Университета служил во все будущие годы. Того ради, несмотря на то, что у нас ныне нет довольства людей учёных, положить в плане профессоров и жалованных студентов довольное число. Сначала можно проняться теми, сколько найдутся. Со временем комплект наберётся. Остальную с порожних мест сумму полезнее употребить на собрание университетской библиотеки, нежели, сделав ныне скудный и узкий план по скудости учёных, после, как размножатся, оный снова переделывать и просить о прибавке суммы.

...Профессоров в полном университете меньше двенадцати быть не может в трёх факультетах: в юридическом три, в медицинском три, в философском шесть.

...При Университете необходимо должна быть Гимназия, без которой Университет как пашня без семян. О её учреждении хотел бы я кратко здесь вообще предложить, но времени краткость возбраняет.

Ежели дней полдесятка обождать можно, то я целый полный план предложить могу...»

13 Укажите год, когда был основан университет, о котором идёт речь в письме. Назовите автора письма. Назовите российского императора (императрицу), в правление которого (которой) был основан университет.

14 Как автор письма объясняет значимость своего участия в организации университета, о котором идёт речь в документе? Укажите одно объяснение. Какие рекомендации по устройству университета даёт автор? Укажите две рекомендации. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите командира экипажа в ходе перелёта, которому посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан после события, годовщине которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В ночь с 10 на 11 июля Центральный и Воронежский фронты докладывали Москве о ситуации у себя ежечасно. Всем становилось ясным, что приближается кульминация. 5-я танковая армия Ротмистрова полностью подчинена Ватутину и, согласно его приказу, размещена вечером 9 июля к северо-западу от Прохоровки. Ватутину же передаётся из Степного фронта 5-я гвардейская армия генерала Жадова. Двигаясь ночью, она прошла более ста километров к реке Псёл и разместилась между Обоянью и Прохоровкой, готовая уже ранним утром умереть на своём рубеже. Важным обстоятельством было то, что Ватутин 10 июля, вопреки яростным атакам немцев в направлении Обояни, ощутил перегруппировку немцев и изменение ими главной линии продвижения. Немцы уже продвинулись сквозь советские оборонительные линии более чем на тридцать километров, они меняют центр наступательной инициативы, они сдвигаются восточнее — к Прохоровке».
Б)	«С раннего утра 5 августа снова начались активные боевые действия. Противник силами 6-й танковой дивизии, а также частями 332-й и 167-й пехотных дивизий оказывал упорное сопротивление. Вражеская авиация усиленно бомбила боевые порядки корпусов, тыловые коммуникации армии. Танковые части гитлеровцев неоднократно переходили в контратаки, нередко пробиваясь на фланги и в тыл наших войск. 5 августа советские войска освободили Белгород. Белгородская группировка противника была разгромлена. Гитлеровцы, оставив свыше трёх тысяч трупов, поспешно отступали на юго-запад».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название периода Великой Отечественной войны, к которому относится эта битва. В чём, согласно одному из отрывков, состояла перегруппировка немцев и изменение ими главной линии продвижения?

18 В 1480 г. произошло «стояние» на Угре. Укажите:

а) причину (предпосылку) похода ордынцев на Русь в 1480 г., связанную с внешней политикой Большой Орды;
б) причину (предпосылку) похода ордынцев на Русь в 1480 г., связанную с внешней политикой московского князя;
в) причину (предпосылку) победы русского войска в этом противостоянии, связанную с внешней политикой московского князя.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «митрополит». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в международном положении СССР в 1970-х гг. и во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI–XVII вв. и в России, и во Франции политика монархов приводила к укреплению центральной власти: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание указа об обязанных крестьянах	1) 1551 г.
Б) созыв Стоглавого собора	2) 1767 г.
В) выход в свет статьи И. В. Сталина «Год великого перелома»	3) 1842 г.
Г) издание приказа № 227 («Ни шагу назад!»)	4) 1929 г.
	5) 1942 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) избрание на престол Михаила Романова
2) движение луддитов в Великобритании
3) введение заповедных лет

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внешняя политика Николая I	1) заключение Ясского мирного договора
Б) восстание под предводительством С. Т. Разина	2) казнь князя Михаила Черниговского
В) Первая мировая война	3) взятие Царицына
Г) ордынское владычество на Руси	4) заключение Туркманчайского мирного договора
	5) начало создания Русской Правды
	6) Брусиловский прорыв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Байконур	_____ (А)	_____ (Б)
Козельск	_____ (В)	1230-е гг.
_____ (Г)	«Кровавое воскресенье»	_____ (Д)
_____ (Е)	Оборона города в период восстания под предводительством Е. И. Пугачёва	1770-е гг.

Пропущенные элементы:
1) 1960-е гг.
2) Оренбург
3) строительство Байкало-Амурской магистрали
4) запуск в космос космического корабля «Восток-1» с первым в мире космонавтом на борту
5) Кёнигсберг
6) оборона города от войск Батыя
7) 1900-е гг.
8) Санкт-Петербург
9) 1920-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)
А) Специальная военная операция (СВО)
Б) оборона Сталинграда
В) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
Г) воспитание будущего царя Алексея Михайловича

УЧАСТНИКИ
1) Б. И. Морозов
2) М. Д. Скобелев
3) М. Б. Барклай-де-Толли
4) Я. В. Брюс
5) О. С. Качура
6) М. С. Шумилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

6 Прочтите отрывок из памятника древнерусской литературы.

«Познал же о том князь Олег Рязанский, что Мамай кочует на Воронеже и хочет идти на Русь, на великого князя Димитрия Ивановича Московского. Скудость ума была в голове его, послал сына своего к Мамаю с великою честью и с многими дарами и писал грамоты свои к нему так: „...Твой ставленник, тебе присягавший Олег, князь рязанский, много тебя молит. Слышал я, господин, что хочешь идти на Русскую землю, на своего слугу князя Димитрия Ивановича Московского, устрашить его хочешь. Теперь же, господин и пресветлый царь, настало твоё время: золотом, и серебром, и богатством многим переполнилась земля Московская, и всякими драгоценностями твоему владению на потребу. А князь Димитрий Московский — человек христианский — как услышит слово ярости твоей, то отбежит в дальние пределы свои... а великое богатство московское и золото — всё в твоих руках будет и твоему войску на потребу. Меня же, раба твоего, Олега Рязанского, власть твоя пощадит, о царь: ведь ради тебя я крепко устрашаю Русь и князя Димитрия. И ещё просим тебя, о царь, оба раба твои, Олег Рязанский и Ольгерд Литовский: обиду приняли мы великую от этого великого князя Димитрия Ивановича, и как бы мы в своей обиде твоим именем царским ни грозили ему, а он о том не тревожится. И ещё, господин наш царь, город мой Коломну он себе захватил — и о всём том, о царь, жалобу воссылаем тебе“».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) События, о которых идёт речь в данном отрывке, произошли в XIV в.
2) Литовский князь, упомянутый в отрывке, осаждал Москву.
3) События, описываемые в отрывке, произошли после Куликовской битвы.
4) Согласно отрывку Олег Рязанский писал Мамаю об обиде, нанесённой ему Димитрием Ивановичем.
5) Упомянутый в отрывке Олег Рязанский был участником Куликовской битвы.
6) Согласно отрывку Олег Рязанский писал Мамаю о бедности Московской земли.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) картина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»	1) Создание данного памятника культуры связано с рождением Ивана IV.
Б) «Слово о законе и благодати»	2) Автор — Н. С. Михалков.
В) церковь Вознесения в Коломенском	3) Данный памятник культуры создан в XI в.
Г) кинофильм «Белое солнце пустыни»	4) Автор — И. Е. Репин.
	5) Данный памятник культуры посвящён событиям Великой Отечественной войны.
	6) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в период окончания Гражданской войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



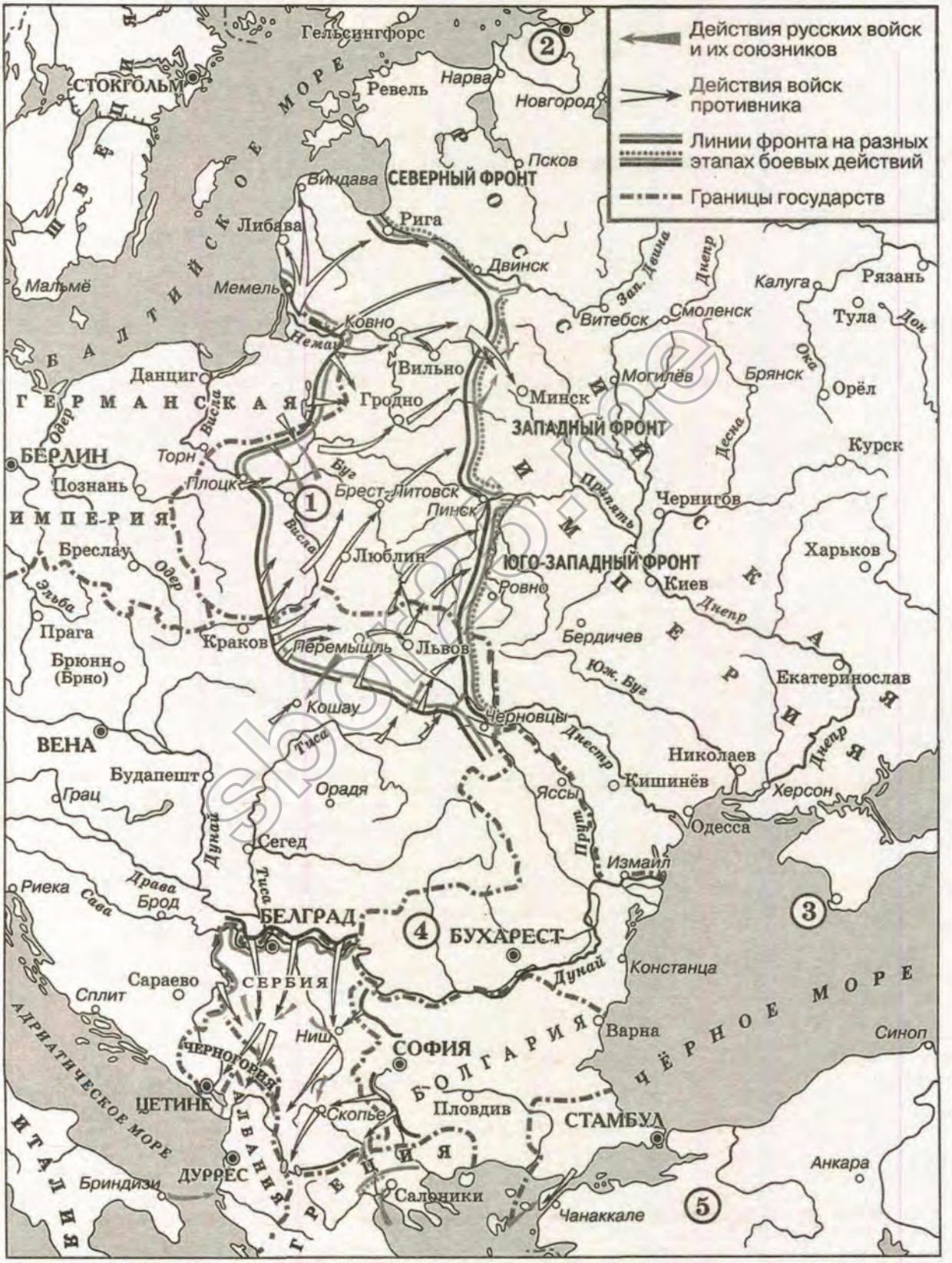
8 Укажите название военной профессии исторического деятеля, изображённого на марке.

Ответ: _____.

sbor25.ru

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«После взятия 9 августа крепости Ковно 10-я германская армия под командованием генерала Эйхгорна наступала, стремясь обойти ближайший крупный город _____, который находился всего около 100 км от Ковно, с севера и окружить силы 10-й русской армии генерала Е. А. Радкевича. Натиск германских войск заставил русское командование усилить этот участок фронта тремя корпусами. Удержав район _____, русские войска во встречных боях, продолжавшихся до начала сентября, нанесли противнику большой урон».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Цифрой «1» на схеме обозначен Кёнигсберг.
2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, войска противника захватили Люблин.
3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России.
4) В год, к которому относятся обозначенные на схеме боевые действия, Николай II стал Верховным главнокомандующим Русской армией.
5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в настоящее время входит в состав Российской Федерации.
6) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «5», вступило в войну на стороне России.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний политического деятеля

«...Пригласив в кабинет, я спросил, с какой миссией прибыли. Бакланов сообщил, что создан Комитет по чрезвычайному положению. Страна катится к катастрофе, другие меры не спасут, я должен подписать Указ о введении ЧП. По сути дела, приехали с ультиматумом. Позднее, беседуя со следователем, я узнал, что у них были с собой заготовленные для моей подписи документы — разные варианты.

Бакланов перечислил состав ГКЧП, причём назвал в числе его членов Лукьянова. Сказал, что Ельцин арестован, хотя тут же поправился: будет арестован по пути (из Алма-Аты, откуда он возвращался в Москву). Торопя события, заговорщики явно хотели таким способом дать понять, что они уже взяли ситуацию под свой контроль и назад пути нет.

Всё это были люди, которых я выдвигал и которые меня теперь предали. Я категорически отверг их домогательства, заявил, что никаких указов подписывать не буду.

— Вы и те, кто вас послал, обеспокоены ситуацией? Но я не хуже вас знаю обстановку в стране, и она тревожит меня не меньше, чем вас. Считаете, что нужны адекватные меры? Я такого же мнения. Главная из них уже подготовлена — это подписание нового Союзного договора. На заседании Совета Федерации 21 августа намечено обсудить ход выполнения экономической реформы. Вы же всё спасение видите в чрезвычайных мерах. Я с этим не согласен. Давайте созывать Верховный Совет СССР, Съезд народных депутатов, раз у части руководства есть сомнения в правильности политического курса. Давайте обсуждать и решать. Но действовать только в рамках Конституции, закона. Иное для меня неприемлемо. То, что вы себя загубите, — чёрт с вами, но ведь дело может кончиться большой кровью. Не тот стал народ, чтобы смириться с вашей диктатурой, с потерей свободы, всего, что было добыто в эти дни.

На мои выводы последовали рассуждения Бакланова, проникнутые „заботой“ о моём здоровье, которое-де сильно поизносилось за напряжённые годы работы.

— Не хотите сами подписывать Указ о введении чрезвычайного положения, передайте свои полномочия Янаеву, — предложил он. И добавил: — Отдохните, мы сделаем „грязную работу“, а потом вы сможете вернуться.

Я, разумеется, отверг это гнусное предложение».

13 Назовите автора воспоминаний. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название периода в истории СССР, когда произошли описываемые события.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

14 Какие «адекватные меры» предлагал предпринять заговорщикам автор воспоминаний? Укажите три меры. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите исторического деятеля, изображённого на медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, годовщине которого посвящена медаль? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан этот памятник архитектуры.

1)



2)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Орловская и Белгородско-Харьковская операции развёртывались в тесном взаимодействии с наступлением войск Красной армии на других участках советско-германского фронта. Значительную помощь в разгроме врага на орловском и белгородско-харьковском плацдармах оказали войска Юго-Западного и Южного фронтов. Своим июльским наступлением они не только сковали донбасскую группировку врага, но и вынудили гитлеровское командование снять из-под Белгорода пять танковых дивизий и перебросить их в Донбасс. Большую роль в этом взаимодействии сыграло также наступление Западного и Калининского фронтов на смоленском направлении».
Б)	«...На совещании кандидат в члены ВКП(б) младший лейтенант Савик Николай Филиппович попросил слово и сказал: „Немецкие банды хотели зажать нас в клещи, для этого предприняли наступление со стороны Белгорода и Орла. Не вышло их дело, наступление провалилось. В предстоящих боях мы, коммунисты, ещё сильнее будем уничтожать врага, для чего не пожалеем своих сил и самой жизни“. После этой беседы в числе 12 „илов“ он вылетел на задание. Во время атаки автоколонны и живой силы противника самолёт Савика был подбит снарядом зенитной артиллерии и загорелся в воздухе. Савик, будучи беззаветно преданным нашей Родине, на горящем самолёте продолжал вести огонь из пушек и пулемётов, а, когда расстрелял все снаряды и патроны, направил свой самолёт в колонну немецких танков, автомашин и живой силы».

Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите командующего Центральным фронтом в ходе битвы, о которой идёт речь в обоих отрывках. Какой подвиг, согласно одному из отрывков, совершил советский лётчик?

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 **В 1801 г. был убит император Павел I. Укажите:**

а) последствие этого события для российского престола;
б) последствие этого события для дворянства;
в) последствие убийства Павла I для внешней политики России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 **Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вервь». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.**

20 **Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в результатах политики по отношению к Византии киевских князей Олега Вещего и Игоря Старого по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.**

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 **Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что во Франции и в России в XVII в. изменение силы власти монарха оказало влияние на структуру и деятельность системы органов государственной власти: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 11

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Тегеранская конференция «Большой тройки»	1) 945 г.
Б) заключение Кючук-Кайнарджийского мира	2) 1327 г.
В) восстание древлян	3) 1774 г.
Г) переход к новой экономической политике (нэп)	4) 1921 г.
	5) 1943 г.
	6) 1975 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) реставрация Мэйдзи в Японии
2) заключение Ясского мира между Россией и Османской империей
3) созыв первого Земского собора

Ответ:

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) реформы государственного управления в первой половине царствования Александра I	1) учреждение Приказа тайных дел
Б) «холодная война»	2) подписание Рапалльского договора
В) формирование единого Русского государства	3) учреждение Государственного совета Российской империи
Г) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых	4) присоединение Твери к Московскому княжеству
	5) съезд князей в Любече
	6) создание Организации Варшавского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Присоединение города к Московскому княжеству	_____ (Б)
Невьянск	_____ (В)	1700-е гг.
_____ (Г)	Пуск первой очереди завода по производству грузовых автомобилей «КамАЗ»	1970-е гг.
Москва	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:
1) Искоростень
2) созыв Уложенной комиссии
3) 1760-е гг.
4) 1300-е гг.
5) Переславль-Залесский
6) строительство казённого железоплавильного завода
7) Набережные Челны
8) восстание древлян
9) 940-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) оборона Смоленска в период Смутного времени	1) Д. А. Милютин
Б) Ленинградско-Новгородская стратегическая наступательная операция	2) Л. А. Говоров
В) разработка Великих реформ	3) Д. Р. Гилемханов
Г) Специальная военная операция (СВО)	4) М. Н. Тухачевский
	5) А. М. Курбский
	6) М. Б. Шеин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Около 9 часов Иван Нечаев приехал в Москву с письмом к старшему царю и принцессе, в коем краткое изложение заговора с требованием отправить Федьку Шакловитого в Троицу для суда. Сие вызвало немалый переполох наверху и испуг среди людей всех сословий. Однако большинство решило хранить пассивную верность и наблюдать, до какого предела дойдут дела. Подполковник был немедля доставлен наверх и на вопрос, как он посмел взять на себя такое поручение, отвечал, что не дерзнул ослушаться царской воли. При этом принцесса впала в неистовую ярость и повелела немедленно отрубить ему голову, что и было бы сделано, если бы палач оказался под рукой.

Затем вызвали стрельцов, бывших в замке или при дворе. Принцесса, спустившись к подножию лестницы, держала к ним длинную речь, поведав, как дурные посредники между братом и ими применили все средства, дабы разделить их, и подняли великую смуту, зависть и раздор; они подстрекали кое-кого донести о заговоре на жизнь младшего царя и, завидуя добрым услугам Фёдора Шакловитого и его неустанным денным и нощным трудам во благо и безопасность державы, назвали его главным зачинщиком заговора (если что-либо подобное существует); дабы уладить дела, сыскать и выведать основания оных, она предложила свою помощь и предприняла поездку в Троицу, но по наущению дурных советников, окружающих её брата, её остановили и не позволили ехать дальше, и к своему великому бесчестью она принуждена вернуться».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Старшим царём, упоминаемым в отрывке, был Фёдор Алексеевич.
2) Упоминаемые в отрывке служилые люди составляли войско, созданное в годы правления Ивана Грозного.
3) Описываемые в отрывке события произошли в XVIII в.
4) Принцессой автор называет царевну Софью Алексеевну.
5) Младшим царём автор называет Петра I.
6) В период описываемых событий упоминаемые в отрывке старший царь и принцесса находились в Троице-Сергиевом монастыре.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) плакат «Ты записался добровольцем?»	1) Автор — В. И. Суриков.
Б) «История о великом князе Московском»	2) Произведение было создано в период руководства страной В. И. Ленина.
В) картина «Утро стрелецкой казни»	3) Автор — А. М. Курбский.
Г) «Чтение о Борисе и Глебе»	4) Описываемые события происходят в XI в.
	5) Автор — В. И. Мухина.
	6) Сюжет иллюстрирует события Смутного времени.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Укажите название месяца, когда завершилась битва за город, названный на марке.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Напишите название союза славянских племён, проживавшего на землях, обозначенных на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Походы князя представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до балканских земель Византии. Побеждена была Волжская Болгария, полностью разгромлена Хазария, ослаблена и напугана Византия, бросившая все свои силы на борьбу с могучим и стремительным полководцем.

Замки́, запиравшие торговые пути русов, были сбиты. Русь получила возможность вести широкую торговлю с Востоком. В двух концах Русского моря возникли русские военно-торговые форпосты — _____ на востоке у Керченского пролива и Преславец на западе близ устья Дуная».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был центром расселения племенного союза кривичей.
2) На схеме обозначен город, где состоялся съезд русских князей, утвердивший принцип «каждый держит отчину свою».
3) Одной из причин выбора христианства в качестве государственной религии Руси стали её тесные связи с государством, обозначенным на схеме буквой «Г».
4) Цифрой «3» на схеме обозначен город Царьград.
5) По торговому пути, обозначенному на схеме, Русь торговала со странами Востока.
6) В период событий, отражённых на схеме, столицей государства, обозначенного на схеме буквой «Б», был город Булгар.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Из мемуаров иностранного государственного деятеля

«Царь отрёкся от престола. _____ правительство, состоявшее из либеральных и радикальных государственных деятелей, было почти немедленно признано важнейшими союзными державами. Царь был арестован; была признана независимость Польши, и было издано обращение к союзникам, в котором говорилось о праве народов на самоопределение и об обеспечении прочного мира. Знаменитый приказ, отменявший отдание чести и смертную казнь за военные преступления, уничтожил дисциплину в армии и флоте. Петроградский Совет солдатских и рабочих депутатов, сыгравший такую значительную роль в революции и послуживший образцом для всех подобных советов, быстро образовывавшихся по всей России, был независимым от правительства учреждением и вёл самостоятельную политику.

Совет обратился ко всему миру с призывом заключить мир без аннексий и контрибуций, укреплял своё влияние и связи и почти всё время рассуждал об общих принципах. С самого же начала было ясно, что эта организация и правительство преследуют различные цели. Петроградский Совет стремился подорвать всякую власть и всякую дисциплину, между тем как целью правительства было сохранить и то и другое в новых и более приемлемых формах.

Когда оба соперничающих органа оказались на непримиримо враждебных позициях, Керенский, принадлежавший к умеренным членам Совета, стал на сторону правительства и принял пост министра юстиции. Министры важно шагали по кабинетам и дворцам и, произнося цветистые и сентиментальные речи, выполняли свои административные обязанности.

Деятели прогрессистов Гучков и Милюков, доброжелательные и простодушные марионетки, скоро сошли со сцены. Они сыграли свою роль в происходившем поразительном разложении. Почтенные и по-своему мужественные люди, они сходили со сцены, мучимые раздумьем. Гучков сказал: „Остаётся ещё недоказанным, что же мы представляем собой — нацию свободных людей или сброд взбунтовавшихся рабов“. Но среди всеобщей болтовни слова перестали действовать».

13 Укажите год, к которому относятся описываемые в отрывке события. Укажите название правительства, пропущенное в тексте, и фамилию его первого председателя.

14 В чём, по мнению автора, была причина вражды между правительством и Петроградским Советом? Укажите одно любое упоминаемое автором мероприятие правительства и одно мероприятие Совета. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите российского монарха в год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, вышел в течение 20 лет после выхода данной марки? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого фильма. Назовите режиссёра, снявшего этот фильм.

1)



2)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Первым в район севернее Волоколамска вышел 3-й кавалерийский корпус под командованием Л. М. Доватора. До этого кавалеристы участвовали в боях на реке Межа и, получив приказ о выходе во фронтовой резерв для пополнения, двинулись в район Ржева. Но выяснилось, что пути дальнейшего движения перехвачены моторизованными и танковыми частями противника. Дивизии генерала Доватора оказались во вражеском тылу. Стали пробиваться из окружения. И к 13 октября вырвались в район Волоколамска. 3-й кавкорпус, правда сильно поредевший, был в то время внушительной силой. Особенно ценной в тех условиях была высокая подвижность корпуса, позволявшая использовать его для манёвра на угрожаемых направлениях, конечно, с соответствующими средствами усиления, без которых конники не смогли бы бороться с вражескими танками».
Б)	«В районе Калуги офицер связи штаба фронта и вручил мне телефонограмму, в которой Верховный Главнокомандующий приказывал мне прибыть 10 октября в штаб Западного фронта. Встретивший меня начальник штаба фронта доложил о полученном приказе Ставки о назначении меня командующим Резервным фронтом. Звоню Б. М. Шапошникову. На мой вопрос, какой приказ выполнять. Борис Михайлович ответил: — Дело в том, что ГКО рассматривает сейчас вопрос о расформировании Резервного фронта и передаче его частей в состав Западного. Ваша кандидатура рассматривается на должность командующего Западным фронтом. До 10 октября разберитесь с обстановкой на Резервном фронте и сделайте всё возможное, чтобы противник не прорвался через Можайско-Малоярославецкий рубеж, а также в районе Алексина на серпуховском направлении».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название стратегической операции войск противника, для отражения которой были предприняты описанные в данных отрывках действия. Какое качество одного из воинских формирований, упоминаемых в тексте, делало его особенно ценным, по мнению автора одного из отрывков?

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 1 (11) октября 1653 г. Земский собор рассмотрел челобитную Войска Запорожского Речи Посполитой Русскому царству и постановил «Войско Запорожское с городами и с землями принять в русское подданство». Укажите:

а) причину этого решения Земского собора, связанную с предшествующей историей Российского государства;
б) причину этого решения Земского собора, связанную с религиозным фактором;
в) внешнеполитическое последствие принятия этого решения Земского собора.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Судебник». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в отношениях Московского княжества с Ордой при Иване Калите и Дмитрии Донском по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____
2) _____

21 В VIII–XI вв. Древнерусское государство и страны Европы переживают нападения многочисленных кочевых народов. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что противостояние кочевникам имело важные внешнеполитические последствия для Древнерусского государства и европейских стран в указанный период: один аргумент для Древнерусского государства и один — для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Древнерусского государства: _____

Аргумент для европейской страны: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 12

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Ялтинская конференция «Большой тройки»	1) 1497 г.
Б) введение «заповедных лет»	2) 1581 г.
В) заключение Ясского мирного договора	3) 1791 г.
Г) установление дипломатических отношений между СССР и США	4) 1922 г.
	5) 1933 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) учреждение Верховного тайного совета
2) восстание сипаев в Индии
3) оборона Торжка от войск хана Батыя

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) советско-финляндская («зимняя») война	1) оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских отрядов
Б) Смута в России	2) захват Олегом Вещим Киева
В) Семилетняя война	3) осада Пскова войском польского короля Стефана Батория
Г) формирование территории государства Русь	4) вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства
	5) сражение при Гросс-Егерсдорфе
	6) прорыв линии Маннергейма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
река Рымник	_____ (А)	1780-е гг.
_____ (Б)	Сражение между московским войском и новгородским ополчением	_____ (В)
река Альма	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Гибель князя Святослава Игоревича	970-е гг.

Пропущенные элементы:

1) река Сальница
2) сражение между российской армией и войсками коалиции Великобритании, Франции и Турции
3) 1110-е гг.
4) победа русского войска над половецким
5) река Шелонь
6) 1850-е гг.
7) победа российской армии над турецкой
8) 1470-е гг.
9) река Днепр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

А) борьба за власть после смерти И. В. Сталина
Б) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
В) Карпатский партизанский рейд
Г) Специальная военная операция (СВО)

УЧАСТНИКИ

1) Г. Е. Зиновьев
2) С. А. Ковпак
3) И. Ф. Паскевич
4) Г. М. Маленков
5) М. Д. Скобелев
6) К. Х. Боташев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

6 Прочтите отрывок из исторического источника.

«Дорогой, дорогой Константин! Ваша воля исполнена: я — Император, но какою ценою, Боже мой! Ценою крови моих подданных! Милорадович смертельно ранен. Шеншин, Фредерикс, Стюрлер — все тяжело ранены. Но наряду с этим ужасным зрелищем сколько сцен утешительных для меня, для нас!

Все войска, за исключением нескольких заблудшихся из Московского полка и Лейб-гренадерского и из морской гвардии, исполнили свой долг как подданные и верные солдаты, все без исключения.

Я надеюсь, что этот ужасный пример послужит к обнаружению страшнейшего из заговоров, о котором я только третьего дня был извещён Дибичем.

Император перед своей кончиной уже отдал столь строгие приказания, чтобы покончить с этим, что можно вполне надеяться, что в настоящую минуту повсюду приняты меры в этом отношении, так как Чернышёв был послан устроить это дело совместно с графом Витгенштейном; я нисколько не сомневаюсь, что в первой армии генерал Сакен, уведомленный Дибичем, поступил точно так же.

Я пришлю вам расследование или доклад о заговоре в том виде, в каком я его получил; я предполагаю, что вскоре мы будем в состоянии сделать то же самое здесь. В настоящее время в нашем распоряжении находятся трое из главных вожаков, и им производят допрос у меня.

Главою этого движения был адъютант дяди, Бестужев; он пока ещё не в наших руках. В настоящую минуту ко мне привели ещё четырёх из этих господ».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Автор документа обращается в письме к своему брату.
2) Документ написан в 1825 г.
3) Упоминаемое в отрывке движение вошло в историю как движение декабристов.
4) Автор огорчён тем, что значительная часть армии поддержала заговорщиков.
5) Участниками упоминаемого в отрывке заговора были П. И. Пестель и Н. М. Муравьёв.
6) К моменту написания документа все главные заговорщики были схвачены.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о полку Игореве»	1) Автор — И. Е. Репин.
Б) «Домострой»	2) Произведение было написано в период руководства СССР Л. И. Брежнева.
В) картина «Боярыня Морозова»	3) Над созданием данного памятника культуры работал священник Сильвестр.
Г) роман «Тихий Дон»	4) Описываемые события происходят в XII в.
	5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
	6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

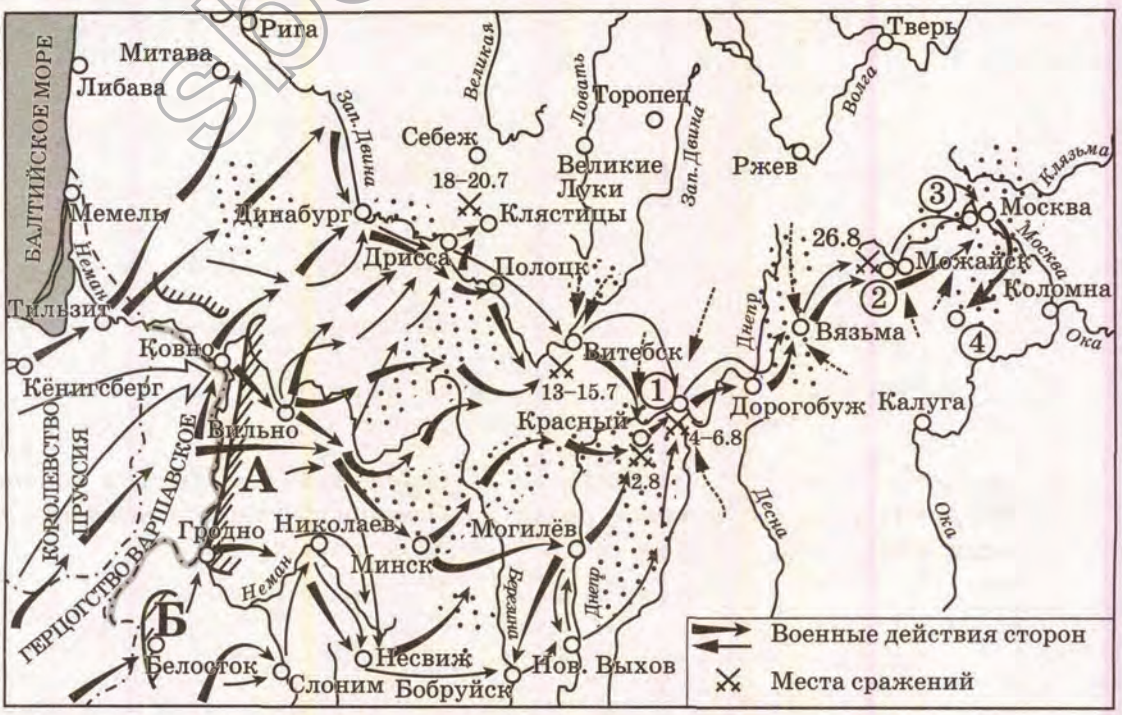


— Мой фюрер, наши войска продвинулись на восток!..
— Хайль!
— Да, но на Западе.

8 Заполните пропуск в предложении: «Данная карикатура посвящена событиям, которые произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Назовите российского генерала, командовавшего армией, обозначенной на схеме буквой «Б».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Барклай вышел из Вильны 26 июня и пошёл по направлению к Дрисскому укреплённому лагерю. Но уже когда он выходил из Вильны, и он сам, и Александр, и все окружающие царя были убеждены, что этот Дрисский лагерь — вздорная выдумка бездарного и нагло самоуверенного Фуля.

