Составитель: Яблуковский С.С., учитель истории МБОУ «СШ№17»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

7 класс

Программа курса «Проектная деятельность» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на обучающихся 7-х классов, интересующихся историей. Согласно ФГОС нового поколения проведение такого курса способствует самоопределению обучающихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе.

Проектная деятельность способствует воспитанию самостоятельности инициативности ответственности повышению мотивации к изучению истории.
Не менее важным фактором реализации данной программы является и умение выбирать адекватные стоящей задаче средства Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений
Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные так и метапредметные универсальные учебные действия Образовательный потенциал проектной детальности заключается в возможности повышения мотивации в получении дополнительных знаний изучения методов научного познания-выдвинуть и обосновать замысел самостоятельно поставить и сформулировать задачу проекта найти метод анализа ситуации. Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В ходе занятий учащиеся формируют умения работать с информацией проводить исследования передавать и презентовать полученные знания и опыт.
Таким образом, ***основной целью*** выполнения данной программы является планирование организация и управление проектной деятельностью учащихся.
Эффективности реализации программы курса способствует использование различных ***форм проведения занятий***, в частности таких, как: групповые и индивидуальные творческие информационные исследовательские проекты.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в виде защиты исследовательских проектов, которые предполагают самостоятельную творческую работу обучающихся по предложенной тематике с последующей защитой их на занятиях, научно-практических конференциях. Предполагается, что знакомство учащихся с нестандартными (как по формулировке, так и по решению) проблемами будет способствовать повышению их успеваемости на уроках истории и развитию у них интереса к предмету.

Результаты освоения содержания курса

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- свободное выражение мыслей и чувств в процессе общения;
- заинтересованность не только в личном успехе но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач проекта.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД). По окончании обучения учащиеся должны уметь:

- планировать и выполнять учебный проект используя методы и приемы адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- работать с разными источниками информации;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников.

Предметные результаты:

- знают основные виды проектов;
- умеют выделять этапы работы над проектом;
- планируют работу над проектом;
- учатся работать на аналитическом этапе;
- знают алгоритмы специальных способов работы с информацией;
- знают как писать сложные планы и составлять список источников;
- делают презентации своих проектов;
- знают правила ведения дискуссии и делового общения.

Содержание курса «Проектная деятельность»

Что такое проектная деятельность

Понятие проекта. Этапы работы над проектом - предпроект. Этап планирования работы над проектом. Аналитический этап. Этап обобщения. Презентация полученных результатов. Типы проектов: индивидуальные и групповые. Особенности работы в групповом проекте. Информационные проекты. Творческие проекты. Исследовательские проекты.

Проекты по истории

Творческий проект «Народы Европы и России в 16 веке».

Анализ работы над творческим проектом. Правители 16века.Сравнительный анализ биографий. Внутренняя и внешняя политика. Групповой проект Военная революция в Европе 16 века. Военное дело Руси в 16-17 вв. Проект Отношения России со странами Европы. Торговля и дипломатия. Проект Загадки русской истории 16 века. Сравнительный анализ управления Россией и Англией в 17 веке. Правители 17 века. Самозванцы в истории. Гражданская война в истории человечества. Спорные моменты в истории России 17 века. Церковный раскол-трагедия русского народа. Особенности дипломатии 17 века. Денежная система России и Европы в 17 в. Культура России и ЕВРОПЫ В 16-17вв - сравнительный анализ систем образования, архитектуры, повседневного быта. Историческая реконструкция событий.

Тематическое планирование курса «Проектная деятельность»

7 класс

№ урока	*Тема занятия*	*Форма проведения занятия*	*Кол-во час*	*Виды деятельности*
Теория - что такое проектная деятельность			**4**	
1	Введение. «Проектная деятельность в 7 классе»	Эвристическая беседа. Лекция.	2	
2	Виды и структура проектов	Лекция Беседа.	2	
Проекты по истории 16 века			**21**	
3	Творческий проект «Народы Европы в 16в.»	Организация проектной деятельности. Обсуждение	2	
4	Информационный проект «Правители Европы 16в.»	Защита проекта. Круглый стол	2	

5	Проект «Военная революция в Европе 16в»	Защита проекта. Беседа	2	
6	Исследовательский проект «Военное дело Руси 16в.»	Защита проекта. Анализ и обсуждение	2	
7-8	Групповой исследовательский проект «Загадки русской истории 16в»	Защита проекта. Круглый стол	2	
9	Творческий проект «Отношения России со странами Европы в 16-17вв»	Защита проекта. Беседа	2	
10	Групповой проект «Торговые союзы 16-17вв.»	Защита проекта. Круглый стол	2	
11	Историческая реконструкция «Дворцы правителей Европы и России в 16в.»	Защита проекта. Обсуждение и анализ	2	
12	Информационный проект «Правители 17 в.»	Защита проекта. Беседа	1	
13	Исследовательский проект «Сравнительный анализ управления в России и Англии 17в»	Защита проекта. Круглый стол	1	

14	Творческий проект «Правители 17 в»	Защита проекта. Анализ и обсуждение	1	
15	Групповой исследовательский проект «Самозванцы в мировой истории»	Защита проекта. Беседа	1	
16	Итоги проектной деятельности в 1 полугодии	Анкетирование учащихся	1	
Проекты по истории 17 века			**24**	
17	Информационный проект Денежная система России и Европы в 17в	Защита проекта. Круглый стол	2	
18	Групповой проект Гражданская война в истории Нового времени	Защита проекта. Беседа	2	
19	Исследовательский проект Спорные моменты в истории России 17в	Защита проекта	2	
20	Исследовательский проект Церковный раскол в России и Реформация в Европе	Защита и обсуждение	2	
21	Групповой исследовательский проект Особенности дипломатии 17в	Защита проекта. Круглый стол	2	
22	Творческий проект Влияние европейской культуры на Россию 17в	Защита проекта	2	

23	Информационный проект История в лицах царь Алексей Михайлович и король Людовик 14	Защита проекта	3	
24	Исследовательский проект «Дворцы российских государей и европейских правителей в 17в.»	Защита проекта	3	
25	Групповой исследовательский проект «Сходства и отличия в системе образования России и Европы»	Защита проекта. Обсуждение	2	
26	Групповой проект «Памятники архитектуры в России и Европе 17в»	Защита проекта. Беседа	2	
27	Исследовательский проект «Русские святые в 16-17вв.»	Защита проекта. Круглый стол	3	
28 29	Историческая реконструкция «Освобождение Москвы от польских интервентов»	Защита проекта. Анализ и обсуждение	3	

30	Творческий проект «Один день из жизни жителя Москвы в 17в.»	Защита проекта. Беседа	2	
31	Исследовательский проект «Европейский абсолютизм и российское самодержавие»	Защита проекта	2	
32	Групповой проект: «Россия и Речь Посполитая - сложные взаимоотношения	Защита проекта	2	
33 34	Творческий проект «Жизнь горожанина в 17в и жизнь современного горожанина - сравнительный анализ»	Защита проекта	2	
35	Итоговое занятие	Анкетирование	2	