Барклай со стотысячной армией вступил в Дриссу 10 июля, а уже 16 июля со всеми войсками, бывшими в Дриссе, со всем обозом, со всеми запасами и с самим царём покинул Дрисский лагерь и пошёл по направлению к Витебску. Первой большой остановкой на этом пути был _____. Там и решилась благополучно головоломная задача, которая ещё от Вильны, а особенно от Дриссы, стояла неотступно перед русским штабом: как поделикатнее и наиболее верноподданно убрать Александра Павловича подальше от армии?»

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «3», состоялся военный совет, на котором было принято решение оставить Москву без боя.
2) Генерал, первоначально возглавлявший армию, обозначенную на схеме буквой «А», в сражении у населённого пункта, обозначенного цифрой «2», командовал всеми российскими войсками.
3) Расположение армии в населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «4», мешало противнику двигаться в сторону Калуги.
4) В войне, события которой отражены на схеме, активное участие принимали крестьянские партизанские отряды.
5) Участниками обозначенных на схеме военных действий были А. В. Суворов и П. А. Румянцев.
6) В ходе событий, обозначенных на схеме, войска противника захватили Тверь.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника событий

«Царь Фёдор умер на 22-м году жизни, не оставив после себя детей. Царевич Иоанн и царевна Софья были его единоутробные брат и сестра. Царевич _____, хотя младший и от другой матери, сначала наследовал ему, ибо старший брат был неспособен к правлению. Но вскоре затем Иоанн был также избран, объявлен и коронован в цари происками сестры своей Софии, хотя он страдал падучей болезнью и подвергался ей ежемесячно, как и брат его, от неё даже и умерший.

Софья простирала честолюбивые замыслы на правление царством, хорошо предвидя, что может сделаться самовластной правительницей великого государства по причине слабоумия Иоанна и малолетства _____, которым предоставится при ней только титул царей, ей же достанется вся власть.

Опасаясь, что противниками её замыслов могут сделаться придворные и знатные люди, в частности из расчётов личного честолюбия, вообще же из нежелания видеть во главе правления женщину, Софья, при посредстве Хованского, которого она склонила на свою сторону, стала возбуждать стрельцов, род милиции, подобной турецким янычарам.

Под предлогом мщения за смерть Фёдора, который был будто бы отравлен, стрельцы произвели такое кровопролитие между знатными, что если бы Софья, видя бунтовщиков, зашедших слишком далеко, не вышла к ним из царских палат, то они продолжали бы резню виновных и невинных, присваивая себе их имущество. Бояре, или сенаторы, и патриарх со своей стороны спешили остановить кровопролитие, и, когда жар мятежа несколько утих, царевич _____ был ими коронован царём ко всеобщей радости русских. _____ очень красив и строен собою, и острота ума его даёт большие надежды на славное царствование, если только будут руководить им умные советники.

Принцесса Софья не очень была довольна его избранием, ибо она предпочитала видеть корону на голове Иоанна, брата единоутробного и единокровного, который был бы царём одним, без сотоварища, причём ей по праву принадлежало бы регентство.

Честолюбие не допустило царевну скрывать долго своё неудовольствие; она публично противилась коронованию _____, утверждая, что этим наносят оскорбление его старшему брату. Бояре и патриарх представляли ей неспособность Иоанна, принца больного, слепого и наполовину парализованного».

13 Укажите десятилетие, к которому относятся события, описываемые в тексте. Укажите имя царевича, неоднократно пропущенное в тексте. Укажите царя, в годы правления которого было создано войско, сравниваемое автором с турецкими янычарами.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

14 О каких замыслах царевны Софьи пишет автор? Кто, по мнению автора, мог помешать Софье осуществить свои замыслы? Укажите одну любую названную автором причину противодействия замыслам Софьи. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите название военной кампании России, которая началась в год события, юбилею которого посвящена данная монета. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан по указу монарха, находившегося на российском престоле в год события, юбилею которого посвящена данная монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

1)



2)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«13 ноября утром мы были у И. В. Сталина. Он был в хорошем расположении духа и подробно расспрашивал о ходе подготовки контрнаступления. ...Мы указали, что на участках наших главных ударов в количественном отношении мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но пока никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия Паулюса и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе _____, где они скованы войсками наших двух фронтов. Наши части сосредоточиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Контрнаступательную операцию можно начать войсками Юго-Западного и Донского фронтов 19 ноября...»
Б)	«В воздухе висела вражеская авиация. Она беспрерывно бомбила наши войска и ещё сильнее — _____. Враг задался целью разрушить город до основания. С нашей стороны в наступлении участвовали части 1-й гвардейской и 66-й армий, пытавшиеся соединиться с 62-й армией, сражавшейся в самом городе. Объективно оценивая сложившуюся на этом участке обстановку, должен признать, что дело было не в неудачном командовании, а в недостатке сил и средств для успешного решения задачи. Сказывалась и спешка. От командующего фронтом настойчиво требовали перелома в боевых действиях, не учитывая, что на стороне противника в это время было значительное превосходство в силах. К вечеру стало ясно, что наступление и на этот раз не даст результатов. Войска несли потери, но прорвать оборону противника нигде не могли».

Укажите название города, пропущенное в обоих представленных отрывках, в период, когда происходили события, о которых в них идёт речь. Назовите одного любого командующего фронтом, участвовавшего в стратегической наступательной операции советских войск, в целях окружения и уничтожения вражеской группировки в районе города, название которого пропущено в обоих отрывках. Приведите одну любую причину безрезультативности наступления советских войск, на которую указывает автор одного из отрывков.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 19 октября 1870 г. в Великобританию, Австро-Венгрию, Италию, Турцию и Францию была отправлена циркулярная нота, извещавшая о том, что Россия больше не намерена соблюдать условия Парижского договора, в первую очередь статью о запрете содержать флот на Чёрном море. Укажите:

а) причину успешности действий российской дипломатии в этом вопросе, связанную с целями Пруссии;
б) причину успешности действий российской дипломатии в этом вопросе, связанную с внешнеполитическими проблемами Франции;
в) внешнеполитическое последствие для России успешности этого дипломатического шага.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ханский ярлык». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в культуре Российского государства в XVI и XVII вв. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____
2) _____

21 В VIII–XI вв. древнерусские князья и правители европейских государств проводили активную внешнюю политику. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика правителей Руси и европейских государств в указанный период оказала влияние на внутриполитическое развитие: один аргумент для Руси и один — для любого европейского государства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для европейского государства: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

Вариант 13

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) освобождение Одессы от немецко-фашистских захватчиков	1) 1485 г.
Б) вхождение Финляндии в состав Российской империи	2) 1510 г.
В) присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	3) 1809 г.
Г) подписание договора о вхождении Запорожской области в состав РФ	4) 1942 г.
	5) 1944 г.
	6) 2022 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) переход армии С. Боливара через Анды
2) битва на реке Сити
3) подписание Поляновского мирного договора между Россией и Речью Посполитой

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) участие России в антифранцузских коалициях	1) основание города Юрьева
Б) походы князя Ярослава Мудрого	2) Морозовская стачка
В) индустриализация в СССР	3) создание Днепрогэса
Г) Ливонская война	4) осада Пскова войсками Стефана Батория
	5) разгром Хазарского каганата
	6) Аустерлицкое сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sdo25.ne

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Воронеж	_____ (А)	1690-е гг.
_____ (Б)	Победа царского войска над войском Лжедмитрия I	_____ (В)
Орёл	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Основание города	1580-е гг.

Пропущенные элементы:
1) Тобольск
2) строительство галерного флота для завоевания Азова
3) Челябинск
4) 1910-е гг.
5) 1600-е гг.
6) Московский поход белой армии под командованием А. И. Деникина
7) село Добрыничи
8) 1890-е гг.
9) начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) создание подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия»	1) П. Г. Каховский
Б) восстание на Сенатской площади	2) В. В. Голицын
В) учреждение Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем	3) О. В. Кошевой
Г) Соляной бунт	4) Ф. Э. Дзержинский
	5) Б. И. Морозов
	6) В. В. Талалихин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и политического деятеля.

«Положение становилось грозным. Правительство, министры земледелия и продовольствия — Шингарёв и Пешехонов — беспомощно взывали „к разуму и совести“ земледельцев. Петроградский и Московский советы рабочих и солдатских депутатов, видя, что продовольственные органы бессильны справиться

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sdor25.me

с надвигающимся бедствием, каждый порознь, решили послать своих эмиссаров во все хлебородные губернии, поручив им выяснить наличные запасы на местах и самыми решительными мерами организовать подвоз к станциям и пристаням. В свою очередь, армейские войсковые комитеты организовали свои комиссии для той же цели. Все эти обособленные, не раз самочинные действия вносили ещё большую путаницу в план заготовок и подвоза.

В конечном результате воззванием, обнародованным 29 августа, правительство констатировало чрезвычайно тяжёлое положение страны: правительственные запасы беспрерывно уменьшаются; „города, целые губернии и даже фронт терпят острую нужду в хлебе, хотя его в стране достаточно"; многие не сдали даже прошлогоднего урожая, многие агитируют, запрещают другим выполнять свой долг... Правительство с целью „предотвратить грозящую родине смертельную опасность", вновь увеличило твёрдые цены, угрожало применением крайних мер воздействия против ослушников и вновь обещало принять меры к нормировке цен и распределению предметов, нужных деревне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) События, описанные в отрывке, происходили в 1917 г.
2) Правительство, о котором идёт речь в воспоминаниях, было свергнуто в том же году, когда происходили описанные события.
3) События, описанные в отрывке, происходили в условиях Гражданской войны между белыми и красными в России.
4) Автор воспоминаний констатирует беспомощность правительства в решении продовольственной проблемы.
5) Правительство пыталось организовать сдачу земледельцами хлеба исключительно на добровольных началах.
6) В названных в отрывке Советах рабочих и солдатских депутатов в период описанных событий преобладали большевики.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) роман «Что делать?»	1) Автор удостоен Нобелевской премии.
Б) «Задонщина»	2) Событие, описанное в произведении, известно как Мамаево побоище.
В) «История о великом князе Московском»	3) Автор был одним из идейных вдохновителей народничества.
Г) роман «Поднятая целина»	4) Автор был лишён советского гражданства.
	5) Произведение является памятником общественной мысли Русского государства второй половины XVI в.
	6) Произведение написано современником Александра Невского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

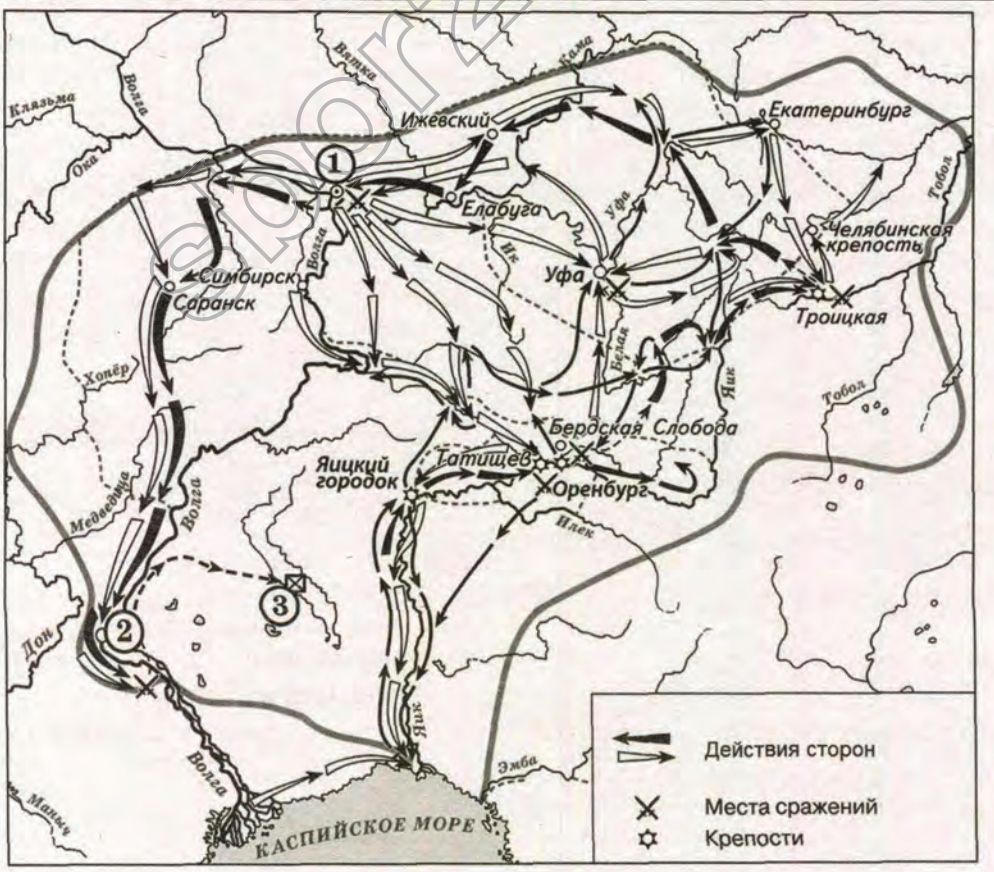


— И ты, Прут!..

8 Заполните пропуск в предложении: «Данная карикатура посвящена событиям, которые произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча семьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«У Яицкого городка к восставшим примкнул отряд во главе с Андреем Витошновым. Отсутствие артиллерии не позволило им взять Яицкий городок. Восставшие двинулись вверх по Яику в расчёте на пополнение войска, ставя своей целью захват Оренбурга, являвшегося оплотом царского правительства на юго-востоке страны. Повстанцы шли по Яику, не встречая сопротивления. В начале октября ими был взят _____ (где на сторону восставших перешёл отряд Тимофея Подурова), Кирсановский и Гниловский форпосты и Сакмарский городок. Гарнизоны и жители встречали повстанцев хлебом и солью, колокольным звоном».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Белыми стрелками на схеме обозначены действия противников правительственных войск.
2) Участником событий, изображённых на схеме, был Салават Юлаев.
3) Отряды, действовавшие в ходе обозначенных событий против правительственных войск, состояли только из казаков и государственных крестьян.
4) У города, обозначенного на схеме цифрой «1», отряды, действовавшие против правительственных войск, одержали крупную победу.
5) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действовавших против правительственных войск.
6) После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма государственного деятеля

«Ужасный день настал, милая матушка, и, согласно вашего приказания, я сообщаю вам о происшедшем. Сегодня я получил доклад Верховного суда, составленный кратко, и он дал мне возможность, кроме пяти человек, воспользоваться данным мне правом, — немного убавить степень наказания. Я отстраняю от себя всякий смертный приговор, а участь пяти предоставляю решению суда. 24 приговорены к вечной каторге вместо смертной казни. В числе этих находятся Трубецкой, Оболенский, Волконский, Щепин, Ростовский и им подобные.

Сегодня вечером выезжает Чернышёв и, как очевидец, может рассказать вам все подробности. Извините за краткость изложения, но, зная и разделяя ваше беспокойство, милая матушка, я хотел довести до вашего сведения то, что мне уже стало известным.

Милая матушка. Час тому назад мы вернулись сюда, и, по полученным сведениям, везде всё спокойно, царит единодушное возмущение, а что всё наконец кончено, производит всеобщее довольство. Подробности казни (т. е. чтения приговора и самой казни), как она ни ужасна, убедили всех, что одураченные люди заслужили эту кару, почти никто из них не раскаялся; зато пять казнённых проявили большее чувство раскаяния, особенно Каховский, который, идя на смерть, сказал, что молится за меня. Его единственного я и жалею. Да простит ему Господь и умиротворит его душу. Войска были великолепны и дух их прекрасный. Завтра мы на площади отслужим молебствие; эстрада находится как раз на том месте, где погиб несчастный Милорадович.

Будет всё это грустно, но и торжественно, когда вспомнишь об этом дне жестокого испытания и ужаса».

13 Назовите автора письма. Назовите событие, последствием которого стала казнь, упомянутая в отрывке. Назовите год, когда произошло это событие.

14 Как, по мнению автора, относятся к своему преступлению и последующему приговору большинство приговорённых? Как автор письма воспользовался данным ему правом убавить степень наказания? Почему автор жалеет одного из казнённых? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Укажите российского монарха в год, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

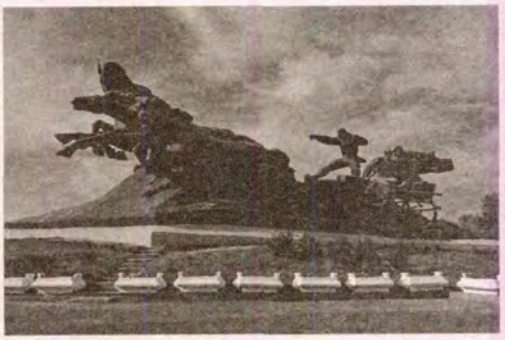


16 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был установлен в память о событиях той же войны, что и монумент, изображённый на переднем плане данной марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Штабы артиллерии и все командующие артиллерией фронтов, армий и соединений хорошо и умно поработали над организацией артиллерийской обороны и контрподготовки. Велика и роль тыла. Вообще без хорошо организованного и чётко работающего тыла современные сражения успешно проводить нельзя. Отсутствие надлежащего материально-технического обеспечения войск в процессе операции неизбежно приводит к неудачам. 5 июля в 2 часа 20 минут был отдан приказ о начале контрподготовки. Тогда трудно было сразу определить её результаты, но начатое противником в 5 часов 30 минут недостаточно организованное и не везде одновременное наступление говорило о серьёзных потерях, которые она нанесла противнику. Захваченные в ходе сражения пленные рассказали, что наш удар был для них совершенно неожиданным. По их сведениям, сильно пострадала артиллерия и почти всюду была нарушена связь, система наблюдения и управления».
Б)	«В целом вражеское наступление продолжалось менее недели и 12 июля кончилось провалом. Противник был вынужден прекратить наступление, а затем начать отвод своих войск. Окружить наши войска фашистам не удалось. Советская оборона оказалась сильнее. И тогда же нами были созданы необходимые предпосылки для перехода в запланированное контрнаступление. Главным итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага, в результате чего возникло особо благоприятное для нас соотношение сил по этому важному роду войск. В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного встречного танкового сражения в 30 км от Белгорода. Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армад (до 1200 танков и САУ), который произошёл 12 июля».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите название крупной операции, проведённой советскими партизанами на оккупированной территории для оказания помощи Красной армии, в ходе сражения, о событиях которого идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, способствует успешному проведению современных сражений?

18 15 мая 1591 г. в Угличском кремле был найден мёртвым малолетний царевич Дмитрий Иванович. Укажите:

а) причину, по которой это событие приобрело особую значимость для российского престола;
б) последствие этого события, повлиявшее на положение на российском престоле Бориса Годунова;
в) внешнеполитическое последствие для Российского государства в первом-втором десятилетиях XVII в.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Карибский кризис». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике князей Владимира Святославича и Владимира Мономаха по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В XV в. на Руси и в Англии обострились междоусобные войны. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что борьба за власть на Руси и в Англии в XV в. повлияла на внутриполитическое развитие: один аргумент для Руси и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Англии: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 14

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой	1) 1618 г.
Б) сражение под Лейпцигом («битва народов»)	2) 1772 г.
В) Ялтинская (Крымская) конференция лидеров «Большой тройки»	3) 1813 г.
Г) подписание Рапалльского соглашения между Советской Россией и Веймарской республикой	4) 1922 г.
	5) 1943 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) завоевание Э. Кортесом империи ацтеков
2) крещение Руси
3) заключение Айгунского договора между Россией и империей Цин

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси	1) Чесменское сражение
Б) преобразования Петра I	2) введение «заповедных лет»
В) закрепощение крестьян	3) издание Указа об обязанных крестьянах
Г) «холодная война»	4) возведение Берлинской стены
	5) введение ассамблей
	6) Ледовое побоище

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Свияжск	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Убийство императора Александра II	_____ (Г)
Омск	_____ (Д)	1910-е гг.
_____ (Е)	Антиордынское восстание	1320-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Азов
2) создание базы русских войск при осаде Казани
3) 1630-е гг.
4) 1550-е гг.
5) Тверь
6) захват крепости донскими казаками
7) Санкт-Петербург
8) провозглашение А. В. Колчака Верховным правителем России
9) 1880-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

А) завершение стратегической военной операции «Кольцо»
Б) деятельность организации «Народная воля»
В) Специальная военная операция (СВО)
Г) Ливонская война

УЧАСТНИКИ

1) М. В. Фрунзе
2) И. Г. Цевун
3) П. И. Пестель
4) А. И. Желябов
5) А. М. Курбский
6) К. К. Рокоссовский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Но возвращусь к предмету своих воспоминаний: первым дням нашей свободы. Что это были за дни — тревожные, необыкновенные, чудные!

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ege25.me

Я, как сейчас, вижу тогдашнее Систово, Систово в первые два месяца после своего освобождения. Шумное, говорливое, пыльное, полное кипящей жизни, бурных отголосков великих событий той войны, в громах которой рождалась наша юная и кровавая свобода.

Систово было тогда единственной действовавшей пристанью на Дунае, находившеюся в русских руках. Через Систово проходили русские полки, которые шли, чтобы под громогласные крики „ура“ вступить в эпические приступы к Плевне. Систово, обращённое в военный центр, главный интендантский склад Плевненской и Гурковской армий, средоточие всех путей между Дунаем и театром военных действий, стало тесным для своих многотысячных гостей. Все болгарские дома были отданы под квартиры русских офицеров и солдат; училища и церкви обращены в больницы...

В первые же дни своего пребывания в Систово я посетил тот уголок дунайского берега, где переправлялись на лодках под градом ядер и гранат русские войска с Драгомировым и Скобелевым во главе.

Всё Систово, ещё бывшее под обаянием великого события, которое принесло ему свободу, рассказывало чудеса о геройской неустрашимости и самопожертвовании русских воинов на волнах Дуная и на берегах его...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В отрывке речь идёт о Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.
2) Война, о которой говорится в отрывке, завершилась подписанием Парижского мирного договора.
3) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь, был пересмотрен международным конгрессом не в пользу России и её союзников.
4) Описываемые в тексте события произошли на Балканском фронте.
5) Война, о которой идёт речь, завершилась в правление императора Александра III.
6) После войны, о которой идёт речь, вся Болгария стала независимым государством.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Синопсис»	1) Автор был членом художественного объединения «Мир искусства».
Б) «Поучение детям»	2) Сюжет произведения отражает события Гражданской войны.
В) опера «Борис Годунов»	3) Автор был членом художественного объединения «Могучая кучка».
Г) роман «Жизнь и судьба»	4) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны.
	5) Произведение является первым учебным пособием по русской истории.
	6) Произведение создано в XII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

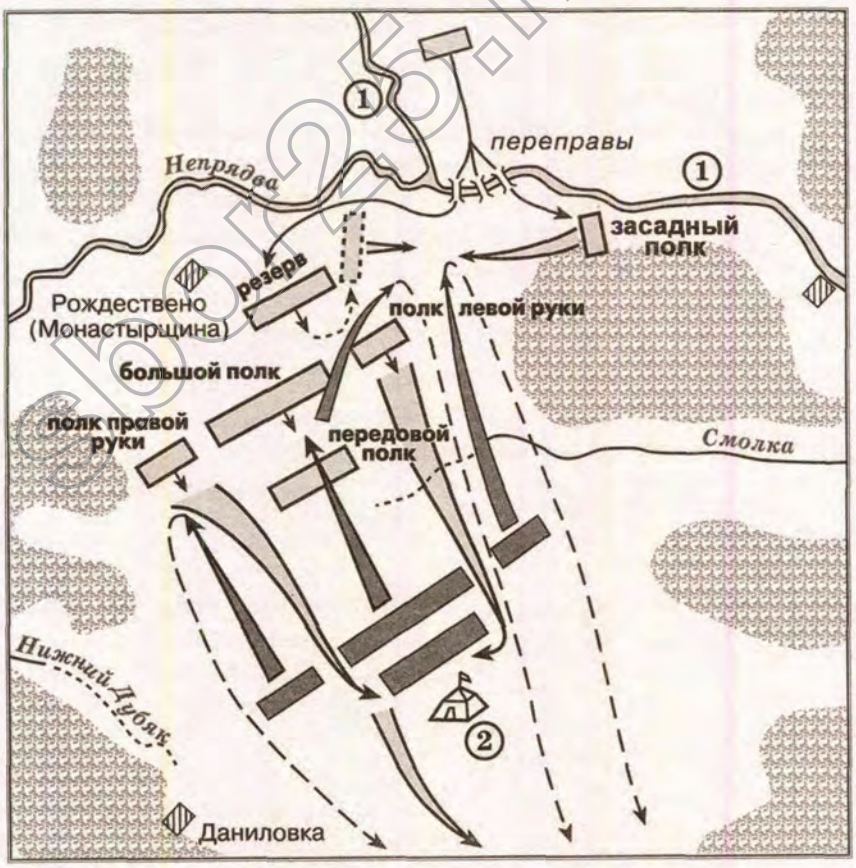
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящён данный памятный знак, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____ .

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Битва, представленная на схеме, состоялась в _____ веке». Ответ запишите в виде слова.

Ответ: _____ .

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Назовите имя военачальника, шатёр которого обозначен на схеме цифрой «2».

Ответ: _____ .

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название полка, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Едва забрезжил рассвет, русское войско стало строиться в боевой порядок. Ещё седой туман клубился по оврагам и низинам, а полки заняли назначенные им места: большой полк — в центре, полки правой и левой руки — на флангах, передовой полк — впереди большого. На восточной окраине Куликова поля за рекой Смолкой, в густой зелёной дубраве укрылся _____. Сам Дмитрий Иванович находился с большим полком, _____ командовали князь Владимир Андреевич Серпуховской и опытный воевода Дмитрий Боброк-Волынец».

Ответ: _____ .

12 Какие суждения, относящиеся к битве, представленной на схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) По реке, дважды обозначенной на схеме цифрой «1», в более ранний период проходил торговый путь «из варяг в греки».
2) После переправы войска мосты, обозначенные на схеме, были сожжены.
3) Большой полк, обозначенный на схеме, не подвергся атаке противника.
4) Данная битва началась с поединка воинов, один из которых был монахом Троице-Сергиева монастыря.
5) В битве, обозначенной на схеме, погиб московский князь, командовавший русским войском.
6) В битве, обозначенной на схеме, принимал участие рязанский князь Олег Иванович.

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из манифеста

«В прошедшую с Портою Оттоманскою войну, когда победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия с Портой Оттоманскою, преобразив на тот конец народы [крымские] в область вольную и независимую, чтоб удалить случаи к распрям, происходившим часто между Россией и Портою.

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употреблённые до сего времени знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилося, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях крымских, и именно: на острове Тамане, где чиновник её, с войском прибывший, присланному к нему от Шахин-Гирея хана с вопрошением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости [крымских] народов; удостоверяет нас, что предположение наше при заключении мира, сделав жителей независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к распрям, и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали до заключения мира. <...> По долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь в пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством, отдаляющим причины, возмущающие мир, между империями Всероссийскою и Оттоманскою заключённый, который мы сохранить искренно желаем, не меньше же в замену и удовлетворение убытков наших, решили мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону».

13 Назовите монарха, от имени которого составлен манифест. Назовите год издания манифеста. Назовите год начала войны, о которой упоминается в тексте манифеста.

14 Как автор объясняет причины принятия решения, которому посвящён манифест? Укажите три объяснения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Укажите с точностью до половины десятилетия период, раньше которого не мог быть выпущен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан при том же руководителе СССР, при котором был выпущен данный плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите стиль, в котором создан данный скульптурный памятник.



1)



2)



3)



4)

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Несколько позже, 6 сентября, из Ставки прибыла директива. Фронты, действия которых я координировал, получили задачу продолжать наступление с выходом на среднее течение Днепра и захватить там плацдармы. Воронежский фронт под командованием Н. Ф. Ватутина должен был нанести удар на Ромны — Прилуки — Киев. Степной фронт под командованием И. С. Конева — наступать на полтавско-кременчугском направлении. Для тщательной подготовки наступления к Днепру у нас не было возможностей. В войсках обоих фронтов чувствовалась большая усталость от непрерывных сражений. Ощущались некоторые перебои в материально-техническом обеспечении. Но все мы, от солдата до маршала, горели желанием скорее выбросить врага с нашей земли, освободить многострадальный украинский народ из-под тяжкого гнёта оккупантов, которые свои неудачи на фронтах вымещали на беззащитном населении».
Б)	«Наши войска с ходу форсировали Десну, 21 сентября овладели Черниговом. А 13-я армия уже подошла к Днепру и 22 сентября начала его форсировать на участке Мнево, Чернобыль, Сташев севернее Киева. Преодолевая сопротивление врага, используя все захваченные на берегу лодки, плоты, бочки, солдаты под руководством опытных и решительных командиров приступили к преодолению водной преграды на широком фронте. Форсирование обеспечивалось хорошо организованным артиллерийским огнём с берега. Орудия били и навесным огнём, и прямой наводкой. Стреляли и танки, подошедшие к берегу. Штурмовая и истребительная авиация поддерживала наземные войска ударами с воздуха. Передовые подразделения пехоты, быстро переправившись на противоположный берег, зацепились за него, отражая атаки противника, пытавшегося сбросить их в реку».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите кодовое название любой крупной наступательной операции советских войск, проведённой в том же году, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, осложняло тщательную подготовку к наступлению в ходе событий, о которых идёт речь в обоих отрывках?

18 14 декабря 1825 г. произошло выступление декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Укажите:

а) причину возникновения декабристского движения, связанную с социальным строем России в данный период;
б) причину возникновения декабристского движения, связанную с внутриполитическими действиями Александра I и его окружения до Отечественной войны 1812 г.;
в) социальное последствие декабристского движения.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «опричнина». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике царей Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Со второй трети XIX в. и на всём его протяжении происходили значительные изменения в социально-экономической, политической, общественной жизни России и европейских стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что российские и европейские писатели отражали в своих произведениях актуальные проблемы общественной жизни: один аргумент для России и один — для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Европы: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 15

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание договора о вхождении Херсонской области в состав РФ	1) 1550 г.
Б) издание Положения о губернских и земских учреждениях	2) 1705 г.
В) завершение наступательной операции Красной армии «Кольцо»	3) 1864 г.
Г) создание стрелецкого войска	4) 1939 г.
	5) 1943 г.
	6) 2022 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) начало старообрядческого раскола в Русской православной церкви
2) заключение Туркманчайского мира между Россией и Персией
3) издание Генрихом IV Нантского эдикта

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Ливонская война	1) установление дипломатических отношений с США
Б) война России с Османской империей 1768–1774 гг.	2) оборона Пскова от войск Стефана Батория
В) внешняя политика СССР в 1920-гг.	3) Чесменское сражение
Г) нашествие Батыя на Русь	4) установление дипломатических отношений с Великобританией
	5) битва на реке Сити
	6) оборона Смоленска от войск Сигизмунда III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание против баскака Шевкала	1320-е гг.
Тильзит	Подписание мира между Российской и Французской империями	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1900-е гг.
Псков	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:
1) 1610-е гг.
2) начало обороны от польско-литовских интервентов
3) создание первого в России общегородского Совета рабочих депутатов
4) Смоленск
5) 1580-е гг.
6) Иваново — Вознесенск
7) 1800-е гг.
8) Тверь
9) начало обороны от войск Стефана Батория

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) командование Западным фронтом в первые дни Великой Отечественной войны
Б) восстание Черниговского полка
В) Специальная военная операция (СВО)
Г) деятельность Стоглавого собора

УЧАСТНИКИ

1) С. М. Муравьёв-Апостол
2) митрополит Пётр
3) В. А. Жога
4) митрополит Макарий
5) Д. Г. Павлов
6) И. В. Панфилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«При постройке Великого Сибирского пути, когда мы получили концессию на постройку дороги через Маньчжурию (по направлению от Читы к Владивостоку), — я ввёл там охранную стражу, которая состояла из отставных

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

военных или военных действительной службы, из пограничников, которые временно как бы вышли в отставку для того, чтобы поступить в охранную стражу, так как непосредственно военных на дороге держать было невозможно... Этот Заамурский округ пограничной стражи сыграл выдающуюся роль во время последней японской войны. Все военачальники не могли нахвалиться офицерами и солдатами этой пограничной стражи Заамурского округа, что, впрочем, вполне понятно.

Как только я вступил в управление министерством финансов, Государь как-то раз в разговоре сказал мне, что, кроме Сибирской железной дороги, которую он мне поручил исполнить и относительно которой я ему дал обещание, что приложу все усилия, чтобы осуществить его мысль о соединении России с Владивостоком, он желал бы поручить мне ещё исполнение одного дела, а именно питейного дела.

Итак, я решил провести мысль Императора Александра III. Ещё при нём, во время Его царствования, мне удалось провести основания питейной монополии. Говорили, что если я введу питейную монополию в Петербурге, то явится чуть ли не восстание. Влияние это на Великого Князя было оказано теми лицами, которые были заинтересованы в питейных доходах».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Автор воспоминаний упоминает события, связанные со строительством КВЖД.
2) Автор воспоминаний утверждает, что его предложения реформ встречали сопротивление среди представителей власти.
3) В ходе войны, о которой идёт речь в отрывке, Россия одержала победу.
4) Современником событий, которые описаны в воспоминаниях, был К. П. Победоносцев.
5) Автор воспоминаний разработал Манифест об усовершенствовании государственного порядка.
6) В период, который описан в воспоминаниях, в Российской империи начался промышленный переворот.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между путешественниками (исследователями) и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (ИССЛЕДОВАТЕЛИ)	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Е. П. Хабаров	1) Исследователь Дальнего Востока, установивший, что Сахалин является островом.
Б) А. Никитин	2) Участник работы дрейфующей станции «Северный полюс-1».
В) Г. И. Невельской	3) Составитель «Чертежа реке Амуру».
Г) И. Д. Папанин	4) Участник первого российского кругосветного плавания.
	5) Путешественник и натуралист, исследователь Центральной Азии.
	6) Автор путевых записок «Хожение за три моря».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Событие, юбилею которого посвящён данный памятный знак, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____ .

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Укажите название города, обозначенного цифрой «2», в период, когда произошли события, которым посвящена схема.

Ответ: _____ .

10 Укажите название восточнославянского племенного союза, административным центром которого был город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Вскоре Иоанн Цимисхий с двумя тысячами „бессмертных“ выступил в поход. В Адрианополе его ожидало полностью снаряжённое войско.

12 апреля 971 года императорские полки неожиданно появились под стенами болгарской столицы города _____, который оборонял небольшой русский гарнизон воеводы Сфенкела и болгарские дружинники. Силы были неравными, но воевода Сфенкел вывел своих воинов в поле и дал императорским полкам упорное и кровопролитное сражение. Только бешеные удары „бессмертных“ на левый фланг заставили воеводу отступить. Русы отошли в город и успели закрыть за собой ворота. Только через два дня византийцы ворвались в пылающий город.

17 апреля Иоанн Цимисхий двинулся быстрыми маршами из _____ к Доростолу, где, по сведениям лазутчиков, стоял русский князь».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Князь, походы которого обозначены на схеме, согласно летописи, планировал перенести столицу Древнерусского государства.
2) Последствием походов князя, обозначенных на схеме, стала раздробленность русских земель.
3) В ходе одного из походов, обозначенных на схеме, произошло первое столкновение русских и половецких войск.
4) Князь, походы которого обозначены на схеме стрелками, заключил первый письменный договор Древнерусского государства.
5) На схеме обозначен поход, в ходе которого был разгромлен Хазарский каганат.
6) Во время походов князя, которые обозначены на схеме, государством управляла его жена.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из обращения государственного деятеля

«Дорогие друзья! Сегодня <...> я ухожу в отставку.

Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. Это было очень важно для России. Мы создаём важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. И всё же я принял другое решение. Я ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми.

Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое, всегда теперь будет двигаться только вперёд. И я не должен мешать этому естественному ходу истории.

Сегодня я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. За то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, цивилизованное будущее. Одним рывком не получилось. В чём-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными. Но я хочу, чтобы вы знали. Боль каждого из вас отзывалась болью во мне. Бессонные ночи, мучительные переживания: что надо сделать, чтобы людям хотя бы немного жилось легче и лучше? Не было у меня более важной задачи.

Мне на смену приходит новое поколение, поколение тех, кто может сделать больше и лучше».

13 Назовите автора обращения. Назовите год, когда прозвучало обращение. Назовите преемника автора обращения на государственном посту.

14 Какое решение принял автор обращения? В чём причина такого решения? Назовите одну причину. В чём автор обращения видит свою вину? Укажите одно пояснение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда был выпущен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, был создан при том же руководителе СССР, при котором был выпущен данный плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого фильма. Назовите режиссёра, снявшего этот фильм.



1)



2)



3)



4)

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«27 и 28 июня на 1-м Прибалтийском фронте, как и на других, наступление развивалось успешно. 28 июня войска 1-го стрелкового корпуса 43-й армии овладели городом Лепель. Эффективную поддержку пехоте оказали лётчики генерала Папивина. Они превратили шоссе Витебск — Лепель в „дорогу смерти“, как назвали её пленные немцы. Освобождение Северо-Западной Белоруссии от оккупантов шло полным ходом. Целенаправленную партийно-политическую работу в частях и соединениях 3-й воздушной армии во время этой масштабной операции вели командиры, политработники, коммунисты. Короткие митинги перед началом полётов, собрания, беседы, читки сводок Совинформбюро об успехах наших войск, боевые листки и лозунги, благодарственные письма родным об отличившихся в боях и в ратном труде — всё это звало авиаторов на новые боевые подвиги».
Б)	«В ходе операции советских войск немецкие войска оказались в катастрофическом положении. Пали ключевые позиции противника под Витебском, Оршей, Могилёвом и Бобруйском. Красная армия выходила на рубежи, позволяющие начать наступление на Минск. При ликвидации „Минского котла“ в окружение попала 105-тысячная группировка вермахта. Немцы не смогли организовать длительного сопротивления. Они совершили несколько отчаянных попыток прорыва, но всюду были разгромлены. Минск был освобождён вечером 3 июля. Но такой молниеносной операции не получилось бы без мощного партизанского движения. Уже к середине второго года войны партизан было 400 тысяч. Они контролировали 60 % оккупированной Беларуси. Партизаны и подпольщики устраивали засады, подрывали фашистские эшелоны, мосты, склады с оружием».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите название любой масштабной наступательной операции советских войск, проведённой в том же году, когда была проведена операция, о которой идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, позволило провести молниеносно операцию, о которой идёт речь в обоих отрывках?

18 Александр II, несмотря на то, что большинство помещиков-дворян и высшей бюрократии выступали против отмены крепостного права и проведения других реформ, принял решение о проведении масштабных преобразований. Укажите:

а) внешнеполитическую причину этого решения императора;
б) причину этого решения императора, связанную с общественно-политической ситуацией в России в этот период;
в) экономическое последствие этого решения императора.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «стахановское движение». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях экономической системы СССР второй половины 1980-х гг. и экономической системы России 1990-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменения в социальном строе общества в XIII–XVI вв. в ряде европейских стран и в России привели к изменениям в государственном управлении: один аргумент для России и один — для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для европейской страны: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 16

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Рапалльских соглашений между РСФСР и Веймарской республикой	1) 1238 г.
Б) издание Манифеста о свободе предпринимательства	2) 1662 г.
В) Медный бунт	3) 1714 г.
Г) завершение наступательной операции Красной армии «Искра»	4) 1775 г.
	5) 1922 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Жакерия во Франции
2) издание «чугунного» устава
3) основание Санкт-Петербурга

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внешняя политика Ивана IV	1) военный конфликт с Японией в районе реки Халхин-Гол
Б) Северная война	2) присоединение к России Астрахани
В) укрепление безопасности СССР на Дальнем Востоке	3) Цусимское сражение
Г) внешняя политика первых русских князей	4) битва на реке Калке
	5) оборона крепости Доростол
	6) Гренгамское сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Победа московского войска над новгородским ополчением	1470-е гг.
река Иртыш	Гибель атамана Ермака	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1810-е гг.
река Сить	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) уничтожение «Великой армии» Наполеона
2) гибель князя Святослава Игоревича
3) 1580-е гг.
4) река Шелонь
5) 1230-е гг.
6) река Днепр
7) поражение войска владимирского князя Юрия Всеволодовича от монгольского войска под командованием темника Бурундая
8) река Березина
9) 970-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) деятельность Избранной рады	1) М. С. Горбачёв
Б) Карпатский партизанский рейд	2) П. А. Столыпин
В) реформа государственной деревни	3) Н. С. Хрущёв
Г) первый визит советского руководителя в США	4) А. Ф. Адашев
	5) С. А. Ковпак
	6) П. Д. Киселёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из документа.

«...Собрались боярские люди и крестьяне, к ним же пристали украинные посадские люди, стрельцы и казаки и начали по городам воевод хватать и сажать по темницам. Бояр же своих дома разоряли и имущество грабили. Старшим у них был человек князя Андрея Андреевича Телятевского Ивашка Болотников...

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Пришёл к царю Василию муромец сын боярский Фома Сумин сын Кравков и сказал царю Василию: „Дай мне посошных людей, я де потоплю Тулу". Бояре посмеялись над ним, как ему город Тулу потопить. Царь же Василий дал ему во всём волю. Он же повелел всей рати, каждому человеку принести по мешку с землёй и начал реку под Тулой запружать, и вода начала прибывать. Он же реку запрудил и город Тулу затопил. Воры же, видя своё изнеможение, царю Василию сдались, и вора Петрушку схватили, взяли и угодника его, всему [пролитию] крови зачинщика князя Григория Шаховского, тут же взяли и Ивана Болотникова и иных воров и отослали их к Москве. Сам же царь Василий по городам устроил воевод и пошёл сам к Москве, а ратных людей повелел распустить по домам. И, придя в Москву, повелел того вора Петрушку повесить, а князя Григория Шаховского послал на Каменное, а Ивашку Болотникова и Федьку Нагибу и иных [их] товарищей сослали в поморские города, и там их повелел казнить».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Город, об осаде которого правительственными войсками идёт речь в документе, в описываемый период являлся крупным портом.
2) Упоминаемый в отрывке царь был свергнут с престола и пострижен в монахи.
3) События, описанные в отрывке, произошли в период Смутного времени.
4) Автор донесения утверждает, что первоначальный план захвата города Тулы не вызывал доверия у советников царя.
5) Бунт, описанный в документе, был спровоцирован введением медных денег.
6) Царь, события правления которого описаны в документе, был представителем рода Романовых.

Ответ: _____ .

7 Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) А. П. Сумароков	1) Зодчий, строитель стен Белого города в Москве, Смоленского кремля.
Б) Ф. С. Конь	2) Скульптор, автор памятника «Медный всадник».
В) Л. Д. Ландау	3) Учёный, лауреат Нобелевской премии по физике.
Г) Епифаний Премудрый	4) Поэт, драматург, «отец русской драмы».
	5) Иконописец, участвовавший в создании фресок Ферапонтова Белозерского монастыря.
	6) Составитель «Жития преподобного Сергия Радонежского».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Изображённый на конверте исторический деятель был участником _____ движения в годы Великой Отечественной войны».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите имя киевского князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «6».

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Укажите название восточнославянского союза племён, территория которого обозначена на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Когда между братьями Владимира после трагической гибели Святослава вспыхнула усобица, разжигаемая варягом Свенельдом, и Олег Древлянский был убит, Добрыня и Владимир двинулись походом из Новгорода в Киев, покорив по дороге _____, важный торговый пункт на Западной Двине. Здесь Владимир взял себе в жёны Рогнеду, дочь местного князя. В русских былинах отражены и борьба Олега со Свенельдом, и женитьба Владимира при посредничестве Добрыни».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», крестился киевский князь Владимир.
2) Цифрой «2» на схеме обозначена территория восточнославянского племенного союза вятичей.
3) На схеме обозначен город, названный монголами «злым городом» за стойкость его защитников во время Батыева нашествия на Русь.
4) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», расположен в том месте, где теперь находится Санкт-Петербург.
5) С середины XI в. половецкие племена кочевали в районе, обозначенном на схеме цифрой «7».
6) Территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «4», вошла в состав Древнерусского государства при князе Олеге Вещем.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма помещика

«Слухи о войне упорно держались в народе — о войне с англичанкой. Как ни нелепы были эти слухи и рассказы, но общий смысл их был такой: вся загвоздка в англичанке. Чтобы вышло что-нибудь, нужно соединиться с англичанкой, а чтобы соединиться, нужно её в свою веру перевести. Не удастся же перевести англичанку в свою веру — война.

Пришла весна. Пошли слухи о том, что турок против грека бунтует.

— Не против грека, — заметил дьякон на угощении после молебствия у одного крестьянина, — а против... как бишь его зовут, ещё ему деньги собирали, да — против серба...

Султана зарезали. Платки с портретами Лазаря Сочицы и других коробочники носить стали. Черняев проявился... Но всё это не настоящее дело было. Ко всему этому относились как к пустякам. А вот что англичанка, Китай?

Наступила зима, началась мобилизация, и всё также слухи об англичанке, о Китае. Все были убеждены, что весною откроется война с англичанкой. Общий смысл такой: враг — англичанка, союзник — Китай, бунтует против грека (понимай — славяне) — турок, грек какой-то беспомощный.

Началась война. Сначала разговоров было мало. Спросит разве кто: „Чья пошибка берёт?“ — или заметит: „Должно быть, нашего царя неустойка, что ополченцев спросили“, но потом уже отовсюду только и слышалось: „Что Плевна?“ Но и тут опять-таки англичанка.

— Кузьма-то наш ушёл в Турцию, — сообщил мне как-то Иван-староста.

— В Турцию? Зачем?

— В земляную работу нанялся. Пятьдесят рублей в месяц. И жену, и детей оставил, ушёл, нанялся к подрядчику дорогу засыпать.

— Какую дорогу засыпать?

— Толкуют мужики, что от англичанки к Плевне подземная дорога железная сделана, что она по этой дороге ему в Плевну войско и харч представляла...

— Ну!

— Теперь, говорят, эту дорогу Скобелев с Гуркой открыли. Засыпать будут. Рядчики народ для этого и нанимали.

Когда взяли Плевну, я напомнил Ивану про эту дорогу от англичанки.

— Что ж, — говорю, — Кузьма, должно быть, засыпал дорогу?

— Засыпали, — хохочет он, — только вот тот, что „про Скобелева“, ничего об дороге не говорит».

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Укажите год, когда началась война, о которой идёт речь. Назовите российского императора в этот период. Укажите название военно-политического блока, в который входила Россия в период этой войны.

14 Что, согласно слухам, ходившим в народе, необходимо было сделать, чтобы «соединиться с англичанкой» и не допустить войны? Зачем, по мнению Ивана-старосты, поехал в Турцию Кузьма? Какое государство, согласно ходившим в народе слухам, было союзником России против «англичанки»? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

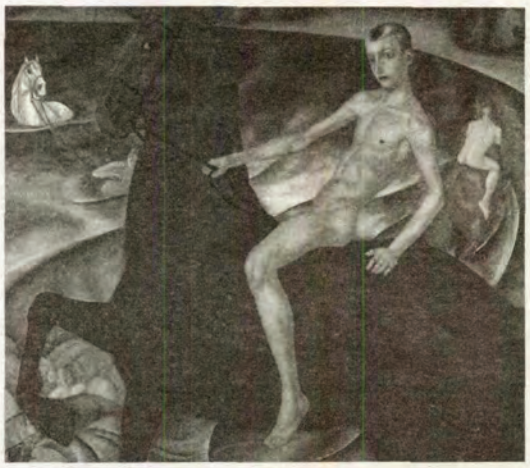
Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите российского монарха, в годы правления которого произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

16 Какой из памятников живописи, представленных ниже, был создан членом художественного объединения, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник живописи. Назовите художника, создавшего его.

1) 

2) 

3) 

4) 

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«8 апреля штурм крепости с воздуха продолжался. За четверо суток советская авиация совершила более 14 тыс. боевых вылетов и сбросила на врага 4440 тонн бомб. Военнопленные подтвердили большую эффективность ударов нашей авиации. Так, один из старших офицеров, находившийся в крепости в качестве авиационного представителя верховного немецкого командования, показал, что «авиация была одной из причин, которая заставила генерала Ляша сказать — дальше сопротивляться бессмысленно». Операция по взятию крепости по срокам её проведения была очень короткой. Но по своему характеру, количеству привлекаемых сил авиации, массированному её применению и результативности действий она явилась как бы генеральной репетицией штурма Берлина — последней крепости фашистской Германии в развязанной ею агрессивной войне».
Б)	«Мы с генералом Людниковым утром 13 января заранее прибыли на наблюдательный пункт армии. Из докладов командиров следовало, что войска готовы к наступлению. Температура воздуха была подходящей — около 8 градусов мороза, снег прекратился. Однако серьёзное беспокойство вызывало то, что из-за надвигавшегося плотной стеной со стороны моря тумана видимость снизилась до 50–60 метров, что исключало применение авиации и ведение прицельного артиллерийского огня. Людников доложил об этом обстоятельстве командующему фронтом. Генерал Черняховский тоже был этим обеспокоен, но своё решение подтвердил: наступать! Да и сделать что-либо другое было уже невозможно. Наступление началось: наши части сравнительно быстро ворвались в первую траншею, а затем, в острых схватках, доходивших до рукопашного боя, целиком овладели его первой позицией».

Укажите название наступательной операции, в ходе которой происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите любой из советских фронтов, вооружённые силы которого принимали участие в операции, о событиях которой идёт речь в обоих отрывках. Какой фактор, по свидетельству автора одного из отрывков, ускорил капитуляцию фашистских войск в ходе операции, о событиях которой идёт речь в обоих отрывках?

18 23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении. Укажите:

а) внешнеполитическую причину, по которой советское руководство пошло на заключение данного договора, связанную с реализацией западными державами политики умиротворения агрессора;

б) внешнеполитическую причину, по которой советское руководство пошло на заключение данного договора, связанную с ситуацией в дальневосточном регионе;

в) экономическое последствие этого договора для СССР.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «старообрядцы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в социально-правовом положении крестьян до отмены крепостного права и в пореформенный период по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика России и Австро-Венгрии во втором десятилетии XX в. имела важные внутриполитические последствия для этих государств: один аргумент для России и один — для Австро-Венгрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Австро-Венгрии: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 17

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) избрание царём Бориса Годунова	1) 1036 г.
Б) разгон Учредительного собрания	2) 1598 г.
В) разгром печенегов под Киевом	3) 1613 г.
Г) начало стратегической наступательной операции Красной армии «Уран»	4) 1907 г.
	5) 1918 г.
	6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) заключение Вечного мира между Россией и Речью Посполитой
2) начало княжения Всеволода Большое Гнездо во Владимире
3) образование империи Великих Моголов

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) социальные движения в России в XVII в.	1) битва при Молодях
Б) общественные движения в России в XIX в.	2) Медный бунт
В) объединение русских земель вокруг Москвы	3) битва на реке Шелони
Г) Первая мировая война	4) восстание на Сенатской площади
	5) восстание под предводительством К. А. Булавина
	6) Брусиловский прорыв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	_____ (Б)	1930-е гг.
деревня Лесная	Разгром шведского корпуса генерала А. Левенгаупта отрядом русских войск	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	1810-е гг.
село Тушино	Создание лагеря Лжедмитрия II	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) соединение 1-й и 2-й русских армий
2) убийство императора Александра II
3) 1880-е гг.
4) Ленинград
5) 1700-е гг.
6) убийство С. М. Кирова
7) Санкт-Петербург
8) Смоленск
9) 1600-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

А) перенос кафедры митрополита в Москву
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) издание Духовного регламента
Г) Курская битва

УЧАСТНИКИ

1) Ф. Прокопович
2) Юрий Долгорукий
3) И. Н. Кожедуб
4) А. Н. Сеикаев
5) С. С. Уваров
6) Иван Калита

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из донесения исторического деятеля.

«Предварительно донёс я вашей светлости, что крепость Измаильская храбростью порученного мне войска взята. До начала действ нужно было отправить письма... к сераскиру измаильскому и требовать от него сдачи крепости. К вечеру получен от сераскира ответ, заключавший единое упрямство и гордость неприятеля, полагавшего твёрдую надежду на силы свои. Утром отправлен был на письмо

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

сераскира словесно объявить, что пощады им не будет, и того ж утра созваны были господа генералитет на военный совет... положили быть приступу. С 10-го на 11-е число в три часа пополуночи все войска выступили устроенными колоннами к назначенным им пунктам, а флотия по Дунаю плыла к назначенным местам. А в пять с половиною все колонны как с сухова пути, так и водою двинулись на приступ.

С левого же крыла... шестая колонна под начальством генерал-майора и кавалера Голенищева-Кутузова единовременно с первою и второю колонною, преодолев весь жестокий огонь картечных и ружейных выстрелов, дошла до рва... Флотия в то же время, приближась к крепости, прикрывала трёх колонн десант... Таковой жестокий бой продолжался 11 часов...

Крепость Измаильская, столь укреплённая, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Донесение адресовано Александру I.
2) Автор донесения утверждает, что до начала военных действий противнику была предложена капитуляция.
3) В донесении описаны события войны России и Османской империи.
4) В донесении описан последний бой парусного флота Российской империи.
5) Автор донесения — А. В. Суворов.
6) В период, который описан в донесении, в Российской империи существовало крепостное право.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Симеон Полоцкий	1) Сподвижник Петра I, открывший первую в России обсерваторию при Навигацкой школе в Москве.
Б) Дионисий	2) Механик-изобретатель, создатель проекта одноарочного моста через Неву.
В) И. Е. Тамм	3) Учёный, лауреат Нобелевской премии по физике.
Г) И. П. Кулибин	4) Наставник царских детей, один из авторов проекта создания Славяно-греко-латинской академии.
	5) Конструктор советских космических аппаратов.
	6) Иконописец, один из создателей фресок собора Рождества Богородицы в Ферапонтовом монастыре.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

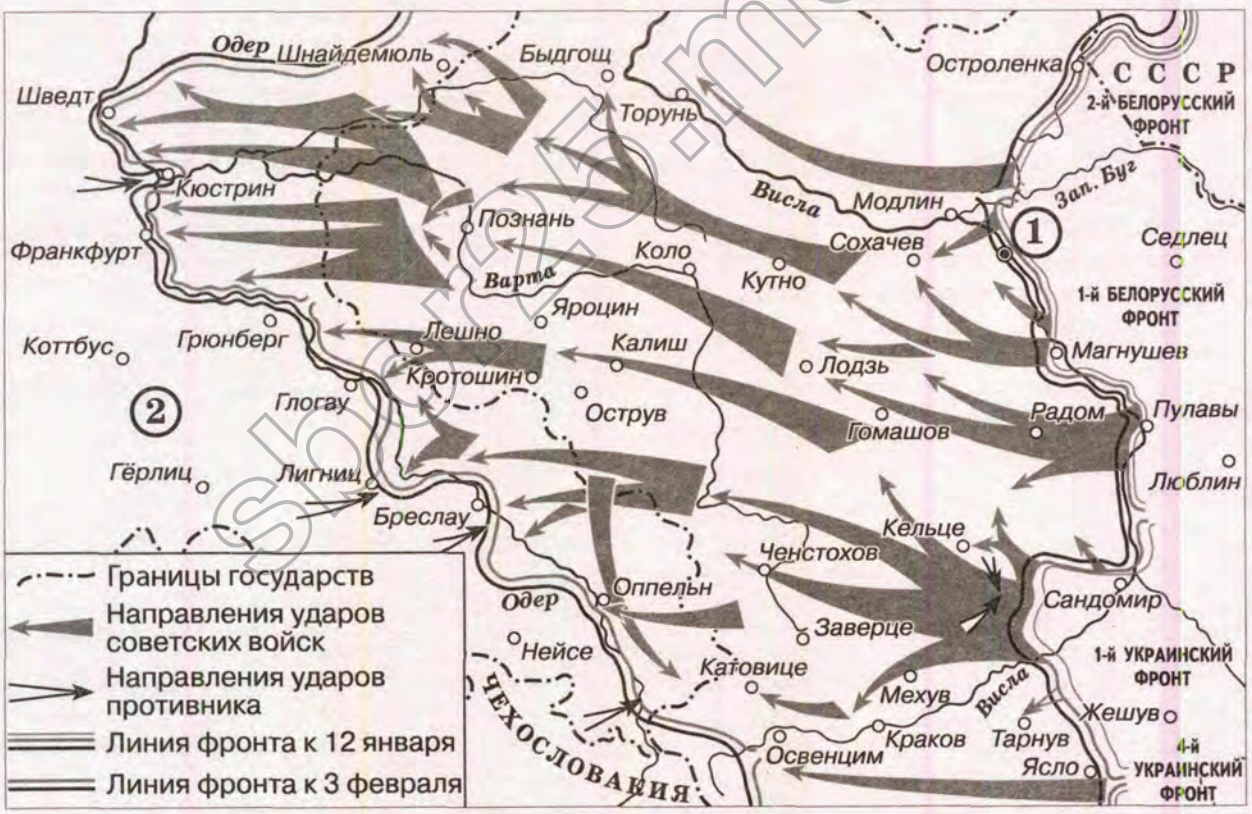
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите название месяца, когда произошло событие, упомянутое на значке.



Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Закончите предложение: «Боевые действия, обозначенные на схеме стрелками, проходили в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите в виде слова (словосочетания).

Ответ: _____.

10 Укажите название столицы современного государства, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«Германское командование начало переброску в приграничные районы части сил из внутренних районов Германии, с Западного фронта и других участков фронта. Однако попытки восстановить прорванный фронт успеха не имели. 20–25 января армии 1-го Белорусского фронта преодолели вартовский и познанский оборонительные рубежи и окружили в Познани 60-тысячный гарнизон противника. 22 января — 3 февраля советские войска вышли на реку _____ и захватили плацдармы на его западном берегу в районах Бреслау, Оппельна и Кюстрина».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Цифрой «2» на схеме обозначена территория Германии.
2) Военная операция, обозначенная на схеме стрелками, длилась более трёх месяцев.
3) Одним из советских фронтов, действия которого обозначены на схеме стрелками, в данный период командовал Г. К. Жуков.
4) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, государственная граница СССР уже была восстановлена на всём её протяжении.
5) В период, когда проходили боевые действия, обозначенные на схеме, ещё не был открыт Второй фронт во Франции.
6) В ходе операции, обозначенной на схеме, советскими войсками была освобождена территория Чехословакии.

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний руководителя СССР

«Как известно, крайний консерватизм питает безоглядный радикализм. Вчерашние диссиденты, часть творческой интеллигенции, решительно настроенные вторгнуться в большую политику, очертя голову бросились расширять „рамки дозволенного“. Отвергая социалистические ценности, те самые, которые ещё вчера

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

были воспеты ими, они требовали немедленного демонтажа всей системы, невзирая на возможные последствия — насилие и потрясения. Но оставалось неясным — о каком же общественно-политическом строе у них шла речь.

В своём выступлении на пленуме я считал необходимым предостеречь от вульгарно-примитивных оценок и нашего прошлого, и общества, созданного за 70 лет. Нельзя видеть в отечественной истории лишь цепь кровавых преступлений. Нельзя глумиться над памятью народа, над его самоотверженным трудом, над его жертвами ради будущего.

Да и сама „перестройка“ — это результат предшествующего развития, своеобразная фаза отрицания, когда мы начинаем освобождаться от всего, что тормозит наше движение вперёд. Благодаря реформам социализм избавляется от деформаций, возвращается к своим истокам и в то же время выходит на новые исторические рубежи.

Но сейчас, когда я перечитываю своё выступление на пленуме, то вижу в нём немало противоречий. Нам казалось тогда, что беды страны не связаны с проявлением каких-то внутренних закономерностей системы, что накопившиеся в экономике, политике, духовной сфере противоречия можно разрешить, не выходя за рамки системы. Тогда мы ещё не подошли к осознанию того, что поразивший страну кризис носит системный характер...

13 марта в газете „Советская Россия“ была опубликована статья „Не могу поступиться принципами“. Её автор — доцент из Ленинграда _____. По своему духу, по стилю, по терминологии это был откровенно антиперестроечный манифест. На щит поднимался Сталин и всё, что с ним связано. А поскольку „Советская Россия“ являлась газетой ЦК КПСС, то это выглядело прямым вызовом линии, которая была сформулирована мною и только что одобрена на февральском пленуме.

Реакция секретарей обкомов и даже некоторых членов Политбюро меня обескуражила. При первом же разговоре о статье с коллегами я с удивлением услышал, что некоторые в Политбюро одобряют статью...»

13 Назовите автора воспоминаний. Укажите год, когда была опубликована упомянутая в отрывке статья. Назовите общественного деятеля, имя и фамилия которой пропущена в тексте.

14 Какие возможные последствия «немедленного демонтажа всей системы» называет автор воспоминаний? В чём, по мнению автора, состояла незрелость его собственных взглядов и взглядов его соратников в период, о котором идёт речь в отрывке? Как автор оценивает статью, о которой идёт речь в отрывке? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная памятная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из кинофильмов, афиши которых представлены ниже, был создан в том же десятилетии, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта киноафиша. Укажите режиссёра, создавшего данный фильм.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«К середине июля наступление немецких войск самой мощной группы армий „Центр“ не увенчалось успехом; план Гитлера на окружение и уничтожение нашей Смоленской группировки войск явно срывался, но обстановка на Западном фронте продолжала быть тяжёлой. Враг, нанося главный удар на московском направлении, прикрыл свой правый фланг в районе Полесья отдельными отрядами и одной пехотной дивизией, которые значительно отстали в своём продвижении и не только из-за тяжёлой местности, но и благодаря тому, что продвижение врага тормозила своими героическими действиями 75-я стрелковая дивизия, которая, хотя и понесла значительные потери в предыдущих боях, но была ещё вполне боеспособной».
Б)	«В 14 часов 15 минут прогремел первый в истории боевой ракетный залп. На железнодорожный узел обрушился шквал огня. Взрываясь среди сотен вагонов, ракеты сокрушали всё. Уже через 10–20 минут станция и пристанционный район превратились в сплошной очаг пожаров и взрывов. Гитлеровцы в ужасе метались по станции и городу, кругом рвались вагоны с боеприпасами, цистерны с горючим. Через некоторое время, когда вражеские войска заполнили все подступы к переправе через р. Оршицу, прозвучал второй залп. Он угодил в самую гущу вражеских войск. Это было официальное боевое испытание „катюш“. После пяти залпов я сразу же доложил Верховному Главнокомандующему о результатах боевых испытаний с выводом о необходимости немедленно начать массовое производство этого нового грозного оружия».

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Назовите любого советского конструктора военной техники, созданной накануне и в годы Великой Отечественной войны. Какой фактор, по мнению автора одного из отрывков, тормозил продвижение противника на одном из участков фронта в событиях, о которых идёт речь в отрывках?

18 В 1136 г. из-за бегства Всеволода Мстиславича с поля битвы у Ждановой горы и изгнания его из Новгорода в Новгородской земле установилось республиканское правление. Укажите:

а) причину установления республиканского правления, связанную с политическими традициями Новгорода;
б) причину установления республиканского правления, связанную с общественным строем Новгорода в тот период;
в) последствие для развития культуры Новгородской земли.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мировой суд». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в социальной политике СССР в период 1945–1953 и 1953–1964 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика Франции во второй половине XIX в. и России в первом десятилетии XX в. имела важные внутриполитические последствия для указанных стран: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 18

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало первой пятилетки	1) 1556 г.
Б) дарование конституции Царству Польскому	2) 1667 г.
В) начало стратегической наступательной операции «Багратион»	3) 1714 г.
Г) издание Новоторгового устава	4) 1815 г.
	5) 1928 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены эти исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) издание Нантского эдикта
2) созыв II Государственной думы Российской империи
3) княжение Дмитрия Шемяки в Москве

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) русско-византийские войны	1) Гангутское сражение
Б) Смутное время в России	2) оборона Доростола
В) Северная война	3) Цусимское сражение
Г) Великая Отечественная война	4) битва при Клушине
	5) осада Плевны
	6) Курская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ege25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Начало строительства крупного металлургического комбината в годы первой пятилетки	1920-е гг.
_____ (Б)	Создание Первого народного (земского) ополчения	_____ (В)
Свияжск	_____ (Г)	_____ (Д)
Итиль	_____ (Е)	960-е гг.

Пропущенные элементы:

1) 1610-е гг.
2) захват города князем Святославом Игоревичем
3) 1850-е гг.
4) создание базы русских войск при осаде Казани
5) Магнитогорск
6) Рязань
7) 349-дневная оборона города
8) 1550-е гг.
9) Севастополь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) издание манифеста о трёхдневной барщине	1) П. Н. Милюков
Б) Белорусская стратегическая наступательная операции советских войск	2) Б. Б. Цыдыпов
В) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения	3) царь Фёдор Алексеевич
Г) Специальная военная операция (СВО)	4) Павел I
	5) Александр I
	6) Г. К. Жуков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sdor25.me

6 Прочтите отрывок из исторического источника.

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце. В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междуцарствия надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах начала XVII века, когда после кончины бездетного царя Фёдора Ивановича и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича Дмитрия началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало „безумное молчание". Всем казалось, что вот-вот небо упадёт на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет.

Памятны были и события весны 1682 года, когда умер бездетный царь Фёдор Алексеевич. Тогда стрельцы, умело подогреваемые и направляемые царевной Софьей, бросились убивать и грабить сторонников семьи нового, только что избранного царя...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Император, о смерти которого говорится в отрывке, был последним прямым потомком династии Романовых по мужской линии.
2) События начала XVII в., о которых говорится в отрывке, вошли в историю под названием Смута.
3) В отрывке речь идёт о смерти императора Петра III.
4) После смерти императора, о которой говорится в отрывке, на престол взошла Елизавета Петровна.
5) Судьба русского трона в ходе событий, описываемых в отрывке, была решена Верховным тайным советом.
6) После смерти императора, о которой говорится в отрывке, в России начинается правление новой династии.

Ответ: _____ .

7 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Чтение о Борисе и Глебе»	1) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор.
Б) «Путешествие из Петербурга в Москву»	2) Произведение посвящено борьбе Руси с половцами.
В) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»	3) Произведение создано в годы Великой Отечественной войны.
Г) стихотворение «Жди меня»	4) Автор — Авраамий Палицын.
	5) Автор — А. Т. Твардовский.
	6) Автор произведения описывает события и явления XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.

8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите город, получивший в годы Великой Отечественной войны неофициальное название, представленное на значке.



Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите имя главнокомандующего войсками неприятеля в период боевых действий, изображённых на схеме.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Укажите время года, когда был совершён манёвр главных сил русских войск, обозначенный на схеме.

Ответ: _____ .

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После оставления Москвы Кутузову удалось совершить замечательный марш-манёвр: он двинулся по Рязанской дороге, а затем повернул через _____ на Калужскую дорогу. Расположившись здесь лагерем у села Тарутино, русская армия прикрыла Калугу с её военными складами и Тулу с оружейными заводами, а также обеспечила пути сообщения с южными губерниями, питавшими войска продовольствием и пополнявшими их конский состав».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В ходе манёвра, обозначенного на схеме, главные силы русских войск переправились через р. Москву.
2) Среди участников военных действий, обозначенных на схеме стрелками, был П. И. Багратион.
3) В ходе обозначенных на схеме событий главнокомандующим русскими войсками был М. Б. Барклай-де-Толли.
4) Современниками обозначенных на схеме событий были М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев.
5) Военный совет, проходивший в населённом пункте, обозначенном на схеме цифрой «2», проводил император Александр I.
6) Во время данных событий город, обозначенный на схеме цифрой «1», сильно пострадал от пожара.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма российского императора

«Милосердый Господь дал нам, дорогой и бесценный Константин, увидеть конец этого ужасного процесса. Вчера была казнь. Согласно решению Верховного Суда, пятеро наиболее виновных повешены, остальные лишены прав, разжалованы и присуждены к каторжным работам или на всю жизнь, или на более или менее долгие сроки. Да будет тысячу раз благословен Господь, спасший нас! Да избавит он нас и наших внуков от подобных сцен! Всё прошло при величайшем спокойствии, порядке и при общем негодовании.

На том самом месте, где пал 14-го бедный Милорадович, мы сегодня отслужили молебен и панихиду по нём и погибшим в тот день. Гарнизон был под ружьём, и зрители все до одного были сильно взволнованы, начиная с вашего покорного слуги. Да будет Господь благословен за это тысячу и тысячу раз! Не подумайте, однако, что я считаю возможным успокоиться в эту минуту; совсем наоборот: я каждому проповедую удвоить внимание, чтоб избежать вспышек и покушений; нужно быть постоянно настороже.

Примите мою самую сердечную благодарность за ваше любезное и милое письмо от 25-го. Ваша дружба — всегда мне лучшая награда; всё, чего я всегда желал, — это чтобы вы были довольны бедным вашим братом. Какое другое утешение может у меня быть?

Несколько дней тому назад уехали дети, я же с Божьей помощью рассчитываю выехать с женою послезавтра утром, чтобы 21-го вечером быть в Москве.

С нетерпением жду, что вы мне скажете о результате Комиссии Новосильцева, чтобы порешить насчёт моего путешествия к вам. Дай Бог мне скорее узнать, что ваше следствие тоже кончено. Когда, приблизительно, вы предполагаете, что всё может кончиться?..

...Прощайте, дорогой и бесценный Константин, сохраните благоволение и дружбу к вашему, преданному на всю жизнь сердцем и душой, верному брату и другу».

13 Назовите автора письма. Укажите год, когда оно было написано. Укажите название участников революционного движения, о суде над которыми пишет автор.

14 Какие наказания, согласно данному письму, определил суд для тех подсудимых, которые не были казнены? Как автор описывает эмоциональное состояние присутствующих во время молебна и панихиды? От чего, согласно письму, зависело путешествие автора письма к его адресату? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Укажите ростово-суздальского князя в год, когда произошло событие, юбилею которого посвящён данный памятный знак. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



16 Какой из кинофильмов, афиши которых представлены ниже, был создан в том же десятилетии, когда отмечался юбилей, которому посвящён данный памятный знак? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого фильма. Укажите режиссёра, снявшего этот фильм.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Мы выступали на аэродромах, на железнодорожных платформах, в госпиталях, в цехах заводов, на льду, припорошённом снегом, на Дороге жизни. Концерты часто прерывались вражескими атаками. Как-то пришлось петь в открытом кузове грузовика, и, пока туда взбиралась, сломала каблук. Пела, стоя на цыпочках, и вдруг начался налёт вражеской авиации. Меня стащили с машины, прижали к земле и накрыли шинелью. Когда бомбёжка закончилась, вновь поднялась на кузов грузовика, чтобы допеть концерт. Наш автобус был изрешечён пулями и осколками. К месту, где предстояло выступать, мы порой пробирались под обстрелом, перебежками. Двое музыкантов наших умерли от голода. Дело было в блокадном _____ — что уж тут подробно рассказывать. Не пристало жаловаться тем, кто всё-таки выжил».
Б)	«С особым нетерпением „свою“ симфонию ждали в _____. 2 июля 1942 г. лётчик Литвинов под сплошным огнём немецких зениток доставил в блокадный город медикаменты и четыре нотные тетради с партитурой Седьмой симфонии. После голодной зимы 1941 г. в оркестре осталось только 15 человек, а требовалось более ста. По радио объявляли, что приглашаются все музыканты. Сначала нас было девять человек. Мужчин вызывали с линии фронта. Вместо оружия им предстояло взять в руки музыкальные инструменты. Симфония требовала больших физических усилий, особенно духовые партии — огромная нагрузка для горла, когда и так тяжело дышалось. Дирижёра привезли на санях, от голода он совсем ослабел. На первой репетиции некоторые музыканты физически не могли подняться на второй этаж, они слушали внизу. Настолько они были измучены голодом».

Укажите город, название которого пропущено в обоих отрывках, в период, когда происходили описанные в них события. Назовите любого деятеля советской культуры, своим творчеством внёсшего вклад в победу нашей страны в Великой Отечественной войне. Как, по свидетельству автора одного из отрывков, шло пополнение оркестра?

18 После прихода к власти большевиков в России началась Гражданская война. Укажите:

а) причину войны, связанную с внешней политикой большевиков;
б) причину войны, связанную с реализацией экономической программы большевиков;
в) последствие для духовной сферы общественной жизни.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «вече». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внутренней политике князей Владимира Святославича и Ярослава Мудрого по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что внешняя политика Англии в XIV–XV вв. и внешняя политика России в XVI в. имела важные внутриполитические последствия для названных стран: один аргумент для России и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 19

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало освоения целинных земель	1) 1238 г.
Б) битва на реке Воже	2) 1378 г.
В) заключение Туркманчайского мирного договора между Россией и Персией	3) 1828 г.
	4) 1941 г.
Г) захват немецко-фашистскими войсками Киева	5) 1942 г.
	6) 1954 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) начало чартистского движения в Англии
2) освобождение русских земель от ордынской зависимости
3) отречение Николая II от престола

Ответ:

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) социалистическая индустриализация
Б) отношения московских князей с Великим княжеством Литовским в XIV в.
В) Ливонская война
Г) участие России в антифранцузских коалициях

ФАКТЫ

1) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»
2) отражение походов войска князя Ольгерда
3) строительство Челябинского тракторного завода
4) осада Пскова войском Стефана Батория
5) битва при Клушине
6) осада острова Корфу русско-турецким флотом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Оренбург	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Провозглашение царями сыновей Алексея Михайловича Романова Ивана и Петра	_____ (Г)
Таганрог	_____ (Д)	1820-е гг.
_____ (Е)	Начало обороны города донскими и запорожскими казаками от турецкой армии	1630-е гг.

Пропущенные элементы:

1) 1670-е гг.
2) Москва
3) 1680-е гг.
4) смерть императора Александра I
5) Кронштадт
6) освобождение города от польско-литовских интервентов
7) Азов
8) начало осады города восставшими под предводительством Е. И. Пугачёва
9) 1770-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) борьба Руси против нашествия с северо-запада в первой половине XIII в.	1) Н. Ф. Ватутин
Б) Корсунь-Шевченковская наступательная операция	2) Н. Э. Гаджимагомедов
В) Специальная военная операция (СВО)	3) М. В. Фрунзе
Г) созыв первого Земского собора	4) Ярослав Мудрый
	5) А. Ф. Адашев
	6) Александр Невский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из документа.

«...Неприятель вступил в пределы наши и продолжает нести оружие своё внутрь России, надеясь силою и соблазнами потрясть спокойствие великой сей державы. Мы поставляем в преграду ему войска наши, но не можем скрывать от верных наших подданных, что собранные им разнодержавные силы велики и что отважность его требует неусыпного против неё бодрствования. Сего ради, полагаем мы за необходимо-нужное собрать внутри государства новые силы, которые составляли бы вторую ограду в подкрепление первой и в защиту домов, жён и детей каждого и всех.

Ныне взываем ко всем нашим верноподданным, ко всем сословиям и состояниям, духовным и мирским, приглашая их вместе с нами единодушным и общим восстанием содействовать противу всех вражеских замыслов и покушений. Да встретит он в каждом дворянине Пожарского, в каждом духовном Палицына, в каждом гражданине Минина...

Для первоначального составления предназначаемых сил предоставляется во всех губерниях дворянству сводить поставляемых ими для защиты отечества людей, избирая из среды самих себя начальника над оными и давая о числе их знать в Москву, где избран будет главный над всеми предводитель».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Город, упоминаемый в документе, в период описанных событий являлся столицей государства.
2) Автор документа призывает представителей всех сословий к восстанию против самодержавия.
3) Исторические личности, упоминаемые в отрывке, прославились в период Смутного времени.
4) В период событий, описанных в документе, в России существовало крепостное право.
5) В результате событий, описанных в документе, российский император отрёкся от престола.
6) Современником событий, описанных в документе, был М. М. Сперанский.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) опера «Сказка о царе Салтане»	1) Автор был современником Ивана Грозного.
Б) «Повесть временных лет»	2) Действие произведения происходит в годы Великой Отечественной войны.
В) повесть «Сотников»	3) Автор был выслан из СССР в эпоху «застоя».
Г) «Домострой»	4) Автор является основоположником русской национальной оперы.
	5) Автор — член творческого содружества «Могучая кучка».
	6) Автор был современником Владимира Мономаха.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



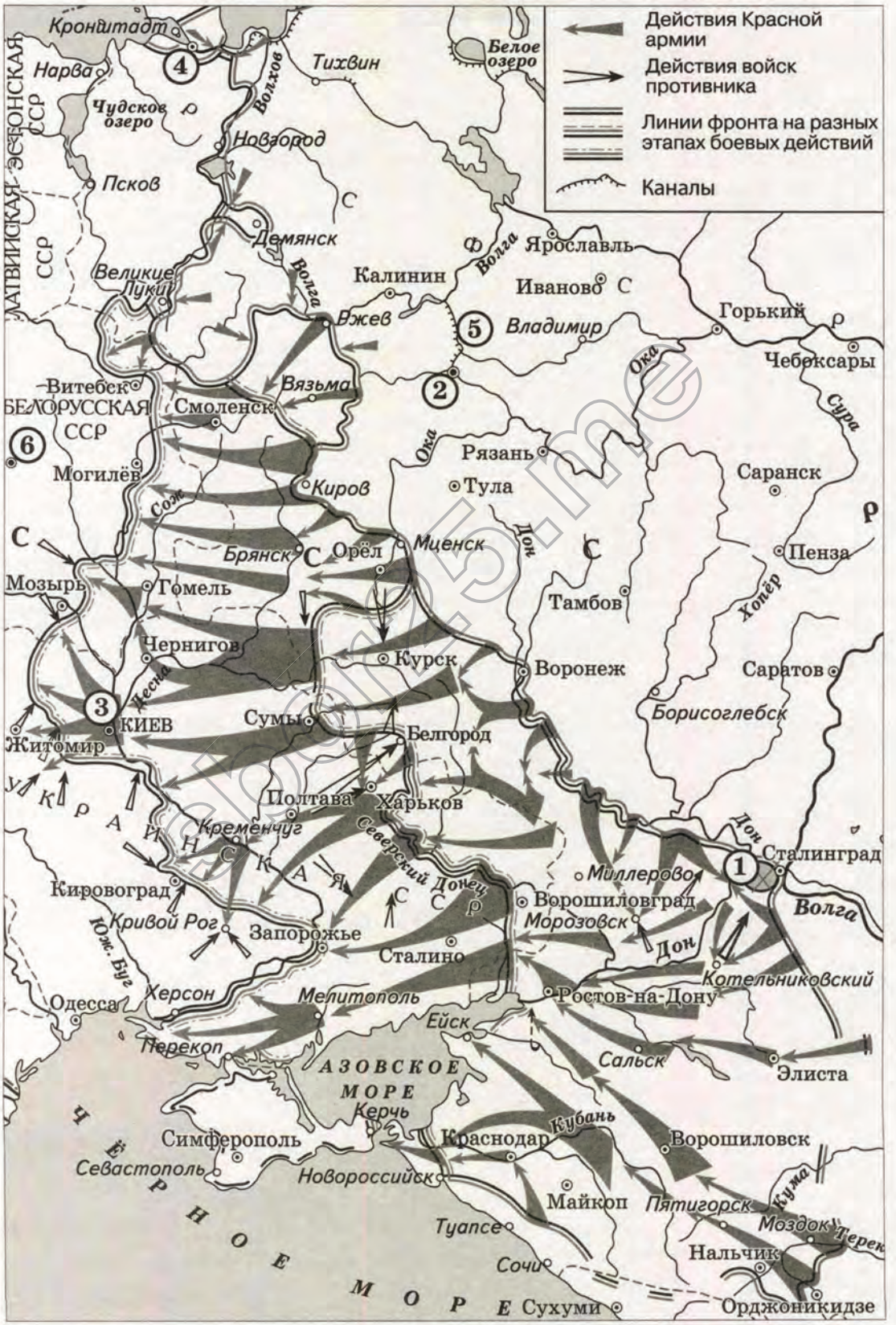
8 Укажите время года, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная монета.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой «6», был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите в виде слова (словосочетания).

Ответ: _____.

10 Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое пропущено в этом тексте.

«5 августа завязались бои за Белгород. Форсировав _____, войска 7-й гвардейской армии вышли к восточным окраинам города, а с запада Белгород блокировали соединения 1-го механизированного корпуса. В итоге к 18 часам Белгород был полностью очищен от немецких войск, в качестве трофеев было захвачено много немецкой техники и боеприпасов. Пригородные слободы Пушкарная и Супруновка были заняты лишь утром 6 августа».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Операция советских войск в районе, обозначенном на схеме цифрой «3», началась в осенний период.
2) В период событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада с города, обозначенного на схеме цифрой «4».
3) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», в ходе событий, предшествующих обозначенным на схеме стрелками, был захвачен фашистами.
4) Строительство канала, обозначенного на схеме цифрой «5», началось в 1930-е гг.
5) Более двух городов, обозначенных на схеме, в настоящее время имеют другие названия.
6) На данной схеме обозначена территория Польши.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«Как отнеслось население к смерти Ленина? Совсем не так, как изображала иностранная печать. Мой антикоммунизм ни при каких условиях не может сделать из меня лжесвидетеля. Я должен сказать, что, если взять, например, Москву, огромная часть её населения к смерти Ленина отнеслась, несомненно, с печалью, с чувством какой-то важной утраты. Я не говорю о Коммунистической партии. Она всем обязана Ленину и без него не существовала бы. Масса лиц, бывших ничем, благодаря Ленину и сделанной им революции, стала чем-то, подошла к власти, вступила в господствующий класс, и вполне понятно, что эти лица искренно, горько оплакивали того, кто вытащил их из политического небытия, состояния ничтожества. Но печаль, а в причины и мотивы её здесь не вхожу (это сложный вопрос), чувствовалась в рабочей среде, среди мелких служащих и части беспартийной интеллигенции, с введением _____, ставшей активно работать в советском аппарате. _____, удалившая удушающие страну порядки военного коммунизма, создала симпатию к Ленину в слоях, далеко стоящих от какой-либо политики. В доме, где я жил, дворником служил безграмотный, в минимальной степени развитой Степан Антонович, после многих лет жизни в столице, в Москве, сохранивший душу крестьянина самого отсталого сельского захолустья. Этот самый Степан Антонович мне поведал, что ему очень, очень жалко, что „Ленин помер". Когда я спросил: почему же он так жалеет Ленина, он мне ответил: „Да ведь это Ленин приказал открыть рынки и лавки, позволил торговать тем, что нужно. Это после его приказа появился и ситный (белый) хлеб, и настоящий ржаной, и картошка, и сахар. Не сделай этого Ленин, мы бы и по сей день стояли бы голодными в очередях".

Представление о Ленине как правителе — избавителе от тяжких бед и грабежа было, несомненно, распространено среди крестьянства».

13 Укажите название экономической политики, дважды пропущенное в тексте. Укажите год, когда было принято решение приступить к осуществлению данной политики. Назовите событие, непосредственно подтолкнувшее руководство большевистской партии к принятию решения о переходе к политике, название которой дважды пропущено в тексте.

14 Как автор характеризует отношение населения к смерти В. И. Ленина? Укажите две причины, которыми автор объясняет данное отношение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите императора, в чьё правление произошло событие, которому посвящена картина, изображённая на данной марке. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из памятников культуры начали возводить при жизни деятеля науки, памяти которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите город, где находится этот памятник культуры.

1)



2)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«От Керчи Особая Приморская армия, куда входил наш полк, быстро двигалась на запад, освобождая Крым. А с севера, со стороны Перекопа, наступал 4-й Украинский фронт. Полк перебазировался почти ежедневно, нанося бомбовые удары по отступающим немцам. В крымской степи самолёты наши стояли на открытых площадках и не были никак замаскированы. Кругом — ни деревца. Однажды, отдыхая днём в посёлке после боевой ночи, мы проснулись, услышав стрельбу. Над посёлком и нашими самолётами носились, стреляя, два «хейнкеля». Они сделали несколько заходов, подожгли три По-2, расстреляли свой боезапас и улетели. Следовало ожидать вторичного налёта, и командир полка Бершанская решила быстро перебросить полк в другой район. Вскоре мы уже приземлялись на аэродроме под Феодосией».
Б)	«5 июля я посетил Минск. Впечатление у меня осталось крайне тяжёлым. Город был сильно разрушен фашистами. Из крупных зданий враг не успел взорвать только дом белорусского правительства, новое здание ЦК КПБ, радиозавод и Дом Красной армии. Электростанция, железнодорожный вокзал, большинство промышленных предприятий и учреждений были взорваны. 16 июля через Минск, под восторженные возгласы горожан, прошли победным маршем партизаны. Обросшие бородами, счастливые от встреч с родным городом партизаны гордо печатали шаг. Столица Белоруссии снова стала свободной. Это был праздник не только советского народа, но и всех борцов против фашизма. Освобождением Минска и Полоцка завершился первый этап борьбы за Белоруссию».

Укажите год, когда происходили события, описанные в обоих отрывках. Назовите любого руководителя партизанского объединения, действовавшего на оккупированной советской территории в период Великой Отечественной войны. Что, по свидетельству автора одного из отрывков, затрудняло действия советской авиации?

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 После того как князь Олег захватил в 882 г. Киев, именно этот город стал столицей государства Русь и фактическим центром русских земель. Но уже во второй половине XII — начале XIII в. Киев утратил своё особое положение. Укажите:

а) причину утраты Киевом своего особого положения, связанную с внешнеполитическими проблемами Руси в данный период;
б) экономическую причину утраты Киевом своего особого положения;
в) последствие для духовной сферы общественной жизни.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «временнообязанные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях внешней политики СССР в 1953–1964 гг. и 1985–1991 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____
2) _____

21 Со второй трети XIX в. и на всём его протяжении происходили значительные изменения в социально-экономической, политической, общественной жизни России и европейских стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что российские и европейские художники отражали в своих произведениях изменения в общественной жизни в указанный период: один аргумент для России и один — для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Европы: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 20

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание постановления «Об организации машинно-тракторных станций»	1) 1497 г.
Б) издание постановления «Об образовании Государственного комитета обороны»	2) 1654 г.
В) издание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка	3) 1881г.
Г) учреждение Приказа Тайных дел	4) 1905 г.
	5) 1929 г.
	6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) установление протектората Кромвеля
2) присоединение Твери к Московскому княжеству
3) основание Санкт-Петербурга

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) внутренняя политика Александра III	1) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму
Б) Гражданская война в России	2) Соловецкое восстание
В) церковный раскол XVII в.	3) штурм линии Маннергейма
Г) Батыево нашествие на Русь	4) введение института земских начальников
	5) битва на реке Сити
	6) введение суда присяжных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.ne

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	_____ (Б)	1680-е гг.
_____ (В)	Вхождение города в состав Российской империи	_____ (Г)
Петроград	_____ (Д)	1910-е гг.
Ропша	Смерть императора Петра III	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) Дербент
2) подписание мирного договора между Россией и империей Цин
3) Нерчинск
4) 1760-е гг.
5) изгнание князя Всеволода Мстиславича
6) 1130-е гг.
7) Новгород
8) оборона города от армии генерала Н. Н. Юденича
9) 1720-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Бородинское сражение	1) А. И. Остерман
Б) Восточно-Прусская стратегическая наступательная операция	2) М. И. Платов
В) Специальная военная операция (СВО)	3) М. Н. Мирошниченко
Г) снятие осады Троице-Сергиева монастыря польско-литовскими интервентами	4) И. Д. Черняховский
	5) Л. М. Доватор
	6) М. В. Скопин-Шуйский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

6 Прочтите отрывок из документа.

«...Всепресветлейшая, державнейшая, великая императрица Анна Иоанновна, самодержица всероссийская! Когда ваше императорское величество всемилостивейше изволили пожаловать наше прошение своеручно для лучшего утверждения и пользы отечества нашего подписать, недостойных себе признаём к благодарению за так превосходную вашего императорского величества милость. В знак нашего благодарства, всеподданнейше приносим и просим принять самодержавство таково, каково ваши славные предки имели, а присланные к вашему императорскому величеству от Верховного совета и подписанные вашего величества рукою пункты уничтожить. Только всеподданнейше ваше императорское величество просим, чтоб соизволили ваше императорское величество сочинить вместо Верховного совета и Высокого Сената один Правительствующий Сенат, как при его величестве блаженной памяти дяде вашего императорского величества _____ было, и исполнить его довольным числом двадцати одною персоною, в члены и во оный Правительствующий Сенат и в губернаторы, и в президенты повелено б было шляхетству выбирать баллотированием, как то при дяде вашего величества, его императорском величестве _____, уставлено было».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В документе описаны события, произошедшие в период дворцовых переворотов.
2) В тексте дважды пропущено имя императора Петра II.
3) Автор документа выступает против Верховного тайного совета.
4) В правление императрицы, названной в документе, в России был основан Дворянский банк.
5) В период событий, описанных в документе, Россия находилась в состоянии войны со Швецией.
6) Современником событий, о которых идёт речь в документе, был А. И. Остерман.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Алевиз Новый	1) Картина «Переход Суворова через Альпы».
Б) Андрей Рублёв	2) Картина «Крестный ход в Курской губернии».
В) И. Е. Репин	3) Роман «Они сражались за Родину».
Г) А. Т. Твардовский	4) Икона «Троица».
	5) Архангельский собор Московского Кремля.
	6) Поэма «Василий Тёркин».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

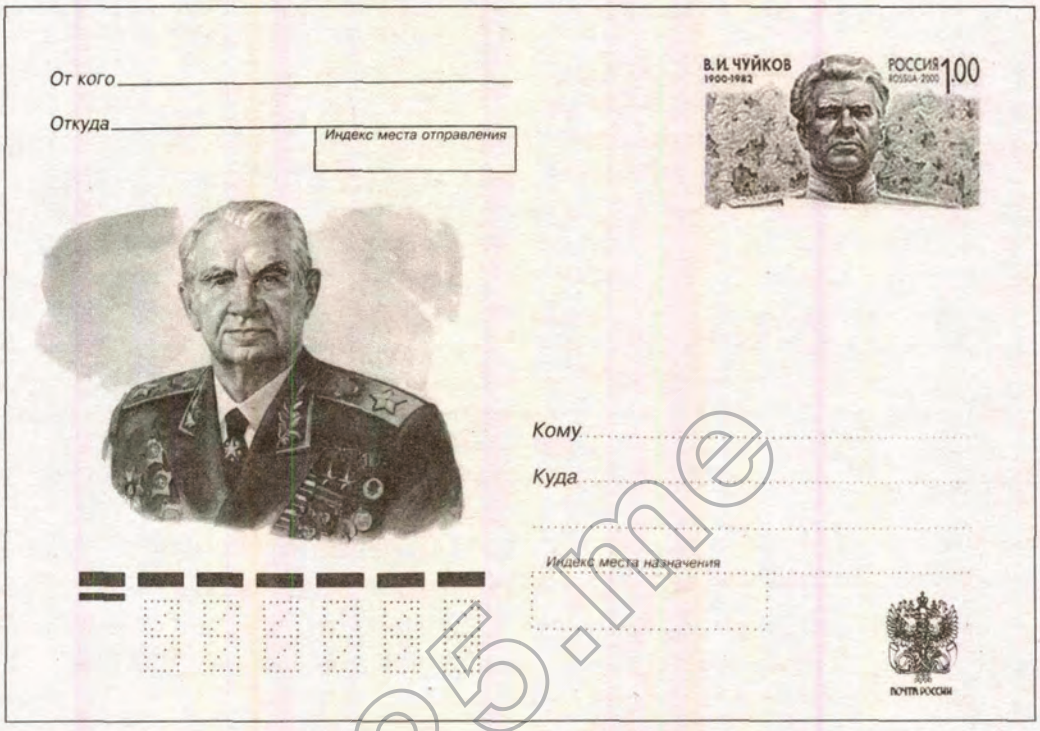
Ответ:

А	Б	В	Г

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «На конверте изображён исторический деятель, командовавший 62-й армией РККА, прославившейся своими действиями во время _____ битвы».

Ответ: _____.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Укажите век, когда в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10 Заполните пропуск в предложении: «Одна из крупнейших ярмарок России в XVII–XVIII вв. _____ обозначена на схеме цифрой „3“».

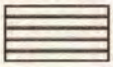
Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Товары перевозились по торговым путям, как правило, совпадавшими с важнейшими речными системами. На севере это был Сухоно-Двинский водный путь, к которому тянули крупные торгово-промышленные центры: Архангельск, Соль Вычегодская, Устюг Великий, Тотьма, _____ (последняя все более уступала своё место Устюгу). В то время Архангельск являлся единственным морским портом, через который осуществлялись внешнеторговые связи».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в период Смуты был центром формирования Первого ополчения.
2) Горизонтальной штриховкой  на схеме обозначены основные районы производства товарного хлеба.
3) Точечным узором  на схеме обозначены районы кочевого скотоводства.
4) Иван Калита был князем в городе, обозначенном на схеме цифрой «2».
5) Река, дважды обозначенная на схеме цифрой «5», была переименована в XVIII в.
6) Обозначенная на схеме западная граница России была определена условиями Андрусовского перемирия.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа

«Мы уповаем, что большей части из верных подданных Наших ведомо, с каким прилежанием и попечением Мы сына своего перворождённого Алексея воспитать тщились.

И хотя Мы его многократно и во многие кампании воинские с собою брали, дабы обучить воинскому делу, також иногда и в Москве оставляли, вруча ему некоторые в Государстве управления для предбудущего обучения; а потом и в чужие края посылали, надеясь, что он, видя так регулярные Государства, склонится к добру и трудолюбию.

Но сие семя учения на камни пало: поскольку он не только оному не следовал, но и ненавидел, и ни к воинским, ни к гражданским делам никакой склонности не являл; но упражнялся непрестанно в обхождении с непотребными и подлыми людьми.

Мы, сожалея о Государстве Своём и верных подданных, дабы от такого властителя в худое состояние не были приведены, властью отеческою, по которой по правам Государства Нашего и каждый подданный Наш сына своего наследства лишить, и другому сыну, которому хочет, оное определить волен, и яко Самодержавной Государь для пользы Государственной, лишаем его, сына Своего Алексея, за те вины и преступления, наследства по Нас престола Нашего Всероссийского, хотя б ни единой персоны Нашей фамилии по Нас не осталось, и определяем и объявляем по Нас помянутого престола наследником другого сына Нашего, Петра, хотя ещё и малолетнего, ибо иного возрастного наследника не имеем, и заклинаем прежде помянутого сына Нашего Алексея родительскою Нашею клятвою, дабы того наследства ни в которое время себе не претендовал и не искал».

13 Укажите правителя, являющегося автором данного документа. Укажите годы его правления. Назовите указ, упоминаемый в четвёртом абзаце текста в качестве обоснования принимаемого правителем решения.

14 Укажите одну из мер, используемых автором документа для воспитания сына. Как автор оценивает результат данного воспитания? Какое решение в отношении сына, о воспитании которого идёт речь в документе, принимает автор? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите название войны, которую вела Россия в год, когда произошло событие, юбилею которого посвящён данный памятный знак. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящён данный памятный знак? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите стиль, в котором создан данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«На первом этапе Белорусской операции необходимо было добиться окружения и скорейшей ликвидации основных группировок противника в районах Витебска, Орши, Бобруйска и Минска. После осуществления этих задач встала проблема организации немедленного преследования неприятеля и ещё большего расширения гигантского прорыва. Я продолжал координировать действия наших войск, когда получил от Верховного Главнокомандующего указание в ближайшее время принять на фронте главу военной миссии Великобритании в СССР генерала Барроуза и главу военной миссии США генерала Дина. Цель их прибытия ко мне как к начальнику Генерального штаба Красной армии состояла в том, чтобы подробно информировать меня о ходе операции американо-английских войск в Нормандии и непосредственно на фронте ознакомиться с развитием наступления советских войск в Белоруссии».
Б)	«Война в Крыму шла к концу. Мы летали бомбить Херсонес, откуда остатки немецких войск спешно удирали в Румынию. 9 мая освобождён от врага Севастополь. Тот, кто был в воздухе в ту ночь, мог любоваться сверху удивительным зрелищем: салют в честь освобождения Севастополя. После окончания войны в Крыму мы совершили большой перелёт в Белоруссию через всю Украину. Здесь, в Белоруссии, летом должно было начаться мощное наступление советских войск. Перелёт из Крыма в Белоруссию был сопряжён с трудностями, из которых главная — постоянная нехватка горючего для наших По-2. Мы делали остановки на аэродромах крупных городов — Миллерово, Днепропетровск, Харьков, Орёл...»

Укажите год, когда происходили события, описанные в обоих отрывках. Укажите любой Город-герой, кроме названных в отрывках. Что, по свидетельству автора одного из отрывков, было главной трудностью при перемещении на новый участок боевых действий?

18 В 1549 г. впервые в российской истории было созвано собрание представителей всех слоёв российского общества — Земский собор. В дальнейшем вплоть до конца XVII в. эти собрания созывались с разной периодичностью для решения важнейших вопросов внутренней и внешней политики государства. Укажите:

а) причину созыва первого Земского собора, связанную с социально-политической ситуацией в стране;
б) укажите причину наибольшей активности этих собраний в 1610–1620-е гг., связанную с социально-экономической ситуацией в стране в данный период;
в) политическую причину наибольшей активности этих собраний в 1610–1620-е гг.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «продразвёрстка». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики Ивана Грозного и Фёдора Ивановича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В Средние века христианская церковь оказывала существенное влияние на политическое развитие Русского государства и европейских стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что христианская церковь оказала влияние на политическое развитие Русского государства и Европы в XI–XIV вв.: один аргумент для Русского государства и один — для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Русского государства: _____

Аргумент для Европы: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Sdor26.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 21

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1606 г.
Б) опубликование Манифеста о незыблемости самодержавия	2) 1707 г.
В) создание приказа № 227 «Ни шагу назад!»	3) 1881 г.
Г) начало восстания под предводительством К. Ф. Булавина	4) 1941 г.
	5) 1942 г.
	6) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) издание Манифеста о вольности дворянской
2) создание Народного фронта во Франции
3) подписание Туркманчайского мирного договора

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) междоусобная война второй четверти XV в. в Московском государстве	1) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта
Б) восстание под предводительством С. Т. Разина	2) штурм Казани
В) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	3) битва под Суздалем, пленение московского князя
Г) переход от политики «военного коммунизма» к нэпу	4) битва на р. Шелони
	5) осада Симбирска
	6) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Крым	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Вхождение в состав Российской Федерации	_____ (Г)
Минск	_____ (Д)	1890-е гг.
_____ (Е)	Формирование ополчения во главе с Д. М. Пожарским и К. Мининым	1610-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Херсонская область
2) подписание мирного договора между РСФСР и Польской Республикой
3) 1920-е гг.
4) 1780-е гг.
5) Нижний Новгород
6) первый съезд РСДРП
7) Рига
8) вхождение в состав Российской империи
9) 2020-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) создание Верховного тайного совета
Б) битва на реке Сити
В) создание ГКО
Г) Переяславская рада

УЧАСТНИКИ

1) С. М. Киров
2) Ф. М. Апраксин
3) В. М. Молотов
4) Александр Невский
5) Богдан Хмельницкий
6) Юрий Всеволодович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из исторического документа.

«...Вы, господа, для великого земского совета и для государского обиранья выборных людей к нам не выслали, а зачем не выслали, и вы о том к нам не писывали. А изо многих городов к нам, к Москве, власти и всяких чинов

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

люди для государского обиранья и для великого земского дела совету съехались. Вор Ивашко Заруцкой с Маринкою и с сыном её, прибрав к себе воров, холопов боярских и пашенных мужиков, которые не хотят покою христианского и тишины, в Рязанских пригородках стоит, и государства Московского землю пустошит, и с литовским королём ссылается, и умышляет, чтоб им вскоре, покаместа государя у нас нет, Маринкою и сыном её в городах малодушных людей прельстив, государством Московским завладеть к Польше и к Литве, нас, бояр, и всяких людей побить и утвердить свою проклятую латинскую римского закона веру. И мы ныне общим великим советом приговорили для великого земского совета и государского обиранья ехать к нам, к Москве, из духовного чину пяти человеком, и с посадских и из уездных людей двадцати человеком. И с стрельцов пять человек. А бояр, и окольничих, и стольников, и стряпчих, и дворян московских, и жильцов, и приказных людей, и московских жилецких людей, которые живут в городах, приговорили выслать к Москве к Крещенью Христову нынешнего году».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В документе идёт речь о созыве сословно-представительного органа власти, который был учреждён в России в XVI в.
2) Современником событий, описанных в документе, был Борис Годунов.
3) Организаторы «великого земского совета» настаивали на участии в нём представителей из различных категорий населения.
4) Иван Заруцкий, упомянутый в документе, известен как Лжедмитрий I.
5) В период событий, описанных в документе, часть территорий России была захвачена интервентами.
6) «Великий земский совет», о созыве которого идёт речь в документе, принял решение о создании Правительствующего Сената.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) митрополит Иларион	1) Картина «Апофеоз войны».
Б) А. М. Курбский	2) Картина «Бурлаки на Волге».
В) В. В. Верещагин	3) «История о великом князе Московском».
Г) М. К. Калатозов	4) Фильм «Карнавальная ночь».
	5) Фильм «Летят журавли».
	6) «Слово о законе и благодати».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Событие, в годовщину которого выпущена монета, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Заполните пропуск в предложении: «Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, началось в тысяча восемьсот _____ годах» (укажите десятилетие). Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10 Укажите название города — конечной точки магистрали, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Гравий, камни для моста через реку Иртыш и для вокзала в Омске везли по железной дороге за 740 вёрст. Мост через реку Обь строился 4 года. От реки Обь до Красноярска „чугунку“ провели быстро, работы шли одновременно на четырёх участках. Но дальше продвижение снова было остановлено рекой. Проект моста через реку _____, который у Красноярска набрал уже километровую ширину, сделал профессор Лавр Проскуряков. Красноярский мост потребовал, исходя из характера _____ в пору ледохода, значительного, превышающего принятые нормы, увеличения длины пролётов. Расстояние между опорами доходило до 140 метров, высота металлических ферм возносилась на верхние параболы на 20 метров. На Парижской Всемирной выставке 1900 года модель этого моста получила Золотую медаль».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», был взят в плен и расстрелян политический и военный деятель, носивший титул Верховного правителя России.
2) Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, было полностью завершено в том же веке, в котором оно началось.
3) Участок железной дороги, обозначенный на схеме цифрой «2», проходил по территории соседнего государства.
4) Один из городов, обозначенных на схеме, назван в честь знаменитого русского землепроходца.
5) В районе города-порта, обозначенного на схеме цифрой «3», погиб адмирал П. С. Нахимов.
6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был основан в XX в.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа

«В самом начале царствования Нашего, признав необходимым привести Отечественные Наши Законы в ясность и твёрдый порядок, повелели Мы прежде всего собрать и издать их в полном их составе, и потом из сего общего состава, отделив одни действующие ныне в Империи Нашей законы, соединить их в правильный и единообразный Свод, и изложить их в точной их силе, без всякого в существе их изменения, на том самом основании, какое ещё в 1700 г. положено было Петром Великим.

Первое из сих предназначений исполнено.

Ныне, при помощи Божией, семилетними непрерывными трудами, под собственным ведением Нашим, совершилось и второе.

Все законы, начиная от _____ 1649 года в течение 183 лет изданные, и при разнообразных изменениях времени сохранившие поныне силу их и действие, быв разобраны по родам их и отделены от всего, что силою последующих узаконений отменено, все, исключая постановлений военных и морских и некоторых других, ниже сего поименованных, сведены в единообразный состав, соединены в одно целое, распределены в Книги по главным предметам дел правительственных и судебных.

Всё, что впредь состоится, будет по порядку тех же Книг и с указанием на их статьи распределяемо в ежегодном Свода продолжении, и таким образом состав законов, единожды устроенный, сохранится всегда в полноте его и единстве.

Сего требовали первые, существенные нужды Государства: правосудие и порядок управления.

Правительствующий Сенат не оставит учинить к исполнению сего все нужные распоряжения».

13 Укажите автора данного документа. Укажите годы его правления. Укажите название свода законов, пропущенное в тексте.

14 Укажите государственную задачу, о необходимости решения которой пишет автор. Укажите два мероприятия, выполнение которых, по мнению автора, обеспечит решение данной задачи. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите год, раньше которого не мог быть выпущен данный жетон. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какое из живописных полотен, представленных ниже, было создано раньше, чем выпущен жетон? В ответе запишите цифру, которой обозначено это живописное полотно. Назовите художника, создавшего данное полотно.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«2. После поражения Советской России дальнейшее существование этого крупнейшего населённого пункта не представляет никакого интереса. Финляндия точно так же заявила о своей незаинтересованности в существовании этого города непосредственно у её новых границ. <...> 4. Предполагается окружить город тесным кольцом и путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй. Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты, так как проблемы, связанные с пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться. В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения».
Б)	«Начались бомбёжки. Особенно эффектна была первая, в начале сентября. В тишине солнечного дня в воздухе вдруг возник гул, неизвестно откуда исходящий. Он всё нарастал и нарастал, задрожали стёкла, и всё кругом стало вибрировать. Вдали, в ясном небе, появилась армада самолётов. Они летели строем, на разной высоте, медленно, уверенно. Артиллерия била суматошно, беспорядочно, не причиняя вреда самолётам. Они даже не маневрировали, не меняли строй и, словно не замечая пальбы, летели к цели. Чётко видны были жёлтые концы крыльев и чёрные кресты на фюзеляжах... Когда всё кончилось, мы увидели клубы дыма, занимавшие полнеба. Это горели Бадаевские продовольственные склады. Тогда мы ещё не могли знать, что этот пожар решит судьбу миллиона жителей города...»

Укажите город, о котором идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведённой Красной армией в ходе боёв за этот город. Какое событие, по мнению автора одного из документов, повлияло на судьбы жителей города?

18 В 988 году князь Владимир Святославович принял решение о крещении Руси. Укажите: а) причину принятия решения князем Владимиром об установлении монотеистической религии; б) социальное последствие принятия христианства на Руси; в) последствие крещения для развития культуры.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ленинградское дело». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в процессе освоения территории Сибири и Дальнего Востока в XVII и XVIII вв. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Семилетняя война стала крупнейшим международным конфликтом Нового времени. В европейской историографии её называли «первой мировой войной». Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что этот международный конфликт повлиял на дальнейшее политическое развитие стран, которые принимали в ней участие: один аргумент для России и один — для Пруссии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Пруссии: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 22

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Ливонской войны	1) 1558 г.
Б) провозглашение России республикой	2) 1667 г.
В) Тегеранская конференция	3) 1818 г.
Г) создание Союза благоденствия	4) 1917 г.
	5) 1942 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) создание Государственной думы Российской империи
2) проведение первой всеобщей переписи населения Российской империи
3) «Бостонское чаепитие»

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) дворцовые перевороты XVIII в.	1) разгром «троцкистско-зиновьевской» (объединённой) оппозиции
Б) прерывание династии Рюриковичей	2) гибель князя Андрея Боголюбского
В) внутрипартийная борьба в СССР в 1920-х гг.	3) битва на реке Альте
Г) политическая борьба в Северо-Восточной Руси XII–XIII вв.	4) «Угличское дело»
	5) «Ленинградское дело»
	6) отставка А. Д. Меншикова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Юрьев	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Присоединение к Московскому государству	_____ (Г)
Владивосток	_____ (Д)	1890-е гг.
_____ (Е)	Организация Комитета членов Всероссийского Учредительного собрания (Комуч)	1910-е гг.

Пропущенные элементы:
1) Тверь
2) расширение территории Древнерусского государства
3) 1480-е гг.
4) 1030-е гг.
5) Самара
6) создание ополчений для борьбы с интервентами в период Смутного времени
7) Архангельск
8) начало строительства Транссибирской железной магистрали
9) 1710-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)
А) подписание Бухарестского мирного договора
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) разработка операции «Багратион»
Г) учреждение Кабинета министров

УЧАСТНИКИ
1) К. К. Рокоссовский
2) Ф. Я. Лефорт
3) М. Н. Тухачевский
4) М. И. Кутузов
5) К. Х. Боташев
6) А. И. Остерман

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«В <...> году отец „размещал“ в головной части новой ракеты Королёва водородный заряд Сахарова. При обсуждении с Королёвым он обнаружил, что система управления ракеты одноканальная, то есть при выходе из строя

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

любого элемента системы ракета становилась неуправляемой, причём это могло произойти и на нашей территории. Мощность заряда — примерно 2 миллиона тонн тротила. Отец заявил: „Я заряд в твою ракету не поставлю, пока не сделаешь систему управления двухканальной, как у заряда. Твоя ракета не обеспечивает ни безопасности, ни надёжности“. Королёву впервые попался такой „пассажир“, его бесплатно „везут“ в Америку, а он „вякает“. Сергей Павлович заявил, что на доработку ракеты потребуется 5–6 месяцев, у него срок, установленный _____, и он его нарушать не собирается. Надо сказать, что _____ ждал эту ракету с огромным нетерпением, так как это первая наша ракета, которая могла гарантированно донести водородный заряд огромной мощности до ранее неуязвимых США. Самолёты с бомбами могли и не долететь.

Упёрлись оба: и Королёв, и Щёлкин. Но кому была нужна ракета без водородного заряда? А водородный заряд без ракеты? Пришлось просить у _____ перенести срок готовности ракеты на 6 месяцев. „И знаешь, — говорил мне отец, — как Королёв благодарил меня потом. Он был поражён, что ракеты стали летать не только надёжнее, это ожидалось, но и точнее“».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В тексте упоминается учёный, который принимал активное участие в правозащитном движении и выступил против ввода советских войск в Афганистан.
2) Автор приводит мнение конструктора о том, что доработка никак не повлияла на боевые качества ракеты.
3) В тексте трижды пропущено имя Н. С. Хрущёва, бывшего руководителем СССР в период описываемых событий.
4) Упоминаемый в тексте заряд для ракеты был впервые испытан в 1950-е гг.
5) Следствием описываемых в отрывке событий стало подписание руководителями СССР и США договора ОСВ-1.
6) Автор описывает случай, когда возникла необходимость доработки боевой ракеты из-за малой дальности её полёта.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) картина «Купание красного коня»	1) Автор — А. М. Курбский.
Б) икона «Троица»	2) Памятник создан в первой четверти XX в.
В) «История о великом князе Московском»	3) Автор — член творческого сообщества «Могучая кучка».
Г) опера «Хованщина»	4) Автор был современником Смуты.
	5) В данном памятнике отражены события Великой Отечественной войны.
	6) Автор был современником Сергия Радонежского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении (укажите фамилию): «В период наступательной операции, обозначенной на почтовом блоке стрелками, Воронежским фронтом командовал генерал армии _____».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3», которое он получил при его основании русским князем.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Почти одновременно с битвой на Сити монгольские отряды, пройдя через Волок-Ламский и Тверь, захватили город _____, крепость на южных рубежах Новгородской земли. Этот город занимал выгодное стратегическое положение: он запирал кратчайший путь из «Низовской земли» к Новгороду. К городу подступила та часть войска, которая, направляясь на северо-запад, разгромила города по Верхней Волге и в междуречье Оки и Верхней Волги. В городе не было ни князя, ни княжеской дружины, и всю тяжесть обороны приняло на свои плечи посадское население. Гарнизон _____ ожидал помощи из Новгорода, но она так и не пришла. Город был подвергнут страшному разгрому, большинство его жителей погибло. Монгольский отряд, преследовавший отступавших защитников города, двинулся к Новгороду и «все людие секуще, аки траву», но закончил преследование и вернулся к главным силам».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Битва, обозначенная на схеме буквой «Б», получила название Ледового побоища.
2) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», в XIII в. существовала республиканская форма правления.
3) Один из походов, обозначенных на схеме, возглавлял потомок Чингисхана.
4) Князь, возглавлявший обозначенные на схеме походы русских войск, был первым самостоятельным московским князем.
5) Один из обозначенных на схеме городов за упорное сопротивление врагу получил название «злой город».
6) В период событий, обозначенных на схеме, великим князем Владимирским был Всеволод Большое Гнездо.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из мемуаров зарубежного политического деятеля

«Три предыдущие республиканские администрации США воздерживались от признания советского правительства прежде всего по двум важным причинам. Во-первых, советское правительство, если не по государственным, то по партийным каналам, поддерживало революционную деятельность в разных странах, в том числе в США; во-вторых, оно не хотело ни уважать финансовых обязательств предыдущих русских правительств, ни возмещать убытки американским фирмам и гражданам за потерю собственности, национализированной в ходе революции. Незадолго до визита Литвинова в Вашингтон глава американской дипломатической миссии Роберт Скиннер попросил нас, сотрудников русского отдела в Риге, сформулировать свои мнения относительно признания Советской России. Я заявил, что, по моему убеждению, русские не пойдут на уступки ни в одном из указанных принципиальных вопросов, ни для того, чтобы заслужить признание, ни в виде ответной реакции на него. Думаю, что так же ответило большинство моих коллег.

Хотя наши мнения должны были изучить в Вашингтоне, у меня нет оснований для уверенности, что с ними ознакомился Рузвельт или что он обратил бы на них внимание, если бы ознакомился. Они не решали стоявшей перед ним политической проблемы. Оба этих вопроса вызывали его интерес не сами по себе (и я думаю, он был прав в отношении долгов и претензий), а постольку, поскольку они интересовали американское общественное мнение и влиятельные группы населения. Для него было главное создать впечатление заботы об этих вопросах, а не на самом деле заботиться об их решении. Он дорожил восстановлением взаимоотношений с Советским Союзом ради отрезвления немецких нацистов и японских милитаристов.

Я не знаю, насколько верны были расчёты президента. Что касается меня, то я был настроен скептически. Никогда, ни в то время, ни позднее, я не считал Советский Союз подходящим реальным или потенциальным союзником для нашей страны. Особенно опасной казалась мне идея опереться на советскую мощь, вместо того чтобы развивать или мобилизовать наши собственные ресурсы».

13 Укажите десятилетие, в которое сложилась описываемая автором ситуация. Укажите руководителя партии большевиков в этот период. Укажите государственный пост, который в данный период занимал упоминаемый в отрывке М. М. Литвинов.

14 Как автор характеризует отношение к СССР предшествующей администрации США? Укажите любые две причины подобного отношения, названные автором. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите государство, которое было основным противником Российской империи в войне, в ходе которой была выпущена данная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан в период правления императрицы, изображённой на медали? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Укажите скульптора, создавшего данный памятник.


1)


2)


3)


4)

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из исторических источников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Я решил, как только позволят условия погоды, провести операцию „Цитадель“ — первое наступление в этом году. Этому наступлению придаётся решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года. В связи с этим все подготовительные мероприятия необходимо провести с величайшей тщательностью и энергией. На направлении главных ударов должны быть использованы лучшие соединения, наилучшее оружие, лучшие командиры и большое количество боеприпасов. Каждый командир, каждый рядовой солдат обязан проникнуться сознанием решающего значения этого наступления. Победа под _____ должна явиться факелом для всего мира».
Б)	«Это новое немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов. Ценой огромных потерь в живой силе и технике противнику удалось лишь вклиниться в нашу оборону. В ожесточённых боях наши войска измотали и обескровили отборные дивизии немцев и последующими решительными контрударами не только отбросили врага и полностью восстановили положение, занимавшееся ими до 5 июля, но и прорвали оборону противника, продвинувшись в сторону Орла от 15 до 25 километров... Тем самым разоблачена легенда о том, что немцы летом в наступлении всегда одерживают успехи, а советские войска вынуждены будто бы находиться в отступлении...»

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведённой Красной армией в ходе битвы, о событиях которой идёт речь в обоих отрывках. Какова причина, по мнению автора одного из документов, разгрома немецких войск в описанном сражении?

18 После смерти императора Петра II на престол была приглашена Анна Иоанновна, герцогиня Курляндская. Укажите:

а) причину (предпосылку) приглашения на престол Анны Иоанновны;
б) последствие воцарения Анны Иоанновны, связанное с системой управления в России;
в) последствие воцарения Анны Иоанновны для российского дворянства.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коллективизация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в содержании Судебника 1497 г. и Соборного уложения 1649 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В 1840-е гг. в некоторых странах активизировалось социальное движение. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что социальные движения этого периода повлияли на внутриполитическое развитие России и Франции: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 23

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) создание земских учреждений в Российской империи	1) 1696 г.
Б) создание Прогрессивного блока	2) 1705 г.
В) издание указа о введении рекрутской повинности	3) 1864 г.
Г) Тегеранская конференция	4) 1874 г.
	5) 1915 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) первое издание Свода законов Российской империи
2) вхождение Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации
3) «Сараевский инцидент»

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) движение народников	1) ослепление Василия II
Б) междоусобная война в Московском государстве второй четверти XV в.	2) поход под предводительством Е. П. Хабарова
В) внутрипартийная борьба в СССР	3) свержение Временного правительства
Г) присоединение территорий Западной Сибири	4) ссылка Л. Д. Троцкого в Алма-Ату
	5) создание организации «Земля и воля»
	6) поход Ермака Тимофеевича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Ладожское озеро	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Гибель князя Святослава Игоревича	_____ (Г)
река Амур	_____ (Д)	1640-е гг.
_____ (Е)	Строительство Транссибирской магистрали	1890-е гг.

Пропущенные элементы:
1) река Обь
2) экспедиция под руководством В. Д. Пояркова в страну дауров
3) 1240-е гг.
4) 1940-е гг.
5) река Днепр
6) создание «Дороги жизни»
7) Чудское озеро
8) сражение дружины Александра Невского с крестоносцами
9) 970-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)
А) создание военных поселений
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) вхождение Крыма в состав Российской империи
Г) создание Совета по эвакуации при СНК СССР

УЧАСТНИКИ
1) Л. М. Каганович
2) О. С. Качура
3) Г. А. Потёмкин
4) Ф. М. Апраксин
5) А. А. Аракчеев
6) Б. К. Миних

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний иностранного государственного и партийного *деятеля*.

«В последний день съезд проводил свою работу при закрытых дверях, так как предстояли выборы, поэтому мы не присутствовали на этих заседаниях. Фактически в тот день после выборов делегаты выслушали второй доклад _____. Это

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

был пресловутый доклад против Сталина, так называемый секретный доклад. После того как он был проработан с делегатами съезда, этот доклад был вручён для чтения и нам, как всем другим зарубежным делегациям. Его прочли только Первые секретари братских партий, участвовавшие в съезде. Я прочёл его за ночь.

Что _____ с компанией поставил крест на Сталине, на его облике и на его славном деле, это мы знали ещё раньше, в этом мы воочию убедились также в ходе работы съезда, где его имени ни разу не помянули добром. Но чтобы советские руководители могли записать на бумаге уйму обвинений и чудовищной ругани против великого и незабываемого Сталина, — это нам и в голову не приходило. И тем не менее всё было чёрным по белому написано. Наши умы и наши сердца получили потрясающий, тяжёлый удар. Между собой мы говорили, что это была несусветная подлость с пагубными для Советского Союза и нашего движения последствиями, так что в тех трагических условиях долгом нашей партии было прочно стоять на своих марксистско-ленинских позициях».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В отрывке дважды пропущена фамилия Н. С. Хрущёва.
2) На съезде, события которого описываются в отрывке, была принята новая программа КПСС.
3) Описываемые в отрывке события произошли в ходе XX съезда КПСС.
4) Руководство КПСС скрыло содержание упоминаемого в отрывке доклада от руководителей дружественных социалистических партий.
5) Следствием описываемых в отрывке событий стал роспуск ОВД.
6) Автор не разделяет ту оценку, которую в описываемый период давало личности и деятельности Сталина советское руководство.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) опера «Борис Годунов»	1) В период позднего сталинизма автор был обвинён в «формализме» и «пресмыкательстве перед Западом».
Б) «Слово о законе и благодати»	2) Произведение посвящено борьбе с ордынской зависимостью.
В) «Житие протопопа Аввакума»	3) В произведении отражены события церковного раскола.
Г) Седьмая («Ленинградская») симфония	4) Автор был представителем объединения «передвижников».
	5) Автор — М. П. Мусоргский.
	6) Автор был первым Киевским митрополитом русского происхождения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

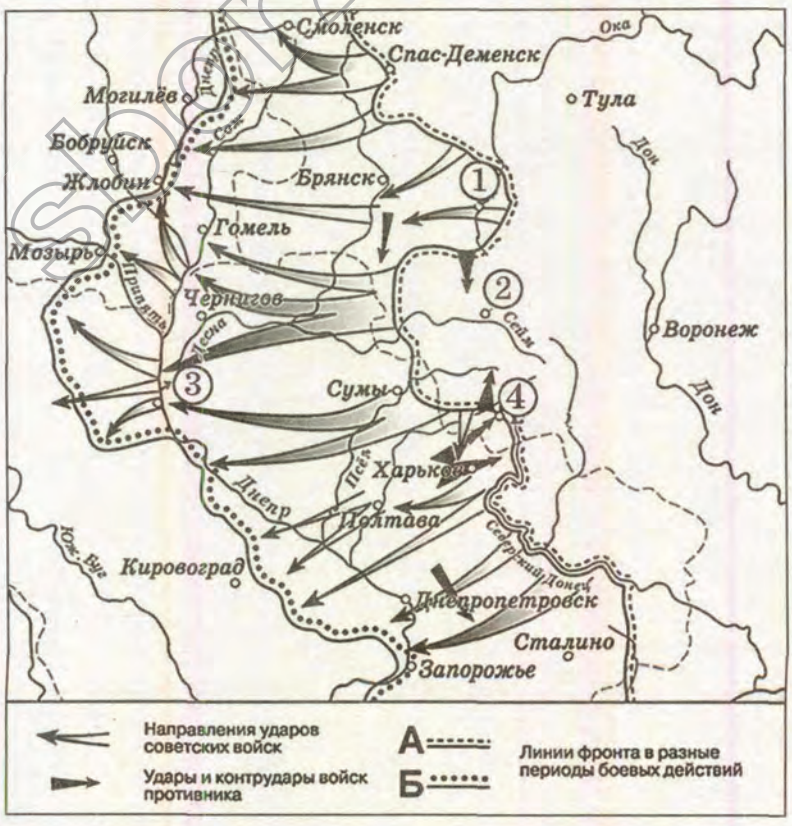
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Маршал, портрет которого представлен на марке, во время Берлинской наступательной операции командовал Первым _____ фронтом». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

10 Заполните пропуск в предложении (укажите название месяца).

«Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «Б», установилась в _____ 1943 г.».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«Форсировав Северский Донец, войска Воронежского фронта развернули наступление направлением на город _____. Планировали атаковать вдоль рек, что ослабляло их оборонительный потенциал. Немецкое командование в сложившейся обстановке начинает осознавать, что удержать _____ и Левобережье не представляется возможным, и Манштейн принимает решение поэтапного отступления за Днепр с сдерживанием советских войск на промежуточных линиях обороны. Немцы не собирались без боя оставлять этот плановый оборонительный рубеж и в последующие дни после взятия _____ развернули ожесточённые танковые сражения, укрепившись на южной части железной дороги, ведущей к Полтаве».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Все обозначенные на схеме названия населённых пунктов сохранились без изменения до сегодняшнего дня.
2) Первый в годы войны салют был произведён в честь освобождения советскими войсками городов, обозначенных на схеме цифрами «1» и «4».
3) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «А», установилась к сентябрю 1943 г.
4) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в дни очередной годовщины революции, в результате которой большевики пришли к власти.
5) В результате событий, обозначенных на схеме, завершился коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
6) В ходе обозначенных на схеме событий Красная армия вышла на государственную границу СССР.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи современника событий

«Со страшным нетерпением ожидала Россия этого манифеста. Все верили в благонамеренность нового государя; все благомыслящие люди надеялись услышать пробуждающее слово, слово, дающее толчок к развитию народному. Вот наконец он лежит передо мною — этот многоожидаемый манифест. Разберу его шаг за шагом с настойчивой строгостью.

Прекращение наборов в продолжении четырёх лет. Слава богу! Поустали мы от наборов в тридцатилетнее царствование Незабвенного. Да и как ни натягивай значение последней войны для России в уровень с значением войны 1812 года: не натянешь! Одно было вторжение неприятеля неправое, незаслуженное, никем не накликанное, и отстоять отечество было святым делом для всякого Русского. Последняя же война, начатая из поповского спора о Иерусалимских ключах, по капризу Незабвенного, так мало затрагивала русские интересы, так была чужда русским помыслам, что никто не думал видеть в ней священной войны и никто не думал, что неприятель вторгнется во внутренность России; всякий роптал на нелепость правительства, ни за что подвергнувшего отечество бедствиям и убыткам войны, — и только. Народ повиновался по привычке повиноваться и потому, что нельзя отказаться от войны, когда она объявлена, нельзя, потому что стыдно; но народ роптал повсеместно, и только иногда крепостные люди, ради избавления от помещичьей власти, являлись непрошеными охотниками к военной службе. Капиталы собирали и жертвовали на войну частью по приказанию местных начальств, частью из подлости и желания выслужиться дворянских предводителей и купеческих голов, частью из того чувства, что от начатой войны отказаться стыдно. Дрались под Севастополем Русские — конечно, геройски, несмотря на бесталантность своих генералов, потому что, уже раз попавши в битву, русский человек всегда дерётся геройски. А священною никто не считал этой войны. Только подлые льстецы могли натолковать правительству о святости её значения для русского сердца.

Во всём этом священною только и была ныне исполняемая обязанность правительства освободить от наборов народ, столько и так терпеливо пострадавший от безумия прошлого царствования».

13 Укажите императора, о тридцатилетнем царствовании которого упоминает автор. Укажите «нового государя», о котором идёт речь в отрывке. Укажите «последнюю войну», о которой пишет автор.

14 Как автор характеризует значение «последней войны» для России? Укажите два любых факта, с помощью которых автор показывает отношение населения к данной войне. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите сферу культуры (духовной жизни), в которой получил известность исторический деятель, изображённый на монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на монете? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите скульптора, по проекту которого создан данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из документов

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«В 4 часа утра 22 июня был открыт ураганный огонь по казармам, по выходам из казарм в центральной части крепости, по мостам и входным воротам и домам начальствующего состава. Командный состав, подвергшийся в своих квартирах нападению, был частично уничтожен. Уцелевшие командиры не могли проникнуть в казармы из-за сильного заградительного огня, поставленного на мосту в центральной части крепости и у входных ворот. Красноармейцы без управления со стороны средних командиров, одетые и раздетые, группами и поодиночке, выходили из крепости, преодолевая обводный канал, реку Мухавец и вал крепости под артиллерийским, миномётным и пулемётным огнём. Потери учесть не было возможности, на сборное место многие не могли попасть потому, что примерно в 6 часов по нему уже был сосредоточен артиллерийский огонь...»
Б)	«Короткий сильный артогонь по старым крепостным кирпичным стенам, скреплённым бетоном, глубоким подвалам и ненаблюдаемым убежищам не даёт эффективного результата. Необходим длительный прицельный огонь на уничтожение и огонь большой силы, чтобы основательно разрушить укреплённые очаги. Ввод в действие штурмовых орудий, танков, и др. очень затруднён из-за ненаблюдаемости многих убежищ, крепости и большого количества возможных целей и не даёт ожидаемых результатов из-за толщины стен сооружений. В частности, для таких целей не приспособлен тяжёлый миномёт. Превосходным средством для морального потрясения находящихся в укрытиях является сбрасывание бомб крупного калибра. Русские боролись исключительно упорно и настойчиво. Они показали превосходную выучку пехоты и доказали замечательную волю к борьбе».

Укажите название крепости, о битве за которую идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название немецкого плана молниеносной войны, в соответствии с которым произошло нападение на крепость, об обороне которой идёт речь в обоих документах. Какова причина, по мнению автора одного из документов, длительных боёв немецких войск за эту крепость? Укажите одну причину.

18 В церковном споре Великий князь Василий III поддержал иосифлян. Укажите:

а) причину споров между нестяжателями и иосифлянами;
б) причину (предпосылку) поддержки иосифлян со стороны Василия III;
в) последствие поддержки иосифлян со стороны Великого князя для Русской православной церкви.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Пражская весна». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в вооружённых силах России во второй половине XVII в. и первой половине XVIII в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России и в Англии: один аргумент для России и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 24

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) августовский путч	1) 882 г.
Б) объединение Киева и Новгорода под властью Олега	2) 1711 г.
В) окончание битвы за Москву	3) 1802 г.
Г) учреждение Правительствующего Сената	4) 1941 г.
	5) 1942 г.
	6) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) установление подушной подати
2) битва на реке Воже
3) преобразования Мэйдзи

Ответ: ___

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) заграничные походы русской армии	1) учреждение Верховного тайного совета
Б) реформы Избранной рады	2) ввод войск ОВД в Чехословакию
В) борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси	3) «Битва народов» под Лейпцигом
	4) отмена кормлений
	5) сражение на Чудском озере
Г) проведение политики разрядки	6) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Ништадт	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Первый съезд РСДРП	_____ (Г)
Аушвиц	_____ (Д)	1940-е гг.
_____ (Е)	Разгром прусской армии русско-австрийскими войсками	1750-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Рига
2) подписание мирного договора Шведским королевством и Русским царством
3) 1890-е гг.
4) 1810-е гг.
5) Минск
6) Кунерсдорф
7) вхождение в состав Российской империи
8) освобождение войсками Красной Армии узников нацистского лагеря смерти
9) 1720-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

А) создание Приказа Тайных дел
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) Курская битва
Г) учреждение патриаршества в России

УЧАСТНИКИ

1) Н. Э. Гаджимагомедов
2) Алексей Михайлович
3) Н. Ф. Ватутин
4) Фёдор I Иванович
5) Михаил Фёдорович
6) С. А. Ковпак

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

6 Прочтите отрывок из мемуаров российской императрицы.

«Как только прибыл в Россию голштинский двор, за ним последовало и шведское посольство, которое прибыло, чтобы просить у императрицы её племянника для наследования шведского престола. Но Елисавета ответила шведскому сейму, что она объявила своего племянника наследником русского престола и что она держалась предварительных статей мира в Або, который назначал Швеции предполагаемым наследником короны принца — правителя Голштинии.

Итак, _____ был объявлен наследником Елисаветы и Русским Великим Князем, в наставники ему дали Симеона Теодорского, ставшего потом Архиепископом Псковским.

В своих внутренних покоях великий князь в ту пору только и занимался, что устраивал военные учения с кучкой людей, данных ему для комнатных услуг; он то раздавал им чины и отличия, то лишал их всего, смотря по тому, как вздумается. Это были настоящие детские игры... хотя ему минуло шестнадцать лет. В течение короткого промежутка времени я увидела и поняла, что он не очень ценит народ, над которым ему суждено было царствовать, что он держался лютеранства, не любил своих приближённых и был очень ребячлив. Я молчала и слушала, чем снискала его доверие; помню, он мне сказал, между прочим, что ему больше всего нравится во мне то, что я его троюродная сестра и что в качестве родственника он может говорить со мной по душе, после чего сказал, что влюблён в одну из фрейлин императрицы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Великий князь, имя которого пропущено в отрывке, став императором, освободил дворян от обязательной службы.
2) Описываемые в отрывке события относятся к первой половине XIX в.
3) Великий князь, имя которого пропущено в отрывке, имел родственные связи не только с российской, но и со шведской правящей династией.
4) Великий князь, имя которого пропущено в отрывке, занимал российский трон более тридцати лет.
5) Автор отмечает, что великий князь, имя которого пропущено в отрывке, стремился ближе познакомиться с традициями русского народа и основами православной веры.
6) В период правления императрицы, упоминаемой в отрывке, в Российской империи были ликвидированы внутренние таможенные барьеры.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

7 Установите соответствие между литературными произведениями и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) повесть «Бедная Лиза»	1) Произведение мемуарного характера эпохи Великой российской революции и Гражданской войны.
Б) роман «Отцы и дети»	2) Автор является основоположником сентиментализма в русской литературе.
В) «Окаянные дни»	3) Сюжет произведения посвящён событиям Смутного времени.
Г) «Сказание Авраамия Палицына»	4) Произведение было создано в XVI в.
	5) Автор был главой Русской православной церкви.
	6) Произведения автора публиковались в журналах «Современник», «Русский вестник», многократно экранизированы в СССР и Российской Федерации.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



Герой Советского Союза
Олег Васильевич
КОШЕВОЙ
(1926 – 1943)

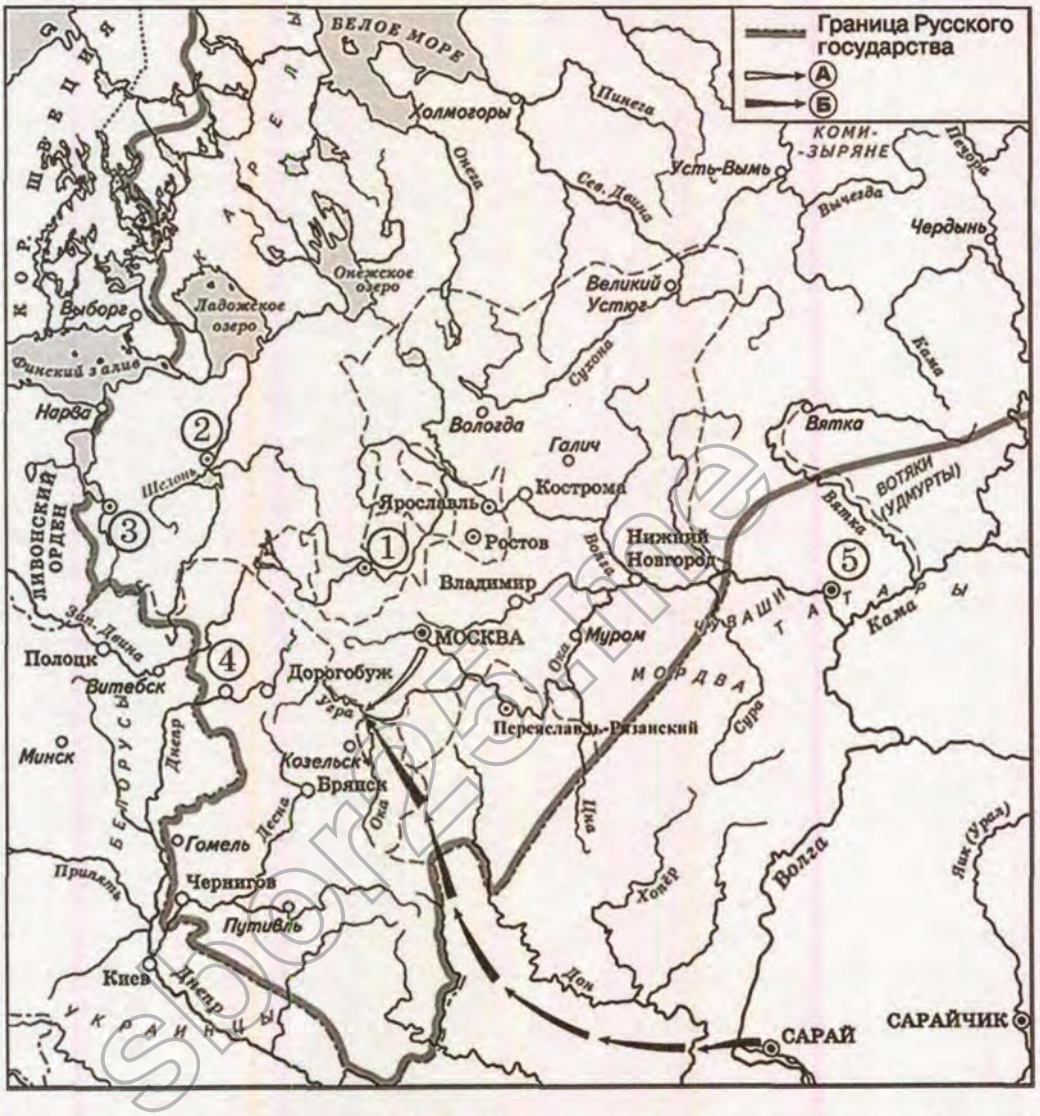
8 Укажите название советской подпольной антифашистской комсомольской организации, одним из руководителей которой был исторический деятель, портрет которого представлен на данной почтовой карточке. Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите имя правителя, поход войска которого в легенде схемы обозначен буквой «Б».

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в этом тексте.

«По причине отдалённости от основных русских земель _____ не нуждалась в союзе с сильными княжествами и признавала лишь покровительство князей, оставаясь самоуправляемой территорией. В это время в _____ имелось уже достаточно многочисленное русское население благодаря притоку переселенцев из Нижегородско-Суздальской, Новгородской, Устюжской и Двинской

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

земель. Войска _____ совершали набеги на ордынские владения в Волжской Болгарии: спускались вниз по Вятке, шли на суднах по Каме и выходили на Волгу, опустошая поселения, штурмом захватывая крупные города. Суздальские князья открыли борьбу против Москвы. Совместно с суздальскими князьями войска (города) совершали походы против земель, находящихся под властью Московского княжества. После двух неудачных попыток московскому войску удалось захватить город. Местная знать была переселена в Подмосковье, а в городе поставлен московский наместник».

Ответ: _____ .

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На схеме обозначена река, следствием сражения на которой стало присоединение города, обозначенного цифрой «2», к Московскому княжеству.
2) Супругой правителя, в годы правления которого в состав Русского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4», была княгиня Елена Глинская.
3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был присоединён к Московскому княжеству раньше, чем город, обозначенный цифрой «2».
4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «3», на всём протяжении периода его политической самостоятельности была сильная княжеская власть.
5) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был присоединён к Русскому государству внуком правителя, поход войск которого в легенде схемы обозначен буквой «А».
6) Граница Русского государства, обозначенная на схеме, оставалась неизменной около ста лет.

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из доклада советского государственного деятеля

«Три года тому назад 25 октября маленькая кучка большевиков, деятелей Петроградского Совета, собралась и решила окружить дворец Керенского, взять его войска, уже разложившиеся, в плен и передать власть собравшемуся тогда 2-му съезду Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

В тот момент многие на нас смотрели в лучшем случае как на чудаков, в худшем — как на „агентов германского империализма“.

Не только буржуазные государства, нас окружавшие, относились к России враждебно, но даже наши социалистические „товарищи“ на Западе смотрели на нас с недоверием.

Если тогда Советская Россия всё же сохранилась как государство, то только потому, что империалисты Запада были заняты серьёзной борьбой между собой. К тому же к эксперименту большевиков в России они относились иронически: они рассчитывали, что большевики умрут своей собственной смертью.

С точки зрения внутреннего положения этот период можно охарактеризовать как период разрушения старого мира в России, как период разрушения всего аппарата старой буржуазной власти.

Первый и самый главный аппарат буржуазного государства, старая армия и её генералитет, были сданы на слом. Это обошлось дорого. В результате этого слома нам пришлось временно остаться без всякой армии и подписать _____ мир. Но другого выхода не было, никакого другого пути для освобождения пролетариата история нам не давала.

Далее был разрушен, сдан на слом другой столь же важный в руках буржуазии аппарат — аппарат чиновничий, аппарат буржуазной администрации.

В области хозяйственного управления страной наиболее характерное — это изъятие из рук буржуазии основного нерва хозяйственной жизни буржуазии — банков. В дальнейшем идёт работа по слому старых аппаратов хозяйственной жизни и экспроприация буржуазии — отобрание у неё фабрик и заводов и передача их в руки рабочего класса. Наконец, слом старых аппаратов продовольствия и попытка построить новые, могущие собрать хлеб и распределить его среди населения. В заключение — ликвидация Учредилки. Вот все те, приблизительно, меры, которые Советская Россия вынуждена была провести в этот период в целях разрушения буржуазного государственного аппарата».

13 Укажите год, когда был сделан данный доклад. Укажите руководителя советского правительства и партии большевиков в период, когда был сделан данный доклад. Укажите пропущенное в тексте название мирного договора.

14 Укажите одну из причин международного характера, позволившую Советской России, по мнению автора, сохраниться как государству. Укажите, как автор с точки зрения внутреннего положения характеризует описываемый период существования Советского государства. Укажите один любой факт, приведённый автором для подтверждения данной характеристики. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в той же половине века, когда состоялось событие, юбилею которого посвящён выпуск марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите первого владельца здания, по инициативе которого был создан данный архитектурный памятник.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«...В продолжающейся уже год битве мы уничтожили в одной лишь северной части Смоленской области более 10 000 немцев, сотни автомобилей, много военных эшелонов с солдатами, офицерами и боеприпасами. Немцы в своих грязных газетёнках называют нас «лесными бандитами». В своих же письмах враги именуют нас «бедствием» и «наводящей ужас силой». И в этом они правы. Мы будем уничтожать их в наших лесах, деревнях и везде, где они появятся. Каждый советский патриот в Касплийском, Духовщинском, Демидовском, Пречистенском, Ярцевском, Рудном, Понизовском и других районах Смоленской области должен мстить врагу за погибших отцов, мужей и братьев, за убитых детей, за кровь русских товарищей, за Родину!»
Б)	«В войне с фашистской Германией, оккупировавшей часть советской территории, борьба в тылу германской армии приобретает особую важность. Её задача — создать невыносимые условия для немецких захватчиков, разрушать линии их коммуникаций, сорвать снабжение военных частей, парализовать все принимаемые ими меры, уничтожать мародёров и их пособников, поддерживать повсеместно организацию конных и пеших отрядов и истребительных групп; раскинуть широкую сеть большевистских организаций для принятия мер по борьбе с фашистскими оккупантами. В этой борьбе с фашистскими захватчиками для нанесения серьёзного урона врагу у нас по-прежнему есть много методов и возможностей, которые пока не использовались. Во всех этих действиях в каждом городе и каждой деревне мы получим поддержку сотен и даже тысяч наших братьев и друзей, которые оказались под сапогом немецких фашистов и ожидают нашей помощи в организации борьбы против оккупантов».

Укажите название формы борьбы (движения), о которой идёт речь в обоих отрывках. Укажите кодовое название любой военной операции, проведённой представителями этого движения в ходе Великой Отечественной войны. Почему гитлеровцы, по мнению автора одного из документов, считают представителей движения «наводящей ужас силой»? Укажите одну причину.

18 Решения, принятые на X съезде РКП(б), означали отказ партии большевиков от проведения политики «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Укажите:

а) экономическую причину отказа от политики «военного коммунизма»;
б) социально-политическую причину отказа от политики «военного коммунизма»;
в) причину перехода к новой экономической политике, связанную с международным положением РСФСР после Гражданской войны.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «полюдье». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внутренней политике Екатерины II и Павла I по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В международных отношениях середины XIX в. важное значение стал играть «восточный вопрос», затрагивающий интересы многих стран. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что действия России и Австрии, предпринимаемые в рамках решения этого вопроса, были вызваны их геополитическими интересами: один аргумент для России и один — для Австрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Австрии: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Sdor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 25

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вхождение Твери в состав Московского государства	1) 1485 г.
Б) учреждение патриаршества в Российском государстве	2) 1589 г.
В) начало операции «Уран»	3) 1762 г.
Г) издание Жалованной грамоты городам	4) 1785 г.
	5) 1942 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) нормандское завоевание Англии
2) поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев
3) оборона Доростола

Ответ: | | | |

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) борьба русских земель с северо-западными завоевателями в XIII в.
Б) Великие реформы 1860–1870-х гг.
В) Смутное время в России
Г) «оттепель» в СССР

ФАКТЫ

1) принятие программы построения коммунизма
2) Невская битва
3) начало правления Василия Шуйского
4) битва при Молодях
5) принятие Декрета о мире
6) создание суда присяжных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Ленинград	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Одно из главных сражений Отечественной войны 1812 г.	_____ (Г)
Свияжск	_____ (Д)	1550-е гг.
_____ (Е)	Создание первого оружейного завода в России	1710-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Полтава
2) основание крепости для организации штурма Казани
3) 1930-е гг.
4) 1690-е гг.
5) Тула
6) убийство С. М. Кирова
7) Малоярославец
8) заключение перемирия в ходе русско-польской войны
9) 1810-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) разработка Теории официальной народности	1) В. И. Беринг
Б) Специальная военная операция (СВО)	2) Л. А. Говоров
В) полное снятие блокады Ленинграда	3) Г. И. Невельской
Г) исследование пролива между Азией и Америкой	4) С. С. Уваров
	5) В. А. Жога
	6) Д. Г. Павлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из документа.

«Важнейшим событием этого года было злодейское посягательство на драгоценную жизнь Вашего Императорского Величества. Никогда ещё факты, обнаруженные правительством, не свидетельствовали, до какого глубокого нравственного падения, до какого страшного преступления могут быть доведены молодые неопытные умы, безнаказанно развращаемые революционными идеями. Никогда преданность русского народа Своему Государю не высказывалась столь единодушно, сознательно и благотворно, как по случаю счастливого избавления Вашего Величества от угрожавшей опасности. Убеждение, что Каракозов и его соумышленники составляют в России явление исключительное, вполне подтвердилось разысканиями Высочайше учреждённой в С.-Петербурге следственной комиссии, которою обнаружено, что в покушении на цареубийство участвовала горсть ничтожных личностей, хотя по преимуществу русских, но действовавших под влиянием и для цели польской пропаганды. Несмотря, однако, на ничтожность и малочисленность их, обнаружено, что лица эти образовали в Москве тайное общество, под названием «организация», которое имело целью распространять социалистическое учение; разрушать начала общественной нравственности; колебать веру в основы религии и путём революции ниспровергнуть существующий в государстве порядок. Это разрушительное направление между молодым поколением поддерживалось также заграничною революционною прессою, находившею средства распространяться даже среди учебных заведений.

Виновные по этому делу подверглись заслуженному наказанию».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Современником описываемых событий был М. А. Милорадович.
2) Автор пишет, что идея цареубийства чужда большинству российского общества.
3) В период правления императора, к которому обращено донесение, Россия вступила в союз с республиканской Францией.
4) Описанные события произошли после отмены крепостного права в России.
5) Тайное общество, о котором идёт речь в тексте, возникло под влиянием заграничных походов русской армии.
6) В период правления императора, к которому обращено донесение, в Российской империи были созданы мировые суды.

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) кинофильм «Летят журавли»	1) Автор — В. И. Суриков.
Б) Золотые ворота во Владимире	2) Данный памятник культуры — сатирическое произведение.
В) «Повесть о Шемякином суде»	3) Данный памятник культуры был создан в период руководства СССР Н. С. Хрущёва.
Г) картина «Боярыня Морозова»	4) Данный памятник был создан в правление князя Андрея Боголюбского.
	5) Данный памятник культуры был создан в XIV в.
	6) Данный памятник культуры был создан в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



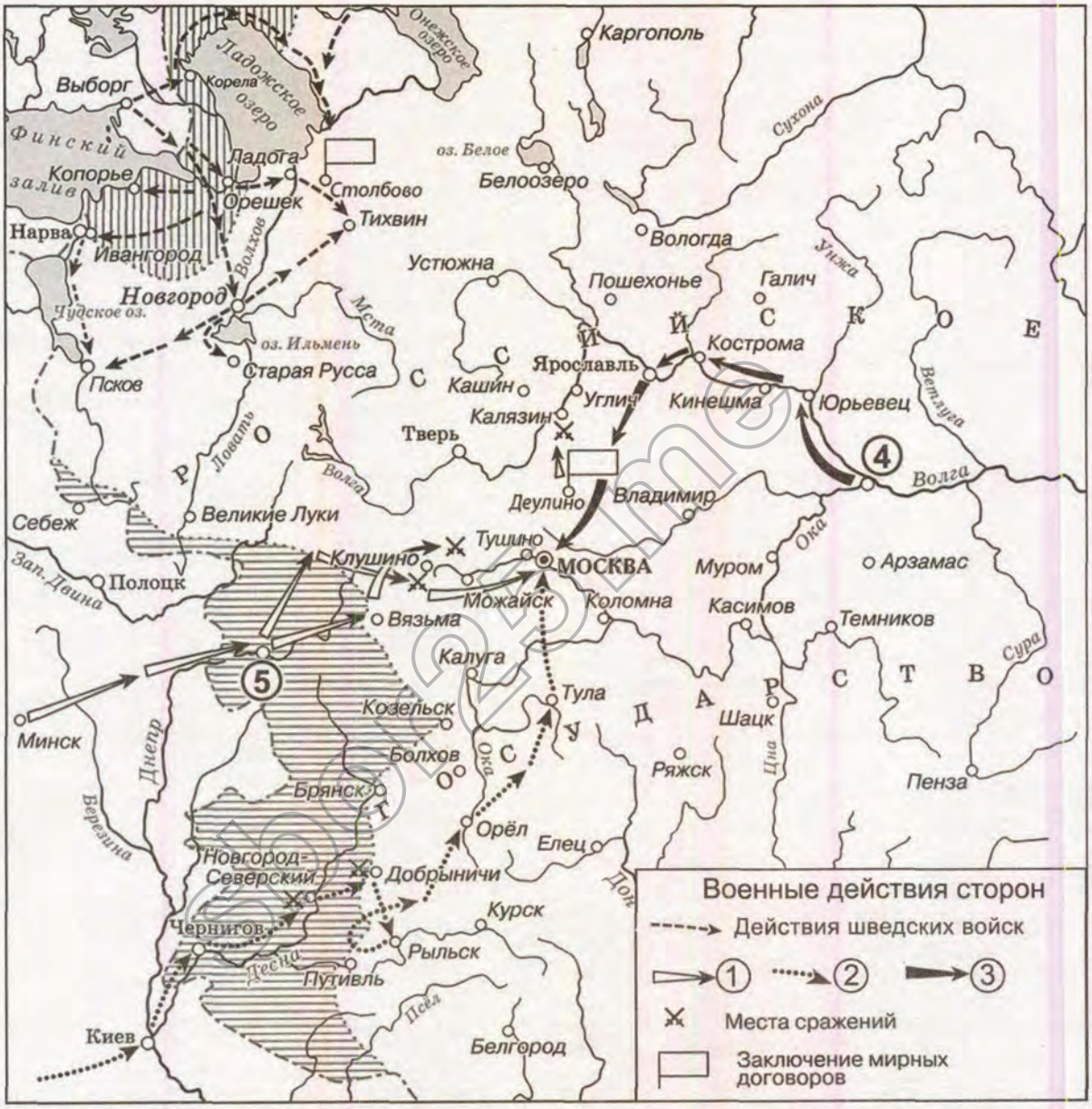
8 Заполните пропуск в предложении: «Генерал-майор, портрет которого представлен на конверте, погиб во время _____ битвы». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Войска наступали на Москву кружным путём — через Чернигов и Северскую землю. Черниговцы, вначале встретившие вражеское войско выстрелами, услышали о том, что сдался Моравск, и также присягнули претенденту. Серьёзным препятствием оказался на его пути Новгород-Северский, где заперся с войском боярин Пётр Басманов, получивший серьёзное подкрепление из Брянска, Кром и других соседних городов — всего около 1500 человек. Но в это время сдался Путивль, — единственная в этих краях каменная крепость, ключ к Северской земле. Под Новгородом-Северским состоялось первое крупное сражение, в котором, несмотря на превосходство московского войска в количестве, победу одержал самозванец. В это же время примеру Путивля последовали другие города — Рыльск, Курск, Севск, Кромы. Московская рать, высланная против самозванца, настигла его в конце января у села _____, где он потерпел поражение из-за многочисленной артиллерии у противника и был вынужден бежать на юг, к Рыльску».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Цифрой «1» в легенде схемы обозначены действия войск Речи Посполитой.
2) Участником похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «3», был Прокопий Ляпунов.
3) Цифрой «4» на схеме обозначен Нижний Новгород.
4) На схеме специальным значком обозначено место, где было подписано Андрусовское перемирие.
5) В результате обозначенных на схеме событий Россия потеряла территории, обозначенные штриховкой.
6) В период, когда произошли обозначенные на схеме события, Киев входил в состав Российского государства.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из русской летописи

«Юрий оставил сына своего во Владимире и княгиню, а сам вышел из города. Когда же он стал собирать вокруг себя воинов и не поставил сторожевых отрядов, то был захвачен беззаконным Бурундаем, и князя Юрия убили. Батый же осадил город, но горожане сильно боролись за город; тогда монголы сказали обманом горожанам: „Где, князья рязанские, ваш город и ваш князь великий Юрий? Не наша ли рука схватила их и предала смерти?“.

И услышав об этом, епископ Митрофан начал со слезами говорить всем: „Дети, не побоимся соблазна от врагов, не будем думать о тленной этой и скоро минующей жизни“.

Услышали эти слова все люди, начали крепко сражаться. Монголы же разбивали городские стены стенобитными орудиями и стреляли без числа стрелами. Князь же Всеволод увидел, что надвигается ещё сильнейший бой, испугался, потому что он был молод, сам вышел из города с небольшой дружиной, неся с собой многие дары, надеясь получить от врагов пощады. Батый же, словно дикий зверь, не пощадил юности его, велел его перед собою зарезать и весь город разорил. Епископ же с княгиней и детьми убежали в Успенский собор, а Батый велел его зажечь огнём, и так все бежавшие в собор отдали свои души Богу.

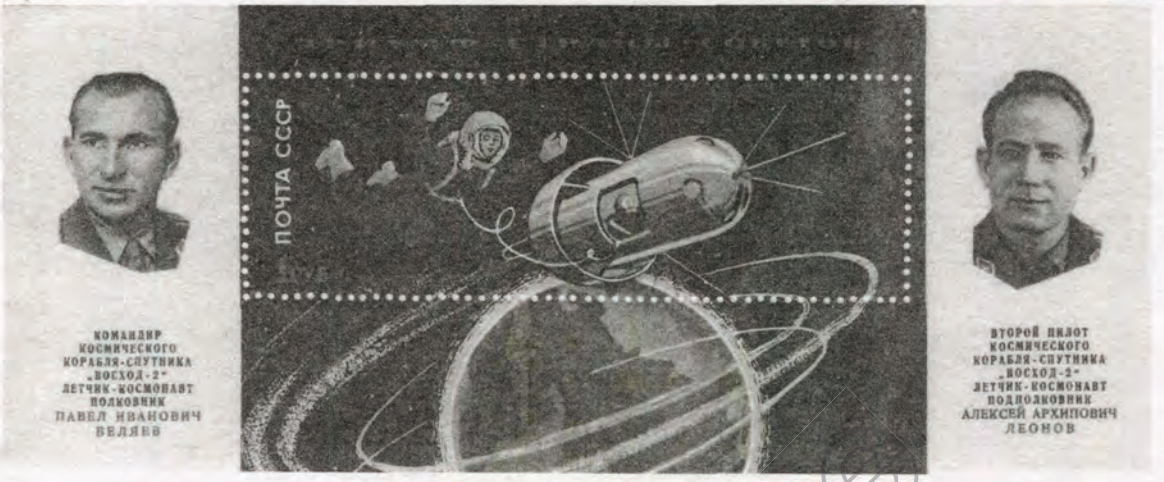
Так Батый разорил город Владимир, попленил города суздальские и пришёл к городу _____, а в нём был молодой князь, именем Василий... Жители города же совещались и решили не сдаваться Батыю, сказав: „Хотя наш князь и молод, положим жизнь за него, и здесь примем славу этого мира и там небесные венцы от Бога получим“. Монголы же бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошли на вал. Жители города же на ножах резались с ними и постановили выйти на полки татарские, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили у монголов четыре тысячи и сами были перебиты. С тех пор монголы называют этот город злой».

13 Укажите десятилетие, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите название города, пропущенное в тексте. Укажите владимирского князя, в правление которого было начато строительство собора, упомянутого в третьем абзаце отрывка.

14 Какой поступок князя Всеволода указывает автор? Как обосновали своё решение не сдаваться жители города, название которого пропущено в отрывке? Какую причину гибели князя Юрия указывает автор? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите событие, которому посвящён выпуск почтового блока. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников скульптуры был создан в том же десятилетии, когда произошло событие, которому посвящён выпуск почтового блока? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Укажите современное название города, где установлен данный скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из исторических источников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«До 15 ноября наша дивизия вела непрерывные бои, не допуская прорыва войск противника к Волоколамскому шоссе с юга. Командующий Западным фронтом приказал 16-й армии нанести удар во фланг и тыл волоколамской группировки противника. На подготовку отводилась всего одна ночь. Удар предполагалось нанести силами одной стрелковой, одной танковой, четырёх кавалерийских дивизий и одного курсантского полка. Нашей кавалерийской группе была поставлена задача во взаимодействии с 316-й стрелковой дивизией овладеть рядом населённых пунктов и в дальнейшем выйти на дорогу Волоколамск — Осташево. Но рано утром 4-я танковая группа противника неожиданно нанесла удары по центру и левому флангу армии, развивая наступление в направлениях Теряевой Слободы, Клина, Истры».
Б)	Из донесения оперативного отдела штаба 2-й армии в штаб группы армий «Центр»: «Противник прорвал силами 1-го кавалерийского корпуса в составе трёх кавалерийских дивизий и одной пехотной дивизии линию фронта армии с направлением главного удара Новосиль, Орёл. За прорвавшимся противником идут новые силы. Противник, находящийся в районе южного и северного флангов армии, проявляет активность и не даёт возможности перебрасывать силы из этого далеко растянутого охранного расположения. 95-я пехотная дивизия потеряла целую треть уже до этого ослабленных боевых сил. Снежные заносы, нехватка боеприпасов, горючего, продовольствия и фуража, а также отсутствие опытного командования — всё это очень затрудняет организованный отход этих дивизий».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название стратегической наступательной операции немецких войск, в ходе которой развернулась битва, о которой идёт речь в обоих документах. Что, по мнению автора одного из документов, затрудняло организованный отход немецких дивизий с занятых рубежей? Укажите одно пояснение.

18 После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 — начале 1826 гг. Укажите:

а) причину (предпосылку) выступления заговорщиков;
б) причину поражения заговорщиков;
в) политическое последствие выступления заговорщиков.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «черносошные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве политической деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В середине IX — XI вв. народы Северной Европы подверглись опустошительным набегам норманнов. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что норманны значительным образом повлияли на становление государства на Руси и в Англии: один аргумент для Руси (России) и один — для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси (России): _____

Аргумент для Англии: _____



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 26

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) освобождение Севастополя от фашистских захватчиков	1) 1136 г.
Б) подписание Сан-Стефанского мирного договора	2) 1478 г.
В) разгром армии П. Н. Врангеля	3) 1662 г.
Г) падение Новгородской республики	4) 1878 г.
	5) 1920 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) начало великокняжеского правления Александра Невского
2) начало Столетней войны
3) первое упоминание Москвы в летописи

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) деятельность Временного правительства	1) Азовские походы
Б) Смутное время	2) разгром печенегов под Киевом
В) начало самостоятельного правления Петра I	3) сражение при Клушине
Г) внешнеполитическая деятельность князя Ярослава Мудрого	4) провозглашение России республикой
	5) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта
	6) битва на реке Калке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sdo25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Полуостров Гангут	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Вхождение в состав Российской Федерации	_____ (Г)
Портсмут	_____ (Д)	1900-е гг.
_____ (Е)	Восстание против реформы патриарха Никона	1660-е гг.

Пропущенные элементы:

1) остров Даманский
2) заключение мирного договора между Российской империей и Японской империей
3) 1960-е гг.
4) 1710-е гг.
5) Луганск
6) советско-китайский пограничный конфликт
7) Соловецкие острова
8) первая морская победа русского флота
9) 2020-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) подписание Беловежского соглашения	1) А. Л. Ордин-Нащокин
Б) кодификация законов Российской империи	2) Б. Н. Ельцин
В) ликвидация внутренних таможенных тарифов	3) М. М. Сперанский
Г) создание Государственного Комитета Обороны	4) С. С. Уваров
	5) В. М. Молотов
	6) П. И. Шувалов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий.

«Господи! В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска — с одной стороны, рабочие — с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

soor25.me

было более 20 тыс. человек), дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп Гапон ускользнул. Много было раненых и убитых. Третий залп (два первых были даны по Троицкому мосту) был дан возле дома градоначальника двумя батальонами Семёновского полка. Опять было много жертв. В толпе послышался сильный ропот, что стреляют войска. Убитыми оказались три студента, затем какой-то штатский, скорее из достаточного класса, на котором найдено огромное красное знамя с революционной надписью.

...Насчитано уже до 100 убитых и очень много раненых. Те, которые с лёгкими ранами или ранены в руку, ушли домой. По улицам идёт крик, стон и рыдания. В стачке в эту минуту участвуют 108 тыс. рабочих. Прошёл слух, что якобы царь едет из Царского Села в Зимний дворец, чтобы принять депутатов от рабочих».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) События, о которых идёт речь в отрывке, стали началом Первой российской революции.
2) Автор воспоминаний ужасается описываемыми событиями.
3) Автор пишет, что войска сделали только один залп по рабочим.
4) По мнению автора воспоминаний, в период описываемых событий император находился в Москве.
5) В период, когда произошли описываемые события, Россия находилась в состоянии войны с Японией.
6) В период событий, описываемых в отрывке, российским императором был Александр III.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Зимний дворец в Санкт-Петербурге	1) Данный памятник был создан в правление князя Всеволода Большое Гнездо.
Б) церковь Вознесения в Коломенском	2) Автор данного памятника культуры являлся членом творческого содружества российских композиторов «Могучая кучка».
В) Седьмая («Ленинградская») симфония Д. Д. Шостаковича	3) Данный памятник был создан в XVIII в.
Г) Дмитриевский собор во Владимире	4) Данный памятник был создан в правление Алексея Михайловича.
	5) Данный памятник культуры был создан в XVI в.
	6) Данный памятник культуры был создан в годы Великой Отечественной войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Военная операция, в память о которой выпущена марка, произошла в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится показанная на схеме историческая ситуация.

Ответ: _____.

10 Укажите название войны, в результате которой в состав России вошла территория, обозначенная на схеме римской цифрой «I».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Когда турецкое войско ходило под Астрахань, то в оное время царём Иоанном Васильевичем призван был с Днепра князь Михайло Вишневецкий с 5000 запорожских казаков, которые, соединясь с поселёнными на Дону, великую победу на сухом пути и на море над турками одержали. В 1570 году запорожские черкасы в 60 верстах от Азова построили новый городок, назвав его своим именем _____, в коем и жили долгое время без жён, как запорожцы. Между Азовским и Каспийским морями сделалась новая воинственная республика, составленная из людей, говорящих нашим языком, исповедующих нашу веру...»

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», прославился героической обороной в годы Великой Отечественной войны.
2) На схеме обозначена река, переименованная сразу после восстания под предводительством Е. И. Пугачёва.
3) На схеме обозначен город, в котором в период Смуты началось формирование Второго ополчения.
4) В период, к которому относится историческая ситуация, обозначенная на схеме, Варшава входила в состав России.
5) Территория, обозначенная на схеме римской цифрой «III», непосредственно до перехода к России принадлежала Речи Посполитой.
6) Территории, обозначенные на схеме римскими цифрами «II» и «III», были присоединены к России в период правления одного и того же монарха.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из декрета СНК

«В тяжкий решительный час переворота и дней, непосредственно за ним следующих, Временный Революционный Комитет вынужден был предпринять целый ряд мер против контрреволюционной печати разных оттенков.

Немедленно со всех сторон поднялись крики о том, что новая социалистическая власть нарушила таким образом основной принцип своей программы, посягнув на свободу печати...

Всякий знает, что буржуазная пресса есть одно из могущественнейших оружий буржуазии. Особенно в критический момент, когда новая власть, власть рабочих и крестьян, только упрочивается, невозможно было целиком оставить это оружие в руках врага, в то время как оно не менее опасно в такие минуты, чем бомбы и пулемёты. Вот почему и были приняты временные и экстренные меры пресечения потока грязи и клеветы, в которых охотно потопила бы молодую победу народа жёлтая и зелёная пресса.

Как только новый порядок упрочится, всякие административные воздействия на печать будут прекращены; для неё будет установлена полная свобода в пределах ответственности перед судом, согласно самому широкому и прогрессивному в этом отношении закону.

Считаясь, однако, с тем, что стеснения печати, даже в критические моменты, допустимы только в пределах абсолютно необходимых, Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Закрытию подлежат лишь органы прессы: 1) призывающие к открытому сопротивлению или неповиновению Рабочему и Крестьянскому Правительству, 2) сеющие смуту путём явно клеветнического извращения фактов, 3) призывающие к деяниям явно преступного, т. е. уголовно наказуемого характера.

2. Запрещения органов прессы, временные или постоянные, проводятся лишь по постановлению Совета Народных Комиссаров.

3. Настоящее положение имеет временный характер и будет отменено особым указом по наступлении нормальных условий общественной жизни».

13 Укажите десятилетие, когда был издан данный декрет. Укажите фамилию председателя СНК, подписавшего этот декрет. Укажите название партии, членом которой он был.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

14 На какое обвинение в адрес новой власти отвечают авторы декрета? Какова, согласно документу, причина принятия мер против контрреволюционной печати? Какой режим функционирования печати обещают авторы декрета после отмены «административных воздействий»? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите правителя, в период царствования которого произошло празднование годовщины события, которому посвящена данная памятная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в той же половине века, когда произошло событие, годовщине которого посвящён выпуск медали? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите монарха, в период правления которого был создан этот памятник архитектуры.

1)



2)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«...Враг бросает на фронт всё новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперёд, рвётся вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и сёла, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге. Немецкие оккупанты рвутся к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил Ворошиловград, Россошь, Ростов-на-Дону. Часть войск Южного фронта, идя за паникёрами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьёзного сопротивления и без приказа из Москвы, покрыв свои знамёна позором. Мы потеряли более 70 млн населения, более 80 млн пудов хлеба в год и более 10 млн тонн металла в год. У нас нет уже преобладания над немцами ни в людских ресурсах, ни в запасах хлеба. Отступать дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину».
Б)	«Русские войска будут упорно оборонять район [города]. Они заняли высоты на восточном берегу Дона и на большую глубину оборудовали здесь позиции. Следует считаться с тем, что они, возможно, сосредоточили силы, в том числе танковые бригады для организации контратак. Поэтому войска при переправе через Дон могут встретить сопротивление с фронта и сильные контратаки в сторону нашего северного фланга. Возможно, что в результате сокрушительных ударов последних недель у русских уже не хватит сил для оказания решительного сопротивления. 6-я армия имеет задачей овладеть перешейком между Волгой и Доном севернее железной дороги и быть готовой к отражению атак противника с востока и севера».

Укажите название битвы, в ходе которой были созданы эти исторические источники. Укажите кодовое название любой военной операции, проведённой советскими войсками в ходе этой битвы. Почему, по мнению автора одного из документов, отступление советской армии является угрозой для существования СССР? Укажите одну причину.

sbor26.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Подписанию Брестского мирного договора предшествовала ожесточённая борьба в руководстве большевистской партии. Но в итоге на заседании ЦК РСДРП(б) было принято решение о необходимости подписания данного договора. Укажите:

а) причину, по которой против подписания мирного договора выступали «левые коммунисты»;

б) политическую причину принятия решения о необходимости подписания данного договора;

в) последствие подписания Брестского мирного договора для большевиков.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «коллегия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внутренней политике Николая I и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В XI–XV вв. европейские государства принимали участие в крестовых походах против мусульман и языческих народов Европы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что крестовые походы оказали значительное влияние на политическое развитие Руси и Священной Римской империи: один аргумент для Руси (России) и один — для Священной Римской империи. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси (России): _____

Аргумент для Священной Римской империи: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Sbor25.me

Вариант 27

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) замена коллегий министерствами	1) 988 г.
Б) Тегеранская конференция лидеров «Большой тройки»	2) 1714 г.
В) создание ОВД	3) 1802 г.
Г) Крещение Руси	4) 1943 г.
	5) 1949 г.
	6) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) учреждение Государственного совета Российской империи
2) казнь английского короля Карла I
3) введение рекрутских наборов

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) нашествие Батыя на Русь	1) оборона Пскова
Б) раскол в Русской православной церкви	2) Соловецкое восстание
В) первые преобразования большевиков	3) введение госприёмки
Г) противодействие реформам Петра I	4) издание Декрета о национализации банков
	5) «дело царевича Алексея»
	6) оборона Козельска

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sdo25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Киев	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Присоединение к Московскому княжеству	_____ (Г)
Константинополь	_____ (Д)	950-е гг.
_____ (Е)	Сражение между русскими и половецкими войсками	1060-е гг.

Пропущенные элементы:
1) река Вожа
2) крещение княгини Ольги
3) 1120-е гг.
4) 1470-е гг.
5) река Альта
6) разгром города войсками Батыя
7) Новгород
8) начало великокняжеского правления Мстислава Владимировича
9) 1550-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) подавление восстания декабристов	1) М. И. Кошкин
Б) Специальная военная операция (СВО)	2) Пётр I
В) разработка модели самолёта-истребителя в годы Великой Отечественной войны	3) Д. Н. Исламов
Г) издание Табели о рангах	4) Александр I
	5) М. А. Милорадович
	6) С. А. Лавочкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий.

«...Во всей Европе нет ни одного государства, которое искренно сочувствовало бы решению „восточного вопроса“ в желаемом нами направлении. Напротив, все державы, по мере возможности, стараются противодействовать малейшему нашему

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

успеху, все одинаково опасаются хотя бы только нравственного нашего усиления на Балканском полуострове. Эти опасения, безмолвно связывающие против нас всю Европу, заставляющие наших друзей опускать свои руки, а наших врагов создавать нам на каждом шагу всевозможные препятствия, могут поставить Россию в случае войны в самое критическое положение...

Как ни страшна война, но теперь есть ещё шансы привести её довольно скоро к желаемому результату. Армия наша готова и так устроена, как никогда. Союз трёх императоров, по крайней мере на первое время, может обеспечить наш тыл. Франция и Италия склонны воздержаться от прямого участия, даже сама Англия торжественно заявила, что не намерена действовать ни против, ни за Турцию. В этом положении Европы много фальши, но отчасти от нас самих зависит не дать этой фальши всецело развиться против нас. Быстрый и решительный успех нашей армии может сильно повлиять на мнение Европы и вызвать её на такие уступки, о которых теперь нельзя и думать...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Война, о возможности которой идёт речь в данном отрывке, началась в период правления Николая I.
2) В Союз, упомянутый в данном отрывке, входила Франция.
3) Автор пишет, что Англия обязательно вступит в войну на стороне противника России.
4) Автор пишет, что в будущей войне важно добиться быстрого успеха.
5) Автор пишет, что в Европе практически нет государств, которые желали бы, чтобы «восточный вопрос» был решён так, как выгодно России.
6) В войне, о возможности которой идёт речь в данном отрывке, Россия одержала победу.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) роман «Тихий Дон»	1) Автор — протопоп Аввакум.
Б) «Домострой»	2) Над созданием данного памятника культуры работал священник Сильвестр.
В) «Повесть временных лет»	3) Данный памятник культуры был создан в XVIII в.
Г) картина «Боярыня Морозова»	4) Автор был удостоен Нобелевской премии.
	5) Данный памятник культуры был создан в XIX в.
	6) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Укажите название европейского государства, за освобождение столицы которого вручалась данная медаль.

Ответ: _____ .

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Укажите век, когда был совершён поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «5». Ответ напишите словом.

Ответ: _____ .

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Появившись в восточноевропейских степях, новые пришельцы неоднократно нарушали границы Руси и опустошали её земли. Будучи на стадии кочевания, они проявляли особую агрессивность. По летописным источникам насчитывается 46 походов половцев на Русь, не считая мелких набегов. Иногда русские вели с половцами и наступательную войну, предпринимали походы в глубь Половецкой земли. Иногда такие походы становились общерусскими мероприятиями. В ходе первого крупного столкновения русских и половцев во главе с ханом Искалом была разбита рать Всеволода Ярославича, разорено Переяславское княжество. Половцы опустошали Русскую землю, дошли до Новгород-Северского и до _____. Святослав собрал войско, ударил и одолел половцев, хотя у него было только 3 тысячи, а половцев — 12 тысяч...»

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Цифрой «2» на схеме обозначен город, который был столицей Древнерусского государства.
2) В период, к которому относится данная схема, город Гродно входил в состав Владимиро-Волынского княжества.
3) Кочевники, походы которых обозначены на схеме, не совершали набегов на территорию Переяславского княжества.
4) На схеме обозначен город, в котором крестился князь Владимир Святославич.
5) В период, к которому относится данная схема, Москва входила в состав Смоленского княжества.
6) Андрей Боголюбский перенёс столицу своего княжества в город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воззвания революционной организации

«31 марта для России начался пролог той великой исторической драмы, которая называется судом народа над правительством. Обвинительный акт — это вся русская история, на страницах своих не представляющая ничего, кроме батожья, палок, плетей и шпицрутенов, с одной стороны, и систематического разорения народа „ради его государевых доходов“ — с другой.

После событий 31 марта несколько совестно говорить о том, что правительство русское держится апатией и индифферентизмом русского общества: в этот день разрыв русского общества с правительством выразился de facto в здании окружного суда оправдательным приговором присяжных и поведением публики, аплодировавшей приговору. Присяжные отказались обвинять ту, которая решилась противопоставить насилию насилие, они отказались подписаться под политикою душения всякого самостоятельного проявления общественной мысли и жизни, — они открыто признали невиновность врагов существующего порядка.

Этим ознаменовалось пробуждение нашей общественной жизни, а полиция и жандармерия и не думали изменять своего обращения с публикою. На оправданную общественною совестью Засулич кинулись жандармы с целью расправиться с нею административным порядком. Людей, радовавшихся её оправданию, били и мяли лошадьми, не пощадили даже беременных женщин... Самое следствие об этих „уличных беспорядках“ передано в руки III отделения, которому приходится, таким образом, произнести приговор над своим собственным поступком. В довершение всего секретным отделением отдан приказ участковым приставам „разыскать и арестовать оправданную судом присяжных Засулич“.

Русское общество долго молчало.

Оно молчало, когда в течение столетий его лучшие, свободомыслящие люди погибали в рудниках Сибири, когда русская наука несла такие потери, как потеря великого экономиста Н. Г. Чернышевского.

Оно молчало, молчало и молчало. Мы не знали, заговорит ли оно когда-нибудь. Но 31 марта и в следующие дни петербургское общество заговорило наконец человеческим языком.

Правительство игнорирует подобные симптомы общественного пробуждения. Как бы в насмешку над приговором Петербургского окружного суда полиции отдаётся вышеупомянутый приказ о заарестовании Засулич. Полиция вызывает столкновение на улице, и в первый раз после 14 декабря 1825 г. петербургские улицы орошаются кровью борцов за свободу!»

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Укажите год, когда состоялся суд, о котором идёт речь в отрывке. Укажите название революционного движения, к которому принадлежала во время этого суда В. И. Засулич. Назовите российского императора в этот период.

14 Какой вердикт (приговор) вынесли присяжные по делу В. И. Засулич? Каково, по мнению автора, значение этого решения присяжных для общественной жизни России? Укажите два положения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите высшего руководителя КПСС в период, когда произошло событие, в честь которого установлена памятная дата, обозначенная на данном плакате. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

16 Какая из представленных ниже карикатур была посвящена событию (процессу), произошедшему в СССР не более чем за 10 лет до события, которому посвящён плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта карикатура. Назовите событие (процесс), которому посвящена данная карикатура.

1)



2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из исторических источников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«...3. Способ ведения боевых действий: исходя из количества сил, имеющихся в распоряжении для непосредственной обороны столицы, борьба будет вестись не в открытом сражении, а в основном носить характер уличных боёв. Эту борьбу войска должны будут вести с фанатизмом, фантазией, с применением всех средств введения противника в заблуждение, военной хитрости, с коварством, с использованием заранее подготовленных, а также обусловленных трудностями момента всевозможных подручных средств на земле, в воздухе и под землёй. При этом необходимо максимально использовать преимущества, вытекающие из того, что борьба будет вестись на немецкой территории, а также то обстоятельство, что русские в массе своей предположительно будут испытывать боязнь перед чуждыми для них огромными массивами домов».
Б)	«Борьба за существование нашего народа заставляет также и на территории Германии использовать все средства, которые могут ослабить боеспособность противника и задержать его продвижение. Необходимо использовать все возможности, чтобы непосредственно или косвенно нанести максимальный урон боевой мощи противника. Ошибочно было бы полагать, что после возвращения потерянных территорий можно будет снова использовать не разрушенные перед отступлением или выведенные из строя на незначительный срок пути сообщения, средства связи, промышленные предприятия и предприятия коммунального хозяйства. Противник оставит нам при своём отступлении лишь выжженную землю и не посчитается с нуждами местного населения. Поэтому я приказываю: все находящиеся на территории Германии пути сообщения, средства связи, промышленные предприятия и предприятия коммунального хозяйства, а также материальные запасы подлежат уничтожению».

Укажите название битвы, в ходе которой были созданы данные исторические документы. Укажите название любого фронта советских войск, принимавшего участие в этой битве. Почему автор одного из документов считает необходимым полное уничтожение всех ресурсов на оставляемых территориях? Укажите одну причину.

18 К концу правления власть Бориса Годунова значительно ослабла. Укажите:

а) политическую причину (предпосылку) ослабления власти Бориса Годунова;
б) социально-экономическую причину (предпосылку) ослабления власти Бориса Годунова;
в) последствие правления Бориса Годунова, проявившееся в сфере культуры.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «косыгинская реформа». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике Петра I и Елизаветы Петровны по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Во второй половине XIX в. в странах Европы получили распространение радикальные политические учения, которые оказывали большое влияние на общественную жизнь в разных странах. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти учения повлияли на общественную жизнь в странах, где они получили распространение: один аргумент для России и один — для Германии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Германии: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 28

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отречение Николая II от престола	1) 944 г.
Б) оборона крепости Доростол	2) 971 г.
В) начало операции «Полководец Румянцев»	3) 1648 г.
Г) Соляной бунт	4) 1917 г.
	5) 1941 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) «культурная революция» в Китае
2) вхождение Рязани в состав Московского государства
3) подписание Гюлистанского мирного договора

Ответ: | | | |

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) закрепощение крестьян	1) завоевание Хивинского ханства
Б) репрессии в РККА	2) поражение восстания Т. Костюшко
В) расширение территории Московского княжества	3) арест М. Н. Тухачевского
Г) разделы Речи Посполитой	4) подписание указа о трёхдневной барщине
	5) захват Можайска Юрием Даниловичем
	6) введение «урочных лет»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Рига	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	«Поход за зипунами» под предводительством С. Т. Разина	_____ (Г)
Вена	_____ (Д)	1810-е гг.
_____ (Е)	Осада города войсками С. Батория	1580-е гг.

Пропущенные элементы:
1) река Волга
2) подписание мирного договора между РСФСР и Польской Республикой
3) 1660-е гг.
4) 1230-е гг.
5) Рязань
6) создание Священного союза
7) Псков
8) создание первых мануфактур в России
9) 1920-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)
А) учреждение коллегий
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) борьба с самозванцами в XVII в.
Г) деятельность советской разведки в годы Великой Отечественной войны

УЧАСТНИКИ
1) А. Н. Жихарев
2) Г. И. Головкин
3) К. П. Победоносцев
4) Р. Г. Зорге
5) В. К. Блюхер
6) М. В. Скопин-Шуйский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из исторического документа.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Презрев уступчивый и миролюбивый ответ сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные в силу создавшихся условий принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием Наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится ещё теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся, как один человек, дерзкий натиск врага...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Автор документа осуждает дипломатические действия Австро-Венгрии.
2) В войне, о которой идёт речь в документе, союзником России выступила Болгария.
3) Автором документа был император Николай II.
4) Одним из командующих русской армией в войне, о которой идёт речь в документе, был генерал М. Д. Скобелев.
5) В ходе войны, о начале которой говорится в документе, ряд территорий Российской империи были захвачены противником.
6) В период создания документа главой правительства Российской империи был П. А. Столыпин.

Ответ: _____ .

7 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Домострой»	1) Автор был главным редактором журнала «Новый мир».
Б) «Хожение за три моря»	2) Автор был тверским купцом.
В) «Путешествие из Петербурга в Москву»	3) Автор был участником обороны Севастополя в Крымскую войну.
Г) поэма «Василий Тёркин»	4) Является сводом житейских правил и наставлений, своеобразная энциклопедия русского патриархального быта.
	5) Автор был назван монархом «бунтовщиком, хуже Пугачёва».
	6) Произведение представляет собой сборник решений церковного собора.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Укажите город, где был установлен данный скульптурный памятник.

Ответ: _____ .

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялся поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «4».

Ответ: _____ .

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Поселение _____ было основано в XVII веке. Основателем его стал монах Тихон. Он поселился в Енисейске, где занимался изготовлением восковых свечей, там же принял монашество. Стремясь к отшельнической жизни, Тихон вместе с другими монахами отправился в лодке вниз по реке Енисею и поселился на холме в месте слияния реки Нижней Тунгуски и Енисея, выстроив деревянную часовню и кельи. В 1660 году Тихон отправился в Тобольск, где принял священническое звание и стал иеромонахом, а также получил от архиепископа Сибирского и Тобольского указ об основании монастыря. У монастыря имелись заимки в верховьях Нижней Тунгуски, зимовья в низовьях Енисея и вдоль побережья Ледовитого океана. Значительное место в его хозяйстве занимала соляная промышленность: монастырь ежегодно отправлял на продажу в Томск до 2 тысяч пудов соли».

Ответ: _____ .

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В честь путешественника, маршрут похода которого обозначен в легенде схемы цифрой «5», был назван город Хабаровск.
2) Цифрой «2» на схеме обозначено место гибели Ермака Тимофеевича.
3) На схеме обозначен населённый пункт, куда в XVIII в. был отправлен в ссылку А. Д. Меншиков.
4) Цифрой «3» на схеме обозначен город Казань.
5) В результате похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «7», в состав Российского государства вошла Камчатка.
6) В том же веке, когда состоялись походы, обозначенные на схеме стрелками, был заключён Нерчинский договор с Китаем.

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«По непреложным судьбам Вышнего, благословляющего оружие Наше, присоединив навсегда Финляндию к России, с удовольствием Мы зрели торжественные обеты, обывателями сего края принесённые на верное и вечное их Скипетру Российскому подданство. Вместе с сим восприяли Мы на себя священную обязанность хранить сие достояние, промыслом Нами вручённое, во всей его незыблемости и в непременном и вечном с Россией единстве.

Обыватели Финляндии! Под сению престола Нашего покоятся многочисленные народы, судьбы их равно сердцу Нашему драгоценны; вступив в состав Империи Нашей, вы приобрели тем самым равные права с ними. Сверх древних установлений, страны вашей свойственных и свято Нами хранимых, новое поле вашей деятельности и трудолюбию открывается.

Под сильным щитом России земледелие ваше, торговля, промыслы, все источники народного богатства и благосостояния восприимут новую жизнь и расширение. Мы познаем вскоре все ваши нужды и не умедлим простереть вам руку помощи и облегчения. Оружие Наше оградит пределы ваши от всякого к вам прикосновения и отразит все покушения врагов, если бы когда-либо возмутить спокойствие ваше они дерзнули.

Обыватели Финляндии! Судьба страны вашей решена невозвратно. Всякое разглашение о восстановлении шведского над вами владычества было бы тщетное заблуждение, единственно во вред вам устремляемое. Нам известно, что некоторые соотечественники ваши теперь ещё служат в войсках шведских, против вас самих вооружаются. Мы ещё готовы принять их как верных подданных Наших, если в течение шестинедельного срока, считая со дня обнародования сего манифеста Нашего, поспешат они возвратиться. Да возвратятся в недра своего отечества, немедленно в назначаемый срок. По прошествии оного и раскаяния их не будет уже места».

13 Назовите императора, от имени которого составлен манифест. Назовите государство, с которым Россия вела войну за обладание территориями, указанными в документе. Укажите годы этой войны.

14 Как автор объясняет преимущества, которые получает Финляндия после присоединения к России? Укажите три преимущества. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Укажите руководителя СССР в период, когда произошло голосование, для которого были выпущены бюллетени. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

БЮЛЛЕТЕНЬ

для голосования на референдуме СССР

Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности.

Оставьте один из указанных ответов, другой вычеркните

ДА **НЕТ**

Бюллетень в котором при голосовании вычеркнуты слова ДА и НЕТ или не вычеркнуты оба слова, признается недействительным.

16 Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, был создан в том же десятилетии, когда этот исторический деятель стал руководителем СССР? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша. Назовите историческое событие (процесс), с которым связано название фильма.



1)



2)



3)



4)

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из исторических источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Товарищи! В тяжёлых условиях приходится праздновать сегодня 24-ю годовщину Октябрьской революции. Вероломное нападение немецких разбойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны. ...Несмотря на временные неуспехи, наша армия и наш флот геройски отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжёлый урон, а наша страна организовалась в единый боевой лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков. Наша страна во много раз богаче теперь и промышленностью, и продовольствием, и сырьём, чем 23 года назад. У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы».
Б)	«...Государственный Комитет Обороны постановил: 2. Воспретить всякое уличное движение как отдельных лиц, так и транспортов с 12 часов ночи до 5 часов утра, за исключением транспортов и лиц, имеющих специальные пропуска от коменданта, причём в случае объявления воздушной тревоги передвижение населения и транспортов должно происходить согласно правилам, утверждённым московской противовоздушной обороной и опубликованным в печати. 3. Охрану строжайшего порядка в городе возложить на коменданта города генерал-майора т. Синилова, для чего предоставить войска внутренней охраны НКВД, милицию и добровольческие рабочие отряды. 4. Нарушителей порядка немедля привлекать к ответственности с передачей суду Военного трибунала, а провокаторов, шпионов и прочих агентов врага, призывающих к нарушению порядка, расстреливать на месте».

Укажите название битвы, в ходе которой были созданы данные исторические документы. Укажите руководителя органа власти, от имени которого издан второй документ. В чём автор одного из документов видит преимущества положения страны в ходе идущей войны по сравнению с предыдущим периодом её развития? Укажите одно преимущество.

18 В 1682 г., несмотря на сопротивление части родовитого боярства, приговором Земского собора была отменена система местничества, существовавшая в Российском государстве с конца XV в., сожжены разрядные книги. Укажите:

а) причину (предпосылку) отмены местничества;
б) социальное последствие отмены местничества;
в) последствие отмены местничества для Боярской думы.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «культурная революция». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в содержании Судебника 1497 г. и Судебника 1550 г. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 В XIV–XV вв. христианская церковь играла большую роль в борьбе народов за независимость. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что опора правителей России и Франции на религию и церковь способствовала успеху в борьбе за независимость: один аргумент для России и один — для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 29

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Новоторгового устава	1) 1113 г.
Б) подписание Беловежских соглашений	2) 1667 г.
В) битва за Днепр	3) 1785 г.
Г) открытие Царскосельской железной дороги	4) 1837 г.
	5) 1943 г.
	6) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) провозглашение Китайской Народной Республики
2) подписание манифеста о трёхдневной барщине
3) создание организации «Чёрный передел»

Ответ:

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) социальные движения XVII в.	1) битва на реке Сить
Б) борьба русских земель с войсками Батыя	2) гибель князя Андрея Боголюбского
В) создание Древнерусского государства	3) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
Г) реформы XVI в.	4) создание стрелецкого войска
	5) Медный бунт
	6) учреждение коллегий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Вхождение в состав Российской Федерации	_____ (Г)
Углич	_____ (Д)	1590-е гг.
_____ (Е)	Заключение мирного договора между Российским государством и империей Цин	1680-е гг.

Пропущенные элементы:
1) Албазин
2) гибель царевича Дмитрия Ивановича
3) 2020-е гг.
4) 1400-е гг.
5) Нерчинск
6) осада города войсками Едигея
7) Донецк
8) ссылка А. Д. Меншикова
9) 1790-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)
А) битва при Аустерлице
Б) создание ГКЧП
В) освоение Западной Сибири
Г) оборона Одессы

УЧАСТНИКИ
1) П. И. Багратион
2) Ермак Тимофеевич
3) Б. П. Шереметьев
4) Л. М. Павличенко
5) Г. И. Янаев
6) С. И. Дежнёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из донесения польского дипломата.

«Теперь сообщаю Вашей королевской милости, что эта гражданская война, которая началась у них в прошлом году, и до этого времени со всей силой идёт и продолжается с великим кровопролитием, убытком и опустошением того

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

государства. В прошлом году всю зиму этот государь Шуйский совершал частые походы с немалым войском. И больше всего его войско находилось под замком Калуга, который он приказал добывать большими силами; но так хорошо и сильно та сторона этот замок защищала, что эти ничего им сделать не могли. <...> И так та сторона усилилась, что снова Шуйский должен был найти силы, чтобы собрать большое войско, и так как не мог иначе дать им отпор, выступил сам и выехал из Москвы 1 июня...

Сначала в прошлом году — пришёл на них великий страх и тревога, ожидали войны от короля и Речи Посполитой, и, понимая, что её заслужили, очень боялись. Зная и учитывая, что уж этот государь всех людей из Смоленска, Белой и других замков пограничных согнал в своё войско, нет никакой стражи на всей границе, а сначала была большая стража и замки, полные людей, и заставы, как они это зовут, а теперь их свёл, думаем, что удобное время теперь, чтобы наступить на этих неприятелей Речи Посполитой, не только своё отобрать, что отошло от государств Ваших из-за предательских хитростей, но и всем государством овладеть».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Современником описываемых событий был М. Б. Шеин.
2) Автор пишет, что в России сложились благоприятные условия для начала вторжения со стороны соседнего государства.
3) В документе описаны события, связанные с восстанием под предводительством К. А. Булавина.
4) В результате гражданской войны, о которой идёт речь в тексте, власть в своих руках сохранили прямые потомки прежней правящей династии.
5) Российский государь, упоминаемый в тексте, участвовал в расследовании Угличского дела.
6) В период создания документа в России появились первые стрелецкие полки.

Ответ: _____ .

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) картина «Бурлаки на Волге»	1) Памятник культуры был создан во время Гражданской войны в России.
Б) «Хожение за три моря»	2) Данный памятник культуры был создан в XV в.
В) роман «Живые и мёртвые»	3) Автор памятника входил в Товарищество передвижных художественных выставок.
Г) «Великие Четьи минеи»	4) Автор памятника культуры был канонизирован Русской православной церковью.
	5) Данный памятник культуры посвящён событиям Великой Отечественной войны.
	6) Автором данного памятника культуры является патриарх Никон.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

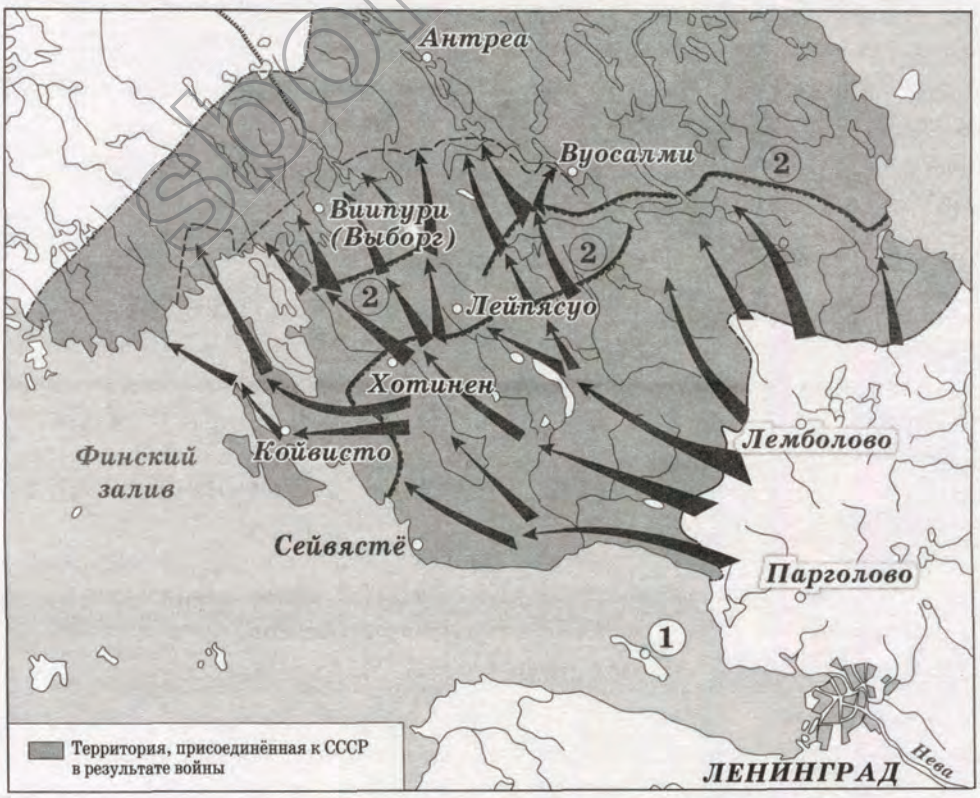
Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



8 Заполните пропуск в предложении: «Маршал Советского Союза, портрет которого представлен на открытке, во время Берлинской наступательной операции командовал Первым _____ фронтом».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Укажите название государства, которое было противником СССР в отражённой на схеме войне.

Ответ: _____.

10 Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Тимошенко, исходя из сложившейся обстановки, отдал войскам новые приказы. 7-й армии следовало усилить интенсивность прорыва в глубину финской обороны в направлении Хотинена. 19-му стрелковому корпусу, действовавшему на левом фланге, — нанести удар в направлении станции Лейпясуо.

Центральная часть линии Маннергейма была прорвана на всю глубину, а её защитники понесли тяжёлые потери. Финны оказывали ожесточённое сопротивление, но вынуждены были отступать. Из частей 7-й армии и Группы резерва Главного командования в составе мотострелковых дивизий был сформирован стрелковый корпус. В задачу корпуса входило форсирование залива по льду и охват _____ с запада. Это стало полной неожиданностью для финского командования. Сил для обороны архипелага и северного побережья у финнов не было. В марте войска 7-й армии вошли в _____, где развернулись упорные бои».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Территория, на которой происходили события, которым посвящена схема, до 1917 г. находилась в составе Российской империи.
2) События, которым посвящена схема, произошли в ходе Великой Отечественной войны.
3) На схеме обозначен город, названный в честь председателя СНК СССР.
4) Цифрой «2» на схеме трижды обозначена граница СССР после событий, которым посвящена схема.
5) Следствием изображённых на схеме событий стало исключение СССР из Лиги Наций.
6) В результате событий, которым посвящена схема, была создана антигитлеровская коалиция.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из стенограммы допроса А. В. Колчака

«...Из Японии я поехал на юг России, но потом моё решение изменилось. Прибывши во Владивосток, я обратился к своим знакомым сослуживцам — морякам. В свою очередь, последние, узнав о моём приезде, обратились ко мне с просьбой, чтобы я им посвятил вечер и высказал своё мнение, что им делать, кому подчиняться и каково должно быть отношение морских офицеров и команды к существующему троевластию. Я сказал, что я это сделаю, но прежде я прошу дать мне несколько дней, чтобы ознакомиться с тем, что делается во Владивостоке. Владивосток произвёл на меня впечатление чрезвычайно тяжёлое — я не мог забыть, что я там бывал во время империи. Тогда мы были хозяевами. Это был наш порт, наш город. Теперь же там распоряжались кто угодно. Все лучшие дома, лучшие казармы, лучшие дамбы были заняты чехами, японцами, союзными войсками, которые туда прибывали, а наше положение было глубоко унизительно, глубоко печально. Я чувствовал, что Владивосток не является уже нашим русским городом... Я считал, что эта интервенция, в сущности говоря, закончится оккупацией и захватом нашего Дальнего Востока в чужие руки. Затем я не мог относиться сочувственно к этой интервенции ввиду позорного отношения к нашим войскам и унизительного положения всех русских людей и властей, которые там были. Меня это оскорбляло... Затем самая цель и характер интервенции носили глубоко оскорбительный характер: это не было помощью России — всё это выставлялось как помощь чехам, их благополучному возвращению, и в связи с этим всё получало глубоко оскорбительный и глубоко тяжёлый характер для русских. Вся интервенция мне представлялась в форме установления чужого влияния на Дальнем Востоке. Во Владивостоке я получил первые сведения о Западно-Сибирском правительстве. Затем я узнал, что в Уфе состоялось совещание, на котором было решено из Сибирского правительства образовать всероссийскую власть и что во главе этой власти будет стоять Директория».

13 Укажите год начала интервенции, о которой идёт речь в документе. Назовите войну, в ход которой вмешались войска интервентов. Назовите председателя СНК в период, которому посвящены воспоминания.

14 Почему Владивосток произвёл на автора воспоминаний тяжёлое впечатление? Чем, по мнению автора, должна была закончиться интервенция? Почему, по мнению автора, выставляемая напоказ цель интервенции носила оскорбительный характер для России? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите главу РФ в период, когда был выпущен данный почтовый блок. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какое из представленных ниже произведений живописи было создано в той же половине века, когда произошло событие, в память о котором выпущен почтовый блок? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Назовите художника, создавшего картину.

1)



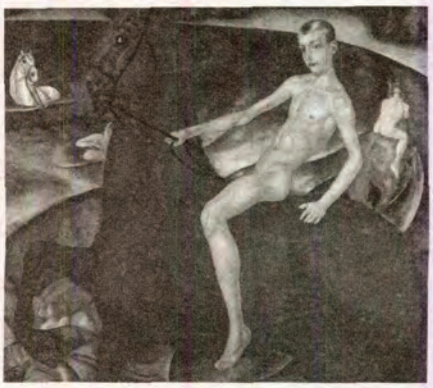
2)



3)



4)



© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Прочтите отрывки из исторических источников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Этому наступлению придаётся решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года. В связи с этим все подготовительные мероприятия необходимо провести с величайшей тщательностью и энергией. На направлении главных ударов должны быть использованы лучшие соединения, наилучшее оружие, лучшие командиры и большое количество боеприпасов. Каждый командир, каждый рядовой солдат обязан проникнуться сознанием решающего значения этого наступления. Я приказываю: 1. Целью наступления является: сосредоточенным ударом, проведённым решительно и быстро силами одной ударной армии из района Белгорода, и другой — из района южнее Орла, путём концентрического наступления, окружить находящиеся в районе _____ войска противника и уничтожить их».
Б)	«...С утра 5 июля немецко-фашистские войска крупными силами танков и пехоты, при поддержке многочисленной авиации, перешли в наступление. ...Немцы бросили в наступление против наших войск свои главные силы, сосредоточенные в районах Орла и Белгорода. Всего со стороны противника в наступлении участвовало 17 танковых, 3 моторизованные и 18 пехотных немецких дивизий. Сосредоточив эти силы на узких участках фронта, немецкое командование рассчитывало концентрическими ударами с севера и юга прорвать нашу оборону, окружить и уничтожить наши войска. Это новое немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов».

Укажите название битвы, к которой относятся оба отрывка. Укажите кодовое название одной любой стратегической наступательной операции советских войск, проведённой в ходе этой битвы. Почему автор одного из документов придаёт решающее значение этой битве? Укажите одну причину.

18 В конце 1920-х гг. в СССР был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства. Укажите:

а) экономическую причину (предпосылку) перехода к планированию развития экономики;
б) социальное последствие перехода к плановой экономике;
в) последствие перехода к плановой экономике, связанное с развитием культуры.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «урочные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях революционных движений периода правления Александра I и периода правления Александра II, по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что события внешней политики Руси (русских земель) и Китая в XIII в. значительно повлияли на политическое развитие этих стран: один аргумент для Руси и один — для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Китая: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вариант 30

Часть 1

Ответами к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первый раздел Речи Посполитой	1) 971 г.
Б) оборона крепости Доростол	2) 1113 г.
В) Курская битва	3) 1772 г.
Г) выборы Президента Российской Федерации	4) 1943 г.
	5) 1985 г.
	6) 1996 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) подписание Тявзинского мирного договора
2) принятие Декларации независимости США
3) проведение денежной реформы Елены Глинской

Ответ:

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) экономическое развитие России в XVII в.
Б) Гражданская война в России
В) аграрная реформа П. А. Столыпина
Г) противостояние Твери и Москвы

ФАКТЫ

1) издание указа о передаче общинных земель в личную собственность крестьян
2) подавление антиордынского восстания
3) битва на реке Шелони
4) издание Торгового и Новоторгового уставов
5) ликвидация временнообязанного состояния крестьян
6) создание Уфимской директории

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Черкасск	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Строительство Транссибирской магистрали	_____ (Г)
Выборг	_____ (Д)	1600-е гг.
_____ (Е)	Вхождение в состав Российского государства	1510-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Смоленск
2) сражения Крымской войны
3) 1850-е гг.
4) 1700-е гг.
5) Челябинск
6) подписание договоров между Швецией и Россией о военной помощи
7) Балаклава
8) восстание под предводительством К. А. Булавина
9) 1890-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

5 Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Великое посольство	1) К. А. Мерецков
Б) Специальная военная операция (СВО)	2) С. М. Киров
В) разработка идеологии революционного народничества	3) Ф. Я. Лефорт
Г) операция «Искра»	4) М. А. Бакунин
	5) И. Г. Цевун
	6) Д. Г. Павлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из документа.

«Царь и великий князь Фёдор Иванович всея Руси указал, и бояре приговорили: которые крестьяне из-за бояр и из-за дворян и из-за приказных людей и из-за детей боярских и из-за всяких людей, из поместий... и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков и вотчинников, за кем они выбежав живут, тем помещиком из-за кого они выбежали, и патриаршим и митрополичьим и владычным детям боярским и монастырских сёл приказчикам и служкам, давать суд и сыскивать накрепко всякими сыски, и по суду и по сыску тех беглых крестьян с жёнами и с детьми и со всеми животы возить назад, где кто жил.

А которые крестьяне выбежали до нынешнего году лет за шесть и за семь и за десять и больше, а те помещики и вотчинники, из-за кого они выбежали... на тех своих беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков и на вотчинников, за кем они из-за них выбежав живут, до нынешнего году, лет за шесть и за семь и за десять и больше государю царю не бивали челом; и государь указал и бояре приговорили: на тех беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков вотчинников, за кем они выбежав живут, суда не давать, и назад их, где кто жил, не вывозите».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Современником событий, описанных в отрывке, был русский литейщик Андрей Чохов.
2) Меры, описанные в отрывке, были следствием междоусобной борьбы за великокняжеский престол в Московском государстве.
3) В период событий, упомянутых в отрывке, в Российском государстве существовали стрелецкие полки.
4) Согласно документу, в стране вводились «заповедные лета».
5) Документ был издан в конце XVI в.
6) Согласно документу, беглых крестьян возвращали владельцу без учёта периода нахождения в бегах.

Ответ: _____ .

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) картина «Бурлаки на Волге»	1) Произведение посвящено событиям Великой российской революции.
Б) пьеса «На дне»	2) Автор является одним из участников Товарищества передвижников.
В) скульптура «Анна Иоанновна с арапчонком»	3) Данный памятник культуры посвящён событиям Великой Отечественной войны.
Г) кинофильм «Летят журавли»	4) Автор — В. И. Суриков.
	5) Автор возглавлял Союз писателей СССР.
	6) Памятник культуры создан в XVIII веке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



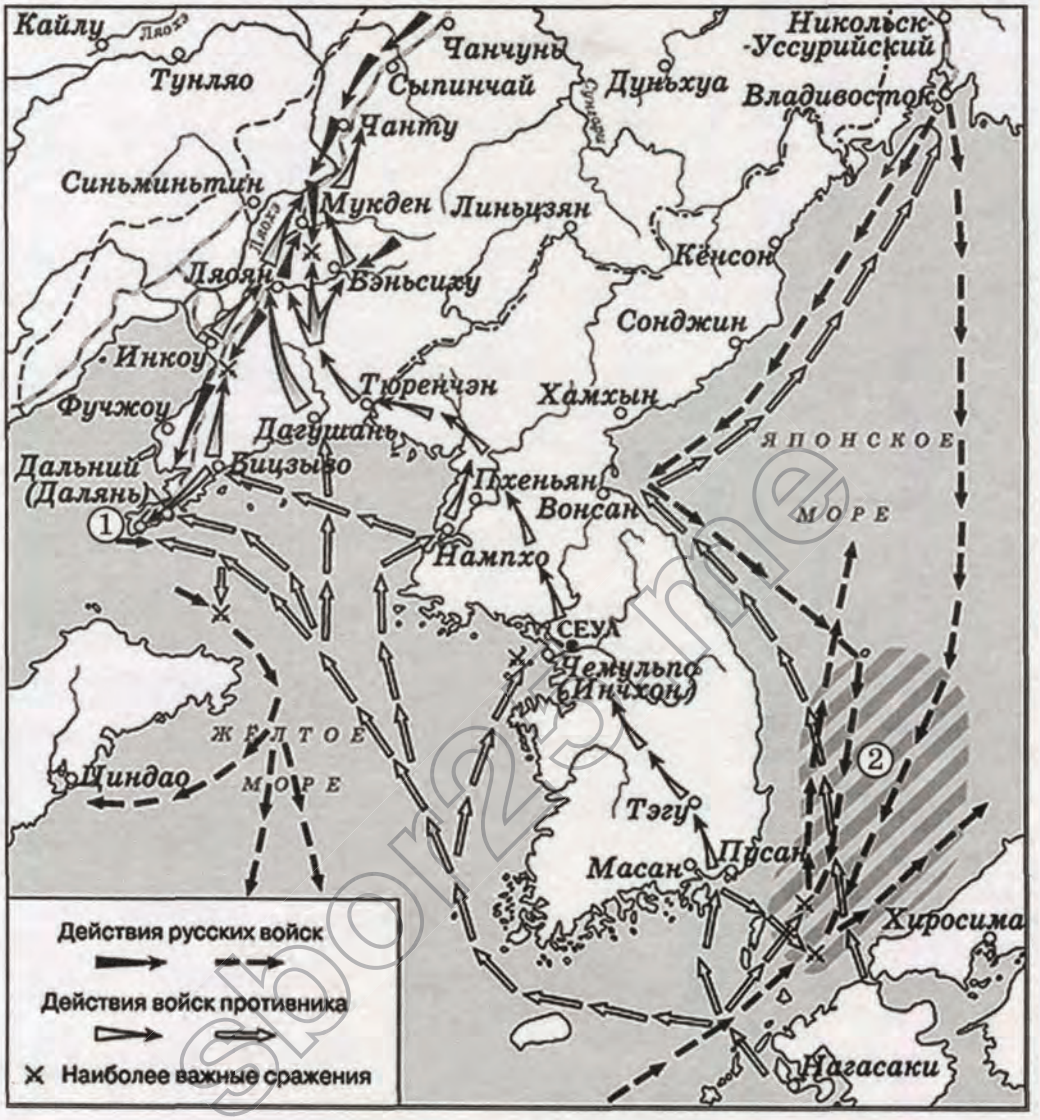
8 Заполните пропуск в предложении: «Мемориальный комплекс, фрагмент которого изображён на монете, установлен в память о битве, завершившейся в марте тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____ .

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sbor25.me

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялась война, событиям которой посвящена схема.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«После неудачной попытки деблокировать осаждённый Порт-Артур Южная группа русских войск под командованием генерала Н. П. Зарубаева отошла на дальние подступы к Ляояну, где соединилась с Восточной группой генерала А. А. Бильдерлинга и заняла первый оборонительный рубеж. Японские армии

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

подошли вплотную к Ляояну, и сближение восточной и южной группировок японцев угрожало тактическим окружением. Район боевых действий переместился из горной местности в равнинную, что давало японцам возможность начать крупные наступательные операции. Генерал А. Н. Куропаткин, получивший разведдонесения, в которых говорилось, что японская армия делает обходной манёвр и заходит в тыл русской армии, приказал своим войскам отступить на север, к городу _____, где позже состоялось сражение».

Ответ: _____ .

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В войне, событиям которой посвящена схема, в союзе с российскими войсками воевали французские войска.
2) Цифрой «2» на схеме обозначено место гибели эскадры российского флота.
3) На схеме обозначены два города, которые подверглись атомной бомбардировке в ходе Второй мировой войны.
4) Все военные действия, обозначенные на схеме стрелками, происходили на территории России.
5) В результате военных действий, обозначенных на схеме стрелками, в состав Российского государства вошла Камчатка.
6) В событиях, отражённых на схеме, принимал участие художник-баталист В. В. Верещагин.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского государственного деятеля

«...Югославы согласились начать заново строить дружеские отношения. Свою позицию проявили и в конкретных делах: показали нам различные предприятия, показали могилы наших солдат, которые отдали жизнь в борьбе против Гитлера за освобождение Югославии. Они с достоинством относились к памяти наших воинов. Памятники были в хорошем состоянии, имелись плиты с именами погибших.

Договорились о возобновлении работы наших посольств в Белграде и в Москве. Восстановились и экономические отношения. При Сталине они были прерваны,

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

никаких экономических отношений не существовало, но оставалась большая задолженность Югославии Советскому Союзу, которая складывалась из поставок оборудования и в связи с поставками Югославии нашего вооружения. Теперь всё в полной стоимости было предъявлено Югославии к оплате. Югославия же не имела возможности заплатить такой долг и попросила нас списать долги. Мы не настаивали на уплате, а они не делали твёрдого заявления, что не уплатят, просто ссылались на свои трудности. Кроме того, югославы аргументировали тем, что часть долгов образовалась в результате войны против общего врага. У меня появилось сочувствие к их проблемам, но сами мы вопрос решить не могли, он требовал коллективного обсуждения. И мы сказали: „Мы изучим, из чего сумма долгов сложилась и при каких обстоятельствах, тогда и выскажем своё мнение по этому вопросу".

Постепенно встречи и беседы, продолжавшиеся ежедневно, становились теплее. Лёд, который замораживал наши отношения, таял. Колкостей в разговорах стало меньше, беседы приобретали товарищеский характер. Однако сохранялась некоторая настороженность и у них, и у нас. Больше других понимание дела проявил товарищ Тито. Мы тоже исходили из этих позиций, когда ставили задачу нормализации отношений. Но, повторяю, внутренне ещё не были подготовлены к тому целиком, духовно не освободились ещё от рабской зависимости, в которой находились у Сталина».

13 Укажите с точностью до десятилетия период, о котором идёт речь в воспоминаниях. Назовите руководителя КПСС в период, когда произошли описанные в отрывке события. Укажите название «войны против общего врага», о которой идёт речь в документе.

14 В чём, по мнению автора воспоминаний, проявлялась готовность обоих государств к восстановлению отношений? Укажите три примера. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Укажите командующего русской армией во время военной операции, ход которой обозначен на марке стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

16 Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в той же четверти века, когда произошла война, в память о которой выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого был создан этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А)	«Любой человек или государство, борющиеся против нацизма, получат нашу помощь. Любой человек или государство, марширующие с Гитлером — наши враги. Такова наша политика и таково наше официальное заявление. Следовательно, мы должны оказать России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы должны призвать всех наших друзей и союзников во всех частях света придерживаться аналогичного курса и проводить его так же стойко и неуклонно, как это будем делать мы, до самого конца. ...Опасность, грозящая России, — это угроза нам и угроза Соединённым Штатам, и точно так же дело каждого русского, который сражается за свой дом и очаг, — это дело всех свободных людей и народов во всех частях земного шара».
Б)	«Президент [США] является трижды избранным главой самого могущественного государства в мире. Я являюсь слугой короля и парламента, на которого сейчас возложено главное руководство нашими делами в эти роковые времена, причём мой долг повелевает мне также добиваться того, чтобы всё, что я говорю или делаю, встречало поддержку всего Британского Содружества наций... Теперь Гитлер всей своей мощью обрушился на Россию, полностью учитывая те географические трудности, которые затрудняют западным демократиям оказание помощи России. Мы будем изо всех сил стремиться преодолеть все препятствия и доставить эту помощь. Мы договорились о конференции в Москве между представителями Соединённых Штатов, Британии и России для выработки всего плана в целом. Ничто не должно помешать нам на этом пути».

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Укажите фамилию автора обоих выступлений. Укажите название любой другой конференции, кроме указанной в тексте, проведённой представителями стран, названных автором выступления. Почему автор выступлений считает необходимой помощь России со стороны других государств? Укажите одну причину.

18 Восстание под предводительством Степана Разина стало одним из самых массовых народных выступлений XVII в. Укажите:

а) причину начала восстания;
б) причину поражения восстания;
в) последствие восстания, связанное с развитием культуры.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «обязанные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в социальной политике в периоды правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____
2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что религиозный фактор оказывал значительное влияние на внешнюю политику Руси и стран Западной Европы в XI–XII вв.: один аргумент для Руси и один — для стран Западной Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Западной Европы: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответы к заданиям части 1

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 8–11 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 12 оценивается 2 баллами. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 4 оценивается 3 баллами. 2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. 1 балл — если на любых двух-трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответ
1	4632
2	321
3	2164
4	359461
5	6534
6	3456
7	1245
8	Рокоссовский
9	АлександрВторой
10	Портсмут
11	Харбин
12	2346

ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответ
1	1265
2	213
3	3124
4	296874
5	5634
6	135
7	2346
8	сороквтором
9	шестьдесятседьмом
10	Крымскоеханство
11	Берестечко
12	126

ВАРИАНТ 3

№ задания	Ответ
1	2346
2	213
3	3142
4	635289
5	1635
6	246
7	4263
8	Ильюшин
9	Барбаросса
10	Ленинград
11	Киев
12	136

ВАРИАНТ 4

№ задания	Ответ
1	4631
2	123
3	4563
4	794562
5	2563
6	134
7	5364
8	Ленинград/Ленинграда
9	Крымская(Восточная)
10	Севастополь
11	Дунай
12	12

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 5

№ задания	Ответ
1	5341
2	132
3	2163
4	986574
5	1345
6	236
7	5162
8	сорокпятом
9	семнадцатый
10	Архангельск
11	Воронеж
12	1234

ВАРИАНТ 6

№ задания	Ответ
1	3416
2	132
3	6534
4	614859
5	2345
6	346
7	4153
8	Сталинградская
9	девятнадцатый
10	Севастополь
11	Кутаис
12	16

ВАРИАНТ 7

№ задания	Ответ
1	1643
2	213
3	6325
4	574932
5	2364
6	236
7	6314
8	Яковлев
9	сороквтором
10	Белгород
11	Котельниковский
12	1346

ВАРИАНТ 8

№ задания	Ответ
1	4315
2	123
3	5462
4	254698
5	4263
6	135
7	1235
8	сорокпервом
9	АннаИоанновна
10	Азов
11	Бахчисарай
12	56

ВАРИАНТ 9

№ задания	Ответ
1	1246
2	321
3	5364
4	924571
5	5362
6	145
7	1354
8	сорокчетвёртом
9	десятый
10	Константинополь
11	Тмутаракань
12	1236

ВАРИАНТ 10

№ задания	Ответ
1	3145
2	312
3	4362
4	416872
5	5621
6	124
7	4316
8	лётчик/военныйлётчик
9	пятнадцатом
10	Петроград
11	Вильно
12	2345

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 11

№ задания	Ответ
1	5314
2	321
3	3641
4	546723
5	6213
6	245
7	2314
8	февраль
9	Новгород
10	вятичи
11	Тмутаракань
12	1346

ВАРИАНТ 12

№ задания	Ответ
1	6235
2	312
3	6152
4	758269
5	4526
6	1235
7	4365
8	сорокчетвёртом
9	Смоленск
10	Багратион
11	Полоцк
12	134

ВАРИАНТ 13

№ задания	Ответ
1	5326
2	231
3	6134
4	275641
5	3145
6	124
7	3251
8	сорокчетвёртом
9	семидесятых
10	Царицын
11	Татищев
12	256

ВАРИАНТ 14

№ задания	Ответ
1	1364
2	213
3	6524
4	247985
5	6425
6	134
7	5634
8	сороктретьем
9	четырнадцатом
10	Мамай
11	засадныйполк
12	24

ВАРИАНТ 15

№ задания	Ответ
1	6351
2	312
3	2345
4	876395
5	5134
6	1245
7	3612
8	сорокчетвёртом
9	Константинополь(Царьград)
10	поляне
11	Преслав
12	15

ВАРИАНТ 16

№ задания	Ответ
1	5426
2	132
3	2615
4	438175
5	4563
6	234
7	4136
8	партизанского
9	ЯрославМудрый
10	ильменскиесловене
11	Полоцк
12	125

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

sdo25.me

ВАРИАНТ 17

№ задания	Ответ
1	2516
2	231
3	2436
4	465819
5	6413
6	2356
7	4632
8	август
9	сорокпятом
10	Варшава
11	Одер
12	134

ВАРИАНТ 18

№ задания	Ответ
1	5462
2	312
3	2416
4	561482
5	4632
6	125
7	1643
8	Челябинск
9	Наполеон
10	осень
11	Подольск
12	146

ВАРИАНТ 19

№ задания	Ответ
1	6234
2	213
3	3246
4	892347
5	6125
6	346
7	5621
8	лето
9	сорокчетвёртом
10	Кольцо
11	СеверскийДонец
12	145

ВАРИАНТ 20

№ задания	Ответ
1	5642
2	213
3	4125
4	321984
5	2436
6	136
7	5426
8	Сталинградской
9	шестнадцатый
10	Макарьевская
11	Вологда
12	356

ВАРИАНТ 21

№ задания	Ответ
1	6352
2	132
3	3521
4	841965
5	2635
6	135
7	6315
8	сороктретьем
9	девяностых
10	Владивосток
11	Енисей
12	134

ВАРИАНТ 22

№ задания	Ответ
1	1463
2	321
3	6412
4	241385
5	4516
6	134
7	2613
8	Ватутин
9	Волхов
10	Юрьев
11	Торжок
12	123

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 23

№ задания	Ответ
1	3526
2	132
3	5146
4	645921
5	5231
6	136
7	5631
8	Белорусским
9	Курск
10	декабрь
11	Харьков
12	245

ВАРИАНТ 24

№ задания	Ответ
1	6152
2	213
3	3456
4	295386
5	2134
6	136
7	2613
8	Молодаягвардия
9	Ахмат
10	Новгород
11	Вятка
12	125

ВАРИАНТ 25

№ задания	Ответ
1	1254
2	312
3	2631
4	637925
5	4521
6	246
7	3421
8	Московской
9	семнадцатый
10	Смоленск
11	Добрыничи
12	135

ВАРИАНТ 26

№ задания	Ответ
1	6452
2	312
3	4312
4	845927
5	2365
6	125
7	3561
8	сорокпятом
9	СанктПетербург
10	Северная
11	Черкасск
12	126

ВАРИАНТ 27

№ задания	Ответ
1	3461
2	231
3	6245
4	837425
5	5362
6	456
7	4265
8	Австрия
9	двенадцатый
10	Новгород
11	Чернигов
12	146

ВАРИАНТ 28

№ задания	Ответ
1	4263
2	231
3	6352
4	291367
5	2164
6	135
7	4251
8	Берлин
9	Амур
10	АлексейМихайлович
11	Туруханск
12	136

sdor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 29

№ задания	Ответ
1	2654
2	231
3	5134
4	647325
5	1524
6	125
7	3254
8	Украинским
9	Финляндия
10	Кронштадт
11	Виипури(Выборг)
12	135

ВАРИАНТ 30

№ задания	Ответ
1	3146
2	312
3	4612
4	845961
5	3541
6	135
7	2563
8	сороктретьего
9	ПортАртур
10	НиколайВторой
11	Мукден
12	236

sbor25.me

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом части 2

ВАРИАНТ 1

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) война — Отечественная война 1812 г.; 2) император — Александр I; 3) год — 1730. *Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указаны война, император, год вступления на престол императрицы	2
Правильно указаны война и император. ИЛИ Правильно указаны война и год вступления на престол императрицы. ИЛИ Правильно указаны император и год вступления на престол императрицы	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: автор пишет о создании военных поселений; 2) ответ на второй вопрос: целью создания военных поселений автор называет освобождение России от рекрутской повинности; 3) ответ на третий вопрос: автор предлагает уменьшить срок военной службы до 8 или до 12 лет. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. *Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, **не засчитывается при оценивании** переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) деятель культуры — А. В. Щусев; 2) обоснование, например: под заретушированной надписью указано, что деятель культуры, фамилия которого заретуширована, был архитектором. На медали изображён Мавзолей В. И. Ленин, созданием которого руководил архитектор А. В. Щусев. (Может быть приведено другое обоснование.) *Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указан деятель культуры, дано верное обоснование	2

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан только деятель культуры	1
Деятель культуры указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	*2*

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) цифра, обозначающая памятник культуры, — 4; 2) скульптор — З. К. Церетели. *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указана цифра, назван скульптор	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
Максимальный балл	*2*

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) город — Тегеран; 2) название конференции — Ялтинская; 3) ответ на вопрос: закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угла борьбу против коммунизма *Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию,* ***не засчитывается при оценивании*** *элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	
Правильно указаны город, название конференции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: а) укрепились политические связи между Русью и Византией, так как Ольга крестилась в Константинополе; б) крещение Ольги предопределило выбор князя Владимира в пользу христианства по византийскому образцу;	

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
в) согласно ряду источников княгиня Ольга основала несколько храмов на Руси, что способствовало проникновению на Русь христианской культуры. Могут быть указаны другие последствия. *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: международная коммунистическая организация, основанная в 1947 г.; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) факт, например: – первоначально Коминформ включал коммунистические партии СССР, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Франции и Италии; – на учредительной конференции Коминформа в сентябре 1947 г. был провозглашён тезис о разделении мира на два лагеря. (Может быть приведён другой факт.) *Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
Максимальный балл	*2*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[1] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тезис, например: роль князя в политической системе Новгородской земли во второй половине XII в. была менее значительной, чем во Владимиро-Суздальском княжестве; (Может быть сформулирован другой тезис.)	

[1] Указания по оцениванию, приведённые к варианту 1, применяются в вариантах 3–12, 15–17, 19, 21–24, 29.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса): – в Новгородской земле вече призывало князя и могло его изгнать («указать путь»), а во Владимиро-Суздальском княжестве князь получал и передавал власть по наследству, а значит, в данном вопросе не зависел от других органов власти; – права князя в Новгородской земле были ограничены (например, он не мог вмешиваться во внутреннее управление Новгородом), а во Владимиро-Суздальском княжестве князь был практически полноправным монархом. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования. *При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)*	
Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов)	3
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа	2
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов. ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) для России, например: с целью сбора ясака, поиска колоний моржей и добычи бивней в середине XVII в. шесть кочей экспедиции Дежнёва — Попова вышли из устья реки Колымы, обогнули Чукотский полуостров, вышли из Ледовитого океана в Тихий и оказались южнее устья реки Анадырь. Таким образом экспедиция впервые прошла проливом, разделяющим Америку и Азию. Было совершено важное географическое открытие;	

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) для Испании, например: с целью найти западный путь к Островам Пряностей, которые были богаты очень дорогими в те времена специями, через испанские воды (доставшиеся Испании по Тордесильясскому договору 1494 г.), в первой половине XVI в. португальский мореплаватель, поступивший на испанскую службу, Фернан Магеллан преодолел пролив, названный впоследствии его именем, вышел в Тихий океан. Большая часть участников экспедиции (и сам Магеллан) погибли, но оставшиеся завершили первое плавание вокруг света, доказав таким образом существование единого Мирового океана, связывающего все континенты Земли. Это было важнейшее географическое открытие. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Испании	3
Приведён один аргумент для России. ИЛИ Приведён один аргумент для Испании	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ 2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) император — Пётр II; 2) война — Северная война; 3) монарх — Пётр I. *Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указаны император, война и монарх	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны претензии: 1) «принудил нас жить в доме своём, лукаво представляя и внушая нам некоторые в правительстве нашем опасности»; 2) «дерзнул нас принудить на публичный сговор к сочетанию нашему на дочери своей, княжне Марье, угрожая весьма нам противным и вредительным злым своим намерением»; 3) послал в монастырь без ведома и соизволения императора царицу Евдокию Фёдоровну; 4) «рассылал от себя в коллегии и канцелярии наши, также к губернаторам и к другим правителям повелительные указы без ведома и соизволения нашего»;	

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
5) «в Лифляндии и Эстляндии знатные местности у некоторых особ отнял чрез составные и фальшивые контракты, принуждая их к тем своими угрозами за малые деньги». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. *Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, **не засчитывается при оценивании** переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	
Правильно указаны три претензии	2
Правильно указаны две претензии	1
Правильно указана одна претензия. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Генеральный секретарь ЦК КПСС — Л. И. Брежнев; 2) обоснование, например: на листе календаря написано «30 июля исполняется 75 лет со дня открытия II съезда РСДРП». II съезд РСДРП состоялся в 1903 г. 1903 + 75 = = 1978. В 1978 г. Генеральным секретарём ЦК КПСС был Л. И. Брежнев. (Может быть приведено другое обоснование.) *Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно назван Генеральный секретарь ЦК КПСС, дано верное обоснование	2
Правильно назван только Генеральный секретарь ЦК КПСС	1
Генеральный секретарь ЦК КПСС назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	*2*

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) цифра, обозначающая памятник культуры, — 3; 2) город — Волгоград. *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указана цифра, указано название города	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания название города	0
Максимальный балл	*2*

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) битва — Московская битва; 2) военачальник — Г. К. Жуков; 3) ответ на вопрос: «ударам танков противника теперь часто предшествовали атаки его пехоты, которая стремилась, используя имевшиеся промежутки в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковой артиллерии и уничтожать орудийные расчёты, чтобы этим обеспечить свободу манёвра для своих танков» *Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию,* ***не засчитывается при оценивании*** *элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	
Правильно указана битва, назван военачальник и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: а) сыну Василия III — Ивану — в момент смерти отца было всего три года; совет был необходим для того, чтобы «беречь» малолетнего правителя и приобщать его к государственным делам; б) Юрий Дмитровский до рождения у Василия III первенца считался наследником престола; бояре опасались, что он мог предъявить права на престол; в) в 1534 г., видя, что Российское государство ослаблено внутренними распрями (борьба за власть после смерти Василия III), польский король и великий князь литовский Сигизмунд I начал войну с Россией. Могут быть указаны другие причина(-ы) и/или последствие. *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: высшая государственная должность в Новгороде в XII–XV вв. и Пскове в XIV — начале XVI в.; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)	

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
2) факт, например: – посадник возглавлял суд Новгородской республики; – посадник в Новгородской республике избирался из знатных бояр на вече. (Может быть приведён другой факт.) *Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
Максимальный балл	*2*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[1] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тезис, например: после крестьянской реформы 1861 г. дворяне сохранили достаточно сильные экономические позиции, которыми они обладали до отмены крепостного права; (Может быть сформулирован другой тезис.) 2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса): – после отмены крепостного права в 1861 году дворяне сохранили около половины земли, а за вторую половину они получили щедрую компенсацию, которая была им положена по «Общему положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»; – как и до реформы, дворяне обладали правом использовать бесплатный труд крестьян: до перехода крестьян на выкуп, на помещиков как и ранее работали временнообязанные крестьяне. Кроме того, крестьяне бесплатно работали за отрезки, ссуды (отработки). Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования. *При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие исторический(-ие) факт(ы). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)*	
Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования, основанных на исторических фактах	3
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, основанное на историческом(-их) факте(-ах). ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования, основанных на исторических фактах; обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа	2
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, основанное на историческом(-их) факте(-ах); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	1

[1] Указания по оцениванию, приведённые к варианту 2, применяются в вариантах 13, 14, 18, 20, 25–28, 30.

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа «сходство в том, что сравниваемые объекты сходны» / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, основанного на историческом(-их) факте(-ах), позволяющем(-их) сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов. ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, основанного на историческом(-их) факте(-ах), позволяющем(-их) сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис	
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) для СССР, например: в условиях начала «холодной войны» в СССР была организована массовая политическая кампания («борьба с космополитизмом»), направленная против скептических и прозападных тенденций среди советской интеллигенции, которые рассматривались как «антипатриотические». Подвергшиеся гонениям «безродные космополиты» рассматривались как сторонники Запада; 2) для США, например: в условиях начала «холодной войны» в США была инициирована антикоммунистическая кампания, так как коммунисты считались сторонниками СССР. Сенатор Джозеф Маккарти заявил, что коммунисты проникли во все звенья государственного аппарата, в том числе в правительство США. Проверкам на благонадёжность подверглись около 18 млн человек. Многие из них безо всяких на то оснований были репрессированы. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для СССР и США	3
Приведён один аргумент для СССР. ИЛИ Приведён один аргумент для США	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 3

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) война — Русско-японская война; 2) император — Николай Второй; 3) государственный деятель — С. Ю. Витте. *Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны война, император, государственный деятель, от лица России подписавший мирный договор, завершивший данную войну	2
Правильно указаны война и император. ИЛИ Правильно указаны война и государственный деятель. ИЛИ Правильно указаны император и государственный деятель	1
Правильно указана только война. ИЛИ Правильно указан только император. ИЛИ Правильно указан только государственный деятель. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие причины: 1) пренебрежение главнокомандующего З. П. Рожественского основными правилами ведения морского боя; 2) плохая стрельба русских моряков; 3) неумение русских моряков маневрировать; 4) изумительная точность стрельбы противника; 5) сероватая окраска вражеских судов, делавшая их малозаметными в бою. *Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, **не засчитывается при оценивании** переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) событие — смерть В. И. Ленина; 2) обоснование, например: на марке изображён В. И. Ленин и указаны годы: 1924–1954. 1924 г. — год смерти В. И. Ленина. (Может быть приведено другое обоснование.) *Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указано событие, дано верное обоснование	2
Правильно указано только событие	1
Событие указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	*2*

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 3; 2) город — Москва. *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильно указана цифра, указано название города	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания названия города	0
Максимальный балл	*2*

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) битва — Сталинградская; 2) название операции — «Уран»; 3) ответ на вопрос: нанесение охватывающего удара с целью окружения советских войск. *Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию,* ***не засчитывается при оценивании*** *элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	
Правильно указаны битва, название операции и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: а) в стране было сформировано особое опричное войско; б) вся территория государства была разделена на две части: опричнину, взятую в особое царское управление, и земщину, которой должны были ведать бояре; в) было разрушено землевладение знати, бояр и княжат, многие из которых были переселены на окраины государства. Могут быть указаны другие последствия. *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) факт, например: – в России мануфактуры действовали в условиях развития крепостного права, в связи с чем вольнонаёмный труд на них, первоначально довольно распространённый, со временем стал играть всё меньшую роль, уступая принудительному труду; – при Петре I в России появилось не меньше двухсот новых мануфактур, создание которых он всячески поощрял. (Может быть приведён другой факт.) *Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
Максимальный балл	*2*

20

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тезис, например: на культуру Древней Руси во второй половине XI в. христианство оказывало значительно большее влияние, чем в первой половине X в.; (Может быть сформулирован другой тезис.) 2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса): – в первой половине X в. в Древней Руси не было христианских храмов, о которых бы было достоверно известно науке, во второй половине XI в. они были (например, Софийский собор в Киеве); – в первой половине X в. не было христианских книг, созданных в Древней Руси; к середине XI в. относится создание древнейшей пергаментной рукописной книги Древней Руси — Остромирова Евангелия. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования. *При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)*

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) для Руси, например: в древнем Новгороде в XII–XV вв. высшим органом власти являлось народное собрание — вече, которое принимало важнейшие политические решения, например, выбирало главу новгородской администрации — посадника;	

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
2) для Древней Греции, например: в Древних Афинах существовало Народное собрание, в компетенцию которого входили обязанности по принятию тех или иных законов, регулирующих общественные отношения, избрание на должностные посты граждан, объявление войны и заключение мира, подписание договоров с иными полисами и государствами. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для Древней Греции и Руси	3
Приведён один аргумент для Древней Греции. ИЛИ Приведён один аргумент для Руси	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

ВАРИАНТ 4

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год — 1812; 2) имя главнокомандующего — Наполеон; 3) император — Александр I. *Каждый ответ может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указаны год, имя главнокомандующего, назван император	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть указаны следующие причины: 1) французской армии пришлось, не дождавшись весны, отступать из Москвы в условиях сурового климата, что было связано с большими потерями; 2) пожар прогнал из города местное население, которое могло оказать помощь французам в достижении их планов; 3) поджог Москвы мог «поднять энергию дворянства и пробудить в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться французы»; 4) пожар уничтожил продовольствие, хранившееся в Москве, которым хотели воспользоваться французы. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. *Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию,* ***не засчитывается при оценивании*** *переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	
Правильно указаны три причины	2

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) император — Александр II; 2) обоснование, например: марка выпущена в 1957 г. и посвящена 100-летию со дня рождения Циолковского. 1957 – 100 = 1857. В 1857 г. российским императором был Александр II. (Может быть приведено другое обоснование.) *Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно назван император, дано верное обоснование	2
Правильно назван только император	1
Император назван неправильно / не назван независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	*2*

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) цифра, обозначающая памятник архитектуры, — 4; 2) город — Санкт-Петербург. *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указана цифра, назван город	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города	0
Максимальный балл	*2*

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) битва — битва за Берлин; 2) название фронта — 1-й Белорусский фронт; 3) ответ на вопрос: инженерные подразделения разрушали завалы, баррикады, надолбы с применением взрывчатых веществ. *Каждый из элементов 1 и 2 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию,* ***не засчитывается при оценивании*** *элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*	

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны битва, название фронта и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: а) царь Борис Годунов, избранный Земским собором, не пользовался безусловным авторитетом у народа, так как был царём «не от Бога»; б) смерть настоящего царевича Дмитрия Ивановича в Угличе в 1591 г., что дало возможность самозванцу представиться Дмитрием; в) в начале XVII в. нескончаемые летние дожди сменялись ранними морозами, с трудом засеянные поля не давали всходов, что стало причиной голода; массовый голод 1601–1603 гг. способствовал радикализации политических взглядов населения страны, что делало поддержку Лжедмитрия народом более вероятной. Могут быть указаны другие причины (предпосылки). *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: натуральный налог, которым облагались некоторые народы Поволжья, Сибири и Дальнего Востока; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) факт, например: – гарантией уплаты ясака народами Сибири служили заложники-аманаты, проживавшие в русских острогах; – сбором ясака ведал Сибирский приказ. (Может быть приведён другой факт.) *Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2

© 2025. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается